

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мордовский государственный педагогический университет  
имени М.Е. Евсевьева»

Утверждаю:

Ректор  М. В. Антонова

« 19 »  2024 г.



**О Т Ч Ё Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Мордовский государственный педагогический университет**  
**имени М.Е. Евсевьева»**  
**за 2023 год**

Саранск 2024

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	66
4. Международная деятельность.....	81
5. Воспитательная деятельность.....	85
6. Цифровая трансформация.....	104
7. Материально-техническая база.....	106
8. Показатели деятельности.....	110

## 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

**Сокращенные наименования:** Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, МГПУ

**Дата основания:** 1962

**Место нахождения (юридический адрес):** 430007, Республика Мордовия, город Саранск, улица Студенческая, дом 11 А

**Телефон:** 8(8342)339250

**Электронная почта:** office@mordgpi.ru

**Сайт:** <https://www.mordgpi.ru/>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный номер № Л035-00115-13/00119264 от 09 октября 2020 г., бессрочная, предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Государственная аккредитация:** регистрационный номер № А007-00115-13/00905260, 3445 от 13 ноября 2020 года, бессрочная, предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (далее – Университет, МГПУ) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, научную и воспитательную деятельность.

Вуз образован 1 сентября 1962 г. постановлением Совета Министров РСФСР от 30 июня 1962 г. № 899, приказом Министра просвещения РСФСР от 19 июля 1962 г. № 277 и постановлением Совета Министров Мордовской АССР от 25 июля 1962 г. № 546 как Мордовский государственный педагогический институт, который постановлением Совета Министров РСФСР от 29 ноября 1972 г. № 710 и постановлением Совета Министров Мордовской АССР от 20 декабря 1972 г. № 852 был переименован в Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1853 Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

26 февраля 2016 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 151 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» переименовано

в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 августа 2021 г. № 424 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления университетом являются конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор. На всех факультетах созданы ученые советы.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников создан студенческий совет, действуют профсоюзная организация работников и студентов.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и утвержденным Уставом.

Деятельность вуза направлена на развитие университета как базового центра педагогического образования, ведущего подготовку для новой российской школы квалифицированных педагогических кадров, владеющих современными образовательными технологиями, обеспечивающих высокое качество образования в Приволжском федеральном округе на основе объединения науки и образовательной практики.

**Основными направлениями развития** университета являются:

- модернизация образовательной деятельности;
- развитие научной деятельности и инновационной инфраструктуры;
- развитие воспитательной деятельности, социальной, культурной и оздоровительной инфраструктуры;
- совершенствование кадрового потенциала;
- развитие международной деятельности;
- совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.

**Миссия университета** заключается в формировании конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности педагога, интегративными качествами которой являются:

- высокий уровень владения фундаментальными знаниями;
- стремление к творческой педагогической деятельности;
- активная гражданская позиция;
- приверженность культурным идеалам и морально-нравственным ценностям, здоровому образу жизни;
- лидерство;
- цифровая грамотность.

Университетский комплекс включает **9** факультетов (филологический, иностранных языков, физико-математический, психологии и дефектологии, истории и права, физической культуры, естественно-технологический, педагогического и художественного образования, среднего профессионального образования), **21** кафедру.

В вузе функционирует более **20** инновационных структурных подразделений: Межфакультетский Технопарк универсальных педагогических компетенций, Педагогический технопарк «Кванториум» имени Д. Т. Надькина, Мордовский научный центр Российской академии образования, Образовательный центр «Пеликан», базовые кафедры МГПУ при образовательных организациях г.о. Саранск, инновационная площадка МГПУ – Белозерьевский детский сад, Научно-образовательный центр духовно-нравственного воспитания, Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы, Региональная площадка Российского общества «Знание» и др.

Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета, ожидаемые результаты и показатели эффективности деятельности определяются Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» на 2023-2026 годы (утверждена с изменениями и дополнениями решением ученого совета от 22 декабря 2023 г. протокол № 8).

## **2. Образовательная деятельность**

Модернизация образовательной деятельности университета направлена на:

– расширение спектра образовательных программ для удовлетворения потребностей в подготовке обучающихся по педагогическим специальностям в области: а) проектирования образовательных программ, в том числе инновационных, реабилитационно-воспитательных систем; б) дизайна культурно-образовательного пространства образовательной организации; в) организации Интернет-проектов, тьюторской службы, социального партнерства; г) координации сетевого взаимодействия образовательных организаций; д) управления в сфере мультимедиаобразования; е) инклюзивного образования и др.;

– внедрение в образовательную практику инновационных технологий профессионального и личностного развития обучающихся, практико-ориентированной подготовки будущих педагогов, технологий реализации образовательных программ, ориентированных на усиление практической

направленности подготовки, формирование у них предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

– разработку и распространение новых форм организации образовательного процесса, ориентированных на включение вуза в реализацию Национальной системы учительского роста в (развитие системы наставничества, послевузовского сопровождения молодых педагогов, педагогических мастерских и др.);

– реализацию мероприятий по совершенствованию системы электронного обучения и дистанционного образования;

– модернизацию и оптимизацию электронно-информационных ресурсов библиотеки университета;

– совершенствование внутривузовской системы мониторинга качества образовательной деятельности;

– совершенствование информационной системы управления образовательным процессом;

– реализацию проектов по научно-методическому и кадровому обеспечению работы с одаренными детьми по приоритетным направлениям развития науки и образования (робототехника, 3D - моделирование, спорт, естественнонаучное и гуманитарное образование, искусство и др.);

– создание и реализацию единой стратегии организации практик, направленной на формирование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций будущего учителя в условиях практико-ориентированной системы подготовки;

– создание, апробацию и внедрение эффективных институциональных моделей научно-методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях Республики Мордовия;

– расширение географии образовательных услуг в Республике Мордовия, субъектах РФ, странах ближнего зарубежья путем реализации программ высшего образования, дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения);

– организацию системной профориентационной работы с целью привлечения в университет талантливой молодежи, ориентированной на педагогическую деятельность, посредством реализации проектов по организации творческой научно-образовательной работы с детьми при проведении летних школ, научно-популярных лекториев, выездных предметных школ, мастер-классов и других мероприятий, нацеленных на формирование культуры интеллектуального творчества обучающихся;

– формирование разветвленной системы дополнительного образования детей и взрослого населения (посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ детей дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста, студентов, всех категорий взрослого населения, включая пенсионеров, а также посредством реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и

профессиональной переподготовки) для студентов, сотрудников университета, педагогов системы образования Республики Мордовия и РФ).

### ***Структура подготовки***

Образовательная деятельность Университета организуется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-00115-13/00119264 от 09.10.2020).

В 2023/2024 году вузом реализуется 126 образовательных программ, в том числе 46 программ бакалавриата, 52 – магистратуры, 1 – специалитета, 5 программ среднего профессионального образования и 22 программы аспирантуры.

Университет реализует образовательные программы высшего и среднего профессионального образования по следующим укрупненным группам специальностей (направлений подготовки):

*Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры:*

– 44.00.00 Образование и педагогические науки (направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование);

– 49.00.00 Физическая культура и спорт (направления подготовки: 49.03.01 Физическая культура, 49.04.01 Физическая культура);

– 37.00.00 Психологические науки (направления подготовки: 37.03.01 Психология, 37.04.01 Психология);

– 38.00.00 Экономика и управление (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент),

– 45.00.00 Языкознание и литературоведение (специальность: 45.03.01 Перевод и переводоведение).

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в рамках 10 укрупненных групп научных специальностей:

*в соответствии с ФГОС*

– Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность 1.5.22. Клеточная биология;

– Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред;

– Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность 5.6.1. Отечественная история;

– Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность 5.7.7. Социальная и политическая философия;

– Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность 5.7.1. Онтология и теория познания;

– Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;  
– Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки  
направленность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология);  
– Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки  
направленность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык);  
– Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
направленность 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки);  
– Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
направленность 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации;

*В соответствии с федеральными государственными требованиями:*

– 1.2. Компьютерные науки и информатика научная специальность 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;  
– 1.5. Биологические науки научная специальность 1.5.22. Клеточная биология;  
– 5.3. Психология научная специальность 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред;  
– 5.6. Исторические науки научная специальность 5.6.1. Отечественная история;  
– 5.7. Философия:  
– научная специальность 5.7.1. Онтология и теория познания,  
– научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия;  
– 5.8. Педагогика:  
– научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования,  
– научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика),  
– научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология).  
– 5.9. Филология:  
– научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации,  
– научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России,  
– научная специальность 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Ведется подготовка по 5 программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В университете организована системная работа по расширению спектра образовательных программ для удовлетворения потребностей в подготовке обучающихся по педагогическим специальностям.

В 2023 году был впервые осуществлен прием на следующие образовательные программы:



*Программы бакалавриата:*

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Информатика. Менеджмент в образовании;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование. История;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Физическая культура. Технология.

*Программы магистратуры:*

44.04.01 Педагогическое образование

- Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- Организация образовательного пространства современного детства;
- Проектирование и дизайн художественно-образовательной среды;
- Теория физической культуры и технологии физического воспитания;
- Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика;
- Тьюторинг иноязычного проектного обучения;
- Историческое краеведение и экскурсионное дело;
- Педагогические технологии в преподавании обществознания и права;
- Педагогический дизайн в биологическом образовании;
- Исследовательские и проектные методы в обучении химии;
- Современные стратегии литературного образования;
- Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании;
- Русский язык как иностранный и методика его преподавания;
- Современные технологии физико-математического образования;
- Информатика и прикладные исследования в области информационных технологий;
- Раннее обучение иностранным языкам и игропедагогика.

49.04.03 Физическая культура

- Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

37.04.01 Психология

- Практическая возрастная психология.

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

- Психологическое сопровождение становления личности в образовании.

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

- Деятельность учителя-дефектолога в инклюзивной практике;
- Проектирование программ логопедической помощи.

С 2021 года вуз является активным участником инициированных Министерством просвещения С. С. Кравцовым процессов создания единого образовательного пространства и внедрения в образовательный процесс единых подходов к структуре, содержанию и технологиям подготовки педагогических кадров. Представители университета входили в рабочую группу по разработке единых подходов – Ядро высшего педагогического образования.

В соответствии с Ядром высшего педагогического образования за последние два года университетом разработано и реализуется 36 основных профессиональных

образовательных программ бакалавриата.

В 2023 году в соответствии с Ядром среднего педагогического образования разработаны и реализуются 2 программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **Сведения об обучающихся**

Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам аспирантуры по всем формам обучения в 2023 году составила 6 684 человек,

из них:

– по программам высшего образования – 5 500 чел. (82,3%);

– по программам среднего профессионального образования – 1073 чел. (16,1%);

– по программам аспирантуры – 111 чел. (1,6%).

из них:

– по очной форме обучения – 3991 чел. (59,7%);

– по очно - заочной форме обучения – 214 чел. (3,2%);

– по заочной форме обучения – 2479 чел. (37,1%).

из них:

– бюджет 4745 чел. (71,0%);

– договор 1939 чел. (29,0%).

из них:

– жители Республики Мордовия – 4933 чел. (73,8%);

– жители других регионов Российской Федерации – 1568 чел. (23,5%);

– иностранные граждане – 183 чел. (2,7%) из 5 стран.

