

Аннотация рабочей программы
К.М.08.04(Н) Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)

1. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки Дошкольное образование. Начальное образование

3. Форма обучения: очная

4. Цель и задачи практики:

Цель практики - закрепление опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Дошкольное образование. Начальное образование», сформировать практические исследовательские навыки будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики дошкольного или начального образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- совершенствование приемов самостоятельной работы (анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);

- овладение приемами библиографического описания в процессе составления программы опытно-экспериментальной работы;

- овладение навыками разработки программы констатирующего эксперимента и апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательной организации;

- обогащение опыта организации, планирования и выполнения экспериментального исследования, адекватного применения качественных и количественных методов, с соблюдением правил профессиональной этики;;

- формирование умений разрабатывать рабочие материалы для фиксации изучаемых явлений (протоколы, таблицы и пр.), грамотно вести фиксацию изучаемых явлений в протоколах, схемах, таблицах и пр.

4. Место практики в структуре ОПОП:

К.М.08.04(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в Комплексный модуль К.М.08 Учебно-исследовательский модуль, проводится на 5 курсе в 9 семестре.

Производственной практике (научно-исследовательская работа) предшествует изучение дисциплин К.М.08.01 Основы математической обработки информации, К.М.08.02 Основы проектной и научно-исследовательской деятельности в предметной области и пр.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы бакалаврами при изучении дисциплин и модулей К.М.06.ДВ.07.01 Проектирование программ

воспитания дошкольников и младших школьников, К.М.06.ДВ.07.02Проектирование учебно-методических материалов в начальной школе, К.М.06.ДВ.08.01 Воспитание дошкольников и младших школьников в поликультурной образовательной среде, К.М.06.ДВ.08.02 Духовно-нравственного развитие и воспитание дошкольников и младших школьников, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы и т. д.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовиться обучающийся, определены учебным планом.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ПК-11.Способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции
ПК-11. Способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ИПК 1.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании
	ИПК 11.2. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации.
	ИПК 11.3. Владеет: приемами организации работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения исследовательских задач на констатирующем этапе эксперимента.

6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (4 ч.)	Установочная конференция на факультете педагогического и художественного образования МГПИ Вводный инструктаж по технике	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики

		безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
2.	Ознакомительный этап (20 ч.)	Изучение современных достижений педагогической теории и практики по теме исследование, составление программы научно-исследовательской работы на 2 недели, определение контрольной и экспериментальной группы для проведения констатирующего этапа эксперимента	Программа научно-исследовательской работы
3.	Основной этап (80 ч.)	сбор и анализ эмпирического материала по исследуемой проблеме в соответствии с программой констатирующего этапа эксперимента	Таблицы с зафиксированными результатами ответов участников констатирующего этапа эксперимента, фотоотчеты, рисунки детей и пр.
		обработка результатов диагностической работы и оформление протоколов диагностического исследования	Сводные протоколы по каждой проведенной диагностике в рамках констатирующего этапа эксперимента
		Выполнение вариативных заданий по представлению результатов проведенной научно-исследовательской работы в открытой печати, на секционных заседаниях различного уровня конференций и семинаров и пр.)	Подтверждающие материалы
4.	Аналитический этап (4 ч.)	Анализ собственной деятельности Подготовка отчета о результатах научно-исследовательской работы в период практики	Отчет о прохождении практики

7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), продолжительность 2 недели в 9 семестре.

8. Разработчики: Н. В. Кондрашова, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования. Лебедева Е. И., МОУ «Гимназия «20» г.о. Саранск, учитель начальных классов.