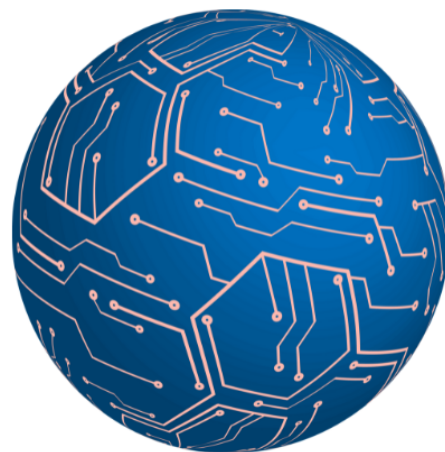




II Международная студенческая конференция

РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ



2 октября 2025 г.,
г. Саранск

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

2 октября 2025 г., 12.00

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(учебный корпус № 5, аудитория № 201)**

ссылка для онлайн участия:
<https://mgpuvks.ktalk.ru/ar26mii08yhl>

Приветственное слово ректора Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева **М. В. Антоновой**.

Приветственное слово гостей конференции.

Выступления с докладами:

Виряскина А. Н., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Онлайн-платформы и молодежь: Продвижение родного языка и культурных традиций в цифровую эпоху».

Ван Сыюй, магистрант Тяньцзиньского педагогического университета, г. Тяньцзинь, Китай.

Культурологическая компетенция в обучении чтению на занятиях русского языка как иностранного.

Алгайкин М. Г., магистрант профиля «Культурное наследие народов Волго-Камского региона» Института культуры и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», председатель Молодежного Совета Общероссийского общественного движения «Ассоциация финно-угорских народов Российской Федерации», г. Йошкар-Ола, Россия.

Участие современной молодежи в изучении и сохранении историко-культурного наследия народов России.

Хаустова В. В., студент профиля Управление цифровыми инновациями ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Россия.

Цифровой ресурс «Ассист» как инструмент преодоления социальной изоляции и повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.

Николаева Э. Е., преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Родные языки в глобальной цифровой экосистеме: включение эрзянского и мокшанского языков в Яндекс.Переводчик.

Кавкаева А. В., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интеллект-карты как способ активизации интеллектуальной активности учащихся посредством визуализации информации на уроках родного языка.

2 октября 2025 г., 14.00

РАБОТА НАУЧНЫХ ПЛОЩАДОК

**НАУЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«РОДНОЙ ЯЗЫК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»
(учебный корпус № 5, аудитория № 301а)**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=AFqRcYf8sO96Ebv5WHJiQ0z7nABKbJg2CwwSa16PZ4

Модераторы научной площадки:

Водясова Л. П., д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Калачёва О. А., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Абрамова О. В., студент профиля «Филологическое образование» ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Иванова Г. С.**, д-р филол. наук, профессор кафедры мордовских языков и литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва», г. Саранск, Россия.

Цифровое описание системы вокализма говора села Курташки Атюрьевского района и говора села Левжа Рузаевского района (сравнительный аспект).

Анохина Д. А., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Функционирование номинативных предложений в интернет-текстах.

Ванякина В. С., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровые технологии как инструмент сохранения культурно-исторического наследия мокшанского народа.

Гостяева В. В., ученица 10А класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск, Россия; **Ельмеева Е. С.**, ученица 11А класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск, Россия. Научный руководитель:

Учеватова Е. М., педагог-организатор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск, Россия.

Интеграция родного языка в цифровые образовательные ресурсы.

Дятлова С. К., ученица 11Т класса ГБОУ г. Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Савостькин А. А.**, советник директора по воспитательной работе ГБОУ г. Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина», г. Москва, Россия.

Цифровые инструменты сохранения родного языка в полилингвальной среде.

Калачёва О. А., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Фразеологизмы как вербальные репрезентанты духа и культуры мордовского народа.

Катаева Ю. Н., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование цифровых образовательных ресурсов и искусственного интеллекта в обучении мокшанскому языку.

Кокнаев А. И., аспирант специальности Русский язык. Языки народов России ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Тематический каталог интернет-ресурсов по морфологии.

Максимова Е. Ю., магистрант профиля Языки народов России: мокшанский язык ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Иванова Г. С.**, д-р филол. наук, профессор кафедры мордовских языков и литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва», г. Саранск, Россия.

Цифровое описание системы консонантизма говора с. Ежовка Ковылкинского района (сравнительный анализ).

Пинтяшкин Н. А., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Основные виды интернет-ресурсов по исследованию национальной картины мира.

Пискунова Е. А., студент профиля Филологическое образование ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Иванова Г. С.**, д-р

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

филол. наук, профессор кафедры мордовских языков и литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва», г. Саранск, Россия.

Цифровое описание явлений сандхи в мокшанском языке (на материале икающих говоров Рузаевского района).

Русанова В. С., Домрачева А. Д., студенты профиля Управление цифровыми инновациями ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Надточий Ю. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры стратегического и инновационного развития ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Россия.

Появление новых понятий в родном языке в условиях цифровой реальности.

Сайгутина К. И., аспирант специальности Русский язык. Языки народов России ГКУ «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», г. Саранск, Россия.

О некоторых словоизменительных возможностях имени существительного в мокшанском языке (на материале говора села Новая Муравьёвка Рузаевского района Республики Мордовия).

Свиешкина Т. С., студент профиля Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Мордовские послелогии в социокультурном пространстве языка.

Сорокина К. Н., студент профиля Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Бессоюзное сложное предложение в культурологическом дискурсе.

Спирина У. С., ученица 10А класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Зотова Т. Г.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Саранск, Россия.

Молодежная лексика на мордовских языках в социальной сети «ВКонтакте».

Суюшова С. И., студент профиля Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Динамические свойства глагола в культурологических текстах.

*II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»*

Тишик К. М., курсант профиля Технологический Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург, Россия. Научный руководитель: **Иванова Н. В.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург, Россия.

Цифровое описание системы глагольного формообразования в левженском типе говоров рузаевского ареала.

Фадеева А. А., курсант профиля Технологический Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург, Россия. Научный руководитель: **Иванова Н. В.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург, Россия.

Роль интернет-ресурсов в реализации проекта по описанию диалектных особенностей национальных языков.

Ченя О. А., курсант профиля Технологический Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург, Россия. Научный руководитель: **Иванова Н. В.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург, Россия.

Терминообразование в сфере искусственного интеллекта на родном языке.

Ялалова А. А., студент профиля Татарский язык, литература и английский язык ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Россия. Научный руководитель: **Насипов И. С.**, д-р филол. наук, профессор кафедры татарского языка и литературы ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Россия.

Топонимика с. Каран Буздякского района РБ и ее использование на уроках татарского языка.

Дискуссия

**НАУЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ»
(учебный корпус № 5, аудитория № 301)**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=AFqRcYf8sO96Ebv5WHJiQ0z7nABKbJg2CwwSa16PZ4

Модераторы научной площадки:

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

имени М. Е. Евсевьева», зав. базовой кафедрой родного языка и национальной культуры, г. Саранск, Россия.

Лодырева К. В., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Кулаева А. Ю., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Аймуранова К. И., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и связи с общественностью ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Речевое развитие обучающихся на инновационной игровой основе в процессе изучения лексики и фразеологии на уроках родного языка.

Галанова О. П., магистрант профиля «Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика применения технологии разноуровневой дифференциации при изучении причастия на уроках родного (эрзянского) языка.

