

**МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА**

ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

**«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ — НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

XVII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПРОГРАММА





ПРОГРАММА

**XVII международной научно-практической конференции
Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире:
новое время – новые решения»**

22 – 23 ноября 2023 г.

САРАНСК 2023

Министерство просвещения Российской Федерации
Российская академия образования
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»
Мордовский научный центр Российской академии образования

ПРОГРАММА XVII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ – ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

САРАНСК 2023

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

22 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

- 10.30 – 12.30** Открытие конференции.
Пленарное заседание (*учебный корпус № 5, ауд. 201*)
- 13.00 – 14.00** Обед
- 14.30 – 17.00** Региональный просветительский марафон отечественных педагогических практик
- 14.30 – 17.00** Работа научных объединений

23 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

- 10.00 – 12.30** Работа научных объединений
- 13.00 – 14.00** Обед
- 14.00 – 17.00** Работа научных объединений

22 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(10.30, учебный корпус № 5, ауд. 201)**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=-mPyD96mztk_aoQvFkz9YTGpw6iRRTm2CLCGmzKghW4

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Модератор: Шукшина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Антонова М. В., доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ

Шукшина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Ефим Григорьевич Осовский – педагог, наставник, ученый

Богуславский М. В., главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, почетный работник науки и высоких технологий РФ, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, г. Москва, Россия.

Современное историко-педагогическое знание в контексте новой образовательной реальности

Сенченков Н. П., доктор педагогических наук, профессор, проректор по воспитательной работе ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» г. Смоленск, Россия.

Образование – услуга или миссия

Неборский Е. В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры иноязычного образования Института международного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия.

Развитие цифровых образовательных технологий в конце XX – начале XXI вв.

22 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН
ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК**

Открытие марафона

Модератор: Антонова М. В., доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВИТРИНЫ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

ВЫСТУПЛЕНИЯ СПИКЕРОВ

14.00 – 15.00
*учебный корпус № 2,
студия Российского
общества «Знание»*

Богуславский Михаил Викторович, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, Почетный работник науки и высоких технологий РФ, г. Москва, Россия

Данко отечественной педагогики. Жизнь и педагогические идеи В. А. Сухомлинского

14.00 – 15.00
*учебный корпус № 5,
ауд. 201*

Сенченков Николай Петрович, доктор педагогических наук, профессор, проректор по воспитательной работе ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», г. Смоленск, Россия

Уроки «европейского гуманизма»: из истории одной семьи

15.00 – 16.00
*учебный корпус № 2,
студия Российского
общества «Знание»*

Макарова Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года 2022», МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17», г. Саранск, Республика Мордовия

Учитель – герой нашего времени

14.00 – 15.00
*учебный корпус № 2,
ауд. 1*

Забродин Сергей Викторович, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения, заведующий технологической лабораторией межфакультетского Технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Современные образовательные практики:
возможности Технопарка универсальных
педагогических компетенций*

22 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**ПРОФЕССИЯ И КАРЬЕРА:
НАСКОЛЬКО АКТУАЛЕН РАННИЙ ВЫБОР**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=xovD4065cIHDkxmiUFV1YdsiT_GN3u8FG-nx9HAт2FY

14.00
главный корпус
аудитория № 117

Модераторы:

Антонова М. В., доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Спиренкова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Антонова М. В., доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Подготовка к раннему выбору профессии: новые ориентиры для педагогов и родителей

Цаплина О. В., канд. пед. наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, член экспертного совета Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», член экспертного совета Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок». Руководитель программы магистратуры «Дошкольное образование», г. Москва, Россия.

Психолого-педагогические условия ранней профориентации дошкольников

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и художественного образования Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Профессиональное самоопределение младших школьников через занятия внеурочной деятельности

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск, Россия.

Текстовые задачи с национально-региональным содержанием как одно из средств формирования российской идентичности младших школьников (на материале Республики Мордовия)

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технологии ранней профориентации детей в дошкольном и школьном детстве

Захарова О. В., старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», г. Ковылкино, Россия.

Особенности проектирования работы в ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста

Кафлина Ю. В., педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», г. Ковылкино, Россия.

Психологическое сопровождение профориентации детей старшего дошкольного возраста: поиск эффективных форм

Миганова Е. Н., заведующая, **Конишева Е. И.**, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» ОП «Центр развития ребенка – детский сад Улыбка», г. Ковылкино, Россия.

Реализация системы работы дошкольной образовательной организации «Из мира детства в мир АГРО»

Бадочкина С. Г., заведующий сектором межбиблиотечного абонемента, обменно-резервного фонда и международного книгообмена (МБА, ОРФ и МКО); **Одушкина Л. И.**, заведующий отделом комплектования и учета фондов ГБУК «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия», г. Саранск, Россия.

Обзор периодических изданий педагогической и образовательной направленности из фонда Национальной библиотеки имени А. С. Пушкина «Ранняя профориентация!»

Мещерякова О. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование представлений о профессиях взрослых у детей старшего дошкольного возраста посредством современных технологий

Литяйкин Е. В., учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Саранск, Россия.

Профессиональная карьера начинается в детстве»: новые форматы

**НАУЧНАЯ ОНЛАЙН-ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ РЕШЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=nhVVfSh1aP70_9RNEOZ76-bMoEbiMKoZ7KFjplKL4gY

14.00
учебный корпус № 1
аудитория № 210

Модераторы:

Варданян Ю. В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Фадеева О. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Форма проведения – тьюриал с креативным интенсивом.

Презентация новых научных и творческих работ молодых членов научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования».

Обсуждение психолого-педагогических основ исследования и совершенствования личностных ресурсов решения психологических проблем творчества, безопасности и благополучия.

Обсуждение опыта создания и защиты проекта. Рекомендации. Рефлексия.

Бородастова Ю. В., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; педагог-психолог социально-психологической службы Всероссийского Детского Центра «Орленок», пос. Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края, Россия.

Исследование особенностей развития лидерских SOFT SKILLS компетенций в условиях Всероссийского Детского Центра «Орлёнок»

Варданян Ю. В., доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Тютяева В. В.**, студент факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие конструктивного общения подростков в интернет-среде средствами психологического просвещения

Жданова Л. Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры

педагогике и психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара, Россия; **Шакурова А. А.**, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара, Россия.

Проблема психологического здоровья в студенческом возрасте

Зотов Д. С., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К вопросу о проектировании психологических программ

Казабекова Е. Н., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; медицинский аналитик, Городская клиническая больница имени С. С. Юдина, г. Москва, Россия.

Исследование развития профессионального самоопределения старшеклассников

Камаева Ж. М., аспирант кафедры психологии по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, ассистент кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Актуальные проблемы исследования стрессоустойчивости будущего психолога

Карпова А. С., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель изобразительного искусства МОУ «Гимназия № 20» г. Саранск, Россия.

Исследование особенностей развития художественно-творческой мотивации обучающихся средствами приобщения к искусству

Маненкова А. С., магистрант факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», педагог детского клуба «Ступеньки», г. Саранск, Россия.

Снижение уровня тревожности старшеклассников в условиях подготовки к единому государственному экзамену средствами коррекционно-развивающей работы

Маньчева А. Ю., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», психолог Регионального центра информационной безопасности и психологической помощи ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр», г. Саранск, Россия.

Развитие профессиональных интересов старшеклассников с учётом новых специальностей на рынке труда

Микулец Ю. Д., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет

имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Снижение риска депрессии тревожных подростков средствами психопрофилактической программы.

Репина Л. М. магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Профилактика интернет-зависимости учащихся.

Сидорина М. В., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; воспитатель ДОУ № 3 г. Рузаевка, Россия.

Исследование феномена родительского выгорания у матерей, воспитывающих детей дошкольного возраста

Слюняева А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», специалист по социальной работе ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания», г. Саранск, Россия.

Профилактика проблем в межличностном общении подростков средствами психологического тренинга

Сметнева А. Ю., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. Саранск, Россия.

Исследование эмоциональной устойчивости воспитателей дошкольных образовательных учреждений

Степанян А. А., педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Ленинск-Кузнецкий, Россия; **Шухлова Ю. А.**, педагог-психолог, МБОУ ДПО «Научный-методический центр», г. Ленинск-Кузнецкий, Россия.

Купирование проявлений агрессивного поведения подростков средствами психологического тренинга

Томилева Е. И., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Научно-методическое обеспечение развития эмоциональной устойчивости в юношеском возрасте

Тумайкина О. А., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; инструктор по спорту ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике», г. Саранск, Россия.

Особенности мотивации успеха молодых мам в фитнес-тренировках

Чаткина С. Н., магистрант факультета психологии и дефектологии, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности подготовки будущего психолога к работе с одаренными детьми

Швечкова С. Н., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; преподаватель Краснослободского медицинского колледжа, г. Краснослободск, Россия.

Научно-методическое обеспечение работы с подростками по снижению проявлений поведенческого компонента выученной беспомощности.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=GaqPaIMBM-5bOI_GCPz0pgUaNbfIhfiPbSJf3T0w6Sw

15.00
учебный корпус № 2,
аудитория № 4

Модераторы:

Шукина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Горшенина С. Н., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Аверьянова И. И., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация совместной проектной деятельности у младших подростков с целью формирования исследовательских умений

Адамян М. Ф., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, заместитель директора по воспитательной работе, социализации и безопасности ГБОУ города Москвы «Школа № 1257», г. Москва, Россия.

Формирование поликультурной грамотности подростков как педагогическая проблема

Алексеева Е. В., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; старший преподаватель кафедры

предпринимательства и конкуренции НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва, Россия.

Актуальные задачи формирования экономической культуры у учащихся в средней школе

Анисимов М. О., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу об актуальности формирования грамотности в вопросах здоровья младших школьников

Артемов В. М., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблема формирования социальной компетентности старшеклассников в педагогической литературе

Афанасьев Е. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблема формирования информационной грамотности обучающихся в начальной школе

Барцайкин А. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Структура готовности к самовоспитанию старшеклассников

Богин П. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Основные направления деятельности по формированию нравственно-патриотических ценностей старшеклассников.

Васина О. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Общая биология и биохимия» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»; г. Пенза, Россия; **Пономарёва О. Н.**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Военно-политическая работа в войсках /силах/» филиала ФГКВУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва», г. Пенза, Россия; **Борисов Н. Н.**, кандидат технических наук, доцент, филиал «Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва», г. Пенза, Россия.

Педагогические измерения универсальных компетенций в высшем образовании

Владимирова Т. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика уровня сформированности социальной компетентности у старшеклассников.

Грошева Т. Ю., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста

Гудков М. В., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся ГБОУ города Москвы «Школа № 91», г. Москва, Россия

Критериально-диагностический инструментарий сформированности основ культуры безопасного поведения младших школьников

Дикарев Н. С., аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблема формирования социальной ответственности у подростков в научной литературе.

Долгушина А. А., аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о сущности понятия «уважительное отношение обучающихся к сверстникам».

Долинова Е. В., аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Воспитание ответственности у старших дошкольников во взаимодействии семьи и образовательной организации

Котькина Е. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль внеурочной деятельности в формировании универсальных учебных регулятивных действий младших школьников

Крохин Н. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о формировании опыта нравственного поведения у младших школьников во внеурочной деятельности

Лоцилова А. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» (Мининский университет), г. Нижний Новгород, Россия

Модель воспитательной деятельности педагога по формированию гражданской идентичности и культурно-исторической памяти молодежи, проживающей на территориях новых субъектов РФ

Мигачев О. М., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности организации профилактической работы по виртуальной аддикции у подростков

Плотников С. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К проблеме формирования информационной безопасности младших школьников

Прончатова А. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Выявление уровня сформированности информационной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов с помощью интерактивных тестов

Семенов С. В., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», командир войсковой части 84680, г. Саранск, Россия.

