



# МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС

# «ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МОРДОВСКОМ КРАЕ»

## ПУТЕВОДИТЕЛЬ





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**Зеткина И. А., Пыков С. А.**

**МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС**

**«ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В МОРДОВСКОМ КРАЕ»**

**ПУТЕВОДИТЕЛЬ**

**Саранск 2013**

**УДК 069 (470.345)**  
**ББК 78.1 (2р – 6 МО)**  
**З – 587**

Издание осуществляется в рамках программы развития деятельности студенческих объединений  
МордГПИ «В единстве наша сила и успех»

**Зеткина И. А , Пыков С. А. Музейный комплекс «История образования в мордовском крае»:**  
Путеводитель / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 24с.

**УДК 069 (470.345)**  
**ББК 78.1 (2р – 6 МО)**  
**З – 587**

Массово-политическое издание

**ЗЕТКИНА Ирина Александровна**  
**ПЫКОВ Сергей Александрович**

**Музейный комплекс «История образования в мордовском крае»**

Путеводитель

Подписано в печать 03.10.2013 г. Формат 60x84 1/16. Печать лазерная.  
Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л. 1,5. Тираж 100 экз. Заказ № 116.

---

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт  
имени М. Е. Евсевьева»  
Редакционно-издательский центр  
430007, г. Саранск, ул. Студенческая, 11 а  
Тел.: (8342) 33-93-06

© ФГБОУ ВПО «Мордовский  
государственный педагогический  
институт имени М. Е. Евсевьева»  
© Зеткина И.А., Пыков С. А.

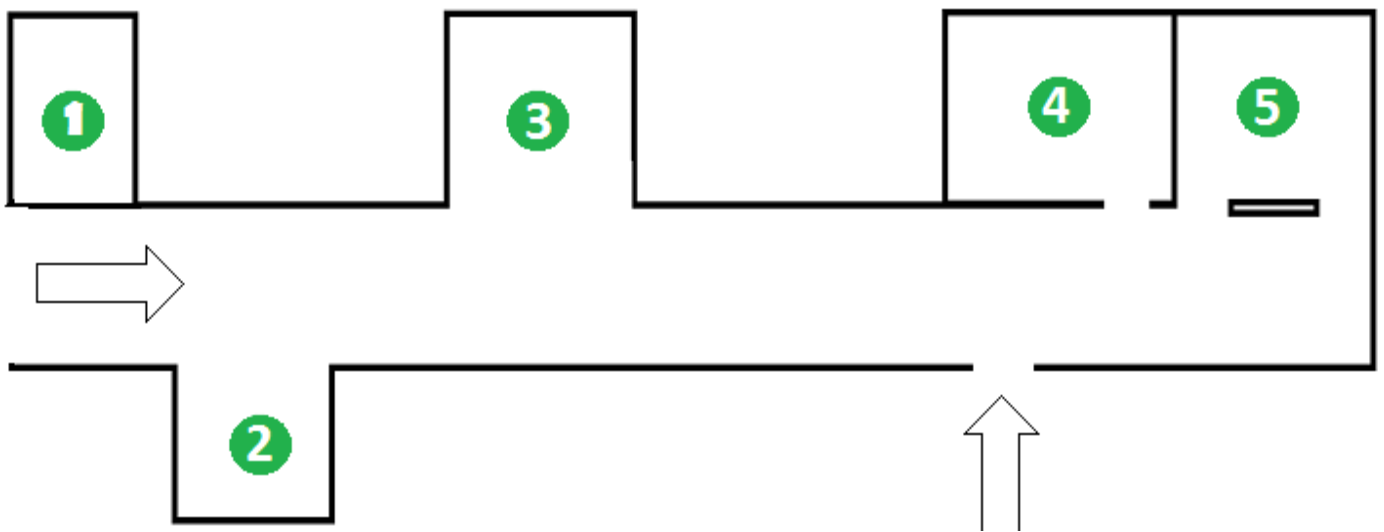
## Оглавление

Схема музейного комплекса.....	3
Введение .....	4
Музей археологии и этнографии .....	5
Музей истории образования и просвещения в мордовском крае.....	9
Мемориальный музей М.Е. Евсевьева.....	17
Музей истории мордовского государственного педагогического института.....	21

## Схема

### музейного комплекса «История образования в мордовском крае»

1. Музей археологии и этнографии
2. – 3. Музей истории образования и просвещения в мордовском крае
2. Зал «История культуры и образования. XVI – начало XX века».
3. Зал «История культуры и образования. XX век».
4. Мемориальный музей М. Е. Евсевьева
5. Музей истории Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.



Адрес: РМ. г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13. «Б»

Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева,  
факультет истории и права.

## Введение

История культуры, образования и педагогической мысли мордовского края неотделима от истории России, истории Поволжья. Это важная и в то же время относительно самостоятельная часть российской истории культуры, позволяющая в широком историко-культурном цивилизационном контексте показать регионально-национальные проблемы культуры и образования.

