

# Информация о количестве поданных заявлений о приеме

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Уровень подготовки: **МАГИСТРАТУРА**

Дата: **07.08.2023 г.**

| Профиль                                                                          | Общий план приема | План приема на бюджет | Основные места |                           |                           |                           | Целевое обучение |                           |                           |                           | С оплатой обучения |                           |                           |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                                                                                  |                   |                       | План приема    | Кол-во поданных заявлений | Кол-во первых приоритетов | Кол-во высших приоритетов | План приема      | Кол-во поданных заявлений | Кол-во первых приоритетов | Кол-во высших приоритетов | План приема        | Кол-во поданных заявлений | Кол-во первых приоритетов | Кол-во заключенных договоров |
| Информатика и прикладные исследования в области информационных технологий        | 14                | 11                    | 9              | 28                        | 25                        |                           | 2                | 3                         | 3                         |                           | 3                  | 1                         | 1                         |                              |
| Педагогический дизайн в биологическом образовании                                | 15                | 12                    | 10             | 22                        | 15                        |                           | 2                | 2                         | 2                         |                           | 3                  | 2                         | 2                         |                              |
| Современные стратегии литературного образования                                  | 15                | 12                    | 9              | 24                        | 17                        |                           | 3                | 4                         | 4                         |                           | 3                  | 1                         | 1                         |                              |
| Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика                       | 14                | 11                    | 9              | 23                        | 18                        |                           | 2                | 2                         | 2                         |                           | 3                  | 4                         | 4                         |                              |
| Историческое краеведение и экскурсионное дело                                    | 14                | 11                    | 9              | 31                        | 21                        |                           | 2                | 2                         | 2                         |                           | 3                  | 1                         | 1                         |                              |
| Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе                        | 15                | 12                    | 9              | 32                        | 13                        |                           | 3                | 3                         | 3                         |                           | 3                  | 1                         | 1                         |                              |
| Проектирование программ логопедической помощи                                    | 15                | 12                    | 9              | 20                        | 13                        |                           | 4                | 4                         | 4                         |                           | 3                  |                           |                           |                              |
| Теория физической культуры и технологии физического воспитания                   | 14                | 11                    | 9              | 41                        | 31                        |                           | 2                | 3                         | 2                         |                           | 3                  | 12                        | 11                        |                              |
| Профессиональное образование и управление в отрасли физической культуры и спорта | 7                 | -                     | -              |                           |                           |                           | -                |                           |                           |                           | 7                  | 6                         | 3                         |                              |
| <b>Итого 2023</b>                                                                | <b>123</b>        | <b>92</b>             | <b>72</b>      | <b>221</b>                | <b>153</b>                |                           | <b>20</b>        | <b>23</b>                 | <b>22</b>                 |                           | <b>31</b>          | <b>28</b>                 | <b>24</b>                 |                              |