К вопросу об актуальности формирования основ военно-технических знаний у старшеклассников во внеурочной деятельности

Сергеев С. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; преподаватель ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Тула, Россия

Возможности внеурочной деятельности в формировании организованности обучающихся

Устинова М. С., аспирант кафедры педагогики, ассистент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Мультипликация как средство формирования элементов информационной безопасности

Шкуров А. Ю., кандидат педагогических наук, докторант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование общественного мнения в системе государственно-общественного управления образовательной организации: историко-педагогический аспект

Щербинкина Е. В., соискатель кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль цифровых образовательных ресурсов в эстетическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА

14.00
учебный корпус № 5,
аудитория № 411

Модератор:

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Алтаева Р. Ф., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск, Россия.

Экологическое воспитание дошкольников как средство формирования бережного отношения к природе

Анашкина А. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. Саранск, Россия.

Особенности организации игрового образовательного пространства современного детского сада (из опыта МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» г.о. Саранск)

Аршинова О. Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. о. Саранск, **Юзефяк Ю. Р.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Проектирование взаимодействия детского сада с культурным пространством города Саранска

Баймашкина Н. И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск, Россия

Обучение чтению дошкольников в игровой форме

Бандоим С. А., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Саранск, Россия

Формирование функциональной грамотности средствами информационно-коммуникационных технологий на примере использования модели смешанного обучения «Ротация станций»

Батина Н. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск, Россия.

Использование игровых приемов обучения для повышения интереса к процессу и результату продуктивной деятельности у дошкольников

Белорунова С. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск, Россия.

Роль книги в речевом развитии ребёнка

Белова Д. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие креативного мышления младших школьников во внеурочной

деятельности»

Будникова М. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск, Россия.

Особенности организации образовательного пространства для реализации основных направлений воспитательной деятельности в ДОО

Васягина Н. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. Саранск, Россия.

Приобщение к чтению художественной литературы как эффективное средство духовно-нравственного воспитания дошкольников

Вилкова Н. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения робототехнике

Гадалова Е. Е., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование культуры поведения у старших дошкольников в игровой деятельности.

Данилова Е. Е., старший воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск, Россия.

Особенности организации образовательного пространства для опытно-экспериментальной деятельности современных дошкольников (из опыта МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» г. о. Саранск)

Ельцова Е. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск, Россия.

Особенности организации образовательного пространства для детского творчества и художественной деятельности дошкольников (из опыта МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» г.о. Саранск)

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности формирования самооценки у старших дошкольников.

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Андрюшина И. А.**, студентка факультета педагогического и

художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о нравственном воспитании младших школьников

Катищина И. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. Саранск, Россия.

Сюжетно-ролевая игра в социально-коммуникативном развитии дошкольников

Киреева Н. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. Саранск, Россия.

Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста посредством использования игрового набора "Дары Фребеля"

Коленко А. О., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивные средства как основа организации и функционирования информационной среды для обеспечения качественных образовательных услуг

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Решетникова А. А.**, **Нуйкина А. О.**, **Ершова О. Н.**, **Романова Ю. А.**, **Серегина Е. А.**, студенты факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Эффективные практики воспитания и обучения дошкольников в условиях образовательного пространства современной ДОО.

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Андрюшина Е. Н.**, **Кочеткова М. С.**, **Кандрашина В.В.**, **Мамонова В. В.**, **Томилина Е. Н.**, **Ахмадулина А. Р.**, студенты факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Эффективность применения современных технологий воспитания и обучения дошкольников в условиях образовательного пространства ДОО.

Котунова А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование правовой культуры у младших школьников в учебно-воспитательном процессе

Крапивина Н. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» г. о. Саранск, Россия.

Использование игровых приемов при формировании математических представлений у дошкольников.

Кудряшова С. В., старший преподаватель доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности естественнонаучной подготовки будущих учителей начальных классов в педагогическом вузе

Лапина Е. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск, Россия.

Особенности организации здоровьесберегающего пространства современного детского сада (из опыта МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» г.о. Саранск)

Макарова Ю. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск, Россия.

Особенности организации сенсорного пространства в современной ДОО из опыта МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» г.о. Саранск)

Мелехина О. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. Саранск, Россия.

Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста

Мещерякова О.А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Геокешинг как средство формирования представлений о профессиях у дошкольников и младших школьников.

Мосевнина Л. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск, Россия.

Особенности организации речевого пространства современного детского сада (из опыта МАДОУ «ЦРР- Особенности организации здоровьесберегающего пространства современного детского сада (из опыта МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» г.о. Саранск)

Салаева Т. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение и использование виртуальных экскурсий в контексте формирования основ православной грамотности у старших дошкольников.

Суворова А. С. магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Карпушкина Л. В.**, канд.

пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия эффективного планирования образовательного процесса в детском саду.

Паршина Е. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование функциональной грамотности младших школьников в образовательном пространстве школы

Приходченко Т. Н., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Профессионально-ориентированные олимпиады и конкурсы как фактор самореализации будущего педагога

Родькина М. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. Саранск, Россия.

Коллекционирование с детьми дошкольного возраста

Светкина Н. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. Саранск, Россия.

Детское волонтерство как средство эффективной социализации дошкольников

Сетдекова Э. Р., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование нравственных качеств у младших школьников в учебно-воспитательном процессе

Синякина А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия тьюторского сопровождения семьи при проектировании образовательного пространства младшего школьника

Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Научно-методическое обеспечение подготовки педагогов дошкольного и общего образования

Тестова О. Б., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» г.о. Саранск, Россия.

Применение ИКТ в процессе формирования у старших дошкольников речевой готовности к обучению в школе

Тутарова С. И., инструктор по физической культуре МАДОУ

«Детский сад № 36» г. Саранск, Россия.

Роль физкультуры в профилактике заболеваний

Фомина Н. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование толерантности младшего школьника в процессе педагогического общения

Фейсханова С. Р., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Щереди**

Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Этнокультурная компетентность руководителя при организации дополнительных услуг в современной дошкольной образовательной организации

Хайдукова Е. С. магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации

Хлучина Н. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск, Россия.

Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира

Худякова О. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование социального опыта у детей старшего дошкольного возраста в проблемных игровых ситуациях

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск. **Люкшинова А. Д.**, студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Активизация работы по формированию представлений о мордовских традициях с детьми старшего дошкольного возраста в условиях ДОО

Щереди **Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технологии проектирования взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей

Щёголева О. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формы работы учителя по профилактике буллинга в коллективе детей младшего школьного возраста

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
И ИНСТРУМЕНТЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

14.00
учебный корпус № 5,
аудитория № 406

Модераторы:

Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Абаева Д. Р., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Народные сказки как средство этнокультурного воспитания младших школьников

Абрамова Н. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Этимологический анализ на уроках русского языка как средство приобщения младших школьников к русской культуре

Арбузова Д. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности развития экономического мышления младших

школьников в начальном курсе математики

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование гражданской идентичности младших школьников при изучении русских национальных традиций на уроках литературного чтения

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Чижова О. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование творческих заданий при изучении языковых понятий на уроках русского языка в начальной школе

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Селезнева К. С.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Гражданское воспитание младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения средствами электронных образовательных ресурсов

Базлина Н. И., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности изучения геометрического материала младшими школьниками

Вазакينا Н. В., воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18», г. Саранск, Россия; **Фомичева Е. В.**, воспитатель структурное подразделение «Детский сад №9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Мордовия, Россия.

Дидактическая игра как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Малюкова К. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности становления гражданской идентичности у младших школьников средствами предметной области «Русский язык»

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Каретникова Е. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование логического мышления младших школьников на уроках русского языка

Винокурова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Образовательные технологии в методической подготовке будущих педагогов начальной школы

Горбунов П. И., первый проректор ДОО ВО «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», г. Саранск, Россия; **Долинова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Технология формирования основ уважительного отношения к родному городу и стране у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по социальному миру

Гудкова А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Киркина Е. Н.**, канд. фил. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Литературное развитие старших дошкольников в процессе ознакомления с творчеством Г. Х. Андереса

Гуренкова Д. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Рабочий лист как средство развития письменной речи младших школьников

Гущарина Л. А., воспитатель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98 комбинированного вида», г. Саранск, Россия; **Коренева А. В.**, воспитатель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98 комбинированного вида», г. Саранск, Россия; **Мартынова Н. Н.**, учитель – логопед Муниципальное

дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Сказкотерапия в профилактике и коррекции нарушений связной речи у детей старшего дошкольного возраста

Денисова В. К., воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 9», г. Саранск, Россия; **Морозкина Т. И.**, воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 9», г. Саранск, Россия.

Развитие лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста

Десяева Д. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования позитивных лидерских качеств детей младшего школьного возраста

Долинова Е. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кулагин А. Е.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия.

Методика развития эмпатии в старшем дошкольном возрасте

Дьяконова Е. С., воспитатель ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия.

Совершенствование педагогической работы в области формирования представлений о времени у старших дошкольников посредством моделирования

Емелина А. М., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Патриотическое воспитание младших школьников на основе театрализованных постановок литературных произведений

Емелькина О. А., магистрант ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия; **Захарова И. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия.

Особенности планирования деятельности дошкольной образовательной организации на основе использования системного подхода

Заикина М. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Иллюстративный материал как средство формирования коммуникативной компетенции у младших школьников

Зубкова А. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Щемерова Н. Н.**, канд. фил. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лексическое развитие старших дошкольников в процессе познавательно-речевой деятельности

Иванишко Э. И., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие речевого этикета дошкольников путем использования пальчикового театра

Иванова М. Е., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Кузнецова Н. В.**, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности использования групповой формы работы на уроках литературного чтения в начальной школе

Илюшкина А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование дидактических игр в начальном курсе математике

Казакова Н. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Музейная педагогика в духовно-нравственном воспитании дошкольников

Катаева Ю. Б., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42», г. Саранск, Россия.

Экологическая тропа как средство воспитания любви к природе у детей дошкольного возраста

Кильдюшова Н. Н., Воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 8», г. Саранск, Россия.

Особенности формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

Киркина М. Е., студентка естественно-технологического факультета

педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.Саранск, **Забродин С. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование компьютерных игр в педагогическом процессе ДОУ и начальной школы

Кисилева Н. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск
Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности формирования познавательных универсальных учебных действий при изучении предмета «Окружающий мир»

Колесова А. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск
Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование функциональной грамотности младшего школьника на уроках окружающего мира

Котькина А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,
Киркина Е. Н., канд. фил. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль подвижных игр в физическом развитии старших дошкольников

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Реализация дисциплин предметно-методического модуля по профилю Начальное образование с учетом изменений ФГОС НОО

Литяйкина И. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 17» г. Саранск, Россия.

Формирование основ безопасности поведения у детей дошкольного возраста в игровой деятельности

Любимова И. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,
Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и

начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Работа над логическими задачами в начальном курсе математики

Люгзаева С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск
Сорокина Ю. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование креативного мышления младших школьников на уроках русского языка

Мазепа Т. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством использования репродукций картин на уроках русского языка в начальной школе

Мамаева Н. Е., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Экскурсия как форма организации внеурочной деятельности младших школьников

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Плюсы и минусы введения единой программы по математике для начальной школы

Матис А. П., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методика изучения величин младшими школьниками

Мещерякова О. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,
Киркина Е. Н., канд. фил. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста

Миронова О. А., воспитатель ГПД Муниципальное образовательное

учреждение «Лицей №31», г. Саранск, Россия

Методы и приемы формирования функциональной читательской грамотности младшего школьника в группе продленного дня

Нуртдинова Л. Б., заместитель заведующего МБДОУ детский сад № 63 «Буратино», г. Ульяновск, Россия; **Пазяева Ю. С.**, заместитель заведующего МБДОУ детский сад № 63 «Буратино», г. Ульяновск, Россия; **Стожарова М. Ю.**, канд. пед. наук, профессор кафедры дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия.

