



17-18 ноября 2022 г.



ПРОГРАММА

XVI международной научно-практической конференции
**Осовские педагогические чтения «Образование в
современном мире: новое время – новые решения»**

г. Саранск

Министерство просвещения Российской Федерации
Российская академия образования
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»
Мордовский научный центр Российской академии образования

ПРОГРАММА
XVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ – ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

САРАНСК 2022

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

17 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

- | | |
|----------------------|---|
| 10.00 – 12.30 | Открытие конференции.
Пленарное заседание (<i>главный корпус, кинозал</i>) |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.30 – 17.00 | Работа научных объединений |
| 17.00 – 18.00 | Экскурсионная программа |

18 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

- | | |
|----------------------|--|
| 10.00 – 11.30 | Золотая лекция (<i>главный корпус, 117 ауд.</i>) |
| 10.00 – 12.30 | Методологический семинар (<i>главный корпус, 206 ауд.</i>) |
| 12.00 – 13.00 | Работа научных объединений |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.30 – 17.00 | Работа научных объединений |
| 17.00 – 18.00 | Экскурсионная программа |

17 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=fftKEpMymIPpbpghtAZwll1MLAaXr4dfSoUpNIhnMc

10:00 – Открытие конференции

Модератор: Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ

Богуславский Михаил Викторович, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, Почетный работник науки и высоких технологий РФ, г. Москва, Россия

Концептуализация современной образовательной политики на основе гражданско-патриотических ценностей

Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия

Рассогласование теории и практики воспитания

Бережнова Елена Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры мировой литературы и культуры Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации, г. Москва, Россия

Научные школы и качество подготовки будущих педагогов-исследователей

Перминова Людмила Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», г. Москва, Россия

Педагогические классы - дидактическая площадка подготовки педагога-исследователя в вузе: практико-ориентированный подход.

Москалева Людмила Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, и.о. декана гуманитарно-педагогического факультета Мелитопольского государственного университета имени А. С. Макаренка, г. Мелитополь, Россия;

Степанюк Екатерина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. декана гуманитарного факультета Мелитопольского государственного университета имени А. С. Макаренка, г. Бердянск, Россия

Образовательный менеджмент в преобразовании Homo Futurus: аргументы, идеи, направления

17 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИТАП
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР
«ОТ ПРОЕКТА ДО УСПЕШНОГО СТАРТА В ПРОФЕССИЮ»**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=fftKEpMymIPpbgphytAZwll1MLAaXr4dfSoUpNIhnMc

14.30

*главный корпус
аудитория № 117*

Модератор:

*Антонова М. В., кандидат экономических наук,
профессор, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева»*

Антонова М. В., кандидат экономических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Выбор будущей профессии: новые идеи и форматы

Ершова И. Л., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82», г. Новосибирск, Россия

Организация проектной деятельности в начальной школе: опыт и перспективы

Сиротина Е. В., Романова А. Н., учителя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82», г. Новосибирск, Россия

Пропедевтика инженерного образования обучающихся начальной школы через курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности

Сафонова Л. Н., Сафонова Е. В., Галуза М. А., учитель МОУ «Лицей» г. Черемхово, Иркутская область, Россия

Управленческий проект «Готовим кадры технологического прорыва (непрерывная профилизация – навигатор жизненной и профессиональной траектории лицеиста)»

Миганова Е. Н., заведующий ОП «ЦРР-д/с «Улыбка», **Самсонкина Т. В.,** старший воспитатель ОП «ЦРР-д/с «Улыбка», г. Саранск, Россия

Знакомимся с профессиями агропромышленного комплекса» в рамках реализации регионального модуля программы дошкольного образования

Байкина Е. М., заместитель директора-заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка», г. Ковылкино, Россия

Система работы в ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста

Захарова О. В., старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» г. Ковылкино, Россия

Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, как фактор успешной профориентации у детей дошкольного возраста

Кафлина Ю. В., педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка», г. Ковылкино, Россия

Психологические аспекты профориентации детей дошкольного возраста

Литяйкин Е. В., учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Саранск, Россия

PROFгород «Профессиональная карьера начинается в детстве»

Приходченко Т. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Знакомство младших школьников с миром профессий в процессе проектной деятельности

Хрюкина Н. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование электронных ресурсов в профориентационной работе с младшими школьниками

Мещерякова О. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Виртуальная экскурсия как средство формирования представлений о профессиях взрослых у детей старшего дошкольного возраста

Земляченко Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Современные технологии знакомства младших школьников с миром труда и профессий

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование детской литературы в реализации основных направлений ранней профессиональной ориентации дошкольников

Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников.

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, **Хрюкина Н. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Использование Лепбука в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями

Карпушкина Л. В. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников

Щередица Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Профессиональное самоопределение школьников при выборе профессии педагога.

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организация ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях ДОО

Дискуссия.

В дискуссии примут участие студенты факультета педагогического и художественного образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Управление образовательной организацией дошкольного и основного общего образования, 44.03.05 направления подготовки Педагогическое образование профиля Дошкольное образование. Начальное образование.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.30
главный корпус,
аудитория № 209

Модератор:

Татьянина Т. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Секретарь:

Евсеева Ю. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Алямкина Е. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблема формирования профессиональных интересов студентов педагогического вуза

Бабушкина Л. Е., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», г. Москва, Россия; **Муфид Мусин,** докторант, Университет Ибн Зор Агадир, г. Агадир, Марокко

Мотивационный потенциал дисциплины «Иностранный язык» для формирования профессиональной полилингвальной личности студентов неязыковых профилей подготовки

Горшенина С. Н., канд. пед. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Практико-ориентированная подготовка будущих педагогов к проектной деятельности

Данилова А. Н., старший преподаватель кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

Региональная идентичность в условиях реализации приоритетных направлений образовательной политики

Джафарова А. Ш., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Профессиональная направленность будущего педагога дополнительного образования: содержание и структура понятия

Доронина С. Е., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические средства формирования метапредметных образовательных результатов у младших школьников

Евсеева Ю. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Евсеева О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организация самостоятельной работы в овладении будущими педагогами учебно-познавательной компетенцией

Живаева О. Н. магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Подготовки будущих педагогов к организации воспитательных практик в условиях реализации проекта «Ядро высшего педагогического образования»

Замкин П. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Содержание и методическое обеспечение программы повышения квалификации педагога-исследователя

Зеленикин А. Ю., главный специалист ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

Модель формирования межличностного общения подростков ДНР и ЛНР в российской университетской среде

Игнатьева Е. В., старший преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Наставничество как средство формирования индивидуальной карьерной траектории молодого учителя

Идрисова Ю. И., студент факультета психологии, направления психолого-педагогического образования, профиль психологии образования БГПУ им. Акмуллы, г. Уфа, Россия

Тип нервной системы как фактор стрессоустойчивости учителей

Кадакин В. В., кандидат педагогических наук, доцент президент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Преемственность подготовки будущих педагогов в системе СПО - вуз

Каско Ж. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Основные этапы организации дидактической подготовки будущего педагога

Качесова Д. М., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование готовности будущего педагога к организации творческой деятельности как психолого-педагогическая проблема.

Кудашкина О. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Анализ понятия формирования социальной активности будущих педагогов в гуманитарных науках

Неборский Е. В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры иноязычного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; **Богуславский М. В.**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, Россия; **Наумова Т. А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики технологического и профессионального образования ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Россия

Управление цифровым университетом: методология, структура, содержание

Орлова И. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование профессионально-педагогической направленности студентов посредством образовательных квестов

Осечкина Л. И., канд. пед. наук, директор Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГОУ ВО МО Московского государственного областного университета, г. Москва, Россия; **Перминова Л. М.**, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования ГОУ ВО МО Московского государственного областного университета, г. Москва, Россия; **Шабеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры непрерывного образования ГОУ ВО МО Московского государственного областного университета, г. Москва, Россия

Педагогические классы – дидактическая площадка подготовки педагога-исследователя в вузе: практико-ориентированный подход

Осипов П. Н., доктор педагогических наук, профессор кафедры инженерной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань, Россия

Е. Г. Осовский как исследователь наставничества и наставник

Осмоловская И. М., доктор педагогических наук, зав. лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, Россия

Методология современных дидактических исследований

Салина А. С. магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблема формирования коммуникативных умений будущих педагогов: общая характеристика понятия

Сейтимбетова У. Ю., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Содержательные и процессуальные характеристики креативного мышления будущих педагогов дополнительного образования

Семтина Е. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности формирования soft skills в образовательном процессе вуза

Сиволапов Е. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Структура и содержание понятия «ценностное отношение к здоровью у будущих педагогов»

Смирнова Л. Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Институт русского языка им. А. С. Пушкина», г. Москва, Россия

Познавательная роль эмоциональных образов в учебном процессе

Степанюк Е. И., кандидат педагогических наук, доцент, и.о. декана гуманитарного факультета Мелитопольского государственного университета имени А. С. Макаренка, г. Бердянск, Россия

Адаптация студентов-первокурсников педагогических специальностей в контексте интеграции в общероссийское образовательное пространство

Страфеева А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Профориентационная работа с младшими школьниками как психолого-педагогическая проблема

Татьянина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проектирование учебных занятий по курсу «Технологии и организация воспитательных практик»

