

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Утверждаю:
Ректор М. В. Антонова



ОТЧЕТ О РАБОТЕ
факультета психологии и дефектологии
за 2021/2022 учебный год

**Утвержден на заседании совета факультета,
протокол № 14 от «01» июля 2022 года**

Председатель совета факультета Золоткова Е. В.

Структура Отчета о работе факультета

1. Кадровый состав факультета.....	3
2. Работа органов управления факультета	5
2.1. Заседания Совета факультета	5
3. Образовательная деятельность	10
3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ.....	10
3.2 Учебно-методическая работа.....	11
3.2 Организационно-методическая работа	11
3.2 Деятельность учебно-методического совета факультета.....	17
3.3 Организация практико-ориентированного обучения	20
3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультета	47
3.5 Реализация дополнительных образовательных программ.....	54
4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	63
4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров.....	63
4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов	68
4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов.....	78
4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений.....	91
4.5 Организация научных мероприятий	106
4.6 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров.....	107
5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами	108
6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников	132

1. Кадровый состав факультета

Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)

1. Н. В. Рябова – зав. кафедрой, д-р п. н., доцент (1,4 ставки доцента: 1,11 ставка за счет госзадания; 0,29 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. О. С. Гришина – зам. декана, ст. преподаватель (1,2 ставки старшего преподавателя: 1,14 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. И. В. Абрамова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,41 ставка за счет госзадания; 0,09 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

4. С. В. Архипова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,39 ставка за счет госзадания; 0,11 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

5. Е. В. Барцаева – ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя: 1,49 ставка за счет госзадания; 0,01 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

6. О. В. Бобкова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,39 ставка за счет госзадания; 0,11 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

7. А. Н. Гамаюнова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,32 ставка за счет госзадания; 0,18 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

8. С. Е. Иневаткина – к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,43 ставка за счет госзадания; 0,07 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

9. М. А. Лаврентьева – к.п.н., доцент (1,48 ставки доцента: 1,35 ставка за счет госзадания; 0,13 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

10. Н. Г. Минаева – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,44 ставка за счет госзадания; 0,01 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

11. О. В. Терлецкая – ст. преподаватель (1,5 ставки доцента: 1,49 ставка за счет госзадания; 0,01 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

Таким образом: профессор – 1 человек, доцентов, кандидатов наук – 7 человек, доцентов, старших преподавателей – 3 человека.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Е. В. Золоткова – декан, к.п.н., доцент, внутренний совместитель (0,5 ставки доцента: 0,42 ставка за счет госзадания; 0,08 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Г. В. Новикова – к. мед. наук, внешний совместитель (0,26 ставки доцента: 0,24 ставка за счет госзадания; 0,02 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. О. А. Бибина – к.п.н., доцент, внешний совместитель (0,64 ставки доцента: 0,35 ставка за счет госзадания; 0,08 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

4. Гурьянова Е. Н. – заведующая МАОУ «Прогимназия № 119» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,4 ставки : 0,37 ставка за счет госзадания; 0,3 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

5. Е. Ю. Колесник – заведующая МДОУ «Детский сад № 97» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,23 ставки доцента: 0,23 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

6. Е. А. Костенко – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,58 ставки доцента: 0,58 ставка за счет госзадания).

7. Е. В. Шкунова, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г.о. Саранск, внешний совместитель (0,59 ставки: 0,59 ставка за счет госзадания).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 3 человек (О. А. Бибина, Е. В. Золоткова, Г. В. Новикова), без ученой степени и звания – 6 человек (Е. Ю. Колесник, Е. Ю. Колесник, Е. А. Костенко, Е. В. Шкунова).

Кафедра специальной и прикладной психологии

1. Алаева М. В., ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
2. Каргин М. И., к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
3. Карюхина С. А., преподаватель (1,2 ставки преподавателя: 0,8 ставка за счет госзадания; 0,4 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
4. Михалкина С. А., к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
5. Самосадова Е. В., ст. преподаватель (1,0 ставки старшего преподавателя: 0,5 ставки за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
6. Сухарева Н. Ф., к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
7. Яшкова А. Н., к психол. н., доцент (1 ставка зав. кафедрой и 0,6 ставки доцента от оказания платных услуг).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 4 человек, старших преподавателей – 2 человека, преподаватель – 1 человек.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Жуина Д. В., к. психол. н., доцент внутренний совместитель (0,8 ставки доцента: 0,5 ставка за счет госзадания; 0,3 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
2. Морозова Н. Н., к психол. н., доцент, внешний совместитель (0,3 ставки доцента: 0,15 ставка за счет госзадания; 0,15 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
3. Носова Е. А., педагог-психолог, внешний совместитель (0,05 ставки доцента за счет госзадания).
4. Борисова Ольга Александровна, мед. психолог, внешний совместитель (0,1 ставки доцента за счет госзадания).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 2 человека (Жуина Д. В., Морозова Н. Н.) и 2 доцента (Носова Е. А., Борисова О. А.).

Кафедра психологии

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели).

1. Варданян Юлия Владимировна, д-р пед. н., профессор, зав. кафедрой (1,5 ставки: 1,28 ставки за счет госзадания; 0,22 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
2. Вдовина Наталья Александровна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,38 ставки за счет госзадания; 0,12 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
3. Новиков Петр Васильевич, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,48 ставки за счет госзадания; 0,02 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
4. Савинова Татьяна Викторовна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,32 ставки за счет госзадания; 0,18 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
5. Царева Елена Викторовна, к. философ. н., доцент (1,5 ставки: 1,48 ставки за счет госзадания; 0,02 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
6. Фадеева Ольга Валентиновна, к. пед. наук, доцент (1,5 ставки: 1,4 ставки за счет госзадания; 0,1 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
7. Чаткина Светлана Николаевна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки за счет госзадания)
8. Кудашкина Ольга Васильевна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,46 ставки за счет госзадания; 0,04 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
9. Белова Татьяна Александровна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,49 ставки за счет госзадания; 0,01 ставки за счет средств от оказания платных услуг) (уволена 24.03.2022 г., приказ о прекращении (расторжении) трудового договора с работником (увольнении) № 222-к от 11.03.2022 г.).

10. Кечина Марина Александровна, ст. преподаватель (1,5 ставки за счет госзадания).

Таким образом, профессор – 1 человек, доцентов, кандидатов наук – 5 человек, доцентов без звания – 3 человека, старших преподавателей – 1 человек.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внешние)

1. Антусева Ольга Верославовна, представитель работодателей, внешний совместитель (0,06 ставки за счет госзадания).

2. Коржова Мария Владимировна, кандидат психологических наук, представитель работодателей, внешний совместитель (0,23 ставки: 0,22 ставки за счет госзадания; 0,01 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. Масанова Елена Петровна, представитель работодателей, внешний совместитель (0,25 ставки за счет госзадания).

4. Тявокина Ольга Романовна, представитель работодателей, внешний совместитель (0,24 ставки: 0,23 ставки за счет госзадания; 0,01 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

Таким образом, кандидатов наук, доцентов без звания – 1 человек, доцентов без ученой степени и звания – 3 человека.

2. Работа органов управления факультета

2.1. Заседания Совета факультета

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь		
1	1. «Итоги приемной кампании в 2021/2022 учебном году и задачи факультета психологии и дефектологии в 2021/2022 учебном году». 2. Утверждение Плана работы Совета факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год. 3. Утверждение Плана работы факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год. 4. Утверждение плана работы Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год. 5. Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год. 6. Утверждение планов работы кураторов академических групп 1-4 курсов на 2021/2022 уч.г. 7. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной и заочной формы обучения. 8. Утверждение плана работы СНО факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год. 9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, производственной (педагогической) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологи я в образовании и социальной сфере.	Е.В. Золоткова Е.В. Золоткова Члены СФ Е. В. Золоткова Члены СФ М. А. Лаврентьева Н. Г. Минаева, О. С. Гришина О. С. Гришина Е. В. Золоткова Н. Ф. Сухарева Е. В. Золоткова М. А. Кечина, С. Е. Иневаткина – факультетские руководители
Октябрь		
2	1. Психолого-педагогический класс – как актуальный формат социально-образовательных практик.	Е. В. Золоткова, О. С. Гришина, Н. В. Рябова, М. А. Лаврентьева, А. Н. Яшкова

	<p>2. Об итогах входного контроля знаний студентов 1-го курса и ходе мониторинга освоения дисциплин 1-го семестра 2021-2022 уч. г.</p> <p>3. Обсуждение результатов ректорского контроля студентов выпускных курсов.</p> <p>4. Подведение итогов деятельности педагогических отрядов в летний семестр 2021-2022 уч. года, определение перспективных задач на 2021/2022 уч. г.</p> <p>5. Анализ промежуточных итогов профориентационной работы и подготовка к проведению Дня открытых дверей.</p> <p>6. О подготовке к проведению Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»</p>	<p>Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>О. С. Гришина</p> <p>Н. Г. Минаева</p> <p>Оргкомитет</p>
Ноябрь		
3	<p>1. О подготовке к процедуре аккредитации основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовке к зимней зачётно-экзаменационной сессии по очной и заочной форме обучения.</p> <p>4. О трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения 2021 года выпуска.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)), студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития</p>	<p>А. Н. Яшкова</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Е. В. Золоткова Зав. кафедрами</p> <p>О. С. Гришина С. Е. Иневаткина – факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева – факультетский руководитель</p>
Декабрь		
4	<p>1. Утверждение отчета о реализации мониторинговых показателей кафедр и факультета психологии и дефектологии за 2021 г.</p> <p>2. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2021 г. и планов на 2022 г.</p> <p>3. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология; Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия, Дефектологическое сопровождение субъектов образования; Профессиональное обучение (по отраслям) Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практике студентов 2 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики (3 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p>	<p>Ю. В. Варданян, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова Зав. кафедрами</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>О. В. Терлецкая – факультетский руководитель</p> <p>С. В. Архипова – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p>

	<p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология в образовании и социальной сфере; отчета о результатах прохождения педагогической практики студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 4 курса направления подготовки Психология (очной и очно-заочной формы обучения).</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения Научно-исследовательской работы и Преддипломной практики студентами 5 курса направления подготовки Психология (очно-заочной формы обучения).</p> <p>10. Отчёт о проделанной работе за 2021 год председателя профсоюзного комитета факультета.</p>	<p>М. А. Кечина, С. Е. Иневаткина – факультетские руководители</p> <p>М. И. Каргин – факультетский руководитель практики</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>Н. Г. Минаева</p>
Январь		
6	<p>1. Об итогах зимней зачётно-экзаменационной сессии и задачах на второй семестр 2021-2022 уч. г.</p> <p>2. Утверждение отчетов о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиля Логопедии.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология в образовании и социальной сфере; отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере; производственной педагогической практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики, учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи.</p> <p>7. Утверждение отчетов о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>М. А. Лаврентьева – факультетский руководитель</p> <p>Н. А. Вдовина, С. Е. Иневаткина – факультетские руководители</p> <p>О. В. Кудашкина, Т. А. Белова, С. Е. Иневаткина – факультетский руководитель практики</p> <p>М. А. Кечина, О. В. Кудашкина – факультетские руководители</p> <p>И. В. Абрамова – факультетский руководители</p> <p>О. С. Гришина – факультетский руководитель</p>

	<p>8. Утверждение отчетов о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>9. О подготовке к проведению Дня открытых дверей и подведение итогов профориентационной работы за 1-ое полугодие 2021-2022 уч. г.</p> <p>10. О разработке рабочих программ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями в соответствии с ядром высшего педагогического образования.</p> <p>11. Аттестация соискателей и аспирантов.</p>	<p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>Г. Г. Минаева зав. кафедрами</p> <p>Научные руководители</p>
Февраль		
7	<p>1. Особенности реализации плана мероприятий стратегической программы развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на факультете психологии и дефектологии</p> <p>2. Информация о выполнении постановления Совета факультета «Медиа-курсы в дистанционном образовании: вопросы, пути решения».</p> <p>3. Обсуждение отчетов о работе Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Логопедия, Дефектологическое сопровождение субъектов образования; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования, а также 37.03.01 Психология профиль Психология.</p> <p>4. О деятельности комиссии по трудоустройству факультета психологии и дефектологии в 2021-2022 уч.г.</p>	<p>Е. В. Золоткова, О. С. Гришина, зав. кафедрами</p> <p>М. А. Лаврентьева</p> <p>Е. В. Золоткова, зав. кафедрами</p> <p>О. С. Гришина</p>
Март		
8	<p>1. Информация о выполнении постановления Совета факультета «Проектная деятельность студентов факультета психологии и дефектологии: проблемы и пути решения».</p> <p>2. Утверждение отчетов о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития – это нужно ещё поставить на октябрь.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы и преддипломной практики студентами 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. О планировании и организации летнего семестра 2022 г.</p>	<p>Д. В. Жуина Н. Ф. Сухарева</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева – факультетский руководитель Н. Ф. Сухарева – факультетский руководитель М. И. Каргин – факультетский руководитель О. В. Терлецкая – факультетский руководитель</p> <p>А. Н. Гамаюнова – факультетский руководитель</p> <p>О. С. Гришина</p>

	и деятельности студенческих отрядов.	
Апрель		
9	<p>1. Информация о выполнении постановления Совета факультета «Организация сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательном процессе педагогического вуза»</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета 2 семестра 2021-2022 уч. г. успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовке к летней зачетно-экзаменационной сессии.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практике студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной) студентами 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>7. О ходе и промежуточных результатах профориентационной работы факультета психологии и дефектологии.</p>	<p>Н. В. Рябова, О. В. Бобкова</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина С. В. Архипова. – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Терлецкая – факультетский руководитель</p> <p>Н. Г. Минаева</p>
Май		
10	<p>1. Информация о выполнении постановления Совета факультета «Особенности реализации ОПОП 37.04.01 Психология профиль Психология развития: проблемы и пути решения».</p> <p>2. Аттестация соискателей и аспирантов.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 3 курса направления подготовки Психология профиль Психология.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) студентами 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>4. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки Психолого-педагогическое образование профили Психология и педагогика инклюзивного образования, Психология в образовании и социальной сферы; Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия направление подготовки Психология и магистрантов по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>5. Утверждение кандидатур студентов и аспирантов на получение именных и персональных стипендий.</p>	<p>Н. Ф. Сухарева, А. Н. Яшкова, Е. В. Золоткова Научные руководители</p> <p>Н. Ф. Сухарева – факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель Зав. кафедрами</p> <p>Е. В. Золоткова</p>
Июнь		

<p>11</p>	<p>1. Утверждение отчёта о работе факультета психологии и дефектологии за 2021/2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы магистрантами 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Практическая психология.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профилей Психология образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профилей Психология образования.</p> <p>6. Обсуждение промежуточных результатов реализации мониторинговых показателей на 2022 г. (за 1-е полугодие 2021 г.).</p> <p>7. Утверждение отчёта председателя Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии.</p> <p>8. Обсуждение отчётов председателей Государственных аттестационных комиссий.</p> <p>9. Итоги деятельности студенческого научного общества факультета психологии и дефектологии в 2021-2022 уч.г.</p> <p>10. Утверждение отчетов кураторов академических групп 1-4 курсов о проделанной работе за 2021-2022 уч. год.</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>О. С. Гришина – факультетский руководитель</p> <p>Т. А. Белова, М. А. Кечина – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Кудашкина, М. А. Кечина – факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Золоткова, Ю. В. Варданян, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова Е. В. Золоткова, зав. кафедрами М. А. Лаврентьева</p> <p>зав. кафедрами Н. Ф. Сухарева</p> <p>О. С. Гришина</p>
------------------	--	--

3. Образовательная деятельность

3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ

Аккредитация основных образовательных программ уровня магистратуры реализующихся на факультете:

Магистратура

В процессе текущего учебного года осуществлялась подготовка к процедуре аккредитации основной профессиональной образовательной программы 37.04.01 Психология профиль Психология развития. Подготовлены следующие документы на 2021 год поступления: титульный лист; описание ООП; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программы ИГА; оценочные средства; методические рекомендации; индивидуальные планы преподавателей на 2021/2022 учебный год; образовательный стандарт ФГОС 3++, а также таких документов, где подтверждается участие работодателей в разработке образовательных программ (экспертные заключение на ОПОП, протоколы заседания кафедр, рабочие программы дисциплин, оценочные средства). Подготовлены справки о кадровом и материально-техническом обеспечении реализации основных профессиональных образовательных программ 2021 года поступления. Такие виды документы, как разработка графика внутривузовского мониторинга обученности студентов, а

именно графиков и оценочных материалов для входного контроля знаний студентов первого курса очной формы обучения, его проведение перенесено на сентябрь 2022 года.

3.2 Учебно-методическая работа

3.2 Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	
Август			
1.	Обеспечение готовности аудиторного фонда факультета к началу нового 2021-2022 учебного года	декан факультета	выполнено
2.	Подготовка ОПОП по учебным планам всех направлений подготовки на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
3.	Подготовка учебной документации на кафедрах факультета: наличие сводного расписания занятий ППС, журналов учета работы ППС, индивидуальных планов учебно-воспитательной работы ППС	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
4.	Формирование Учебно-методического совета факультета	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Подготовка приказов о формировании академических групп студентов 1 курса в соответствии с приказами о зачислении	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
6.	Составление расписания учебных занятий студентов очной и заочной форм обучения на 1 семестр 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета	выполнено
7.	Осуществление контроля за ведением учебно-методической документации на кафедрах и деканате факультета в соответствии с утвержденным перечнем учебно-методической документации и номенклатурой дел	зав. кафедрами, декан факультета, уполномоченные кафедр и факультета по качеству	выполнено
8.	Контроль за оформлением студенческих билетов и зачетных книжек	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
9.	Формирование списков студенческих групп очной и заочной формам обучения	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
10.	Размещение в ЭС «1-С университет» документов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов в 2021-2022 учебном году	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
11.	Формирование приказов о составе совета факультета, о назначении секретарей кафедр, нормоконтролеров на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета, зав. кафедрами, декан факультета,	выполнено
Сентябрь			
1.	Мониторинг численности и движения контингента студентов. Подготовка отчетов ВПО-	диспетчер факультета, специалист по учебно-	выполнено

	1	методической работе, декан факультета, зам. декана факультета	
2.	Разработка корректирующих мероприятий по итогам ГЭК, направленных на устранение отмеченных недостатков и повышения качества подготовки	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
3.	Участие в организации и проведении установочной сессии по всем направлениям подготовки на 1-м курсе заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
4.	Подготовка и утверждение индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренным программам на 2021-2022 учебный год	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
5.	Утверждение научных руководителей аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета	выполнено
6.	Подготовка учебно-методической документации на кафедрах университета: рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, тематики курсовых работ	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Подготовка тематики выпускных квалификационных работ для формирования приказов и утверждения на научно-методическом совете	зав. кафедрами, декан факультета,	выполнено
8.	Разработка новых лекционных курсов и учебно-методических материалов для их реализации в соответствии с ПООП, подготовленными с учетом ФГОС ВО 3++	Профессорско-преподавательский состав факультета, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
9.	Проведение собраний в академических группах 1 курса по ознакомлению с системой обучения в университете и с балльно-рейтинговой оценкой знаний студентов	кураторы академических групп, зам. декана факультета	выполнено
10.	Организация работы по заполнению личных карточек студентов в системе 1С: Университет	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан	выполнено
11.	Использованием балльно-рейтинговой системы ППС на факультете	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
12.	Подготовка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
13.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Октябрь			
1.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
2.	Утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета	выполнено
3.	Подготовка и утверждение индивидуальных планов аспирантов	зав. кафедрой психологии, научный руководитель	выполнено

4.	Подготовка документов для утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии на 2022 год	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Подготовка приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
6.	Мониторинг эффективности использования учебного оборудования на факультете психологии и дефектологии	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
7.	Контроль формирования приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций студентам I курса.	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Ноябрь			
1.	Подготовка документов к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	диспетчер факультета, декан факультета	выполнено
2.	Организация работы ГЭК и подготовка материалов к Государственной аттестации (магистратура заочной формы обучения)	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
3.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета	выполнено
4.	Утверждение графика сдачи зачетов студентами очной формы обучения в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета	выполнено
5.	Корректировка расписаний учебных занятий студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе	выполнено
6.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Организация взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Декабрь			
1.	Организация и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Формирование государственных экзаменационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
3.	Проведение предзащит выпускных квалификационных работ бакалавров, получающих второе высшее образование и магистрантов заочной формы обучения на заседаниях выпускающих кафедр	зав. кафедрами	выполнено
4.	Подготовка документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года в деканатах университета	диспетчер факультета, деканат факультета	выполнено
5.	Подготовка расписания работы Государственной экзаменационной комиссии на заочной форме обучения выпускников 2021-2022 учебного года	специалист по учебно-методической работе	выполнено
6.	Отчет о готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников заочной формы обучения	зав. кафедрами	выполнено
7.	Организация проведения открытых занятий и взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами,	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено

	деканом		
Январь			
1.	Организация и контроль за проведением зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Подготовка отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр факультета за 1-й семестр 2021-2022 учебного года	зав. кафедрами	выполнено
3.	Корректировка и утверждение расписания занятий на 2-ой семестр 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета	выполнено
4.	Оформление договоров с председателями Государственной экзаменационной комиссии и с приглашенными работодателями	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Заполнение приложения к дипломам о высшем профессиональном образовании деканами факультетов очной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
6.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
8.	Разработка дисциплин и курсов по выбору ПООП бакалавриата, магистратуры на 2022-2023 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
9.	Подготовка и утверждение программы кандидатского экзамена по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность Педагогическая психология	зав. кафедрой психологии, декан факультета	выполнено
10.	Проверка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
11.	Подготовительная работа по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
Февраль			
1.	Обновление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ВО 3++	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
2.	Проведение мониторинга востребованности дисциплин и курсов по выбору, разработанных кафедрами на 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
3.	Формирование рабочих учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям на 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета, декан факультета	выполнено
4.	Отчет о выполнении нагрузки профессорско-преподавательского состава и подготовка цифрового отчета за 1 семестр 2021-2022 учебного года	зав. кафедрами	выполнено

5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2022-2023 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Март			
1.	Подготовка материалов к Государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Подготовка документов в соответствии с номенклатурой дел по учебно-методической работе для сдачи дел в архив университета	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
3.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
4.	Подготовка к экспертизе учебных планов на 2022-2023 учебный год	зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2022-2023 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
6.	Утверждение учебных планов на 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Апрель			
1.	Подготовка документов к летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
2.	Утверждение расписания экзаменов студентов выпускных курсов	зам. декана факультета	выполнено
3.	Утверждение расписания работы Государственной экзаменационной комиссии выпускников очной формы обучения 2021-2022 года	зам. декана факультета, зав. кафедрами	выполнено
4.	Контроль проведения предзащит выпускных квалификационных работ на заседаниях кафедр	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета	выполнено
6.	Контроль взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканами	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Проведение экспертизы основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Май			
1.	Утверждение штатного расписания профессорско-преподавательского состава на 2022-2023 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Проверка готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
3.	Утверждение расписания летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета	выполнено
4.	Расчет объема учебной нагрузки кафедр на 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами	выполнено

5.	Формирование государственных экзаменационных комиссий и итоговых аттестационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
6.	Подготовка приказов о составах ГЭК на 2022 год	зам. декана факультета, зав. кафедрами	выполнено
7.	Заполнение приложения к дипломам о высшем образовании деканами факультетов очной и заочной форм обучения	диспетчер факультета, декан факультета	выполнено
Июнь			
1.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Утверждение кандидатур на получение именных стипендий в 2022-2023 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
3.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года студентов заочной формы обучения и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
4.	Подготовка цифровых отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр за 2-й семестр 2021-2022 учебного года и за учебный год	зав. кафедрами	выполнено
5.	Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями и кафедрами. Анализ причин отклонения фактической нагрузки от плановой за 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами	выполнено
6.	Составление отчета об образовательной деятельности подразделения в 2021-2022 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, зам. декана факультета, декан факультета	выполнено
8.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами	выполнено
9.	Подготовка отчетов об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий в 2021-2022 уч. г. и утверждение отчетов председателей экзаменационных комиссий на Совете факультета	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
10.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета университета об утверждении рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
11.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета и научно-методического совета университета об обновлении основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Июль			
1.	Формирование графика учебного процесса по заочной форме обучения на 2022-2023 учебный год	специалист по учебно-методической работе факультета	выполнено

2.	Оформление приказов о переводе студентов с курса на курс	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
3.	Подготовка пакета документов на представление кандидатов на получение именных стипендий	зам. декана факультета, декан	выполнено
Ежемесячно			
1.	Организация деятельности Учебно-методического совета факультета	председатель Учебно-методического совета факультета, декан факультета	выполнено
2.	Организация деятельности Совета факультета	декан факультета, секретарь, члены Совета факультета	выполнено
3.	Организация и контроль отработок пропущенных занятий студентами университета	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп	выполнено
4.	Организация и контроль ликвидации задолженностей зачетно-экзаменационных сессий студентами	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп	выполнено
5.	Ведение электронных журналов балльно-рейтинговой системы в 1С: Университет	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
6.	Мониторинг движения контингента студентов. Сбор информации по контингенту студентов по направлениям подготовки и курсам	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
7.	Мониторинг посещаемости студентами учебных занятий	декан факультета, зав. кафедрами, кураторы академических групп	выполнено
8.	Контроль и учет сведений на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
9.	Сбор, проверка сведений, ведомостей на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено

3.2 Деятельность учебно-методического совета факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Корректировка плана работы УМС факультета на 2021 / 2022 учебный год	Председатель УМС	Выполнено
2.	Обсуждение выполнения корректирующих мероприятий по замечаниям председателей ГЭК	Зав. кафедрами	Выполнено
3.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	Выполнено
4.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Каргин М. И.	Выполнено
Октябрь			

1.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	Председатели УМК кафедр	Выполнено
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Каргин М. И.	Выполнено
Ноябрь			
1.	Перспективные практики разработки учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в контексте дистанционного обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Каргин М. И.	Выполнено
Декабрь			
1.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	Выполнено
2.	Об организации государственной итоговой аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Каргин М. И.	Выполнено
Январь			
1.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Каргин М. И.	Выполнено
Февраль			
1.	Обсуждение актуальных вопросов обновления ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	Выполнено
2.	Об итогах государственной аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
3.	Об организации государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
4.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Каргин М. И.	Выполнено
Март			
1.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Каргин М. И.	Выполнено
Апрель			
1.	Результаты функционирования психолого-педагогического класса онлайн	Зав. кафедрами	Выполнено
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Каргин М. И.	Выполнено
Май			
1.	Об разработке ОПОП бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом, на 2022 / 2023 учебный год	Зав. кафедрами	Выполнено
2.	О результатах разработки рабочих программ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование с двумя	Зав. кафедрами	Выполнено

	профилями в соответствии с ядром высшего педагогического образования		
3.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов	Зав. кафедрами	Выполнено
4.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Каргин М. И.	Выполнено
Июнь			
1.	Отчет о работе УМС факультета психологии и дефектологии в 2021 / 2022 учебном году	Лаврентьева М. А.	Выполнено
2.	Обсуждение направлений деятельности УМС факультета психологии и дефектологии на 2022 / 2023 учебный год	Лаврентьева М. А.	Выполнено
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Каргин М. И.	Выполнено

Ключевыми аспектами работы учебно-методического совета факультета в отчетном периоде явились: а) аналитическая, направленная на изучение опыта учебно-методической работы кафедр и применения успешных практик в образовательной деятельности факультета; б) координирующая, сосредоточенная на формировании единого образовательного пространства факультета по учебно-методическому обеспечению учебного процесса и самостоятельной работы студентов; в) организационная, предполагающая оптимизацию функционирования системы методической работы кафедр, обеспечивающей реализацию ОПОП ВО.

В текущем учебном году проведено десять заседаний учебно-методического совета факультета. Деятельность совета была направлена на решение таких задач, как: анализ работы кафедр по разработке учебно-методических комплексов дисциплин ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры и их утверждение на предстоящий учебный год; анализ результативности применения в образовательном процессе информационных, компьютерных и педагогических технологий; мониторинг, анализ содержания и результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; изучение содержания и организации учебных и производственных практик и их методического обеспечения; анализ оценочных средств ОПОП ВО и программ государственной итоговой аттестации; обсуждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ; анализ отчетов председателей ГЭК и разработка мероприятий по устранению отмеченных недостатков и повышению качества подготовки студентов; анализ актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры. В ходе работы УМС факультета периодически рецензировались учебно-методические работы преподавателей факультета с целью внедрения в образовательный процесс и публикации / регистрации в открытой печати. Особое внимание учебно-методического совета было уделено анализу проблематики, имеющей непосредственное отношение к модернизации образовательного процесса и совершенствованию профессиональной подготовки студентов: перспективным практикам разработки учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в контексте дистанционного обучения; функционированию психолого-педагогического класса онлайн; специфики разработки рабочих программ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями в соответствии с ядром высшего педагогического образования. Обобщение обсуждаемых предложений позволяло вносить необходимые поправки и изменения в организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

3.3 Организация практико-ориентированного обучения

Практика – вид учебных занятий, направленных на профессионально-практическую подготовку, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранному направлению и профилю. Практико-ориентированное обучение предусматривает поэтапное формирование компетенций, овладение профессиональными знаниями и умениями в ходе теоретического обучения и практики. На факультете психологии и дефектологии выстроена система практико-ориентированной подготовки студентов с 1-ого по 4-й курс, используются разнообразные базы практик, что позволяет в полной мере овладеть профессиональными умениями и навыками.

Особое значение на факультете психологии и дефектологии уделяется формированию профессиональных компетенций, соответствующих видов профессиональной деятельности. В таблице представлены типы и название практик бакалавров профилей «Психология», «Логопедия», «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Психология образования», «Психология в образовании и социальной сфере», магистров профилей «Практическая психология», «Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи», «Психология развития».

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
1	2	3
август		
1.	Анализ готовности баз проведения практики. Заключение договоров с базами проведения практик	факультетские руководители практик
2.	Проведение промежуточной аттестации по производственным практикам, проходившим в летний период 2022 года	Кечина М. А., Иневаткина С. Е.
3.	Анализ заявок работодателей на трудоустройство студентов Университета в образовательные организации в соответствии с профилем подготовки. Подготовка документов на перевод студентов на индивидуальный план обучения в связи с трудоустройством на вакантные места	декан, зам. декана, диспетчер факультета
4.	Обновление рабочих программ практик с учетом требований ФГОС ВО, запросов работодателей и баз практик	факультетские руководители практик
5.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
6.	Подготовка приказов на прохождение учебной (ознакомительной) практики, студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
8.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Чаткина С. Н.
9.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
сентябрь		

1.	Размещение рабочих программ практик в системе 1С: Университет	факультетские руководители практик
2.	Согласование программ практик с руководителями баз практик	факультетские руководители практик
3.	Подготовка отчета о прохождении по производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
4.	Подготовка отчета о прохождении производственных практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М. А.
5.	Проведение установочной конференции по учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
6.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
7.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Проведение установочной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
10.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
11.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Чаткина С. Н.
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Чаткина С. Н.
13.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
14.	Методическая поддержка по производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса	Фадеева О. В.

	направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	
15.	Подготовка приказа на прохождение учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
16.	Подготовка приказов о прикреплении студентов магистрантов для выполнения научно-исследовательских работ к научным лабораториям, научно-практическим центрам университета	зав. кафедрами
17.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
18.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
19.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения, составление приказа об оплате руководства практикой	факультетские руководители практик
октябрь		
1.	Методическая поддержка учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
2.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Чаткина С. Н.
5.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
6.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)), производственной практики (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
7.	Проведение установочной конференции по производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)), производственной практики (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
8.	Методическая поддержка производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)), производственной практики (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.

