


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 Т. И. Шукшина
10 августа 2021 года

**ПЛАН РАБОТЫ
УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
*на 2021/2022 учебный год***

Саранск 2021 г.

СТРУКТУРА ПЛАНА РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели в области научной и инновационной деятельности.....	3
2. Задачи в области научной и инновационной деятельности.....	3
3. Научно-исследовательская деятельность.....	5
3.1. Научно-исследовательская деятельность ППС, докторантов, аспирантов.....	5
3.2. Подготовка научно-педагогических кадров.....	7
3.3. Организация научно-исследовательской работы студентов.....	12
3.4. Деятельность редакционно-издательского совета.....	14
3.5. Деятельность научно-методических журналов.....	15
4. Инновационная деятельность.....	17
4.1. Деятельность Федеральной инновационной площадки МГПУ....	17
4.2. Деятельность Мордовского научного центра Российской академии образования.....	22
5. Международная деятельность в научной сфере.....	39

1. Цели в области научной и инновационной деятельности

– Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям деятельности вуза и развития региональной системы образования.

– Повышение показателей результативности НИР (объемов публикаций и цитирования в российских и зарубежных журналах с высокими наукометрическими показателями, зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности, монографий, учебно-методических разработок и др.).

– Развитие научно-инновационного потенциала вуза за счет привлечения и эффективного использования внешних и внутренних инвестиций;

– Реализация программы деятельности университета как федеральной инновационной площадки;

– Развитие научно-исследовательской и научно-методической работы в рамках сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными партнерами.

– Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре университета.

– Стимулирование молодежных исследований и проектов.

2. Задачи в области научной и инновационной деятельности

– Освоение НИР на 1 единицу НПП не менее 94,0 тыс. руб.

– Увеличение доли научных исследований и разработок в области проектирования нового содержания образования и реализации современных образовательных технологий для многоуровневой системы высшего педагогического образования в условиях компетентностной образовательной парадигмы на 8 %.

– Увеличение количества научно-исследовательских работ и мероприятий, направленных на научно-методическое обеспечение развития региональной системы образования, обобщение и диссеминацию инновационного педагогического опыта на 10 %.

– Достижение показателей по числу публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах, в расчете на 100 НПП: Web of Science не менее 7; Scopus не менее 17; ВАК не менее 97.

– Достижение показателей по количеству цитирований публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах и изданных за последние 5 лет в расчете на 100 НПП: Web of Science не ниже 8, Scopus не ниже 34, РИНЦ не ниже 204.

– Выполнение работ и достижение плановых результатов деятельности инновационных площадок Минобрнауки РФ и РАО.

– Выполнение фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере педагогических, психологических и других наук об образовании, инновационных проектов Мордовского научного центра Российской академии образования.

– Увеличение доли молодых ученых, аспирантов, студентов, задействованных в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, научно-методической видах деятельности на 5%.

– Повышение результативности научно-исследовательской работы сту-

дентов в среднем на 8 %.

– Увеличение в 1,2 раза количества заявок студентов на конкурсы российских государственных и частных некоммерческих организаций и фондов.

– Развитие международного сотрудничества в научно-образовательной деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научно-исследовательская деятельность ППС, докторантов, аспирантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской работы в университете: подбор и размещение на сайте и в Инфо-вузе информационных писем о предстоящих конференциях, семинарах, форумах, конкурсах; подготовка и размещение информации о научных мероприятиях вуза и итогах участия в конкурсах; обновление разделов «СНО», «СМУ», «Конференции и семинары», «Инновационная деятельность» в ИНФО-вузе	в течение 2021–2022 уч. г.	П. В. Замкин Т. В. Уткина Д. В. Жуина Ю. А. Демяшкина
2.	Организация участия преподавателей вуза, молодых ученых, аспирантов, студентов в научных мероприятиях и конкурсах международного, всероссийского, регионального уровня	в течение 2021–2022 уч. г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Т. В. Уткина Д. В. Жуина Ю. А. Демяшкина
3.	Организационно-методическая помощь и контроль планирования, организации и проведения научных мероприятий на факультетах и кафедрах университета, сбор отчетов о проведении научных мероприятий	в течение 2021–2022 уч. г.	П. В. Замкин Д. В. Жуина Ю. А. Демяшкина
4.	Организационно-методическая помощь в подготовке и публикации статей в зарубежных журналах, входящих в базы данных WoS и Scopus	в течение 2021–2022 уч. г.	И. Б. Буянова
5.	Осуществление информационно-методической и консультативной деятельности по вопросам правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	в течение 2021–2022 уч. г.	И. Б. Буянова
6.	Регистрация результатов интеллектуальной деятельности в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)	в течение 2021–2022 уч. г.	И. Б. Буянова Л. Е. Игнатьева
7.	Регистрация тем НИР выполняемых за счет средств федерального бюджета в ЕГИСУ НИОКТР	в течение 2021–2022 уч. г.	П. В. Замкин И. Б. Буянова
8.	Осуществление информационно-методической и консультативной деятельности по вопросам правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	в течение 2021–2022 уч. г.	И. Б. Буянова
9.	Участие в открытых конкурсах Минобрнауки России и Минпросвещения России	в течение 2021–2022 уч. г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Д. В. Жуина
10.	Организация приемки результатов НИР	в течение 2021–2022 уч. г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Л. Е. Игнатьева
11.	Мониторинг информации о научных конкурсах и грантах	в течение 2021–2022 уч. г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Д. В. Жуина Л. Е. Игнатьева Ю. А. Демяшкина
12.	Информирование преподавателей вуза о проводимых научных конкурсах и грантах	в течение 2021–2022	Т. И. Шукшина П. В. Замкин

		уч. г.	Д. В. Жуина Л. Е. Игнатьева Ю. А. Демяшкина
13.	Организация участия в конкурсе грантов РФФ	в течение 2021–2022 уч. г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Д. В. Жуина
14.	Подготовка к государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ	в течение 2021–2022 уч. г.	И. Б. Буянова
15.	Составление реестра зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности университета	сентябрь 2021 г.	И. Б. Буянова
16.	Подготовка статистического отчета по форме 2-наука (краткая) за 3 квартал 2021 года в Государственный комитет по статистике РМ	октябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Д. В. Жуина
17.	Сбор и обработка отчетов кафедр по НИР за 2021 год	ноябрь- декабрь 2021 г.	П. В. Замкин Т. В. Уткина Д. В. Жуина И. Б. Буянова Л. Е. Игнатьева Ю. А. Демяшкина
18.	Организация подготовки научных и финансовых отчетов по выполненным НИР	ноябрь – декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Д. В. Жуина Л. Е. Игнатьева
19.	Подготовка статистического отчета по форме 2-наука (краткая) за 4 квартал 2021 года в Государственный комитет по статистике РМ	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Д. В. Жуина
20.	Подготовка вопроса к заседанию Ученого совета «Научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета: итоги за 2021 год и перспективы на 2022 год»	январь 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Т. В. Уткина Д. В. Жуина И. Б. Буянова Л. Е. Игнатьева Ю. А. Демяшкина
21.	Подготовка отчета по научной работе за 2021 год, представление в Министерство просвещения РФ	январь 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Т. В. Уткина Д. В. Жуина И. Б. Буянова Л. Е. Игнатьева Ю. А. Демяшкина
22.	Подготовка плана научных мероприятий МГПУ на 2022 год	январь 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Т. В. Уткина Д. В. Жуина И. Б. Буянова Ю. А. Демяшкина Л. Е. Игнатьева
23.	Подготовка планов структурных подразделений по достижению целевых показателей Мониторинга Минобрнауки России в 2022 году	январь 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Т. В. Уткина Д. В. Жуина И. Б. Буянова Ю. А. Демяшкина Л. Е. Игнатьева
24.	Участие в Республиканской научно-практической конференции «Наука и инновации в Республике Мордовия»	февраль 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин

25.	Организация и проведение конкурса грантов на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям деятельности вузов-партнеров	февраль – май 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Л. Е. Игнатъева
26.	Проведение конкурса внутривузовских грантов 2022 года на выполнение НИР по приоритетным направлениям деятельности МГПУ	февраль – май 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Л. Е. Игнатъева
27.	Подготовка статистического отчета по форме 2-наука (годовая) за 2021 год в Государственный комитет по статистике РМ	март 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Д. В. Жуина
28.	Проведение семинара для аспирантов и докторантов по оформлению конкурсных заявок на гранты	март 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Д. В. Жуина Т. В. Уткина
29.	Подготовка статистического отчета по форме 2-наука (краткая) за 1 квартал 2022 года в Государственный комитет по статистике РМ	март-апрель 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Д. В. Жуина
30.	Организация заключения договоров гражданско-правового характера с руководителями грантов 2022 года	апрель-май 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Д. В. Жуина Л. Е. Игнатъева
31.	Подготовка статистического отчета по форме 2-наука (краткая) за 2 квартал 2022 года в Государственный комитет по статистике РМ	июнь-июль 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Д. В. Жуина
32.	Подготовка отчета о работе управления научной и инновационной деятельности за 2021/2022 уч.г.	июль 2022 г.	П. В. Замкин Т. В. Уткина Д. В. Жуина И. Б. Буянова Л. Е. Игнатъева Ю. А. Демяшкина
33.	Подготовка плана работы управления научной и инновационной деятельности на 2022/2023 уч.г.	июль 2022 г.	П. В. Замкин Т. В. Уткина Д. В. Жуина И. Б. Буянова Л. Е. Игнатъева Ю. А. Демяшкина

3.2. Подготовка научно-педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	сентябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Т. В. Уткина
2.	Подготовка и проведение организационного собрания аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук приема 2021 года	сентябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
3.	Подготовка и проведение теоретического семинара «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре: новый формат» для аспирантов 1 курса очной и заочной формы обучения	14 сентября 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина С. Н. Горшенина Е. А. Мартынова А. А. Ветошкин
4.	Представление в Минобрнауки России информации о предполагаемом контингенте аспирантов, подготовка которых осуществляется за счет средств федерального бюджета, на 1 января 2022 г.	сентябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина

5.	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2022 год на согласование Ученому совету	сентябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
6.	Организация конкурса среди аспирантов и соискателей на лучшую статью для журнала ВАК РФ	сентябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Т. В. Уткина
7.	Участие в заседании Диссертационного совета по педагогическим наукам	сентябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Члены диссовета
8.	Заседание стипендиальной комиссии по научной деятельности	сентябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
9.	Координация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	октябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
10.	Обновление сведений о реализации основных образовательных программ по направлениям подготовки для сайта: 06.06.01 Биологические науки 37.06.01 Психологические науки 44.06.01 Образование и педагогические науки 45.06.01 Языкознание и литературоведение 46.06.01 Исторические науки и археология 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	октябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
11.	Подготовка отчёта ВПО-1	октябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
12.	Подготовка документов в Минобрнауки России по кандидатурам председателей Государственных экзаменационных комиссий на 2022 год	октябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
13.	Разработка нормативно-правовой документации по проведению ГИА аспирантов в 2022 году	октябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина Руководители аспирантуры
14.	Заседание стипендиальной комиссии по научной деятельности	октябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
15.	Подготовка информационного блока о работе аспирантуры и докторантуры МГПУ	октябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
16.	Заседание комиссии по рассмотрению вопросов, связанных с приемом в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук	октябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина комиссия по рассмотрению вопросов, связанных с приемом в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук
17.	Мониторинг работников образовательных организаций на предмет обучения в аспирантуре МГПУ	октябрь 2021 г.	Т. В. Уткина
18.	Отчеты докторантов на кафедрах и заседании Ученого совета университета	ноябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина зав. кафедрами, научные консультанты
19.	Подготовка к зимней зачетно-экзаменационной сессии по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	ноябрь 2021 г.	Т. В. Уткина
20.	Представление справок по запросу военных комиссариата	ноябрь	Т. В. Уткина

	тов г.о. Саранска и субъектов РФ	2021 г.	
21.	Подготовка статистического отчета по форме 1-наука (аспирантура) за год в Мордовиястат	ноябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
22.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Ученого совета университета	ноябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина Научные руководители
23.	Согласование кандидатур председателей Государственных экзаменационных комиссий на 2021 год с Минобрнауки России	ноябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
24.	Контроль за реализацией образовательной деятельности по направлениям подготовки в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей: 06.06.01 Биологические науки 37.06.01 Психологические науки 44.06.01 Образование и педагогические науки 45.06.01 Языкознание и литературоведение 46.06.01 Исторические науки и археология 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	ноябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
25.	Заседание стипендиальной комиссии по научной деятельности	ноябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
26.	Оформление заявки на изготовление бланков строгой отчетности (дипломы выпускников), предоставление информации по количеству ожидаемого контингента выпускников по программам подготовки научно-педагогических кадров	декабрь 2021 г.	Т. В. Уткина
27.	Обновление информации по образовательной деятельности по направлениям подготовки для проведения ГИА: 06.06.01 Биологические науки 37.06.01 Психологические науки 44.06.01 Образование и педагогические науки 45.06.01 Языкознание и литературоведение 46.06.01 Исторические науки и археология 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
28.	Участие в заседании Диссертационного совета по педагогическим наукам	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Члены диссовета
29.	Подготовка справки по вопросу, выносимому на заседание Ученого совета университета «О работе государственных экзаменационных комиссий в 2021–2022 учебном году и задачах по повышению качества подготовки выпускников»	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
30.	Подготовка и представление отчета о работе в сфере подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре в 2021 году	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
31.	Координация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
32.	Координация зимней зачетно-экзаменационной сессии по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
33.	Заседание аттестационной комиссии по промежуточной аттестации аспирантов	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
34.	Утверждение на Ученом совете отчета докторантов	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина
35.	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2022 год в Минобрнауки России	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина

36.	Рассмотрение вопроса приема в докторантуру для подготовки диссертации, уведомление направляющемуся лицу о принятом комиссией решении	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
37.	Подготовка справки по контингенту обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	декабрь 2021 г.	Т. В. Уткина
38.	Обновление разделов сайта по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	декабрь 2021 г.	Т. В. Уткина
39.	Ведение базы данных по защитах ученой степени кандидата / доктора наук преподавателями и сотрудниками университета	декабрь 2021 г.	Т. В. Уткина
40.	Мониторинг работников образовательных организаций на предмет обучения в аспирантуре МГПУ	декабрь 2021 г.	Т. В. Уткина
41.	Координация деятельности членов диссертационных советов по педагогическим наукам и по историческим наукам по достижению целевых индикаторов научной результативности МГПУ и членов диссертационных советов по педагогическим и историческим научным специальностям в соответствии с дорожной картой ВАК	декабрь 2021 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
42.	Заседание стипендиальной комиссии по научной деятельности	декабрь 2021 г.	Т. В. Уткина
43.	Утверждение расписания занятий по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год	январь 2022 г.	Т. И. Шукшина
44.	Проведения сессии аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	январь 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
45.	Подготовка сведений для отчета о работе диссертационных советов университета	декабрь- январь 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина Секретари диссоветов
46.	Подведение итогов конкурса «Лучшая научная статья» аспирантов	январь 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина Экспертная комиссия
47.	Заседание стипендиальной комиссии по научной деятельности	январь 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
48.	Подготовка справки по иностранным гражданам, обучающимся в аспирантуре МГПУ для Управления по вопросам миграции МВД по Республике Мордовия	февраль 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
49.	Организация научно-методических стажировок на кафедрах и при диссертационных советах университета	февраль – июнь 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Т. В. Уткина Председатели диссертационных советов
50.	Заседание стипендиальной комиссии по научной деятельности	февраль 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
51.	Проведение на базе университета отборочного этапа конкурса аспирантов на получение специальной государственной стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	март 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
52.	Представление списков аспирантов на получение специальной государственной стипендии Президента Российской Федерации	март 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина

	ской Федерации и Правительства Российской Федерации по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в Минобрнауки России		
53.	Утверждение индивидуальных дополнительных программ кандидатского минимума по научным специальностям на заседании Ученого совета университета	март 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина зав. кафедрами, научные руководи- тели
54.	Координация подготовки и сдачи экзаменов кандидатского минимума по научным специальностям: 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования; 07.00.02 -отечественная история; 09.00.01 - онтология и теория познания; 09.00.11 - социальная философия	март 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
55.	Формирование заявки для участия в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год	март 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
56.	Разработка нормативно-правовой документации по приему на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год	март 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
57.	Подготовка заявки для участия во Всероссийском открытом конкурсе Минобрнауки России на получение стипендии Президента РФ за рубежом	март 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
58.	Заседание стипендиальной комиссии по научной деятельности	март 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
59.	Подготовка вопроса о рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ на Ученом совете	апрель 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
60.	Подготовка бланковой документации по приему на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год	апрель 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
61.	Подготовка личных дел аспирантов, докторантов и соискателей для сдачи в архив	апрель 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
62.	Разработка нормативно-правовой документации по проведению ГИА аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021/2022 учебном году	апрель 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
63.	Заседание стипендиальной комиссии по научной деятельности	апрель 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
64.	Организация и проведение весенней экзаменационной сессии аспирантов и соискателей 2021-2022 учебного года	май 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина Зав. кафедрами
65.	Рекомендация выпускников и сотрудников университета в аспирантуру МГПУ на 2021-22 уч.г. на заседании Ученого совета	май 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина Деканы факульте- тов
66.	Участие в конкурсе на получение контрольных цифрах приема подготовки научно-педагогических кадров в аспи-	май 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина

	рантуре за счет средств федерального бюджета в 2023-2024 уч.г.		
67.	Проведение на базе университета конкурса на получение стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации аспирантами очной формы обучения	май 2022 г.	Т. И. Шукшина П. В. Замкин Т. В. Уткина
68.	Формирование приемной комиссии для проведения приема по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета	май 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина Зав. кафедрами
69.	Формирование комиссий для рассмотрения вопросов, связанных с прикреплением для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	май 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина Зав. кафедрами
70.	Формирование пакета документов для проведения приема в аспирантуру университета	май 2022 г.	Т.И. Шукшина Т. В. Уткина Зав. кафедрами
71.	Заседание стипендиальной комиссии по научной деятельности	май 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
72.	Промежуточная аттестация аспирантов и соискателей	июнь 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
73.	Прием граждан в аспирантуру в 2022 году	июнь-август 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
74.	Подготовка дипломов об окончании аспирантуры выпускникам аспирантуры, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2022 году по направлениям подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки 45.06.01 Языкознание и литературоведение 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	июнь 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
75.	Подготовка проектов приказов о представлении отпуска выпускникам аспирантуры, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию	июнь 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
76.	Подготовка проектов приказов о присвоении квалификации «Преподаватель. Преподаватель – исследователь» по итогам проведения ГИА аспирантов	июнь 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина
77.	Заседание стипендиальной комиссии по научной деятельности	июнь 2022 г.	Т. И. Шукшина Т. В. Уткина

3.3. Организация научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Подготовка и согласование расписаний и планов работы студенческих научных объединений на факультетах и кафедрах; обеспечение взаимодействия структурных подразделений, в которых осуществляется научно-исследовательская работа студентов	сентябрь 2021 г., январь 2022 г.	П. В. Замкин Ю. А. Демяшкина
2.	Мониторинг выполнения планов НИРС, анализ эффективности работы студенческих научных объединений на факультетах и кафедрах, научных руководителей студенческих исследовательских групп и кураторов СНО, достижения целевых показателей НИРС	в течение 2021–2022 уч. г.	П. В. Замкин Ю. А. Демяшкина
3.	Организация, информационное и научно-методическое сопровождение подготовки и проведения научных меро-	в течение 2021-2022	П. В. Замкин

	приятый для молодых исследователей (конференций, форумов, научных школ, семинаров, круглых столов, конкурсов и др.) на базе МГПУ	уч. г.	Ю. А. Демяшкина
4.	Организация, информационное и научно-методическое сопровождение участия студентов в научных мероприятиях, конкурсах, проектах различного уровня на базе других организаций	в течение 2021 – 2022 уч. г.	Т. И. Шукшина, П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина
5.	Координация проведения на базе университета Всероссийских студенческих олимпиад, включённых в реестр	в течение 2021–2022 уч. г.	П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина
6.	Координация работы и развитие Совета студенческого научного общества МГПУ и СНО факультетов	в течение 2021–2022 уч. г.	Ю. А. Демяшкина
7.	Развитие сетевого партнерства с ведущими вузами с целью консолидации интеллектуальных, материальных, кадровых ресурсов для подготовки и реализации совместных проектов, мероприятий и научного творчества	в течение 2021–2022 уч. г.	Т. И. Шукшина, П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина
8.	Организация проведения Фестиваля студенческой науки МГПУ	сентябрь-октябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина, П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина Деканы факультетов Кураторы СНО
9.	Обновление состава СНО и СМУ	сентябрь 2021 г.	П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина Деканы факультетов Кураторы СНО
10.	Организационное заседание Студенческого научного общества по уточнению состава и утверждению плана работы на учебный год.	сентябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина, П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина
11.	Разработка и обновление нормативно-правовой и научно-методической базы, обеспечивающей научно-исследовательскую деятельность студентов	сентябрь – октябрь 2021–2022 уч. г.	Т. И. Шукшина, П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина
12.	Организация и проведение конкурса «Лучшее студенческое научно-исследовательское объединение МГПУ»	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Т. И. Шукшина, П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина
13.	Организация и проведение внутривузовского конкурса научно-исследовательских работ студентов МГПУ	январь – апрель 2022 г.	Т. И. Шукшина, П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина
14.	Организация и проведение внутривузовского конкурса «Лучший студент-исследователь года»	январь – апрель 2022 г.	Т. И. Шукшина, П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина
15.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для студентов старших курсов и преподавателей вуза «Научно-исследовательская и проектная деятельность в вузе»	ноябрь 2021г., апрель 2022 г.	П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина
16.	Организация обучающих семинаров с кураторами НИРС на факультетах и руководителями исследовательских групп и кружков по вопросам наставничества и тьюторского сопровождения НИРС, определения актуальной проблематики, целеполагания и планировании деятельности студенческих исследовательских объединений, усиления связи научной и практической деятельности	октябрь 2021 г., март 2022 г.	П. В. Замкин И. Б. Буянова Ю. А. Демяшкина
17.	Подготовка статистических данных, аналитических мате-	декабрь	П. В. Замкин

