

ПРОТОКОЛ № 10
расширенного заседания ученого совета федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Мордовский государственный педагогический институт имени
М. Е. Евсевьева»

Место проведения заседания: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, 13 Б, аудитория 201.

Дата и время проведения заседания: 12 февраля 2019 года, 14 ч. 30 мин.

Общее число членов ученого совета – 29.

Председатель

М. В. Антонова

Ученый секретарь

Л. В. Земляченко

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

члены ученого совета – 27, приглашенные – 51.

Кворум имеется.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Научно-исследовательская и инновационная деятельность института: итоги за 2018 год и перспективы на 2019 год.

Докладчик Шукшина Татьяна Ивановна, проректор по научной работе

2. Об утверждении отчета Ефремова Евгения Николаевича, докторанта кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения 2 года обучения по научной специальности 07.00.02 – отечественная история (научный консультант – Надькин Т. Д., доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения).

3. Разное.

3.1 Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Докладчик Терешкина Ольга Владимировна, ответственный секретарь приемной комиссии

3.2 О поддержке ходатайства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» о присвоении почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» Калимуллину Айдару Минимансуровичу, доктору исторических наук, профессору, директору института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Докладчик Земляченко Людмила Викторовна, ученый секретарь ученого совета

Перед началом заседания Антонова М. В., председатель ученого совета, врио ректора, поприветствовала гостей: Москаева Ивана Михайловича, заместителя Председателя Государственного собрания Республики Мордовия, Кулебякина Сергея Геннадьевича, первого заместителя Министра промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия.

Антонова М. В., председатель ученого совета, врио ректора, поздравила Кадакина В. В. с назначением на должность президента МГПИ и включением в состав ученого совета.

В ответном слове Кадакин В. В. отметил необходимость дальнейшей слаженной работы, нацеленной на достижение высокого качества подготовки педагогических кадров и решение задач совершенствования системы образования в регионе и стране.

1. По **первому** вопросу слушали Шукшину Татьяну Ивановну, проректора по научной работе, об итогах научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза в 2018 году и ее перспективах в 2019 году.

Вопросов к докладчику не последовало.

В прениях по вопросу приняли участие:

Мартынова Е. А., доктор философских наук, заведующая кафедрой философии, которая отметила, что подведение итогов НИР – это важное событие, так как мы, во-первых, узнаем о рейтинге кафедр, что удалось выполнить, о проблемах финансирования НИР и определяем задачи на предстоящий год. В этом году НИР вуза складывалась под влиянием национальных проектов «Наука» и «Образование». В национальном проекте «Наука» обозначена задача создания не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции вузов и научных организаций. Мы теперь имеем свое Министерство науки и высшего образования, поэтому даже по формальным признакам наука занимает лидирующие позиции в процессе интеграции науки и практики, важными для вуза являются наукометрические показатели. В таких условиях проводилась НИР факультета истории и права. Так, довольно высокими являются показатели по публикациям статей в журналах ВАК и Scopus. Следует сказать, что на факультете 91% остепененности, 8 докторов наук. Мы обязаны показывать лучшие результаты, однако этого пока не происходит. Необходимо

поговорить о проблемах и причинах такой ситуации. Первая проблема – загруженность ППС различными видами деятельности. Должна быть ее дифференциация, чтобы была возможность заниматься наукой.

Вторая проблема в том, что мы не успеваем за изменениями, вносимыми в условия проведения научных конкурсов, в частности, ранее руководитель проекта должен был иметь 2 статьи в журналах Scopus, сейчас – не менее 5 таких публикаций. Кроме того в условиях некоторых конкурсов РФФИ прописаны пока невыполнимые для нас условия: наличие подтвержденных наработок школьников по заявляемой теме. Проект по программе русского языка требовал наличие площадки, нужны связи, контакты.

Важной проблемой является проблема корпоративного духа. Так, в заявках РФФИ на проведение мероприятий необходимо представить подробную программу, количество участников, планируемые итоги и результаты. Эту работу выполнить в одиночку невозможно, требуется помощь других кафедр, чтобы обеспечить быстрое и качественное заполнение заявки. Также требуется поддержка и при работе с журналом «Учебный эксперимент в образовании».

Необходимо поддерживать систему сетевого взаимодействия, которое обеспечивает выполнение показателей по финансированию НИР.

Были заданы вопросы.

