

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ № 1

МОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

(учебный корпус № 5, аудитория 301а)

Модератор: Водясова Л. П., д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Спикеры:

1. **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Структура комплексного методического обеспечения родного языка в системе непрерывного педагогического образования.

2. **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, дошкольного и начального образования, Ученый секретарь совета института ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эффективные практики взаимодействия вуза и образовательных организаций по приобщению к национальному языку и культуре в полиэтническом пространстве региона.

3. **Мосина Н. М.**, д-р филол. наук, профессор кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Дидактический потенциал билингвизма и перспективы билингвального обучения.

4. **Зайцева Т. И.**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Удмуртия.

Традиции и новаторство в современной удмуртской литературе. Видеовыступление.

5. **Макушкина Л. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Кокнаева М. И., студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Работа с пословицами как средство формирования межкультурной коммуникативной компетенции на уроках родного языка.

6. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Структурно-семантические особенности сложных глаголов в мокшанском языке

7. **Антонова О. Н.**, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17»; магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Выявление коммуникативной роли антонимов на уроках родного языка.

8. **Платонова Н. В.**, учитель эрзянского языка МОУ «Луховский лицей», победитель Республиканского конкурса «Лучший учитель мордовского языка», г. Саранск

Проект «Национальные костюмы народов, проживающих на территории Республики Мордовии» и его возможности в изучении мордовского языка русскоязычных детей.

9. **Антонов В. Н.**, студент филологического факультета группы ФДМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Образовательные ресурсы глобальной системы Интернет и их потенциал в процессе изучения родного языка.

10. **Одошкина М. П.**, студентка физико-математического факультета группы МДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Загадка как средство формирования метапредметных умений на уроках родного языка.

11. **Зотова Е. А.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении имени числительного на уроках родного (эрзянского) языка.

12. **Конакова И. В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского муниципального района Республики Мордовия, магистрант филологического факультета группы ФЗКМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Проектная деятельность на уроках родного языков и литературы как инструмент формирования межкультурной коммуникации.

13. **Великанова Е. А.**, учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей», г. Саранск

Урок мордовского языка по ФГОС: структура, требования к организации.

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ
(учебный корпус № 5, аудитория 317)

Модератор: Акашкина Р. И., директор НА «Поволжский ЦКФУН»
г. о. Саранск.

Спикеры:

1. **Акашкина Р. И.**, директор НА «Поволжский ЦКФУН» г. о. Саранск
Профориентационная работа со школьниками в субъектах РФ в рамках межрегионального образовательного проекта «Этношкола»

2. **Терёшкина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка, руководитель гранта ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Мобильное обучающее приложение «Орфографический квест» как один из способов создания обучающей среды в поликультурном регионе

3. **Жиндеева Е. А.**, докт. филол. наук, профессор кафедры русской литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Научно-исследовательские достижения и перспективы работы кафедры литературы и методики обучения литературе в области педагогических инициатив: многоуровневость, мобильность, интерактивность.

4. **Миронова М. Н.**, учитель мордовского (мокшанского) языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г. о. Саранск

Проектная деятельность как условие реализации системно-деятельностного подхода в условиях поликультурного региона

5. **Дьячкова, Е. Н.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета средне-профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Путь молодого ученого: от специалитета до кандидата наук

6. **Вишнякова В. А.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

Профориентация как система взаимодействия различных социальных институтов

7. **Руина Т. Е.**, студентка филологического факультета группы ФДИ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Качкова А. В.**, студентка группы ФДМ-117 филологического факультета студентка филологического факультета группы ФДМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

Интерактивный журнал «Русское слово»

8. **Кильмяшкина Т. С.**, магистрант факультета истории и права группы ИДИМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

Деятельность студенческого антинаркотического движения «САД» в Приволжском федеральном округе

9. **Бабий Т. В.**, студент факультета психологии и дефектологии группы ДДЛ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Лазуткина О. Р.**, студент факультета психологии и дефектологии группы ДДЛ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов: вообразай, создавай, твори мечту без границ

СЕКЦИЯ № 3

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

(учебный корпус № 5, аудитория 308)

Модератор: Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Спикеры:

1. **Вельмякина М. М.**, начальник отдела этнокультурного образования МУ «Информационно-методический центр» Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г. о. Саранск

О преподавании мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в общеобразовательных организациях г. о. Саранск

2. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Современные подходы к созданию учебно-методических материалов для общеобразовательной школы

3. **Косинцева Е. В.**, д-р филол. наук доцент, заместитель директора по научной работе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

Этнокультурное пространство фольклора и литературы народов ханты и манси: история и современное состояние. Видеовыступление.