Развитие интеллектуальных способностей современных дошкольников в процессе математического образования

Пронькина И. М., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия; **Баулина Н. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия; **Слушкина Н. Р.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Интерактивная игра как средство формирования навыков безопасного поведения у дошкольников

Разинова Е. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Особенности воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста

Русайкина А. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск, **Щемерова Н. Н.**, канд. фил. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

Воспитание культуры речевого общения детей 5-6 лет в процессе социализации

Самаркина Е. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 17» г.г. Саранск, Россия.

Развитие культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста

Самылина К. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование современных игровых технологий в рамках внеурочной деятельности по русскому языку

Сарайкина С. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Занимательные задания как средство повышения познавательного интереса младших школьников к изучению русского языка

Устинова М. С., ассистент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

*Мультипликация как средство формирования элементов
информационной безопасности*

Цыбисова И. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,
Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

*Сущность и критерии использования практико-ориентированных
задач в программе обучения младших школьников*

Чинченкова Д. Н., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

*Формирование представлений о литературных жанрах на уроках
литературного чтения в начальной школе*

Шишкова Д. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Русский язык в современном медиaprостранстве

Шна А. И., магистрант ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия;
Котельникова Р. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия.

*Особенности управления инновационной методической работой в
современной дошкольной образовательной организации*

Юшкина А. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,
Щемерова Н. Н., канд. фил. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

*Развитие связной речи у детей 5-6 лет в процессе собственной
изобразительной деятельности*

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГА:
ВЫЗОВЫ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=1-spb5cI-v01TeG6EwIc-F_LBuJiN6Ni9aAGmuOt8nI

16.00
главный корпус,
аудитория № 104

Модератор:

Серикова Л. А., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Алькаева А. Р. магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Динамика уровня воспитанности гражданской позиции у младших школьников.

Буянов Ю. В., магистрант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности организации работы по военно-патриотическому воспитанию старшеклассников.

Десяева Д. А., магистрант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования позитивных лидерских качеств младших школьников.

Жигерь Д. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о формировании коммуникативных навыков у младших школьников.

Каргина А. К., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о формировании милосердия у детей младшего школьного возраста средствами мультипликации.

Козина М. П., магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение исходного уровня сформированности основ рекреационной культуры младших школьников

Кудымова Е. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциал проектной деятельности в формировании любви к Родине у младших школьников.

Ласкуткина О. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности формирования социальной успешности младших школьников.

Неясова И. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности формирования нравственных представлений о семье у младших школьников.

Осколкова А. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика уровня сформированности самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Романенко Т. В., преподаватель СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», г. Смоленск, Россия.

Вариативная часть программы воспитания СПО

Саратовцева Н. В., к. пед. наук доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, Россия.

Воспитательные возможности учебного занятия

Сатыбалдиев М. М., старший преподаватель, Ошский государственный педагогический университет; **Турдубекова Э. Т.**, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызская Республика.

Идеи духовности и вопросы подготовки педагогических кадров в Кыргызстане

Серикова Л. А. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современные практики духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Смолина А. М., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциал внеурочной деятельности в формировании доброжелательных отношений младших школьников.

Фокин А. Ю., аспирант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия.

Роль педагогической периодической печати в формировании идеала воспитания на рубеже XIX-XX вв.

Цыганкова А. Н., преподаватель СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», г. Смоленск, Россия.

Культ легких денег и потребления как проблема финансового воспитания современной молодежи

Шаляева Е. М. магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Динамика уровня сформированности социальной активности старшеклассников.

Шиканова А. Н., старший преподаватель кафедры романо-германских языков ФГБОУ ВО ЧГУ им. И. Н. Ульянова г. Чебоксары, Россия, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Патриотическая составляющая процесса формирования ценностных ориентаций как ориентир в воспитании личности в эпоху глобальных трансформаций

Шмелькова А. А. магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Динамика уровня сформированности отношений сотрудничества у старших дошкольников.

Ястребова В. Ф., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о формировании нравственных качеств у младших школьников.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

14.30
учебный корпус № 1,
аудитория № 203

Модераторы:

Гамаюнова А. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Архипова С. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Даливеля О. В., кандидат биологических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования Института

инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Коррекция нарушений фонематического восприятия у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием.

Гладкова И. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Программа развития моторики у первоклассников с умственной отсталостью

Годовникова Л. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной и социальной психологии, Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород, Россия.

Психологическая готовность педагогов дошкольных образовательных организаций к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

Парфенова Т. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия.

Понятие социально-коммуникативной среды как условия развития речевой коммуникации детей с расстройствами аутистического спектра

Зольников П. Г., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Каштанова М. А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формы, методы и средства формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности.

Леонова О. Е., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Прохорова Е. В.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Программа формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности.

Ульянова М. О., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Критерии диагностики регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.

Еремкина В. С., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности проектной деятельности первоклассников.

Петайкина К. П., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современные исследования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.

Кипаева О. А., студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технологии формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Конева А. С., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Содержательные аспекты формирования интонационной выразительности речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи.

Скребкова Д. В., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование социально-бытовых навыков у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Смородинова М. С., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование пространственных представлений у дошкольников с косоглазием и амблиопией

Мартынова Н. Н., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование информационно-коммуникационных средств в коррекции познавательной сферы дошкольников с задержкой психического развития.

Девина Е. С., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование средств арт-терапии в коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников с задержкой психического развития.

Миронова К. В., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности коррекции эмоционально-волевой сферы у школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Мухина А. А., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития.

Полякова А. Н., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение особенностей детско-родительских отношений в семьях дошкольников с нарушениями слуха.

Семакина И. И., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение особенностей поведения младших школьников с расстройствами аутистического спектра.

Фимушкина А. Е., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение особенностей эмоционально-волевой сферы младших школьников с расстройствами аутистического спектра.

Ярочкина Е. А., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение уровня сформированности пространственной ориентировки у дошкольников с задержкой психического развития.

Смольянова А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности коррекции эмоционально-волевой сферы у школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Рыженкова Т. А., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика психолого-педагогического сопровождения младших школьников с детским церебральным параличом.

Смирнова Д. В., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика психолого-педагогического сопровождения младших школьников с задержкой психического развития.

Каргина А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи средствами наглядного моделирования.

Родионова К. С., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие слухоречевой памяти у младших школьников с общим недоразвитием речи.

Терехина А. В., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие связной письменной речи школьников с речевыми нарушениями средствами словесного творчества.

Ляличкина А. В., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование лексико-грамматического строя речи у слабослышающих младших школьников.

Казакова Ю. В., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение особенностей формирования навыков пространственной ориентировки у младших школьников с умственной отсталостью.

Тарханова А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблема формирования лексики с пространственным значением у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Хасиятулина Н. Р., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности коммуникативных умений у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.

Кузоятова М. В., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектирование заданий по коррекции дисграфии у младших школьников на платформе образовательного онлайн-конструктора УДОБА.

Юртаева С. А., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Моделирование речевых ситуаций как средство формирования коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Лазуткина О. Р., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектирование наглядных моделей для развития связной речи у

дошкольников с общим недоразвитием речи.

Быкова Д. А., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие зрительно-образной памяти младших школьников с задержкой психического развития средствами игровых технологий.

Ботина С. А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида», г. Рузаевка, Россия.

Песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

Булычёва Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Применение игровых ситуаций в работе с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

Варламова О. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Особенности представлений о безопасном поведении на природе у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

Макарова М. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Формирование у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях инклюзивного образования.

Салькаева А. К., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Применение сказки в работе с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

Серегина М. В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Улыбка»», г. Краснослободск, Россия.

Методы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пырчева Е. Е., учитель-логопед МОУ «Средняя школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Саранск, Россия.

Развитие глагольного словаря младших школьников с общим недоразвитием речи

Корчак Е. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информатики ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко», Глазов, Удмуртская Республика, Россия.

Адаптация учебного материала с использованием средств инфографики для организации обучения детей с нарушением слуха

Чикурова В. С., магистрант Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Диагностика эмоционально-волевой сферы дошкольников с расстройствами аутистического спектра

Чушкина И. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование грамматического строя речи у дошкольников с нарушениями речевого развития средствами наглядного моделирования

Юдина А. А., учитель-дефектолог МБОУ Сеченовская средняя школа, магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Теоретическое обоснование работы учителя-логопеда по проектированию программ коррекции звукопроизношения у обучающихся с органическими возможностями здоровья

Минаева Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Терехина А. В.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методические аспекты логопедической работы по формированию словесного творчества у детей с общим недоразвитием речи

Полякова М. Н., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методический контекст логопедической работы по формированию умений словосложения у детей дошкольного возраста

Подведение итогов круглого стола

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
МУЗЫКАЛЬНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК
ТВОРЧЕСКАЯ СРЕДА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

14.00
учебный корпус № 3,
аудитория № 325

Модераторы:

Кобозева И. С., доктор педагогических наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Карпушина Л. П., доктор педагогических наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Шишкина С. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Асатрян О. Ф., декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Подготовка студентов-музыкантов к реализации цифровых технологий в обучении

Аткина В. А., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Исследование интереса к фортепианной музыке у студентов педвуза

Би Инци, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование опыта межкультурной музыкально-творческой деятельности студентов-бакалавров из Китайской Народной Республики в

российском педагогическом университете

Буцкова А. О., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Карпушина Л. П.**, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников в ходе раннего обучения на фортепиано

Глушенкова М. С., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности драматургии занятий вокального ансамбля детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования

Громилина Д. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Кобозева И. С.**, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Задачи и содержание развития музыкально-коммуникативной культуры детей в процессе дополнительного образования

Грязнова Т. М., канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Нравственные ориентиры Православной культуры в профессиональной деятельности педагога музыки XXI века.

Гурина А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Воспитание любви к природе в процессе музыкального образования младших школьников

Делигавурян А. Х., преподаватель отделения СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар, Россия

Влияние современного искусства на личностное развитие студентов творческих вузов

Дудочкина В. М., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Лепка как средство развития творческих способностей обучающихся

на занятиях изобразительного искусства

Дворянцева Н. В., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Песня как способ нравственного воспитания детей младшего школьного возраста

Дунькович Е. С., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Кобозева И. С.**, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами музыки

Еремкина М. В., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование познавательного интереса обучающихся в процессе работы над натюрмортом

Ершкова Д. В., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование у обучающихся практических основ кружевоплетения на коклюшках

Заварыкина А. Р., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Карпушина Л. П.**, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование готовности к культурно-просветительской волонтерской деятельности у обучающихся в дополнительном образовании

Кандрашина В. В., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Мультимедийные игры как средство музыкальной терапии на уроках музыки в школе для детей с ОВЗ

Карпушина Л. П., докт. пед. наук, профессор кафедры

художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Реализация этнокультурного подхода в дополнительном художественно-эстетическом образовании

Кобозева И. С., докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;
Борисов В. О., магистр педагогического образования, методист отделения СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар, Россия

Многоуровневая система непрерывного художественного образования как направление творческого развития современного молодого человека

Козлова Т. А., канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование вокально-хоровых навыков у обучающихся в поликультурной образовательной среде

Кондрашина В. В., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности развития метро-ритмических представлений у детей с ОВЗ на музыкальных занятиях в начальной школе.

