

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050203.65 «ФИЗИКА» С
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ 050202
«ИНФОРМАТИКА»

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета МордГПИ
протокол № 11 от 30.09, 2014 г.
Председатель совета
И. о. ректора В. В. Кадакин



Саранск 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТА, ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР И СИСТЕМА ИХ УПРАВЛЕНИЯ	6
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика»	6
1.2 Перечень нормативной документации	7
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	17
2.1 Контингент студентов	17
2.2 Прием студентов	17
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	20
И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
3.1 Содержание основной профессиональной образовательной программы.....	20
3.2 Анализ соответствия основной образовательной программы и учебно-методического сопровождения требованиям ГОС ВПО.....	29
3.3 Организация учебного процесса.....	37
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	55
4.1 Довузовская подготовка и отбор абитуриентов	55
4.2 Профориентационная работа	56
4.3. Уровень подготовки студентов.....	57
4.4 Выпуск специалистов	68
4.5. Востребованность выпускников	75
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	77
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	82
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	82
6.2 Повышение квалификации и переподготовка кадров	83
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
7.1 Основные направления научных исследований и инновационной деятельности.....	87
7.2. Объемы и основные источники финансирования научных исследований и инновационной деятельности.....	90
7.3. Исполнители НИР	91
7.4 Издание научной и научно-методической литературы	92
7.5 Проведение и участие в научных конференциях, конкурсах.....	98
7.6 Научно-исследовательская работа студентов.....	101
7.7 Деятельность аспирантуры и докторантуры	111
7.8 Работа диссертационных советов	117
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	118
8.1 Уровень оснащения учебно-лабораторным оборудованием.....	118
9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.....	127
9.1 Отдых студентов	127
9.2 Стипендиальное обеспечение. Фонд социальной поддержки	128
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	133
10.1 Цели и задачи воспитательной работы	133
10.2 Направления воспитательной работы	133
10.3 Институт кураторства	134
10.4 Молодежные общественные объединения студентов	136
11 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	140
11.1 Иностранные организации, с которыми поддерживаются научные, образовательные или культурные связи	140
12. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	144
13. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.....	152
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	156
Приложение 1	158
Приложение 2	187
Приложение 3	208
Приложение 4	231
Приложение 5	232
Приложение 6	234
Приложение 7	235

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональная подготовка специалистов по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» с присвоением выпускникам квалификации «Учитель физики; учитель информатики» осуществляется в ФГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» на физико-математическом факультете.

Физико-математический факультет является старейшим факультетом, существующий в структуре вуза с момента основания в 1962 году. За эти годы факультетом подготовлено более 7 тысяч учителей физики, математики и информатики.

В настоящее время на физико-математическом факультете реализуется следующая система обучения:

- бакалавриат 050100.62 Педагогическое образование: совмещенные профили «Физика. Информатика»; «Математика. Информатика», «Информатика. Математика».
- специалитет: 050203.65 – «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика», 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика», 050201.65 «Информатика» с дополнительной специальностью 050202 «Математика», 080507.65 – «Менеджмент организации»;
- магистратура: 44.04.01 Педагогическое образование. Математическое образование;
- аспирантура по специальности 01.04.01 – приборы и методы экспериментальной физики;
- аспирантура по специальности 01.04.02 – теоретическая физика;
- аспирантура: 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика), 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- докторантура: 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (математика).

Подготовка кадров по названным направлениям подготовки и специальностям осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации на право ведения образовательной деятельности: серия ААА № 001754 (регистрационный номер 1685) от 15 августа 2011 г. бессрочного срока действия.

В соответствии с планом работы института на 2013–2014 учебный год и Приказом ректора вуза № 409 от 12 марта 2014 г. «О составе рабочих групп» в апреле–мае 2014 г. физико-математическим факультетом было проведено самообследование с целью всестороннего анализа образовательного процесса и осуществления на его основе практических мер по улучшению качества подготовки студентов по специальности по специальности 050203 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика».

Согласно обозначенному приказу была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации, ведущие административные сотрудники и наиболее квалифицированные преподаватели.

Специальность «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»:

Абушкин Харис Хамзеевич, кандидат педагогических наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике - руководитель группы;

Харитоновна Анна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике;

Куренчиков Александр Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике;

Дьяконова Валентина Ивановна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике.

В ходе самообследования были поставлены следующие задачи:

- проанализировать содержание и качество ООП и определить степень ее соответствия требованиям и критериям профессиональной аккредитации;
- выявить уровень эффективности и адекватности оценки знаний и уровень освоения ООП специалистами;
- оценить уровень компетентности и динамику профессионального роста научно-педагогических кадров, участвующих в реализации ООП;
- проанализировать количественные и качественные характеристики материальных ресурсов, используемых при реализации аккредитуемой ООП;
- оценить эффективность управления качеством реализуемой ООП по основным показателям результативности образовательной деятельности;
- проанализировать степень доступности и объективности информации о реализуемой ООП, образовательных технологиях, присваиваемой квалификации и учебных возможностях специалистов;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности по аккредитуемой ООП;
- установить причины возникновения и пути решения выявленных в ходе самообследования проблем.

В рамках самообследования анализировались: структура и система управления физико-математического факультета и кафедры физики и методики обучения физике; организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура, содержание, организация учебного процесса и качество подготовки по специальности; совокупность ресурсного обеспечения образовательного процесса – кадрового, учебно-методического, информаци-

онного и библиотечного, материально-технического и социально-бытового характера; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность выпускающей кафедры, в том числе и международного характера, ориентированная на обеспечение качества подготовки студентов; воспитательная работа; управление системой контроля качества образовательной деятельности. В соответствии с анализируемыми аспектами деятельности в отчете отражены характеристики настоящего состояния реализуемого факультетом образовательного процесса по специальности 050203.65 – «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» и установлены те его составляющие, которые нуждаются в определенной корректировке.

Отчет о самообследовании утвержден решением Ученого Совета физико-математического факультета от 29.09.2014 г. (протокол № 1).

1. СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТА, ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР И СИСТЕМА ИХ УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика»

Физико-математический факультет является структурным подразделением ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

Основными задачами факультета являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов – учителей математики, физики, информатики; менеджеров.
- создание условий для деятельности его структурных подразделений;
- представление интересов коллектива в органах управления института и других организациях;
- координация учебной, научной и воспитательной работы со студентами.

Общее руководство факультетом осуществляет выборный представительный орган-Ученый совет факультета. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета факультета определяются положением об ученом совете факультета, подписанном ректором института.

Ученый совет физико-математического факультета состоит из 15 человек. Члены совета факультета избираются на общем собрании профессорско-преподавательского состава. Состав Ученого совета факультета утверждается приказом ректора. Председателем Ученого совета физико-математического факультета является декан факультета Мумряева Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент.

Ученый совет проводит свою работу в соответствии с планом работы, разрабатываемом на год. Совет факультета рассматривает проекты учебных планов и программ, отчет об учебно-методической и научно-исследовательской работе кафедр, обсуждает планы научно-исследовательской и воспитательной работы и планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава факультета, подводит итоги педагогических и преддипломных практик, а также межсессионного учета знаний и зачетно-экзаменационных сессий, обсуждает отчеты декана об учебно-методической, научной и воспитательной работе на факультете, проводит конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, рассматривает дела соискателей ученых званий профессора, доцента в установленном порядке, обсуждает кандидатуры на зачисление в аспирантуру и докторантуру, утверждает индивидуальные планы аспирантов и докторантов и ежегодно рассматривает материалы по их аттестации, обсуждает и утверждает систему мер по дальнейшему улучшению учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, рассматривает отчеты кафедр

о трудоустройстве выпускников факультета, связи с образовательными учреждениями и разрабатывает мероприятия по дальнейшему улучшению подготовки кадров, утверждает темы дипломных работ.

Заседания Ученого совета факультета проводятся ежемесячно (последний четверг месяца), согласно приказу ректора.

Правовая деятельность физико-математического факультета до 01.09.2013 года реализовывалась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, на основе законов «Об образовании» от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ (с изменениями на 13 февраля 2009 г.), Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (с изменениями на 13 февраля 2009 г.), другими законодательными актами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, «Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации» (от 14 февраля 2008 г. № 71), нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Уставом института, политикой и целями института в области качества образовательной деятельности. С 01.09.2013 года вступил в силу новый закон «Об образовании».

В период с 2009 года по 2014 год в МГПИ им. М.Е.Евсевьева создана и усовершенствована обширная нормативно-правовая база, регулирующая и документирующая различные виды деятельности института и его подразделений, которая позволила упорядочить правоотношения как между структурными подразделениями и сотрудниками института, так и в отношениях с другими физическими и юридическими лицами.

Все локальные акты института основываются на нормах современного российского законодательства.

На физико-математическом факультете имеется комплект нормативных и распорядительных документов Министерства образования Российской Федерации, имеется периодически обновляемая электронная база данных этих документов.

1.2 Перечень нормативной документации

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Специальность 032200.00 Физика с дополнительной специальностью.

– Положение о балльно-рейтинговой системе контроля знаний студентов (утверждено на заседании Ученого совета 21.09.2009 г., протокол № 3).

– Положение о модульно-рейтинговой системе обучения студентов физико-математического факультета в ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 28.09.2010 г., протокол №2).

– Положение о выпускной квалификационной работе (утверждено на

заседании Ученого совета 21.09.2009 г., протокол № 3; с изм. от 26.04.2011 г., пр. №343).

- Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра (утверждено решением Ученого совета от 07.05.2013 г., протокол №10).

- Положение о выпускной квалификационной работе магистранта (магистерской диссертации) (утверждено решением Ученого совета от 28.12.2012 г., протокол №7).

- Положение о зачетно-экзаменационной сессии в институте (утверждено на заседании Ученого совета 31.01.2011 г., протокол №8).

- Положение о кафедре (утверждено на заседании Ученого совета 09.11.2012 г., протокол №5, взамен положения о кафедре, утвержденного решением Ученого совета от 01.12.2009 г.).

- Положение о курсовой работе магистранта (утверждено решением Ученого совета от 28.12.2012 г., протокол №7).

- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) (утверждено на заседании Ученого совета от 26.04.2011 г., протокол №11).

- Положение о межсессионной аттестации студентов (утверждено на заседании Ученого совета 29.03.2010 г., протокол №9, утверждено приказом ректора института от 10.04.2010 г., №311).

- Положение о мониторинге качества учебного процесса в институте (утверждено на заседании Ученого совета 26.04.2011 г., протокол №11, пр. №350 от 28.04.2011 г.).

- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов (утверждено решением Ученого совета от 28.12.2012 г., протокол № 7).

- Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий (утверждено на заседании Ученого совета от 30.11.2010 г., протокол № 5).

- Положение о порядке перевода студентов очной формы обучения на индивидуальный план обучения в ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета института от 31.01.2011 г., протокол №8).

- Положение о порядке перевода студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (утверждено на заседании Ученого совета 03.12.2013 г., протокол № 5, введено взамен Положения о порядке перевода студентов с обучения на платной основе на места, финансируемые из средств федерального бюджета, утвержденного решением Ученого совета от 29.09.2009 г., протокол № 3).

- Положение о порядке освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки в МордГПИ (утверждено на заседании ректората 08.07.2008г.).

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 31.01.2011 г., про-

токол №8, введено взамен Положений, утвержденных решением Ученого совета от 29.09.2009 г., протокол №3; от 30.11.2003 г., протокол №8; от 12.11.2002 г., протокол № 5).

- Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 21.09.2009 г., протокол №3).

- Положение о порядке предоставления отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком и выплаты пособий студентам (аспирантам), имеющим детей (утверждено на заседании Ученого совета 21.09.2009 г., протокол №3).

- Положение о порядке проведения практики (утверждено на заседании Ученого совета 29.09.2009 г., протокол №3, с изм. от 03.12.2010 г., Пр. №1094, решение Ученого совета от 30.11.2010 г., протокол № 5).

- Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в МордГПИ (утверждено на заседании Ученого совета 31.01.2011 г., протокол №8, приказ №50 от 02.03.2011 г.)

- Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки студента и студенческого билета в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета института от 30.08.2011 г., протокол №1).

- Положение о правилах приема иностранных граждан в МордГПИ (утверждено решением Ученого совета от 29.03.2010 г., протокол №9, с изм. от 14.02.2011 г., протокол №9).

- Положение о практике магистрантов (утверждено на заседании Ученого совета 28.12.2012 г., протокол №7).

- Положение о практике студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (утверждено на заседании Ученого совета 03.12.2013 г., протокол №5).

- Положение о практике студентов, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено на заседании Ученого совета 30.08.2013 г., протокол №1).

- Положение о предметных испытательных комиссиях МордГПИ (утверждено решением Ученого совета 29.03.2010 г., протокол № 9, с изм. от 14.02.2011 г., протокол №9).

- Положение о самостоятельной работе магистранта (утверждено решением Ученого совета от 28.12.2012 г., протокол №7).

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 07.11.2013 г., протокол №3, введено взамен Положения от 30.01.2012 г., протокол № 9, от 30.08.2012 г., протокол №1).

- Положение о стипендиальных комиссиях (утверждено на заседании Ученого совета от 30.08.2012 г., протокол №1, введено взамен положения о

стипендиальных комиссиях, утвержденного решением Ученого совета от 03.02.2012 г., протокол №10).

- Положение о факультете (утверждено на заседании Ученого совета 09.11.2012 г., протокол №5, взамен положения о факультете, утвержденного решением Ученого совета от 01.12.2009 г.).

- Положение об аудиторном фонде ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено приказом ректора от 05.03.2014 г., №366, введено взамен Положения, утвержденного на заседании Ученого совета от 30.08.2012 г., протокол №1).

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 21.09.2009 г., протокол №3).

- Положение об организации и порядке проведения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в МордГПИ (утверждено на заседании Ученого совета 21.09.2009 г., протокол №2).

- Положение об организации учебно-методической работы в МордГПИ (утверждено на заседании Ученого совета 21.09.2009 г., протокол №3).

- Положение об учебно-методической комиссии факультета (утверждено на заседании Ученого совета 21.09.2009 г., протокол №3).

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин (УМКД) (приказ №358 от 02.06.2009 г.).

- Положение об экспериментальной площадке МордГПИ (утверждено решением Ученого совета 15.06.2012 г., протокол №10).

- Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины в МордГПИ (утверждено решением Ученого совета от 30.11.2010 г., протокол №5).

- Положение об электронных изданиях института (утверждено решением Ученого совета 30.11.2010 г., протокол №5, с изм. от 20.04.2012 г., протокол №7).

Подготовку студентов по специальностям 050202.65 – «Информатика» с дополнительной специальностью 050201 «Математика», 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика», 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика», 080507.65 – «Менеджмент организации» с 2009 по 01.09.2014г. осуществляли пять кафедр факультета, которые являлись структурными подразделениями факультета:

- кафедра информатики и ВТ (зав. кафедрой – Вознесенская Н.В., кандидат педагогических наук, доцент);

- кафедра методики преподавания математики (зав. кафедрой – Саранцев Г.И., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО);

- кафедра математики (зав. кафедрой – Ладоскин М.В., кандидат физико-математических наук, доцент);

– кафедра физики и методики обучения физике (зав. кафедрой – Абушкин Х.Х., кандидат педагогических наук, доцент);

– кафедра менеджмента и экономики образования (зав. кафедрой – Аналиева О.М., кандидат экономических наук, доцент).

В связи с оптимизацией в вузе в августе 2013 года кафедры математики и методики преподавания математики были реорганизованы путем слияния в кафедру математики и методики обучения математике (зав. кафедрой – Саранцев Г.И., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО).

Кроме кафедр факультета подготовку по специальностям 050202.65 – «Информатика» с дополнительной специальностью 050201 – «Математика», 050201.65 – «Математика» с дополнительной специальностью 050202 – «Информатика», 050203.65 – «Физика» с дополнительной специальностью 050201 – «Информатика», 080507.65 – «Менеджмент организации» осуществляют:

– кафедра английского языка (зав. кафедрой – Ветошкин Андрей Александрович., кандидат филологических наук, доцент); – кафедра немецкого языка (зав. кафедрой – Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук)

– кафедра иностранных языков (зав. кафедрой – Бабушкина Лариса Евгеньевна, кандидат педагогических наук)

– кафедра философии (зав. кафедрой – Мартынова Е.А., доктор философских наук, профессор);

– кафедра всеобщей истории (зав. кафедрой – Першин Сергей Викторович, доктор исторических наук, доцент);

– кафедра отечественной истории и этнологии (зав. кафедрой – Кадерова Татьяна Николаевна, кандидат исторических наук, доцент);

– кафедра правовых дисциплин (зав. кафедрой – Потапова Людмила Александровна, кандидат юридических наук, доцент);

– кафедра педагогики (зав. кафедрой – Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор);

– кафедра психологии (зав. кафедрой – Варданян Юлия Владимировна, доктор педагогических наук, профессор);

– кафедра физического воспитания (зав. кафедрой – Шуняева Елена Александровна, кандидат педагогических наук);

– кафедра русского языка и методики преподавания русского языка (зав. кафедрой – Морозова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент);

– кафедра мордовских языков (зав. кафедрой – Богдашкина Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент);

– кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии (зав. кафедрой – Рябова Н.В., доктор педагогических наук, доцент).

Кафедра физики и методики обучения физике является структурным подразделением физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева, осуществляющим учебную, научную, воспитательную и ад-

министративную деятельность. В настоящее время возглавляет кафедру кандидат педагогических наук, доцент Абушкин Харис Хамзеевич. Кафедра физики и методики обучения физике подчиняется ректору института, проректорам и декану физико-математического факультета.

Кафедра осуществляет подготовку учителей специальности «050203.65 – Физика с дополнительной специальностью «050202 – Информатика». (Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 15 августа 2011г., серия ААА № 001754, регистрационный № 1685, Приложение № 1 к лицензии; срок действия лицензии – «бессрочно»; свидетельство о государственной аккредитации выдано 20 декабря 2011г., серия ВВ № 001350, регистрационный № 1334; срок действия свидетельства – «по 17 февраля 2015г.»). Кроме того, кафедра ведет подготовку студентов физико-математического факультета по специальностям: 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» и 50202.65 «Информатика» с дополнительной специальностью 050201 «Математика»; подготовку студентов факультета педагогического и художественного образования по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика», а также осуществляет преподавание дисциплин, входящих в блок ЕН всех специальностей института.

Подготовку по указанным специальностям осуществляется профессорско-преподавательским составом (ППС) совместно с учебно-вспомогательным персоналом (УВП). К ППС относятся профессора, доценты, старшие преподаватели и ассистенты. К УВП относятся заведующие лабораториями, старшие лаборанты, лаборанты. Информация о ППС кафедры физики и методики обучения физике в 2013-2014 учебном году представлена в таблице 1.

Таблица 1.1

Информация о профессорско-преподавательском составе кафедры физики и методики обучения физике

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, занимаемая на кафедре
1.	Абушкин Харис Хамзеевич	Профессор
2.	Свешников Виктор Константинович	Профессор (0,5 ставки)
3.	Малыханов Юрий Борисович	Профессор (0,25 ставки)
4.	Дудолодов Валерий Владимирович	Профессор
5.	Харитоновна Анна Анатольевна	Доцент
6.	Кудряшов Валерий Иванович	Доцент
7.	Куренчиков Александр Владимирович	Доцент
8.	Хвастунов Николай Николаевич	Доцент
9.	Карпунин Виталий Владимирович	Доцент
10.	Дьяконова Валентина Ивановна	Доцент (0,55 ставки)
11.	Горшунов Максим Владимирович	Ассистент (0,5 ставки)

К учебно-вспомогательному персоналу кафедры относятся 1 заведующий лабораториями и 4 старших лаборанта. Для подготовки специалистов имеется 13 стационарных лабораторий: механики, молекулярной физики, электричества, оптики, квантовой физики, астрономии, электрорадиотехники, нанотехнологий, школьный кабинет физики, две лаборатории аудиовизуальных технологий обучения, методики и техники школьного физического эксперимента, лаборатория основ микроэлектроники; 9 лабораторий вычислительной техники и 1 мобильный класс, оснащенный ноутбуками. Все лаборатории подключены к глобальной сети Интернет; выход в Интернет мобильного класса осуществляется по технологии беспроводного подключения Wi-Fi. Техническое обслуживание имеющейся на кафедре компьютерной и организационной техники осуществляется учебно-вспомогательным персоналом совместно с отделом управления информационных технологий института.

Структура, задачи, функции, документация и взаимоотношения с другими подразделениями института определены «Положением о кафедре», утвержденным ректором института. В соответствии с указанным положением, кафедра имеет служебные взаимоотношения со всеми подразделениями и должностными лицами института по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности.

Подготовка специалистов осуществляется на основе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и примерных образовательных программ, примерных программ дисциплин, подготовленных кафедрами и утвержденных научно-методическим советом (НМС) института. На основании указанных документов разработаны и утверждены учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) по всем реализуемым специальностям, которые размещены в системе ИНФО - ВУЗ.

Учебная нагрузка и штатное расписание ППС формируются заведующим кафедрой и учебной частью на каждый учебный год в соответствии с методикой расчета штатов ППС, принятой в институте, оформляется и утверждается приказом ректора и доводится до сведения сотрудников кафедры.

По вопросам обеспеченности дисциплин книгами специальности осуществляется связь с учебным управлением и библиотекой, совместно с которыми формируются заказы на приобретение необходимых учебников и учебных пособий.

Подготовка специалистов реализуется, исходя из Концепции информатизации образования (1998 г.), Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 г.г. (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2005 г. № 1340-р); Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 гг. (ФЦПРО); Федеральной целевой программы «Электронная Россия (2002-2010 гг.)» (утвержденной постановлением Правительства РФ от 28 января 2002 г. № 65); Приказа Минобрнауки РФ от 11 февраля 2002 г. № 393 «О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года». При подготовке специалистов кафедра физики и методики обучения физике

руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией института и физико-математического факультета. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация кафедры соответствует номенклатуре дел кафедр института. Делопроизводство кафедры соответствует утвержденной номенклатуре дел. Система управления кафедрой осуществляется в строгом соответствии с Уставом вуза, Положением о кафедре и действующим законодательством в образовании. Заведующий кафедрой осуществляет свою работу в соответствии с должностными обязанностями, непосредственно подчиняясь декану факультета и проректору по учебной работе.

Деятельность кафедры физики и методики обучения физике по подготовке специалистов осуществляется по плану работы кафедры, который составляется в начале учебного года, утверждается на заседании кафедры и проректором по учебной работе. Заседания кафедр проводятся ежемесячно. В связи с производственной необходимостью может быть проведено внеочередное заседание кафедры. Конкретные направления деятельности определяются решениями кафедры. Реализация принимаемых решений контролируется на последующих заседаниях, определяемых сроками выполнения. В план работы кафедр включаются следующие учебно-организационные, учебно-методические и научно-исследовательские вопросы:

- профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав кафедры;
- подготовка научно-педагогических кадров и повышения квалификации преподавателей и сотрудников;
- организация учебно-методической и организационно-методической работы;
- распределение учебных поручений;
- учебно-исследовательской работа и издательская деятельность кафедры;
- определение тематики научной деятельности и организация научно-исследовательской работы;
- определение основных мероприятий по воспитательной работе среди студентов;
- участие преподавателей в конференциях и семинарах;
- работа по материально-техническому оснащению кабинетов и лабораторий;
- работа по использованию ТСО в учебном процессе;
- план заседаний кафедры.

Заседания кафедр физико-математического факультета соответствуют графику учебного процесса и плану работы Совета факультета. В повестке заседаний находят отражение все вопросы организации и проведения учебного процесса:

- обсуждение и утверждение распределения учебной нагрузки;
- подготовка учебных лабораторий к учебному году;

- организация профориентационной работы;
- подготовка, проведение и обсуждение итогов педагогической практики;
- обсуждение итогов межсессионного учета знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе (НИР) за прошедший календарный год и план НИР на следующий год;
- подготовка к экзаменационным сессиям и итоги сессий;
- подготовка к ГАК;
- отчет о проделанной работе за учебный год.

Кафедрой физики и методики обучения физике ежемесячно проводится республиканский научно-методический семинар. Семинар ставит целью повышение научно-методического уровня преподавателей вуза и учителей общеобразовательных учреждений Республики Мордовия и г. Саранска через широкое обсуждение современных тенденций в развитии методики обучения физике в вузе и школе, а также ознакомление с современными достижениями в области физической науки. В частности, на заседаниях семинара слушатели знакомятся с методикой использования в учебном процессе новых приборов, установок, информационно-коммуникационных средств обучения, приобретаемых институтом. Некоторые заседания семинара посвящаются изложению результатов научных и научно-методических исследований преподавателей кафедры и передовых учителей физики школ республики.

В качестве примера можно привести некоторые из рассмотренных вопросов научно-методического семинара:

- «Современному содержанию физики – современные методы обучения» (профессор Абушкин Х. Х., 2010 г.);
- «Урок физики в условиях новых информационных технологий» (доцент Харитонов А. А., 2010 г.);
- «Атомно-силовая и туннельная микроскопия» (доценты Хвастунов Н. Н., Карпунин В. В., 2011 г.);
- «Проблемы создания и использования электронных учебников в изучении физики в школе и вузе» (доцент Дьяконова В. И., 2011 г.);
- «Использование современных информационных технических средств обучения в учебном процессе» (доцент Кудряшов В. И., 2012 г.);
- «Бально-рейтинговая система оценивания результатов обучения знаний» (доцент Куренчиков В. А., 2012 г.);
- «Физика газового разряда в современных лампах» (профессор Свешников В.К., 2013);
- «Преподавание основ нанотехнологий в школе и в вузе» (доцент Хвастунов Н. Н., 2013 г.);
- «Квантовомеханические расчеты энергетических состояний тяжелых атомов и молекул» (профессор Малыханов Ю.Б., 2014 г.) и другие.

Семинар играет существенную роль в повышении научного и методического уровня преподавателей кафедры и способствует эффективной подготовке специалистов, укреплению связей кафедры со школами Республики Мордо-

вия. Это достигается через приглашение учителей и учащихся общеобразовательных школ на заседания семинара, на дни открытых дверей, организация заседаний семинара на базе некоторых школ республики. Преподаватели кафедры ведут научное руководство исследовательскими работами учащихся, являются организаторами олимпиад школьников по физике, участвуют в качестве членов жюри конкурсов, предметных олимпиад и всевозможных смотров творческих работ учащихся школ.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 Контингент студентов

В 2009–2010 годах прием абитуриентов осуществлялся на специальность 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050201 «Информатика». Начиная с 2011 года, прием абитуриентов стал осуществляться на бакалавриат.

В современных условиях востребованными становятся педагогические кадры, имеющие глубокие знания по физике, понимающие историю и перспективы развития данной отрасли науки; умеющие работать в условиях современного информационного пространства; способные эффективно использовать средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; готовые к постоянному совершенствованию своего профессионального уровня адекватно современным тенденциям развития информационного общества; владеющими передовыми технологиями организации учебного процесса по физике в школах разного профиля.

2.2 Прием студентов

Динамика приема студентов на специальность 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050201 «Информатика» представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Прием студентов на специальность 050203.65
«Физика» с дополнительной специальностью
050201 «Информатика» (2009-2010 гг.)

Годы	Форма обучения	План приема, чел	Контрольные цифры приема, чел	Прием студентов по формам и видам обучения, чел		
				Госбюджетный	Платный	Всего
2009	Очная	25	25	25	5	30
2010	Очная	26	26	26	5	31

Сведения о выпуске по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050201 «Информатика» приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

**Выпуск по специальности 050203.65
«Физика» с дополнительной специальностью
050201 «Информатика» с 2009 г. по 2013 г.**

Годы	Форма обучения	Выпуск студентов (по формам и видам обучения), чел			
		госбюджетный	платный	иностранцы	всего
2009	Очная	43	2	-	45
2010	Очная	43	4	-	47
2011	Очная	36	-	-	36
2012	Очная	20	4	-	24
2013	Очная	17	1	-	18
2014	Очная	23	3	-	26

На факультете обучаются студенты на бюджетной и договорной (платной) основе.

Распределение контингента студентов по формам и видам обучения для специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050201 «Информатика» представлено в таблице 2.3.

Таблица 2.3

**Контингент студентов по формам и видам обучения для специальности
050203.65 «Физика» с дополнительной
специальностью 050202 «Информатика»**

Годы	Форма обучения	Контингент студентов (по формам и видам обучения), чел				Всего
		Госбюд- жетная		Платная		
		коли личе че- ство	%	коли личе че- ство	%	
2009-2010	Очная	150	89	13	7,5	163
2010-2011	Очная	134	94	9	6	143
2011-2012	Очная	54	84	9	16	63
2012-2013	Очная	61	97	4	3	65
2013-2014	Очная	42	95	2	5	46

Также осуществлялся прием на основе трехсторонних договоров. В таблицах 14 –16 представлено количество студентов, поступивших по трехсторонним договорам в 2009-2013 гг. на специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050201 «Информатика».

Таблица 2.4

Количество студентов, поступивших по трехсторонним договорам на специальность 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050201 «Информатика»

Годы	Форма обучения	Количество студентов
2009	Очная	6
2010	Очная	-

Студенты, не выполняющие график учебного процесса по специальности, отчисляются за неуспеваемость. Возможно отчисление студентов по собственному желанию. В таблицах 2.5 представлены данные по отсеву студентов специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050201 «Информатика» с 2009 по 2013 гг.

Таблица 2.5

Данные об отсеве студентов специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика»

Учебный год	Количество отчисленных студентов	Причины отчисления	
		Неуспеваемость	Собственное желание
2009-2010	3	2	1
2010-2011	12	9	3
2011-2012	8	8	-
2012-2013	4	3	1
2013-2014	6	3	3

Выводы:

1. План приема 2009 года был снижен с 50 до 25 бюджетных мест, что позволило повысить конкурс среди абитуриентов и тем самым повысить уровень подготовленности студентов к обучению и это объясняет снижение количества выпускников в последующие годы.
2. Наблюдается объективное снижение количества студентов по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» в связи с началом приема студентов по направления подготовки «Педагогическое образование», профиля «Физика. Информатика».
3. Наблюдается ежегодный отсев студентов, связанный, в основном, с их неуспеваемостью.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Содержание основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» нацелена на подготовку специалистов учителей физики для работы в различных сферах системы образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Разрабатывается основная образовательная программа на основе действующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности с учетом примерных учебных планов и примерных программ дисциплин, разработанных кафедрами и утвержденными НМС института. Основная образовательная программа определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания, отражающие интеллектуальные, личностные и поведенческие качества и умения выпускника, определяющие его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе. При проектировании основной образовательной программы на факультете разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

При этом решаются следующие задачи:

- определение полного перечня дисциплин основной образовательной программы (дисциплины федерального компонента, национально-регионального компонента, по выбору студента);
- обеспечение необходимой целостности образовательной программы, сочетающей фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста;
- определение соотношения между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента;
- установление целесообразного соотношения между теоретической практической составляющими содержания образования;
- нахождение наиболее эффективных с точки зрения достижения поставленных целей видов учебных занятий, образовательных технологий и др.

Формирование и функционирование основной образовательной программы является составной частью деятельности кафедр и факультета.

Планированием разработки и формированием основной образовательной программы занимаются преподаватели института, учебно-методические советы факультетов, Ученый совета факультета, Научно-методический совет института и Ученый совет института.

Основная образовательная программа по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» включает:

1. *Квалификационную характеристику.*

Квалификационная характеристика в своем содержании определяет модель специалиста – учителя физики и информатики.

2. *Учебный перспективный план.*

Учебный перспективный план специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» составлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом специальности, примерным учебным планом, нормативным сроком подготовки специалиста. В учебном перспективном плане специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» сохранены в основном позиции первых двух лет обучения. Все дисциплины имеют формы отчетности. Учебный перспективный план обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала института.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса, составленный в соответствии со сроками освоения основной образовательной программы специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика», представленной в ГОС ВПО;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень дисциплин в соответствии с ГОС ВПО, объемы и последовательность их изучения и распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, а также итоговой аттестации.

Проект учебного плана специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» обсужден на заседаниях выпускающих кафедр и Ученого совета физико-математического факультета.

Учебный план принимается Ученым советом института и утверждается ректором института.

3. *Рабочий учебный план.*

Рабочий учебный план составлен на основе перспективного учебного плана специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» и предусматривает закрепление учебных дисциплин за конкретными кафедрами, посеместровое распределение часов аудиторной нагрузки (по формам занятий), самостоятельной работы студентов, общего количества часов, а также формы промежуточной и итоговой аттестации студентов. Рабочий учебный план содержит полный перечень дисциплин основной образовательной программы: дисциплины федерального компонента,

национально регионального компонента, курсы по выбору студентов, факультативные дисциплины, также все виды практик.

Структура учебных планов, объемные соотношения блоков дисциплин, объемы аудиторной работы, недельная нагрузка студента, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговых аттестаций соответствуют основным образовательным программам, разработанным на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Учебные планы содержат все предусмотренные ГОС ВПО циклы дисциплин. В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин учебных планов от требований ГОС ВПО. Общий объем (в часах) каждого цикла дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ГОС ВПО.

Примечание: Анализ соответствия учебного плана подготовки студентов специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования представлен в таблице 3.2 настоящего отчета.

Перечень дисциплин, включенных в учебные планы, соответствует разделу «Обязательный минимум содержания основной образовательной программы» государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика». При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами. Перечень учебных дисциплин и распределение объема часов по циклам дисциплин представлен в таблице 3.1 настоящего отчета.

В учебные планы специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» включены дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплины по выбору для всех циклов и факультативные дисциплины, предусмотренные ГОС ВПО.

Содержание курсов по выбору, представленных в рабочем плане специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика», учитывает специфику работы будущих учителей в школах различных типов, повышает психологическую культуру будущего учителя: понимание собственного психического состояния, умение управлять им, использовать его в своей работе с учащимися; развивают у студентов навыки самостоятельной работы, помогает знакомиться с новыми достижениями в педагогике, психологии, физике, математике, информатике, теории и методике обучения, с современными версиями программного обеспечения.

Программа, содержание курсов по выбору разрабатываются кафедрами института, осуществляющими подготовку по специальности.

Курсы по выбору, представленные в рабочем плане специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информати-

ка» направлены на углубление и расширение знаний студентов по блокам дисциплин, представленных в ГОС ВПО. Тематика курсов по выбору отражает актуальные проблемы современного состояния образования, науки, социальной и культурной жизни, учитывает региональные особенности Мордовского края. Данные курсы направлены на формирование качеств, отраженных в квалификационной характеристике специалиста. Количество курсов по выбору представлено из расчета 10-15 студентов на курс.

Факультативные дисциплины, представленные в учебном плане, направлены на углубление предметной подготовки будущих учителей физики и информатики.

Учебные планы предусматривают равномерную недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий в течение всего периода обучения. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов. Средний объем аудиторной нагрузки по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» составляет 27 часов в неделю. Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля. Число экзаменов в год не превышает 10, зачетов – 12. Продолжительность теоретического обучения 10-18 недель в семестр. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

По завершении теоретического обучения студенты, обучающиеся по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» сдают итоговые государственные экзамены: физика с методикой преподавания физики, информатика с методикой преподавания информатики и защищают выпускную квалификационную (дипломную) работу.

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» организуются следующие виды практик: педагогическая, производственно-педагогическая и преддипломная. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ГОС ВПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Внешняя экспертиза учебных планов проводилась Информационно-методическим центром по аттестации образовательных организаций Министерства образования и науки Российской Федерации (ИМЦА) в г. Шахты. ИМЦА в своем заключении установил соответствие учебных планов по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» требованиям ГОС ВПО.

4. Рабочие программы дисциплин

Представляют собой набор рабочих программ по дисциплинам учебного плана, разрабатываемых в рамках УМКД. Все рабочие программы соответствуют ГОС ВПО.

5. Программы практик

Программы практик представляют собой совокупность программ педагогических (учебных, производственных) и преддипломной практик студен-

тов, разработанные в соответствии с требованиями действующего ГОС ВПО. Все программы рассмотрены и утверждены на заседании УМС факультета.

6. Материально-техническая обеспеченность

Основная образовательная программа содержит сведения о специализированных кабинетах, лабораториях и их техническом обеспечении. Анализ материально-технического обеспечения специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» показывает соответствие его уровня требованиям ГОС ВПО. Данные о материально-техническом обеспечении представлены в приложении 3 настоящего отчета.

7. Методические указания

Основная образовательная программа содержит методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных (дипломных) работ. Методические рекомендации определяют тематическую направленность выпускных квалификационных (дипломных) работ, цели и задачи их выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей по конкретной специальности. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных (дипломных) работ разработаны на основе действующего в институте Положения о выпускной квалификационной работе от 21 сентября 2009 г.

Методические указания по проведению итоговой государственной аттестации, раскрывающие, исходя из квалификационных характеристик специалистов, требования к содержанию экзаменационных заданий и критерии оценки их выполнения студентами составлены на основе Положения об итоговой государственной аттестации от 21.09.2009 г., протокол №3.

8. Программа итоговой государственной аттестации

Согласно государственных образовательных стандартов специальности 050203 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы по основной специальности и государственные экзамены как по основной, так и по дополнительной специальностям.

Образовательная программа по специальности 050203 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» содержит программу итоговой аттестации, которая составлена в соответствии с ГОС ВПО, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, Методическими рекомендациями по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования, примерной программой, разработанной кафедрой физики и методики обучения физике и утвержденной НМС института.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается в целях повышения качества преподавания и учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, внедрения в учебный процесс последних достижений науки и практики. Преподавателями кафедр института, обеспечивающих преподавание дисциплин основной образовательной программы специальности

050203 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана. Все УМКД разработаны на основе примерных программ учебных дисциплин и состоят из следующих разделов:

- Титульный лист
- Описание содержания УМКД
- Выписка из ГОС ВПО, воспроизводящая основное содержание дисциплины (федеральный компонент)
- Примерная программа учебной дисциплины
- Рабочая программа учебной дисциплины
- Конспекты (тезисы) лекций или опубликованный курс лекций
- Контрольно-измерительные материалы (КИМы)
- Методические рекомендации к организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
- Программу практики
- Лабораторный практикум с заданиями и рекомендациями по их выполнению
- Программа итоговой государственной аттестации студентов (с описанием требований к выполнению заданий и критериями оценки)

Примерная программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определено основное содержание образовательной программы, соответствующее требованиям ГОС ВПО специальности. Все УМКД содержат примерные программы с рекомендацией НМС института.

Рабочая программа учебной дисциплины является основным документом, определяющим содержание учебно-методического комплекса по дисциплине, и включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- график учебного процесса;
- цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе;
- требования к компетентности студентов (уровню освоения содержания дисциплины);
- описание междисциплинарных связей;
- технологическую карту дисциплины;
- содержание дисциплины (с приведением планов лекционных и практических / лабораторных занятий);
- методические рекомендации студентам;
- темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами (краткое описание организации изучения данных тем);
- организация текущего и промежуточного контроля знаний;
- методические рекомендации преподавателю;
- работа с ресурсами Internet;
- материальное обеспечение дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины;

- глоссарий (словарь терминов);
- вопросы к экзамену или зачету;
- перечень тем для написания курсовых и дипломных работ (если такая работа предусмотрена).

Конспекты (тезисы) лекций включают в себя: тему; план, список рекомендуемой литературы, текстовый материал лекции, вопросы для самоконтроля. Конспекты лекции дополнены мультимедийными презентациями.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы)

В рамках блочно-модульной системы обучения и рейтингового учета деятельности студентов по всем дисциплинам учебного плана разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие в себя инструкцию по выполнению теста, тестовые задания, ключ и шкалу перевода в пятибалльную систему оценивания (по необходимости); контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания. Все КИМы прошли экспертизу и утверждены УМК факультета. Содержание КИМов обсуждается на заседаниях соответствующих кафедр и соответствует ГОС ВПО.

Тестирование позволяет объективно установить уровень подготовки студентов в области теоретических знаний, интеллектуальных умений и практических навыков. Тесты включают в себя вопросы, содержащиеся в программе дисциплины, которые выносятся на контроль, согласно модели освоения совокупности дидактических единиц.

При составлении заданий для тестирования студентов соблюдаются следующие правила:

- в задании должна быть ясно выражена только одна мысль;
- задание должно представлять собой важную часть пройденной темы;
- задание по трудности должно быть доступно студенту, а по содержанию соответствовать ГОС ВПО специальности и разработанным программам дисциплин;
- задания следует располагать в порядке постепенного возрастания трудности, что способствует снижению эмоционального стресса;
- при формулировании заданий и ответов к ним следует исключать намеки и подсказки.

Тесты представлены заданиями четырех типов:

- задания закрытого типа (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- задания открытого типа;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания на установление соответствия.

Методические рекомендации к организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студентов содержат:

- карточку учебной дисциплины, с указанием форм отчетности;
- указания по написанию рефератов, научных докладов и сообщений;
- рекомендации по подготовке и защите курсовых и дипломных работ;
- рекомендации по подготовке творческих заданий, проектов;

- рекомендации по выполнению индивидуальных заданий;
- рекомендации по конспектированию, рецензированию литературы;
- рекомендации по ведению дневников по различным видам практик и др.

В УМКД представлены рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подбор и изучение научно-методической литературы по дисциплине;
- написание конспектов, составление тезисов;
- выполнение домашних и индивидуальных заданий;
- подготовку вопросов для обсуждения на практическом занятии по плану;
- подготовку к выполнению лабораторной работы;
- подготовку к коллоквиуму;
- подготовку к выполнению контрольной работы;
- подготовку к тестированию;
- написание докладов и подготовку сообщений для выступления на практическом занятии;
- самостоятельное исследование определенной научной проблемы.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает:

- выполнение контрольной работы;
- оценку ответа сокурсника на практическом занятии;
- формулирование вопросов отвечающему сокурснику;
- выполнение тестов (компьютерное тестирование);
- самостоятельное выполнение другого рода заданий.

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс заданий и пояснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс освоения данной дисциплины (курса). Содержание методических рекомендаций включает:

- советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (курса);
- описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;
- рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;
- рекомендации по работе с литературой;
- советы по подготовке к практическому или лабораторному занятию;
- разъяснения по выполнению домашних заданий и по работе с тестовой системой курса.

Методические рекомендации преподавателю содержат материалы, указывающие на средства, методы, способы организации учебной деятельности студентов, технологии обучения (включая использование информационных технологий), применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем.

Глоссарий содержит формулировку определений наиболее значимых в курсе терминов, относящихся к данной дисциплине.

Программа практики.

В УМКД специальности 050203 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» представлены программы педагогических и преддипломной практик.

В программах отражены:

- общие положения;
- цели и задачи практики;
- умения, которыми должны овладеть студенты;
- структура и содержание практики;
- алгоритм подготовки к уроку / занятию / внеклассному занятию;
- примерная схема анализа урока / занятия / внеклассного занятия (или собранных материалов);
- критерии оценки деятельности студентов-практикантов;
- формы отчетности студентов;
- примерный образец оформления плана-конспекта урока / занятия / внеклассного занятия;
- примерный перечень обязанностей руководителей практики;
- форма отчета руководителя практики.

Программы практик имеются по всем видам и разработаны на основе ГОС ВПО соответствии с их целями и задачами, обеспечивают непрерывность и последовательность овладения студентами навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускника.

Лабораторный практикум с заданиями и рекомендациями по их выполнению. В УМКД, по которым предусмотрены лабораторные занятия, представлены методические рекомендации по их организации и проведению. Методические рекомендации включают в себя цель работы, основные теоретические положения, задания для практического выполнения, контрольные вопросы для защиты лабораторной работы, литературу.

Все лаборатории оснащены инструкциями и журналами по технике безопасности, документацией по учету использования оборудования в учебное и внеучебное время, дидактическими материалами по проведению лабораторных и практических занятий.

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений. При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или срав-

нения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

Содержание рекомендаций к проведению лабораторных занятий включает:

- план проведения занятия с указанием последовательности рассматриваемых тем занятия, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материала по каждой теме;
- теоретические положения и указания к выполнению лабораторных работ;
- методические вопросы, связанные с подготовкой и проведением лабораторных занятий (для студентов старших курсов лабораторные занятия по профилирующей дисциплине предполагают небольшое комплексное задание учебно-исследовательского характера, для выполнения которого студент должен подобрать необходимую литературу, самостоятельно составить план решения поставленной перед ним задачи, выполнить экспериментальную часть исследования и представить исчерпывающий отчет);
- методику руководства лабораторными занятиями студентов со стороны преподавателя, определяющую направленность и организацию работ;
- методику самостоятельной работы студентов;
- рекомендации по организации рабочего места студента, соблюдение правил техники безопасности, санитарных норм.
- раздаточный дидактический материал и др.

Программа итоговой государственной аттестации студентов включает в себя:

- пояснительную записку;
- программы дисциплин;
- основную и дополнительную литературу;
- примерный перечень вопросов к государственному экзамену;
- общую характеристику заданий практического характера;
- критерии оценки качества знаний, умений и навыков выпускников;
- примерный перечень дипломных работ;
- требования к выпускным квалификационным работам.

3.2 Анализ соответствия основной образовательной программы и учебно-методического сопровождения требованиям ГОС ВПО

В результате проведенного комиссией анализа основной образовательной программы и учебно-методического сопровождения требованиям ГОС ВПО, представленной в пункте 3.1 сделаны следующие **выводы**:

—структура учебных планов, объемные соотношения блоков дисциплин, объемы аудиторной работы, недельная нагрузка студента, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговых аттестаций соответствуют основным образовательным программам, разработанным на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

–учебные планы содержат все предусмотренные ГОС ВПО циклы дисциплин. В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин учебных планов от требований ГОС ВПО. Общий объем (в часах) каждого цикла дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ГОС ВПО;

–перечень дисциплин, включенных в учебные планы, соответствует разделу «Обязательный минимум содержания основной образовательной программы» государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования специальностей и направлений подготовки. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами. В учебные планы по всем специальностям и направлениям подготовки включены дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплины по выбору для всех циклов и факультативные дисциплины, предусмотренные ГОС ВПО. Графики учебного процесса соответствуют требованиям ГОС ВПО;

–учебные планы предусматривают равномерную недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий в течение всего периода обучения. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, средний объем аудиторной нагрузки не превышает 27 часов в неделю. Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля. Число экзаменов в год не превышает 10, зачетов – 12. Продолжительность теоретического обучения 10-18 недель в семестр. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

–в соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ГОС и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения;

–анализ основной образовательной программы по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» показал, что в ней в полной мере реализован федеральный компонент государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, а разработанные институтом и реализуемые дисциплины национально-регионального компонента, курсы и дисциплины по выбору, используется рационально. Содержание дисциплин вузовского компонента дополняет дисциплины федерального компонента и учитывает специфику образовательной программы;

–наименования элективных дисциплин компоненты по выбору не дублируют наименования федеральной компоненты. Курсы по выбору разрабатываются кафедрами и нацелены на углубление знаний, полученных в результате освоения базовых дисциплин федеральной компоненты. Дисциплины и курсы по выбору распределены по годам обучения, что позволяет обеспечить их пре-

емственность, гибко реагировать на потребности в новых знаниях. Элективные курсы ориентированы на профиль подготовки обучающихся;

–логика построения дисциплин свидетельствует о системном подходе к подготовке специалистов;

–рабочие программы дисциплин разработаны силами профессорско-преподавательского состава вуза на основе примерных программ учебных дисциплин, разработанных преподавателями и утвержденных научно-методическим советом института. Как показал анализ, проведенный в ходе фронтальной проверки, все программы соответствуют федеральному компоненту ГОС ВПО. Рабочие программы разрабатывались в соответствии с учебными планами, с учетом квалификационных требований, предъявляемых к специалистам;

–программы практик имеются по всем видам и разработаны на основе ГОС ВПО в соответствии с их целями и задачами. По каждому направлению подготовки и специальности практики обеспечивают непрерывность и последовательность овладения студентами навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускника;

–значительная часть учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс, опубликована. Учебно-методические комплексы разработаны и в электронном виде и размещены в системе ИНФО-ВУЗ.