9.	Проверка отчетной документации по производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
10.	Проведение заключительной конференции по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
11.	Подготовка отчета о прохождении производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
12.	Подготовка приказа на прохождение производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Барцаева Е. В.
13.	Проведение установочной конференции по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Барцаева Е. В.
14.	Методическая поддержка производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Барцаева Е. В.
15.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М. А.
16.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Каргин М. И.
17.	Подготовка приказа на прохождение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Лаврентьева М. А.
18.	Проведение установочной конференции практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Лаврентьева М. А.
19.	Методическая поддержка практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Лаврентьева М. А.
20.	Подготовка приказа на прохождение практики «Производственная (педагогическая) практика» (3 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Терлецкая О. В.
21.	Проведение установочной конференции учебной (научно-	Сухарева Н. Ф.

	исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	
22.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
23.	Проведение заключительной конференции по учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
24.	Подготовка отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
25.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
26.	Проведение анализа рабочих программ практик на предмет формирования практико-ориентированных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (по направлениям подготовки бакалавриата)	зам. декана, факультетские руководители практик
27.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
28.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
ноябрь		
1.	Методическая поддержка учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
2.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Чаткина С. Н.
5.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
6.	Методическая поддержка производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)), производственной практики (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
7.	Методическая поддержка производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (4	Барцаева Е. В.

	курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	
8.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
9.	Методическая поддержка по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
10.	Проведение установочной конференции по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Лаврентьева М. А.
11.	Методическая поддержка практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Лаврентьева М. А., групповые руководители
12.	Проведение установочной конференции практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М. А.
13.	Методическая поддержка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М. А.
14.	Проведение установочной конференции по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М. А.
15.	Методическая поддержка производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М. А., групповые руководители
16.	Проверка отчетной документации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М. А., групповые руководители
17.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Вдовина Н. А.
18.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Каргин М. И.
19.	Методическая поддержка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психология профиль	Каргин М. И.

	Психология)	
20.	Проведение установочной конференции по практике «Производственная (педагогическая) практика» (3 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Терлецкая О. В.
21.	Методическая поддержка практики «Производственная (педагогическая) практика» (3 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Терлецкая О. В.
22.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
23.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
24.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
26.	Проведение установочной конференции производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
27.	Методическая поддержка производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
28.	Подготовка приказов на прохождение научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
29.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
31.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
32.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
декабрь		
1.	Методическая поддержка учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
2.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-	Кечина М. А.

	технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	
4.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Чаткина С. Н.
5.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
6.	Проведение установочной конференции учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
7.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
8.	Проверка отчетной документации магистрантов производственной (технологической (проектно-технологической)) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
9.	Проведение заключительной конференции по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
10.	Подготовка отчета по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
11.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
14.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
15.	Проверка отчетной документации студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Каргин М. И., групповые руководители
16.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Каргин М. И.

17.	Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Каргин М. И.
18.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
19.	Проверка отчетной документации студентов научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
20.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
21.	Подготовка отчета научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
22.	Проведение установочной конференции производственной практики «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Вдовина Н. А.
23.	Методическая поддержка производственной практики «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Вдовина Н. А.
24.	Проверка отчетной документации студентов производственной практики «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Вдовина Н. А.
25.	Проведение заключительной конференции производственной практики «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Вдовина Н. А.
26.	Подготовка отчета производственной практики «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Вдовина Н. А.
27.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
28.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
январь		
1.	Проверка отчетной документации производственной практике (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
2.	Проведение заключительной конференции производственной практике (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
3.	Подготовка отчета производственной практике (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
4.	Проверка отчетной документации учебной практики (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентами 2 курса направления	Гришина О. С.

	подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	
5.	Проведение заключительной конференции учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
6.	Подготовка отчета учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
7.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
11.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
12.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
13.	Проверка отчетной документации учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Чаткина С. Н.
14.	Проведение заключительной конференции учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Чаткина С. Н.
15.	Подготовка отчета учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Чаткина С. Н.
16.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
17.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование	Фадеева О. В.

	профиль Практическая психология	
18.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
19.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
20.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
21.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
22.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
23.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
24.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
25.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
26.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
28.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
29.	Подготовка приказа на прохождение практики «Производственная (педагогическая) практика» (3 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Терлецкая О. В.
30.	Подготовка приказов на прохождение научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В., Гамаюнова А. Н.
31.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.

февраль		
1.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
2.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
3.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
4.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
5.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
6.	Проведение установочной конференции практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
7.	Методическая поддержка практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
8.	Проверка отчетной документации студентов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
9.	Проведение заключительной конференции практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
10.	Подготовка отчета практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
11.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
12.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
13.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
15.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.

16.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
17.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
18.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
19.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
20.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
21.	Подготовка приказа на прохождение практики «Производственная (педагогическая) практика» (3 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Терлецкая О. В.
22.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В., Гамаюнова А. Н.
23.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В., Гамаюнова А. Н.
24.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
26.	Проведение установочной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
27.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
28.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
март		
1.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
2.	Проверка отчетной документации студентов преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.

3.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
4.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
5.	Проверка отчетной документации студентов научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
6.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
7.	Подготовка отчета научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
8.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
10.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
11.	Проверка отчетной документации студентов производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
12.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
13.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
14.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
15.	Проверка отчетной документации студентов научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В., Гамаюнова А. Н.
16.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В., Гамаюнова А. Н.
17.	Подготовка отчетов научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В., Гамаюнова А. Н.
18.	Проверка отчетной документации студентов производственной (технологической (проектно-технологической)) практики	Фадеева О. В.

	магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	
19.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
20.	Подготовка отчетов производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
21.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
22.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
23.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
24.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
25.	Подготовка приказа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
26.	Подготовка приказа учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
27.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
28.	Методическая поддержка учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
29.	Проверка отчетной документации учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
30.	Проведение заключительной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
31.	Подготовка отчета учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
32.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
33.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
апрель		
1.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-	Кечина М. А.

	технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
4.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
5.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
6.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
7.	Подготовка приказа по преддипломной практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
8.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
9.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
10.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
11.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
12.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
14.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
15.	Проверка отчетной документации производственной практике	Иневаткина С. Е.

	(педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	
16.	Проведение заключительной конференции производственной практике (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
17.	Подготовка отчета производственной практике (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
18.	Проверка отчетной документации студентов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
19.	Проведение заключительной конференции практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
20.	Подготовка отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
21.	Проверка отчетной документации студентов производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
22.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
23.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
24.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
25.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
май		
1.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
4.	Проверка отчетной документации преддипломной практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
5.	Проведение заключительной конференции преддипломной практике магистрантов 2 курса направления подготовки	Фадеева О. В.

	Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	
6.	Подготовка отчета преддипломной практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
7.	Подготовка приказа производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сферы	Кечина М. А.
8.	Подготовка приказа производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
9.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
10.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
ИЮНЬ		
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Варданян Ю. В.
5.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Варданян Ю. В.
6.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Варданян Ю. В.
7.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
8.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
9.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.

10.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сферы	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
12.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
13.	Анализ баз учебных и производственных практик на 2022-2023 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
14.	Анализ наличия и перезаключение договоров с организациями на практику	факультетские руководители практик
июль		
1.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сферы	Кечина М. А.
2.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сферы	Кечина М. А.
3.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сферы	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
5.	Проверка отчетной документации производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
6.	Проведение заключительной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.

№ п/п	Профиль	Курс	Сроки проведения	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Факультетский руководитель
1.	Психология	2	07.02.2022 – 20.02.2022	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Н. Ф. Сухарева
2.	Психология	3	28.03.2022 – 24.04.2022	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Н. Ф. Сухарева
3.	Психология	4	08.11.2022 – 05.12.2022	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	М. И. Каргин

				деятельности	
4.	Психология	4	31.01.2022 – 13.02.2022	Научно-исследовательская работа	М. И. Каргин
5.	Психология	4	14.02.2022– 27.02.2022	Преддипломная практика	М. И. Каргин
6.	Психология	5	22.11.2021 – 05.12.2021	Научно-исследовательская работа	М. И. Каргин
7.	Психология	5	06.12.2021 – 18.12.2021	Преддипломная практика	М. И. Каргин
8.	Логопедия	2	01.09.2021 – 31.12.2021	Учебная практика (ознакомительная) Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. С. Гришина
9.	Логопедия	2	31.01.2022 – 20.06.2022	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. С. Гришина
10.	Логопедия	2	21.02.2022 – 20.03.2022	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
11.	Логопедия	3	08.11.2021 – 19.12.2021	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
12.	Логопедия	3	21.02.2022 – 27.03.2022	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
13.	Логопедия	4	25.10.2021 – 31.12.2021	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. А. Лаврентьева
14.	Логопедия	4	31.01.2022 – 13.02.2022	Научно-исследовательская работа	Е. В. Барцаева
15.	Логопедия	4	14.02.2022 – 13.03.2022	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
16.	Психология и педагогика инклюзивного образования	1	04.04.2022 – 17.04.2022	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
17.	Психология и педагогика инклюзивного образования	2	15.11.2021 – 28.11.2021	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
18.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	18.10.2021 – 14.11.2021	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	С. Е. Иневаткина
19.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	15.11.2021 – 12.12.2021	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
20.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	14.02.2022 – 24.04.2022	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
21.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	13.06.2022 – 10.07.2022	Производственная практика (летняя вожатская практика)	С. Е. Иневаткина

22.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	25.10.2021 – 21.11.2021	Педагогическая практика	Е. В. Барцаева
23.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	22.11.2021 – 31.12.2021	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Е. В. Барцаева
24.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	31.01.2022 – 27.02.2022	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
25.	Психология образования	2	01.09.2021 – 31.12.2021	Учебная (ознакомительная) практика	М. А. Кечина
26.	Психология образования	2	31.01.2022 – 19.06.2022	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
27.	Психология образования	2	31.01.2022 – 19.06.2022	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
28.	Психология в образовании и социальной сфере	3	01.09.2021 – 31.12.2021	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
29.	Психология в образовании и социальной сфере	3	01.09.2021 – 31.12.2021	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	С. Н. Чаткина
30.	Психология в образовании и социальной сфере	3	20.06.2022 – 12.07.2022	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Кечина
31.	Психология в образовании и социальной сфере	4	08.11.2021 – 05.12.2021	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. А. Кечина
32.	Психология в образовании и социальной сфере	4	06.12.2021 – 19.12.2021	Преддипломная практика	Н. А. Вдовина
33.	Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	1	02.12.2021– 31.12.2021	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Бобкова О. В.
34.	Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	1	28.03.2022 – 24.04.2022	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Бобкова О. В.
35.	Практическая психология	2	01.09.2021 – 31.12.2021	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	О. В. Фадеева

36.	Практическая психология	2	08.11.2021 – 05.12.2021	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Фадеева
37.	Практическая психология	2	31.01.2022 – 20.02.2022	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Фадеева
38.	Практическая психология	2	28.02.2022 – 17.04.2022	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	О. В. Фадеева
39.	Практическая психология	2	18.04.2022 – 15.05.2022	Преддипломная практика	О. В. Фадеева
40.	Психология развития	1	20.04.2021 – 07.11.2021	Учебная (научно-исследовательская работа) практика	Н. Ф. Сухарева
41.	Психология развития	1	28.02.2022 – 13.03.2022	Учебная (педагогическая) практика	Н. Ф. Сухарева

На первом курсе и втором курсе студенты профиля «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *учебную практику (ознакомительную)*. Данная практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении курса «Введение в профессию», «Теория и практика образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Бакалавры в рамках практики выполняли ряд типовых заданий:

- составление перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, организацию работы психологических служб;

- разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики на (первичное) выявление психолого-педагогических особенностей детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). Интерпретация, полученных диагностических материалов;

- разработка проекта коррекционных программ, воспитательных режимных моментов (мероприятия, занятия и т.п.), АООП;

- разработка проекта коррекционных программ, воспитательных режимных моментов (мероприятия, занятия и т.п.) поддержки в проектировании деятельности детских общественных объединений в образовательной организации;

- разработка проекта организационно-педагогического и социально-психологического сопровождения и методической поддержки деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации;

- разработка программ (конспекта) духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

На втором курсе практика студентов проходит на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск, в программу практик входят следующие виды работ:

Профиль «Психология»: *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*:

- познакомиться с режимом работы учреждения/психолога;

- изучить нормативно-правовую базу (документацию) психологической службы учреждения;

- проанализировать содержание деятельности психолога;

- изучить отчетную документацию психолога;

- оформить протокол психодиагностической процедуры по результатам наблюдения за деятельностью психолога;

- подготовить заключение по результатам психодиагностики (совместно с психологом);

- написать конспект психокоррекционного занятия, проведенного психологом, осуществить его анализ (совместно с психологом);

- разработать конспект (с компьютерной презентацией) психопросветительского мероприятия по актуальной проблеме практической психологии;

- провести психопросветительское мероприятие по актуальной проблеме практической психологии (по запросу учреждения).

Профиль «Психология образования», «Психология в образовании и социальной сфере»: *Учебная практика (ознакомительная)* на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск направлена на ознакомление с основными видами деятельности педагога-психолога; *Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает:*

- ознакомление и анализ структуры психологической службы образовательной организации, функциональных обязанностей педагога-психолога учреждения.

- анализ основных задач и направлений работы педагога-психолога в образовательной организации.

- изучение организационных и функциональных аспектов рабочего места педагога-психолога и анализ особенностей планирования рабочего времени.

- изучение нормативных и законодательных документов, регламентирующих работу педагога-психолога.

- анализ отчетной документации педагога-психолога образовательной организации;

- изучение электронного ресурса образовательной организации, изучение нормативной документации педагога-психолога в образовательной организации.

- изучение электронных ресурсов с целью определения типа темперамента детей дошкольного возраста, выявления уровня развития агрессивности детей дошкольного возраста, уровня развития тревожности детей дошкольного возраста, уровня развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста; исследования общения и взаимодействия со сверстниками внимания детей дошкольного возраста;

- изучение электронных ресурсов с целью исследования общения и взаимодействия воспитателя ДОО с детьми;

- разработка психолого-педагогических рекомендаций по результатам наблюдения за общением и взаимодействием воспитателя ДОО с детьми;

- разработка комплекса игр, направленных на развитие познавательной сферы дошкольника, личностной сферы дошкольника, умений взаимодействовать со сверстниками.

Студенты второго курса профиля «Логопедия» проходили рассредоточенную учебную практику (ознакомительную), *учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику* на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск. В программу практики входят следующие виды работ:

- анализ специфики образовательной среды и ее ресурсного обеспечения для реализации особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- анализ программно-методической документации специалистов дефектологического и психолого-педагогического профиля, проведение анкетирования учителя-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога;

- анализ технологии взаимодействия специалистов дефектологического профиля с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, анкетирование родителей;

- анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, анализ диагностической деятельности специалистов дефектологического профиля;

- анализ и протоколирование фронтальных и индивидуальных занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога образовательной организации;

- проектирование диагностики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- анализ и работа с ЭБС с целью выявления инновационных технологий дефектологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составление библиографического списка литературы;

- разработка конспекта культурно-просветительского мероприятия;

- разработка конспекта воспитательного мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка методического ресурса для одного из видов деятельности логопеда/дефектолога образовательной организации.

Производственная (педагогическая) практика включает следующие виды работ:

- анализ специфики образовательной среды и ее ресурсного обеспечения для реализации особых образовательных потребностей лиц с речевыми нарушениями;

- анализ программно-методической документации специалистов дефектологического профиля, проведение анкетирования учителя-логопеда;

- анализ технологии взаимодействия специалистов дефектологического профиля с родителями обучающихся с речевыми нарушениями, анкетирование родителей;

- анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, анализ диагностической деятельности специалистов дефектологического профиля;
- анализ и протоколирование индивидуальных занятий учителя-логопеда, образовательной организации;
- проектирование диагностики обучающегося с речевыми нарушениями;
- анализ и работа с ЭБС с целью выявления инновационных технологий дефектологического сопровождения лиц с речевыми нарушениями, составление библиографического списка литературы;
- разработка конспекта культурно-просветительского мероприятия;
- разработка конспекта воспитательного мероприятия для обучающихся с речевыми нарушениями;
- разработка методического ресурса для одного из видов деятельности логопеда образовательной организации.

На третьем курсе студенты профиля «Психология» проходят *практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности*; «Психология в образовании и социальной сфере», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику, учебную научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практику, производственную (педагогическую) практику*; «Логопедия» - *производственную (педагогическую) практику, практику по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*. Практика проходит на базе общеобразовательных организаций и социальных учреждений г. о. Саранск. В программу практики входят следующие виды работ:

Профиль «Психология»:

- студенты проходили практику в качестве помощника психолога, активно включаясь в решение профессиональных задач конкретной образовательной организации (школы). По итогам прохождения практики студенты сдают письменный отчет, который включает: индивидуальное задание на практику; план-график проведения практики; отчет о прохождении практики; аттестационный лист, характеристику с базы практики; сведения об образовательной организации и психологической службе образовательной организации, перечень нормативно-правовой и отчетной документации педагога-психолога, анализ образовательных программ начальной школы, психолого-педагогический анализ уроков, реализуемых в начальной школе, диагностические минимумы групповой и индивидуальной психологической диагностики, психодиагностическое заключение по результатам групповой диагностики; психопрофилактическую программу и план-конспекты к ней, план-конспекты психопросветительских и профориентационных мероприятий, тематический научно-исследовательский проект.

Профиль «Психология в образовании и социальной сфере»:

- осуществляли сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- участвовали в разработке и реализации коррекционно-развивающих занятий;
- осуществляли психологическое просвещение педагогических работников по вопросам психического развития детей младшего школьного возраста;
- осуществляли психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития;
- участвовали в разработке и реализации социальных проектов;
- организовывали совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Разработанные задания были направлены на овладение профессиональными компетенциями и трудовыми функциями педагога-психолога.

На третьем курсе студенты профиля «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *производственную педагогическую практику*. Практика проходит на базе общеобразовательных организаций РМ. В программу практики входят следующие виды работ:

- знакомство с документацией педагога-психолога;
- обучение оформлению документации педагога-психолога;
- участие в проведении психолого-педагогической диагностики с обучающимися (под руководством педагога-психолога);

- обработка полученных данных (под руководством педагога-психолога);
- анализ полученных данных;
- обсуждение полученных результатов с педагогом-психологом;
- просмотр занятий педагога-психолога;
- составление конспектов занятий (совместно с педагогом-психологом);
- подготовка презентационного и методического материала для проведения занятий;
- проведение групповых и индивидуальных занятий;
- обсуждение проведенного занятия с педагогом-психологом и с другими студентами;
- проведение воспитательного мероприятия;
- проведение профориентационного мероприятия;
- проведение беседы с родителями.

Профиль «Логопедия»:

– анализ и оценка программно-методической документации логопеда, разных видов деятельности – коррекционно-педагогической, культурно-просветительской, диагностико-консультативной, проектно-исследовательской, а также их ресурсного обеспечения, экспертиза элементов методической системы логопеда;

– просмотр и анализ работы деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации;

– участие в методических семинарах педагогов образовательной организации;

– проведение логопедической диагностики детей с нарушениями речи, в том числе помощь в подготовке ее ресурсного обеспечения и обработка фактических материалов;

– просмотр и анализ фронтальных занятий, в том числе помощь в подготовке и подготовка их ресурсного обеспечения;

– просмотр и анализ индивидуальных занятий, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения;

– проведение мероприятий воспитательного характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения;

– проведение мероприятий культурно-просветительского характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; консультирование родителей детей;

– осуществление проектно-исследовательской деятельности.

На третьем курсе студенты профиля «Психология в образовании и социальной сфере», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику, учебную научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практику и педагогическую практику* в детском оздоровительном лагере.

Виды деятельности производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: знакомство с основными онлайн-технологиями работы педагога-психолога, проведение онлайн-диагностики, написание психологического заключения на ребенка по результатам диагностики, разработка и проведение развивающих онлайн-занятий с детьми, разработка и проведение профилактических онлайн-мероприятий, разработка и проведение психопросветительских онлайн-мероприятий (онлайн-лектории, виртуальные экскурсии).

Виды деятельности производственной педагогической практики: знакомство с основными онлайн-технологиями организации досуговой деятельности детей, разработка и проведение коллективно-творческого дела (творческие мастерские, познавательные квесты, тематические творческие кружки, семейные познавательные развлекательные шоу т. д.), с детьми в дистанционном формате, разработка и реализация проекта социальной активности школьников, подготовка фото и видео-отчета мероприятий.

На четвертом курсе студенты профиля «Психология», «Логопедия» проходят *практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику*. Практика проходила на базе общеобразовательных организаций, медицинских учреждений, социально-реабилитационных учреждений, УФСИН, МЧС РФ. Научно-исследовательская практика направлена на формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке научно-исследовательских и конкурсных работ. Особенностью распределения по базам научно-исследовательской работы и преддипломной практики стало прикрепление студентов к научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение

детей в современной системе образования» и НПЦ «Акмеологический центр» МГПИ в связи с необходимостью оформления выпускной квалификационной работы.

Профиль «Психология»:

В процессе практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студентами сдается индивидуальное задание на практику; план-график проведения практики; отчет о прохождении практики студентом; аттестационный лист; протоколы проведения обследования, психодиагностическое заключение; коррекционно-развивающую программу и планы-конспекты проведенных коррекционно-развивающих занятий; протоколы консультирования (с учетом интересов учреждения или темы ВКР).

В процессе научно-исследовательской работы студенты выполняли следующие виды деятельности: составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, подбор информационных источников для теоретического анализа по проблеме исследования, теоретический анализ литературы и обобщение материала по проблеме исследования, составление программы опытно-экспериментального исследования, подбор методов исследования, оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с Положением о ВКР.

Преддипломная практика предназначена для определения уровня сформированности исследовательских компетенций студентов, глубины их знаний в области психологии, а также навыков экспериментально-методической работы. Целью прохождения преддипломной практики является подготовка студентов к итоговой государственной аттестации и выпускной квалификационной работы. Задачами преддипломной практики являются: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по психологии, их применение при решении конкретных профессиональных задач; совершенствование приемов самостоятельной исследовательской работы; овладение общими методами обобщения и логического изложения материала в рамках выпускной квалификационной работы; приобретение опыта выполнения профессиональных задач психолого-педагогического и научно-исследовательского характера.

Профиль «Логопедия»:

В программу практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности входят следующие виды работ: анализ и оценка программно-методической документации логопеда, дефектолога, педагога-психолога разных видов деятельности – коррекционно-педагогической, культурно-просветительской, диагностико-консультативной, проектно-исследовательской, а также их ресурсного обеспечения, экспертиза элементов методической системы логопеда; анализ деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации; проведение логопедической диагностики ребенка с ОВЗ, в том числе подготовка ее ресурсного обеспечения и обработка фактических материалов; просмотр и анализ фронтальных занятий, в том числе и помощь в подготовке их ресурсного обеспечения; просмотр и анализ индивидуальных занятий, в том числе и помощь в подготовке их ресурсного обеспечения; проведение мероприятий воспитательного характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; проведение мероприятий культурно-просветительского характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; осуществление проектно-исследовательской деятельности; консультирование родителей детей и др.

За время выполнения научно-исследовательской работы обучающимися выполнялись следующие виды деятельности: разработка содержания программы образования или логопедической помощи с учетом результатов мониторинга результатов их реализации; разработка методического обеспечения образовательной программы или программы логопедической помощи для лиц с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации собственного научного исследования; подготовка доклада о результатах собственной проектно-исследовательской деятельности и мультимедийной презентации к нему.

За время производственной преддипломной практики студентами выполнялись следующие виды деятельности: проектирование задач исследования; выбор методов психолого-педагогического исследования, описание их использования в рамках собственного научного исследования; составление плана образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках собственного научного исследования; подготовка доклада о результатах исследования

На четвертом курсе студенты профиля «Психология в образовании и социальной сфере», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, педагогическую практику, преддипломную практику*. Особенностью распределения по базам практики стало

прикрепление студентов к научно-исследовательским лабораториям «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» и «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» МГПИ в связи с необходимостью оформления выпускной квалификационной работы.

Профиль «Психология в образовании и социальной сфере»:

Содержание заданий по практике получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности включало: подбор и обоснование методического инструментария для психолого-педагогической диагностики коллектива; проведение диагностики психолого-педагогической диагностики коллектива; обработка результатов психологического исследования; разработка психолого-педагогических рекомендаций педагогам по работе с классом; разработка и реализация проекта (исходя из запросов классных руководителей), включающий реализацию задач психопрофилактики, психопросвещения, консультирования; разработка и проведение цикла групповых развивающих занятий; проведение профориентационного мероприятия, с последующим самоанализом; проведение психолого-педагогического анализа просмотренного развивающего занятия.

Содержание заданий по преддипломной практике включало: уточнение и конкретизация понятийного аппарата исследования; анализ, систематизация, углубление теоретических знаний по теме исследования; формулировка теоретических выводов и обобщений; обработка и интерпретация данных констатирующего этапа опытно-экспериментального исследования, проведенного во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; оформление формирующего этапа опытно-экспериментального исследования; анализ и интерпретация данных контрольного этапа исследования; сопоставление данных констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментального исследования; осуществление статистической обработки данных констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментального исследования; формулирование выводов и обобщений; оформление разделов «Введение», «Заключение», списка использованных источников, «Приложения»; подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы. Специфика содержания практики состоит в необходимости подготовки студентов к предзащите выпускных квалификационных работ.

Профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»:

Студенты в рамках практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, познакомились с адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ и обучились осуществлять сбор общих данных об учащих; приняли участие в проведении психолого-педагогической диагностики; обработали, проанализировали и обсудили полученные данные с педагогом-психологом; просмотрели занятия педагога-психолога; составили конспекты; провели консультации с педагогами и с родителями. Многие студенты в ходе прохождения практики смогли провести опытно-экспериментальную работу, которая легла в основу написания выпускной квалификационной работы.

За время производственной преддипломной практики студентами выполнялись следующие виды деятельности: разработка учебно-методических материалов с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях в рамках собственного научного исследования; разработка плана собственного научного исследования, определение качественных и количественных методов исследования; разработка контрольно-измерительных материалов и осуществление диагностики уровня обученности или воспитанности детей в соответствии с темой исследования; разработка характеристики принципов профессиональной этики; составление списка использованных источников в соответствии с темой исследования.

На втором курсе магистранты профиля подготовки Практическая психология проходят несколько видов практик: *Производственная (научно-исследовательская работа) практика (распределоченная)*, на базе Научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования». Задания направлены на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6; ОПК-8, ПКО-2 и трудовых функций согласно профессионального стандарта педагога-психолога: разработка компонентов методологического аппарата: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования; этапы проведения исследования, критерии и параметры оценки результатов выполнения; обзор по состоянию и тенденциям развития международных и отечественных психолого-педагогических исследований, в аннотированном библиографическом списке; принципы планирования и проведения

исследований, методы исследования и обработки данных составление аннотированного библиографического списка, в том числе аннотации двух статей на английском или ином языке.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика, задания которой направлены на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПКО-1 и трудовых функций профессионального стандарта педагога-психолога: реализация образовательной программы психологического сопровождения в образовании и социальной сфере с учетом возрастно-индивидуальных особенностей субъектов образовательных отношений; проведение интерактивных форм занятий с субъектами образовательных отношений.

Преддипломная практика: задания по практике направлены на формирование следующих компетенций: ПК-1; УК-1; УК-2: завершение и обобщение результатов экспериментального этапа исследования, систематизация теоретического материала выпускной квалификационной работы – подготовка текста «Введение», материалов теоретического исследования, оформленных в виде главы и параграфов магистерской диссертации, практико-ориентированных основ исследования, оформленных в виде главы и параграфов магистерской диссертации, текста «Заключение», текста статьи о результатах научного исследования, аннотации к статье о результатах научного исследования на русском и иностранном языках, текста доклада о результатах проведенного научного исследования, текста консультации для педагогов или родителей обучающихся в рамках темы научного исследования.

На первом курсе магистранты профиля «Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи» проходят учебную практику: научно-исследовательская работа. В результате прохождения учебной практики магистранты реализовали следующий этап процесса освоения универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6) профессиональные компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4). Магистранты выполняли следующие виды заданий: Знакомство с электронными базами данных и электронными каталогами библиотек; Знакомство с ведущими Интернет-ресурсами; Работа с ЭБС МГПУ; Анализ степени изученности проблемы, осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка общей стратегии действий; Составление каталога источников научной информации по проблематике магистерской диссертации; Первичный анализ и систематизация источников; Работа над библиографическим описанием (оформление первичного списка литературных источников в соответствии с темой магистерского исследования).

Заключительные конференции по всем видам практик прошли в соответствии с утвержденными графиками.

В целом, анализ результатов учебных и производственных практик факультета позволяет сделать заключение о мотивированности студентов к осуществлению профессиональной деятельности. В определенной степени они проявляли творческую инициативность и увлеченность будущей профессией, стремление к самосовершенствованию. Когнитивный компонент профессиональной готовности проявлялся в обладании достаточно широким спектром знаний, относящихся к профессиональной сфере, и свободной их актуализацией для разрешения профессиональных проблем. Операционально-деятельностный компонент профессиональной готовности проявлялся в их компетентности относительно решения практических задач (наличие развитых навыков анализа профессиональной ситуации, структурирования информации, рационального выбора пути и ресурсного обеспечения решения, рефлексии и коррекции). Студенты умеют логично и обоснованно вести профессиональный диалог (реализовывать весь спектр коммуникативных качеств речи, управлять собой в ситуации, максимально использовать интеллектуальный и коммуникативный потенциал и т. п.).

В заключение следует подчеркнуть, что отношение студентов к практике было ответственным, вся отчетная документация оформлена и сдана в установленные сроки.

Подведение итогов практики позволило выдвинуть работодателям предложение по ее совершенствованию, которое заключается в рассмотрении возможности проведения определенной части практических занятий по профилирующим дисциплинам ОПОП на базе образовательных организаций с обеспечением реализации пропедевтического этапа формирования практических навыков профессиональной деятельности.

3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
-------	--------------------------	-----------------------------

1	2	3
Сентябрь		
1.	Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся, анализ результатов и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов 1 курсов	зам. декана факультета, ведущие дисциплины преподаватели кафедр русского языка и методики преподавания русского языка, биологии, географии и методик обучения
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий в соответствии с графиком	зав. кафедрами
3.	Разработка и согласование графика мероприятий внутривузовского независимого мониторинга	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
4.	Создание рабочих групп по подготовки контрольно-измерительных материалов для проведения ректорских контрольных работ, их проведения и проверки. Составление графика ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проверка размещения документации по БРС в автоматизированной системе «1-С Университет» (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ)	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
Октябрь		
1.	Проведение ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Подготовка материалов к отчету «Диагностика знаний студентов первого курса» (по результатам БРС и входного контроля)	ведущие преподаватели, зам. декана
Ноябрь		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования

3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Декабрь		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Январь		
1.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, зав. кафедрами, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, декан факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за I семестр и за 2021-2022 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проведение государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ магистрантов заочной формы обучения 2021-2022 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
Февраль		
1.	Разработка графика проведения внутривузовского независимого мониторинга качества учебного процесса на 2 семестр 2021-2022 уч. г.	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю

		качества образования
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий на 2 семестр 2021-2022 уч. г. в соответствии с графиком	зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проверка оформления документации по балльно-рейтинговой системе (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ) в системе «1:С Университет»	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Март		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Апрель		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Май		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования, декан, зав. кафедрами
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июнь		
1.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного

		управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Контроль проведения государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров очной и заочной форм обучения и магистрантов очной формы обучения 2021-2022 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
5.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за II семестр и за 2021-2022 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июль		
1.	Обобщение материалов по контролю за качеством проведения учебного процесса. Подготовка отчета	зам. декана факультета, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю

При этом большой весовой коэффициент отводится на такие виды деятельности как: активность на семинарских занятиях, выполнение контролируемых заданий, участие в научно-исследовательской работе. В качестве факторов используются и различные виды самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных заданий.

Доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры в 2021-2022 уч. г. составила – 100 %.

На факультете реализуется система независимого мониторинга учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав факультета использует различные формы проведения внутривузовского независимого мониторинга успеваемости студентов: тестирование в системе Инфо-вуз, бланковое тестирование, контрольная работа, презентации, защита проектов, рефератов, докладов, творческие задания.

Независимый мониторинг качества знаний в 2021-2022 уч. году реализовывался на уровне кафедры, деканата и учебного управления. В целом охват студентов, участвующих в независимом мониторинге качества знаний студентов на всех уровнях в 2021-2021 уч. году составил 97%.

На уровне учебно-методического управления в 2021-2022 уч. году охват студентов очной формы обучения составил 40 %.

В 2021-2022 уч. году 93,7 % студентов нашего факультета приняли участие в независимом мониторинге. Охват студентов, участвующих в мониторингах составил от 90 % до 100 % от общего состава академической группы. В среднем абсолютная успеваемость составляет – 91,7 %, качественная успеваемость – 78 % средний балл – 4,2. В процессе проведения мониторинга применяются способы обеспечения независимости и объективности результатов мониторинга, такие как, использование ФОСов, разработанных другими преподавателем; привлечение к проверке контрольных работ, к проведению тестирования преподавателей, обладающего достаточной квалификацией, но не привлекавшихся к учебному процессу в данной академической группе.

Межсессионный учет знаний студентов проводится с целью проверки качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала; выявления общего

среднего уровня усвоения учебной программы всеми студентами и оценки эффективности учебного процесса посредством соотнесения результата обучения с целью, которая была перед ним поставлена; планирования основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

По результатам межсессионного учета знаний в первом семестре 2021-2022 учебного года освоили все дисциплины 193 студента (90,6 %), получили неудовлетворительные оценки 20 человек (8,4 %) из 213 человек.

По результатам межсессионного учета знаний во втором семестре 2021-2022 учебного года освоили все дисциплины 201 студент (95,7 %), имели неудовлетворительные оценки 3 студента (1,4 %), не явились – 6 (2,8 %) из 210 человек.

Анализ результатов зимней и летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года на факультете психологии и дефектологии представлен в таблицах

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021–2022 учебного года

Направление подготовки, профиль, курс	Всего студентов на начало сессии	2021-2022 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6
Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология					
1 курс	25	96,0	84,0	95,0	85,0
2 курс	20	95,0	95,0	96,2	88,5
3 курс	26	96,0	92,0	95,7	95,7
4 курс	24	100,0	95,8	72,2	50,0
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования					
1 курс	21	100,0	85,0	80,0	65,0
2 курс	17	100,0	87,5		
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере					
3 курс	19	94,4	83,3	89,5	84,2
4 курс	19	94,7	89,5	94,1	88,2
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования					
1 курс	20	100,0	100,0	90,9	90,9
2 курс	22	90,0	80,0	100,0	96,0
3 курс	25	100,0	96,0	95,2	90,5
4 курс	21	95,2	90,5	100,0	100,0
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия					
1 курс	21	100,0	100,0	90,9	90,9
2 курс	22	100,0	95,2	100,0	89,3
3 курс	28	100,0	92,9	92,3	88,5
4 курс	25	100,0	95,8	100,0	94,4
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование) профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи					
1 курс	14	100,0	100,0		
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Практическая психология					
2 курс	8	100,0	100,0		
Итого по факультету	372	97,8	92,1	93,0	86,8

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 97,8 %, средняя качественная успеваемость – 92,1 %.

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 96,5 % студентов (359 чел.) сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана, не явились на сессию 3,5 % (13 чел.) (из них 8 – по неуважительной причине).

**Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной
2021–2022 учебного года**

Направление подготовки, профиль, курс	Всего студентов в на начало сессии	2021-2022 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6
Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология					
1 курс	25	96,0	92,0	95,0	95,0
2 курс	20	85,0	70,0	96,2	84,6
3 курс	26	96,0	92,0	100,0	100,0
4 курс	24	100,0	66,7	100,0	62,5
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования					
1 курс	22	100,0	90,0	88,9	83,3
2 курс	16	100,0	100,0		
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере					
3 курс	17	100,0	76,5	89,5	84,2
4 курс	19	100,0	84,2	100,0	94,1
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования					
1 курс	20	100,0	78,9	90,5	76,2
2 курс	19	100,0	77,8	100,0	68,0
3 курс	25	100,0	84,0	90,5	90,5
4 курс	21	100,0	90,5	100,0	100,0
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия					
1 курс	21	100,0	100,0	90,9	90,9
2 курс	21	100,0	89,5	100,0	82,1
3 курс	28	100,0	92,9	100,0	92,0
4 курс	25	100,0	92,0	100,0	94,4
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование) профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи					
1 курс	14	100,0	92,3		
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Практическая психология					
2 курс	7	100,0	100,0		
Итого по	369	98,6	86,7		

факультету					
------------	--	--	--	--	--

По результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 96 % студентов (355 чел.) сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана, 4 % (14 чел.) не явились на сессию (5 из них – по неуважительной причине).

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что на факультете имеется ряд нерешенных вопросов, актуальных и насущных в современных условиях: своевременная отработка пропущенных занятий студентами; контроль за своевременной явкой студентов на зачеты и экзамены.

3.5 Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (540 ч.)	сентябрь 2021	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 1188 от 08.10.2021
2.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	июнь 2021- ноябрь 2021	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 752 от 11.06.2021
3.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	сентябрь 2021- январь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 1124 от 27.09.2021
4.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2021	Царева Е. В. Выполнено (продолжение программы) Приказ № 314 от 30.03.2021 г. 9 чел., (оплачено до сентября 2021)
5.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2021	Белова Т. А. Выполнено Приказ № №1121 от 27.09.2021 г. 13 чел., 127400 руб.
Октябрь			
1.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	июнь 2021- ноябрь 2021	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 752 от 11.06.2021
2.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	сентябрь 2021- январь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 1124 от 27.09.2021

3.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2021	Царева Е. В. Выполнено (окончание программы) Приказ № 314 от 30.03.2021 г. 9 чел., (оплачено до сентября 2021)
4.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2021	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 448 от 05.04.2021 г. 11 чел., 6500 (2 взнос)
5.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2021	Чаткина С. Н. Выполнено Приказ №1316 от 27.10.2021 г. 10 чел. 98000 рублей
6.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2021	Каргин М. И. Выполнено Приказ № 1339 от 29.10.2021
Ноябрь			
1.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	июнь 2021- ноябрь 2021	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 752 от 11.06.2021
2.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	сентябрь 2021- январь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 1124 от 27.09.2021
3.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2021	Яшкова А. Н. Не выполнено
4.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2021- март 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1369 от 17.11.2021
5.	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 ч.)	ноябрь 2021	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1370 от 17.11.2021
Декабрь			
1.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2021- март 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1369 от 17.11.2021

2.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	сентябрь 2021- январь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 1124 от 27.09.2021
3.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	декабрь 2021	Варданян Ю. В., Кечина М. А. Заменена на программу «Технологии арт- терапии в практической психологии»
4.	Технологии арт-терапии в практической психологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	декабрь 2021	Вдовина Н. А. Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1590 от 17.12.2021 г. 16 чел., 43 840 рублей
5.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	декабрь 2021- апрель 2022 г.	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1617 от 23.12.2021 г. 8 чел., 81400 рублей
Январь			
1.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2021- март 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1369 от 17.11.2021
2.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 ч.)	январь 2021	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 39 от 21.01.2021
3.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	сентябрь 2021- январь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 1124 от 27.09.2021
Февраль			
1.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2022	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 147 от 15.02.2022
2.	Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности: программа повышения квалификации (72 ч.)	февраль 2022	Яшкова А. Н. Допвыполнение Приказ № 132 от 09.02.2022

3.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2021-март 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1369 от 17.11.2021
4.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	февраль 2022-июнь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 148 от 15.02.2022
Март			
5.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2021-март 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1369 от 17.11.2021
6.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	март 2022-июнь 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 341 от 21.03.2022
7.	Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 ч.)	март 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 327 от 21.03.2022
8.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	февраль 2022-июнь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 148 от 15.02.2022
Апрель			
1.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	март 2022-июнь 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 341 от 21.03.2022
2.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	февраль 2022-июнь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 148 от 15.02.2022
3.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) (начало)	апрель 2022	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 448 от 05.04.2022 г. 14 чел., 173600 рублей (2 взнос)

4.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	апрель 2022	Чаткина С. Н., Выполнено Приказ № 534 от 21.04.2022 г. 21 чел. 22260 рублей
5.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	апрель 2022	Каргин М. И. Выполнено Приказ № 339 от 21.03.2022
6.	Подготовка и представление результатов научного исследования: дополнительная общеобразовательная программа (36/18 ч.)	апрель 2022	Алаева М. В. ДопВыполнение Приказ № 535 от 21.04.2022
Май			
1.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	март 2022-июнь 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 341 от 21.03.2022
2.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	май 2022- октябрь 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 635 от 12.05.2022
3.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	май 2022- ноябрь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 666 от 17.05.2022
4.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	февраль 2022- июнь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 148 от 15.02.2022
5.	Технологии арт-терапии в практической психологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72ч.)	май 2022	Фадеева О.В. Выполнено Приказ № 714 от 24.05.2022г. 6 чел., 16640 рублей
6.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	май 2022	Савинова Т. В. Выполнено Приказ № 776 от 27.05.2022г. 7 чел., 19180 рублей

7.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	май 2022	Кудашкина О. В. Выполнено Приказ № 722 от 23.05.2022, 14 чел., 14840 рублей
8.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	май 2022	Чаткина С. Н., Выполнено Приказ №680 от 18.05.2022 г. 32 чел. 33920 рублей
9.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	май 2022	Чаткина С. Н., Выполнено Приказ №745 от 25.05.2022 г. 32 чел. 33920 рублей
10.	Психологические основы медиации: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	май 2022	Жуина Д. В. Не выполнено
11.	Развитие личностного и профессионального потенциала студентов: дополнительная общеобразовательная программа (36/18 ч.)	май 2022	Самосадова Е. В. ДопВыполнение Приказ № 744 от 25.05.2022
Июнь			
1.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	март 2022-июнь 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 341 от 21.03.2022
2.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	май 2022-октябрь 2022	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 635 от 12.05.2022
3.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	февраль 2022-июнь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 148 от 15.02.2022
4.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	май 2022-ноябрь 2022	Гришина О. С. Выполнено Приказ № 666 от 17.05.2022
5.	Развитие личностного и профессионального потенциала студентов: дополнительная общеобразовательная программа (36/18 ч.)	июнь 2022	Алаева М. В. ДопВыполнение Приказ № 901 от 10.06.2022
6.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	июнь 2022	Каргин М. И. ДопВыполнение Приказ № 912 от 15.06.2022

7.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	июнь 2022	Яшкова А. Н. ДопВыполнение Приказ № 902 от 10.06.2022
По запросу организаций			
1.	Деятельность педагога-психолога в условиях современных требований образовательного стандарта: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	в течение года	Яшкова А. Н. Не было запроса

Текстовая справка

Дополнительные общеобразовательные программы

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка и представление результатов научного исследования» (36 ч.). Руководитель: Алаева М. В., Приказ № 535 от 21.04.2022 г. Срок реализации – с 22.04.2022 по 29.04.2022. Количество человек – **11 чел.** Объем привлеченных средств – **16 500 руб.**

2. Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие личностного и профессионального потенциала студентов» (36 ч.). Руководитель: Самосадова Е. В., Приказ № 744 от 25.05.2022 г. Срок реализации – с 27.05.2022 по 14.06.2022. Количество человек – **16 чел.** Объем привлеченных средств – **24 000 руб.**

3. Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие личностного и профессионального потенциала студентов» (36 ч.). Руководитель: Алаева М. В., Приказ № 901 от 10.06.2022 г. Срок реализации – с 09.06.2022 по 17.06.2022. Количество человек – **14 чел.** Объем привлеченных средств – **21 000 руб.**

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности» (72 ч.). Руководитель: Сухарева Н. Ф. Приказ № 132 от 09.02.2022 г. Срок реализации – с 11.02.2022 по 25.02.2022. Количество человек – **8 чел.** Объем привлеченных средств – **21 920 руб.**

Программы профессиональной переподготовки кадров

2. Программа профессиональной переподготовки «Специальная и прикладная психология» (520 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 1188 от 08.10.2021 г. Срок реализации – с 11.10.2021 по 11.02.2022. Количество человек – **11 чел.** Объем привлеченных средств – **104 500 руб.**

3. Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» (520 ч.). Руководитель: Каргин М. И. Приказ № 1339 от 29.10.2021 г. Срок реализации – с 22.11.2021 по 29.03.2022. Количество человек – **13 чел.** Объем привлеченных средств – **123 500 руб.**

4. Программа профессиональной переподготовки «Специальная и прикладная психология» (520 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 147 от 15.02.2022 г. Срок реализации – с 15.02.2022 по 15.06.2022. Количество человек – **10 чел.** Объем привлеченных средств – **151 000 руб.**

5. Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» (520 ч.). Руководитель: Каргин М. И. Приказ № 339 от 21.03.2022 г. Срок

реализации – с 23.03.2022 по 01.07.2022. Количество человек – **8 чел.** Объем привлеченных средств – **120 800 руб.**

6. Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» (520 ч.). Руководитель: Каргин М. И. Приказ № 912 от 15.06.2022 г. и приказ № 865 от 06.06.2022 г. Срок реализации – с 13.06.2022 по 13.10.2022. Количество человек – **5 чел.** Объем привлеченных средств – **75 500 руб.**

7. Программа профессиональной переподготовки «Специальная и прикладная психология» (520 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 902 от 10.06.2022 г. и приказ № 864 от 06.06.2022 г. Срок реализации – с 13.06.2022 по 13.10.2022. Количество человек – **10 чел.** Объем привлеченных средств – **151 000 руб.**

Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» (540 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А., Гришина О. С. Приказ № 1124 от 27.09.2021 г. Срок реализации – с 28.09.2021 по 28.01.2022. Количество слушателей – **36 чел.** Объем привлеченных средств – **342 000 руб.**

2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» (540 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А., Гришина О. С. Приказ № 148 от 15.02.2022 г. Срок реализации – с 16.02.2022 по 21.06.2022. Количество слушателей – **26 чел.** Объем привлеченных средств – **392 600 руб.**

3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» (540 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А., Гришина О. С. Приказ № 666 от 17.05.2022 г. Срок реализации – с 19.05.2022 по 22.11.2022. Количество слушателей – **36 чел.** Объем привлеченных средств – **226 500 руб.**

4. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология и педагогика инклюзивного образования» (540 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 752 от 11.06.2021 г. Срок реализации – с 15.06.2021 по 26.11.2021. Количество слушателей – **17 чел.** Объем привлеченных средств – **161 500 руб.**

5. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология и педагогика инклюзивного образования» (540 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 1369 от 17.11.2021 г. Срок реализации – с 17.11.2021 по 17.03.2022. Количество слушателей – **5 чел.** Объем привлеченных средств – **47 500 руб.**

6. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология и педагогика инклюзивного образования» (540 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 341 от 21.03.2022 г. Срок реализации – с 21.03.2022 по 30.06.2022. Количество слушателей – **8 чел.** Объем привлеченных средств – **120 800 руб.**

7. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС» (540 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 635 от 12.05.2022 г. Срок реализации – с 12.05.2022 по 29.10.2022. Количество слушателей – **26 чел.** Объем привлеченных средств – **392 600 руб.**

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях» (72 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 1370 от

17.11.2021 г. Срок реализации – с 17.11.2021 по 01.12.2021. Количество слушателей – **10 чел.**
Объем привлеченных средств – **23 800 руб.**

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики» (72 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 39 от 21.01.2022 г. Срок реализации – с 21.01.2022 по 31.01.2022. Количество слушателей – **5 чел.**
Объем привлеченных средств – **47 500 руб.**

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (72 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 327 от 21.03.2022 г. Срок реализации – с 21.03.2022 по 31.03.2022. Количество слушателей – **5 чел.** Объем привлеченных средств – **13 770 руб.**

Кафедра психологии

Программы профессиональной переподготовки кадров)

1. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (продолжение), 520 ч. Руководитель программы Е. В. Царева. Приказ № 364 от 25.05.2021 г. Срок реализации – с 07.04.2022 по 22.09.2022. Количество слушателей – **14 чел.**
Объем привлеченных средств – **173600 руб. (1 и 2 взнос)**

2. Программа профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация» (начало), 520 ч. Руководитель программы Е. В. Царева. Приказ № 448 от 05.04.2021 г. Срок реализации – с 01.06.2021 по 01.12.2021. Количество слушателей – **11 чел.**
Объем привлеченных средств – 6500 руб. (2 взнос)

3. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы Т. А. Белова. Приказ №1121 от 27.09.2021 г. Срок реализации – с 27.09.2021 по 12.02.2021. Количество слушателей – **13 чел.** Объем привлеченных средств – **127400 руб.**

4. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы С. Н. Чаткина. Приказ №1316 от 27.10.2021 г. Срок реализации – с 28.10.2021 по 12.03.2012. Количество слушателей – **10 чел.** Объем привлеченных средств – **98000 руб.**

5. Программа профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация», 520 ч. Руководитель программы М. А. Кечина. Приказ №1617 от 23.12.2021 г. Срок реализации – с 23.12.2021 по 21.04.2022. Количество слушателей – **8 чел.** Объем привлеченных средств – **81400 руб.**

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии арт-терапии в практической психологии» (72/36 ч.). Руководители: Вдовина Н. А., Кечина М. А. Приказ № 1590 от 17.12.2021 г. Срок реализации – с 20.12.2021 по 30.12.2021. Количество слушателей – **16 чел.** Объем привлеченных средств – **43840 руб.**

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии арт-терапии в практической психологии» (72 ч.). Руководитель: Фадеева О. В. Приказ № 100 от 03.02.2022 г. Срок реализации – с 3.02.2022 по 13.02.2022. Количество слушателей – **13 чел.** Объем привлеченных средств – **35620 руб.**

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии арт-терапии в практической психологии» (72 ч.). Руководитель: Фадеева О. В. Приказ № 714 от 24.05.2022 г. Срок реализации – с 24.05.2022 по 02.06.2022. Количество слушателей – **6 чел.** Объем привлеченных средств – **16640 руб.**

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности» (72 ч.). Руководитель: Савинова Т. В. Приказ № 776 от 27.05.2022 г. Срок реализации – с 27.05.2022 по 06.06.2022. Количество слушателей – **7 чел.** Объем привлеченных средств – **19180 руб.**

Дополнительные общеобразовательные программы

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Психология делового общения», 24 ч. Руководитель: Кудашкина О. В., Приказ № 722 от 23.05.22, 14 чел., Объем привлеченных средств – **14840 руб.**

2. Дополнительная общеобразовательная программа «Психология делового общения» (24ч.). Руководители: Чаткина С. Н., Савинова Т. В. Приказ №534 от 21.04.2022 г. Срок реализации – с 25.04.2022 по 28.04.2022. Количество слушателей – **21 чел.** Объем привлеченных средств – **22260 руб.**

3. Дополнительная общеобразовательная программа «Психология делового общения» (24ч.). Руководители: Чаткина С. Н., Савинова Т. В. Приказ №680 от 18.05.2022 г. Срок реализации – с 23.05.2022 по 26.05.2022. Количество слушателей – **32 чел.** Объем привлеченных средств – **33920 руб.**

4. Дополнительная общеобразовательная программа «Психология делового общения» (24ч.). Руководители: Вдовина Н. А, Чаткина С. Н. Приказ №745 от 25.05.2022 г. Срок реализации – с 27.05.2022 по 31.05.2022. Количество слушателей – **32 чел.** Объем привлеченных средств – **33920 руб.**

Таким образом, за 2021-2022 уч.г. неоднократно реализованы: 1 дополнительная общеобразовательная программа; 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки; 2 дополнительные профессиональные программы.

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров

В 2021-2022 учебный год преподаватели факультета проходили курсы повышения квалификации по различным программам.

ФИО преподавателя	Название программы повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки
<i>кафедра специальной и прикладной психологии</i>	
Алаева М. В.	1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521316 от 29 декабря 2021 г. 2. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога, 72 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства посвящения Российской Федерации». Удостоверение о повышении квалификации № 040000343471 от 15 декабря 2021 г.
Жуина Д. В.	1. Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования, 72 ч., Московский государственный психолого-педагогический университет. Удостоверение о повышении квалификации № 772414581935 от 30 ноября 2021 г. 2. Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности, 72 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521489 от 25 февраля 2022 г.
Каргин М. И.	1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521317 от 29 декабря 2021 г. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики, 72 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521419 от 31 января

	<p>2022 г.</p> <p>3. Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности, 72 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521496 от 25 февраля 2022 г.</p>
Карюхина С. А.	<p>1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521318 от 29 декабря 2021 г.</p> <p>2. Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности, 72 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521491 от 25 февраля 2022 г.</p>
Михалкина С. А.	<p>1. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога, 72 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства посвящения Российской Федерации», от 15 декабря 2021 г.</p> <p>2. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», 24 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132411865529 от 24.12.2021.</p> <p>3. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521319 от 29 декабря 2021 г.</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики, 72 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521421 от 31 января 2022 г.</p> <p>5. Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности, 72 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521493 от 25 февраля 2022 г.</p>
Самосадова Е. В.	<p>1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521320 от 29 декабря 2021 г.</p>
Сухарева Н. Ф.	<p>1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521321 от 29 декабря 2021 г.</p> <p>2. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога, 72 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства посвящения Российской Федерации», от 15 декабря 2021 г.</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики, 72 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521422 от 31 января 2022 г.</p> <p>4. Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности, 72 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521494 от 25 февраля 2022 г.</p>
Яшкова А. Н.	<p>1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521322 от 29 декабря 2021 г.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики, 72 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521424 от 31 января 2022 г.</p> <p>3. Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности, 72 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521495 от 25 февраля 2022 г.</p> <p>4. Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего, 72 ч., Московский педагогический</p>

	государственный университет, от 08 ноября 2021 г. 5. Экспертная деятельность в системе научно-методического обеспечения образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ, 16ч., Московский педагогический государственный университет. Удостоверение о повышении квалификации № 770400582864 от 14 февраля 2022 г.
кафедра психологии	
Варданын Ю. В.	Дополнительная профессиональная программа «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы» (144 ч.), 06 –29 декабря 2021 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», (удостоверение № 132415521296 от 29.12.2021).
Вдовина Н. А.	Дополнительная профессиональная программа «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы» (144 ч.), 06 –29 декабря 2021 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», (удостоверение № 132415521297 от 29.12.2021).
Вдовина Н. А.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода» (72 ч.), 20.04.2022-27.04.2022 г. (удостоверение № 663101808257 от 20.05.2022).
Кечина М. А.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы» (144 ч.), 06 – 29 декабря 2021 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», (удостоверение № 132415521298 от 29.12.2021).
Кечина М. А.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (144 ч.), 15 –30 ноября 2021 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», (удостоверение № 772414581953 от 30.11.2021).
Кечина М. А.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода» (72 ч.), 20.04.2022-27.04.2022 г., (удостоверение № 663101808265 от 20.05.2022).
Кечина М. А.	Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Учитель общественнознания» (520 ч.), 05.10.2021-31.01.2022 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», (Диплом о профессиональной переподготовке № 132415524115 от 31.01.2022).
Кечина М. А.	Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» (520 ч.), 16.06.2021-20.12.2021 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», (Диплом о профессиональной переподготовке № 132415523974 от 20.12.2021).
Кудашкина О. В.	Дополнительная профессиональная программа «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы» (144 ч.), 06–29 декабря 2021 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», (удостоверение № 22859 от 29.12.2021).
Новиков П. В.	Дополнительная профессиональная программа «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы» (144 ч.), 06 –29 декабря 2021 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», (удостоверение № 132415521300 от 29.12.2021).
Савинова Т. В.	Дополнительная профессиональная программа «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы» (144 ч.), 06 –29 декабря 2021 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», (удостоверение № 132415521301 от 29.12.2021).
Савинова Т. В.	«Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического

	конкурса на основе компетентностного подхода № (72 ч), 20.04.2022 – 27.04.2022 (удостоверение № 663101808270 от 20.05.2022)
Фадеева О. В.	Дополнительная профессиональная программа «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы» (144 ч.), 06 –29 декабря 2021 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», (удостоверение № 132415521301 от 29.12.2021).
Фадеева О. В.	«Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода № (72 ч), 20.04.2022 – 27.04.2022 (удостоверение № 663101808274 от 20.05.2022)
Царева Е. В.	Дополнительная профессиональная программа «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы» (144 ч.), 06 –29 декабря 2021 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», (удостоверение № 132415521303 от 29.12.2021).
Царева Е. В.	Программа повышения квалификации ««Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (72 ч.), 15 – 30 ноября 2021 г. МГППУ, г. Москва (удостоверение № 772414582040 от 30.11.2021 г.
Царева Е. В.	«Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода № (72 ч), 20.04.2022 – 27.04.2022 (удостоверение № 663101808275 от 20.05.2022)
Царева Е. В.	Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические аспекты деятельности службы примирения и медиации (с присвоением квалификации Специалист в области медиации (медиатор))» с 11.06.2021 г. по 08.10.2021 г., АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж (Диплом о профессиональной переподготовке №362415351667 от 08 октября 2021 г.)
Чаткина С. Н.	Дополнительная профессиональная программа «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы» (144 ч.), 06 –29 декабря 2021 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», (удостоверение № 132415521304 от 29.12.2021).
кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	
Абрамова И. В.	1. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», с 11 ноября 2021 года по 15 декабря 2021 года, г. Москва, удостоверение №040000343470; 2. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, с 06 декабря 2021 года по 29 декабря 2021 года, г. Саранск, удостоверение №132415521306 от 29 декабря 2021 года
Архипова С. В.	1. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 11.11.2021 – 15.12.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 040000343472 от 2021 г.) 2. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 06.12.2021 – 29.12.2021, 144 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132415521305 от 29 декабря 2021 г.)
Барцаева Е. В.	1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 06.12.2021 – 29.12.2021, 144 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132415521308 от 29 декабря 2021 г.)

Бобкова О. В.	<p>1. Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, 15.11.2021 – 30.11.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 772414581915 от 30.11.2021 г.)</p> <p>2. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 06.12.2021 – 29.12.2021, 144 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132415521309 от 29 декабря 2021 г.)</p>
Гамаюнова А. Н.	<p>1. Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, 15.11.2021 – 30.11.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 772414581915 от 30.11.2021 г.)</p> <p>2. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 06.12.2021 – 29.12.2021, 144 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132415521310 от 29 декабря 2021 г.)</p>
Гришина О. С.	<p>1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 29.11.2021 – 29.12.2021, 144 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132415521307 от 29 декабря 2021 г.)</p> <p>2. Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 72 ч., (удостоверение о повышении квалификации № 132411865334 от 01 декабря 2021 г.)</p>
Золоткова Е. В.	<p>1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 29.11.2021 – 29.12.2021, 144 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132415521311 от 29 декабря 2021 г.)</p>
Иневаткина С. Е.	<p>1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 06.12.2021 – 29.12.2021, 144 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132415521312 от 29 декабря 2021 г.)</p>
Минаева Н. Г.	<p>1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 06.12.2021 – 29.12.2021, 144 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132415521313 от 29 декабря 2021 г.)</p>
Терлецкая О. В.	<p>1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 06.12.2021 – 29.12.2021, 144 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132415521315 от 29 декабря 2021 г.)</p> <p>2. Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности, АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г. Волгоград, 30.03.2022 – 12.05.2022, 144 часа</p>

	<p>(удостоверение о повышении квалификации № 342415114677 от 13 мая 2022 г.)</p> <p>3. Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата, АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г. Волгоград, 30.03.2022 – 28.04.2022, 108 часов (удостоверение о повышении квалификации № 34241511529 от 29 апреля 2022г.).</p> <p>4. Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста, АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г. Волгоград, 29.04.2022 – 26.05.2022, 108 часов (удостоверение о повышении квалификации №342415114811 от 27 мая 2022 г.)</p>
Рябова Н. В.	1. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 06.12.2021 – 29.12.2021, 144 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132415521314 от 29 декабря 2021 г.)

