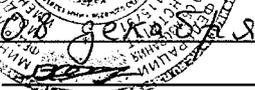


*Утверждено
на заседании Ученого совета
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Мордовский государственный
педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»*

*08 декабря 2018 г.
Ректор  В.В. Кадакин*

**Цели в области качества образовательной деятельности
Мордовского государственного педагогического института
имени М. Е. Евсевьева на 2018-2019 учебный год**

1. Расширение спектра действующих аккредитованных образовательных программ

– Пройти процедуру государственной аккредитации специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

– Обеспечить внедрение адаптивных образовательных программ (модулей) для инвалидов и лиц с ОВЗ по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00. Образование и педагогические науки.

2. Модернизация образовательных программ, образовательного процесса и независимой оценки качества образования

– Разработать основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) в соответствии с требованиями нового ФГОС 3++ и примерными ОПОП.

– Продолжить разработку практико-ориентированных и гибких образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, направленных на получение студентами профессиональных компетенций в соответствии с актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности.

– Продолжить комплексное сетевое взаимодействие с субъектами системы образования.

– Завершить разработку паспортов компетенций выпускника МГПИ по всем профилям подготовки в рамках направлений Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование.

– Совершенствовать содержание, методы и технологии обучения по основной профессиональной образовательной программе «Технология».

– Обеспечить участие работодателей в независимой оценке качества образования обучающихся; внедрить процедуру НОКО по 75%

образовательных программ.

– Совершенствовать информационно-образовательную среду института через развитие автоматизированной системы 1С:Университет ПРОФ, системы электронного/дистанционного обучения Moodle, ресурсов «Электронное портфолио студента», «Личный кабинет студента» в соответствии с требованиями ФГОС 3++, внедрение в образовательный процесс ресурса «Портал образовательного учреждения».

3. Развитие качественного контингента абитуриентов, студентов и выпускников вуза

– Довести долю обучающихся, прошедших обучение на онлайн-курсах с зачетом результатов в рамках промежуточной аттестации, до 10%.

– Довести долю студентов выпускных курсов очной формы обучения, овладевших базовыми компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий и получивших соответствующие сертификаты до 75%.

– Довести долю обучающихся выпускных курсов очной формы обучения, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации, до 85%.

– Увеличить на 15% количество педагогов образовательных организаций Республики Мордовия, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе МГПИ.

– Обеспечить реализацию не менее 30 программ повышения квалификации для работников образования на основе дистанционных технологий.

– Организовать участие не менее 2500 школьников Республики Мордовия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, проводимых на базе МГПИ.

– Организовать участие не менее 15 обучающихся института в конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия».

4. Повышение результативности научно-исследовательской деятельности

– Расширить источники финансирования научных исследований и разработок, в том числе за счет увеличения в 1,2 раза количества заявок профессорско-преподавательского состава института на конкурсы российских государственных и частных некоммерческих организаций и фондов, а также зарубежных программ.

– Увеличить долю научных исследований и разработок в области проектирования нового содержания образования и реализации современных образовательных технологий для многоуровневой системы высшего педагогического образования в условиях компетентностной образовательной парадигмы на 7 %.

– Увеличить количество научно-исследовательских работ и мероприятий, направленных на научно-методическое обеспечение развития

региональной системы образования, обобщение и диссеминацию инновационного педагогического опыта на 8 %.

– Освоить НИР на 1 единицу НПП не менее 58,0 тыс. руб.

– Достигнуть значение показателей по числу публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах, в расчете на 100 НПП: Web of Science не менее 6,7; Scopus не менее 16; ВАК не менее 96,3.

– Достигнуть показателей по количеству цитирований публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах и изданных за последние 5 лет в расчете на 100 НПП: Web of Science не ниже 8, Scopus не ниже 34, РИНЦ не ниже 204.

– Увеличить долю молодых ученых, аспирантов, студентов, задействованных в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, научно-методической деятельности, на 3%.

– Увеличить на 5 % численности студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе.

– Повысить результативность научно-исследовательской работы студентов в среднем на 9 %.

– Увеличить в 1,15 раза количества заявок студентов на конкурсы российских государственных и частных некоммерческих организаций и фондов.

– Реализовать новые современные практико-ориентированные программы повышения квалификации педагогических работников института на основе современных форм и технологий, в том числе дистанционных и сетевых.

– Развивать международное сотрудничество в научно-образовательной деятельности.

5. Развитие и совершенствование форм воспитательной работы со студентами

– Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, созданию условий и механизмов, способствующих консолидации и вовлечению студенческих объединений в процессы управления и развития образовательной, научной и социокультурной деятельности вуза.

– Вовлечение не менее 60 % обучающихся института в мероприятия воспитательной и социокультурной направленности разного уровня.

– Обеспечить подготовку к выполнению обучающимися и сотрудниками нормативов ГТО (не менее 55 % от общего количества).

– Обеспечить организацию деятельности базовой кафедры воспитательных систем и технологий Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева в МДЦ «Артек».

– Реализовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы деятельности вожатых-кураторов Российского движения школьников (РДШ)».

– Увеличить количество студентов, входящих в состав студенческих отрядов МГПИ до 1300 человек.

– Создать и обеспечить развитие деятельности Медиацентра Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева.

– Совершенствовать механизм содействия и мониторинга трудоустройства выпускников, направленных на достижение показателей эффективности деятельности вуза.

6. Совершенствование системы управления кадрами

– Обеспечить научную, педагогическую и управленческую деятельность высококвалифицированными кадрами в соответствии с требованиями ФГОС и аккредитационными показателями.

– Довести удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего за последние три года стажировки и повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности профессорско-преподавательского состава института до 85 %, в области информационно-коммуникационных технологий до 100 % в общей численности профессорско-преподавательского состава института.

– Совершенствовать механизм поощрения за достижение ключевых для института результатов образовательной и научной деятельности.

– Совершенствовать систему стимулирования и реализовать перевод на эффективный контракт работников факультета среднего профессионального образования и работников, относящихся к категории административно-управленческого персонала.

7. Поддержание действующей в МГПИ системы менеджмента качества, повышение результативности СМК

– Пройти процедуру инспекционного анализа и внешнего аудита действующей системы менеджмента качества института на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

ВЫПИСКА
из протокола № 3 заседания Ученого совета
Мордовского государственного педагогического
института имени М. Е. Евсевьева
от 08 декабря 2018 года

СЛУШАЛИ: Миронову М. П., проректора по учебной работе, об утверждении Целей в области качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» на 2018-2019 учебный год.

Открытым голосованием

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Цели в области качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» на 2018-2019 учебный год.

ВЫПИСКА ВЕРНА:

Ученый секретарь
канд. пед. наук, доцент



Л. В. Земляченко