Учебный план по специальности «050203.65 – Физика с дополнительной специальностью «050202 – Информатика» содержит следующее распределение объема часов по циклам дисциплин, с учетом изменений, введенных ГОС ВПО:

Таблица 3.1

Распределение объема часов по циклам дисциплин

Блок учебно-го плана	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Часов всего	Часов всего по ГОС	Часы на СРС
ГСЭ.00 Гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
ГСЭ. Ф.1	Иностранный язык	340	340	178
ГСЭ. Ф.2	Физическая культура	408	408	-
ГСЭ Ф.3	Отечественная история	47	52	29
ГСЭ Ф.4	Философия	74	82	38
ГСЭ	Русский язык и культура	54	61	37

Ф.5	речи			
ГСЭ Ф.6	Экономика	36	36	18
ГСЭ Ф.7	Правоведение	64	71	32
ГСЭ Р.1	Мордовские (мокша и эрзя) языки	72	75	36
ГСЭ Р.2	Основы речевой компетенции педагога	72	75	36
ГСЭ Р.3	История и культура мордовского края	72	75	36
ГСЭ. В1.1	Разговорный английский язык	48	50	30
ГСЭ. В1.2	Иностранный язык профессионального общения (английский язык)	48	50	30
ГСЭ. В2.1	Формирование толерантности в социокультурной среде молодежи РМ	71	74	39
ГСЭ. В2.2	Профилактика ксенофобии и экстремизма (российский и зарубежный опыт)	71	74	39
ГСЭ. В3.1	Нравственная культура личности	46	48	26
ГСЭ. В3.2	Философия и научные открытия	46	48	26
ГСЭ. В4.1	Защита авторских прав	51	53	33
ГСЭ. В4.2	Защита трудовых прав работников	51	53	33
	Итого	2696	2757	1008
ЕН. 00 Общественные математические и естественнонаучные дисциплины				
ЕН. Ф.1	Математика	762	800	384
ЕН. Ф.02	Информатика	146	161	74
ЕН. Ф.03	Химия	72	72	36
ЕН. Ф.04	Биология с основами экологии	72	72	36
ЕН.Р.1	Администрирование локальных сетей	48	51	30
ЕН.Р.2	Практикум по решению задач с производственно-техническим содержанием	142	144	72

ОПД. 00 Общепрофессиональные дисциплины				
ОПД. Ф.1	Психология	293	300	146
ОПД. Ф.2	Педагогика	274	300	150
ОПД. Ф.3	Основы специальной педагогики и психологии	72	72	36
ОПД. Ф.4	Теория и методика обучения физике	307	332	157
ОПД Ф.4.1	Общие вопросы теории обучения физике. Частные вопросы методики обучения физике	100	104	50
ОПД Ф.4.2	Теория и методика обучения физике. Аудиовизуальные технологии обучения физике. Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	120	132	64
ОПД Ф.4.3	Теория и методика обучения информатике	87	96	43
ОПД Ф.5	Возрастная анатомия и физиология	72	72	36
ОПД Ф.6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72	72	36
ОПД Ф.7	Безопасность жизнедеятельности	72	72	36
ОПД Ф.8	Современные средства оценивания результатов обучения	72	72	36
ОПД. Р.1	Психология профессионального развития учителя физики	49	54	25
ОПД. Р.2	Инновационные процессы в региональной системе образования	49	53	25
ОПД. Р.3	Методика обучения подготовке к ЕГЭ по физике	49	53	29
ОПД. В1.1	Креативные технологии в профессиональной деятельности учителя	38	39	20
ОПД. В1.2	Основы психодиагностики личности и группы	38	39	20
ОПД. В2.1	Использование физического эксперимента при формировании физических понятий	48	50	32
ОПД. В2.2	Систематизация знаний	48	50	32

	учащихся на основе использования физического эксперимента			
ОПД. В3.1	Педагогика одаренных детей	25	25	13
ОПД. В3.2	Психологические основы коммуникативной компетентности	25	25	13
ОПД. В4.1	Занимательность в обучении информатике	48	46	24
ОПД.В4.2	Сетевые образовательные ресурсы по физике и информатике	48	46	24
ДПП Специальные дисциплины				
ДПП.Ф.1	Общая и экспериментальная физика	1088	1122	544
ДПП. Ф.2	Основы теоретической физики	590	600	302
ДПП. Ф.3	Методы математической физики	65	72	33
ДПП. Ф.4	Электрорадиотехника	184	200	92
ДПП. Ф.5	Астрономия	188	200	100
ДПП.Р.1	Элементарная физика и практикум по решению физических задач	162	170	90
ДПП. В1.1	Экспериментальные задачи по физике	48	47	24
ДПП. В1.2	Решение олимпиадных задач как средство познания физической картины мира	48	47	24
ДПП. В2.1	Основы сканирующей зондовой микроскопии	54	54	34
ДПП. В2.2	Основы нанотехнологий	54	54	34
ДПП. В3.1	Компьютерная обработка результатов научного исследования	72	69	36
ДПП. В3.2	Решение олимпиадных задач по программированию в свободных инструментальных системах	72	69	36
ДДС Дисциплины дополнительной специализации				
ДДС. Ф.1	Математическая логика	72	70	36
ДДС.Ф2	Дискретная математика	64	66	32
ДДС.Ф.3	Элементы абстрактной и	57	60	39

	компьютерной алгебры			
ДДС.Ф.4	Теория алгоритмов	54	60	36
ДДС.Ф.5	Теория вероятностей и математическая статистика	54	60	36
ДДС.Ф.6	Уравнения математической физики	112	112	60
ДДС.Ф.7	Численные методы	108	118	54
ДДС.Ф.8	Теоретические основы информатики	96	98	48
ДДС.Ф.9	Исследование операций	36	40	24
ДДС.Ф.10	Основы искусственного интеллекта	59	65	41
ДДС.Ф.11	Компьютерное моделирование	40	40	20
ДДС.Ф.12	Основы микроэлектроники	52	62	38
ДДС.Ф.13	Архитектура компьютера	64	68	32
ДДС.Ф.14	Программирование	170	170	98
ДДС.Ф.15	Программное обеспечение ЭВМ	108	120	54
ДДС.Ф.16	Информационные системы	76	74	40
ДДС.Ф.17	Компьютерные сети, интернет и мультимедиа-технологии	72	67	36
ДДС.Ф.18	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании	56	62	38
ДДС.Ф.19	Практикум по решению задач на ЭВМ	74	80	42
ФТД Факультативы				
ФТД.1	Научные основы школьного курса физики. Физические основы механики	72	72	36
ФТД.2	Интернет-технологии в образовании	36	36	18
ФТД.3	Экономика образования	24	24	12
ФТД.4	Некоторые вопросы термодинамики для углубленного изучения в школьном курсе физики	36	36	18
ФТД.5	Электромагнитные колебания как составная часть общей теории колебаний. Вариационные принципы в механике	78	76	42
ФТД.6	Мультимедийные обучающие программы. Ин-	44	40	22

	формационная безопасность			
ФТД.7	Инновационные технологии в обучении физике	116	112	58
ФТД.8	История физики	32	32	16
ФТД.9	Технология проблемного обучения физике	24	22	12
	Итого	8586	8884	4290

Анализ представленной таблицы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учебные планы содержат все предусмотренные ГОС ВПО циклы дисциплин. В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин учебных планов от требований ГОС ВПО. Общий объем (в часах) каждого цикла дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ГОС ВПО;

2. Соотношение аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов по каждому из блоков в среднем 50% на 50%.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, что позволяет рационально подойти к оценке знаний студентов и дальнейшей их корректировке при подготовке к итоговой аттестации.

Текущая аттестация осуществляется в форме защиты лабораторных работ, сдачи коллоквиумов, рефератов, контрольных работ и тестов. Все эти формы отчетности наиболее рационально способствуют подготовке студентов к итоговой аттестации по изучаемым дисциплинам.

На физико-математическом факультете для контроля знаний студентов введена балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка и реализация учебных программ с учётом балльно-рейтинговой системы оценивания.

2. Создание электронных учебно-методических комплексов по всем дисциплинам подготовки специалистов, расположенных в системе ИНФОВУЗ.

3. Разработка, создание и использование контрольно-измерительных материалов созданных в среде QTI Test Designer и SunRav Test, имеющих общий доступ в системе ИНФОВУЗ.

Преподаватели исследуют отношение студентов к рейтинговой системе оценивания, учитывают их пожелания, запросы, трудности. При использовании этой системы возрастает значимость познавательного интереса, социальной мотивации. Применение рейтинговой системы позитивно влияет на межличностные отношения студентов, позволяя создать ситуацию успеха для студентов с невысокой академической успеваемостью.

Вопросы совершенствования балльно-рейтинговой системы постоянно находятся в центре внимания преподавателей, регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры физики методики обучения физике, учебно-методической комиссии факультета.

Таблица 3.2.

Соответствие стандарту сроков освоения образовательной программы специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика»

Распределение времени	Количество недель	Соответствие стандарту
Теоретическое обучение	158	Соответствует
Экзаменационные сессии	27	Соответствует
Практика	20	Соответствует
Итоговая государственная аттестация	8	Соответствует
Каникулы	47	Соответствует
Итого:	260	Соответствует

Диплом, выдаваемый выпускникам, соответствует квалификационной характеристике учителя физики и информатики.

3.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ФБГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева» позволяет реализовать содержание образовательной программы по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика». При этом перспективный учебный план, расписание занятий с позиций оптимальной организации обучения студентов и труда преподавателей.

На аудиторных занятиях используются современные образовательные технологии (информационные технологии, интерактивные, проектировочные, компьютерные, Интернет-технологии и другие) организуется самостоятельная работа студентов, обеспечивается качество теоретической и практической подготовки студентов.

Организационное обеспечение учебного процесса централизовано и включает следующую документацию:

- графики учебного процесса и расписание занятий, зачетов и экзаменов;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- конспекты (тезисы) лекций или опубликованный курс лекций;
- методические рекомендации к организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
- методические указания по подготовке к государственному экзамену и итоговой аттестации;
- программу практики;
- лабораторный практикум с заданиями и рекомендациями по их выполнению (при наличии по дисциплине);

– программу итоговой государственной аттестации студентов (с описанием требований к выполнению заданий и критериями оценки).

Одной из основных задач при организации учебного процесса на физико-математическом факультете является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного лекционного преподавания.

Преподаватели кафедры считают приоритетным систематическое самообразование, прохождение курсов повышения квалификации как внутри института, так и в ведущих вузах страны (Московский авиационный институт, Московский физико-технический институт, Иркутский государственный педагогический университет). Большую роль играют организуемые кафедрой на базе Мордовского государственного педагогического института Международные конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы физики», республиканских семинаров «Совершенствование преподавания физики в школе и вузе», участие в работе разного уровня конференций и семинаров, проводимых на базе ведущих вузов России. Практически все преподаватели кафедры ведут научно-методическую работу по внедрению в учебный процесс новых средств и методов обучения.

Инновационные процессы в преподавании дисциплин на кафедре физики и методики обучения физике связаны с приоритетом информационных технологий (информационные технологии, проектировочных, компьютерных, Интернет-технологий, аудиовизуальных). Ведущими преподавателями, использующие эти технологии являются: Кудряшов В.И., Харитонов А.А., Хвастунов Н.Н. Карпунин В.В.

Все лекционные аудитории и лаборатории физико-математического факультета снабжены: подключенными к сети интернет компьютерами, мультимедийной проекционной аппаратурой, интерактивными досками, которые активно используются как на лекционных занятиях, так и при проведении семинарско-практических и лабораторных занятий. Указанные средства обучения используются на разных этапах учебного процесса: введении нового материала, на этапе обобщающего повторения, для визуализации явлений при решении задач при проведении обработки результатов лабораторного эксперимента. Реализация данных умений осуществляется на лабораторных занятиях по теории и методике обучения физике, а также на занятиях по дисциплинам: Аудиовизуальные технологии обучения (АТО) и Технические и аудиовизуальные средства обучения (ТАСО), Информационно-технические средства в обучении (ИТСО).

Обращается внимание на деятельность студентов не только при изучении технических устройств и установок, но и на методику их использования в учебном процессе. Причём, большое внимание обращается на использование инновационных средств обучения как при изучении специальных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин (общая и экспериментальная физика, теоретическая физика, электрорадиотехника, астрономия, теория и методика обу-

чения физике), так и при организации занятий со студентами других специальностей физико-математического факультета («Математика с дополнительной специальностью информатика», «Информатика с дополнительной специальностью математика») и других факультетов (при изучении дисциплин учебного плана АТО и ТАСО). На современном этапе развития средств обучения особое внимание на занятиях по этим дисциплинам уделяется изучению современных средств: интерактивная доска elitePanaboard и программное обеспечение; интерактивная доска QOMO и программное обеспечение; видеопроектор; современный учебный мультимедиа комплекс.

На занятиях по дисциплинам кафедры и другим дисциплинам учебного плана также используются: создание проблемных ситуаций на основе постановки вопросов при изложении материала, включение в него отдельных практических упражнений с использованием мультимедийных средств обучения, ситуационных задач, созданию опорных конспектов. При проведении практических занятий решаются задачи не только с заданным условием, но и экспериментальные задачи, для которых характерно получение данных для решения задачи на основе собственного экспериментального исследования студентов. Решение экспериментальных задач позволяет не только развивать у студентов мыслительные операции разного уровня сложности, но способствует формированию у них экспериментальных умений и навыков.

Преподаватели кафедры используют интерактивное обучение на разных этапах образовательного процесса: при первичном овладении студентами знаниями, закреплении и совершенствовании знаний, формировании умений и навыков.

Проблемно-поисковые методы, используемые профессором Абушкиным Х.Х., активизируют мыслительную деятельность студентов, стимулируют творческий поиск, создают условия для анализа собственного опыта и накопленных знаний, и формируют умения обобщать частные выводы и решения.

На лекциях преподавателей Абушкина Х.Х., Харитоновой А.А., Кудряшова В.И., Свешникова В.К. осуществляется постановка демонстрационного эксперимента при изучении курсов общей физики, радиоэлектротехники и методики обучения физике, это побуждает студентов к работе мысли, к попытке самостоятельно ответить на поставленные вопросы, вызывает интерес к излагаемому материалу, привлекает внимание слушателей.

На семинарах по теории и методике обучения физике, основной акцент делается на анализ уроков, разработанных студентами в процессе проведения лабораторных занятий. Данная деятельность позволяет научить студентов лучше ориентироваться в структуре материала, излагаемого на данном уровне обучения, а также самостоятельно делать выводы о продуктивности учебного процесса.

Создание в институте научно-образовательной лаборатории «Основы нанотехнологий и сканирующей зондовой микроскопии» позволило организовать обучение студентов основам нанотехнологий на основе базового прибора

для научно-образовательного процесса в области нанотехнологий – НаноЭдюкатор.

В своей деятельности лаборатория руководствуется действующим законодательством РФ, нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ, Уставом Института, Положением об учебной деятельности Института, приказами ректора, распоряжениями проректора по научной работе и Положением о научно-образовательной лаборатории.

Основная цель деятельности научно-образовательной лаборатории «Основы нанотехнологий и сканирующей зондовой микроскопии»: проведение образовательного процесса и исследований в области нанотехнологии для разработки инновационных технологий обучения и внедрения их в учебный процесс вуза и образовательных учреждений.

В соответствии с основной целью решаются следующие **общие задачи**:

1. Формирование у студентов компетенций в области нанотехнологии на основе применения сканирующей зондовой микроскопии.
2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров качественно нового уровня, способных к инновационной деятельности.
3. Проведение лабораторно-практических занятий по основам сканирующей зондовой микроскопии.
4. Освоение теоретического материала через анализ полученных на практике с помощью сканирующей зондовой микроскопии результатов.
5. Освоение принципов работы атомно-силовой микроскопии (АСМ).
6. Освоение принципов работы сканирующей туннельной микроскопии (СТМ).
7. Освоение принципов получения литографического изображения.
8. Использование возможностей лаборатории для разработки инновационных образовательных технологий с целью использования в учебном процессе вуза и общеобразовательных учреждений.
9. Использование возможностей лаборатории при организации курсов повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений, преподавателей средних специальных учебных заведений и вузов.

Преподавателями кафедры Карпуниным В.В., Хвастуновым Н.Н. разработаны: учебное пособие «Основы нанотехнологий» и «Методические указания по выполнению лабораторных работ» по дисциплине «Основы нанотехнологий». Пособие предполагает выполнение восьми работ по основным направлениям использования СЗМ НаноЭдюкатор. Например, исследование поверхности твердых тел методом сканирующей туннельной микроскопии и атомно-силовой микроскопии; литография, исследование биологических объектов, изучение микрофлоры воды.

Микроскоп НаноЭдюкатор является *учебным прибором*, используя который студенты приобретают навыки работы со сканирующими зондовыми микроскопами. Он позволяет понять устройство и принцип действия приборов, лежащих в основе современных научно-производственных комплексов. Таким образом, выпускники специальности 050203.65 «Физика» с дополни-

тельной специальностью 050202 «Информатика», готовы к профессиональной деятельности в области нанотехнологий.

В учебном процессе используются компьютерные лабораторные работы по общей физике. Для этого разработан компьютерный лабораторный практикум по квантовой физике, оптике, электричеству и по основам микроэлектроники.

В лабораториях методики и техники школьного физического эксперимента и школьный кабинет физики используются установки с компьютерной поддержкой. Например, изучение законов динамики поступательного и вращательного движения (раздел «Механика»), газовых законов (раздел «Молекулярная физика»), законов геометрической оптики (раздел «Оптика») и другие.

Организация учебного процесса неразрывно связана с организацией самостоятельной работы студентов и обеспечением качества практической подготовки студентов на аудиторных занятиях. В организации этого вида деятельности используются как традиционные, так и инновационные подходы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателей кафедры в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов разделяется на два вида:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Организуемая преподавателями кафедры *аудиторная самостоятельная работа студентов* проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов в аудиторное время весьма многообразна и предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и лабораторных работ, составление схем, диаграмм;

- работу со справочной, методической и научной литературой;
- защиту выполненных работ;
- тестирование и т.д.

Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; выполнение расчетно-графических работ; проектирование и моделирование физических явлений; подготовка курсовых и дипломных работ; экспериментально-конструкторская работа; упражнения на тренажере.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры используются фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность лабораторий, снабженных современным оборудованием;

- наличие и доступность учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателей.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Результатом самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей кафедры способствовало:

1. Повышение уровня знаний и сформированных умений;
2. Результативности научно-исследовательской деятельности студентов;
3. Увеличению количества студентов участвующих в олимпиадах по учебным дисциплинам разного уровня.

Формы самостоятельной работы определены на кафедре при разработке рабочих программ учебных дисциплин, графика самостоятельной работы, методических указаний для самостоятельной работы студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и в неаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Контроль самостоятельной работы студента специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» установлен в следующих видах:

- включение предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов экзаменационных билетов;
- тестовый контроль;

- защита письменных работ, в том числе рефератов и контрольных работ;
- выступление на семинарском занятии, конференции, участие в «Круглом столе», деловой игре, олимпиадах и т.п.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентами учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении решения задач и практических работ.
3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- Консультации (установочные, тематические). В ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь.

- Следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов.

- Текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. Это, как правило, работы индивидуального характера: доклады, рефераты и т.п.

- Итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом.

На кафедре физики и методики обучения физике для повышения качества образования, проверки знаний студентов и формирования у них навыков решения задач используются тест-тренажеры. В качестве примера можно назвать разработанный доцентом кафедры Хвастуновым Н. Н. тест-тренажер «Общая и экспериментальная физика – Электродинамика». Тренажер рекомендован к внедрению научно-методическим советом Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева.

Тест-тренажеры разработала и использует Харитонов А.А. по дисциплинам: «Молекулярная физика», «Теория и методика обучения физике» в среде QTI TestDesinger.

По всем модулям учебных дисциплин созданы тесты, которые размещены в системе ИНФОВУЗ. Это позволяет оперативно проверить знания студентов по всем дисциплинам кафедры.

Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования предусмотрены дисциплины и курсы по выбору студентов.

Курсы по выбору разрабатываются кафедрами института, осуществляющими подготовку по специальности. В рабочий учебный план включены следующие курсы по выбору и факультативные курсы:

Таблица 3.3

Курсы по выбору и факультативные курсы

Блок учебного плана	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Часов всего	Часов всего по ГОС ил по ЗЕТ	
ГСЭ.00 Гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
ГСЭ.В1.1	Разговорный английский язык	48	50	Кафедра иностранных языков
ГСЭ.В1.2	Иностранный язык профессионального общения (английский язык)	48	50	Кафедра иностранных языков
ГСЭ.В2.1	Формирование толерантности в социокультурной среде молодежи РМ	71	74	Кафедра всеобщей истории
ГСЭ.В2.2	Профилактика ксенофобии и экстремизма (российский и зарубежный опыт)	71	74	Кафедра правовых дисциплин
ГСЭ.В3.1	Нравственная культура личности	46	48	Кафедра философии
ГСЭ.В3.2	Философия и научные открытия	46	48	Кафедра философии
ГСЭ.В4.1	Защита авторских прав	51	53	Кафедра правовых дисциплин
ГСЭ.В4.2	Защита трудовых прав работников	51	53	Кафедра правовых дисциплин
ОПД. 00 Общепрофессиональные дисциплины				
ОПД. В1.1	Креативные технологии в профессиональной деятельности учителя	38	39	Кафедра педагогики
ОПД.В1.2	Основы психодиагностики личности и группы	38	39	Кафедра психологии
ОПД.В2.1	Использование физического эксперимента при формировании физических понятий	48	50	Кафедра физики и МОФ
ОПД.В2.2	Систематизация знаний учащихся	48	50	Кафедра фи-

	на основе использования физического эксперимента			зики и МОФ
ОПД.В3.1	Педагогика одаренных детей	25	25	Кафедра педагогики
ОПД.В3.2	Психологические основы коммуникативной компетентности	25	25	Кафедра психологии
ОПД.В4.1	Занимательность в обучении информатике	48	46	Кафедра информатики и ВТ
ОПД.В4.2	Сетевые образовательные ресурсы по физике и информатике	48	46	Кафедра информатики и ВТ
ДПП Специальные дисциплины				
ДПП.В.1.1	Экспериментальные задачи по физике	48	47	Кафедра физики и МОФ
ДПП.В.1.2	Решение олимпиадных задач как средство познания физической картины мира	48	47	Кафедра физики и МОФ
ДПП.В.2.1	Основы сканирующей зондовой микроскопии	54	54	Кафедра физики и МОФ
ДПП.В.2.2	Основы нанотехнологий	54	54	Кафедра физики и МОФ
ДПП.В.3.1	Компьютерная обработка результатов научного исследования	72	69	Кафедра информатики и ВТ
ДПП.В.3.2	Решение олимпиадных задач по программированию в свободных инструментальных системах	72	69	Кафедра информатики и ВТ
ФТД Факультативы				
ФТД.1	Научные основы школьного курса физики. Физические основы механики	72	72	Кафедра физики и МОФ
ФТД.2	Интернет-технологии в образовании	36	36	Кафедра информатики и ВТ
ФТД.3	Экономика образования	24	24	Кафедра менеджмента и экономики образования
ФТД.4	Некоторые вопросы термодинамики для углубленного изучения в школьном курсе физики	36	36	Кафедра физики и МОФ
ФТД.5	Электромагнитные колебания как составная часть общей теории колебаний. Вариационные принципы в механике	78	76	Кафедра физики и МОФ
ФТД.6	Мультимедийные обучающие программы. Информационная без-	44	42	Кафедра информатики и

	опасность			ВТ
ФТД.7	Инновационные технологии в обучении физике	116	112	Кафедра физики и МОФ
ФТД.8	История физики	32	32	Кафедра физики и МОФ
ФТД.9	Технология проблемного обучения физике	24	22	Кафедра физики и МОФ

Курсы по выбору, представленные в рабочем плане специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» направлены на углубление и расширение знаний студентов по блокам дисциплин, представленных в ГОС ВПО. Тематика курсов по выбору отражает актуальные проблемы современного состояния образования, науки, социальной и культурной жизни, учитывает региональные особенности Мордовского края. Данные курсы направлены на формирование качеств, отраженных в квалификационной характеристике специалиста. Количество курсов по выбору определяется числом подгрупп с соответствующим количеством студентов в подгруппе (не менее 12). Форма проведения занятий – лекционная.

Факультативные дисциплины, представленные в учебном плане, направлены на углубление предметной подготовки будущих учителей.

Учебным планом специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» предусмотрены лабораторные работы по дисциплинам, представленным в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Перечень дисциплин, по которым
предусмотрены лабораторные работы

№	Дисциплина	Лаборатория
1.	Общая и экспериментальная физика	Лаборатории механики, молекулярной физики, электричества, оптики, квантовой физики.
2.	Информатика	Компьютерные классы
3.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет и компьютерные классы
4.	Химия	Лаборатории общей неорганической химии
5.	Психология	Кабинет психологии
6.	Педагогика	Кабинет педагогики
7.	Теория и методика обучения информатике	Компьютерные классы
8.	Теория и методика обучения физике	Лаборатория методики и техники школьного физического эксперимента, школьный кабинет физики.
9.	Возрастная анатомия физиология	Лаборатория возрастной анатомии физиологии человека и животных
10.	Основы медицинских	Основ медицинских знаний

	знаний	
11.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности
12.	Методика обучения подготовке к проведению ЕГЭ по физике	Лаборатория методики и техники школьного физического эксперимента
13.	Региональные особенности экологии человека	Кабинет экологии
14.	Информационные технологии в физике	Лаборатория аудиовизуальных технологий обучения, компьютерные классы.
15.	Численные методы	Компьютерные классы
16.	Теоретические основы информатики	Компьютерные классы
17.	Основы искусственного интеллекта	Компьютерные классы
18.	Электрорадиотехники	Лаборатория электрорадиотехники
19.	Основы микроэлектроники	Лаборатория электрорадиотехники, микроэлектроники
20.	Архитектура компьютера	Компьютерные классы
21.	Программирование	Компьютерные классы
22.	Информационные системы	Компьютерные классы
23.	Программное обеспечение ЭВМ	Компьютерные классы
24.	Компьютерные сети, Интернет, мультимедиа технологии	Компьютерные классы
25.	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовании	Лаборатория аудиовизуальных технологий обучения, компьютерные классы
26.	Астрономия	Кабинет астрономии
27.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Компьютерные классы
28.	Основы нанотехнологий	Лаборатория нанотехнологий

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» представлено в приложении №3 данного отчета. Все лаборатории оснащены оборудованием по соответствующим разделам учебного плана, документацией по учету использования оборудования в учебное и внеучебное время, методическими рекомендациями по выполнению лабораторных работ.

При выполнении лабораторных работ студентами проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов эксперимента. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений. При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

Содержание рекомендаций к проведению лабораторных занятий включает:

- план проведения занятия с указанием последовательности рассматриваемых тем занятия, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материала по каждой теме;
- теоретические положения и указания к выполнению лабораторных работ;
- методические вопросы, связанные с подготовкой и проведением лабораторных занятий (для студентов старших курсов лабораторные занятия по профилирующим дисциплинам предполагают небольшое комплексное задание учебно-исследовательского характера, для выполнения которого студент должен подобрать необходимую литературу, самостоятельно составить план решения поставленной перед ним задачи, выполнить экспериментальную часть исследования и представить исчерпывающий отчет);
- методику руководства лабораторными занятиями студентов со стороны преподавателя, определяющую направленность и организацию работ;
- методику самостоятельной работы студентов;
- рекомендации по организации рабочего места студента, соблюдение правил техники безопасности, санитарных норм.
- раздаточный дидактический материал и другие.

В учебный план по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» включены различные виды практик, проводимые в школах и на базе института. Организация производственно-педагогической практики осуществляется в школах, колледжах г. Саранска и РМ: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Средняя об-

щеобразовательная школа №5», МОУ «Лицей №7», «Средняя общеобразовательная школа №8», МОУ «Гимназия №19», МОУ «Гимназия №29», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39», ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж», МОУ «Дубительская средняя общеобразовательная школа» Zubovo-Полянского района, МОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа» Ромодановского района на основании заключенных между вузом и руководителями соответствующих организаций договоров на проведение производственной, учебной практики студентов ФБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева».

Прохождение производственно-педагогической практики происходит под руководством групповых руководителей – методистов. На кафедре имеется график проведения уроков и внеклассных мероприятий. Общее руководство практикой осуществляется факультетскими руководителями производственно-педагогической практики: IV курс – Харитонов А.А., V курс – Кудряшов В.И.

После прохождения практики студенты сдают документацию:

- Отчет о прохождении педагогической практики.
- Характеристику на студента, подписанную учителями физики и информатики, классным руководителем, методистами специальных кафедр, групповым руководителем практики и заверенную директором школы.
- Дневник студента
- Перспективный план работы студента на период практики.
- Календарно-тематический план по предметам на период прохождения практики.
- Конспекты проведенных уроков физики и информатики с их самоанализом.
- Конспекты-разработки внеклассных мероприятий по предмету и воспитательного мероприятия.
- Дневник психолого-педагогических наблюдений с психологической характеристикой отдельного ученика или классного коллектива.

Сведения о местах проведения педагогических практик студентов, обучающихся по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» представлены в приложении 4.

Педагогическая практика по методике и технике школьного физического эксперимента проводится в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» на базе подразделения «Малая школьная академия».

В течение педагогической практики студенты проводят работу по изучению школьного демонстрационного и лабораторного оборудования, а также используют его при постановке демонстрационного и лабораторного эксперимента, в том числе при организации и проведении внеклассных мероприятий

по предмету.

В ходе проведения практики отрабатываются технологии постановки и проведения демонстрационного и лабораторного эксперимента по следующим темам: «Кинематика и динамика поступательного движения», «Тепловые явления», «Волновые явления на поверхности жидкости», «Волновая оптика», «Электродинамика», «Квантовая и атомная физика».

Работы проводятся с использованием нового демонстрационного и лабораторного оборудования.

После прохождения практики студенты сдают документацию:

- конспекты всех выполненных работ с выводами по всем демонстрациям;
- разработку сценария внеклассного мероприятия по физике.

Учебным планом специальности 050203.65 «Физика с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» предусмотрена преддипломная практика. Она проводится в X семестре в течение 4 недель, по завершении которой студент обязан представить на профилирующую кафедру дипломную работу по соответствующей теме.

Учебно-методическое руководство преддипломной практикой студентов осуществляется научным руководителем дипломной работы.

Целью преддипломной практики является подготовка студентов к итоговой государственной аттестации и создание выпускной квалификационной (дипломной) работы: обобщение, систематизация теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении специальных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и интеграция их в дипломную работу.

Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Общая и экспериментальная физика», «Теоретическая физика», «Теория и методика обучения физике», «Информатика», «Педагогика», «Психология».

Содержание преддипломной практики

1. В период преддипломной практики студент должен написать введение к дипломной работе, которое содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, краткую характеристику современного состояния научной проблемы, которой посвящена работа, объект, предмет исследования, цель, задачи, гипотезу (для экспериментальных работ), методологическую основу дипломного исследования, методы решения поставленных задач. Во введении дается оценка принятого решения с научной, практической и перспективной для педагогической практики точек зрения.

2. Представить на кафедру основную часть дипломной работы, где приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

В конце каждого раздела и пунктов следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

3. Написать заключение.

В заключении дается общая оценка проделанной работы, достигнутых результатов, представляется анализ трудностей и нереализованных целей и задач, определяются пути дальнейшей разработки темы дипломной работы и отдельных анализируемых в ней проблем и вопросов.

4. Составить список источников, использованных в дипломной работе.

5. Подготовить возможные варианты приложения к дипломной работе.

На завершающем этапе проводится заключительная конференция с публичной защитой отчета студента о проделанной работе в период преддипломной практики. Возможна предзащита дипломной работы на заседании методической комиссии кафедры. Результаты заключительной конференции или предзащиты оформляются протоколом, обсуждаются на заседании кафедры. Выписка из заседания кафедры представляется в Учебное управление через 2 недели по завершении преддипломной практики.

По окончании преддипломной практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой.

Студент, не прошедший преддипломную практику, считается не освоившим в полном объеме основную образовательную программу по специальности и отчисляется из числа студентов.

Организация текущего и промежуточного контроля за деятельностью студентов в период преддипломной практики проводится систематически, путём проверки выполнения пунктов плана преддипломной практики.

Во время преддипломной практики руководитель проводит для студента не менее 4 консультаций с целью оказания практической помощи в разрешении возникающих проблем. Консультации проводятся согласно представленному графику.

По окончании преддипломной практики научный руководитель пишет отзыв о прохождении студентом практики.

Итоговая аттестация студента

Программа итоговой государственной аттестации студентов включает в себя:

- пояснительную записку;
- программы дисциплин;
- основную и дополнительную литературу;
- примерный перечень вопросов к государственному экзамену;
- общую характеристику заданий практического характера;
- критерии оценки качества знаний, умений и навыков выпускников;
- примерный перечень дипломных работ;
- требования к выпускным квалификационным работам.

Выводы

1. На основании проведенного самоанализа и вышеизложенного комиссия оценивает содержание основных образовательных программ по специ-

альности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» следующим образом (таблица 3.5):

Таблица 3.5

Таблица соответствия основных образовательных программ ГОС ВПО

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка факультета
1	Наличие рабочих и учебных планов с указанием года утверждения	Соответствует ГОС ВПО
2	Общая продолжительность обучения по ООП	Соответствует ГОС ВПО
3	Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по ООП	Соответствует ГОС ВПО
4	Продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по ООП	Соответствует ГОС ВПО
5	Наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость по ООП	Соответствует ГОС ВПО
6	Наличие всех дисциплин, предусмотренных ГОС, их трудоемкость и распределение по циклам по ООП	Соответствует ГОС ВПО
7	Использование объема времени, отведенного на реализацию национально-регионального (вузовского) компонента по ООП	Соответствует ГОС ВПО
8	Соответствие видов самостоятельной работы требованиям в ГОС по ООП	Соответствует ГОС ВПО
9	Соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускникам по ООП	Соответствует
10	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ООП	Соответствует
11	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ГОС)	Соответствует

2. Анализ графиков учебного процесса за пятилетний срок обучения показывает соответствие рабочих учебных планов перспективному плану специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика». Соотношение теоретического и практического обучения полностью соответствует требованиям ГОС ВПО.

3. Диплом о высшем профессиональном образовании государственного образца выдается выпускникам вуза, прошедшим в установленном по-

рядке итоговую государственную аттестацию. Основанием выдачи диплома является решение государственной аттестационной комиссии и приказ ректора об окончании. Приложения к дипломам составляются в соответствии с учебными планами.

Таким образом, организация учебного процесса у студентов специальности 050203.65 «Физика с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» удовлетворяет требованиям Государственного образовательного стандарта ВПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Довузовская подготовка и отбор абитуриентов

Поскольку в институт на специальность 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» абитуриенты поступают по результатам единого государственного экзамена, уровень требований определяется требованиями к единым государственным экзаменам. В настоящее время работа с абитуриентами осуществляется факультетом дополнительного образования и Малой школьной академией. Основу его деятельности с абитуриентами в настоящее время составляют подготовительные курсы по подготовке к единым государственным экзаменам. Преподавание дисциплин на подготовительных курсах осуществляют преподаватели физико-математического факультета.

Информация, относящаяся к абитуриентам и образовательным учреждениям, собирается:

- при проведении институтских и факультетских дней открытых дверей (учитывается количество и мотивация интересующихся педагогической профессией);
- на областной, городской, районных ярмарках учебных мест, проводимых для учащихся и их родителей (анализ количества вопросов и их содержания);
- на встречах в институте с выпускниками и преподавателями педагогических колледжей региона;
- изучается спрос в выборе специальностей 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика», предлагаемых институтом;
- учитывается количество желающих продолжить образование по специальности, реализуемой в институте;
- проводится анализ успеваемости выпускников;
- преподаватели института проводят дополнительные консультации для выпускников, желающих улучшить свои знания.

Работа физико-математической школы «Квант» организована в следующих районах Республики Мордовия: Лямбирский; Рузаевский; Инсарский; Ковылкинский; Шайговский; Ардатовский; Ичалковский. В школах г. Саранска: МОУ СОШ №33, МОУ СОШ №24; МОУ СОШ №8; МОУ СОШ №30, МОУ СОШ №40; МОУ СОШ №19.

Ежегодно на базе физико-математической школы «Квант» организуется олимпиады по физике и математике среди школьников 9-11 классов Республики Мордовия, что позволяет вести отбор абитуриентов для приемной комиссии, и выявлять одаренных детей с дальнейшим их привлечением в научно-проектную деятельность.

Таблица 4.1

Динамика контингента
физико-математической школы «Квант»

Год	2009 г	2010 г	2011 г.	2012 г.	2013
Контингент	19	35	41	50	63

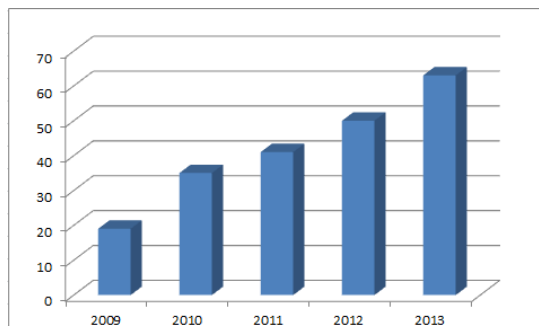


Рис. 4.0 Динамика контингента
физико-математической школы

4.2 Профориентационная работа

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений деятельности физико-математического факультета. Она носит системный, плановый, организационно и финансово обоснованный характер и осуществляется на основании действующего законодательства РФ и РМ, Устава Института, в соответствии с Положением «О профориентационной работе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» от 20.05.2014 г. Данная деятельность осуществляется под руководством профориентационного комитета, возглавляемого деканом физико-математического факультета и представителей четырех выпускающих кафедр. Деятельность профориентационного комитета координирует Совет по профориентации МордГПИ, в состав которого входят проректор по воспитательной работе и ответственные профориентаторы факультетов.

Работа профориентационного комитета и выпускающих кафедр ведется по утвержденным планам (кафедральным и факультетским), которые составляются на учебный год в целом, а также ежемесячно.

Основной целью профориентационной работы является максимально полное комплектование физико-математического факультета абитуриентами, поступающими как на бюджетные места, так и для обучения на договорной основе.

В рамках профессионального просвещения осуществляется знакомство учащихся старших классов с профессией учителя физики, математики и информатики, формирование у подростков мотивированных профессиональных намерений в получении профессии - учитель. С этой целью осуществляются выходы и выезды преподавателей факультета в образовательные учреждения г. Саранска, Республики Мордовия, субъектов РФ для проведения встреч, классных часов, профориентационных бесед с выпускниками, информирова-

ния их о дефектологических специальностях. Преподавателями организуются презентации факультета и вуза на базе образовательных учреждений. Традиционной формой работы стало участие преподавателей факультета в проведении Фестиваля-презентации МордГПИ в Лямбирском и Темниковском, Больше-Березниковском, районах Республики Мордовия, участие в общерайонных и общешкольных родительских собраниях.

В рамках профориентационной работы проводится выезды преподавателей кафедры физики и методики обучения физике в районы Республики Мордовия: Лямбирский, Старошпиговский, Больше-Березниковский, Ковылкинский, Инсаррский, Темниковский и другие районы. Кроме того, аналогичная работа проводится в Чувашской республике Приволжского Федерального округа.

Ежегодно в ноябре и апреле на факультете проводятся Дни открытых дверей для выпускников образовательных учреждений и их родителей. В программе Дня открытых дверей – экскурсия по учебному корпусу физико-математического факультета, физических лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, учебных аудиторий, экскурсия в студенческое общежитие; основная часть Дня открытых дверей включает выступление перед выпускниками образовательных учреждений проректора по воспитательной работе, декана физико-математического факультета, заведующих кафедрами факультета, встречу с выпускниками факультета. Завершает мероприятие праздничный концерт, подготовленный творческим активом студентов физико-математического факультета. По окончании мероприятия проводятся индивидуальные встречи родителей с деканом физико-математического факультета.

Система профориентации и довузовской подготовки абитуриентов, сложившаяся в вузе за последние годы, обеспечивает качественный отбор студентов на первый курс.

Таким образом, профориентационная работа на физико-математическом факультете осуществляется систематически и планомерно и включает широкий спектр форм работы, позволяющих эффективно реализовывать задачи профессионального просвещения, профессионального консультирования, профессионального воспитания выпускников образовательных учреждений, формировать положительный имидж физико-математического факультета среди потенциальных абитуриентов и их родителей; информировать выпускников о различных направлениях деятельности факультета и вуза в сфере науки, образования, воспитания, общественной, инновационной деятельности, социальной работе, спортивных и культурных достижениях; формировать у них интерес к профессии учителя физики и информатики.

4.3. Уровень подготовки студентов

Традиционными уровнями контроля за качеством знаний студентов стали:

- входной контроль знаний студентов, который проводится на пер-

вом курсе на первой неделе обучения студентов;

- предметный контроль (со стороны преподавателя — проведение контрольных работ по проверке качества усвоения пройденного материала);
- периодический контроль (со стороны коллег по кафедре и заведующего во время взаимопосещений и открытых занятий);
- кафедральный контроль (со стороны заведующего кафедрой);
- факультетский контроль (со стороны сотрудников деканата);
- внутриинститутский (со стороны учебного управления) – независимый контроль, который проводится на основе материалов ФЭПО и в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования».

Основными видами контроля за качеством подготовки студентов являются:

- предварительный (стартовый) – выявление объема опорных знаний, которыми студенты обладают перед началом изучения новой темы или дисциплины;
- текущий – выявление уровня владения материалом в процессе его изучения;
- контроль за подготовкой докладов для спецсеминаров, написанием курсовых и дипломных работ;
- тематический – осуществляется периодически, после прохождения темы; это отсроченный вид контроля, который помогает раскрыть внутренние взаимосвязи усвоенного материала;
- межсессионный контроль за общим уровнем знаний студентов, проводится в ходе семестровых аттестаций;
- промежуточные аттестации – сессионный контроль на экзаменах (проводится в соответствии с Положением о межсессионной аттестации студентов МГПИ им. М.Е.Евсевьева);
- государственная итоговая аттестация в форме государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы (проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации в МГПИ им. М.Е.Евсевьева, разработанным на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ).

В институте разработана модульно-блочная и кредитно-модульная система контроля и оценки учебных достижений студентов, которая внедрена по всем дисциплинам учебного плана. Широко используется компьютерное тестирование как метод контроля и оценки знаний. База тестовых заданий находится на едином сервере системы «ИНФОВУЗ».

Содержание и формы контроля качества преподавания и уровня знаний студентов соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта и профессиональных образовательных программ подготовки специалиста.

Вопросы качества обучения, итоги успеваемости находятся в центре внимания кафедры, деканата, учебного управления института. Два раза в семестр проводится учебная аттестация, итоги которой обсуждаются на заседаниях кафедр и советов факультетов. Своевременно принимаются меры по ликвидации

задолженностей по зачетам и экзаменам. Уровень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС определяется в ходе промежуточных аттестаций (сессий) студентов, анализ которых представлен ниже.

Таблица 4.2

Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии студентов специальности «Физика» дополнительной специальностью «Информатика»

Курс	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
1	38	100	40	88						
2	32	100	38	90	35	90				
3	61	100	35	87	50	96	35	94		
4	48	92	50	100	33	100	48	100	46	100
5	54	100	54	100	46	92	30	90	42	100

Динамика приведенных в таблице данных представлена на рисунках 4.1 – 4.5.

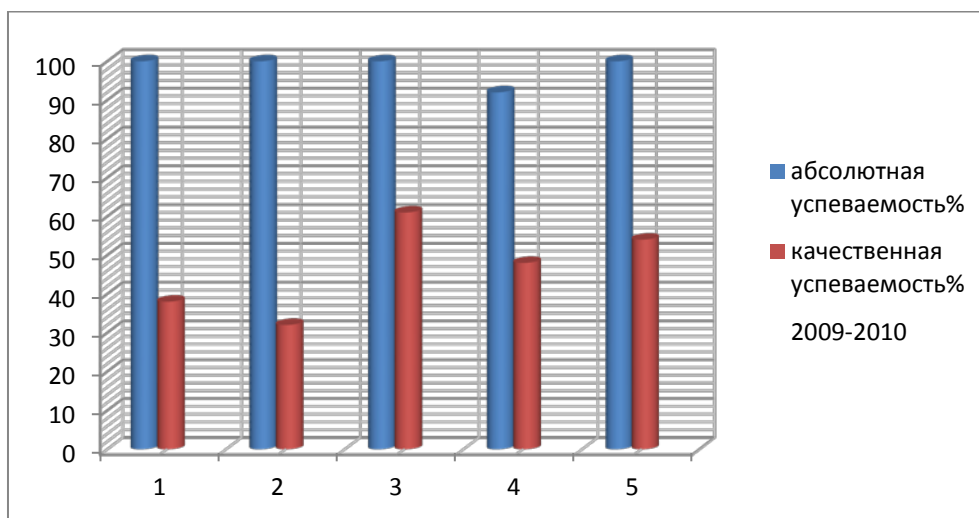


Рис. 4.1 Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2009-2010 уч. г

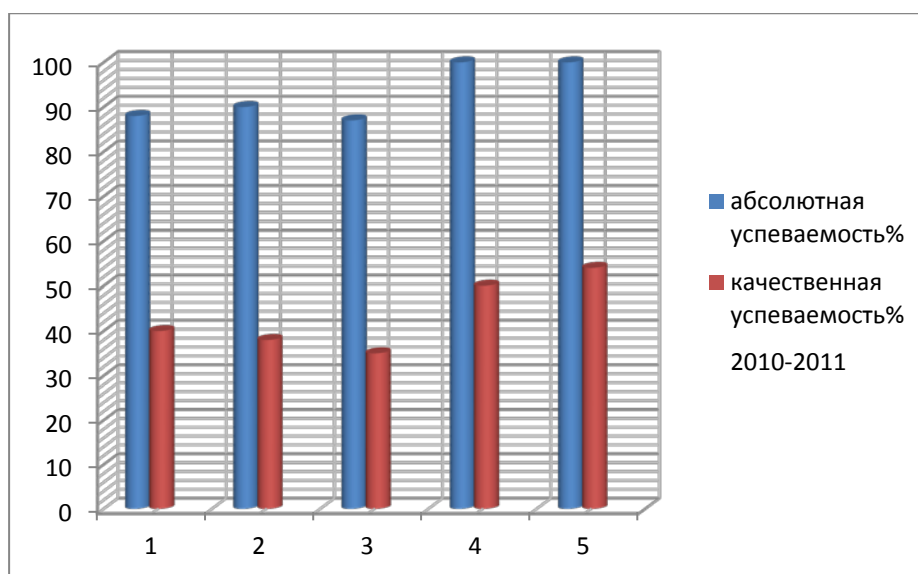


Рис. 4.2 Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2010-2011 уч. г

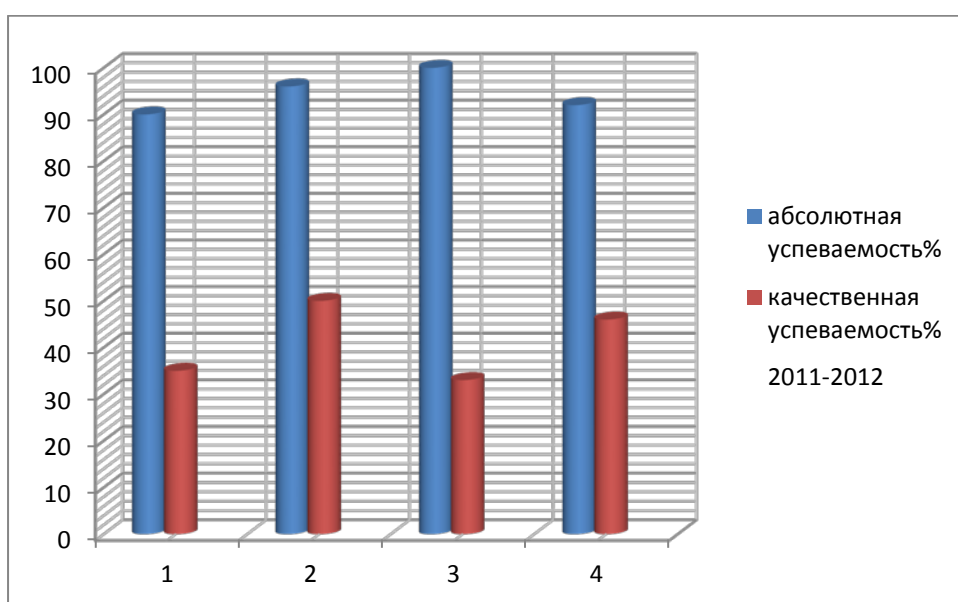


Рис. 4.3 Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2011-2012 уч. г.

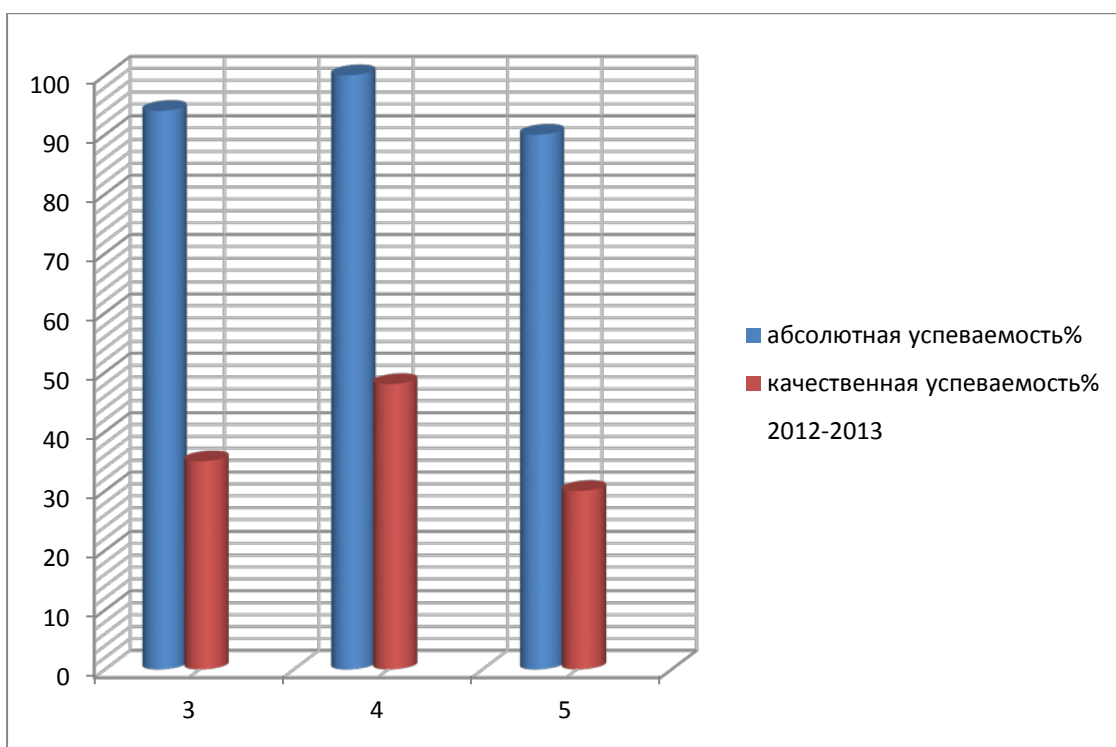


Рис.4.4 Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2012-2013 уч. г

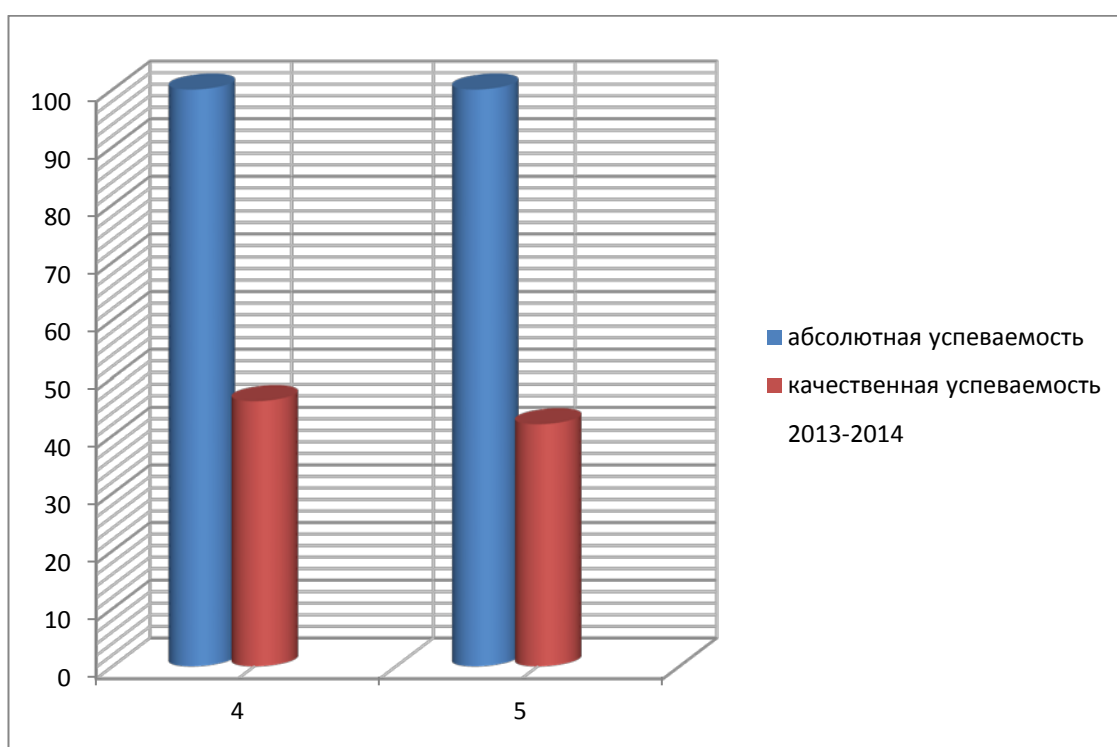


Рис. 4.5 Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2013-2014 уч. г

В ходе анализа полученных диаграмм можно сделать вывод: абсолютная успеваемость студентов специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика» стабильно высокая и изменяется в пределах от 88-100%. Качественная успеваемость варьирует в пределах от 30% до 60%.