Приведенный контингент: 4292,4.

Сведения о численности обучающихся в МГПУ приведены в таблице 1.

Таблица 1

#### **Сведения о численности обучающихся**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество чел. (процент)</b>
1	<b>Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения</b>	<b>6684 (100%)</b>
	студенты очной формы обучения	3990 (59,7%)
	заочной формы	2479 (37,1%)
	очно-заочной формы	214 (3,2%)
2	<b>За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения:</b>	<b>5334 (79,8%)</b>
	по очной форме обучения	3277 (61,4%)
	по заочной форме	2023 (37,9%)
	по очно-заочной форме	36 (0,7%)
3	<b>Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения (высшее образование):</b>	<b>2841 (42,3%)</b>

№	Показатель	Количество чел. (процент)
	по программам бакалавриата	2618 (92,15%)
	по программам специалитета	11 (0,39%)
	по программам магистратуры	212 (7,46%)
4	<b>За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения обучается (высшее образование):</b>	<b>2675 (94,2%)</b>
	по программам бакалавриата	2497 (93,3%)
	по программам магистратуры	178 (6,7%)
5	<b>С полным возмещением стоимости обучения (высшее образование):</b>	<b>766 (11,46)</b>
	по программам бакалавриата	487 (63,58)
	по программам специалитета	30 (3,92 %)
	по программам магистратуры	249 (32,5 %)
6	<b>Общая численность аспирантов</b>	<b>111 (1,7%)</b>
	из них по очной форме обучения	77 (69,4)
7	<b>Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (очная форма)</b>	<b>1073 (16,1%)</b>

### *Целевое обучение*

В вузе разработана и реализуется система подготовки педагогов в соответствии с договорами о целевом обучении, которая направлена на повышение мотивации абитуриентов и студентов в выборе будущего места работы, ответственности работодателей, снижение дефицита педагогических кадров региональной системы образования.

Реализация механизмов целевого обучения направлена на повышение мотивации абитуриентов и студентов в выборе будущего места работы, ответственности работодателей за отбор будущих работников, снижение дефицита педагогических кадров региональной системы образования.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает:

- сопровождение образовательной траектории и формирование профессиональных компетенций на основе практической подготовки, современных технологий обучения с использованием высокотехнологичного оборудования;
- формирование личностных, профессиональных и цифровых компетенций через проектную, социальную и воспитательную деятельность;
- возможность организации практики и начала трудовой деятельности на старших курсах на площадках заказчика;
- подготовку студентами выпускной квалификационной работы по запросу заказчика;
- оценку готовности к профессиональной деятельности с участием руководителей и ведущих специалистов профильных организаций;
- возможность построения индивидуальных образовательных траекторий обучения обучающихся с учетом пожеланий заказчиков: выбора дисциплин

вариативной части, факультативных дисциплин, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, базы практики;

– регулярный анализ освоения студентами образовательных программ и информирование организаций заказчиков о результатах обучения;

– прохождение практики на площадках организации-заказчика (работодателя) студентами, обучающимися по договорам о целевом обучении;

– возможность получения дополнительного профессионального образования по смежной профессии;

– содействие в трудоустройстве выпускников.

По сравнению с прошлым годом количество студентов, обучающихся по договору о целевом обучении возросло на 14% (в 2022 году 609 студентов). Сведения о численности обучающихся по договорам о целевом обучении приведены в таблице 2.

Таблица 2

**Сведения о численности обучающихся в 2023/2024 учебном году по договорам о целевом обучении**

№	Наименование направления подготовки	Количество студентов, чел	
		Очная форма	Заочная форма
1.	37.03.01 Психология	12	0
2.	44.03.01 Педагогическое образование	30	80
3.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	31	14
4.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	19	16
5.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	373	1
6.	49.03.01 Физическая культура	14	0
7.	44.04.01 Педагогическое образование	31	47
8.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	3	5
9.	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	4	11
10.	49.04.01 Физическая культура	0	6
<b>Итого</b>		<b>517</b>	<b>180</b>
		<b>697</b>	

Выпуск студентов, заключивших договор о целевом обучении в 2023 году составил 81 человек, из них: 80 студентов очной формы обучения; 1 студент заочной формы обучения.

Сведения о численности выпускников 2023 года, обучавшихся по договорам о целевом обучении приведены в таблице 3.

Таблица 3

**Сведения о численности выпускников 2023 года по договорам о целевом обучении**

№	Наименование направления подготовки	Очная форма, чел.	Заочная форма, чел.
1.	37.03.01 Психология	4	
2.	44.03.01 Педагогическое образование	3	1
3.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	3	
4.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	3	
5.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	51	

№	Наименование направления подготовки	Очная форма, чел.	Заочная форма, чел.
6.	49.03.01 Физическая культура	2	
7.	44.04.01 Педагогическое образование	13	
8.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование		
9.	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	1	
10.	49.04.01 Физическая культура		
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>1</b>

### ***Результаты приема***

Особенностью приёмной кампании 2023 года является гибридный формат взаимодействия с абитуриентами (очно и с использованием дистанционных технологий) как на этапе подачи документов (в частности, подача заявления и документов, необходимых для поступления, через информационную систему университета в «Личном кабинете абитуриента» и через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» портала Госуслуг), так и предоставлении оригинала документов или сведений о нем. Такое взаимодействие позволило расширить географию принятых заявлений. Совместная деятельность Приемной комиссии и управления информационных технологий позволила успешно провести все работы по взаимодействию с информационной платформой суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», который стал одним из основных инструментов для абитуриентов при подаче заявления и документов, необходимых для поступления.

Новое в проведении приемной кампании-2023:

- наличие отдельной квоты для поступающих (не менее 10% от общего объема контрольных цифр приема для участников СВО и их детей);
- единые сроки приема документам на все формы обучения (очной и заочной);
- зачисление в вуз по приоритетам;
- представление оригинала документа об образовании или электронной отметки о наличии оригинала посредством ЕПГУ вместо согласия о зачислении.
- особенности приема на обучение по программам бакалавриата, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- особенности приема на обучение по программам бакалавриата лиц, завершивших обучение в образовательных организациях, расположенных на приграничных территориях Российской Федерации.

Вступительные испытания в 2023 году проводились в основном в очном формате. Дистанционная форма использовалась для приема вступительных испытаний у иностранных граждан, находящихся за рубежом, абитуриентов-

участников СВО, абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, чье присутствие в очном формате было затруднено, в том числе по состоянию здоровья. Для приема вступительных испытаний использовалась информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». При их проведении был обеспечен прокторинг – идентификация личности абитуриентов и удаленный контроль за их поведением во время экзамена.

Впервые осуществлен прием на следующие профили бакалавриата: Начальное образование. История; Физическая культура. Технология, Информатика. Менеджмент в образовании.

Программы подготовки в магистратуре в 2023 году были обновлены практически на 100%.

В 2023 г. расширен спектр программ обучения по очно-заочной форме магистратуры на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг. Впервые осуществлен прием на программы «Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании» и «Педагогические технологии в преподавании обществознания и права»

Для абитуриентов поступающих на программы среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах впервые были введены вступительные испытания в форме собеседования для выявления у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по вышеназванным образовательным программам.

В 2023 г. в университет на все программы и уровни обучения подано 7246 заявлений (из них 6114 заявлений о приеме на обучение за счет средств федерального бюджета, 1132 заявления – на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Таблица 4

**Сведения о количестве заявлений, поданных в МГПУ в 2023 году**

Форма обучения	Подано заявлений о приеме								Всего
	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	
	За счет средств федерального бюджета				По договорам об оказании платных образовательных услуг				
очная	785	3553	256	1	270	331	46	46	<b>5288</b>
очно-заочная	–	–	–	–	–	34	104	–	<b>138</b>
заочная	–	1141	378	–	–	258	43	–	<b>1820</b>
<b>Всего</b>	<b>785</b>	<b>4694</b>	<b>634</b>	<b>1</b>	<b>270</b>	<b>623</b>	<b>193</b>		<b>7246</b>
		<b>6113</b>		<b>1</b>		<b>1086</b>		<b>46</b>	

На программы бакалавриата было подано 5317 заявлений.

Из них лично – 2747 заявлений, что составляет 51,7% от общего числа подавших заявление о приеме (в 2022 г. – 45%), через операторов почтовой связи заявлений в 2023 году не поступало (в 2022 г. – 0,05%), посредством электронной информационной системы университета – 358 заявлений (6,7%, в 2022 г. – 14,23%), посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ) – 2212 заявлений (41,6%, в 2022 г. – 40,68%).



Диаграмма 1 Способы подачи заявлений о приеме на программы бакалавриата в 2023 году

В 2023 г. в университет на все уровни и формы обучения принято 1638 человек, что фактически равно приему предыдущего года.

КЦП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках основного и дополнительного приема (приказ от 14.08.2023 № 1210) выполнены на 100 % в установленные сроки.

Университетом осуществлен прием на:

- 36 программ бакалавриата (очной и заочной форм обучения),
- 25 программ магистратуры (очной, очно-заочной и заочной форм обучения),
- 12 программ подготовки кадров высшей квалификации (очной и заочной форм обучения),
- 5 программ среднего профессионального образования (очной формы обучения).

План приема на 1 курс очной формы обучения за счет средств федерального бюджета составил 1061 место, в том числе:

*по программам высшего образования – 1060 мест:*

*из них*

- на программы бакалавриата очной формы обучения – 548 мест, заочной формы – 288 мест;
- на программы магистратуры очной формы обучения – 92 места, заочной формы обучения – 132 места;

*на программы среднего профессионального образования – 155 мест;*

*на программы подготовки кадров высшей квалификации – 1 место.*

В таблице 5 представлено распределение контрольных цифр приема по программам бакалавриата, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре программам среднего профессионального образования.

Таблица 5

**Распределение контрольных цифр приема 2023 года**

№	Уровень образования	2023/2024 учебный год
1.	Бакалавриат	836
2.	Магистратура	224
3.	Аспирантура	1
4.	СПО	155
<b>Итого</b>		<b>1216</b>

В таблице 6 представлено распределение контрольных цифр приема по программам бакалавриата, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

Таблица 6

**Контрольные цифры приема по уровню образования бакалавриат, магистратура**

№	Код УГСН	Наименование УГСН	2023/2024 учебный год
1.	44.00.00	Образование и педагогические науки	1020
2.	49.00.00	Физическая культура и спорт	40
<b>Итого</b>			<b>1060</b>

На очную форму обучения по программам бакалавриата было подано 3553 заявлений на 548 бюджетных мест. На заочную форму обучения было подано 1141 заявления на 288 бюджетных мест.

На очную форму обучения в магистратуре было подано 244 заявления на 92 места. На заочную форму обучения было подано 378 заявлений на 132 бюджетных места.

Общий конкурс по поданным документам на очную форму обучения по программам бакалавриата – 6,48 заявлений в конкурсную группу, заочную – 3,86 заявлений в конкурсную группу; очную форму обучения в магистратуре – 3,39 человека на место, на заочную – 2,86 человека на место.

Сведения о количестве поданных заявлений на обучение в МГПУ и конкурсе на бюджетные места в 2023 году приведены в таблице 7.