4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Особенности эмоционального интеллекта у современной молодежи»	01.04.2022 – 01.06.2022	Алаева М. В. Выполнено
2.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития карьерной направленности личности»	20.04.2021 – 31.10.2021	Жуина Д. В. Частично выполнено
3.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Переживание одиночества современной молодежью»	01.04.2022 – 01.06.2022	Сухарева Н. Ф. Частично выполнено
4.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ Министерство просвещения РФ на тему «Дети и детство. Повседневная жизнь ребенка в условиях провинциального социума»	до 30.11.2021	Сухарева Н. Ф. (исполнитель) выполнено

5.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Исследование взаимосвязи эмпатии и жизнестойкости студентов педагогического вуза»	01.04.2022 – 01.06.2022	Михалкина С. А. выполнено
6.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение молодого педагога как условие адаптации к профессиональной деятельности»	01.01.2021- 31.10.2021	Жуина Д. В. частично выполнено
7.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие профессиональной готовности студента к оказанию экстренной психологической помощи»	до 31.10.2021	Варданян Ю. В. Выполнено
8.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлев» и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие психологической безопасности студентов вуза в условиях цифровизации образовательного процесса»	до 31.10.2021	Кечина М. А. Выполнено
9.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Исследование рефлексии будущих педагогов как составляющей их психологической культуры»	до 31.10.2021	Савинова Т. В. Выполнено
10.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Особенности ценностно-смысловых ориентаций студентов педагогического вуза»	до 01.11.2021	Кудашкина О. В. Выполнено

11.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие эко-психологической безопасности студентов вуза в условиях сложной эпидемиологической обстановки»	До 01.11.2021	Кечина М. А. Выполнено
13.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологический тренинг как технология оптимизации уровня тревожности современных подростков»	до 10.09.2021	Чаткина С. Н. Выполнено
14.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие научно-исследовательского потенциала студентов педагогического вуза»	до 01.11.2021	Царева Е. В. Выполнено
15.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию, (БГПУ–МГПУ) по теме «Развитие эмоциональной устойчивости подростков средствами психологического тренинга»,	до 01.06.2022	Кудашкина О.В. Выполнено
16.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (УлГПУ–МГПУ) по теме «Психолого-педагогические условия снижения конфликтности подростков»	до 19.06.2022	Вдовина Н. А. Выполнено
17.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ЧГПУ–МГПУ) по теме «Развитие исследовательской компетентности младших школьников в учебной (урочной и внеурочной) деятельности в контексте реализации ФГОС НОО».	до 01.06.2022	Новиков П. В.. Выполнено

18.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Проектирование коррекционно-педагогической деятельности логопеда в условиях инклюзивной практики»	20.04.2021 – 31.10.2021	Абрамова И. В. Выполнено
19.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития»	20.04.2021 – 31.10.2021	Иневаткина С. Е. Выполнено
20.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методические аспекты применения инновационных образовательных технологий в коррекционной работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья»	20.04.2021 – 31.10.2021	Минаева Н. Г. Выполнено
21.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Психомоторное развитие детей с речевой патологией средствами арт-терапевтических технологий»	20.04.2021 – 31.10.2021	Архипова С. В. Выполнено
22.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Разработка дидактико-методического комплекса для ресурсного обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование»	20.04.2021 – 31.10.2021	Золоткова Е. В. Выполнено
23.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников»	20.04.2021 – 31.10.2021	Рябова Н. В. Выполнено

24.	Выполнение НИР в рамках гранта РФФИ «Формирование готовности к социально-бытовой ориентации старших дошкольников в организациях дополнительного образования» (№19-013-00508/21)	до 01.12.2021	Рябова Н. В., Барцаева Е. В., Терлецкая О. В. Выполнено
25.	Выполнение НИР в рамках гранта РФФИ «Проектирование коррекционно-развивающей работы по развитию эмоционально-волевой сферы у умственно отсталых дошкольников с расстройствами аутистического спектра» (№ 20-013-00367 А)	до 10.01.2022	Золоткова Е. В., Лаврентьева М. В., Гришина О. С. Выполнено
26.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение готовности к социально-бытовой ориентации детей»	19.05.2022 – 19.06.2022	Барцаева Е. В. Выполнено
27.	Организация и проведение мероприятий в рамках Цикла студенческих научных мероприятий «Неделя науки»	октябрь 2021	Кудашкина О. В. Выполнено
28.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	ноябрь 2021	Савинова Т. В. Выполнено
29.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	декабрь 2021	Кечина М. А. Выполнено
30.	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2021	Царева Е. В.
31.	Научный семинар для магистрантов «Научно-исследовательская работа: проблемы и пути решения»	январь 2022 г.	Фадеева О. В. Выполнено
32.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	март 2022	Кафедра психологии выполнено
33.	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	март 2022	Кудашкина О. В. Выполнено

34.	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	апрель 2022	Царева Е. В.
35.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	апрель – май 2022	Кечина М. А., Вдовина Н. А. Выполнено
36.	Студенческий круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	апрель 2022	Новиков П. В., Кечина М. А. Выполнено
37.	2 Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	май 2022 г.	Чатина С. Н. Выполнено

4.2.3. Организация научных мероприятий

№ п/п	Тип и название мероприятия	Ответственная кафедра	Сроки проведения
Международный уровень			
1.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Факультет психологии и дефектологии	Март 2021 Выполнено Приказ № 40 от 29.01.2021 г.
2.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Факультет психологии и дефектологии	18 марта 2022 Выполнено Приказ № 1566 от 16.12.2021 г.
Всероссийский уровень			
3.	Всероссийская online-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психологическая безопасность в социуме»	Кафедра психологии Кафедра специальной и прикладной психологии	26-28 октября 2021 Выполнено Приказ № 1238 от 14.10.2021
4.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии	Кафедра специальной и прикладной психологии	15-20 ноября 2021 Выполнено Приказ № 1355 от 10.11.2021
5.	X Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	Кафедра специальной и прикладной психологии	19 ноября 2021 Выполнено Приказ № 1078 от 15.09.2021

6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	Кафедра психологии Кафедра специальной и прикладной психологии	октябрь 2021 г. Выполнено Приказ № 1238
7.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	15–17 ноября 2021 Выполнено Приказ № 1153 от 01.10.2021
8.	Всероссийский марафон мастер-классов для будущих дефектологов «Карьера с первого курса»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	17–25 марта 2022 Выполнено Распоряжение по ФПД № 466 от 10.03.2022
9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	Кафедра специальной и прикладной психологии	Ноябрь 2020 Приказ № 1068 от 29.09.2020 Выполнено
10.	Всероссийский конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива»	Кафедра специальной и прикладной	Февраль 2021 Приказ № 102 от 15.02.2021 Выполнено
11.	XII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	20 ноября 2020 г. Выполнено
12.	Всероссийская профессиональная олимпиада студентов «Я - профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	Февраль 2020 г. Выполнено
13.	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	Кафедра психологии	Апрель 2022 Приказ № 428 от 04.04.2022 г.
14.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	Кафедра психологии	Апрель – май 2022 Выполнено Приказ № 649 от 16.05.22 г.
Республиканский уровень			
15.	XI Республиканский научно-практический семинар «Современное общество и психология: перспективы сотрудничества»	Кафедра специальной и прикладной психологии	24 марта 2022 Выполнено Приказ № 297 от 15.03.2022

16.	Республиканский научно-практический семинар для студентов «Специальное и инклюзивное образование: вызовы времени»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Базовая кафедра специального и инклюзивного образования	25 октября 2021 Выполнено Распоряжение по ФПД № 364 от 21.10.2021
17.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	10 декабря 2021 Выполнено Приказ № 1463 от 01.12.2021
18.	Республиканский научно-практический семинар «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»	Кафедра специальной и прикладной психологии	Март 2021 Приказ № 225 от 16.03.2021 Выполнено
19.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	02 декабря 2020 г. Выполнено
20.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	Кафедра психологии	Декабрь 2021 Выполнено Распоряжение по ФПД № 420 от 10.12.21
Внутривузовский уровень			
21.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	22 марта–21 апреля 2022 Выполнено Приказ № 322 от 18.03.2022
22.	Цикл студенческих научных мероприятий «Неделя науки»	Кафедра психологии Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Кафедра специальной и прикладной психологии	Октябрь 2020 Выполнено Распоряжение № 251 от 16.10.2020 г. Выполнено
23.	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПИ	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	февраль – апрель 2021 г. медицинских основ дефектологии Выполнено
24.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества» на тему «В мире психологических открытий»	Кафедра психологии	апрель 2021 г. Выполнено Приказ № 358 от 06.04.2021 г.
Факультетский уровень			

25.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	Кафедра специальной и прикладной психологии	23 декабря 2022 Выполнено Приказ № 1489 от 03.12.2021
26.	Конкурс социально-значимых проектов «Моя позиция»	Кафедра специальной и прикладной психологии	17-19 января 2022 Выполнено Приказ № 20 от 14.01.2022
27.	Заседание студенческого киноклуба на тему «Этика психологического эксперимента»	Кафедра специальной и прикладной психологии	18 февраля 2022 Выполнено Приказ № 134 от 10.02.2022
28.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии»	Кафедра специальной и прикладной психологии	15 марта 2022 Выполнено Приказ № 288 от 11.03.2022
29.	Конкурс студенческих научных докладов на тему «Мои открытия в психологии»	Кафедра специальной и прикладной психологии	20-21 апреля 2022 Выполнено Приказ № 509 от 18.04.2022
30.	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	Кафедра специальной и прикладной психологии	17 мая 2022 Выполнено Приказ № 642 от 13.05.2022
31.	Конкурс научных докладов среди магистрантов «Траектория профессионального роста»	Кафедра специальной и прикладной психологии	15-16 июня 2022 Выполнено Приказ № 872 от 07.06.2022
32.	Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	25 апреля 2022 Выполнено Приказ № 463 от 07.04.2022
33.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	Кафедра психологии	Ноябрь 2021 Выполнено Приказ № 1464 от 01.12.21 г.
34.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолог»	Кафедра психологии	Март 2022 Выполнено
35.	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	Кафедра психологии	Март 2022 Выполнено Приказ № 464 от 07.04.22 г.
36.	Студенческий круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	Кафедра психологии	Апрель 2022 Выполнено Приказ № 368 от 25.03.22 г.

37.	Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	Кафедра психологии	Май 2022 Выполнено Приказ № 675 от 18.05.22 г.
-----	--	--------------------	---

Финансирование

Кафедрой специальной и прикладной психологии привлечены средства следующих источников:

- выполнение НИР по сетевому взаимодействию – 300 000 рублей;
- организационные взносы и пожертвования участников конференции – 35 370 руб.

Общий объем госбюджетного финансирования кафедры специальной и прикладной психологии за 2021-2022 учебный год составил **335 370 руб.**

Кафедрой психологии были привлечены средства следующих источников:

- выполнение НИР по заказу организаций/учреждений (в том числе сетевые НИР) – **1100,00 тыс. руб.**

Кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии были привлечены средства следующих источников:

- грант РФФИ – **1700,000 тыс. руб.**
- выполнение НИР по заказу организаций/учреждений (в том числе сетевые НИР) –

865,000 тыс. руб.

- организационные взносы и пожертвования участников конференции – **51,990 тыс.**

руб.

Общий объем госбюджетного финансирования кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии за 2021-2022 учебный год составил: **2616,990 тыс. руб.**

Публикационная активность

Кафедрой специальной и прикладной психологии опубликовано около 70 научных и учебно-методических работ:

1) 63 научных работ, из них 2 монографии, 2 главы в коллективной монографии, 2 сборника материалов конференции, 1 статья в базе Scopus, 9 статьей ВАК, 43 статьи в РИНЦ и 4 статьи в научном журнале.

2) 3 учебных пособия.

Кафедрой психологии опубликовано 90 научных и учебно-методических работ:

1) 78 научных работ, которые в соответствии с жанровой принадлежностью, могут быть представлены следующим образом: 1 монография; 1 сборник материалов конференций; 53 статьи в изданиях, включенных в РИНЦ (кроме изданий перечня ВАК); 15 статей в журналах из перечня ВАК; 2 статьи в зарубежных научных журналах, входящих в систему Web of Science; 1 статья в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus; 5 статьей в сборниках по материалам докладов на конференциях.

2) 4 учебных пособия.

3) 5 учебно-методических пособий.

4) 3 базы данных.

Кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии опубликовано 52 научных и учебно-методических работ:

1) 49 научных работ, которые в соответствии с жанровой принадлежностью, могут быть представлены следующим образом: 1 монография; 2 сборника материалов конференций; 25 статей в изданиях, включенных в РИНЦ (кроме изданий перечня ВАК); 19 статей в журналах из перечня ВАК; 2 статьи в зарубежных научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science;

2) 3 учебно-методических работы, которые в соответствии с жанровой принадлежностью, могут быть представлены как: базы данных.

4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Планирование работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	сентябрь 2021 г.	Куратор СНО, председатель СНО, члены СНО, руководители научных групп и кружков	Выполнено, 25 студентов
2.	Встреча-презентация «Мысли позитивно»	24 сентября 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии	Выполнено, 26 студентов, приказ от 23.09.2021 г. № 1103
3.	Фестиваль студенческой науки МГПУ	18-22 октября 2021 г.	Сухарева Н. Ф., Абрамова И. В., Кудашкина О. В., председатель и члены СНО	Выполнено, 155 студентов, приказ от 15.10.2021 г. № 1244
4.	Всероссийская online-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психологическая безопасность в социуме»	26-28 октября 2021 г.	Кафедра психологии, кафедра специальной и прикладной психологии	Выполнено, 44 студента, приказ от 14.10.2021 г. № 1238
5.	Республиканский научно-практический семинар «Специальное и инклюзивное образование: вызовы времени»	25 октября 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Иневаткина С. Е.	Выполнено, 25 студентов, распоряжение от 21.10.2021 г. № 364
	Республиканский научно-практический семинар «Современная практическая психология: проблемы, решения, достижения»	11 ноября 2021	Кафедра психологии, Кечина М. А.	Выполнено, 20 студентов, распоряжение от 21.10.2021 г. № 366/1
6.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	11 ноября 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра психологии	Выполнено, 8 студентов
7.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	15-17 ноября 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.	Выполнено, 35 студентов, приказ от 01.10.2021 г. № 1153

8.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	19 ноября 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.	Выполнено, 17 студентов, приказ от 15.09.2021 г. № 1078
9.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии	15-20 ноября 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф.	Выполнено, 40 студентов, приказ от 10.11.2021 г. № 1355
10.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	2 декабря 2021 г.	Кафедра психологии Савинова Т. В.	Выполнено, 64 студента, приказ от 01.12.2021, № 1464
11.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	10 декабря 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Лаврентьева М. А., Гришина О. С.	Выполнено, 20 студентов, приказ от 01.12.2021 г. № 1463
12.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	16 декабря 2021 г.	Кафедра психологии, Кечина М. А.	Выполнено, 18 студентов, распоряжение от 10.12.2021 г. № 439
13.	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	23 декабря 2021 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.	Выполнено, 32 студента, распоряжение от 10.12.2021 г. № 440
14.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»	23 декабря 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Каргин М. И.	Выполнено, 27 студентов, приказ от 03.12.2021 г. № 1489
15.	Онлайн конкурсе курсовых работ в области психологии	17-19 января 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.	Выполнено, 29 студентов, приказ от 14.01.2022 г. № 20
16.	Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал»	ноябрь 2021 г. - февраль 2022 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гришина О. С.	Выполнено, 48 студентов, приказ № 131 от 09.02.2022 г.
17.	Заседание студенческого киноклуба на тему «Этика психологического эксперимента»	18 февраля 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии	Выполнено, 48 студентов, приказ от 10.02.2022 г. № 134
18.	V Международная научно-	18 марта	Кафедра специальной и	Выполнено,

	практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	2022 г.	прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	45 студентов, приказ от 16.12.2021 г. № 1566
19.	XXI Республиканский научно-практический семинар «Современное общество и психология: перспективы сотрудничества»	24 марта 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии	Выполнено, 18 студентов, приказ от 15.03.2022 г. № 297
20.	Организация участия студентов во внутривузовском конкурсе «Лучший студент-исследователь года МГПУ»	март 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	Выполнено, 4 студента
21.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии»	15 марта 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф.	Выполнено, 35 студентов, приказ от 11.03.2022 г. № 288
22.	Студенческий научно-практический семинар «Влияние сети интернет на развитие личности обучающихся».	29 марта 2022 г.	Кафедра психологии, Новиков П. В.	Выполнено, 33 студента, приказ от 25.03.2022 г. № 368
23.	Организация участия студентов во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских работ студентов МГПУ	апрель 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	Выполнено, 24 студента
24.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	22 марта 2022 г. – 21 апреля 2022 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Золоткова Е. В., Терлецкая О. В.	Выполнено, 46 студентов, приказ от 18.03.2022 г. № 322
25.	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	14 апреля 2022 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.	Выполнено, 28 студентов, приказ от 04.04.2022 г. № 428
26.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	25-26 апреля 2022 г.	Кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра специальной и прикладной психологии	Выполнено, 44 студента
27.	Фестиваль презентаций «Моя будущая профессия»,	11-26 апреля	Кафедра психологии Кудашкина О. В.	Выполнено, 75 студентов,

	приуроченный к 60-летию МГПУ им. М. Е. Евсевьева	2022 г.		приказ от 07.04.2022 г. № 464
28.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества» на тему «В мире психологических открытий»	21 апреля 2022 г.	Кафедра психологии Царева Е. В.	Выполнено, 30 студентов, приказ от 04.04.2022 г. № 429
29	Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров на тему «Мои открытия в психологии»	20-21 апреля 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н., Каргин М. И., Сухарева Н. Ф.	Выполнено, 25 студентов, приказ от 18.04.2022 г. № 509
30	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	16-29 мая 2022 г.	Кафедра психологии Кечина М. А., Вдовина Н. А.	Выполнено, 27 студентов, приказ от 16.05.2022 г. № 649
31.	Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	25 апреля 2022 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	Выполнено, 20 студентов, приказ от 07.04.2022 г. № 463
32.	Студенческий научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии в работе вожатого»	май 2022 г.	Кафедра психологии Кечина М. А.	Не выполнено
33.	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	17 мая 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф.	Выполнено, 37 студентов, приказ от 13.05.2022 г. № 642
34.	Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», приуроченный к 60-летию МГПУ им. М. Е. Евсевьева	23-28 мая 2022 г.	Кафедра психологии, Чаткина С. Н.	Выполнено, 48 студентов, приказ от 18.05.2022 г. № 675
35.	Научный семинар для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Практическая психология «Особенности подготовки публикации в рецензируемых научных журналах»	24 мая 2022 г.	Кафедра психологии, Фадеева О.В.	Выполнено, 17 студентов, распоряжение от 11.05.2022 г. № 496
36.	Конкурс научных докладов среди магистрантов «Траектория профессионального роста»	15-16 июня 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф.	Выполнено, 17 магистрантов, приказ от 07.06.2022 г. № 872
37.	Подведение итогов работы студенческого научного общества,	июнь 2022 г.	Куратор СНО, председатель и члены	Выполнено, 25 студентов

	работы научных кружков и групп		СНО, руководители научных групп и кружков	
--	--------------------------------	--	---	--

В отчетный период были организованы и проведены:

– **научные мероприятия:**

Международные конференции, семинары, форумы

1. *V Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»*, 18 марта 2022 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Золоткова Е. В., Рябова Н. В., Варданян Ю. В., Яшкова А. Н. *Всего участников:* 45 студентов (приказ № 1566 от 16.12.2021 г.).

2. *Международная научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения»*, 25-26 апреля 2022 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Варданян Ю. В., Рябова Н. В., Яшкова А. Н. *Всего участников:* 44 студента.

Всероссийские и межрегиональные конференции, семинары, форумы

1. *Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»*, 15–17 ноября 2021 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Абрамова И. В. *Всего участников:* 20 студентов (приказ № 1153 от 01.10.2021 г.).

2. *XI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых*, 19 ноября 2021 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Яшкова А. Н. *Всего участников:* 17 студентов (приказ № 1078 от 15.09.2021 г.).

3. *VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»*, 14 апреля 2022 г. *Ответственные:* Ю. В. Варданян, Е. В. Царева. *Всего участников:* 28 студентов (приказ № 428 от 04.04.22).

Республиканские конференции, семинары, форумы

1. *Республиканский научно-практический семинар «Современная практическая психология: проблемы, решения, достижения»*, 11 ноября 2021. *Ответственные:* Кечина М. А. *Всего участников:* 29, из них 6 иногородних участника (распоряжение по факультету психологии и дефектологии № 366/1 от 21.10.21).

2. *Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»*, 16 декабря 2021. *Ответственные:* Кечина М. А. *Всего участников:* 39, из них 6 иногородних участника (распоряжение по факультету психологии и дефектологии № 439 от 10.12.2021).

3. *X научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»*, 23 декабря 2021 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Каргин М. И. *Всего участников:* 27 студентов (приказ № 1489 от 03.12.2021 г.).

4. *Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»*, 17 мая 2022 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф. *Всего участников:* 37 студентов (приказ № 642 от 13.05.2022 г.).

5. *Республиканский научно-практический семинар для студентов «Специальное и инклюзивное образование: вызовы времени»*, 25 октября 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

Ответственные: Рябова Н. В.. Всего участников: 25 студентов (распоряжение № 364 от 21.10.2021).

6. **Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»**, 10 декабря 2021 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Гришина О.С. Всего участников: 6 студентов (приказ № 1463 от 01.12.2021).

Всероссийские и межрегиональные конкурсы, олимпиады

1. **Всероссийская online-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки** на тему **«Психологическая безопасность в социуме»**, 26-28 октября 2021 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Варданян Ю. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Кечина М. А. Всего участников: 44 студента (приказ № 1238 от 14.10.2021 г.).

2. **Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии**, 15-20 ноября 2021 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф. Всего участников: 40 студентов (приказ № 1355 от 10.11.2021 г.).

3. **Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»**, 15-17 ноября 2021 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В. Всего участников: 35 студентов (приказ № 1153 от 01.10.2021 г.).

4. **Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование**, 28 февраля 2022 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Гришина О. С. Всего участников: 48 студентов (приказ № 131 от 09.02.2022 г.).

5. **Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»**, с 16 мая по 29 мая 2022 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Кечина М. А., Вдовина Н. А. Всего участников: 27 (приказ № 649 от 16.05.2022 г.).

Внутривузовские

1. **Фестиваль студенческой науки МГПУ**, 18-22 октября 2021 г., МГПУ, г. Саранск, очная форма проведения. Ответственные: Сухарева Н. Ф., Абрамова И. В., Кудашкина О. В. Всего участников: 155 студентов (приказ № 1244 от 15.10.2021 г.).

2. **Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»**, 02 декабря 2022 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Ю. В. Варданян, Т. В. Савинова. Всего участников: 73 участника (приказ № 1464 от 01.12.2021 г.).

3. **Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»** на тему «В мире психологических открытий», 21 апреля 2022 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Е. В. Царева. Всего участников: 30 студентов (приказ № 429 от 04.04.2022 г.).

4. **Студенческий круглый стол «Влияние сети интернета на развитие личности обучающихся»**, 29 марта 2022 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Новиков П. В. Всего участников: 33 студента (приказ № 368 от 25.03.2022 г.).

5. **Фестиваль презентаций «Моя будущая профессия»**, приуроченный к 60-летию МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 21 апреля 2022 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: О. В. Кудашкина. Всего участников: 75 студентов (приказ № 464 от 07.04.22).

6. **Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»**, приуроченный к 60-летию МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 23–28.05.2022 г., МГПУ, г. Саранск, Ответственный: Чаткина С. Н. Всего участников: 48 студентов (приказ № 675 от 18.05.2022 г.).

7. **Научный семинар для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Практическая психология «Особенности подготовки публикации в рецензируемых научных журналах»**, 24.05.2022 г., МГПУ, г. Саранск, очная форма проведения. Ответственные: Фадеева О. В. Всего участников: 23 студента (приказ № 496 от 11.05.2022 г.).

Факультетские

1. **Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»**, 23 декабря 2021 г. Ответственный: Е. В. Царева. Всего участников: 32 студента (распоряжение по ФПД № 440 от 10.12.2021 г.).

2. **Онлайн конкурс курсовых работ в области психологии**, 17-19 января 2022 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Яшкова А. Н. Всего участников: 29 студентов (приказ № 20 от 14.01.2022 г.).

3. **Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»**, с 22 марта по 21 апреля 2022 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Терлецкая О. В. Всего участников: 46 студентов (приказ № 322 от 18.03.2022).

4. **Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»**, 25 апреля 2022 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В. Всего участников: 20 студентов (приказ № 463 от 07.04.2022 г.).

5. **Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров на тему «Мои открытия в психологии»**, 20-21 апреля 2022 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Яшкова А. Н., Каргин М. И., Сухарева Н. Ф. Всего участников: 25 студентов (приказ № 509 от 18.04.2022 г.).

Показатели факультета по студенческой НИР

	Наименование показателя	Кол-во
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: – международных, всероссийских, региональных	184 (123/58/3)
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: – международных, всероссийских, региональных	–
3.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	109 31
4.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	50 21
5.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	23
6.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера	5
7.	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего,	26

	из них: – гранты, выигранные студентами	1
8.	Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	4
9.	Научные публикации студентов в соавторстве	140
10.	Научные публикации студентов без соавторства	57

Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), из них:

– международных:

1) Международная научно-практическая конференция «Педагогические чтения 2021: Гуманитарный вектор образования в эпоху цифровизации», 22 сентября 2021 г., г. Казань – *1 доклад*;

2) Международная научно-практическая конференция «Духовные традиции и культурные практики в современном воспитании личности», 26-28 октября 2021 г., г. Волгоград – *1 доклад*;

3) Международная научно-практическая конференция «XV Осовские педагогические чтения», 11 ноября 2021 г., МГПУ, г. Саранск – *8 докладов*;

4) Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология современного детства: вызовы, риски, прогнозы», 10-11 ноября 2021 г., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского (Арзамасский филиал) – *1 доклад*;

5) Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: ребенок, семья, педагог», 10 декабря 2021 г., г. Ярославль – *2 доклада*;

6) Международная научно-практическая конференция «Человеческий капитал как фактор социальной безопасности», 16 декабря 2021 г., г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет – *9 доклада*;

7) Международная научно-практическая конференция «Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра», 24 декабря 2021 г., г. Уфа – *1 доклад*;

8) Международная научно-практическая конференция «Инновационные психологические и педагогические технологии как средство повышения качества образования», 29 декабря 2021 г., г. Ижевск – *1 доклад*;

9) Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы современной науки, достижения и инновации», 28 января 2021 г., г. Уфа – *1 доклад*;

10) V Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 18 марта 2022 г., Саранск – *45 докладов*;

11) Международный научный культурно-образовательный форум «Евразия-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации», 6-8 апреля 2022 г., г. Челябинск, ЮУрГГПУ – *1 доклад*;

12) Международная научно-практическая конференция «Молодежная политика и социальная миссия образования в эпоху глобализации и цифровизации», 6–8 апреля 2022 г. – *1 доклад*;

13) VIII Международная научно-практическая конференция «Современная наука в условиях модернизационных процессов: проблемы, реалии перспективы», 12 апреля 2022 г., г. Уфа – *1 доклад*;

14) Международная научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения», МГПУ, г. Саранск, 25–26 апреля 2022 г. – *44 доклада*;

15) VI Международная конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Психология образования будущего: от традиций к инновациям», 27 апреля 2022 года,

г. Ярославль – *1 доклад*;

16) Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2022», 11-22 апреля 2022 г., МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва – *1 доклад*;

17) VIII Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты научных исследований», 28 мая 2022 года, г. Москва – *1 доклад*;

18) VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют», 19 апреля 2022 г., БГПУ имени М. Танка, г. Минск – *2 доклада*;

19) Международная научно-практическая конференция «Современные подходы в образовании и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ: практико-технологические аспекты», 26 апреля 2022 г., ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь – *1 доклад*;

– всероссийских:

1) XI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых, 19 ноября 2021 г., МГПУ, г. Саранск – *17 докладов*;

2) IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя», 30 ноября 2021 года, МГПУ – *1 доклад*;

3) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность», 14 апреля 2022 г., г. Саранск – *28 докладов*;

4) IV Всероссийская студенческая конференция «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного», 28 апреля 2022 г., Мининский университет, г. Н. Новгород – *3 доклада*;

5) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество», 10 ноября 2021 г., Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк – *3 доклада*;

6) XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Ребенок в современном образовательном пространстве», 07 апреля 2022 года, г. Саранск – *1 доклад*;

7) Всероссийская студенческая научно-практическая конференции «Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации», 19 мая 2022 г., Орехово-Зуево, ГГТУ – *1 доклад*;

8) III Всероссийская научно-практическая конференция «Мир, открытый детству», 23 мая 2022 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт педагогики и психологии детства, г. Екатеринбург – *2 доклада*;

9) XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и общества – путь к модернизации и инновационному развитию», 13 июня 2022 г., г. Новосибирск – *1 доклад*;

10) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социальная работа и социальное благополучие в изменяющемся обществе», 29-30 июня 2022 г., ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», г. Смоленск – *1 доклад*.

Дипломы, грамоты, премии:

1. Анисимова К. С., ДДБ-118 гр. Диплом II степени Всероссийского конкурса студенческих научных работ в области психологии, 15-20 ноября 2021 года, МГПУ.

2. Зубрилова А. А., ДДБ-118 гр. Диплом III степени Всероссийского конкурса студенческих научных работ в области психологии, 15-20 ноября 2021 года, МГПУ.

3. Лобанова Е. А., ДДБ-118 гр. Диплом II степени Всероссийского конкурса студенческих научных работ в области психологии, 15-20 ноября 2021 года, МГПУ.

4. Юдина К. В., ДДБ-119 гр. Диплом III степени Всероссийского конкурса студенческих научных работ в области психологии, 15-20 ноября 2021 года, МГПУ.
5. Шаргаева Ю. С., ДДБ-118 гр. Диплом 1-й степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных организаций «Молодежные инициативы в науке и образовании» в номинации «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ» среди студентов организаций высшего образования, 01-15 декабря 2021 года, МГПУ.
6. Шаргаева Ю. С., ДДБ-118 гр. Диплом 3-й степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных организаций «Молодежные инициативы в науке и образовании» в номинации «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» среди студентов организаций высшего образования, 01-15 декабря 2021 года, МГПУ.
7. Антошкина Е. С., ДДБ-118 гр. Диплом призера Регионального конкурса научных социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании», 22 марта-21 апреля 2022 года, МГПУ.
8. Карпова А. А., ДДБ-118 гр. Диплом победителя III Всероссийского (с международным участием) конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир» (Психология. Психология подростков), 04-22 апреля 2022 года, Алтайский ГГПУ им. В.М. Шукшина.
9. Ломпас В. В., ДДБ-119 гр. Диплом II степени III Всероссийского (с международным участием) конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир» (Психология. Психология подростков), 04-22 апреля 2022 года, Алтайский ГГПУ им. В.М. Шукшина.
10. Филина Д. И., ДДБ-118 гр. Диплом III степени III Всероссийского (с международным участием) конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир» (Психология. Профессиональная психология), 04-22 апреля 2022 года, Алтайский ГГПУ им. В.М. Шукшина.
11. Юдина К. В., ДДБ-119 гр. Диплом III степени III Всероссийского (с международным участием) конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир» (Психология. Психология подростков), 04-22 апреля 2022 года, Алтайский ГГПУ им. В.М. Шукшина.
12. Плащенко О. В., ДЗОМ-120 гр. Диплом III степени I Всероссийского конкурса научных статей «Педагогика: наука и искусство», в конкурсной группе «Мой выбор – педагогика!», 01 марта-18 мая 2022 года, Калужский госуниверситет им. К.Э. Циолковского.
13. Алексеева А. О., ДДБ-118 гр. Диплом III степени Конкурса студенческих научных докладов «Мои открытия в психологии», 20-21 апреля, МГПУ.
14. Барцева А. В., ДДБ-118 гр. Диплом III степени Конкурса студенческих научных докладов «Мои открытия в психологии», 20-21 апреля, МГПУ.
15. Фалеева С. И., ДДБ-119 гр. Диплом III степени Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», 16-29 мая 2022 года, МГПУ.
16. Безбородова Е. Ю., ДЗЛМ-121 гр. Диплом лауреата XLIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», 01.01.2022–31.03.2022 г., ООО «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»».
17. Братчикова Е. К., Володина Д. А., Зиновьева Д. Ю., Кузоятова М. В., ДДЛ-120 гр., Шмыгина А. А., ДДЛМ-121 гр. Диплом победителя конкурса социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании» (номинация «Педагогическое творчество»), 22 марта–21 апреля 2022 г., МГПУ.
18. Живаева О. Н., ДДЛ-118 гр. Диплом II степени во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное

развитие» по направлению «Исследовательские работы», 23 марта.2022 года, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

19. Живаева О. Н., ДДЛ-118 гр. Диплом III степени во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей: расширяя границы возможного» номинация «Научная статья», 28 апреля года, Мининский университет.

20. Зиновьева Д. А., ДДЛ-120 гр. Диплом победителя конкурса социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» (номинация Педагогическое творчество), 22 марта – 21 апреля 2022 г., МГПУ.

21. Зинюхина А. В., ДЗСМ-120 гр. Диплом лауреата XLIX Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» направление «Педагогика, психология, социология», 1 января – 28 февраля 2022 г., Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

22. Иванова Я. Е., ДДИ-118 гр. Диплом лауреата во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», 01.01.2022–28.02.2022 г., Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

23. Иванова Я. Е., ДДИ-118 гр. Диплом победителя в конкурсе социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», 16 мая 2022 года, МГПУ.

24. Каргина А. А., ДДЛ-118 гр. Диплом призера конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» номинация «Педагогическое творчество», 22 марта – 21 апреля 2022 г., МГПУ.

25. Крашенинникова Ю. П., ДЗСМ-120 гр. Диплом лауреата XII Всероссийского заочного конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» направление «Педагогика», 1 января – 28 февраля 2022 г., Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

26. Крашенинникова Ю. П., ДЗСМ-120 гр. Диплом победителя Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука» номинация «Инновационные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании», 15-17 ноября 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

27. Курникова М. Е., ДЗСМ-119 гр. Диплом победителя в номинации «Успешные инклюзивные практики» Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», 15-17 ноября 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

28. Кучина О. А., ДЗЛМ-120 гр. Диплом лауреата XLIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», 01.01.2022–31.03.2022 г., ООО «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»».

29. Лазуткина О. Р., ДЗЛМ-121 гр. Диплом за I место в Республиканском конкурсе научных работ и инновационных идей (направление А 03 номинация «Гуманитарные науки»), 11 октября – 11 ноября 2021 г., МГПУ.