Гарькина М. А., студент профиля Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Создание развивающей среды на родном языке в детском дошкольном учреждении.

Гиматдинова А. И., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и связи с общественностью ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Габдуллы Тукая», г. Димитровград, Россия. Научный руководитель: **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровые инструменты для организации и сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся в старшей школе.

Дорофеева О. С., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и связи с общественностью ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель русского языка и литературы МОУ «Дубровская основная общеобразовательная школа», с. Дубровка Николаевского района Ульяновской области, Россия. Научный руководитель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании морфемных и словообразовательных понятий на уроках родного языка.

Дудникова Ю. П., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование орфографической зоркости учащихся на уроках родного языка посредством информационно-коммуникационных технологий.

Ергизова Д. Р., студент профиля Татарский язык, литература и английский язык ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Россия. Научный руководитель: **Насипов И. С.**, д-р филол. наук, профессор кафедры татарского языка и литературы ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Россия.

Краеведческий материал в обучении родному языку (на основе топонимов с. Амирова Буздякского района РБ).

Иконникова Е. С., студент профиля Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Кейс-технологии при изучении раздела «Морфология» на уроках родного языка.

Кавкаева А. В., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование интернет-сервиса LearningApps на уроках родного языка для формирования языковой компетенции учащихся.

Кулаева А. Ю., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

Инновационные формы сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде.

Курмаева Х. А., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Разработка веб-квестов по грамматике родного языка с использованием сетевых ресурсов.

Леванов А. Н., магистрант программы Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», г. Москва, Россия.

Использование цифровых технологий в обучении родному языку в поликультурном образовательном пространстве.

Лодырева К. В., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Перспективы применения цифровых технологий в дистанционном обучении мокшанскому языку.

Митюнин Г. В., курсант ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Нижний Новгород, Россия.

Специфика функционирования родного языка в виртуальном пространстве сети Интернет.

Михайлов Д. О., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Разработка комплекса упражнений с использованием интернет-ресурсов по формированию орфографических навыков старшеклассников при подготовке к ЕГЭ.

Наркаева А. Ю., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Инновационные методы обучения фразеологии в современном школьном филологическом образовании.

Патлах А. М., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и связи с общественностью ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методический потенциал онлайн-тренажёра при формировании навыков монологической речи на мокшанском языке.

Прокопенко М. С., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Онлайн средства обучения студентов родному языку: общая характеристика и типология.

Рузавина У. В., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Облако слов как средство визуализации текстовой информации в практической деятельности учителя родного языка.

Сабитова А. Р., студент профиля Татарский язык, литература и английский язык ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Россия. Научный руководитель: **Насипов И. С.**, д-р филол. наук, профессор кафедры татарского языка и литературы ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Россия.

Национальная одежда как зеркало ментальности народа (урок родного языка на основе переводов русских народных сказок на татарский язык).

Салихова М. Р., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и связи с общественностью ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современные инструменты визуализации на уроке родного языка.

Сургаева В. В., студент института правового консалтинга ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина», г. Москва, Россия.

Основные средства визуализации информации на уроках родного языка.

Тарасова М. П., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

Россия. Научный руководитель: **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение инновационных методов обучения при изучении местоимений на уроках родного языка.

Трушкова С. С., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Реализация инновационных технологий в процессе изучения лексики родного языка.

Хабибуллина А. Р., студент профиля Татарский язык, литература и английский язык ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Россия. Научный руководитель: **Насипов И. С.**, д-р филол. наук, профессор кафедры татарского языка и литературы ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Россия.

Хайдар Басыров как популяризатор учительской профессии.

Чугунова Е. И., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Игровые образовательные платформы как инструмент формирования лексической компетентности учащихся на уроках родного языка.

Щербаков Т. М., ученик 8 класса МБОУ «Образовательный центр “Сабурово”», г. Красногорск, Московская область, Россия. Научный руководитель: **Кабаева Т. А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Образовательный центр “Сабурово”», г. Красногорск, Московская область, Россия.

Использование образовательных платформ при подготовке к ОГЭ по родному языку.

Дискуссия

**НАУЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«МЕЖЪЯЗЫКОВАЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ»
(учебный корпус № 5, аудитория № 321)**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=AFqRcYf8sO96Ebv5WHJiQ0z7nABKbJg2CwwSa16PZ4

Модераторы научной площадки:

Натуральнова Г. А., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Зубарева А. А., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Абдульманов Р. А., студент специалитета Правоохранительная деятельность Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Казань, Россия. Научный руководитель: **Кукушкина Е. А.**, канд. филол. наук, зав. кафедрой гуманитарных и специальных дисциплин Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Казань, Россия.

Современные образовательные технологии, способствующие обучению родному и иностранным языкам в школе и вузе.

Афанасьева Е. А., студент специальности Преподавание в младших классах ГАПОУ «Астраханский социально-педагогический колледж», г. Астрахань, Россия. Научный руководитель: **Анищенко В. В.**, канд. филол. наук, преподаватель ГАПОУ «Астраханский социально-педагогический колледж», г. Астрахань, Россия.

Цифровой этикет и культура коммуникации: почему это так важно для современного урока русского языка.

Батяева Я. С., ученица 11А класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Учеватов Н. А.**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с объединением общественных детских организаций МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. о. Саранск, Россия.

От устной традиции к цифровой платформе: новые форматы сохранения культурного наследия.

Веряскина В. В., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и связи с общественностью ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; ст. воспитатель АНДОО «Детский сад «Бонбонс», г. Щелково, Россия. Научный руководитель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Отражение межкультурных различий в медиадискурсе (на примере русских и англоязычных СМИ).

Воробьева У. Е., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Актуальные направления изучения двуязычия.

Гибадуллина А. С., магистрант профиля «Современные технологии обучения иностранным языкам» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Россия. Научный руководитель: **Насипов И. С.**, д-р филол. наук, профессор кафедры татарского языка и литературы ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Россия.

Некоторые приемы технологии мозгового штурма в обучении татарскому языку как не родному (на сравнительном материале обучения иностранным языкам).

Ермошкин И. А., студент специальности Правоохранительная деятельность Средне-Волжского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саранске, Россия. Научный руководитель: **Миронова Д. С.**, преподаватель Средне-Волжского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саранске, Россия.

Родной, в том числе русский, язык и культура: пути интеграции, традиции и инновации.

Зубарева А. А., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование языковой личности школьника в условиях билингвизма и полилингвизма.

Карпушкина А. И., ученица 11Б класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Учеватова Е. М.**, педагог-организатор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск, Россия.

Влияние цифровых технологий на сохранение языкового многообразия Республики Мордовия.

Куреева А. А., ученица 8А класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Учеватов Н. А.**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с объединением общественных детских организаций МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск, Россия.

Влияние социальных медиа на формирование языковых норм и их трансформация в Интернет-пространстве.

Ли Сьюй, Шэньянский химико-технологический университет, г. Шэньян, Китай; **Ван Дэндэн**, Китайская и английская школа Цинъюань Шэнсин, г. Цинъюань, Китай. Научный руководитель: **Петрова С. М.**, д-р пед. наук, зав. кафедрой «Русский язык как иностранный» ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», г. Якутск, Россия.

Сравнительно-сопоставительный анализ фразеологизмов и пословиц с зооморфными компонентами в русской и китайской культурах.

