

**Основные положения Программы развития ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный педагогический институт
имени М.Е. Евсевьева» на 2019–2023 годы**
**кандидата на должность ректора Антоновой Марины Владимировны,
кандидата экономических наук, доцента**

Цель – дальнейшее развитие института как базового центра педагогического образования, ведущего подготовку для новой российской школы квалифицированных педагогических кадров, владеющих современными образовательными технологиями, обеспечивающих высокое качество образования в Приволжском федеральном округе на основе объединения науки и образовательной практики.

Миссия института заключается в формировании конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности педагога, интегративными качествами которой являются:

- высокий уровень владения фундаментальными знаниями;
- стремление к творческой педагогической деятельности;
- активная гражданская позиция;
- приверженность культурным идеалам и морально-нравственным ценностям, здоровому образу жизни;
- лидерство;
- цифровая грамотность.

Девиз: Учимся в Мордовском государственном педагогическом институте, живем и работаем в Республике Мордовия!

Девиз указывает на:

ключевую важность, всеобщность и необходимость обучения;
важнейшую задачу Института – подготовку специалистов в области образования и педагогов для региональной системы образования.

Преимущества:

- трудоспособный, динамично развивающийся, молодой коллектив преподавателей с высоким научным потенциалом, способный динамично реагировать на различные вызовы, готовый к интенсивному труду и приложению значительных усилий для достижения общих целей;
- развитая инновационная инфраструктура института;
- компактность института, дающая возможность легко управлять ресурсами;
- сложившийся положительный имидж института, признание эффективности его деятельности на региональном и федеральном уровнях.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

- Модернизация образовательной деятельности
- Развитие научной деятельности и инновационной инфраструктуры
- Развитие воспитательной деятельности, социальной, культурной и оздоровительной инфраструктуры
- Совершенствование кадрового потенциала
- Развитие международной деятельности

- Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности

СИСТЕМНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В региональном масштабе и на уровне Российской Федерации образовательный, научно-исследовательский, а также эффект инновационной деятельности будут состоять в следующем:

Образовательный эффект будет заключаться в:

- повышении привлекательности учительской профессии;
- увеличении процента трудоустройства молодых специалистов в образовательные учреждения и их «закреплении» в профессии,
- увеличении доли высоко квалифицированных педагогов, отвечающих требованиям профессионального стандарта Педагог и стандартов высшего педагогического образования;
- содействии становлению цифровой экономики региона посредством высокого уровня цифровизации образования.

Научно-исследовательский эффект будет состоять в подготовке интеллектуальных продуктов, обеспечивающих инновационный характер деятельности в образовательных учреждениях и повышение качества образования в регионе.

Эффект инновационной деятельности будет заключаться в обеспечении интеграции результатов научно-исследовательской и практической работы, дающей возможность получения новых продуктов интеллектуальной деятельности и расширения спектра образовательных услуг разным категориям населения.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ОБЛИК ИНСТИТУТА

Перспективный облик института связан с его успешной интеграцией в социально-экономическое пространство, образовательную, научную, инновационную структуру региона и Российской Федерации.

Институт в перспективе – это

- активный участник процессов обеспечения конкурентоспособности российского образования, стремящегося войти в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;
- лидер профессионального педагогического образования в Приволжском федеральном округе, обеспечивающий развитие кадрового потенциала республики, а также формирование образовательной политики в регионе;
- главный организатор сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации образовательных проектов регионального и федерального уровней;
- научно-образовательный центр педагогического образования Республики Мордовия, ориентированный на исследование реальных процессов в системе образования региона, осуществляющий экспертную и координационную деятельность в сфере педагогического образования, обеспечивающий научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в учреждениях системы общего и профессионального образования республики.