30. Лазуткина О. Р., ДЗЛМ-121 гр. Диплом лауреата XII Всероссийского заочного конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени» (по направлению Педагогика), 1 января–28 февраля 2022 г., 30 марта–31 марта 2022 г., НС «Интеграция».

31. Лазуткина О. Р., ДЗЛМ-121 гр. Диплом призера Всероссийского студенческого

конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», 15-17 ноября 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

32. Миронова К. В., ДДИ-120 гр. Диплом призера в пятом сезоне всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование в категории «Бакалавриат», 14 апреля 2022 года, дистанционно МГПУ.

33. Тюрина М. В., ДДИ-120 гр. Диплом призера в пятом сезоне всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование в категории «Бакалавриат», 14 апреля 2022 года, дистанционно МГПУ.

34. Янбулатова Ю. Р., ДДЛ-118 гр. Диплом победителя конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» номинация «Инновации в образовании», 22 марта – 21 апреля 2022 г., МГПУ.

35. Ятайкина Е. Е., ДДЛ-119 гр. Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование, 14 апреля 2022 года, МПГУ г. Москва.

36. Терентьева М. В., ДДПМ-120 гр. Диплом победителя Всероссийского конкурса студенческих научных работ в области психологии, 15-20 ноября 2021 года, МГПУ.

37. Модина Т. Ф., ДДПМ-120 гр. Диплом победителя Всероссийского конкурса «Золотое перо» в номинации «Проза», март 2022, МГПУ.

38. Мартынов В. П., ДДП-119 гр. Диплом победителя III Всероссийского (с международным участием) конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир», 04-22 апреля 2022 года, Алтайский ГГПУ им. В.М. Шукшина.

39. Бабанова М. А., Комова Т. А., Сатучина А. Р., Сторожева А. В., ДДП-119 гр. Диплом II степени III Всероссийского (с международным участием) конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир», 04-22 апреля 2022 года, Алтайский ГГПУ им. В.М. Шукшина.

40. Фомкина Р. Е., ДДП-119 гр. Диплом III степени III Всероссийского (с международным участием) конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир», 04-22 апреля 2022 года, Алтайский ГГПУ им. В.М. Шукшина.

41. Преснякова А. П., ДДП-119 гр. Диплом победителя Всероссийского конкурса авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» в номинации «Методическая разработка взаимодействия с родителями обучающихся» среди студентов организаций высшего образования, апрель 2022 года, МГПУ.

42. Жаркова М. А., ДДП-118 гр. Диплом III степени Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», 16-29 мая 2022 года, МГПУ.

43. Мартъянова Т. Е., ДДП-120 гр. Диплом победителя Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», 16-29 мая 2022 года, МГПУ.

44. Чапанова Е. С., ДДП-120 гр. Диплом победителя Всероссийского конкурса студенческих научно-образовательных проектов «Педагог XXI века» (номинация «Смотри и читай»), Марийский государственный университет, апрель-май 2022 года.

45. Кручинкина В. И., ДДПМ-120 гр. Диплом победителя Фестиваля презентаций «Моя будущая профессия», 23-31 мая 2022 года, МГПУ.

46. Кручинкина В. И., ДДПМ-120 гр. Диплом за 2 место в Республиканской олимпиаде по литературе, посвященной 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, 24 ноября 2021 года, МГПУ.

47. Чапанова Е. С., ДДП-120 гр. Диплом победителя Фестиваля презентаций «Моя будущая профессия», 23-31 мая 2022 года, МГПУ.

48. Идемечева С. Р., ДДП-119 гр. Диплом призера Регионального конкурса научных социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании», 22 марта-21 апреля 2022 года, МГПУ.

49. Горохова А. А., ДДП-120 гр. Диплом за 3 место Конкурса научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», 23-31 мая 2022 года, МГПУ.

50. Грошева А. А., ДДИ-121 гр. Диплом победителя Конкурса научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», 23-31 мая 2022 года, МГПУ.

Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера:

1) Ларина В. Д., ДЗЛМ-121 гр. исполнитель проекта № 16-553 от 27.07.21 г., тема: Проектирование коррекционно-педагогической деятельности логопеда в условиях инклюзивной практики». Руководитель: Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент. Договор на оплату статьи ВАК 9876 руб.

2) Лазуткина О. Р., ДЗЛМ-121 гр. исполнитель проекта (приказ МГПУ № 370 от 09.04.2021 г.), тема «Психомоторное развитие детей с речевой патологией средствами арт-терапевтических технологий». Руководитель: Архипова С. В., канд. пед. наук, доцент. Оплата по договору – 70 747 руб.

3) Кучина О. А., ДЗЛМ-120 гр. Программа внутривузовских грантов, от 31 марта 2022 г., тема «Научно-методические основы применения информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда». Договор на оплату публикации.

4) Живаева О. Н., ДДЛ-118 гр. Программа внутривузовских грантов, тема «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности в сфере общего образования». Договор на оплату публикации.

5) Микулец Ю. Д., Слюняева А. А., ДЗПМ-121 гр. Программа сетевых грантов, тема «Подготовка психолого-педагогических кадров к профилактике и разрешению конфликтов средствами медиации». Договор на оплату публикации.

26 студенческих проектов поданы на конкурсы грантов, из них 1 поддержан

1) Тюрина М. В., ДДИ-120 гр. тема «Форум стратегических инициатив студенческих отрядов Приволжского Федерального округа», Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон», Федеральное агентство по делам молодежи.

Научные публикации студентов:

140 научных публикаций студентов в соавторстве:

- 13 глав в коллективных монографиях;
- 28 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 3 статьи в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus и Web Of Science;
- 2 статьи в научных журналах;
- 94 статьи в материалах конференций различного уровня.

57 научных публикаций студентов без соавторства:

- 2 главы в коллективной монографии;
- 2 статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 53 статьи в материалах конференций различного уровня.

4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений

4.4.1 Деятельность в рамках Центра коллективного пользования «Мордовский базовый центр педагогического образования»

№ п/п	Формулировка задачи	Наименование мероприятия	Шаги по реализации	Сроки реализации	Руководитель / ответственные исполнители
		Разработка механизма привлечения в педагогический вуз инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях	Создание системы довузовской подготовки старшекласников-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ. Сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику с учетом соответствующего нормативно-правового обеспечения. Разработка программы профессионального самоопределения старшекласников - инвалидов и лиц с ОВЗ. Обобщение первичной информации об инвалидах и лицах с ОВЗ на этапах их поступления в университет	в течение года	Золоткова Е. В. Рябова Н. В. Бобкова О. В. Варданян Ю. В. Яшкова А. Н.
		Индивидуализация образовательных траекторий инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе с использованием целенаправленно созданного учебно-методического материала	Дополнительная подготовка преподавателей вузов в сфере инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка программ адаптационных дисциплин. Включение адаптационных дисциплин в адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом разных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка		Золоткова Е. В. Рябова Н. В. Бобкова О. В. Варданян Ю. В. Яшкова А. Н.

			<p>программы развития и формирования профессионально важных качеств личности.</p> <p>Совершенствование адаптированных образовательных программ (АОП), их экспертиза.</p> <p>Разработка фонда оценочных средств для текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Установление сотрудничества с центрами занятости населения РМ, общественными организациями инвалидов с целью трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Разработка программы мониторинга трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, ее реализация.</p>		
--	--	--	--	--	--

4.4.2 Результативность работы в рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования

№ п/п	Темы и мероприятия	Задачи	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственный
I. Организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки (реализация совместных научных и образовательных проектов)					
Совместная деятельность МордНЦ РАО и РАО по реализации фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки					
1	Осуществление экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	Организации экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	Экспертные заключения, рецензии на научные разработки исследовательских коллективов МГПИ	в течение года	Научный руководитель от Российской академии образования Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
2	Реализация результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	Участие в реализации результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	Практические результаты научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	в течение года	Научный руководитель от Российской академии образования Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
Реализация приоритетных направлений в рамках проекта «Образование»					
3	Научно-теоретическое и учебно-методическое оснащение инклюзивного образования	Исследовательская: дать научно-теоретическое обоснование и разработать учебно-методическое	<i>Издана монография (электронное издание):</i> Психолого-педагогическое сопровождение умственно отсталых дошкольников с расстройствами аутистического спектра : монография / под редакцией Е. В. Золотковой ; Мордовский государственный педагогический	2021-2022 учебный год	Рябова Н. В., зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ

		<p>оснащение инклюзивного образования.</p> <p>Продуктивная: издать монографию (коллективное издание), статьи ВАК, база данных.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте</p>	<p>университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1369-0. – Текст : электронный. (на регистрации в Информрегистре).</p> <p><i>Опубликована статья в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science</i></p> <p>Arkhipova, S. V., Podshivalova M. S. : Development of Psychomotor Functions in Preschool Children With Intellectual Disabilities Through The Means of Correctional Eurhythmic = Развитие психомоторных функций у дошкольников с интеллектуальными нарушениями средствами коррекционной ритмики. <i>Propositos y representaciones.</i> – Mar. 2021, Vol. 9, SPE(2). – URL: http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/984</p> <p><i>Опубликованы статьи в изданиях из перечня ВАК</i></p> <p>1. Архипова, С. В. Развитие связной речи у дошкольников с речевой патологией средствами мультипликационной терапии / С. В. Архипова, Н. А. Пигалова. – Текст : непосредственный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021 – № 11/2.</p> <p>2. Минаева, Н. Г. Применение интерактивного пособия «Игрокуб» в коррекционной работе по развитию осязания и мелкой моторики у дошкольников с общим недоразвитием речи / Н. Г. Минаева, А. В. Зинюхина. – Текст : непосредственный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – 12-2.</p> <p>3. Минаева, Н. Г. Применение интерактивных логопедических тренажеров в коррекции звукопроизношения дошкольников с общим недоразвитием речи / Н. Г. Минаева, А. В. Ледакова. – Текст : непосредственный // Современная наука:</p>	<p>дефектологии, д-р пед. наук</p>
--	--	--	---	------------------------------------

			<p>актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – 12-2.</p> <p>4. Рябова, Н. В. Развитие готовности к работе с детьми-билингвами у будущих педагогов / Н. В. Рябова, С. В. Архипова, М. А. Лаврентьева // Учебный эксперимент в образовании. – №1(101). – 2022. – С. 37-49.</p> <p>5. Абрамова, И. В. Организация и результаты исследования уровня развития мелкой моторики у младших школьников с нарушением речи / И. В. Абрамова, В. Д. Ларина. – Текст : непосредственный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2021. – № 10(2). – С. 26–30.</p> <p>6. Бобкова, О. В. Формирование связного высказывания у дошкольников с речевыми нарушениями средствами арт-педагогических технологий / О. В. Бобкова, А. Н. Гамаюнова. – Текст : непосредственный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – № 9/2. – С. 28–33. .</p> <p><i>Зарегистрирована база данных</i> База данных научно-методических материалов по теме «Образовательные квесты для логопедической работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи». Авторы: Н. Г. Минаева, Ю. П. Крашенинникова (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2021622871 от 10.12.2021 г.) <i>Подано 12 заявок на участие во внутрисетевых грантах.</i></p>		
Психолого-педагогическое сопровождение личности					
4	Психолого-педагогические проблемы безопасности и творчества субъектов образования	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение развития	- 3 статьи ВАК; - 10 статей РИНЦ	III, IV квартал	Варданян Ю. В., проф., зав. кафедрой психологии, д-

		психологической безопасности и творчества субъектов образования. Продуктивная: издать статьи ВАК; статьи РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте			р пед. наук
5	Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению	Исследовательская: изучить опыт оказания психологической помощи населению в условиях региона. Продуктивная: издать статей ВАК и статей, изданных по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций. Процессуальная: подать заявку на участие во внутрисетевом гранте	1.Акматова, Ч. А. Развитие толерантности обучающихся как социальной ценности / Ч. А. Акматова, А. Н. Яшкова // Учебный эксперимент в образовании. – 2022. – № 1 (101). – С. 7-13. 2.Яшкова, А. Н. Мотивация к профессиональной деятельности на этапе профильной подготовки обучающихся / А. Н. Яшкова, Е. И. Алямкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75 (1). – С. 308-311. 3.Яшкова, А. Н. О психологической готовности дошкольников к обучению в школе / А. Н. Яшкова, Е. А. Авдюкова // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. по материалам VI Междунар. науч.-практ. конф. «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 18 марта 2022 г. / редкол.: М. И. Каргин, А. Н. Яшкова (науч. ред.) [и др.] ; МГПУ Электрон. дан. (6,98 Мб). – Саранск, 2022. – 1 – электрон. опт. диск. - заявка на сетевой проект с Ульяновским ГПУ	I, II кварталы 2022	Яшкова А.Н., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии, доц., канд. психол. наук (МГПИ)
6.	Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению	Исследовательская: изучить опыт оказания психологической помощи населению в	1.Яшкова, А. Н. Ценностные ориентации обучающейся молодежи в период получения профессионального образования / А. Н. Яшкова, А. В. Морозова // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 3. – С. 178-183.	III, IV квартал 2021	Яшкова А.Н., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии,

		условиях региона. Продуктивная: издать статьи ВАК. Процессуальная: подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	2.Яшкова, А. Н., Королева В. В. Развитие самооценки и мотивации достижения в младшем школьном возрасте / А. Н. Яшкова, В. В. Королева // Учебный эксперимент в образовании. – 2021. – № 4. – С. 8–14		доц., канд. психол. наук (МГПУ)
II. Организация и проведение научных мероприятий, направленных на аккумуляцию и распространение передовых научных достижений и инновационного образовательного опыта					
7	IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Активизация научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава института	Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 18 марта 2022 г.) / редколлегия: М. И. Каргин, А. Н. Яшкова (научный редактор) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1470-3. – Текст : электронный	18 марта 2022 г.	Рябова Н. В., зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, д-р пед. наук
IV. Развитие мобильности научно-педагогических кадров (реализация сетевых образовательных программ, организация курсов повышения квалификации, научных стажировок и др.)					
8	ПК «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы»	Формирование профессиональных компетенций в сфере профессионального высшего образования	12 преподавателей кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии освоили данную программу	декабрь 2021	Якунчев М. А., д-р педагогических наук, профессор
II. Привлечение талантливой молодежи в сферу науки и образования					
9	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	апрель 2022	кафедра психологии Выполнено	IX Всероссийская	

	«Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»		Приказ № 428 от 04.04.22	студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	
10	Всероссийская профессиональная олимпиада «Я – профессионал»	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	В мероприятие вовлечен 31 студент МГПУ	март 2022 г.	Лаврентьева М. А., кандидат педагогических наук, доцент, Гришина О. С., ст. преподаватель
11	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	Задачи конкурса: – формирование интереса к научно-исследовательской деятельности; – развитие профессиональной компетентности студентов в выбранном ими направлении профессиональной подготовки; – расширение возможностей обмена научным опытом студентов	35 участников из ведущих вузов: ФГАОУ ВО «Казанский (При-волжский) федеральный университет», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО «Курганский	15–17 ноября 2021 г.	Абрамова И. В., кандидат педагогических наук, доцент

		ведущих вузов России; внедрение в практику результатов научного творчества обучающихся вузов.	государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»; – 5 победителей, 10 призеров.		
VI. Научные публикации и издания					
12	Психолого-педагогическое сопровождение умственно отсталых дошкольников с расстройствами аутистического спектра : монография / под редакцией Е. В. Золотковой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1369-0. – Текст : электронный. (на регистрации в Информрегистре)	2021-2022 учебный год			Золоткова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент
13	Arkhipova, S., & Lazutkina, O. (2022). Psychomotor development of preschoolers with speech pathologies by means of art therapy techniques. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), e17214. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17214	2021-2022 учебный год			Архипова С. В., кандидат педагогических наук, доцент
14	Natalya V. Ryabova, Elizaveta V. Nazarova, Lyudmila V. Shukshina Results of pilot experimental work on forming younger schoolchildren's communicative universal learning activities in their studies // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 10/01. – XI, 2021. 31–35 pp.	2021-2022 учебный год			Рябова Н. В., доктор педагогических наук, доцент
15	Публикация статей в научном журнале «Учебный эксперимент в образовании»	в течение года			Выполнено

12	Издание сборников по материалам международной научно-практической конференции - 58-е Евсевьевские чтения	май-июнь 2020 г.	Выполнено
13	Публикация статей в журналах, рецензируемых базами данных РИНЦ, WoS и Scopus	в течение года	Выполнено
14	Публикация монографий	в течение года	Выполнено

4.4.3 Результативность работы Мордовского научного центра Российской академии образования)

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Наименование инновационного структурного подразделения			
Научно-исследовательская лаборатория «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»			
1	Организация опроса образовательных организаций РМ с целью изучения проблем организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь - декабрь 2021	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
2	Организация научно-исследовательской работы студентов по заявкам образовательных организаций, реализующих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2021-2022 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
3	Организация научно-образовательной деятельности магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики	В течение 2021-2022 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
4	Оказание консультативных услуг педагогам образовательных организаций РМ по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
5	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программа повышения квалификации по проблемам обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (для студентов и педагогических работников), программ профессиональной переподготовки	По запросу	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
6	Оказание консультативных услуг преподавателям и студентам МГПУ по вопросам инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
7	Обобщение результатов научных исследований студентов, выполняемых в рамках заявок образовательных организаций, реализующих обучение и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, апробация опыта в ходе научно-практических семинаров, конференций, а также в статьях, представленных в научные журналы различных уровней	Февраль-апрель 2022 г.	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
8	Сотрудничество с преподавателями кафедр специального, инклюзивного образования педагогических вузов других городов с целью разработки совместных творческих проектов,	В течение 2021-2022 уч. года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в

	подготовки сборников научных трудов		современной системе образования»
10	Сотрудничество с образовательными организациями РМ, реализующими обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2021-2022 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
11	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2021-2022 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
НПЦ «Акмеологический центр»			
1	Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	19 ноября 2021 Выполнено Приказ № 1078 от 15.09.2021	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
2	Организация и проведение XXI Республиканского научного семинара «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»	24 марта 2022 Выполнено Приказ № 297 от 15.03.2022	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
3	Реализация программы повышения квалификации «Психологические основы медиации» (72 ч.)	В течение 2021-2022 уч. г.	Жуина Д.В. не выполнено
4	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2021-2022 уч. г. Выполнено	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
5	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	декабрь 2020 уч. г.	Факультет психологии и дефектологии, НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
6	Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	ноябрь 2020-2021 учебного года	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
7	Организация и проведение Республиканского конкурса курсовых работ «Региональные проблемы психологической науки»	февраль 2021г.	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
8	Организация и проведение XVIII Республиканского научного семинара «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»	март 2021 г.	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
9	Организация и проведение Конкурса студенческих научных докладов	апрель 2021 г.	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии

Научно-исследовательская лаборатория «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»			
1	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (520 ч.)	В течение 2021-2022 уч. года	Царева Е. В. Выполнено
2	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация» (520 ч.)	В течение 2021-2022 уч. года	Царева Е. В. Выполнено
3	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2021-2022 уч. года	Преподаватели кафедры Выполнено
4	Диагностика профессиональных склонностей учащихся старших классов в рамках деятельности НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»	В течение 2021-2022 уч. года	Савинова Т. В. Царева Е. В. Кечина М. А. Выполнено
5	Организация научно-образовательной деятельности аспирантов и магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы	В течение 2021-2022 уч. года	Варданян Ю. В., научные руководители аспирантов и магистрантов, руководители научно-исследовательской работы Выполнено
6	Цикл студенческих научных мероприятий «Неделя науки»	Октябрь 2021 г.	Кудашкина О. В. Выполнено Приказ № 1244 от 15.10.21 г.
7	Научно-практический семинар «Психотехнологии - будущему педагогу»	Ноябрь 2021 г.	Савинова Т. В. Приказ № 1464 от 01.12.21 г.
8	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	Декабрь 2021 г.	Кечина М. А. Распоряжение по ФПД № 439 от 10.12.21 г.
9	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	Декабрь 2021 г.	Царева Е. В. Распоряжение по ФПД № 440 от 10.12.21 г.
10	Научный семинар для магистрантов «Научно-исследовательская работа: проблемы и пути решения»	Январь 2022 г.	Фадеева О. В. Выполнено Распоряжение по ФПД № 42 от 19.01.22 г.
11	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Март 2022 г.	Факультет психологии и дефектологии, НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» Выполнено Приказ № 1566 от 16.12.21 г.
12	Внутривузовский смотр исследовательских	Март	Царева Е. В.

	психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	2022 г.	Выполнено Приказ № 429 от 04.04.22 г.
13	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	Март 2022 г.	Кудашкина О.В. Выполнено Приказ № 464 от 07.04.22 г.
14	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	Апрель 2022 г.	Варданын Ю. В. Царева Е. В. Приказ № 428 от 04.04.22 г.
15	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	Апрель-май 2022 г.	Кечина М. А., Вдовина Н. А. Выполнено Приказ № 649 от 16.05.22 г.
16	Круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	Апрель 2022 г.	Новиков П. В. Кечина М. А. Выполнено Приказ № 368 от 25.03.22 г.
17	Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	Май 2022 г.	Чаткина С. Н. Выполнено Приказ № 675 от 18.05.22 г.
18	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2021-2022 уч. г.	Сотрудники НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» Выполнено

Основные результаты деятельности НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

1. Содержательное наполнение структурных компонентов модели формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в организациях дополнительного образования (целевого, содержательного, организационно-процессуального и оценочно-результативного).

2. Обоснование эффективности реализации педагогических условий, обеспечивающих формирование готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в организациях дополнительного образования.

3. Разработанная методика контрольного эксперимента, инструментарий и критериальный аппарат, обеспечивающие оценку уровня сформированности компонентов готовности к социально-бытовой ориентации.

4. Обобщенные и систематизированные результаты контрольного эксперимента, показывающие продвижение детей старшего дошкольного возраста в овладении готовностью к социально-бытовой ориентации в организациях дополнительного образования.

5. Обобщенные и систематизированные результаты опытно-экспериментальной работы, направленной на формирование готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в организациях дополнительного образования.

6. Обобщенные теоретические и опытно-экспериментальные результаты исследования представлены в диссертации на соискание степени кандидата педагогических наук, а также

опубликованы в изданиях, индексируемых в базах данных «Сеть науки» (Web of Science) или «Скопус» (Scopus), в журналах из перечня ВАК.

4.4.4. Основные результаты деятельности НПЦ «Акмеологический центр»

В ходе реализации плана деятельности НПЦ «Акмеологический центр» в 2021-22 году сотрудники Центра организовывали, принимали активное участие в проведении научно-исследовательских и социально-значимых мероприятий факультета психологии и дефектологии:

– X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых (19 ноября 2021);

– XXI Республиканский научно-практический семинар «Современное общество и психология: перспективы сотрудничества» (24 марта 2022);

– Конкурс социально значимых проектов «Моя позиция» (17-19 января 2022).

Сотрудниками Центра издано около 10 научных работ, среди них две главы монографии:

1. Самосадова, Е. В. Нормы мужского поведения в представлениях российских студентов и школьников / Е. В. Самосадова // Гендерная ментальность российской молодежи: Психологический портрет : коллективная монография / под науч. ред. О. И. Ключко. – Электронное издание. – Москва – Санкт-Петербург : НИЦ АРТ, 2020. – С. 79-102.

2. Жуина, Д. В. Практико-ориентированная подготовка студентов в условиях деятельности базовых кафедр (на примере Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева) / М. В. Антонова, Д. В. Жуина, Т. И. Шукшина // Известия российской академии образования. – 2021. – № 1-2 (54). – С.24-29.

одна статья *Web of Science*:

Chekushkina E. N., Rodina E. N., Buyanova I. B., *Zhuina D. V.*: The role of interactive methods in teaching social science for developing the research competence = Значение интерактивных методов обучения обществознанию в формировании исследовательской компетенции. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 11/10. – XXXIII, 2021. 36–40 pp.

две статьи ВАК:

1. Самосадова, Е. В. Нормы мужского поведения современной молодежи / Е. В. Самосадова Н. Ф. Сухарева // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология. – Научный журнал : Ялта : РИО ГПА, 2021. – Вып. 54. Ч. 4. – С. 401-404.

2. Самосадова, Е. В. Гендерные особенности «Я-концепции» в юношеском возрасте / Е. В. Самосадова Н. Ф. Сухарева // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология. – Научный журнал : Ялта : РИО ГПА, 2021. – Вып. 73. Ч. 2. – С. 380-386.

Кроме этого, ведется исследовательская работа по таким темам, как «Психолого-педагогическое сопровождение развития карьерной направленности молодого педагога как условие адаптации к профессиональной деятельности» (2022) и «Психолого-педагогическое сопровождение развития карьерной направленности личности» (2021) в рамках сетевых проектов МГПУ с ЮжУГПУ.

4.4.5. Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе

В 2021-2022 учебном году вузом была разработана Дорожная карта по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего

профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц.

В рамках реализации межведомственного комплексного плана, РУМЦ в 2021-2022 учебном году, осуществлялась следующая деятельность:

- заключен договор о сетевом взаимодействии МГПУ с РУМЦ МГППУ;
- проводилась работа по актуализации разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, разработке соответствующих программ на 2022/23 учебный год;
- в 2021-2022 учебном году продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала вуза 5 преподавателей вуза (Бобкова О. В., Гамаюнова А. Н., Жуина Д. В., Царева Е. В., Кечина М. А.) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий) на базе МГППУ;
- проводилась работа по актуализации ранее подготовленных методических рекомендаций по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры;
- продолжена работа по развитию доступной образовательной среды вуза: подготовлен перечень оборудования для лиц с ОВЗ, рекомендуемого для приобретения вузом;
- продолжена работа по адаптации фондов оценочных средств для текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной аттестации с учетом особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++;
- организовывалось участие студента с инвалидностью в мероприятии, проводимом сетью Ресурсных учебно-методических центров вузов России, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в целях создания условий для полноценной интеграции инвалидов в общество, профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников вузов. Шмыгина А. А. (ДДЛМ-121) принимает участие в 1 этапе (заочном) – с 15.04.2022 г. по 12.09.2022 г., V Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов (работ) «Профессиональное завтра» для студентов с инвалидностью. Магистрантом подготовлена конкурсная работа.

В 2022-2023 учебном году планируется:

- организации экспертизы разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования с привлечением специалистов ФРЦ ПМПК г. о. Саранск;
- реализация профориентационных мероприятий (индивидуальные консультации по проблемам профессионального самоопределения выпускников-инвалидов); организация участия старшеклассников с инвалидностью в профориентационных мероприятиях МГПУ.

4.5 Организация научных мероприятий

В 2021-2022 учебном году на факультете психологии и дефектологии были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

Всероссийский уровень

IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность», 14 апреля 2022 г. Ответственные – Ю. В. Варданян, Е. В. Царева. Всего участников: 40, из них 8 иногородних участника. Приказ № 428 от 04.04.2022 г..

Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», с 16.05.2022 по 29.05.2022 г. Ответственный: М. А. Кечина, Н. А. Вдовина. Всего участников: 27, из них 4 магистранта, 23 студента. Приказ № 649 от 16.05.2022 г.

Республиканский уровень

1. Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде», 16 декабря 2021 г. Ответственный: М. А. Кечина. Всего участников: 29 (преподаватели, педагоги-психологи, студенты). Распоряжение по факультету психологии и дефектологии № 439 от 10.12.21 г.

Внутривузовские мероприятия

1. Фестиваль студенческой науки МГПУ, 18-22 октября 2021 г. Ответственный: Н. Ф. Сухарева, И. В. Абрамова, О. В. Кудашкина. Всего участников: 155. Приказ № 2685 от 12.10.18 г.

2. Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу», 02 декабря 2021 г. Ответственный: Т. В. Савинова. Всего участников: 73. Приказ № 1244 от 15.10.2021 г.

3. Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта», 23 декабря 2021 г. Ответственный: Е. В. Царева. Всего участников: 32. Распоряжение по факультету психологии и дефектологии № 440 от 10.12.21 г.

4. Научный семинар для магистрантов «Научно-исследовательская работа: проблемы и пути решения», 20.01.2022 г., Ответственный: Фадеева О. В. Всего участников: 24, из них 4 преподавателя, 17 студентов. Распоряжение по ФПД № 42 от 19.01.2022 г.

5. Круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся», 29 марта 2022 г. Ответственный: П. В. Новиков. Всего участников: 33. Приказ № 368 от 25.03.2022 г.

6. Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества» на тему «В мире психологических открытий», 21 апреля 2022 г. Ответственный: Е. В. Царева. Всего участников: 30. Приказ № 429 от 04.04.2022 г.

7. Фестиваль презентаций «Моя будущая профессия», приуроченный к 60-летию МГПУ им. М. Е. Евсевьева, с 11.04.2022 по 26.04.2022. Ответственный: О. В. Кудашкина. Количество участников 75. Приказ №464 от 07.04.2022 г.

8. Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», приуроченный к 60-летию МГПУ им. М. Е. Евсевьева, с 23.05.2022 г. по 28.05.2022 г. Ответственный: С. Н. Чаткина. Всего участников: 48. Приказ № 675 от 18.05.2022 г.

4.6 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Китаева Р. Р., Кукса К. А., Трифонов А. С., Сюбаева Р. Р. Кочетков С. М. (с 23.09.2019 по 22.09.2020, приказ № 1923-с от 25.09.2019) Дорожкина Н. Р. (соискатель, академ. отпуск, с 25.04.2019 по 23.04.2021, приказ № 779-с от 23.04.2019)	2020-2021 уч. г.	Варданын Ю. В. Выполнено

2	Обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск (ППС факультета)	2020-2021 уч. г.	Варданян Ю. В. Рябова Н. В. Выполнено
3	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Учитель-логопед: Организация профессиональной деятельности в образовательной организации»	октябрь 2020 уч. г.	Золоткова Е. В., Минаева Н. Г., Иневаткина С. Е. Выполнено
4	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психология и педагогика инклюзивного образования»	октябрь 2020 уч.	Кудряшова С. К. Выполнено
5	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	ноябрь 2020 г.	зав. кафедрами, научные консультанты Выполнено
6	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета факультета	ноябрь 2020 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты Выполнено
7	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2020 год в Минобрнауки РФ	декабрь 2020 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты Выполнено
8	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПИ на Ученом совете	апрель 2021 г.	Декан, зав. кафедрами Выполнено

В 2020-21 учебном году по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность Педагогическая психология обучаются следующие аспиранты:

1. Кузьмина И. Н., аспирант 1 курса заочной формы обучения направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность 19.00.07 – педагогическая психология.

2. Сюбаева Р. Р., аспирант 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность 19.00.07 – педагогическая психология.

3. Трифонов А. С., аспирант курса очной формы обучения направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность 19.00.07 – педагогическая психология;

4. Китаева Р. Р., аспирант 4 курса заочной формы обучения направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность 19.00.07 – педагогическая психология;

5. Кукса К. А., аспирант 4 курса заочной формы обучения направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность 19.00.07 – педагогическая психология.

Дорожкина Н. Р., соискатель 5 курса кафедры психологии специальности 19.00.07 – педагогическая психология находится в академическом отпуске по семейным обстоятельствам.

