

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мордовский государственный педагогический институт  
имени М.Е. Евсевьева»

Утверждаю  
Врио ректора



М.В. Антонова

«19»

2019 г.

О Т Ч Ё Т

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Мордовский государственный педагогический институт  
имени М.Е. Евсевьева»  
за 2018 год**

Саранск 2019 г.

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Научно-исследовательская деятельность.....	19
4. Международная деятельность.....	25
5. Воспитательная деятельность.....	28
6. Материально-техническая база.....	32
7. Показатели деятельности.....	34

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (далее – Институт) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Институт образован 1 сентября 1962 г. постановлением Совета Министров РСФСР от 30 июня 1962 г. № 899, приказом Министра просвещения РСФСР от 19 июля 1962 г. № 277 и постановлением Совета Министров Мордовской АССР от 25 июля 1962 г. № 546 как Мордовский государственный педагогический институт, который постановлением Совета Министров РСФСР от 29 ноября 1972 г. № 710 и постановлением Совета Министров Мордовской АССР от 20 декабря 1972 г. № 852 был переименован в Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1853 Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

26 февраля 2016 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 151 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Институт передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальное наименование Института на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева». Сокращенные наименования на русском языке: МГПИ, Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Mordovian State Pedagogical Institute named after M. E. Evseviev».

Сокращенные наименования на английском языке: MSPI, Mordovian State Pedagogical Institute named after M. E. Evseviev.

Место нахождения Института – 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11А.

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Института от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: регистрационный номер № 2193 от 15 июня 2016 г. серия 90Л01 №0009240, бессрочная.

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации: серия 90А01 №0002226, регистрационный номер №2123 от 15 июня 2016 г., срок действия до 26.02.2021 г.

*Миссия Института* заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для обеспечения устойчивого развития и модернизации системы образования, социальной сферы, физической культуры и спорта как важнейших кластеров социально-экономического развития региона.

Основная цель – развитие вуза как центра педагогического образования в регионе, который в полной мере удовлетворяет потребности Республики Мордовия и Приволжского федерального округа в конкурентоспособных и квалифицированных кадрах.

Приоритетными направлениями достижения основной цели являются:

- расширение спектра основных и дополнительных образовательных программ и услуг, внедрение гибких образовательных маршрутов, создание условий для подготовки специалистов на основе внедрения практико-ориентированных образовательных моделей и комплексного сетевого взаимодействия с субъектами системы образования;

- совершенствование качества образовательной деятельности, осуществление научно-обоснованных мониторинговых исследований качества образования на основе требований федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, аккредитационных показателей и международных требований и стандартов;

- развитие кадрового потенциала;

- направленность научного потенциала, инновационной инфраструктуры вуза на решение научно-практических, организационно-управленческих, нормативно-правовых и технологических проблем современного высшего, среднего профессионального и общего образования с учетом регионального опыта и условий;

- установление лидерства Института в решении проблем социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив, в развитии системы детско-юношеского отдыха и туризма, а также в обеспечении доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;

Институт имеет в своем составе 10 факультетов (филологический,

иностранных языков, психологии и дефектологии, физической культуры педагогического и художественного образования, естественно-технологический, физико-математический, истории и права, среднего профессионального образования, дополнительного образования) и другие подразделения, обеспечивающие эффективную образовательную деятельность.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Институтом являются конференция работников и обучающихся Института (далее – Конференция), ученый совет Института, ректор Института.

Общее руководство Институтом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет Мордовского государственного педагогического института им. М.Е. Евсевьева, который выполняет свои функции в рамках полномочий, определенных Уставом и Положением об Ученом совете.

Срок полномочий Ученого совета – 5 лет.

Действующий в настоящее время Ученый совет был избран делегатами Конференции 31 августа 2017 года в количестве 29 членов.

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и утвержденным уставом.

Устав Института утвержден приказом Минобрнауки России от 26.11.2018 г. № 1045.

Функциональное взаимодействие в Институте организовано с помощью корпоративной информационной системы обучения и управления ИНФО - ВУЗ, системы электронного документооборота «1С: Документооборот», системы управления высшим учебным заведением «1С: Университет».

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева направлена на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (работ), улучшение позиций института по основным показателям деятельности в Мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования, на создание условий, способствующих повышению качества образования.

Институт осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительным образовательным программам (программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программам дополнительного образования детей и взрослых).

### ***Структура подготовки***

Образовательная деятельность ведется по следующим укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) бакалавров, специалистов, магистров: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 37.00.00 Психологические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по следующим направлениям:

- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 37.03.01 Психология;
- 49.03.01 Физическая культура;
- 43.03.02 Туризм.

Подготовка специалистов реализуется по программе 45.03.01 Перевод и переводоведение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Ведется подготовка по 4 программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в ТОП-50.

Подготовка магистрантов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по следующим направлениям:

- 44.04.01 Педагогическое образование;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 49.03.01 Физическая культура.

В 2018 году были разработаны и внедрены в учебный процесс 3 новые магистерские программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

- Преподавание русского языка как неродного,
- Языки и литературы в межкультурной коммуникации,
- Теории и технологии воспитательной деятельности педагогического работника.

В настоящее время в вузе реализуется 33 магистерские программы:

- 26 программ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- 3 программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;

- 2 программы по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 1 программа по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура;
- 1 программа по направлению подготовки 49.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В институте осуществляется подготовка аспирантов, докторантов и соискателей ученой степени кандидата и доктора наук по 24 научным специальностям в соответствии с лицензией. Образовательный процесс в аспирантуре ведется по 10 направлениям подготовки: 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика, религиоведение; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 37.06.01 Психологические науки; 51.06.01 Культурология.

### ***Сведения об обучающихся***

Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения, в 2018 году составила 7017 чел., из них студенты очной формы обучения – 3684 чел. (52,5%), заочной формы – 3227 чел. (46 %), очно-заочной формы – 106 чел. (1,5%).

За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения обучается 4978 чел. (70,94%), из них по очной форме обучения – 2730 чел. (54,84%), по заочной форме – 2248 чел. (45,16%).

Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по программам высшего образования, составляет 3028 чел. (43,15%), из них по программам бакалавриата – 2842 чел. (93,86%), по программам специалитета – 48 чел. (1,58%), по программам магистратуры – 138 чел. (4,56%).

За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения по программам высшего образования обучается 2318 чел. (33,03%), из них по программам бакалавриата – 2189 чел. (94,43%), по программам магистратуры – 129 чел. (5,57%).

С полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования обучается 1731 чел. (24,67%), из которых по программам бакалавриата 1416 чел. (81,8%), по программам специалитета – 80 чел. (4,62%), по программам магистратуры – 235 чел. (13,58%).

Общая численность аспирантов составляет 83 чел., из них по очной форме обучения обучается 16 чел. (19,28%). С полным возмещением стоимости обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 66 чел. (79,5%).

Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования – 640 чел. (17,37%), в том числе за счет средств федерального бюджета – 398 чел. (62,19%), с полным возмещением стоимости обучения – 242 чел. (37,81%).