Музейный комплекс «История образования в мордовском крае», его фонды и экспозиции позволяют целостно представить динамику историко-культурных процессов на территории края. Деятельность музеев комплекса, наряду с традиционными задачами экспонирования и научной обработки материалов, включает историко-патриотическую и нравственно-воспитательную работу, стимулирование научных исследований студентов, подготовку специалистов школьных музеев.

Музейный комплекс объединяет многообразные типы музейных объектов, относящихся к различным культурным и историческим периодам, через включение их в общую музейную композицию на основе единой идейно-экспозиционной концепции: воссоздание культурных достижений мордовского края через демонстрацию истории достижений народов, его населяющих, в области культуры, образования и воспитания. В состав музейного комплекса входит музей археологии и этнологии, музей истории Мордовского государственного педагогического института, экспозиции музея истории образования и просвещения в мордовском крае.

Музейный комплекс представляет открытое экспозиционное пространство встроенное в рекреационную и учебную жизнь педагогического института. Экспозиционный и фондовый материал собирался и обрабатывался студентами факультета истории и права в рамках работы научно-исследовательских лабораторий факультета.



## Музей археологии и этнографии

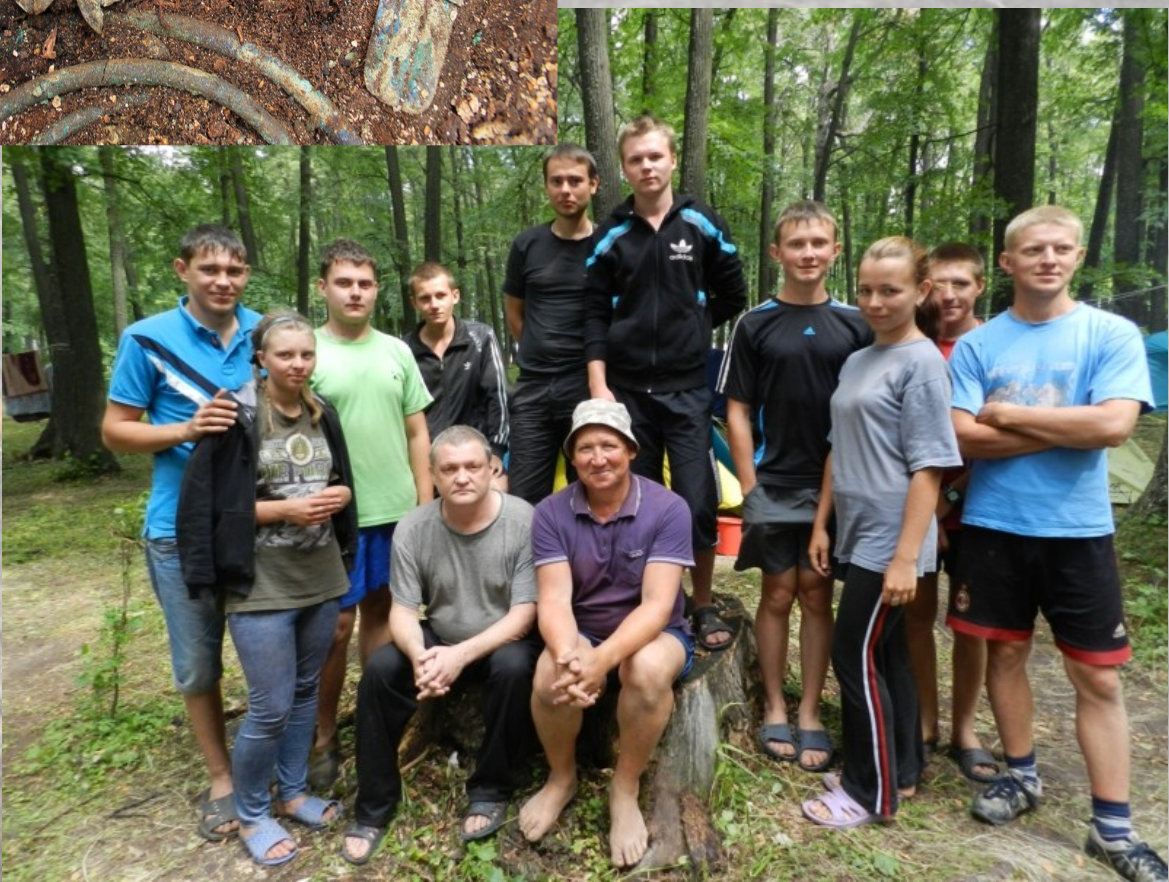
В экспозициях музея археологии и этнографии представлены материалы, характеризующие историю мордовского края с VI – III тысячелетия до нашей эры.

В музее представлена богатая коллекция керамики, каменных, кремниевых и железных орудий, украшений из кости, серебра и бронзы. Особым вниманием посетителей пользуются реконструкции древних финноугорских захоронений.





Этнографическая часть экспозиции комплексно представляет повседневный быт крестьянской семьи XIX в, традиции и костюмы народов мордовского края (мордвы-мокши и эрзи, татар, русских). С позиций тематики музейного комплекса этнографическая коллекция музея используется как источник научных исследований в области народной педагогики.