Коннова Д. А., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Музыка как средство нравственного воспитания детей младшего школьного возраста

Костина К. В., преподаватель отделения СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар, Россия

Этапы развития ценностного отношения к профессии у художников в процессе обучения

Кочеткова М. С., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Кобозева И. С.**, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Понятие «творческие способности» и проблемы их развития в детском возрасте

Кудашева М. И., студентка факультета педагогического и

художественного образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие метроритмических способностей обучающихся на сольфеджио с помощью средств мультимедиа

Кузина А. С., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Значение музыкальной грамоты в вокальном воспитании детей младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования

Кузенкова К. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Кобозева И. С.**, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия развития эмоций младших школьников средствами музыкально-слушательской деятельности

Липатова Т. Н., Почетный работник образования РФ, учитель музыки МОУ «Комсомольская средняя школа № 1» Чамзинского района РМ, Россия

Формирование навыков исполнения народных песен в ходе кружковой работы

Лобачев П. Е., преподаватель отделения СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар, Россия

Региональный компонент в содержании обучения сольному народному пению в ДШИ: нравственно-этический аспект

Лю Хуэйсинь, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие образного мышления обучающихся в фортепианных классах образовательных учреждений Китая (на примере изучения фортепианных произведений для детей русских композиторов)

Мао Хуэйминь, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная

Республика; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирования учебного репертуара в фортепианных классах образовательных учреждений Китая (на примере фортепианного творчества русских композиторов)

Мигунова Н. И., магистр педагогического образования, заместитель директора по УВР МБУДО «Детская школа искусств № 1» г. Саранск, Россия

Теоретические проблемы музыкального исполнительства

Попкова Е. В., учитель музыки МОУ «Старошайговская средняя школа» Старошайговского района РМ, Россия

Изучение мордовского музыкального фольклора на уроках музыки в начальной школе

Родимова М. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Интерактивные методы обучения как средство формирования музыкально-исполнительских умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста

Середнева А. С., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Кобозева И. С.**, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Творческая деятельность детей в музыкально-образовательном процессе

Смирнова А. В., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Кобозева И. С.**, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Дополнительное образование как организационная форма развития интереса детей к ценностям национальной музыкальной культуры

Строганова А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Песенный репертуар композиторов Мордовии в вокально-хоровой

работе с детьми старшего дошкольного возраста

Строганова А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие музыкальных способностей обучающихся в процессе обучения игре на гитаре

Трифонова С. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Художественно-образовательная среда как условие музыкально-эстетического развития младших школьников

Узякова М. В., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Музыкальное развитие детей дошкольного возраста с помощью цифровых технологий

Чинкова Н. С., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Кобозева И. С.**, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Понятие «гармонический слух» и проблемы его развития у школьников в музыкально-образовательном процессе

Шалаева Е. П., студентка факультета педагогического и художественного образования; **Кобозева И. С.**, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Поликультурное просвещение школьников как проблема современного образования

Шилина А. В., студент факультета педагогического и художественного образования; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Детские песни мордовских композиторов как средство формирования

основ певческой культуры школьников

Шишкина С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Специфика проведения педагогической диагностики по музыке в контексте профориентационной работы в школе

Шэнь Даньян, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Освоение обучающимися колледжей Китайской Народной Республики творчества русских композиторов посредством цифровых образовательных медиа-ресурсов

Шэнь Ичжоу, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э. Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Изучение обучающимися высших учебных заведений Китая музыкальной культуры России с применением электронного образовательного ресурса

Щеглова Е. Е., магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия развития творческого воображения у детей младшего школьного возраста в процессе занятий декоративно-прикладным искусством

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

14.30
учебный корпус № 3,
аудитория № 226

Модераторы:

Буянова И. Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Евсеева Ю. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Арзыбекова А. К., преподаватель кафедры педагогики начальных классов и государственного языка Педагогического колледжа Ошского государственного-педагогического университета, г. Ош, Кыргызская Республика.

Педагогическая компетентность: общее представление

Горшенина С. Н., канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Практико-ориентированная подготовка будущих педагогов к деятельности классного руководителя в условиях реализации проекта «Ядро высшего педагогического образования»

Джафарова А. Ш., магистрант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования профессиональной направленности будущего педагога дополнительного образования в совместной творческой деятельности.

Доронина С. Е., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Сущность и структура понятия «готовность будущих педагогов к оцениванию метапредметных образовательных результатов младших школьников»

Зинданова Л. В., доктор исторических наук, профессор кафедры истории и методики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Россия; **Кулакова Я. В.,** кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и методики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Россия.

Модернизационные процессы в Иркутском государственном педагогическом университете на рубеже XX – XXI вв.

Качесова Д. М., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования готовности будущих педагогов к организации творческой деятельности обучающихся.

Кудашкина О. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сущность понятия «социальная активность будущих педагогов»

Миронова А. В., магистрант Института международного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия.

Развитие коммуникативных навыков студентов в условиях гибридного обучения

Омуралиева Г. К., канд. биол. наук, профессор, Ошский государственный педагогический университет имени А. Мырсабекова; **Сатимбаева А.К.**, преподаватель, Ошский государственный педагогический университет имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызская Республика

О психологической особенности рабочей деятельности профессии учителя в школе

Орлова И. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №17» г. Сарова Нижегородской области; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Потенциал образовательных квестов в формировании профессиональной направленности студентов вуза

Осекова А. К., преподаватель кафедры педагогики начальных классов и государственного языка Педагогического колледжа Ошского государственного-педагогического университета, г. Ош, Кыргызская Республика.

Факторы, влияющие на педагогическую компетентность

Осекова А. К., заведующий кафедрой педагогики начальных классов и государственного языка Педагогического колледжа Ошского государственного-педагогического университета, г. Ош, Кыргызская Республика.

Педагогическая компетентность как фактор, влияющий на качество образования

Осечкина Л. И., кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (ГУП), Москва; **Перминова Л. М.**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (ГУП), Москва; **Шабаева Н. В.**, старший преподаватель кафедры непрерывного образования ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (ГУП), Москва, Россия.

Научные школы – фактор и мотиватор педагогического наставничества

Перминова Л. М., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования ФБГОУ ВО «Государственный университет просвещения» (ГУП), Москва, Россия.

Полидисциплинарность и междисциплинарность в педагогике и дидактике: методологический анализ, пути решения

Сейгимбетова У. Ю., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование креативного мышления будущих педагогов дополнительного образования как психолого-педагогическая проблема.

Семенцова Е. А., магистр педагогических наук кафедры педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург, Россия.

Методический онлайн-навигатор как инструмент устранения устойчивых педагогических затруднений и дефицитов

Сиволапов Е. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциал внеучебной деятельности в формировании ценностного отношения к здоровью у будущих педагогов

Смагина И. Л., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия.

Учение в иерархии ценностей студентов педагогического вуза

Страфеева А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика организации профориентационной работы младших школьников

Тимонина А. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика уровня сформированности коммуникативных умений будущих педагогов

Ялов С. В., Директор ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», г. Новый Уренгой, Россия.

История формирования и характерные национальные черты корпоративного образования за рубежом

Коровина С. С., старший преподаватель Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», г. Москва, Россия.

Технологии и методы преподавания межличностной и межкультурной деловой коммуникации

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

14.00
главный учебный
корпус, ауд. 206

Модераторы:

Проценко С. И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Храмов Д. А., преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Амерханова З. Ш., старший преподаватель кафедры технологии и дизайна Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный, Россия; **Абдулаева З. Т.**, ассистент кафедры «Гражданское право и процесс» Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова, г. Грозный, Россия.

Цифровизация в сфере современного образования

Бакулина Е.А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Китаева О.Н.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Формирование функциональной грамотности учащихся в базовом курсе информатики.

Бакулина Е.А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Фетхуллова Л. Н.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Обучение учащихся языку программирования KODU в дополнительном образовании.

Гайрбекова М. И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления в образовании Чеченский государственный педагогический университет; **Магомаева Р. С.**, Медицинский институт кафедра гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова; **Истамулова Л. Х.**, магистрант кафедры экономики и управления в образовании Чеченский государственный педагогический университет, Чеченская Республика, Россия.

Виды цифровых технологий в образовательном процессе

Голяев С. С., канд. пед. наук, доцент кафедры физики,

информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Попова А. А., студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Импортозамещение системного ПО.

Голяев С. С., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Стрельцова А. Н., студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Языки программирования в развитии творческих способностей учащихся средней школы.

Зубрилин А. А., канд. филос. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Аитов А. Р., студент физико-математического факультета МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Обучение учеников работе с приложением по ведению баз данных DBeaver.

Зубрилина М. С., учитель математики и информатики МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск, Россия.

Информационные технологии в подготовке цифровых образовательных ресурсов.

Ивановичева И. В., директор, учитель информатики МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского муниципального района РМ, Россия.

Особенности обучения информатике в сельской школе в условиях цифровизации образования.

Карпунин В. В., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Юдин И. С., студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Изучение характеристического рентгеновского излучения молибдена на занятиях по атомной физике.

Кормилицына Т. В., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Щербакова Н. Д., студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Подготовка к основному государственному экзамену по информатике - проблемы и решение.

Кормилицына Т. В., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Прохорова Е. С.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Использование высокоуровневых языков программирования в обучении информатике.

Пауткина О. И., старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Говорков Д.Е.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Использование программного обеспечения при решении задач ЕГЭ по информатике.

Проценко С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Крючкова Е.А.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Интерактивные онлайн-тренажеры как средство обучения информатике в школе.

Проценко С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Салдина М.К.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Образовательные веб-квесты как средство повышения мотивации учащихся при обучении информатике.

Сафонова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Мухина А.А.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Особенности обучения учащихся основной школы двоичной арифметике.

Семиков М. Н., преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Самсонова Ю.Ю.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Особенности использования виртуальной реальности в образовательном процессе.

У Линь, аспирант, факультет педагогического образования Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия / Китай.

Асинхронная и синхронная формы онлайн-образования в современном

Китае

Филимонова И. С., магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Ейкина М. Г.**, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение практико-ориентированных задач при изучении дисциплины «Математика» в системе среднего профессионального образования

Харитонова А. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Лантратов В. С.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Программное обеспечение «measureLAB» в исследовании эффекта Холла в германиевом проводнике.

Харитонова А. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Толмач С.А.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Использование интерактивных платформ в обучении астрономии.

Харитонова А. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Кидырова Д. Д.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Использование образовательных онлайн-ресурсов для самоподготовки учащихся по физике.

Храмов Д. А., преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Шляхтина И. А.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Создание медиаконтента в условиях Педагогического Кванториума.

Храмов Д. А., преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Лежнева А.А.**, студент физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Интеграция 3D моделирования в образовательный процесс: использование Sim Lab на уроке физики.

Хотькина М. А., ассистент кафедры иноязычного образования,

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия.

Особенности использования цифровых инструментов при реализации комплексной подготовки в цифровой среде учащихся 9 – 11 классов к интеллектуальным состязаниям

Шульга И. И., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Институт физико-математического и информационного и технологического образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия.

Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде: особенности и новые возможности

СЕКЦИЯ № 1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

14.00
главный учебный
корпус, ауд. 101

Модераторы:

Лаптун В. И., кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Земсков А. Е., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Александрова Н. С., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия.