5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
---	--------------------------	-------	---------------

п/п		Исполнения	за исполнение
1	2	3	4
систематическая работа, осуществляемая в течение года			
1.	Формирование профессионально значимых качеств личности студентов в рамках образовательного процесса ВУЗа	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
2.	Участие и привлечение студентов к участию в гражданско-патриотических, социокультурных и воспитательных мероприятиях разного уровня (кафедральных, факультетских, вузовских, муниципальных и т. п.)	согласно плану работы университета	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
3.	Участие и привлечение студентов к участию в реализации профориентационного проекта «Учусь в МГПУ – живу и работаю в Мордовии» в образовательных организациях г. о. Саранск, муниципальных районов РМ и регионов ПФО (участие в проведении Дней открытых дверей для абитуриентов; проведение экскурсий-презентаций на базе МГПУ для школьников образовательных учреждений г. о. Саранск; организация сетевого взаимодействия университета с образовательными учреждениями РФ и т. д.)	согласно плану работы университета	декан Золоткова Е. В., зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С. кураторы академических групп
4.	Реализация комплекса социальных, педагогических и медико-психологических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения обучающихся к употреблению наркотиков и формирование здорового образа жизни	согласно плану работы университета	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
5.	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	согласно плану работы университета	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
6.	Организация и проведение систематической работы по профилактике антикоррупционного поведения в студенческой среде; реализация мероприятий антикоррупционной направленности	В течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
7.	Организация участия и реализация мероприятий в рамках деятельности Центра трудоустройства: - дополнение и обновление электронной базы трудоустройства выпускников 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.; - мониторинг трудоустройства выпускников 2021 г. (ежемесячно); - содействие трудоустройству выпускников, не определившихся с местом работы; - мониторинг востребованности педагогических кадров в системе образования РМ (ежеквартально); - работа с выпускниками по постановке их на учет в ПФ РФ; - формирование и пополнение банка вакансий,	согласно плану работы университета	декан Золоткова Е. В., зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., члены комиссии по трудоустройству выпускников

	имеющихся в образовательных учреждениях и предприятиях РМ, регионов ПФО (ежемесячно); - сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, проведение совместных мероприятий (Ярмарки вакансий, День профориентации и др.)		
8.	Организация участия студентов в Форумах, всероссийских, региональных и иных конкурсах проектов и программ в области молодежной политики	согласно плану работы университета	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
9.	Организация работы со студентами из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - разработка системы взаимодействия администрации факультета, кураторов и студактива по организации контроля и сопровождения студентов-сирот; - контроль за предоставлением льгот и выплат в соответствии с государственным законодательством (проживание в общежитии, выплаты на приобретение одежды, проезд, питание и др.); - индивидуальная работа и консультирование; - информирование об изменениях в российском и региональном законодательствах; - разработка и осуществление программ психологической адаптации студентов-сирот к условиям вуза.	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
10.	Организация работы по реализации мероприятий в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования	сентябрь – декабрь 2021 г.	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
11.	Организация участия студентов в Форумах, всероссийских, региональных и иных конкурсах проектов и программ в области молодежной политики	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
12.	Организация работы органов студенческого самоуправления по контролю выполнения обучающимися Единых педагогических требований	в течение года	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., студенческий актив факультета
13.	Проведение рейдов студенческого актива по проверке посещаемости студентами учебных занятий и контролю за их опозданием на занятия с последующим анализом и обсуждением на студсовете факультета и университета	еженедельно	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., студенческий актив факультета
14.	Проведение заседаний студсовета и старостата факультета	каждый вторник	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., студенческий актив факультета

15.	Реализация системы мероприятий, направленных на поддержку, социальную адаптацию и полноценную интеграцию в общество иностранных студентов: – оказание помощи в социокультурной адаптации студентов-первокурсников; – контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости студентов; – вовлечение иностранных студентов во внеучебную деятельность; – организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной и образовательной среде.	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
16.	Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в процессе подготовки и проведения мероприятий социокультурной направленности	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
17.	Организация и проведение Часа куратора в академических группах (по заданной тематике)	ежемесячно	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
Сентябрь 2021			
18.	Участие в Торжественной линейке, посвященной Дню знаний	1 сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
19.	Организация и проведение тематических кураторских часов в каждой академической группе. Ознакомление с Уставом университета, Едиными педагогическими требованиями.	1 сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
20.	Проведение недели безопасности на территории университета «Безопасный студгородок»	2–8 сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
21.	Адаптационный курс для первокурсников «Знакомься, студент!»	Сентябрь	Кураторы академических групп, студенческий актив факультета, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
22.	Проведение собраний в академических группах по формированию студенческого актива, общественных организаций (профгрупп)	2–12 Сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
23.	Организация деятельности студенческого совета факультета психологии и дефектологии МГПУ: разработка плана работы студ.совета на 2021-2022 уч. г., выборы обновленного состава студ.совета и др.	До 12 сентября	студенческий актив факультета, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
24.	Утверждение планов работы кураторов на 2021-	до 12	декан Золоткова Е. В.,

	2022 учебный год	сентября	
25.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций 2021»	Сентябрь	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
26.	Организация мероприятия «Привет, ФЛЭШ!» (презентация педагогического отряда) для студентов 1 курса	30 сентября	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии
27.	Участие в организации набора студентов в творческие студии и объединения, спортивные секции, в т.ч. на факультете психологии и дефектологии	до 30 сентября	Кураторы академических групп
Октябрь 2021			
28.	Участие в организации и проведении «Педагогического навигатора» для студентов 1 курса	Октябрь	Кураторы 1 курса, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии
29.	Организация и проведение воспитательного мероприятия «Точка отчета» для студентов 1 курса	Октябрь	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии
30.	Участие в организации социальной акции «Забота», посвященной месячнику пожилых людей	В течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
31.	Участие в организации торжественного мероприятия, посвященное Международному Дню учителя и Дню высшей школы Республика Мордовия	4 октября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
32.	Участие в организации встречи с представителями ФСБ, МВД, ФКСН, уполномоченным по правам человека по проблемам профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде	Октябрь	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
33.	Участие в организации встречи студентов с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков. Проведение цикла лекций на темы: «Жизнь без наркотиков», «Административное правонарушение и административная ответственность», «Вред алкоголизма и наркотической зависимости» и др.	Октябрь	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
34.	Студенческий интенсив-тренинг «Кто он современный вожатый ...»	Октябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
35.	Профилактический лекторий «Профилактика	Октябрь	Гришина О. С.

	гриппа и коронавирусной инфекции»		Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
36.	Организация и проведение спортивного праздника «ФПД - спортивная семья!»	Октябрь	Гришина О. С. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
37.	Образовательный интенсив «Терроризм без границ».	Октябрь	Гришина О. С., заместитель декана факультета психологии и дефектологии; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии.
Ноябрь 2021			
38.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	4 ноября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
39.	Участие в организации и проведении концертно-развлекательной программы, посвященной всемирному Дню студентов	15 ноября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
40.	Проведение культурно-просветительского мероприятия «Смотрим душой», посвященное Международному дню слепых	Ноябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
41.	Информационно-обучающий семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде»	Ноябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
42.	Арт-профилактическая акция «Мы против коррупции»	Ноябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение», сотрудники МВД по РМ
43.	Цикл воспитательных мероприятий «Есть такая профессия – логопед», посвященных Международному дню логопеда	Ноябрь	Кураторы академических групп, Гришина О. С. волонтеры отряда «Росток доброты»
44.	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященной Международному дню толерантности	Ноябрь	Кураторы академических групп, Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
45.	Участие в организации и проведении Цикла мероприятий, посвященных Дню матери в России	25 ноября	Кураторы академических групп,

			Гришина О. С. волонтеры отряда «Росток доброты»
Декабрь 2021			
46.	Участие в республиканском мероприятии, посвященном празднованию Дня Героев Отечества	7 декабря	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
47.	Участие в организации и проведении цикла мероприятий для студентов по профилактике ВИЧ/СПИДа, алкоголизма, употребления психотропных и психоактивных веществ	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
48.	Участие в организации и проведении акций «Добро без границ», «Все лучшее детям» для детей-инвалидов, воспитанников детских домов и школ-интернатов	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С., Минаева Н. Г. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
49.	Организация и проведение культурно-просветительского мероприятия «Дети с ОВЗ: право на счастье», посвященного Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь	Гришина О. С., Минаева Н. Г. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
50.	Студенческий арт-флешмоб #СТОПВИЧСПИД	декабрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
Январь 2022			
51.	Участие в организации и проведении внутривузовского конкурса «Студент года 2021»	25 января	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
52.	Участие в организации и проведении Зимней спартакиады для преподавателей и сотрудников университета в рамках подготовки к сдаче норм ГТО	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
53.	Организация профориентационных выездов в субъекты Российской Федерации	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
Февраль 2022			
54.	Участие в организации и проведении благотворительных акций «Твори добро» на базе социально-реабилитационного центра	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отряда «Росток доброты», «Здоровое поколение»
55.	Студенческий круглый стол «Профилактика терроризма, ксенофобии и экстремизма в образовательных организациях»	февраль	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов

			«Росток доброты», «Здоровое поколение»
56.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	до 23 февраля	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
Март 2022			
57.	Участие в организации и проведении праздника, посвященного Международному женскому дню 8 Марта	до 8 марта	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
58.	Участие в организации и проведении праздника «Широкая масленица»	Март	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
59.	Участие в организации и проведении цикла мероприятий по трудоустройству студентов выпускных курсов	В течение месяца	Кураторы выпускных академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
60.	Кураторский час на тему «Терроризм – главная проблема человечества. Скажем – Нет терроризму».	март	Кураторы академических групп.
Апрель 2022			
61.	Участие в организации и проведении Фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2022»	по отдельному графику	Студенческий актив факультета, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
62.	Организация и проведение мероприятия «Дети дождя», посвященному Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	Апрель	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
63.	Участие в организации и проведении работы по подготовке к летнему трудовому семестру	в течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
64.	Участие в организации и проведении работы по мониторингу вакантных мест в образовательных учреждениях г. Саранска и РМ	в течение месяца	члены комиссии факультета по трудоустройству
65.	Участие в организации и проведении общегородской акции «Чистый город»	в течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
66.	Участие в организации и проведении Заседания общественной комиссии по трудоустройству выпускников	до 25 апреля	члены комиссии факультета по трудоустройству
67.	Участие в организации и проведении Патриотического десанта: благоустройство памятников воинам, погибшим в ВОВ,	в течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по

	проведение уроков памяти в образовательных организациях РМ (по запросу)		воспитательной работе Гришина О. С.
68.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	с 25 апреля	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
Май 2022			
69.	Участие в организации и проведении городских и республиканских мероприятиях, посвященных празднику 1 Мая и Дню Победы	1–9 мая	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
70.	Участие в организации и проведении городских и республиканских мероприятиях, посвященных празднику Дню Победы «Поклонимся великим тем годам», «Память поколений» и др.	1–9 мая	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
71.	Участие в организации и проведении Стратегической сессии «Галактика звезд – 2022	май	Студенческий актив факультета, кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
72.	Участие в организации и проведении мониторинга трудоустройства выпускников 2022 г. Организация работы по трудоустройству выпускников	в течение месяца	члены комиссии факультета по трудоустройству
73.	Участие в организации и проведении Молодежного карьерного форума «Профстарт – 2022»	май	члены комиссии факультета по трудоустройству
74.	Интерактивная игра для будущих вожатых «Летний калейдоскоп»	Май	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
75.	Образовательный интенсив «Знать, чтобы жить» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	май	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
76.	Образовательный интенсив «Мир безопасности».	май	Гришина О. С., заместитель декана; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии. Гришина О. С., заместитель декана; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии.
77.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии противодействия терроризму в сети Интернет».	май	Гришина О. С., заместитель декана факультета психологии и дефектологии; Кечина М. А., старший

			преподаватель кафедры психологии.
78.	Флеш-тренинг для обучающихся МГПУ «Арт-профилактика против наркотиков»	Май-июнь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
79.	Профилактический онлайн-квест для обучающихся МГПУ «Сделай правильный выбор»	Май-июнь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
80.	Участие в организации и контроля деятельности педагогических отрядов в летних оздоровительных лагерях	май-август	Декан факультета Золоткова Е. В., зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
Июнь 2022			
81.	Участие в организации и проведении социокультурной акции, посвященной Дню защиты детей	1 июня	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
82.	Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню России	12 июня	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
83.	Организация студентов для участия в Форумной компании 2022 г.	в течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
84.	Подготовка отчета по воспитательной работе, составление плана работы на 2021-2022 учебный год	до 30 июня	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.

Целью воспитательной деятельности является создание личностно-ориентированного воспитательного пространства, характеризующегося оптимальными социокультурными и образовательными условиями для развития гармоничной, всесторонне развитой личности будущего педагога, компетентного, мобильного, конкурентоспособного специалиста, готового к самоопределению, совершенствованию и самореализации в постоянно меняющихся условиях социума; члена общества, обладающего гражданским самосознанием, чувством долга и ответственности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в процессе проведения занятий по дисциплинам учебного плана, кураторских часов, воспитательных и социокультурных мероприятиях. Преподавателями факультета осуществлялось консультативная и профилактическая деятельность по адаптации первокурсников к обучению, формированию у них гражданско-патриотического самосознания, здорового образа жизни. Особое внимание уделяется иностранным студентам, обучающихся на факультете психологии и дефектологии, кураторы регулярно проводят индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за нарушение правил пребывания на территории РФ.

Основную роль в личностном и профессиональном становлении каждого студента играет студенческое самоуправление, которое можно рассматривать как особую форму

инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление создает оптимальные условия для осознания студенческой молодежью своего места и роли в управлении социально-образовательными процессами, повышает уровень их ответственности за качество получаемого образования, позволяет овладеть практическими навыками в системе социального взаимодействия как на микроуровне МГПИ, так и на макроуровне общественно-политических, общественно-экономических и социально-культурных отношений.

В структуру студенческого самоуправления факультета психологии и дефектологии входят студенческий актив, старосты и профорги академических групп: председатель студенческого самоуправления – Лияскина Е. А., староста факультета – Саванина К. П., профорг факультета – Масейкина К. А. Студенческое самоуправление факультета и кураторы академических групп организовывали работу по контролю выполнения обучающимися Единых педагогических требований. Студенческий актив систематически проводил рейды по проверке посещаемости студентами учебных занятий и контролю за их опозданием на занятия с последующим анализом и обсуждением на студенческом совете факультета психологии и дефектологии и МГПУ.

Воспитательная работа со студентами представлена в плане работы факультета психологии и дефектологии и включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- антитеррористическое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- антинаркотическое воспитание и популяризация здорового образа жизни;
- социально-культурное воспитание и общественно-значимые мероприятия;
- волонтерство и социальное проектирование;
- педагогическое движение и педагогические отряды института;
- поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов;
- профориентационное направление деятельности;
- трудоустройство выпускников.

На факультете психологии и дефектологии приказом ректора назначены 16 кураторов академических групп: 1 курса Алаева М. В. (группа ДДБ-121), Чаткина С. Н. (группа ДДП-121), Гамаюнова А. Н. (ДДИ-121), Бобкова О. В. (группа ДДЛ-121), 2 курс Карюхина С. А. (группа ДДБ-120, 220), Царева Е. В. (группа ДДП-120), Минаева Н. Г. (группа ДДЛ-120), Иневаткина С. Е. (группа ДДИ-120), 3 курса Каргин М. И. (группа ДДБ-119, ДДБ-219), Кечина М. А. (группа ДДП-119), Терлецкая О. В. (группа ДДИ-119), Гришина О. С. (группа ДДЛ-119), 4 курса Самосадова Е. В. (группа ДДБ-118, ДДБ-218), Кудашкина О. В. (группа ДДП-118), Лаврентьева М. А. (группа ДДИ-118), Архипова С. В. (группа ДДЛ-118). Кураторы заполняют социальный паспорт и паспорт группы, который ежегодно обновляется. В начале учебного года кураторами пишется план воспитательной работы, в конце учебного года предоставляется отчет о выполненной работе. Большое внимание куратором уделяется изучению психологического климата в группе, социального статуса каждого ее члена. Кураторы являются основными помощниками по воспитательной работе со студентами в организации и проведении различных спортивных, общественных, культурно-просветительских и культурно-массовых мероприятий.

Ежемесячно кураторы проводят кураторские часы в академических группах в соответствии с планом разработанным управлением воспитательной и социокультурной деятельности.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были реализованы следующие мероприятия:

1. Патриотическая акция «Бессмертный полк» приурочена к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель акции: гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Количество участников 200 человек.

2. Патриотическая акции «Окна Победы» Целью акции является привлечение внимания общественности к возможности почтить память героев, находясь на самоизоляции, соединяя такие жизненные добродетели, как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи. Количество участников 165 человек.

Студенты факультета психологии и дефектологии активно участвовали в гражданско-патриотических мероприятиях:

- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (май 2022)
- Участие в акции «Письмо Победы» (май 2022)
- Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». Количество участников 25 человек.
- Участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика» (май 2022)
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (май 2022)
- Участие в Всероссийской акции «Свеча Памяти» (июнь 2022)
- Участие в Международной акции «Огненная картина войны» (21 июня 2022)
- Участие в мероприятии тематический поезд, посвященный Великой Отечественной Войне (18.03.2022)

– Праздничное мероприятие «Мордовия. Весна-2022» (18.03.2022), посвященное восьмой годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

- Участие в XII Всероссийском сельском Сабантуе – 2022 РМ (01.07.2022 -02.07.2022)

В рамках *антитеррористического воспитания* была организована на факультете психологии и дефектологии систематическая работа со студентами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, обеспечивающая воспитание культуры гражданской солидарности, межнационального согласия среди молодежи. В рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы за отчетный период проведен цикл мероприятий Профилактический интенсив «Культурная мозаика»» (16.11.2021) (Приказ №1366 от 15.11.2021) <https://www.mordgpi.ru/news/events/80567/> Профилактический интенсив «Толерантность – дорога к миру» (Приказ № 519 от 20.04.2022). Цель мероприятий – профилактика террористической преступности в молодежной среде. В мероприятии приняли участие Мурлаев Андрей Сергеевич, оперуполномоченный Центра противодействия экстремизму МВД по РМ, капитан полиции; Жерноклеева Екатерина Александровна, сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия. Количество участников 200 человек, из них 10 иностранных студентов факультета психологии и дефектологии.

5 апреля в МГПУ имени М.Е. Евсевьева состоялась встреча руководства Исламского культурного центра Фагима Шафиева, Центрального духовного управления мусульман Республики Мордовия с иностранными студентами вуза. <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81338/>

В целях реализации национального плана противодействия коррупции на 2014-2015 годы, утвержденного Указом Президента РФ от 11 апреля 2014 г. № 226, и программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы, утвержденной распоряжением правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р, в ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева» сформирована рабочая группа для координации деятельности по вопросам противодействия коррупции, руководитель рабочей группы, проректор по учебной работе Мумряева С. М.

В соответствии с данными законодательными актами *антикоррупционные мероприятия* на факультете психологии и дефектологии осуществляются по следующим направлениям:

1. информирование работников и студентов об установленной действующим законодательством Российской Федерации уголовной ответственности за коррупционное поведение (коммерческий подкуп, получение и дача взятки, мошенничество) и мерах

административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

2. разъяснение работникам порядка соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов, обязанности об уведомлении представителя нанимателя (работодателя) об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, иных обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

3. закрепление в локальных правовых актах МГПУ этических норм поведения работников и студентов, процедур и форм соблюдения работниками ограничений, запретов и обязанностей, установленных законодательством о противодействии коррупции.

4. обеспечение открытости деятельности МГПУ, его органов управления и структурных подразделений.

Основные задачи осуществления антикоррупционной работы со студентами и сотрудниками:

1. формирование в МГПУ негативного отношения к коррупционному поведению работников и студентов.

2. организация исполнения нормативных правовых актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции.

3. обеспечение выполнения работниками и студентами норм антикоррупционного поведения, включая применение в необходимых случаях мер принуждения в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.

В рамках антикоррупционного воспитания на факультете психологии и дефектологии были реализованы мероприятия:

В 7 июня 2022 года организовано и проведено собрание трудового коллектива факультета психологии и дефектологии, с целью информирования преподавателей и сотрудников об установленной действующим законодательством Российской Федерации уголовной ответственности за коррупционное поведение (коммерческий подкуп, получение и дача взятки, мошенничество) и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Количество участников 30 человек.

Со студентами были проведены кураторские часы в академических группах «Антикоррупционная политика МГПУ» с целью ознакомления с основными задачами осуществления антикоррупционной работы в МГПУ и обеспечение выполнения преподавателями и студентами норм антикоррупционного поведения, ознакомление с законодательными актами Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности (декабрь 2021). Количество участников 350 человек.

Гришина Ольга Сергеевна, заместитель декана факультета психологии и дефектологии участник XI Летней школы антикоррупционной политики «Современный взгляд на вопросы противодействия коррупции» (июль 2022).

В рамках антинаркотического воспитания и популяризация здорового образа жизни были организованы и проведены мероприятия:

1. Профилактический интенсив «Вместе против», приказ № 140, от 14.02.2022

2. Психологический квилт «Мы выбираем жизнь без наркотиков» приказ № 459 от 07.04.2022. Данное мероприятие направлено формирование психологической культуры студентов. Значительным компонентом этой культуры является здоровой образ жизни. Профилактический квест направлен на развитие познавательной сферы обучающихся, культурно-творческих способностей, спортивных талантов. Общей резолюцией мероприятия стало общее мнение, что только человек, не страдающий наркотической зависимостью, может полноценно реализоваться в личностно-профессиональном плане.

3. Психологический митап «Сила выбора», приказ № 469 от 08.04.2022, данное мероприятие включало в себя проведение онлайн-диагностики склонности личности к зависимому поведению, дискуссию «современные причины вовлечения молодежи в

употребление наркотических средств», «профилактические ресурсы образовательной и детской оздоровительной организации»

4. Антинаркотическая образовательная тренинг сессия «Мы и наше будущее», 11 апреля 2022, которая состоялась в рамках мероприятий первого этапа всероссийской межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022». В программе мероприятия были проведены онлайн-диагностики склонности личности к зависимому поведению, дискуссий «современные причины вовлечения молодежи в употребление наркотических средств», «профилактические ресурсы образовательной и детской оздоровительной организации». <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81530/>

5. Профилактический нетворкинг «Счастливое будущее» Нетворкинг способствовал формированию профилактических компетенций, активной гражданской позиции в отношении здорового образа жизни, позитивного восприятия психологии здоровья. Особый интерес у участников нетворкинга вызвали такие вопросы, как психология вредных привычек, профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде, профилактические ресурсы (профилактический квесты, интенсивы, митапы) в работе педагога-психолога в образовательных и детских оздоровительных организациях. В процессе работы студенты представили свои социально-проектные практики по формированию активной гражданской позиции в отношении здорового образа жизни.

6. 2 июня 2022 состоялись встречи-диалоги студентов МГПУ с сотрудником управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ Екатериной Александровной Жерноклеевой. Главная цель профилактических мероприятий заключается в комплексной профилактической антинаркотической работе с детьми и молодежью, в привлечении их внимания к проблемам наркомании и наркопреступности, повышении уровня осведомленности студентов о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте (приказ № 824 от 02.06.2022)

7. Студенты факультета психологии и дефектологии волонтерского отряда «Здоровое поколение» участвовали в совместных мероприятиях МВД по РМ в реализации Плана проведения Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Участники антинаркотического проекта «Школа волонтера» в МГПУ (13-15 декабря 2022) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/80726/>.

8. Информационный интерактивный час «Урок во имя жизни», приказ № 606 от 06.05.2022

10. Профилактический практикум «Мое здоровье в моих руках», приказ № 743 от 24.05.2022.

11. Республиканский круглый стол «Психология безопасного детства», приказ № 787 от 31.05.2022.

12. 5 февраля 2022 состоялся профилактический эко-арт-терапевтический тренинг «Цветная гармония», сессия тренинга включала в себя диагностику стрессоустойчивости личности как важнейшего показателя психологической безопасности эмоциональной сферы и тренинговые технологии по гармонизации эмоционально-личностного развития обучающихся <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81131/>

За отчетный период студенты систематически участвовали в общественно-значимых, культурно-творческих и спортивно-оздоровительных мероприятиях:

- Участие в социально-психологическом тестировании студентов 1 курса факультета психологии и дефектологии (Приказ №1116 от 24.09.2021)

- Участие студентов в спортивном мероприятии Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Приказ №1068 от 09.09.2021)

- Участие студентов в соревнованиях по спортивному ориентированию «Осенний кросс-спринт» (Приказ № 1067 от 09.09.2021)

- Участие студентов в профилактическом образовательном интенсиве «Психологическая безопасность молодежи в Интернет-среде и медиапространстве», приказ № 214, от 25.02.2022 <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81169/>
- Участие студентов в профилактическом нетворкинге «Искусство общения», приказ №350 от 23.03.2022. <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81296/>
- Участие студентов в XL Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022» 12.02.2022, приказ № 92 от 02.02.2022..
- Участие студентов во Встрече с ветеранами педагогического состава МГПУ «С прошлым связующая нить» 09.06.2022, приказ № 843 от 06.06.2022. <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81812/>
- Участие студентов во Всероссийском молодежном кинопоказе «Я горжусь», посвященный празднованию Дня России, 10.06.2022, приказ № 844 от 06.06.2022 <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81815/>
- Участие студентов в Спортивное мероприятие «Новогодние забавы» 27.12.2021, приказ № 1614 от 23.12.2021.
- Участие в заседании студенческого киноклуба на тему «Этика психологического эксперимента», 18 февраля, приказ № 134 от 10.02.2022
- Участие студентов в форуме «Новые горизонты» Российского общества «Знание». Программа мероприятия представляла собой образовательные лекции и мастер-классы от приглашенных спикеров: Маткины Дарьи Михайловны, автора курса «Эмпатия в создании продуктов и сервисов», преподавателя НИУ ВШЭ, geekbrains, it-academy, product sense, productstar, мглу, РАНХИС и Смыковской Надежды Леонидовны, практикующего психолога, арт-терапевта (20.05.2022) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81676/>
- Участие студентов в полуфинале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей». <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81592/>

В рамках направления Волонтерства и социального проектирования студентами – членами волонтерских отрядов «Росток доброты» и «Здоровое поколение» были реализованы следующие мероприятия:

- Культурно-развлекательное мероприятие «Студенческий интенсив» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (01.09.2021)
- Культурно-развлекательное мероприятие «Разведай. Выясни. Сообщи» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (06.09.2021)
- Культурно-развлекательное мероприятие «Сам себе актер озвучивания» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (07.09.2021)
- Культурно-развлекательное мероприятие «Узнай о секторе» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (15.09.2021)
- Культурно-развлекательное мероприятие «Фестиваль первокурсников «Vivat, Евсевьевец!»» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (28.10.2021)
- Акция «Лучи позитива» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (10.11.2021)
- Акция «День психологии» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (22.11.2021)

- Культурно-развлекательное мероприятие «Зимняя сказка» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (14.12.2021)
- Культурно-развлекательное мероприятие «Снежный фейерверк» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (15.12.2021)
- Акция «Подари волшебство» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (22.12.2021)
- Мероприятия «Открытие учителю» в рамках реализации Республиканского марафона «Инклюзивный калейдоскоп» на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида» (01.10.2021)
- Мероприятия «Кто живет в лесу» в рамках реализации Республиканского марафона «Инклюзивный калейдоскоп» на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида» (09.10.2021)
- Мероприятие «Любимое время года» в рамках реализации Республиканского марафона «Инклюзивный калейдоскоп» на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида» (15.10.2021)
- Мероприятие «Папа – мой герой» в рамках реализации Республиканского марафона «Инклюзивный калейдоскоп» на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида» (19.11.2021)
- Мероприятие «По лесным тропинкам» в рамках реализации Республиканского марафона «Инклюзивный калейдоскоп» на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида» (23.11.2021)
- Мероприятия «Открытие для мамы» в рамках реализации Республиканского марафона «Инклюзивный калейдоскоп» на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида» (28.11.2021)
- Мероприятия «Новогодние окна» в рамках реализации Республиканского марафона «Инклюзивный калейдоскоп» на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида» (10.12.2021)

– Выставки творческих работ детей с ОВЗ «Инклюзивный калейдоскоп» в рамках реализации Республиканского марафона «Инклюзивный калейдоскоп» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (13.12.2021-18.12.2021)

– волонтеры отряда «Росток доброты» помогли детям с «безграничными возможностями» на всероссийском полумарафоне Забег.РФ (23.05.2022) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81717/>

В рамках педагогического движения МГПУ студенты организовывали и участвовали в следующих мероприятиях:

1. Республиканский конкурс педагогических отрядов «Способность» (ноябрь 2021)

2. Участие в Республиканском конкурсе «Танцуют все» (17.02.2022)

3. Открытие III Трудового семестра для вожатых МГПУ (27.05.2022) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81779/>

4. Участие во Всероссийской акции «Лес РСО» (апрель 2022)

5. Торжественное мероприятие посвященное 55-летию студенческих отрядов Республики Мордовия (05.09.2021)

6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» (декабрь 2021)

7. VIII Всероссийская олимпиада вожатых (апрель 2022)

8. Профилактический практикум «Психолого-педагогические технологии в деятельности вожатого», приказ № 215 от 25.02.2022. <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81213/>

9. 50 студентов факультета психологии и дефектологии МГПУ имени М. Е. Евсевьева прошли обучение по профессии «Вожатый» (апрель-май 2022). <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81665/>

В рамках поддержки студенческих инициатив и молодежных проектов были реализованы за отчетный период следующие мероприятия:

Проект Республиканский марафон «Инклюзивный калейдоскоп» победитель Конкурса Добровольческие практики Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» на 2021 год (команда студентов волонтерского отряда «Росток доброты»). Куратор проекта Гришина Ольга Сергеевна (сумма гранта 250 тыс. рублей) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/80736/>

За отчетный период студенты факультета психологии и дефектологии активно участвовали в творческих, социокультурных и спортивно-оздоровительных конкурсах и проектах:

– Скопцова Ю. Е, ДДЛМ-121, XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 10 февраля 2022 г. – 22 мая 2022 г., код заявки 460334;

– Костяева Марина Владимировна, ДЗЛМ-120, XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 10 февраля 2022 г. – 22 мая 2022 г., код заявки 466580;

– Безбородова Екатерина Юрьевна, ДЗЛМ-121, Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», проводимый Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», 01.01.2022–28.02.2022 г. (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616);

– Иванова Я. Е. (ДДИ-118 группа), Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», проводимый Общероссийской общественной

организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», 01.01.2022–28.02.2022 г. (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616);

– О. А. Кучина (ДЗЛМ-120) принимала участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», проводимым Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», 01.01.2022–28.02.2022 г.;

- Зинюхина Анастасия Владимировна, ДЗСМ-120, Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», проводимый Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», 01.01.2022–28.02.2022 г. (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) (диплом лауреата, НТД XLIX № 031634);

– Лесихина А. И., ДДБ-120, #объединяй, заявка на тему «Психологическая школа самопрезентации и взаимовосприятие средствами невербальной коммуникации» участник Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в рамках заочного конкурса в 2022 году «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»;

- Фалеева С. И., ДДБ-119, заявка на тему «Психологический центр снятия стресса «Релакс» участник Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в рамках заочного конкурса в 2022 году «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»;

- Васькова И. П., ДДБ-119, заявка на тему «Центр профилактики и коррекции девиантного поведения «Согласие» участник Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в рамках заочного конкурса в 2022 году «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»;

– Маньчева Анастасия Юрьевна, магистрант 1 курса, группа ДЗПМ - 121. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезона» (с 1 марта 2022 г по 24 мая 2022 г.). Номинация: Стирай границы. Название проекта: «Работа без преград»;

- Казакова Екатерина Ивановна, группа ДДП-118. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезона». (с 1 марта 2022 г по 24 мая 2022 г.). Номинация: «Дорога в безопасное будущее»;

– К. С. Саванина, ДДЛ-118 – участник Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2022 году;

– Шмыгина Анастасия Андреевна, ДДЛМ-121, Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в рамках заочного конкурса в 2022 году «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» (заявка на тему: «Инклюзивный фестиваль пальчиковых театров для детей с ОВЗ «Добрая сказка»»);

– Шмыгина Анастасия Андреевна, ДДЛМ-121, XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 10 февраля 2022 г. – 22 мая 2022 г., код заявки 460334;

– О. А. Кучина (ДЗЛМ-120) принимала участие в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», март 2022 г.;

– К.А. Масейкина, ДДЛ-119 – участник XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках заявочной кампании 2022 года (код заявки 463244);

– М.В. Тюрина – участник XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое

развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках заявочной кампании 2022 года (код заявки 455199);

– Крашенинникова Юлия Павловна, ДЗСМ-120, XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», код заявки 462171 (сертификат участника);

– Вергаскина А. В., Горькова В. А., участники XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – Моя Россия» (код заявки 466780);

– Марьина К. А., ДДБ-219 участник в XIX Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» (код заявки 456827);

– М. Тестова, студентка гр. ДДБ-219, Всероссийский конкурс молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (2022 г.) (код заявки 455866);

– Ломпас В. В., Моисеева Д. С., участники XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – Моя Россия» (сертификат участника) (код заявки 457106);

– А. А. Семенюк, ДДПМ-120 гр. (код заявки: № 469301) к участию в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 10.02.2022 – 24.04.2022;

– Ю. И. Кодряну, ДДП-118 гр. (код заявки: №456666); Е. А. Мытарева, ДДП-118 гр. (код заявки: №456944) к участию в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 10.02.2022 – 24.04.2022;

– Дивеева М. В., Нестерова Д. В., ДДП-118 гр., (код заявки: №464653); к участию в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 10.02.2022 – 24.04.2022;

– Сюбаева Р. Р., аспиранта, к участию в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 10.02.2022 – 24.04.2022 (код заявки: 457785);

– Сиякаева М. С., Тяпина Е. А. ДДП-118, к участию в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 10.02.2022 – 24.04.2022 (код заявки: № 464715);

– Микулец Ю. Д. ДЗПМ-121, к участию в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 10.02.2022 – 24.04.2022 (код заявки: № 459414);

– Слюняева А. А. ДЗПМ-121, к участию в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 10.02.2022 – 24.04.2022 (код заявки: № 459421);

– Демченко А. О., ДДП-118, к участию в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 10.02.2022 – 24.04.2022 (код заявки: № 457455)

В рамках профориентационного направления деятельности была за отчетный период организована и проведена следующая работа.