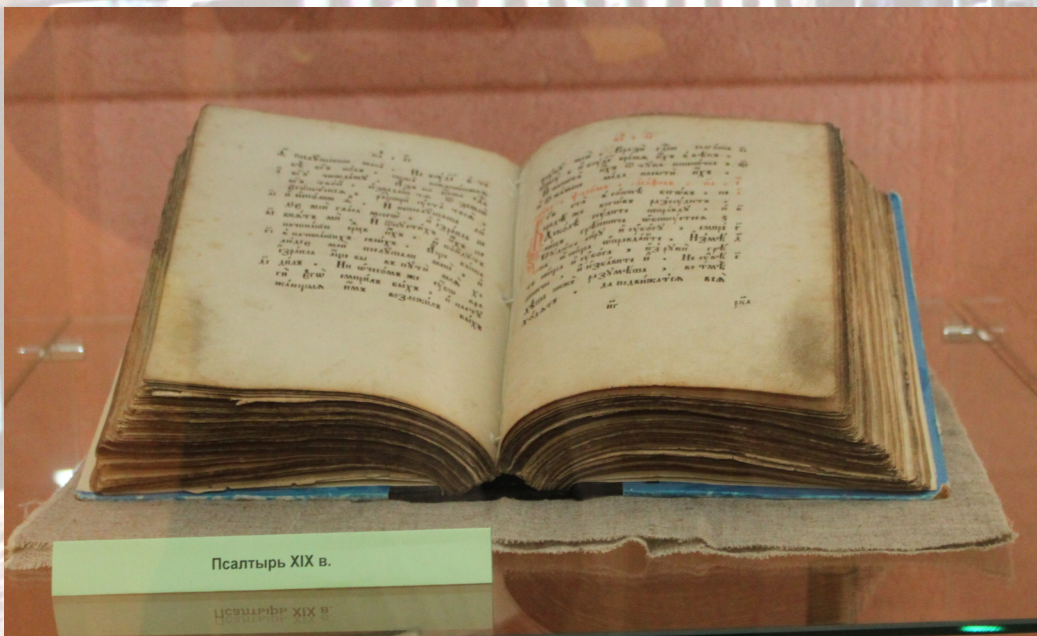
## Музей истории образования и просвещения в мордовском крае

Музей истории образования и просвещения в мордовском крае состоит из основных и сменных экспозиций. Первая экспозиция представлена в зале «История образования XVI – начала XX века», вторая – в зале «История образования XX века».

В экспозиции первого зала представлено образование в период своего становления и развития. Становление школьного образования в Мордовском крае связано с проникновением в регион православия и началом крещения мордвы и других народов края. Координационным центром миссионерской деятельности в крае стала Казанская епархия, учрежденная в 1555 году.

В конце XVI – начале XVII века при Свяжском, Саровском, Чебоксарском, казанских Спасо-Преображенском и Зилантовом монастырях создавались монастырские школы для школьного обучения и христианского просвещения «детей-инородцев», в том числе мордвы. Образование татарского населения было связано с исламскими традициями Волжской Булгарии и Казанского ханства, где возникли первые мектебы и медресе. В 1731 году специально для крещения народов Среднего Поволжья в Казани была создана «Новокрещенская контора», которая функционировала до 1764 года. С 1733 года при ней были учреждены новокрещенские школы: Елабужская, Царевококшайская, Свяжская, Нижегородская, Казанская. В 1764

году открылась единая Казанская новокрещенская школа, просуществовавшая до 1800 года. Эти школы были призваны распространять православную веру среди нерусских народов и готовить проповедников христианства.



Псалтырь XIX в.

псалтырь XIX в.

В конце XVII века на территории мордовского края появились ремесленные школы, в которых обучались грамоте, письму, псалтири и церковному пению дети богатых горожан. Ремесленное обучение для выходцев из мещанских и купеческих семей проходило в частных мастерских. С середины XVII века в Нижегородскую духовную семинарию в числе других (по 3 человека ежегодно) принимались дети мордвы.



В начале XVIII века многие русские деятели выступали с проектами просвещения нерусских народов «книжным учением». Так, И. Т. Посошков настаивал на необходимости открывать школы в инородческих местностях, В. Н. Татищев представил проект изучения языков Российской империи.

Первыми духовными учебными заведениями мордовского края стали семинарии в Саранске и Алатыре (1778 – 1803 годы). В 1808 – 1818 годах при Петропавловском монастыре в Саранске действовало духовное училище – так называемая «русская школа» для детей духовенства. В 1787 году положено начало государственному светскому образованию: в Саранске открылось малое народное училище, работавшее по Уставу 1786 года. В дворянских имениях создавались домашние и вотчинные школы, нередко для детей крепостных. Одной из них была «Школа для малолетних» в имении графа П. А. Румянцева-Задунайского в селе Чеберчино.