Манукян В. А., студент специальности Правоохранительная деятельность Средне-Волжского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саранске, Россия. Научный руководитель: **Миронова Д. С.**, преподаватель Средне-Волжского

института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саранске, Россия.

Родной язык и культура: пути интеграции, традиции.

Нагоева А. З., студент профиля Управление цифровыми инновациями Финансового университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Надточий Ю. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры стратегического и инновационного развития ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Россия.

Цифровые образовательные ресурсы обучения родному, в том числе русскому, языку и литературе.

Нагорная А. П., студент профиля Управление цифровыми инновациями ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Надточий Ю. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры стратегического и инновационного развития ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Россия.

Стратегия лингвистического суверенитета: противодействие цифровому колониализму в культурно-языковой сфере.

Натуральнов И. В., ученик 10А класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Федотова Э. Р.**, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Саранск, Россия.

Отражение культуры и общения нового поколения в социальной сети ВКонтакте.

Петровичева Е. С., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Билингвизм как лингвокультурный феномен.

Селютин Н. А., ученик 8 класса МБОУ «Образовательный центр “Сабурово”», г. Красногорск, Московская область, Россия. Научный руководитель: **Кабаева Т. А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Образовательный центр “Сабурово”», г. Красногорск, Московская область, Россия.

Речевое поведение школьников в Интернет-общении.

Солдатова В. Д., студент профиля Технологии речевой коммуникации ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово, Россия. Научный руководитель: **Напреенко Г. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры стилистики и риторики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово, Россия.

Речевые приёмы телефонного мошенничества.

Сулюкманова А. Д., Файзрахманова Ю. Р., студенты специалитета Судебная и прокурорская деятельность Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Казань, Россия. Научный руководитель: **Кукушкина Е. А.**, канд. филол.

наук, зав. кафедрой гуманитарных и специальных дисциплин Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Казань, Россия.

Будущее языков: прогнозы и сценарии развития.

Сыряева А. О., ученица 9Б класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Учеватова Е. М.**, педагог-организатор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск, Россия.

Роль искусственного интеллекта в сохранении культурного наследия.

Сюбаева А. К., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Фразеология в межкультурном диалоге: коммуникативная и культурологическая функции.

Тавабилова А. А., Несмачный А. Г., студенты специалитета Правоохранительная деятельность Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Казань, Россия. Научный руководитель: **Кукушкина Е. А.**, канд. филол. наук, зав. кафедрой гуманитарных и специальных дисциплин Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Казань, Россия.

Анализ изменений в русском языке и их связь с историческими событиями и культурными трансформациями.

Тужилкина Т. Е., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и связи с общественностью ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Электронные интернет-сервисы как эффективный инструмент создания интерактивных заданий по родному языку.

Хачатрян М. М., магистрант профиля Обучение иностранным языкам в мультилингвальном пространстве ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново, Россия. Научный руководитель: **Суворова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры отечественной филологии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново, Россия.

Наименование родственников в русском и армянском языках (на примере понятий "дядя" и "тетя").

Учеватова Е. М., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие языковой личности студента в современной информационно-образовательной среде вуза.

Шалаева Е. П., студент профиля Музыка. Дошкольное образование ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Щемерова Н. Н.**, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Речевое развитие старших дошкольников на музыкальных занятиях.

Шестакова А. С., ученица 11Т класса ГБОУ г. Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Савостькин А. А.**, советник директора по воспитательной работе ГБОУ г. Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина», г. Москва, Россия.

Родной язык как базовый элемент культуры народа.

Дискуссия

**НАУЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ»
(учебный корпус № 5, аудитория № 309)**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=pybS3onp1nTtVIVIE1noxАНО63170Q7bjuwpxk1fR4

Модераторы научной площадки:

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Керова Е. П., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Абрамова О. А., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровая трансформация в системе школьного образования: актуальные проблемы, опыт решения.

Абросимова А. А., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифра в системе литературного образования.

Абузярова З. Р., ученица 9 класса МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа», Лямбирский район Республики Мордовия, Россия. Научный руководитель: **Муртазина А. Ф.**, учитель татарского языка и литературы МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа», Лямбирский район Республики Мордовия, Россия.

Литературное наследие Галимджана Ибрагимова (на примере рассказа «Алмачуар»).

Автайкина Ю. И., Пронькина Н. Ф., студенты профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Игровые технологии на уроках родной литературы при изучении жанра рассказа по творчеству В. Мишаниной.

Азизова Ю. Ф., Равылова А. К., студенты профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование инновационных технологий в проектной деятельности на уроках родной литературы.

Бадах К. А., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Инновационные методы обучения родной литературе.

Бадретдинова Р. Р., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и связи с общественностью ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Илькаева Д. Ф.**, магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель русского языка и литературы МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа», с. Аксеново Лямбирского района Республики Мордовия, Россия. Научный руководитель: **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика использования инновационных технологий на уроках родной литературы при изучении поэзии Хади Такташа.

Богатова А. С., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; ассистент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Отражение культурного кода Мордовии в творчестве Г. Пинясова.

Давыдкина О. Н., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель мордовского языка МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа», г. Саранск, Россия.

Традиции и инновации в художественном творчестве современных мордовских авторов.

Донскова А. А., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Ивлева А. В.**, студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема человека и природы в мордовской и русской литературе.

Дорошенко К. А., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование цифровых ресурсов по литературе с визуальной информацией на уроках родной литературы.

Емуков В. П., студент профиля Цифровизация экономической деятельности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», г. Санкт-Петербург, Россия.

Гуманитарные навыки в эпоху цифровизации: насколько востребованы и как их применять в IT?

Еремина В. В., соискатель специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель русского языка и литературы ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации», г. Москва, Россия.

Религиозные идеи, мотивы и образы в творчестве Н. Циликаина.

Еремина В. В., соискатель специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель

русского языка и литературы ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1699»
Управления делами Президента Российской Федерации», г. Москва, Россия.

Философские ориентиры в современной мордовской поэзии.

Ефремова А. Д., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; преподаватель факультета среднего профессионально образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Поэтика художественного языка К. Смородина.

Захаркина Ю. В., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель русского языка и литературы МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск, Россия.

Цифровые образовательные технологии на уроках литературы.

Катаева Ю. Н., студентка профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Налдеева О. И.**, д-р филол. наук, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Периферийные жанры в современной мордовской поэзии.

Кердяшова А. В., студентка профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Налдеева О. И.**, д-р филол. наук, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современная мордовская поэзия в Интернет-пространстве.

Комлева Ю. И., студентка профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Налдеева О. И.**, д-р филол. наук, зав. кафедрой кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Русскоязычная поэзия Мордовия в современной цифровой среде.

Корнеев О. А., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанровые предпочтения в современном поэтическом пространстве Мордовии.

Маскаева А. В., магистрант профиля Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры

родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Духовно-нравственные ценности и родная литература.

Миняева Ф. Н., Тумпарова А. Р., студенты профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности использования технологии развития критического мышления на уроках родной литературы.

Мишечкин Д. Н., студент РУМ «Российский университет медицины», г. Москва, Россия.

Специализированная литература в Интернет-пространстве: достоинства и недостатки.

Назарова З. Ю., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Образовательные электронные издания и ресурсы по родной литературе.

Налдеева В. И., ученица 9Б класса ГБОУ РМ «Республиканский лицей одаренных детей», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Дудникова Н. В.**, учитель русского языка и литературы ГБОУ РМ «Республиканский лицей одаренных детей», г. Саранск, Россия.