Антонова М. В., председатель ученого совета: Вы так много сформулировали проблем, какие у Вас будут предложения по решению этих проблем? Вы предложили дифференциацию: ученые, которые занимаются наукой, не должны вести профориентационную работу. Однако, необходимо показать детям и родителям, что ученый – это тоже профессия, чтобы они заразились этой идеей. Наиболее активно нужно презентовать себя и свои достижения. Необходимо всем заниматься этой работой. Только выполняя все рейтинговые показатели, мы получаем возможность работать.

Мартынова Е. А.: Будем работать над решением обозначенных проблем.

Василькина Л. В., кандидат филологических наук, декан филологического факультета.

Было отмечено, что истекший год прошел под знаком активного участия факультета в инновационной и научно-исследовательской деятельности, особенно в конкурсах различных государственных программ. В течение года преподаватели всех кафедр факультета приняли активное участие в конкурсах различных государственных программ. Оформлено более 30 заявок (конкурс РФФИ – 19 заявок, 12 заявок для участия в конкурсе в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» поддержаны и реализованы 2 заявки кафедры русского языка и методики преподавания русского языка.

Проект «Пакет дистанционных услуг и опций по русскому языку для мобильного преподавателя» (субсидия из федерального бюджета 2 800 000 руб.; руководитель Е. А. Кашкарева, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка). В рамках данного проекта:

- разработано 10 дистанционных программ повышения квалификации

преподавателей русского языка и других учебных предметов, ведущих занятия на русском языке в российских и иностранных школах;

- изданы 2 электронных сборника программ дополнительного образования для повышения квалификации преподавателей;

- издано 4 электронных учебно-методических пособия;

- разработаны 4 базы оценочных средств, 3 из них получили свидетельство о государственной регистрации;

- издана электронная коллективная монография «Профессиональное поле мобильного преподавателя в контексте интеграционных образовательных процессов»;

- подготовлены к публикации 10 статей в высокорейтинговых журналах: 6 статей – в научно-методическом журнале «Гуманитарные науки и образование» (3 вышли), опубликовано 4 статьи – в международном рецензируемом научном журнале *Modern Journal of Language Teaching Methods*, индексируемом в WoS (ISI), издатель – Иран.

Второй проект, по которому выполнялись работы – Мобильные обучающие приложения (игры) «Орфографический квест» (субсидия из федерального бюджета 2 695 200 руб.; руководитель О. В. Терешкина, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка).

Разработана обучающая технология – лингвистический квест, представляющая собой 15 мобильных дидактических игр, основным признаком которых является представление языкового материала в виде интерактивной компьютерной игры-путешествия. В игровой сценарий и дизайн интерфейса включена информация о русской культуре и национальных традициях. Игры направлены на популяризацию знаний по русскому языку и образования на русском языке, а также на повышение уровня орфографической грамотности современных школьников.

Проект такого характера мы выполняли впервые. Во-первых, он был межкафедральным: преподаватели кафедры русского языка и методики преподавания русского языка разрабатывали лингвистическую составляющую игр, а программное обеспечение – преподаватели кафедры информатики и вычислительной техники, а также сотрудники Центра «Мир 3-Д». Активное участие в работе принимали студенты филологического и физико-математического факультетов.

Опыт этого года показал, что подобная совместная работа оказывается достаточно эффективной и позволяет создавать современные актуальные продукты.

Приносит свои плоды и межвузовское научное сотрудничество. Так, преподаватели факультета (Налдеева О. И., Бирюкова О. И.) стали исполнителями гранта «Организация и проведение в иностранных государствах мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, популяризацию российской науки, культуры и образования, в т. ч. посвященных памятным датам российской литературы, культуры и науки». В рамках гранта ими были прочитаны лекции по русской литературе и проведены

мероприятия научно-методического характера в Республике Кипр (сентябрь 2018 г).

К сожалению, напрямую данные проекты не учитываются федеральным мониторингом при расчете показателя научной деятельности. Тем не менее, мы прекрасно понимаем, что участие в грантовой деятельности решает массу задач: это работает на имидж вуза; средства проекта дают хорошую возможность повысить наукометрические показатели наших ученых (речь идет прежде всего о публикациях в российских и зарубежных журналах, входящих в базы WoS и Skopus), и, наконец, непосредственно влияет на повышение средней заработной платы коллектива, что в настоящее время чрезвычайно актуально.

Нельзя не сказать и о проблемах в этой области: средний возраст преподавателей филологического факультета не позволяет участвовать в грантах, где требуется участие молодых ученых; определенные трудности создает отсутствие крепких международных связей, создает сложности загруженность основной массы коллектива и т. д.

Факультет начал оформление заявки по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Лот №1: организация летних школ для детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций).

