

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»

1. Общие положения

1.1. Конкурс ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас» (далее – Конкурс) – мероприятие, проводимое для привлечения школьников к работе по изучению окружающей природной, социоприродной и культурной сред, практическому участию в акциях по охране природы, исследовательской и проектной деятельности. Выбор темы работы, самостоятельное решение поставленных задач способствуют не только формированию естественнонаучных знаний, универсальных и специальных учебных действий, но и воспитанию личности гражданина современной России.

Основные задачи:

- активизация деятельности общеобразовательных организаций, направленной на решение проблем экологического и нравственного воспитания школьников: исследование экологических объектов, усвоение умений познавать природные, социоприродные и социальные явления, сохранение окружающей среды родного края, ответственное отношение к здоровью и различным природным ресурсам;
- развитие способностей к самовыражению при проведении самостоятельного исследования и презентации его результатов;
- повышение информированности школьников о необходимости использования способов охраны и очистки окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и отходов,
- побуждение школьников к поиску способов энергосбережения и рационального использования возобновляемых источников энергии;
- внедрение исследовательского и проектного методов в педагогическую практику общего и дополнительного образования детей;
- формирование умений системного мышления и использования межпредметных связей при познании и объяснении экологических явлений;
- выявление региональных экологических проблем и включение школьников в практическую работу по их решению.

1.2. Организатором Конкурса является кафедра биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

2. Сроки проведения: конкурс проводится 3 марта 2018 г.

3. Участники Конкурса: в конкурсе могут участвовать учащиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

4. Требования к работам. На Конкурс принимаются исследовательские работы и проекты по одной из нижеперечисленных номинаций:

4.1. Номинации:

«*Юный исследователь*» (самостоятельные исследования биологии и экологии животных (диких и домашних), дикорастущих и культурных растений, а также грибов и лишайников; флористические и фаунистические исследования).

«*Мы ждём вашей защиты!*» (работы природоохранной направленности, посвящённые охраняемым видам животных и растений, разным видам охраняемых территорий).

«*Мы – за чистоту!*» (работы, связанные с изучением влияния различных видов загрязнения на состояние компонентов природы, мониторингом естественной, социопородной и культурной сред, экологических систем города и сельского поселения).

«*Будьте здоровы!*» (работы по изучению экологии человека – статистики заболеваний, среды и образа жизни современного человека, экологической безопасности товаров народного потребления).

«*Живая традиция*» (этноэкологические исследования, использование природных материалов в быту человека).

4.2. Исследовательскими работами (проектами) могут быть:

для 5-8 классов

– работа (проект), содержащая материалы, отражающие результаты самостоятельной работы, проведенной на основе анализа литературы, без проведения исследований в природной, социоприродной и культурной средах;

– работа (проект), содержащая материалы о проведенной простейшей исследовательской работы с использованием данных, полученных в ходе кратковременных исследований в природной, социоприродной и культурной средах;

для 9-11 классов – работа (проект), содержащая материалы о проведенной экологической исследовательской работе и (или) практико-ориентированный проект, прошедший экспериментальную апробацию.

Все проекты, вне зависимости от содержания и сложности выполнения, должны быть оформлены с соблюдением основных стандартных требований к оформлению научных публикаций.

4.3. Оформление работ. Тексты работ присылаются на конкурс в электронном виде по электронной почте. Работа заявляется от имени одного автора. К защите могут не допускаться работы реферативного характера и работы, не отражающие результаты собственного исследования (экспериментального, теоретического). К конкурсной работе прилагаются: анкета-заявка участника Конкурса (Приложение № 1).

4.4. Сроки и адреса приема материалов. Прием заявок и конкурсных материалов проводится до 25 февраля 2018 г. Заявки и конкурсные материалы принимаются в электронном виде: e-mail: olymp.mordgpi@yandex.ru

5. Общее руководство Конкурсом.

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитетом, который создается из профессорско-преподавательского состава естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева.

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1 Итоги Конкурса подводятся жюри по результатам экспертной оценки работ. Оценивание проекта осуществляется в соответствии со шкалой для оценки содержания исследования, проекта (Приложение № 2).