Химические элементы и экологические проблемы в современной литературе народов России».

Пяткина В. В., Янгличева С. Р., студенты профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности использования современных технологий развития критического мышления в школе с родным (нерусским) языком обучения.

Рамазанова З. С., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и связи с общественностью ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Налдеева О. И.**, д-р филол. наук, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Духовно-нравственное воспитание школьников средствами фольклора.

Савостькин А. А., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; советник директора по воспитательной работе ГБОУ г. Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина», г. Москва, Россия.

Использование интерактивных образовательных технологий в гражданско-патриотическом воспитании на уроках родной литературы (на примере творчества Народного писателя Мордовии И. М. Девина).

Савицкая У. Н., магистрант профиля Филологическое образование в этнокультурной среде ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Россия. Научный руководитель: **Кудрявцева Р. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Россия.

Эпиграф как прием контекстуальной поэтики в лирике Альберта Васильева.

Самошкина Г. В., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и связи с общественностью ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Налдеева О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современные технологии в сохранении и продвижении мордовской культуры в с. Даньшино Белинского района Пензенской области.

Сиволапов Е. А., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Творчество Т. Ф. Якушкина: темы, образы, стиль.

Соболев В. С., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровая эпоха и новые вызовы для родной литературы.

Соболев И. С., ученик 11 класса МОУ «Поселковская средняя общеобразовательная школа», Атяшевский район Республики Мордовия, Россия. Научный руководитель: **Кузнецова О. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Поселковская средняя общеобразовательная школа», Атяшевский район Республики Мордовия, Россия.

Лиризм малой прозы Ю. Кузнецова.

Табачкова Е. П., Шукшина Е. А., студенты профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Инновационные технологии при изучении прозы А. Брыжинского.

Учеватов Н. А., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; советник

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

директора по воспитанию и взаимодействию с объединением общественных детских организаций МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск, Россия.

Жанровая специфика современной мордовской литературы.

Шестакова Е. В., Алямкина Д. Д., студенты профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование цифровых технологий в преподавании родной литературы в современной школе.

Шишканов К. В., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск, Россия.

Современный литературный процесс Мордовии: поэтика и проблематика.

Дискуссия

**НАУЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
И ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»
(учебный корпус № 5, аудитория № 307)**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call link=JeSBx7dOajvru51D5bjNAL0Hup07ynxEDz61CQ_4_DE

Модераторы научной площадки:

Бирюкова О. И., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Тетюшкина П. А., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Авдошкина В. Э., магистрант профиля Современные стратегии литературного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бирюкова О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технология «мозговой штурм» при изучении повести А. Куприна «Олеся»

Андреева Т. А., магистрант профиля Современные стратегии литературного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение игрового метода в процессе изучения художественных произведений на уроке литературы (на примере романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»).

Андропова Я. А., соискатель специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Синестезия как основа восприятия повествования о СВО.

Армянинова А. В., соискатель специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Антиутопия: жанр или универсальная повествовательная конструкция.

Бахарёва Т. В., соискатель специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель русского языка и литературы МБОУ «Многопрофильная лингвистическая гимназия № 33», г. Мытищи, Россия. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Творчество А.В. Иличевского в современной критике.

Винокурова Д. А., магистрант профиля Современные стратегии литературного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бирюкова О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование интернет-ресурсов на уроках литературы

Глиненко А. М., Ильина В. А., студенты профиля Управление цифровыми инновациями ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Надточий Ю. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры стратегического и инновационного развития ФГБОУ ВО

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Россия.

Преимущества и недостатки цифровых технологий в изучении литературных произведений.

Гречишкина А. А., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бирюкова О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сторителлинг как инновационная педагогическая технология и специфика ее использования на уроке литературы

Грызлов А. Ю., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роман А. Иванова «Летопись от Иоанна» как хроника поступков.

Евлашева Е. А., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, и. о. заведующего кафедрой русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение кейс-технологии при изучении художественных образов: особенности и преимущества

Калашников Е. И., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бирюкова О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Концепт «любовь» в трагедии «Венецианская монахиня» М. Хераскова и художественная реализация.

Карабанов Д. Р., студент специальности Концертные духовые и ударные инструменты ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория имени Н. Г. Жиганова», г. Казань, Россия. Научный руководитель: **Шумарина М. А.**, кандидат искусствоведения, доцент кафедры деревянных духовых инструментов ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория имени Н. Г. Жиганова», г. Казань, Россия.

Музыкальная культура в цифровом образовательном пространстве.

Крушинина Е. А., магистрант профиля Современные стратегии литературного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Швечкова Н. И.**,

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование приемов визуализации на уроках литературы в средних классах.

Лазарева Н. И., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Самостоятельная работа на уроке литературы как необходимый компонент учебного процесса.

Лобанова Е. В., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Швечкова Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование приемов технологии критического мышления на уроках литературы в старших классах.

Мишкина М. А., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Швечкова Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация проектной деятельности по литературе в старших классах.

Сайгашкина, О. О., магистрант профиля Современные стратегии литературного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Карбанова Н. В.**, канд. филол. наук, и.о. заведующего кафедрой русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности театрализации мифологического эпоса в школьном кукольном театре.

Семенкина Т. С., соискатель специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Жанроопределение в авторской системе П. Басинского («Любовное чтиво» как роман-фейк).

Тетюшкина П. А., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, и. о. заведующего кафедрой русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерпретация образа «лишнего человека» в современной литературе: сравнительно-сопоставительный анализ.

Филева Е. С., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Беседа на уроке литературы: от теории к практике.

Цыганкова Н. Б., соискатель специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Авторский миф» как теоретическое понятие в отечественном литературоведении.

Частухина А. В., соискатель специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Русский роман 2020–2025: традиции и инноватика.

Шеметова Е. Н., магистрант профиля Современные стратегии литературного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, и. о. заведующего кафедрой русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технология работы над мультимедийными проектами в рамках исследовательской деятельности и творческой интерпретации художественного текста в школе.

Дискуссия

НАУЧНАЯ ПЛОЩАДКА

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**
(учебный корпус № 5, аудитория № 320)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=mdGNeBC0rz_5SiXcH394gXfqcfQxgIcd754wZ2-wFtQ

Модераторы научной площадки:

Кашкарева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Стеньковая Я. О., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование), заместитель председателя Совета СНО филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Акимова Т. Э., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Геймификация и использование ИИ как интерактивное средство обучения русскому языку в школе.

Амирова Э. Р., профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лингвистические особенности интернет-коммуникации в русском языке (на примере социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники»).

Андреева Я. А., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Статус художественного стиля в современной Интернет-коммуникации.

Анненкова А. А., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Горшкова Н. Н.**, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Коллаж как прием арт-технологии на уроках русского языка.

Аракчеева Т. В., студент профиля Русский язык. История ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности изучения субстантивации на уроках русского языка.

Ариткина В. Е., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Совершенствование грамматических навыков учащихся-инофонов на уроках русского языка.

Барсукова А. А., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Разработка кодекса речевого поведения для учителей и учеников в мессенджерах и социальных сетях.

Буданова М. О., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Подкасты о языке и культуре – новый формат образовательного контента.