Творческая личность или размышления о влиянии внутренних и внешних факторов на развитие одаренности

Бабичева Ю. Г., кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», г. Бийск, Россия.

Особенности проектирования заданий к учебным текстам для диагностики читательской грамотности школьников с учетом возрастных особенностей и содержательного образовательного контекста

Белюсова М. Н., доцент кафедры информационных систем, к.э.н. ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» г. Москва, Россия; **Суляева А. Д.**, студентка ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» г. Москва, Россия; **Плесская О. В.**, студентка ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» г. Москва, Россия;

Голубятникова Л. А., студентка ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» г. Москва, Россия.

Исследование влияния фактора удаленности региона от центра Российской Федерации на количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской Олимпиады школьников

Бибина А. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль проектной деятельности в формировании познавательного интереса у младших школьников

Ватаман Т. М., магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблемы формирования базовых понятий математического анализа у школьников и пути их решения

Горшенина Л. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогический потенциал квест-технологии в формировании познавательных универсальных учебных действий младших школьников

Даминова И., Ошский государственный педагогический университет имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызская Республика

Особенности использования традиционных знаний на уроках родиноведения в начальных классах

Дерюга В. Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Преодоление псевдотворческого образования в условиях цифрового образа жизни

Елаева Е. Е., учитель начальных классов МОУ «Лицей №7» г.о. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К проблеме формирования контрольно-оценочных умений младших школьников

Ещиганов К. Н., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сущность понятия «формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников»

Закирова В. Э., студентка факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия.

Формирование здоровьесберегающей компетенции у детей младшего школьного возраста в рамках внеурочной деятельности

Зелепухина В. А., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Содержательный аспект формирования самостоятельности младших школьников в контрольно-оценочной деятельности

Земляченко А. А., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

К проблеме формирования ценностного отношения к здоровью у детей старшего дошкольного возраста

Зотова Д. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблема формирования грамотности в вопросах здоровья у младших школьников в научной литературе

Родина А. В., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование экологической грамотности младших школьников в контексте требований ФГОС НОО

Капралов П. А., магистрант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу об определении категории «самосохранительное поведение младших школьников»

Кипреев С. Н., адъюнкт кафедры социально–гуманитарных дисциплин ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России г. Краснодар, Россия.

Пример патриотического служения: о педагогическом опыте учителя М. П. Кипреевой

Королева А. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль внеурочных занятий «Разговоры о важном» в гражданском и патриотическом воспитании младших школьников

Королева О. Е., студент факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности формирования эстетического отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста

Крапивина Н. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» г. Саранск, Россия.

Значимость эмоционального родительского отношения к ребенку

Кукина Е. М., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблема формирования ориентации подростков на здоровый образ жизни в научной литературе

Куманькина А. А., магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование функциональной грамотности у учащихся 7-9 классов с использованием практико-ориентированных задач на уроках математики

Лаптун В. И., кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Макаренковское студенческое общество в Мордовском пединституте в 1960-е годы: к истории создания

Любезнова Ю. В., кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №8 имени академика Е.К. Федорова» г. Нижний Новгород; **Повshedная Ф. В.**, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)», г. Нижний Новгород, Россия.

Новое прочтение литературы в контексте воспитания патриотизма и гражданственности старшеклассников

Макарова Т. В., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36» г. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование основ информационной грамотности у младших школьников как педагогическая проблема

Минбаева К. Б., канд. пед. наук, доцент, декан «Музыкально-педагогического факультета» Ошского государственного педагогического университета имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызская Республика

Педагогические идеи в творчестве детского поэта Токтосуна Самудинова в развитии мыслительной деятельности детей

Панова Н. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблема формирования здоровьесберегающего поведения у младших школьников в научной литературе

Пронин А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о формировании ценности здоровья у младших школьников.

Резепова М. Ю., магистрант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу об определении понятия «ценностное отношение к семье у младших школьников»

Рожкова А. Р., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Потенциал продуктивной деятельности в формировании творческих способностей у детей младшего школьного возраста

Рябов В. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сущностная характеристика понятия «здоровый образ жизни младших школьников»

Сатыбалдиев М. М., старший преподаватель, Ошский государственный педагогический университет имени А. Мырсабекова; **Турдубекова Э. Т.**, Ошский государственный педагогический университет имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызская Республика

Учет возрастных особенностей и вопросы формирования личности учащихся младших классов

Селезнева А. В., учитель начальных классов МОУ «Лицей №7» г. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Потенциал проектной деятельности в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников

Тараскина О. И., студент факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о формировании навыков учебного сотрудничества у младших школьников

Тестова О. Б., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» г. Саранск, Россия.

Взаимодействие педагога ДОУ с родителями с целью обеспечения мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе

Тишков А. Е., преподаватель факультета среднего профессионального образования; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Психолого-педагогические основы формирования представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников

Улитин А. А., аспирант кафедры педагогики ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт», г. Киров, Россия

Профилактика деструктивного поведения обучающихся как фактор безопасного образа жизни личности

Финогеева Т. Е., кандидат педагогических наук, доцент, доцент

кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Россия.

Система технологического образования школьников Донбасского региона: проблемы и перспективы развития

Царегородцева А. Н., аспирант, заведующий МКДОУ «Детский сад № 31» г. Киров, Россия.

Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста

Чаплыгина А. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск, Россия.

Некоторые особенности управления проектной деятельностью обучающихся образовательного кластера «ШКОЛА – ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ» в условиях дистанционного формата обучения

Шиканова А. Н., старший преподаватель кафедры романо-германских языков ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова» г. Чебоксары, Россия, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Музейная педагогика как инструмент формирования ценностных ориентаций в современной школе

СЕКЦИЯ № 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИЧЕСКОГО, ГЕОГРАФИЧЕСКОГО, ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

14.00
учебный корпус №2,
аудитория № 2

Модератор:

Якунчев М. А., доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Секретарь:

Каменева Ю. Ф., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Арбузова Е. Н. д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы АНО «Академия гуманитарных наук и образования», г. Омск, Россия

Формирование профессиональных компетенций у будущего учителя биологии в педагогическом вузе

Якунчев М. А. д-р пед. наук, профессор кафедры биологии, географии

и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К проблеме формирования функциональной грамотности у обучающихся при изучении предметов естественнонаучного цикла

Грызлова Л. В., канд. биол. наук, зам. директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17», г. Саранск, Россия

Основные направления сотрудничества в системе «вуз-базовая кафедра естественнонаучного образования»

Арюкова Е. А., канд. с-х. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Экскурсия как современная форма профориентации обучающихся в биологическом образовании

Антонов В. В. аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К проблеме формирования экологической грамотности у старшеклассников общеобразовательной школы

Каменева Ю. Ф., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения, ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К проблеме разработки заданий для диагностики сформированности у обучающихся умения понимать биологический материал

Кемешева А. А., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности детского технопарка для формирования у обучающихся знаний о растении как целостном организме

Косолапова П. М., магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель биологии МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17», г. Саранск, Россия

Интерактивные технологии как средство формирования коммуникативных умений обучающихся при изучении общей биологии

Кошелева Ю. А., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Цифровые образовательные ресурсы как средство организации самостоятельной работы обучающихся по химии

Лютяева А. А., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им.

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Якунчев М. А.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности знаково-символической наглядности для формирования аналитических умений у обучающихся при изучении биологии

Ляпина О. А., канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использование интеллект-карт как средство формирования навыков самостоятельной работы по химии

Осинин Р. В., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Содержание и структура учебных заданий для формирования естественнонаучной грамотности школьников при изучении организма человека

Симаева Д. Р., магистрант естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск, Россия

Применение экспериментальных задач на уроках химии при изучении неметаллов

Потапкин Е. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблемы использования кейс-технологии при изучении биологии в общеобразовательных организациях

Маркинов И. Ф., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Общая характеристика компонентов методики обучения интерпретации в систематическом курсе биологии

Мораченков В. С., студент естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К проблеме формирования познавательного интереса у обучающихся к биологии средствами информационно-коммуникативных технологий

Панышева Н. С., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Виртуальная экскурсия как методическое средство формирования у обучающихся биологических знаний

Семенова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии

и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Потенциал учебного материала о биологической картине мира в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся

Буданов Д. В., студент естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование эволюционных знаний с использованием средств изобразительной наглядности

Абуткина Ж. Р., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К проблеме формирования ценностного отношения к здоровью при изучении биологии в школе

Коновалова П. С., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Состояние сформированности у обучающихся умения составлять логические цепи суждений при изучении биологии

Федичкин Н. М., студент естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Якунчев М. А.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Учебные задания и их виды при обучении географии

СЕКЦИЯ № 3

ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА

ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=h9IhkNNuX2J6MSayzB9U1Tl49zfeYjhaQXZQByZliMk

14.00
учебный корпус № 5,
ауд. № 116

Модератор:

Ветошкин А. А., канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Секретарь:

Аграшева О. Е., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аграшева О. Е., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Речевое воздействие как образовательная технология.

Бирюкова О. А., к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Комиссарова А. А.** магистрант факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Немецкий язык как второй иностранный: технологии обучения грамматике

Ветошкин А. А., к. филол. наук, зав. кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Вдовина А. М.**, магистрант факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Инновации vs традиции в языковом образовании

Гончар Н. Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический университет» г. Тверь, Россия; **Торгованова О. Н.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический университет» г. Тверь, Россия; **Шабанова А. Е.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический университет» г. Тверь, Россия.

Геймификация при обучении иностранному языку

Давыдова Е. А., к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГПУ, **Капитонова Д. А.**, магистрант факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технологии обучения говорению на английском языке

Денисова Е. А. к. филол. наук, доцент кафедры романо-германской филологии и лингводидактики, ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. С. Петербург, Россия.

Обучение иностранному языку в контексте современной культуры

Бирюкова О. А., к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Яушева К. М.** магистрант факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Немецкий язык как второй иностранный: технологии обучения лексике

Йорданка Узунова Иванова, д.б.н., доцент кафедры биоорганической химии фармацевтического факультета Медицинского университета, г. Пловдив, Болгария.

Особенности реализации образовательных программ и организации обучения иностранных студентов в ЕС (на примере Болгарии)

Караваяев А. В., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интертекстуальность англоязычного политического дискурса

Каштанова И. И., к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Юдина О. В.**, магистрант факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технологии формирования социокультурной компетенции на уроках английского языка

Мкртчян Н. Р., магистрант Института Международного Образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия.

Оценка эффективности применения интерактивного языкового приложения QUIZLET в обучении лексики английского языка учащихся средних классов: перспективы интеграции и риски

Недикова А. Д., студентка Института физико-математического, информационного и технологического образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия; **Мензатова С. С.**, ст. преп. кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия.

Цифровые технологии как инструмент преподавания иностранного языка школьникам

Павлова А. Д., магистр ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; **Дьячук М. В.**, старший преподаватель кафедры английского языка и цифровых образовательных технологий ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия.

Способы контроля успеваемости студентов неязыковых специальностей с помощью ИС технологий

Плисов Е. В., д. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород, Россия.

Глобальное и локальное в лексике иностранного языка

Плюхина А. А., магистрант института международного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия.

Реализация индивидуального подхода к обучению подростков грамматике английского языка с использованием ИКТ

Пронькина В. М., к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГПУ, г. Саранск, **Канайкина И. С.**, магистрант факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Видеофрагмент как мотиватор на уроке английского языка

Пронькина В. М., к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Урдякова Н. А.**, магистрант факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технологии интерактивного обучения иностранному языку

Радин А. М., к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики СПбГИК, г. С. Петербург, Россия.

