

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

Факультет среднего профессионального образования

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность  
**49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту**

Саранск 2020

## Содержание

1 Общие положения .....	3
1.1 Область применения программы ГИА .....	3
1.2 Цели и задачи ГИА .....	6
2 Структура и содержание ГИА.....	10
2.1 Форма, вид и условия проведения ГИА .....	10
2.2 Тематика ВКР .....	11
2.3 Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и объему ВКР .....	12
2.4 Государственный экзамен .....	14
2.5 Задания для государственного экзамена .....	15
3 Условия реализации программы ГИА .....	15
4 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации .....	19
5 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника .....	20
6 Список рекомендуемой литературы.....	24
Приложение 1 .....	25
Приложение 2 .....	26
Приложение 3 .....	37

## **1 Общие положения**

### **1.1 Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями, устанавливаемыми ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, Профессиональным стандартом «Тренер» и «Педагог», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева.

Программа подготовлена ведущими преподавателями предметно-цикловой комиссии профессионального цикла специальности 49.02.01 Физическая культура факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (МГПИ) и предназначена для выпускников, обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), реализующей следующие функции: определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного и профессионального стандартов; принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего государственного документа; разработка на основании анализа итогов деятельности государственной экзаменационной комиссии рекомендаций по совершенствованию подготовки обучающихся.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа представителей работодателей соответствующей отрасли, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В состав членов ГЭК включаются работники организаций, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности; представители преподавательского состава МГПИ и иных образовательных организаций.

В своей деятельности государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими правовыми актами и нормативными документами:

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (Утверждено на заседании Ученого совета 05.02.2018 г., протокол № 6);

– Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева (Утверждено на заседании Ученого совета 07.04.2016 г., протокол № 8 с изменениями от 13 сентября 2017 г.);

– Регламентирующие документы WorldSkills, конкурсные задания чемпионата WorldSkills по компетенции «Физическая культура и спорт».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846;

– Документы Академии WorldSkills Russia, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена (техническое описание компетенции, инфраструктурный лист, комплект документов по охране труда, конкурсные задания);

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (Утверждено на заседании Ученого совета 05.02.2018 г., протокол № 6);

– Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (Утверждено на заседании Ученого совета 07.04.2016 г., протокол № 8 с изменениями от 13 сентября 2017 г.);

– другими локальными нормативно-правовыми актами.

Данная программа определяет совокупность требований к организации проведения ГИА выпускников ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **1.2 Цели и задачи ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности, уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задачи государственной итоговой аттестации заключаются в выявлении:

1) способности обучающихся к выполнению видов профессиональной деятельности;

2) готовности выпускников к решению профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности;

3) освоение профессиональных модулей выпускниками;

4) степени сформированности у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационного экзамена (ДЭ) позволяет одновременно решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа образования и квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании);
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В части присвоения квалификации специалиста среднего звена «Педагог по физической культуре и спорту» государственной экзаменационной комиссией устанавливается степень освоения следующих профессиональных модулей (ПМ), а также соответствующих им профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
<b>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>	
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
<b>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования является реализация практической направленности подготовки специалистов среднего звена. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых знаний и умений.

Видами государственной итоговой аттестации выпускников специальности 49.02.01 Физическая культура является государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена с выполнением модуля из конкурсных заданий чемпионата WorldSkills и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме выполнения и защиты

дипломной работы. Данные виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных и общих компетенций, готовность к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени, выделенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура заданий студентам на государственную итоговую аттестацию;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников;
- условия подготовки, форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется преподавателями предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **2 Структура и содержание ГИА**

### **2.1 Форма, вид и условия проведения ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта) и государственный экзамен (демонстрационный экзамен). Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить уровень сформированности профессиональных компетенций у выпускника, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, профессиональным стандартом и стандартом WorldSkills Russia (WSR) .

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы

выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО, отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер. ВКР может основываться на обобщении выполненных за период обучения курсовых работ и проектов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора МГПИ.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные МГПИ, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

С целью качественной подготовки студентов к ГИА составляется график проведения консультаций, проводимых преподавателями профессионального цикла.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. ГИА является завершающей частью обучения.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

## **2.2 Тематика ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики в соответствии с утвержденной темой.

Целью написания ВКР является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами,

стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен с применением методик WorldSkills – это процедура, позволяющая студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается, ежегодно обновляется преподавателями факультета и утверждается на заседаниях предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура (ПЦК). Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР должно превышать число выпускников, желающих избрать тему ВКР по данной специальности. В перечень тем ВКР могут включаться темы по заявкам работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов.