На рисунке 4.6 представлена диаграмма результатов зачетно-экзаменационных сессий группы МДФ-110 по годам обучения.

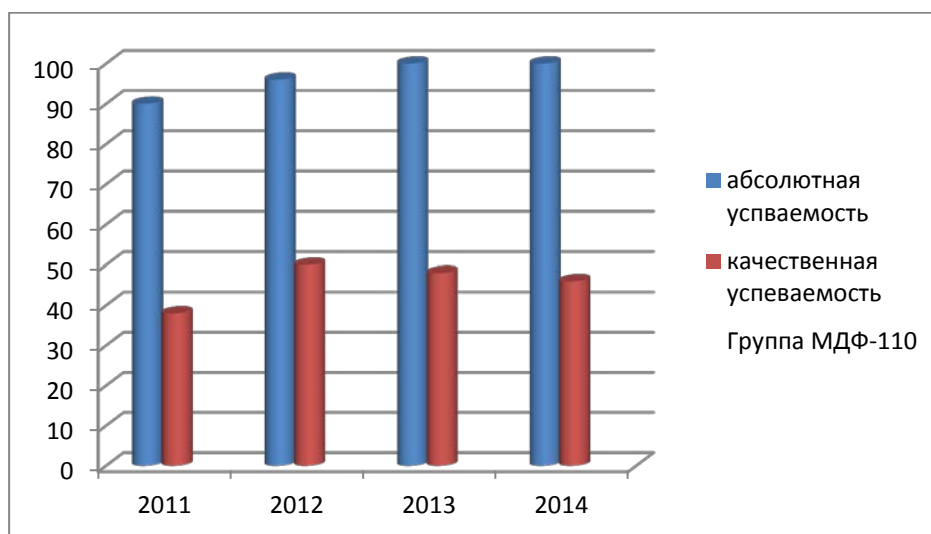


Рис. 4.6 Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии группы с 2011-2014 гг. МДФ-109

Анализируя полученную диаграмму можно сделать следующее заключение: абсолютная успеваемость студентов группы МДФ-110 растет, но есть незначительно понижение качественной успеваемости.

Приведем для анализа результаты летней зачетно-экзаменационной сессии студентов специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика» (табл. 4.3).

Таблица 4.3

Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии студентов специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»

Курс	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
1	42	94	40	100						
2	38	96	42	96	35	90				
3	58	96	30	100	44	100	33	77		
4	63	100	54	93	38	90	44	100	44	100
5	50	92	50	92	54	92	33	100	42	100

Динамика приведенных в таблице 4.3 данных представлена на рисунках 4.7 – 4.11.

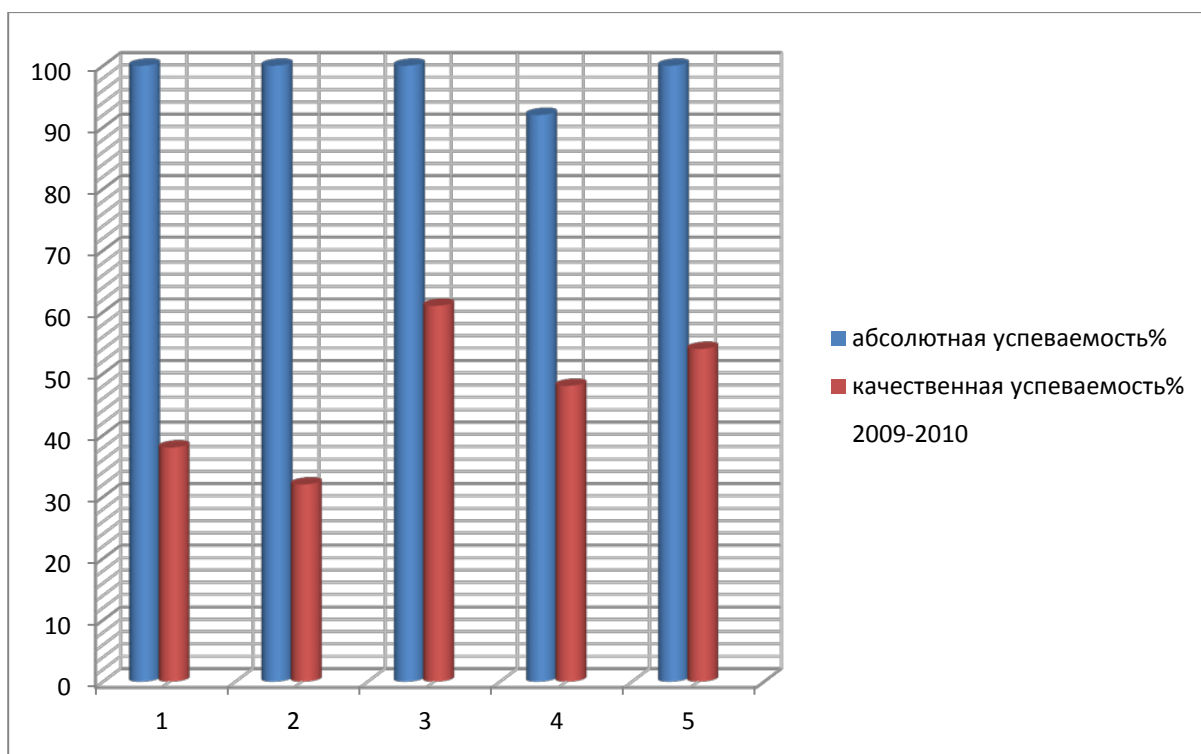


Рис. 4.7 Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2009-2010 уч. год

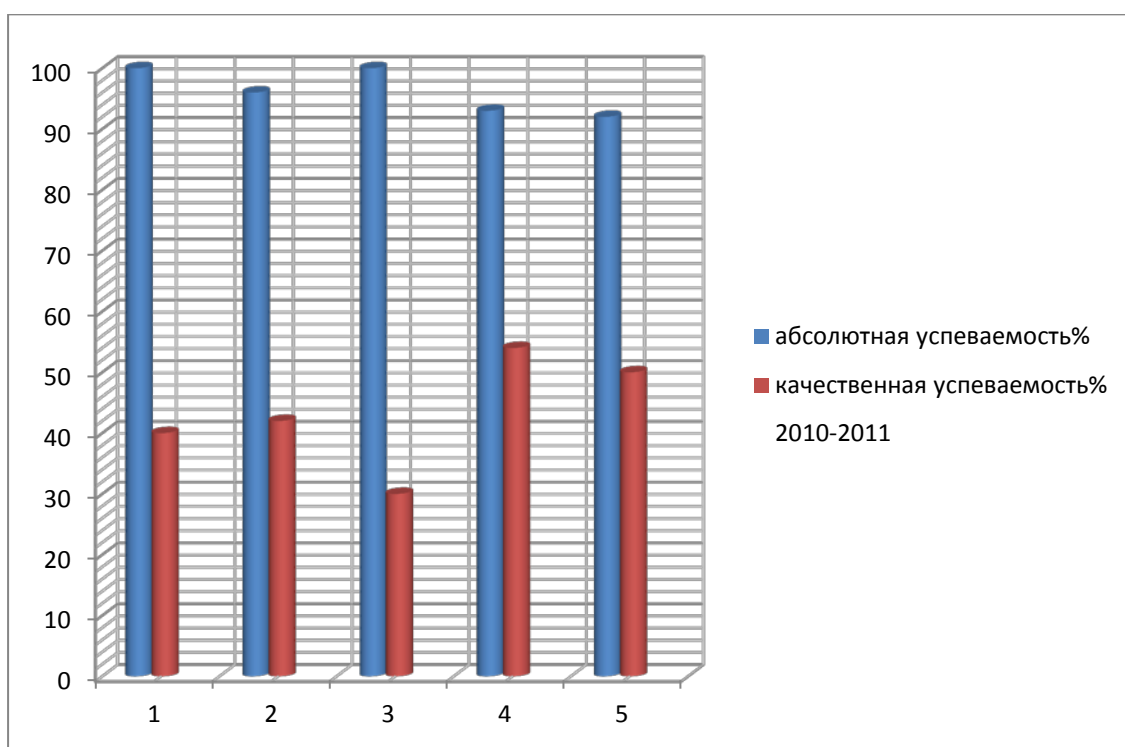


Рис. 4.8 Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2010-2011 уч. год

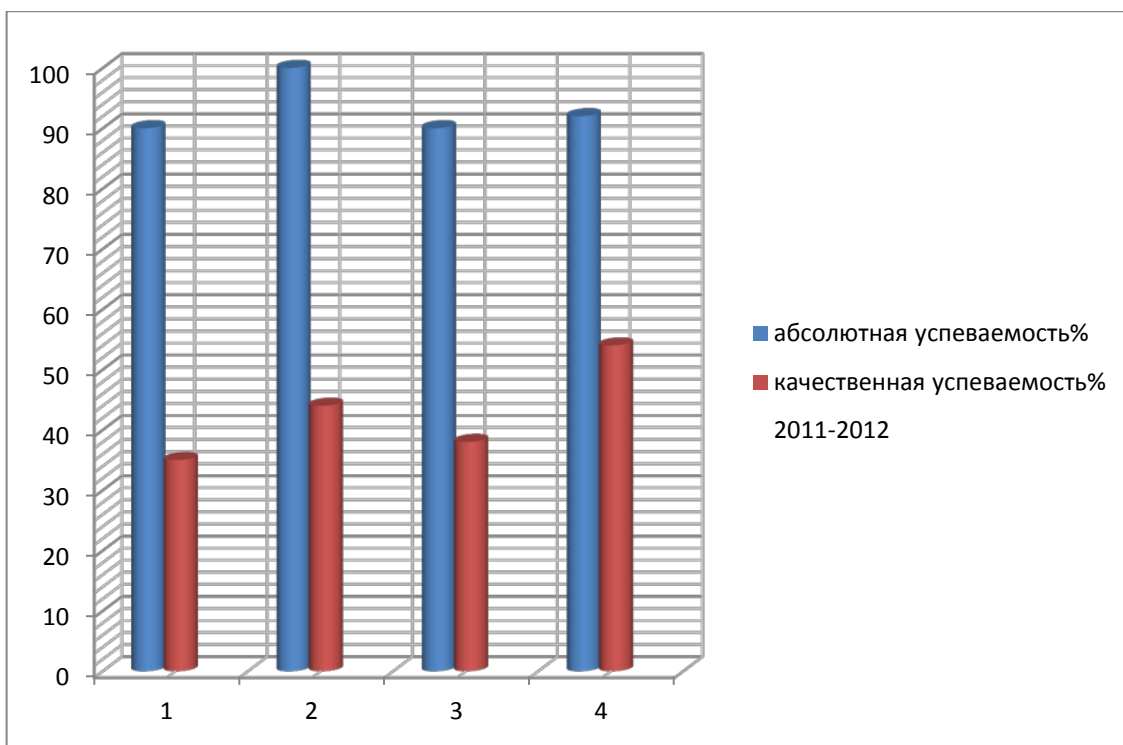


Рис. 4.9 Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2011-2012 уч. год

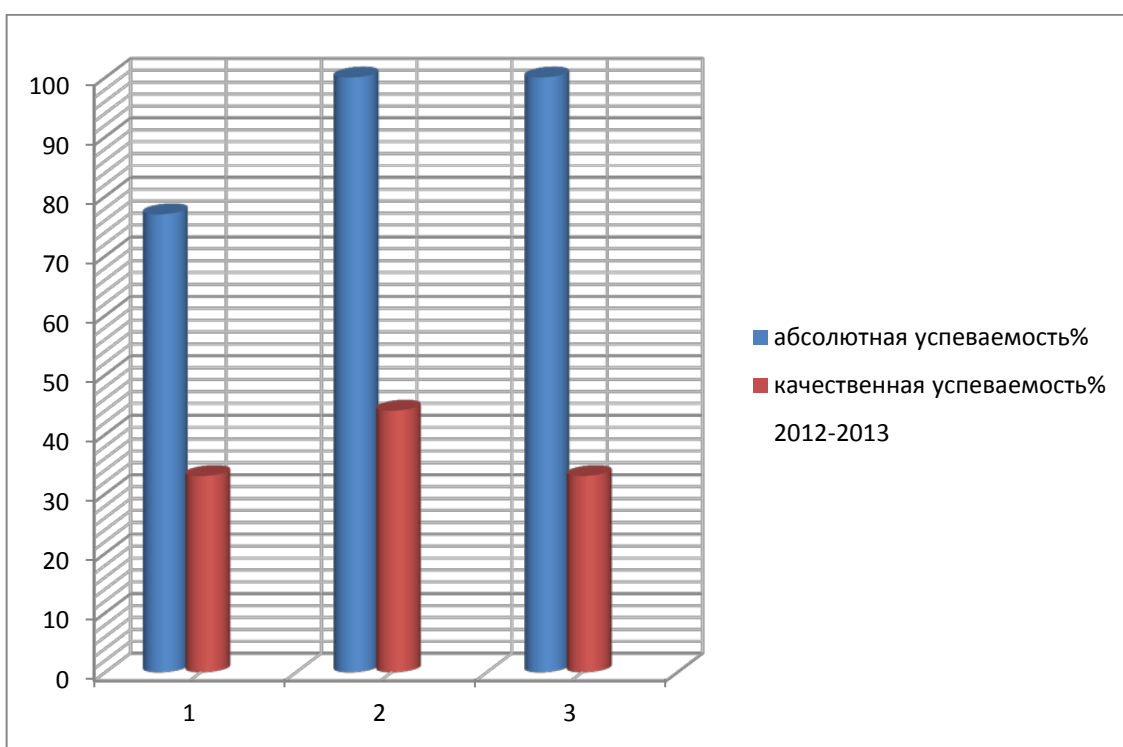


Рис. 4.10 Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2012-2013 уч.
ГОД

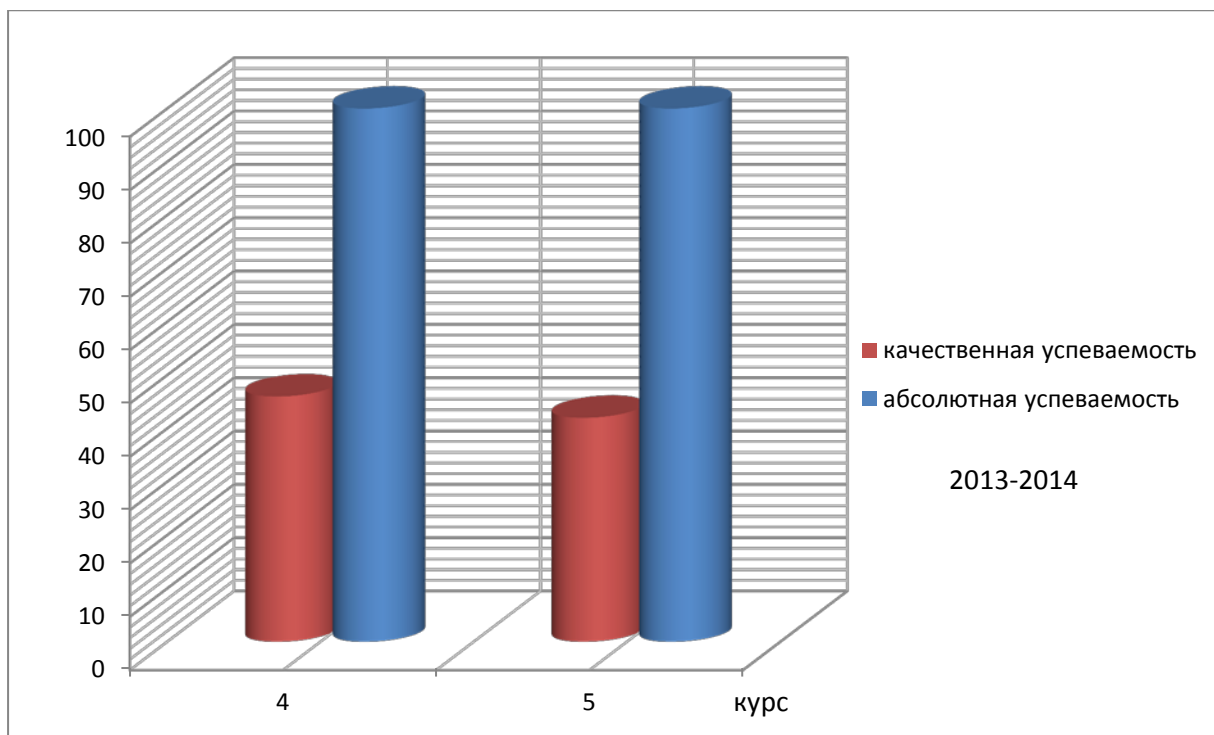


Рис. 4.11 Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2013-2014 уч. год

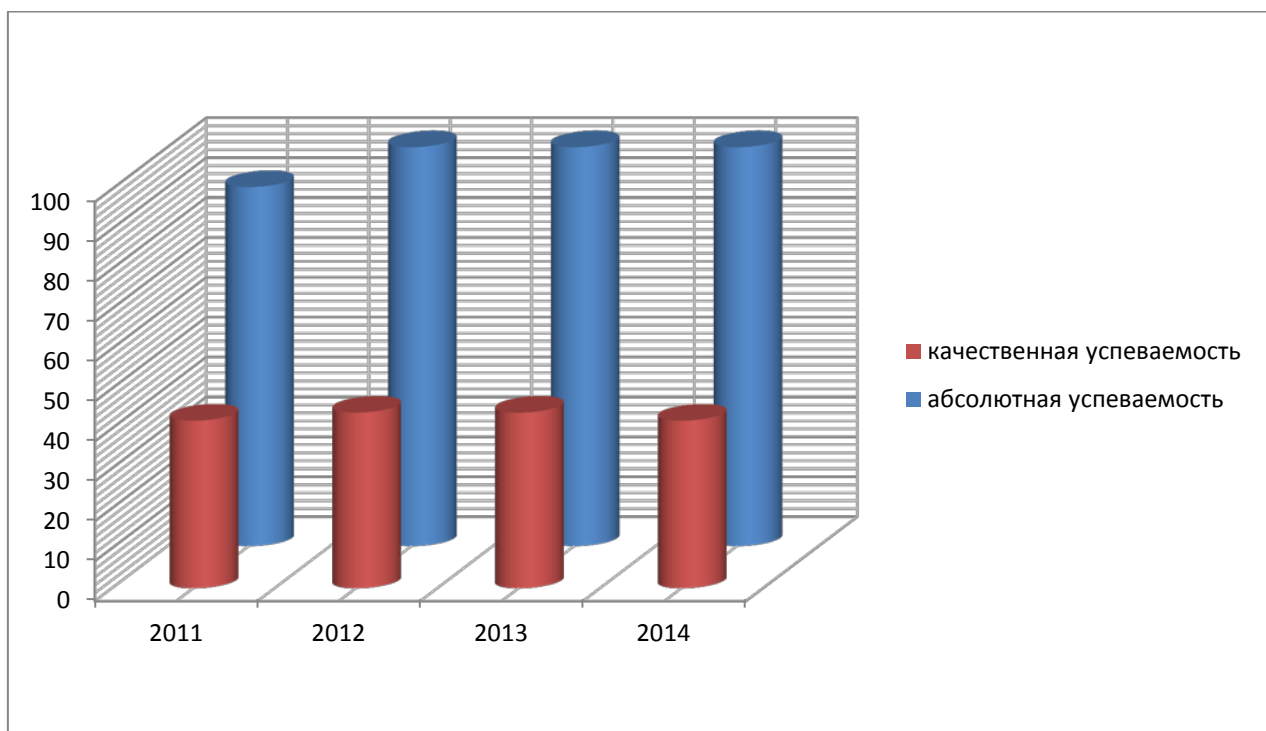


Рис. 4.12 Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии группы 2011-2014 уч.год МДФ-109

Анализируя полученную диаграмму можно сделать следующее заключение: заметна положительная динамика успеваемости студентов группы МДФ-110.

Для оценки базовых знаний студентов использовались фонды тестовых заданий Федерального Интернет-экзамена, результаты за 2010 г. сведены в табл. 4.4, за 2011 г. – в табл. 4.5 и обобщены на диаграмме рис.4.12.

Таблица 4.4.

Результаты оценки базовых знаний студентов специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» за 2010 год

Курс	Предмет	Процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины, %
3	Психология	86
1	Возрастная анатомия и физиология	91
2	Философия	96

Таблица 4.5.

Результаты оценки базовых знаний студентов специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» за 2011 год

Курс	Предмет	Процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины, %
3	Психология	92
1	Возрастная анатомия и физиология	100
2	Философия	96

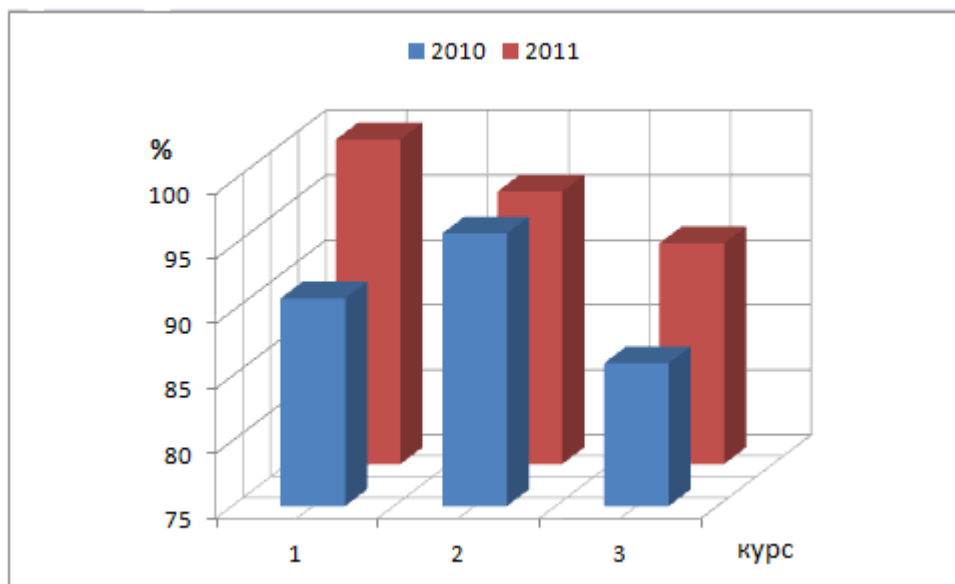


Рис.4.12 Динамика усвоения дисциплин

Из сравнения таблиц и диаграммы видно, что результаты усвоения дисциплин психология, возрастная анатомия и физиология, философия улучшились.

В период самооценки был проведен мониторинг по следующим дисциплинам учебного плана, по циклам ГЭС, ОПД, ДПП, ЕН, ДДС:

- элементы абстрактной и компьютерной алгебры;
- современные средства оценивания результатов обучения;
- английский язык;
- решение задач повышенной трудности по физике;
- психология;
- возрастная анатомия и физиология;
- общая и экспериментальная физика;
- элементы абстрактной и компьютерной алгебры.

Результаты и качество базовых знаний оценивались тестовыми заданиями, созданными коллективами кафедр (в рамках проводимой балльно-рейтинговой системы). Результаты представлены в табл. 4.6.

Таблица 4.6.

Результаты самообследования студентов специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» по результатам мониторинга на 2010 г.

Наименование цикла дисциплин	Результаты самообследования				
	Количество тестируемых студентов	«отл», %	«хор», %	«удовл», %	«неудов», %
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГЭС)	Английский МДФ-110 23 чел	17,3	30,4	39,1	13,2
Общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН)	Решение задач повышенной трудности по физике 11 чел	18,1	18,1	54,5	9,3
Общие профессиональные дисциплины (ОПД)	ССОРО 11 чел МДФ 110 11 чел	81,8	9,1	9,1	0
Дисциплины предметной подготовки (ДПП)	Общая и экспериментальная физика 22 чел	13,6	18,2	50	18,2
Дисциплины дополнительной специальности (ДДС)	Эл абстрактной математики–МДФ-109 25 чел	8	20	48	12

В таблице 4.7 приведены результаты независимого мониторинга (по данным ФЭПО) студентов специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика».

Таблица 4.7

Результаты обучения студентов специальности 050203.65
«Физика» с доп. специальностью 050202 «Информатика»
по итогам независимого тестирования (ФЭПО) по дисциплинам

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины%	Год тестирования
ЕН (850)	Химия	24	79	ФЭПО-11(лето 2010 г.)
ОПД (1280)	Возрастная анатомия	24	95	ФЭПО-11 (лето 2010 г.)
ОПД (1280)	Психология	24	83	ФЭПО-11 (лето 2010 г.)
ГСЭ (642)	Правоведение	44	70	ФЭПО-11(лето 2010 г.)
ОПД (1280)	Педагогика	26	80	ФЭПО-11(лето 2010 г.)
ОПД (1280)	Безопасность жизнедеятельности	21	71	ФЭПО-16 (зима 2013 г.)
ГСЭ (642)	Философия	16	93	ФЭПО-16 (зима 2013 г.)
ГСЭ (642)	Философия	11	100	ФЭПО-19 (лето 2014 г.)

Выводы:

- на основе анализа данных независимого мониторинга можно заключить, что средний показатель усвоения дисциплин составляет 84 %. Этот показатель соответствует требуемым нормам усвоения дидактических единиц;
- сравнение результатов зачетно-экзаменационных сессий и результатов независимого мониторинга показывает, что результаты обучения находятся примерно на одинаковом уровне.

4.4 Выпуск специалистов

О качестве подготовки студентов позволяют судить результаты защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов.

В 2011 году к государственным экзаменам и защите дипломных работ было допущено 36 студентов 5 курса дневного отделения физико-математического факультета по специальности 050203.65 «Физика с дополнительной специальностью 050202 – Информатика».

В 2012 году к государственным экзаменам и защите дипломных работ было допущено 24 студента 5 курса дневного отделения физико-математического факультета по специальности специальности 050203.65 «Физика с дополнительной специальностью 050202 – Информатика».

Таблица 4.8

**Итоги сдачи государственного экзамена
по физике и методике обучения физике 2012 году:**

Всего	В том числе с оценкой								Средний балл
	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
24	6	25	9	37,5	9	37,5	-	-	3,9

В 2013 году к государственным экзаменам и защите дипломных работ было допущено 18 студентов 5 курса дневного отделения физико-математического факультета по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика».

Таблица 4.9

**Итоги сдачи государственного экзамена
по физике и методике обучения физике в 2013 году:**

Всего	В том числе с оценкой								Средний балл
	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
18	4	22	3	17	11	61	-	-	3,6

Таблица 4.10

**Итоги сдачи государственного экзамена
по физике и методике обучения физике в 2014 году:**

Всего	В том числе с оценкой								Средний балл
	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
26	5	19,2	9	34,6	12	46,2	-	-	3,7

Вывод: анализ результатов государственных экзаменов показывает, что общий уровень знаний выпускников соответствует требованиям государственных стандартов.

Структура и содержание билетов позволили проверить знания студентов по физике и методике обучения физике, а также по многим вопросам дидактики, теории воспитания и психологии обучения.

Анализ ответов студентов показал, что они усвоили программу дисциплин и готовы к профессиональной деятельности учителя физики в общеобразовательных учреждениях. Они показали умение сочетать фундаментальную научную и практическую подготовку, могут планировать учебную и воспитательную работу (уроки, внеклассные мероприятия, систему контроля знаний, умений и навыков школьников).

Усиление практической направленности подготовки студентов позволило повысить качество знаний студентов и приобретенных на этой основе умений и навыков.

Таблица 4.11

**Результаты ГАК по физике и
методике преподавания физики за 2010-14годы.**

Год	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Средний балл
2010 год	24 %	41 %	35 %	3,9
2011 год	28%	39%	33%	4
2012 год	25 %	37,5 %	37,5 %	3,9
2013 год	22 %	17 %	61 %	3,6
2014 год	19,2	34,6	46,2	3,7

Анализируя данные таблицы 4.10 можно сделать следующее заключение:

- средний балл по результатам ГАК по физики держится в пределах 3,6-4 балла;
- в среднем 25% выпускников оценены на отлично;
- качественные показатели в среднем остаются на уровне 58 %;
- в течение отчетного периода все студенты допущенные до ГАК успешно сдали экзамены и защитили дипломные работы.

Тематика дипломных работ связана с научной и научно-методической деятельностью преподавателей кафедры физики и методики обучения физике. Всего за 2010-2014 г.г. было выполнено 104 дипломные работы.

В дипломных работах разрабатывались следующие направления современной теории и методики обучения физике.

Первое направление посвящено общим вопросам теории и методики обучения физике: управление познавательной деятельностью учащихся при обучении физике; развитие мышления учащихся при обучении физике; проблемное обучение физике; разработка факультативных и элективных курсов; систематизация знаний учащихся; организация современного урока; методика формирования физических понятий. В качестве наиболее интересных дипломных работ, выполненных в этом направлении, можно назвать работы: Сенькина Е.В. «Технологический подход к обучению физике в профильных классах общеобразовательных учреждений» (научный руководитель Абушкин Х.Х.); Кудряшова Д.А. «Развитие исследовательских умений учащихся на основе эксперимента в процессе изучения раздела «Волновая оптика»» (научный руководитель Харитонов А.А.).

Второе направление посвящено разработке частных вопросов теории и методики обучения физике: методика изучения конкретных разделов школьного курса физики; изучение конкретных разделов физики в профильных классах. Например, работы Паняйкиной Н.А. «Методика использования пакета «Открытая физика» при изучении раздела «Квантовая физика в средней школе» (научный руководитель Куплинов В.Н.) и Спицанова М.А. «Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении физики в профильных классах общеобразовательных учреждений» (научный руководитель Абушкин Х.Х.). Косова М.С. «Методика изучения раздела «Ядерная физика» (научный руководитель Харитонов А.А.)»

Третье направление посвящено исследованию проблем внедрения современных информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс, в частности, созданию электронных учебников и пособий. В качестве наиболее интересных дипломных работ, выполненных в этом направлении, можно привести пример работы Малиновой Е.В. «Технология создания и методика использования электронного учебника по ядерной физике» (научный руководитель Дьяконова В.И.), Гореева В.А. «Технология создания и методика использования педагогических программных средств обучения физике в профильных классах общеобразовательных учреждений» (научный руководитель Абушкин Х.Х.) и т.д. Пратьков А.Н. «Использование педагогических программных средств при изучении раздела «Механические колебания» в курсе физике общеобразовательных учреждений» (научный руководитель Харитонов А.А.).

Четвертое направление посвящено разработке и внедрению в учебный процесс современных средств оценивания результатов обучения, в частности – тестов. Например, дипломная работа Котовой С.С. «Реализация системы контроля знаний учащихся по физике с использованием информационных и коммуникационных технологий» (научный руководитель Дьяконова В.И.), Абудеева А.С. «Тестирование как современное средство оценивания результатов обучения на уроках физики» (научный руководитель Харитонов А.А.). Интересной с точки зрения внедрения инновационных технологий контроля знаний по физике является работа Ожогина Д. О. «Компьютерная игра как современное средство оценивания результатов обучения учащихся на уроках физики основной школы» (научный руководитель Харитонов А.А.).

Следует отметить, что все дипломные работы по теории и методике обучения физике прошли апробацию в общеобразовательных учреждениях г. Саранска и районах республики. Поэтому выводы, сделанные по итогам исследований, можно считать достоверными.

Уровень и качество дипломных работ, выполненных по теории и методике обучения физике, высокий, что говорит о хорошей работе студентов при выполнении дипломных работ.

Большой интерес представляют работы теоретического характера, в которых рассматривается применение современных методов квантовой механики для решения конкретных задач теории атома, выполненные под руководством Малыханова Ю.Б. Особо следует выделить работу студента Васильченко В.Г. «Динамическая поляризуемость атомов с открытой оболочкой», которая написана на высоком теоретическом уровне. Эта работа заняла 1 место во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских работ студентов по направлению «Естественные науки».

Большое количество работ имеет направленность на практическое использование различного рода демонстрационных установок в учебном процессе в школе и в вузе. Все эти работы, так или иначе, имеют междисциплинарный характер, в них тесно связаны вопросы, изучаемые в теоретической и экспериментальной физике. На конкурс научно-исследовательских работ по

направлению «Технические науки» было отправлено 6 работ. Работа Великанова П.П. «Исследование катафореза натрия в натриевых лампах высокого давления» (научный руководитель Свешников В.К.) заняла 1 место. Работа Ошкиной М.Г. «Исследование градиента потенциала плазменного столба миниатюрных люминесцентных ламп» (научный руководитель Куренчиков А.В.) заняла 2 место, и работа Панькина В.И. «Усиление микроволнового излучения полупроводниковой сверхрешеткой, находящейся под воздействием бихроматического электрического поля» (научный руководитель Хвастунов Н. Н.) заняла 3 место на этом конкурсе. Работа Мартынова Д.П. «Генератор Бровина Тесла» 1 место (научный руководитель Харитонов А.А.)

Лучшие результаты по государственному экзамену 2014 г. показали следующие студенты: Горина А.Д., Горшунов К.М., Слугин А.Н., Мартынов Д.П., Спирин Н.Б., Юсаяев А.И.

Лучшими дипломными работами 2014 г. признаны выпускные квалификационные работы следующих студентов: Гориной А.Д., Горшунова К.М., Слугина А.Н., Кутешова П.В., Мартынова Д.П., Почанина А.Г., Рыськина В.Н., Спирина Н.Б.

Результаты ряда работ были представлены на традиционных Евсевьевских чтениях в 2010-2014 гг. Опубликованы статьи в научно-методическом журнале «Учебный эксперимент в образовании» и сборниках материалов Всероссийской конференции «Евсевьевские чтения».

Все дипломные работы выполнены на достаточно высоком научном уровне и имеют актуальную тематику, отвечающую современным научным требованиям. Рецензирование дипломных работ проведено качественно и объективно.

Председатели ГАК:

2009 – 2011 год – Горюнов В.А. - доктор физико-математических наук, профессор кафедры радиотехники МГУ имени Н.П. Огарева.

2012 – 2014 год Маргулис В.А. – доктор физико-математических наук, профессор, зав. кафедрой теоретической физики МГУ имени Н.П. Огарева.

Представленные данные таблицы 4.12 позволяет сравнить результаты защиты дипломных работ за 2010 и 2014 годы.

Таблица 4.12

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Год	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Средний балл
2010 год	52 %	37 %	11 %	4,4
2011 год	64 %	28 %	8 %	4,5
2012 год	41,75%	37,5%	20,8%	4,2
2013 год	38,9 %	33,3%	27,8%	4,1
2014 год	30,8 %	46,1%	23,1%	4,1

Таблица 4.13

Результаты государственных экзаменов с 2010 по 2014 гг. по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика»

		2011	2012	2013	2014
№ п/п	Показатели	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
1.	Окончили вуз	36	24	18	26
2.	Допущены к экзаменам	36	24	18	26
3.	Сдавали экзамены	36	24	18	26
4.	Сдали экзамены с оценкой:				
5.	отлично	8	5	4	3
6.	хорошо и отлично	15	9	2	9
7.	удовлетворительно	9	9	7	11
8.	смешанные	4	1	5	3
9.	неудовлетворительно	-	-	-	-
10.	Качественная успеваемость	23	14	6	14
11.	Количество дипломов с отличием	7	4	4	3

Таблица 4.14

Результаты защиты выпускных квалификационных работ с 2011 по 2014 г.г.

№ п/п	Показатели	2011	2012	2013	2014
1.	Принято к защите дипломных работ	36	24	18	26

2.	Защищено дипломных работ	36	24	18	26
3.	Оценки дипломных работ:				
	-отлично	23	10	7	8
	-хорошо	10	9	6	12
	-удовлетворительно	3	5	5	6
	-неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Количество дипломных работ, выполненных:				
4.1.	По темам, предложенным студентами	9	10	11	10
4.2.	По заявкам организаций, образовательных	12	8	-	3
4.3.	учреждений В области фундаментальных и поисковых научных исследований	9	5	7	8
5.	Количество дипломных работ, рекомендованных:				
5.1.	К опубликованию	8	15	8	9
5.2.	К внедрению	5	14	5	9

Выводы:

- улучшаются качественные показатели выполнения дипломных работ;
- средний балл по защите дипломных работ остается стабильно высоким: в среднем 4,26 балла.

4.5. Востребованность выпускников

На физико-математическом факультете установлены тесные связи сотрудничества с работодателями по вопросам качества подготовки и содействия трудоустройству выпускников – система предоставления базы для обучения (прохождения практики) с последующим трудоустройством выпускников. Образовательные учреждения города и республики выступают базой для обучения специалистов. Все пожелания и предложения по подготовке и трудоустройству специалистов, поступающие со стороны организаций и предприятий, изучаются руководством факультета, кафедры, и, по мере возможности, внедряются в образовательную практику.

Поддержку факультету в решении вопроса трудоустройства выпускников оказывает Министерство образования Республики Мордовия, ежегодно предоставляя информацию о вакансиях педагогической работы с указанием квалификации требующегося специалиста, объем его учебной нагрузки.

Распределение выпускников специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» за отчетный период представлено в таблице 4.15.

Таблица 4.15

Распределение выпускников специальности 050203.65 – «Физика»
с дополнительной специальностью 050202 – «Информатика»

Год выпуска	Распределение выпускников				
	Количество выпускников	Образовательные учреждения	Ряды вооруженных сил	Отпуск по уходу за ребенком	Прочее
2009	45	12	30	1	2
2010	46	9	32	1	4
2011	36	7	26	-	3
2012	24	3	17	-	4
2013	18	5	11	-	2
2014	26	3	19	2	2

Трудоустройство выпускников физико-математического факультета является одним из приоритетных направлений работы факультета. В этом направлении осуществляется активное взаимодействие с Государственным комитетом Республики Мордовия по труду и занятости населения. Традиционной стала ежегодно проводимая ярмарка вакансий, позволяющая студентам определиться заранее с местом будущей работы. Еще одним направлением такой деятельности является прямое взаимодействие с администрациями образовательных учреждений, позволяющее выявлять вакантные места в образо-

вательных учреждениях и других организациях, и способствовать трудоустройству выпускников.

Ежегодно из стен нашего факультета выходят квалифицированные специалисты, востребованные в самых различных отраслях и сферах деятельности. Среди выпускников специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» – кандидаты наук; многие из выпускников являются руководителями школ, районных отделов образования, победители республиканских конкурсов «Учитель года» в различных номинациях, обладателями грантов различного уровня.

Вывод: анализ статистических данных трудоустройства выпускников и отзывов их работодателей свидетельствует о том, что качество подготовки специалистов отвечает требованиям ГОС ВПО, позволяет им успешно выполнять профессиональную деятельность и быть востребованными квалифицированными специалистами в различных сферах народного хозяйства.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задача обеспечения каждого студента специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями ГОС ВПО осуществляется библиотекой института. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки вуза.

В библиотечном фонде МордГПИ представлен комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ООП ВПО.

Фонд библиотеки МордГПИ на 01 января 2014 года составляет 593 075 единиц хранения. Книжный фонд – 450 353 единиц хранения. Из них с грифом УМО, Минобрнауки и др. – 199 378 единицы хранения (из поступивших за последние 5 лет – 16 431 экз.)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому студенту специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из нижеперечисленных отечественных журналов по специфике обучения:

Администратор образования, Аккредитация в образовании, Актуальные проблемы российского права, Альма матер, Вестник Московского университета. Серия 1. Математика. Механика, Вестник Московского университета. Серия 3. Физика. Астрономия, Вестник Московского университета. Серия 7. Философия, Вестник Московского университета. Серия 8. История, Вестник Московского университета. Серия 9. Филология, Вестник Московского университета. Серия 11. Право, Вестник Московского университета. Серия 16., Биология, Вестник образования, Вестник образования России, Вопросы истории, Вопросы литературы, Вопросы образования, Вопросы психологии, Вопросы философии, Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, Воспитание школьников, Высшая школа XXI века, Высшее образование в России, Высшее образование сегодня, Здоровьесберегающее образование, Инновации в образовании, Иностранная литература, Интеграция образования, Информатика и образование, Информатизация образования и науки, Инфор-

мационные ресурсы России, Искусство и образование, Исследовательская работа школьников, Качество. Инновации. Образование, Классный руководитель, Коррекционно-развивающее образование, Математика в школе, Мир образования – образование в мире, Народное образование, Наука и школа, Образование в современной школе, Образовательные технологии, Официальные документы в образовании, Педагогика, Педагогическая информатика, Педагогическое образование и наука, Психология в вузе, Психология обучения, Психология и школа, Психологическая наука и образование, Психологический журнал, Регионология, Современный урок, Стандарты и мониторинг в образовании, Студенчество. Диалоги о воспитании, Учитель, Философия образования, Экономика образования.

К услугам студентов специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» предоставлены: 3 читальных зала, 4 абонементов. Число посадочных мест в библиотеке, включая общежитие и библиотечные пункты при кафедрах – 495. Ежеквартально на страничке библиотеки сайта института выставляется информация о новых поступлениях в библиотеку, с аннотацией каждого издания, выпускаются библиографические указатели «Бюллетень новых книг».

В библиотеке МордГПИ установлена сетевая автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL, в которой созданы 6 баз данных («Рабочая база» (книжные издания, электронные ресурсы, сведения о периодических изданиях), «Диссертации», «Авторефераты», «Статьи преподавателей МордГПИ», «Статьи периодических изданий», «Выпускные квалификационные работы (Дипломные проекты). Они содержат более 500 тыс. записей.

Процессы справочно-библиографического обслуживания компьютеризированы, ведется электронная книговыдача. Магистрант может узнать количество и место хранения нужной литературы, появилась возможность электронного предварительного заказа. Студенты имеют свободный доступ к электронным каталогам книжного фонда, статей, периодических изданий, как в стенах библиотеки, так и через сайт института.

Для самостоятельной работы читателей с электронными информационными ресурсами в библиотеке установлено 35 компьютеров, имеющих выход в ИНТЕРНЕТ. Кроме того, читальные залы оборудованы беспроводной точкой доступа (Wi-Fi) для читателей, работающих на своих персональных компьютерах.

Специально для молодых исследователей открыт читальный зал электронных ресурсов на 12 рабочих мест. Техническое оснащение читального зала позволяет реализовать широкие возможности просмотра электронных документов различного типа. В читальном зале электронных ресурсов можно также прослушивать аудиозаписи и просматривать видеоматериалы.

Наряду с традиционными, печатными, изданиями каждый студент имеет доступ к электронным ресурсам – базам данных, содержащим коллекции полнотекстовых документов учебной и учебно-методической литературы, элек-

тронных научных журналов по тематике вуза, полнотекстовой аналитической и справочной информации. Они позволяют осуществлять поиск по базам данных, содержащим целые коллекции журналов, статистической, справочной и аналитической информации, а именно:

- Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн» (договор № 288-12/13 от 10 декабря 2013 г.);
- Электронная база диссертаций РГБ (договор № 095/04/0378 от 16 сентября 2013 г.);
- «Научная педагогическая электронная библиотека»;
- Научная электронная библиотека «e-library»;
- Электронная библиотечная система «Издательства Лань»
- Мировая цифровая библиотека (WDL);
- Журнал Annual Reviews;
- Архив научных журналов издательства Oxford University Press;
- Архив научных журналов Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection;
- Журналы издательства IOP Publishing
- База данных POLPRED.com.;
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Каталог образовательных ресурсов сети интернет.

Таблица 5.1

Доступность электронных фондов учебно-методической документации для студентов МордГПИ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработок в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»	В удаленном доступе
2.	e-library	Научная электронная библиотека «e-library»	В открытом доступе
3.	http://www.diss.rsl.ru	Электронная база диссертаций РГБ	Читальный зал электронных ресурсов
4.	http://elib.gnpbu.ru/	«Научная педагогическая электронная библиотека»	В открытом доступе
5.	http://e.lanbook.com/	Электронная библиотечная система «Издательства Лань»	С компьютеров вуза
6.	http://www.wdl.org/ru	Мировая цифровая библиотека (WDL)	В открытом доступе
7.	http://www.annualreviews.org/ebvc	Англоязычный журнал Annual Reviews	С компьютеров вуза

8.	www.oxfordjournals.org	Архив англоязычных научных журналов изд-ва Oxford University Press	С компьютеров вуза
9.	http://www.journals.cambridge.org/archives	Архив англоязычных научных журналов Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection	С компьютеров вуза
10.	http://iopscience.iop.org/journals?type=archive	Журналы издательства IOP Publishing	С компьютеров вуза
11.	polpred.com	База данных POLPRED.com.	С компьютеров вуза
12.	http://www.prilib.ru	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина	В открытом доступе
13.	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	В открытом доступе
14.	http://language.edu.ru	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	В открытом доступе

В настоящее время ведется активная работа по созданию внутривузовской электронной библиотеки, включающей электронные полнотекстовые учебные издания преподавателей института.

Активно используется система межбиблиотечного абонементов (МБА). С этой целью для наиболее полного информационно-библиотечного обслуживания студентов института заключены договоры о сотрудничестве с научной библиотекой ФГБОУ ВПО «Мордовский госуниверситет им. Н. П. Огарёва» (договор от 20 февраля 2014 г.), ГБУК «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина» (договор от 03 марта 2014 г.), МБУК «Централизованная городская библиотечная система для взрослых» (договор от 03 марта 2014 г.)

Библиотекой подписано соглашение о сотрудничестве в области выполнения опытно-конструкторских работ в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы» по теме «Разработка информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса» (от 22.08.12 г.) с государственной публичной научно-технической библиотекой России. Кроме того, заключено соглашение ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

Библиотека МордГПИ является участником АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов) (договор № С/355 от 21 января 2012 г.), база которой располагает мощным совокупным информационным ресурсом периодики библиотек России, что дает возможность организовать электронную доставку документов (ЭДД).

При использовании электронных изданий ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим

местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для студентов первого курса проводится факультатив «Основы работы с информационно-библиотечными ресурсами» (объем 10 часов). Ежеквартально на страничке библиотеки сайта института выставляется информация о новых поступлениях в библиотеку с аннотацией каждого издания.

Вывод: студенты специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана, для эффективной организации учебно-воспитательного процесса организован доступ к справочной, научной и монографической литературе, периодическим научным изданиям, информационным и библиографическим базам данных в соответствии с аккредитационными требованиями.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении представлены в Приложении 1.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Основу успешного функционирования вуза определяет состав научно - педагогических кадров. Данному вопросу в 2010-2014 г.г., как и в предыдущие годы, уделялось исключительное внимание.

По всем кафедрам, осуществляющим предметную подготовку специалистов, уровень научно-педагогических кадров полностью соответствует лицензионным требованиям.

На заседаниях Совета физико-математического факультета систематически анализируется состояние кадрового потенциала факультета. Основой кадровой политики является бережное отношение к кадрам, пополнение преподавательского состава выпускниками факультета, приглашение молодых преподавателей с учеными степенями кандидата физико-математических наук из других вузов, активная политика в области подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров.

При кафедре физики и методики обучения физике действует аспирантура по специальности 01.04.01 – приборы и методы экспериментальной физики (научным руководителем является член-корреспондент АЭН, доктор технических наук, профессор В.К. Свешников) и аспирантура по специальности 01.04.02 – теоретическая физика (научным руководителем является доктор физико-математических наук, профессор Ю. Б. Малыханов). Выпускники аспирантуры работают в дальнейшем преподавателями кафедры физики и методики обучения физике и других кафедр факультета.

Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры физики и методики обучения физике с февраля 2009 года по настоящее время представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе
кафедры физики и методики обучения физике

Учебный год	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Ставок	12		10,25		9		8,2		8,25	
Человек	13		10		10		10		11	
Д.ф.-м.н., профессор	1	7,9	1	10	1	10	1	10	1	9
Д.т.н., профессор	1	7,9	1	10	1	10	1	10	1	9
К.п.н., профессор	1	7,9	1	10	1	10	1	10	1	9
К.ф.-м.н., профессор									1	9
К.хим.н., доцент	1	7,9								
К.ф.-м.н., доцент	2	15,8	2	220	2	20	3	30	3	27
К.п.н., доцент	2	15,8	3	30	3	30	2	20	2	18

К.т.н., доцент	1	7,9	1	10	1	10	1	10	1	9
К.ф.м.н., ст.преподаватель			2	20	2	20	2	20		
Ассистент	2	15,8							1	9
Всего преподавателей, имеющих ученые степень и звание	12	75	10	100	10	100	10	100	10	91

Средний возраст преподавателей кафедры физики и методики обучения физики составляет 46 лет.