Шабанов Е. В., директор центра информационных технологий ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

Виртуальная реальность как инструмент подготовки студентов педагогического университета к профессиональной деятельности

Шукшина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Научная школа в педагогическом вузе как форма подготовки педагогов-исследователей

Якименко Л. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры начального образования ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Россия

Развитие у будущих учителей начальной школы эмпатии средствами современной художественной литературы

БРЕЙНСТОРМИНГ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГА: ВЫЗОВЫ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

14.30

**учебный корпус № 5,
аудитория № 203 а**

Модератор:

Серикова Л. А., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева»

Абрамова А. А., магистрант кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Динамика процесса формирования настойчивости у старших
дошкольников в творческой деятельности.*

Авдеева М. С. магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
г. Саранск, Россия

*Временный детский коллектив как среда формирования культуры
межличностных отношений младших школьников.*

Бутаев А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
г. Саранск, Россия

*Потенциал временного коллектива в формировании социального опыта у
подростков*

Буянов Ю. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
г. Саранск, Россия

*Возможности внеурочной деятельности в военно-патриотическом
воспитании старшеклассников.*

Глямшина С. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Буянова И. Б.**, доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Экологическое воспитание подростков в условиях образовательной смены
детского оздоровительного лагеря.*

Григорьева В. А., студентка факультета педагогического и
художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Роль детской литературы в патриотическом воспитании детей
старшего дошкольного возраста.*

Зобова И. О., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Калинкина Д. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Сюжетно-ролевая игра как средство формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста.

Лапушкина Е. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Динамика процесса формирования социально-нравственных представлений у младших школьников.

Никитина С. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников.

Неясова И. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование социального опыта у детей младшего школьного возраста в условиях провинциального социума.

Петушкова О. А., преподаватель кафедры дефектологии, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия

Игровые технологии в формировании коммуникативно-речевой активности старших дошкольников

Пиксайкина И. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Динамика процесса воспитания культуры межличностного взаимодействия старших дошкольников в игровой деятельности.

Пожарова Е. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Динамика процесса формирования ценностного отношения младших школьников к творческой деятельности

Сатыбалдиев Мусабек Маматович, старший преподаватель, Ошский государственный педагогический университет им. А. Ж. Мырсабекова, кафедра «Мировых языков», г. Ош, Киргизская Республика

Нурбек кызы Акинай, ассистент, Ошский государственный педагогический университет им. А. Ж. Мырсабекова, кафедра «Мировых языков», г. Ош, Киргизская Республика

Особенности воспитания молодежи на основе русских литературных героев

Селезнева А. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «Лицей №7», г. Саранск, Россия

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в условиях изменяющейся социокультурной ситуации

Сергунова О. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности кружковой работы в формировании эстетической культуры младших школьников

Серикова Л. А., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Инновационные формы духовно-нравственного воспитания обучающихся общеобразовательных организаций на площадке Центра духовно-нравственной культуры и воспитания МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Скворцова Д. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Потенциал внеурочной деятельности в формировании позитивных лидерских качеств у младших школьников.

Субанов Турсун Тажибаевич, кандидат экономических наук, доцент, Ошский государственный педагогический университет им. А. Ж. Мырсабекова, директор департамента внешних связей и инвестиций, г. Ош, Кыргызская Республика

Особое значение студенческих организаций в воспитании современной молодежи

Шаляева Е. М., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Результаты диагностики уровня сформированности социальной активности старшеклассников.

Шикина А. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности воспитания самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в проблемно-игровых ситуациях

Шмелькова А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возрастные особенности воспитания отношений сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в продуктовой деятельности

Шичанова А. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «Лицей №4», г. Саранск, Россия

Возможности технологии воспитательное групповое дело в формировании

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:
ТОЧКИ РОСТА И ПУТИ РАЗВИТИЯ

15.00
главный корпус,
аудитория 206

Модератор:

Горшенина С. Н., кандидат педагогических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Спикеры:

Каско Ж. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Неясова И. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Мещерякова Е.М., педагог-психолог МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1», г. Краснослободск

Грошева Т. Ю., преподаватель кафедры педагогики, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Аверьнова И. И., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Целевая аудитория: педагоги-наставники и кураторы профильных классов психолого-педагогической направленности

Проблемное поле диалога

От урока до образовательного события: современные формы организации учебного занятия по элективному курсу «Основы педагогики»

Профессиональная проба – шаг к успешному профессиональному самоопределению

Организация внеурочной деятельности обучающихся психолого-педагогических классов: педагогические находки

Олимпиада по педагогике для школьников «Старт в профессию»: слагаемые достижений

Мастер-класс

Разработка исследовательских кейсов для обучающихся психолого-педагогических классов

Ведущий: Демяшкина Ю. А., ассистент кафедры педагогики, аспирант кафедры педагогики.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

14.30
учебный корпус № 1
аудитория № 203

Модераторы:

Гамаюнова А. Н., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры специальной педагогики и медицинских основ
дефектологии Мордовского государственного
педагогического университета имени М. Е. Евсевьева»

Архипова С. В., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры специальной педагогики и медицинских основ
дефектологии Мордовского государственного
педагогического университета имени М. Е. Евсевьева»

Проблемное поле круглого стола:

- Проектирование учителем-логопедом интерактивных ресурсов для работы по формированию звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи.
- Логопедическая диагностика языковой способности обучающихся с общим недоразвитием речи.
- Логопедическая диагностика развития умений словосложения у детей с общим недоразвитием речи.
- Формирование навыков фонематического анализа у обучающихся с дисграфией.
- Особенности связной речи дошкольников 6-7 лет, имеющих общее недоразвитие речи.
- Особенности лексического строя речи дошкольников 5-6 лет, имеющих речевые нарушения.
- Диагностика коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи.
- Развитие внимания младших школьников с интеллектуальными нарушениями при помощи дидактических игр.
- Особенности детско-родительских отношений в семьях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование дикции у одаренных детей средствами информационно-коммуникационных технологий.
- Особенности развития эмоциональной сферы младших школьников с задержкой психического развития.
- Электронные образовательные ресурсы как средство логопедического сопровождения семьи ребенка с нарушением речи.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.

– Индивидуальный подход к обучающимся начальных классов в условиях инклюзивной практики.

– Формирование функциональной грамотности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.

Участники круглого стола:

Чурило Н. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск; **Годовникова Л. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной и социальной психологии, Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород; **Парфенова Т. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск; **Сидорова Е. С.**, учитель начальных классов, педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Школа 1321 «Ковчег», г. Москва; **Бибина О. А.**, кандидат педагогических наук, учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск; **Десинова Г. Р.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. Саранск; **Шакина В. А.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. о. Саранск; **Осокова О. П.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. о. Саранск; **Лудина С. Н.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. о. Саранск; **Рябова Н. В.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Абрамова И. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Барцаева Е. В.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бобкова О. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Гришина О. С.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Золоткова Е. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Иневаткина С. Е.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск; **Лаврентьева М. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Минаева Н. Г.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Терлецкая О. В.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Байбекова А. Н.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Володина Д. А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кузоятова М. В.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кучина О. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мухина А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Нор Д. С.**, студентка Мелитопольского государственного университета имени А. С. Макаренка, г. Мелитополь, Запорожская обл., Россия; **Петрушкина А. А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Полякова А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Полякова М. Н.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Поськина С. С.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Скопцова Ю. Е.**, магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шмыгина А. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Юртаева С. А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подведение итогов круглого стола

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНСТРУМЕНТЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.30
корпус № 5
аудитория № 406

Модератор:

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Секретарь:

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Азрапкина М. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Коммуникативные УУД в проектной внеурочной деятельности младших школьников

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством образовательного сторителлинга

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Мумряева Н. В., учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38», г. Саранск, Россия

Метод творческого чтения как средство развития коммуникативных умений младших школьников

Беляева Ю. В., учитель начальных классов МБОУ «Инзенская СШ №2 имени П. И. Бодина», г. Инза, Россия

Реализация обновлённого ФГОС НОО – 2021 в предметном обучении в начальной школе на материале конструктора рабочих программ

Бизяева Н. В., соискатель кафедры педагогики МГПУ имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов, ГБОУ г. Москвы «Школа № 2097», г. Москва, Россия

Педагогические условия формирования математической грамотности у младших школьников

Бубнова А. Е., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование умений работать с информацией у младших школьников на уроках математики

Бумажнова Д. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности формирования у младших школьников интереса к чтению во внеурочной деятельности

Васенина С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование коммуникативных умений старших дошкольников в условиях дополнительного образования

Васенина С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Николаева Н. И.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие связной речи у детей 6-7 лет в условиях кружковой работы.

Васенина С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Епихова Н. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие мелкой моторики у детей 6-7 лет в процессе занятий оригами.

