

**Информация о количестве поданных заявлений о приеме**

Форма обучения: **ЗАОЧНАЯ**

Уровень подготовки: **МАГИСТРАТУРА**

Дата: **26.08.2023 г.**

| Профиль  | Общий план приема | План приема на бюджет | По договорам об оказании платных образовательных услуг |                           |                           |
|--|-------------------|-----------------------|--|---------------------------|---------------------------|
|  |                   |                       | План приема  | Кол-во поданных заявлений | Кол-во первых приоритетов |
| Современные технологии физико-математического образования            | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 5                         | 5                         |
| Исследовательские и проектные методы в обучении химии                | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 1                         | 1                         |
| Русский язык как иностранный и методика его преподавания             | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 5                         | 4                         |
| Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 3                         | 3                         |
| Тьюторинг иноязычного проектного обучения                            | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 4                         | 3                         |
| Педагогические технологии в преподавании обществознания и права      | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 1                         | 1                         |
| Управление качеством образовательного процесса в начальной школе     | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 1                         | 1                         |
| Организация образовательного пространства современного детства       | <b>12</b>         | 9                     | 3  |                           |                           |
| Проектирование и дизайн художественно-образовательной среды          | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 2                         | 2                         |
| Психологическое сопровождение становления личности в образовании     | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 4                         | 2                         |
| Проектирование программ логопедической помощи                        | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 9                         | 9                         |
| Деятельность учителя-дефектолога в инклюзивной практике              | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 2                         | 2                         |
| Теория физической культуры и технологии физического воспитания       | <b>12</b>         | 9                     | 3  | 2                         | 1                         |
| Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки                | <b>18</b>         | 15                    | 3  | 1                         | 1                         |
| <b>Итого 2023</b>  | <b>174</b>        | <b>132</b>            | <b>42</b>  | <b>40</b>                 | <b>35</b>                 |