6.2 Повышение квалификации и переподготовка кадров

Таблица 6.2

Сведения о повышении квалификации преподавателей
кафедры физики и методики обучения физике

№ п/ п	ФИО	Должность на кафедре	Ученая степень, звание	Информация о повышении квалификации	
				год, продолжительность, город, организация	вид повышения квалификации
1.	Абушкин Х.Х.	зав. кафедрой, профессор	канд. пед. наук, доцент	1) 9 апреля – 30 мая 2012, г. Саранск, ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» 2) 24 июня – 1 июля 2013, г. Москва, ИП-КиП МАИ	1. Курсы, программа «Профессиональная коммуникативная компетентность преподавателя вуза», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №820. 2. Курсы, направление «Образовательный процесс и инновационные проблемы в современной физике», 36 ч., сертификат №057-351-2013 СТ».
2.	Дьяконова В.И.	доцент	канд. физ.-мат. наук, доцент	14 сентября – 7 декабря 2009, г. Саранск, ГОУ ВПО «МГПИ им.М.Е. Евсевьева»	Курсы, программа «Формирование информационной компетентности преподавателя вуза», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №322
3.	Харитонов А.А.	доцент	канд. пед. наук, доцент	1) 19 марта – 30 марта 2007, г. Москва, ГОУ ВПО «МПГУ» 2) 14 сентября – 7 декабря 2009, г. Саранск, ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	1. Курсы, программа «История и философия науки», 72ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №79. 2. Курсы, программа «Формирование информационной компетентности преподавателя

				вьева» 3) 17 сентября – 17 ноября 2012, Саранск, ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	ля вуза», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №355. 3. Курсы, программа «Коррекционно-развивающие технологии подготовки студента к деятельности в условиях интегрированного образования», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №856
4.	Свешников В.К.	профессор	доктор техн. наук, профессор	1) 19-30 марта 2007, г. Москва, ГОУ ВПО «МПГУ» 2) 9 апреля – 30 мая 2012, г. Саранск, ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	1. Курсы, программа «Управление качеством образования», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №107 2. Курсы, программа «Профессиональная коммуникативная компетентность преподавателя вуза», 72 ч. удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №832
5.	Куренчиков А.В.	доцент	канд. тех. наук	1) 21 сентября – 21 ноября 2009, г. Саранск, ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» 2) 21 апреля – 21 июня, г. Саранск, ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	1. Курсы, программа «Современные тенденции развития профессиональной компетентности педагога высшей школы», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №291 2. Курсы, программа «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции преподавателей неязыковых факультетов вуза (английский язык)», 72 ч., удостоверение о повышении квалификации
6.	Карпунин В.В.	доцент	канд. физ.-мат. наук	1) 29 апреля 2009, г. Саранск, МордГУ, 2) 15-25 июня 2010, г. Москва, МИФИ, 3) 21 марта – 21 мая 2011, г. Саранск, ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 4) 9 сентября – 9 декабря 2013, г. Саранск, ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	1. Защита кандидатской диссертации на соискание степени кандидата физико-математических наук, диплом кандидата наук серия ДКН № 089700 от 10.07.2009 № 28 к/15. 2. Курсы, программа «Информационное пространство преподавателя высшей школы», 72 ч., удостоверение о краткосроч-

					<p>ном повышении квалификации №17377</p> <p>3. Курсы, программа «Воспитательная деятельность куратора группы учреждения высшего профессионального образования», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №524</p> <p>4. Курсы, программа «Современные технологии формирования иноязычной коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы», 72 ч., удостоверение о повышении квалификации 132400563421</p>
7.	Хвастунов Н.Н.	доцент	канд. физ.-мат. наук	<p>1) 8 декабря 2010, г. Саранск, МордГУ,</p> <p>2) 3 октября – 3 декабря 2011, г. Саранск, ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»</p> <p>3) 21 сентября – 14 декабря 2012, г. Саранск, ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева»</p> <p>4) 27 марта – 2 апреля 2014, г. Иркутск, МКОУ ДПО «ЦИМПО»</p>	<p>1. Защита кандидатской диссертации на соискание степени кандидата физико-математических наук диплом серия ДКН № 129461 от 11.03.2011 № 10 к/18.</p> <p>2. Курсы, программа «Современные психологические технологии в деятельности преподавателя вуза», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №771.</p> <p>3. Курсы, программа «Комплексная безопасность», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №499</p> <p>4. Курсы, программа «Управление качеством образования. Изучение нанотехнологий в школе, как основа внедрения междисциплинарного и проектного подхода», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №2144</p>
8.	Кудряшов В.И.	доцент	канд. пед. наук, доцент	<p>1) 2-14 февраля 2009, г. Саранск, ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»,</p> <p>2) 3 октября – 3 декабря 2011, г. Саранск, ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»</p>	<p>1. Курсы, программа «Информационные технологии для работников высшей школы», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №167.</p> <p>2. Курсы, программа «Современные психологические тех-</p>

					нологии в деятельности преподавателя вуза», 72 ч., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №760
9.	Дудоло- дов В.В.	про- фессор	канд. физ.- мат. наук, доцент	18-30 апреля 2011, г. Москва, НЦЛМТ ИОФ РАН	Стажировка, тема «Освоение технологии синтеза фторидных и сульфидных оптических материалов для лазерной техники», справка №11219
10.	Малыха- нов Ю.Б.	про- фессор	доктор физ.- мат. наук, профес- сор	—	—
11.	Горшу- нов М.В.	асси- стент	-	2013 г.	Закончил аспирантуру по специальности «01.04.02 – Теоретическая физика»

Сведения о педагогических работниках ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», участвующих в реализации основной образовательной подготовки специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» представлены в Приложении 2.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Основные направления научных исследований и инновационной деятельности

С 2010 года по 2014 год кафедра физики и методики обучения физике осуществляла научные исследования по следующим направлениям:

1. Исследование физических процессов в ионных, электронных и полупроводниковых приборах с целью совершенствования методов контроля качества разрядных ламп и создания новых демонстраций для использования их в демонстрационном эксперименте по физико-техническим дисциплинам.

2. Квантово-механические расчеты свойств атомов и ионов.

3. Теория и технология проблемного обучения в общеобразовательных учреждениях и вузе.

На кафедре функционирует аспирантура по специальности 01.04.01 – «Приборы и методы экспериментальной физики». Научным руководителем по работе с аспирантами является член-корреспондент АЭН, д.т.н., профессор В.К. Свешников.

На кафедре работает аспирантура по специальности 01.04.02 – «Теоретическая физика». Научным руководителем по работе с аспирантами является, член-корреспондент АЭН, д.ф.-м.н., профессор Ю.Б. Малыханов.

Кафедрой издаётся журнал «Учебный эксперимент в образовании».

Первое научное направление связано с изучением физических процессов, протекающих на электродах, в объёме разрядных ламп и на их оболочках, и включает в себя разработку нескольких проблем силами членов кафедры (Свешников В. К., Куренщиков А. В., аспирант Базаркин А.Ф., аспирант Аткарский С. В., аспирант Сенькина Т. А.) и выпускниками кафедры (Куплинов В. Н., Васильченко В. Г.), поддерживающими научные контакты с кафедрой:

- разработка методов диагностики разряда в разрядных трубках (Свешников В. К., Куренщиков А. В., Куплинов В. Н.);

- исследование и моделирование источников ионов натрия (Свешников В. К., Васильченко В. Г.);

- исследование и разработка компьютерной модели влияния натрия на эмиссионные свойства оксидного катода (Свешников В. К., Базаркин А. Ф.);

- компьютерное моделирование влияния натрия на вторично-эмиссионные свойства оксидного катода (Свешников В. К., Аткарский С. В.);

- моделирование и расчет электростатических полей в газоразрядных детекторах при различных конфигурациях анода (Свешников В. К., Сенькина Т. А.).

Результаты научных исследований по данному направлению в отчетный период опубликованы в русскоязычных ведущих рецензируемых журналах России и ближнего зарубежья, таких как: «Электронная техника», «Фундамен-

тальные исследования», «Прикладная физика», «Светотехника и электроэнергетика».

Результаты исследований по данному направлению регулярно докладываются на конференциях и научных школах:

- международная научно-техническая конференция «Современные тенденции развития светотехники» (г. Харьков).
- международная научная школа «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (МГУ, г. Саранск);
- международная научно-техническая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы физики» (МордГПИ, Саранск).

Второе научное направление связано с теоретической атомной спектроскопией и включает в себя разработку нескольких проблем силами членов кафедры (Малыханов Ю. Б., ассистент Горшунов М.В.) и выпускниками кафедры (Чадин Р.М., Бегеева С.А. Ерёмкин И.Н. Евсеев С.В.), поддерживающими научные контакты с кафедрой:

- различные варианты многоконфигурационного метода самосогласованного поля Хартри–Фока (руководитель Малыханов Ю. Б.);
- применение методов минимизации в решении уравнений Хартри–Фока–Рутана для атомов с открытой оболочкой (Чадин Р. М., Евсеев С. В.);
- построение стационарной теории возмущений для атомов с заполненными и открытыми оболочками и расчеты статических и динамических поляризуемостей атомов (Малыханов Ю. Б., Чадин Р. Н., Ерёмкин И. Н.);
- методы расчета гиперполяризуемостей атомов (Малыханов Ю. Б., Бегеева С. А.)
- расчет коэффициентов векторной связи для "нерутановских" термов атомов (Малыханов Ю. Б., Ерёмкин И. Н.);
- применение метода Рутана–Багуса для высокоточных расчетов термов атомов лантаноидов и актиноидов в основном и возбужденных состояниях (Малыханов Ю. Б., Евсеев С. В.).

Результаты научных исследований по данному направлению в отчетный период опубликованы в русскоязычных ведущих рецензируемых журналах России и ближнего зарубежья, таких как: «Журнал прикладной спектроскопии» НАН Беларуси (Минск); «Журнал структурной химии» СО РАН (Новосибирск). Эти журналы переиздаются на английском языке издательством SpringerScience (NewYork) под одноименными названиями. Так же много работ опубликовано в журнале «Труды средневожского математического общества» (МГУ, Саранск).

Результаты исследований по данному направлению регулярно докладываются на конференциях и научных школах:

- международная конференция "Дифференциальные уравнения и их приложения" (МГУ, Саранск);
- международная научная школа "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ" (МГУ, Саранск);

– международная конференция "Фундаментальные и прикладные проблемы физики" (МордГПИ, Саранск).

Третье научное направление возглавляет заведующий кафедрой, профессор Абушкин Х.Х. На современном этапе разрабатываются проблемы развития мышления обучаемых с использованием технологий проблемного обучения. Работа ведется в рамках руководимых им диссертационных исследований аспирантов и соискателей:

- межпредметные связи как средство развития мышления учащихся;
- развитие мышления учащихся при изучении естественно-научных законов;
- информационные технологии как средство создания проблемных ситуаций на уроках в основной школе.

Результаты исследований опубликованы в изданиях вузов Москвы, Казани, Нижнего Новгорода, Челябинска, Саранска.

Преподавателями кафедры проводится большая научно-методическая работа, направленная на изучение влияния современных средств обучения, в частности, компьютерной и мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания дисциплин предметной подготовки. Проводится работа по созданию тест-тренажеров, компьютерных контролирующих программ по общей и экспериментальной физике, теоретической физике; проанализированы вопросы, связанные с определением принципов создания тестов для компьютерной диагностики и эффективности ее использования в образовательном процессе.

Материалы научных исследований преподавателей кафедры внедряются в образовательный процесс:

- обновление проблематики курсовых и дипломных работ;
- обогащение содержания дисциплин по выбору;
- научно-исследовательской деятельности проблемных студенческих групп.

Профессора кафедры, доктор технических наук Свешников В. К. и доктор физико-математических наук Малыханов Ю. Б. неоднократно выступали официальными оппонентами по защите докторских и кандидатских диссертаций в Советах при Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарёва.

На заседаниях кафедры обсуждаются и утверждаются отзывы на авторефераты диссертационных исследований, представленных на соискание ученой степени кандидата и доктора технических наук и физико-математических наук.

Преподаватели кафедры осуществляли научное руководство 104 дипломными работами студентов физико-математического факультета специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика».

С 2010 по 2014 годы на кафедре физики и методики обучения физике проводилась работа в рамках научно-исследовательских проектов, поддержанных различными грантами.

Издается научно-методический периодический журнал «Учебный эксперимент в образовании». Главный редактор – Свешников В.К. Издание в РФ специального журнала «Учебный эксперимент в образовании» продиктовано необходимостью совершенствования учебного процесса в вузах. В ряде вузов страны поставлен ряд принципиально новых уникальных экспериментов и лабораторных практикумов. Многие из них не требуют применения дорогостоящих деталей и приборов. В связи с этим, информация, публикуемая на страницах журнала, способствует развитию вузовских лабораторий.

7.2. Объемы и основные источники финансирования научных исследований и инновационной деятельности

Финансирование 2011 г.

- Издание журнала «Учебный эксперимент в образовании» - 32,605 тыс. руб.
- Авторские средства на издание научных работ в РИО МГПИ имени М. Е. Евсевьева – 6 тыс. руб.
- Обучение на коммерческой основе аспирантов, докторантов и соискателей – 17 тыс. руб.

Финансирование 2012 г.

- Грант РФФИ 150 тыс. руб.
- Проект № 1.1.1 «Научно-методическое и кадровое обеспечение работы с одаренными детьми по приоритетным направлениям развития науки (направление «Физика»)). Руководитель – Х.Х. Абушкин. Объем финансирования 1400 тыс. руб.
- Издание журнала «Учебный эксперимент в образовании» - 39,7 тыс. руб.
- Обучение на коммерческой основе аспирантов, докторантов и соискателей – 17 тыс. руб.

Финансирование 2013 г.

- Проект № 1.1.1 «Научно-методическое и кадровое обеспечение работы с одаренными детьми по приоритетным направлениям развития науки (направление «Физика»)). Руководитель – Х.Х. Абушкин. Объем финансирования 1400 тыс. руб.
- Обучение на коммерческой основе аспирантов, докторантов и соискателей – 17 тыс. руб.

Финансирование 2014 г.

- Проект № 1.1.1 «Научно-методическое и кадровое обеспечение работы с одаренными детьми по приоритетным направлениям развития науки (направление «Физика»)). Руководитель – Х.Х. Абушкин. Объем финансирования 1200 тыс. руб.
- Обучение на коммерческой основе аспирантов, докторантов и соискателей – 17 тыс. руб.

7.3. Исполнители НИР

1. Тема: Разработка учебно-методического обеспечения по разделу «Электродинамика» курса общей и экспериментальной физики для бакалавров физико-математического факультета. Проект № 2.2.1. «Решение комплексных проблем в области физики и математики на базе научно-образовательного центра и научно-исследовательских лабораторий». Руководитель – Хвастунов Николай Николаевич. Исполнитель – Хвастунов Николай Николаевич. Объем финансирования **8335 руб. 00 коп.**

2. Тема: Разработка учебно-методического обеспечения курса «Астрономия» для бакалавров физико-математического факультета направления подготовки «Педагогическое образование». Проект 2.2.1. «Решение комплексных проблем в области физики и математики на базе научно-образовательного центра и научно-исследовательских лабораторий». Руководитель – Куренщиков Александр Владимирович. Исполнитель – Куренщиков Александр Владимирович. Объем финансирования **8355 руб. 00 коп.**

3. Тема: Разработка учебно-методического обеспечения по разделу «Статистическая физика и термодинамика» курса теоретической физики для бакалавров физико-математического факультета. Проект № 2.2.1. «Решение комплексных проблем в области физики и математики на базе научно-образовательного центра и научно-исследовательских лабораторий». Руководитель – Дьяконова Валентина Ивановна. Исполнитель – Дьяконова Валентина Ивановна. Объем финансирования **8700 руб. 00 коп.**

4. Тема: Разработка учебно-методического обеспечения дисциплины «Теория и методика обучения физике» и факультативных курсов «Инновационные технологии обучения физике», «Технология проблемного обучения» для бакалавров физико-математического факультета. Проект № 2.2.1. «Решение комплексных проблем в области физики и математики на базе научно-образовательного центра и научно-исследовательских лабораторий». Руководитель – Абушкин Харис Хамзеевич. Исполнитель – Абушкин Харис Хамзеевич. Объем финансирования **12813 руб. 00 коп.**

5. Тема: Разработка учебно-методического обеспечения курса по выбору «Механика твердых тел, жидкостей и газов» для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» совмещенного профиля «Физика. Информатика». Проект № 2.2.1. «Решение комплексных проблем в области физики и математики на базе научно-образовательного центра и научно-исследовательских лабораторий». Руководитель – Абушкин Харис Хамзеевич. Исполнитель – Абушкин Харис Хамзеевич. Объем финансирования **23210 руб. 00 коп.**

6. Тема: Разработка и издание учебно-практического пособия «Основное оборудование школьного кабинета физики». Проект № 2.2.1. «Решение комплексных проблем в области физики и математики на базе научно-образовательного центра и научно-исследовательских лабораторий». Руково-

дитель – Харитоновна Анна Анатольевна. Исполнитель – Харитоновна Анна Анатольевна. Объем финансирования **25240 руб. 00 коп.**

7. Тема: Разработка теста - тренажера для студентов направления подготовки 050100 «Педагогическое образование» по дисциплине «Естественно-научная картина мира». Проект № 2.2.1. «Решение комплексных проблем в области физики и математики на базе научно-образовательного центра и научно-исследовательских лабораторий». Руководитель – Харитоновна Анна Анатольевна. Исполнитель – Харитоновна Анна Анатольевна. Объем финансирования **15260 руб. 00 коп.**

7.4 Издание научной и научно-методической литературы

За отчетный период по кафедре опубликованы следующие работы:

–*Монографии:*

1. Карпунин, В. В. Поглощение электромагнитного излучения в квантовом канале : монография / В. В. Карпунин. – Саарбрюккен : Lambert-AcademicPublishing, 2011. – 124 с. – ISBN 978–3–8454–3030–0.

2. Малыханов, Ю.Б. Таблицы высокоточных аналитических хартри-фоковских функций атомов / Ю.Б Малыханов, М.В. Горшунов, С.В. Евсеев, И.Н. Еремкин, С.А. Романов, Р.М. Чадин // Саранск: Изд-во Мордовского гос. пед. института. – 233 с.

3. Современные проблемы физики и методики обучения физике /Ю.Б. Малыханов, М. В. Горшунов, Н.Н. Хвастунов, В.В. Карпунин, А.В. Куренщиков, Х.Х. Абушкин, В.И. Кудряшов, А.А. Харитоновна. Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 169 с.

4. Свешников, В. К. Эмиссионная активность оксидного катода при адсорбции натрия / В. К. Свешников, А. Ф. Базаркин. – Саранск : Мордов. гос. пед. ин-т, 2014. – 127 с. Свешников, В. К. Эмиссионная активность оксидного катода при адсорбции натрия / В. К. Свешников, А. Ф. Базаркин. – Саранск : Мордов. гос. пед. ин-т, 2014. – 127 с.

– *Учебные пособия, методические рекомендации и программы:*

1. Свешников, В. К. Разрядная лампа в демонстрационном эксперименте: учебное пособие / В. К. Свешников; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 65 с.

2. Абушкин, Х. Х. Куплинов, В. Н. Лабораторные работы по курсу «Общая и экспериментальная физика», раздел «Механика» / Х. Х. Абушкин В. Н. Куплинов; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 105 с.

3. Абушкин, Х. Х. Инновационные технологии в обучении физике (проблемное обучение) / Х. Х. Абушкин // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 95 - 99.

4. Абушкин, Х. Х. Программа курса «Общая и экспериментальная физика» для физических специальностей / Х. Х. Абушкин, Ю. Б. Малыханов; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 27 с.
5. Абушкин, Х. Х. Программа курса «Физика» для нефизических специальностей / Х. Х. Абушкин, Н. Н. Хвастунов; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 25 с.
6. Абушкин, Х. Х. Технология проблемного обучения физике / Х. Х. Абушкин // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 99 - 102.
7. Абушкин, Х. Х. Физические основы механики / Х. Х. Абушкин // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 65 - 73.
8. Абушкин, Х.Х. Лабораторные работы по курсу «Общая и экспериментальная физика», раздел «Квантовая физика» / Х. Х. Абушкин, В.Н. Молин, С. А. Бегеева, Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. - 83 с.
9. Дьяконова, В. И. Изучение элементов физики твердого тела на факультативных занятиях в школе / В. И. Дьяконова // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 49 – 53.
10. Дьяконова, В. И. Научные основы школьного курса физики / В. И. Дьяконова // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 61 – 65.
11. Дьяконова, В. И. Элементарная физика и ПРФЗ / В. И. Дьяконова // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 5 – 11.
12. Карпунин, В. В. Оптические свойства низкоразмерных систем / В. В. Карпунин // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 53 - 57.
13. Кудряшов, В. И. Инновационные технологии в обучении физике / В. И. Кудряшов // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 83 - 89.
14. Кудряшов, В. И. Методика обучения подготовке к единому государственному экзамену по физике / В. И. Кудряшов // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 24 - 29.
15. Кудряшов, В. И. Решение задач повышенной трудности по физике / В. И. Кудряшов // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дис-

циплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 11 - 24.

16. Кудряшов, В. И. Систематизация знаний учащихся на основе использования физического эксперимента / В. И. Кудряшов // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 33 - 37.

17. Куплинов, В. Н. Некоторые вопросы термодинамики для углубленного изучения в школьном курсе физики / В. Н. Куплинов // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 69 – 73.

18. Куренщиков, А. В. Тепловые источники света в демонстрационном эксперименте в школе и вузе / А. В. Куренщиков // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 41 - 45.

19. Малыханов, Ю. Б. Вариационные принципы в механике / Ю. Б. Малыханов // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 77 - 80.

20. Малыханов, Ю. Б. Современное состояние теории атомов и молекул / Ю. Б. Малыханов // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 45 - 49.

21. Свешников, В. К. Лабораторные работы по курсу «Электрорадиотехника». Раздел «Электротехника» / В. К. Свешников, В. И. Королёв, А. В. Куренщиков / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 115 с.

22. Свешников, В. К. Лабораторные работы по курсу «Электрорадиотехника», ч. 1 / В. К. Свешников, В. И. Королёв / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010, - 52 с.

23. Свешников, В. К. Разрядные лампы в демонстрационном эксперименте / В. К. Свешников / Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 58 - 61.

24. Свешников, В. К. Электротехнические устройства и машины, используемые в деятельности учителя физики / В. К. Свешников / Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 80 - 83.

25. Харитонова, А. А. Использование физического эксперимента при формировании физических понятий / А. А. Харитонова // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 37 – 40.

26. Харитонова, А. А. История физики / А. А. Харитонова // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 89 - 95.

27. Хвастунов, Н. Н. Решение олимпиадных задач как средство познания физической картины мира / Н. Н. Хвастунов // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 30 - 33.
28. Хвастунов, Н. Н. Электромагнитные колебания как составная часть общей теории колебаний/ Н. Н. Хвастунов // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 73 - 77.
29. Харитонов, А.А. Современные средства оценивания результатов обучения: методические рекомендации к лабораторным работам /А.А.Харитонов. – Саранск: Изд-во Мордов. гос.пед.ин-та, 2011. – 35 с.
30. Харитонов, А.А. Естественнонаучная картина мира: программа / А.А.Харитонов. - Саранск: Изд-во Мордов. гос.пед.ин-та, 2011. -22 с.
31. Харитонов, А.А. Организация учебного процесса по физике на основе инновационных технологий: программа курсов повышения квалификации педагогических работников учреждений СПО и НПО / А.А.Харитонов, Х.Х. Абушкин, В.И.Кудряшов [и др.]; под ред. А.А.Харитоновой. – Саранск: Изд-во Мордов. гос. пед. ин-та, 2011. - 30 с
32. Абушкин Х.Х. Проблемное обучение физике в педагогическом вузе: Учебное пособие / Х.Х. Абушкин // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2012. - 168 с.
33. Хвастунов Н.Н. «Основы нанотехнологий»: Учебное пособие / Н.Н. Хвастунов, В.В. Карпунин // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2012.-120 с.
34. Дьяконова, В.И. Методы математической физики: Задачник / В.И. Дьяконова // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2012.-80 с.
35. Куплинов, В.Н. Лабораторные работы по курсу «Общая физика». Раздел «Молекулярная физика»: Методические указания / В.Н. Куплинов, А.В. Куренщиков // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2012.-59 с.
36. Карпунин В.В. Основы сканирующей зондовой микроскопии: Методические рекомендации /В.В. Карпунин, Н.Н. Хвастунов // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2012.-88 с.
37. Организация учебного процесса по физике на основе инновационных технологий: программа курсов повышения квалификации учителей физики общеобразоват. учреждений и преподавателей СПО / Х.Х. Абушкин, А.А. Харитонов, В.И. Кудряшов, Н.Н. Хвастунов; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2011. – 19 с.
38. Абушкин Х.Х. Механика твердого тела, жидкостей и газов: учебное пособие / Х.Х. Абушкин // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2013.-120 с.
39. Куренщиков, А.В. Астрономия (Часть 2) : методические рекомендации к лабораторным работам / А.В. Куренщиков ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 56 с.
40. Хвастунов, Н.Н. Общая и экспериментальная физика. Электродинамика : методические рекомендации / Н.Н. Хвастунов ; М-во образования Рос. Федерации, Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. - 94 с.

41. Дьяконова, В.И. Основы статистической физики : сб. задач / В. И. Дьяконова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 80 с.

42. Куплинов, В.Н. Задачи для индивидуальной работы студентов по молекулярной физике и термодинамике: сборник задач / В.Н. Куплинов, А.В. Куренчиков ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 81 с.

–Электронные издания:

1. Хвастунов, Н.Н. Основы нанотехнологий: учебное пособие для студентов физико-математического факультета : электронное издание / Н.Н. Хвастунов, В.В. Карпунин. Регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Номер гос. регистрации 0321301393.

2. Карпунин, В.В. Основы сканирующей зондовой микроскопии: методические рекомендации для студентов физико-математического факультета : электронное издание / В.В. Карпунин, Н.Н. Хвастунов. Регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Номер гос. регистрации 0321301392.

3. Харитонов, А.А. Методика и техника учебного эксперимента по физике: учебно-методическое пособие : электронное издание / А.А. Харитонов. Регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Номер гос. регистрации 0321305187.

– Сборники научных трудов:

1. Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / под.ред. проф. Х. Х. Абушкина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 102 с.

2. 46-е» Евсевьевские чтения, всероссийская научно-практическая конф. «46-е» Евсевьевские чтения, 19-20 мая 2010 г.: [материалы]: / редкол.: С.М. Мумряева, Т.М. Рыбина, А.А.Харитонов; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2011.

3. «Математика. Физика. Информатика», Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых (2012; Саранск). Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых – 48-е Евсевьевские чтения, посвященная 50-летию института «Математика. Физика. Информатика», 23-25 мая 2012 г.: [материалы] / редкол.: С.М. Мумряева (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – 220 с.

4. «Фундаментальные и прикладные проблемы физики», VIII Междунар. науч.-техн. конф. (2013; Саранск). VIII Междунар. науч.-техн. конф. «Фундаментальные и прикладные проблемы физики», 21-23 октября 2013 г. [материалы]. Фундаментальные и прикладные проблемы физики / под общ.ред. В. К. Свешникова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 178 с. [ISBN 978-5-8156-0283-0].

– *Статьи в зарубежных изданиях и рецензируемых журналах:*

1. Ерёмкин, И. Н. Расчет динамической поляризуемости атомов с открытой $3d$ -оболочкой в алгебраическом приближении Хартри–Фока / И. Н. Ерёмкин, Ю. Б. Малыханов // Труды СВМО – 2009. – Т. 11. – № 1. – С. 105 – 110.

2. Малыханов, Ю. Б. Метод самосогласованного поля Хартри–Фока для атомов с двумя открытыми оболочками одинаковой симметрии / Ю. Б. Малыханов, С. В. Евсеев, И. Н. Ерёмкин // Журнал прикладной спектроскопии. – 2010. – Т. 77. – № 6. – С. 805 – 812.

3. Шорохов, А. В. Генерация постоянного тока в полупроводниковой сверхрешетке под воздействием бихроматического поля как параметрический эффект / А. В. Шорохов, Т. Nyart, К. N. Alekseev, Н. Н. Хвастунов // Журнал Экспериментальной и Теоретической Физики. – 2010. – Т. 138. – С. 930 – 938.

4. Карпунин, В. В. Резонансное поглощение электромагнитного излучения в квантовом канале с прямоугольным потенциальным профилем / В. В. Карпунин // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион (физико-математические науки). – 2010. – № 4. – С. 111–120.

5. Малыханов, Ю. Б. Расчет коэффициентов векторной связи для атомов с одной и двумя открытыми оболочками в приближении Хартри–Фока / Ю. Б. Малыханов, И. Н. Ерёмкин // Журнал прикладной спектроскопии. – 2011. – Т. 78. – № 3. – С. 325–382.

6. Малыханов, Ю. Б. Расчет энергии атомов в конфигурациях с тремя открытыми оболочками в алгебраическом варианте метода Хартри–Фока / Ю. Б. Малыханов, С. В. Евсеев, И. Н. Ерёмкин // Известия вузов. Поволжский регион (физико-математические науки). – 2011. – № 3 (19). – С. 123–133.

7. Свешников, В. К. Метод расчета температуры в приэлектродной области колб люминесцентных ламп / В. К. Свешников, В. Н. Куплинов // Світлотехніка та електроенергетика: міжнародний науково-технічний журнал. – 2011. – № 2 (26). – С. 19–23.

8. Малыханов, Ю. Б. Расчет атомов с открытой p -оболочкой в алгебраическом приближении метода Хартри–Фока / Ю. Б. Малыханов, С. В. Евсеев, М. В. Горшунов // Журнал прикладной спектроскопии. – 2012. – Т. 79. – № 1. – С. 5 – 14.

9. Sveshnikov, V. K. Investigation of influence of sodium on the work function of an oxide cathode / V. K. Sveshnikov // Russian Physics Journal. – vol 55. – issue 1 (2012). – P. 64–68.

10. Свешников, В. К. Исследование влияния натрия на работу выхода оксидного катода / В. К. Свешников // Известия высших учебных заведений. – 2012. – Т. 55. – № 1. – С. 58 – 61.

11. Karpunin, V. V. Absorption Of Electromagnetic Radiation In The Quantum Well Placed In A Magnetic Field / V. V. Karpunin, V. A. Margulis // Nanosystems: Physics, Chemistry, Mathematics. – 2013. – 4 (3). – P. 324–328.

12. Малыханов, Ю. Б. Расчет энергии основных состояний нейтральных атомов ($Z \leq 54$) в алгебраическом варианте метода Хартри–Фока. / Ю. Б. Малыханов,

М.В. Горшунов, С.В. Евсеев, И.Н. Еремкин, Р.М. Чадин// Оптика и спектроскопия. – 2013. – Т. 114. – № 3. – С. 355-362.

13. Малыханов, Ю.Б. Расчет энергии атомов и ионов методом Хартри-Фока / Ю.Б. Малыханов, М.В. Горшунов. // Журнал прикладной спектроскопии. – 2013. – Т. 80. – № 5. – С. 649-654.

14. Абушкин, Х.Х. Технология проблемного обучения в педагогическом вузе / Х.Х. Абушкин // Гуманитарные науки и образование: научно-методический журнал – Саранск. – 2013. - № 4. – С. 8 – 23.

15. Karpunin, V.V. The absorption of electromagnetic radiation in a quantum wire. / V.V. Karpunin, V.A. Margulis // Nanosystems: Physics, Chemistry, Mathematics.–2014.– V. 5 (3).–Р. 378-383.

16. Свешников, В. К. Расчет температурной зависимости работы выхода оксидного катода / В. К. Свешников, А.Ф. Базаркин // Электронная техника. Серия 1, « СВЧ-техника». – 2014. – Вып. 1(520). – С. 70–75.

17. Свешников, В. К. Физическая модель и компьютерный расчет коэффициента диффузии натрия в оксидное покрытие катода / В. К. Свешников, А.Ф. Базаркин // Фундаментальные исследования. – 2014. – №5. Часть 5. – С. 990–994.

18. Свешников, В. К. Моделирование работы выхода оксидного катода при воздействии натрия / В. К. Свешников, А.Ф. Базаркин // Прикладная физика. – 2014. – №2. – С. 76–80.

19. Свешников, В. К. Компьютерный расчет работы выхода оксида бария в электрическом поле / В. К. Свешников, А. Ф. Базаркин // Учебный эксперимент в образовании: – 2014. – №2. – С. 86–91.

20. Свешников, В. К. Разработка компьютерной лабораторной работы по физике «Моделирование диффузии натрия в ионных кристаллах» / В. К. Свешников, В. И. Дьяконова, А. Ф. Базаркин // Учебный эксперимент в образовании: – 2014. – №1. – С. 79–88.

7.5 Проведение и участие в научных конференциях, конкурсах

– *Международные конференции:*

1. V международная научно-техническая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы физики», 20-22 апреля 2009 г. Саранск, Мордов. гос. пед. ин-т. (проведение).

2. IV Международная научная школа-семинар «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», 6-18 августа 2009 г. МГУ им.Н.П.Огарева. Саранск, МГУ им.Н.П.Огарева.

3. Международная научно-практическая конференция «Методология конструирования учебной деятельности по физике», 2009 год. Москва, МГОУ.

4. Международная научно-техническая конференция «Компьютерное моделирование 2009» Международная научно-техническая конференция «Компьютерное моделирование 2009». Санкт-Петербург, СПб политехнический университет.

5. VI Международная научно-практическая конференция, посвященная Году учителя и 75-летию НГПУ «Педагогический профессионализм в современном образовании», 17-20 февраля 2010 г, Новосибирск.
6. XXIV-й Съезд по спектроскопии. Троицк. 2010.
7. Nanostructures: Physics and Technology: Proceedings of 18th Int. Symp. St. Petersburg, 2010.
8. Международная заочная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки 2011». Смоленск, 2011.
9. X Международная научно-методическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития», посвященная 110-летию факультета физики и информационных технологий. Москва. МПГУ. 2011.
10. «Сучасні проблеми світлотехніки та електроенергетики», IV Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні проблеми світлотехніки та електроенергетики» - СПСЕ-2011, 13-14 квітня 2011 р. Харків.
11. IX международная научно-техническая конференция, Саранск, МГУ им. Н.П. Огарева, 2011.
12. VII Международная научно - техническая конференция – «Фундаментальные и прикладные проблемы физики», г. Саранск, «28-30» мая 2012 г. (проведение).
13. «Фундаментальные проблемы оптики-2012», VII Международная конференция «Фундаментальные проблемы оптики-2012», 15-19 октября 2012 г. НИУ ИТМО. Санкт-Петербург.
14. 8-а международна научна практична конференция «Динамиката на съвременната наука». – 2012.
15. 20th Int. Symp. «Nanostructures: Physics and Technology», Nizhny Novgorod, Russia, June 24-30, 2012.
16. VIII Международная научно - техническая конференция – «Фундаментальные и прикладные проблемы физики», г. Саранск, «21-23» октября 2013 г. (проведение).
17. Nanostructures: Physics and Technology, 21st Int. Symp. Saint Petersburg, Russia, June 24–28, 2013; Academic University.
18. V Международная научно-техническая конференция «Современные тенденции развития светотехники». – Харьков. 15-16 мая 2013 г.
19. XX Международная конференция «Фундаментальная атомная спектроскопия», г. Воронеж, Воронежский государственный университет, 23–27 сентября 2013 г.
20. Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2013», г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 8–12 апреля 2013 г.
21. Международная школа-семинар «Физика в системе высшего и среднего образования»; г. Москва, Московский авиационный институт, 23 – 27 июня 2013 г.
22. Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования». г. Тамбов, 16-21 мая 2014 г.

23. III Международная научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Высокие технологии в современной науке и технике». г. Томск ВТСНТ, 26-28 марта 2014 г.

24. XIII Международная научно-методическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы». г. Москва, 3–6 марта 2014 г.

25. 13-й Всерос. с междунар. участием конф.-шк. «Материалы нано-, микро-, оптоэлектроники и волоконной оптики: физические свойства и применение». г. Саранск 7–10 октября 2014 г.

– *Всероссийские и межрегиональные конференции:*

1. «Всероссийские научные Зворыкинские чтения», I Всероссийская межвузовская научная конференция «Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России», 6 февраля 2009 г. Муром, Муромский ин-т Владимирского гос. ун-та.

2. «Молодежь и наука: проблемы современного образования», Всерос. науч.-практ. очно-заочная конф. «Молодежь и наука: проблемы современного образования», 29 апреля 2009 г.: Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск.

3. «45-е Евсевьевские чтения (к 145-летию М.Е. Евсевьева и 155-летию А.Ф. Юртова)», Всероссийская научно-практическая конференция «45-е Евсевьевские чтения», 19–20 мая 2009 г.: Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2009.

4. V – общероссийская научная конференция с международным участием «Современные проблемы науки и образования»; 16-18 февраля 2009 г.

5. Всероссийская заочная научно-практическая конференция – «Учебный эксперимент и образование», г. Саранск, «27.06 – 30.10» 2010 г.

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы подготовки специалиста, пути их решения», 24-25 января 2010 г. Челябинск.

7. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной науки и образования. Ответственные науки», февраль 2010 г. Уфа.

8. Актуальные проблемы механики, математики, информатики: науч.-практ. конф., 12-15 октября 2010 г. Перм. гос. ун-т. Пермь, 2010.

9. 9-я Всероссийская научная конференция с элементами молодежной научной школы. Саранск, Мордов. ун-т. 2010.

10. Проблемы методологии преемственности обучения физике. Общеобразовательные учреждения, педагогический вуз: научно-практическая конференция. –Москва. МГОУ. 2010.

11. «Подготовка учителя математики, физики, информатики в современных условиях», Всероссийская научно-практическая конференция – 46-е Евсевьевские чтения, посвящённая Году учителя «Подготовка учителя математики, физики, информатики в современных условиях», 19-20 мая 2010 г. Мордов. гос. пед. ин-т. Саранск. 2010.

12. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие инновационных образовательных технологий». Видное. 2011.

13. «Проблемы философии и истории образования в условиях модернизирующегося общества», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием – 47-е Евсевьевские чтения «Философия и история образования», 26-27 мая 2011 г. Мордов. гос. пед. ин-т. Саранск, 2011.

14. X Российская конференция по физике полупроводников, Нижний Новгород. 2011.

15. 11-я Всероссийская (с международным участием) конференция с элементами научной школы для молодежи «Материалы нано-, микро-, оптоэлектроники и волоконной оптики: физические свойства и применение» (ВНКШ-2012).

16. Пятая Всероссийская конференция «Химия поверхности и нанотехнология» (Санкт-Петербург - Хилово). 2012.

17. «Подготовка учителя математики, физики, информатики в современных условиях», Всероссийская научно-практическая конференция – 48-е Евсевьевские чтения, 23-25 мая 2012 г.

18. «Учебный эксперимент и образование», III Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием 5 ноября 2012 г.

19. «Материалы нано-, микро-, оптоэлектроники и волоконной оптики: физические свойства и применение» 12-я Всерос. с между-нар. участием конф.-шк., 1–4 окт. 2013 г.

20. Развитие творческих способностей по физике в условиях реализации образовательных стандартов: научно-практическая конференция; Моск. гос. обл. ун-т. – Москва, 2013.

21. Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых «49-е Евсевьевские чтения», Саранск, МордГПИ им. М.Е. Евсевьева, 22-23 мая 2014 г.

7.6 Научно-исследовательская работа студентов

Преподаватели кафедры создают условия для вовлечения в научно-исследовательскую работу студентов физико-математического факультета. Научная работа студентов, встроенная в учебный процесс, включает написание рефератов, выполнение курсовых, выпускных квалификационных работ, работу в научно-исследовательских группах.

Научно-исследовательская деятельность студентов неразрывно связана с их работой над курсовыми и дипломными проектами. Курсовые и дипломные работы ориентированы на систематизацию, расширение и углубление физических, методических и технических знаний студентов; формирование навыков самостоятельного научного творчества; совершенствование умений анализа научной, учебной, методической литературы, справочных материалов; развитие практических навыков при решении конкретных научных и педагогических задач.

Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс, предполагает написание ими статей, участие в работе научно-исследовательских групп, выступление с докладами на конференциях. В период с 2009 по 2013 год на кафедре физики и методики обучения физике функционировал ряд научно-исследовательских групп (табл. 1). Проблемы, поставленные перед группами, следующие: разработка и постановка оригинальных демонстраций по физике, развитие способностей студентов при решении экспериментальных и теоретических задач прикладного характера, подготовка студентов к физической олимпиаде (г. Н.Новгород) и олимпиаде по теории и методике обучения физике (г. Челябинск).

Таблица 7.1

Студенческие научные объединения

№	Название научного объединения	Руководитель
	«Разработка и проектирование ППС и их использование в процессе обучения физике»	Харитонов А.А.
	Кружок «Новые технологии обучения физике»	Харитонов А.А.
	Теоретическое исследование оптических свойств низкоразмерных систем.	Карпунин В.В.
	Кружок «Теоретические и экспериментальные исследования в области моделирования микроэлектронных устройств»	Куренчиков А.В.
	Кружок по решению физических задач «Механика в задачах»	Абушкин Х.Х.
	Исследовательская группа «Использование информационных технологий в обучении физике»	Абушкин Х.Х.
	Кружок «Систематизация знаний учащихся при изучении физики на основе использования современных технологий обучения»	Кудряшов В.И.

Результатом работы студенческих научных групп является успешное участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, нашедших свое отражение в публикациях.

Студенческие публикации:

Публикации в 2009 г

В сборнике материалов V международной научно-технической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы физики», 20-22 апреля 2009 г. опубликовались:

1. Дадонova А.В. «Расчет угловых коэффициентов кулоновской и обменной энергии атома»;

В сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции – 45-е Евсевьевские чтения (к 145-летию М. Е. Евсевьева и 155-летию А. Ф. Юртова)», 19–20 мая 2009 г. опубликовались:

1. Куплинов В.Н. «Разработка компьютерной лабораторной работы «Счётчики» в практикуме по микроэлектронике»;

2. Киселёв С.Е. «Разработка компьютерной лабораторной работы «Полупроводниковые диоды и выпрямители» в практикуме по микроэлектронике»;
3. Каиров Е.С. «Разработка компьютерной лабораторной работы «Автогенераторы» в практикуме по микроэлектронике»;
4. Дадонова А.В. «О вычислении двухэлектронных интегралов в расчетах свойств атомов».
5. Столяров М.С. «Управление познавательной деятельностью учащихся с помощью компьютерной модели»;
6. Гвоздев Е.Н. «Развитие мышления учащихся при изучении электромагнитных волн»;
7. Курманалиев Э.И. «Методика создания и технология использования электронного учебника по физике»;

Публикации в 2010 г

1. Харитонов, А. А. Моделирование движения тела, брошенного под углом к горизонту на основе программной среды VisualBasic / А. А. Харитонов, Ф. А. Бояркин // Проблемы методологии преемственности обучения физике. Общеобразовательные учреждения, педагогический вуз. Доклады научно-практической конференции. –М.: МГОУ, 2010. – С. 194.
2. Свешников, В. К. Модуль оптофона / В. К. Свешников, А. В. Лимин // Учебный эксперимент в образовании. – 2010. - № 3, С. 69 – 72.

Публикации в 2012 г

1. Куплинов, В.Н. Анализ прикладных пакетов программ по физике / В.Н. Куплинов, Л.В. Спиридонова // Учебный эксперимент в образовании: научно-методический журнал – Саранск. – 2012. - № 3. – С. 39 – 43.
2. Куренчиков, А.В. Методы расчёта характеристик положительного столба газового разряда / А.В. Куренчиков, В.В. Лискин // Учебный эксперимент в образовании: научно-методический журнал – Саранск. – 2012. - № 1. – С. 61 – 71.
3. Куренчиков, А.В. Исследование градиента потенциала плазменного столба миниатюрных люминесцентных ламп /А.В. Куренчиков, М.Г. Ошкина // Учебный эксперимент в образовании: научно-методический журнал – Саранск. – 2012. - № 3. – С. 71 – 77.
4. Куренчиков, А.В. Исследование зажигания миниатюрных люминесцентных ламп / А.В. Куренчиков, Ю.Н. Тихонова // Учебный эксперимент в образовании: научно-методический журнал – Саранск. – 2012. - № 4. – С. 81 – 84.
5. Абушкин, Х.Х. Использование электронного учебника при изучении раздела «Производство, передача и использование электрической энергии» / Х.Х. Абушкин, В.А. Костин // «Математика. Физика. Информатика», Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых (2012; Саранск). Международная научно-практическая кон-

ференция с элементами научной школы для молодых ученых – 48-е Евсевьевские чтения, посвященная 50-летию института «Математика. Физика. Информатика», 23-25 мая 2012 г.: [материалы] / редкол.: С.М. Мумряева (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С. 75-80.

6. Дьяконова, В.И. Разработка лабораторных работ по курсу «Уравнения математической физики / В.И. Дьяконова, А.Ф. Базаркин // «Фундаментальные и прикладные проблемы физики», VII международная научно-техническая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы физики», 28-30 мая 2012 г.: [материалы]. В 2 ч. Ч 2. Фундаментальные и прикладные проблемы физики / под общ.ред. д.т.н., профессора В.К. Свешникова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С. 111 –113.

7. Кудряшов, В.И. Технология создания и методика использования видеозадач при изучении физики в школе / В.И. Кудряшов, А.Р. Саламов // «Математика. Физика. Информатика», Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых (2012; Саранск). Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых – 48-е Евсевьевские чтения, посвященная 50-летию института «Математика. Физика. Информатика», 23-25 мая 2012 г.: [материалы] / редкол.: С.М. Мумряева (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С. 104-106.

8. Куплинов, В.Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании курса физики среднего общеобразовательного учреждения / В.Н. Куплинов, Л.В. Спиридонова // «Математика. Физика. Информатика», Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых (2012; Саранск). Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых – 48-е Евсевьевские чтения, посвященная 50-летию института «Математика. Физика. Информатика», 23-25 мая 2012 г.: [материалы] / редкол.: С.М. Мумряева (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С. 118-120.

9. Куплинов, В.Н. Использование аналогий в преподавании курса физики среднего общеобразовательного учебного учреждения / В.Н. Куплинов, И.А. Деряева // «Математика. Физика. Информатика», Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых (2012; Саранск). Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых – 48-е Евсевьевские чтения, посвященная 50-летию института «Математика. Физика. Информатика», 23-25 мая 2012 г.: [материалы] / редкол.: С.М. Мумряева (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С. 120-125.

10. Куренщиков, А.В. Исследование элементов устройств автоматики // А.В. Куренщиков, Н.В. Левина // «Математика. Физика. Информатика», Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых (2012; Саранск). Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых – 48-е Евсе-

вьевские чтения, посвященная 50-летию института «Математика. Физика. Информатика», 23-25 мая 2012 г.: [материалы] / редкол.: С.М. Мумряева (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С. 93-96.

11. Куренчиков, А.В. Исследование источников электропитания / А.В. Куренчиков, Е.А. Воробьев // «Математика. Физика. Информатика», Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых (2012; Саранск). Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых – 48-е Евсевьевские чтения, посвященная 50-летию института «Математика. Физика. Информатика», 23-25 мая 2012 г.: [материалы] / редкол.: С.М. Мумряева (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С. 96-99.

12. Харитонова, А.А. Моделирование затухающих и незатухающих колебаний математического маятника / А.А. Харитонова, А.Н. Пратьков // «Математика. Физика. Информатика», Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых (2012; Саранск). Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых – 48-е Евсевьевские чтения, посвященная 50-летию института «Математика. Физика. Информатика», 23-25 мая 2012 г.: [материалы] / редкол.: С.М. Мумряева (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С. 125-127.

13. Базаркин, А.Ф. Моделирование фазового перехода кристалл-жидкость / А.Ф. Базаркин // «Математика. Физика. Информатика», Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых (2012; Саранск). Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых – 48-е Евсевьевские чтения, посвященная 50-летию института «Математика. Физика. Информатика», 23-25 мая 2012 г.: [материалы] / редкол.: С.М. Мумряева (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С. 132-138.

14. Лынов, Ф.В. Моделирование реконструкции поверхности кристалла / Ф.В. Лынов // «Математика. Физика. Информатика», Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых (2012; Саранск). Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых – 48-е Евсевьевские чтения, посвященная 50-летию института «Математика. Физика. Информатика», 23-25 мая 2012 г.: [материалы] / редкол.: С.М. Мумряева (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С. 127-132.

Публикации в 2013 г

1. Хвастунов, Н.Н. Постановка лабораторной работы «Сравнение возможностей оптического и сканирующего зондового микроскопов» / Н.Н. Хвастунов, С.О. Вандышев, В.Г. Васильченко // Учебный эксперимент в образовании. – 2013. – № 2. – С. 24-31.

2. Кудряшов, В.И. Разработка видеозадач при изучении курса физики в школе / В.И. Кудряшов, А.В. Фатеев // Учебный эксперимент в образовании –

Саранск. – 2013. - № 2. – С. 47-52.

3. Абушкин, Х.Х. Использование механической модели опытов Резерфорда по рассеянию альфа-частиц в обучении физике / Х.Х. Абушкин, А.Р. Азисов, М.А. Нуждин// Учебный эксперимент в образовании: научно-методический журнал – Саранск. – 2013. - № 3. – С. 32 – 36.

Участие в конкурсах Конкурсы 2009 г

Открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам:

1. Куплинов В. Н. «Разработка компьютерной лабораторной работы «Счётчики» в практикуме по микроэлектронике» (руководитель Куплинов В. Н.).

2. Малышин М.А. «Расчёт температуры на поверхности газоразрядной лампы» (руководитель Куренчиков А.В.).

3. Царева М.И. «Формирование понятия вероятности у школьников старших классов при изучении молекулярной физики» (руководитель Дьяконова В.И.).

4. Столяров М.В. «Управление познавательной деятельностью учащихся на основе компьютерных моделей»(руководитель Абушкин Х.Х.).

5. Мандров А. В. «Использование электронного учебника при изучении колебательных процессов» (руководитель Абушкин Х.Х.).

6. Дорофеев А.С. «Распределение потенциалов в слое объемного заряда» (руководитель Рыбин А.В.).

Конкурсы 2012 г

Внутривузовский конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, апрель-май 2012 г.:

1. Зотов С.И. «Исследование и моделирование процессов детектирования». (руководитель Свешников В.К.)

2. Воробьёв Е.А. – «Исследование источников электропитания» (руководитель Куренчиков А.В.)

3. Левина Н.В. – «Исследование элементов устройств автоматики» (руководитель Куренчиков А.В.)