Власова Е. В., студент профиля Русский язык и английский язык ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», г. Чебоксары, Россия. Научный руководитель: **Фёдорова Н. А.**, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», г. Чебоксары, Россия.

Лингводидактический потенциал мультфильмов в обучении русскому языку.

Глазкова Л. Н., студент профиля Русский язык. История ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Статус официально-делового стиля в современной Интернет-коммуникации.

Гришина В. А., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технология смыслового чтения в виртуальном формате на современном уроке русского языка.

Губанищева Н. Ю., студент профиля Русский язык. История ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Структурно-семантические особенности безличных предложений со значением состояния в прозе К. Г. Паустовского.

Дорожкина Т. А., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблемы обучения лингвистически одаренных детей русскому языку как иностранному.

Дюмина Д. В., студент профиля Информационные системы и технологии ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева–КАИ (Лениногорский филиал)», Лениногорск, Россия. Научный руководитель: **Данилова О. Л.**, доцент кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева–КАИ (Лениногорский филиал)», Лениногорск, Россия.

Тенденции русского литературного языка на рубеже XX–XXI веков.

Евлашев Ю. А., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование исследовательской компетенции обучающихся-инофонов при изучении фразеологии русского языка с использованием цифровых инструментов.

Евсюкова К. С., студент профиля Русский язык. История ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования креативного мышления школьников при изучении лексико-фразеологических тем

Елизарова А. В., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Геймификация в практике преподавания русского языка как иностранного.

Калябина Д. Д., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование), предсесталь Совета СНО ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивные методы изучения стилистических фигур в школьном курсе русского языка: теория, практика и инновационные подходы.

Козлова А. И., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лингвотеатр: понятие, применение и эффективность

Кондратьева А. Е., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование чат-ботов на основе ИИ для изучения русского языка как иностранного.

Кудашова М. В., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Разработка интерактивных онлайн-курсов для сохранения и популяризации языков народов Поволжья.

Левина Н. С., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Виртуальный формат учебных проектов по русскому языку.

Лесина А. Е., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Этимологический анализ как мотивационная составляющая в обучении русскому языку как иностранному.

Маскаева В. А., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивные упражнения при формировании богатства речи учащихся-инофонов.

Меркушкина Д. А., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Приемы семантизации русской лексики в цифровых учебных текстах.

Мошинский Н. Б., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Социолингвистический анализ блогов и видеоконтента на родных языках

Нагорнова Я. Д., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Эволюция речевых норм в условиях цифровой коммуникации: между консервацией и инновацией

Никитина К. Ю., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности функционирования диалектов русского языка в онлайн-пространстве.

Нужина В. А., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности интерактивных тестов и квизов в контексте преподавания родного языка.

Олина А. И., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Язык рекламы в цифровой среде: способы репрезентации национальных ценностей.

Осипова Ю. Н., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Горшкова Н. Н.**, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование интерактивной образовательной среды при изучении русской фразеологии.

Панюшина А. А., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Популяризация и продвижение родных языков народов России в молодежной среде через блогинг.

Паулова М. А., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Визуализация и вербализация образов народной культуры в компьютерной игре «Василиса и Баба Яга»

Пономарева Ю. А., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; Научный руководитель: **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности изучения неспрягаемых форм глагола на занятиях по русскому языку как иностранному.

Проказова Л. П., студент профиля Русский язык. История ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методические приёмы обучения школьников правописанию -Н- и -НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Пузина А. А., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Математическое моделирование результатов лингвистических заимствований в языке (на примере русского и мордовского языков).

Романенкова А. А., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Дидактические возможности образовательных онлайн-игр в преподавании русского языка как иностранного

Рузавина У. В., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интеграция мокшанского и эрзянского языков в онлайн-переводчики как шаг к цифровизации национальной культуры.

Рузманова А. О., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный

руководитель: **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Функциональные возможности веб-сайта и его контента для обучения написанию сжатого изложения.

Савцова М. С., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Классификации медиатекста в современном речеведении.

Сонина К. А., студент профиля Русский язык. История ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; Научный руководитель: **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение ТРИЗ-технологии на уроках русского языка при изучении морфологических способов словообразования.

Стеньковая Я. О., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивный формат применения технологии проблемного обучения русскому языку.

Столярова Ю. С., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Новейшие лексемы русского языка в виртуальной коммуникации.

Сяпукова З. Р., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивный способ развития выразительной речи в контексте формирования коммуникативной компетенции учащихся-инофонов.

Табачкова Е. П., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Речевое поведение молодежи в социальных сетях: нормы и инновации.

Тарасова Е. Э., студент профиля Русский язык. История ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методика развития коммуникативно-речевых умений школьников с применением ИКТ.

Тришина А. Н., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Николаева Э. Е.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности мультимодального текста как эффективного средства активизации познавательной деятельности на уроках русского языка, русского языка как иностранного.

Трофимова А. Е., студент профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение адъективации на уроках русского языка.

Трофимова И. Д., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; Научный руководитель: **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика проектирования рабочих листов для изучения синтаксических тем в контексте русского языка как иностранного.

Тюрина А. В., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование интерактивных словарей на продвинутом этапе обучения русскому языку как иностранному.

*II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»*

Тярина А. А., студент профиля Русский язык. История ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование электронных словарей в процессе учебно-исследовательской работы на внеклассных занятиях по русскому языку в старших классах.

Филимонова К. А., магистрант профиля Русский язык как иностранный и методика его преподавания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивные формы работы с использованием приемов исторического комментирования при обучении русскому как иностранному.

Финаева В. К., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивный формат жанров официально-делового стиля на современном уроке русского языка

Дискуссия

**НАУЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВИРТУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»
(учебный корпус № 5, аудитория № 317)**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=nWoy_cCChy3rXnZrpDICrzLpDj6_mZamOd6ImS5DPwk

Модераторы научной площадки:

Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения; зав. базовой кафедрой филологического образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Тимофеева А. А., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Вдовин Н. М., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лексические инновации в современной интернет-коммуникации.

Девятаева М. С., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Горшкова Н. Н.**, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциальные слова как особый тип номинации в речи современной молодежи.

Дранкова В. В., студент профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Основные характеристики личного блога как макрожанра интернет-коммуникации.

Дудоладова А. Д., ученица 10 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Суворова Е. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск, Россия.

Лингвистические характеристики хештега.

Евсеев Е. Ю., ученик 10 класса МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина», г. Ртищево, Саратовская область, г. Липецк, Россия. Научный руководитель: **Акимова Т. Э.**, учитель английского языка МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина», г. Ртищево, Саратовская область, Россия.

Приемы использования инфографики.

Елизарова Д. А., ученица МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Суворова Е. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск, Россия.

Использование этикетных фразеологических единиц в социальных сетях (на примере социальной сети «ВКонтакте»).

Каримова Я. В., студент профиля Информационные системы и технологии ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева–КАИ (Лениногорский филиал)», Лениногорск, Россия. Научный руководитель: **Данилова О. Л.**, доцент кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева–КАИ (Лениногорский филиал)», Лениногорск, Россия.

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

Особенности стилей общения: гендерный аспект.

Козина Е. А., ученица 11 класса МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», г. Инсар, Россия. Научный руководитель: **Тимофеева Л. А.**, учитель математики МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1» Республики Мордовия, г. Инсар, Россия.

