|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Срок обучения** | | **Трудоемкость общая,**  **в часах** | **Аннотация программы** |
| **Школа иностранных языков «ЯЗЫКОВАЯ МОЗАИКА»** | | | | | |
| 1. | «Английский язык. Ступень А» | | 3/6 месяцев | 24/48 | Программа разработана для формирования базовых навыков общения на английском языке. Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык. Ступень А» направлена на развитие интереса к английскому языку и формирование у слушателей представления об иностранном языке, на знакомство с устной стороной речи и накопления опыта иноязычного общения, отработки языкового материала на уровне А по Общеевропейской шкале языковой компетенции (The Common European Framework of Reference for Languages). Программа предназначена для школьников 1-4 классов. |
| 2. | «Английский язык. Ступень В» | | 3/6 месяцев | 24/48 | Содержание программы ориентировано на учащихся средних классов общеобразовательных школ, уже имеющих базовые знания по фонетике и грамматике английского языка, обладающих достаточным словарным запасом для понимания англоязычных звучащих и печатных текстов и продуцирования собственных высказываний в письменной и устной формах. Программа предполагает совершенствование навыков говорения, письма, чтения и аудирования. Для достижения данной цели предполагается выполнение заданий направленных на расширение словарного запаса, закрепление грамматических конструкций, понимание аутентичных текстов, порождение речи. Программа предназначена для школьников 5-8 классов. |
| 3. | «Немецкий язык. Ступень А» | | 3/6 месяцев | 24/48 | Содержание программы ориентировано на учащихся младших классов. Программа составлена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к программам по иностранному языку для младших школьников:1) коммуникативно-побудительная направленность, 2) информативность; 3) образовательная ценность; 4) аутентичность и доступность. Все компоненты содержания обучения строго минимизированы, поскольку основной задачей обучения младших школьников является создание у учащихся основ коммуникативной компетенции. Программа предназначена для школьников 1-4 классов. |
| 4. | «Немецкий язык. Ступень В» | | 3/6 месяцев | 24/48 | Содержание программы ориентировано на учащихся 5-8 классов, уже имеющих базовые знания по грамматике немецкого языка, обладающих достаточным словарным запасом для понимания несложных текстов и способных на основе простейших конструкций выразить свои мысли. Программа предполагает совершенствование навыков говорения, письма, чтения и аудирования, т.е. расширение словарного запаса и закрепление грамматических конструкций, позволяющих учащимся понимать аутентичные тексты и фильмы, свободно общаться с носителями языка, писать письма и заполнять анкеты на немецком языке, разрабатывать проекты и создавать презентации. Программа развивает способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.  Особый акцент делается на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что обеспечивает приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур. |
| 5. | «Французский язык. Ступень А» | | 3/6 месяцев | 24/48 | Программа нацелена на формирование базовых навыков владения французским языком в области чтения, говорения, письма и аудирования. Обучение ведется в форме постоянного диалога Учитель-Ученик. Курс насыщен сведениями о стране изучаемого языка. Он будет полезен тем, кто считает недостаточным занятия на уроках в школе. Программа подразумевает возможность понимать и употреблять в речи высказывания, необходимые для выполнения конкретных задач: представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе, участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь. Владение французским языком на этом уровне позволяет использовать его для решения практических задач. Программа предназначена для школьников 1-4 классов. |
| 6. | «Французский язык. Ступень В» | | 3/6 месяцев | 24/48 | Программа нацелена на комплексную реализацию личностно ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению французскому языку на среднем этапе. Обучение любому иностранному языку предполагает одновременное и взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие, взаимосвязанное обучение языку и культуре, способствует развитию у учащихся способности к реальному аутентичному общению с носителями языка. В программе выделяются три содержательные линии: коммуникативные умения; языковые знания и навыки оперирования ими; социокультурные знания и умения. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения французским языком на данном этапе обучения. Программа предназначена для школьников 5-8 классов. |