В 30-40-е годы XIX века на территории края начали открываться удельные (приказные) училища для религиозно-нравственного воспитания детей удельных крестьян (с. Лобаски, Шугурово; Атяшево и др.), волостные училища для обучения детей казенных крестьян писарскому делу (Ардатов, Козловка, и др.). Одногодичные приходские училища по Уставу 1828 года были созданы в Селищах (1834 год), Адашеве (1836 год),



Шишкееве (1839 год) и др. Началось развитие различных типов частного образования. Возникли частные школы живописи А. В. Ступина в Арзамасе и К. А. Макарова в Саранске и домашние школы грамотности (С. Пятина). В губернских городах края возникли первые гимназии (Казань, Пенза, Н. Новгород, Симбирск), дворянские институты и пансионы, в которых обучались дети мелкопоместных дворян.

Во второй половине XIX века началось становление сети государственных начальных учебных заведений. Только в Пензенской губернии в 1853 году насчитывалось более 80 школ, среди которых преобладали приходские училища. Всего в 7 губерниях Поволжья действовало 80 мордовских училищ. В школах, подведомственных Синоду, обучалось 18248 детей мордвы. Однако количество учащихся начальных школ явно не соответствовало возрастающей потребности в грамотных людях.

Во второй половине XIX – начале XX века развитие образования в крае стало более интенсивным. Этому содействовали русские педагоги и общественные деятели: И. Н. Ульянов, В. Х. Хохряков, И. В. Ишерский, А. Э. Стрижижовский, В. Н. Назарьев и др. Важнейшую роль в народном просвещении играла общественная инициатива. Наиболее ярким примером такой инициативы стала подвижническая деятельность В. С. Серовой в селах Судосево, Косогорах и волостном центре Большие Березники.

Наряду с министерскими, земскими и церковноприходскими училищами возникли двухклассные училища повышенного типа (Б. Сыреси, Троицк) и городские четырехгодичные училища (Саранск, Краснослободск, Темников). В 1894 году на территории современной Мордовии насчитывалась 391 начальная школа. В конце XIX века было положено начало открытию низших профессиональных учебных заведений –



Сабур-Мачкасское ремесленное училище, Б. Березниковская учебно-показательная мастерская, Темниковская кружевная школа, Саранская ремесленная школа, ремесленные отделения, классы ручного труда и рукоделия при сельских и городских училищах, в том числе и женских. При начальных народных училищах стали открываться вечерние и воскресные повторительные курсы для взрослых (Сиал. Пятина, Шишкеево, Кочелаево и др.).

В начале XX века число учебных заведений значительно выросло – только на территории современной Мордовии в 1914/1915 уч.г. действовало 786 учебных заведений (58 тысяч учащихся). Увеличилось число учебных заведений повышенного типа: 16 гимназий и прогимназий, реальных училищ, учительских семинарий и др. (3,6 тысяч учащихся). В сельских начальных училищах обучалось 49,9 тысяч учащихся. В 1913 году в Кадоме и Темникове были открыты первые детские сады.



В мордовском крае происходило расширение различных форм подготовки учителей. Она велась в Порецкой, Саранской, Инсарской, Вольской учительских семинариях, второклассных учительских школах для подготовки учителей приходских школ грамоты (Сивинь, Исса, Ст. Михайловка и др.), педагогических классах при женских гимназиях, епархиальных женских училищах. Учителей, знающих мордовские языки, готовили в Казанской инородческой учительской семинарии, Симбирской чувашской учительской школе, Пензенской учительской семинарии. Для повышения квалификации учителей проводились учительские съезды по инициативе и под руководством И. Н. Ульянова, И. М. Петяева, И. В. Ишерского, В. Х. Хохрякова и др., а также летние педагогические курсы. Открыт ряд учительских библиотек (Инсар, Саранск, Краснослободск, Наровчат).

К 1917 году в крае действовало около 800 учебных заведений, в том числе 11 гимназий, 10 прогимназий, высших начальных училищ; более 30 ремесленных и сельхозшкол с общим охватом 60 тысяч учащихся. Научно-образовательным центром Поволжского края был Казанский университет.

Второй экспозиционный зал посвящен развитию культуры и образования в мордовском крае в XX веке. С установлением советской власти на территории Мордовии

произошли коренные изменения в области образования, свойственные системе образования всей России: создание единой трудовой школы, работа по ликвидации неграмотности взрослого населения, развитие национальной школы и др.

К 1920-м годам проблема подготовки национальных педагогических кадров была одной из основных в области образования. Для ее решения открывались Центральные



М.Е.Евсеев среди слушателей учительских курсов. 20-е гг. XX в.

курсы повышения квалификации мордовских учителей в Москве, сеть курсов в губернских и уездных городах, открылись педагогические техникумы в Ардатове, Инсаре, Краснослободске, Лукоянове, Саранске, Мачкасах и М.Толкае (для подготовки учителей мордовских школ), Лямбуре (для подготовки татарских учителей). Мордовские отделения открываются в ряде университетов Поволжья. В 1928 году был открыт Мордовский рабфак.