риалов и отчетов о деятельности факультетских секторов СНО, СМУ, итогах НИРС за учебный и календарный год	2021 г. июнь 2022 г.	Ю. А. Демяшкина
---	-------------------------	-----------------

3.4. Деятельность редакционно-издательского совета университета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Утверждение персонального состава РИС университета и плана работы на 2021–2022 уч. год	сентябрь 2021 г.	Т. И. Шукшина
2.	Об изменении показателей эффективности деятельности вузов в части публикаций результатов НИР		Т. И. Шукшина И. Б. Буянова
3.	Организация рецензирования представленных к изданию рукописей	в течение 2021-2022 уч.г.	Т. И. Шукшина
4.	Рекомендации к изданию подготовленных рукописей	в течение 2021-2022 уч.г.	Рецензенты, члены РИС
5.	Механизмы повышения качества публикуемых материалов и повышения показателей цитируемости ученых вуза	октябрь 2021 г.	Л. П. Водясова
6.	Об участии в конкурсах издательских проектов РФФИ и др.		П. В. Замкин
7.	Рекомендации к изданию подготовленных рукописей		Рецензенты, члены РИС
8.	Электронные ресурсы и услуги библиотеки института в системе образовательной и научной деятельности	ноябрь 2021 г.	И. В. Аржанова
9.	Рекомендации к изданию подготовленных рукописей		Рецензенты, члены РИС
10.	Рекомендации к изданию подготовленных рукописей	декабрь 2021 г.	Рецензенты, члены РИС
11.	Отбор лучших научных изданий института для представления на выставки, ярмарки, конкурсы	январь 2022 г.	Т. И. Шукшина
12.	Рекомендации к изданию подготовленных рукописей		Рецензенты, члены РИС
13.	Развитие и совершенствование редакционно-издательской деятельности института	февраль 2022 г.	Т. И. Шукшина,
14.	Рекомендации к изданию подготовленных рукописей		Рецензенты, члены РИС
15.	Консультационная и методическая работа с ответственными редакторами и редакционными коллегиями сборников научных трудов	март 2022 г.	Л. П. Водясова
16.	Рекомендации к изданию подготовленных рукописей		Рецензенты, члены РИС
17.	О подготовке авторских текстовых оригиналов, публикуемых в сборниках научных трудов института	апрель 2022 г.	М.А. Якунчев
18.	Рекомендации к изданию подготовленных рукописей		Рецензенты
19.	Результаты мониторинга использования информационно-библиотечных ресурсов института	май 2022 г.	Аржанова
20.	Рекомендации к изданию подготовленных рукописей		Рецензенты, члены РИС

21.	Подведение итогов и утверждение отчета о работе РИС в 2021/2022 учебном году	июнь 2022 г.	Т. И. Шукшина
22.	Формирование плана работы РИС университета на 2022/2023 уч. г.		Т. И. Шукшина
23.	Рекомендации к изданию подготовленных рукописей		Рецензенты, члены РИС

3.5. Деятельность научно-методических журналов «Гуманитарные науки и образование», «Учебный эксперимент в образовании»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сбор материалов для опубликования в научно-методическом журнале «Гуманитарные науки и образование»	в течение 2021–2022 уч.г.	Редакционный совет Л. П. Водясова И. Б. Буянова
2.	Сбор материалов для опубликования в научно-методическом журнале «Учебный эксперимент в образовании»	в течение 2021–2022 уч.г.	Редакционный совет Г. Г. Зейналов
3.	Оформление договоров с авторами статей по изготовлению и размещению информационного материала в научно-методическом журнале «Гуманитарные науки и образование»	в течение 2021–2022 уч.г.	И. Б. Буянова
4.	Оформление договоров на выполнение работ по рецензированию статей в научно-методическом журнале «Гуманитарные науки и образование», «Учебный эксперимент в образовании»	в течение 2021–2022 уч.г.	И. Б. Буянова
5.	Рекламно-информационное сопровождение деятельности научно-методических журналов «Гуманитарные науки и образование», «Учебный эксперимент в образовании» работа с межрегиональным агентством по подписке, почтой России (договоры о подписке, рассылка), администрирование страницы журнала на сайте института (размещение электронных версий номеров, информационных сообщений)	в течение 2021–2022 уч.г.	Т. И. Шукшина Л. П. Водясова Г. Г. Зейналов И. Б. Буянова
6.	Выпуск 3 номера научно-методического журнала «Гуманитарные науки и образование»	сентябрь 2021 г.	Редакционный совет Редакционно-издательский центр И. Б. Буянова
7.	Выпуск 3 номера научно-методического журнала «Учебный эксперимент в образовании»	сентябрь 2021 г.	Редакционный совет Редакционно-издательский центр Г. Г. Зейналов
8.	Рассылка научно-методического журнала «Гуманитарные науки и образование»	сентябрь, декабрь 2021 г.; март, июнь 2022 г.	И. Б. Буянова
9.	Рассылка научно-методического журнала «Учебный эксперимент в образовании»	сентябрь, декабрь 2021 г.; март, июнь	И. Б. Буянова Г. Г. Зейналов

		2022 г.	
10.	Организация подписки на журналы «Гуманитарные науки и образование» и «Учебный эксперимент в образовании»	ноябрь 2021 г., май 2022 г.	И. Б. Буянова
11.	Выпуск 4-го номера научно-методического журнала «Гуманитарные науки и образование»	декабрь 2021 г.	Редакционный совет Редакционно-издательский центр И. Б. Буянова
12.	Выпуск 4-го номера научно-методического журнала «Учебный эксперимент в образовании»	декабрь 2021 г.	Редакционный совет Редакционно-издательский центр Г. Г. Зейналов И. Б. Буянова
13.	Выпуск 1-го номера научно-методического журнала «Гуманитарные науки и образование»	март 2022 г.	Редакционный совет Редакционно-издательский центр И. Б. Буянова
14.	Выпуск 1-го номера научно-методического журнала «Учебный эксперимент в образовании»	март 2022	Редакционный совет Редакционно-издательский центр Г. Г. Зейналов И. Б. Буянова
15.	Оформление документов на пролонгацию договора с Почтой России	декабрь 2021, июнь 2022 г.	И. Б. Буянова
16.	Выпуск 2-го номера научно-методического журнала «Гуманитарные науки и образование»	июнь 2022 г.	Редакционный совет Редакционно-издательский центр И. Б. Буянова
17.	Выпуск 2-го номера научно-методического журнала «Учебный эксперимент в образовании»	март 2022	Редакционный совет Редакционно-издательский центр Г. Г. Зейналов И. Б. Буянова