Вопросов к докладчику не последовало.

Карпушина Л. П., доктор педагогических наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, ученый секретарь Мордовского научного центра РАО, которая в выступлении представила информацию о деятельности МордНЦ РАО за 2018 год и направлениях деятельности за 2019 год.

МГПИ с каждым годом укрепляет связи с Российской академией образования. Это сотрудничество позволило создать на базе института Мордовский научный центр Российской академии образования. Проекты исследовательских коллективов Мордовского научного центра РАО получили в 2018 году грантовую поддержку Российского фонда фундаментальных исследований, а также крупных государственных и федеральных программ «Развитие образования» и «Русский язык». Эти проекты имеют не только научное, но и прикладное значение и востребованы в образовательной практике.

В ходе сотрудничества с Российской академией образования был реализован совместный план работы МордНЦ РАО по основным направлениям деятельности (организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки; организация и проведение научных мероприятий, направленных на аккумуляцию и распространение передовых научных достижений и инновационного образовательного опыта; привлечение талантливой молодежи в сферу науки и образования; научные публикации и издания). Получила поддержку тема «Проектирование и реализация модели практико-ориентированной подготовки будущего педагога». Для анонсирования 28 научно-практических мероприятий МГПИ и представления результатов научно-исследовательской деятельности ученых вуза активно использовался сайт РАО. Ученые нашего вуза активно принимали

участие в заседаниях отделений РАО, в 10 научных мероприятиях, инициированных Российской академией образования. Научно-практические мероприятия, проводимые в МГПИ, получили организационную поддержку ведущих ученых академии. Осуществлялась работа по взаимодействию с Научными центрами вузов других регионов РФ. Представители МГПИ приняли участие в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования (Семенова Н. А.), а также в выдвижении на премию Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых (Каско Ж. А.).

Результаты проведенной работы позволили вузу спроектировать свою дальнейшую деятельность и получить статус Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ по теме: «Разработка и реализация модели вуза как базового центра педагогического образования в регионе», Федеральной инновационной площадки Российской академии образования по теме: «Теоретико-методические основы создания модели вуза как базового центра педагогического образования».

Вместе с тем стоит отметить, что в организации деятельности МордНЦ РАО имеется ряд проблем: не определен механизм экспертизы результатов научной деятельности членами РАО, крайне редко ученые нашего вуза становятся участниками проектов, инициируемых РАО, слабо реализуется потенциал сетевого взаимодействия исследовательских коллективов МГПИ и ученых российских и зарубежных вузов,

Таким образом, в рамках данного решения стоит выделить приоритетные задачи совместной научно-исследовательской, образовательной, инновационной, международной деятельности РАО и Мордовского научного центра РАО.

В рамках сотрудничества РАО и МордНЦ РАО активизировать совместную деятельность с Отделением профессионального образования РАО (куратор – **С. Н. Чистякова**, доктор педагогических наук, профессор, академик, академик-секретарь отделения), **М. В. Богуславским**, доктором педагогических наук, профессором, членом-корреспондентом РАО, Председателем Научного Совета по истории образования и педагогической науке РАО, Заместителем председателя Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО; задействовать в оппонировании, индивидуальном консультировании членов РАО; привлечь научно-исследовательский коллектив факультета психологии и дефектологии, занимающийся разработкой проблемы психологического сопровождения системы образования, в качестве экспертов Федерального ресурсного центра Российской академии образования по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 года; наметить план работы с **С. А. Боргояковым**, доктором педагогических наук, ведущим аналитиком Лаборатории анализа состояния и перспектив развития образования Российской академии образования, по совместной научной деятельности коллектива филологического факультета, направленной на поддержку родных языков в образовательной, научной, общекультурной, информационной сферах, активно участвовать в научных мероприятиях, инициированных Российской академией образования.

В целях организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям необходимо *начать реализацию тем НИР*, заявленных в плане МордНЦ РАО на 2019 год, которые определены с учетом задач, заявленных в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальных проектах «Образование» и «Наука»; направлений научно-исследовательской деятельности РАО; темы вуза как Федеральной инновационной площадки Российской академии образования («Теоретико-методические основы создания модели вуза как базового центра педагогического образования»). Также необходимо определить требования и организовать разработку *технических заданий* по темам фундаментальных и прикладных НИР.

