

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

СТО 8.5-102-2020

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
Мордовского государственного
педагогического университета
имени М.Е. Евсевьева

от «14» сентября 2020 г.
Председатель ученого совета



М. В. Антонова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ
ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ В МОРДОВСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА**

Саранск – 2020

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 2 из 17

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

2 РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ – проректор по учебной работе.

3 РАЗРАБОТЧИК – Учебно-методическое управление.

4 УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева

от « 28 » сентября 2020 г., протокол № 2

5 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН

1.	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в Мордовском государственном педагогическом институте имени М.Е. Евсевьева, утверждено на заседании ученого совета, от 31 августа 2017 г., протокол № 1.	Впервые
2.	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева, утверждено решением ученого совета от 28 сентября 2020 г., протокол № 2.	Взамен Положения от 31.08.2017 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 3 из 16

Содержание

1 Область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Термины и определения.....	5
4 Сокращения.....	5
5 Общие положения	6
6 Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ.....	8
7 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ	9
8 Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	10
9 Организация практик и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.....	11
10 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	12
Заключительные положения.....	13
Лист согласования.....	14
Лист ознакомления с Положением.....	15
Лист регистрации изменений.....	16

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 4 из 16

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (далее – Университет).

1.2 На бумажном носителе имеется один контрольный экземпляр Положения, находящийся в Учебном управлении (КЭ № 1).

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2017 г. №124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;

– Федеральных государственных образовательных стандартов;

– Устава Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева;

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 5 из 16

– других нормативно-правовых актов Российской Федерации и локальных актов Университета.

3 Термины и определения

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа – это системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации (степени) бакалавра, магистра, специалиста, аспиранта, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований;

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойки расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

4 Сокращения

В настоящем положении использованы следующие сокращения:

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 6 из 16

5 Общие положения

5.1 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.2 Университет создает специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего и/или среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования и среднего профессионального образования структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

- факультеты Университета совместно с управлением воспитательной и социокультурной деятельности проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т. ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- приемная комиссия осуществляет общий контроль за организацией приема и профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Университете;

- факультеты Университета совместно с управлением воспитательной и социокультурной деятельности, управлением информационных технологий осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, решают вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 7 из 16

– факультеты Университета совместно с учебным управлением обеспечивают обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ возможность освоения основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по индивидуальным образовательным маршрутам (в том числе по индивидуальным планам обучения);

– управление воспитательной и социокультурной деятельности обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляет организацию студенческого волонтерского движения, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

– факультеты Университета совместно с управлением воспитательной и социокультурной деятельности оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.4 В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

5.5 На официальном сайте Университета в разделе «Инклюзивное образование» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

5.6 При поступлении в Университет инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в досрочные сроки. При выборе вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

5.7 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 8 из 16

кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема в Университет.

5.8 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

5.8.1 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета.

5.8.2 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

5.8.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университет, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6 Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

6.1 В образовательную программу довузовской подготовки включены две группы дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 9 из 16

– адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

6.2 Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в Университет может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3 При организации работы с поступающими на обучение в Университет инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы профориентационной работы:

- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

6.4 При поступлении в Университет инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

6.5 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема в Университет.

7 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1 Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

7.2 Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 10 из 16

процесса, расписанием занятий, разработанными Университетом самостоятельно с учетом образовательных программ на основе ФГОС.

7.3 Содержание высшего образования и среднего профессионального образования по ОП и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОП, а для инвалидов также с учетом индивидуальной программы реабилитации.

7.4 В вариативную часть ОП включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего или среднего профессионального образования. Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Набор таких дисциплин Университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. В учебном плане предусматриваются дисциплины, направленные на поддержание здоровья и здорового образа жизни.

7.5 В целях доступности получения высшего образования и среднего профессионального образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- обеспечение доступной безбарьерной среды;
- обеспечение специализированной литературой, аудио- и видеоматериалами, источниками информации и учебно-методическими материалами в системе ИНФО-вуз (<http://home.mordgpi.ru/>) и электронной библиотеке Университета (<http://library.mordgpi.ru/>).

7.6 При получении высшего и/или среднего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7 Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателями совместно с библиотекарем с учетом различных нозологий.

8 Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 11 из 16

оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

8.2 Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т. д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8.3 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника, лаборанта, студента-волонтера) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

9 Организация практик и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

9.2 При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик Университет направляет студентов с ОВЗ и инвалидов на специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций (специализированные образовательные организации).

9.3 Мероприятия по содействию Университетом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9.4 Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 12 из 16

студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

9.5 В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин необходимо предусматривать подготовку выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

10 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ

10.1 В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

10.2 Основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ, является факультет.

Заместители деканов факультетов обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия «преподаватель - студент - инвалид» в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из волонтерского движения или несколько студентов для помощи в освоении учебного материала.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа,

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 8.5-102-2020
		стр. 13 из 16

удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется по временному пропуску, порядок выдачи которого регламентирован Положением о пропускном режиме.

10.3 Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует Управление воспитательной и социокультурной деятельности (отдел социальной работы), деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

10.4 Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает профилакторий Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

10.5 Кураторы академических групп регулярно проводят мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

10.6 Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университета устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

11 Заключительные положения

11.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения ученого совета Университета, приказом ректора при изменении действующего законодательства или в связи с производственной необходимостью.

11.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора Университета. Электронный экземпляр настоящего Положения размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

<p>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева</p>	<p>Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</p>	СТО 8.5-102-2020
		стр. 14 из 16

Лист согласования

1 РАЗРАБОТАНО учебно-методическим управлением
наименование подразделения

Исполнитель:

Начальник

учебно-методического управления


 подпись

Т. М. Рыбина

2 СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе


 подпись

С. М. Мумряева

Начальник организационно-
правового управления


 подпись

И. С. Альмяшева