К моменту образования Мордовской автономии (1930 год) число начальных школ и школ повышенного типа по сравнению с дореволюционным периодом почти удвоилось и резко увеличилось количество обучающихся в них детей: насчитывалось 943 школы первой ступени, в том

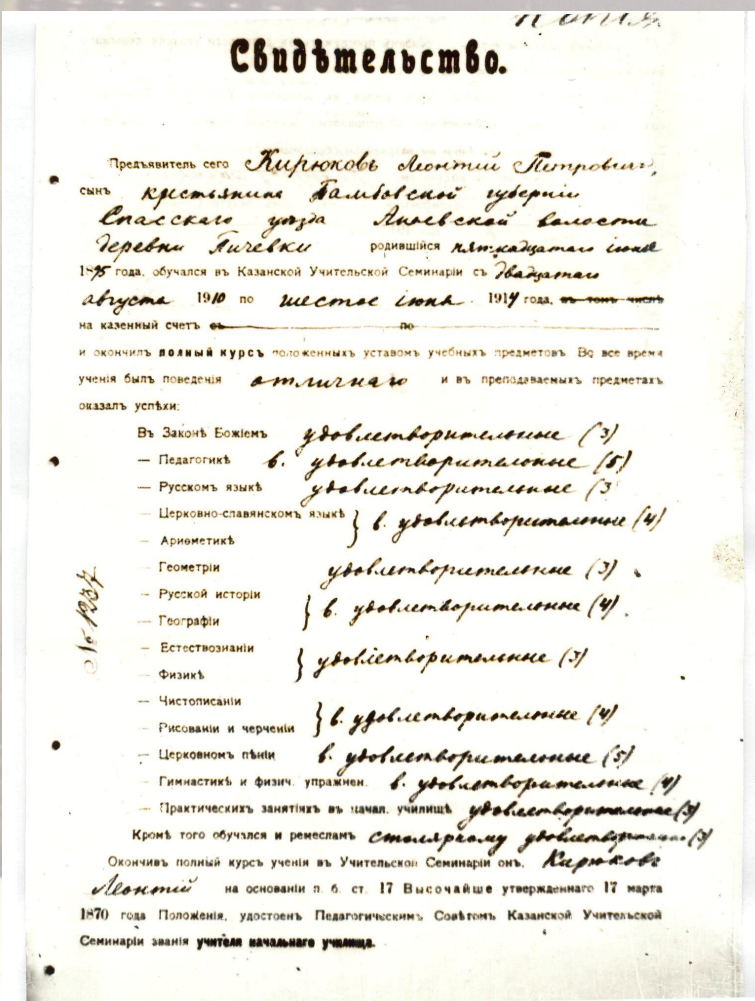


М.Е. Евсевьев с группой национальной интеллигенции. 20-е гг. XX в.

числе для детей 8 – 11 лет; 12 школ крестьянской молодежи; 8 школ-семилеток; 7 школ второй ступени. Аккумуляцией и распространением передового педагогического опыта с 1918 года занимались Кемлянская опытно-показательная школа 2-й ступени и опытно-показательная школа-коммуна № 4 в г. Саранске. Особое внимание уделялось росту мордовских школ, их методическому оснащению. Лучшие предста-

вители национальной интеллигенции трудились над развитием письменности, литературного языка мокши и эрзи, разработкой учебной литературы. К 1930-е годы было создано более 150 наименований учебных книг на мордовских языках.

В 1930-е годы продолжается рост школьной сети на территории МАССР. Управление образованием с 1934 г. находилось в компетенции Наркомпроса МАССР. В том же году официально было декларировано достижение всеобщего начального обучения, стала реализовываться программа перехода к всеобщему семилетнему (неполному среднему) образованию. К началу Великой Отечественной войны в республике работало более 900 начальных школ, 296 семилетних и 114 средних школ. В 12 образцовых школах апробиро-



вался передовой педагогической опыт (Ардатовская, Дубенская, Ичалковская, Кочкуровская, Саранская № 4, Темниковская, Чамзинская и др.). В этот период сложилась система дошкольных общеобразовательных учреждений (для детей от 2 месяцев).



В 1940-е годы сложилась сеть специальных и профессиональных учебных заведений: 18 техникумов, железнодорожное училище в Рузаевке, ремесленные училища в Ардатове, Саранске и Темникове, 3 школы фабрично-заводского обучения.

Для подготовки педагогических кадров в Саранске в 1931 году был открыт Мордовский

государственный агропедагогический институт (с 1932 г. – Мордовский государственный педагогический институт); в 1934 г. – Саранский и в 1938 году – Темниковский учительские институты; 4 педагогических техникумов (с 1937 г. – педагогические училища), развернуто заочное обучение учителей и др. В 1934 году начал работать Мордовский республиканский институт повышения квалификации работников образования.

В 1940-е гг. произошло расширение сети общеобразовательных школ и других учебных заведений в связи с тем, что в республику прибыли эвакуированные дети. Из-за специфики трудовой подготовки детей в условиях военного времени с 1943 г. было введено раздельное обучение для девочек и мальчиков. В седьмых-десятых классах вводилась агротехническая учеба, рассчитанная на подготовку работников массовых профессий. Рабочие специальности давали Рузаевское железнодорожное училище, ремесленные училища в Саранске и Сарове, 4 школы ФЗО. Для эвакуированных детей и детей-сирот создавались детские дома, количество которых в республике увеличилось с 6 до 32. В них нашли кров более 8 тысяч воспитанников.