4. Деряева И.А.– «Использование аналогий в преподавании физики в общеобразовательном учреждении» (руководитель Куплинов В.Н.)

5. Спиридонова Л.В. – «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании курса физики в общеобразовательном учреждении» (руководитель Куплинов В.Н.).

6. Абельхаев Р.Р. – «Использование компьютерных технологий при решении экспериментальных задач по физике» (руководитель Абушкин Х.Х.).

7. Костин В.А. – «Проблемное обучение физике на основе компьютерных технологий» (руководитель Абушкин Х.Х.).

8. Базаркин А.Ф. – «Разработка исследовательских заданий для школьников старших классов на основе изучения методом моделирования на ЭВМ фазового перехода кристалл-жидкость» (руководитель Дьяконова В.И.).

9. Лынов Ф.В. – «Разработка исследовательских заданий для школьников старших классов на основе изучения методом моделирования на ЭВМ реконструкции поверхности полупроводниковых материалов» (руководитель Дьяконова В.И.).

10. Пратьков А.Н. – «Использование педагогических программных средств при изучении раздела «Механические колебания»» (руководитель Харитонов А.А.).

Конкурсы 2013 г

1. Вандышев Сергей Олегович, МДФ-111 гр. Тема: «Сравнительная характеристика возможностей сканирующей зондовой и оптической микроскопии». Руководитель Хвастунов Николай Николаевич. Всероссийский студенческий форум в номинации «Научный прорыв» региональный этап (март – май 2013 г.).

2. Бочкарёва Татьяна Валерьевна, МДФ-108 гр. Тема: «Исследование влияния структуры оболочки разрядной трубки натриевой лампы на ионную эмиссию натрия». Руководитель Свешников Виктор Константинович. Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, 5 апреля – 27 апреля 2013 г. МордГПИ.

3. Кежватов Степан Анатольевич, МДФ-108 гр. Тема: «Использование компьютерных моделей пакета «Открытая физика» в лабораторном эксперименте курса физики». Руководитель Куплинов Владимир Николаевич. Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, 5 апреля – 27 апреля 2013 г. МордГПИ.

4. Першина Евгения Валерьевна, МДФ-108 гр. Тема: «Разработка конструкторских и исследовательских заданий для проведения факультативов по физике в старших классах». Руководитель Дьяконова В.И. Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, 5 апреля – 27 апреля 2013 г. МордГПИ.

5. Сенькина Татьяна Александровна, МДФ-108 гр. Тема: «Методика изучения квантовой оптики в базовой и профильной школах». Руководитель Дьяконова В.И. Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, 5 апреля – 27 апреля 2013 г. МордГПИ.

Конкурсы 2014 г

1. Спирин Н.Б. МДФ-109 гр. Тема: «Энергия электрона в полупроводниковой сверхрешетке, находящейся в скрещенных электрическом и магнитном полях». Руководитель Хвастунов Н.Н. Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, 31 марта – 21 апреля 2014 г. МордГПИ.

2. Мартынов Д.П. МДФ-109 гр. Тема: «Разработка генератора Бровина–Тесла и методика его использования в преподавании физики». Руководитель

Харитонов А.А. Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, 31 марта – 21 апреля 2014 г. МордГПИ.

3. Баранов Н.В. МДФ-109 гр. Тема: «Исследование аналоговых устройств на операционных усилителях». Руководитель Куренщиков А.В. Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, 31 марта – 21 апреля 2014 г. МордГПИ.

4. Бриндин Г.И. МДФ-109 гр. Тема: «Исследование устройств на полупроводниковых приборах». Руководитель Куренщиков А.В. Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, 31 марта – 21 апреля 2014 г. МордГПИ.

5. Почанин А. Г. МДФ-109 гр. Тема «Электронный учебник «Электричество»». Руководитель Абушкин Х. Х. Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, 31 марта – 21 апреля 2014 г. МордГПИ.

Участие в олимпиадах

Олимпиады 2009 г

Всероссийская студенческая олимпиада по физике (г. Ижевск 2009):
Участники: Горшунов М. В. (МДФ-105), Васильченко В. Г. (МДФ-106).

Руководители: Куплинов В. Н. – доцент; Харитонов А. А. – доцент;
Кудряшов В. И., доцент.

Олимпиады 2010 г

1. Всероссийская олимпиада по методике обучения физике, г. Челябинск (9.04.10-11.04.10). Участники: Абельхаев Р. Р. (МДФ-107), Костин В. А. (МДФ-107), Базаркин А. Ф. (МДФ-107), Васильченко В. Г. (МДФ-106).

Руководители: Абушкин Х. Х. – профессор; Харитонов А. А. – доцент; Кудряшов В. И., доцент.

Олимпиады 2011 г.

1. Всероссийская олимпиада по методике обучения физике, г. Челябинск (9.04.11-12.04.11). Участники: Васильченко В.Г. (МДФ-106), Базаркин А.Н. (МДФ-107), Костин В.А. (МДФ-107), Абельхаев Р.Р. (МДФ-107). Базаркин А.Ф. (МДФ-107)

Призеры: Базаркин А.Ф. (МДФ-107) - третье место конкурса цифровых образовательных ресурсов.

Руководители: Абушкин Х.Х. – профессор, Кудряшов В.И. – доцент, Харитонов А.А. – доцент.

Всероссийский конкурс по методике преподавания физики, г. Пенза (7.12.11-10.12.11). Участники: Агаев М.В. (МДФ-107). Базаркин А.Ф. (МДФ-107), Салмина О.В. (МДФ-108), Бочкарёва Т.А. (МДФ-108).

Призеры: Базаркин А.Ф. (МДФ-107) - второе место конкурса цифровых образовательных ресурсов, Салмина О.В. (МДФ-108) - третье место в конкурсе уроков.

Руководители: Абушкин Х. Х. – профессор; Харитонов А. А. – доцент; Кудряшов В. И., – доцент.

Олимпиады 2012 г.

1. Всероссийская олимпиада по методике обучения физике, г. Челябинск (9.04.12-11.04.12). Участники: Салмина О.В. (МДФ-108), Косова М.С. (МДФ-108), Спирин Н.Б. (МДФ-109), Горшунов К.М. (МДФ-109).

Призёры: Салмина О.В. (МДФ-108) - второе место теоретический тур; Горшунов К.М. (МДФ-109) - третье место в конкурсе самодельных приборов.

Руководители: Абушкин Х. Х. – профессор; Харитонов А. А. – доцент; Кудряшов В. И. – доцент.

Олимпиады 2013 г

1. Всероссийская олимпиада студентов по теории и методике обучения физике, 1–3 апреля 2013 г., Челябинск. Участники: Салмина О. В. (МДФ-108), Горина А. Д. (МДФ-109), Азисов А. Р. (МДФ-110), Нуждин М.А. (МДФ-110).

Призёры: Салмина Ольга Владимировна (МДФ-108) - 2 место в конкурсе «Моя педагогическая идея»; Горина Анна Дмитриевна (МДФ-109) – 3 место в теоретическом туре; Нуждин Михаил Александрович и Азисов Азамат Равилевич (МДФ-110) – 3 место в конкурсе самодельных приборов.

Руководители: Абушкин Х. Х. – профессор; Харитонов А. А. – доцент; Кудряшов В. И. – доцент.

Олимпиады 2014 г

1. Всероссийская олимпиада студентов по теории и методике обучения физике, 12–16 апреля 2014 г., Челябинск. Участники: Мартынов Д.П. (МДФ-109), Куликов Д.Ю. (МДФ-111), Плетнёв А.В. (МДФ-111), Погодина Ю.В. (МДФ-111), Исхакова Л.Ю. (МДФ-111).

Призёры: Куликов Денис Юрьевич (МДФ-111) – 2 место в конкурсе цифровых образовательных ресурсов. Команда МордГПИ – приз зрительских симпатий в конкурсе самодельного оборудования.

Руководители: Абушкин Х. Х. – профессор; Харитонов А. А. – доцент; Кудряшов В. И. – доцент.

Международные интернет-олимпиады

2011 - 2012 г.г.

Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада 2011-2012 учебного года (ОИО – OpenInternationalInternet-Olympiad) по дисциплине «Физика».

Участники: Абельхаев Рушан Рашидович (серебряный призер), Агаев Максим Михайлович (серебряный призер), Горшунов Константин Михайлович (бронзовый призер), Азисов Азамат Равилевич, Мартынов Дмитрий Петрович, Нуждин Михаил Александрович, Слугин Александр Николаевич. Руководитель Хвастунов Н. Н. – доцент.

2012 - 2013 г.г.

Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада 2012-2013 учебного года (ОИО – OpenInternationalInternet-Olympiad) по дисциплине «Физика».

Участники: Азисов Азамат Равилевич, Горшунов Константин Михайлович, Косова Марина Сергеевна, Куданкин Максим Николаевич, Кулавский Иван Владимирович, Мартынов Дмитрий Петрович, Нуждин Михаил Александрович, Салмина Ольга Владимировна, Слугин Александр Николаевич, Батуков Владимир Викторович, Борчина Ольга Павловна, Бурова Кристина Руслановна, Вандышев Сергей Олегович, Исхакова Лилия Юнировна, Кежватова Светлана Анатольевна, Куликов Денис Юрьевич, Любимцева Татьяна Вячеславовна, Москвитина Елена Олеговна, Погодина Юлия Владимировна, Салмина Екатерина Владимировна. Руководитель Хвастунов Н. Н. – доцент.

2013 - 2014 г.г.

Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада 2013-2014 учебного года (ОИО – OpenInternationalInternet-Olympiad) по дисциплине «Физика».

Участники:

Большакова Анна Николаевна; Васькина Светлана Михайловна; Медякина Юлия Викторовна; Мишина Анастасия Александровна; Московкин Иван Александрович (студенты группы МДФ–113); Аристова Анна Владимировна; Лапшина Яна Вячеславовна; Серопян Валерия Витальевна; Лисин Владислав Сергеевич; Разумов Андрей Олегович; Сайфетдинова Альбина Ильгамовна; Сарыгин Сергей Витальевич; Черкасов Алексей Александрович; Шибаева Оксана Николаевна; Шукшин Евгений Владимирович; Янгличев Рамиль Рафикович (студенты группы МДФ-112); Ассессоров Иван Вячеславович; Батуков Владимир Викторович; Борчина Ольга Павловна; Вандышев Сергей Олегович; Исхакова Лилия Юнировна; Куликов Денис Юрьевич; Маркова Елена Александровна; Плетнев Алексей Васильевич; Погодина Юлия Владимировна; Салмина Екатерина Владимировна; Сиркин Алексей Иванович; Тюркин Иван

Юрьевич (студенты группы МДФ-111). Руководитель Хвастунов Н. Н. – доцент.

7.7 Деятельность аспирантуры и докторантуры

На кафедре функционирует аспирантура по специальности 01.04.01 – «Приборы и методы экспериментальной физики». Научным руководителем по работе с аспирантами является член-корреспондент АЭН, д.т.н., профессор В.К. Свешников.

На кафедре работает аспирантура по специальности 01.04.02 – «Теоретическая физика». Научным руководителем по работе с аспирантами является, член-корреспондент АЭН, д.ф.-м.н., профессор Ю.Б. Малыханов.

Таблица 7.2

Список сотрудников-членов диссертационных советов

Ф.И.О.	Нахождение совета (вуз, город)
Малыханов Ю.Б.	Саранск, МГУ им. Н. П. Огарёва, 05.13.18 – Математическое моделирование численные методы и комплексы программ,
Малыханов Ю.Б.	Саранск, МГУ им. Н. П. Огарёва, 01.04.05 – Оптика
Свешников В.К.	Саранск, МГУ им. Н. П. Огарёва, 05.09.07. - Светотехника

Таблица 7.3

Сведения об обучающихся в аспирантуре 2009 г.

Фамилия И.О.	Аспирантура (вуз, кафедра)	Шифр и название специальности	Научный руководитель	Форма обучения (очная, заочная, соискательство; бюджетная, договорная)	Год зачисления в аспирантуру
1	2	3	4	5	6
Евсеев С.В.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике	01.04.02. - «Теоретическая физика»	Малыханов Ю.Б.	очная	2007
Васляева М.В.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике	01.04.01 – «Приборы и методы экспериментальной физики»	Свешников В.К.	заочная	2008

Таблица 7.4

Сведения о защите диссертаций за 2009 г.

Фамилия И.О.	Название диссертации	Шифр и название специальности	Научный руководитель / консультант	Ученая степень	Аспирантура / докторантура, где проходило обучение (вуз, кафедра)	Сроки обучения в аспирантуре (месяц, год зачисления и окончания)	Форма обучения (очная, заочная, соискательство; бюджетная, договорная)	Дата и место защиты	Код рубриката ГРНТ И
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ерёмин И.Н.	«Расчет спектроскопических характеристик атомов с открытыми оболочками в методе Хартри–Фока–Рутана для «нерутовых» термов»	01.04.05 – «Оптика»	Малыханов Ю.Б.	Кандидат физ.-мат. наук	Аспирантура, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике	2005-2008	очная	04.02.09, Саранск, МГУ им. Н.П. Огарёва	

Таблица 7.5

Сведения об обучающихся в аспирантуре 2010 г.

Ф.И.О.	Название диссертации	Шифр и название специальности	Научный руководитель / консультант	Ученая степень	Аспирантура / докторантура, где проходит обучение (вуз, кафедра)	Год обучения в аспирантуре (месяц, год зачисления и окончания)	Форма обучения (очная, заочная, соискательство; бюджетная)	Дата и место защиты	Код рубриката ГРНТ И
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Гор-	Теоретиче-	01.04.02 –	Малы-	д.	Аспиран-	01.10.2	очная	МГУ	

шунов Максим Владимирович	ские исследования оптических свойств атомов и ионов пятого периода периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева	Теоретическая физика	ханов Ю.Б.	ф. - м. н	тура кафедры физики и методики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	010 – 30.09.2 010		им. Н.П. Огарева	
Аткарский Сергей Николаевич	Компьютерное моделирование влияния натрия на вторично-эмиссионные свойства оксидного катода	01.04.01 – Приборы и методы экспериментальной физики	Свешников В.К.	д.т .н.	Аспирантура кафедры физики и методики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	01.10.2 010 – 30.09.2 010	соискательство, договорная	МГУ им. Н.П. Огарева	

Таблица 7.6

Сведения об обучающихся в аспирантуре 2011 г.

Ф.И.О.	Название диссертации	Шифр и название специальности	Научный руководитель / консультант	Ученая степень	Аспирантура / докторантура, где проходит обучение (вуз, кафедра)	Год обучения в аспирантуре (месяц, год зачисления)	Форма обучения (очная, заочная, соискательство)	Дата и место защиты	Код рубрикатора
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Горшунов Максим Владимирович	Теоретические исследования оптических свойств атомов и ионов пятого периода периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева	01.04.02 – Теоретическая физика	Малыханов Ю.Б.	д. ф. - м. н	Аспирантура кафедры физики и методики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	01.10.2 010 – 30.09.2 013	очная	МГУ им. Н.П. Огарева	
Аткар-	Компьютер-	01.04.01 –	Свеш-	д.т	Аспиран-	01.10.2	соис-	МГУ	

ский Сергей Нико- лаевич	ное модели- рование влияния на вторично- эмиссион- ные свой- ства оксид- ного катода	Приборы и методы экспери- менталь- ной фи- зики	ников В.К.	.н.	тура ка- федры фи- зики и ме- тодики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евге- вьева	010 – 30.09.2 014	ка- тель- ство, дого- вор- ная	им. Н.П. Ога- рева	
Василь- ченко Васи- лий Григо- рьевич		01.04.01 – Приборы и методы экспери- менталь- ной фи- зики	Свеш- ников В.К.	д.т .н.	Аспиран- тура ка- федры фи- зики и ме- тодики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евге- вьева	01.10.2 011 – 30.09.2 014	очная	МГУ им. Н.П. Ога- рева	

Таблица 7.7

Сведения об обучающихся в аспирантуре 2012 г.

Ф.И.О.	Название диссер- тации	Шифр и название специальности	Научный руково- дитель / консуль- тант	Ученая степень	Аспирантура / докторантура, где проходит обуче- ние (вуз, кафедра)	Год обучения в аспирантуре (ме- сяц, год зачисле- ния)	Форма обучения (очная, заочная, соискательство)	Дата и место за- щиты	Код рубрикатора группы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Гор- шунов Мак- сим Вла- дими- рович	Теоретиче- ские иссле- дования опти- ческих свойств ато- мов и ионов пятого перио- да периодиче- ской системы химических элементов Д.И. Менде- леева	01.04.02 – Тео- ретиче- ская фи- зика	Малы- ханов Ю.Б.	д. ф. - м. н	Аспирантура кафедры фи- зики и мето- дики обуче- ния физике МГПИ им. М.Е. Евге- вьева	01.10. 2010 – 30.09. 2013	очная	МГУ им. Н.П. Ога- рева	
Атка- рский Сергей Вла- дими- рович	Компьютер- ное модели- рование влия- ния натрия на вторично- эмиссионные	01.04.01 – При- боры и методы экспе- римен-	Свеш- ников В.К.	д.т .н.	Аспирантура кафедры фи- зики и мето- дики обуче- ния физике МГПИ им.	01.10. 2010 – 30.09. 2014	соис- ка- тель- ство, дого- вор-	МГУ им. Н.П. Ога- рева	

	свойства оксидного катода	тальной физики			М.Е. Евсевьева		ная		
Васильченко Василий Григорьевич	Исследование и моделирование источников ионов натрия	01.04.01 – Приборы и методы экспериментальной физики	Свешников В.К.	д.т.н.	Аспирантура кафедры физики и методики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	01.10.2011 – 30.09.2014	очная	МГУ им. Н.П. Огарева	
Базаркин Александр Федорович		01.04.01 Приборы и методы экспериментальной физики	Свешников В.К.	д.т.н.	Аспирантура кафедры физики и методики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	01.10.2012 – 30.09.2015	очная	МГУ им. Н.П. Огарева	

Таблица 7.8

Сведения об обучающихся в аспирантуре 2013 г.

Ф.И.О.	Название диссертации	Шифр и название специальности	Научный руководитель	Ученая степень	Аспирантура / докторантура, где проходит обучение (вуз, кафедра)	Год обучения в аспирантуре (месяц, год зачисления и окончания)	Форма обучения (очная, заочная, соискательство; бюджетная договорная)	Дата и место защиты	Код рубрикатора ГРНТИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аткарский Сергей Владимирович	Компьютерное моделирование влияния натрия на вторично-эмиссионные свойства оксидного катода	01.04.01 – Приборы и методы экспериментальной физики	Свешников В.К.	д.т.н.	Аспирантура кафедры физики и методики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	01.10.2010 – 30.09.2014	соискательство, договорная	МГУ им. Н.П. Огарева	
Васильченко	Исследование и модели-	01.04.01 – При-	Свешников В.К.	д.т.н.	Аспирантура кафедры физики и методики	01.10.2011 – 30.09.20	очная	МГУ им. Н.П.	

Василий Григорьевич	рование источников ионов натрия	боры и методы экспериментальной физики			обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	14		Огарева	
Базарзаркин Александр Федорович	Исследование и разработка компьютерной модели влияния натрия на работу выхода оксидного катода	01.04.01 Приборы и методы экспериментальной физики	Свешников В.К.	д.т.н	Аспирантура кафедры физики и методики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	01.10.2012 – 30.09.2015	очная	МГУ им. Н.П. Огарева	
Сенькина Татьяна Александровна	Моделирование и расчет электростатических полей в газоразрядных детекторах при различных конфигурациях анода	01.04.01 Приборы и методы экспериментальной физики	Свешников В.К.	д.т.н	Аспирантура кафедры физики и методики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	01.10.2013 – 30.09.2016	очная	МГУ им. Н.П. Огарева	

Таблица 7.9

Сведения об обучающихся в аспирантуре 2014 г.

Ф.И.О.	Название диссертации	Шифр и название специальности	Научный руководитель	Ученая степень	Аспирантура / докторантура, где проходит обучение (вуз, кафедра)	Год обучения в аспирантуре (месяц, год зачисления и окончания)	Форма обучения (очная, заочная, соискательство; бюджетная, договорная)	Дата и место защиты	Код рубрикатора ГРНТИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аткарский Сергей Владимирович	Компьютерное моделирование влияния натрия на вторично-эмиссионные свойства оксидного катода	01.04.01 – Приборы и методы экспериментальной физики	Свешников В.К.	д.т.н.	Аспирантура кафедры физики и методики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	01.10.2010 – 30.09.2014	соискательство, договорная	МГУ им. Н.П. Огарева	
Базарзаркин Александр Федорович	Исследование и разработка компьютерной модели влияния натрия на работу выхода оксидного катода	01.04.01 – Приборы и методы экспериментальной физики	Свешников В.К.	д.т.н.	Аспирантура кафедры физики и методики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	01.10.2012 – 30.09.2015	очная	МГУ им. Н.П. Огарева	
Сенькина Татьяна Александровна	Моделирование и расчет электростатических полей в газоразрядных детекторах при различных конфигурациях анода	01.04.01 – Приборы и методы экспериментальной физики	Свешников В.К.	д.т.н.	Аспирантура кафедры физики и методики обучения физике МГПИ им. М.Е. Евсевьева	01.10.2013 – 30.09.2016	очная	МГУ им. Н.П. Огарева	

7.8 Работа диссертационных советов

На кафедре диссертационных советов нет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1 Уровень оснащения учебно-лабораторным оборудованием

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы кафедры физики и методики обучения физике достаточны для осуществления учебного процесса. Кафедра располагает лекционными аудиториями, 13 физическими лабораториями: механики, молекулярной физики, электричества, оптики, квантовой физики, автоматики и физической электроники, двумя лабораториями методики преподавания физики; двумя лабораториями аудиовизуальных технологий обучения, астрономии, нанотехнологий, электрорадиотехники. В данных аудиториях оборудовано 1000 посадочных мест. Площадь на одного студента составляет 9 кв.м. Дисплейное время на одного студента составляет 216 часов.

Ведется постоянное обновление и совершенствование материально-технической базы факультета. За 2009 – 2014 годы для кафедры приобретено учебного оборудования на общую сумму 13802235 рублей (тринадцать миллионов восемьсот две тысячи двести тридцать пять рублей). Сведения приведены в таблицах 8.1 и 8.2.

Таблица 8.1.

Перечень оборудования, приобретенного за 2009-2011 г.г.

№ п/п	Наименование оборудования	Стоимость (тыс. руб.)
1.	Комплект оборудования «Квантовая физика» (2009)	386,105
2.	Комплект оборудования «Молекулярная физика»	621,855
3.	Комплект оборудования «Механика»	683,5
4.	Комплект оборудования «Электричество»	646
5.	Кабинет физики в составе (2010)	770,94
6.	Научно-образовательный класс для обучения основам нанотехнологий в комплекте (2010)	950
7.	Научно-учебная лаборатория по нанотехнологиям для подготовки кадров по основам нанотехнологий Nanoeducator-2	1500
8.	Мультимедийный проектор в составе	32,332
9.	АРМ (компьютер в составе, интерактивная доска)	97,685
10.	АРМ (компьютер в составе)	111,816
11.	АРМ (ноутбук Lenovo)	25,729
12.	Монитор LG	10,888
13.	МФУ лазерное Canon	7,92
	Итого	5844,77

Таблица 8.2.

Перечень оборудования, приобретенного за 2011-2014 г.г.

№ п/п	Наименование оборудования	Стоимость (тыс. руб.)
1.	Научно-образовательный класс для обучения основам нанотехнологий «Nanoeducator» в комплекте	4100,199
2.	Оборудование для микроскопических исследований	378
3.	Комплект оборудования «Электрорадиотехника»	1745,474
4.	Комплект оборудования «Оптика»	173,786
5.	Комплект оборудования лаборатории Lmicro	111,327
	Стоимость лабораторного оборудования	6508,786
6.	АРМ-8 – 3 шт.	304,768
7.	АРМ мобильное - 1шт	284,534
8.	АРМ преподавателя 4шт	267,468
9.	АРМ-10 – 8 шт.	195
10.	Компьютер - 3шт.	105
11.	АРМ-2	67,210
12.	Документ камера - 2шт.	62,542
13.	Цифровая камера Sony - 2шт.	60,170
14.	Фотоаппарат Canon - 2шт	56,550
15.	АРМ преподавателя с МФУ	45,437
	Стоимость оборудования	1448,679
	ИТОГО	7957,465

Кафедра физики и методики обучения физике располагает учебными лабораториями: механики, молекулярной физики, электродинамики, оптики, квантовой физики, электрорадиотехники, микроэлектроники, астрономии, нанотехнологий, методики и техники школьного физического эксперимента, школьный кабинет физики, аудиовизуальные технологии обучения (2 лаборатории), лекционными аудиториями и кабинетом лаборанта для хранения демонстрационного оборудования и подготовки лекционных демонстраций.

Во всех лабораториях, кроме соответствующего лабораторного оборудования, установлены компьютеры, подключенные к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В лаборатории нанотехнологий установлены 5 базовых прибора Nanoeducator-2 – зондовый микроскоп, оптический микроскоп.

Исходя из проведенного анализа материальной базы кафедры можно сделать **вывод**: кафедра физики и методики обучения физике за последние годы полностью обновила материально-техническую базу лабораторий. Поэтому приборы и установки, позволяют ставить демонстрационный эксперимент и проводить лабораторные практикумы по всем разделам дисциплины «Общая и экспериментальная физика», дисциплины «Электрорадиотехника», при проведении курсов по выбору студентов; организовать обучение студентов постановке демонстрационного и лабораторного эксперимента в школе при изучении дисциплины «Теория и методика обучения физике» и других дисциплин, включенных в учебный план подготовки студентов специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

В таблице 8.3 приводится перечень лабораторных приборов, находящихся в соответствующих лабораториях кафедры физики и методики обучения физике.

Таблица 8.3

Перечень лабораторных работ, проводимых в
лабораториях кафедры физики

Лаборатория механики

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Раздел ГОС ВПО
1	Измерение линейных величин	*
2	Измерение массы (точное взвешивание)	Динамика материальной точки
3	Определение плотности твердых тел	Динамика материальной точки
4	Изучение законов равноускоренного движения тел на машине Атвуда	Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки
5	Изучение законов столкновения шаров	Законы сохранения
6	Определение моментов инерции методом крутильных колебаний	Колебания и волны. Механика твердого тела
7	Изучение вращательного движения твердого тела	Механика твердого тела
8	Изучение законов свободных механических колебаний	Колебания и волны
9	Изучение ускорения свободно падающих тел	Кинематика материальной точки
10	Определение ускорения свободного падения методом обратного маятника	Колебания и волны
11	Определение модуля Юнга	Механика упругих тел
12	Определение модулей сдвига и кручения	Механика упругих тел
13	Определение коэффициента трения качения	Механика твердого тела. Колебания и волны

Таблица 8.4

Лаборатория молекулярной физики

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Раздел ГОС ВПО
1	Определение средней длины свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха	Явление переноса. Определение параметров столкновения молекул
2	Определение коэффициента теплового расширения твердых и жидких тел	Твердые тела. Жидкости (тепловые свойства твердых тел и жидкостей)
3	Определение удельной теплоемкости твердого тела	Тепловые свойства твердых тел
4	Определение удельной теплоемкости жидкостей способом лучеиспускания	Реальные газы и жидкости, тепловые свойства жидкостей
5	Определение отношения теплоемкостей воздуха	Основы термодинамики
6	Исследование зависимости теплоемкости металлов от температуры	Тепловые свойства твердых тел
7	Определение влажности воздуха	Реальные газы и жидкости
8	Определение удельной теплоты перехода воды в пар при температуре кипения	Реальные газы и жидкости. Фазовые переходы I рода
9	Определение удельной теплоты плавления металла	Твердые тела, фазовые переходы первого рода
10	Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом отрывания кольца и методом отрывания капель	Реальные газы и жидкости. Поверхностное натяжение в жидкостях
11	Определение коэффициента динамической вязкости жидкости	Явления переноса. Внутреннее трение в жидкостях
12	Определение коэффициента динамической вязкости воздуха	Явления переноса. Внутреннее трение в газах
13	Определение коэффициента теплопроводности металлов	Тепловые свойства твердых тел

Таблица 8.5

Лаборатория оптики

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Раздел ГОС ВПО
1	Определение фокусных расстояний собирающих и рассеивающих линз	Геометрическая оптика
2	Определение увеличения и оптической длины трубы микроскопа	Оптические инструменты
3	Определение показателя преломления и средней дисперсии жидкостей	Геометрическая оптика. Дисперсия
4	Изучение законов фотометрии	Свет как электромагнитная волна. Фотометрия
5	Определение силы света лампочки накаливания и изучение ее светового поля	Свет как электромагнитная волна. Фотометрия
6	Определение расстояния между щелями в опыте Юн-	Интерференция света

	га	
7	Определение длины световой волны интерференционным методом	Интерференция света
8	Определение длины световой волны дифракционным методом	Дифракция света
9	Исследование закона Малюса	Интерференция света
10	Определение концентрации сахара в водном растворе поляризационным методом	Интерференция света

Таблица 8.6

Лаборатория квантовой физики

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Раздел ГОС ВПО
0	Изучение статистических закономерностей на примере флуктуаций интенсивности космического излучения	Физика элементарных частиц
1	Определение постоянной Ридберга	Физика атомов и молекул
2	Определение постоянной Планка и работы выхода электрона из металла	Квантовые свойства излучения
3	Определение постоянной Стефана – Больцмана при помощи оптического пирометра	Квантовые свойства излучения
4	Изучение температурной зависимости сопротивления полупроводников и определение энергии ионизации (активации)	Физика атомов и молекул
5	Изучение эффекта Холла и определение концентрации подвижности и знака носителей заряда в полупроводниках	Физика атомов и молекул
6	Определение удельного заряда электрона методом магнетрона	Физика элементарных частиц

Таблица 8.7

Лаборатория электродинамики

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Раздел ГОС ВПО
1	Исследование эквипотенциальных линий электрического поля	Электростатическое поле в вакууме
2	Измерение ЭДС компенсационным методом	Постоянный электрический ток
3	Определение электрохимического эквивалента меди и числа Фарадея	Электрический ток в электролитах
4	Изучение зависимости сопротивления металлов от температуры	Электропроводность твердых тел
5	Измерение емкости конденсаторов мостовой схемой	Электростатическое поле при наличии диэлектриков
6	Определение теплового эквивалента электрической энергии	Постоянный электрический ток
7	Изучение зависимости сопротивления полупроводника от температуры	Электропроводность твердых тел
8	Изучение работы электронного осциллографа	Переменный ток
9	Проверка закона Ома для переменного тока	Переменный ток

10	Измерение мощности переменного тока и сдвига фаз между током и напряжением	Переменный ток
11	Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли	Постоянное магнитное поле
12	Изучение гистерезиса Ферромагнетика с использованием осциллографа	Магнитное поле в магнетиках
13	Изучение колебаний в электрическом контуре	Электромагнитное поле
14	Релаксационный генератор	Переменный ток

Таблица 8.8

Лаборатория астрономии

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Раздел ГОС ВПО
1	Телескопы школьные	Сферическая астрономия
2	Основные элементы небесной сферы. Горизонтальные и экваториальные небесные координаты	Небесные координаты
3	Астрономические календари и справочники	Календари
4	Подвижная карта звездного неба	Небесная механика
5	Кульминация светил. Вид звездного неба на разных географических широтах	Небесная механика
6	Видимое годовое движение солнца	Небесная механика
7	Смена времен года и тепловые пояса	Планеты земной группы

Таблица 8.9

Лаборатория электрорадиотехники

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Раздел ГОС ВПО
1	Электрические цепи постоянного тока с нелинейными элементами	Источники и потребители электрической энергии
2	Исследование линейной цепи однофазного переменного тока	Методы расчета электрической цепи и переменного тока
3	Изучение трансформатора	Трансформаторы
4	Исследование схем однофазного выпрямления	Источники электрической энергии
5	Расчет трансформатора	Трансформаторы
6	Изучение источников питания электронной аппаратуры	Источники электрической энергии
7	Системы электроизмерительных приборов непосредственной оценки	*
8	Изучение счетчика электрической энергии	*
9	Соединение генератора и нагрузки трехфазной системы звездой и треугольником	Электрические цепи переменного тока
10	Изучение трехфазного трансформатора	Трансформаторы
11	Изучение трехфазного асинхронного двигателя	Электрические машины
12	Изучение разрядных источников света	*
13	Изучение генератора постоянного тока	Электрические машины
14	Снятие характеристик электронных ламп	*
15	Полупроводниковый диод	Полупроводниковые приборы

		ры
16	Биполярные транзисторы	Полупроводниковые приборы
17	Полевой транзистор	Полупроводниковые приборы
18	Тиристоры	Полупроводниковые приборы
19	Сборка и исследование стабилизатора напряжения	*
20	Исследование работы генератора пилообразного напряжения на тиратроне	*
21	Изучение преобразователя сигналов	Методы модуляции, детектирования
22	Исследование работы ограничителя – усилителя на транзисторе	Усилители
23	Исследование супергетеродинного приемника	Радиоприемники
24	Изучение видеоманитофона	Основы телевидения
25	Усилители низкой частоты	Усилители
26	Изучение телевизионного приемника	Основы телевидения

Кафедра физики и методики обучения физике располагает лабораторией методики и техники школьного физического эксперимента. В этих лабораториях проводятся лекции, семинарские, лабораторные занятия по предусмотренной учебным планом дисциплине «Теория и методика обучения физике». На базе этой лаборатории студенты готовят демонстрационный и лабораторный эксперимент для предстоящих пробных уроков на семинарских занятиях. Готовят демонстрации для уроков, проводимых в школах г. Саранска во время производственно-педагогической практики. Большую помощь данная лаборатория оказывает студентам при написании курсовых и дипломных работ. Здесь отрабатывается и физический эксперимент, и готовятся мультимедийные презентации для защиты курсовых и дипломных работ и другие виды деятельности учителя физики.

В лабораториях кафедры имеется физическое оборудование на базе лаборатории серии **L-микро®**, которое представляет собой единую экспериментальную среду, объединяющую демонстрационное оборудование и наборы для лабораторных работ и практикума. Его ядром является персональный компьютер с измерительным блоком. Для проведения измерений служат датчики физических величин, которые подключаются к измерительному блоку. Компьютерный измерительный блок **L-микро®** преобразует сигнал, поступающий от датчиков, в цифровой код, который далее обрабатывается в компьютере. Измерительный блок выполнен на базе 12-ти разрядного 4-х канального аналого-цифрового преобразователя.

Основные принципы демонстрационного эксперимента на базе **L-микро®**:

– принцип сопряженности экспериментальной установки с компьютерной измерительной системой;

- принцип выполнения эксперимента в соответствии со сценарием, заложенным в компьютерную программу и описанным в методическом руководстве;
- принцип обязательности подготовки учителя к проведению эксперимента с использованием компьютера;
- наличие сценария, определяющего порядок проведения эксперимента;
- объединение оборудования в комплекты, предназначенные для изучения определенных разделов курса;
- применение оборудования, сконструированного с учетом использования датчиков или цифровых измерительных приборов;
- обработка данных с помощью компьютерной программы и представление на экране результатов обработки в виде цифр и графиков;
- обеспечение повторяемости начальных условий эксперимента, что позволяет накапливать данные в серии последовательных опытов и проводить их совместную обработку;
- наличие элементов управления демонстрационной установкой от компьютера;
- размещение экспериментальной установки на вертикальной поверхности классной доски с металлической основой;
- измерение физических параметров с необходимой точностью;
- измерение нескольких интервалов времени в рамках одного запуска движения механической системы;
- одновременное измерение, вывод на экран и запись двух параметров физической системы;
- количественное изучение однократных импульсных процессов в электродинамике.

Таким образом, анализ возможностей демонстрационного эксперимента на базе **L-микро**® показывает, что обеспечивается более качественное проведение эксперимента, поскольку данный комплект максимально адаптирован к современным информационным средствам.

Процедура технического обслуживания оборудования кафедры осуществляется заведующим лабораториями, лаборантами и преподавателями кафедры, компьютерное оборудование курируется централизованным отделом управления информационных технологий.

Распределение ответственных за состояние лабораторий преподавателей:

- 107 аудитория (лаборатория астрономии) – доцент Куренщиков А.В.;
- 113 аудитория (оптика и квантовая физика) – доцент Карпунин В. В.;
- 202 аудитория (электричество и магнетизм, нанотехнологий,) – доцент Хвастуновт Н. Н.;
- 203 аудитория (механика и молекулярная физика) – профессор Абушкин Х.Х.;
- 204 аудитория (методики обучения физике) – доцент Кудряшов В. И.;
- 220 аудитория (электрорадиотехника, автоматики и физической электроники) – профессор Свешников В.К.

- 318 аудитория (лаборатория методики и техники школьного физического эксперимента) – доцент Харитонова А. А.

-302 аудитория (лаборатория аудиовизуальных технологий обучения) – доцент Кудряшов В.И.,

-303 аудитория (лаборатория аудиовизуальных технологий обучения) – доцент Харитонова А. А.

Ответственный за лабораторию преподаватель обеспечивает совершенствование лабораторного практикума и его методическое обеспечение. За техническое состояние оборудования и его сохранность отвечает заведующий лабораториями и старший лаборант.

Занятия проводятся преподавателем в присутствии лаборанта. Перед проведением учебных занятий преподаватель должен провести инструктаж по технике безопасности, который регистрируется в журнале по технике безопасности.

Обеспеченность образовательного процесса специальности 050203.65 «Физика с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» оборудованием представлено в приложении 3.

Вывод: уровень оснащения учебного процесса лабораторными и демонстрационными приборами, компьютерным и мультимедийным оборудованием специальности 050203.65 «Физика с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» позволяет вести процесс обучения на высоком научно-методическом и организационном уровне.

9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

9.1 Отдых студентов

Основной целью данного направления деятельности является осуществление качественного санаторно-курортного лечения, отдыха и оздоровления студентов, обучающихся в МордГПИ, решение вопросов их социальной защиты и материальной поддержки; стимулирование активной общественно полезной деятельности.

Путевки для оздоровительного отдыха студентов приобретаются за счет средств федерального бюджета, поступающих на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами, на санаторно-курортное лечение и отдых студентов.

Оздоровительные и экскурсионные программы направлены на организацию: санаторно-курортного лечения студентов, имеющих хронические заболевания и состоящие на диспансерном учете; оздоровительного отдыха студентов в каникулярный период; экскурсионный отдых студентов.

Предоставление путевок для оздоровительного отдыха является формой социальной поддержки студентов, имеющих хронические заболевания и стоящих на диспансерном учете, и формой поощрения студентов за активную научную, учебную, общественную, культурно-творческую и спортивную деятельность. Из числа студентов, относящихся к больным, стоящих на диспансерном учете, первоочередным правом на получение путевки могут пользоваться студенты после перенесенных заболеваний, травм, требующих восстановительного лечения, периодичностью один раз в год.

Приоритетность в предоставлении места для участия в программах спортивно-оздоровительного, туристического и культурного отдыха предоставляется студентам, имеющим наибольшее число показателей по следующим критериям: достижения в учебном процессе; профориентационная работа; научная работа; работа в студенческих отрядах института; участие в жизни студгородка; активная общественно-значимая деятельность студентов; спортивная культурно-массовая.

Путевки для летнего отдыха по ходатайству студенческого профкома предоставляется также студентам из социально незащищенных категорий: студентам-сиротам и студентам из категории детей, оставшихся без попечения родителей; студентам из малообеспеченных и многодетных семей.

Реализация путевок студентам, обучающихся на бюджетной основе, производится бесплатно или с частичным возмещением затрат, студентам с оплатой стоимости обучения – по полной стоимости путевки.

Факультетская комиссия в составе декана факультета, председателя студсовета факультета, председателя студенческого научного общества факультета, старосты факультета, профорга факультета, рекомендует кандидатуры студентов на путевки согласно квоте.

За отчетный период 253 студента физико-математического факультета в качестве поощрения за результаты научной и учебной работы, а также

внеучебной деятельности и осуществляемой профориентационной работы получили путевки по следующим экскурсионным маршрутам (г. Минск, г. Казань, г. Одесса, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь, г. Ялта, круиз по Волге), а также в различные спортивно-оздоровительные студенческие комплексы (СОК «Радуга», МССОЦ «Космос», ОК «Макопсе», Санаторий «Саранский») в рамках оздоровительного отдыха и санаторно-курортного лечения.

9.2 Стипендиальное обеспечение. Фонд социальной поддержки

Стипендия является денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения.

Выплата стипендий студентам физико-математического факультета осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендии слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2001 г. № 487 «Об утверждении типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов» (с изменениями от 06.11.2004 г., 29.07.2005 г., 23.08.2007 г.);

- Положение о стипендии Президента Российской Федерации (в ред. Указов Президента РФ от 14.02.2010 № 182, от 22.06.2010 № 773);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.04.2009 г. № 364 «О специальных государственных стипендиях Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» от 18.11.2011 г. № 945;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 августа 2012 г. № 591 «Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся»;

– Положение о назначении стипендии Президента Российской Федерации студентам очной формы обучения образовательных учреждений высшего профессионального образования, аспирантам очной формы обучения образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и научных организаций, обучающимся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (утв. Указом Президента РФ от 10 января 2012 г. № 50);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июля 2012 года № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»;

– Указ Главы Республики Мордовия от 11.03.1996 г. № 44 «Об учреждении стипендий Главы Республики Мордовия учащимся и студентам общеобразовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования» (с изменениями от 30.08.2004 г., 29.07.2005 г., 23.07.2008 г., 28.07.2011 г., 19.08.2013 г.);

– Приказ Минобрнауки РФ от 27 марта 1998 г. № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации»;

– Постановление от 8 декабря 2010 г. № 991 «О стипендиях аспирантам и докторантам федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и научных организаций»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 августа 2012 г. № 654 г. Москва «Об утверждении перечня специальностей научных работников технических и естественных отраслей наук, при подготовке диссертаций по которым аспирантам и докторантам федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и научных организаций установлены стипендии в размере 6 000 рублей и 10 000 рублей соответственно».

Стипендии подразделяются на:

- стипендии Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов;
- специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов;
- стипендии Главы Республики Мордовия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования;
- стипендии для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия;
- государственные академические стипендии для студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования;
- государственные социальные стипендии для студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования;
- повышенные государственные академические стипендии для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования;
- именные стипендии.

Порядок назначения и выплаты стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, определяется в соответствии с Положением о стипендиях Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации с 1 сентября на один учебный год. Кандидаты на получение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации выдвигаются Ученым советом МордГПИ на основании решения Ученого Совета физико-математического факультета.

Стипендия Главы Республики Мордовия назначается студентам за особые достижения в учебной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, актуальной для развития социальной и производственной сфер экономики Республики Мордовия. Специальная стипендия Главы Республики Мордовия назначается студентам, обучающимся по специальностям, связанным с приоритетными направлениями развития науки и техники. Кандидаты на получение стипендий Главы Республики Мордовия выдвигаются Ученым советом МордГПИ на основании решения Ученого Совета физико-математического факультета. Стипендия Главы Республики Мордовия в 2013-2014 учебном году назначена студенту 4 курса специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика» Азисову Азамату Равильевичу.

Специальная стипендия Главы Республики Мордовия назначается студентам, обучающимся по специальностям, связанным с приоритетными направлениями развития науки и техники в 2013-2014 учебном году назначена четверем студентам 5 курса специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика» Гориной Анне Дмитриевне, Горшунову Константину Михайловичу, Мартынову Дмитрию Петровичу, Слугину Александру Николаевичу.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований, в зависимости от успехов в учебе по результатам промежуточной аттестации на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности.

В МордГПИ предусмотрена выплата стипендий студентам четырех уровней: 1 уровень - 100 % государственной академической стипендии, установленной законодательством Российской Федерации; 2 уровень - 125 %; 3 уровень - 150 %, 4 уровень – академическая стипендия и единовременная надбавка к стипендии. Стипендия первого уровня назначается студентам, обучающимся на «хорошо» по итогам промежуточной аттестации. Стипендия второго уровня назначается студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо» по итогам промежуточной аттестации. Стипендия третьего уровня назначается студентам, обучающимся только на «отлично» по итогам промежуточной аттестации.

Решение по каждой кандидатуре претендентов на стипендии принимается стипендиальной комиссией физико-математического факультета, составленной на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» после открытого обсуждения и голосования.

В состав стипендиальной комиссии физико-математического факультета входят: декан физико-математического факультета, председатель студенческого профбюро физико-математического факультета, председатель студенческого научного общества физико-математического факультета, старосты академических групп физико-математического факультета. Результаты обсуждения и голосования стипендиальной комиссии физико-математического факультета оформляются протоколами, которые представляются в стипендиальную комиссию МордГПИ, которая рассматривает протоколы стипендиальных комиссий факультетов и утверждает их. На основании утвержденных протоколов стипендиальной комиссии МордГПИ издается приказ ректора о назначении стипендий.

В 2013-2014 учебном году государственная академическая стипендия различных уровней была назначена 13 студентам специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика».

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студен-

там, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы.

Для получения государственной социальной стипендии студенты представляют в стипендиальную комиссию физико-математического факультета документы, подтверждающие принадлежность к установленным льготам или справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства для получения государственной социальной стипендии.

В 2013-2014 учебном году государственная социальная стипендия была назначена 3 студентам специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика».

За особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам назначается государственная академическая стипендия, увеличенная в размерах по отношению к нормативам, установленным Правительством Российской Федерации (повышенная стипендия), в пределах средств, предусмотренных в стипендиальном фонде МордГПИ. Повышенная стипендия выплачивается только студентам, обучающимся на «хорошо», «хорошо» и «отлично» или на «отлично» по итогам промежуточной аттестации и не имеющим в отчетный период дисциплинарных взысканий.

В 2013-2014 учебном году государственная академическая стипендия, увеличенная в размерах по отношению к нормативам, установленным Правительством Российской Федерации (повышенная стипендия) за достижения в учебной деятельности назначена одному студенту специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика».

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

10.1 Цели и задачи воспитательной работы

Значительные изменения, происходящие в обществе, обусловленные активным внедрением информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности, модернизация системы образования и науки, рост научно-технического прогресса и прочее обусловили качественно иной подход к формированию и развитию профессионально развитой творческой личности, способной быстро принимать различные решения и реагировать на любые изменения, происходящие в мире. В настоящее время успех в профессиональной деятельности во многом зависит не от того объема знаний, которые получил выпускник после окончания того или иного учебного заведения, а от того, способен ли он к самообразованию и самосовершенствованию, обобщению и систематизации собственного опыта, творческой инициативе и саморазвитию.

В связи с этим, важным становится формирование таких качеств личности и ее способностей как самостоятельность, инициативность, любознательность, креативность, активность, коммуникабельность, творческий подход к делу и т.д. Формирование и развитие вышеперечисленных качеств у студентов основа организации воспитательной работы на физико-математическом факультете.

Основной целью такой работы является воспитание интеллектуальной, всесторонне развитой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, с применением их в различных направлениях профессиональной деятельности, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Основными задачами воспитательной работы являются: формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни; формирование системы ценностей и отношений, соответствующих многонациональному обществу; формирование политической и правовой культуры; создание условий для творческого развития с учетом интересов, стремлений и желаний студентов; ведение активной профориентационной работы.

10.2 Направления воспитательной работы

Основной акцент в воспитательной работе ставиться на таких важных показателях как индивидуальность, самостоятельность, доброта, творчество, активность, коллектив.

Неотъемлемая составляющая воспитательной работы – продолжение, закрепление и совершенствование традиций, устоявшихся на физико-математическом факультете, направленных на достижение главной цели всего учебно-воспитательного процесса в плане формирования позитивного отношения каждого студента к своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная работа на физико-математическом факультете организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», концепцией воспитательной работы МордГПИ им. М.Е. Евсевьева, государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика», специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика», специальности «Информатика» с дополнительной специальностью «Математика», направления подготовки «Педагогическое образование» профилей «Математика. Информатика», «Информатика. Математика», «Физика. Информатика», направления подготовки «Экономическое образование» профиля «Менеджмент организации»), перспективным планом работы института, планами работы факультета и кураторов академических групп. Согласно указанным документам приоритетными направлениями воспитательной и внеучебной деятельности в 2013-2014 учебном году были следующие:

- интеллектуальное воспитание, создание условий для актуализации научно-исследовательского потенциала студенчества;
- разработка и реализация комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студентов (воспитание патриотизма, активной гражданской позиции);
- организация студенческого самоуправления, создание и поддержка молодежных студенческих общественных объединений и организаций, клубов по интересам и других форм культурно-массовой, воспитательной и спортивно-оздоровительной работы;
- активизация социальной деятельности студентов; поддержка их социальной активности;
- пропаганда здорового образа жизни, создание стимулов для занятий физической культурой и спортом;
- создание условий для творческого развития, профессионального становления и самореализации личности;
- формирование общей и профессиональной культуры личности;
- организация досуговой деятельности студентов;
- организация профориентационной работы.

Воспитательная работа на факультете непрерывно осуществляется в процессе проведения лекционных, лабораторно-практических занятий по дисциплинам учебного плана, в период прохождения летних (в лагерях и на базах отдыха), учебных и производственно-педагогических и практик, во время внеаудиторной работы, в ходе научно-исследовательской работы студентов, подготовки студентов к организации учебно-воспитательной работы в профессиональной деятельности, а также часов куратора и воспитательных мероприятий.

10.3 Институт кураторства

На физико-математическом факультете достаточно эффективно работает институт кураторства. Кураторы академических групп назначаются приказом ректора. В начале года на основе плана работы института и факультета со-

ставляются планы работы кураторов академических групп, итоги работы которых подводятся дважды в год – в конце первого семестра и в конце учебного года.

Кураторами студенческих групп специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика» являются преподаватели кафедры физики и методики обучения физике: Куренщиков А.В., Хвастунов Н.Н., Харитонов А.А., Кудряшов В.И., Карпунин В.В. Это позволяет организовать воспитательную работу в академических группах с учетом специфики специальности, связывать воспитательную работу с изучением физики, астрономии, информатики. В числе традиционных мероприятий, организуемых под руководством преподавателей кафедры физики и методики обучения физике можно назвать: недели физики; вечера физики; физические конкурсы и викторины; физический КВН; день космонавтики; мероприятия, посвященные юбилеям выдающихся ученых-физиков и другие.