Мероприятия на базе образовательных организаций г. о. Саранск и Республики Мордовия:

Выезды в образовательные и другие учреждения:

– 08.12.2021 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Кузнецка Пензенская область для проведения профориентационного мероприятия «Логопедический квест» с учащимися 10-11 классов (Распоряжение по ФПД № 391 от 20.11.2021)

– 07.09.2021 - выезд в МБОУ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» для проведения профориентационного мероприятия с учащимися 11 классов (Приказ № 124-в от 07.09.2021)

– 02.12.2021 – выезд в МБОУ «Гимназия № 1», г. Рузаевка для проведения профориентационного мероприятия «Логопедический калейдоскоп» с учащимися 10-11 классов (Распоряжение по ФПД № 388 от 20.11.2021)

– 06.12.2021 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Рузаевка для проведения профориентационного мероприятия «Логопедический калейдоскоп» с учащимися 10-11 классов (Распоряжение по ФПД № 390 от 20.11.2021)

– 30.03.2022 – выезд в г. Краснослободск для проведения профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободска Республики Мордовия. (Распоряжение по ФПД № 470 от 18.03.2022)

– 13.04.2022 – выезд в г. Ардатов для проведения профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» г. Ардатова Республики Мордовия (Распоряжение по ФПД № 484 от 11.04.2022)

Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета и других образовательных организаций:

– 18.11.2021 – профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» с учащимися 11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранск (Распоряжение по ФПД № 383 от 18.11.2021)

– 27.11.2021 г. – профориентационное мероприятие для школьников «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии» на базе МГПУ (Распоряжение по ФПД № 395 от 20.11.2021)

– 22.02.2022 – профориентационное мероприятие для школьников «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии» на базе факультет психологии и дефектологии (Распоряжение № 462/1 от 21.02.2022)

– 16.03.2022 – профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками, обучающимися по специальности «Сестринское дело» ГБОУ РМ «Саранский медицинский колледж» г.о. Саранск (Распоряжение по ФПД № 468 от 14.03.2022)

– 18.03.2022 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с выпускниками, обучающимися по специальности «Фармация» ГБОУ РМ «Саранский медицинский колледж» г.о. Саранск (Распоряжение по ФПД № 469 от 15.03.2022) 4) –

20.04.2022 – профориентационное мероприятие «Профориентационный мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»» с выпускниками, обучающимися по специальности «Лечебное дело» ГБОУ РМ «Саранский медицинский колледж» г.о. Саранск (Распоряжение по ФПД № 485 от 13.04.2022)

– 26.04.2022 – профориентационное мероприятие «Профориентационный мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»» с учащимися 11 классов МБОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск (Распоряжение по ФПД № 486 от 18.04.2022)

В рамках деятельности по трудоустройству выпускников на факультете ежегодно организуется и проводится цикл мероприятий по содействию профессиональной социализации студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии. Организуется работа Комиссии по трудоустройству выпускников факультета, в состав которой входят декан факультета Золоткова Е. В., зам. декана факультета Гришина О. С., зав. кафедрой психологии Варданян Ю. В., зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Рябова Н. В., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н., кураторы выпускных курсов из числа преподавателей выпускающих кафедр. Основными задачами комиссии является содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии, а также координация и контроль процесса трудоустройства выпускников. В соответствии с планом работы комиссии ежегодно организуются для студентов старших курсов и выпускников следующие мероприятия: Мастер-класс для выпускников по составлению резюме; Мастер-класс для выпускников по самопрезентации на собеседованиях с работодателями; Цикл семинаров «Психология карьерного роста» и др. В апреле 2022 было организовано Центром карьеры МГПУ мероприятие со студентами выпускного курса «Марафон карьеры».

Члены комиссии по трудоустройству в течение года проводится мониторинг трудоустройства выпускников, на основании мониторинга создается база данных предварительного трудоустройства выпускников. На сегодняшний день трудоустроены Власова Елизавета Павловна на должность учителя-логопеда Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф. Полнова», Егорова Индира Ракешевна на должность учителя-логопеда МОУ «Лицей № 43» г. о. Саранск, Журавлева Радмила Рашидовна на должность учителя-логопеда МБДОУ Детский сад №122 «Малыш» г. Пенза, Казарова Анастасия Владимировна на должность учителя-логопеда МБДОУ «Белозерьевский детский сад» с. Белозерье Лямбирского района Республики Мордовия, Ляличкина Анастасия Вячеславовна на должность учителя-логопеда МУ «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» г. о. Саранск, Макушкина Таисия Александровна на должность учителя-логопеда АНО Центр развития и восстановления речи, г. Саранск, Паршина Дарья Александровна на должность учителя-логопеда МДОУ «Детский сад 86 комбинированного вида» г.о. Саранск, Родионова Мария Павловна на должность учителя-логопеда МБДОУ Детский сад «Сказка» Нижегородская область р.п. Вознесенское, Сергеева Юлия Валерьевна на должность учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 10 «Ёлочка» города Димитровграда Ульяновской области, Фомина Любовь Витальевна на должность учителя-логопеда МБОУ «Школа № 10» города Сарова Нижегородской области Ямбулатова Юлия Маратовна на должность учителя-логопеда МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. о. Саранск, Ильдеркина Вероника Александровна на должность педагога-психолога ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания г.о. Саранск», Коровина Валерия Александровна на должность педагога-психолога МБДОУ «Белозерьевский детский сад» с. Белозерье Лямбирского района Республики Мордовия, Юртайкина Софья Ивановна психолог группы психологического обеспечения ФКУ УИИ УФСИН, магистранты Крашенинникова Ю. П. на должность логопеда МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск, Гришечкина Н. Ю. на должность учителя-логопеда МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», г.о. Саранск, Нужина К. В. на должность педагога-психолога МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск и др.

Членами комиссии по трудоустройству проводится мониторинг трудоустройства выпускников с целью отслеживания их карьерных траекторий. В деканате и на кафедрах факультета психологии и дефектологии имеются положительные отзывы о качестве подготовки выпускников от представителей работодателей.

Социальная поддержка студентов

Виды социальной поддержки студентов МГПУ: 1. стипендиальное обеспечение; 2. обеспечение иногородних и иностранных студентов местами в студенческом общежитии МГПУ; 3. организация отдыха и санаторно-курортного лечения студентов; 4. создание условий для формирования у обучающихся культуры здоровьесбережения; 5. социальные выплаты на питание, одежду, учебную литературу для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 6. предоставление бесплатных путевок для отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей; 7. государственная социальная стипендия студентам; 8. материальная поддержка студентам; 9. финансовая помощь студентам и аспирантам МГПУ из малоимущих семей; 10. дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

На факультете организуются мероприятия социальной направленности, мероприятия по профилактике асоциального поведения в студенческой среде, также работа со студентами, проживающими в студенческих общежитиях, содействие в решении жилищно-бытовых вопросов. Также систематически проводится работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2021-2022 учебном году обучалось на факультете 21 студент данной категории: Бибикова Александра Валерьевна, группа ДДЛ-121, Захарова Елизавета Радионовна, группа ДДЛ-121, Лемкина Екатерина Анатольевна, группа ДДБ-121, Назарова Екатерина Эдуардовна, группа ДДИ-121, Тюлякова Диана Александровна, группа ДДП-121, Тарасова Юлия Алексеевна – группа ДДП-121, Вергаскина Александра Витальевна – группа ДДБ-120, Горькова Влада Алексеевна – группа ДДБ-120, Псянина Яна Александровна – группа ДДП-120, Фавстрийская Ангелина Сергеевна – группа ДДП-120, Бикбулатова Мария Викторовна – группа ДДИ-120, Мадяева Алёна Алексеевна – группа ДДИ-120, Степушова Кристина Игоревна – группа ДДИ-120, Кузнецова Анастасия Сергеевна – группа ДДБ-120, Яушкина Ольга Александровна – группа ДДП-119, Бояркина Юлия Викторовна – группа ДДП-119, Пронина Марина Владимировна – группа ДДИ-119, Кондаурова Татьяна Евгеньевна – группа ДДЛ-119, Саванина Кристина Павловна, группа ДДЛ-118, Дивеева Мария Валерьевна, группа ДДП-118, Смирнов Евгений Андреевич, ДДПМ-120.

Воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями:

1. Тюрина Марина Владимировна, студентка группы ДДИ-120 стала победителем первого сезона конкурса «Росмолодёжь. Гранты» в номинации #создавай_возможности - проекты, направленные на организацию занятости молодежи. Авторский проект Марины «форум стратегических инициатив студенческих отрядов Приволжского федерального округа» – это комплекс мероприятий, направленных на развитие молодежной общероссийской общественной организации российские студенческие отряды в Приволжском федеральном округе. При реализации данного проекта будут организованы и проведены мероприятия в рамках «программы занятости молодежи до 2030 года», [HTTPS://WWW.MORDGPI.RU/NEWS/3473/81776/](https://www.mordgpi.ru/news/3473/81776/)

2. Победители и призеры Конкурса социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании», г. Саранск, МГПИ, апрель 2022 г., конкурс направлен на развитие созидательной активности студентов, стимулирование их инициативы в решении социально значимых проблем в образовании, создание условий для творческой самореализации и гражданского становления учащейся молодежи.

В номинации «Коллективная Эрудиция» – Масейкина Карина Андреевна (ДДЛ-119) Шалаева Мария Сергеевна (ДДЛ-120), Шамаева Алина Геннадьевна (ДДЛ-120), Юртаева Снежанна Александровна (ДДЛ-120) студенты направления подготовки Специальное

(дефектологическое) образование профиль Логопедия с проектом «Логопедическая гостиная для родителей»;

В номинации «Коллективная Эрудиция» - Зиновьева Дарья Юрьевна (ДДЛ-120) студенты направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия и Мартынов Владимир Павлович студент направления подготовки Психолого-педагогическое образование с проектом «ЛЭПБУК как средство диагностики познавательных процессов дошкольников»;

В номинации «Инновации в образовании» – Аношкина Евгения Сергеевна (ДДБ-118), студентка направления подготовки Психология с проектом «Развитие эмоциональной сферы дошкольников в семьях с разным уровнем удовлетворенности браком»;

В номинации «Инновации в образовании» – Зиновьева Дарья Юрьевна, Братчикова Екатерина Константиновна, Володина Дарья Александровна, Кузютова Мария Валерьевна студенты направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия с проектом «Инклюзивный фестиваль пальчиковых театров для детей с ОВЗ»;

В номинации «Инновации в образовании» – Лебедева Татьяна Сергеевна (ДДи-118), студентка направления подготовки Психолого-педагогическое образование с проектом «Программа коррекционно-развивающих занятий, направленных на формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников с ЗПР»;

В Номинации «Педагогическое Творчество» – Иванова Яна Евгеньевна, студентка направления подготовки Психолого-педагогическое образование с проектом «Проектирование АВА-ПРОГРАММЫ - конструктора для дошкольников с расстройствами аутистического спектра»;

В Номинации «На злобу дня» – Идемчева Снежана Романовна, Терехина Анжелика Евгеньевна студенты направления подготовки Психолого-педагогическое образование с проектом «Ловушка»;

В Номинации «Педагогическое Творчество» – Тюрина Марина владимировна, Поськина Софья Сергеевна студенты направления подготовки Психолого-педагогическое образование с проектом «МультИнклюзив».

2. Зиновьева Д. Ю. (ДДЛ-120) – Серебряная медаль Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование 14 апреля 2022 г., МГПУ, г. Москва (диплом f88-159122 от 31.05.2022 г.) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81785/>

3. Тюрина М. В. (ДДи-120) Призер Всероссийской профессиональной олимпиады «Я-профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование 14 апреля 2022 г., МГПУ, г. Москва (Диплом призера, рег. Номер– f88-159452 от 31.05.2022 г.) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81785/>

4. Миронова К. В. (ДДи-120) Призер Всероссийской профессиональной олимпиады «Я-профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, 14 апреля 2022 г., МГПУ, г. Москва (Диплом призера f88-159471 от 31.05.2022 г.) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81785/>

5. Володина Д. А. (ДДЛ-120) победитель Всероссийской профессиональной олимпиады «Я-профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, 14 апреля 2022 г., МГПУ, г. Москва (Диплом призера f88-158962 от 31.05.2022 г.) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81785/>

6. Ятайкина Е. Е. (ДДЛ-119) победитель Всероссийской профессиональной олимпиады «Я-профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, 14 апреля 2022 г., МГПУ, г. Москва (Диплом призера f88-158936 от 31.05.2022 г.) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81785/>

16. Команда «Регион - 13» факультета психологии и дефектологии призер Всероссийских соревнований «Человеческий фактор 2022» организованных на базе Главного управления МЧС России по РМ (февраль 2022).

17. Сергеева Е. А. 2 место в Чемпионате Российского студенческого спортивного

- союза по легкой атлетике на дистанции 3000 метров с результатом 9.36,71 (10-11 марта 2022)
18. Сергеева Е. А. 1 место в Чемпионате и первенстве Мордовия по легкой атлетике (19-20 мая 2022)
 19. Абрамов Н. призер в спортивном мероприятии ЗАБЕГ.РФ (май 2022)
 20. Абрамов Н. 2 место в Чемпионате и первенстве Мордовия по легкой атлетике (19-20 мая 2022)
 21. Театральная студия «АЛЮ» («Цикл жизни» / «Учитель будущего») призер в номинации «Оригинальный жанр» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2022», МГПУ 2022 г. (диплом призера)
 22. Призер в номинации «Музыкальный видеоролик «В объективе МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2022», МГПУ 2022 г. (диплом победителя)
 23. Вокальный коллектив «AURORA» победитель в проекте «Эстрадный вокал. Ансамбль «Голос МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2022», МГПУ 2022 г. (диплом победителя)
 24. Вокальный коллектив «AURORA» победитель в проекте «Народный вокал. Ансамбль «Голос МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2022», МГПУ 2022 г. (диплом победителя)
 25. Вокально-инструментальный ансамбль «Венера» призер в номинации «Вокально-инструментальное исполнение» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2022», МГПУ 2022 г. (диплом призера)
 26. Танцевальный коллектив «BANANAS» призер в номинации «Уличные танцы» проекта «Танцы в МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2022», МГПУ 2022 г. (диплом призера).
 27. Чикурова В. С., группа ДДЛ-118 Диплом участника Всероссийского вокального конкурса «Новая звезда - 2022» г. Москва (апрель 2022)
 28. Лобанова Е. А., ДДБ-118 призер конкурса социально-значимых проектов «Моя позиция», 17-19.01.2022, приказ № 20 от 14.01.2022 (диплом 3 степени)
 29. Дементьева Ю. В., ДДБ-119, призер (диплом за 2 место) конкурса социально значимых проектов «Моя позиция», 17–19 января 2022 г., Тема «Преодоление психологических барьеров в общении»)
 30. Шаргаева Ю.С., призер (диплом за 2 место) в конкурсе социально-значимых проектов «Моя позиция» с проектом на тему «Тренинг как технология повышения профессионального самоопределения подростков», 17-19 января 2022г.)

Благодарственные письма

1. Волонтерский отряд «Росток доброты» факультета психологии и дефектологии награжден Благодарственным письмом от администрации и педагогического коллектива ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» за организацию и проведение цикла воспитательных мероприятий для учащихся с ОВЗ (декабрь 2021).
2. Благодарность ректора МГПУ имени М. Е. Евсевьева Антоновой М. В. студентке 4 курса факультета психологии и дефектологии Саваниной Кристине Павловне за достижение высоких результатов в культурной и социально-значимой работе, большой вклад в развитие студенчества университета (2022) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81775/>
3. Благодарность ректора МГПУ имени М. Е. Евсевьева Антоновой М. В. студентке 3 курса факультета психологии и дефектологии Лияскиной Екатерине Анатольевне за достижение высоких результатов в культурной и социально-значимой работе, большой вклад в развитие студенчества университета (2022) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81775/>
4. Благодарность ректора МГПУ имени М. Е. Евсевьева Антоновой М. В. студентке 3 курса факультета психологии и дефектологии Масейкиной Карине Андреевне за достижение высоких результатов в культурной и социально-значимой работе, большой вклад в развитие

студенчества университета (2022) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81775/>

5. Благодарность ректора МГПУ имени М. Е. Евсевьева Антоновой М. В. студентке 4 курса факультета психологии и дефектологии Жерновковой Елене Андреевне за достижение высоких результатов в культурной и социально-значимой работе, большой вклад в развитие студенчества университета (2022) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81775/>

6. Благодарность ректора МГПУ имени М. Е. Евсевьева Антоновой М. В. Александровне студентке 4 курса факультета психологии и дефектологии Лобановой Екатерине за достижение высоких результатов в культурной и социально-значимой работе, большой вклад в развитие студенчества университета (2022) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81775/>

В 2021–2022 учебном году повышенную стипендию за активное участие, за достижения в культурно-творческой и общественной, спортивной деятельности получали следующие студенты факультета:

Приказ №1534-С от 16.09.2021

Снргеева Елена Алексеевна (группа ДДБ-118), Гаврюшова Дарья Дмитриевна (группа ДДП-118), Казарова Екатерина Ивановна (группа ДДП-118), Лияскина Екатерина Анатольевна (группа ДДП-119), Лапкина Екатерина Владимировна (группа ДДБ-119), Тюрина Марина Владимировна (группа ДДИ-120)

Приказ №268-С от 15.02.2021

Сергеевна Елена Алексеевна (группа ДДБ-118), Лияскина Екатерина Анатольевна (группа ДДП-119), Лапкина Екатерина Владимировна (группа ДДБ-119), Гаврюшова Дарья Дмитриевна (группа ДДП-118), Чикурова Вероника Сергеевна (группа ДДЛ-118), Смольянова Ангелина Алексеевна (группа ДДЛ-119), Дементьева Юлия Вячеславовна (группа ДДБ-119), Кошелева Анастасия Сергеевна (группа ДДБ-119), Карюхина Мария Николаевна (группа ДДБ-120), Лесихина Арина Игоревна (группа ДДБ-120), Тимошенко Анастасия Пертовна (группа ДДБ-120), Зиновьева Дарья Юрьевна (группа ДДЛ-120), Кузоятова Мария Валерьевна (группа ДДЛ-120), Поськина Софья Сергеевна (группа ДДИ-120), Тюрина Марина Владимировна (группа ДДИ-120), Смирнова Татьяна Андреевна (группа ДДЛ-119).

6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год	август 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
2.	Мониторинг результатов приемной кампании 2021 г.	сентябрь 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
3.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
4.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работ	сентябрь 2021	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
5.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска,	сентябрь 2021	Профориентационный комитет	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Республики Мордовия, Ульяновской области. Расширение контактов с зарубежными областями			
6.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования, здравоохранения Республики Мордовия	сентябрь 2021	Деканат, кураторы академических групп	Выполнено
7.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2021	Преподаватели	Выполнено
8.	Реализация профориентационного проекта «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии»» на базе МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская СОШ № 1»» г. Краснослободска	сентябрь 2021	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
9.	Проведение профориентационного мероприятия «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. о. Саранск	октябрь 2021	Вдовина Н. А. Кечина М. А. Савинова Т. В.	Выполнено
10.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	ноябрь 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
11.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободска	ноябрь 2021	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
12.	Проведение профориентационного мероприятия «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. о. Саранск	ноябрь 2021	Вдовина Н. А. Кечина М. А. Савинова Т. В.	Выполнено
13.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранска	ноябрь 2021	Яшкова А. Н. Алаева М. В. Карюхина С. А. Михалкина С. А. Сухарева Н. Ф.	Выполнено
14.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа	ноябрь 2021	Абрамова И. В.	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	№ 10» г. Саранска			
15.	Проведение профориентационного мероприятия «Логопедический мастер-класс» с учащимися 11 классов в МБОУ «Сабаевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского района РМ	ноябрь 2021	Рябова Н. В. Барцаева Е. В. Терлецкая О. В.	Выполнено
16.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района	ноябрь 2021	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.	Выполнено
17.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов в МБОУ «Поселковская СШ № 1», «Поселковская СШ №2», «Атяшевская СШ» Атяшевского района РМ	ноябрь 2021	Архипова С. В. Минаева Н. Г.	Выполнено
18.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	ноябрь 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
19.	Организация методической помощи студентам 4 курса в проведении профориентационных мероприятий в образовательных учреждениях (в ходе педагогической практики)	ноябрь-декабрь 2021	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
20.	Проведение профориентационного мероприятия «Найти себя» с учащимися старших классов МОУ «Гимназия № 19» г. Саранска	декабрь 2021	Яшкова А. Н. Алаева М. В. Каргин М. И. Карюхина С. А. Сухарева Н. Ф.	Выполнено
21.	Проведение профориентационного мероприятия «Профориентационный квест «Логопедический калейдоскоп»» с учащимися 11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Рузаевка	декабрь 2021	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
22.	Проведение профориентационного мероприятия «Логопедический квест» с учащимися 11 классов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Кузнецка Пензенской обл.	декабрь 2021	Рябова Н. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
23.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессии»	декабрь 2021	Золоткова Е. В.	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	на базе «Кадошкинской СОШ», «Адашевской СОШ», «Латышовской СОШ» Кадошкинского района			
24.	Проведение профориентационного мероприятия «Старт в успешное будущее» на базе МОУ «Гимназия № 12» г. о. Саранск	декабрь 2021	Вдовина Н. А. Кечина М. А. Савинова Т. В.	Выполнено
25.	Реализация онлайн-проекта «Психолого-педагогический класс» для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия	в течении 2021-2022 учебного года	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г. Кечина М. А. Каргин М. И. Самосадова Е. В. Царева Е. В.	Выполнено
26.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2022	Профориентационный комитет	Выполнено
27.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в профориентационную работу по месту жительства	январь 2022	Профориентационный комитет	Выполнено
28.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов МБОУ «Инсарская СОШ № 1», МБОУ «Инсарская СОШ № 2» г. Инсар	январь 2022	Архипова С. В. Минаева Н. Г.	Выполнено
29.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Тархова Сергея Федоровича», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Нижний Ломов Пензенской области	январь 2022	Рябова Н. В. Архипова С. В. Минаева Н. Г.	Выполнено
30.	Проведение профориентационного мероприятия «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1»	январь 2022	Белова Т. А. Савинова Т. В. Кечина М. А. Царева Е. В.	Выполнено
31.	Проведение профориентационного мероприятия «Проф@компас» на базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	январь 2022	Вдовина Н. А. Савинова Т. В. Кечина М. А.	Выполнено
32.	Проведение профориентационного мероприятия «Учимся в МПГУ –	январь 2022	Самосадова Е. В.	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	живем и работаем в Мордовии» в МОБУ «Ичалковская СОШ» и МОБУ «Кемлянская СОШ»			
33.	Проведение профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского района	январь 2022	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.	Выполнено
34.	Проведение профориентационного коучинга «Social-skills» на базе ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»	январь 2022	Кечина М. А. Вдовина Н. А. Царева Е. В.	Выполнено
35.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринт профессий» в ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум» Инсарского района	январь 2022	Фадеева О. В.	Выполнено
36.	Проведение профориентационного мероприятия «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	январь 2022	Минаева Н. Г.	Выполнено
37.	Проведение профориентационного мероприятия «Мой профессиональный выбор» с учащимися 11 классов 03.12.2021 в МБОУ «Большеигнатовская СОШ»	январь 2022	Абрамова И. В.	Выполнено
38.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	январь-февраль 2022	Преподаватели	Выполнено
39.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии онлайн»	февраль 2022	Профориентационный комитет	Выполнено
40.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов 15 декабря 2021 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 р. п. Мокшан», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А. Г. Малышкина» р. п. Мокшан Пензенской области	февраль 2022	Рябова Н. В. Архипова С. В. Минаева Н. Г.	Выполнено
41.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Профессия и я» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Средняя школа № 9» г. Димитровграда Ульяновской области	февраль 2022	Золоткова Е. В. Иневаткина С. Е.	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
42.	Проведение профориентационного мероприятия с учащимися 10-11 классов «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МБОУ «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района	февраль 2022	Золоткова Е. В. Иневаткина С. Е.	Выполнено
43.	Проведение профориентационной деловой игры «ПРОФкомп@с» в ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» Ичалковского района Республики Мордовия	февраль 2022	Кечина М. А. Кудашкина О. В.	Выполнено
44.	Проведение профориентационного мероприятия «На пороге выбора профессии» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саров Нижегородской области	февраль 2022	Золоткова Е. В. Иневаткина С. Е.	Выполнено
45.	Проведение профориентационного коучинга «Social-skills» на базе МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4»	февраль 2022	Кечина М. А. Варданян Ю. В.	Выполнено
46.	Проведение профориентационного мероприятия «Путь к успеху» в МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района	февраль 2022	Бобкова О. В.	Выполнено
47.	Проведение профориентационного мероприятия «Профессиональная навигация» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. о. Саранска	февраль 2022	Яшкова А. Н. Сухарева Н. Ф.	Выполнено
48.	Проведение профориентационного мероприятия «Мое профессиональное будущее» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 43» г. о. Саранска	февраль 2021	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф. Жуина Д. В.	Выполнено
49.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
50.	Проведение профориентационного мероприятия «Профориентационный квест «Логопедический калейдоскоп»» с учащимися 10-11 классов в МБОУ «Гимназия № 1» г. Рузаевка	март 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
51.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы	март 2022	Сухарева Н. Ф. Алаева М. В.	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	выбираем» в МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского р-на			
52.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	март 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
53.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» в МБОУ «Ардатовская СОШ» Ардатовского района	март 2022	Гамаюнова А. Н.	Выполнено
54.	Проведение профориентационного мероприятия «Мой профессиональный выбор» с учащимися старших классов МБОУ «Большеболдинская СОШ» Большеболдинского района Нижегородской области	Март 2022	Абрамова И. В.	Выполнено
55.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» в МОУ «СОШ № 1» г. Никольска Пензенской обл.	март 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г. студентка группы ДЗСМ-120	Выполнено
56.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» г. Ардатова	март 2022	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
57.	Проведение классных часов, участие в родительских собраниях в выпускных классах, в методических объединениях образовательных учреждений г. Саранска и районов Республики Мордовия	апрель 2022	Декан, преподаватели факультета	Выполнено
58.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	апрель 2022	Профориентационный комитет	Выполнено
59.	Проведение профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да»» с учащимися 10 А класса МБОУ «СОШ №7» г. Канаш Чувашской республики	апрель 2022	Чаткина С. Н.	Выполнено
60.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир интересных профессий» на базе МОУ «СОШ № 8» г. Саранска	апрель 2022	Карюхина С. А. Алаева М. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-218	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
61.	Проведение профориентационного мероприятия «Магистратура – шаг в успешное профессиональное будущее» с выпускниками ФПД	апрель 2022	Иневаткина С. Е. Минаева Н. Г. Гришина О. С.	Выполнено
62.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г. Саранска	апрель 2022	Карюхина С. А. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-118	Выполнено
63.	Проведение профориентационного мероприятия «Будущая профессия – моими глазами» на базе МОУ «СОШ № 3» г. Саранска	апрель 2022	Карюхина С. А. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-218	Выполнено
64.	Проведение профориентационного мероприятия «Твоя профессия залог твоего будущего» на базе МОУ «СОШ № 32» г. Саранска	апрель 2022	Алаева М. В. Карюхина С. А. Каргин М. И. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-118	Выполнено
65.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска	апрель 2022	Карюхина С. А. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-218	Выполнено
66.	Проведение профориентационного мероприятия «Человек и профессия» с учащимися средних классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Саранска	апрель 2022	Сухарева Н. Ф. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Каргин М. И. Карюхина С. А. студенты группы ДДБ-118	Выполнено
67.	Проведение профориентационного мероприятия «Профориентационный мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»» с учащимися 11 классов МБОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск	апрель 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
68.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия с учащимися 9 и 11 классов МБОУ «Тат-Пишленская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района»	апрель 2022	Иневаткина С. Е.	Выполнено
69.	Проведение Профориентационного мероприятия с учащимися 9 и 11 классов «Выбор профессии – выбор будущего» на базе «Пайгармская средняя общеобразовательная школа»	апрель 2022	Иневаткина С. Е.	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Рузаевского муниципального района			
70.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Мир интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Саранска	май 2021	Алаева М. В. Каргин М. И. Карюхина С. А. Михалкина С. А. Сухарева Н. Ф.	Выполнено
71.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий» с учащимися МБОУ «Атьминская СОШ» Ромодановского р-на	май 2021	Кудашкина О. В. Фадеева О. В.	Выполнено
72.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о вузе, факультете, выступление на классных часах и др.)	май 2022	Профориентационный комитет	Выполнено
73.	Организация участия студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии в мероприятии «Ярмарка вакансий» на базе МГПИ с приглашением потенциальных работодателей из организаций Республики Мордовия	май 2022	Деканат, кураторы академических групп	Выполнено
74.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2022	Профориентационный комитет, руководители магистерских программ	Выполнено
75.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2021-2022 год	июнь 2022	Профориентационный комитет	Выполнено
76.	Организация деятельности приемной комиссии факультета в рамках приемной кампании 2021 года	июнь-август 2022	Профориентационный комитет	Выполнено
77.	Подведение окончательных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии за 2020-2021 год	август 2022	Профориентационный комитет	Выполнено
78.	Информирование студентов выпускных курсов МГПУ и других вузов, педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образование, о магистерских программах, реализуемых на факультете психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
79.	Работа со средствами массовой информации (социальные сети) по освещению мероприятий (научных, социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
80.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета	Выполнено
81.	Проведение индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами, уточнение базы абитуриентов факультета психологии и дефектологии	в течение года	Преподаватели факультета	Выполнено
82.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (информирование о направлениях и профилях подготовки, правилах поступления в вуз, ЕГЭ)	в течение года	Профориентационный комитет	Выполнено
83.	Организация собеседования с родителями, абитуриентами	в течение года	Декан факультета	Выполнено
84.	Проведение плановых заседаний профориентационного комитета факультета психологии и дефектологии (ежемесячно)	в течение года	Декан факультета Минаева Н. Г.	Выполнено

Профориентационная работа на факультете проводилась в соответствии с планом профориентационной работы на 2021-2022 учебный год.