## Сведения о конкурсе на бюджетные места в 2023 году

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Очная форма		Заочная форма	
			Количество заявлений, чел.	Конкурс, заявлений в конкурсной группе	Количество заявлений, чел.	Конкурс, заявлений в конкурсной группе
1.	44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	115	<b>5,00</b>	–	–
		Педагогика дополнительного образования	103	5,15	–	–
		Технология	–	–	65	2,60
		Русский язык и литература	–	–	88	3,52
		Родной язык и литература	–	–	46	2,19
		История	–	–	99	3,96
		Право	–	–	106	4,24
		Дошкольное образование	–	–	106	4,24
		Начальное образование	–	–	126	5,04
		Изобразительное искусство	–	–	56	2,67
		Музыка	–	–	52	2,48
		Физическая культура	–	–	87	3,48
			<b>Итого по направлению подготовки</b>	<b>218</b>	<b>5,07</b>	<b>831</b>
2.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	186	7,75	–	–
		Психология образования	199	8,29	147	5,88
		<b>Итого по направлению подготовки</b>	<b>385</b>	<b>8,02</b>	<b>147</b>	<b>5,88</b>
3.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	194	8,08	163	6,52
		<b>Итого по направлению подготовки</b>	<b>194</b>	<b>8,08</b>	<b>163</b>	<b>6,52</b>
4.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Информатика	162	7,04	–	–
		Информатика. Менеджмент в образовании	139	5,79	–	–
		Математика. Физика	117	5,85	–	–
		Экономика.	166	6,92	–	–

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Очная форма		Заочная форма	
			Количество заявлений, чел.	Конкурс, заявлений в конкурсной группе	Количество заявлений, чел.	Конкурс, заявлений в конкурсной группе
		Математика				
		Биология. Химия	115	5,0	–	–
		Биология. География	134	5,83	–	–
		Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)	112	4,67	–	–
		Русский язык. Литература	209	8,71	–	–
		Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование)	226	9,42	–	–
		Русский язык. Родной язык и литература	107	5,35	–	–
		История. Право	268	11,17	–	–
		История. Обществознание	286	11,92	–	–
		Изобразительное искусство. Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики)	69	3,45	–	–
		Начальное образование. История	198	8,25	–	–
		Музыка. Дошкольное образование	46	2,30	–	–
		Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	110	4,78	–	–
		Физическая культура. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	117	4,88	–	–
		<b>Итого по направлению подготовки</b>	<b>2694</b>	<b>6,6</b>	–	–
5.	49.03.01 Физическая культура	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	62	2,48	–	–
		<b>Итого по направлению подготовки</b>	<b>62</b>	<b>2,48</b>	–	–

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Очная форма		Заочная форма	
			Количество заявлений, чел.	Конкурс, заявлений в конкурсной группе	Количество заявлений, чел.	Конкурс, заявлений в конкурсной группе
6.	44.04.01 Педагогическое образование	Информатика и прикладные исследования в области информационных технологий	34	3,09	–	–
		Педагогический дизайн в области биологического образования	26	2,17	–	–
		Современные стратегии литературного образования	28	2,33	–	–
		Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика	26	2,36	–	–
		Историческое краеведение и экскурсионное дело	35	3,18	–	–
		Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	35	2,92	–	–
		Теория физической культуры и технологии физического воспитания	46	4,18	34	3,78
		Исследовательские и проектные методы в обучении химии	–	–	25	2,78
		Современные технологии физико- математического образования	–	–	25	2,78
		Русский язык как иностраный и методика его преподавания	–	–	27	3,00
		Проектно- исследовательская деятельность в филологическом образовании	–	–	26	2,89

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Очная форма		Заочная форма	
			Количество заявлений, чел.	Конкурс, заявлений в конкурсной группе	Количество заявлений, чел.	Конкурс, заявлений в конкурсной группе
		Тьюторинг иноязычного проектного обучения		–	26	2,89
		Педагогические технологии в преподавании обществознания и права	–	–	32	3,56
		Организация образовательного пространства современного детства	–	–	24	2,67
		Управление качеством образовательного процесса в начальной школе	–	–	32	3,56
		Проектирование и дизайн художественно-образовательной среды	–	–	22	2,44
		<b>Итого по направлению подготовки</b>	<b>230</b>	<b>2,87</b>	<b>273</b>	<b>3,03</b>
7.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение становления личности в образовании	–	–	<b>27</b>	<b>3</b>
		<b>Итого по направлению подготовки</b>	–	–	<b>27</b>	<b>3</b>
8.	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Проектирование программ логопедической помощи	26	2,17	27	3
		Деятельность учителя-дефектолога в инклюзивной практике	–	–	23	2,56
		<b>Итого по направлению подготовки</b>	<b>26</b>	<b>2,17</b>	<b>50</b>	<b>2,78</b>
9.	49.04.01 Физическая культура	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки	–	–	28	1,87
		<b>Итого по направлению подготовки</b>	–	–	<b>28</b>	<b>1,87</b>

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Очная форма		Заочная форма	
			Количество заявлений, чел.	Конкурс, заявлений в конкурсной группе	Количество заявлений, чел.	Конкурс, заявлений в конкурсной группе
<b>Итого по университету (по программам бакалавриата)</b>			<b>3553</b>	<b>6,48</b>	<b>1141</b>	<b>3,96</b>
<b>Итого по университету (по программам магистратуры)</b>			<b>256</b>	<b>2,78</b>	<b>378</b>	<b>2,86</b>
<b>Итого по университету</b>			<b>3809</b>	<b>5,95</b>	<b>1519</b>	<b>3,62</b>

Наиболее востребованными среди абитуриентов стали следующие программы бакалавриата: «История. Обществознание» (конкурс составил 11,97 заявлений в конкурсной группе), «История. Право» – (конкурс составил 11,17 заявлений в конкурсной группе), «Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование)» (конкурс составил 9,42 заявления в конкурсной группе).

Сведения о приеме на обучение в МГПУ на бюджетные места в 2023 году приведены в таблице 8.

Таблица 8

**Сведения о приеме в МГПУ в 2023 году**

Форма обучения	Зачислено										Всего
	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	Численность иностранных граждан						
					СПО	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	Бакалавриат	Магистратура	
	Бюджет				Договорная основа обучения						
очная	155	548	92	1	191	11	25	29	11	3	<b>1052</b>
очно-заочная	–	–	–	–	–	12	71	–	2	1	<b>83</b>
заочная	–	288	132	–	–	56	27	–	2	61	<b>503</b>
<b>Всего</b>	<b>155</b>	<b>836</b>	<b>224</b>	<b>1</b>	<b>191</b>	<b>79</b>	<b>123</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>1638</b>
	<b>1215</b>			<b>1</b>	<b>393</b>			<b>29</b>	<b>80</b>		

В 2023 году Университет осуществил прием на очную форму обучения по 10 научным специальностям аспирантуры. Было принято 33 человека, в том числе: 2 человека за счет средств федерального бюджета (в том числе 1 человек на места в пределах квоты на образование иностранных граждан) и 31 человек на договорной основе. Наиболее востребованными научными специальностями традиционно оказываются 5.8.1. Общая педагогики, история педагогики и образования, 5.7.7. Социальная и политическая философия и 5.6.1. Отечественная история.

В 2023 году на конкурсной основе был осуществлен целевой прием в соответствии с установленными Правительством Российской Федерации квотами. Заключены договоры о целевом приеме с образовательными организациями.

На места в рамках целевой квоты было принято 177 человек.

По программам бакалавриата очной формы в 2023 году количество мест, выделенных для приема на целевое обучение, составило 155 мест. Подано 135 заявлений. Конкурс составил 0,87 человек на место.

По договорам о целевом обучении по программам бакалавриата очной формы принято 112 абитуриентов по договорам, заключенным с муниципальными общеобразовательными учреждениями и другими организациями, в том числе:

По договорам, заключенным

- с МОУ и пр. организациями г. о. Саранск зачислено 56 абитуриентов (50%);
- с МОУ и пр. организациями районов РМ – 51 абитуриент (45,54%);
- с МОУ и пр. организациями регионов РФ – 5 абитуриентов (4,46%).

На заочную форму по программам бакалавриата на места в пределах квоты целевого обучения подано 26 заявлений. По договорам о целевом обучении по программам бакалавриата заочной формы принято 24 абитуриента.

Зачислено по договорам, заключенным

- с МОУ и пр. организациями г.о. Саранск – 13 абитуриента (54,17%);
- с МОУ и пр. организациями районов Республики Мордовия – 10 абитуриентов (41,66%);
- с МОУ и пр. организациями регионов РФ – 1 абитуриент (4,17%).

Прием на целевое обучение по программам магистратуры очной формы обучения составил 20 мест.

Количество заявлений, поданных для поступления на места для приема на целевое обучение по программам магистратуры очной формы в 2023 г. – 23. Конкурс составил – 1,15 человек на место.

Зачислено по договорам о приеме на целевое обучение 20 человек, в том числе по договорам, заключенным:

- с МОУ и пр. организациями г. Саранска – 11 абитуриентов (55,0%);
- с МОУ и пр. организациями районов РМ – 7 абитуриентов (35,0%);
- с МОУ и пр. организациями регионов РФ – 2 абитуриента (10,0%) .

Количество заявлений, поданных для поступления на места для приема на целевое обучение по программам магистратуры заочной формы в 2023 г. – 24. Конкурс составил 1,14 человек на место.

Прием на целевое обучение по программам магистратуры заочной формы обучения составил 21 бюджетное место.

Зачислено по договорам, заключенным:

- с МОУ и пр. организациями г. Саранска – 11 абитуриентов (52,38%);
- с МОУ и пр. организациями районов РМ – 5 абитуриентов (23,81%);
- с МОУ и пр. организациями регионов РФ – 5 абитуриентов (23,81%).

В 2023 г. зачислено 331 иногородних абитуриента из 39 регионов РФ. Из них по очной и заочной формам обучения на программы бакалавриата – 198 человек,

программы магистратуры – 88 человек, программы среднего профессионального образования – 45 человек.

Из стран ближнего зарубежья зачислены 80 абитуриентов (из Туркменистана – 72, Узбекистана – 7, Таджикистана – 1).

На обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров зачислен 1 аспирант из Судана в соответствии с направлением СДН-10661/23, выданным Минобрнауки России от 23.08.2023 № МН-5/197854 по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Прием на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования проводился по пяти специальностям. На программы среднего профессионального образования было подано 785 заявлений на 155 бюджетных мест. Общий конкурс на программы СПО составил 5,06 человека на место. По программам среднего профессионального образования в 2023 году было зачислено 346 человек, что на 16,1% больше, чем в предыдущем.

В таблице 9 представлено распределение контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

Таблица 9

**Контрольные цифры приема по уровню образования  
среднее профессиональное образование**

№	Код УГСН	Наименование УГСН	2022/2023 учебный год
1.	44.00.00	Образование и педагогические науки	105
2.	49.00.00	Физическая культура и спорт	25
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	25
<b>Итого</b>			<b>155</b>

Средний балл по аттестату зачисленных на бюджетную основу в 2023 г. составил 4,63.

План приема по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 125 человек. Заключен 191 договор об оказании платных образовательных услуг с гражданами РФ, что на 33,6% больше, чем в предыдущем году

Результаты Приемной кампании 2023 года свидетельствуют о выполнении мониторингового показателя эффективности вузов по образовательной деятельности. В 2023 году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения, составил 65,10.