Сведения о численности обучающихся в МГПИ приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Сведения о численности обучающихся**

№	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения	7017	
	из них студенты очной формы обучения	3684	52.5%
	заочной формы	3227	46%
	очно-заочной формы	106	1.51%
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	4978	70.94%
	из них по очной форме обучения	2730	54.84%
	по заочной форме	2248	45.16%
	по очно-заочной форме	0	0%
3	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	3028	43.15%
	из них по программам бакалавриата	2842	93.86%
	по программам специалитета	48	1.58%
	по программам магистратуры	138	4.56%
4	За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения обучается	2318	33.03%
	из них по программам бакалавриата	2189	94.43%
	по программам специалитета	0	0%
	по программам магистратуры	129	5.57%
5	С полным возмещением стоимости обучения обучается	1731	24.67%
	из которых по программам бакалавриата	1416	81.8%
	по программам специалитета	80	4.62%
	по программам магистратуры	235	13.58%
6	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	83	
	из них по очной форме обучения	16	19.28%
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	640	
	из них обучающихся очной формы обучения	640	100%

***Результаты приема***

В 2018 году Институт осуществлял прием на очную форму обучения по 24 профилям подготовки бакалавриата, на заочную форму обучения по 15 профилям. План приема на 1 курс очной формы обучения за счет средств федерального бюджета составил 459 человек на очную форму обучения и 350 человек – на заочную форму обучения.

На очную форму обучения по программам бакалавриата было подано 2490

заявлений. Общий конкурс по Институту составил 5,42 человека на 1 место. На заочную форму по программам бакалавриата было подано 641 заявление. Общий конкурс по Институту составил 1,83 человека на 1 место.

Прием на очную форму обучения по программам магистратуры проводился на 8 магистерских программ, по заочной форме обучения – на 23 магистерские программы. План приема на 1 курс за счет средств федерального бюджета на очную форму составил 66 человек, на заочную форму обучения – 172 человека. Общий конкурс по программам магистратуры на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, составил по очной форме 1,85 человека на 1 место, по заочной – 2,41 человека.

В 2018 году Институт осуществлял прием на очную форму обучения по 10 направлениям и 24 направленностям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. План приема на 1 курс очной формы обучения за счет средств федерального бюджета составил 2 человека.

Количество поданных заявлений в разрезе направлений подготовки составило: 06.06.01 Биологические науки – 2; 37.06.01 – психологические науки – 1; 44.06.01 – образование и педагогические науки – 19; 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 8; 46.06.01 – исторические науки – 1; 47.06.01 – философия, этика и религиоведение – 1.

Институт осуществил набор аспирантов на очную и заочную формы обучения на основании заключения договоров с физическими лицами, привлекая абитуриентов из числа преподавателей и сотрудников образовательных организаций Самары, Нижнего-Новгорода, Казани, Москвы, Туркменистана.

В таблице 2 представлено распределение контрольных цифр приема по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Таблица 2.

**Распределение контрольных цифр приема**

№ п/п	Уровень образования	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
		Общий итог	1009
1	Бакалавриат	790	809
2	Магистратура	217	238
3	Аспирантура	2	2

В таблице 3 представлено распределение контрольных цифр приема по программам бакалавриата, магистратуры, по укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

Таблица 3.

**Контрольные цифры приема по уровню образования бакалавриат, магистратура**

№ п/п	Код УГСН	Наименование УГСН	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
			Общий итог	1007
1	37.00.00	Психология	10	22
2	44.00.00	Образование и педагогические науки	922	980
3	49.00.00	Физическая культура и спорт	75	45

В 2018 году Институтом был осуществлен прием на программы бакалавриата на места в рамках целевой квоты в количестве 66 человек. Заключены договоры о целевом приеме с Министерством образования Республики Мордовия, Министерством спорта, молодежной политики и туризма Республики Мордовия, Министерством культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.

Прием на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования проводился по четырем специальностям. План приема на 1 курс за счет средств федерального бюджета на очную форму составил 125 человек. Общий конкурс составил 3,46 человека на 1 место.

В таблице 4 представлено распределение контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

Таблица 4.

**Контрольные цифры приема по уровню образования  
среднее профессиональное образование**

№ п/п	Код УГСН	Наименование УГСН	2017/18	2018/19
			учебный год	учебный год
		Общий итог	110	125
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	85	85
2	49.00.00	Физическая культура и спорт	25	25
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	-	15

На договорной основе обучения по программам высшего образования было принято 356 человек, в том числе 235 человек на очную форму обучения, 33 человека – на очно-заочную, 148 человек – на заочную форму обучения, 96 человек – на программы среднего профессионального образования.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на 1 курс по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 66,42.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на 1 курс по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение составил 65,21.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения составил 61,55.

Сведения о среднем балле ЕГЭ студентов в динамике за три последних года приведены в таблице 5.

## Сведения о среднем балле ЕГЭ

Наименование показателя	Значение показателя		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	61,89	63,62	65,21
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	63,4	61,74	64,24
3. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	63,21	65,93	66,42
4. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	52,42	55,86	58,54

***Оснащение образовательного процесса материально-техническим, информационным и учебно-методическим обеспечением***

Техническими средствами обучения, в том числе современным компьютерным, мультимедийным и интерактивным оборудованием оснащено 93% аудиторного фонда института. Все лекционные аудитории оборудованы современными автоматизированными рабочими местами преподавателя, которые включают персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, комплект интерактивного и мультимедийного оборудования.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и управленческой деятельности в институте успешно используется ряд автоматизированных информационных систем:

– АИС ИНФО-ВУЗ, предназначена для решения комплекса задач автоматизации учебного процесса, а также организации и автоматизации управления деятельностью института в рамках системы менеджмента качества;

– АИС «Виртуальный кампус МГПИ», используется для организации и управления электронным обучением;

– АИС «1С: Документооборот государственного учреждения», обеспечивает автоматизацию делопроизводства и документооборота государственных учреждений;

– АИС «1С: Университет ПРОФ», позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения (в рамках автоматизированной системы «1С: Университет ПРОФ» создан и внедрен функциональный модуль информационного обеспечения балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов обучающихся);

– Модуль «Электронная библиотека МегаПро» позволяет воспользоваться электронным каталогом и полнотекстовыми документами с сайта библиотеки Института в удаленном режиме (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>); предназначен для эффективной и удобной работы с электронным каталогом, обеспечивает различные сервисы пользователям по доступу к информации, поиску, просмотру нужной литературы.

### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Учебно-методическое и информационное обеспечение вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), определяемых требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

В библиотечных фондах представлен комплекс учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, включенным в учебные планы.

Библиотека располагает официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями, правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из журналов по проблематике дисциплин.

В библиотеке Института функционирует собственная Электронная библиотека (ЭБ МГПИ), созданная на базе МегаПро (контракт с ООО «Дата Экспресс» №2514000014 от 16.06.2014, акт на передачу прав на использование

программы для ЭВМ от 30.06.2014 на неограниченный срок, лицензионный договор № 1/895 на использование программы для ЭВМ с ООО «Дата Экспресс» от 21 декабря 2018 года, режим доступа: <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>) и включающая в себя электронный каталог всех изданий библиотеки, электронные издания и полнотекстовые версии печатных изданий. Возможности электронной библиотеки позволяют постранично просматривать издания, делать закладки, осуществлять поиск по тексту и многое другое.