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование коммуникативно-речевой компетенции будущих учителей начальных классов средствами технологий взаимодействия

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Демина Е. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование коммуникативных умений младших школьников в процессе изучения функциональных типов текста на уроках русского языка

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Папоян Т. К.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности ЭОР для активизации познавательного интереса к изучению русского языка на внеурочных занятиях в начальной школе

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Ратникова Т. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Применение интерактивных технологий для развития языковых умений учащихся начальных классов в процессе изучения русского языка

Винокурова Н. В. канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие профессиональных компетенций будущих воспитателей в условиях цифровизации образования

Вирясова Н. Н., канд. пед. наук, учитель начальных классов МАОУ «Свердловская СОШ № 2», г. о. Лосино-Петровский Московской области, Россия

Роль каллиграфии в начальной школе

Виталеева Е. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие творческой активности младших школьников на уроках русского посредством технологии сторителлинга

Елистратова А. Д., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Способы развития логических умений младших школьников в процессе работы над геометрическим материалом

Ермолаева А. Д., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия эффективного управления проектом по формированию познавательной активности младших школьников

Жигерь Д. О., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках русского языка

Иванова Ю. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности формирования измерительных умений младших школьников в процессе изучения величин

Ивлева В. И., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие речи старших дошкольников при ознакомлении с мордовской игрушкой

Калинкина А. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности работы с современными детскими журналами в начальной школе

Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Максимцева К. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие связной речи детей в процессе ознакомления с произведениями художественной литературы

Клебнева О. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие внимания младших школьников в процессе обучения математике

Кудымова Е. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности работы над нестандартными задачами в начальном курсе математики

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Теоретическая и методическая подготовка будущего педагога к реализации проектной деятельности в условиях цифровизации

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Мамаева Н. Е.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие познавательных умений младших школьников через экскурсии в музеи во внеурочной деятельности

Кулик К. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование исследовательских умений у младших школьников при изучении окружающего мира

Люгзаева С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Подготовка будущего учителя начальных классов к реализации практико-ориентированного обучения в рамках лингво-методических дисциплин

Майоровская В. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия

Анализ сформированности навыков независимого библиотечного пользователя у младших школьников

Маленьких А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия; **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия

Особенности изучения словообразовательных понятий в начальной школе

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия

Использование младшими школьниками математических знаний в проектной деятельности

Назина А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия

Дидактическая игра как средство формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни

Нецкина В. М., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия; **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия

К вопросу о формировании орфографических умений младших школьников на уроках русского языка

Никулина А. В., педагог-организатор ГБУ ДО «Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», г. Санкт-Петербург, Россия

Ретроспективный взгляд на дистанционное обучение обучающихся начальной школы в условиях пандемии

Новиков П. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия

Особенности интеллектуальных способностей современных младших школьников

Омуралиева Гулсара Кушатовна, кандидат биологических наук, профессор, Ошский государственный педагогический университет им. А.Ж. Мырсабекова, кафедра «Биологии, химии и природопользования», г. Ош, Киргизская Республика

Кошуева Кайратгуль Баатырбековна, старший преподаватель Ошский государственный педагогический университет им. А. Ж. Мырсабекова, кафедра «Биологии, химии и природопользования», г. Ош, Киргизская Республика

Толонбай кызы Сиренгуль, ассистент, Ошский государственный педагогический университет им. А.Ж. Мырсабекова, кафедра «Биологии, химии и природопользования», г. Ош, Киргизская Республика.

Значение этноэкологического воспитания в современном этапе

Саломатина Л. С., канд. пед. наук, доцент кафедры начального филологического образования имени М. Р. Львова факультета начального образования Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия

Формирование гражданской самоидентичности младшего школьника с помощью тематического словаря русского языка в урочной и внеурочной деятельности

Сабирова Н. Ю., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сасово, Россия

Логопедические ошибки на уроках русского языка в начальной школе

Сайфутдинова К. Р., ассистент кафедры информатики, аспирант ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

Обучение программированию младших школьников в дополнительном образовании

Самылина К. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организация работы кружка по русскому языку во внеурочной деятельности

Сергачева В. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Активизация творческих способностей школьников на интегрированных уроках в начальной школе

Синякина А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Пути формирования алгоритмического мышления младших школьников в процессе решения текстовых задач

Смолина А. М., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности словарной работы с детьми-билингвами 4–5 лет

Старкина Ю. Н., студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование дидактического материала при формировании вычислительных умений младших школьников

Степашкина Е. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие коммуникативной компетентности младших школьников в процессе работы над текстовыми задачами

Сурушина Д. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в курсе «Окружающий мир» посредством кейс-технологий

Тимошенко Е. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Траектория развития познавательных способностей младших школьников в процессе работы над занимательными математическими заданиями

Торчкова К. В., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности

Устинова М. С., ассистент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование основ информационной безопасности старшего дошкольника в цифровом социуме

Фролова Е. О., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Дидактическая игра как средство формирования экологической культуры младших школьников

Ястребова В. Ф., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Духовно-нравственное воспитание младших школьников через чтение этических рассказов

НАУЧНАЯ ШКОЛА
МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО
МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.30
учебный корпус № 3
аудитория 302
Научно-
исследовательская
лаборатория
«Непрерывное
музыкальное
образование»

Модератор:

Кобозева И. С., доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», академик МАНПО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель искусств и науки РМ

Секретарь:

Шишкина С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Аньчкова М. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»; **Карпушина Л. П.**, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование навыков исполнения народных песен у старших дошкольников в ходе кружковой работы

Аргингазинова Г. Б., зав. кафедрой хорового дирижирования Казахского национального университета искусств, г. Нур-Султан, Республика Казахстан

Периодизация как историческая реконструкция развития музыкально-педагогического образования в Казахстане

Аткина В. А., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки

Бабенкова К.Д., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»; **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Применение технологии эдьютейнмента в подготовке педагогов-музыкантов

Беляева И. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирования интереса учащихся детской школы искусств к музыке русских композиторов классиков

Богданова К. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности формирования первоначальных представлений о музыке у учащихся начальных классов с использованием средств мультимедиа

Богомоллова М. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование устойчивого позитивного отношения учащихся детской музыкальной школы к учебной деятельности

Борисов В. О., магистр педагогического образования, заместитель директора по учебно-методической работе, учитель музыки, преподаватель высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 84, г. Краснодар, Россия

Педагогическая диагностика в системе музыкального образования

Борисова Н. И., учитель музыки, педагог-организатор, преподаватель высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 84, г. Краснодар, Россия

Проблема формирования навыков ансамблевого исполнительства

Бушаева О. Г., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск, Россия

Развитие певческих навыков детей 5-6 лет в условиях полиэтнической

образовательной среды

Величко Ю. В., канд. пед. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия

Использование методов музыкотерапии в профилактике утомления на производстве

Глушенкова М. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Козлова Т. А., канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности драматургии занятий вокального ансамбля детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования

Громилина Д. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Козлова Т. А., канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование представлений о классической музыке у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-творческой деятельности

Дергунова К. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Милицина О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Потенциал музыкального искусства в формировании ценностных ориентаций младших школьников

Евстигнеева Н. В., Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 84, г. Краснодар, Россия

Роль музыки в литературных прозаических произведениях школьной программы

Карпушина Л. П., докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Этнокультурная направленность дополнительного художественно-эстетического образования

Кобозева И. С., доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Непрерывное музыкальное образование как креативное пространство

социокультурной сферы

Козлова Т. А., канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Основные просчеты и ошибки хормейстера в подходе к проведению репетиций в учреждениях дополнительного образования.

Красильникова А. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Паршина Л. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование основ музыкальной грамотности подростков на уроках музыки с использованием средств мультимедиа

Кузенкова К. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Кобозева И. С., доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие эмоций младших школьников как психолого-педагогическая проблема

Лузгина Е. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие музыкального восприятия подростков средствами мультимедийных технологий на уроке музыки

Лю Синьхун, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э. Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Развитие креативности студентов из Китайской Народной Республики в социокультурной среде музыкально-педагогического вуза.

Меркулова Л. А., преподаватель ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 2» г. Гродно, Республика Беларусь

Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами фортепианной музыки современных белорусских композиторов

Мигунова Н. И., магистр педагогического образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств № 1», г. Саранск, Россия

Педагогические основы взаимодействия преподавателя и учащегося в

образовательном процессе

Мигунова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории МБУДО «Детская школа искусств № 1», г. Саранск, Россия

Критерии оценки концертного выступления учащегося ДШИ

Милина Т. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Приобщение школьников к музыкальному искусству Мордовии посредством краеведческой деятельности

Петченко А. Ф., доцент кафедры культурологии и музыкознания ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Россия

Концертная деятельность академического ансамбля «Киевская Русь» в эстетическом воспитании молодежи

Прокофьева Л. Н., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 84, г. Краснодар, Россия

Исторический компонент в содержании музыкального образования

Рыгина А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организация интенсива по музыкальному образованию младших школьников

Рыжова А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования художественно-творческих способностей подростков на основе компьютерных технологий

Садретдинова А. Р., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск, Россия

Музыкально-интонационное развитие детей в возрасте 3-4 лет в поликультурной образовательной среде

Секотова Е. В., канд. культурологии, начальник отдела по развитию профессионального искусства и образования Министерства культуры и туризма Астраханской области, г. Астрахань, Россия

Проблемы непрерывного профессионального совершенствования выпускников музыкально-образовательных учебных заведений

Смирнов А. С., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Кобозева И. С., доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организация самостоятельных занятий учащихся как психолого-педагогическая проблема