Сведения о среднем балле ЕГЭ студентов приведены в таблицах 10-13.

Таблица 10

**Сведения о среднем балле ЕГЭ**

Наименование показателя	2023 г.
1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств	65,10

Наименование показателя	2023 г.
соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	65,18
3. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	57,50

Таблица 11

**Средний балл ЕГЭ по профилям подготовки бакалавриата очной формы обучения  
в 2023 году**

Факультет	Профиль	Средний балл ЕГЭ по общему конкурсу
<b>Физико-математический</b>	Математика. Физика	66,96
	Математика. Информатика	64,15
	Экономика. Математика	65,08
	Информатика. Менеджмент в образовании	58,93
	Биология. География	61,49
	Биология. Химия	59,20
	Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)	75,47
	Иностранный язык (английский)	64,10
	Психология образования	63,67
	Психология и педагогика инклюзивного образования	66,64
	Логопедия	74,27
<b>Физической культуры</b>	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	62,44
	Физическая культура. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	63,53
	Физическая культура. Технология	53,00
	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	57,00
<b>Филологический</b>	Русский язык. Литература	68,31
	Русский язык. Родной язык и литература	58,36
	Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование)	70,17
<b>Истории и права</b>	История. Право	71,92
	История. Обществознание	69,31
<b>Педагогического и художественного образования</b>	Педагогика дополнительного образования	56,96
	Изобразительное искусство. Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики)	66,33
	Музыка. Дошкольное образование	59,21
	Начальное образование. История	61,90



**Сведения о баллах ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний  
по профилям подготовки бакалавриата очной формы обучения в 2023 году**

Профиль	Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний		
	По общему конкурсу	По договорам	Общий балл на бюджетные (общий конкурс) и договорные места	По общему конкурсу	По договорам	Общий балл на бюджетные (общий конкурс) и договорные места
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>						
Информатика. Менеджмент в образовании	58,93	–	58,93	–	–	–
Математика. Информатика	64,15	–	64,15	–	–	–
Математика. Физика	66,96	–	66,96	–	–	–
Экономика. Математика	65,08	–	65,08	–	–	–
<b>ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>						
Биология. География	61,49	–	61,49	–	–	–
Биология. Химия	59,20	–	59,20	–	–	–
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>						
Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)	75,47	62,67	74,76	–	–	–
Иностранный язык (английский)	64,10	–	64,10	–	–	–
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ</b>						
Психология образования	63,67	–	63,67	–	–	–
Психология и педагогика инклюзивного образования	66,64	–	66,64	–	–	–
Логопедия	74,27	59,67	72,94	–	–	–
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>						
Спортивная тренировка в избранном виде спорта	57,00	–	57,00	71,62	77,00	71,41
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	62,44	–	62,44	73,83	–	73,83

Профиль	Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний		
	По общему конкурсу	По договорам	Общий балл на бюджетные (общий конкурс) и договорные места	По общему конкурсу	По договорам	Общий балл на бюджетные (общий конкурс) и договорные места
Физическая культура. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	63,53	–	63,53	75,56	–	75,56
Физическая культура. Технология	53,00		53,00	68,03	–	68,03
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>						
Русский язык. Литература	68,31	–	68,31	–	–	–
Русский язык. Родной язык и литература	58,36	46,50	57,38	74,87	73,25	74,69
Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование)	70,17	–	70,17	–	–	–
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ПРАВА</b>						
История. Право	71,92	–	71,92	–	–	–
История. Обществознание	69,31	–	69,31	–	–	–
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>						
Педагогика дополнительного образования	56,96	–	56,96	72,98	–	72,98
Начальное образование. История	61,90	–	61,90	–	–	–
Изобразительное искусство. Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики)	66,33	–	66,33	79,45	–	79,45
Музыка. Дошкольное образование	59,21	–	59,21	74,03	–	74,03
<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>	61,50	–	61,50	75,25	–	75,25

Профиль	Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний		
	По общему конкурсу	По договорам	Общий балл на бюджетные (общий конкурс) и договорные места	По общему конкурсу	По договорам	Общий балл на бюджетные (общий конкурс) и договорные места
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	64,86	–	64,86	–	–	–
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	74,27	59,67	72,94	–	–	–
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	65,52	56,20	65,44	76,72	78,10	76,74
49.03.01 Физическая культура	57,00	–	57,00	71,62	77,00	71,41
<b>Итого по университету</b>	65,18	57,50	65,10	76,48	73,00	76,45

Таблица 13

**Средний балл ЕГЭ, средний балл ЕГЭ с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний по профилям подготовки заочной формы обучения в 2023 году**

Профиль	Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний		
	По общему конкурсу	По договорам	Общий балл на бюджетные (общий конкурс) и договорные места	По общему конкурсу	По договорам	Общий балл на бюджетные (общий конкурс) и договорные места
<b>ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>						
Технология	50,33	–	50,33	–	–	–
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ</b>						
Психология образования	78,00	–	78,00	–	–	–
Логопедия	71,50	57,00	60,63	–	–	–

Профиль	Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний		
	По общему конкурсу	По договорам	Общий балл на бюджетные (общий конкурс) и договорные места	По общему конкурсу	По договорам	Общий балл на бюджетные (общий конкурс) и договорные места
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>						
Физическая культура	70,50	–	70,50	76,55	84,63	76,84
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>						
Родной язык и литература	62,50	–	62,50	72,96	–	72,96
Русский язык и литература	66,00	82,00	68,29	–	–	–
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ПРАВА</b>						
История	–	–	–	–	–	–
Право	80,33	56,33	68,33	–	–	–
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>						
Дошкольное образование	60,00	–	60,00	–	–	–
Изобразительное искусство	64,38	53,00	62,10	77,30	67,33	75,57
Музыка	53,50	–	53,50	72,08	–	72,08
Начальное образование	66,00	79,33	76,00	–	–	–
<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>	63,94	66,11	64,43	75,29	74,96	75,36
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b>	78,00	–	78,00	–	–	–
<b>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>	71,50	57,00	60,63	–	–	–
<b>Итого по университету</b>	65,53	62,47	64,63	76,08	73,14	75,46

### *Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Университетом выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов по учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательных программ. Учебно-методическое и

информационное обеспечение вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

Реализация всех образовательных программ обеспечена учебно-методическими материалами, включая рабочими программами дисциплин и практик, учебниками и учебными пособиями, методическими и оценочными материалами.

В библиотечных фондах представлен комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, включенным в учебные планы.

Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами.

В библиотеке МГПУ функционирует собственная электронная библиотека, созданная на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «МегаПро» (далее – ЭБ МГПУ), представляющая информацию о местонахождении и доступности каждого экземпляра документа библиотеки в момент запроса. Электронная библиотека включает в себя электронный каталог всех изданий библиотеки, электронные издания и полнотекстовые версии печатных изданий. Читателю предлагается полное описание найденных источников, имеются ссылки на полнотекстовые документы. Кроме того, обеспечивается доступ к электронному формуляру читателя, где содержится информация: о заказанных документах (название документа, пункт выдачи, дата заказа); о выданных документах (название документа, пункт выдачи, дата выдачи, дата возврата); об истечении срока пользования документом (просрочено).

Пополнение ЭБ МГПУ происходит в основном изданиями преподавателей: электронные издания, зарегистрированные в ФГУП НТЦ «Информрегистр»; базы данных, зарегистрированные в Роспатенте; полнотекстовые электронные версии

печатных изданий (учебных пособий, монографий и статей из перечня ВАК и зарубежных баз данных), представленные на основании лицензионных договоров. Возможности ЭБ МГПУ позволяют постранично просматривать издания, делать закладки, осуществлять поиск по тексту и многое другое.

Студенты имеют свободный доступ к электронным каталогам книжного фонда, статей, периодических изданий, изданий преподавателей Университета.

Наряду с традиционными печатными изданиями каждый студент имеет доступ к электронным ресурсам – базам данных, содержащим коллекции электронных научных журналов по тематике вуза, полнотекстовой аналитической и справочной информации:

- ЭБС «Юрайт»;
- Электронные периодические издания базы данных «ИВИС»;
- Коллекция издательства «Просвещение» на платформе ЭБС «Znanium»;
- Литрес: библиотека;
- Национальная электронная библиотека;
- Научная педагогическая электронная библиотека»;
- Научная электронная библиотека «e-library»;
- Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина.

Активно используется система межбиблиотечного абонемента (МБА). С целью наиболее полного информационно-библиотечного обслуживания студентов университета заключены договоры о сотрудничестве с научной библиотекой ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва» (договор о сотрудничестве от 15 марта 2023 года); ГБУК «Национальная библиотека имени А. С. Пушкина» (договор о сотрудничестве от 9 июня 2022 года на 5 лет); ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» (договор о сотрудничестве от 08.10.2020 г. Срок не ограничен).

Ведется работа в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов с некоммерческим партнерством Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), которое позволяет осуществлять электронную доставку документов. Библиотекой выполняются заявки для сторонних читателей, представителей различных вузов России.

С целью позиционирования результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава Университета ведется работа по договору с Научной электронной библиотекой eLibrary.ru (Лицензионный договор № 573-03/2016К от 15.03.2016 г.; Лицензионный договор № 54-02/2021 от 17.02.2021 г.) на размещение сборников научных трудов, материалов конференций, монографий, журналов «Гуманитарные науки и образование», «Учебный эксперимент в образовании».

Ведется работа по формированию собственной электронной библиотеки МГПУ. На основании лицензионных договоров преподаватели университета предоставляют в библиотеку полнотекстовые электронные версии печатной продукции, зарегистрированные электронные ресурсы и полнотекстовые версии выпускных квалификационных работ студентов.

## *Практическая подготовка*

Важнейшим условием для формирования профессиональной компетентности студентов педагогического вуза является организация их практической подготовки.

Практическая подготовка включена во все модули учебного плана в соответствии с Ядром высшего педагогического образования. В структуру всех основных образовательных программ включена непрерывная педагогическая практика, которая позволяет студентам уже со 2 курса формировать профессиональные компетенции на площадках образовательных организаций.

Продолжена работа по использованию профессиональных проб в процессе практической подготовки как при освоении учебных дисциплин, так и в период практик. Профессиональные пробы осуществляются в реальном учебно-воспитательном процессе образовательной организации (проведение фрагментов уроков, воспитательных событий, проведение педагогической диагностики и т. д.); в имитационном учебном процессе (проведение имитационных фрагментов уроков, воспитательных мероприятий); в коммуникации (анализ видеоуроков, результатов диагностики и т. д.).

В 2023/2024 учебном году впервые в содержание педагогической практики включены задания по созданию и размещению в социальных сетях цифрового контента, направленного на профориентацию школьников.

При проектировании заданий по практике предусматривается реализация принципа вариативности выбора содержания и форм деятельности студентов-практикантов. Данный аспект обеспечивает учет индивидуальных возможностей, удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся, предполагает выполнение программы практики и формирование необходимых компетенций и трудовых действий в рамках направления и профиля подготовки. Инвариантная система заданий, является обязательной для выполнения всеми обучающимися и направлена на формирование готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в образовательной организации.