Использование теории вероятностей и статистики для частотного анализа лексики в аспекте математического моделирования.

Кривошлыков Н. Д., студент ГБПОУ «МССУОР № 2 Москомспорта», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Сытник П. В.**, преподаватель ГБПОУ «МССУОР № 2 Москомспорта», г. Москва, Россия.

Специфика спортивной терминологии и ее место в виртуальной коммуникации спортсменов.

Кудряшова А. А., студент профиля Русский язык. История ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Горшкова Н. Н.**, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности веб-квеста в развитии критического мышления старшеклассников при изучении синонимии.

Кулебякина А. Ю., Осипова Ю. В., студенты профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Горшкова Н. Н.**, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Функционирование фразеологических эвфемизмов в медианпространстве

Максутова Ж. А., Слаева А. Р., ученики 10 класса МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа», с. Лямбиров Лямбирского района Республики Мордовия, Россия. Научный руководитель: **Азисова Р. Ф.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского района Республики Мордовия, с. Лямбиров Лямбирского района Республики Мордовия, Россия.

Цифровой этикет: как не обидеть друг друга в интернет-коммуникации.

Савцова М. С., Платонова К. А., студенты профиля Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Функционирование сленга в дискурсе молодежных Интернет-форумов.

Тимофеев Е. В., студент ГБПОУ «МССУОР № 2 Москомспорта», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Морозова М. К.**, преподаватель ГБПОУ «МССУОР № 2 Москомспорта», г. Москва, Россия.

Лексические средства выражения экспрессивности в речи спортсменов.

Тимофеева А. А., студент профиля Русский язык. Литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивный образовательный тренажёр «Сидорова коза в мире фразеологизмов».

Федосына К. И., профиля Управление цифровыми инновациями ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Надточий Ю. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры стратегического и инновационного развития ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Россия.

Лингвопрагматические функции IT-сленга: компрессия высказывания и терминологическая специализация.

Фомина В. Э., ученица 11 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Суворова Е. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40», г. Саранск, Россия.

Способы выражения приветствий в социальных сетях (на примере общения школьников в социальной сети «ВКонтакте»).

Шестак С. Н., студент ГБПОУ «МССУОР № 2 Москомспорта», г. Москва. Научный руководитель: **Морозова М. К.**, преподаватель ГБПОУ «МССУОР № 2 Москомспорта», г. Москва, Россия.

Роль соцсетей в формировании имиджа спортсмена.

Дискуссия

НАУЧНАЯ ПЛОЩАДКА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ» (учебный корпус № 5, аудитория № 224)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=4K69VM00Hbg19V09ZEsQ2Hi5-X7IDhGzBWB1kTNYICo

Модераторы научной площадки:

Макашкина М. В., студент профиля «Иностранный язык (английский)» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сергеева Н. С., студент профиля «Иностранный язык (английский, немецкий)», председатель студенческого научного общества факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Акамова А. В., студент профиля Иностранный язык (английский) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Слепова Н. Б.**, старший преподаватель кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение культуры Китая посредством AR-технологий.

Андина Е. Ю., студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Вишленкова С. Г.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Обучение лексике посредством цифровых сервисов на уроке немецкого языка в 10-х классах средней школы.

Арапова М. Ю. студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кизрина Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Реализация воспитательного компонента предмета «Иностранный язык» на основе чтения англоязычных сказок на уроке.

Богомаз К. В., Косенкова С. Д., студенты профиля Иностранный язык АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Афанасьева О. В.**, канд. филол. наук, зав. кафедрой иностранных языков АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва, Россия.

Инновационные образовательные технологии в обучении английскому и родному языкам: опыт школы и вуза.

Буданова Т. А., магистрант профиля Управление проектами в языковом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бояркина Л. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сторителлинг как средство развития письменной речи учащихся средней школы на уроках английского языка.

Буткина В. С. студент профиля Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бурканова О. П.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

Использование онлайн-сервисов для развития лексических навыков учащихся 6-х классов на уроке английского языка.

Буткин Н. С., студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Лазутова Л. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие умений говорения на уроках иностранного языка с использованием нейросетей.

Васильева А. В., Хроян Ю. Э., студенты профиля Управление цифровыми инновациями Финансового университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Надточий Ю. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры стратегического и инновационного развития ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва, Россия.

Проблема языкового империализма: глобальное доминирование английского языка.

Давыдова Э. А., студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Левина Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Внедрение ChatGPT в обучение иностранным языкам с целью формирования умений письменной речи.

Дайнец Д. М., студент профиля Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева–КАИ (Лениногорский филиал)», Лениногорск, Россия. Научный руководитель: **Гареева Р. З.**, канд. филол. наук, доцент кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева–КАИ (Лениногорский филиал)», Лениногорск, Россия.

Использование искусственного интеллекта при изучении грамматики английского языка.

Долгова А. В., магистрант профиля Тьюторинг иноязычного проектного обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бирюкова О. А.**, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проект на уроке английского языка: особенности реализации в старших классах.

Забиякина А. С., студент профиля Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный

руководитель: **Янкина О. Е.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности гиф-анимации в развитии иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 7-х классов.

Зубарева Е. Ю., студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Янкина О. Е.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Коммуникативный потенциал музыкальных видеоклипов при обучении иностранному языку старших школьников.

Каргаева Е. Д., магистрант профиля Управление проектами в языковом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бояркина Л. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технология проблемного обучения на уроках английского языка в 7–8-х классах.

Краюшкина Ю. А., студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Вишленкова С. Г.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Мобильные приложения на немецком языке как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся 11-х классов.

Кузьмичёва У. А., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Левина Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование Telegram-каналов для развития навыков аудирования в 10–11 классах.

Кулягина Н. С., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Лазутова Л. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование мультимедийных материалов как средства формирования лексической компетенции школьников на уроках английского языка.

Лютова Т. Г., магистрант профиля Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Левина Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Обучение общению через кооперацию в старших классах.

Малютина А. В., студент профиля Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Янкина О. Е.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие лексической компетенции школьников на основе цифровых инструментов и на среднем этапе обучения.

Мачнева П. А., студент специальности Перевод и переводоведение АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Никишина О. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва, Россия.

Особенности перевода прецедентных имен собственных (на материале художественной литературы).

Медведева С. Р., магистрант профиля Тьюторинг иноязычного проектного обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бирюкова О. А.**, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интеграция аудиовизуальных материалов в уроки английского языка для 10–11-х классов.

Меринова Е. С. студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Лазутова Л. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Анализ упражнений из учебника иностранного языка за 8-й класс, нацеленных на экологическое воспитание.

Морозова А. М. студент профиля Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бурканова О. П.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

Развитие языковой компетенции обучающихся основной школы на уроке английского языка с применением мобильных приложений.

Мороко О. А. студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кизрина Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Воспитание подрастающего поколения через проектную деятельность на уроках иностранного языка.

Мякушина Е. А. магистрант профиля Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Варданян Л. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Игровые технологии в обучении английскому языку и культуре в цифровой образовательной среде.

Никитин Е. А. студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Янкина О. Е.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль учебных подкастов в развитии монологических умений старших школьников.

Перелогина Н. А. магистрант профиля «Управление проектами в языковом образовании» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Каштанова И. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие иноязычных коммуникативных навыков учащихся старших классов посредством ресурсов школьного медиацентра.

Пивазян М. М., студент профиля Иностранный язык (английский) АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Никишина О. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва, Россия.