Основными направлениями профориентационной работы стали:

- выходы в образовательные организации г. Саранска,
- выезды в образовательные организации районов Республики Мордовия и Приволжского Федерального округа,
- проведение профориентационных мероприятий с выпускниками образовательных организаций РМ и ПФО.

Следует отметить, что в отчетный период в связи с пандемией коронавируса, большую роль приобрел дистанционный формат проведения профориентационных мероприятий. Из-за сложной эпидемиологической обстановки многие образовательные организации Приволжского Федерального округа, Республики Мордовия, предлагали именно такую форму проведения профориентационных мероприятий.

В отчетный период преподавателями факультета было осуществлено 9 выездов в субъекты РФ, а также 5 мероприятий с участием выпускников, обучающихся в образовательных организациях ПФО, было проведено в дистанционном формате.

Выездами преподавателей факультета также были охвачены следующие образовательные организации субъектов РФ.

Пензенская обл.: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Кузнецка (Н. В. Рябова, О. С. Гришина, Н. Г. Минаева); МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Кузнецка (Н. В. Рябова, О. С. Гришина, Н. Г. Минаева); МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Кузнецка (Н. В. Рябова, О. С. Гришина, Н. Г. Минаева); МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Тархова Сергея Федоровича» г. Нижний Ломов (Н. В. Рябова, С. В. Архипова, Н. Г. Минаева); МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Нижний Ломов (Н. В. Рябова, С. В. Архипова, Н. Г. Минаева); МБОУ «Лунинская СОШ № 2» р. п. Лунино

Лунинского р-на (А. Н. Яшкова); МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 р. п. Мокшан» (Н. В. Рябова, С. В. Архипова, Н. Г. Минаева), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А. Г. Малышкина» р. п. Мокшан (Н. В. Рябова, С. В. Архипова, Н. Г. Минаева; Е. В. Золоткова) (2 выезда); МБОУ «Лицей имени Героя Советского союза А. Г. Гаврилова» р. п. Исса Пензенской области (Е. В. Золоткова) (всего 9 образовательных организаций);

Нижегородская обл.: МБОУ «Средняя школа № 58» г. Арзамаса (С. А. Карюхина, С. А. Михалкина) (1 образовательная организация).

Ульяновская обл.: МБОУ «Сурская средняя общеобразовательная школа» с. Сурское Ульяновской области (Е. В. Царева) (1 образовательная организация).

Чувашская республика: МБОУ «СОШ № 7» г. Канаш Чувашской республики (С. Н. Чаткина) (1 образовательная организация).

Профориентационными мероприятиями в дистанционном формате были охвачены следующие образовательные организации субъектов РФ.

Ульяновская обл.: МАОУ «Средняя школа № 9 имени Г. Ф. Полнова» г. Димитровграда (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова) (1 образовательная организация);

Нижегородская обл.: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саров; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Арзамас (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова); МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Арзамас (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова) (3 образовательные организации);

Пензенская обл.: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Пензы (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова) (1 образовательная организация).

В период 2021-2022 гг. преподавателями факультета было осуществлено 42 выезда в районы РМ.

Зубово-Полянский р-он: ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» (Е. В. Царева) (1 выезд);

Кочкуровский район: МБОУ «Сабаевская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского района РМ, МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского района РМ (Е. В. Барцаева, Н. В. Рябова, О. В. Терлецкая); МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского района РМ (Е. В. Барцаева, Н. В. Рябова, О. В. Терлецкая) (2 выезда);

Большеигнатовский р-он: МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского района РМ (И. В. Абрамова) (1 выезд);

Атяшевский р-он: МБОУ «Поселковская средняя школа № 1» Атяшевского района РМ, МБОУ «Поселковская средняя школа №2» Атяшевского района РМ, МБОУ Атяшевская средняя школа» Атяшевского района РМ (С. В. Архипова, Н. Г. Минаева) (1 выезд);

Чамзинский р-он: МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 1» Чамзинского района РМ, МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2» Чамзинского района РМ, МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 3» Чамзинского района РМ (С. В. Архипова, Н. Г. Минаева), МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского р-на района РМ (О. В. Бобкова), МБОУ «Лицей № 1» Чамзинского района РМ (С. Е. Иневаткина; О. В. Бобкова) (3 выезда);

Темниковский р-он: МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза А. И. Семикова» Темниковского района РМ (О. В. Бобкова) (1 выезд);

Краснослободский р-он: МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1»» Краснослободского района РМ, МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского района РМ (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева; Е. В. Золоткова) (2 выезда), МБОУ «Гуменская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского района РМ (С. Н. Чаткина), ГБОУ РМ

«Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободска (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева) (4 выезда);

Рузаевский р-он: МБОУ «Гимназия № 1» г. Рузаевка Рузаевского р-на РМ (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева), МОУ «СОШ № 5» г. Рузаевка Рузаевского района РМ (Ю. В. Варданян, М. А. Кечина, Е. В. Царева), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Рузаевка Рузаевского р-на РМ, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Рузаевка Рузаевского р-на РМ (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева), МБОУ «Центр образования – средняя общеобразовательная школа № 12» г. Рузаевка Рузаевского района РМ (Ю. В. Варданян, Н. А. Вдовина, М. А. Кечина, Т. В. Савинова, А. Н. Яшкова), МБОУ «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского р-на (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова), МБОУ «Левженская СОШ» Рузаевского р-на (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова), МБОУ «Пайгармская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского р-на (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова) (8 выездов);

Кадошкинский р-он: МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского района РМ, МБОУ «Адашевская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского района РМ, МБОУ «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского района РМ (Е. В. Золоткова) (1 выезд);

Ичалковский р-он: ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» Ичалковского района РМ (А. Н. Яшкова; Е. В. Золоткова) (2 выезда); МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ (А. Н. Яшкова; Е. В. Золоткова) (2 выезда); МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ (А. Н. Яшкова); ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» Ичалковского района РМ (М. А. Кечина, С. А. Михалкина, П. В. Новиков) (итого 4 выезда);

Ромодановский р-он: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Ромодановского района РМ, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района РМ (М. В. Алаева; Н. Ф. Сухарева), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Ромодановского района РМ (М. В. Алаева; Н. Ф. Сухарева) (2 выезда);

Старошайговский р-он: МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа № 1» Старошайговского района РМ (М. В. Алаева; Н. Ф. Сухарева; Е. В. Золоткова) (2 выезда);

Лямбирский р-он: МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского района РМ (М. В. Алаева; Н. Ф. Сухарева); МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1» Лямбирского района РМ (Н. А. Вдовина, М. А. Кечина, Т. В. Савинова, Е. В. Царева) (2 выезда);

Ковылкинский р-он: МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4» Ковылкинского района РМ (М. А. Кечина, Т. В. Савинова, П. В. Новиков) (1 выезд);

Ардатовский р-он: МБОУ «Тургеневская СОШ», МБОУ «Ардатовская СОШ» Ардатовского района (А. Н. Гамаюнова), ГБОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» г. Ардатова (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева) (2 выезда);

Дубенский р-он: МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» Дубенского района РМ; МБОУ «Поводимовская средняя общеобразовательная школа» Дубенского района РМ; МБОУ «Дубенского средняя общеобразовательная школа» Дубенского района РМ (М. А. Кечина) (3 выезда);

Инсарский р-он: МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1» Инсарского района РМ; МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 2» Инсарского района РМ (с. В. Архипова, Н. Г. Минаева) (1 выезд);

Атюрьевский р-он: МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа № 1» Республики Мордовия (Т. В. Савинова) (1 выезд).

В отчетный период было осуществлено 34 выхода в образовательные организации г.о. Саранск: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (2 выхода), МОУ «Средняя общеобразовательная школа

№ 3» (2 выхода), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МОУ «Гимназия № 12», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», МОУ «Центр образования «Тавла» – средняя общеобразовательная школа № 17», МОУ «Гимназия № 12», МОУ «Гимназия № 19», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» (2 выхода), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МОУ «Лицей № 26», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», МОУ «Гимназия № 29», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» (2 выхода), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» (2 выхода), ГБОУ РМ «Ялгинский Детский Дом-Школа», МБОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Лицей № 43» г. о. Саранска, ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум», ГПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», ГБОУ РМ «Саранский медицинский колледж» (3 выхода).

Выезды в образовательные организации

Количество выходов / выездов				
г. Саранск	Районы РМ	Регионы ПФО	Регионы РФ	СНГ
СОШ - 26 Колледжи, техникумы, другое - 8	Кочкуровский район – 2 Большеегнатовский р-он – 1 Атяшевский р-он – 1 Атюрьевский р-он – 1 Чамзинский р-он – 5 Темниковский р-он – 1 Краснослободский р-он – 4 Рузаевский р-он – 8 Кадошкинский р-он – 1 Ичалковский р-он – 4 Ромодановский р-он – 2 Старошайговский р-он – 2 Лямбирский р-он – 2 Ковылкинский р-он – 1 Ардатовский р-он – 2 Дубенский р-он – 3 Инсарский р-он – 1	Пензенская обл. – 6 Нижегородская обл. – 1 Ульяновская обл. – 1 Чувашская респ. – 1	–	–
Итого: 34	Итого: 42	Итого: 9	-	-

В течение 2021-22 уч. г. преподавателями факультета было проведено 77 профориентационных мероприятий с выпускниками образовательных организаций. Помимо работы с выпускниками данных школ, осуществлялось участие в родительских собраниях, выступление на педагогических советах, проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики. Также осуществлялась профориентационная работа с педагогами образовательных организаций, ориентированными на программы магистратуры. Ряд профориентационных мероприятий для школьников был организован на базе факультета психологии и дефектологии. Отдельные мероприятия проходили в дистанционном формате.

К наиболее значимым профориентационным мероприятиям со школьниками и выпускниками колледжей можно отнести следующие:

Мероприятия для школьников на базе МГПУ:

1. Профориентационное мероприятие для школьников «День открытых дверей

факультета психологии и дефектологии», 27.11.2021 г., распоряжение № 395 от 20.11.2021 г. Формат проведения мероприятия – очный. В мероприятии приняло участие 65 выпускников (в том числе 40 чел. – из образовательных организаций г. Саранск, 15 чел. – из образовательных организаций районов РМ. Мероприятия в рамках Дня открытых дверей: официальная часть в Фестивальном зале (выступление декана факультета Золотковой Е. В., выступление заведующих кафедрами факультета Варданын Ю. В., Рябовой Н. В., Яшковой А. Н., выступление отв. секретаря факультета в приемной комиссии МГПУ Минаевой Н. Г. об особенностях приемной кампании 2022 г., творческие номера студентов ФПД); практикоориентированная часть (мастер-класс «От игры – к развитию ребенка с ОВЗ»; мастер-класс «Современные технологии в работе логопеда»; тренинг «Психологическая подготовка к ЕГЭ»; психодиагностика профессиональных предпочтений выпускников образовательных организаций)). В мероприятии активное участие приняли преподаватели факультета Гришина О. С., Минаева Н. Г., Каргин М. И., Царева Е. В., Савинова Т. В.

2. Профориентационное мероприятие для школьников «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии», 22.02.2022 г., распоряжение № 462/1 от 21.02.2022 г. Формат проведения мероприятия – дистанционный. Мероприятие включало диалог студентов актива факультета психологии и дефектологии, их рассказ о своих историях успеха, связанных с выбором профессий психолога и дефектолога; встречу с деканом факультета Золотковой Е. В., зам. отв. секретаря приемной комиссии Черемухиной Е. В., заведующими выпускающими кафедрами факультета. По окончании официальной части состоялась онлайн-дискуссия, в ходе которой абитуриенты смогли получить ответы на самые актуальные вопросы, связанные с поступлением. Всего в мероприятии приняло участие 125 человек (подключившиеся школьники и родители).

Дата проведения	Количество присутствующих школьников				Итого
	г. Саранск	районы РМ	регионы ПФО	СНГ	
27 ноября 2022 г.	40	15	-	-	65
22 февраля 2021 г.	125				125

Мероприятия на базе образовательных организаций г. о. Саранск:

1. Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. о. Саранск, 11.11.2021 г., распоряжение № 356 от 05.10.2021 г. (Н. А. Вдовина, М. А. Кечина, Т. В. Савинова).

2. Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. о. Саранск, 19.11.2021 г., распоряжение № 373 от 18.11.2021 г. (Н. А. Вдовина, М. А. Кечина, Т. В. Савинова).

3. Профориентационное мероприятие «Старт в успешное будущее» на базе МОУ «Гимназия № 12» г. о. Саранск, 24.11.2021 г., распоряжение № 384 от 19.11.2021 г. (Н. А. Вдовина, М. А. Кечина, Т. В. Савинова).

4. Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Гимназия № 29» г. о. Саранск, 26.11.2021 г., распоряжение № 386 от 19.11.2021 г. (Н. А. Вдовина, М. А. Кечина, Е. В. Царева).

5. Профориентационный коучинг «Social-skills» на базе ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум», 03.12.2021 г., распоряжение № 425 от 01.12.2021 г. (Н. А. Вдовина, М. А. Кечина, Е. В. Царева).

6. Профориентационный коучинг «Social-skills» на базе ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», 06.12.2021 г., распоряжение № 407 от 30.11.2021. (Н. А. Вдовина, М. А. Кечина, П. В. Новиков).
7. Профориентационное мероприятие «Моя карьера»: МОУ «СОШ № 35» г.о. Саранск, 30.09.2021 г., распоряжение № 343/1 от 21.09.2021 г. (П. В. Новиков).
8. Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск, 25.11.2021 г., распоряжение № 385 от 19.11.2021 г. (Н. А. Вдовина, Т. В. Савинова, О. В. Фадеева).
9. Профориентационное мероприятие «Профессии будущего» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранска 19 ноября 2021 г., распоряжение № 375 от 18.11.2021 г. (А. Н. Яшкова, М. В. Алаева, М. И. Каргин, Е. В. Самосадова, Н. Ф. Сухарева).
10. Профориентационное мероприятие «Какой твой путь? В мире профессий» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. о. Саранска 23 ноября 2021, распоряжение № 376 от 18.11.2021 г. (М. В. Алаева, М. И. Каргин, С. А. Михалкина, Е. В. Самосадова, Н. Ф. Сухарева).
11. Профориентационное мероприятие «Моя будущая профессия» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. о. Саранска 24 ноября 2021 г., распоряжение № 377 от 18.11.2021 г. (М. В. Алаева, М. И. Каргин, С. А. Михалкина, С. А. Карюхина, Е. В. Самосадова).
12. Профориентационное мероприятие «Мой выбор» с учащимися старших классов ГБОУ РМ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ялгинский детский дом-школа» г. о. Саранска 26 ноября 2021 г., распоряжение № 378 от 18.11.2021 г. (М. В. Алаева, М. И. Каргин, С. А. Михалкина, С. А. Карюхина, Е. В. Самосадова).
13. Профориентационное мероприятие «В мире профессий» с учащимися старших классов ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»» г. о. Саранска 1 декабря 2021 г., распоряжение № 379 от 18.11.2021 г. (М. В. Алаева, М. И. Каргин, С. А. Михалкина, С. А. Карюхина, Е. В. Самосадова).
14. Профориентационное мероприятие «Найти себя» с учащимися старших классов МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранска 2 декабря 2021 г., распоряжение № 380 от 18.11.2021 г. (А. Н. Яшкова, М. В. Алаева, М. И. Каргин, С. А. Михалкина, С. А. Карюхина, Е. В. Самосадова).
15. Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов «Лабиринты профессии» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. о. Саранск 22 октября 2021 г., распоряжение по ФПД № 363 от 21.10.2021 (С. Е. Иневаткина).
16. Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов «Лабиринты профессии» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. о. Саранск 22 октября 2021 г., распоряжение по ФПД № 362 от 21.10.2021 (С. Е. Иневаткина).
17. Профориентационное мероприятие с учащимися 9 и 11 классов «Выбор профессии – выбор будущего» на базе ГБОУ РМ «Ялгинский Детский Дом-Школа 23 ноября 2021 г., распоряжение по ФПД № 401 от 20.11.2021 (С. Е. Иневаткина).
18. Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. о. Саранск 23 сентября 2021 г., распоряжение по ФПД № 343 от 21.09.2021 г. (И. В. Абрамова).
19. Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 43» г. о. Саранска 11 мая 2022 г., распоряжение № 490 от 05.05.2022 г. (М. В. Алаева, С. А. Карюхина, С. А. Михалкина, Д. В. Жуина, Н. Ф. Сухарева).
20. Профориентационное мероприятие «Профессиональная навигация» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. о. Саранска 12 мая

2022 г., распоряжение № 491 от 05.05.2022 г. (М. В. Алаева, С. А. Карюхина, С. А. Михалкина, А. Н. Яшкова, Н. Ф. Сухарева).

21. Профориентационное мероприятие «Мир интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г. о. Саранска 13 мая 2022 г., распоряжение № 492 от 05.05.2022 г. (М. В. Алаева, М. И. Каргин, С. А. Карюхина, С. А. Михалкина, Н. Ф. Сухарева).

22. Профориентационное мероприятие «Будущая профессия – моими глазами» с учащимися средних классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. о. Саранска 16 мая 2022 г., распоряжение № 494 от 05.05.2022 г. (М. В. Алаева, С. А. Карюхина, С. А. Михалкина, Е. В. Самосадова, Н. Ф. Сухарева).

23. Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранска 17 мая 2022 г., распоряжение № 497 от 16.05.2022 г. (А. Н. Яшкова, М. В. Алаева, С. А. Карюхина, С. А. Михалкина, Н. Ф. Сухарева).

24. Профориентационное мероприятие «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранска 18 мая 2022 г., распоряжение № 497 от 16.05.2022 г. (А. Н. Яшкова, М. В. Алаева, С. А. Карюхина, С. А. Михалкина, Н. Ф. Сухарева).

25. Профориентационное мероприятие «Человек и профессия» с учащимися средних классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. о. Саранска 19 мая 2022 г., распоряжение № 500 от 16.05.2022 г. (М. В. Алаева, М. И. Каргин, С. А. Карюхина, С. А. Михалкина, Н. Ф. Сухарева).

26. Профориентационное мероприятие «Твоя профессия залог твоего будущего» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. о. Саранска 23 мая 2022 г., распоряжение № 501 от 16.05.2022 г. (М. В. Алаева, М. И. Каргин, С. А. Карюхина, С. А. Михалкина, Е. В. Самосадова, Н. Ф. Сухарева).

27. Профориентационное мероприятие «Мир интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. о. Саранска 24 мая 2022 г., распоряжение № 502 от 16.05.2022 г. (М. В. Алаева, М. И. Каргин, С. А. Карюхина, С. А. Михалкина, Е. В. Самосадова, Н. Ф. Сухарева).

28. Профориентационное мероприятие «Проф@компас» на базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» города Саранска 05.05.2022 г., распоряжение по ФПД № 489 от 29.04.2022 (Т. В. Савинова, Н. А. Вдовина, М. А. Кечина).

29. Профориентационное мероприятие для школьников г. о. Саранск – конкурс литературных театрализованных представлений «Сказка в моей жизни», 31.03.2022, приказ № 409 от 31.03.2022 (М. А. Кечина).

30. Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками, обучающимися по специальности «Сестринское дело» ГБОУ РМ «Саранский медицинский колледж» г.о. Саранск 16.03.2022, распоряжение по ФПД № 468 от 14.03.2022 (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева).

31. Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с выпускниками, обучающимися по специальности «Фармация» ГБОУ РМ «Саранский медицинский колледж» г.о. Саранск 18.03.2022, распоряжение по ФПД № 469 от 15.03.2022 (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева).

32. Профориентационное мероприятие «Профориентационный мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»» с выпускниками, обучающимися по специальности «Лечебное дело» ГБОУ РМ «Саранский медицинский колледж» г.о. Саранск 20.04.2022, распоряжение по ФПД № 485 от 13.04.2022 (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева).

33. Профориентационное мероприятие «Профориентационный мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»» с учащимися 11 классов МБОУ «Ялгинская средняя

общеобразовательная школа» г.о. Саранск 26.04.2022, распоряжение по ФПД № 486 от 18.04.2022 (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева).

Мероприятия на базе образовательных организаций районов РМ:

1. Профориентационный коучинг «Social-skills» на базе МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4», 09.12.2021 г., распоряжение № 408 от 30.11.2021 г. (М. А. Кечина).

2. Профориентационный квест «Шаг в будущее» на базе МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Рузаевка, 10.12.2021 г., распоряжение № 396 от 20.11.2021 г. (Ю. В. Варданян, Н. А. Н. А. Вдовина, М. А. Кечина, Т. В. Савинова, А. Н. Яшкова).

3. Профориентационный нетворкинг «Проф@компас» на базе ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» Ичалковского района Республики Мордовия, 02.12.2021 г., распоряжение № 394 от 20.11.2021. (М. А. Кечина, С. А. Михалкина, П. В. Новиков).

4. Профориентационный нетворкинг «В поисках призвания» на базе МОУ «СОШ № 5» г. Рузаевка, 03.12.2021 г., распоряжение № 393 от 20.11.2021. (Ю. В. Варданян, М. А. Кечина, Е. В. Е. В. Царева).

5. Психологический нетворкинг «Успех в нас» на базе МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» Дубенского района Республики Мордовия, 21.09.2021 г., распоряжение № 342/3 от 21.09.2021 (М. А. Кечина).

6. Психологический нетворкинг «Успех в нас» на базе МБОУ «Поводимовская средняя общеобразовательная школа» Дубенского района Республики Мордовия, 21.09.2021 г., распоряжение № 342/2 от 21.09.2021 (М. А. Кечина).

7. Психологический нетворкинг «Успех в нас» на базе МБОУ «Дубенского средняя общеобразовательная школа» Дубенского района Республики Мордовия, 21.09.2021 г., распоряжение № 342/1 от 21.09.2021 (М. А. Кечина).

8. Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1», 07.12.2021 г., распоряжение № 427 от 01.12.2021 г. (Н. А. Вдовина, М. А. Кечина, Т. В. Савинова, Е. В. Царева).

9. Профориентационный проект «Учимся в МПГУ – живем и работаем в Мордовии» с учащимися старших классов МБОУ «Ичалковская СОШ» Ичалковского района 27 сентября 2021 г., приказ № 150-в от 27.09.2021 г. (Е. В. Самосадова).

10. Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского района, распоряжение № 370 от 15.11.2021 (М. В. Алаева, Н. Ф. Сухарева).

11. Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района, распоряжение № 371 от 15.11.2021 (М. В. Алаева, Н. Ф. Сухарева).

12. Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского района, распоряжение № 374 от 18.11.2021 (М. В. Алаева, Н. Ф. Сухарева).

13. Профориентационное мероприятие «Логопедический мастер-класс» с учащимися 11 классов в МБОУ «Сабаевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского района Республики Мордовия 26.11.21, распоряжение по ФПД № 405 от 30.11.2021 (Е. В. Барцаева, О. В. Терлецкая, Н. В. Рябова).

14. Профориентационное мероприятие «Логопедический мастер-класс» с учащимися 11 класса в МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского района Республики Мордовия 02.12.21, распоряжение по ФПД № 406 от 30.11.2021 (Е. В. Барцаева, О. В. Терлецкая, Н. В. Рябова).

15. Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии» с учащимися 11 классов МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская СОШ № 1»», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» г. Краснослободска для проведения 08.09.2021, приказ № 124-в от 07.09.2021 (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева).

16. Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов в МБОУ «Поселковская СШ № 1», «Поселковская СШ №2», «Атяшевская СШ» Атяшевского района Республики Мордовия 23.11.2021, распоряжение по ФПД № 382 от 18.11.2021 (С. В. Архипова, Н. Г. Минаева).

17. Профориентационное мероприятие «Профориентационный квест «Логопедический калейдоскоп»» с учащимися 11 классов 02.12.2021 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Рузаевка, распоряжение по ФПД № 388 от 20.11.2021 (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева).

18. Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов 03.12.2021 в МБОУ «Комсомольская СОШ № 1», МБОУ «Комсомольская СОШ № 2», МБОУ «Комсомольская СОШ № 3» Чамзинского района РМ, распоряжение по ФПД № 389 от 20.11.2021 (С. В. Архипова, Н. Г. Минаева).

19. Профориентационное мероприятие «Профориентационный квест «Логопедический калейдоскоп»» с учащимися 11 классов 06.12.2021 в МБОУ «Гимназия № 1» г. Рузаевка, распоряжение по ФПД № 390 от 20.11.2021 (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева).

20. Профориентационное онлайн-мероприятие с учащимися 11 б класса МБОУ «Лицей №1» Чамзинский район РМ «Выбор профессии – шаг в будущее» 25 ноября 2021 г., распоряжение по ФПД № 402 от 20.11.2021 (С. Е. Иневаткина).

21. Профориентационное онлайн-мероприятие с учащимися 11 класса МБОУ «Горбеевская средняя общеобразовательная школа №3» «Профессия учитель – одна из самых нужных на земле» 02 декабря 2021 г., распоряжение по ФПД № 420 от 01.12.2021 (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова).

22. Профориентационное мероприятие с учащимися 11 а класса «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Лицей № 1» Чамзинский район РМ 06 декабря 2021 г., распоряжение по ФПД № 432 от 01.12.2021 (С. Е. Иневаткина).

23. Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессии» на базе «Кадошкинской СОШ», «Адашевской СОШ», «Латышовской СОШ» Кадошкинского района, распоряжение ФПД № 426 от 01.12.2021 (Е. В. Золоткова).

24. Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» с учащимися 11 классов 03.12.2021 в МБОУ «Большеигнатовская СОШ», распоряжение по ФПД № 435 от 01.12.2021 (И. В. Абрамова).

25. Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов 10 декабря 2021 г. на базе МБОУ «Инсарская СОШ № 1», МБОУ «Инсарская СОШ № 2» г. Инсар Республики Мордовия, распоряжение по ФПД № 436 от 01.12.2021 (С. В. Архипова, Н. Г. Минаева).

26. Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободска Республики Мордовия 30.03.2022 г., распоряжение по ФПД № 470 от 18.03.2022 (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева).

27. Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» г. Ардатова Республики Мордовия 13.04.2022 г., распоряжение по ФПД № 484 от 11.04.2022 (О. С. Гришина, Н. Г. Минаева).

28. Профориентационное мероприятие с учащимися 10-11 классов «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МБОУ «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района 06.04.2022 г., распоряжение по ФПД № 473 от 04.04.2022 (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова).

29. Профориентационное мероприятие с учащимися 9-10 классов «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МБОУ «Левженская СОШ» Рузаевского муниципального района 11.04.2022 г., распоряжение по ФПД № 479 от 11.04.2022 (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова).

30. Профориентационное мероприятие с учащимися 9 и 11 классов «Выбор профессии – выбор будущего» на базе «Пайгармская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района 07.04.2022 г., распоряжение по ФПД № 474 от 04.04.2022 (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова).

31. Профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!»» 21.01.2022 г. на базе МБОУ «СОШ №7» г. Канаш Чувашской республики, распоряжение по ФПД № 442 от 14.01.2022 г. (С. Н. Чаткина).

32. Онлайн-мероприятие с учащимися 9 и 11 классов МБОУ «Тат-Пишленская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района» 07 апреля 2022 г., распоряжение по ФПД № 475 от 04.04.2022 (С. Е. Иневаткина).

33. Профориентационное мероприятие «Мир профессий» с учащимися МБОУ «Атьминская СОШ» Ромодановского р-на 28.05.2022, распоряжение по ФПД № 497 от 16.05.2022 (О. В. Фадеева, О. В. Кудашкина).

Мероприятия на базе образовательных организаций Приволжского федерального округа:

1. Профориентационное мероприятие «Логопедический квест» с учащимися 11 классов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Кузнецка Пензенской обл. 08.12.2021, распоряжение по ФПД № 391 от 20.11.2021 (Н. В. Рябова, О. С. Гришина, Н. Г. Минаева).

2. Профориентационное онлайн-мероприятие с учащимися 11 классов «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МАОУ «Средняя школа № 9 имени Г. Ф. Полнова» города Димитровграда Ульяновской области 26 ноября 2021 г., распоряжение по ФПД № 403 от 20.11.2021 (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова).

3. Профориентационное мероприятие с учащимися 11 класса «На пороге выбора профессии» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саров Нижегородской области 01 декабря 2021 г., распоряжение по ФПД № 417 от 01.02.2021 (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова).

4. Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов «Лабиринты профессии» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Арзамас Нижегородской области 02 декабря 2021 г., распоряжение по ФПД № 422 от 01.12.2021 (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова).

5. Профориентационное мероприятие с учащимися 10 классов «Дорога, которая ведёт к успеху» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Пензы 02 декабря 2021 г., распоряжение по ФПД № 423 от 01.12.2021 (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова).

6. Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов «Лабиринты профессии» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Арзамас Нижегородской области 03 декабря 2021 г., распоряжение по ФПД № 424 от 01.12.2021 (С. Е. Иневаткина, Е. В. Золоткова).

7. Профориентационное онлайн-мероприятие с учащимися 11 классов МАОУ «Средняя школа № 7» города Димитровграда Ульяновской области «Профессия и я» 06 декабря 2021 г., распоряжение по ФПД № 433 от 01.12.2021 (С. Е. Иневаткина).

8. Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов 13 декабря 2021 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Тархова Сергея Федоровича», МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 2» г. Нижний Ломов Пензенской области, распоряжение № 429 от 01.12.2021 (Н. В. Рябова, С. В. Архипова, Н. Г. Минаева).

9. Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов 15 декабря 2021 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 р. п. Мокшан», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А. Г. Малышкина» р. п. Мокшан Пензенской области, распоряжение № 430 от 01.12.2021 (Н. В. Рябова, С. В. Архипова, Н. Г. Минаева).

10. Профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!»» 21.01.2022 г. на базе МБОУ «СОШ №7» г. Канаш Чувашской республики, распоряжение по ФПД № 442 от 14.01.2022 г. (С. Н. Чаткина).

В отчетный период были реализованы и другие формы профориентационной работы:

1) Работа с родителями. Осуществлялось участие преподавателей факультета в родительских собраниях. В частности, были проведены родительские собрания на базе образовательных организаций г. о. Саранска (СОШ № 17 – «Образовательный комплекс «Тавла», МОУ «СОШ № 25»), районов республики Мордовия (МОУ «Лицей № 1» Чамзинского р-на; МОУ «СОШ № 12» г. Рузаевка, МОУ «Многопрофильный лицей» г. Краснослободска, Старошайговский р-он, Ковылкинский р-он, Зубово-Полянский р-он, ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» Ичалковского р-на, МОБУ «Кемлянская СОШ» Ичалковского р-на), субъектов РФ (МОУ «Сурская СОШ», с. Сурское, Ульяновской области) в которых приняли активное участие Золоткова Е. В., Бобкова О. В., Царева Е. В. и др.

2) Реализация онлайн-проекта «Психолого-педагогический класс» для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



С. М. Мумряева

Проректор по научной работе



Т. И. Шукшина

Проректор по воспитательной работе
и молодежной политике



В. Е. Дерюга