

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Мордовский государственный педагогический
институт имени М.Е. Евсевьева»**

СТО 7.5-182-2015

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВПО «Мордовский
государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»

« 10 » марта 2015 г.

И.о. ректора  В. В. Кадакин



ПОЛОЖЕНИЕ

**об особом порядке освоения дисциплин (модулей) по физической
культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья
в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический
институт им. М.Е. Евсевьева»**

Саранск
2015

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	Положение об особом порядке освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья	СТО 7.5-182-2015
		стр. 2 из 10

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

2 РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ – проректор по учебной работе.

3 РАЗРАБОТЧИК – Учебное управление.

4 УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» протокол № 9 от 10 марта 2015 г.

5 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ.

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	Положение об особом порядке освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья	СТО 7.5-182-2015
		стр. 3 из 10

Содержание

1 Область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Термины и определения	4
4 Сокращения.....	5
5 Общие положения.....	6
6 Особенности планирования и организации учебных занятий по физической культуре и спорту.....	7
7 Адаптация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»...	7
8 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ...	8
Лист согласования.....	9
Лист регистрации изменений.....	10

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	Положение об особом порядке освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья	СТО 7.5-182-2015
		стр. 4 из 10

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет основные правила освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

1.2 На бумажном носителе имеется один контрольный экземпляр Положения, находящийся в Учебном управлении (КЭ №1).

2 Нормативные ссылки

Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования;
- Устав ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»;
- ГОСТ ISO9001 – 2011 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- СМК ДП 7.5–01–2014 Документированная процедура «Управление контингентом».

3 Термины и определения

В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	Положение об особом порядке освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья	СТО 7.5-182-2015
		стр. 5 из 10

образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

4 Сокращения

В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

Институт – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья.

ЛФК – лечебная физическая культура.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	Положение об особом порядке освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья	СТО 7.5-182-2015
		стр. 6 из 10

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

5 Общие положения

5.1 Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для следующих категорий обучающихся:

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы по очной и заочной формам обучения;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2 Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО входит в обязательную часть образовательных программ в рамках базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

5.3 Целью преподавания курса «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

5.4 Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

5.5 Реализация физической культуры осуществляется по рабочим программам дисциплины, утвержденным на заседании кафедры и учебно-методическом совете факультета физической культуры. В рабочих программах предусматривается использование дифференцированных форм и методов обучения, направленных на укрепление здоровья, физическое, интеллектуальное и духовное совершенствование обучающихся.

5.6 При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	Положение об особом порядке освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья	СТО 7.5-182-2015
		стр. 7 из 10

6 Особенности планирования и организации учебных занятий по физической культуре

6.1 Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

6.2 Реализация физической культуры в институте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса в группах лечебной физической культуры (ЛФК) или в форме индивидуальных занятий.

6.3 Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

6.4 Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (специальную медицинскую, группу ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам педагогической диагностики и медицинского обследования, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности.

7 Адаптация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

7.1 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

7.2 Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль, восстановительные мероприятия, работа по индивидуальным планам, групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

7.3 В зависимости от заболевания обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с медицинскими рекомендациями занятия организуются:

- по интеллектуальным видам спорта;
- по малоподвижным видам спорта;

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	Положение об особом порядке освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья	СТО 7.5-182-2015
		стр. 8 из 10

– как подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

7.4 Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование бланковое или компьютерное, тестирование физической подготовленности).

7.5 Для полноценного занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институт гарантирует создание специальных оборудованных площадок и помещений, установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование соответствует требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

8 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

8.1 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

8.2 Одной из форм проведения онлайн-занятий являются вебинары с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения. Вебинары могут быть использованы для проведения виртуальных лекций, семинаров, выступлений с докладами, защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

8.3 Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала Института, после чего студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	Положение об особом порядке освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья	СТО 7.5-182-2015
		стр. 9 из 10

Лист согласования

1 РАЗРАБОТАНО Учебным управлением

Исполнитель

Начальник учебного управления _____ Т. М. Рыбина

подпись

2 СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ М. П. Миронова

подпись

Декан факультета физической
культуры

_____ А. В. Кокурин

подпись

Начальник Управления
информационных технологий

_____ А. В. Разинов

подпись

Главный бухгалтер

_____ И. В. Савватеева

подпись

Зав. сектором службы качества

_____ О. П. Бурканова

подпись

Начальник юридического отдела

_____ М. А. Святкина

подпись

3 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