Для самостоятельной работы читателей с электронными информационными ресурсами в библиотеке установлено 35 компьютеров, имеющих выход в Интернет; функционирует читальный зал электронных ресурсов на 12 рабочих мест. Техническое оснащение читального зала позволяет реализовать широкие возможности просмотра электронных документов различного типа. В читальном зале электронных ресурсов можно прослушивать аудиозаписи и просматривать видеоматериалы, что обеспечивает доступность для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наряду с традиционными печатными изданиями каждый студент имеет доступ к электронным ресурсам – базам данных, содержащим коллекции электронных научных журналов по тематике вуза, полнотекстовой аналитической и справочной информации:

- ЭБС «Универсальная библиотека онлайн»;
- Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки;
- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБ «Book on lime»;
- Национальная электронная библиотека;
- Научная педагогическая электронная библиотека»;
- Научная электронная библиотека «e-library»;
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина.

Активно пополняется фонд собственной электронной библиотеки Института. На основании соглашений и лицензионных договоров преподаватели предоставляют в библиотеку электронные версии печатной продукции и зарегистрированные электронные ресурсы. Модуль «Электронная библиотека МегаПро» позволяет читателям воспользоваться электронным каталогом и полнотекстовыми документами с сайта библиотеки МГПИ в удаленном режиме. ЭБС и ЭБ МГПИ обеспечивают одновременный доступ всем обучающимся и преподавателям института, в том числе и в удаленном режиме.

С 2015 г. библиотека активно включилась в работу по сетевому взаимодействию между педагогическими вузами России. В рамках проекта «Формирование единого информационно-библиотечного фонда вузов-партнеров» создана и постоянно пополняется полнотекстовая база трудов преподавателей педагогических вузов-партнеров. На платформе ЭБС «Лань» на основе неисключительной лицензии размещаются учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей вузов (Договор с ООО

«Издательство Лань» № СПУ11/03 на оказание услуг от 28.03.2016 г. (сетевой педагогический университет).

Активно используется система межбиблиотечного абонемена (МБА). С целью для наиболее полного информационно-библиотечного обслуживания студентов института заключены договоры о сотрудничестве с научной библиотекой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва» (договор о сотрудничестве от 22 марта 2017 года на 5 лет) и ГБУК «Национальная библиотека имени А. С. Пушкина» (договор о сотрудничестве от 02 мая 2017 года, от 18 июля 2018 года на 5 лет).

Библиотека МГПИ является участником АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов), база которой располагает мощным совокупным информационным ресурсом периодики библиотек России, что дает возможность организовать электронную доставку документов.

### ***Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В соответствие с Федеральными законами «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995, методическими Рекомендациями Минобрнауки России № АН-44/05вн в институте проводится работа по обеспечению условий обучения и проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01.10.2018 года в Мордовском государственном институте имени М.Е. Евсевьева обучается 24 студента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 20 студентов обучаются по программам бакалавриата, 2 студента – по программам магистратуры, 2 студента – по программам среднего профессионального образования.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптационные дисциплины (модули) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего и среднего профессионального образования: «Коммуникативный практикум», «Технологии интеллектуального труда», «Психологическая безопасность субъекта образовательного процесса», «Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Организация текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также формы, способы и места проведения практики определяются с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

С целью повышения доступности образования в 2018 году закуплено специальное оборудование для лиц, имеющих ограничение по слуху и зрению.

## **Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами**

Общая численность работников вуза составляет 638 чел., из них руководящий персонал – 32 чел. (5,01%), профессорско-преподавательский состав – 292 чел. (45,77%), иные педагогические работники – 33 чел. (5,17%), научные работники – 4 чел. (0,63%), иные категории работников – 277 чел. (43,42%).

Из числа профессорско-преподавательского состава ученую степень доктора наук имеют 29 чел. (9,93%), кандидата наук – 209 чел. (71,58%). Из числа научных работников ученую степень доктора наук имеют 1 чел. (25%), кандидата наук – 3 чел. (75%). Доля педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 81,8%.

Сведения о кадровом составе Института приведены в таблице 6.

Таблица 6

### **Сведения о персонале учреждения и кадровом потенциале**

№	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность работников вуза	638	
	из них руководящий персонал	32	5.01%
	профессорско-преподавательский состав	292	45.77%
	иные педагогические работники	33	5.17%
	научные работники	1	0.16%
	иные категории работников	277	42.42%
2	Из числа профессорско-преподавательского состава ученую степень доктора наук имеют	29	9.93%
	кандидата наук	209	71.58%
3	Из числа научных работников ученую степень доктора наук имеют	1	25%
	кандидата наук	3	75%
4	Из числа научных работников в возрасте 20-30 лет	0	
	в возрасте 30-40 лет	3	75%
	в возрасте 40-50 лет	0	
	в возрасте 50-60 лет	1	25%
	в возрасте 60 и более лет	0	

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в форме самообразования и в форме профессионального обучения, включающего в себя следующие виды: стажировка, профессиональная переподготовка, краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 ч., курсы повышения квалификации объемом свыше 72 ч.; дистанционные курсы повышения квалификации.

В 2018 году количество преподавателей, охваченных научными командировками, стажировками, дистанционными формами и краткосрочными

курсами повышения квалификации составило 356 человек (2017 г. – 392 человека), в том числе: краткосрочные курсы повышения квалификации – 298 человек; научные командировки – 58 человек.

Преподаватели Института повышали квалификацию за рубежом: Германия (Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения), Франция (Бабушкина Л. Е., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения).

Ученые вуза тесно взаимодействовали в плане изучения опыта и повышения своей квалификации с ведущими вузами, научными учреждениями. В их числе:

1. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москва
2. ФГБ НУ «Институт управления образованием РАО», г. Москва
3. ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет» г. Москва
4. НИУ «Институт образования Высшая школа экономики» г. Москва
5. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»», г. Москва
6. ФГБОУ ДО «Институт развития дополнительного профессионального образования» (г. Москва)
7. ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва
8. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург
9. Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург
10. Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Алушта
11. Немецкий культурный центр им. Гете, г. Москва
12. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза
13. Белорусский государственный университет, г. Минск.

### ***Качество подготовки обучающихся***

В 2018 году Институт участвовал в независимой оценке качества высшего образования (НОКВО) в форме внеплановой промежуточной аттестации с целью оценки остаточных знаний по итогам предыдущего года обучения, инициированной Федеральной службой по надзору в сфере образования (письмо заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования Н. А. Наумовой №06-344 от 27.08.2018 г., приказ ректора №2460 от 24.09.2018 г.).

В данной процедуре приняли участие студенты факультета психологии и дефектологии по образовательной программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Для тестирования были определены 2 дисциплины: Психология подросткового возраста (для профиля Психология в образовании и социальной сфере) и Теория обучения и воспитания (для профиля Психология и педагогика инклюзивного образования). В качестве оценочных средств

использовались тесты, предложенные Федеральной службой по надзору в сфере образования. НОКВО проводилась в компьютерной форме на платформе организатора. Одновременно осуществлялась независимая оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников по преподаваемой предметной области в виде самотестирования в компьютерной форме на сайте <http://nokvo.infoexp.ru>.