В 1944 году наряду с традиционными детскими садами открываются 2 санаторных детских сада и 2 санаторных группы в детских садах г. Саранска.



В послевоенные годы перед народным образованием встали следующие задачи: осуществление всеобщего обязательного семилетнего образования, вовлечение детей школьного возраста в школу, восстановление и расширение сети учреждений общего образования, укрепление их материально-технической базы, подготовка учительских кадров. К концу 1950-х г. 1400 общеобразовательных школ, 85 ШРМ и ШСМ (5 тыс. учащихся). В Саранске создана первая в республике школа-интернат. В 1957 г. был открыт Мордовский государственный университет.

В 1960-е – 80-е годы развернулась активная работа по строительству школ, вузов и научных учреждений. В 1962 г. завершен переход к обязательному восьмилетнему образованию. В республике открываются 27 художественных и музыкальных школ. В 1962 г. был вновь открыт Мордовский государственный педагогический институт. В 1976 г. создан Саранский кооперативный институт. К 1980 году в республике работало 1010 школ, 40 профессионально-технических училищ.



В период 1980 – 1990-х годов в республике сложилась система непрерывного образования, в программу обучения был введен национально-региональный компонент образования, начался процесс дифференциации образования (появляются школы-комплексы, лицеи, гимназии, профильные классы), активно развивалась национальная школа (к 2000 г. работала 281 национальная школа). К 2000/01 уч./г. в республике работало 772 общеобразовательных школы (при этом наметилась тенденция к сокращению сельских школ), 15 учреждений интернатного типа и 4 детских дома. Изменившиеся экономические отношения сказались на системе начального и среднего профессионального образования. К 2000 году в Мордовии работали 5 техникумов, 7 училищ, 9 колледжей.

Таким образом, школа и образование в Мордовском крае развивались в общем контексте образования России в целом. В своей истории они прошли этапы характерные для истории педагогики страны. В то же время именно в рамках школы и образование происходило сохранение и развитие национальной культуры народов Мордовии.

## Мемориальный музей Макара Евсевьевича Евсевьева

Старейшим среди музейных собраний является музей, созданный профессором Е. Г. Осовским в 1983 году.

Мемориальный музей был посвящен национальному просветителю народов Поволжья М. Е. Евсевьеву, имя которого с 1972 года носит Мордовский государственный институт.

Макар Евсевьевич Евсевьев (1864 – 1931 гг.) - ученый-энциклопедист, педагог-просветитель. С именем Евсевьева связан качественно новый этап в развитии мордовской письменности, национального языкознания, фольклористики, этнографии. Он был автором первого современного букваря для мордвы-эрзи. Создал энциклопедию жизни мордовского народа из собраний образцов народной словестности, описания обрядов, собрания этнографических коллекций.

К заслугам М. Е. Евсевьева относится разработка основ преподавания в национальной школе мордвы-мокши и мордвы-эрзи, создание комплекса учебной литературы, подготовка кадров национальной, в том числе педагогической интеллигенции.

В мемориальном музее представлены документы и материалы, характеризующие жизнь и научно-педагогическую деятельность просветителя, библиотека его учебной литературы, труды учеников и последователей.

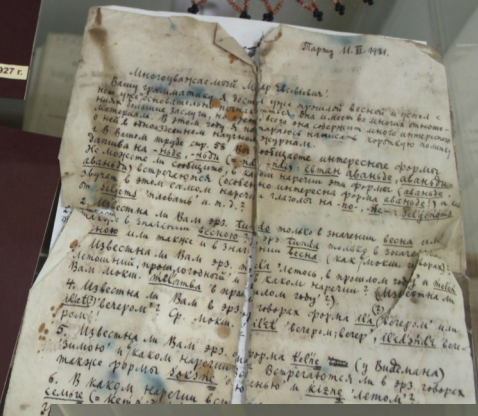
Отдельная экспозиция посвящена учителю М. Е. Евсевьева Авксентию Филипповичу Юртову (1854 – 1916 гг.)

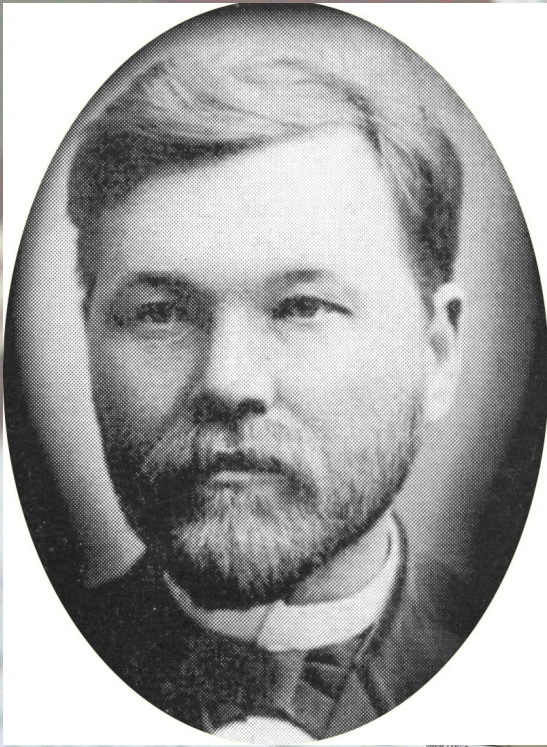


М. Е. Евсевьев  
Художник Е. Ноздрин



Н.И. Ильминский





1865-1910)  
историк, фольклорист,  
профессор университета. В  
первые экспедиции в  
и губернии России  
Секторской, Талов-  
ой, Оренбургской,  
и фронтира "  
к наиболее  
"Туркские  
", "Морав-