4. Инновационная деятельность

4.1. Деятельность Федеральной инновационной площадки МГПУ

№ п/п	Формулировка задачи	Наименование мероприятия	Шаги по реализации	Сроки реализации	Руководитель / ответственные исполнители
1.	Создание и развитие Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе	Создание Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее-РЦ) в соответствии с современными потребностями рынка труда и повышения доступности качественных образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработка новых нормативно-правовых документов и приведение существующих локальных нормативных актов МГПУ в соответствии с новыми требованиями. Создание специальной страницы на сайте МГПУ.	в течение 2021-2022 уч.г.	Е. В. Золоткова Н. В. Рябова О. В. Бобкова Ю. В. Варданян А. Н. Яшкова
		Разработка механизма привлечения в педагогический вуз инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях	Создание системы довузовской подготовки старшеклассников-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ. Сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику с учетом соответствующего нормативно-правового обеспечения. Разработка программы профессионального самоопределения старшеклассников - инвалидов и лиц с ОВЗ. Обобщение первичной информации об инвалидах и лицах с ОВЗ на этапах их поступления в университет	в течение 2021-2022 уч.г.	Е. В. Золоткова О. В. Бобкова Ю. В. Варданян Н. В. Рябова А. Н. Яшкова
		Индивидуализация образовательных траекторий инвали-	Дополнительная подготовка преподавателей вузов	в течение 2021-2022 уч.г.	Е. В. Золоткова О. В. Бобкова Ю. В. Варданян

		<p>дов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе с использованием целенаправленно созданного учебно-методического материала</p>	<p>в сфере инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка программ адаптационных дисциплин. Включение адаптационных дисциплин в адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом разных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка программы развития и формирования профессионально важных качеств личности. Совершенствование адаптированных образовательных программ (АОП), их экспертиза. Разработка фонда оценочных средств для текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ. Установление сотрудничества с центрами занятости населения РМ, общественными организациями инвалидов с целью трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка программы мониторинга трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, ее реализация.</p>		<p>Н. В. Рябова А. Н. Яшкова</p>
--	--	---	---	--	---

2.	Создание республиканского Центра социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив	Разработка и реализация системы социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив, направленных на социально-экономическое развитие и формирование культурно-образовательного пространства региона	<p>Разработка нормативных документов Центра социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив.</p> <p>Разработка системы научно-методической поддержки и экспертизы эффективности внедрения молодежных проектов и инициатив.</p> <p>Организация и проведение курсов повышения квалификации по подготовке и профессиональной переподготовки педагогических кадров для сферы молодежной политики, общественных организаций и объединений.</p> <p>Разработка и функционирование Интернет-сайта «Инициатива».</p> <p>Создание и систематическое пополнение электронного банка молодежных проектов и инициатив.</p>	в течение 2021-2022 уч.г.	Д. В. Кижаяева
3.	Развитие инновационной научно-образовательной инфраструктуры педагогического образования в регионе.	Развитие деятельности научно-практических, ресурсных центров и других структурных подразделений базового центра педагогического образования, направленных на решение проблем развития системы	<p>Подготовка плана Мордовского научного центра Российской академии образования.</p> <p>Развитие Технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ</p>	июнь 2021 г.	Л. П. Карпушина
				в течение 2021-2022 уч.г.	

		образования в регионе.	Развитие Центра продленного дня.	в течение 2021-2022 уч.г.	Н. В. Винокурова
			Развитие регионального психологического центра.	в течение 2021-2022 уч.г.	А. Н. Яшкова
			Развитие ресурсного центра интегрированного образования.	в течение 2021-2022 уч.г.	С. Е. Иневаткина
			Развитие Регионального научно-практического центра физической культуры и здорового образа жизни.	в течение 2021-2022 уч.г.	Г. В. Пожарова
4.	Совершенствование системы дополнительного образования детей для повышения качества школьного образования в регионе	Реализация Малой Школьной Академией комплекса мероприятий по созданию условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся, привлечению их к исследовательской деятельности.	Разработка и экспертиза дополнительных образовательных программ. Организация и проведение занятий для школьников, в том числе в каникулярный период. Организация и проведение образовательных вебинаров. Организация и проведение Евсевьевской открытой олимпиады школьников.	в течение 2021-2022 уч.г.	Г. А. Шулугина А. А. Ветошкин С. А. Уланова
5.	Разработка практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия с региональными субъектами образования	Разработка, апробация и внедрение содержания, технологий, системы оценки качества практико-ориентированных образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия с региональными субъектами образования.	Формирование практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров с использованием вариативных форм сетевого взаимодействия. Внедрение и апробация практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров с исполь-	в течение 2021-2022 уч.г.	Т. М. Рыбина О. И. Бирюкова Л. П. Карпушина Н. Г. Спиренкова Н. В. Карabanова Н. В. Кузнецова

			<p>зованием вариативных форм сетевого взаимодействия.</p> <p>Обобщение опыта работы по реализации механизмов сетевого взаимодействия с региональными субъектами образования.</p>		
6.	<p>Научно-методическое обеспечение развития региональной системы образования</p>	<p>Разработка научно-методического обеспечения развития и сопровождения региональной системы образования на основе изучения и распространения инновационного педагогического опыта.</p>	<p>Организация проведения поисковых и прикладных исследований по проблемам внедрения новых образовательных и профессиональных стандартов, модернизации и повышения качества общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования.</p> <p>Осуществление научно-методического сопровождения деятельности субъектов региональной системы образования.</p>	<p>в течение 2021-2022 уч.г.</p>	<p>П. В. Замкин</p>

4.2. Деятельность Мордовского научного центра Российской академии образования

№ п/п	Темы и мероприятия	Задачи	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственный
I. Организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки (реализация совместных научных и образовательных проектов)					
Совместная деятельность МордНЦ РАО и РАО по реализации фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки					
1.	Участие в мероприятии РАО «Научно-методическое обеспечение реализации Плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период 2021-2027 годов в части Российской академии образования»	Разработка проекта «Дети и детство. Повседневная жизнь ребенка в условиях провинциального социума»	Отчет о результатах изучения психолого-педагогических характеристик детства и повседневных социокультурных практик детей в условиях провинциального социума	в течение 2021-2022 уч.г.	Антонова М.В., канд экон. наук, профессор, ректор Спиренкова Н. Г., зав. кафедрой педагогики начального и дошкольного образования, канд. пед. наук, доцент
2.	Участие в мероприятии РАО «Подготовка аналитических материалов «О состоянии педагогической науки, перспективах ее развития, методологии и качестве педагогических исследований» (региональный аспект)»	Разработка модели практико-ориентированной подготовки будущих педагогов	Отчет о результатах разработки и апробация компонентов научно-методического обеспечения практико-ориентированной подготовки педагога	в течение 2021-2022 уч.г.	Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
3.	Участие в мероприятии РАО «Исследования в области обновления содержания общего образования, осуществления мер по интеграции обучения и воспитательной работы в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также снижению внеучебной нагрузки на обучающихся»	Разработка технологии воспитания духовно-нравственной культуры подрастающего поколения (в рамках деятельности Научно-образовательного центра «Духовно-нравственного воспитания и образования» МГПУ)	Отчет о результатах разработки технологии воспитания духовно-нравственной культуры подрастающего поколения	в течение 2021-2022 уч.г.	Серикова Л. А., доц. кафедры педагогики, канд. пед. наук
4.	Участие в мероприятии РАО «Ежегодный анализ потребности системы общего (дошкольного и начального) образования в формировании предметно-пространственной среды образовательной организации»	Разработка научно-методического обеспечения дошкольного и начального образования	Отчет о результатах разработки научно-методического обеспечения дошкольного и начального образования	в течение 2021-2022 уч.г.	Кузнецова Н. В., зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук
5.	Участие в мероприятии РАО «Мониторинг деятельности инновационных площадок	Мониторинг деятельности инновационной площадки	Отчет о деятельности инновационных площадок	в течение 2021-2022	Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе

	Российской академии образования»	Российской академии образования, созданной на базе МГПУ	Российской академии образования	уч.г.	
6.	Организация и проведение Международной научно-практической конференции – XXXIV сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования	Организация и проведение Международной научно-практической конференции	Отчет об итогах организации и проведении Международной научно-практической конференции	сентябрь-октябрь 2021 г.	Антонова М.В., канд экон. наук, профессор, ректор Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
7.	Осуществление консультационной поддержки со стороны отделений Российской академии образования в области проведения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и образования	Организации консультаций в отделениях Российской академии образования	Консультационная поддержка в области проведения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и образования	в течение 2021-2022 уч.г.	Орешкина А. К., д-р пед. наук, профессор, заведующая лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования Российской академии образования
8.	Разработка совместного плана МордНЦ РАО со всеми отделениями РАО по основным направлениям деятельности	Разработка совместного плана МордНЦ РАО со всеми отделениями РАО по основным направлениям деятельности	План МордНЦ РАО	январь-февраль 2022 г.	Руководитель Центра развития образования РАО Баграмян Э. Р. Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
9.	Осуществление экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	Организации экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	Экспертные заключения, рецензии на научные разработки исследовательских коллективов МГПУ	в течение 2021-2022 уч.г.	Орешкина А. К., д-р пед. наук, профессор, заведующая лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования Российской академии образования Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
10.	Реализация результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	Участие в реализации результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	Практические результаты научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	в течение 2021-2022 уч.г.	Орешкина А. К., д-р пед. наук, профессор, заведующая лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования Российской академии образования Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе

11.	Участие в тематических научно-методических вебинарах, проводимых РАО, с участием РНЦ и НЦ РАО	Активизация взаимодействия МордНЦ РАО, РАО и РНЦ и НЦ РАО	Совершенствование взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности	в течение 2021-2022 уч.г.	Руководитель Центра развития образования РАО Баграмян Э. Р. Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе Карпушина Л. П., д-р пед. наук, доцент
Реализация приоритетных направлений в рамках проекта «Образование»					
12.	Практико-ориентированная подготовка будущих педагогов	Разработка и апробация компонентов научно-методического обеспечения практико-ориентированной подготовки педагога (ценностно-целевого, структурно-функционального, содержательно-процессуального, организационно-управленческого, нормативно-правового) в условиях многоуровневого сетевого взаимодействия. Выявление и обоснование педагогических условий практико-ориентированной подготовки педагога. Разработка и внедрение новых форм, компетентностно-ориентированного содержания и образовательных технологий, учено-методических материалов; программы встроенных рассредоточенных и долгосрочных практик, организуемых на площадках базовых кафедр в школах и дошкольных образовательных организациях; организационно-управленческих механизмов и нормативно-	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; монографий; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций; баз данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспатент»	в течение 2021-2022 уч.г.	Шукшина Т. И., зав. кафедрой педагогики, проф., проректор по научной работе, д-р пед. наук Горшенина С. Н., доц. кафедры педагогики, канд. пед. наук

		правового обеспечения практико-ориентированной подготовки педагогических кадров на основе профессионального стандарта в условиях регионального образовательного кластера			
13.	Формирование современной цифровой и информационно-образовательной среды	Исследовательская: разработать модель современной цифровой и информационно-образовательной среды Продуктивная: издание статей, входящих в базы данных WoS, статей ВАК. Процессуальная: реализовать программу повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые возможности учителя».	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Зубрилин А. А., зав. кафедрой информатики и ВТ
14.	Профессиональное самоопределение обучающихся в свете современных тенденций образования	Исследовательская: разработка теоретических основ профессионального самоопределения обучающихся в свете современных тенденций образования. Продуктивная: издание статей, входящих в базы данных WoS, статей ВАК.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Антонова М.В., канд экон. наук, профессор, ректор
15.	Русский и родной язык в современном образовательном поликультурном пространстве	Исследовательская: разработка теоретических основ преподавания русского и родных языков в условиях полиэтничного и поликультурного образовательного пространства педа-	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК	в течение 2021-2022 уч.г.	Налдеева О. И., зав. кафедрой родного языка и литературы, д-р филол. наук

		<p>гогического вуза.</p> <p>Продуктивная: издание учебных пособий, сборника научных трудов по материалам Международной научной конференции «Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства»; статей, входящих в базы данных WoS, ВАК.</p> <p>Процессуальная: Подача заявки на участие в конкурсе РФФИ, заявки на участие в конкурсе проектов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию.</p>	<p>Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций</p>		
16.	<p>Научно-теоретическое и учебно-методическое оснащение инклюзивного образования</p>	<p>Исследовательская: дать научно-теоретическое обоснование и разработать учебно-методическое оснащение инклюзивного образования.</p> <p>Продуктивная: издать статьи ВАК и др.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.</p>	<p>Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций</p>	<p>в течение 2021-2022 уч.г.</p>	<p>Рябова Н. В., зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, д-р пед. наук</p>
17.	<p>Дополнительное образование детей</p>	<p>Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение дополнитель-</p>	<p>Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы</p>	<p>в течение 2021-2022 уч.г.</p>	<p>Карпушина Л. П., проф. кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, д-р пед. наук</p>

		ного образования детей в условиях поликультурного региона. Продуктивная: издать статьи ВАК и др. Процессуальная: Подача заявки на участие в конкурсе РФФИ	данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций		
Трансформация образовательных процессов в изменяющемся социуме					
18.	Философско-методологические основы образования	Исследовательская: разработать методологию и методику изучения отечественного и зарубежного опытов внедрения технологий виртуальной реальности, дополненной реальности, смешанной реальности в образовательную среду; влияние этих технологий на пространственно-временные характеристики учебного процесса, мыслительные способности обучающихся. Провести компаративистский анализ отечественных и зарубежных научных источников в данной области. Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: Подать заявку на участие в гранте РФФИ и в межсетевом гранте	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Зейналов Г. Г., проф. кафедры философии, д-р филос. наук
19.	Научно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и ксенофобии в системе российского образования	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение профилактики	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы	в течение 2021-2022 уч.г.	Мартыненко А. В., проф. кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, д-р ист. наук

		ксенофобии и экстремизма в молодежной среде Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: Подать заявку на участие в гранте РФФИ и в межсетевом гранте.	данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций		
20.	Исследование научно-педагогического наследия М. М. Бахтина в контексте перспектив развития современного образования	Исследовательская: исследовать научно-педагогическое наследие М. М. Бахтина в контексте перспектив развития современного образования. Продуктивная: Издание статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Осовский О. Е., д-р филолог. наук, профессор, главный научный сотрудник
21.	Управление современными процессами интеграции основного и дополнительного образования в цифровой среде	Исследовательская: разработать модель сетевого взаимодействия «Школа-вуз» на основе использования цифровых технологий Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Куркина Н.Р., проф., зав. кафедрой менеджмента и экономики образования, д-р экон. наук
22.	Диалог теории и практики в преподавании филологических дисциплин	Исследовательская: разработка теоретических	Издание статей, опубликованных в журналах, вхо-	в течение 2021-2022	Водясова Л. П., проф. кафедры родного языка и литературы, д-р филол. наук