В конце предвыпускного курса обучающимся предоставляется право выбора темы из числа рекомендованных ПЦК или предложенных обучающимся с соответствующим обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для закрепления избранной темы обучающийся пишет заявление на имя председателя ПЦК.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Примерная тематика ВКР представлена в Приложении 3.

### **2.3 Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и объему ВКР**

Для обеспечения единства требований к ВКР студентов устанавливаются общие требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы:

- тема работы должна быть актуальной (современной, проблемной, значимой, приоритетной и т. п.). Цели и задачи работы должны быть тесно связаны с решением современных проблем исследования. Работа должна

носить научно-исследовательский характер и отражать персональные навыки студента-выпускника: собирать, систематизировать, анализировать, делать выводы для практики. Положения, выводы и рекомендации студента-выпускника должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- структура ВКР включает введение, два раздела содержательной части (в каждом разделе не более 3-4 подразделов), заключение, список используемых источников, приложения;

- во введении дается краткое обоснование выбора темы работы, отмечается актуальность проблемы исследования, определяется объект и предмет исследования, определяются цель и задачи работы, а также методы исследования, перечисляются все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме, раскрывается научная новизна и практическая значимость работы. Рекомендуемый объем – 2-3 страницы;

- текст работы делается «от третьего лица» или «от первого лица множественного числа», поскольку она выполняется совместно с руководителем (т. е. используются фразы «мы рекомендуем» (или «рекомендуется»), «мы разработали» (или «разработано»));

- основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа);

- основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;

- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;

- описание способов решения выявленных проблем;

- в ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики;

- содержание и объем разделов и подразделов работы должны соответствовать требованиям Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева. Выпускные квалификационные работы без аппарата ссылок к защите не допускаются;

– соотношение между первым и вторым разделами должно составлять порядка 40 % и 60 % соответственно. Распределение текста внутри раздела (по подразделам) должно быть равномерным. Например, если в разделе планируется три подраздела и общий объем этого раздела составляет 25 страниц, то каждый подраздел должен составлять не менее 7-8 страниц. (Если размер одного подраздела не превышает 2-3 страницы – это считается грубой ошибкой);

– завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста;

– список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20);

– приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т. п.;

– объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

#### **2.4 Государственный экзамен**

Государственный экзамен с применением методик WorldSkills позволяет студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать сформированные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания).

Все документы должны быть согласованы и утверждены за 1 месяц до начала проведения демонстрационного экзамена.

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkills Russia по соответствующим компетенциям за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ.

Для практических заданий государственного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финального национального чемпионата соревнований:

*по компетенции «Физическая культура и спорт»*

Модуль: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Подготовка и проведение фрагмента урока основной/вводной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного

возраста по разделам учебной программы «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Подвижные игры».

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать план-конспект и проводить учебное занятие по физической культуре для обучающихся школьного возраста.

Описание объекта: фрагмент основной/вводной части учебного занятия по физической культуре.

Лимит времени на выполнение задания: 3 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 25 минут. Полное описание задания представлено в Приложении 1.

## **2.5 Задания для государственного экзамена**

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkills Russia.

Для подготовки к государственному экзамену студент должен быть готов к разработке и проведению фрагмента основной/вводной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста по разделам учебной программы «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Подвижные игры».

Примерные вопросы экзаменационного билета демонстрационного экзамена:

Разработать и провести фрагмент урока вводной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся 5 класса по разделу программы «Волейбол»;

Разработать и провести фрагмент урока основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся 9 класса по разделу программы «Баскетбол»;

Разработать и провести фрагмент урока основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся 11 класса по разделу программы «Легкая атлетика»;

Разработать и провести фрагмент урока вводной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся 2 класса по разделу программы «Подвижные игры».

## **3 Условия реализации программы ГИА**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение при подготовке ВКР**

Подготовка ВКР выполняется в кабинетах, лабораториях и спортивных залах, закрепленных за дисциплинами профессионального цикла специальности 49.02.01 Физическая культура.

1. Универсальный спортивный зал ауд. 204
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:  
Модульная конструкция;  
Футбольное поле;  
Беговые дорожки;

Трибуны на 400 мест;  
Площадка баскетбольная и волейбольная;  
Теннисный корт;  
Хоккейный корт;  
Площадка под гимнастические снаряды;  
Технологический проезд;  
Ограждение.

3. Тренажерный зал учебного корпуса № 5:

Гиря для соревнований 16 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 24 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 32 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 10 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 12 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 14 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 18 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 20 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 22 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 26 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 28 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 30 кг (2 шт.);  
Гиря для соревнований 8 кг (2 шт.);  
Шведская стенка (4 шт.).