Педагогические практики проводятся на базе общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, детских садов, детско-юношеских спортивных школ, физкультурно-оздоровительных комплексов, учреждений дополнительного образования; музеев, архивов, банков, предприятий Республики Мордовия на основе заключенных договоров.

В 2023 году заключено 173 договора о практической подготовке обучающихся.

Практика курировалась опытными преподавателями выпускающих кафедр, преподавателями-методистами и администрацией образовательных организаций, в которые направлялись студенты.

Всего к реализации практической подготовки студентов было привлечено 120 учителей общеобразовательных организаций, 45 воспитателей дошкольных образовательных учреждений, 16 педагогов дополнительного образования, 16 педагогов-психологов, 8 музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, 15 воспитателей и учителей специальных

(коррекционных) общеобразовательных школ–интернатов, 5 педагогов-дефектологов и др.

При распределении студентов на базы практик учитывается:

1) ходатайство работодателей о необходимости в учителе с перспективой дальнейшего трудоустройства или работа на вакансии;

2) целевое направление;

3) наличие работающих пенсионеров в школе;

4) практика на базовой кафедре;

5) школы, имеющие достаточную научно–методическую базу, высококвалифицированный методический состав, достаточное техническое обеспечение;

6) школы территориально близко расположенные к местам проживания студентов инвалидов и студентов с ОВЗ.

Администрацией школ, учителями отмечается качественное проведение уроков с использованием разнообразных технологий, работа со школьниками по подготовке к ЕГЭ (ГИА), индивидуальная работа со школьниками по подготовке к олимпиадам, ведение активной внеучебной деятельности со школьниками по предмету, проведение научно–исследовательской работы.

За отчетный период учебную, производственную практики прошли:

– 3 790 студентов очной формы обучения, в том числе 528 студентов Университета прошли летнюю педагогическую практику в детских оздоровительных лагерях;

– 2263 студент заочной формы обучения.

Образовательный центр «Пеликан», структурное подразделение университета, является базой для практической подготовки будущих педагогов начального и дошкольного образования, логопедов, психологов. Работа в центре осуществляется одновременно по нескольким направлениям: профессиональная подготовка студентов, гармоничное развитие детей дошкольного и младшего школьного возрастов, организация и проведение поисковых, инновационных и прикладных научных исследований.

Одним из направлений работы со студентами на базе центра является непрерывная практическая деятельность студентов, которая обеспечивает закрепление полученных на занятиях теоретических знаний, формирует умение качественно проектировать и организовывать профессиональную (методическую) деятельность, направленную на изучение современных технологий развития детей дошкольного возраста.

В отчетный период усилена практическая подготовка обучающихся организована с использованием высокотехнологичных лабораторий Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» имени Д. Т. Надькина.



## ***Функционирование Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум»***

В вузе проводится системная работа по модернизации образовательного пространства. На площадке университета функционирует Технопарк универсальных педагогических компетенций, состоящий из двух площадок:

Первая площадка расположена в учебном корпусе № 2 и включает три кластера:

– кластер междисциплинарной практической подготовки «Естественные науки», включающий лаборатории: «Генетика», «Эксперименты» (аналитическая химия и фундаментальная физика), «Культура здоровья и физиология», «Рентгенография»;

– кластер междисциплинарной практической подготовки «Техника», в который входят лаборатории: «Робототехника», «Альтернативная энергия»;

– универсальный педагогический IT-кластер включает IT-лабораторию.

Вторая площадка расположена в учебном корпусе № 6 и состоит из пяти высокотехнологичных лабораторий:

– лаборатория «Физика»;

– лаборатория «Химия»;

– лаборатория «Биология»;

– мобильный учебный класс;

– площадка для подготовки и проведения демонстрационного экзамена (демо-студия).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году создан Педагогический технопарк «Кванториум» имени Д. Т. Надькина, который включает четыре лаборатории:

– лаборатория технологической направленности;

– лаборатория естественно-научной направленности «Химия»;

– лаборатория естественно-научной направленности «Биохимия»;

– лаборатория создания медиа контента (Медиа-студия).

Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций и Педагогический технопарк «Кванториум» являются точками притяжения не только для студентов университета, но и для педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций г. о. Саранск и районов Республики Мордовия.

Создание высокотехнологичных площадок повлекло за собой существенные изменения в содержании и технологиях реализации образовательных программ, организации профориентационной работы, проектной деятельности.

Информация о деятельности Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» размещена на официальном сайте университета: <https://www.mordgpi.ru/tekhnopark/>; <https://www.mordgpi.ru/pedagogicheskiy-tekhnopark-kvantorium/index.php>.

Деятельность технопарков направлена на решение следующих задач:

– организация обучения студентов методикам и технологиям преподавания

учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе для подготовки к педагогической деятельности на базе детских и мобильных технопарков, центров «Точка роста» и «IT-куб»;

– повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций;

– проведение профориентационной деятельности со школьниками для привлечения к последующему поступлению в педагогический вуз, в том числе через мероприятия с профильными педагогическими классами общеобразовательных организаций.

На площадках технопарков организован образовательный процесс по основным и дополнительным образовательным программам.

В 2023 году проводилась системная работа по обновлению рабочих программ дисциплин и практик. Обновлено содержание и материально-техническое оснащение дисциплин и практик, а также задания для самостоятельной работы и организации исследовательской деятельности студентов по направлению подготовки педагогического бакалавриата. Образовательный процесс на высокотехнологичных площадках позволяет совершенствоваться в рамках учебных занятий практические навыки работы с цифровым оборудованием, формировать профессиональные, предметные (hard skills) и метапредметные компетенции (soft skills). При этом эффективно используется групповая и индивидуальная работа. Во внеаудиторное время студенты проводят исследования, разрабатывают проекты, выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы. В рамках подготовки к педагогической практике для студентов старших курсов проводятся занятия по работе с оборудованием технопарка.

В отчетном периоде в высокотехнологичных лабораториях педагогического технопарка «Кванториум» и Технопарка универсальных педагогических компетенций реализовывалось 66 дисциплин и практик.

С 2022 года в демо-студии Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций проводится промежуточная и государственная итоговая в форме демонстрационного экзамена. В качестве экспертов привлекаются ведущие специалисты образовательных организаций.

В 2023 году практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб» прошли 162 студента университета.

Для обучающихся общеобразовательных организаций на площадке технопарка проводятся образовательные, научно-исследовательские и профориентационные мероприятия: технотуры, мастер-классы по физике, информатике, робототехнике, биологии, химии, дни открытых дверей, очный тур открытой Евсевьевской олимпиады, образовательные интенсивы «Мегаполис МГПУ», занятия по дополнительным общеобразовательным программам и другие.

Университетом выполнены все ожидаемые результаты Комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Министерства просвещения России организаций (таблица 14).

**Результаты реализации Комплексного перечня мероприятий  
по модернизации материально-технической базы университета**

№	Мероприятия	2023 год
1.	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного технологически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога	Реализуются: – основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования; – дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – дополнительные общеобразовательные программы
2.	Количество классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава организации	36 классов: – 9 классов в школах города Саранска, – 26 классов в 16 районах Республики Мордовия (Ардатовском, Атяшевском, Б.-Березниковском, Б.-Игнатовском, Зубово-Полянском, Инсарском, Ичалковском, Ковылкинском, Кочкуровском, Краснослободском, Лямбирском, Ромодановском, Рузаевском, Старо-Шайговском, Теньгушевском, Чамзинском) – 1 онлайн-класс на базе МГПУ
3.	Открытие площадок Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»	Более 90 мероприятий проведено на площадке региональной телевизионной студии Российского общества «Знание». Более 100 преподавателей университета являются лекторами Российского общества «Знание»
4.	Обеспечение деятельности федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Реализован в рамках государственного задания проект «Формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
5.	Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»	Проведены мероприятия: – Круглый стол «Реализация воспитательного и культурно-просветительского потенциала музеев» (апрель 2023) – Форсайт-площадка «Сохранение исторической памяти современной молодежи» (май 2023) – XIV Всероссийский молодежный форум «Мир без экстремизма» (декабрь 2023)

№	Мероприятия	2023 год
6.	Доля профессорско-преподавательского состава организации, реализующего образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедшего повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся	256 чел. (100%)
7.	Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций субъекта Российской Федерации, в котором находится организация	Увеличено на 21% (в 2022 году выполнено 120 работ, в 2023 году – 146 работ)
8.	Увеличение количества студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам	Увеличено на 15 % по сравнению с 2022 годом
9.	Внедрение в образовательные программы бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единых подходов к предметной и методической подготовке	36 образовательных программ разработаны и реализуются в соответствии с едиными подходами к предметной и методической подготовке

Все показатели функционирования педагогического технопарка на 2023 год выполнены (таблица 15).

Таблица 15

**Показатели создания и функционирования  
Педагогического технопарка «Кванториум» имени Д. Т. Надькина за 2023 год**

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение за 2023 год
1	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического Кванториума (человек)	987
2	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	162

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение за 2023 год
3	Численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Педагогического Кванториума	110
4	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума (единиц в год)	20
5	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического Кванториума	2830
6	Количество единиц созданного цифрового контента для педагогических работников образовательных организаций (центров образования «Точка роста», «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций по вопросам методик, технологий и механизмов применения современного оборудования, средств обучения и воспитания при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей), созданного с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания Педагогического Кванториума	30

### ***Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В университете ведется системная работа по созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирует Ресурсный учебно-методический центр (руководитель – Бобкова О. В.). В 2023 году в вузе обучается 38 человек по программам высшего образования и 8 человек по программам среднего профессионального образования.

Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются способы подачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в вузе установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины

«Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В 2023 году разработано 37 адаптированных образовательных программ по высшему образованию и 8 адаптированных образовательных программ по среднему профессиональному образованию. В университете по заявлениям обучающихся реализуются 2 адаптированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования: 44.03.01 Педагогическое образование профиль Русский язык и литература, 44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология.

В соответствии с Планом по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т. В., 108 преподавателей университета прошли повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для обеспечения индивидуальной профориентационной работы; проводится консультационно-методическая работа на базе образовательных организаций Республики Мордовия и субъектов Российской Федерации по популяризации получения высшего и среднего профессионального образования; развивается доступная среда, создан видеопаспорт доступности объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### ***Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами***

Общая численность работников вуза составляет 401 чел., из них руководящий персонал – 15 чел. (3,74%), профессорско-преподавательский состав – 216 чел. (53,86%), руководители и преподаватели факультета среднего профессионального образования – 45 (11,2%).

Требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению основных профессиональных образовательных программ выполнены в полном объеме.

Доля педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 81,95%.

Из числа профессорско-преподавательского состава ученую степень доктора наук имеют 20 чел. (9,26%), кандидата наук – 157 чел. (72,69%).

К образовательному процессу привлечено 3 внешних совместителей (из них: 2 доктор наук), 12 внутренних совместителей (из них: 1 доктор наук, 7 кандидатов наук).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к образовательному процессу привлечено 128 человек из числа руководителей и ведущих специалистов профильных организаций.

Информация о кадровом обеспечении основных профессиональных образовательных программ представлена в таблице 16.