		<p>основ преподавания филологических дисциплин и практической методики их реализации в условиях полиэтничного и поликультурного образовательного пространства педагогического вуза.</p> <p>Продуктивная: издание сборника научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых; статей, входящих в базы данных WoS, ВАК.</p> <p>Процессуальная: Подача заявки на участие в конкурсе проектов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию.</p>	<p>дящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций</p>	уч.г.	
23.	Этнокультурная подготовка студентов педвуза	<p>Исследовательская: разработать теоретические основы этнокультурной подготовки студентов педвуза для предстоящей профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве.</p> <p>Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК и РИНЦ.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие в</p>	<p>Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций</p>	в течение 2021-2022 уч.г.	Якунчев М. А., проф. кафедры биологии, географии и методик обучения, д-р пед. наук

		гранте РФФИ.			
24.	Современные методы и технологии преподавания иностранного языка в педагогическом вузе	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение лингвистических дисциплин на языковых и на неязыковых профилях подготовки Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Лазутова Л. А., зав. кафедрой иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук
Научно-методические основы практико-ориентированной подготовки будущего педагога					
25.	Технологии проблемного обучения физике	Исследовательская: разработать методические рекомендации по использованию технологий проблемного обучения физике. Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Абушкин Х.Х., профессор кафедры физики и методики обучения физике, канд. пед. наук
26.	Интеграция методической и математической подготовки студентов педвузов	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение интеграции методической и математической подготовки студентов в педвузе Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная:	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-	в течение 2021-2022 уч.г.	Капкаева Л. С., проф. кафедры математики и методики обучения математике, д-р пед. наук

		Подать заявку на участие в межсетевом гранте.	практических форумов и конференций		
27.	Практико-ориентированная подготовка будущего педагога по профилю «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение профессиональной переподготовки инструкторов по физической культуре для образовательных организаций различного типа, а также повышения квалификации учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях цифровизации образования. Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: Оформить заявку на выполнение научно-исследовательских работ в рамках гранта Президента РФ.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Елаева Е. Е., доц. кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности, канд. мед. наук
28.	Здоровьеформирующие технологии в подготовке педагога по профилю «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»	Исследовательская: разработать научно-методическое сопровождение физического воспитания Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Якимова Е.А., зав. кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

29.	Инновационные технологии в биолого-химической подготовке школьников и студентов	<p>Исследовательская: разработка научно-методического обеспечения преподавания биолого-химических дисциплин и практической методики их реализации в условиях образовательного пространства педагогического вуза.</p> <p>Продуктивная: публикация научных статей в высокорейтинговых журналах (РИНЦ, ВАК).</p> <p>Процессуальная: Оформление заявки на участие в конкурсе проектов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию</p>	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Ляпина О.А., зав. кафедрой химии, технологии и методик обучения, канд. хим. наук
Научно-методическое обеспечение региональной системы общего и дополнительного образования					
Психолого-педагогическое сопровождение личности					
30.	Психолого-педагогические проблемы безопасности и творчества субъектов образования	<p>Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение развития психологической безопасности и творчества субъектов образования.</p> <p>Продуктивная: издать статьи ВАК; статьи РИНЦ.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.</p>	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Варданян Ю. В., проф., зав. кафедрой психологии, д-р пед. наук
31.	Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению	Исследовательская: изучить опыт оказания психологической помощи населению	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение 2021-2022 уч.г.	Яшкова А.Н., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии, доц.,

	нию	логической помощи населению в условиях региона. Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	дующих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	уч.г.	канд. психол. наук
II. Развитие мобильности научно-педагогических кадров (реализация сетевых образовательных программ, организация курсов повышения квалификации, научных стажировок и др.)					
32.	Подготовка научных руководителей к организации и сопровождению образовательного процесса в аспирантуре, прохождение курсов повышения квалификации на базе Институтов РАО научными руководителями		в течение 2021-2022 уч.г.		Орешкина А. К., д-р пед. наук, профессор, заведующая лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования Российской академии образования Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
33.	Проведение стажировок для аспирантов в отделениях и Институтах РАО		в течение 2021-2022 уч.г.		Орешкина А. К., д-р пед. наук, профессор, заведующая лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования Российской академии образования Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
34.	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции преподавателей неязыковых факультетов вуза (английский язык)		в течение 2021-2022 уч.г.		Ветошкин А. А., зав. кафедрой лингвистики и перевода, доц. канд. филол. наук
35.	Инновационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога		в течение 2021-2022 уч.г.		Зубрилин А. А., зав. кафедрой информатики и вычислительной техники, канд. филос. наук
36.	Применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		в течение 2021-2022 уч.г.		Зубрилин А. А., зав. кафедрой информатики и вычислительной техники, канд. филос. наук
37.	Профилактика ксенофобии и экстремизма в		в течение 2021-2022 уч.г.		Мартыненко А. В., проф. кафедры все-

	высших учебных заведениях Российской Федерации		общей истории, д-р истор. наук
38.	Современные образовательные технологии в развитии профессиональной компетентности педагога высшей школы	в течение 2021-2022 уч.г.	Татьянина Т. В., доц. кафедры педагогики, канд. пед. наук
39.	Научные стажировки на базе российских и зарубежных вузов	в течение 2021-2022 уч.г.	Шукшина Т. И., зав. кафедрой педагогики, проф., проректор по научной работе, д-р пед. наук
III. Привлечение талантливой молодежи в сферу науки и образования			
40.	IV Всероссийская студенческая научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта студенческой молодежи»	20 октября 2021 г.	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности
41.	Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских студенческих работ художественно-эстетической направленности «Музыкальная культура. Наука. Образование»	18 октября- 18 ноября 2021 г.	Кафедра музыкального образования и методики преподавания музыки
42.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя»	18 ноября 2021 г.	Кафедра методики дошкольного и начального образования
43.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	15-17 ноября 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
44.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Евсевьев – 2021»	март 2022 г.	Кафедра лингвистики и перевода
45.	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география и химия)»	март 2022 г.	Кафедра биологии, географии и методик обучения
46.	VII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, экология и химия)»	март 2022 г.	Кафедра химии, технологии и методик обучения
47.	Всероссийский с международным участием	апрель 2022 г.	Кафедра музыкального образования и

	этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема (Открытие) -2021»		методики преподавания музыки
48.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	26 апреля – 24 мая 2022 г.	Кафедра психологии
49.	Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских проектов по химии «Химия вокруг нас»	19 апреля-16 мая 2022 г.	Кафедра химии, технологии и методик обучения
50.	IX Всероссийская студенческая научно-практическая интернет-конференция «Учитель музыки. Вчера. Сегодня. Завтра»	30 марта – 30 июня 2022 г.	Кафедра музыкального образования и методики преподавания музыки
51.	Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций и студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Великая Отечественная война в истории моей малой Родины»	20- апреля – 5 мая 2022 г.	Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения
52.	Всероссийский с международным участием конкурс «Юный исследователь Войне»	апрель 2022 г.	Кафедра педагогики дошкольного и начального образования
53.	Всероссийский конкурс с международным участием авторских учебно-методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	15 февраля – 15 марта 2022 г.	Кафедра педагогики
54.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия и субъектов Российской Федерации	апрель 2022 г.	Кафедра родного языка и литературы