Сокол С. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование потребности детей в ценностях музыкальной культуры средствами театральной педагогики

Талалаева Н. В., учитель музыки высшей категории, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ковылкино, Россия

Проектная деятельность с использованием веб-квестов на уроке музыки в школе

Тимонина Ж. Ю., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие интереса школьников к музыке в процессе инструментальной деятельности в детской школе искусств

Шишкина С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Специфика проведения педагогической диагностики в контексте психологии музыкального образования

Яковлева З. В., магистрант факультета педагогического и художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и

музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Методика формирования музыкального вкуса дошкольников

С сообщениями выступят студенты **Худякова Г. З., Хохлова М. М.**

Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ВНЕДРЕНИЕ ИТ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ

ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call link=InvP-ER-S3nXqOiSO78oAOrk9G92XHNxRE_svYms3W4

14.00
учебный корпус № 2
ИТ лаборатория

Модератор:

Бакулин С. В., канд. пед. наук, доцент, декан факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Пожарова Г. Г., кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, руководитель Центра здорового образа жизни ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности центра ЗОЖ МГПУ для диагностики функционального состояния спортсменов: развитие»

Коростов С. В., администратор Всероссийского проекта «Стань Чемпионом»; **Семенов Ю. Н.**, разработчик аппаратно-программного комплекса «Чемоданчик Тренера», г. Москва, Россия

Возможности аппаратно-программного комплекса «Чемоданчик Тренера»

Гречишников Г. В., вице-президент федерации триатлона Республики Мордовия, тренер высшей категории, заслуженный работник физической культуры и спорта РМ, г. Саранск, Россия

Опыт внедрения современных онлайн технологий в тренировочном процессе: на примере подготовки триатлонистов

Кузьмина К. Д., заместитель директора ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва «Академия И. Винер по художественной гимнастике», г. Саранск, Россия

Новые возможности организации тренировочного процесса: Автоматизированная информационная система «Мой спорт»

Макарова Н. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики Уральского государственного университета физической культуры, г. Екатеринбург, Россия

Применение цифровых технологий в реализации дисциплины «Система антидопингового обеспечения в спорте»

Сайгин В. А., директор плавательного бассейна «Студенческий» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование ИТ технологий для оптимизация работы спортивных сооружений

МАСТЕР-КЛАСС
ТРИ СОСТОЯНИЯ ВЕЩЕСТВА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО
ИНТЕРАКТИВНОЙ СИСТЕМЕ «МУЛЬТИМАЙНД»)

14.30
МАДОУ «Центр
развития ребенка –
детский сад № 17»
г. о. Саранск

Модератор:

Долинова Е. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Секретарь:

Алямкина Е. И., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Аношина В. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Речевое развитие дошкольников посредством игровой деятельности

Берестова О. Н., воспитатель-методист МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Система методического сопровождения педагогов в ДОО: проблемы и перспективы

Горышева О. А., студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование направленности на мир семьи у старших дошкольников в процессе интерактивных форм работы с родителями

Данилицкая А. И., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск, Россия

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем

Зуйкина Ю. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск, Россия

Реализация системы знаний, направленных на формирование интеллектуальной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе

Казакова И. Н., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством краеведения

Капкаева Я. Н., студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование умений конструктивно решать конфликты у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Карпова К. А., педагог дополнительного образования, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск, Россия

Мастер-класс на тему «Три состояния вещества» (образовательная деятельность в старшей группе по интерактивной системе «Мультимайнд»)

Китайкина С. А., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Формирование двигательной активности у дошкольников средствами физического воспитания

Кондратьева Т. О., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск, Россия

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разнообразные виды детской деятельности

Логашина А. К., студентка факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие социального интеллекта в процессе организации совместной деятельности детей и взрослых

Мадеева О. С., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности

Мамонова Я. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Сказкотерапия как средство совершенствования связной речи младших дошкольников

Мотина В. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Реализация национально-регионального компонента в ДОУ

Надиева Ю. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Инновационные технологии в формировании речевой активности дошкольников

Палаткина О. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 98», г. Саранск, Россия

Развитие навыков позитивного взаимодействия с природой у детей 6–7 лет в экологических досугах

Паулова Т. Е., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск, Россия

Опыт использования игрового комплекта ПЕРТРА» (набор психолога)

Просвирнина А. Д., студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование представлений о многообразии стран и народов мира в непосредственно образовательной деятельности

Тараканова О. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск, Россия

Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования

Фадеекина Е. И., заведующая МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Управление ДОУ в условиях реорганизации

Чужайкина М. В., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Формирование культуры безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста.

18 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

**ЗОЛОТАЯ ЛЕКЦИЯ
«ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРЕХ ПОКОЛЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
КАК УСЛОВИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ»**

10.00
главный корпус,
аудитория № 117

Лектор:

Перминова Л. М., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», г. Москва, Россия

РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

РЕСУРСЫ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

10.00
главный корпус,
аудитория № 209

Модераторы:

Бережнова Е. В., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры мировой литературы и культуры ФГБОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений», г. Москва, Россия.

Замкин П. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Алексеева М. Н., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Ульяновск, Россия.

Принципы управления образовательной организацией: от традиций к инновациям (на материалах Симбирской губернии и Ульяновской области)

Барцайкин А. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в регионе

Богин П. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск, Россия

Потенциал социального проектирования в формировании нравственно-патриотических ценностей школьников в современном мире

Ботов К. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К проблеме изучения поведения младших школьников при чрезвычайных ситуациях

Грошева Т. Ю., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Теоретическое обоснование проблемы формирования познавательной самостоятельности дошкольников

Гудков М. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся ГБОУ города Москвы «Школа № 91», г. Москва, Россия

Детские объединения как фактор формирования основ культуры безопасного поведения младших школьников

Долинова Е. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Сотрудничество педагогов дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании ответственности старших дошкольников

Дьяконов Л. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия формирования коммуникативной компетентности учащихся основной школы

Карандасов В. Н., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Динамика процесса формирования нравственных представлений младших школьников во внеурочной деятельности

Кулькова О. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», воспитатель МДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Совместная деятельность как средство формирования готовности к сотрудничеству у детей старшего дошкольного возраста

Лихачева Е. А., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Современные педагогические проблемы формирования стратегии обучения студентов в вузе

Мулгачёва Т. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Потенциал проектной деятельности в формировании социальной компетентности у старшеклассников

Прончатова А. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К вопросу об актуальности формирования информационной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов

Сергеев С.В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; преподаватель ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Тула, Россия

Возможности воспитательного процесса общеобразовательной организации в формировании нравственно-волевых качеств обучающихся

Устинова М. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблема информационной безопасности старшего дошкольника в современном обществе

Шихбалаева А. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблемы оценивания сформированности метапредметных компетенций у старшеклассников

Чистова Л. Н., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формы взаимодействия семьи и школы в формировании ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям

ФОРСАЙТ-ПЛОЩАДКА
ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

14.30
учебный корпус № 5,
аудитория № 410

Модератор:

Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Аршинова О. Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. Саранск, Россия; **Юзефяк Ю. Р.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. Саранск, Россия

Проектирование взаимодействия современного ДОО с культурным пространством города Саранска

Володина Е. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Развитие познавательно-речевой активности старших дошкольников с ОНР средствами сказкотерапии

Гришина В. И., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №2» г. Саранск, Россия

Использование палочек от мороженого в игровой деятельности детей.

Девина Е. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Сказкотерапия, как арт-терапевтическая технология, применяемая в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОНР

Девина Е. С., воспитатель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №86 комбинированного вида»; **Володина Е. И.**, учитель-логопед Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Сказкотерапия как средство формирования связного высказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Ивлева В. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 103» г. о. Саранск, **Кондрашова Н. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование информационной культуры у старших дошкольников посредством проекта «В мире информации»

Исхакова Н. А., учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская СОШ», Лямбирский муниципальный район Республики Мордовия; **Умряева Л. Н.**, учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская СОШ», Лямбирский

муниципальный район Республики Мордовия, Россия

Роль семьи в развитии одаренного ребенка младшего школьного возраста

Калинина К. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Кондрашова Н. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности формирования читательских интересов у младших школьников

Каргина А. К., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кондрашова Н. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности формирования представлений о доброте у старших дошкольников посредством современных технологий

Каргина М. В., учитель начальных классов МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова» г. Саранск, Россия

Особенности формирования личностно-творческого компонента профессионально-педагогической культуры у учителей начальных классов

Карпова К. А., педагог дополнительного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск, Россия

Информационные технологии в дополнительном образовании как аспект развития детей дошкольного возраста

Карпушкина Л. В. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации

Карпушкина Л. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Метякубова Н. студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия ознакомления старших дошкольников с окружающим миром в процессе организации режимных моментов

Карпушкина Л. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Королева А. Н., студентка факультета педагогического и художественного

образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности формирования дружеских взаимоотношений у старших дошкольников в игровой деятельности

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;
Кочеткова Е. В., студентка факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Игровая деятельность как средство воспитания навыков культуры поведения у старших дошкольников

Киселёва О. О., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности развития творческой активности у младших школьников посредством современных технологий

Комусова Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников

Кудряшова Е. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», г. Саранск, Россия; **Чадина Е. А.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Предметно-пространственная среда группы ДОО по ознакомлению с событиями Великой Отечественной войны как важная составляющая развития ребенка дошкольного возраста

Кузнецова О. К., воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад №93», г. Саранск, Россия; **Пугаева О. И.**, старший воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 93», г. Саранск, Россия

Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению через реализацию программы дополнительного образования «От звука к букве»

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;
Лапшина К. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Использование технологий В. Воскобовича для развития связной речи дошкольников

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Горячкина О. Н.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о растениях посредством моделирования

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Бардина А. Ю.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Коллективные игры как средство профилактики агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Тюрина Г. Х.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Воспитание гуманного отношения к природе средствами художественной литературы у детей старшего дошкольного возраста

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Горячкина О. Н.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о растениях посредством экспериментирования

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Ермошкина К. А.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Работа со стихами как средство развития памяти детей 6-7 лет в условиях ДОУ.