4. Тренажерный зал спортивно-оздоровительного центра «Фитнес ВУЗ»:

– Тренажер гравитрон (1 шт.);  
– Машина Смита (1 шт.);  
– Машина Гакеншмидта (1 шт.);  
– Кроссовер (1 шт.);  
– Дельта машина (1 шт.);  
– Грудь-машина (1 шт.);  
– Скамья для прессы (2 шт.);  
– Регулируемая скамья (3 шт.);  
– Разгибание в тренажере сидя (1 шт.);  
– Сгибание в тренажере лежа (1 шт.);  
– Блочный тренажер с 4-мя функциями (1 шт.);  
– Эллиптический тренажер (1 шт.);  
– Велотренажер (3 шт.);  
– Беговая дорожка (2 шт.);  
– Шведская стенка (1 шт.);  
– Стойка для жима сидя (1 шт.);  
– Скамья для жима лежа (1 шт.);  
– Стойка для приседаний (1 шт.);  
– Гиперэкстензия (2 шт.);  
– Т-тяга (1 шт.);

– Боксерская груша (1 шт.);

Гантельный ряд:

– 1 кг (1 шт.);

– 2 кг (1 шт.);

– 3 кг (1 шт.);

– 4 кг (1 шт.);

– 5 кг (1 шт.);

– 6 кг (1 шт.);

– 10 кг (1 шт.);

– 12 кг (1 шт.);

– 14 кг (1 шт.);

– 16 кг (1 шт.);

– 18 кг (1 шт.);

– 20 кг (1 шт.);

– 22 кг (1 шт.);

– 24 кг (1 шт.);

– 26 кг (1 шт.);

– 28 кг (1 шт.);

– 30 кг (1 шт.);

– 32 кг (1 шт.);

Гири:

– 18 кг (1 шт.);

– 20 кг (1 шт.);

– 22 кг (1 шт.);

– 24 кг (1 шт.);

– 26 кг (2 шт.);

– 28 кг (1 шт.);

– 30 кг (1 шт.);

– 32 кг (1 шт.);

– Скакалки (3 шт.);

– Гриф олимпийский (4 шт.).

5. Лыжная база учебного корпуса № 3:

– Комплект лыжный (лыжи взрослые STC пластиковые, крепление SNS/NNN SNOWMATIC, палки лыжные MARAX – алюминий, ботинки лыжные MARAX – MXN – 300) (236 шт.);

– Лыжи Фишер (классика) (1 шт.);

– Лыжи Фишер (конек) (1 шт.);

– Лыжный комплект (ботинки, лыжи гоночные, палки, крепление) (30 шт.);

– Палки лыжные стеклопластик (30 шт.);

– Ботинки лыжные (1 шт.);

– Ботинки лыжные с креплением (60 шт.).

6. Читальный зал электронных ресурсов библиотеки МГПИ, оснащенный следующим оборудованием:

- Компьютер, подключенный к интернету;
- Многофункциональное устройство (МФУ);
- Принтер.

7. Читальный зал учебно-лабораторного корпуса № 5 библиотеки МГПИ, оснащенный следующим оборудованием:

- Компьютер, подключенный к интернету;
- Мультимедийный проектор;
- Многофункциональное устройство (МФУ);

8. Читальный зал библиотеки МГПИ главного учебного корпуса (33 посадочных места), оснащенный следующим оборудованием:

- Компьютер, подключенный к интернету;
- Многофункциональное устройство (МФУ);
- Принтер;
- Проектор с экраном.

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимые материалы по организации и защите ВКР:

- приказ декана факультета о проведении ГИА с приложением графика проведения ГИА;
- приказ декана факультета о допуске обучающихся учебной группы к ГИА;

- перечень тем ВКР, закрепленных за студентами, утвержденных деканом факультета;
- дипломные работы (дипломные проекты) студентов;
- зачетные книжки студентов группы;
- сводная ведомость успеваемости студентов группы.

#### **4 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вопросы готовности к защите и допуска ВКР (дипломной работы (дипломного проекта) к защите решаются на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Подготовленный вариант работы представляется нормоконтролеру, который проверяет соблюдение требований к оформлению ВКР. Нормоконтролер назначается из членов ПЦК. На работе, соответствующей предъявляемым требованиям, нормоконтролер ставит свою подпись.