Студенты показали высокий уровень подготовки по заявленным дисциплинам (4,97 балла по пятибалльной системе) и заняли 4 позицию в рейтинге 300 вузов-участников НОКВО (включая филиалы) из 79 субъектов Российской Федерации. Образовательные результаты коррелировали с оценкой качества преподавания и самооценкой преподавателей.

В отчетном году 169 студентов факультета среднего профессионального образования принимали участие в исследовании качества образовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык» (письмо заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования А.А. Музаева от 13.09.2018 №05-340, приказ Министерства образования Республики Мордовия № 928 от 05.10.2018, письмо Министерства образования Республики Мордовия № 7547 от 21.09.2018, приказ ректора №2617 от 08.10.2019).

Результаты исследования использовались для анализа готовности обучающихся к обучению по образовательным программам среднего профессионального образования и совершенствования образовательного процесса.

В 2018 году продолжена работа по совершенствованию внутривузовской системы мониторинга качества знаний студентов. Разработан и введен «Регламент проведения независимой оценки качества образования в Мордовском государственном педагогическом институте М. Е. Евсевьева» (утвержден ученым советом 31.08.2018 г., протокол №1, введен в действие приказом ректора №2297 от 06.09.2018 г.). В соответствии с данным документом реализуется система разноуровневого систематического независимого мониторинга качества освоения студентами основных образовательных программ.

Внутренняя независимая оценка качества осуществлялась в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»;

– входного контроля уровня подготовленности студентов 1 курса к обучению в вузе по образовательным программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования (распоряжение ректора №41 от 10.09.2018);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и предварительной проверки готовности обучающихся выпускных курсов к государственной итоговой аттестации (приказы №№ 2770, 2771 от 18.10.2018, №3329 от 23.11.2018);

– мероприятий по независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин в соответствии с распоряжением № 05 р/р от 15.02.2018, приказом № 2797 от 20.10.2018;

– государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева».

### *Дополнительное образование*

В 2018 году реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялась по следующим видам программ:

- дополнительным общеобразовательным программам;
- дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

В 2018 г. реализовано 138 дополнительных общеобразовательных программ для 4 935 слушателей, реализовано 123 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации и 47 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Прошли обучение 3382 слушателя по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 1036 слушателей – по программам профессиональной переподготовки.

Институт реализует программы дополнительного профессионального образования для преподавателей и сотрудников. В 2018 году прошли повышение квалификации 193 чел., профессиональную переподготовку – 34 чел.

Система дополнительного образования детей представлена в МГПИ Малой Школьной Академией (МША), объединяющей шесть учебно-исследовательских школ: биолого-химическую, физико-математическую, историко-обществоведческую, школу филолога, школу иностранных языков, физкультурно-спортивную школу.

Малая Школьная Академия предлагает обучение по программам дополнительного образования, реализуемым в различные сроки (от 10 до 56 часов). В 2018 году Малой Школьной Академией реализовано 55

дополнительных общеобразовательных программ, по которым на условиях договора обучалось 2926 школьников.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Одним из приоритетов инновационного развития вуза является интеграция науки и образования. Научный потенциал и инновационная инфраструктура вуза сконцентрированы на решении организационно-методических, нормативно-правовых и технологических проблем реализации мероприятий и достижения целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Наука» в системе высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования с учетом регионального опыта и условий.

Для концентрации усилий коллектива института научная деятельность осуществляется по таким тематическим направлениям научно-исследовательской деятельности, как:

1. Теоретические основы и технологии формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в процессе вузовского образования;
2. Научно-методическое обеспечение дошкольного, начального и общего среднего образования;
3. Информатизация образования;
4. Инновационные технологии в преподавании языка и литературы;
5. Интегрированное обучение в современной системе образования;
6. Управление образовательными системами;
7. История образования и педагогической мысли в мордовском крае, России и Российском Зарубежье;
8. Философия науки и образования;
9. Психологическое сопровождение современного образования;
10. Литература народов Среднего Поволжья и Приуралья;
11. Этнокультурная и этноконфессиональная толерантность, противодействие экстремизму;
12. История, археология и этнография народов Урало-Поволжья;
13. Исследование адаптационных процессов в биологических и экологических системах;
14. Биология и экология растений;
15. Физика процессов в электронных, ионных и полупроводниковых приборах, их использование в учебном эксперименте;
16. Теоретическое изучение поглощения электромагнитного излучения в низкоразмерных системах;
17. Прикладная математика;
18. Химия синтетических индольных и пирролохинолиновых систем;
19. Проблемы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в педагогическом вузе;
20. Методология, теория и практика музыкального и художественного образования.

Исследовательский коллектив МГПИ получил в 2018 году грантовую поддержку Российского фонда фундаментальных исследований (проект «Методология, теория и технологии практико-ориентированной подготовки в условиях инновационной образовательной среды вуза»). Разработанная исследователями модель практико-ориентированной подготовки педагога в вузе направлена на обеспечение качества педагогического образования, создание системы опережающей подготовки педагогических кадров, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда. Значительные возможности для реализации этой модели открывает сетевое взаимодействие с образовательными организациями, где предстоит работать будущим педагогам.

Коллективом Института проводится ряд фундаментальных исследований по приоритетным направлениям гуманитарных, естественных и технических наук. Так, под руководством доцента К. С. Лапина разрабатывается грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых «Ограниченность по Пуассону решений нелинейных систем дифференциальных уравнений». В вузе активно развиваются направления исследований: «Математическое моделирование поверхностных волн в средах, взаимодействующих с магнитным и электрическим полями» (Н. Г. Тактаров, доктор физико-математических наук, профессор), «Исследование адаптационных процессов в биологических системах» (О. С. Шубина, доктор биол. наук, профессор), «Психолого-педагогические проблемы непрерывного образования и пути их решения» (Ю. В. Варданян, доктор пед. наук, профессор), «Химия индола и пирролохинолина» (С. А. Ямашкин, д. хим. н., профессор кафедры химии, технологии и методик обучения), «Научно-методическое обеспечение профилактики экстремизма в системе российского образования» (А. В. Мартыненко, доктор исторических наук, профессор), «Этнокультурное образование в поликультурном и полиэтническом регионе» (Л. П. Карпушина, доктор педагогических наук, профессор) и др.

Одним из приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности является научно-методическое сопровождение развития системы общего, среднего профессионального и дополнительного образования в регионе. Исследовательским коллективом МГПИ реализуется ряд крупных проектов в рамках государственных и федеральных программ «Развитие образования» и «Русский язык». Эти проекты имеют не только научное, но и прикладное значение и востребованы в образовательной практике.

Так, в рамках проекта «Орфографический квест» разрабатывается увлекательная обучающая технология, с помощью которой языковой материал предлагается в виде игры для мобильного устройства: смартфона или планшета. Использование электронных лингвистических игр на уроке русского языка и во внеучебной деятельности позволит сделать обучение (в том числе и самообучение) русскому языку более продуктивным и увлекательным, повышает интерес к русскому языку как учебному предмету.