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Власова М. М.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Формирование этнокультурной осведомленности детей дошкольного возраста посредством досуговой деятельности

Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;
Осипова А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Развитие познавательной активности дошкольников посредством игр-экспериментирования

Макаркина Д. О., студент ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия; **Фаттахова Г. Р.**, канд. псих. наук, доцент ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

Некоторые теоретические аспекты изучения влияния стратегии семейного воспитания на тревожность у детей младшего школьного возраста

Макарова М. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Детский сад – семья: инновационный потенциал традиционных форм работы с позиций компетентностного подхода

Маколова Т. А., ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад «Рябинка», п. Тургенево Ардатовского муниципального района Республики Мордовия, Россия

Использование здоровьесберегающих технологий в современном детском саду

Маколова С. С., воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»; **Кудашкина И. А.**, заведующий МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»; **Храмова С. В.**, ст. воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»; **Панкова Е. Н.**, воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка», с. Александровка, Лямбирский район, Республика Мордовия, Россия

Волонтерство как элемент современной педагогической технологии по воспитанию нравственности, гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста

Макушкина С. В., педагог-психолог ДОУ №4 «Аленушка», г. Мытищи Московской области, Россия

Проект «Этнические сказки России для школьников»

Миронова Ю. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Актуальные вопросы формирования профессионально-речевой культуры у руководителей современных образовательных организаций

Митяева И. Е., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №2» г. Саранск, Россия; **Кондрашова Н. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; заведующая базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования при МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №2» г. Саранск, Россия; **Есина Д. М.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Букаева Е. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Музейные образовательные практики в современной дошкольной организации

Муллагалеева Р. Р., студент ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия; **Фаттахова Г. Р.**, канд. псих. наук, доцент ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

Некоторые теоретические аспекты изучения влияния самооценки на межличностные отношения младших школьников

Овчинникова Н. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Формирование у дошкольников процесса познания окружающего мира посредством сенсорного восприятия

Петрова Т. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», воспитатель ЧДОУ «Детский сад Непоседы», г. Саранск, Россия

Особенности формирования проектных умений у детей старшего дошкольного возраста

Приходченко Т. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Голбаева Арзувджемал**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Игровая деятельность как средство развития любознательности у старших дошкольников

Пронькина И. М., старший воспитатель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Использование метода макетирования в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста

Радайкина О. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №2» г. Саранск, Россия

Активизация познавательной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой

Садомская С. В., воспитатель МАОУ «Прогимназия 119», г. Саранск, Россия

Формирование навыков общения у старших дошкольников в игровой деятельности

Сорокина Т. Н., канд. пед. наук, и.о. декана факультета психологии МГОУ (Московский государственный областной университет), г. Москва, Россия

Профессионально-правовые задачи в деятельности современного педагога

Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Митрюхина Н. А., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Условия детского сада как средство адаптации детей раннего возраста

Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Никитина Д. Е., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Ознакомление с художественной литературой как средство воспитания любви к малой родине у детей старшего дошкольного возраста

Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Научно-методическое обеспечение практико-ориентированной подготовки педагогов дошкольного и общего образования.

Спиридонова И. В., педагог дополнительного образования МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9», г. Саранск, Россия

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами детского дизайна

Сухарева Н. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Рябинка», п. Тургенево Ардатовского муниципального района Республики Мордовия, Россия

Организация и проведение проектно-исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе

Тришина Е. С., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности совершенствования информационной культуры у современных педагогов

Филлипанова С. С., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Яшкина К. Н.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Актуальные вопросы формирования культуры педагогического

взаимодействия у работников дошкольного и дополнительного образования

Цаплина О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии образования Московского городского педагогического университета, член экспертного совета по дошкольному образованию при Комитете Государственной Думы по образованию, г. Москва, Россия

Оценка результативности профориентационной работы профессионального самоопределения в дошкольном образовании

Чалдышкина И. М., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №2» г. Саранск, Россия

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования

Шепелёва Д. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности воспитания толерантности у младших школьников посредством современных технологий

Шиканова А. Н., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; старший преподаватель кафедры романогерманских языков ФГБОУ ВО ЧГУ им. И. Н. Ульянова г. Чебоксары, Россия

Дифференцированный подход в формировании ценостно-смысловой компетенции у младших школьников в процессе патриотического воспитания

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проектирование образовательного пространства для реализации детских возможностей посредством бизиборда

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Левина Е., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование толерантного поведения у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказками народов мира

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Кокшарова О. В., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Освоение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» как средство формирования интереса к миру искусства у детей старшего дошкольного возраста

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Мухыева Говхер**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Организация режимных моментов как средство ознакомления старших дошкольников с окружающим миром

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Королева А. В.** студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Формирование ценностного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия; **Корайкина А. С.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50», г. Балашиха Московской области, Россия

Особенности воспитания детей дошкольного возраста в процессе организации дополнительных образовательных услуг

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Фейсханова С. Р.**, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Этнокультурная компетентность руководителя при организации дополнительных услуг в современной дошкольной образовательной организации

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Педагогическое руководство проектно-исследовательскими работами детей дошкольного возраста

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Никитина О. Е.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Формирование элементарных представлений об анатомии человека у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Вареницина Е. С.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Формирование познавательной активности у старших дошкольников средствами инженерно-технического творчества

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Вилкова Н. А., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения робототехнике

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Парфенова М. В., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Формирование правовой культуры у детей младшего школьного возраста в проектной деятельности

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;
Инзаркина Ю. О., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Формирование у младших школьников нравственных представлений о мире средствами базовых национальных ценностей

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;
Воробьева С. Ю., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Формирование учебно-познавательной мотивации у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности

Янгляева Ю. Ф., учитель музыки и изо МОУ «Кривозерьевская СОШ», Лямбирский муниципального района Республики Мордовия, Россия

Современные технологии музыкального развития детей младшего школьного возраста

Яськина Н. В., воспитатель МАДОУ Детский сад № 32 «Бусинка» Московская область, г. Химки Московской области, Россия

Мнемотехника как педагогическое средство обучения составлению описательных рассказов детей дошкольного возраста с недоразвитием речи

Яшина Н. О., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К вопросу об актуальности проблемы формирования социально-коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста.

Дискуссия.

В дискуссии примут участие студенты факультета педагогического и художественного образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Управление образовательной организацией дошкольного и основного общего образования, 44.03.05 направления подготовки.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

14.30
главный учебный
корпус
аудитория № 103

Модератор:

Сафонова Л. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Секретарь:

Кормилицына Т. В., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Абушкин Х. Х., канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»,
Вергизова С. Ю., магистрант физико-математического факультета обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Некоторые вопросы формирования физических понятий в средней школе

Абушкин Х. Х., канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Борисова М. В., магистрант физико-математического факультета обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблемные ситуации в преподавании механики в средней школе

Абушкин Х. Х., канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Бабичева А. Е., магистрант физико-математического факультета обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Интерактивные технологии в изучении раздела «Электростатика» в средней школе

Асессорова Е. Е., учитель физики и информатики МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранска, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование образовательных результатов обучающихся в курсе информатики средней школы посредством интерактивных образовательных ресурсов

Афонькина М. Л., учитель информатики Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 43», г. Саранск, Россия

Формирование компетенций в решении задач с использованием языка 1С

Бабочкина Т. Г., преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

Определение содержания демонстрационного экзамена при подготовке специалистов информационного цикла в СПО

Бакулина Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Половинкина А. О., студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование проектных навыков учащихся при обучении языку программирования Scratch в условиях дополнительного образования

Голяев С. С., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» **Гордеев Д. Н.**, студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, г. Саранск, Россия

Условия реализации иммерсивных технологий в образовательном процессе

Горина А. Д., преподаватель, ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж», г. Саранск, Россия

Опыт применения современных педагогических технологий при обучении дисциплине "Физика" в учреждении среднего профессионального образования

Горячкина Н. В., доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»,
Юрасова Ю. С., магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование информационных технологий при изучении распространения звуковых волн

Егунова А. П., заместитель директора Лицея по методической работе и информатизации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

Цифровая трансформация. Формирование сетевой компетентности в условиях современного образования

Зубрилин А. А., канд. филос. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Зубрилина М. С.**, учитель математики и информатики МОУ «СОШ

№ 24», г. Саранск, Россия

Подходы к использованию игровых элементов во внеурочной деятельности по информатике

Иванов О. Ю., директор МОУ «Средняя школа № 33», учитель информатики высшей квалификационной категории, г. Саранск, Россия

Реализация Технопарка «Кванториум» в рамках национального проекта «Образование».