Важно активизировать работу по взаимодействию с *Научными центрами вузов* других регионов РФ, с Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы, Оренбургским государственным педагогическим университетом, Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, Чувашским государственным педагогическим университетом имени И.Я. Яковлева по реализации *Программы развития научно-исследовательской деятельности вузов-партнеров сетевого взаимодействия на 2016–2019 годы*. Необходимо внести предложения по тематике научных публикаций для формирования межвузовских авторских коллективов, активизировать публикационную активность в рамках сетевого взаимодействия.

При организации и проведении научных мероприятий, направленных на аккумуляцию и распространение передовых научных достижений и инновационного образовательного опыта МГПИ, желательно приглашать членов РАО для участия, а также обязательно использовать информационные ресурсы РАО с целью анонсирования.

Необходимо обеспечить участие представителей МГПИ в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования, а также в выдвижении на премию Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых. Большого внимания со стороны ведущих ученых вуза требует вопрос включения магистрантов и аспирантов в работу исследовательских коллективов по приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности МордНЦ РАО, повышения количества публикаций у молодых ученых, участие в грантовой деятельности.

В рамках популяризации и распространения накопленного опыта и наиболее значимых результатов научно-исследовательской, образовательной, инновационной, международной деятельности необходимо осуществлять совместные с РАО крупномасштабные публикации (коллективные монографии, каталоги, энциклопедии позитивных практик в решении исследуемых проблем, банки научно-методических материалов, инновационных технологий, предметных методик, программы повышения квалификации). С целью достижения вузом наукометрических показателей необходимо обеспечить

формирование в структурных подразделениях базы данных о публикациях профессорско-преподавательского состава в журналах, входящих в системы Web of Science, Scopus, РИНЦ и провести обмен базами публикаций с коллегами других вузов.

Для продвижения и коммерциализации консультативных и консалтинговых услуг МордНЦ РАО определить механизмы реализации данной деятельности.

Вопросов к докладчику не последовало.

Белоглазова Е. В., директор библиотеки. Было отмечено, что в 2018 году велась работа по следующим направлениям, содействующим развитию научного потенциала вуза:

1) работа по отбору и систематизации научной базы преподавателей института (продолжается пополнение электронного каталога; библиотекой издаются библиографические указатели преподавателей «С. Н. Степин», «М. И. Савостькина», «С. Н. Маскаева»; вышли 2 очередные части указателя «Актуальные проблемы высшей школы» и многие другие);

2) позиционирование научных результатов (организация выставок научных трудов преподавателей при проведении различных конференций, выставки, посвященные трудам отдельных ученых (в том числе и виртуальных). За 2018 г. с целью знакомства широкого круга читателей с научно-исследовательской деятельностью наших преподавателей было организовано 16 (2017 – 20) выставок. Популярностью стали пользоваться виртуальные выставки литературы, представленные на сайте института;

3) ведется массовая работа с читателями, в частности, проведены:

– лекции-обзоры, лекции-презентации, лекции-викторины и т.п. (77 за 2018 г.);

– обучающие семинары для ППС института (10 за 2018 г.);

– тематические викторины (реальные и виртуальные; 25 за 2018 г.);

– Дни информации на факультетах (факультет иностранных языков, факультет среднего профессионального образования, филологический факультет);

– выпущена библиографическая продукция (указатели, бюллетени, рекомендательные списки; 111 за 2018 г.);

4) формирование информационно-ресурсной научной базы.

Фонд библиотеки за 2018 пополнился на 111 480 экз., из них, за счет ЭБС на 102 401 наименование, на физических носителях на 7 742 экз., всего на сумму 4 260 202 рубля, затраченные средства 3 932 576 рублей (715 625 – внебюджет), на периодические издания – 621 586 рублей.

Получено 567 экз. (в 2017 – 998 экз.) разработок преподавателей института на сумму 136 829 руб., изданных за счет собственных средств преподавателей и выигранных грантов (монографии, сборники материалов конференций, учебные пособия, курсы лекций, программы дисциплин, практикумы и другие учебно-методические материалы).

В 2018 году в библиотеку поступило 55 электронных ресурсов, из них 44 электронные издания, 11 баз данных.

В отчетном году пополнялась электронная библиотека МГПИ полнотекстовыми электронными версиями печатных изданий. В 2018 году сотрудниками библиотеки загружено всего 1 334 наименования издания. Основная масса – это полнотекстовые версии выпускных квалификационных работ (1 288 наименований), трудов преподавателей – 44 наименования (25 в 2017).