Уникальность другого проекта «Пакет дистанционных услуг и опций по русскому языку для мобильного преподавателя» заключается в разработке

механизмов, предоставляющих возможность учителю русского языка самостоятельно, исходя из собственных потребностей, сформировать индивидуальную программу повышения квалификации. Для этого специально разработаны электронные образовательные ресурсы: образовательные модули, базы данных оценочных средств, учебно-методические материалы. Это совершенно новый индивидуализированный подход к организации повышения квалификации в режиме самообразования. Он существенно повышает профессиональную мобильность преподавателей. Реализация проекта в 2018 году в пилотном режиме уже охватила свыше 300 учителей образовательных организаций России и ближнего зарубежья.

В МГПИ реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Его цель – создание региональной модели дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций дополнительного, общего и высшего образования. Для обучающихся преподавателями вуза разработаны 58 программ по естественнонаучному, техническому, гуманитарному, искусствоведческому, физкультурно-спортивному и другим направлениям дополнительного образования, а также 170 научно-методических изданий.

Актуальной проблемой современной педагогической науки и образовательной практики является проблема интегрированного образования. Исследовательский коллектив Ресурсного центра интегрированного образования и Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования осуществляет работу по научно-теоретическому и учебно-методическому оснащению инклюзивного образования.

Деятельность Регионального научно-практического центра физической культуры и здорового образа жизни осуществляется в русле разработки и реализации целевых комплексных программ по физическому воспитанию детей и молодежи, а также создания экспериментальных площадок для подготовки учителей-тренеров. Современное оборудование Центра позволяет осуществлять мониторинг здоровья; проводить автоматизированную диагностику функционального состояния детей, студентов, спортсменов, воспитанников спортивных школ, а также определять нарушения и отклонения в состоянии здоровья, проводить реабилитационные и коррекционные мероприятия, консультативную работу.

Коллективом научно-исследовательской лаборатории «Научно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и ксенофобии в системе российского образования» разрабатываются практические вопросы подготовки учителя, владеющего технологиями профилактики экстремизма и ксенофобии. Лабораторией разработан и внедряется в образовательных организациях учебно-методический комплекс дисциплины «Профилактика экстремизма и ксенофобии в системе российского образования».

Важным направлением научно-исследовательской деятельности коллектива МГПИ является разработка и внедрение эффективных организационных форм и технологий выявления и поддержки одаренных детей;

развитие системы работы с талантливыми и одаренными детьми региона. Для решения этой задачи в Мордовском государственном педагогическом институте имени М. Е. Евсевьева создан Республиканский научно-образовательный центр «Академия успеха» (далее – РНОЦ «Академия успеха»). Для учебно-методического обеспечения научно-образовательных смен преподавателями института разработаны 170 учебно-методических изданий, которые прошли экспертизу в Российской академии образования. С целью формирования у одаренных школьников проектных и исследовательских компетенций, подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам, спортивным соревнованиям РНОЦ «Академия успеха» были организованы научно-образовательные смены на базе МГПИ и выездные тематические школы в муниципальных районах Республики Мордовия, в которых приняли участие 2960 талантливых школьников 7 – 10 классов. На регулярной основе реализуется ряд мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей, научно-исследовательские конкурсы и олимпиады для обучающихся (Евсевьевская открытая олимпиада школьников, олимпиада «Первый успех» и др.).

В отчетный период дальнейшее развитие получило международное сотрудничество и сетевое взаимодействия в целях обмена инновационным педагогическим опытом и результатами научно-исследовательской деятельности. Регулярные контакты в сфере научно-исследовательской деятельности осуществляются с зарубежными вузами Китая, Франции, Казахстана, Белоруссии, Азербайджана, Финляндии. Ежегодно на базе МГПИ проводятся более 10 крупных мероприятий международного уровня (Международная научно-практическая конференция – Евсевьевские чтения, Международная научно-практическая конференция – «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков», Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» и др.).

В 2018 году при институте функционировали два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций: Д 212.118.01 по научным специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки), председатель – Якунчев М. А., доктор педагогических наук, профессор; Д 999.033.04 объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова», ГКУ Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия» по научным специальностям 07.00.02 – Отечественная история (исторические науки); 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология (исторические науки), председатель – Н. М. Арсентьев, доктор исторических наук, профессор.

Результаты научно-исследовательской работы в 2018 году нашли отражение в 1870 публикациях преподавателей института. Подготовлено и опубликовано: 27 монографий, 26 сборников научных трудов; изданы 2 учебника, 31 учебное и 19 учебно-методических пособий. Всего опубликованы 1686 статей, в том числе 271 в журналах, включенных в Перечень российских научных журналов ВАК России. Опубликовано 92 работы в индексируемых международных системах научного цитирования: Web of Science – 36, Scopus – 56.

В институте издаются журналы «Гуманитарные науки и образование» (включен в перечень ВАК) и «Учебный эксперимент в образовании» (входит в РИНЦ). Оба журнала выходят ежеквартально.

В 2018 году на базе вуза проведено 169 мероприятий различного уровня, в том числе 10 международных, 4 всероссийского уровня с международным участием.

Важной задачей развития МГПИ является привлечение и закрепление молодежи в сфере науки и образования; обеспечение условий для мобильности студентов, молодых ученых в научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В 2018 г. на базе института было организовано 127 студенческих научных мероприятий (конференций, семинаров, конкурсов и др.). Из них 71 – международного, всероссийского и регионального уровня; 20 конкурсов на лучшую НИР студентов, в том числе 13 – международного, всероссийского и регионального уровня и другие мероприятия. На научных конференциях и семинарах было представлено 2138 докладов, из них 2021 на международных, всероссийских и региональных мероприятиях, 149 экспонатов представлено на выставках всероссийского и регионального уровня. За отчетный период опубликовано 1374 статьи, из них 661 без соавторов – работников вуза. Среди студенческих публикаций: 12 глав в коллективной монографии, 54 статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК, 2 статьи в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus, 76 статей в научных журналах и 16 изданий за рубежом. 496 работ подано на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, из них 52 на открытые конкурсы, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти. 355 студентов награждены медалями, дипломами, грамотами международного, всероссийского и регионального уровня. 23 студенческих проекта, подано на конкурсы грантов, зарегистрировано 10 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности. За отчетный год 4 студента стали стипендиатами Президента Российской Федерации и стипендиатами Правительства Российской Федерации.

МГПИ является базовым вузом Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад с использованием инфокоммуникационных технологий в форме компьютерного тестирования (в режиме on-line). По результатам 2017-2018 учебного года студенты завоевали 1 золотую медаль, 6 серебряных медалей, 8 бронзовые медалей.

В отчетном году проведен I Вузовский отборочный чемпионат молодежного конкурса профессионального мастерства WorldSkills Russia (6-8 мая 2018 г.) по компетенции высшего образования «Учитель основной и средней школы». Участники МГПИ стали победителями и призерами данного конкурса.