Окончательная версия выполненной, полностью оформленной и подписанной обучающимся работы представляется научному руководителю не позднее, чем за две недели до защиты. Научный руководитель проверяет ВКР, о чем ставит свою личную подпись на титульном листе и пишет официальный отзыв. Подготовленная работа передается рецензенту не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя ГЭК или его заместителя обязательно), научного руководителя и рецензента (при возможности). Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве института. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

*Государственный экзамен*

Экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills, с целью определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственный экзамен проводится на основе экзаменационных билетов, которые содержат 2 практико-ориентированных задания:

1. Разработка плана-конспекта учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста по разделам учебной программы «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Подвижные игры»;

2. Демонстрация профессиональных умений и навыков организации и проведения учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста.

### **5 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника**

ГИА является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» на основе выявления способности обучающихся к выполнению видов профессиональной деятельности; их готовности к решению профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности; степени освоения выпускниками профессиональных модулей, профессиональных и общих компетенций.

Показателями и критериями освоения профессиональных модулей, профессиональных и общих компетенций являются следующие.

### **Основные показатели оценки результата освоения компетенций**

<b>Результаты освоения компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>ПМ.01</b>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

<b>Результаты освоения компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
<b>ПМ. 02</b>	
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
<b>ПМ.03</b>	
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## **Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы**

Отметка **«Отлично»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский или проектный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, практические рекомендации или обобщение опыта работы, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Отметка **«Хорошо»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский или проектный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую и практическую части, в ней представлены последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Отметка **«Удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский или проектный характер, имеет теоретическую и практическую части, базируется на практическом материале, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Отметка **«Неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского или проектного характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят субъективный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

### **Критерии оценки государственного экзамена по мотивам WorldSkills**

**«Отлично»** – правильно определены цель и задачи занятия. Содержание и способы организации учебного занятия соответствуют разделу и цели

занятия. Используемые методы и средства проведения учебного занятия соответствуют целям и задачам занятия. Структура учебного занятия соблюдена, грамотно подобраны и использованы необходимые материалы. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности подобраны и использованы в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. Своевременно выявляются и исправляются ошибки в выполнении двигательных действий занимающихся. Рабочее пространство организовано в соответствии с правилами безопасности. Соблюдены правовые, нравственные и этические нормы проведения занятия. Используются соответствующие данной возрастной группе методы и приемы работы. Применена методика обучения двигательным действиям, соответствующая возрасту занимающихся. Соблюдены временные рамки, отведенные на подготовку и демонстрацию фрагмента занятия.

**«Хорошо»** – правильно определены цель и задачи занятия. Содержание и способы организации учебного занятия соответствуют разделу и цели занятия. Используемые методы и средства проведения учебного занятия частично не соответствуют целям и задачам занятия. Структура учебного занятия соблюдена. Используемый инвентарь и оборудование на занятии подобраны и использованы в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. Нечетко даются методические указания при исправлении ошибок в выполнении двигательных действий занимающихся. Правила безопасности в организации и проведении занятия соблюдены. Используются соответствующие данной возрастной группе методы и приемы работы. Временные рамки, отведенные на подготовку и демонстрацию фрагмента занятия, в основном соблюдены.

**«Удовлетворительно»** – цель и задачи занятия определены в некоторой степени неверно. Содержание и способы организации учебного занятия частично соответствуют разделу и цели занятия. Используемые методы и средства проведения учебного занятия не соответствуют целям и задачам занятия. Структура учебного занятия соблюдена. Используемый инвентарь и оборудование на занятии подобраны и использованы в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. Нечетко даются методические указания при исправлении ошибок в выполнении двигательных действий занимающихся. Правила безопасности в организации и проведении занятия соблюдены не в полной мере. Не полностью соблюдены временные рамки, отведенные на подготовку и демонстрацию фрагмента занятия.

**«Неудовлетворительно»** – цель и задачи занятия определены неверно. Содержание и способы организации учебного занятия не соответствуют разделу и цели занятия. Используемые методы и средства проведения учебного занятия не соответствуют целям и задачам занятия. Структура учебного занятия не соблюдена. Неверно подобран инвентарь и оборудование для организации и проведения учебного занятия. Нечетко даются методические указания при исправлении ошибок в выполнении двигательных действий занимающихся. Правила безопасности в организации и проведении занятия не соблюдены. При демонстрации учебного занятия студент не уложился в отведенное время.

## 6 Список рекомендуемой литературы

### *Основная литература*

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433532>

2. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442337>

3. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437310>

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437146>

### *Дополнительная литература*

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437753>

2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438782>

3. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441267>

**Экзаменационное задание**

***«Разработка и проведение фрагмента основной/вводной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста по разделам учебной программы «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Подвижные игры»***

Цель: продемонстрировать умение проводить учебное занятие по физической культуре для обучающихся школьного возраста.

Описание объекта: фрагмент основной/вводной части учебного занятия по физической культуре.