Ивановичева И. В., директор, учитель информатики МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского муниципального района РМ, Россия

Организация внеурочной деятельности по информатике в сельской школе

Карпунин В. В. кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Козлова Е. И.**, учитель математики, МБОУ «СОШ № 12» г. Саров, Нижегородская область

Методика использования компьютерного моделирования при изучении эффекта Комптона

Козлова Е. И., студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Методика использования компьютерного моделирования при изучении эффекта комптона

Кокин В. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики и технических дисциплин, декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия; **Поврозюк А. С.**, магистрант ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

О межпредметных связях технических наук в процессе реализации образовательной робототехники

Кормилицына Т. В., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» **Шестаков В. С.**, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Цифровые ресурсы и инструменты для реализации контроля знаний в образовательных организациях

Кручинкина Н. И., преподаватель специальных дисциплин информационного цикла ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

Организация учебного процесса на основе цифрового образовательного ресурса «1С: Предприятие 8.3»

Максутова К. Р., магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование виртуальных лабораторий при изучении темы «Прохождение электрического тока в различных материалах»

Маленко С. В., преподаватель специальных дисциплин информационного цикла ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

Внедрение цифрового образования в ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Михейкин Д. С., студент факультета среднего профессионального образования специальности «Информационные системы и программирование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Создание трехмерного интерфейса межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций в Blender (на примере МГПУ им. М. Е. Евсевьева)

Панфилова М. В., преподаватель специальных дисциплин информационного цикла ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

Сохранение традиций классического образования и внедрение цифровых инноваций в СГПЭК

Пауткина О. И., старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Цифровые образовательные ресурсы в обучении основам алгоритмизации и программирования

Порваткин А. В., педагог дополнительного образования детей ГБОДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей», магистрант второго года обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», Саранск, Россия

Организации текущего контроля в рамках изучения основ алгоритмики в основной школе

Проценко С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Савцова В. И., магистрант физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Подготовка обучающихся к олимпиадам по информатике с применением онлайн-ресурсов

Сафонова Л. А. канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Рязяпова К. Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Ромодановская СОШ № 3» Ромодановского муниципального района РМ, магистрант физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Инновационные технологии как средство развития навыков графического моделирования учащихся средней школы

Семиков М. Н., директор межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирования цифровых навыков студентов среднего профессионального образования.

Суродеева М. В., магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование медиатехнологий в обучении информатике

Тагаева Е. А., старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия,

Лемайкина А. Е., студентка физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Обучение учащихся веб-программированию во внеурочной деятельности

Толстова Д. В. учитель математики и информатики ГБОУ РМ Республиканский лицей для одарённых детей, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Обучение учащихся средней школы информатике в условиях конвергенции методов моделирования

Тунч Джемиль, профессор кафедры математики, факультет естественных наук, Университет Ван Юзюнчу Йыл, г. Ван, Турция

Образование в университете Ван Юзунджу Йыл

Фролова М. А., учитель математики МБОУ «Потьминская СОШ» Zubovo-Полянского муниципального района РМ, Россия

Использование интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ

Харитонов А. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

Налейкина Е. С., магистрант физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Оценка уровня сформированности мировоззрения учащихся в методике обучения физике

СЕКЦИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

14.30
главный корпус,
аудитория № 101

Модератор:

Лаптун В. И., канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Секретарь:

Грошева Т. Ю., преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Абрамова Н. В., старший воспитатель, МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида «Теремок», р. п. Кадошкино, Россия

Ранняя профориентация дошкольников: традиции и современность

Анашина М. С., магистрант, направление «педагогическое образование», профиль «химическое образование», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург, Россия

Принципы отбора содержания образовательного youtube-канала для подготовки к основному государственному экзамену по химии

Артемова Е. В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Мирнонова», г. Саранск, Россия

Особенности применения цифровых технологий и образовательных ресурсов на уроках в начальной школе

Бакаева Е. Е., студент СПО Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках окружающего мира как средство формирования экологической культуры младших школьников

Баранова С. В., кандидат педагогических наук, докторант кафедры педагогики МГПУ, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 им. В. П. Трифонова», г. Вологда, Россия

Социальная самореализация обучающихся в волонтерской деятельности краеведческой направленности

Боярова И. В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Мирнонова» г. Саранск, Россия

Особенности обучения леворуких детей

Быстрова С. С., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Роль проектной деятельности в формировании творческих способностей

у младших подростков

Горшенина С. Н., канд. пед. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Исследовательская деятельность как средство профессионального самоопределения обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности.

Горшенина Л. И., студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия

Возможности образовательных веб-квестов в формировании лингвистической компетенции обучающихся

Гулов А. П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка Московский государственный институт международных отношений (МГИМО - Университет), г. Москва, Россия

Социокультурные функции школьных предметных олимпиад: ретроспективный анализ

Денисов М. В., заместитель директора по учебно-методической работе технологического колледжа ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, Россия

Интеграция ресурсов интеграция ресурсов образования и производства в процессе практической подготовки специалистов среднего звена

Дербеденева М. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32», г. Саранск, Россия

Образовательный проект в формировании основ патриотизма у младших школьников

Зелепухина В. А., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

К вопросу о формировании познавательной самостоятельности у детей младшего школьного возраста

Икомасова Н. Ю., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организационно-педагогические условия управления проектом по формированию коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников.

Казакова Н. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Развивающая среда детского сада как средство патриотического воспитания

Каражанова Г. Б., магистрант кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»; **Цилюгина И. Б.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

Содержание психолого-педагогического сопровождения по социальной адаптации детей с кохлеарными имплантами

Кашкарева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Фомина О. Н.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Мамаева А. А.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Интеграция учащихся-инофонов в иноязычную социальную среду посредством подготовки веб-проектов

Кижаева Д. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Игрушка как педагогический инструмент изучения интересов детей в конце XIX — начале XX вв.

Крюкова Е. А., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Возможности проектной деятельности в формировании патриотического воспитания у школьников

Кулева Л. В., воспитатель ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одарённых детей», г. Саранск, Россия

Современное образование: некоторые аспекты воспитательной работы с одаренными детьми

Кулева Л. В., воспитатель ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одарённых детей»; **Тятюшкина Н. В.**, воспитатель ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одарённых детей», г. Саранск, Россия

Духовно-нравственное воспитание одаренных детей: особенности воспитательной работы

Лазутова Л. А., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование технологии веб-квест в процессе развития коммуникативных soft-skills при обучении английскому языку в школе

Ласкуткина О. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К вопросу о формировании социальной успешности младших школьников

Ложкина В. М., студентка факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»; **Быкова С. С.**, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия

Формирование экологической культуры подростков посредством организации летнего лагеря «Лето экологических экспертиз»

Макарова Т. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36», г. Саранск, Россия

К проблеме формирования основ информационной грамотности младших школьников

Обмолова А. В. магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование позитивных межличностных отношений младших школьников: обоснование актуальности исследования.

Проскунина А. Н., студент СПО Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Развитие логического мышления младших школьников при изучении нумерации многозначных чисел

Рожкова А. Р., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия

К вопросу о формировании творческих способностей у детей младшего школьного возраста

Роман С. В., доктор педагогических наук, кандидат химических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), профессор кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки», г. Луганск, Россия

Методические приемы реализации принципа гуманизации в общеобразовательном курсе химии

Слаева А. Р., воспитатель МАДОУ «Детский сад №80», г. Саранск, Россия

Особенности формирования представления о безопасном поведении у детей среднего дошкольного возраста.