В 2018 году проведены Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике и Всероссийская студенческая олимпиада по иностранным языкам среди студентов неязыковых факультетов. В олимпиадах приняли участие более 200 студентов из Приволжского федерального округа.

Один из ключевых принципов подготовки педагогических кадров в МГПИ – сочетание образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. Важнейшую связующую роль между вузовской наукой и обучением играет Мордовский научный центр Российской академии образования (МордНЦ РАО).

В 2018 году коллективом МордНЦ РАО было выполнено 82 фундаментальных и прикладных исследований в сфере педагогики, психологии и других наук об образовании, в том числе совместно с вузами-партнерами по сетевому взаимодействию: Чувашским государственным педагогическим университетом имени И. Я. Яковлева, Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И. Н. Ульянова, Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и др.

В 2018 году МордНЦ РАО стал дипломантом республиканского конкурса «Лучшие товары Мордовии – 2018» в номинации «Услуги для населения» (проект «Образовательные услуги Мордовского научного центра Российской академии образования для населения»).

Результаты проведенной работы позволили вузу спроектировать свою дальнейшую деятельность и получить статус Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ по теме: «Разработка и реализация модели вуза как базового центра педагогического образования в регионе», Федеральной инновационной площадки Российской академии образования по теме: «Теоретико-методические основы создания модели вуза как базового центра педагогического образования».

Деятельность федеральной инновационной площадки направлена на решение следующих *задач*: создание и развитие Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе, создание республиканского Центра социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив, развитие инновационной научно-образовательной инфраструктуры педагогического образования в регионе, совершенствование системы дополнительного образования детей для повышения качества школьного образования в регионе, разработка практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия с региональными субъектами образования, научно-методическое обеспечение развития региональной системы образования.

В 2018 году МГПИ признан *«Лучшей практикой» по результатам*

экспертизы Министерства просвещения РФ как федеральная инновационная площадка, чья эффективная модель осуществления инновационной деятельности в системе образования, а также полученные результаты реализации проекта «Разработка и реализация модели вуза как базового центра педагогического образования в регионе» рекомендованы для распространения и внедрения в массовую практику деятельности образовательных организаций в качестве наиболее успешных в 2018 году.

В таблице 7 приведены наиболее значимые результаты научной деятельности вуза в 2018 году.

Таблица 7

**Результаты научно-исследовательской деятельности**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,7
2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,8
3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	555,3
4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,1
5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,8
6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	309,7
7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	23235,0
8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77,7

#### 4. Международная деятельность

Институтом достигнуты определенные результаты в рамках международного сотрудничества в области образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Вуз проводит целенаправленную работу по привлечению на обучение иностранных граждан. В 2017/2018 учебном году 324 студента-иностранца обучалось по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 38.03.02 Менеджмент; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 37.03.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 49.04.01 Физическая культура, 45.05.01 Перевод и переводоведение из стран СНГ.

В 2018/2019 году контингент студентов-иностранцев увеличился до 476 человек, в том числе, на обучение в аспирантуре были приняты 2 студента иностранных государств.

В 2018 году в институт на обучение по дополнительной образовательной программе подготовки к поступлению в вуз (профиль Гуманитарный) по направлению Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки Российской Федерации принято 2 слушателя из стран дальнего зарубежья (Конго и Афганистана).

Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, составляет 7,53%.

Сведения о численности студентов – иностранных граждан приведены в таблице 8.

Таблица 8

**Сведения о контингенте студентов – иностранных граждан**

№	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность иностранных граждан, обучающихся в вузе по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общем контингенте	474	6.76%
	из них студенты очной формы обучения	435	91.77%
	заочной формы	38	8.02%
	очно-заочной формы	1	0.21%
2	География стран	Туркменистан, Азербайджан, Украина, Республика Армения, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Киргизская Республика	
3	С полным возмещением стоимости обучения, в том числе:	462	97.47
	по программам бакалавриата	451	97.62
	по программам специалитета	8	1.73
	по программам магистратуры	3	0.65%
4	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров из числа иностранных граждан	2	

Для обеспечения адаптации студентов иностранных государств к системе высшего образования в России разработана дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык для граждан иностранных государств».

Студенты института участвуют в программах академической мобильности. В 2018 году 5 студентов института прошли обучение в университете Масарика, г. Брно, Чешской Республике по направлению Международного департамента Минобрнауки РФ.

В отчетном году представители Института приняли участие в Международном форуме Евразийской ассоциации педагогических университетов (ЕАПУ) «Проблемы непрерывного педагогического образования: традиции и инновации» (4–5 октября 2018 года в г. Алматы (Казахстан), который был приурочен к 90-летию со дня основания Казахского национального педагогического университета (КазНПУ) имени Абая. В работе форума приняли участие руководители организаций высшего профессионального образования, ученые, преподаватели вузов России, Казахстана, США, Германии, Турции, Японии, Франции, Польши, Армении, Киргизии, Республики Беларусь и др.

Преподавателями факультета иностранных языков реализуется Образовательный проект «Немецкий – первый второй иностранный» Немецкого культурного центра имени Гете, в рамках которого проведены Региональная студенческая олимпиада по методике преподавания иностранных языков, Республиканский конкурс театральных постановок на иностранном языке среди учащихся школ. Преподавателем Геттингенского Университета (ФРГ) И. Ежовой-Геер на площадке МГПИ проведены курсы повышения квалификации для преподавателей немецкого языка по программе «Теоретические основы изучения немецкого языка. Контрастивный анализ ошибок в письменных текстах учеников как универсальный метод диагностики».

В 2018 году преподаватели факультета иностранных языков участвовали в работе Съезда преподавателей французского языка высшей школы – «Быть ответственным за студентов изучающих французский язык: задача вуза /Prendre en charge des étudiants débutants en français: un défi pour l'université».

В целях расширения международного сотрудничества Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева реализует совместные научные и образовательные проекты с организациями Молдавии и Азербайджана. В редколлегию журнала «Гуманитарные науки и образование» (входит в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ), издаваемом в институте, вошли представители вузов Азербайджанской Республики и Молдавии: А. З. Абдуллаев – доктор философских наук, профессор (Азербайджан, Баку), И. Гажим – доктор педагогических наук, профессор (Молдавия, Бельцы).

В 2018 году осуществлялось международное сотрудничество с Казахским национальным университетом искусств (г. Астана), в рамках которого:

- реализовано научное руководство докторантами специальности 6М010600 «Музыкальное образование» Г. Б. Аргангазиновой и Н. Д. Щерботаевой (доктор педагогических наук, профессор И. С. Кобозева);
- организована и проведена стажировка докторанта специальности 6М010600 «Музыкальное образование» Н. Д. Щерботаевой на базе Института (01.03.2018 г. – 30.03.2018 г., приказ № 565 от 12.03.2018 г.; руководитель – доктор педагогических наук, профессор И. С. Кобозева);
- проведен международный методологический семинар «Национально-ориентированное непрерывное музыкальное образование» (07.06.2018 г.).

Доктор педагогических наук, профессор Кобозева И. С. является членом Диссертационного совета по защите диссертации доктора философии (PhD) по специальности 6D010600 – «Музыкальное образование» при Казахском национальном университете искусств г. Астана.

