

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
**«Профессиональная коммуникативная компетентность
преподавателя вуза»**

Цель: научить слушателей свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в их непосредственной профессиональной деятельности, сформировать у них навык эффективного воздействия на аудиторию в процессе коммуникации.

Категория слушателей: научно-педагогические работники высших учебных заведений.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 3 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции и	Выезд ные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1	Государственная политика в образовательной сфере	14	8		6	
1.1	Стратегии повышения качества подготовки преподавателя	6	4		2	Собеседование
1.2	Требования Концепции государственной политики в области качества высшего образования к качеству работы преподавателя	4	2		2	Собеседование
1.3	Использование зарубежного опыта в работе по совершенствованию системы	4	2		2	Собеседование

	высшего образования в России					
2	Специфика профессионально-педагогической коммуникации	16	10		6	
2.1	Русское красноречие: история и современность	6	4		2	Входной контроль: проведение диагностики сформированности и коммуникативно-риторических умений
2.2	Основные положения теории коммуникации. Уровни и виды коммуникации	2	2			Текущий контроль: Индивидуаль-ные сообщения (доклад, реферат)
2.3	Психолингвистические аспекты профессионального общения	4	2		2	Текущий контроль: Индивидуаль-ные сообщения (доклад, реферат)
2.4	Профессиональная коммуникация в высшей школе	4	2		2	Текущий контроль: Анализ видеозаписи устного публичного выступления
3	Содержание и структура коммуникативной компетенции преподавателя высшего учебного заведения	18	12		6	
3.1	Коммуникативная компетенция – основа профессиональной деятельности преподавателя современного вуза России	2	2			Текущий контроль: Анализ видеозаписи устного публичного выступления
3.2	Психолого-педагогические аспекты взаимодействия преподавателя и студента	4	2		2	Текущий контроль: Анализ видеозаписи устного публичного выступления
3.3	Коммуникативные качества	6	4		2	Текущий

	речи педагога					контроль: Представление результатов анализа видеозаписи устного публичного выступления
3.4	Культура речи как обязательный компонент коммуникативной компетенции научно- педагогического работника	2	2			Текущий контроль: Представление результатов анализа видеозаписи устного публичного выступления
3.5	Невербальная коммуникация и этикет в профессиональной сфере	4	2		2	Текущий контроль: Представление результатов анализа видеозаписи устного публичного выступления
4	Лингвистические и экстралингвистические особенности академического и научно- педагогического подстиля научного стиля современного русского литературного языка	24	10		14	
4.1	Функциональные разновидности речи педагога	4	2		2	Текущий контроль: Разработка речевой ситуации педагогического общения с использованием форм, изученных в курсе
4.2	Истоки русского литературного языка и проблемы языковой нормы	2	2			Текущий контроль: Разработка речевой ситуации педагогического общения с использованием форм, изученных в курсе

4.3	Нормативность и динамика в современной речевой ситуации	6	2		4	Текущий контроль: Создание слушателями самостоятельных разработок фрагментов занятий с учетом риторических требований
4.4	Актуальные аспекты теории и практики научной дискуссии	6	2		4	Текущий контроль: Создание слушателями самостоятельных разработок фрагментов занятий с учетом риторических требований
4.5	Элементы лекторского мастерства: техника речи	6	2		4	Текущий контроль: Создание слушателями самостоятельных разработок фрагментов занятий с учетом риторических требований
	Итоговый контроль					Защита выпускной квалификационной работы
	Итого	72	40		32	