Соболева Н. И., студент факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Сущность проблемного обучения и проблемной ситуации

Тихонова А. В., студентка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы», г. Уфа, Россия; **Арсланов А. Н.**, магистр психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы», г. Уфа, Россия; **Фаттахова Г. Р.**, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы», г. Уфа, Россия

Профилактика аутодеструктивного поведения у младших подростков

Тишкина С. А., студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Совместные чтения на иностранном языке как форма внеурочной деятельности для развития иноязычной коммуникативной компетенции

Тятюшкина Н. В., воспитатель ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одарённых детей», г. Саранск, Россия

Технология деятельностного подхода во внеурочной деятельности как средство повышения качества обучения одаренных детей

Федорова С. А., заместитель директора по УКР ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ № 91», Ульяновск, Россия

Изменение походов к образовательному процессу слепых и слабовидящих обучающихся через обновленную инфраструктуру школы-интерната

Филиппова А. В., студент ФГБОУ ВО "Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова", г. Воронеж, Россия; **Фесикова С. О.**, доцент кафедры социально–гуманитарных наук, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова», г. Воронеж, Россия

Проблемы внедрения инклюзивного образования в России

Храмов Д. А., магистрант Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Обучение учащихся 5-6 классов методу алгоритмизации и программирования во внеурочной деятельности

Школова Н. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблема формирования навыков сотрудничества у младших школьников в творческой деятельности

Шубович М. М., доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия; **Сергушина А. В.**, студент факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

Профилактика социальных отклонений у несовершеннолетних в условиях реабилитационного центра

Ямщикова Д. С., социальный педагог ГБОУ школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга, Россия

Формирование междисциплинарных связей у обучающихся школы на основе заданий контекстного характера

СЕКЦИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИЧЕСКОГО, ГЕОГРАФИЧЕСКОГО, ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

14.30
учебный корпус №2
аудитория № 32

Модератор:

Якунчев М. А., доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Секретарь:

Капустина Ю. Ф., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Арбузова Е. Н. д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы АНО «Академия гуманитарных наук и образования», г. Омск, Россия

Формирование коммуникативных умений у будущего учителя биологии в педагогическом вузе

Грызлова Л. В., канд. биол. наук, зам. директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17», г. Саранск, Россия

Приоритетные направления сотрудничества педагогов и преподавателей в условия функционирования базовой кафедры естественнонаучного образования

Жукова Н. В., канд. хим. наук, доцент кафедры биологии и физиологии человека Института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, Россия

Эффективные формы и методы предметной подготовки будущего учителя биологии и химии в педагогическом вузе

Капустина Ю. Ф., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Структура и содержание понимания как средства познания объектов живой природы при изучении биологии в школе

Кемешева А. А., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К проблеме формирования экспериментальных умений обучающихся при изучении растений в условиях детского технопарка «Кванториум»

Киселев И. Е., канд. пед. наук, учитель географии МОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Саранск, Россия

Эффективные методы учебно-познавательной деятельности обучающихся при использовании географической карты

Ляпина О. А., канд. хим. наук, доцент, заведующий кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организация химического эксперимента с обучающимися в условиях детского технопарка «Кванториум»

Маврищев В. В., канд. биол. наук, доцент кафедры общей биологии и ботаники Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Проблемы экологического образования и воспитания школьников Республики Беларусь

Маркинов И. Ф., канд. пед. наук, учитель биологии МБОУ «Лицей № 4» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, Россия

Технологическая карта как средство обучения интерпретации старшеклассников при изучении биологии в школе

Немойкина М. А., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Эффективные методы и приемы обучения школьников объяснению при изучении биологии в школе

Осинин Р. В., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности формирования метапредметных знаний у обучающихся для овладения естественнонаучной грамотностью в школьной биологии

Панькина В. В., канд. пед. наук, учитель химии МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск, Россия

Значение практико-ориентированных задач для формирования у старшеклассников экспериментальных умений на уроках химии

Потапкин Е. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности организации и проведения исследовательской работы обучающихся в условиях сельской школы

Семенова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Обучающие задания для понимания старшеклассниками биологической составляющей научной картины мира

Сухорукова Л. Н., д-р пед. наук, профессор кафедры биологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический

университет имени К. Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Отражение принципа системности в содержании основного и среднего общего биологического образования

Чилдибаев Д. Б., д-р пед. наук, профессор кафедры ботаники и общей биологии Казахского национального педагогического университета им. Абая, г. Алматы, Казахстан

Совершенствование содержания биологического образования в Казахстане

Якунчев М. А., д-р пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Приоритетные проблемы формирования естественнонаучной грамотности обучающихся

СЕКЦИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

14.30
учебный корпус № 5
аудитория № 301 А

Модераторы:

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

Антонова О. Н., учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск, Россия

Формирование навыков монологической и диалогической речи учащихся младших классов на уроках эрзянского языка

Балагуров И. В., курсант Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург;

Иванова Н. В., канд. филол. наук, преподаватель кафедры английского языка Морской технической академии имени адмирала Д. Н. Сенявина, г. Санкт-Петербург, Россия

Языковая личность в виртуальном пространстве Интернета

Белкина О. В., аспирант отдела языкознания ГКУ Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», г. Саранск, Россия

Основные методы изучения мордовских диалектов

Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Фразеологические единицы как компонент содержания формирования лексической компетенции

Вишнякова В. А., магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы МБОУ ЗАТО г. Североморск Мурманской области «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Североморск, Россия

Формирование технологии развития критического мышления школьников на основе Интернет-ресурсов в процессе обучения родному и русскому языкам

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Лингвометодические основы обучения студентов межфразовым связям в

условиях билингвизма

Даутия Фатима Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка Абхазского государственного университета, директор Частной общеобразовательной школы «Альфа», г. Сухум, Республика Абхазия, Россия

Преподавание русского языка в условиях билингвизма: опыт школы «Альфа» Республики Абхазия

Дудникова Ю. П., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организация работы над ошибками в школьном курсе родного (эрзянского) языка

Ермошкина М. А., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Изучение моносемии и полисемии родного (мокшанского) языка в условиях цифровой образовательной среды

Зубарева И. Г., канд. пед. наук, доцент, учитель мордовского языка МОУ «Лицей № 26», г. Саранск, Россия

Развитие познавательных УУД обучающихся при работе со словарями на базе центра эрзянской и мокшанской культуры МОУ «Лицей № 26»

Иванова Г. С., доктор филол. наук, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия

Изучение особенностей словоизменения в переходном диалекте мокшанского языка

Иванова Н. В., канд. филол. наук, преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург, Россия

Технология проектного обучения как средство повышения эффективности учебного процесса

Катайкина О. М., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; воспитатель ГПД ОСП «Школа № 2» МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа» Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия, с. Большие Березники, Россия

Использование интерактивных методов при изучении морфологии в школьном курсе родного (эрзянского) языка

Кежаев Е. А., учитель мордовского языка МОУ «Баевская средняя школа Николаевского муниципального района Ульяновской области, с. Баевка; магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование коммуникативной компетенции обучающихся при изучении имени числительного в школьном курсе родного (эрзянского) языка

Клемина Е. В., магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Совершенствование речевых умений учащихся при изучении местоимения

Кулаева А. Ю., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование учебно-познавательной компетенции при работе с электронными словарями на уроках родного языка

Маскаева В. А., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Роль фразеологизмов в творчестве В. Нестерова

Маскаева С. А., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности прецедентного текста в произведении В. Мишаниной «Ворота времени»

Миронова М. Н., учитель мокшанского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск, Россия

Лексическая работа на уроках мокшанского языка

Мосина Н. М., докт. филол. наук, профессор кафедры английского языка для профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия

Би- и полингвальное обучение в поликультурном пространстве региона

Натуральнова Г. А., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мялина М. А.**, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Внеурочная деятельность по родному языку с учетом национально-регионального компонента в рамках реализации ФГОС

Нерушева Т. В., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», г. Орел, Россия

Логика как инструмент лингвистики

Попова И. С., магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Лингвометодический потенциал билингвизма в обучении русскому и родному языкам

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование универсальных учебных действий обучающихся при работе с двуязычными словарями на уроках родного языка.

Савостькин А. А., магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель истории и обществознания, педагог-организатор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Ивантеевка, г. о. Пушкинский Московской

области, Россия

Лексические средства репрезентации веб-сайтов по патриотическому воспитанию

Смолькина Л. И., канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный университет развития образования», г. Салехард, Россия

Применение технологии развития критического мышления на занятиях по родному языку в педагогическом вузе

Спирина О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Роль дидактической игры в развитии речи дошкольников.

Чугунова Е. И., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Изобразительно-выразительные средства речи в школьном курсе родного (эрзянского) языка

С сообщениями выступают: студенты: **Гришина В. А.**, филологический факультет, ФДМ-121; **Рузавина У. В.**, филологический факультет, ФДМ-121; **Халикова Л. Х.**, филологический факультет, ФЗМ-118; **Ходайбердина Р. Р.**, филологический факультет.

СЕКЦИЯ
ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ
СОСТОЯНИЕ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ

14.30
учебный корпус № 5
аудитория № 309

Модераторы:

Налдеева О. И., докт. филол. наук, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности изучения пьесы А. Пудина «Хуторок» в старших классах

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Внутрипредметные и межпредметные связи в процессе изучения родной литературы в профильной школе

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Абузярова А. Ю.**, магистрант 1 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Технология развития критического мышления в процессе изучения романа «Безнең көннәр» («Наши дни») Галимджана Ибрагимова на уроках литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения

Барашкина Л. И., учитель мокшанского языка МБОУ «Инсарская СОШ № 1» Инсарского муниципального района Республики Мордовия, Россия

Специфика изучения творчества Ф. Атянина на уроках внеклассного чтения

Дерябин П. В., аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Философская лирика народов Поволжья и Урала: проблематика и поэтика

Дупленкова Н. С., учитель мордовского языка МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия, с. Оброчное; магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Изучение творчества И. Д. Пиняева в форме урока-читательской конференции

Еремина В. В., учитель русского языка и литературы ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента РФ, г. Москва, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Религиозные мотивы в современной мордовской поэзии в контексте литературы XXI века

Зайцева Т. И., докт. фил. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск, Россия

Архитектоника удмуртского очерка военных лет

Лынова Н. Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Зеленоградская средняя общеобразовательная школа» г. Пушкина Московской области; магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Интегративное изучение филологических дисциплин в общеобразовательной школе.