Таблица 16

**Кадровое обеспечение реализации образовательных программ**

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Доля с учеными степенями, %	Доля работодателей, %	Соответствие ФГОС
1.	37.03.01 Психология	Психология	68	11	соответствует
		Психология личности	66	5,6	соответствует
2.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	71	11,3	соответствует
3.	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	77,9	10,7	соответствует
		История	85	10	соответствует
		Право	85	10	соответствует
		Технология	93	10	соответствует
		Родной язык и литература	81,5	10,5	соответствует
		Русский язык и литература	77,7	10,4	соответствует
		Дошкольное образование	80	10	соответствует
		Изобразительное искусство	82	16	соответствует
		Музыка	80	10	соответствует
		Начальное образование	77	11	соответствует
		Иностранный язык (английский)	78	10	соответствует
		Педагогика дополнительного образования	76,1	10	соответствует
		4.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	72,9
Психология образования	62,6			15,2	соответствует
Психология в образовании и социальной сфере	71,1			10,1	соответствует
5.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	66,5	10,6	соответствует
6.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Информатика	70,2	10,6	соответствует
		Информатика. Математика	70,4	18,5	соответствует
		Физика. Информатика	77,32	10,54	соответствует
		Информатика. Экономика	80,52	10,73	соответствует

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Доля с учеными степенями, %	Доля работодателей, %	Соответствие ФГОС
		Математика. Физика	75	11,2	соответствует
		Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании	76,5	11	соответствует
		Информатика. Менеджмент в образовании	76,2	10,5	соответствует
		Математика. Экономика	83	10,1	соответствует
		Экономика. Математика	81	10,4	соответствует
		Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	70,2	10,39	соответствует
		Физическая культура. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	76,7	10,5	соответствует
		Физическая культура. Технология	76,5	10,8	соответствует
		История. Право	78	10	соответствует
		История. Обществознание	85	10	соответствует
		Биология. География	86	14	соответствует
		Биология. Химия	89	10,5	соответствует
		Технология. Информатика	74	12	соответствует
		Химия. Экология	85	17	соответствует
		Химия. Биология	84	16	соответствует
		Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)	76	16,5	соответствует
		Технология. Образовательная робототехника	71	15	соответствует
		Иностранный язык (английский, немецкий)	76	10	соответствует
		Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование)	76,6	10,2	соответствует
		Русский язык. Литература	76	10	соответствует
		Русский язык. Родной	88,4	10,2	соответствует



№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Доля с учеными степенями, %	Доля работодателей, %	Соответствие ФГОС
		язык и литература			
		Дошкольное образование. Начальное образование	78	10	соответствует
		Изобразительное искусство. Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики)	77	14	соответствует
		Музыка. Дошкольное образование	88	10	соответствует
		Начальное образование. История	78	10,2	соответствует
		Начальное образование. Иностранный язык (английский)	78,1	10	соответствует
7.	45.05.01 Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	74	6	соответствует
8.	49.03.01 Физическая культура	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	82,0	5,1	соответствует
9.	37.04.01 Психология	Психология развития	91,8	7,8	соответствует
		Практическая возрастная психология	90,5	8,8	соответствует
10.	44.04.01 Педагогическое образование	Информатика и информационные технологии в образовании	82,1	17,9	соответствует
		Информатика и прикладные исследования в области информационных технологий	81,1	15,9	соответствует
		Педагогический дизайн в биологическом образовании	86,0	10,3	соответствует
		Современные стратегии литературного образования	89,0	10,5	соответствует
		Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика	86,0	10,6	соответствует
		Историческое	86,5	11,3	соответствует

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Доля с учеными степенями, %	Доля работодателей, %	Соответствие ФГОС
		краеведение и экскурсионное дело			
		Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	77,1	12,0	соответствует
		Теория физической культуры и технологии физического воспитания;	88,3	10,9	соответствует
		Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании	76,0	10,15	соответствует
		Педагогические технологии в преподавании обществознания и права	87,5	10,3	соответствует
		Современные технологии физико-математического образования	84,3	12,6	соответствует
		Исследовательские и проектные методы в обучении химии	83,4	15,2	соответствует
		Русский язык как иностранный и методика его преподавания	96,0	10,3	соответствует
		Тьюторинг иноязычного проектного обучения	84,1	11,9	соответствует
		Менеджмент в образовании	79,8	20,5	соответствует
		Математическое образование	85,3	14,6	соответствует
		Физическое образование	84,2	10,2	соответствует
		Образование в области физической культуры и спорта	88	11,9	соответствует
		Историческое образование	98	10	соответствует
		Обществоведческое образование	89	10	соответствует
		Биологическое образование	89,5	10,5	соответствует
		Химическое образование	84	17	соответствует

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Доля с учеными степенями, %	Доля работодателей, %	Соответствие ФГОС
		Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	84	12	соответствует
		Раннее обучение иностранным языкам и игропедагогика	85	11,5	соответствует
		Языковое образование	89	11	соответствует
		Литературное образование	75	10,1	соответствует
		Преподавание русского языка как неродного	100	10,3	соответствует
		Преподавание филологических дисциплин	90	10	соответствует
		Дополнительное образование детей средствами искусства	77	12	соответствует
		Педагогика высшей школы	100	11	соответствует
		Теории и технологии воспитательной деятельности педагогического работника	95,5	11	соответствует
		Технологии организации досуговой и внеурочной деятельности детей	99	11	соответствует
		Управление качеством образовательного процесса в начальной школе	99,8	15,7	соответствует
		Организация образовательного пространства современного детства	88,2	10,5	соответствует
		Проектирование и дизайн художественно-образовательной среды	87	10,1	соответствует
		Управление образовательной организацией дошкольного и общего образования	89	10	соответствует
11.	44.04.02 Психолого-педагогическое	Психологическое сопровождение становления личности в	93	10	соответствует

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Доля с учеными степенями, %	Доля работодателей, %	Соответствие ФГОС
	образование	образовании			
		Практическая психология	91	10,2	соответствует
12.	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	93,9	14	соответствует
		Проектирование программ логопедической помощи	91,2	11,3	соответствует
		Деятельность учителя-дефектолога в инклюзивной практике	93,6	12,6	соответствует
		Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	95,6	12,3	соответствует
13.	49.04.01 Физическая культура	Профессиональное образование и управление в отрасли физической культуры и спорта	94,9	5,1	соответствует
		Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки.	91,9	5,18	соответствует

В 2023 году 202 преподавателя университета прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам на базе Казанского национального исследовательского технологического университета (г. Казань), в том числе по следующим программам:

- «Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя вуза» – 14 чел.,
- «Педагогика и психология профессионального образования» – 2 чел.,
- «Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты преподавателя» – 11 чел.,
- «Английский язык в профессиональной деятельности ППС» – 3 чел.,
- «Психологические и правовые аспекты в управлении персоналом современного университета» – 2 чел.,
- «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВШ» – 62 чел.,
- «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности» – 1 чел.,
- «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья» – 101 чел.,

– «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа» – 6 чел.

Целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала, модернизации образовательной среды университета, расширение спектра образовательных программ, внедрение современных технологий обучения позволило университету реализовать масштабные образовательные проекты, направленные на достижение целей развития образования в России.

В соответствии с государственным заданием в 2023 году реализован проект «Формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». Университетом проведены стратегические сессии по разработке и внедрению управленческих инструментов и содержательно-методического контента развития инфраструктуры единой федеральной системы для курируемых вузов 7 субъектов Приволжского федерального округа: Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Нижегородская, Кировская и Пензенская области. Каждым из 7 регионов разработан авторский проект, направленный на успешное преодоление актуальных вызовов в сферах управления, непрерывного повышения профессионального мастерства, содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС.

С 2023 года коллективом университета проведено 50 000 консультаций в рамках государственного задания «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

### ***Качество подготовки обучающихся***

В отчетный период особое внимание уделялось совершенствованию оценки качества образования, в том числе с участием независимых экспертов. Приоритетными направлениями достижения основных задач в области качества образовательной деятельности являются:

- развитие внутривузовской системы оценки качества на основе признанных моделей обеспечения качества образования;
- расширение спектра образовательных услуг и структуры подготовки (образовательных программ, направлений, профилей, программ, специализаций, дополнительных образовательных услуг), внедрение гибких образовательных маршрутов;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры вуза;
- повышение качества учебно-методического, материально-технического, информационного и кадрового обеспечения образовательного процесса;
- внедрение новых образовательных и информационных технологий;
- активизация самостоятельной работы обучающихся и повышение их ответственности за результаты образовательной деятельности;

- формирование комплексной системы вовлечения преподавателей и обучающихся в инновационную и научно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования, науки и культуры;
- повышение эффективности партнерских отношений с организациями общего, среднего, высшего профессионального образования, организациями – работодателями;
- полное удовлетворение потребностей общества, корпоративных и индивидуальных потребителей услуг по профилю университета;
- укрепление позитивного имиджа университета на рынке образовательных услуг;
- совершенствование системы качества и неуклонное выполнение ее требований всеми руководителями и сотрудниками университета.

Внутренняя система оценки качества основана на:

- использовании внешней и внутренней оценки, сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга;
- объективности, достоверности, полноты и системности используемой информации;
- открытости и прозрачности процедур оценивания;
- соблюдении морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

Стратегия МГПУ в отношении качества обучения предусматривает: знакомство с работой ведущих российских и зарубежных вузов; получение государственной аккредитации образовательных программ; участие в работе учебно-методических объединений вузов России; привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров; проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (ректората, факультета, кафедры, обучающихся и выпускников); открытие специальностей по программам среднего и высшего профессионального образования, востребованных в России и странах содружества; повышение качества практической подготовки; создание современной материально-технической базы образовательного процесса; участие в международных и всероссийских мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, выставках и др.); участие в государственных программах и грантовых проектах.

Для оценки качества подготовки выпускников университет взаимодействует с профильными организациями, представителями рынка труда и другими организациями.

Внуривузовская система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям (<https://www.mordgpi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>):

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества основных образовательных программ;
- мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;

- мониторинг материально-технического, учебно-методического и кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ осуществляется в рамках входного контроля (для студентов 1 курса), текущего контроля, промежуточной аттестации, мероприятий по контролю у студентов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и предварительной проверки готовности обучающихся выпускных курсов к государственной итоговой аттестации и пр. Для проведения оценки образовательных результатов студентов разработаны оценочные материалы по всем дисциплинам и практикам.

В первые две недели сентября ежегодно проводится входной контроль знаний студентов первого курса по профильным дисциплинам школьного курса, необходимым для освоения основных образовательных программ и готовности обучающихся университета к освоению образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

В отчетный период особое внимание уделялось системе работы со студентами по устранению дефицитов в освоении образовательных программ.

Для каждого студента составляется индивидуальная программа работы по преодолению дефицитов в знаниях. По разработанным графикам проведения корректирующих мероприятий со студентами проводятся дополнительные занятия, тренинги, консультации, организована работа в электронной информационно-образовательной среде по отработке навыков решения заданий, вызвавших затруднения. Работа организуется как индивидуально, так и в микрогруппах.

Мониторинг качества знаний студентов выпускных курсов проводится в форме выполнения комплексных работ по профильным дисциплинам, что позволяет организовать системную работу по устранению дефицитов в освоении образовательных программ и подготовке к государственной итоговой аттестации.

При проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения практики обязательно учитывается мнение представителей организаций-базы практики о качестве подготовки студента.

Для оценки качества выполнения курсовых работ с целью осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся создаются комиссии, в состав которых входят представители организаций и предприятий, соответствующих направленности основной профессиональной образовательной программы.

Мероприятия независимой оценки сформированности компетенций проводятся на уровне кафедры, деканата, учебно-методического управления.

Освоение образовательных программ в университете завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, которая включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий и ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, а также обсуждаются на заседании ректората и утверждаются на ученом совете университета.

Работа государственных экзаменационных комиссий организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, локальными актами, регламентирующими процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся в МГПУ.

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается введением в состав государственных экзаменационных комиссий лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей.

Участие представителей профильных организаций в государственной итоговой и промежуточной аттестации позволяет оценить готовность выпускников к профессиональной деятельности и подобрать педагогические кадры для образовательных организаций, в том числе для Республики Мордовия.

На государственном экзамене студенты демонстрируют полученные профессиональные навыки, решают профессиональные задачи, демонстрируют фрагменты уроков (развивающих занятий) с применением новых образовательных технологий.

В отчетах государственных экзаменационных комиссиях отмечается, что тематика выпускных квалификационных работ отличалась актуальностью, новизной, социальной значимостью, разнообразием исследуемых вопросов, практической направленностью. В процессе защиты студенты продемонстрировали самостоятельность суждений, умение формулировать и доказательно отстаивать собственную научную позицию, ориентироваться в межпредметных областях, умение сочетать конкретный анализ с обобщающими и убедительными выводами, что подтверждает их достаточно высокую теоретическую подготовку.

По результатам всех мероприятий оценки результатов обучения разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на совершенствование образовательного процесса.

Анализ результатов государственных итоговой аттестации выпускников программ бакалавриата, специалитета, магистратуры показывает достаточно высокий средний балл по результатам сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ и динамику результатов по программам среднего профессионального образования. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в 2023 году было привлечено 68 человек из числа лиц, не работающих в МГПУ и являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.



Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных курсов за период с 2019-2023 гг. представлены в таблицах 17-19:

Таблица 17

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения программ бакалавриата, специалитета**

Аттестация	2022-2023 учебный год	
	Средний балл	Качественная успеваемость (%)
Государственный экзамен	4,28	81,25
Защита выпускной квалификационной работы	4,40	87,65

Таблица 18

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников очной, очно-заочной, заочной формы обучения программ магистратуры**

Аттестация	2022-2023 учебный год	
	Средний балл	Качественная успеваемость (%)
Государственный экзамен	4,75	97,7
Защита выпускной квалификационной работы	4,74	97,6

Таблица 19

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения программ среднего профессионального образования**

Аттестация	2022-2023 учебный год	
	Средний балл	Качественная успеваемость (%)
Государственный экзамен	4,15	75,2
Защита выпускной квалификационной работы	4,34	82,9

Анализ выпускных квалификационных работ показывает увеличение работ в отчетный период, выполняемых по заявкам профильных организаций (средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, детских художественных школ, детских садов, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и др.). В 2021 году было выполнено 49 работ, в 2022 году – 120 работ, в 2023 году – 146 работ. Это обусловлено эффективно выстроенным взаимодействием в отчетный период вуза и образовательных организаций.

В 2023 году 168 студентов, обучающихся по программам бакалавриата, успешно прошли государственную аттестацию в формате профессионального демонстрационного экзамена. Экзамены были организованы в демо-студии Технопарка универсальных педагогических компетенций с привлечением экспертов из числа ведущих специалистов профильных организаций. Экзаменационные материалы были разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов по основным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации. В ходе демонстрационного экзамена студенты продемонстрировали свою готовность к решению профессиональных задач в соответствии с профессиональным стандартом.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 31 обучающийся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сдавали демонстрационный экзамен (Компетентность 09 Программные решения для бизнеса).

В 2023 году на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.11.2023 г. № 652-06 университет прошел государственную аккредитацию направления подготовки 37.04.01 Психология. Студенты старшего курса проходили тестирование в информационной системе Рособнадзора, которое проводилось независимыми экспертами. По результатам выполнения студентами заданий и анализа основной образовательной программы, кадрового обеспечения на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, внутренней системы оценки качества образования получена бессрочная государственная аккредитация.

В настоящее время все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

В ноябре 2023 года университет принимал участие в первом аккредитационном мониторинге.

Для мониторинга было отобрано 14 образовательных программ университета, в том числе: 10 программ высшего образования (бакалавриат и магистратура) и 4 программы среднего профессионального образования.

Все программы успешно прошли аккредитационный мониторинг.

Данные о выполнении показателей аккредитационного мониторинга 2023 года по образовательным программам высшего образования представлены в таблице 20, среднего профессионального образования – таблице 21.

**Сведения о результатах аккредитационного мониторинга 2023 года  
образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура)**

№	Наименование показателя	Значение показателя / Количество баллов по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура)									
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. Химия	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История. Право	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика. Информатика	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Русский язык. Литература	44.04.01 Педагогическое образование профиль Биологическое образование	44.04.01 Педагогическое образование профиль Историческое образование	49.03.01 Физическая культура профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета	64 / 5	64 / 5	69 / 10	57 / 0	70 / 10	67 / 10	65 / 5	Не оценивается для программ магистратуры	Не оценивается для программ магистратуры	64 / 5
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется / 10	Имеется / 10	Имеется / 10	Имеется / 10	Имеется / 10	Имеется / 10	Имеется / 10	Имеется / 10	Имеется / 10	Имеется / 10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего	100 / 10	100 / 10	86 / 10	100 / 10	94 / 10	100 / 10	92 / 10	71 / 10	100 / 10	93 / 10

	образования										
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	100 /10	100 /10	80 /10	100 /10	50 /10	50 /10	50 /10	100 /10	100 /10	100 /10
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20	Соответствует /20

	образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования										
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется /10	Имеется /10	Имеется /10	Имеется /10	Имеется /10	Имеется /10	Имеется /10	Имеется /10	Имеется /10	Имеется /10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования	93 /20	88 /20	100 /20	93 /20	94 /20	91 /20	100 /20	Не оценивается для программ магистратуры	Не оценивается для программ магистратуры	74 /10
	<b>Количество баллов/ Достижение порогового значения итогового балла</b>	<b>105 / достигнут</b>	<b>105 / достигнут</b>	<b>110 / достигнут</b>	<b>100 / достигнут</b>	<b>110 / достигнут</b>	<b>110 / достигнут</b>	<b>105 / достигнут</b>	<b>80 / достигнут</b>	<b>80 / достигнут</b>	<b>95 / достигнут</b>

**Сведения о результатах аккредитационного мониторинга 2023 года программ  
среднего профессионального образования**

№	Наименование показателя	Значение показателя / Количество баллов по образовательным программам			
		44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	49.02.01 Физическая культура	09.02.07 Информационные системы и программирование
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется /5	Имеется /5	Имеется /5	Имеется /5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	75 /20	92 /20	52 /20	44 /10
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие /10	Принимали участие /10	Принимали участие /10	Принимали участие /10
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Не предусмотрено наличие демонстрационного экзамена	Не предусмотрено наличие демонстрационного экзамена	Не предусмотрено наличие демонстрационного экзамена	Меньше медианного значения /0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	99/10	92/10	76/10	83/10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	51/10	49/10	26/10	26/10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется /5	Имеется /5	Имеется /5	Имеется /5
	<b>Количество баллов/ Достижение порогового значения итогового балла</b>	<b>60</b> /достигнут	<b>60</b> / достигнут	<b>60</b> / достигнут	<b>50</b> /достигнут

Одним из показателей аккредитационного мониторинга по программам среднего профессионального образования является участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена с 2020 года участвуют во Всероссийских проверочных работ и выполняют две проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения;
- проверочную работу по учебному предмету, обуславливающему формирование профиля среднего профессионального образования (профильному учебному предмету).

В 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены в период с 15.09.2023 г. по 07.10.2023 г.

В 2023 году были внесены изменения в перечень профильных дисциплин для обучающихся 1 курса. В таблице 22 представлена информация о профильных предметах.

Таблица 22

**Информация о профильных предметах по специальностям среднего профессионального образования в 2023 году**

Код и наименование специальности	Профильный предмет. 1 курс	Профильный предмет. 2 курс
09.02.07 Информационные системы и программирование	Математика	Математика
44.02.01 Дошкольное образование	Русский язык	Русский язык
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Обществознание	Русский язык
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Обществознание	Обществознание
49.02.01 Физическая культура	Биология	Русский язык

Общее количество студентов, участвующих в написании Всероссийских проверочных работ в 2023 году, составило 481 человек.

Информация о количестве участников представлена в таблице 23.

Таблица 23

**Количество участников мониторинга знаний в 2023 году**

Профильный учебный предмет	Число участников ВПР, 1 курс	Дата проведения, 1 курс	Число участников ВПР, 2 курс	Дата проведения, 1 курс
Русский язык	49	15.09.2023	165	15.09.2023
Обществознание	104	21.09.2023	27	21.09.2023
Математика	36	19.09.2023	29	19.09.2023
Биология	51	20.09.2023	-	-
Единая проверочная работа	250	25.09.2023	231	26.09.2023

Информация о результатах выполнения ВПР в 2023 году представлена в таблице 24. Анализ результатов проверочных работ показывает достаточно высокий уровень выполнения работ студентами факультета среднего профессионального образования.

## Результаты выполнения работ предметам в 2023 году.

Дисциплина	Кол-во участников	Доля студентов получивших оценки (%)			
		2	3	4	5
Русский язык, 1 курс	49	2,04	20,41	67,35	10,2
Русский язык, 2 курс	165	3,48	23,03	33,94	34,55
Обществознание, 1 курс	104	0	10,58	64,42	25
Обществознание, 2 курс	27	3,7	48,15	48,15	0
Математика, 1 курс	36	0	25	61,11	13,89
Математика, 2 курс	29	3,45	58,62	34,48	3,45
Биология, 1 курс	51	3,88	52,94	43,18	0
Единая проверочная работа, 1 курс	250	2	44,8	47,6	5,6
Единая проверочная работа, 2 курс	231	3,66	43,72	47,45	5,16

По результатам выполнения всероссийских проверочных работ на кафедрах (предметно-цикловых комиссиях) разрабатываются индивидуальные планы, проводятся занятия, направленные на ликвидацию дефицитов в освоении общеобразовательной программы у студентов университета.

В соответствии с положением о внутренней оценке качества обучающиеся принимают участие в процедурах гарантии качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования студентов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса студентов, в которых содержатся вопросы, касающиеся качества освоения и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

В рамках проведения мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (<https://www.mordgpi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>) с целью совершенствования организации и условий осуществления образовательной деятельности и получения информации о степени удовлетворенности организацией, содержанием, условиями осуществления образовательной деятельности в университете, качеством образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в МГПУ, в период с 12.11.2023 по 29.12.2023 проводился:

– опрос обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (доступ к анкете организован посредством использования ЭИОС университета: <http://m.mordgpi.ru/enrol/index.php?id=17359>);

– опрос педагогических работников университета по оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам МГПУ (<http://m.mordgpi.ru/enrol/index.php?id=17365>);

– опрос работодателей по оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности (<http://m.mordgpi.ru/course/view.php?id=17364>).