## **5. Воспитательная деятельность**

Организация воспитательной работы в МГПИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Функциональная ответственность за воспитательную работу в МГПИ возложена на Управление воспитательной и социокультурной деятельности.

Организация деятельности по разработке концепций, программ и проектов, направленных на повышение эффективности социокультурной и воспитательной работы является одним из приоритетных направлений.

В 2018 г. была подготовлена заявка на участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, в которую вошли 9 проектов по 9 номинациям:

- Поддержка молодежных студенческих инициатив;
- Поддержка студенческого самоуправления;
- Патриотическое воспитание и межкультурные коммуникации;
- Наука и инновации;
- Волонтерство и социальное проектирование;
- Культура, искусство и творчество;
- Студенческие СМИ;
- Педагогические отряды;
- Профессиональные компетенции и предпринимательство.

По итогам конкурса был поддержан проект «Окружная Школа вожатых – кураторов Российского движения школьников». Во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц (январь 2018 г.) было подготовлено 18 проектов, победу одержал проект Кильмашкиной Т.С., студентки 5 курса факультета истории и права. Тема проекта: «Студенческое антинаркотическое движение «САД».

В отчетный период было подано свыше 160 заявок для участия в форумных кампаниях и конкурсах 2018 г. (из них 60% представлены молодежными проектами): Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» (март 2018 г.); Всероссийский молодежный образовательный форум

«Территория смыслов на Клязьме» (июнь-август 2018 г.); Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга-2017» (июнь-июль 2018 г.); Всероссийский молодежный образовательный форум «Балтийский Артек» (июль 2018 г., Калининград); Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» (июль-август 2018 г., Республика Крым); Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога» (июнь 2018 г., Ленинградская область); Международный молодежный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса» (июль-август 2018 г., Красноярский край).

В рамках содействия развитию студенческих движений, объединений проводились обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр. Участие в таких мероприятиях позволило инициировать собственные проекты студентов, среди них: Всероссийский образовательный форум студенческих клубов «Татьянин день» (24-26 января 2018 г., Казань); Форум национальной лиги студенческих клубов Приволжского федерального округа (2-3 марта 2018 г., Самара); Всероссийский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема» (11-14 апреля 2018 г., МГПИ) и др.

В 2018 году МГПИ им. М.Е. Евсевьева продолжил работу по реализации Общероссийского проекта «Российское движение школьников». Институт является одним из разработчиков и пилотной площадкой для введения программы «Методика работы вожатого в детско-юношеской организации» в образовательный процесс.

В рамках развития педагогического движения на базе института функционирует Мордовская Республиканская Общественная Организация «Ассоциация педагогических отрядов МГПИ» (далее – АПО МГПИ), в структуру которой входят следующие педагогические отряды: «Максимум», «Феникс», «Фантазеры», «АКС», «STARS», «VeGAZ», «Флеш», «Артек», «Орленок». Общая численность студентов, включенных в Ассоциацию – 1200 человек. В летний период 2018 г. студенты работали в качестве вожатых, психологов, аниматоров, музыкальных руководителей, художников-оформителей, руководителей по физической культуре и плаванию, матросов-спасателей в 23 детских оздоровительных лагерях Республики Мордовия, Приволжского федерального округа, Подмосковья, Краснодарского края, Республики Крым. В течение года студенты, входящие в состав педагогических отрядов института стали участниками таких мероприятий, как: Зимний фестиваль Российского движения школьников (14-18 ноября 2018 г., Москва). По результатам заочного этапа в финале Республику Мордовия на конкурсе представлял боец студенческого педагогического отряда «Максимум» Александра Юрьевна Королева. В День Российских студенческих отрядов (17 февраля 2018 г., Саранск) Арбузов Виталий, студент факультета физической культуры, вожатый педагогического отряда «Максимум» стал победителем в номинации «Боец года-2018».

26 апреля 2018 г. в Москве на главном выставочном манеже ВДНХ открылся Московский международный салон образования. Важным событием, состоявшимся в рамках Салона, стало подписание договора о сотрудничестве между Мордовским педагогическим институтом и Международным детским центром «Артек».

В 2018 г. АПО МГПИ стала дипломантом республиканского конкурса «Лучшие товары Мордовии» в номинации «Товары и услуги для детей».

Одной из центральных задач, стоящих перед Институтом, является обеспечение развитой и доступной для студентов спортивной инфраструктуры, а также реализация программ популяризации здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья студентов, пропаганда физической культуры и спорта.

В рамках реализации поставленных задач за отчетный период было проведено свыше 50 спортивных мероприятий: спартакиада «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников (1-3 февраля 2018 г.); зимняя Спартакиада среди студентов 1-5 курсов (6 февраля - 6 марта 2018 г.); Всероссийский день зимних видов спорта в рамках поддержки российских спортсменов – участников Олимпийских игр в Пхенчхане (9 февраля 2018 г.); внутривузовский спортивный турнир «Дерби» и «Дерби. Реванш» с участием команд сборной института против сборной студентов факультета физической культуры (ноябрь-январь 2018 г.); мастер-классы по футболу, волейболу, баскетболу, большому теннису, пожарно-прикладному виду спорта и выполнению норм ГТО (16.05.2018 г.) и др.

В течение года проводились чемпионаты на первенство института среди юношей и девушек по мини-футболу, волейболу, баскетболу, армспорту, легкой атлетике. Студенты МГПИ принимали участие в соревнованиях, проводимых городом и регионом. Среди них: «Лыжня России -2018» (10.02.2018 г.); лично-командное Первенство МГПИ среди студентов по армрестлингу, посвященное памяти студентов, погибших в горячих точках при исполнении служебных обязанностей (20.02.2018 г.); межвузовская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (05.05.2018 г.) и др.

Институт является региональным оператором Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Развитию этого направления в регионе и на территории РФ способствовало проведение на базе Института курсов повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Всего прошли обучение 69 человек. В институте разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы для студентов, программы переподготовки и курсы повышения квалификации для учителей общеобразовательных школ, организаторов физкультурно-спортивной работы: «Содержание и технологии деятельности Центра тестирования ВФСК ГТО» (для руководителей Центров тестирования); «Организационно-методическое обеспечение тестирования ВФСК ГТО» (для методистов); «Технология учета результатов тестирования ВФСК ГТО» (для обучения операторов-аналитиков); «Организация физкультурно-спортивной работы по

внедрению ВФСК ГТО» (для тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, специалистов в сфере физической культуры и спорта); «Организация судейства комплекса ГТО».

В 2018 была продолжена работа по проведению комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде. Студенты Института участвовали в организации и реализации внутривузовских, городских, республиканских и всероссийских мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Среди них: городская акция «Подари жизнь – стань донором» (апрель 2018 г.); Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом; участие во Всероссийском интернет-конкурсе молодежного досуга «Моя альтернатива» (январь-февраль 2018 г.); региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (февраль 2018 г.) и др.

Студентка 5 курса факультета истории и права Кильмяшкина Татьяна дважды стала победителем конкурса социально-значимых проектов и программ по профилактике потребления психоактивных веществ с работой «Формирование антинаркотической компетенции обучающихся в образовательной среде. Конкурс проводился Государственным комитетом по делам молодежи в рамках реализации программных мероприятий государственной программы Республики Мордовия «Противодействие злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 2014-2020 годы».