Экспедиционный дневник М. Е. Евсевьева. 1885 г.



Пролетарии всех стран, соединитесь!

ПЕРВАЯ СЕЛЬХОЗПРОМ

# ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

Главный Выставочный Комитет присуждает  
Ученому мордвину **М. Е. Евсевьеву** в память  
**диплома 1-й степени**  
и натурпремия 1 степени

за единственное и замечательное по своей полноте собрание предметов быта мордвы, исчерпывающее всю сумму сведений по жизни, обычаям и материальной культуре мордовского населения России (ерьял, майши и терьяк)



Председатель Г. В. К.  
Председатель Экспертного Комитета  
Секретарь

20 ОКТЯБРА 1923 г.  
г. Москва.

ВЫСТАВКА СССР

ОБРАЗЦЫ  
МОРДОВСКОЙ НАРОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ

Выпускъ II.

СКАЗКИ И ЗАГАДКИ

на эрзянскомъ нарѣчїи мордовскаго языка  
съ русскимъ переводомъ.

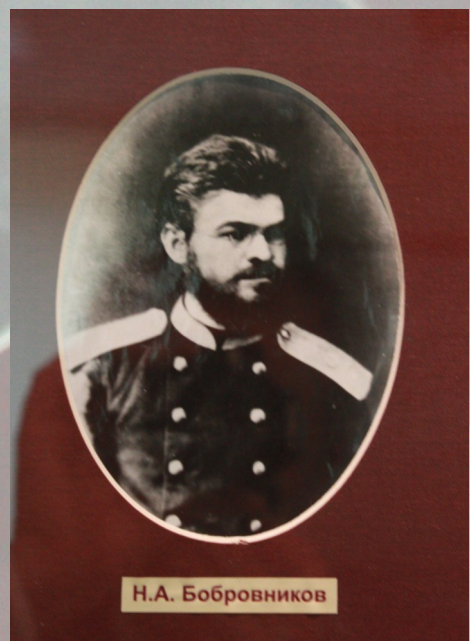
ИЗДАНИЕ  
Православнаго Миссионерскаго Общества.

КАЗАНЬ.  
ТИПОГРАФІЯ ГУБЕРНСКАГО ПРАВЛЕНІЯ.  
1885.

29  
Нортовъ  
Достодушевнаго  
Николай Ивановичъ  
Убавити мена, помалуйе, така тая  
не перданъ Вавъ потомъ съ Пре-  
двученнаго Владика Соколовъ и не  
убавило Вавъ о сестъ. После Вавъ свободъ  
въ А. касанъ утра, поспити на казанъ  
нуръ пританъ, етъ на аетомъ дже, казанъ  
не была еврау. Вавъ въ А. казанъ  
на "Вавъ" казанъ и етъ на казанъ.  
А. казанъ казанъ казанъ 18/8 г.  
В. казанъ, опора на А. казанъ. А. казанъ  
отъ казанъ казанъ казанъ казанъ  
В. казанъ В. казанъ казанъ казанъ  
В. казанъ отъ А. казанъ казанъ казанъ



А.Ф. Юртов с женой Анной Георгиевной  
и сыновьями. 1894 г.