6.2. Победитель Конкурса (Лауреат) в каждой из номинаций получает диплом и Сертификат.

6.3. Участники, занявшие 2-е и 3-е места в каждой из номинаций Конкурса (Призеры) награждаются дипломами призеров.

6.4. Участники, не вошедшие в число победителей и призеров награждаются сертификатами участников Мероприятия.

6.5. По решению жюри отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами и призами.

6.6. По решению жюри количество Лауреатов и Призеров может быть увеличено.

**Конкурс ученических исследовательских и проектных работ
«Экология вокруг нас»**

Регистрационная карточка участника

Организация-заявитель _____

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА	
Фамилия	
Имя, отчество	
Дата рождения	
Класс	
Место учёбы, полный почтовый адрес, индекс,	
Полный домашний адрес, индекс, код, телефон администрации образовательной организации	
Электронная почта и моб. тел. (личные)	
<i>Работа направлена на следующие конференции (отметить знаком +)</i>	
Юный исследователь	
Мы ждём вашей защиты!	
Мы – за чистоту!	
Будьте здоровы!	
Живая традиция	

ПЕДАГОГ / УЧИТЕЛЬ – НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ РАБОТЫ	
Фамилия	
Имя, отчество	
Место работы, должность	
Электронная почта и моб. тел.	

Шкала для оценки содержания исследования, проекта

№	КРИТЕРИИ	ШКАЛА	
		показатели	баллы
1	ТЕМА: соответствие темы исследования содержанию экологической ситуации и объекта	тема полностью соответствует ситуации	2
		тема соответствует ситуации частично	1
		тема не соответствует ситуации	0
2	ЦЕЛЬ: соответствие цели исследования его теме	цель полностью соответствует теме	2
		цель частично соответствует теме	1
		цель полностью не соответствует теме	0
3	ОБЪЕКТ: правильность описания объекта исследования и изучаемого свойства	полностью правильное описание объекта	2
		частично правильное описание объекта	1
		полностью неправильное описание объекта	0
4	АКТУАЛЬНОСТЬ: убедительность раскрытия значимости исследования на данную тему	значимость показана убедительно	2
		значимость вызывает сомнения	1
		значимость исследования не показана	0
5	ЗАДАЧИ: соответствие поставленных задач цели исследования	все задачи полностью соответствуют цели	2
		только часть задач соответствует цели	1
		все задачи не соответствуют цели	0
6	ГИПОТЕЗА: её целесообразность – раскрытие характера предполагаемой связи между объектом и фактором	гипотеза раскрывает все аспекты связи	2
		гипотеза раскрывает часть аспектов связи	1
		гипотеза не раскрывает ни одного аспекта	0
7	МЕТОДИКА: пригодность методики для получения требуемых данных о свойстве объекта	методика полностью отвечает цели	2
		методика отвечает цели лишь частично	1
		методика не обеспечивает достижение цели	0
8	ОБОРУДОВАНИЕ: соответствие: оборудования и материалов методике изучения объекта	оборудование обеспечивает полностью	2
		оборудование обеспечивает частично	1
		оборудование не обеспечивает методику	0
9	СХЕМА ОПЫТА: соответствие логики опыта цели и методике; полнота представления этапов	логика опыта полностью отвечает цели	2
		логика опыта отвечает цели частично	1
		логика опыта полностью не отвечает цели	0
10	СТАТ. ОБРАБОТКА: правильность описания этапов и смысла статистической обработки	описаны все этапы стат. обработки	2
		описано часть этапы стат. обработки	1
		статистическая обработка не описана	0
11	НАГЛЯДНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ: наглядность представления опытных результатов	все результаты представлены наглядно	2
		наглядно представлена часть результатов	1
		результаты наглядно не представлены	0
12	ВЫВОДЫ: соответствие выводов опытным результатам «за» или «против» и задачам исследования	выводы полностью соответствуют задачам	2
		только часть выводов соответствует задачам	1
		ни один вывод не соответствует задачам	0