

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РМ «Саранская
общеобразовательная школа для
детей с ОВЗ»
С. В. Храмов

«__»

М.П.

2022 г.

Ректор МГПУ, профессор
М.В. Антонова

«__»

М.П.

2022 г.

**План работы базовой кафедры МГПУ
специального и инклюзивного образования**

название

на 2022-2023 гг.

Цель базовой кафедры специального и инклюзивного образования состоит в осуществлении организационно-методического, учебно-методического, научно-методического, социокультурного, профориентационного и воспитательного сопровождения субъектов специального и инклюзивного образования

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическое сопровождение					
1.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов общеобразовательной организации «Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», 1 ед.	Сентябрь-октябрь 2022	Иневаткина С. Е.	
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и	Мастер-класс «Особенности взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья» для	Сентябрь 2022	Иневаткина С. Е., Гришина О. С.	

	школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	будущих психологов инклюзивного образования, 1 ед. Мастер-класс для студентов старших курсов направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования «Организация деятельности по написанию студенческих научных статей», 1 ед.	Октябрь 2022	Иневаткина С. Е., Гришина О. С.	
		Мастер-класс для будущих психологов, логопедов, дефектологов «Создание диагностических тренажеров», 1 ед.	Октябрь 2022	Иневаткина С. Е.	
		Мастер-класс для студентов МГПУ «Организация деятельности тьютора в работе с учащимися с интеллектуальным и нарушениями, с привлечением высококвалифицированных кадров (О. А. Бибина), 1 ед.	Октябрь 2022	Бибина О. А. Иневаткина С. Е.	
		Мастер-класс для студентов МГПУ «Правила оформления рабочей документации педагога-психолога», с привлечением высококвалифицированных кадров (Ю. С. Барabanщикова),	Октябрь 2022	Иневаткина С. Е., Барabanщикова Ю. С.	

		1 ед. Мастер-класс для студентов МГПУ «Использование электронных образовательных ресурсов в ходе индивидуального логопедического обследования учащихся с интеллектуальным и нарушениями», с привлечением высококвалифицированных кадров (О. А. Бибина), 1 ед. Мастер-класс для студентов МГПУ «Тренинг – форма работы педагога-психолога», с привлечением высококвалифицированных кадров (Е. В. Шкунова), 1 ед.	Октябрь 2022 Март 2022	Бибина О. А. Иневаткина С. Е., Шкунова Е. В.	
1.3	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	Проведение консультаций для молодых педагогов (Артюхова К., Веряскина О. С., Кручинкина В. И., Мусалова А. Р., Шабдарова Е. В., Явкина Ю. Н., Яшина Я. А.), 7 чел.	В течение учебного года 2022-2023	Аштутова Л. А., Бибина О.А.	
1.4	Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности	Организация участия в конкурсе проектной деятельности «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», 50 ед. Результаты (дипломы победителей, призеров и пр.), 9 ед. Организация совместного	Сентябрь 2022 Март-апрель 2022	Иневаткина С. Е., Рябова Н. В., Золоткова Е. В., Гришина О. С., Лаврентьева М. А., Бобкова О. В., Архипова С. В., Абрамова И. В., Минаева Н. Г., Гамаюнова А. Н., Терлецкая О. В., Барцаева Е. В. Золоткова Е. В.	

		участия в студенческом конкурсе социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», 20 ед. Результаты (дипломы победителей, призеров и пр.), 3 ед.			
--	--	--	--	--	--

2. Учебно-методическое сопровождение

2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Количество ВКР по заказам базового партнера, 5 ед. «Развитие эмоционально-волевой сферы у младших школьников с умственной отсталостью средствами арттехнологий»; «Формирование письменной речи младших школьников с умственной отсталостью»; «Преодоление отклонений школьной адаптации у младших школьников с умственной отсталостью»; «Развитие представлений о форме и величине предметов у младших школьников с умственной отсталостью» Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера, 25 чел.	В течение учебного года 2022-2023	Золоткова Е. В., Гришина О. С., Гамаюнова А. Н., Минаева Н. Г.,	
-----	--	--	-----------------------------------	--	--