Важно отметить, что обновилось программное обеспечение подсчета результатов публикационной активности авторов и организаций. Теперь постепенно добавляются данные о выложенных публикациях и цитированиях за определённый период. Но система выставила следующее пояснение «Показатели за 2018 год являются предварительными, поскольку в базу данных еще не загружен полный массив данных за 2018 год». Приведем общие показатели: общее число публикаций – 8 304 изд. (2017 – 6 474) увеличение на 1 830; число публикаций в РИНЦ – 6 255 (5 330) увеличение на 925; число цитирований на e-library – 11 259 (в 2017 – 8 312), увеличение на 2 947; число цитирований в РИНЦ – 9 064 (2017– 8 312), увеличение на 752; число авторов – 599 (2017 – 640), уменьшение на 41.

Показатели по количеству публикаций в российских и зарубежных изданиях у нас улучшаются, но, к сожалению, западающим моментом выступают показатели по цитируемости. Уважаемые коллеги! Не раз обращали внимание на необходимость цитирования своих коллег с кафедры, факультета, института. Проблема, на наш взгляд, состоит в том, что большинство из нас не знают публикации своих коллег, тем более в зарубежных базах данных. Выход из данной ситуации видится в создании банка публикаций ППС института. Попытки этого в нашем вузе были и не раз, но пока нет результативности. Как здесь может помочь библиотека?

В декабре 2018 года было закуплено новое программное обеспечение автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», которая расширяет возможности как для библиотекаря, так и для читателей. Возможно, это частично может решить данную проблему, где в базе «Статьи преподавателей» можно описывать издания из WoS и Scopus, опубликованные в полнотекстовой версии.

Работа с новой базой требует обучения. Прошу ректорат рассмотреть вопрос о возможности обучения библиотекарей и сотрудника Управления информационных технологий.

Вопросов к докладчику не последовало.

Антонова М. В., председатель ученого совета: Нам есть над чем работать. Нужно проработать вопрос о размещении публикаций с юридической точки зрения. Нужно поднять показатели к аккредитации. Прошу всех активно поработать в этом направлении.

После обсуждения открытым голосованием

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить проект Постановления ученого совета.

2. По второму вопросу слушали Ефремова Евгения Николаевича, докторанта кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения 2

года обучения по научной специальности 07.00.02 – отечественная история (научный консультант – Надькин Т. Д., доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения), с отчетом о проделанной работе за истекший период.

Открытым голосованием

ПОСТАНОВИЛИ:

1) утвердить отчет Ефремова Евгения Николаевича, докторанта кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения 2 года обучения по научной специальности 07.00.02 – отечественная история;

2) перевести Ефремова Евгения Николаевича на 3 курс обучения в докторантуре.

3. В разном слушали:

3.1 Терешкину О. В., ответственного секретаря приемной комиссии, об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Открытым голосованием

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

3.2 Земляченко Л. В., ученого секретаря ученого совета, о поддержке ходатайства Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» о присвоении почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» Калимуллину Айдару Минимансуровичу, доктору исторических наук, профессору, директору института психологии и образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Открытым голосованием

ПОСТАНОВИЛИ: учитывая заслуги в педагогической и научной работе, значительный личный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов Калимуллина Айдар Минимансуровича, доктора исторических наук, профессора, директора института психологии и образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» поддержать ходатайство Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» о присвоении Калимуллину А. М. почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

В рамках празднования Дня российской науки вручены государственные и ведомственные награды работникам института.

Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия» присвоено Налдеевой Ольге Ивановне, доктору филологических наук, заведующей кафедрой родного языка и литературы.

Почетной грамотой Республики Мордовия награждена Бирюкова Ольга Ивановна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе.

Благодарность Главы Республики Мордовия объявлена:

Власовой Валентине Павловне, доктору медицинских наук, профессору кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин;

Жуковой Наталье Вячеславовне, кандидату химических наук, доценту кафедры химии, технологии и методик обучения, декану естественно-технологического факультета;

Мазуренко Оксане Владимировне, кандидату педагогических наук, доценту кафедры педагогики дошкольного и начального образования;

Рогачеву Владимиру Ильичу, доктору филологических наук, профессору кафедры литературы и методики обучения литературе.

Почетной грамотой Правительства Республики Мордовия награждены:

Вершинина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования;

Кашкарева Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка.

Почетной грамотой Государственного Собрания Республики Мордовия награждены:

Абрамова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии;

Шигаев Алексей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Вручены также Почетные грамоты Министерства промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия и Почетные грамоты МГПИ.

Справок и замечаний по ходу ведения заседания не поступило.

Председатель ученого совета

Ученый секретарь ученого совета



М. В. Антонова
Л. В. Земляченко