Современный немецкий язык условиях VUCA-мира

Романова М. М., старший преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, Россия.

Использование цифровых образовательных ресурсов как средство повышения мотивации к изучению английского языка у студентов направления подготовки «Ландшафтная архитектура»

Салим Х. С., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; преподаватель, Британский образовательный центр, Хартумский университет, Судан.

Дискурсивный подход к организации иноязычного обучения

Скрябина Е. Ю., ст. преподаватель кафедры иноязычного образования, Институт международного образования, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия.

Требования к современному учебнику по английскому языку для неязыковых вузов в условиях цифровизации

Тошев Николай Ангелович, к.м.н., ассистент кафедры биоорганической химии фармацевтического факультета Медицинского университета, г. Пловдив, Болгария.

Методические подходы к преподаванию дисциплин естественно-научного цикла на английском языке для иностранных студентов

СЕКЦИЯ № 4

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.00
учебный корпус № 5,
ауд. № 205

Модераторы:

Давыдов Д. Г., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Бикмурзина Н. С., кандидат исторических наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Арясова Е. А., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Трансформация сознания молодежи: новые риски

Безрукова А. А., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

У истоков факультета истории и права Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева

Биктеев Д. Е., студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

О сущности понятия «гражданская идентичность»

Вавилина Е. С., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Деятельность движения «Волонтеры Победы» как грань патриотического воспитания

Гурьянов А. Ю., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Меценатство и благотворительность: перспективы в современной России

Еремкин Н. В., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Мировоззренческий суверенитет: понятие и сущность

Ермолин А. Д., студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблема организации учебного взаимодействия на занятиях в вузе

Зейналов Г. Г., доктор философских наук, профессор, профессор

кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Наставничество как фактор формирования гражданских качеств личности студентов

Кичкаева А. И., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Духовно-нравственное воспитание студентов в ВУЗе

Кривенко А. И., студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Правовая дискуссия как средство формирования ценностного отношения к правовым нормам

Куликова Н. С., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Правовое воспитание и правовое образование в системе высшего образования

Ломакин К. Д., студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Церковь и школа - проблема диалога

Мартынова Е. А., доктор философских наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Ломакин В. В., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Военная элита российского общества: теория и методология исследования

Обманкин А. Н., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Философско-культурологический анализ оснований бизнес-культуры

Отвесова А. С., студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Дружба для современной молодежи: потребность или ценность

Приходченко Д. А., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организация правовоспитательного процесса как средства формирования правовой культуры и правового сознания обучающихся

Раужин И. С., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Жизнь и философские идеи Виктора Ивановича Кемкина

Рябов А. А., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Виртуальная экскурсия как средство воспитания гражданственности и патриотизма молодежи

Секаев Т. Ю., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Мифотворчество как элемент коммуникативного пространства современного общества

Семаева М. Е., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Герменевтика правового текста

Суюшова Е. А., преподаватель кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Правовое воспитание в образовательном пространстве современного вуза

Устинова Т. О., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Историко-педагогические исследования регионального уровня.

Утенков Г. Г., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Влияние цифровой трансформации на образовательную деятельность и сознание молодежи

Чичкина Н. В., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

История и культура региона как предмет научно-исследовательского проекта студента педагогического вуза

Шипилин А. С., студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Роль музея в образовательном и воспитательном процессе населения

Юденков А. В., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Роль гражданско-правового воспитания в процессе развития личности

СЕКЦИЯ № 5

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

14.00
учебный корпус № 5,
аудитория № 309

Модераторы:

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Антонова О. Н., учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск, Россия.

Формирование исследовательских компетенций учащихся при обучении эрзянскому языку в контексте изучения темы «Мой край родной».

Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности языка малых жанров мокшанского фольклора (на примере пословиц и поговорок).

Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Маскаева С. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Художественный билингвизм в творчестве А. Ежова как литературный метод.

Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кельмяшкина А. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль ситуативных заданий при изучении публицистического стиля родного языка.

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методика обучения школьников и студентов межфразовым связям в поликультурном образовательном пространстве.

Галанова О. П., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Речевая культура современной молодежи.

Гарькина М. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; помощник воспитателя МДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Речевое развитие детей в этнокультурном и цифровом образовательном пространстве.

Дудникова Ю. П., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектная деятельность в системе работы над развитием речи учащихся на уроках родного (эрзянского) языка.

Зубарева И. Г., канд. пед. наук, доцент, учитель мордовского языка МОУ «Лицей № 26», г. Саранск, Россия.

Пути формирования УУД обучающихся на уроках эрзянского языка.

Иванова Г. С., докт. филол. наук, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск;
Еремкина Н. В., канд. филол. наук, доцент кафедры менеджмента и индустрии питания Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Саранск, Россия.

Вокалические особенности мокшанских э-овых говорів Рузаевского района.

Иванова Н. В., канд. филол. наук, преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург, Россия.

Парадигма указательного склонения в ковылкинской группе переходных говорів (на материале мокшанского языка).

Карандаева Д. Е., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Занимательность на уроках родного языка.

Мосина Н. М., докт. филол. наук, профессор кафедры английского языка для профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия.

Специфика овладения иностранным языком билингвами.

Натуральнова Г. А., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Богданова Е. В., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика изучения системных отношений в лексике на уроках родного (татарского) языка в средней школе.

Натуральнова Г. А., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Пьянзина А. П.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Квест-технология как метод оценивания уровня сформированности лингвистической компетенции обучающихся.

Попова И. С., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование речевой культуры учащихся при изучении обособленных членов предложения на уроках родного (эрзянского) языка.

Рузавина У. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методическая модель организации учебно-исследовательского проекта по морфологии родного языка.

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кулаева А. Ю.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современные подходы при изучении категории глагола на уроках родного языка.

Савостькин А. А., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель истории и обществознания, советник директора ГБОУ г. Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза И. А. Докукина», г. Москва, Россия.

Средства репрезентации сайтов по патриотическому воспитанию.

Смолякина Л. И., канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный университет развития образования», г. Салехард, Россия.

Технология развития критического мышления и ее использование на практических занятиях по родному языку в педагогическом вузе.

Смолянова В. А., магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы МБОУ ЗАТО г.

Североморск Мурманской области «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Североморск, Россия.

Применение технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского и родного языков и литературы.

Сыркина М. П., учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», Заслуженный учитель Республики Мордовия, г. Саранск, Россия.

Формирование навыков монологической и диалогической речи учащихся младших классов на уроках эрзянского языка.

Чугунова Е. И., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Теоретико-методические основы формирования лексической компетентности учащихся при изучении средств художественной изобразительности в школьном курсе родного (эрзянского) языка.

СЕКЦИЯ № 6

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

14.00
учебный корпус № 5,
ауд. № 301 а

Модераторы:

Налдеева О. И., докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Автайкина Ю. И., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методическая эффективность внедрения традиционных и инновационных технологий обучения анализу драматических произведений в старших классах.

Абросимова А. А. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация исследовательской деятельности на уроках родной литературы

Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шукшина Е. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Инновационные технологии в процессе монографического изучения творчества Юрия Кузнецова.

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Алькаева Р. П., Миняева Ф. И., Тумпарова А. Р.**, студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование этнокультурной личности на уроках родной литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения.

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Аймуранова К. И., Рамазанова З. С., Салихова М. Р.**, студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование инновационных технологий на уроках родной литературы в современной общеобразовательной организации.

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Григорян З. А., Кавкаева А. В., Шестакова Е. В.**, студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование технологий развития критического мышления в проектной деятельности на уроках родной литературы в основной школе.

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Крюкова Ю. С., Фатхуллина Ю. Ф., Сюбаева А. К.**, студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование традиционных и инновационных технологий в проектной деятельности на уроках родной литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения.

Астайкина Т. А., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск, Россия.

Духовно-нравственные ценности на уроках литературного чтения.

Бадах К. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Содержательная сторона школьного предмета «Родная литература» и технологические аспекты его преподавания в аспекте реализации

педагогической мастерской.

Виряскина А. Н., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектная деятельность студентов по родному языку и литературе.

Дорошенко К. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Религиозно-философская поэзия авторов Мордовии: традиции и новаторство.

Еремина В. В., учитель русского языка и литературы ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента РФ, г. Москва, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Религиозные образы, темы и мотивы в современной мордовской поэзии.

Кондратьева Я. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Общая характеристика сочинения как письменной работы учащихся по родной литературе в современной школе: проблемы и перспективы.

Комлева Ю. И., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Гражданско-патриотическая лирика Мордовии: лирический герой и время.

Корнеев О. А., аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Жанровые поиски в современном поэтическом пространстве Мордовии.

Кочеваткина С. Б., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 2» г. Сарова, г. Саров, Россия.

Технология дискуссионного общения на уроках родной литературы.

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Назарова З. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Жанровое многообразие школьных сочинений в современном литературном образовании.

Маскаева А. В., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль игры и система преподавания родной литературы в школе.

Налдеева О. И., докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия.

Современная поэзия Мордовии в контексте культурного пространства Поволжья и Урала.

Николаева Э. Е., аспирант кафедры родного языка и литературы, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Женские образы в драматургии В. Мишаниной.

Ордова А. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технология дискуссионного общения на уроках родной литературы в старших классах.

Осяева Л. Д., учитель эрзянского языка МОУ «СОШ №5» г. Саранск, Россия.

Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения.

Прамзина А. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Приемы аналитической работы над художественным произведением при проблемном анализе.

Прокопенко М. С., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современные технологии при изучении жанра романа в старших классах.

Рузавина У. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Философия творчества современных авторов Мордовии.

Сайганова П. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование теоретико-литературных понятий при изучении жанров лирики на уроках родной литературы.

Терентьева Д. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение поэтики и специфики жанра повести на уроках родной литературы.

СЕКЦИЯ № 7

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ IT ТЕХНОЛОГИЙ

14.00
главный корпус № 2,
ауд. № 102

Модераторы:

Бакулин С. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Тарасова С. В., старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аленцина Ю. С., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», инструктор ГБУ РМ «Центр спортивной подготовки» г. Саранск, Россия

Современные подходы к организации тренировочных занятий с использованием приложения «Мой спорт»

Бакулин С. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Риски и пути решения внедрения IT технологий в процесс спортивной подготовки на примере подготовки бегунов на средние дистанции

Голубечкова Д. А., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», Мастер спорта России международного класса, г. Саранск, Россия

Основные правила и требования для спортсменов при работе с системой «АДАМС»

Максимов Н. А., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», Мастер спорта России. г. Саранск, Россия

Практический опыт использования современных средств текущего контроля за состоянием спортсмена в период тренировочных нагрузок

Наумкин А. Н., Заслуженный тренер России, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», г. Саранск, Россия

Практический опыт использования современных приложений для гаджетов в целях организации контроля за изменениями состояния спортсмена в суточном мониторинге

СЕКЦИЯ № 8

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СРЕДСТВО ГАРМОНИЧНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

14.00
учебный корпус № 6,
ауд. № 5

Модераторы:

Паршина Н. А., кандидат педагогических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Паршина Т. В., старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Алексеев В. А., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Спортивная диетология в циклических видах спорта

Давыдов Д. А., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Развитие физических качеств у юных дзюдоистов на этапе начальной подготовки

Дедекина Ю. Н., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Особенности подбора методики психологической подготовки в волейболе

Какурин А. Р., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Перспективы развития современного студенческого спорта

Лушкина В. В., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Развитие специальных физических кондиций у юных легкоатлетов-ходоков

Мишин А. В., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Молодежное спортивное движение как средство социализации молодого поколения в современном обществе

Назаркина А. С., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Развитие профессиональных компетенций у студентов факультета физической культуры в процессе производственной (тренинговой) практики

Синькова А. В., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Развитие форм физического совершенства в контексте истории общества

Чабанова Н. А., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Формирование профессиональных компетенций у студентов факультета физической культуры во время прохождения педагогической практики в общеобразовательной школе

Шуняева Е. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Значимость физической культуры и спорта в современном мире

Эркина М. П., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Воспитание специальных физических кондиций в лыжных гонках

СЕКЦИЯ № 9

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРЫ И ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

14.00
учебный корпус № 5,
ауд. № 308

Модератор:

Жиндеева Е. А., докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Секретарь:

Ягодина А. А., студентка филологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Алферов Р. В., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитательный потенциал современной русской литературы.