3. Научно-методическое сопровождение

3.1	Выполнение совместно выполненных с педагогами и школьниками общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра, прикладных научных исследований и разработок (ПНИР), научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и инновационных проектов	Количество совместных ПНИР, НИОКР, инновационных проектов, 2 ед. Организация совместного участия в сетевом гранте по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» Организация совместного участия в сетевом гранте по теме «Формирование универсальных учебных действий у школьников с ограниченными возможностями здоровья»	В течение учебного года 2021-2022	Иневаткина С. Е., Бибина О.А., Рябова Н. В., Терлецкая О. С.	
3.2	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 3 ед. Публикация статьи в журнале, входящем в перечень ВАК: Иневаткина, С. Е. Особенности психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной сред / С. Е. Иневаткина, О. В. Терлецкая // Учебный эксперимент в образовании. – Саранск, 2022. Публикация статьи	В течение учебного года 2022-2023	Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н., Иневаткина С. Е., Терлецкая О. В.	

		в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ: Иневаткина, С. Е. Формирование пространственных представлений у младших школьников с РАС / С. Е. Иневаткина, Д. А. Фомичева // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология. — Саранск, 2022. Публикация статьи в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ: Иневаткина, С. Е. Формирование математических представлений у дошкольников с задержкой психического развития / С. Е. Иневаткина, К. В. Миронова // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология. — Саранск, 2022.			
3.3	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях	Выступление с докладами педагогов и студентов на семинарах и конференциях, 10 ед. Из них: - международных - 10	В течение учебного года 2022-2023	Иневаткина С. Е., Гамаюнова А. Н., Бибина О. А.	
3.4	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры	Количество организованных конференций, форумов, научно- практических семинаров и пр., 3 ед. Из них:		Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н., Иневаткина С. Е., Ашутлова Л. А.	

		- международных - 2 ед; Организация и проведение секции в рамках Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» Организация и проведение секции в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения»	Октябрь-ноябрь 2021 Март-апрель 2022		
3.6	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	Функционирование научного кружка на базовой кафедре «Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре, 1 ед. Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, 11 чел.	В течение учебного года 2022-2023	Иневаткина С. Е. Терлецкая О. В..	
4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение					
4.1	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-	Количество мероприятий, 5 ед. Численность обучающихся, привлеченных к организации и	В течение учебного года 2022-2023	Иневаткина С. Е., Гришина О. С., Бибина О. А., Алмазова А. С.	

	оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.	участию, 20 чел. Воспитательное мероприятие для детей с ОВЗ «Мама – главное слово!»; Воспитательное мероприятие для детей с ОВЗ «Осенний марафон»; Воспитательное мероприятие для детей с ОВЗ «Мастерская Деда Мороза»; Воспитательное мероприятие для детей с ОВЗ «Вместе весело шагать»; Воспитательное мероприятие для детей с ОВЗ «Веселые старты»			
4.2	Организация профориентационной работы	Количество проф. выходов, 5 ед. Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, 5 ед. Количество привлеченных абитуриентов, 5 чел.	В течение учебного года 2022-2023	Иневаткина С. Е., Гришина О. С., Бибина О. А., Алмазова А. С.	
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), 4 ед. Мастер-класс «Особенности взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья» для будущих психологов инклюзивного образования (ссылка: https://mordgpi.ru/activities/science/bazo	Сентябрь 2022	Иневаткина С. Е.	

		vye-kafedry-mgpu/ Мастер-класс для будущих психологов, логопедов, дефектологов «Создание диагностических тренажеров» (ссылка: https://mordgpi.ru/activities/science/bazovye-kafedry-mgpu/)	Октябрь 2022	Иневаткина С. Е.	
		Конкурс проектной деятельности «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ (ссылка: https://mordgpi.ru/activities/science/bazovye-kafedry-mgpu/)	Декабрь 2022	Иневаткина С. Е.	
		Студенческий конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» (ссылка: https://mordgpi.ru/activities/science/bazovye-kafedry-mgpu/)	Март-апрель 2022	Золоткова Е. В.	

Заведующий базовой кафедрой

 / 
подпись ФИО

Декан факультета психологии и дефектологии

 / 
подпись ФИО