Традиционно в рамках проведения кураторских часов ежегодно осуществляется ознакомление студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса на физико-математическом факультете на специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика», отмечаются особо значимые даты и мероприятия (всероссийского, республиканского и городского уровней) текущего учебного года, в которых студентам предстоит принять участие, составляется план работы каждой академической группы на год (с учетом пожеланий студентов), доводится информация для студентов о функционировании на базе института и факультета различных секций и кружков внеучебной деятельности.

Особое внимание на факультете и институте в целом, уделяется благоустройству общежития и условий проживания студентов в нем, в связи с чем, перед началом учебного года (в конце августа – начале сентября) проводится работа по распределению мест и заселению студентов, нуждающихся в общежитии, а также организуется и контролируется само заселение. В общежитие заселение осуществляется на основе заявления студента, при этом учитывается его материальное положение. Студенты, вновь заселяющиеся в общежитие, информируются об особенностях, правилах и нормах проживания в студенческом общежитии. В этой связи проводятся кураторские часы, собрания на факультете и в общежитии.

Преподаватели кафедры физики и методики обучения физике в течение года проводят, согласно составленному в начале учебного года графику, дежурство, направленное на оказание помощи студентам, проживающим в общежитии, в организации их быта. Все проблемы, связанные с проживанием студентов, решаются на собраниях, проводимых деканатом факультета, совместно с администрацией общежития и факультетом внеучебной деятельности. Студенческий совет общежития организует работу по сохранению имущества общежития, благоустройству быта и организации досуга студентов. Деканат и студенческий совет осуществляют контроль за работой студенческого совета общежития.

Для лучшей адаптации первокурсников в рамках факультета организуются экскурсии по студенческому городку МордГПИ, проводится концерт «Ты стал первокурсником!», разрабатывается адаптивный курс для первокурсников (2-10 сентябрь 2013 г.) с проведением различных конкурсов и игр, организуется концерты «Дебют первокурсника-2013» (октябрь). Продолжением дальнейшей адаптации первокурсников становится их участие в гала-концерте «Дебют первокурсника-2013» для студентов МордГПИ (ноябрь).

Кураторами студенческих групп специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика» проводится работа, направленная на разъяснение и помощь студентам для организации внеаудиторной самостоятельной учебной работы. Особое значение эта работа имеет для первокурсников. Так, по окончании межсессионного учета знаний студентов, в первом семестре деканатом и кураторами первокурсников организуются и проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса на физико-математическом факультете; обсуждаются итоги посещаемости студентами лекционных и практических занятий, результаты межсессионного учета знаний студентов и особенности организации и проведения зачетно-экзаменационной сессии. В индивидуальном порядке с первокурсниками и их родителями обсуждаются текущие проблемы студентов.

В 2013-2014 году на факультете проведена работа по обновлению стендов кафедр, студенческого совета и студенческого научного общества, расписания, диссертационного совета. Систематически ведется работа по обновлению информации на стендах. В текущем учебном году появилась доска почета для студентов, демонстрирующих отличные результаты в учебе. Большая работа в плане информационной поддержки воспитательной работы проведена по обновлению сайта факультета, который содержит информацию об истории факультета, о научной, учебной и внеучебной деятельности.

10.4 Молодежные общественные объединения студентов

В отчетном учебном году студенты факультета принимали активное участие в предметных неделях и олимпиадах, организованных на факультете и в институте (олимпиада по высшей математике, элементарной математике, теории и методике обучения математике, информатике, физике, педагогике, психологии, философии, иностранным языкам, физической культуре и др.), занимая призовые места. На факультете были проведены «Неделя информатики», «Неделя физики» и «Неделя математики», в рамках которых проводились конкурсы, направленные на формирование профессиональных качеств будущих учителей физики, математики, информатики.

Большое внимание уделяется организации культурно-массовой и спортивной деятельности. Так на формирование основ здорового образа жизни направлено и проведение общеинститутского «Дня здоровья». Студенты всех курсов физико-математического факультета принимают активное участие в

мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с наркотиками.

На физико-математическом факультете исторически сложилась традиция содействовать раскрытию и совершенствованию творческих способностей и талантов студенчества в различных мероприятиях: турнирах, играх, фестивалях, театрализованных представлениях. На факультете в 2013-2014 учебном году были проведены конкурс «Мисс факультета-2013», игры «КВН» между студентами первого и второго курсов, новогодний вечер, студенты участвовали в празднике «Татьянин день», «День города», в военно-спортивном празднике, посвященному Дню защитника Отечества, в мероприятиях, посвященных празднику Весны и труда, Дню Победы Дню учителя, Международному Дню студентов, в конкурсной программе, посвященной Дню святого Валентина, «8 Марта», «1 апреля», в общеинститутском чемпионате игр «Что? Где? Когда?» и других. В этих мероприятиях студенты специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика» принимают самое активное участие.

Самым ярким событием студенческой жизни традиционно является подготовка и проведение ежегодного фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна», основные цели и задачи которого заключаются в сохранении и приумножении художественно-эстетических, культурных традиций студенчества; выявлении талантливой студенческой молодежи и создании условий для реализации ее творческого потенциала; создании среды творческого, культурного общения, способствующей самоутверждению и самореализации личности студента, его профессиональному росту; формирование эстетического вкуса молодежи.

В отчетном году физико-математический факультет занял 1-е место в ежегодном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2014», став шестикратным чемпионом.

На физико-математическом факультете поддерживаются инициативы, содействующие развитию социальной активности студенческой молодежи.

Одним из главных направлений этой деятельности является участие студентов в работе Педагогических отрядов МордГПИ им. М.Е. Евсевьева. На базе физико-математического факультета функционирует педагогический отряд «STARS», работающий на Черноморском побережье Краснодарского края. В период с 28.05.2014 по 31.08.2014 туда были направлены 90 человек для работы в качестве вожатых.

Основной целью педагогического отряда является создание наиболее благоприятных условий для формирования и саморазвития личности молодого человека, раскрытия творческого потенциала, удовлетворения организационных потребностей и формирование гражданской позиции члена педагогического отряда через развитие профессиональных качеств вожатого. Среди приоритетных педагогический отряд ставит и решает следующие задачи: оказание содействия социальным и общеобразовательным учреждениям в организации летнего отдыха детей и подростков, а также в воспитательной и досуговой

вой деятельности во время учебного года; планирование, организация, проведение и анализ разнопрофильных смен в стационарных и палаточных детских оздоровительных лагерях; повышение престижа и популярности профессии педагога; обеспечение занятости членов педагогического отряда в детских оздоровительных учреждениях в каникулярный период; участие в реализации государственной молодежной политики на территории Республики Мордовия и РФ; повышение профессионализма членов педагогического отряда через обучение в «Школе вожатского мастерства» МордГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Студенты, прошедшие курс обучения по программе «Школа вожатского мастерства» (итогом его прохождения является сертификат), получают качественные теоретические и практические знания и навыки организации летнего отдыха детей и подростков, позволяющие успешно работать в качестве вожатых не только в Республике Мордовия, но и за ее пределами (Подмосковье, Краснодарский край). Работа по организации летнего труда и отдыха обсуждается на заседаниях студенческого совета факультета.

Физико-математический факультет традиционно получает благодарственные письма в адрес своих студентов по итогам организации летнего отдыха детей и подростков.

Эффективно на факультете работают молодежные общественные объединения студентов, принимая активное участие в социальных мероприятиях города и Республики (марафон инвалидов-колясочников - инвалидов войны и военной травмы «Сильные духом» (сентябрь 2013), месячник пожилых людей (9 октября 2013), «Афганское эхо» (14 февраля 2014) и т.д.). Под эгидой этих организаций функционирует волонтерское движение студентов, объединенная партия молодых сторонников «Единой России» от студенчества.

Следует отметить, что эффективной организации воспитательной работы способствует развитая социальная инфраструктура института, имеющая хорошую материально-техническую базу. Сюда входят санаторий-профилакторий, спортивный клуб, тренажерный и спортивные залы, стадион, студии отдела по внеучебной и социальной работе со студентами.

В отчетном учебном году 34 студента факультета в качестве поощрения за результаты научной и учебной работы, а также внеучебной деятельности получили путевки по следующим экскурсионным маршрутам (г. Минск, г. Москва, г. Санкт-Петербург, круиз по Волге), а также в различные спортивно-оздоровительные студенческие комплексы (СОК «Радуга», ОК «Макопсе») в рамках летнего отдыха.

В отчетном учебном году студенты факультета принимали активное участие в различных общественных мероприятиях. В апреле-мае 2014 года была организована работа студентов по озеленению и благоустройству территории института.

В рамках мероприятий по профилактике различных правонарушений и пагубных привычек на факультете систематически проводились тематические кураторские часы и акции.

В 2013-2014 учебном году согласно плану, составленному в начале учебного года, студенты факультета принимали активное участие в профориентационной работе, выезжая систематически в городские и районные школы (закрепленные за физико-математическим факультетом) с агитационными материалами, информационными и разъяснительными беседами о МордГПИ им. М.Е. Евсевьева, о правилах поступления, особенностях обучения. Особое значение профориентационная работа приобрела в период с 1 мая по 9 мая, в который студенты нашего факультета приняли самое активное участие. В рамках организации профориентационной работы проводится дважды в год (весной и осенью) «День открытых дверей», на который приглашаются выпускники школ РМ и Приволжского Федерального Округа.

Особым мероприятием на факультете является «Последний звонок». В организации этого мероприятия участвуют все студенты факультета.

На факультете организуется работа по распределению и трудоустройству выпускников. В рамках этой работы осуществлялся сбор сведений по предстоящему трудоустройству выпускников 2014 года; студенты выпускники участвовали в ярмарках вакансий рабочих и учебных мест; осуществлялась связь с выпускниками предыдущих лет и составлялся отчет об устройстве на их работу.

Кроме вышеперечисленных видов деятельности на факультете:

- ежемесячно проводятся собрания старост и кураторов академических групп, на которых обсуждаются текущие вопросы (организация учебного труда, специфика подготовки к зачетно-экзаменационной сессии, к лекционным и практическим занятиям, сроки и формы проведения межсессионного учета знаний студентов и зачетно-экзаменационных сессий, правила назначения государственной академической стипендии, производственно-педагогическая практика студентов, посещаемость занятий, академическая успеваемость и проблемы академических задолженностей, условия проживания в общежитии, участие в различных мероприятиях, профориентационная работа и др.);

- деканат и кураторы академических групп постоянно осуществляют контроль за посещением занятий студентами и их успеваемостью;

- ежемесячно на факультете организуются и проводятся заседания студенческого научного общества;

- в течение учебного года деканатом и кураторами академических групп поддерживается связь с родителями студентов, до которых систематически доводится информация об успеваемости их детей;

- ежемесячно проводится уборка закрепленных за академическими группами аудиторий.

На факультете исторически сложилась добрая традиция содействовать раскрытию и совершенствованию творческих идей, способностей и талантов студенчества в различных мероприятиях.

11 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1 Иностранные организации, с которыми поддерживаются научные, образовательные или культурные связи

Кафедра физики и методики обучения физике сотрудничает не только с кафедрами вузов и научными лабораториями Российской Федерации, но имеет тесные научные контакты с зарубежными организациями.

Научные связи многогранны: проведение совместных научных исследований, участие в работе конференций и семинаров, рецензирование диссертационных исследований, статей, научных изданий, членство в редакционной коллегии журнала, публикация совместных статей и другие.

В таблице 10.1 представлены наиболее важные результаты этой работы.

Таблица 11.1

Результаты международного сотрудничества
кафедры физики и методики обучения физике

№	Наименование организации-партнера	Наименование документа, основные направления сотрудничества	ФИО, должность, звание ответственного за сотрудничество лица	Результаты сотрудничества
1	Институт физики полупроводников им. В.Е. Лашкарьова НАН Украины	издание периодического журнала, организация конференций	Свешников Виктор Константинович, профессор, доктор технических наук. Профессор кафедры физики и методики обучения физике.	Конакова Р.В. является членом редакционной коллегии журнала «Учебный эксперимент в образовании»; Конакова Р.В. являлась членом организационного комитета VIII Международной научно-технической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы физики» (21–23 октября 2013 года, г. Саранск, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева), VIII Международной научно-технической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы физики» (16–18 апреля 2012 г., г. Саранск, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева).
2	ГНУ «Институт физики	Публикация статей в	Малыханов Юрий Борисо-	Опубликованы статьи: 1. Малыханов Ю.Б. Метод самосо-

	<p>им Б.И. Степанова, Национальной академии наук Беларуси», Минск, Беларусь</p>	<p>«Журнале прикладной спектроскопии», рецензирование статей</p>	<p>вич, профессор, доктор физико-математических наук. Профессор кафедры физики и методики обучения физике.</p>	<p>гласованного поля Хартри-Фока для атомов с двумя открытыми оболочками одинаковой симметрии / Ю.Б.Малыханов, С.В. Евсеев, И.Н. Еремкин // Журнал прикладной спектроскопии. – 2010. – Т. 77. – №6. – С. 805 – 812.</p> <p>2. Malykhanov Y.B. Hartree – Fock self-consistent field method for atoms with two open shells of identical symmetry / Y.B. Malykhanov, S.V. Evseev, I.N. Eryomkin // Journal of Applied Spectroscopy. (Engl. Transl.). – 2010. – V. 77. - № 6. – P.741 –748.</p> <p>3. Малыханов Ю.Б. Расчет коэффициентов векторной связи для атомов с одной и двумя открытыми оболочками в приближении Хартри-Фока / Ю.Б.Малыханов, И.Н. Еремкин // Журнал прикладной спектроскопии. – 2011. – Т. 78. – №3. – С. 325 – 332.</p> <p>4. Malykhanov Y.B. Computation of vector coupling coefficients for atoms with one and two open shells in the Hartree – Fock approximation / Y.B. Malykhanov, I.N. Eryomkin // Journal of Applied Spectroscopy. (Engl. Transl.). – 2011. – V. 78. - №3. – P.301 –308.</p> <p>5. Малыханов Ю.Б. Расчет атомов с открытой <i>p</i>-оболочкой в алгебраическом приближении метода Хартри-Фока / Ю.Б.Малыханов, С.В. Евсеев, М.В. Горшунов // Журнал прикладной спектроскопии. – 2012. – Т. 79. – №1. – С. 5 – 14.</p> <p>6. Malykhanov Y.B. Calculation of open p-shell atoms in the algebraic approach of the Hartree–Fock method / Y.B. Malykhanov, S.V. Evseev, M.V. Gorshunov // Journal of Applied Spectroscopy. (Engl. Transl.). – 2012. – V. 79. - №1. – P.1 –10.</p> <p>7. Малыханов Ю.Б. Расчет энергии атомов и ионов методом Хартри-Фока / Ю.Б.Малыханов, М.В. Горшунов // Журнал прикладной спектроскопии. – 2013. – Т. 80. – № 5. – С. 649 – 654.</p>
--	---	--	--	--

				8. Malykhanov Y.B. Energies of Atoms and Ions Calculated by the Hartree–Fock Method / Y.B. Malykhanov, M.V. Gorshunov // Journal of Applied Spectroscopy. (Engl. Transl.). – 2013. – V. 80. – №5. – P.631 – 636.
2	Department of Physics, Loughborough University	Исследование возможности использования полупроводниковых сверхрешеток для усиления терагерцевого излучения	Хвастунов Николай Николаевич, кандидат физико-математических наук. Старший преподаватель кафедры физики и методики обучения физике,	<p>Сотрудники указанных ВУЗов являются соавторами статей и тезисов:</p> <p>1. Selskii, A.O. Effect of temperature on resonant electron transport through stochastic conduction channels in superlattices/ Selskii A.O., Koronovskii A.A., Hramov A.E., Moskalenko O.I., Balanov A.G., Alekseev K.N., Greenaway M.T., Wang F., Fromhold T.M., Shorokhov A.V., Khvastunov N.N. // <u>Physical Review B: Condensed Matter and Materials Physics</u>. 2011. Т. 84. № 23. С. 235311.</p> <p>2. Shorokhov, A. V. Rectification of electromagnetic wave in a semiconductor superlattice / A. V. Shorokhov, T. Hyart, K. N. Alekseev, N. N. Khvastunov // <u>Nanostructures: Physics and Technology: Proceedings of 18th Int. Symp. St. Petersburg</u>, 2010. – P. 83 – 84.</p> <p>3. Шорохов, А. В. Генерация постоянного тока в полупроводниковой сверхрешетке под воздействием бихроматического поля как параметрический эффект / А. В. Шорохов, Т. Hyart, К. Н. Alekseev, Н. Н. Хвастунов // <u>Журнал Экспериментальной и Теоретической Физики</u>. – 2010. – Т. 138. - С. 930 – 938.</p> <p>4. Хвастунов, Н.Н. Магнитное поле как эффективное средство управления параметрическим усилением ТГц излучения в сверхрешетках / Н.Н. Хвастунов, А.В. Шорохов, N.N. Alekseev // <u>X Российская конференция по физике полупроводников</u>, Нижний Новгород, 2011. С. 197.</p> <p>5. Khvastunov, N.N. Novel methods of amplification and generation of coherent microwave and terahertz radiation in superlattices / A.V.</p>
3	School of Physics and Astronomy, University of Nottingham			
4	Department of Physics, University of Oulu			

				<p>Shorokhov, N.N. Khvastunov, O.D. Pozdnyakova, N.S. Prudskikh, K.N. Alekseev // 20th Int. Symp. «Nanostructures: Physics and Technology», Nizhny Novgorod, Russia, June 24-30, 2012. – С. 120-122.</p> <p>6. Хвастунов, Н.Н. Лазерная генерация терагерцевого излучения в полупроводниковой сверхрешетке / К.Н. Алексеев, М.А. Пятаев и др. // Фундаментальные и прикладные проблемы физики: матер. VIII Междунар. науч.-техн. конф.– Саранск, 2013. – С. 59-63.</p>
--	--	--	--	--

Вывод

Анализ научных отчетов за отчетный период показал, что международная деятельность была сосредоточена в сфере научного сотрудничества. Ее результаты позволяют профессорско-преподавательскому составу кафедры физики и методики обучения физике быть в курсе современных направлений развития физики и методики обучения физики, определять актуальную тематику научных исследований преподавателей, аспирантов, курсовых и дипломных исследований студентов.

12. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В МордГПИ функционирует система менеджмента качества, ориентированная на обеспечение соответствия образовательного процесса требованиям ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования».

Сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой, происходит через СМК МордГПИ.

Политика в области качества является равноправной и согласованной частью общей политики МордГПИ и отражает стратегию в отношении качества и стандартов; организацию системы гарантии качества; обязанности организационных подразделений и частных лиц по отношению к гарантии качества; участие студентов в процессе обеспечения гарантии качества; механизмы, с помощью которых реализуется политика и осуществляется ее контроль.

Приоритетными направлениями достижения основных задач в области качества образовательной деятельности являются:

- развитие системы качества на основе признанных моделей обеспечения качества образования;
- расширение спектра образовательных услуг и структуры подготовки (образовательных программ, направлений, профилей, программ, специализаций, дополнительных образовательных услуг), внедрение гибких образовательных маршрутов;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры вуза путем усиления активности и продуктивности собственной инновационной деятельности;
- повышение качества учебно-методического, материально-технического, информационного и кадрового обеспечения образовательного процесса;
- внедрение новых образовательных и информационных технологий;
- активизация самостоятельной работы студентов и повышение их ответственности за результаты учебной деятельности;
- формирование комплексной системы вовлечения преподавателей и обучающихся в инновационную и научно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования, науки и культуры;
- повышение эффективности партнерских отношений с организациями общего, среднего, высшего профессионального образования, организациями – работодателями;
- полное удовлетворение потребностей общества, корпоративных и индивидуальных потребителей услуг по профилю института;
- укрепление позитивного имиджа института на рынке образовательных услуг;

– совершенствование системы менеджмента качества и неуклонное выполнение ее требований всеми руководителями и сотрудниками института.

Стратегия МордГПИ в отношении качества и стандартов обучения предусматривает: знакомство с работой ведущих российских и зарубежных вузов; проведение сертификации внутривузовской системы управления качеством подготовки кадров; получение общественной и государственной аккредитации образовательных программ; участие в работе учебно-методических объединений вузов России; привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров; проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (ректората, учебного управления, деканата, кафедры, студентов и выпускников); открытие специальностей по программам среднего и высшего профессионального образования, востребованных в России и странах содружества; заключение договоров на сетевое взаимодействие с образовательными и исследовательскими организациями разного уровня; улучшение материально-технической базы учебного процесса (создание современных компьютерных классов с выходом в интернет и проекционным оборудованием, приобретение лицензионного программного обеспечения и др.); участие во всех значимых международных мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, выставках и др.); участие в государственных программах и грантовых проектах, связанных с образованием.

Реализацию настоящей политики в МордГПИ обеспечивает сертифицированная система менеджмента качества, соответствующая стандартам ГОСТ Р ИСО 9001-2011. Руководство института берет на себя обязательства по созданию условий, необходимых для осуществления настоящей политики в области качества на всех уровнях управления вузом и несет за это ответственность.

Организация системы гарантии качества основывается на существующей системе управления структурными подразделениями МордГПИ, с целью координации деятельности которых в части организации системы управления качеством образования создан Совет по качеству, разработаны нормативно-правовая база, Политика и цели в области качества; функционирует электронный документооборот.

МордГПИ проводит сбор, анализ и использование информации, необходимой для эффективного менеджмента реализации ООП ВПО и других видов деятельности. Вуз располагает всеми необходимыми для этого средствами: учебная документация (учебные планы, расписание занятий, журналы посещения занятий и взаимного посещения преподавателей, индивидуальные планы работы преподавателей и студентов, зачетно-экзаменационные ведомости и др.); анкеты; формы статистической отчетности; ежегодные модули сбора данных о вузе; модуль комплексной оценки деятельности вуза; информационно-аналитические карты и т. п.

МордГПИ регулярно публикует современную и объективную информацию по количеству и качеству ООП ВПО и присваиваемых квалификаций на сайте вуза, в республиканских СМИ и в другой рекламной продукции. Соци-

альная роль МордГПИ заключается в информировании общественности о реализуемых ООП ВПО и социально значимых проектах, планируемых результатах этих программ и проектов, присваиваемых квалификациях, процедурах оценки, используемых в процессе обучения, и возможностях развития для студентов. Публикуемая информация содержит данные о достижениях и прогрессе выпускников, а также характеристику студентов, обучающихся в данный момент в вузе. Данная информация точна, объективна, доступна.

Система гарантии качества МордГПИ включает в себя пять уровней организации:

- первый уровень осуществляет ректорат и учебное управление с отчетом проверяемых подразделений на заседаниях Совета по качеству, Ученого и Научно-методического советов;
- второй уровень осуществляет деканат через Ученый совет факультета, Учебно-методический совет и государственные итоговые аттестационные комиссии;
- третий уровень реализует кафедра через ППС и экзаменационные комиссии;
- четвертый и пятый уровни осуществляют студенты, выпускники и работодатели как основные группы потребителей образовательных услуг МордГПИ.

Первый уровень осуществляет деятельность по следующим направлениям: организация и планирование образовательного процесса; качество проведения всех видов учебных занятий; обеспечение обучающихся УМК в соответствии с ГОС ВПО; использование технических и программных средств в учебном процессе; кадровое обеспечение; повышение квалификации ППС.

Второй уровень обеспечивает: анализ ОПП ВПО и средств обучения; выявление уровня сформированности ключевых компетенций студентов, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы; контроль выполнения требований и нормативных показателей; анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации; анализ сессий с учетом успеваемости студентов; анализ деятельности ППС кафедр, состояние его подготовки и повышения квалификации; организация работы старост групп и кураторов по контролю посещения лекций и практических занятий студентами; осуществление контроля за проведением практик; изучение состояния и использования учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; изучение качества внеучебной работы студентов; проведение студенческих олимпиад, конкурсов, конференций, НИРС; анализ уровня подготовки абитуриентов.

Третий уровень реализует: контроль качества обучения студентов и определение путей его дальнейшего совершенствования; контроль качества подготовленности ППС кафедры к учебным занятиям, его материально-технического обеспечения; текущий контроль успеваемости; контроль посещаемости занятий студентами.

Четвертый уровень осуществляет: оценку качества преподавания учебных дисциплин ППС путем анкетирования; оценку результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

Пятый уровень анализирует гарантии качества по итогам практик и трудовой деятельности выпускников.

На физико-математическом факультете приняты следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- конкурсный отбор абитуриентов;
- текущая аттестация студентов с помощью балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения учебной дисциплины;
- государственная итоговая аттестация выпускников в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы;
- внутренний независимый мониторинг уровня освоения ООП ВПО и тестирование студентов в виде Федерального интернет-экзамена;
- анализ итогов прохождения студентами учебных и производственных практик;
- взаимопосещение учебных занятий преподавателями и заведующими кафедрами;
- подведение итогов участия студентов и преподавателей в научных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Нормативно-методическое обеспечение контроля качества освоения ООП ВПО осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Положение о выпускной квалификационной работе (утверждено на заседании Ученого совета 21.09.2009 г., протокол № 2; с изм. от 26.04.2011 г., приказ № 343) содержит методические указания по выполнению этих работ, требования к организации, содержанию, объёму и оформлению, а также подтверждает выполнение их в форме дипломной работы.
- Положение о зачетно-экзаменационной сессии в институте (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14) определяет правила организации зачетно-экзаменационных сессий по заочной и очной формам обучения, порядок сдачи экзаменов и зачетов, права и обязанности студентов и преподавателей во время сдачи зачетов и экзаменов, а также основные требования к оформлению зачетно-экзаменационной документации в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».
- Положение о независимом мониторинге качества учебного процесса в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., про-

токол № 14 регламентирует процедуру и формы обеспечения качества учебного процесса и рассматривает требования к организации объективного контроля качества знаний студентов, эффективности и результативности организационной и методической деятельности профессорско-преподавательского состава в рамках реализации технологий компетентностного подхода, а также определяет систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

– Положение о модульно-рейтинговой системе обучения студентов физико-математического факультета в ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 28.09.2010 г., протокол №2).

– Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол № 14) содержит требования к разработке контрольно-измерительных материалов, методам и средствам контроля освоения образовательной программы, а также критерии оценивания освоения ООП ВПО.

– Положение о межсессионной аттестации студентов (утверждено на заседании Ученого совета 29.03.2010 г., протокол № 9) определяет цель и задачи межсессионной аттестации, отчетность по итогам аттестации, принятие стимулирующих и дисциплинарных мер по отношению к студентам по итогам аттестации.

– Положение об организации учебно-методической работы в ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.09.2009 г., протокол № 3) определяет требования к учебному процессу, его основные задачи.

– Положение об организации и порядке проведения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 21 сентября 2009 года, протокол № 2).

Указанные документы доступны студентам в локальной сети института.

Система электронного документооборота обеспечивает эффективный информационный обмен и структурированное взаимодействие в процессе принятия решений.

Анализ текущей ситуации проводится на основе сбора и использования информации, относящейся к результатам мониторинга и выполнения процессов МордГПИ; оценкам удовлетворенности персонала; результатам анкетирования студентов, работодателей, абитуриентов; результатам обсуждения Программы развития МордГПИ; итогам аттестации и рейтинговым оценкам вуза.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий о качестве подготовки

выпускников проводятся мониторинговые обследования (анкетирование) по выявлению удовлетворенности:

- студентов качеством организации образовательного процесса в вузе;
- работодателей уровнем готовности выпускников ФГБОУ ВПО МордГПИк осуществлению профессиональной деятельности;
- ППС и сотрудников условиями, созданными для работы в МордГПИ;
- выпускников качеством профессиональной подготовки.

Также проводится анкетирование абитуриентов на выявление ожиданий от института в плане профессиональной подготовки.

Каждый мониторинг запросов потребителей носит плановый характер: установлены сроки проведения, назначены ответственные лица и подразделения, разработан диагностический инструментарий. По результатам готовятся аналитические отчеты и справки с выводами и предложениями по улучшению качества подготовки специалистов в вузе. Для выработки наиболее оптимального варианта решения результаты каждого мониторинга заслушиваются и обсуждаются на заседаниях ректората, научно-методического совета, советах факультетов, заседаниях кафедр и др. Порядок реализации мониторинговых обследований запросов потребителей определен в документированной процедуре СМК ДП 7.2 – 01 – 2009 «Маркетинг и профориентационная работа», информационной карте процесса СМК ИК 8.2.1 – 01 – 2009 «Мониторинг удовлетворенности потребителей».

Информация, относящаяся к организациям, где работают и/или обучаются подготовленные в образовательном учреждении выпускники, собирается через систему внешней статистической отчетности. Данные анализируются на заседаниях Ученого совета института, Ученого совета факультета, ректората, кафедр и используются для актуализации политики и стратегии. Из организаций, где работают выпускники, в деканаты и на имя ректора поступают отзывы о качестве подготовки специалистов и благодарственные письма. Данная информация рассматривается руководством и доводится до сведения выпускающих кафедр. Потребность в педагогических кадрах в образовательных учреждениях Республики Мордовия и ПФО возрастает год от года. В дальнейшем прогнозируется рост количества педагогических вакансий в связи увеличением числа учащихся в образовательных учреждениях.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, количество трудоустроенных выпускников физико-математического факультета по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» в 2014 году составило 20% от общего количества выпуска. В ряды Вооруженных сил РФ призваны 70% выпускников 2014 г

На сайте вуза регулярно обновляется информация по возможностям для трудоустройства выпускников вуза.

Регулярное анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки педагогических кадров позволяет своевременно вносить коррективы в образовательный процесс, ориентируясь на потребности практи-

ки.

Кроме того, в рамках СМК регулярно проводят анкетирование студентов об удовлетворенности качеством преподавания и условиями получения высшего профессионального образования, а также абитуриентов с целью выявления ожиданий от обучения в МордГПИ.

Вся получаемая информация используется для совершенствования организации и содержания учебного процесса.

Информирование преподавателей о результатах анкетирования осуществляется через выступление уполномоченных СМК на Ученом Совете института, на Советах факультетов, на факультетских и кафедральных заседаниях. Результаты анкетирования анализируются на заседаниях кафедры, позволяют выявить проблемы и области улучшения. Это дает возможность вносить изменения в учебный процесс, улучшать качество преподавания. Результаты учитываются и при рейтинговой оценке деятельности ППС.

На уровне кафедр и факультета используются следующие формы обратной связи: собрания с активом студентов, ежемесячные заседания кафедр, проведение встреч совета факультета и отдельных совещаний по направлениям деятельности, встречи с работодателями и стратегическим партнерами в рамках общеузовских и региональных мероприятий.

Информация о ППС собирается Учебным управлением и Управлением научной и инновационной деятельностью в виде отчетов о работе кафедр и факультета, а также через формы рейтинга ППС и кафедр. В них отражены данные о выполнении ППС индивидуальных планов, повышении квалификации, научных публикациях, об участии в НИР и НИРС. Данная информация используется Административно-кадровым управлением и Ученым советом института при проведении конкурса по избранию на должность ППС, а также при формировании планов по повышению квалификации. Это также позволяет более эффективно формировать штатное расписание и строить индивидуальную траекторию профессионального роста ППС.

Аналитические материалы, в которых содержатся обобщающие данные отчетов за 2009-2014 гг., служат основой для разработки рекомендаций по улучшению различных направлений деятельности вуза.

Проверка выполнения видов деятельности в рамках процессов (в том числе при внутреннем и внешнем аудите) показала, что в целом осуществляется мониторинг и анализ процессов СМК.

В случае выявления несоответствий они регистрируются, анализируются, определяются причины и выполняются корректирующие действия.

Проведение работ по разработке и внедрению системы менеджмента качества в Институте позволило получить следующие преимущества:

- благодаря разработке и введению документированных процедур управления СМК, Руководства по качеству, Положений о структурных подразделениях и должностных инструкций осуществляется более четкое выполнение процессов СМК, их документирование и взаимодействие персонала;
- определены критерии результативности процессов;

- в большем объеме делегированы полномочия сотрудникам Института;
- проводимые аудиты СМК позволяют выявлять несоответствия, а затем путем анализа и последующего проведения корректирующих и предупреждающих действий устранять причины выявленных несоответствий и выявлять области для улучшения деятельности Института.

В целом, СМК повышает упорядоченность деятельности Института и повышает ее результативность.

Вывод: созданная в МордГПИ система управления качеством способствует повышению упорядоченности деятельности вуза и его подразделений, регламентирует образовательный процесс в области качества и повышает его результативность.

13. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения предыдущей аттестации были высказаны следующие замечания:

1. По отдельным дисциплинам учебно-методические комплексы не в полной мере соответствуют требованиям письма Рособнадзора от 17.04.2006 г. № 02-55-77 ин/ак: литература дополнительная не всегда соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 11.04.2001 в части степени устареваемости.

2. Требуется модернизация оборудования и технических средств обучения на ряде кафедр, таких как физики и методики обучения физике, химии, методики начального образования.

В соответствии со сформулированными замечаниями акредитационной комиссией были предложены следующие рекомендации:

1. Активизировать работу по созданию электронных учебников и учебных пособий преподавателями института.

2. Обеспечить образовательный процесс доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

3. Продолжить работу по оснащению стационарных лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием.

Согласно данным рекомендациям для специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» в отчетном периоде были осуществлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень данных ЭБС приведен ниже, более подробный перечень ЭБС представлен в таблице 13.1

Таблица 13.1

Перечень данных ЭБС

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработчик электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»	В удаленном доступе
2.	http://www.diss.rsl.ru	Электронная база диссертаций РГБ	Читальный зал электронных ресурсов
3.	http://e.lanbook.com/	Электронная библиотечная система «Издательства Лань»	С компьютеров вуза
4.	http://www.annualreviews.org/ebvc	Англоязычный журнал Annual Reviews	С компьютеров вуза
5.	www.oxfordjournals.org	Архив англоязычных научных журналов изд-ва Oxford University Press	С компьютеров вуза

6.	http://www.journals.cambridge.org/archives	Архиванглоязычных научных журналов Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection	С компьютеров вуза
7.	http://iopscience.iop.org/journals?type=archive	Журналы издательства IOP Publishing	С компьютеров вуза
8.	polpred.com	База данных POLPRED.com.	С компьютеров вуза

В соответствии с требованиями Минобрнауки РФ переработаны учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин на предмет соответствия указанной там литературы требованиям по устареваемости.

В отчетный период на физико-математическом факультете завершено оснащение стационарных лабораторий мультимедийным оборудованием. В настоящее время таким оборудованием оснащены 100% лекционных аудиторий, в которых проходят занятия у студентов специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика».

Институт полностью заменил демонстрационное оборудование по физике и лабораторное оборудование всех 13 существующих лабораторий кафедры физики и методики обучения физике. На эти цели израсходовано 13802235 рублей.

Таблица 13.2

Перечень оборудования, приобретенного за 2009-2014 г.г.

№ п/п	Наименование оборудования	Стоимость (тыс. руб.)
1.	Комплект оборудования «Квантовая физика»	386,105
2.	Комплект оборудования «Молекулярная физика»	621,855
3.	Комплект оборудования «Механика»	683,5
4.	Комплект оборудования «Электричество»	646
5.	Кабинет физики в составе	770,94
6.	Научно-образовательный класс для обучения основам нанотехнологий в комплекте	950
7.	Научно-учебная лаборатория по нанотехнологиям для подготовки кадров по основам нанотехнологий Nanoeducator-2	1500
8.	Научно-образовательный класс для обучения основам нанотехнологий «Nanoeducator» в комплекте	4100,199
9.	Мультимедийный проектор в составе	32,332
10.	АРМ (компьютер в составе, интерактивная доска)	97,685
11.	АРМ (компьютер в составе)	111,816
12.	АРМ (ноутбук Lenovo)	25,729
13.	Монитор LG	10,888
14.	МФУ лазерное Canon	7,92
15.	Оборудование для микроскопических исследований	378
16.	Комплект оборудования «Электрорадиотехника»	1 745,474

17.	Комплект оборудования «Оптика»	173,786
18.	Комплект оборудования лаборатории Lmicro	111,327
19.	АРМ-8 – 3 шт.	304,768
20.	АРМ мобильное - 1шт	284,534
21.	АРМ преподавателя 4шт	267,468
22.	АРМ-10 – 8 шт.	195
23.	Компьютер - 3шт.	105
24.	АРМ-2	67,210
25.	Документ камера - 2шт.	62,542
26.	Цифровая камера Sony - 2шт.	60,170
27.	Фотоаппарат Canon - 2шт	56,550
28.	АРМ преподавателя с МФУ	45,437
	ИТОГО:	13802,235

Как видно из приведенного перечня, приобретены новые лаборатории по механике, молекулярной физике, электричеству, оптике, квантовой физике, радиотехнике, радиотехнике и электротехнике. Оборудована и оснащена лаборатория инновационных технологий обучения, которая укомплектована приборами по курсу физики средней общеобразовательной школы. Имеющийся комплект оборудования позволяет: обеспечить демонстрационный и лабораторный эксперимент по вновь введенной дисциплине «Вводный курс физики», организовать подготовку студентов для решения экспериментальных задач, содержащихся в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ, а также реализовать практическую часть дисциплины учебного плана «Теория и методика обучения физике». Все лаборатории снабжены подключенными к сети Интернет компьютерами, которые используются для расчета результатов лабораторного эксперимента, для получения необходимой информации при объяснении изучаемых физических явлений и законов, для демонстрации моделирующего эксперимента и презентаций, с целью знакомства за учебными успехами по электронному журналу из системы ИНФОВУЗ.

Проведен капитальный ремонт лабораторий кафедры физики и методики обучения физике, закуплена и установлена новая мебель, отвечающая всем дидактическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В двух лабораториях «Аудиовизуальные и интерактивные средства обучения» студенты всех факультетов изучают устройство, принцип работы и методику использования современных аудиовизуальных и интерактивных средств обучения, используемых для организации учебного процесса в школе и вузе.

Исходя из необходимости внедрения новейших достижений науки и техники в учебный процесс приобретено 5 базовых прибора в области нанотехнологий – NanoEducator. На этой основе в институте была создана научно-образовательная лаборатория «Основы нанотехнологий и сканирующей зон-

довой микроскопии». Основная цель деятельности лаборатории: организация образовательного процесса и исследований в области нанотехнологий для ознакомления студентов с основами современного производства и разработки инновационных технологий обучения и внедрения их в учебный процесс вуза и образовательных учреждений. В учебные планы подготовки студентов специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» и всех профилей бакалавров физико-математического факультета введены курсы по выбору: «Основы нанотехнологий» и «Основы сканирующей зондовой микроскопии». Наличие 5 установок NanoEducator второго поколения позволяет вести работу в следующих направлениях:

- Аналитико-моделирующая деятельность.
- Организация научных и научно-практических мероприятий (семинаров, практикумов) для преподавателей вузов и аспирантов, студентов, учителей общеобразовательных учреждений, преподавателей средних специальных учебных заведений.
- Научное руководство исследовательской работой студентов.
- Апробация и внедрение результатов исследования (разработка и внедрение исследовательских методик, конструирование и апробация образовательных курсов).
- Организация курсов повышения квалификации учителей образовательных учреждений и преподавателей вуза по внедрению в учебный процесс нанотехнологий и инновационных образовательных технологий.

Таким образом, институтом проведена большая работа по развитию материальной и научно-методической базы для подготовки педагогических кадров качественно нового уровня, способных к инновационной образовательной деятельности, в том числе в специальных физико-математических школах для одаренных детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

На основании проведенного самообследования предоставляемой к аккредитации основной образовательной программы 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» и условий ее реализации сформулированы следующие выводы:

1. Содержание подготовки студентов по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика», качество организации учебного процесса соответствует требованиям ГОС ВПО:

- разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями ГОС ВПО;

- содержание учебного плана по перечню дисциплин; количеству часов, отводимых на их изучение; видам практик и времени на их проведение; нормам, определяющим объем учебной нагрузки студента; продолжительности каникул соответствуют требованиям ГОС ВПО;

- для всех учебных дисциплин разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы (в том числе электронные);

- образовательный процесс обеспечен необходимыми источниками учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана, включая материалы, разработанные и изданные преподавателями МордГПИ.

2. Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процесс обучения внедряются инновационные формы, методы, технологии обучения, используется современное специализированное оборудование и информационно-коммуникационные технологии, улучшаются социально-бытовые условия и совершенствуются формы и методы воспитания специалистов.

3. Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий подготовку студентов, соответствует нормам и требованиям по всем аккредитационным показателям.

Рекомендации:

1. Профессорско-преподавательскому составу кафедры физики и методики обучения физике продолжить совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса по специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» по дисциплинам учебного плана, предусмотренным для изучения в 9-10 семестрах.

2. Профессорско-преподавательскому составу кафедры физики и методики обучения физике активизировать работу по созданию электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих учебный процесс.

3. Кафедре физики и методики обучения физике активизировать работу по развитию международной деятельности по направлению сотрудничества и приобретения передового международного опыта в сфере подготовки педагогических кадров.

Отчет о результатах самообследования специальности 050203.65 «Физи-

ка» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» обсужден и утвержден на заседании Ученого Совета физико-математического факультета (протокол № 1 от 29.09.2014 г.).

Вывод: специальность 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика» по всем акредитационным показателям готова к внешней экспертизе.

Руководитель группы:



Х. Х. Абушкин

Член группы:



А. А. Харитонов

Член группы:



А. В. Куренщиков

Член группы:



В. И. Дьяконова

Приложение 1

Сведения об обеспеченности дисциплин учебно-методическими и научными материалами основной образовательной программы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика»

№п/п	Наименование дисциплины (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций (указывать издания не старше 5 лет: 2010-2014 г.и.; изданные преподавателями института выделить курсивом)	Количество студентов (очной формы обучения), изучающих дисциплину	Количество экземпляров (обязательно указывать имеющиеся в библиотеке)	Обеспеченность учебно-методической документацией, %
1	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык (английский)	Богатырёва, М. А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения / М. А. Богатырева. – М. : Флинта, 2011. – 637 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		1	100
		Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З. И. Бурова. – М. : АЙРИС-пресс, 2011. – 563с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		1	100
		Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров [Текст] : учеб.пособие / И. П. Агабекян. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 382 с.	150	60	40
		Миловидов, В. А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих / В. А. Миловидов. - М. : АЙРИС-пресс, 2011. – 444 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		1	100
		Миловидов, В. А. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / В. А. Миловидов. - М. : АЙРИС-пресс, 2011. – 384 с. Режим доступа:		1	100

		http://www.biblioclub.ru			
		Кожаева, М. Г. Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М. Г. Кожаева. – М. : Флинта, 2010. – 59 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		1	100
		Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0. Грамматика английского языка. Учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. – СПб : Антология, 2012. – 424 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		1	100
		Першина, Е.Ю. Английский язык для начинающих : учебное пособие / Е. Ю. Першина. – М. : Флинта, 2012. – 86 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		1	100
		Харитонов В. А. English for computer science students (Beginner – Intermediate) : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов неязыковых факультетов / В. А. Харитонов : Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 223 с.	200	100	50
		Англо-русский словарь компьютерных терминов / Авт.-сост. : В. А. Харитонов, Е. В. Гадаев. Саранск: МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2010. - 24с.	200	50	25
		Англо – русский словарь сокращений терминов / Авт.-сост.: В. А. Харитонов. Саранск: МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2012.- 34с.	200	50	25
2	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учебное пособие для студентов ВУЗов / Ю. И. Евсеев, – Ростов н/Д, Феникс, 2011. – 445 с.		21	
		Масалова, О. Ю. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учебное пособие / О. Ю. Масалова – М. : КНОРУС, 2012. – 184 с.		20	
		Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И. С. Барчуков, Д. Н. Назаров, В. Я. Кикоть, С. С. Егоров, И. А. Мацур. – М. :Юнити-Дана, 2012. – 432 с. [Электронный ресурс, Уни-			100

		верситетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru			
3	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	История России [текст] : учебник для студентов вузов / под.ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – М.: Проспект, 2010. – 672 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебное пособие / Н.И. Павленко, Л.М. Ляшенко, И.А. Андреев. М.: Абрис, 2012. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		«История России: сб. рабочих программ и методических рекомендаций» / сост. Кадрова Т. Н., Фирсова И. А. ; № госрегистр в Информрегистре 0321304797			
4	ГСЭ.Ф.4 Философия	Балашов Л. Е. Философия. Учебник. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 612 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru]		1 экз.	100
		Гуревич П. С. Философия. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru]		1 экз.	100
		Золкин А. Л. Философия. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru]		1 экз.	100
5	ГСЭ.Ф.5 Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров / отв. ред. В. Д. Черняк. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 1 электрон. опт. диск. -		1	100
		Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / А. И. Дунев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 1 электрон.		1	100

		трон. опт. диск			
		Нормы русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие по культуре речи / под.ред. <u>Л.А.Константинова</u> . - М. : Флинта, 2010.- 85 с.– Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
6	ГСЭ.Ф6 Экономика	Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учеб. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2012. - 543 с.		20	100
		Чернецова, Н. С. Экономическая теория [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. - М. : КНОРУС, 2011. - 264 с.		15	100
		Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. Учебник / Под ред.: Журавлева Г. П. 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 919 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru]			100
		Экономическая теория. Учебник /Под ред.: И. П. Николаева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 496 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru]			100
		Экономическая теория. Учебник / Под ред.: Кочетков А. А. - 4-е изд., переаб. и дополн. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 696 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru]			100
		Николаева И. П. Экономическая теория. Учебник - М.: Дашков и Ко, 2013. - 327 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru]			100
7	ГСЭ.Ф.7 Правоведение	Денисов, С. Б. Правоведение [текст] : учеб.пособие / С. Б. Денисов. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2010. - 100 с		10	
8	ГСЭ.Р.1 Мордовский (мокшанский,	Русско-эрзянский словарь / М-во образования и науки РФ, МГУ им. Н. П. Огарёва ; сост. : О.Г. Русско-	13	2 (каб. Мордовских	10

	эрзянский) язык	эрзянский словарь/ М-во образова- ния и науки РФ, МГУ им. Н. П. Огарёва; сост. О. Г. Борисова и др. ; ред. М. В. Мосин. – Саранск : Тип. «Крас. Окт.», 2012. – 624 с.		языков	
9	ГСЭ.Р.2 Основы рече- вой компе- тенции педа- гога	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб.для бакалавров / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубе- вой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 382 с. - (Бакалавр. Базовый курс).		50	100
10	ГСЭ.Р.3 История и культура мордовского края	Историческое краеведение: элек- тронный курс лекций / св-во о ре- гист в Информрегистре №34096. – М., 2013 Историческое краеведение: про- грамма и методические рекоменда- ции к курсу / авт.-сост. : Надькин Т. Д., Меркушин А. В., Яушкина Н. Н. ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 62 с. История и культура мордовского края : учеб. – метод. комплекс / авт.-сост.: Т. Д. Надькин, Т.Н. Ка- дерова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010 .- 58 с. Каукина, Р.Н. История культуры родного народа : учеб.-метод. ком- плекс / сост. Р.Н. Каукина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 39.			
11	ГСЭ.В.1.1. Разговорный английский язык	Миловидов, В. А. Английский раз- говорный язык. Практическое посо- бие по развитию устной речи / В. А. Миловидов - М. : АСТ, Аст- рель, 2010. - 164 с. http://www.biblioclub.ru		1	100
12	ГСЭ.В.1.2. Иностранный язык профес- сионального общения (ан- глийский язык)	Богатырёва, М. А. Учебник англий- ского языка для неязыковых гума- нитарных вузов. Начальный этап обучения / М. А. Богатырева. – М. : Флинта, 2011. – 637 с. http://www.biblioclub.ru		1	100
13	ГСЭ.В.2.1. Формирова- ние толерант- ности в соци-	Кудри- на Н. А. , Белозёрова М. В. , Садово й А. Н. , Пономарёв В. Д. , Марков В. И.			100

	окультурной среде молодежи РМ	Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект. Кемерово: КемГУКИ, 2013–384 с. http://www.biblioclub.ru			
14	ГСЭ.В.2.2. Профилактика ксенофобии и экстремизма (российский и зарубежный опыт)	Кудрина Н. А. , Белозёрова М. В. , Садовы А. Н. , Пономарёв В. Д. , Марков В. И. Формирование толерантности в обществе, развитие межнационального общения и борьба с ксенофобией средствами культуры: список литературы. Кемерово: КемГУКИ, 2009–64 с. http://www.biblioclub.ru			100
15	ГСЭ.В.3.1 Нравственная культура личности	Библер В.С. На гранях логики культуры. М.: Директ-Медиа, 2013–930 с. http://www.biblioclub.ru			100
16	ГСЭ.В.3.2 Философия и научные открытия	Мельникова Л. Л. Философия и методология науки. Учебное пособие Минск: Вышэйшая школа, 2012–640 с. http://www.biblioclub.ru			100
17	ГСЭ.В.4.1 Защита авторских прав	Как защитить свои трудовые права. 2012, Все выпуски М.: Библиотечка "Российской Газеты", 2012–160 с. http://www.biblioclub.ru			100
18	ГСЭ.В.4.2 Защита трудовых прав работников	Как защитить свои трудовые права. 2012, Все выпуски М.: Библиотечка "Российской Газеты", 2012–160 с. http://www.biblioclub.ru			100
19	ЕН.Ф.1 Математика	Кузнецова, Т. А. , Мироненко, Е. С. , Розанова, С. А., Сирота, А. И. , Ярошевская, К. Ш. Высшая математика / Розанова, С.А. - М.: Физматлит, 2009. – 167 с.	18	1	100
		Зельдович, Я. Б. Высшая математика для начинающих и ее приложения к физике / М.: Физматлит, 2010. – 520 с.		1	100
20	ЕН.Ф.2 Информатика	Макарова Н. В. , Матвеев Л. А. , Бройдо В. Л. , Гаврилова Т. А. , Рамин Е. Л. Информатика. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2009–761 с. доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru			100
21	ЕН.Ф.3 Химия	Габриелян, О. С. Химия. 11 класс [текст] : учеб. для общеобразоват.			100