Армянинова А. В., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Антиутопическая литература как объект изучения в школе и вузе.

Асташкина М. С., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы, г. Темников. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Гендерное литературоведение на службе методики обучения литературе.

Бирюкова О. И., докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Литературная критика и ее художественная ценность.

Борискина А. М., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения

литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ прекрасного: как его анализировать в эпоху постмодерна.

Гахраманов Б., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Наука создания письменных текстов при изучении зарубежной литературы в 7 классе.

Грызлов А. Ю., аспирант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Публицистика А. Иванова: проблемы, идеи и способы их изучения в курсе «История русской литературы» на бакалавриате.

Данилова Н. Е., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация метода проекта на литературоведческих дисциплинах.

Джафарова Ю. З., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изучения инфернального героя в современной школе.

Жиндеева Е. А., д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Эль-Амари О. Н.**, канд. филол. наук, старший преподаватель Института туризма Сиди Дриф (Университет Карфагена), г. Тунис, Тунисская Республика

Управление чтением как способ формирования речевой деятельности студента-иностранца в процессе обучения русской словесности.

Калашников Е. И., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Бирюкова О. И.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения

литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Чистый понедельник» И. А. Бунина в аспекте репрезентации образов-символов.

Качалкина А. И., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика анализа батальных сцен при изучении современной русской литературы.

Келейникова Ю. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Светлова А. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Рогачев В. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические основы организации интегрированного урока литературы.

Кияткин Н. С., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Медиаобразовательный комплекс в школьном образовательном пространстве.

Кондрашина Е. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Немыгина И. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инклюзивное образование: преодоление барьеров и создание равных возможностей.

Коршунова И. П., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Научный руководитель: **Карабанова Н. В.**, канд.

филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изображения семьи в романе Л. Н. Толстого «Война и мир».

Краснова Т. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роман З. Прилепина «Обитель» как объект изучения в современной школе.

Кузнецов И. В., студент филологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формы презентации греческой прозы для успешного усвоения античной литературы студентами I курса.

Кузнецов И. В., студент филологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Бирюкова О. И.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Трансформация героя повести «Морфий» М. А. Булгакова в аспекте изменяющихся обстоятельств.

Кузнецова А. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цифровые инструменты в учёбе как способы закрепления содержания литературных произведений Гомера.

Кузнецова И. Н., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Творчества Д. Брауна как аналог изучения традиций зарубежной литературы.

Лобанова Е. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Мишкина М. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Рогачев В. И.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о патриотическом воспитательном потенциале былин русского народа.

Макаева В. В., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интеллект-карта как форма взаимодействия учителя литературы и обучающегося.

Лазарева Н. И., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Концепция Н. Н. Поспелова как одна из важных составляющих развития у школьников творческого мышления.

Лукшина Н. М., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественное слово в реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан» нацпроекта «Образование» в лицее Мордовии: из опыта работы.

Машкова Е. А., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Карбанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Рабочая тетрадь как компонент самостоятельной работы школьников: история вопроса.

Никитин А. А., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Бирюкова О. И.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Понятия «автор» и «образ автора» в художественном произведении: литературоведческий аспект.

Нюхаева Т. И., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современный урок литературы: от традиции к инновации.

Палькина Т. Н., канд. филол. наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 323» Невского района Санкт-Петербурга.

Средства репрезентации образа автора в автобиографической трилогии Н. Абгарян «Манюня».

Родин В. А., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Текст исторических хроник У. Шекспира как основа кинопроизведения.

Романова В. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление чтением: обязанность учителя или искусство ментора

Рослякова А. С., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в освоении монографических тем на уроках литературы (по материалам констатирующего эксперимента).

Светлова А. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Келейникова Ю. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск
Научный руководитель: **Рогачев В. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические основы организации исследовательской деятельности старшеклассников.

Семенкина Т. С., соискатель ученой степени ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности изучения романа П. Басинского «Любовное чтиво» в школе и вузе.

Семенова С. П., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инновации в изучении греческих и римских мифов на уроках литературы.

Спирина О. И., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Бирюкова О. И.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерпретация философии романтизма как культурного кода литературы XIX века в школьных программах и учебниках по литературе.

Стволков Д. О., студент филологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль ментальных карт при изучении греческой литературы будущими филологами.

Степанюк В. П., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мифопоэтическая символика дождя в творчестве Ф. И. Тютчева.

Уткина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Методическое сопровождение деятельности будущих филологов в вопросах изучения зарубежной литературы в школе в рамках федеральных рабочих программ.

Федорова А. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Модернизация изучения зарубежной литературы в школе в условиях цифровизации образования.

Цыганкова Н. Б., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инсерт как способ введения школьника в филологический анализ текста.

Частухина А. В., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аналитические возможности школьника: постановка проблемы.

Чичулина М. С., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения

литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержание концепта «талант» в художественной картине мира русских писателей.

Чудаева В. Н., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование интерпретационных умений обучающихся при анализе лирических произведений в старших классах.

Шатова А. В., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение лакунизации в современной школе на интегративных уроках.

Ягодина А. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Научный руководитель: **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роман Е. Г. Водолазкина «Авиатор» в школьном изучении: возможности интерпретации.

МАСТЕР-КЛАСС

«НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»

**МДОУ «Детский сад
№ 125
комбинированного
вида» г. Саранск**

Модераторы:

Долинова Е. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Ошкина Е. С., кандидат педагогических наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Ахметова А. Ш., педагог дополнительного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17», г. Саранск, Россия

Практика использования интерактивной панели Мультимайд как

средства всестороннего развития личности дошкольника в контексте цифровизации образования

Берестова О.Н., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Эффективные формы взаимодействия дошкольной организации и семьи в рамках реализации ФОП ДО

Бикмурзина Д. Г., заведующая МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17», г. Саранск, Россия

Ранняя профориентация дошкольников через реализацию проекта «Юный химик»

Веденькина С. Н., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Применение Коврографа «Ларчик» В. В. Воскобовича в работе учителя-логопеда с детьми с ОНР

Волкова А. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск, Россия

Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности

Высоцкая Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Организация познавательно-исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста

Гарина Э. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 58», г. Саранск, Россия

Новые технологии для нового поколения: формы и способы использования в практике работы детского сада

Гренадерова Е. В., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск, Россия

Инновационные методы музыкального образования в детском саду

Ермакова С. Г., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 58», г. Саранск, Россия

Особенности применения современных инновационных технологий в ДОО по развитию связной речи детей дошкольного возраста

Инкина Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск, Россия

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разнообразные виды деятельности

Киселёва Т. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17», г. Саранск, Россия

Использование цифровых технологий в условиях дошкольной образовательной организации

Кононенко Е. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Инновационные технологии в формировании культуры здоровья у

дошкольников

Масликова Н. И., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17», г. Саранск, Россия

Научно-методическое обеспечение практико-ориентированной подготовки педагога

Массёрова М. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Формирование социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста

Меркушина Н. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Познавательное-речевое развитие детей посредством ознакомления с этнокультурой народов родного края

Мустайкина Н. Д., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 58», г. Саранск, Россия

Интеллектуальная карта как инновационный и простой метод анализа и запоминания информации у дошкольников

Паршина Д. А., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 58», г. Саранск, Россия

Классификация инновационных технологий используемых в работе учителя-логопеда ДОО

Пиксайкина О. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста

Потапкина Н. И., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения детей дошкольного возраста к музыкальному искусству

Родина Я. Ю., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Использование технологии В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес» на музыкальных занятиях детьми с ОНР

Садомская Н. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17», г. Саранск, Россия

Интегрированный подход в непосредственной образовательной деятельности у детей дошкольного возраста

Смолькина И. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 58», г. Саранск, Россия

Использование современных инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей

Стеблина О. П., заведующая МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск, Россия

Приобщение детей к истории морского флота через осуществление

комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма

Тюрьмина Н. Г., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск, Россия

Влияние сюжетно-ролевой игры на творческое развитие и социальную адаптацию ребенка

Уварова С. Н., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17», г. Саранск, Россия

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Федяева О. С., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами мульттерапии (посредством создания собственных мультипликационных фильмов)

Чекашкина Н. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 58», г. Саранск, Россия

Инновационные технологии творческого развития детей раннего возраста

23 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

***НАСТАВНИЧЕСТВО ВОЖАТЫХ В ЦИФРОВОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЕ***

14.00
главный корпус,
ауд. № 104

Модераторы:

Шукшина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Горшенина С. Н., канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Шукшина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Научно-методическое обеспечение использования цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества вожатых

Буянова И. Б., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Наставничество в формировании вожатских кадров.

Горшенина С. Н., канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Наставничество как форма организационно-методического сопровождения практико-ориентированной подготовки вожатых

Евсеева Ю. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Современные подходы к организации цифровой информационно-коммуникационной среды в образовании

Замкин П. В., канд. пед. наук, доцент, начальник управления научной и инновационной деятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Диагностический инструментарий изучения профессиональных дефицитов вожатых в условиях цифровой трансформации образования

Земсков А. Е., канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциал цифровой информационно-коммуникационной среды в наставничестве вожатых.

Кожемякина Е. А., кандидат педагогических наук, преподаватель

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» г. Смоленск, Россия; **Сенченков Н. П.**, доктор педагогических наук, проректор по воспитательной работе ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» г. Смоленск, Россия.

Одержимость наставничеством в педагогических трудах и деятельности А. Е. Кондратенкова

Неясова И. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Содержательные аспекты реализации наставничества вожатых в цифровой информационно-коммуникативной среде.

Приходченко Т. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектирование научно-методического обеспечения наставничества вожатых с использованием цифровой информационно-коммуникационной среды

Серикова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современные практики реализации алгоритма наставничества вожатых в цифровой информационно-коммуникативной среде.

ВЕБИНАР

ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=gZpKieTiG4ZqO8UknSHazJa3G3s4tOxxI3jIPQ_Dllo

10.00
учебный корпус № 1,
ауд. № 305

Модератор:

Яшкова А. Н., кандидат психологических наук, зав. кафедрой специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Секретарь:

Камаева Ж. М., ассистент кафедры специальной и прикладной психологии, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Участники вебинара:

Каргин М. И., кандидат психологических наук, доцент кафедры

специальной и прикладной психологии МГПУ, г. Саранск, Россия

Эмоциональное выгорание как механизм защиты психики

Конева И. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина, г. Нижний Новгород, Россия

Эмоциональное выгорание педагогов, сопровождающих обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Михалкина С. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии МГПУ, г. Саранск, Россия

Коммуникативная компетентность как средство сохранения эмоционального здоровья педагога

Рашкина Е. А., педагог-психолог КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат», Красноярский край, Россия

Опыт профилактической работы по предупреждению эмоционального выгорания воспитателей школы-интерната

Сухарева Н. Ф., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии МГПУ, г. Саранск, Россия

Факторы эмоционального выгорания людей педагогической профессии

Яшкова А. Н., кандидат психологических наук, зав. кафедрой специальной и прикладной психологии МГПУ, г. Саранск, Россия

Психологические приемы профилактики эмоционального выгорания учителей начальных классов

Предполагаемая аудитория участников вебинара: начинающие педагоги образовательных организаций.