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Пути создания и разрешения проблемных ситуаций при изучении литературного произведения (на материале романа А. Куторкина «Яблоня у большой дороги»)

Маскаева А. В., студентка 5 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Изучение теоретико-литературных понятий при рассмотрении лиро-эпических жанров на уроках родной литературы

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Кучерова А. П.**, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Методика работы с лирическими жанрами в контексте творчества одного автора

Мотина О. А., магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности изучения драматургии В. Мишаниной на уроках родной литературы

Налдеева О. И., докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Интернет-поэзия в контексте современного культурного пространства (на материале творчества авторов Поволжья и Урала).

Никифорова С. И., учитель русского языка ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», г. Инсар, Россия

Методика работы над техникой чтения в средних классах

Николаева Э. Е., ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Современная мордовская драматургия в контексте литературы XXI века

Симонова О. А., учитель мокшанского языка МАОУ «СОШ № 10», г. Саранск, Россия

Специфика изучения жанра рассказа в средних классах.

Старцев А. О., аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Духовно-нравственные поиски современной женской поэзии литератур народов России.

С сообщениями выступят: студенты: **Вишнякова В. А.**, филологический факультет, ФЗПМ-122; **Захарова В. С.**, филологический факультет, ФДМ-122; **Ещиганов К. Н.**, филологический факультет, ФДМ-118; **Мельникова И. А.**, филологический факультет, ФДМ-122, **Пиняйкина Е. В.**, филологический факультет, ФДМ-122, **Солопов Д. В.**, филологический факультет, ФДМ-118.

СЕКЦИЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРЫ И ЛИТЕРАТУРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

14.30
учебный корпус № 5
аудитория № 305

Модераторы:

Уткина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева

Секретарь:

Зубова В. В., студентка филологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева

Ахмедова Г., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Роль мифологического комментария в аспекте восприятия творчества М. Цветаевой.

Данилова Н. А., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проектная деятельность в литературоведческой подготовке бакалавра 1 курса

Замотаева О. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, заведующий кафедрой литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках литературы по изучению творчества А. П. Чехова

Зубова В. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Цвет в создании поэтики художественного текста

Келейникова Ю. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Средства психологизма и их роль в повести М. А. Булгакова «Собачье сердце»

Кондрашина Е. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Роль инновационных педагогических технологий в изучении образа птицы на уроках литературы

Кочеткова Л. К., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, заведующий кафедрой литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Исследовательская деятельность обучающихся на уроках литературы (на примере изучения повести И. С. Тургенева «Ася»)

Кулебякина А. Г., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Нравственные проблемы афинской действительности в драматургии Софокла

Кулметова А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Сопоставительный анализ литературных произведений в старших классах: аналитический обзор

Лазарева Н. И., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Творческие конкурсы как фактор развития студента и школьника

Лукшина Н. И., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Патриотическое воспитание старшеклассников в процессе литературного образования

Мазанов М. Г., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Уровневый анализ произведений жанра антиутопии

Немыгина И. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Рабочая тетрадь как эффективное средство освоения проблем литературы средневековья

Рогачев В. И., доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск; **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Литературно-критическая мысль Мордовии в 90-е гг. XX века (на примере изысканий Г. И. Горбунова)

Сарайкина И. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Степин С.Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности «скрытого» психологизма И. С. Тургенева (на примере произведения «Отцы и дети»)

Светлова А. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Степин С.Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности изображения внутреннего мира человека в произведениях И. А. Гончарова (на примере романа «Обломов»)

Уткина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблемы изучения античной литературы студентами-филологами: результаты экспериментальной работы

Чепиль Ю. Д., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Аксиологический комментарий как прием аналитической работы над лирическим текстом (на примере творчества Николая Рубцова)

Швечкова Н. И., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблема интерпретации художественного произведения в школьном и вузовском образовании

Яньшева В. М., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, заведующий кафедрой литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Психология двойничества в творчестве Ф. М. Достоевского

СЕКЦИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

12.00
главный корпус
аудитория № 117

Модератор:

Федотова Г. Г., д-р биол. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Секретарь:

Шестакова М. Н., старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Атянин Г. Н., студент факультета физической культуры; **Кокурин А. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Методические особенности психологической подготовки дзюдоистов старшего школьного возраста

Бабушкина Д. И., студентка факультета зимних олимпийских видов спорта ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта», г. Санкт-Петербург, Россия; **Мирзоев В. И.**, преподаватель кафедры теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта», г. Санкт-Петербург, Россия

Факторы, влияющие на непрерывное и устойчивое развитие фигуриста

Барцайкин А. В., старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бурнашев А. В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», Институт физической культуры и спорта, г. Якутск; **Наумкин А. Н.**, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия

Физическая культура и спорт как инструмент развития личности подростка

Евдокимов М. С., студент факультета физической культуры;
Шуняева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблема допинга современного спорта и борьба с ним

Елаева Е. Е., канд. мед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Реализация компетентностно-ориентированного подхода к подготовке будущих тренеров и учителей физической культуры

Куляпин А. И., студент факультета физической культуры; **Акамов В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Методика реализации системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры в средних классах

Овчинников О. М., студент факультета физической культуры;
Пожарова Г. В., канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия оптимизации двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста

Орешкин Д. К., студент факультета физической культуры; **Акамов В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Коррекция развития физических качеств учащихся среднего школьного возраста на основе игрового метода обучения.

Осипова Д. Н., магистрант факультета физической культуры;
Дугина В. В., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности профессиональной подготовки будущего педагога по физической культуре в вузе

Рябова О. В., магистрант факультета физической культуры;
Бакулин С. В., доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Перспективы развития методики спортивной подготовки бегунов на средние дистанции

Сарычев А. А., студент факультета физической культуры; **Романов В. П.**,

канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие физических качеств младших школьников в процессе занятий футболом

Сергеева Е. А., магистрант факультета физической культуры; **Гераськина М. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование социально-активной личности учителя физической культуры

Синявская Е. О., магистрант факультета физической культуры; **Акамов В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Влияние уровня развития специальных способностей студентов средних специальных учебных заведений, занимающихся волейболом, на их общую физическую работоспособность

Ступина Ю. Н., магистрант факультета физической культуры; **Игнатьева Л. Е.**, канд. биол. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Анализ эффективности системы формирования антидопингового сознания в рамках физкультурно-спортивного образования в современных условиях

Федотова Г. Г., доктор биол. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Здоровый образ жизни студентов педагогического вуза: к вопросу о современной интерпретации его формирования

МАСТЕР-КЛАСС
ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ТЕМУ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЗВЕЗДАМ»

*Форма проведения: презентация инновационного опыта работы
дошкольной образовательной организации.*

14.30
МАДОУ «Центр
развития ребенка –
детский сад № 17»
г. о. Саранск

Модератор:

Худякова О. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Секретарь:

Ошкина Е. С., кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Салаткина А. Ю., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» г. о. Саранск

«Мастер-класс интегрированной образовательной деятельности на тему «Космическое путешествие по звездам».

Фарносова А. А., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» г. о. Саранск

Мастер-класс на тему «Путешествие на остров правильной речи» (речевое развитие в группе компенсирующей направленности (ОНР))»

Десяева Е. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.

Артамошкина Е. Н., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Специфика адаптационного периода детей 2–3 лет.

Сафарова Ю. К., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Формирование социального опыта детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия с окружающим миром

Варнавина Н. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников

Ганичева Л. К., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры

Стеблина О. П., заведующая МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

Воспитание толерантной личности в процессе поликультурного образования.

Волкова А. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре в условиях детского сада.

Федорчук М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством музейной педагогики с учетом краеведческого компонента.

Ларихина М. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

Использование элементов музейной педагогики в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Рябова Е. Д., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

Музейная педагогика в системе работы с детьми и родителями по духовно-нравственному воспитанию.

Елаева Е. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

Развитие творческих способностей у детей через нетрадиционные техники рисования.

Коробова Н. А., воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности.

Коньшева Н. Г., воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

Методическое сопровождение развития творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

Шукшина М. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

Сенсорное развитие детей дошкольного возраста.

Артамонова О. Е., воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» г. о. Саранск

Формирование предпосылок экологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста в элементарной поисковой деятельности.

Арзамаскова Н. И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46» г. Саров

Формирование основ здорового образа жизни у детей предшкольного возраста посредством Web-технологий.

Баляйкина Е. С., Воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск

Современные педагогические технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

Юденкова Т. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск
Дополнительное образование детей дошкольного возраста, как средство развития логического мышления детей.

Фадеева Е. В., воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск

Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством познавательного развития и художественно-эстетического цикла.

Куркова О. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск

Развиваем речевую активность детей раннего дошкольного возраста.

Кулагина В. Е., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду, как основа становления личности дошкольника в процессе ознакомления с праздниками и традициями народов России.

Янбулатова Е. Н., заведующая МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

Содержание работы дошкольного образовательного учреждения с родителями детей раннего возраста.

Василевская Е. В., старший воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

Предметно-игровая среда как условие развития речи детей дошкольного возраста.

Титова Е. А., воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр»

Вагапова Г. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим миром.

Чекужова Е. Н., воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр.

Мохова О. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством игровых упражнений.