В рамках реализации данного проекта было создано студенческое антинаркотическое движение «САД МГПИ». Основной задачей данного движения является обеспечение профилактики наркомании среди студентов МГПИ, молодых педагогов и учащихся 7–11-х классов общеобразовательных школ Республики Мордовия на основе вовлечения их в деятельность антинаркотического движения.

Значительное место в деятельности вуза уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи. В 2018 г. проведено более 20 мероприятий, направленных на патриотическое воспитание студенческой молодежи: концерт «Виват, Победа!», круглый стол «О чем спорят историки», музейная выставка «Учитель тоже солдат», мастер-класс «Поисковая работа: что нужно знать и помнить!», фестиваль патриотической песни, открытый урок «Дети войны», патриотические акции: «Дорогами Победы» (с. Бородино Московской области; г. Владимир), «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Если не мы, то кто», Исторический квест «1943», патриотическая игра «22 июня», стационарная игра «По страницам русской истории», мероприятие «Встреча трех поколений» в Мемориальном музее военного и трудового подвига 1941-1945 гг., исторический квест «Партизанскими тропами», квесты для школьников «Никто не забыт»,

внеклассное мероприятие «Конституция – основа основ», «Урок мужества» и др.

Заседанием конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению в 2018 году конкурса на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан РФ от 3 мая 2018 года были допущены к конкурсам заявки МГПИ по направлению «Поддержка поисковых отрядов при образовательных организациях» и «Подготовка и проведение научных экспедиций в сфере этнографии, археологии, биологии и иных наук».

В течение года студенты института принимали участие в таких мероприятиях, как: Всероссийский митинг-концерт «Россия в моем сердце», посвященный открытию года добровольца и волонтера в России (03.02.2018 г.); мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (21.02.2018 г.); митинг, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2018 г.); встреча с представителями регионального отделения ВСО «Молодая гвардия» (03.04.2018 г.); благотворительная акция, посвященная Дню Победы (04.05.2018 г.); мероприятия, посвященные Дню Победы (09.05.2018 г.) и др.

В МГПИ функционируют 4 отряда волонтеров: «Верное направление» – организация и обслуживание институтских и республиканских мероприятий, «Росток доброты» – работа с детьми с ОВЗ и инвалидами, «Патриотический десант» – поисковая и военно-патриотическая деятельность, «Спортивные волонтеры» – волонтеры ГТО и спортивно-массовых мероприятий.

В 2018 году получило развитие новое направление в деятельности волонтеров – донорское движение. Началом донорского движения вуза послужило участие студентов института в Школе волонтеров Службы крови Мордовии.

Всего в отчетном году в волонтерской деятельности принимали участие около 600 студентов Института.

Самым значимым спортивным событием года явилась волонтерская работа на Чемпионате Мира по футболу 2018. 262 студента и 73 преподавателя и сотрудника института работали на Чемпионате волонтерами и стюардами. Кроме того, в течение года студенты и преподаватели участвовали в республиканских мероприятиях в рамках подготовки к Чемпионату Мира по футболу.

## **6. Материально-техническая база**

Материально-техническую базу института составляют здания (помещения) общей площадью 47 697 кв. м. В том числе – учебно-лабораторные корпуса общей площадью 31 065 кв. м., в которых располагаются учебные аудитории, спортивные залы, библиотеки и помещения администрации. Площадь крытых (комплексных) физкультурно-спортивных сооружений составляет 3046 кв. м.

Все объекты института включены в единый реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Сведения об имущественном комплексе Института приведены в таблице 9.

Таблица 9

**Сведения об имущественном комплексе**

№	Показатель	Значение (тыс. кв. метров)
1	Общая площадь зданий (помещений)	47.697
	площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)	31.065
	Жилая площадь общежитий	7.514

На территории института располагаются стадион с твердым покрытием (Спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпийский») и спортивно-оздоровительный центр «Фитнес-вуз». Стадион оснащен: легкоатлетическими беговыми дорожками с резиновым синтетическим покрытием, секторами для разминок, ямой для тройного прыжка, волейбольной и баскетбольной площадками, хоккейным кортом, футбольным полем с искусственным газонным покрытием, трибунами, площадкой ГТО, площадкой Воркаут, теннисным кортом, сектором для метания ядра, скалодромом, площадками для военно-прикладного и пожарно-прикладного видов спорта.

Спортивный комплекс имеет сертификаты соответствия государственным стандартам к объектам спорта и требованиям Российского футбольного союза.

В составе имущественного комплекса института находится один загородный объект (учебная база в с. Шишкеево Рузаевского муниципального района Республики Мордовия).

Одним из показателей стабильности и эффективности функционирования вуза является наличие развитой социальной инфраструктуры, важное место в которой занимают студенческие общежития. Институт располагает тремя общежитиями с общим количеством 1687 койко-мест (общежитие № 1 по улице Чкалова, 1а; общежитие № 2 по улице Евсевьева, 16; общежитие № 3 по улице Евсевьева, 1а).

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий проживания в студенческих общежитиях. Общежития оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами речевого оповещения о пожаре, знаками безопасности, пожарными шкафами, а также системой видеонаблюдения.

Общежития укомплектованы всем необходимым для комфортного проживания студентов, организации их отдыха и самостоятельной подготовки к учебным занятиям.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»
<i>Регион</i>	Республика Мордовия
<i>Почтовый адрес</i>	430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д.11А
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации за 2018 год
1	2	3	4
<b>Образовательная деятельность</b>			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	6294
	в том числе:		
	по очной форме обучения	чел.	3028
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	106
	по заочной форме обучения	чел.	3160
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	61,55
3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости обучения	балл	65,21
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	43,15
5	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	86,46
6	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата,	%	12,27

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации за 2018 год
1	2	3	4
	специалитета, магистратуры		
7	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	4 418
8	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	640
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	327
<b>Научная деятельность</b>			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	23 235
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	23 235
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	627,5
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0,0
14	Количество технопарков	ед.	1
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	1
16	Количество малых предприятий	ед.	2
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	83
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	30,1
19	Общая численность докторантов	чел.	6
20	Число диссертационных советов	ед.	2
<b>Кадровый потенциал</b>			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	638
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	292

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации за 2018 год
1	2	3	4
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	1
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	81,8
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	100,0
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	97,6
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	35,6
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	51,28
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	60,63
<b>Международная деятельность</b>			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	474
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	7,53
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	2
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	5
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	40 962,85
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
<b>Инфраструктура</b>			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м <sup>2</sup>	47 697

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации за 2018 год
1	2	3	4
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м <sup>2</sup>	31 065
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м <sup>2</sup>	1 037
42	Площадь общежитий	м <sup>2</sup>	16 360
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м <sup>2</sup>	3 046
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	40,7
45	Количество персональных компьютеров	ед.	1441
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100,00
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	667 913,5
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	182 551,4
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	27,3
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	62,2
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	10,5
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	81,5
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	3,47
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	23,9
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	76,3