СЕКЦИЯ № 10

ЛИНГВОДИДАКТИКА В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

14.00
учебный корпус № 5,
ауд. № 317

Модератор:

Кашкарева Е. А., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Секретарь:

Калябина Д. Д., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аббясова Д. Н. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук,

доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика формирования коммуникативной компетенции учащихся-инофонов на уроках русского языка при изучении типов речи

Алексина Е. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся старших классов на уроках русского языка

Аракчеева Т. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Специфика применения технологии дополненной реальности при обучении русскому языку

Асылбекова М. С., учитель русского языка и литературы Специализированного Лицея № 165, г. Алматы, Казахстан.

Инфографика как инструмент визуализации на уроках русского языка в полилингвальной аудитории

Беспомощнова Т. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Игровые технологии в обучении словообразованию учащихся 5 классов общеобразовательной школы

Богатова А. С., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика изучения адъективации учащимися-билингвами на уроках русского языка

Веряскина В. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Николаева Э. Е.** ассистент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методическая модель урока на тему «Синтаксические функции инфинитива» для VIII класса»

Голубова О. В., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Трудности изучения безличных предложений школьниками-билингвами

Гончарова С. Н., учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г. о. Саранск.

Пути формирования читательской грамотности на уроках русского языка в средней школе

Горшкова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Шеметова А. С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Ролевая инверсия как прием преобразования фразеологизмов в виртуальной коммуникации

Гришакин Н. А., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Патриотическое воспитание обучающихся старших классов общеобразовательной школы на уроках русского языка

Есяева Н. В., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика подготовки исследовательского проекта по фразеологии русского языка в 5–6 классах средней общеобразовательной школы в условиях цифрового обучения

Калашников Е. И., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Николаева Э. Е.** ассистент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Методические рекомендации к работе по теме "Синтаксические функции инфинитива" в VIII классе средней общеобразовательной школы»

Калябина Д. Д., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Научно-методические основы разработки грамматических (синтаксических) олимпиадных задач по русскому языку в современной школе

Карпина Н. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности организации обучения в сотрудничестве на уроках русского языка в 5-6 классах при изучении лексики и фразеологии

Кашкарева Е. А., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Стеньковская Я. О.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциал жанра сторителлинг на современном уроке русского языка

Кирилов А.А., начальник управления научной и инновационной работы Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия

Опыт создания Центров открытого образования изучения русского языка (на примере Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка)

Куклина К. С., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация внеурочной деятельности в аспекте формирования лексических навыков и обогащения словарного запаса учащихся-инофонов

основной школы

Кулаева Г. М., докт. пед наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия.

Популяризация филологического знания и профессий филологической направленности в вузовской аудитории

Кулебякина А. Г., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Пост в соцсетях как способ диссеминации педагогического опыта учителя русского языка

Ларюшина В. С., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Продукты проектной деятельности по русскому языку в современной школе

Малясова Д. Д., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие познавательной активности обучающихся 5–6 классов общеобразовательной школы на уроках русского языка в процессе изучения лексических тем

Маскаева С. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Система упражнений в современной компетентностной парадигме обучения морфемике в школе

Морозова Д. Д., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лингвистические игры на уроках русского языка как иностранного в аспекте формирования коммуникативной компетентности учащихся

Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектирование коммуникативно-прагматического обучения русскому языку как неродному на основе текстоориентированного подхода

Некрасова В. А., магистрант ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина», г. Бийск, Россия.

Применение инфографики как инструмента визуализации на уроках русского языка и литературы

Нестерова Н. А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Инновационные методы и приемы изучения составного именного сказуемого на уроках русского языка в 8 классе

Николаева Э. Е. ассистент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Шишканов К. В.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Синтаксические функции инфинитива в современном русском языке.

Овсянникова С. А., кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 5» г. о. Королев Московской области, Россия.

Интегративные технологии при изучении русского языка как неродного.

Пеняйкина К. Ю., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Реализация проблемного обучения в старших классах общеобразовательной школы на этапе подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Полякова М. С., учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», г. Саранск, Россия.

Лингводидактические основы изучения неологизмов в полиэтнических классах средней общеобразовательной школы

Постнова Ю. В., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6» г. Сердобска, Россия

Особенности организации проектной деятельности при изучении русского языка в современной школе.

Проказова Л. П., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование интерактивных игр на уроках русского языка в 5–6 классах при изучении лексических тем

Руина Т. Е., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, г. Пенза, Россия.

Игровые технологии: квиз на уроке русского языка

Сарайкина И. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Морфологический анализ как вид обобщающего упражнения на уроках русского языка

Сухова М. С., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Научно-методические основы разработки олимпиадных задач как типа учебных заданий по русскому языку

Сяпукова З. Р., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Традиции изучения средств выразительности на интерактивной основе при подготовке к ОГЭ по русскому языку

Терешкина О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности использования комиксов на уроках русского языка в средней общеобразовательной школе

Терешкина О. В. канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Апраткина Д. И.** студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование игровых методик на уроках русского языка в средней общеобразовательной школе

Терян Р. М., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Степени сравнения имен прилагательных как средство выражения категории градуальности в русском языке

Тимофеева А. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Дидактические возможности современного программного обеспечения для создания интерактивных учебных материалов по фразеологии русского языка

Трофимова И. Д., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Рабочий лист как способ организации учебного процесса на уроках русского языка в 5 классе

Трушкина Ю. И., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности технологий развивающего обучения при рассмотрении частиц в семантико-функциональном аспекте на уроках русского языка.

Уланова С. А., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск, Россия; **Осипова Ю. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Влияние социальных сетей на развитие русского языка

Филимонова К. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование исторического комментирования при изучении частей речи в школьном курсе русского языка

Фомина О. Н., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интенсификация процесса изучения синтаксических явлений на уроках русского языка как неродного

Фураева К. В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение однородных членов предложения в 8 классе на интерактивной основе

Хрисанова Е. Г., доктор педагогических наук, профессор Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия; **Ильина С. В.**, кандидат искусствоведения, доцент, проректор по учебной работе Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия

Продвижение русского языка и культуры в Демократической Социалистической Республике Шри-Ланка: опыт и проблемы

Чепарева Ю. Н., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование интерактивной образовательной среды при изучении

русской лексики и фразеологии инофонами

Шувалова К. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Научно-методические основы разработки лексических олимпиадных задач по русскому языку в современной школе

Щепакина Н. А., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технология эдьютеймент в практике преподавания русского языка как иностранного

МАСТЕР-КЛАСС

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

09.30 Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Модераторы: Худякова О. С. , преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск Секретарь: Винаева А. В. , преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.
--	---

Авдониная С. С., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка, Россия

Мастер–класс «Использование инновационной техники «Ниткография» в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»

Арзамаскова Н. И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46», г. Саров, Россия

Развитие умения сотрудничать со сверстниками у детей младшего дошкольного возраста посредством театральной деятельности.

Власова М. М., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад № 2», г. Саранск, Россия

Инновационные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста

Гагарина М. Н., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск, Россия

Использование современных образовательных технологий в процессе проведения ООД с детьми дошкольного возраста

Гераськина М. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 117», г. Саранск, Россия

Формирование читательских интересов у детей дошкольного возраста посредством зарубежной литературы

Дегтярева Т. Н., заведующая МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск, Россия

Информационные технологии в патриотическом воспитании ДО

Денисова Т. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством художественной литературы

Кадушкина Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск, Россия

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Каштанова Е. П., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск, Россия

Современные подходы к нетрадиционному рисованию детей дошкольного возраста

Комчатова Е. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск, Россия

Использование эффективных образовательных технологий в целях нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Копалина М. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий

Котельникова Е. Г., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка, Россия

Демонстрация фрагмента образовательной деятельности с детьми с ЗПР «Путешествие в сказку» с использованием интерактивной песочницы

Логинова Г. К., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск, Россия

Перспективные модели развития педагогического образования в России и за рубежом

Овчинникова И. В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 65

комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Использование игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста

Огинова И. Н., учитель–логопед МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР

Огорелышева Н. В., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста

Разумовская Е. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 71», г. Саранск, Россия

Формирование представлений о современном этикете у детей среднего дошкольного возраста посредством проектной деятельности

Раудина М. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск, Россия

Иновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи

Раужина М. Ф., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск, Россия

Использование инновационных технологий при формировании безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста

Савинова Т. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка

Суслина С. И., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка, Россия

Деловая игра с использованием многофункционального образовательного комплекса «Применение интерактивных дидактических игр в развитии познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»

Чекашкина В. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск, Россия

Совершенствование интонационной выразительности речи у детей 6–7 лет посредством игр-драматизаций

Юртаева Т. И., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск, Россия

Методическое сопровождение развития творческих способностей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации

СОДЕРЖАНИЕ

22 ноября 2023 г.

Пленарное заседание	5
Региональный просветительский марафон отечественных педагогических практик	6
Дискуссионная площадка «Профессия и карьера: насколько актуален ранний выбор»	8
Научная онлайн-школа для молодых ученых «Психолого-педагогические основы исследования и развития личностных ресурсов решения психологических проблем»	10
Теоретический семинар «Современные проблемы науки и образования»	13
Дискуссионная площадка «Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях поликультурного региона»	17
Дискуссионная площадка «Современные педагогические технологии и инструменты дошкольного и начального образования»	23
Научно-методическая площадка «Воспитательные практики педагога: вызовы, проблемы, решения»	32
Круглый стол «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	34
Дискуссионная площадка «Музыкальное и художественное образование как творческая среда практико-ориентированной подготовки детей и учащейся молодежи к профессиональной деятельности»	41
Научно-практический семинар «Теория и практика современного профессионального образования»	49
Дискуссионная площадка «Цифровая образовательная среда в профессиональной деятельности педагога»	51
Секция № 1 «Актуальные проблемы общего образования: теория и практика»	56
Секция № 2 «Актуальные проблемы биологического, географического, химического образования в школе и вузе»	61
Секция № 3 «Языковое образование в условиях меняющегося мира»	64
Секция № 4 «Проблемы и перспективы современного социально-гуманитарного образования»	68
Секция № 5 «Современные тенденции языкового образования в поликультурном образовательном пространстве»	71
Секция № 6 «Современные тенденции литературного образования в поликультурном образовательном пространстве»	74
Секция № 7 «Современные подходы в организации учебно-тренировочных занятий с использованием IT технологий»	78

Секция № 8 «Физическая культура и спорт как средство гармоничного воспитания студенческой молодежи»	79
Секция № 9 «Актуальные проблемы литературы и литературного образования в школе и вузе»	81
Мастер-класс «Новые технологии для нового поколения»	89
23 ноября 2023 г.	
Круглый стол «Наставничество вожатых в цифровой информационно-коммуникативной среде»	93
Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания молодого учителя»	94
Секция № 10 «Лингводидактика в мультикультурном образовательном пространстве»	95
Мастер-класс «Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	104