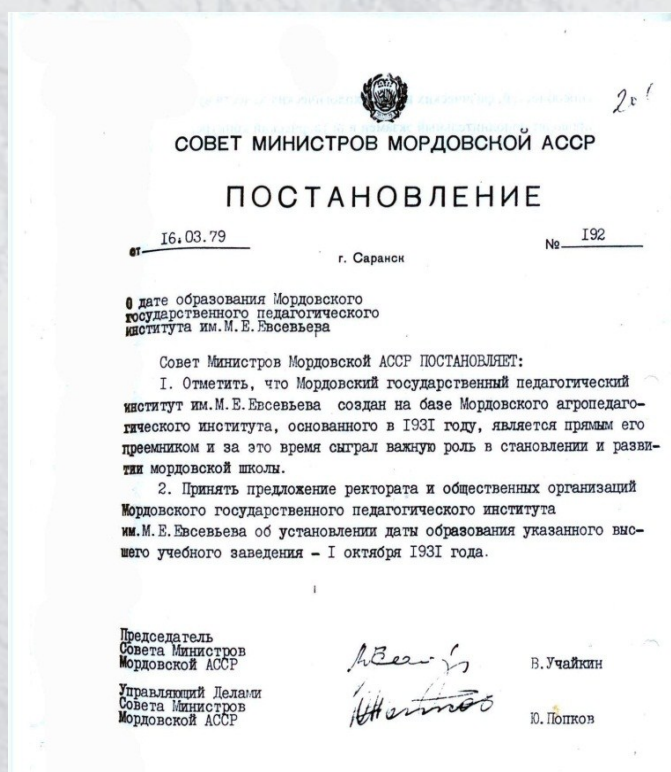
Н.А. Бобровников

# Музей истории Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева



Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева открыт в 1962 г. Институт создан на базе первого высшего учебного заведения республики – Мордовского агропедагогического института им. М. Е. Хатаевича, открытого «для пролетарско-колхозной молодежи» в 1931 г. Существовало подготовительное отделение, призванное улучшить школьные знания рабоче-крестьянских абитуриентов. Вуз давал образование в очной и заочной форме на нескольких отделениях: историко-экономическом, физико-техническом, агро-химико-биологическом, политехническом. Были созданы педолого-педагогическая, социально-экономическая, физико-техническая кафедры. Первый прием составил

226 человек, из них на дневном отделении обучалось 116, на вечернем — 42, на подготовительном — 68.



*С. Давыдов*  
15.03.79  
*М. Николаев*  
*В. Учайкин*  
15.03.79  
*Ю. Попков*





В 1932 г. вуз получил название «Мордовский государственный педагогический институт». Это было связано с упрочением педагогической специализации в подготовке национальных кадров: ликвидировался агрономический профиль обучения, при этом созданы историческое, математическое, химическое, литературы и языка, биологическое отделения. В 1933 г. при МГПИ открыт учительский институт для ускоренной подготовки кадров для

школы. В 1934 — 1935 гг. вместо отделений созданы четыре факультета: факультет языка и литературы с мокшанской, эрзянской и русской секциями, исторический, естественный, физико-математический. В 1938 году институту было присвоено имя Александра Ивановича Полежаева (МГПИ им. А. И. Полежаева).

В институте в разные годы преподавали ученые, оставившие значительный след в российской науке (М. М. Бахтин, И. Д. Воронин, А. П. Рябов, М. Г. Сафаргалиев и др.).

Педагогический институт им. А.И.Полежаева был закрыт в 1957 г. Его материальная база передана новому вузу республики – Мордовскому государственному университету. В 1960-е гг. бурно-развивающееся народное образование в стране привело к увеличению подготовки педагогических кадров. По ходатайству Правительства МАССР в 1962 г. в Мордовии вновь открывается педагогический институт. Постановление Правительства № 192 от 16.03.79 закрепило за новым вузом статус преемника первого высшего учебного заведения Мордовии – Мордовского агропедагогического института (с 1932 г. МГПИ им. А. И. Полежаева).



Создание на базе педагогического института им. А. И. Полежаева нового педагогического вуза означало качественно новый шаг в развитии высшего образования Мордовии.

В 1972 г. институту было присвоено имя просветителя народов Поволжья Макара Евсевьевича Евсевьева (МГПИ им. М. Е. Евсевьева, а с 2002 г. ГОУВПО МГПИ им. М. Е. Евсевьева).



Первоначально МГПИ им. М. Е. Евсевьева имел три факультета: историко-филологический с тремя отделениями (русского языка, литературы и истории; русского языка, литературы, родного языка и литературы; английского и немецкого и немецкого и английского языков), физико-математический факультет и факультет естествознания с тремя отделениями (биологии и химии; географии и биологии; биоло-

гии и основ сельскохозяйственного производства).

В 1960 – 90-е гг. вуз последовательно расширял перечень специальностей. К 2002 г. институтом было подготовлено 24 тысячи учителей. На десяти факультетах МГПИ (биолого-химическом,

дошкольного воспитания, иностранных языков, истории и права, коррекционной педагогики, педагогическом, физико-математическом, физической культуры, филологическом, довузовской подготовки) обучалось 5668 студентов по двадцати одной специальности. На 33 кафедрах работали 474 преподавателя, из них 47 док-



торов и 268 кандидатов наук, 22 профессора и 167 доцентов. Действовала аспирантура по 27 специальностям и докторантура (общая педагогика, история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания (математика); теория и методика профессионального образования). Работали два ученых совета по защите

докторских и кандидатских диссертаций (литература народов РФ; общая педагогика, история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания (математика)). Члены-корреспонденты РАО профессора Е. Г. Осовский и Г. И. Саранцев создали научные школы, чьи исследования охватывали фундаментальные психолого-педагогические проблемы образования и методику преподавания в высшей и общеобразовательной школе.

В состав МГПИ им. М. Е. Евсевьева вошли вычислительный центр, библиотека с читальными залами, стадионы, кабинеты, лаборатории, учебно-научно-педагогический комплекс (Зубово-Полянский педагогический колледж, Ичалковский педагогический колледж, школа-лицей № 26 (Саранск)), агробиостанция, санаторий-профилакторий, столовая, три зea. В 1980-1990-е гг. издавалась газета «Учитель».