		учреждений / О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова. - 5-е изд. ; стереотип. – М. : Дрофа, 2005. – 363 с.			
22	ЕН.Ф.4 Биология с основами экологии	Габриелян, О. С.Химия. 10 класс. Базовый уровень [текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. – 3-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2007. – 192 с.			100
		Габриелян, О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011. – 223 с.			100
		Алямкина, Е. А. Химия. 10 класс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины / Е. А. Алямкина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 1 электрон. опт. диск.			100
		Жукова, Н. В. Общая химия. 11 класс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины / Н. В. Жукова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 1 электрон. опт. диск.			100
23	ЕН.Р.1 Администрирование локальных сетей	Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб.пособие для студ. высших учеб. заведений / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. – 4-е изд. – СПб : Питер, 2011. – 554 с. Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 736 с. - 978-5-279-03285-3. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220195			100
24	ЕН.Р.2 Решение задач повышенной трудности по физике	Трофимова, Т. И.Колебания и волны. Оптика. Квантовая физика. 10-11 кл. : учеб.пособие / Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов. - М. : Дрофа, 2006. - 287с.	18		80
		Трофимова. Т. И.Законы сохранения. 10-11 кл. : учеб.пособие / Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов. - М. : Дрофа, 2005. - 124с.	18		

25	ОПД.Ф.1 Психология	<p>Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p> <p>Немов, Р. С. Психология: Словарь-справочник. В двух частях. Часть 2 / Р. С. Немов. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p> <p>Немов, Р. С. Психология: Словарь-справочник. В двух частях. Часть 1 / Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p> <p>Макарова, К. В. Психология человека : учебное пособие / К. В. Макарова, О. А. Таллина. - М.: "Прометей", [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p> <p>Ярошевский, М. Г. История психологии от античности до середины XX в. / М. Г. Ярошевский. - М.: Директ-Медиа, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p> <p>Корецкая, И. А. Психология развития и возрастная психология. Учебн: практическое пособие / И. А. Корецкая. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p> <p>Колюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие / В. Н. Колюцкий, И. Ю. Кулагина. - М.: «Академический проект», 2011. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p> <p>Батюта, М. Б. Возрастная психоло-</p>	23		100
----	-----------------------	---	----	--	-----

		<p>гия : учебное пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2011. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru] Педагогическая психология: учебник для вузов / М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru] Айсмонкас, Б. Б. Педагогическая психология. Схемы и тесты / Б. Б. Айсмонкас. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p>			
26	ОПД.Ф.1.1 Общая психология. История психологии. Возрастная психология	<p>Колюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие / В. Н. Колюцкий, И. Ю. Кулагина. - М.: «Академический проект», 2011. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p>			100
		<p>Батюта, М. Б. Возрастная психология : учебное пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2011. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p>			100
		<p>Педагогическая психология: учебник для вузов / М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p>			100
27	ОПД.Ф.1.2 Педагогическая психология. Социальная психология	<p>Айсмонкас, Б. Б. Педагогическая психология. Схемы и тесты / Б. Б. Айсмонкас. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]</p>			100
28	ОПД.Ф.2 Педагогика	<p>Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В.</p>		49	100

		А. Слостенина. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 608 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8006-2			
		Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 608 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9408-3		30	100
29	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики	Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение [Текст] : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-7695-6220-4		5	20
30	ОПД.Ф.2.2 История педагогики и образования	Козилова Л. В. Рабочая тетрадь по модулю «История педагогики и образования». М.: Директ-Медиа, 2014—33 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
31	ОПД.Ф.2.3 Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум	В.М. Минаева психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс, доступ с сайта http://img1.liveinternet.ru/images/attach/o/3735/3735623-psiologoped.pdf]			100%
32	ОПД.Ф.2.4 Теория обучения. Педагогические технологии	Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика [текст] : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. В. Хуторской. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 256с.		3	
33	ОПД.Ф.2.5 Социальная педагогика. Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования	Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров / Л. В. Мардахаев. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 1 электрон. опт. диск.			
34	ОПД.Ф3 Основы специальной пе-	Колесникова, Г. И. Специальная психология и педагогика: учеб.пособие / Г. И. Колесникова. =		121	100

	дагогика и психологии	2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 252 с.			
		Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Лебединский, К. С. Лебединская. – М. : Академ. проект, Трикта, 2011. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		Психология детей с нарушениями интеллектуального развития : учебник / под ред. Л. М. Шипицыной. – М. : Академия, 2012. 224 с.		15	70
		Ульenkova, У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : учеб.пособие для студ. учреждений выс. проф. образования / У. В. Ульenkova, О. В. Лебедева. 5-е изд., стер. – М. : академия, 2011. – 175 с.		10	43
35	ОПД.Ф.4 Теория и методика обучения физике	Разумовский, В. Г.Физика. 10 класс. [Электронный ресурс]/ В. Г.Разумовский.В двух частях. Ч. 1 - М:ВЛАДОС, 2010. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	23		100
36	ОПД.Ф.4.1 Общие вопросы теории обучения физике	Данюшенков В. С. , Коршунова О. В. Технология разноуровневого обучения физике для сельской школы. 10-11 классы[Электронный ресурс] / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
37	ОПД.Ф.4.2 Частные вопросы методики обучения физике	Данюшенков В. С. , Коршунова О. В. Технология разноуровневого обучения физике для сельской школы. 10-11 классы [Электронный ресурс] / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
38	ОПД.Ф.4.3 Технологии обучения физике	Данюшенков В. С. , Коршунова О. В. Технология разноуровневого обучения физике для сельской школы. 10-11 классы	12		100
39	ОПД.Ф.4.4 Использование современ-	Лихачева Г. Н. , Гаспарян М. С. Информационные системы и технологии: учебно-методический ком-			100

	менных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	плекс/Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспарян–М.:Евразийский открытый институт,2011.–370 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			
40	ОПД.Ф.4.5 Теория и методика обучения информатике	Захарова, Т. Б. Программы методической подготовки бакалавров педагогического образования по профилю «Информатика» с учетом требований ФГОС ВПО третьего поколения. Методическое пособие [Электронный ресурс] / Т. Б. Захарова, Н. Н. Самылкина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 385 с. - 978-5-9963-1522-2. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214204			100
		Кузнецов, А. А. Основы общей теории и методики обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кузнецов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 209 с. - 978-5-9963-2265-7. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214642			100
41	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	Лапшина, М. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Лапшина, Н. А. Мельникова ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. - 1 электрон.опт. диск.		1	
		Мельникова, Н. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учеб.пособие / Н. А. Мельникова, М. В. Лапшина ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. - 205 с.		72	

		Избранные лекции по физиологии человека. Физиология возбудимых образований. Общие свойства центральной нервной системы : учеб.пособие / С. П. Голышенков ; под общ. ред. В. П. Скипетрова ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. - 127 с.		56	
		Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учеб.программа дисциплины / сост. Н. А. Мельникова, М. В. Лапшина ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. - 49 с. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум по лаб. занятиям / сост. Н. А. Мельникова, М. В. Лапшина ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. - 95 с.			
		Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) : учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образования / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 383 с.		23	
42	ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб.пособие / М. Н. Мисюк. - М. :Юрайт, 2011. - 427 с.		21	
43	ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под общ. ред. Р. И. Айзмана. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 368 с. - (Безопасность жизнедеятельности). (Рек.УМО по образованию)		30	
		1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта :http://www.biblioclub.ru]			100
44	ОПД.Ф.8 Современные	Харитонов, А. А. Современные средства оценивания результатов	21	10	50

	средства оценивания результатов обучения	обучения, метод.рекомендации к лаб. работам 2010			
		Звонников, В. И., Челышкова, М. Б. Современные средства оценивания результатов обучения, учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений 2009		35	100
45	ОПД.Р.1 Психология профессионального развития учителя физики	Иванова, Е. М. Психология профессиональной деятельности / Е. М. Иванова. - М.: Пер Сэ, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru]	14		100
		Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / М.: Пер Сэ, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru]			
46	ОПД.Р.2 Инновационные процессы в региональной системе образования	<u>Чепурнова Н. М. , Кочерга С. А.</u> Правовое обеспечение инновационных процессов в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2012-184 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru]			100
47	ОПД.Р.3 Методика обучения подготовке к ЕГЭ по физике	<u>Черноуцан А. И.</u> Физика для поступающих в вузы. Учебное пособиеМ. :Физматлит, 2009.-222с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
48	ОПД.В.1.1 Креативные технологии в профессиональной деятельности учителя	Попов В.В. , Круглов Ю.Г.Креативная педагогика. Методология, теория, практика М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012,–323 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru]			100
49	ОПД.В.1.2 Основы психодиагностики личности и группы	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 2. Сборник студенческих работМ.: Студенческая наука, 2012–1300 с. [Электронный ресурс, Университетская биб-			100

		<p>библиотека online, доступ с сайта : http://www.biblioclub.ru</p>			
50	ОПД.В2.1 Использование физического эксперимента при формировании физических понятий	<p>Шутов В. И. , Сухов В. Г. , Подлесный Д. В. Эксперимент в физике. Физический практикум М. :Физматлит, 2005.- 184с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru</p>			100
51	ОПД.В2.2 Систематизация знаний учащихся на основе использования физического эксперимента	<p>Шутов В. И. , Сухов В. Г. , Подлесный Д. В. Эксперимент в физике. Физический практикум М. :Физматлит, 2005.- 184с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru</p>			100
52	ОПД.В.3.1 Педагогика одаренных детей	<p><u>Сиротюк А. С.</u> Диагностика одаренности. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014– 1229 с.Режим доступа: http://www.biblioclub.ru</p>			100
53	ОПД.В3.2 Психологические основы коммуникативной компетентности	<p>Психология общения. Энциклопедический словарь / М.: Когито-Центр, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта: http://www.biblioclub.ru]</p>	14		100
		<p>Упражнения для развития коммуникативной компетентности / М.: Директ-Медиа, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта: http://www.biblioclub.ru]</p>			100
		<p>Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций. Тренинги / О. А. Сальникова. - М.: Флинта, [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта: http://www.biblioclub.ru]</p>			100
54	ОПД.В4.1 Занимательность в обучении информатике	<p>Златопольский, Д. М. Занимательная информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. М. Златопольский. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 433 с. -</p>			100

		978-5-9963-1027-2. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222100			
55	ОПД.В4.2 Сетевые образовательные ресурсы по физике и информатике	Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. – 4-е изд. – СПб : Питер, 2011. – 554 с.			100
		Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 736 с. - 978-5-279-03285-3. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220195			100
56	ДПП.Ф.1.1 Механика	Савельев И. В. Курс общей физики. В 5 тт. Т.1. Механика / И. В. Савельев. – СПб. : Лань, 2011. - 352 с. Режим доступа: elanbook.ru	18	1	100
		Бондарев Б. В., Калашников Н. П., Спирин Г. Г. Курс общей физики: уч. пос. в 3 кн. Кн. 1. Механика. / Б. В. Бондарев, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин – М. : Юрайт, 2013. - 353 с.		1	5,55
		Сивухин Д. В. Курс общей физики. В 5 тт. Т.1. Механика [Электронный ресурс] / Д. В. Сивухин – М. Физматлит., 2010. - 560 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
57	ДПП.Ф.1.2 Молекулярная физика. Термодинамика	Савельев И. В. Курс общей физики. В 5 тт. Т.3. Молекулярная физика и термодинамика. / И. В. Савельев. – СПб. : Лань, 2011. - 224 с. Режим доступа: elanbook.ru			100
		Кикоин А. К., Кикоин И. К. Молекулярная физика / А. К. Кикоин, И. К. Кикоин. – СПб. : Лань, 2008. - 480 с.			
		Сивухин Д. В. Курс общей физики. В 5 тт. Т.2. Термодинамика и молекулярная физика [Электронный ресурс] / Д. В. Сивухин – М. Физматлит., 2010. - 544 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
58	ДПП.Ф.1.3 Электродина-	Савельев И. В. Курс общей физики. В 5 тт. Т.2. Электричество и магнетизм. / И. В. Савельев. – СПб. : Лань,			100

	мика	2011. - 352 с. Режим доступа: elanbook.ru			
		Бондарев Б.В., Калашников Н.П., Спирин Г.Г. Курс общей физики: уч. пос. в 3 кн. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. / Б.В. Бондарев, Н.П. Калашников, Г.Г. Спирин – М. : Юрайт, 2013. - 441 с.			5
		Сивухин Д.В. Курс общей физики. В 5 тт. Т.3. Электричество [Электронный ресурс] / Д.В. Сивухин – М. Физматлит., 2009. - 656 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
59	ДПП.Ф.1.4 Оптика	Савельев И.В. Курс общей физики. В 5 тт. Т.4. Волны. Оптика. / И. В. Савельев. – СПб. : Лань, 2011. - 256 с. Режим доступа: elanbook.ru			100
		Ландсберг Г.С. Оптика [Электронный ресурс] / Г.С. Ландсберг. – М. Физматлит., 2010. - 848 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		Сивухин Д.В. Курс общей физики. В 5 тт. Т.4. Оптика [Электронный ресурс] / Д.В. Сивухин – М. Физматлит., 2009. - 792 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
60	ДПП.Ф.1.5 Квантовая физика	Савельев И.В. Курс общей физики. В 5 тт. Т.5. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. / И. В. Савельев. – СПб. : Лань, 2011. - 384 с.	23	0	100
		Иродов И.Е. Квантовая физика. Основные законы : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / И.Е. Иродов. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 256 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		Иродов И.Е. Задачи по квантовой физике. / И.Е. Иродов. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 215 с.		12	52
61	ДПП.Ф.2.1 Классическая механика	Мещерский И. В. Задачи по теоретической механике : Учебное пособие / И.В. Мещерский – СПб. : Лань, 2012. – 448 с.	23	10	45
		Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика: уч. пос. для ВУЗов в 10 т. Т 1. Механика / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц. – М. : Физматлит,			100

		2008.-224с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			
		Ольховский И.И. Курс теоретической механики для физиков : Учебное пособие /И.И. Ольховский.– СПб. : Лань, 2009. – 576 с.Режим доступа:elanbook.ru		1	100
62	ДПП.Ф.2.2 СТО. Физика твёрдого тела. Электродинамика	Гинзбург И.Ф. Введение в физику твёрдого тела. Основы квантовой механики и статистической физики с отдельными задачами физики твёрдого тела : Учебное пособие / И.Ф. Гинзбург – СПб. : Лань, 2007. – 544 с.	12	20	100
		Разумовская И. В. Физика твёрдого тела. Часть 1, 2. Динамика кристаллической решетки. Тепловые свойства решетки. Учебное пособие/И.В. Разумовская– М. :Прометей, 2011.-64 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
63	ДПП.Ф.2.3 Квантовая механика	Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика: уч. пос. для ВУЗов в 10 т. Т 3. Квантовая механика (нерелятивистская теория) / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц.– М. :Физматлит, 2008.-808с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
64	ДПП.Ф.2.4 Статистическая физика и термодинамика. Физика атомного ядра и элементарных частиц	Мухин К.Н. Экспериментальная ядерная физика. В 3 т. учебник. Т. 1 : Физика атомного ядра/ К.Н. Мухин.– СПб. : Изд-во "Лань", 2009. - 384с. Режим доступа:elanbook.ru	26	1	100
		Сивухин Д.В. Курс общей физики. В 5 тт. Т.5. Атомная и ядерная физика [Электронный ресурс] / Д.В. Сивухин – М. Физматлит., 2009. - 784 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		М. А. Леонтович . Введение в термодинамику. Статистическая физика : Учебное пособие. СПб. : Лань, 2008. – 432 с. Режим доступа:elanbook.ru			100
65	ДПП.Ф.3 Методы математической физики	Будак Б.М., Самарский А.А., Тихонов А. Н. Сборник задач по математической физике. / Б. М. Будак, А. А. Самарский, А.Н. Тихонов.– М. :Физматлит, 2012.-688 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
66	ДПП.Ф.4	И. А. Данилов. Общая элект-	23	10	

	Электрора- диотехника	тротехника. М. :Юрайт, 2013.- 673с.			
		М. А. Жаворонков. Электротехника и электроника. Уч. пособие для студ. высш. учебн. Заведений М. : ИЦ Академия, 2011.- 400с.		10	
67	ДПП.Ф.5 Астрономия	Засов А.В., Кононович Э.В. Астро- номия [Электронный ресурс]/ А.В. Засов , Э.В. Кононович – М. :Физматлит, 2011.-256с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	26		100
68	ДПП.Ф.5.1 Сферическая астрономия. Небесная ме- ханика	Засов А.В., Кононович Э.В. Астро- номия [Электронный ресурс]/ А.В. Засов , Э.В. Кононович – М. :Физматлит, 2011.-256с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	26		100
69	ДПП.Ф.5.2 Галактиче- ская и внега- лактическая астрономия. Космология и космогония	Засов А.В., Кононович Э.В. Астро- номия [Электронный ресурс]/ А.В. Засов , Э.В. Кононович – М. :Физматлит, 2011.-256с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	26		100
70	ДПП.Р.1 Элементарная физика с практикумом по решению физических задач	Элементарный учебник физики: Уч. пос. В 3-х т. Т. 1. Механика. Тепло- та. Молекулярная физика / под ред. акад. Г. С. Ландсберга. – М. :Физматлит, 2010. – 612 с. – Ре- жим доступа: http://www.biblioclub.ru	18		100
		Элементарный учебник физики: Уч. пос. В 3-х т. Т. 2. Электричество. Магнетизм / под ред. акад. Г. С. Ландсберга. – М. :Физматлит, 2011. – 488 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		Элементарный учебник физики: Уч. пос. В 3-х т. Т. 3. Колебания и вол- ны. Оптика. Атомная и ядерная фи- зика / под ред. акад. Г. С. Ландсбер- га. – М. :Физматлит, 2012. – 668 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
71	ДПП.В1.1 Решение олимпиадных задач как средство по- знания физи- ческой карти-	А.П. Кузнецов, С.П. Кузнецов, Л.А. Мельников, А.В. Савин, В.Н. Шев- цов 50 олимпиадных задач по физи- ке/ А.П. Кузнецов, С.П. Кузнецов, Л.А. Мельников, А.В. Савин, В.Н. Шевцов–С.:Научная книга,2006.– 60 с.			0

	ны мира				
72	ДПП.В1.2 Экспериментальные задачи по физике	Иродов И. Е. Задачи по общей физике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Е. Иродов, – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-436с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		Гинзбург В. Л. , Левин Л. М. , Рабинович М. С. , Сивухин Д. В. Сборник задач по общему курсу физики. В 5 тт. Кн. 5. Атомная физика. Физика ядра и элементарных частиц[Электронный ресурс]/ В.Л. Гинзбург ,Л.М. Левин, М. С. Рабинович, Д.В.Сивухин – М. :Физматлит, 2006.-184с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
73	ДПП.В2.1 Основы сканирующей зондовой микроскопии	Миронов В.Л. Основы сканирующей зондовой микроскопии. Учебное пособие В.Л. Миронов– М. :Техносфера, 2009.-144с			100
74	ДПП.В2.2 Основы нанотехнологий	Витязь П. А. , Свидунович Н. А. Основы нанотехнологий и наноматериалов. Учебное пособие[Электронный ресурс]/ П.А. Витязь , Н.А. Свидунович – М. :Высшая школа, 2010.-304с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		Хвастунов Н.Н., Карпунин В.В. Основы нанотехнологий. Учебное пособие./Н.Н. Хвастунов, В.В. Карпунин–Морд.гос.пединститут.– Саранск, 2013–117 с.		50	100
75	ДПП.В3.1 Компьютерная обработка результатов научного исследования	Острейковский, В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MathCad [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Острейковский, Ф. И. Карманов. - М.: Абрис, 2012. - 209 с. - 978-5-4372-0059-9. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117636			100
		Коваленко, Т.А. Обработка экспериментальных данных [Электрон-			100

		<p>ный ресурс]/Т.А. Коваленко. – М.: НОУ «ИНТУИТ», 2013. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/11246/1131/info</p>			
		<p>Горяинова, Е. Р. Прикладные методы анализа статистических данных [Электронный ресурс] Учебное пособие / Е. Р. Горяинова, А. Р. Панков, Е. Н. Платонов. - М.: Высшая школа экономики, 2012, 312 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227280</p>			100
76	ДПП.В3.2 Решение олимпиадных задач по программированию в свободных инструментальных системах	<p>Кирюхин, В. М. Методика проведения и подготовки к участию в олимпиадах по информатике: всероссийская олимпиада школьников [Электронный ресурс] / В. М. Кирюхин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 277 с. - 978-5-9963-1024-1. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221824</p>			100
77	ДДС.Ф.1 Математическая логика	<p>Тюрин С. Ф. , Аляев Ю. А. Дискретная математика: Практическая дискретная математика и математическая логика. М.: Финансы и статистика, 2010.–358 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru</p>			100
78	ДДС.Ф.2 Дискретная математика	<p>Дискретная математика: Учебник / Петроченко, Т.П.- Новосибирск: НГТУ, 2012. - 278 с.</p>	18	1	100
		<p>Хаггарт, Р. Дискретная математика для программистов / пер. Кулешов, С.А. - М.: РИЦ "Техносфера", 2012. – 400 с.</p>		1	100
79	ДДС.Ф.3 Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	<p>Дьяконов, В. П. Энциклопедия компьютерной алгебры / ДМК Пресс. – 1266 с.</p>	25	1	100
80	ДДС.Ф.4 Теория алгоритмов	<p>Лавров, И. А. , Максимова, Л. Л. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов [Электронный ресурс] / М. : Физматлит, 2002. – 258 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru</p>		1	100
		<p>Зайцева, Е. В. , Гурова, Л. М. Математическая логика и теория алгоритмов [Электронный ресурс] :</p>		1	100

		Учебное пособие / М. : Московский государственный гор- ный университет, 2006. – 255 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			
		Зайцева, Е. В., Гурова, Л. М. Мате- матическая логика и теория алго- ритмов [Электронный ресурс] : Учебник / Новосибирск: НГТУ, 2012. – 254 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	1		100
		Судоплатов, С. В Математическая логика и теория алгоритмов : учеб- ник / С. В. Судоплатов, Е. В. Ов- чинникова. - 3-е изд. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 255 с.	20		
		Жаркова, Ю. С. Математическая логика [Текст] : учеб. пособие / Ю. С. Жаркова ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2011. - 66 с.	20		
		Игошин, В. И. Математическая ло- гика и теория алгоритмов [текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Игошин. - 3- е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 448 с.	15		
		Игошин, В. И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Игошин. - М. : Академия, 2005. - 304 с.	12		
		Игошин, В. И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов [текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведе- ний / В. И. Игошин. - 4-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 304 с.	14		
81	ДДС.Ф.5 Теория веро- яtnостей и математиче- ская стати- стика	Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Элек- тронный ресурс] : Учебное пособие. 12-е изд. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 480 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		Тактаров, Н. Г. Теория вероятно- стей и математическая статистика: краткий курс с примерами и реше- ниями / Н. Г. Тактаров. - М. : Ком- Книга, 2010. - 240 с.			100
82	ДДС.Ф.6 Уравнения	Будак Б.М., Самарский А.А., Тихо- нов А. Н. Сборник задач по мате-			100

	математической физики	математической физике. / Б. М. Будаков, А. А. Самарский, А.Н. Тихонов.– М.: Физматлит, 2012.–688 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		Ильин А.М., Уравнения математической физики. / А. М. Ильин, – М.: Физматлит, 2009.–192 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			
83	ДДС.Ф.7 Численные методы	Пирумов, У. Г. Численные методы: теория и практика [Текст] : учеб.пособие для бакалавров / У. Г. Пирумов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421 с.			100
		Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222833			100
		Бахвалов, Н. С. Численные методы [Электронный ресурс] / Н. С. Бахвалов, Вержбицкий, В. М. Основы численных методов [Электронный ресурс]. Учебник / В. М. Вержбицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214564			100
84	ДДС.Ф.8 Теоретические основы информатики	Кузнецов, А. А. Основы общей теории и методики обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кузнецов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 209 с. - 978-5-9963-2265-7. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214642			100
85	ДДС.Ф.9 Исследование операций	Кузнецов, Б. Т. Математическая экономика :Учебное пособие / М.: Юнити-Дана, 2012. -344 с.	18	1	100
		Шапкин, А. С. , Шапкин, В. А. Математические методы и модели исследования операций: Учебник / М.: Дашков и Ко, 2012. -397 с.		1	100
		Черников, Ю. Г. Системный анализ и исследование операций :Учебное пособие для вузов / М.: Московский государственный горный университет, 2006. -365 с.		1	100

86	ДДС.Ф.10 Основы искусственного интеллекта	<u>Матвеев М. Г. , Свиридов А. С. , Алейникова Н. А.</u> Модели и методы искусственного интеллекта. Применение в экономике. Учебное пособие М.: Финансы и статистика, 2011–448 с.			100
87	ДДС.Ф.11 Компьютерное моделирование	Королёв, А. Л. Компьютерное моделирование [Текст] / А. Л. Королёв. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 230 с. : ил. - (Педагогическое образование). Королёв, А. Л. Компьютерное моделирование. Лабораторный практикум [Текст] / А. Л. Королёв. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 296 с. - (Педагогическое образование). Сафонов, В.И. Компьютерное моделирование: учебное пособие / В.И. Сафонов. – Саранск: Морд.гос. пед. ин-т., 2009. – 92 с.			100
88	ДДС.Ф.12 Основы микроэлектроники	Кузовкин В. А. Электроника. Электрофизические основы, микросхемотехника, приборы и устройства. Учебник[Электронный ресурс] /В.А. Кузовкин.-М:Логос, 2011.–328 с.Режим доступа http://biblioclub.ru/			100
		Троян П. Е. Твердотельная электроника. Учебное пособие[Электронный ресурс] /П.Е. Троян.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2006.–330 с. Режим доступа http://biblioclub.ru/			100
89	ДДС.Ф.13 Архитектура компьютера	Догадин Н. Б. Архитектура компьютера. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Б. Догадин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 272 с. -. Режим доступа: http://biblioclub.ru/			100
90	ДДС.Ф.14 Программирование	Окулов, С. М. Основы программирования [Электронный ресурс] / С. М. Окулов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 340 с. - 978-5-9963-1094-4. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221981			100
91	ДДС.Ф.15 Программное	Хахаев, И. OpenOffice.org: Теория и практика [Электронный ресурс]/ И.			100

	обеспечение ЭВМ	<p>Хахаев, В. Машков, Г. Губкина и др. – М. : ALT Linux ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 319 с. : ил. – (Библиотека ALT Linux). ISBN 978-5-94774-891-8. – Режим доступа: http://docs.altlinux.org/books/altlibrary-openoffice.pdf (дата обращения 26.12.2013).</p> <p>Чичкарёв, Е.А. Компьютерная математика с Maxima: Руководство для школьников и студентов [Электронный ресурс] / Е. А .Чичкарёв – М. : ALT Linux, 2012. – 384 с. : ил. – (Библиотека ALT Linux). ISBN 978-5-905167-09-6. – Режим доступа: http://www.altlinux.org/images/0/0b/MaximaBook.pdf (дата обращения 26.12.2013).</p> <p>LinuxFormat. Электронное периодическое издание [Электронный ресурс] – Спб: Мезон.ру. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144614 (дата обращения 26.12.2013).</p> <p>Днепровская, Н. Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс] / С. Брик – М.: НОУ «ИНТУИТ», 2010. Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/11860/1152/info</p> <p>Соснин, В. Облачные вычисления в образовании [Электронный ресурс] / С. Брик – М.: НОУ «ИНТУИТ», 2010. Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/12160/1166/info</p> <p>Чичкарёв, Е.А. Компьютерная математика с Maxima: Руководство для школьников и студентов [Электронный ресурс] / Е. А .Чичкарёв – М. : ALT Linux, 2012. – 384 с. : ил. – (Библиотека ALT Linux). ISBN 978-5-905167-09-6. – Режим доступа: http://www.altlinux.org/images/0/0b/MaximaBook.pdf</p>			
92	ДДС.Ф.16 Информационные системы	<p>Бакланова, О. Е. Информационные системы. [Электронный ресурс] Учебно-методический комплекс / О. Е. Бакланова. - М.: Евразийский открытый институт, 2008. – 290 с. - ISBN: 978-5-374-00052. Режим до-</p>			100

		<p>ступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90542 Лихачева, Г. Н., Гаспарян, М. С. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Г. Н. Лихачева, М. С. Гаспарян. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 370 с. - ISBN: 978-5-374-00192-1. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543 Соболева, М. Л. , Алфимова, А. С. Информационные системы. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] Учебное пособие / М. Л. Соболева, А. С. Алфимова. - М.: Прометей, 2011. – 88 с. - ISBN: 978-5-4263-0025-5. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108493 Швецов, В. Базы данных [Электронный ресурс] / В. Швецов. - М.: НОУ «ИНТУИТ», 2009. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/508/364/info</p>			
93	ДДС.Ф.17 Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии	Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб.пособие для студ. высших учеб. заведений / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. – 4-е изд. – СПб : Питер, 2011. – 554 с.			100
		Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 736 с. - 978-5-279-03285-3. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220195			100
94	ДДС.Ф.18 Использование информационных и коммуникационных технологий в об-	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учеб.для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 378 с			100

	разовании				
95	ДДС.Ф.19 Практикум по решению за- дач на ЭВМ	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учеб.для бакалавров / М. В. Гаври- лов, В. А. Климов. – 3-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 378 с			100
		Василькова, И. В. Основы инфор- мационных технологий в MicrosoftOffice 2010 [Электронный ресурс] :практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. - Минск: ТетраСи- стемс, 2012. - 143 с. - 978-985-536- 287-7. Режим досту- па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911			100
		Иванова, Н. Ю. Системное и при- кладное программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное по- сobie / Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина. - М.: Прометей, 2011. - 202 с. - 978-5-4263-0078-1. Режим досту- па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105792			100
		Спиридонов, О.В. Работа в MicrosoftWord 2010 [Электронный ресурс]/ О.В. Спиридонов. - М.: НОУ «ИНТУИТ», 2010. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/info			100
96	ФТД.1 Научные ос- новы школь- ного курса физики. Фи- зические ос- новы механи- ки	Элементарный учебник физики: Уч. пос. В 3-х т. Т. 1. Механика. Тепло- та. Молекулярная физика / под ред. акад. Г. С. Ландсберга. – М. :Физматлит, 2010. – 612 с. – Ре- жим доступа: http://www.biblioclub.ru	18		100
97	ФТД.2 Интернет- технологии в образовании	Васильев В.В. Практикум по WEB – технологиям / В.В.Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В.Хливненко.- М.:Форум,2009.-416 с.			100
98	ФТД.3 Экономика образования	Захарчук Л. А. Экономика образо- вательного учреждения : учеб.пособие. – М. : ФОРУМ, 2012. – 112 с.		15	78

		Ананьева О.М., Лямкина О. А. Стародубцева Л.В. Экономика образования: программа факультатива и методические рекомендации / Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2012. – 64 с.		20	100
		Анисовец, Т. А. Экономика образования и образовательного учреждения: учебно-методическое пособие (компендиум) [Текст] / Т. А. Анисовец ; Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, 2012. – 180 с.		1	
99	ФТД.4 Некоторые вопросы термодинамики для углубленного изучения в школьном курсе физики	Сивухин Д.В. Курс общей физики. В 5 тт. Т.2. Термодинамика и молекулярная физика [Электронный ресурс]/ Д.В. Сивухин – М. Физматлит., 2010. - 544 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
100	ФТД.5 Электромагнитные колебания как составная часть общей теории колебаний. Вариационные принципы в механике	Горелик Г. С. Колебания и волны. Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Г.С. Горелик , – М. :Физматлит, 2007.- 656с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	25		100
101	ФТД.6 Мультимедийные обучающие программы. Информационная безопасность	Бабаш, А. В. Информационная безопасность. Лабораторный практикум : учеб.пособие / А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников. – М. : КНОРУС, 2012. – 131 с. + CD. Захарова, Т. Б. Программы методической подготовки бакалавров педагогического образования по профилю «Информатика» с учетом требований ФГОС ВПО третьего поколения. Методическое пособие [Электронный ресурс] / Т. Б. Захарова, Н. Н. Самылкина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 385 с. - 978-5-9963-1522-2. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214204 Спицын, В. Г. Информационная безопасность вычислительной техники [Электронный ресурс] :			100

		учебное пособие / В. Г. Спицын. - Томск: Эль Контент, 2011. - 148 с. - 978-5-4332-0020-3. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208694 Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности. Учебн [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю. Н. Сычев. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 328 с. - 978-5-374-00381-9. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90790			
102	ФТД.7 Инновационные технологии в обучении физике	Лихачева Г. Н. , Гаспарян М. С. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс/Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспарян–М.:Евразийский открытый институт,2011.–370 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
103	ФТД.8 История физики	Щербаков Р. Н. Великие физики как педагоги: от научных исследований — к просвещению общества [электронный ресурс] Серия: Педагогическое образование. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. :296 с. Формат книги: pdf(1.58 MB) Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
		Бройль Л., Избранные научные труды. Том 1. Становление квантовой физики: работы 1921 - 1934 годов - М.: Логос, 2010. 556 с. [электронный ресурс] Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			100
104	ФТД.9 Технология проблемного обучения физике	Абушкин, Х. Х.Проблемное обучение физике в педагогическом вузе. Учебно-методическое пособие / Х. Х. Абушкин;Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2012. - 168 с.		150	100

Приложение 2

Сведения о педагогических работниках ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика»

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками						Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы				
					Всего	В т.ч. педагогической			
				Всего		В т.ч. по преподаваемой дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГСЭ .00	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины								
ГСЭ . Ф.01	Иностранный язык	Харитонов Владимир Андреевич, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Английский язык»	доцент	20	20	5	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков, доцент	штатный
ГСЭ . Ф.02	Физическая культура	Шуняева Елена Алексеевна, зав. кафедрой, доцент,	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, специальность «Физическая культура и спорт»	кандидат педагогических наук	20	20	20	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, зав. кафедрой физической культуры, доцент	штатный
ГСЭ Ф.3	Отечественная история	Киселева Марина Владимировна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «История» с доп. спец. «Юриспруденция»	кандидат исторических наук	14	11	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра отечественной истории и этнологии, доцент	штатный
ГСЭ Ф.4	Философия	Зейналов Гусейн Гардашевич, профессор	МГУ им. Н. П. Огарева, «История»	доктор философских	25	25	19	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра философии,	штатный

				наук, про- фессор				профессор	
ГСЭ Ф.5	Русский язык и культура речи	Терешкина Ольга Вла- димировна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, спец. «Русский язык и ли- тература»	канди- дат пе- даго- гиче- ских наук, доцент	11	8	8	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра русского языка и ме- тодики пре- подавания русского языка, до- цент	штатный
ГСЭ Ф.6	Экономи- ка	Стародуб- цева Лю- бовь Викто- ровна, до- цент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, спе- циальность «Педагогика и психо- логия (до- школь- ная)»	кан- дидат социо- лого- гических наук, до- цент	1 9	17	4	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра менеджмен- та и эконо- мики обра- зования, до- цент	штатный
ГСЭ Ф.7	Правове- дение	Рутковская Наталья Сергеевна, старший преподава- тель	МГУ им. Н. П. Огар ева, спе- циаль- ность «Юрис- пруден- ция»	кан- дидат исто- риче- ских наук	4	4	4	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра правовых дисциплин, старший преподава- тель	штатный
ГСЭ Р.1	Мордов- ские (мокша и эрзя) языки	Богдашкина Светлана Владими- ровна, до- цент	МГУ им. Н. П. Огар ева, спе- циаль- ность «Мордов- ский язык и литера- тура, рус- ский язык и литера- тура»	канди- дат фило- логи- ческих наук, доцент	23	20	18	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра мордовских языков, до- цент	штатный
ГСЭ Р.2	Основы речевой компе- тенции педагога	Терешкина Ольга Вла- димировна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, спец. «Русский язык и ли- тература»	канди- дат пе- даго- гиче- ских наук, доцент	11	8	8	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра русского языка и ме- тодики пре- подавания русского языка, до- цент	штатный

ГСЭ Р.3	История и культу- ра мор- довского края	Житаев Ва- силий Леон- тьевич, до- цент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Исто- рия»	канди- дат ис- тори- ческих наук, доцент	49	22	22	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра отечествен- ной истории и этнологии, доцент	штатный
ГСЭ . B1.1	Разговор- ный ан- глийский язык	Корнилец- кая Наталья Сергеевна, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Фило- логия»	канди- дат фило- соф- ских наук	13	13	1	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра иностранных языков, до- цент	совмести- тель
ГСЭ . B1.2	Ино- странный язык профес- сиональ- ного об- щения (англий- ский язык)	Харитонов Владимир Андреевич, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Ан- глийский язык»	доцент	20	20	5	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра иностранных языков, до- цент	штатный
ГСЭ . B2.1	Форми- рование толерант- ности в социо- культур- ной среде молодежи РМ	Мирошкин Владимир Вячеславо- вич, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, «Ис- тория» с доп. спец. «Юрис- пруден- ция»	канди- дат ис- тори- ческих наук	7	7	7	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра всеобщей истории, до- цент	штатный
ГСЭ . B2.2	Профи- лактика ксенофо- бии и экстремизма (россий- ский и зарубеж- ный опыт)	Чернышева Наталья Владими- ровна, пре- подаватель	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, «Ис- тория» с доп. спец. «Юрис- пруден- ция»	-	5	4	4	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра правовых дисциплин, преподава- тель	штатный
ГСЭ . B3.1	Нрав- ственная культура личности	Мартынова Елена Ана- тольевна, зав. кафед- рой, профес- сор	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Фило- логия. Ро- мано- германские языки и литерату- ра»	доктор фило- соф- ских наук, про- фессор	31	27	19	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, зав. ка- федрой фи- лософии, профессор	штатный

ГСЭ . В3.2	Философия и научные открытия	Зейналов Гусейн Гардашевич, профессор	МГУ им. Н. П. Огарева, «История»	доктор философских наук, профессор	25	25	19	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра философии, профессор	штатный
ГСЭ . В4.1	Защита авторских прав	Князькин Юрий Петрович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Юриспруденция»	кандидат филологических наук, доцент	9	8	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра правовых дисциплин, старший преподаватель	штатный
ГСЭ . В4.2	Защита трудовых прав работников	Князькин Юрий Петрович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Юриспруденция»	кандидат филологических наук, доцент	9	8	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра правовых дисциплин старший преподаватель	штатный
ЕН. 00	Общие математические и естественно-научные дисциплины								
ЕН. Ф.01	Математика	Дербеденева Наталья Николаевна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук	14	14	14	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра математики и методики обучения математике, доцент	штатный
ЕН. Ф.02	Информатика	Вознесенская Наталья Владимировна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, Математика с доп. спец. Информатика	кандидат педагогических наук, доцент	12	12	12	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ЕН. Ф.03	Химия	Жукова Наталья Вячеславовна, и.о. зав. кафедрой, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Биология» с доп. спец. «Химия»	кандидат химических наук, доцент	13	9	9	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра химии, технологии и методик обучения, доцент	штатный
ЕН. Ф.04	Биология с основами экологии	Якушкина М.Н., доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Биология» с	кандидат биологических наук	34	12	6	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра биологии,	штатный

			доп. спец. «Химия»	ских наук, доцент				географии и методик обучения, доцент	
ЕН. Р.1	Админист- рирование ло- кальных сетей	Разинов Ан- дрей Влади- мирович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, «Фи- зика» с доп. спец. «Информа- тика»	-	12	3	3	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, начальник управления информацио нных технологий	внутренн ий совместит ель
ЕН. Р.2	Решение задач по- вышен- ной труд- ности по физике	Кудряшов Валерий Иванович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, «Фи- зика» с доп. спец. «Информа- тика»	канди- дат пе- даго- гиче- ских наук, доцент	19	18	7	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
		Дьяконова Валентина Ивановна, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук, доцент	40	40	10	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
ОПД. 00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП Д. Ф.01 .1	Психоло- гия Об- щая пси- хология.	Кондратьева Наталья Павловна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева «Оли- гофрено- педагоги- ка» с доп. спец. «Психоло- гия»	канди- дат пси- хо- логи- ческих наук, доцент	16	16	16	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра психологии, доцент	штатный
	История психоло- гии.	Кондратьева Наталья Павловна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева «Оли- гофрено- педагоги- ка» с доп. спец. «Психоло- гия»	канди- дат пси- хо- логи- ческих наук, доцент	16	16	16	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра психологии, доцент	штатный
	Возраст- ная пси- хология.	Кондратьева Наталья Павловна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева «Оли- гофрено-	канди- дат пси- хо- логи-	16	16	16	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра психологии,	штатный

			педагогика» с доп. спец. «Психология»	ческих наук, доцент				доцент	
ОП Д. Ф.01 .2	Педагогическая психология.	Кудашкина Ольга Васильевна, старший преподаватель	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и методика дошкольного образования» с доп. спец. «Педагогика и психология»	кандидат психологических наук	5	4	4	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра психологии, старший преподаватель	штатный
	Социальная психология.	Каргина Ольга Михайловна, ассистент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и психология» с доп. спец. «Олигофренопедагогика»	-	1	1	1	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра психологии, ассистент	штатный
ОП Д. Ф.02 .1	Педагогика Введение в педагогическую деятельность.	Буянова Ирина Борисовна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, специальность «Педагогика и методика начального образования»	кандидат педагогических наук, доцент	11	8	2	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, доцент	штатный
	Общие основы педагогики.	Буянова Ирина Борисовна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования»	кандидат педагогических наук, доцент	11	8	2	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, доцент	штатный
ОП Д. Ф.02 .2	История педагогики и образования.	Неясова Ирина Александровна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования»	кандидат педагогических наук, доцент	13	13	13	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, доцент	штатный

			ния» с доп. спец. «Музыкальное образование»						
ОП Д. Ф.02 .3	Теория и методика воспитания.	Савинова Наталья Алексеевна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования»	кандидат педагогических наук, доцент	12	12	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, доцент	штатный
	Психолого-педагогический практикум	Савинова Наталья Алексеевна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования»	кандидат педагогических наук, доцент	12	12	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, доцент	штатный
ОП Д. Ф.02 .4	Теория обучения.	Буянова Ирина Борисовна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования»	кандидат педагогических наук, доцент	11	8	2	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, доцент	штатный
	Педагогические технологии.	Буянова Ирина Борисовна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования»	кандидат педагогических наук, доцент	11	8	2	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, доцент	штатный
ОП Д. Ф.02 .5	Социальная педагогика.	Савинова Наталья Алексеевна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования»	кандидат педагогических наук, доцент	12	12	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, доцент	штатный
	Управление образовательными системами.	Неясова Ирина Александровна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования»	кандидат педагогических наук	13	13	13	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, доцент	штатный

			ния» с доп. спец. «Музыкальное образование»						
	Нормативно-правовое обеспечение образования	Князькин Юрий Петрович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Юриспруденция»	кандидат филологических наук, доцент	9	8	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра правовых дисциплин, старший преподаватель	штатный
ОП Д. Ф.03	Основы специальной педагогики и психологии	Неясова Ирина Александровна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования» с доп. спец. «Музыкальное образование»	кандидат педагогических наук, доцент	13	13	13	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, доцент	штатный
ОП Д. Ф.4. 1	Теория и методика обучения физике Общие вопросы теории обучения физике	Абушкин Харис Хамзеевич, зав. кафедрой, профессор	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Физика»	кандидат педагогических наук, доцент	40	36	25	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, зав. кафедрой физики и методики обучения физике, профессор	штатный
		Кудряшов Валерий Иванович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Физика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	19	18	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
		Харитоновна Анна Анатольевна, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева. «Физика»	кандидат педагогических наук, доцент	23	23	23	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ОП Д	Частные вопросы	Абушкин Харис Хам-	МГПИ им. М. Е. Евсев	кандидат пе-	40	36	25	МГПИ им. М. Е. Евсевь	штатный

Ф.4. 2	методики обучения физике	зеевич, зав. кафедрой, профессор	ьева, «Фи- зика»	даго- гиче- ских наук, доцент				ева, зав. ка- федрой фи- зики и мето- дики обуче- ния физике, профессор	
		Кудряшов Валерий Иванович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, «Фи- зика» с доп. спец. «Информа- тика»	канди- дат пе- даго- гиче- ских наук, доцент	19	18	8	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
		Харитонов Анна Ана- тольевна, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва. «Физи- ка»	канди- дат пе- даго- гиче- ских наук, доцент	23	23	23	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
ОП Д Ф.4. 3	Техноло- гии обу- чения фи- зике	Абушкин Харис Хам- зеевич, зав. кафедрой, профессор	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, «Фи- зика»	канди- дат пе- даго- гиче- ских наук, доцент	40	36	25	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, зав. ка- федрой фи- зики и мето- дики обуче- ния физике, профессор	штатный
		Кудряшов Валерий Иванович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, «Фи- зика» с доп. спец. «Информа- тика»	канди- дат пе- даго- гиче- ских наук, доцент	19	18	8	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
ОП Д Ф.4. 4	Исполь- зование совре- менных информа- ционных и комму- никаци- онных техноло- гий в учебном процессе	Сафонова Людмила Анатольев- на, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, «Ма- тематика» с доп. спец. «Информа- тика»	канди- дат пе- даго- гиче- ских наук, доцент	18	18	5	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, кафедра информати- ки и ВТ, до- цент	штатный
ОП	Теория и	Ипполитова	МГУ им.	канди-	42	40	25	МГПИ им.	штатный

Д Ф.4. 5	методика обучения информати- ке	Ирина Бори- совна, до- цент	Н. П. Огаре ва, «Мате- матика»	дат пе- даго- гиче- ских наук				М. Е. Евсевь ева, кафедра информати- ки и ВТ, до- цент	
ОП Д Ф.5	Возраст- ная ана- томия и физиоло- гия	Мельникова Наталья Алексеевна, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Биоло- гия»	канди- дат биоло- гиче- ских наук	28	22	20	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра биологии, географии и методик обучения, доцент	штатный
ОП Д Ф.6	Основы медицин- ских зна- ний и здорового образа жизни	Шамрова Елена Алек- сандровна, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Ле- чебное де- ло»	канди- дат ме- дицин- ских наук, доцент	20	17	17	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра биологии и спортивной медицины, доцент	штатный
ОП Д Ф.7	Безопас- ность жизнеде- ятельно- сти	Шигаев Алексей Владимиро- вич, доцент	МГПИ им М. Е. Евсев ьева, «Фи- зическая культура и спорт» с доп. спец. «Безопас- ность жиз- недеятель- ности»	канди- дат пе- даго- гиче- ских наук	13	11	5	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра спортивных дисциплин и безопасно- сти жизне- деятельно- сти, доцент	штатный
ОП Д Ф.8	Совре- менные средства оценива- ния ре- зультатов обучения	Харитоновна Анна Ана- тольевна, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	канди- дат пе- даго- гиче- ских наук, доцент	23	23	6	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
ОП Д. Р.1	Психоло- гия про- фессио- нального развития учителя физики	Кондратьева Наталья Павловна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, «Оли- гофрено- педагогика» с доп. спец. «Психоло- гия»	канди- дат психо- логи- ческих наук, доцент	16	16	16	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра психологии, доцент	штатный
ОП Д. Р.2	Иннова- ционные процессы в регио-	Буянова Ирина Бори- совна, до- цент кафедр-	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, «Пе- дагогика и	канди- дат пе- даго- гиче-	11	8	2	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра педагогики,	штатный

	нальной системе образования	ры педагоги	методика начального образования»	ских наук, доцент				доцент	
ОП Д. Р.3	Методика обучения подготовке к ЕГЭ по физике	Кудряшов Валерий Иванович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Физика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	19	18	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ОП Д. В1.1	Креативные технологии в профессиональной деятельности учителя	Буянова Ирина Борисовна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования»	кандидат педагогических наук, доцент	11	8	2	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, доцент	штатный
ОП Д. В1.2	Основы психодиагностики личности и группы	Кондратьева Наталья Павловна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Олигофренопедагогика» с доп. спец. «Психология»	кандидат психологических наук, доцент	16	16	16	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра психологии, доцент	штатный
ОП Д. В2.1	Использование физического эксперимента при формировании физических понятий	Харитоновна Анна Анатольевна, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат педагогических наук, доцент	23	23	10	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ОП Д. В2.2	Систематизация знаний учащихся на основе использования физического эксперимента	Кудряшов Валерий Иванович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Физика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	19	18	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ОП Д. В3.1	Педагогика одаренных	Буянова Ирина Борисовна, до-	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Пе-	кандидат педаго-	11	8	2	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра	штатный

	детей	цент	дагогика и методика начального образования»	гических наук, доцент				педагогика, доцент	
ОП Д. В3.2	Психологические основы коммуникативной компетентности	Кондратьева Наталья Павловна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Олигофренопедагогика» с доп. спец. «Психология»	кандидат психологических наук, доцент	16	16	10	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра психологии, доцент	штатный
ОП Д. В4.1	Занимательность в обучении информатике	Зубрилин Андрей Анатольевич, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат философских наук, доцент	19	19	19	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ОП Д. В4.2	Сетевые образовательные ресурсы по физике и информатике	Сафонова Людмила Анатольевна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	18	18	5	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ДП П	Специальные дисциплины								
ДП П. Ф.1. 1	Общая и экспериментальная физика Механика	Абушкин Харис Хамзеевич, зав. кафедрой, профессор	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Физика»	кандидат педагогических наук, доцент	40	36	30	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, зав. кафедрой физики и методики обучения физике, профессор	штатный
ДП П. Ф.1. 2	Молекулярная физика.	Дудолодов Валерий Владимирович, профессор	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат физико-математических наук, доцент	39	38	25	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, профессор	штатный
	Термодинамика	Дудолодов Валерий Владимирович, профессор	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат физико-математических наук, доцент	39	38	25	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения	штатный

				наук, доцент				физике, профессор	
ДП П. Ф.1. 3	Электро- динамика	Хвастунов Николай Николаевич, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук, доцент	4	4	4	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ДП П. Ф.1. 4	Оптика	Дудолодов Валерий Владимиро- вич, профес- сор	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук, доцент	39	38		МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, профессор	штатный
ДП П. Ф.1. 5	Кванто- вая физи- ка	Карпунин Виталий Владимиро- вич, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук, доцент	4	4	3	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
ДП П. Ф.2. 1	Основы теорети- ческой физики Класси- ческая механика	Малыханов Юрий Бори- сович, про- фессор	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	доктор физи- ко- мате- мати- ческих наук, про- фессор	44	44	40	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, профессор	штатный
		Горшунов Максим Владимиро- вич, ассис- тент	МГПИ им. М. Е. Евсев ьева, «Фи- зика» с доп. спец. «Информа- тика»	-	1	1	1	МГПИ им. М.Е. Евсеева, кафедра физики и методики обучения физике, ассистент	штатный
ДП П. Ф.2. 2	Специ- альная теория относи- тельно- сти.	Карпунин Виталий Владимиро- вич, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук, доцент	4	4	4	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный

	Физика твёрдого тела.	Дьяконова Валентина Ивановна, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук, доцент	40	40	3	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
	Электро- динамика	Карпунин Виталий Владимиро- вич, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук, доцент	4	4	4	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
ДП П. Ф.2. 3	Кванто- вая меха- ника	Малыханов Юрий Бори- сович, про- фессор	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	доктор физи- ко- мате- мати- ческих наук, про- фессор	44	44	40	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, профессор	штатный
ДП П. Ф.2. 4	Стати- стическая физика и термоди- намика	Дьяконова Валентина Ивановна, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук, доцент	40	40	21	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
	Физика атомного ядра и элемен- тарных частиц	Карпунин Виталий Владимиро- вич, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук, доцент	4	4	4	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
ДП П. Ф.3	Методы матема- тической физики	Дьяконова Валентина Ивановна, доцент	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Физи- ка»	канди- дат фи- зико- мате- мати- ческих наук, доцент	40	40	21	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра физики и методики обучения физике, до- цент	штатный
ДП П. Ф.4	Электро- радио- техника	Свешников Виктор Кон- стантино-	МГУ им. Н. П. Огаре ва, «Полу-	доктор техни- ческих	55	45	45	МГПИ им. М. Е. Евсевь ева, кафедра	штатный

		вич, профессор	проводниковые приборы»	наук, профессор				физики и методики обучения физике, профессор	
ДП П. Ф.5	Астрономия	Куренщиков Александр Владимирович, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Микроэлектроника и полупроводниковые приборы»	кандидат технических наук	12	10	10	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ДП П. Ф.5. 1	Сферическая астрономия.	Куренщиков Александр Владимирович, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Микроэлектроника и полупроводниковые приборы»	кандидат технических наук	12	10	10	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
	Небесная механика	Куренщиков Александр Владимирович, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Микроэлектроника и полупроводниковые приборы»	кандидат технических наук	12	10	10	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ДП П. Ф.5. 2	Галактическая и внегалактическая астрономия.	Куренщиков Александр Владимирович, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Микроэлектроника и полупроводниковые приборы»	кандидат технических наук	12	10	10	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
	Космология и космогония.	Куренщиков Александр Владимирович, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Микроэлектроника и полупроводниковые приборы»	кандидат технических наук	12	10	10	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ДП П. Р.1	Элементарная физика с практикумом по решению физических	Кудряшов Валерий Иванович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Физика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	19	18	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, до-	штатный

	ских задач							цент	
ДП П. В.1. 1	Решение олимпиадных задач как средство познания физической картины мира	Хвастунов Николай Николаевич, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат физико-математических наук, доцент	4	4	4	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ДП П. В.1. 2	Экспериментальные задачи по физике	Дьяконова Валентина Ивановна, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат физико-математических наук, доцент	40	40	3	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ДП П. В.2. 1	Основы сканирующей зондовой микроскопии	Карпунин Виталий Владимирович, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат физико-математических наук, доцент	4	4	3	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ДП П. В.2. 2	Основы нанотехнологий	Хвастунов Николай Николаевич, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат физико-математических наук, доцент	4	4	3	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ДП П. В.3. 1	Компьютерная обработка результатов научного исследования	Проценко Светлана Ивановна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	20	20	4	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ДП П. В.3. 2	Решение олимпиадных задач по программированию в свобод-	Кормилицына Татьяна Владимировна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат физико-математических наук, доцент	27	27	27	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный

	ных инструментов- системах								
ДДС Ф.1	Математическая логика	Жаркова Юлия Сергеевна, доцент	КГУ им И. Канта, «Прикладная математика»	кандидат физико-математических наук	7	7	7	МГПИ им. М. Е. Евсеева, кафедра математики и методики обучения математике, доцент	штатный
ДДС Ф.2	Дискретная математика	Лапина Ирина Эдуардовна, старший преподаватель	МГУ им. М. В. Ломоносова, «Математика»	-	28	27	25	МГПИ им. М. Е. Евсеева, кафедра математики и методики обучения математике, доцент	штатный
ДДС Ф.3	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	Лапина Ирина Эдуардовна, старший преподаватель	МГУ им. М. В. Ломоносова, «Математика»	-	28	27	25	МГПИ им. М. Е. Евсеева, кафедра математики и методики обучения математике, доцент	штатный
ДДС Ф.4	Теория алгоритмов	Жаркова Юлия Сергеевна, доцент	КГУ им И. Канта, «Прикладная математика»	кандидат физико-математических наук	7	7	7	МГПИ им. М. Е. Евсеева, кафедра математики и методики обучения математике, доцент	штатный
ДДС Ф.5	Теория вероятностей и математическая статистика	Ладошкин Михаил Владимирович, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Математика»	кандидат физико-математических наук, доцент	15	15	10	МГПИ им. М. Е. Евсеева, кафедра математики и методики обучения математике, доцент	штатный
ДДС Ф.6	Уравнения математической физики	Дьяконова Валентина Ивановна, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат физико-математических наук, доцент	40	40	10	МГПИ им. М. Е. Евсеева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный

ДДС .Ф.7	Численные методы	Кормилицына Татьяна Владимировна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат физико-математических наук, доцент	27	27	27	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ДДС .Ф8	Теоретические основы информатики	Пауткина Ольга Ивановна, старший преподаватель	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	-	13	10	10	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ДДС .Ф9	Исследование операций	Жаркова Юлия Сергеевна, доцент	КГУ им. И. Канта, «Прикладная математика»	кандидат физико-математических наук	7	7	7	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра математики и методики обучения математике, доцент	штатный
ДДС .Ф10	Основы искусственного интеллекта	Вознесенская Наталья Владимировна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	12	12	10	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ДДС .Ф11	Компьютерное моделирование	Карпунин Виталий Владимирович, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат физико-математических наук, доцент	4	4	1	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ДДС .Ф12	Основы микроэлектроники	Куренщиков Александр Владимирович, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Микроэлектроника и полупроводниковые приборы»	кандидат технических наук	12	10	10	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ДДС .Ф13	Архитектура компьютера	Зубрилин Андрей Анатольевич, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат философских наук,	19	19	19	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный

			тика»	доцент					
ДДС Ф14	Программирование	Вознесенская Наталья Владимировна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	12	12	12	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ДДС Ф15	Программное обеспечение ЭВМ	Сафонов Владимир Иванович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат физико-математических наук, доцент	18	18	18	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ДДС Ф16	Информационные системы	Сафонов Владимир Иванович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат физико-математических наук, доцент	18	18	18	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ДДС Ф17	Компьютерные сети, интернет и мультимедиа-технологии	Сафонова Людмила Анатольевна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	18	18	5	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ДДС Ф18	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании	Сафонова Людмила Анатольевна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	18	18	5	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ДДС Ф19	Практикум по решению задач на ЭВМ	Разинов Андрей Владимирович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Физика» с доп. спец. «Информатика»	-	12	3	3	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, начальник управления информационных технологий	внутренний совместитель

ФТ Д	Факультативы								
ФТД .1	Научные основы школьного курса физики.	Дьяконова Валентина Ивановна, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат физико-математических наук, доцент	40	40	3	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
	Физические основы механики	Абушкин Харис Хамзеевич, зав. кафедрой, профессор	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Физика»	кандидат педагогических наук, доцент	40	36	5	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, зав. кафедрой физики и методики обучения физике, профессор	штатный
ФТД .2	Интернет-технологии в образовании	Кормилицына Татьяна Владимировна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат физико-математических наук, доцент	27	27	7	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ФТД .3	Экономика образования	Стародубцева Любовь Викторовна, доцент кафедры менеджмента и экономики образования	МГПИ им. М. Е. Евсевьевой, «Педагогика и психология (дошкольная)»	кандидат социологических наук, доцент	19	17	4	МГПИ им. М. Е. Евсевьевой, доцент кафедры менеджмента и экономики образования	штатный
ФТД .4	Некоторые вопросы термодинамики для углубленного изучения в школьном курсе физики	Дудолодов Валерий Владимирович, профессор	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат физико-математических наук, доцент	39	38	1	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, профессор	штатный
ФТД .5	Электромагнитные колебания как составная часть общей теории колебаний.	Хвастунов Николай Николаевич, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат физико-математических наук, доцент	4	4	4	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный

	Вариационные принципы в механике	Малыханов Юрий Борисович, профессор	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	доктор физико-математических наук, профессор	44	44	7	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, профессор	штатный
		Горшунов Максим Владимирович, ассистент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Физика» с доп. спец. «Информатика»	-	1	1	1	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, ассистент	штатный
ФТД .6	Мультимедийные обучающие программы.	Проценко Светлана Ивановна, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	20	20	4	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
	Информационная безопасность	Зубрилин Андрей Анатольевич, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Математика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат философских наук, доцент	19	19	19	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и ВТ, доцент	штатный
ФТД .7	Инновационные технологии в обучении физике	Кудряшов Валерий Иванович, доцент	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Физика» с доп. спец. «Информатика»	кандидат педагогических наук, доцент	19	18	8	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ФТД .8	История физики	Харитоновна Анна Анатольевна, доцент	МГУ им. Н. П. Огарева, «Физика»	кандидат педагогических наук, доцент	23	23	23	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, доцент	штатный
ФТД .9	Технология проблемного обучения физике	Абушкин Харис Хамзеевич, зав. кафедрой, профессор	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Физика»	кандидат педагогических наук, доцент	40	36	15	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, зав. кафедрой физики и методики обучения физике, профессор	штатный

Приложение 3

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика»

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
ГСЭ	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин		
1.	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	Компьютерный класс с лингафонным оборудованием и специализированным программным обеспечением (ауд. 304, гл. корпус): Персональные компьютеры 12 шт., мультимедийный проектор, экран	Оперативное управление, собственность
2.	ГСЭ. Ф. 2 Физическая культура	Спортивный зал (ауд. 214, гл. корпус): спортивный инвентарь (мячи, ворота, гантели, секундомеры, гимнастическое оборудование, тренажеры)	Оперативное управление, собственность
3.	ГСЭ. Ф.3 Отечественная история	Лекционная аудитория (ауд. 320, гл. корпус): АРМ-18 (учебно-методический комплекс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер. Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
4.	ГСЭ Ф.4 Философия	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON. Учебная аудитория (ауд. 102, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
5.	ГСЭ Ф.5 Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория (ауд. 218, гл. корпус): УМК (мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска, колонки) Учебная аудитория (ауд. 112, гл. корпус): АРМ-13 (персональный компьютер, веб-камера, гарнитура, интерактивная доска, колонки)	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
6.	ГСЭ Ф.6 Экономика	Лекционная аудитория (ауд. 320, гл. корпус): АРМ-18 (учебно-методический комплекс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер. Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
7.	ГСЭ Ф.7 Правоведение	Лекционная аудитория (ауд. 218, гл. корпус): УМК (мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска, колонки) Учебная аудитория (ауд. 112, гл. корпус): АРМ-13 (персональный компьютер, веб-камера, гарнитура, интерактивная доска, колонки)	Оперативное управление, собственность
8.	ГСЭ Р.1 Мордовские (мокша и эрзя) языки	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON. Учебная аудитория (ауд. 102, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
9.	ГСЭ Р.2 Основы речевой компетенции педагога	Лекционная аудитория (ауд. 320, гл. корпус): АРМ-18 (учебно-методический комплекс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер. Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
10.	ГСЭ Р.3 История и культура мордовского края	Лекционная аудитория (ауд. 218, гл. корпус): УМК (мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска, колонки) Учебная аудитория (ауд. 112, гл. корпус): АРМ-13 (персональный компьютер, веб-камера, гарнитура, интерактивная доска, колонки)	Оперативное управление, собственность
11.	ГСЭ. В1	Компьютерный класс с лингафонным	Оперативное

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
	дисциплины по выбору Разговорный английский язык	оборудованием и специализированным программным обеспечением (ауд. 304, гл. корпус): Персональные компьютеры, мультимедийный проектор, экран	управление, собственность
12.	ГСЭ. В1 дисциплины по выбору Иностранный язык профессионального общения (английский язык)	Компьютерный класс с лингафонным оборудованием и специализированным программным обеспечением (ауд. 304, гл. корпус): Персональные компьютеры, мультимедийный проектор, экран	Оперативное управление, собственность
13.	ГСЭ. В2 дисциплины по выбору Формирование толерантности в социокультурной среде молодежи РМ	Учебная аудитория (ауд. 102, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
14.	ГСЭ. В2 дисциплины по выбору Профилактика ксенофобии и экстремизма (российский и зарубежный опыт)	Учебная аудитория (ауд. 112, гл. корпус): АРМ-13 (персональный компьютер, веб-камера, гарнитура, интерактивная доска, колонки)	Оперативное управление, собственность
15.	ГСЭ. В3 дисциплины по выбору Нравственная культура личности	Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
16.	ГСЭ. В3 дисциплины по выбору Философия и научные открытия	Учебная аудитория (ауд. 102, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
17.	ГСЭ. В4 дисциплины по выбору Защита авторских прав	Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
18.	ГСЭ. В4 дисциплины по выбору Защита трудовых	Учебная аудитория (ауд. 112, гл. корпус): АРМ-13 (персональный компьютер, веб-камера, гарнитура, интерактивная доска,	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
	прав работников	колонки)	
ЕН	Цикл общих математических и естественно-научных дисциплин		
19.	ЕН.Ф.1 Математика	Лекционная аудитория (ауд. 320, гл. корпус): АРМ-18 (учебно-методический комплекс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер. Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
20.	ЕН.Ф.2 Информатика	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 206, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 13 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
21.	ЕН.Ф.3 Химия	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON. Учебная аудитория (ауд. 102, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
22.	ЕН.Ф.4 Биология с основами экологии	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON. Учебная аудитория (ауд. 102, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
23.	ЕН.Р.1 Администрирование локальных сетей	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 211, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 14 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
		X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	
24.	ЕН.Р.2 Решение задач повышенной трудности по физике	Лаборатория методики обучения физике: мультимедийный проектор Hitachi ED-A101, интерактивная доска, ноутбук учителя, Web-камера на штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, компьютер, мультимедийный проектор BenQ, АРМ-8 (моноблок)	Оперативное управление, собственность
ОПД	Цикл общепрофессиональных дисциплин		
25.	ОПД. Ф.1 Психология	Лекционная аудитория (ауд. 320, гл. корпус): АРМ-18 (учебно-методический комплекс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер. Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
26.	ОПД. Ф.1.1 Общая психология. История психологии. Возрастная психология	Лекционная аудитория (ауд. 218, гл. корпус): УМК (мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска, колонки) Учебная аудитория (ауд. 112, гл. корпус): АРМ-13 (персональный компьютер, веб-камера, гарнитура, интерактивная доска, колонки)	Оперативное управление, собственность
27.	ОПД. Ф.1.2 Педагогическая психология. Социальная психология	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON. Учебная аудитория (ауд. 102, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
28.	ОПД. Ф.2 Педагогика	Лекционная аудитория (ауд. 320, гл. корпус): АРМ-18 (учебно-методический комплекс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер. Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, ин-	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
		терактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	
29.	ОПД. Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики	Учебная аудитория (ауд. 112, гл. корпус): АРМ-13 (персональный компьютер, веб-камера, гарнитура, интерактивная доска, колонки)	Оперативное управление, собственность
30.	ОПД. Ф.2.2 История педагогики и образования	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON.	Оперативное управление, собственность
31.	ОПД. Ф.2.3 Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум	Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
32.	ОПД. Ф.2.4 Теория обучения. Педагогические технологии	Учебная аудитория (ауд. 112, гл. корпус): АРМ-13 (персональный компьютер, веб-камера, гарнитура, интерактивная доска, колонки)	Оперативное управление, собственность
33.	ОПД. Ф.2.5 Социальная педагогика. Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования	Лекционная аудитория (ауд. 218, гл. корпус): УМК (мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска, колонки) Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
34.	ОПД. Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	Учебная аудитория (ауд. 112, гл. корпус): АРМ-13 (персональный компьютер, веб-камера, гарнитура, интерактивная доска, колонки)	Оперативное управление, собственность
35.	ОПД Ф4 Теория и методика обучения физике	Лаборатория методики обучения физике (ауд. 204, гл. корпус): мультимедийный проектор Hitachi ED-A101, интерактивная доска, ноутбук учителя, Web-камера на штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, компьютер, мультимедийный проектор BenQ, АРМ-8 (моноблок), кабинет физики в составе.	Оперативное управление, собственность
36.	ОПД Ф.4.1 Общие вопросы теории обучения	Лаборатория методики обучения физике (ауд. 204, гл. корпус): мультимедийный проектор Hitachi ED-A101, интерактив-	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соот- ветствии с учеб- ным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудова- ния	Форма владе- ния, пользова- ния (собствен- ность, опера- тивное управ- ление, аренда и т. п.)
	физике	ная доска, ноутбук учителя, Web-камера на штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, компьютер, мультимедийный проектор BenQ, АРМ-8 (моноблок), кабинет физики в составе.	
37.	ОПД Ф.4.2 Частные вопросы методики обучения физике	Лаборатория методики и техники школьного физического эксперимента (ауд. 318, гл. корпус): АРМ преподавателя в составе (ноутбук Lenovo, проектор, интерактивная доска), компьютер, видеопроектор Panasonic, видеомагнитофон Panasonic, телевизор Funai, высоковольтный источник питания, генератор звуковой ГЗШ-3-2Л, источник постоянного тока, комплект дем. по электродинамике КДЭ, комплект по фотоэффекту, комплект цифровых измерителей тока и напряжения, компьютерный измерительный блок, микроскоп, набор «Волновая оптика», набор «Геометрическая оптика», набор «Определение постоянной Планка», набор «Тепловые явления», набор дем. «Оптика», набор дем. «Электричество 1», набор дем. «Электричество 2», набор дем. «Электричество 3», набор дем. «Механика», насос вакуумный Комовского, осциллограф ОМШ, прибор «Вращение», прибор демонстрации относительности механического движения, прибор демонстрации свойств электромагнитных волн, секундомер демонстрационный, скамья оптическая демонстрационная с лазерным диодным излучателем, тарелка вакуумная, термометр электронный цифровой, трансформатор универсальный, прибор демонстрации свойств электромагнитных волн, электрометр с принадлежностями, интерферометр Юнга, комплект дифракционных решеток, модель молекулярного строения магнита, мультиметр цифровой, набор «Магнитное поле Земли», набор «Оптика», набор «Электричество», набор лабораторный «Изопроцессы», набор лабораторный «Кристаллизация», набор	Оперативное управление, соб- ственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
		лабораторный «Механика», набор лабораторный «Оптика», набор лабораторный «Электричество», набор лабораторный «Электродинамика», набор по дифракции, набор по интерференции.	
38.	ОПД Ф.4.3 Технологии обучения физике	Лаборатория методики обучения физике (ауд. 204, гл. корпус): мультимедийный проектор Hitachi ED-A101, интерактивная доска, ноутбук учителя, Web-камера на штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, компьютер, мультимедийный проектор BenQ, APM-8 (моноблок), кабинет физики в составе.	Оперативное управление, собственность
39.	ОПД Ф.4.4 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 210, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 13 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
40.	ОПД Ф.4.5 Теория и методика обучения информатике	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 210, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 13 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
41.	ОПД Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	Учебная аудитория (ауд. 102, гл. корпус): APM-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
42.	ОПД Ф.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): APM мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON.	Оперативное управление, собственность
43.	ОПД Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): APM-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
		камера, документ-камера.	
44.	ОПД Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения	Лаборатория «Аудиовизуальные технологии обучения» (ауд. 303, гл. корпус): АРМ, АРМ мобильное, компьютер (4 шт.)	Оперативное управление, собственность
45.	ОПД. Р.1 Психология профессионального развития учителя физики	Учебная аудитория (ауд. 112, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
46.	ОПД. Р.2 Инновационные процессы в региональной системе образования	Лекционная аудитория (ауд. 218, гл. корпус): АРМ-18 (учебно-методический комплекс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер.	Оперативное управление, собственность
47.	ОПД. Р.3 Методика обучения подготовке к ЕГЭ по физике	Лаборатория методики обучения физике (ауд. 204, гл. корпус): мультимедийный проектор Hitachi ED-A101, интерактивная доска, ноутбук учителя, Web-камера на штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, компьютер, мультимедийный проектор BenQ, АРМ-8 (моноблок).	Оперативное управление, собственность
48.	ОПД. В1.1 Креативные технологии в профессиональной деятельности учителя	Учебная аудитория (ауд. 102, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
49.	ОПД. В1.2 Основы психодиагностики личности и группы	Учебная аудитория (ауд. 103, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
50.	ОПД. В2.1 Использование физического эксперимента при формировании физических понятий	Лаборатория методики и техники школьного физического эксперимента (ауд. 318, гл. корпус): АРМ преподавателя в составе (ноутбук Lenovo, проектор, интерактивная доска), компьютер, видеопроектор Panasonic, видеомагнитофон Panasonic, телевизор Funai, высоковольтный источник питания, генератор звуковой ГЗШ-3-	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
		2Л, источник постоянного тока, комплект дем. по электродинамике КДЭ, комплект по фотоэффекту, комплект цифровых измерителей тока и напряжения, компьютерный измерительный блок, микроскоп, набор «Волновая оптика», набор «Геометрическая оптика», набор «Определение постоянной Планка», набор «Тепловые явления», набор дем. «Оптика», набор дем. «Электричество 1», набор дем. «Электричество 2», набор дем. «Электричество 3», набор дем. «Механика», насос вакуумный Комовского, осциллограф ОМШ, прибор «Вращение», прибор демонстрации относительности механического движения, прибор демонстрации свойств электромагнитных волн, секундомер демонстрационный, скамья оптическая демонстрационная с лазерным диодным излучателем, тарелка вакуумная, термометр электронный цифровой, трансформатор универсальный, прибор демонстрации свойств электромагнитных волн, электрометр с принадлежностями, интерферометр Юнга, комплект дифракционных решеток, модель молекулярного строения магнита, мультиметр цифровой, набор «Магнитное поле Земли», набор «Оптика», набор «Электричество», набор лабораторный «Изопроцессы», набор лабораторный «Кристаллизация», набор лабораторный «Механика», набор лабораторный «Оптика», набор лабораторный «Электричество», набор лабораторный «Электродинамика», набор по дифракции, набор по интерференции.	
51.	ОПД. В2.2 Систематизация знаний учащихся на основе использования физического эксперимента	Лаборатория методики обучения физике (ауд. 204, гл. корпус): мультимедийный проектор Hitachi ED-A101, интерактивная доска, ноутбук учителя, Web-камера на штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, компьютер, мультимедийный проектор BenQ, АРМ-8 (моноблок), кабинет физики в составе.	Оперативное управление, собственность
52.	ОПД. В3.1	Учебная аудитория (ауд. 112, гл. корпус):	Оперативное

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
	Педагогика одаренных детей	АРМ-13 (персональный компьютер, веб-камера, гарнитура, интерактивная доска, колонки)	управление, собственность
53.	ОПД. В3.2 Психологические основы коммуникативной компетентности	Учебная аудитория (ауд. 102, гл. корпус): АРМ-23 (мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, веб-камера, документ-камера.	Оперативное управление, собственность
54.	ОПД. В4.1 Занимательность в обучении информатике	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 206, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 13 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
55.	ОПД. В4.2 Сетевые образовательные ресурсы по физике и информатике	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 210, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 13 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
СД	Цикл дисциплин предметной подготовки		
56.	ДПП. Ф.1.1 Общая и экспериментальная физика. Механика	Лаборатория механики (ауд. 203, гл. корпус): АРМ преподавателя, АРМ-10 в составе, установка «Машина Атвуда» ФМ11, электронный блок ФМ 1/1, установка «Маятник Максвелла» ФМ12, электронный блок ФМ 1/1, установка «Маятник универсальный» ФМ13, электронный блок ФМ 1/1, установка «Маятник Обербека» ФМ14, электронный блок ФМ 1/1, установка «Унифилярный подвес» ФМ15, электронный блок ФМ 1/1, установка «Маятник наклонный» ФМ16, электронный блок ФМ 1/1, установка «Соударение шаров» ФМ17, электронный блок ФМ 1/1, установка «Гироскоп» ФМ18, установка «Модуль Юнга и модуль сдвига» ФМ19, электронный блок ФМ 1/1М, скамья Жуковского, весы ла-	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
		бораторные (2 шт.), весы технические Т-1000 с набором гирь, установка для изучения соударения шаров, секундомер СЭД-1, микрометр МК-25.	
57.	ДПП. Ф.1.2 Молекулярная физика. Термодинамика	Лаборатория молекулярной физики (ауд. 203, гл. корпус): АРМ преподавателя, АРМ-10 в составе, установка для измерения теплоты преобразования ФПТ 1-10, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ 1-7, установка для исследования теплоемкости твердого тела ФПТ 1-8, установка для определения измерения энтропии ФПТ 1-11, установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ 1-4, установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ 1-1, установка для определения теплопроводности воздуха ФПТ 1-3, установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ 1-6, установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ 1-12, весы торсионные ВТ-1000, насос воздушный ручной (2 шт.), сосуд для взвешивания воздуха, термометр жидкостный.	Оперативное управление, собственность
58.	ДПП. Ф.1.3 Электродинамика	Лаборатория электричества (ауд. 202, гл. корпус): АРМ преподавателя, АРМ -2 в составе, изучение затухающих колебаний ФЭЛ-2, изучение магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла ФЭЛ-3, определение точки Кюри ферромагнетика ФЭЛ-4, изучение терморезистора и определение температурного коэффициента сопротивления терморезистора ФЭЛ-6, Изучение электростатического поля и эквипотенциальные поверхности ФЭЛ-8, измерение сопротивлений при помощи моста постоянного тока ФЭЛ-9, измерение индуктивности тороида с ферромагнитным сердечником ФЭЛ-10, изучение явления гистерезиса ферромагнетиков ФЭЛ-11, определение частоты при помощи фигур Лиссажу	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соот- ветствии с учеб- ным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудова- ния	Форма владе- ния, пользова- ния (собствен- ность, опера- тивное управ- ление, аренда и т. п.)
		ФЭЛ-12, исследование сдвига фаз в цепи переменного тока ФЭЛ-14, микроамперметр Ф-195, микролаборатория КГ-580 (2 шт.), милливольтметр В-3-48А, осциллограф ОСУ-10В (2 шт.), прибор комбинированный цифровой 4313, электрический счетчик-секундомер и частотомер демонстрационный (2 шт.), установка для исследования электрического поля, осциллограф ОДШ школьный, магазин емкости Р-513, мост постоянного тока, микровольтамперметр Ф-116, микроскоп МБС-1, регулятор напряжения (3 шт.), генератор звуковой (2 шт.), выпрямитель (5 шт.), магазин сопротивлений, милливольтметр (2 шт.), трансформатор (6 шт.), вольтметр (6 шт.), амперметр (3 шт.), реостат (14 шт.)	
59.	ДПП. Ф.1.4 Оптика	Лаборатория оптики (ауд. 113, гл. корпус): АРМ-8 (моноблок), АРМ-10 в составе (3 шт.), АРМ в составе, компьютер «Сириус» в составе, МФУ лазерное Canon, компьютер Pentium (2 шт.), ФПВ-05-1-5 Установка «Определение сферической и хроматической aberrации тонкой собирающей линзы», ФПВ-05-2-2 Установка для проведения лабораторной работы «Изучение интерференционной схемы «колец Ньютона», ФПВ-05-3-1 Установка «Изучение дифракции света от одной щели», комплект лабораторного и демонстрационного оборудования по оптике, монохроматор универсальный малогабаритный МУМ, осциллограф С1-150, прибор комбинированный цифровой, сферометр ИЗС-7 (2 шт), поляриметр СМ (3 шт.), рефрактометр ИВФ-22.	Оперативное управление, собственность
60.	ДПП. Ф.1.5 Квантовая физика	Лаборатория квантовой физики (ауд. 113, гл. корпус): АРМ-8 (моноблок), АРМ-10 в составе (3 шт.), АРМ в составе, компьютер «Сириус» в составе, МФУ лазерное Canon, компьютер Pentium (2 шт.), установка для изучения абсолютно черного тела, установка для изучения внешнего фотоэффекта и измерения постоянной	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
		Планка, установка для изучения спектра атома водорода, установка для изучения температурной зависимости электропроводн. металлов и п/п, установка для изучения эффекта Холла в полупроводниках, установка для определения длины пробега альфа-частиц, установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца, монохроматор универсальный малогабаритный МУМ, осциллограф С1-150, прибор комбинированный цифровой.	
61.	ДПП. Ф.2.1 Основы теоретической физики. Классическая механика	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON.	Оперативное управление, собственность
62.	ДПП. Ф.2.2 Специальная теория относительности. Физика Электродинамика твердого тела.	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON.	Оперативное управление, собственность
63.	ДПП. Ф.2.3 Квантовая механика	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON.	Оперативное управление, собственность
64.	ДПП. Ф.2.4 Статистическая физика и термодинамика. Физика атомного ядра и элементарных частиц	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON.	Оперативное управление, собственность
65.	ДПП. Ф.3 Методы математической физики	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON.	Оперативное управление, собственность
66.	ДПП. Ф.4 Электрорадиотехника	Лаборатория электрорадиотехники (ауд. 220, гл. корпус): АРМ преподавателя в составе (ноутбук Lenovo, проектор, экран), компьютер, принтер Canon, компьютер Pentium-4, В/магнитофон «SONY», телевизор «Спектр», а /магнитофон «Филипс » 1065, амперметр-Омметр, вольтметр Ф-5053 (3 шт.), генераторы звуковые разные (12 шт.), комплект измерительный К505, лабораторный макет, магазин емкости P524,	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соот- ветствии с учеб- ным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудова- ния	Форма владе- ния, пользова- ния (собствен- ность, опера- тивное управ- ление, аренда и т. п.)
		микроамперметр Ф116, микроскоп поляри- зационный дорожный, осциллограф (13 шт.), стабилизатор Б-2, переносной измерительный комплект К-50 (2 шт.), установка для изучения явления резонанса в последовательном и параллельном колебательном контуре ФЭЛ-1, установка для измерения импеданса и проверка закона Ома для цепи переменного тока ФЭЛ-19, установка для изучения полупроводниковых выпрямителей ФЭЛ-7, установка для изучения принципов работы полупроводникового транзистора ФЭЛ-18У, установка для изучения релаксационных колебаний ФЭЛ-16, учебная лабораторная установка «Устройства генерирования и формиро- вания сигналов», учебная стойка «Ра- диоприемные устройства», лабораторный комплекс «Телевизионная стойка», типовой комплекс учебного оборудова- ния «Электрические цепи», вольтметр В- 3-33, генератор ГЧ-117 (2 шт.), генератор Г-4-79 (2 шт.), источник питания, уста- новка ФД-410, прибор комбинированный цифровой Ц 4300, прибор ЛОЭ 1А (2 шт.), прибор Ф136, микровольтметр, спектрофотометр СФ-16, стенд ФД-402 (2 шт.), трансляционная установка ТУ- 100 У-101 (4 шт.).	
67.	ДПП. Ф.5 Астрономия	Лаборатория астрономии (ауд. 107, гл. корпус): компьютер, кадоскоп Lech-50, АРМ в составе, карта созвездий, карта звездного неба, теодолит 2Т5К, теодолит ТБ-1, барометр М-67, нивелир Н-3, нивелир НВ-1, рефлектор РГ-М, телескоп большой (2 шт.), телескоп малый, теодолит ТМ-1, теодолит ТТ-5, ориентир бус- соль (3 шт.), анализатор спектра СК-4-56, осциллограф двухлучевой универсальный С1-74.	Оперативное управление, соб- ственность
68.	ДПП. Ф.5.1 Сферическая астро- номия. Небесная механика	Лаборатория астрономии (ауд. 107, гл. корпус): компьютер, кадоскоп Lech-50, АРМ в составе, карта созвездий, карта звездного неба, теодолит 2Т5К, теодолит	Оперативное управление, соб- ственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
		ТБ-1, барометр М-67, нивелир Н-3, нивелир НВ-1, рефлектор РГ-М, телескоп большой (2 шт.), телескоп малый, теодолит ТМ-1, теодолит ТТ-5, ориентир бус-соль (3 шт.), анализатор спектра СК-4-56, осциллограф двухлучевой универсальный С1-74.	
69.	ДПП. Ф.5.2 Галактическая и внегалактическая астрономия. Космология и космогония.	Лаборатория астрономии (ауд. 107, гл. корпус): компьютер, кадоскоп Lech-50, АРМ в составе, карта созвездий, карта звездного неба, теодолит 2Т5К, теодолит ТБ-1, барометр М-67, нивелир Н-3, нивелир НВ-1, рефлектор РГ-М, телескоп большой (2 шт.), телескоп малый, теодолит ТМ-1, теодолит ТТ-5, ориентир бус-соль (3 шт.), анализатор спектра СК-4-56, осциллограф двухлучевой универсальный С1-74.	Оперативное управление, собственность
70.	ДПП. Р.1 Элементарная физика с практикумом по решению физических задач	Лаборатория методики обучения физике (ауд. 204, гл. корпус): мультимедийный проектор Hitachi ED-A101, интерактивная доска, ноутбук учителя, Web-камера на штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, компьютер, мультимедийный проектор BenQ, АРМ-8 (моноблок), кабинет физики в составе.	Оперативное управление, собственность
71.	ДПП. В.1.1 Решение олимпиадных задач как средство познания физической картины мира	Лаборатория методики обучения физике (ауд. 204, гл. корпус): мультимедийный проектор Hitachi ED-A101, интерактивная доска, ноутбук учителя, Web-камера на штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, компьютер, мультимедийный проектор BenQ, АРМ-8 (моноблок), кабинет физики в составе.	Оперативное управление, собственность
72.	ДПП. В.1.2 Экспериментальные задачи по физике	Лаборатория методики обучения физике (ауд. 204, гл. корпус): мультимедийный проектор Hitachi ED-A101, интерактивная доска, ноутбук учителя, Web-камера на штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, компьютер, мультимедийный проектор BenQ, АРМ-8 (моноблок), кабинет физики в составе.	Оперативное управление, собственность
73.	ДПП. В.2.1 Основы сканирующей зондовой мик-	Лаборатория основ нанотехнологий (ауд. 202, гл. корпус): Научно-учебная лаборатория по нанотехнологиям для подготов-	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
	роскопии	ки кадров по основам нанотехнологий Нано-Эдюкатор, Научно-учебная лаборатория по нанотехнологиям для подготовки кадров по основам нанотехнологий, Научно-образовательный класс для обучения основам нанотехнологий в комплекте, оптический микроскоп.	
74.	ДПП. В.2.2 Основы нанотехнологий	Лаборатория основ нанотехнологий (ауд. 202, гл. корпус): Научно-учебная лаборатория по нанотехнологиям для подготовки кадров по основам нанотехнологий Нано-Эдюкатор, Научно-учебная лаборатория по нанотехнологиям для подготовки кадров по основам нанотехнологий, Научно-образовательный класс для обучения основам нанотехнологий в комплекте, оптический микроскоп.	Оперативное управление, собственность
75.	ДПП. В.3.1 Компьютерная обработка результатов научного исследования	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 225, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 11 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
76.	ДПП. В.3.2 Решение олимпиадных задач по программированию в свободных инструментальных системах	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 226, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 11 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
ДДС	Цикл дисциплин дополнительной специализации		
77.	ДДС. Ф.1 Математическая логика	Учебная аудитория (ауд. 108, гл. корпус): АРМ-14 (компьютер, МФУ, W-камера, гарнитура, мышь)	Оперативное управление, собственность
78.	ДДС. Ф.2 Дискретная математика	Учебная аудитория (ауд. 108, гл. корпус): АРМ-14 (компьютер, МФУ, W-камера, гарнитура, мышь)	Оперативное управление, собственность
79.	ДДС. Ф.3 Элементы аб-	Учебная аудитория (ауд. 108, гл. корпус): АРМ-14 (компьютер, МФУ, W-камера,	Оперативное управление, соб-

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
	страктной и компьютерной алгебры	гарнитура, мышь)	ственность
80.	ДДС. Ф.4 Теория алгоритмов	Учебная аудитория (ауд. 108, гл. корпус): АРМ-14 (компьютер, МФУ, W-камера, гарнитура, мышь)	Оперативное управление, собственность
81.	ДДС. Ф.5 Теория вероятностей и математическая статистика	Учебная аудитория (ауд. 108, гл. корпус): АРМ-14 (компьютер, МФУ, W-камера, гарнитура, мышь)	Оперативное управление, собственность
82.	ДДС. Ф.6 Уравнения математической физики	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON.	Оперативное управление, собственность
83.	ДДС. Ф.7 Численные методы	Учебная аудитория (ауд. 108, гл. корпус): АРМ-14 (компьютер, МФУ, W-камера, гарнитура, мышь) Учебная аудитория (ауд. 108, гл. корпус): АРМ-14 (компьютер, МФУ, W-камера, гарнитура, мышь)	Оперативное управление, собственность
84.	ДДС. Ф8 Теоретические основы информатики	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 215, гл. корпус): персональные компьютеры «Pentium IV», 11 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
85.	ДДС. Ф9 Исследование операций	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 225, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 11 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
86.	ДДС. Ф10 Основы искусственного интеллекта	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 226, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 11 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
87.	ДДС. Ф11 Компьютерное моделирование	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 210, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 13 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
88.	ДДС. Ф12 Основы микроэлектроники	Лаборатория основ микроэлектроники (ауд. 202, гл. корпус): АРМ преподавателя, АРМ-2 в составе, Лабораторный стенд для класса автоматики (12 шт.)	Оперативное управление, собственность
89.	ДДС. Ф13 Архитектура компьютера	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 210, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 13 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
90.	ДДС. Ф14 Программирование	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 225, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 11 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
91.	ДДС. Ф15 Программное обеспечение ЭВМ	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 226, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 11 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
92.	ДДС. Ф16 Информационные системы	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 211, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 14 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение:	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соот- ветствии с учеб- ным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудова- ния	Форма владе- ния, пользова- ния (собствен- ность, опера- тивное управ- ление, аренда и т. п.)
		чение:SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	
93.	ДДС. Ф17 Компьютерные се- ти, интернет и мультимедиа- технологии	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 211, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 14 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение:SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
94.	ДДС. Ф18 Использование ин- формационных и коммуникационных технологий в обра- зовании	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 206, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 13 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение:SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
95.	ДДС. Ф19 Практикум по ре- шению задач на ЭВМ	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 211, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 14 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение:SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
ФТД	Факультативы		
96.	ФТД.1 Научные основы школьного курса физики.	Лаборатория методики и техники школьного физического эксперимента (ауд. 308, гл. корпус): АРМ преподавателя в составе (ноутбук Lenovo, проектор, интерактивная доска), компьютер, видеопроектор Panasonic.	Оперативное управление, собственность
97.	ФТД.1 Физические основы механики	Лаборатория механики (ауд. 203, гл. корпус): АРМ преподавателя, АРМ-10 в составе, установка «Машина Атвуда» ФМ11, электронный блок ФМ 1/1, установка «Маятник Максвелла» ФМ12, электронный блок ФМ 1/1, установка «Маятник универсальный» ФМ13, элек-	

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
		тронный блок ФМ 1/1, установка «Маятник Обербека» ФМ14, электронный блок ФМ 1/1, установка «Унифилярный подвес» ФМ15, электронный блок ФМ 1/1, установка «Маятник наклонный» ФМ16, электронный блок ФМ 1/1, установка «Соударение шаров» ФМ17, электронный блок ФМ 1/1, установка «Гироскоп» ФМ18, установка «Модуль Юнга и модуль сдвига» ФМ19, электронный блок ФМ 1/1М, скамья Жуковского, весы лабораторные (2 шт.), весы технические Т-1000 с набором гирь, установка для изучения соударения шаров, секундомер СЭД-1, микрометр МК-25.	
98.	ФТД.2 Интернет-технологии в образовании	Лаборатория вычислительной техники (ауд. 206, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 13 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	Оперативное управление, собственность
99.	ФТД.3 Экономика образования	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON.	Оперативное управление, собственность
100.	ФТД.4 Некоторые вопросы термодинамики для углубленного изучения в школьном курсе физики	Лаборатория молекулярной физики (ауд. 203, гл. корпус): АРМ преподавателя, АРМ-10 в составе, установка для измерения теплоты преобразования ФПТ 1-10, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ 1-7, установка для исследования теплоемкости твердого тела ФПТ 1-8, установка для определения измерения энтропии ФПТ 1-11, установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ 1-4, установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ 1-1, установка для определения теплопроводности воздуха ФПТ 1-3, установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ 1-6,	Оперативное управление, собственность

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
		установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ 1-12, весы торсионные ВТ-1000, насос воздушный ручной (2 шт.), сосуд для взвешивания воздуха, термометр жидкостный.	
101.	ФТД.5 Электромагнитные колебания как составная часть общей теории колебаний.	Лаборатория электричества (ауд. 202, гл. корпус): АРМ преподавателя, АРМ -2 в составе, изучение затухающих колебаний ФЭЛ-2, изучение магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла ФЭЛ-3, определение точки Кюри ферромагнетика ФЭЛ-4, изучение терморезистора и определение температурного коэффициента сопротивления терморезистора ФЭЛ-6, Изучение электростатического поля и эквипотенциальные поверхности ФЭЛ-8, измерение сопротивлений при помощи моста постоянного тока ФЭЛ-9, измерение индуктивности тороида с ферромагнитным сердечником ФЭЛ-10, изучение явления гистерезиса ферромагнетиков ФЭЛ-11, определение частоты при помощи фигур Лиссажу ФЭЛ-12, исследование сдвига фаз в цепи переменного тока ФЭЛ-14, микроамперметр Ф-195, микролаборатория КГ-580 (2 шт.), милливольтметр В-3-48А, осциллограф ОСУ-10В (2 шт.), электрический счетчик-секундомер и частотомер демонстрационный (2 шт.), установка для исследования электрического поля, осциллограф ОДШ школьный, магазин емкости Р-513, мост постоянного тока, микровольтамперметр Ф-116, микроскоп МБС-1, регулятор напряжения (3 шт.), генератор звуковой (2 шт.), выпрямитель (5 шт.), магазин сопротивлений, милливольтметр (2 шт.), трансформатор (6 шт.), вольтметр (6 шт.), амперметр (3 шт.), реостат (14 шт.)	Оперативное управление, собственность
102.	ФТД.5 Вариационные принципы в механике	Лекционная аудитория (ауд. 111, гл. корпус): АРМ мобильное, интерактивная доска, проектор EPSON	
103.	ФТД.6	Лаборатория вычислительной техники	Оперативное

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
	Мультимедийные обучающие программы. Информационная безопасность	(ауд. 211, гл. корпус): персональные компьютеры «Intel Core», 13 шт., объединённые в локальную сеть, подключенную в Internet. Программное обеспечение: SunRav book Office, Ispring, Mytest X, Mathcad, FreePascal, ABSPascal, Delphi, Python, Visual Studio 2013, Visual Prolog, Lazarus	управление, собственность
104.	ФТД.7 Инновационные технологии в обучении физике	Лаборатория методики обучения физике (ауд. 204, гл. корпус): мультимедийный проектор Hitachi ED-A101, интерактивная доска, ноутбук учителя, Web-камера на штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, компьютер, мультимедийный проектор BenQ, APM-8 (моноблок), кабинет физики в составе.	Оперативное управление, собственность
105.	ФТД.8 История физики	Лаборатория «Аудиовизуальные технологии обучения» (ауд. 303, гл. корпус): АРМ, АРМ мобильное, компьютер (4 шт.)	Оперативное управление, собственность
106.	ФТД.9 Технология проблемного обучения физике	Лаборатория методики обучения физике (ауд. 204, гл. корпус): мультимедийный проектор Hitachi ED-A101, интерактивная доска, ноутбук учителя, Web-камера на штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, компьютер, мультимедийный проектор BenQ, APM-8 (моноблок)	Оперативное управление, собственность

Приложение 4

Сведения о местах проведения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика»

№ п/п	Наименование вида практики в соответ- ствии с учебным пла- ном	Место проведения практи- ки	Реквизиты и сроки дей- ствия договоров
1	2	3	4
1	Производственная педа- гогическая практика	МОУ «Средняя общеобразова- вательная школа №2» МОУ «Средняя общеобразова- вательная школа №5» МОУ «Лицей №7» МОУ «Средняя общеобразова- вательная школа №8» МОУ «Гимназия №19» МОУ «Средняя общеобразова- вательная школа №33» МОУ «Средняя общеобразова- вательная школа №25»	№2012/09 с 14.03.12г. по 14.03.17г. № 2011/75 с 5.12.11г. по 5.12.16г. № 2012/15 с 7.11.12г. по 7.11.17г. № 2013/18 с 16.10.13г. – 16.10.18г. № 2014/13 с 4.03.14г. по 4.03.19г. № 2011/26 с 26.12.11г. по 26.12.16г. № 2013/60 с 15.11.13г. по 15.11.18г.

Приложение 5

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние пять лет
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени
М. Е. Евсевьева» специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной спе-
циальностью 050202 «Информатика»

1. Свешников, В. К. Разрядная лампа в демонстрационном эксперименте: учебное пособие / В. К. Свешников; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 65 с.
2. Абушкин, Х. Х. Куплинов, В. Н. Лабораторные работы по курсу «Общая и экспериментальная физика», раздел «Механика» / Х. Х. Абушкин В. Н. Куплинов; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 105 с.
3. Абушкин, Х.Х. Лабораторные работы по курсу «Общая и экспериментальная физика», раздел «Квантовая физика» / Х. Х. Абушкин, В.Н. Молин, С. А. Бегеева, Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. - 83 с.
4. Кудряшов, В. И. Решение задач повышенной трудности по физике / В. И. Кудряшов // Программы курсов по выбору, факультативных курсов и дисциплин национально-регионального компонента / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – С. 11 - 24.
5. Свешников, В. К. Лабораторные работы по курсу «Электрорадиотехника». Раздел «Электротехника» / В. К. Свешников, В. И. Королёв, А. В. Куренщиков / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 115 с.
6. Свешников, В. К. Лабораторные работы по курсу «Электрорадиотехника», ч. 1 / В. К. Свешников, В. И. Королёв / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010, - 52 с.
7. Харитонова, А.А. Современные средства оценивания результатов обучения: методические рекомендации к лабораторным работам /А.А.Харитонова. – Саранск: Изд-во Мордов. гос.пед.ин-та, 2011. – 35 с.
8. Абушкин Х.Х. Проблемное обучение физике в педагогическом вузе: Учебное пособие / Х.Х. Абушкин // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2012. - 168 с.
9. Хвастунов Н.Н. «Основы нанотехнологий»: Учебное пособие / Н.Н. Хвастунов, В.В. Карпунин // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2012.-120 с.
10. Дьяконова, В.И. Методы математической физики: Задачник / В.И. Дьяконова // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2012.-80 с.
11. Куплинов, В.Н. Лабораторные работы по курсу «Общая физика». Раздел «Молекулярная физика»: Методические указания / В.Н. Куплинов, А.В. Куренщиков // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2012.-59 с.
12. Карпунин В.В. Основы сканирующей зондовой микроскопии: Методические рекомендации /В.В. Карпунин, Н.Н. Хвастунов // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2012.-88 с.
13. Абушкин Х.Х. Механика твердого тела, жидкостей и газов: учебное пособие / Х.Х. Абушкин // Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск, 2013.-120 с.

14. Куренчиков, А.В. Астрономия (Часть 2) : методические рекомендации к лабораторным работам / А.В. Куренчиков ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 56 с.
15. Хвастунов, Н.Н. Общая и экспериментальная физика. Электродинамика : методические рекомендации / Н.Н. Хвастунов ; М-во образования Рос. Федерации, Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. - 94 с.
16. Дьяконова, В.И. Основы статистической физики : сб. задач / В. И. Дьяконова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 80 с.
17. Куплинов, В.Н. Задачи для индивидуальной работы студентов по молекулярной физике и термодинамике: сборник задач / В.Н. Куплинов, А.В. Куренчиков ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 81 с.
18. Хвастунов, Н.Н. Основы нанотехнологий: учебное пособие для студентов физико-математического факультета : электронное издание / Н.Н. Хвастунов, В.В. Карпунин. Регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Номер гос. регистрации 0321301393.
19. Карпунин, В.В. Основы сканирующей зондовой микроскопии: методические рекомендации для студентов физико-математического факультета : электронное издание / В.В. Карпунин, Н.Н. Хвастунов. Регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Номер гос. регистрации 0321301392.

Приложение 6

Сведения о монографиях, изданных за последние пять лет ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика»

1. Карпунин, В. В. Поглощение электромагнитного излучения в квантовом канале : /В. В. Карпунин. – Саарбрюккен :LambertAcademicPublishing, 2011. – 124 с. – ISBN 978–3–8454–3030–0.

2. Малыханов, Ю.Б. Таблицы высокоточных аналитических хартри-фоковских функций атомов / Ю.Б Малыханов, М.В. Горшунов, С.В. Евсеев, И.Н. Еремкин, С.А. Романов, Р.М. Чадин // Саранск: Изд-во Мордовского гос. пед. института. – 233 с.

3. Современные проблемы физики и методики обучения физике /Ю.Б. Малыханов, М. В. Горшунов, Н.Н. Хвастунов, В.В. Карпунин, А.В. Куренщиков, Х.Х. Абушкин, В.И. Кудряшов, А.А. Харитонов. Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 169 с.

Приложение 7

Сведения об итоговом контроле студентов ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» специальности специальности 050203.65 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины%	Год тестирования
ЕН (850)	Химия	24	79	ФЭПО-11(лето 2010 г.)
ОПД (1280)	Возрастная анатомия	24	95	ФЭПО-11 (лето 2010 г.)
ОПД (1280)	Психология	24	83	ФЭПО-11 (лето 2010 г.)
ГСЭ (642)	Правоведение	44	70	ФЭПО-11(лето 2010 г.)
ОПД (1280)	Педагогика	26	80	ФЭПО-11(лето 2010 г.)
ОПД (1280)	Безопасность жизнедеятельности	21	71	ФЭПО-16 (зима 2013 г.)
ГСЭ (642)	Философия	16	93	ФЭПО-16 (зима 2013 г.)
ГСЭ (642)	Философия	11	100	ФЭПО-19 (лето 2014 г.)