	ской Федерации с компактным проживанием мордвы «Мордовский (мокшанский/эрзянский) язык и литература в контексте культуры XXI века»		
55.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, посвященный «Дню славянской письменности и культуры» «Великое русское Слово»	апрель – май 2022 г.	Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка
IV. Научные мероприятия			
56.	Международная научно-практическая конференция – XXXIV сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования «Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания»	7-9 октября 2021 г.	Кафедра педагогики
57.	Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	октябрь 2021 г.	Кафедра педагогики
58.	VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»	3 ноября 2021 г.	Кафедра музыкального образования и методики преподавания музыки
59.	XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков»	17 ноября 2021 г.	Кафедра иностранных языков и методик обучения
60.	Международная научно-практическая конференция – Надькинские чтения	15- 16 ноября 2021 г.	Филологический факультет
61.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	20 ноября 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии
62.	Всероссийская научно-практическая ин-	17 ноября 2021 г.	Кафедра физических и спортивных

	тернет-конференция «Актуальные вопросы спортивной подготовки в XXI веке»		дисциплин
63.	Всероссийская с международным участием научно-практическая интернет-конференция «Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах»	25 ноября 2021 г.	Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения
64.	Всероссийский с международным участием форум «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма»	23 декабря 2021 г.	Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения
65.	Международная онлайн-конференция «Родной язык, культура и литература в системе образования: перспективы сохранения и развития»	февраль 2022 г.	Кафедра родного языка и литературы
66.	Международная онлайн-конференция «Родной язык, культура и литература в системе образования: перспективы сохранения и развития»	февраль 2022 г.	Кафедра родного языка и литературы
67.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2022 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
68.	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление, образование, экономика: вызовы и перспективы»	апрель 2022 г.	Кафедра менеджмента и экономики образования
69.	Международная научно-практическая конференция «57-е Евсевьевские чтения»	май 2022 г.	Оргкомитет
70.	Всероссийская научно-практическая интернет конференции «Актуальные проблемы науки и образования. Кемкинские чтения»	май 2022 г.	Кафедра философии
71.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы образования в условиях инновационного развития»	май 2022 г.	Кафедра педагогики
V. Научные публикации и издания			
72.	Участие аспирантов, докторантов Институт-ов и отделений Российской академии об-	в течение 2021-2022 уч.г.	Научный руководитель от Российской академии образования;

	разования, а также представителей Региональных научных центров Российской академии образования в публикационной деятельности в изданиях МГПУ		Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
73.	Публикация статей в научном журнале «Гуманитарные науки и образование»	в течение 2021-2022 уч.г.	Водясова Л. П., проф. кафедры родного языка и литературы, д-р филол. наук (МГПУ)
74.	Публикация статей в научном журнале «Учебный эксперимент в образовании»	в течение 2021-2022 уч.г.	Зейналов Г. Г., проф. кафедры философии, д-р философских наук (МГПУ)
75.	Рецензирование и публикация научных разработок, учебных пособий, преподавателей, научных трудов аспирантов и молодых ученых	в течение 2021-2022 уч.г.	редакционно-издательский совет МГПУ
76.	Публикация статей в журналах, рецензируемых базами данных РИНЦ, WoS и Scopus	в течение 2021-2022 уч.г.	авторские коллективы МГПУ
77.	Публикация монографий	в течение 2021-2022 уч.г.	авторские коллективы МГПУ
78.	Публикация научных статей в научном журнале «Интеграция образования»	в течение 2021-2022 уч.г.	Деканы; Зав. кафедрами
79.	Публикация научных статей в научном журнале «Вестник ЧГПУ»	в течение 2021-2022 уч.г.	Деканы; Зав. кафедрами
80.	Публикация научных статей в журнале «Центр и периферия»	в течение 2021-2022 уч.г.	Деканы; Зав. кафедрами
81.	Публикация научных статей в журнале УлГПУ им. И. Н. Ульянова «Поволжский педагогический поиск»	в течение 2021-2022 уч.г.	Деканы; Зав. кафедрами
82.	Публикация научных статей в журнале Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия	в течение 2021-2022 уч.г.	Деканы; Зав. кафедрами

5. Международная деятельность в научной сфере

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение на базе университета научно-практических мероприятий международного уровня	в течение 2021–2022 уч.г.	Шукшина Т. И. Замкин П. В. Деканы факультетов Зав. кафедрами
2.	Участие ППС, аспирантов, докторантов университета в научно-практических мероприятий международного уровня	в течение 2021–2022 уч.г.	Деканы факультетов Зав. кафедрами
3.	Участие в научных стажировках в зарубежных вузах	в течение 2021–2022 уч.г.	Деканы факультетов Зав. кафедрами
4.	Научные стажировки преподавателей зарубежных вузов в на базе университета	в течение 2021 – 2022 уч.г.	Деканы факультетов Зав. кафедрами
5.	Участие студентов в программах международного студенческого обмена и работы за рубежом: «Work and Travel», «CCUSA», «AU-PAIR», «DAAD» США, Германии	в течение 2021 – 2022 уч.г.	Пискунова С. И.
6.	Участие в конкурсе на стипендию института имени Гете для преподавателей немецкого языка	в течение 2021 – 2022 уч.г.	Пискунова С. И. Лазутова Л. А.
7.	Сотрудничество с Казахским женским педагогическим университетом в реализации совместных научных и образовательных проектов	в течение 2021 – 2022 уч.г.	Шукшина Т. И. Замкин П. В.
8.	Сотрудничество с Ассоциацией вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы в области подготовки кадров высшей квалификации для Приволжского федерального округа и провинций КНР, проведения совместных научных исследований, реализации проектов в области образования, науки и молодежных обменов	в течение 2021 – 2022 уч.г.г.	Шукшина Т. И. Замкин П. В.
9.	Сотрудничество с УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» по организации совместной деятельности в области реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования с использованием сетевых форм, проведении совместных долгосрочных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, организации и проведении совместных научных мероприятий	в течение 2021 – 2022 уч.г.	Шукшина Т. И. Деканы факультетов
10.	Сотрудничество с Международной ассоциацией институтов рабочей истории (г. Гент, Бельгия) по проведению совместных научно-исследовательских работ в области изучения рабочей истории	в течение 2021 – 2022 уч.г.	Корякова И. К.
11.	Сотрудничество с Университетом г. Турку (Финляндия) по проведению совместных научно-исследовательских работ	в течение 2021 – 2022 уч.г.	Налдеева О. И.
12.	Стажировки профессорско-преподавательского состава университета в зарубежных вузах	в течение 2021 – 2022 уч.г.	Шукшина Т. И. Пискунова С. И.
13.	Участие представителей зарубежных в работе ре-	в течение 2021 –	Шукшина Т. И.

	редакционной коллегии журнала «Гуманитарные науки и образование»	2022 уч.г.	Водясова Л. П.
14.	Участие представителей зарубежных вузов в составе редакционной коллегии журнала «Учебный эксперимент в образовании»	в течение 2021 – 2022 уч.г.	Шукшина Т. И. Зейналов Г. Г.
15.	Публикация статей в журналах, рецензируемых зарубежными базами данных WoS и Scopus	в течение 2021 – 2022 уч.г.	Шукшина Т. И. Замкин П. В. Буянова И. Б.

Начальник управления
научной и инновационной деятельности



П. В. Замкин