| 7. | Испанский язык. Базовый уровень | | 3/6 месяцев | 24/48 | Испанский язык один из самых распространенных языков мира, востребованный в различных областях, но все же пока еще не столь популярный в России как английский. Этот курс предназначен для тех, кто никогда не учил испанского и не знает даже алфавита. В легкой игровой манере, в составе микрогруппы из 5-8 человек слушатели получат навыки необходимые для выполнения конкретных задач: представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе, участвовать в несложном разговоре. Курс насыщен интересными фактами из области культуры испаноговорящих стран. Курс испанского – это прекрасная возможность повысить свой уровень образования, расширить кругозор, завести новых друзей. Занятия проводятся в специализированных аудиториях института, оснащенных самым современным оборудованием. |
| **Физико-математическая школа «Квант»** | | | | | |
| 8. | «Математические основы решения задач по информатике» | 3 месяцев | | 48 | Программа предусмотрена для обучающихся общеобразовательных организаций. Целью программы является формирование у обучаемых математических знаний, необходимых для решения задач по информатике, и умений решать задачи по информатике на итоговой аттестации.  Программа призвана показать, как именно в информатике проявляют себя математические структуры. Курс носит интегрированный, междисциплинарный характер, материал курса раскрывает взаимосвязь математики и информатики. Курс ориентирован на учащихся, желающих расширить свои представления о математике в информатике и информатике в математике, имеющих базовую подготовку по информатике; может изучаться как при наличии компьютерной поддержки, так и в безмашинном варианте. |
| 9. | «Увлекательная робототехника» | 9 месяцев | | 72 | Программа предусмотрена для учащихся в возрасте 7-12 лет. Целью программы является развитие научно-технических способностей учащихся в процессе проектирования, моделирования, конструирования и программирования на конструкторах LEGO.  Дети научаться правильно, выражать свои идеи, создавать ее техническое и программное обеспечение, а затем реализовывать ее в виде модели, способной к функционированию. Каждое занятие – это новая тема или новый проект. Модели роботов собираются либо по инструкции, либо в силу фантазии детей. Конструирование самодельного робота не только увлекательное занятие, но и процесс познания во многих областях, таких как: математика, электроника, механика, программирование, искусство и история. |
| **Физкультурно-спортивная школа «ЛИДЕР»** | | | | | |
| 10. | Подготовка к поступлению в вуз. Физическая культура | 2 недели | | 16 | Дополнительная общеобразовательная программа **«**Подготовка к поступлению в вуз. Физическая культура» направлена на повышение уровня физической и технической подготовленности слушателей по гимнастике и легкой атлетике. Отличительной особенностью данной программы является дифференцированная методика ускоренного обучения технике гимнастических и легкоатлетических упражнений, предусматривающая распределение слушателей на подгруппы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. |
| 11. | Общая физическая подготовка | 36 недель | | 108 | Дополнительная общеобразовательная программа «Общая физическая подготовка» направлена на приобщение слушателей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности с использованием современной инфраструктуры МГПИ. Программа готовит к выполнению нормативных требований по физической культуре в школе и участию в соревнованиях и предметных олимпиадах различного уровня. |
| 12. | Подготовка к сдаче ВФСК ГТО | 4 недели | | 24 | Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к сдаче ВФСК ГТО» направлена на формирование у слушателей прикладных умений и навыков, необходимых для успешной сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (5 ступень) |
| 13. | Психологический тренинг развития личностных качеств спортсмена  школьного возраста | 8 недель | | 16 | Дополнительная общеобразовательная программа «Психологический тренинг развития личностных качеств спортсмена школьного возраста» предусматривает диагностику и развитие значимых личностных характеристик спортсмена школьного возраста, необходимых для достижения высоких спортивных результатов в различных видах спорта. Отличительной особенностью данной программы является практикоориентированность. Программой предусмотрено проведение занятий в форме тренинга с использованием специализированного оборудования – компьютерный комплекс «НС-Психотест». |