4. **Маскаева С.Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Разработка учебно-методических материалов для основной и высшей школы

5. **Лёшкина В.И.**, канд. филол. наук, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, мордовского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г.о. Саранск

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в средней школе

6. **Никонова В.М.**, учитель мордовского языка МОУ «Лицей №7», Заслуженный учитель Республики Мордовия

Инновационные образовательные процессы на уроках мордовского языка

7. **Зорькина А.Н.**, учитель мордовского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г.о. Саранск

Развитие личности ученика, его коммуникативных способностей, путём использования интерактивных технологий на уроках родного языка и литературы

8. **Казакова О. В.**, преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Цифровые технологии в образовательном процессе

9. **Шукшина Ю. А.**, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Образовательный онлайн курс «Неформальное образование и личностное развитие студента-иностранца в педагогическом вузе

10. **Зубарева И. Г.**, директор Центра мокшанской и эрзянской культуры МОУ «Лицей № 26», учитель мордовского языка г.о. Саранск

Духовно-нравственное воспитание учащихся на базе Центра мокшанской и эрзянской культуры МОУ «Лицей № 26»

СЕКЦИЯ № 4

МОЯ ГОСТЕПРИИМНАЯ МОРДОВИЯ (учебный корпус № 5, аудитория 320)

Модератор: Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Экскурсия как способ формирования лингвокультурологической компетенции при обучении РКИ.

Спикеры:

1. Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Экскурсия как способ формирования лингвокультурологической компетенции при обучении РКИ.

2. Рогачев В. И., докт. филол. наук, профессор кафедры русской литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Этнокультурное взаимодействие мордовского и татарского народов (на материале фольклора)

3. Цыганова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», г. Саранск

Литературные деятели и литературные места Мордовии.

4. Вечканова Е. А., студентка факультета истории и права, гр. ИДИ-116, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Так жили наши предки

5. Каштанова П. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Отражение народных обычаев в произведениях К. Абрамова.

6. Леванова В. Ю., студентка филологического факультета, гр. ФДМ-117, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Календарно – обрядовая поэзия мордвы - мокши

7. Лукашенко Н. В., учитель родного языка и литературы МБОУ «Сузгарьевская СОШ» Рузаевского района

Фестиваль мордовского народа «Кургоня» как символ межнациональных связей

8. Мотина О. А., студентка филологического факультета, гр. ФДМ-117, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Подвиг Девятаева: побег из плена с немецким «оружием возмездия».

9. Надина А. И., студентка филологического факультета, гр. ФДМ-117, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Мифологические образы в поэзии Раи Орловой.

10. Прокаева Е. П., канд. филол. наук, профессор, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Национальная мордовская кухня как компонент этнической идентичности

11. Пьянзина А. П., студентка филологического факультета, гр. ФДМ-115, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Обряды и поклонения мордвы, связанные с водой и с водяными божествами.

СЕКЦИЯ № 5

В ГОСТЯХ У КУЙГОРОЖА (учебный корпус № 5, аудитория 323)

Модераторы: Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры педагогики, дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Спикеры:

1. Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры педагогики, дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Нестерова Е. А.,** студентка факультета педагогического и художественного образования, гр. ПДД-117, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Знакомимся с Куйгорожем: этнокультурный подход к работе по ознакомлению дошкольников с профессиями.

2. Байкина Е. М. зам. директора-заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Ковылкино.

Система работы в ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста, опыт внедрения инновационной авторской методики по ранней профориентации М. В. Антоновой (Демонстрация фильма о работе экспериментальной площадки).

3. Соколова Е. П., заведующая структурным подразделением МБДОУ «Детский сад «Звездочка» МБДОУ «Детский сад «Лесовичок»» п. Торбеево Республики Мордовия.

Особенности работы по этнокультурному воспитанию дошкольников в разновозрастной группе.

4. Чевтайкина Т. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Значение народной культуры в формировании духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста.

5. Маврушкина М. А., воспитатель МБДУ «Детский сад «Солнышко» г. Инсар.

Формирование лексической компетенции детей дошкольного возраста средствами мордовских пословиц и поговорок.

6. Барашкина С. О., воспитатель МБДУ «Детский сад «Солнышко» г. Инсар.

Народные игры как средство воспитания детей дошкольного возраста

7. Панюшкина А. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 90»

Мордовская народная сказка и ее роль в речевом развитии детей дошкольного возраста.

8. Захарова О. В. старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Ковылкино.

Развивающая предметно-пространственная среда для организации профориентационной работы с дошкольниками.

9. Кузнецова Н. В., зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование произведений мордовских писателей в самостоятельном детском чтении.