Дидактические игры как средство поддержания и развития познавательного интереса школьников на уроках иностранного языка

Пивкина В. И., студент профиля «Иностранный язык (английский)» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Аграшева О. Е.**,

старший преподаватель кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сложности в освоении английского языка, формирующиеся под воздействием языкового барьера.

Пищина Д. Н. студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кизрина Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Обучение устно-речевому общению на основе аутентичных материалов.

Прыткова А. А. магистрант профиля Управление проектами в языковом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Каштанова И. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Воспитательные возможности современного урока английского языка в контексте цифровизации образования.

Сергеева Н. С. студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Левина Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Нейросети как способ создания коммуникативных ситуаций на уроке иностранного языка.

Степанова Ю. Ю. студент профиля Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Янкина О. Е.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методический потенциал онлайн-сервисов в формировании языковой компетенции обучающихся 7-х классов.

Турчаева А. А., студент профиля Теория и методика преподавания иностранных языков и культур АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Никишина О. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва, Россия.

Новые слова в английском языке: источники и сфера употребления.

Тяпаева С. А., магистрант профиля Тьюторинг иноязычного проектного обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бирюкова О. А.**, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие навыков монологической речи на английском языке у старшеклассников через проектную методику.

Федотов Д. А. магистрант профиля Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Левина Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лексико-грамматическое оформление компьютерных игр в английском языке.

Холманова М. А., Медведева Е. В., студенты профиля Иностранный язык АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва, Россия. Научный руководитель: **Афанасьева О. В.**, канд. филол. наук, зав. кафедрой иностранных языков АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва, Россия.

Лингвистика и межкультурная коммуникация: кросс-культурные различия в невербальной коммуникации.

Чингаева А. В., студент профиля Иностранный язык ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия. Научный руководитель: **Денисова Е. А.**, канд. фил. наук, доцент ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия.

Педагогический потенциал электронной образовательной платформы Progressme при развитии умения монологической речи на старшей ступени обучения иностранным языкам в школе.

Шабалина П. Е., студент профиля Цифровая экономика и мировые аграрные рынки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», г. Краснодар, Россия. Научный руководитель: **Федоров И. Е.**, старший преподаватель кафедры цифровой экономики, руководитель Центра языковой подготовки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», г. Краснодар, Россия.

SMART подход к целеполаганию студентов аграрного вуза при изучении иностранного языка.

Юкаева Е. В. магистрант профиля Управление проектами в языковом образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Каштанова И. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение медиаобразовательных технологий для развития мотивации к изучению английского языка.

*II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»*

Юртайкин С. С. магистрант профиля Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Лазутова Л. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектная деятельность как средство развития коммуникативных умений обучающихся 10-х классов на уроке иностранного языка.

Яшина В. С., студент профиля Иностранный язык (английский, немецкий) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Аграшева О. Е.**, старший преподаватель кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Стилистические средства в англоязычной политической коммуникации (на примере американского политического дискурса).

Дискуссия

**НАУЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ДИАЛОГ ТОЧНЫХ НАУК И НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ»
(учебный корпус № 2, Технопарк универсальных педагогических компетенций,
аудитория № 1)**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?p=messages&join=T7VFCbwinMEe52LmZ92Puw3XgUsmAK_PB1E=

Модераторы научной площадки:

Базаркина О. А., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Кирдяпкина М. А., студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Аитов А. Р., магистрант профиля Информатика и прикладные исследования в области информационных технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Администратор баз данных как профессия будущего.

Асманкин И. М., студент профиля Информатика. Менеджмент в образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Нестандартные методы обучения информатике школьников во внеурочной деятельности.

Бибикова Е. О., студент профиля Математика. Физика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Базаркина О. А.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Геометрия поэтического слова.

Долгова И. А., студент профиля Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование интерактивной игры с целью профессиональной ориентации в IT-сфере.

Гилева А. В., студент профиля Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интеллектуальная игра как средство изучения информационной безопасности в школьном курсе информатики.

Горбова У. Е., Логашкина А. К., студенты профиля Педагогика дополнительного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Храмов Д. А.**, преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

От классики к инновациям: цифровые ресурсы в преподавании родного языка, русского языка и литературы.

Гостинцева А. В., студент профиля Математика. Физика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Ульянова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интеграция русского языка и математики на уроке в 5 классе с использованием методов проблемного обучения.

Груздова Я. С., Нужина К. В., студенты профиля Математика. Информатика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кочетова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности обучения геометрическим понятиям в школах Республики Чувашия с использованием национального орнамента.

Зудова А. И., магистрант профиля Информатика и прикладные исследования в области информационных технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Влияние цифровых технологий на сохранение и переосмысление культурного наследия.

Ильина А. Н., магистрант профиля Современные технологии физико-математического образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Капкаева Л. С.**, д-р. пед. наук, профессор кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование цифровых технологий при решении прикладных задач на уроках математики: возможности, практики и перспективы.

Ильинова Д. А., студент профиля Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Правовые и этические проблемы сети «Интернет».

Калеев А. А., студент профиля Математика. Информатика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Голяев С. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методические подходы к изучению раздела «Информационное моделирование» в 11 классе средней школы.

Косолапов М. А., студент профиля Информатика. Экономика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Голяев С. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методические вопросы изучения темы «Компьютер и программное обеспечение» в школьном курсе информатики.

Косунова В. А., Карват Н. В., студенты профиля Математика. Информатика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Капкаева Л. С.**, д-р. пед. наук, профессор кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Эволюция древнеславянского языка в математике и обозначения чисел на Руси.

Котов И. В., студент профиля Математика. Физика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Базаркина О. А.**, канд. физ-мат. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение математики для решения задачи создания модели языка.

Котунова А. А., Фуфаев А. В., Балтабаева Д. А., студенты профиля Математика. Физика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Капкаева Л. С.**, д-р. пед. наук, профессор кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Моделирование с использованием цифровых технологий в системе школьного образования.

Маштаева М. А., студент профиля Информатика. Экономика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Голяев С. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Разработка онлайн-курса по теме «Развитие цифровой грамотности HTML и CSS» для учащихся 9 класса.

Межевова А. А., студент профиля Математика. Информатика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Пивкина Ю. А.**, преподаватель кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровая культура школьника: новая реальность образования.

Нечепоренко А. С., студент профиля Математика. Физика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Лапин К. С.**, д-р физ.-мат. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Тайные шифры предков и цифровая подпись: эволюция защиты слова на родном языке.

Савин А. В., студент профиля Информатика. Экономика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Шалина О. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Некоторые аспекты обучения основам визуального программирования.

Светлицкая Д. Д., магистрант профиля Информатика и прикладные исследования в области информационных технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровая грамотность как фактор формирования речевой культуры школьников в интернет-коммуникации.

Симонова В. С., студент профиля Информатика. Экономика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Тагаева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Обучение учащихся основной школы 3D моделированию во внеурочной деятельности.

Стрельцова А. Н., студент профиля Математика. Информатика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие творческих способностей школьников на уроках информатики.

Сурдина В. Н., студент профиля Педагогика дополнительного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Храмов Д. А.**, преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Отечественные цифровые сервисы на уроках русского языка и литературы: от теории к практике.

Тряпкин Е. М. студент профиля Информатика. Экономика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Голяев С. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование интерактивных методов обучения на уроках информатики в средних общеобразовательных учреждениях.