1. Сформулировать цель и задачи фрагмента учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

2. Определить содержание фрагмента учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Разработать план-конспект фрагмента учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

4. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение для проведения фрагмента учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

5. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.



**Шаблон плана-конспекта фрагмента основной/вводной части  
учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного  
возраста**

Ф.И.О. (участника):

Раздел:

Класс:

Цель:

Задачи

Образовательные:

Оздоровительная:

Воспитательные:

Инвентарь и оборудование:

**Ход фрагмента**

<b>Содержание фрагмента основной части учебного занятия</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Организационно- методические указания</b>
1. Построение класса. 2. Сообщение задач фрагмента учебного занятия. 3. Средства решения поставленных задач: Последовательность упражнений и возможных вариантов (для корректировки) 4. Промежуточный итог		ТБ

**Субъективные аспекты оценивания деятельности участника:**

Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика);

Аргументированное изложение собственной позиции по заданному вопросу от экспертов;

Речь;

Эмоциональность выступления;

Положительный эмоциональный отклик аудитории.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности  
49.02.01 Физическая культура**

1. Влияние занятий спортивным ориентированием на физическую подготовленность школьников 7-9 классов.
2. Контроль за физической подготовленностью студентов ВУЗа.
3. Адаптирование организма подростков к физическим упражнениям посредством занятий легкой атлетикой.
4. Особенности адаптации организма пловцов в условиях тренировочной и соревновательной деятельности.
5. Потребности и интересы молодежи как базовые факторы управления развитием физической культуры городского (муниципального) уровня.
6. Использование средств ритмической гимнастики в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры.
7. Влияние физических нагрузок на точность двигательных действий теннисисток 15-17 лет.
8. Формирование готовности студентов вуза к физическому самовоспитанию.
9. Технология проектирования спортивного макроцикла в командно-игровых видах спорта.
10. Средства и формы оздоровительной физкультуры у подростков с артериальной гипертензией на поликлиническом этапе реабилитации.
11. Компьютерное моделирование тактических действий нападения квалифицированных команд по волейболу и методика их совершенствования.
12. Технология формирования культуры здорового образа жизни личности студента в условиях вуза.
13. Физическая подготовка студенток с ослабленным здоровьем на основе учета оздоровительной эффективности нагрузок.
14. Техническая подготовка горных туристов на основе целенаправленного развития функции вестибулярного аппарата.
15. Техническая подготовка баскетболистов на основе индивидуализации процесса обучения.
16. Построение тренировочных занятий реабилитационной направленности у представителей скоростно-силовых видов спорта после травм нижних конечностей.
17. Формирование здорового образа жизни у детей 4-5 лет в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.
18. Динамика специальной работоспособности как фактор управления подготовкой юных лыжников-гонщиков.
19. Моделирование нагрузки соревновательных дистанций в учебно-тренировочном процессе 14-16-летних конькобежцев с учетом их индивидуальных особенностей.

20. Правовая информация как средство управления физкультурно-спортивными организациями в современных условиях.
21. Показатели физической подготовленности как средство текущей коррекции нагрузок в тренировке юных спортсменов.
22. Моделирование физической подготовленности борцов - юношей в годичном цикле подготовки.
23. Влияние кратковременного воздержания от пищи на уровень развития физических качеств.
24. Индивидуализация технической и физической подготовки спортсменов-гиревиков различной квалификации.
25. Исследование УФР и УФП детей с ослабленным здоровьем с использованием занятий: плавание, спортивные игры, лыжи в ДОУ, школе, ВУЗе.
26. Исследование влияния игровой технологии в физическом воспитании на формирование двигательных навыков.
27. Проверка эффективности нетрадиционных средств закаливания детей на состояние здоровья.
28. Исследование организации и содержания физкультурно-массовых мероприятий в школе, ДОЛ, ДОУ, городе, республике.
29. Педагогическая технология организация физкультурно-образовательной деятельности учащихся (начальной, средней, высшей школы).
30. Исследование влияния имитационных упражнений на задержке дыхания при подготовке бегунов на средние и длинные дистанции.
31. Исследование педагогической технологии в физическом воспитании школьников на основе использования национальных игр.
32. Исследование физической подготовки студентов специальной медицинской группы на основе учета оздоровительной эффективности нагрузок.
33. Исследование динамики специальной работоспособности как одно из условий подготовки южных лыжников.
34. Аутогенная тренировка как метод саморегуляции психических состояний спортсменов.
35. Изучение командной сплоченности у детей подросткового возраста, занимающихся волейболом (вид спорта по выбору).
36. Развитие волевых качеств у детей подросткового возраста на занятиях физической культурой и спортивно-тренировочных занятиях.