Туркина В. Э., Бояркина О. В., студенты профиля Педагогика дополнительного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Храмов Д. А.**, преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивные сервисы для изучения русского языка (Quizlet, Learningapps, Wordwall): сравнительный анализ эффективности.

Фомина А. В., студент профиля Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование веб-квестов для обучения старшеклассников безопасной работе в сети Интернет.

Чернова А. А., магистрант профиля Современные технологии физико-математического образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Ладочкин М. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Теоретико-числовые методы при подготовке школьников к олимпиадам по информатике.

Шумкина Я. В., студент профиля Математика. Информатика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Кочетова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование национального мордовского орнамента в обучении математике учащихся 5 класса.

Юркова М. А., магистрант профиля Современные технологии физико-математического образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Карпунин В. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование готовых компьютерных моделей для изучения молекулярной физики.

Дискуссия

**НАУЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«ИСТОРИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»
(учебный корпус № 5, аудитория № 205)**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru?call_link=U6gXdmGZxksj4WO3VcaFx0mrkFaO2CgerL0OfPY1Ng8

Модераторы научной площадки:

Терняев А. П., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Биктеев Д. Е., студент профиля История. Право, председатель Студенческого научного общества факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Бектяшкин К. А., студент профиля История. Обществознание ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Мирошкин В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Необходимость формирования цифровой среды для обладателей эрзянского языка.

Биктеев Д. Е., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Симонов В. А.**, студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Акбаров А. Р.**, студент профиля Прикладная математика и информатика филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» в городе Ташкенте», г. Ташкент, Узбекистан. Научный

*II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»*

руководитель: **Терняев А. П.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Страна Пунт – таинственная «Земля Богов» и изобилия.

Биктеев Д. Е., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Симонов В. А.**, студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Капаев М. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Акты реформационного движения в период Крестьянской войны в Германии 1524–1525 годов.

Бобрикова М. В., студент профиля Информатика. Менеджмент в образовании ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Гунин Д. А.**, преподаватель кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сущность современного образования с участием искусственного интеллекта.

Гусева Е. Н., студент профиля История. Обществознание ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Мирошкин В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Языческие боги мордовского народа.

Жукова Е. И., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Терняев А. П.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Февральская революция: причины и итоги.

Канников Т. С., магистрант профиля Историческое краеведение и экскурсионное дело ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Корякова И. К.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация работы с источниками на уроке истории.

Канников Т. С., магистрант профиля Историческое краеведение и экскурсионное дело ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель:

Корякова И. К., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Внешняя политика США в начальный период Второй Мировой войны.

Карякина Е. С., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Каукина Р. Н.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Национальный костюм мордвы-шокиши Теньгушевского района Республики Мордовия.

Каримов Р. М., магистрант профиля Этнография финно-угорских народов ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Корнишина Г. А.**, д-р ист. наук, профессор кафедры новейшей истории народов России ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия.

Формирование гражданственности и патриотизма на уроках истории в условиях современной школы.

Кильдишов А. В., студент профиля История ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Корнишина Г. А.**, д-р ист. наук, профессор кафедры новейшей истории народов России ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия.

Предпосылки образования мордовской автономии.

Кутыркин О. А., Ключников М. Д., студенты профиля История. Обществознание ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Виноградова И. Б.**, канд. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сохранение исторической памяти как актуальная проблема современной молодежи

Ломакин А. А., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Давыдов Д. Г.**, канд. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Особенности мифологических воззрений мордовского народа.

Мухина А. С., магистрант профиля Этнография финно-угорских народов ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Корнишина Г. А.**, д-р ист. наук, профессор кафедры новейшей истории народов

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

России ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия.

Особенности изучения вопросов культуры в школьном курсе «История нашего края».

Николаев А. С., старший офицер в/ч 10281, майор, г. Нижний Новгород, Россия.

Цифровая война как новая мифология: производство смыслов в эпоху киберконфликтов.

Пыршев О. В., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Мирошкин В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Исторические ошибки кинематографа при показе событий крестовых походов.

Сергейчева Д. А., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Капаев М. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровизация искусства: как технологии изменили восприятие и создание произведений искусства.

Стешин В. П., студент профиля История ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Корнишина Г. А.**, д-р ист. наук, профессор кафедры новейшей истории народов России ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия.

Отражение традиционной модели питания мордвы в произведениях народнопоэтического творчества.

Дискуссия

**НАУЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«ПРАВО. ЦИФРА. ЭТИКА»
(учебный корпус № 5, аудитория № 220)**

ссылка для онлайн участия:

<https://vk.com/call/join/mc3Z-IL-E2beqSK3T3xdYqvPNOR9dngeXxYBjbA22pk>

Модераторы научной площадки:

Модератор: Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Коноплев А. Г., студент профиля История. Обществознание ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Бобрикова М. В., студент профиля Математика. Информатика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Гунин Д. А.**, преподаватель кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сущность современного образования с участием «искусственного интеллекта».

Гуляняшкина К. Н., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Шестопалова Е. А.**, преподаватель кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Профессиональная этика учителя в цифровом пространстве.

Климов К. С., студент профиля История. Обществознание ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Виноградова И. Б.**, канд. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблема «самости как обретения себя» в современной этике.

Коноплев А. Г., студент профиля История. Обществознание ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровая Вселенная и ее философская сущность.

Сергейчева Д. А., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Капаев М. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровизация искусства: как технология изменения восприятия и создания произведений искусства.

Костюнин А. О., аспирант специальности Социальная и политическая философия ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Мартынова Е. А.**, д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Критика цифрового общества в работах С. Жижека.

Кулагина Д. В., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,

Россия. Научный руководитель: **Куприянов А. Ю.**, канд. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Традиционные духовно-нравственные ценности в цифровом обществе.

Куликова Н. С., студент профиля История. Обществознание ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Рябова Е. В.**, канд. филос. наук, зав. кафедрой права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Правовая культура молодежи в цифровую эпоху.

Николаев А. С., аспирант специальности Социальная и политическая философия ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Рябова Е. В.**, канд. филос. наук, зав. кафедрой права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровая война как новая мифология: производство смыслов в эпоху киберконфликтов.

Пьянзина М. В., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Бикмурзина Н. С.**, канд. ист. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Правовая культура как фактор становления правового государства.

Панькина Д. И., студент профиля История. Обществознание ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Шулугина Г. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Философские аспекты цифровизации современного общества.

Яшкина М. А., студент профиля История. Право ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. Научный руководитель: **Давыдов Д. Г.**, канд. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о повышении правовой культуры.

Дискуссия

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Пленарное заседание</i>	2
<i>Работа научных площадок</i>	3
<i>Научная площадка</i> РОДНОЙ ЯЗЫК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	3
<i>Научная площадка</i> ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ	6
<i>Научная площадка</i> МЕЖЪЯЗЫКОВАЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ	11
<i>Научная площадка</i> ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ	16
<i>Научная площадка</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	22
<i>Научная площадка</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	27
<i>Научная площадка</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВИРТУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	36
<i>Научная площадка</i> ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ	39
<i>Научная площадка</i> ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАЛОГ ТОЧНЫХ НАУК И НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ	47
<i>Научная площадка</i> ИСТОРИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	53
<i>Научная площадка</i> ПРАВО. ЦИФРА. ЭТИКА	56

*II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»*

**II Международная научно-практическая конференция
студентов и школьников
«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

ПРОГРАММА

2 октября 2025 г.