Результаты анкетирования по вопросу удовлетворенности качеством образовательной деятельности представлены на сайте университета:



– результаты опроса обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (<https://www.mordgpi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-oprosa-obuchayushchikhsya-za-2023-2024-uchebnyy-god/>);

– результаты опроса педагогических работников университета по оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам МГПУ (<https://www.mordgpi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-oprosa-prepodavateley-za-2023-2024-uchebnyy-god/>);

– результаты опроса работодателей по оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности (<https://www.mordgpi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-oprosa-rabotodateley-za-2023-2024-uchebnyy-god/>).

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что МГПУ предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

- 1) качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет вуз;
- 2) содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики;
- 3) качество преподавания;
- 4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Студенты считают обучение в МГПУ интересным, признают осознанным выбор профессии и места обучения, высоко оценивают перспективы трудоустройства, считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей.

Анализ данных показывает, что большинство опрошенных полностью удовлетворены профессиональными умениями и качествами преподавателей. Особенно отмечают доступность и качество консультаций преподавателей по вопросам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ, а также высокий уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ.

Результаты анкетирования работодателей показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательным программам МГПУ находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировок.

Результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне

удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Достаточно высоко работодателями оцениваются:

- 1) качество обучения образовательным программам и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;
- 2) содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;
- 3) качество преподавания;
- 4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием;
- 5) уровень подготовки и степень вовлеченности обучающихся образовательной программы в образовательный процесс.

Анализ данных показывает, что работодатели удовлетворены качеством образовательной деятельности.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ полностью удовлетворена организацией образовательной деятельности и отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как содержание образовательной программы и практик, инфраструктура МГПУ, уровень подготовки и степень вовлеченности обучающихся образовательной программы в образовательный процесс.

### *Дополнительное образование*

Совершенствование системы дополнительного образования является важным направлением деятельности вуза, которое направлено на:

- разработку и обновление дополнительных образовательных программ, направленных на формирование актуальных компетенций;
- внедрение новых технологий реализации образовательных программ;
- информирование потенциальных слушателей.

Было существенно переработано содержание дополнительных программ с учетом требований профессиональных стандартов, формирования востребованных компетенций, создания условий для непрерывного образования педагогических работников.

В 2023 году было реализовано 86 дополнительных профессиональных программ (47 программ повышения квалификации, 39 программ профессиональной переподготовки), 12 дополнительных общеобразовательных программ. По дополнительным профессиональным программам было обучено 2371 человек. По дополнительным общеобразовательным программам было обучено 537 человек.

В 2023 году в соответствии с государственным заданием университетом была реализована программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», по которой обучение прошли 600 педагогов из следующих регионов страны: Республика Мордовия, Республика Дагестан, Ставропольский

край, Московская область, Волгоградская область, Воронежская область, Республика Башкортостан, Пермский край, Брянская область.

Обучение проведено в 3 смены по 200 человек: 1 смена 200 человек – в мае 2023 года, 2 и 3 смена в октябре 2023 года.

На площадках Технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» были реализованы следующие дополнительные профессиональные образовательные программы:

– Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Химик-аналитик» (252 часа) с 01.12.2022 по 08.03.2023, с 02.12.2022 по 10.03.2023, с 16.10.2023 по 26.01.2024.

– Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Учитель химии» (520 часа) с 26.12.2022 по 30.04.2023, с 23.05.2023 по 10.10.2023, с 17.10.2023 по 24.03.2024.

– Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Учитель английского языка» с 27.10.2022 по 26.03.2023.

– Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Учитель технологии» (520 часа) с 12.07.2023 по 03.11.2023.

– Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации: Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла» (72 часа) с 15.06.2023 по 28.06.2023, с 07.07.2023 по 25.07.2023.

– Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации: «Использование современных средств обучения по разделу «Робототехника»» (72 часа) с 17.05.2023 по 30.05.2023

– Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации: Организация инновационной деятельности учителя биологии в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций (72 часа) с 05.07.2023 по 20.07.2023;

– Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации: Практико-ориентированная деятельность педагога в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций (72 часа) с 30.06.2023 по 14.07.2023;

– Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя мордовского (мокшанского, эрзянского) языка» (72 часа) с 13.10.2023 по 27.10.2023, с 08.12.2023 по 22.12.2023;

– Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации: «Современные образовательные технологии в преподавании родного языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО (72 часа) с 16.10.2023 по 31.10.2023.

Общеразвивающие программы для детей реализуются в образовательном центре «Пеликан». В образовательном центре «Пеликан» функционируют группы

развития детей дошкольного возраста, группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с приоритетным осуществлением деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Работа в группах осуществляется по 12 программам дополнительного образования детей дошкольного возраста, из них 4 программы для детей с ОВЗ, разработанные преподавателями вуза. Ежегодно в центре обучается более 500 детей.

Педагогический процесс в центре включает в себя игровые занятия, направленные на всестороннее развитие ребенка и полноценную подготовку к обучению в школе, а также дополнительные кружковые занятия, предлагаемые родителям на выбор, направленные на коррекцию речевого, психического и общего умственного развития детей, посещающих дошкольные группы.

Особое внимание уделяется вузом использование высокотехнологичных площадок университета – Межфакультетского Технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» – для реализации общеразвивающих программ для детей школьного возраста. Реализуются программы для школьников: «Школа программирования», образовательные интенсивы в рамках проекта «Университетских смен».

В 2023 году продолжена работа Школы Мордовских языков. Видео-уроки разрабатываются студентами совместно с преподавателями университета на площадке Педагогического технопарка «Кванториум».

### ***Научно-методическое сопровождение профильных классов психолого-педагогической направленности***

Приоритетными направлениями деятельности вуза по сопровождению профильных классов психолого-педагогической направленности являются:

– организационное сопровождение деятельности психолого-педагогических классов;

– научно-методическая поддержка образовательной деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности;

– информационно-ресурсное обеспечение деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности;

– совершенствование методической подготовки, обобщение, диссеминация опыта, организация и проведение мониторинга деятельности профильных психолого-педагогических классов.

В рамках данных направлений активно ведется работа по планированию, координации, формированию ресурсной базы деятельности, оказывается адресная методическая поддержка педагогам и кураторам, осуществляющим деятельность в профильных классах психолого-педагогической направленности. Проводятся внеурочные мероприятия по популяризации педагогической профессии, формированию интереса к педагогической деятельности, профессиональные пробы в период педагогической практики, организуется участие в проектно-исследовательской деятельности, вовлечение школьников в конкурсные

мероприятия, а также профильную олимпиаду.

В 2023 году профильные классы психолого-педагогической направленности созданы в 16 муниципалитетах Республики Мордовия. Региональный кластер включает 1 онлайн профильный класс психолого-педагогической направленности, организованный в педагогическом университете и 35 психолого-педагогических классов на площадках общеобразовательных организаций:

- 9 классов в школах города Саранска;

- 26 классов в 16 районах Мордовии (Ардатовском, Атяшевском, Больше-Березниковском, Больше-Игнатовском, Зубово-Полянском, Инсарском, Ичалковском, Ковылкинском, Кочкуровском, Краснослободском, Лямбирском, Ромодановском, Рузаевском, Старо-Шайговском, Теньгушевском, Чамзинском).

Обучение в этих классах организовано с участием и научно-методическим сопровождением преподавателей педагогического университета. Функционирование психолого-педагогических классов позволяет организовать целенаправленную подготовку учащихся к поступлению в педагогический Университет, мотивировать их к получению педагогической профессии.

В рамках реализации проекта университетом осуществляется:

- содействие повышению уровня освоения обучающимися фундаментальных научных знаний, используя ресурсы вуза;

- организация профориентационной работы с использованием ресурсов университета;

- проведение научно-практических конференций, семинаров для учителей, обучающихся, родителей;

- исследование актуальных проблем современной школы на конкретной практической основе (выполнение ВКР по заказу образовательных организаций, проведение микроисследований и т. д.).

Работа с профильными классами организована по следующим направлениям:

1. Реализация рабочей программы курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии» в 10-11 классах.

Занятия проводятся в следующих форматах: практикум, мастер-класс, живой журнал, мировое кафе, игропрактикум, киноклуб и т.д.

Содержание дисциплины «Основы педагогики» формируется по модульному принципу путем включения в нее таких компонентов как «Великие педагогические открытия», «Коллектив и личность», «Педагогическое общение», «Моя профессиональная карьера», «Субкультура детства», «Учись хорошо учиться», «Педагоги, изменившие мир» и др. Особое внимание уделяется вовлечению в воспитательные практики с целью формирования социально значимых качеств, навыков позитивного взаимодействия в группе и взаимопонимания, подготовке обучающихся к педагогической практике.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту проекта, содержание которого ориентируется на содержание курсов профессиональной направленности («Основы педагогики», «Основы психологии»).

Дисциплина «Основы психологии» включает начальные представления, знания и умения о психологии как научном направлении, её основных

методологических понятиях (психика, возраст, развитие и др.), о познавательных функциях человека, его эмоциях, чувствах, потребностях, мотивах, характере, а также о психологии общения и межличностных отношениях при очном контакте и в социальных сетях (Интернет-пространстве).

Реализуется программа педагогической практики направленная на моделирование профессиональных проб, формирование способности решения профессиональных педагогических задач, развитие творческой активности, инициативности исследовательской позиции, развитие способности к саморефлексии и самовоспитанию.

Особое внимание уделяется вовлечению школьников в воспитательные практики с целью формирования социально значимых качеств, навыков позитивного взаимодействия в группе и взаимопонимания, подготовке обучающихся к педагогической практике, а также предоставление возможностей для получения старшеклассниками опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности посредством профессиональных проб. Ведущими педагогическими технологиями реализации программы являются практикумы, мастер-классы, проектная, игровая и личностно–ориентированные технологии.

2. Организация внеурочной деятельности в профильных классах психолого-педагогической направленности (7-9 классы): педагогическая гостиная, квизы, тренинги, акции, митапы, ток-шоу, деловые игры, кейс-турниры и т.д.

3. Организация проектно-исследовательской деятельности; участие в конкурсах проектных и исследовательских работ: решение исследовательских кейсов психолого-педагогической направленности на учебных занятиях по элективному курсу «Основы педагогики»; выполнение исследовательских проектов «Портрет современного учителя», «Учитель на страницах книг», «Образ учителя в кинематографе», «Школа будущего»; участие во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя».

4. Реализация профессиональных проб в 10-11 классах психолого-педагогической направленности: организация воспитательных практик с детьми младшего школьного возраста в формате коллективных творческих дел, игровой деятельности, квестов, акций и т.п.; работа в пришкольном лагере; осуществление профессиональных проб во внеурочной деятельности.

5. Организация работы онлайн-психолого-педагогического класса:

Программа онлайн профильного класса «Психолого-педагогической направленности» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной для 9–11 классов общеобразовательных школ г. Саранска и районов Республики Мордовия.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа онлайн-профильного класса «Психолого-педагогической направленности» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, подготовку к защите и защите проекта (как вида итоговой аттестации).

Обязательная часть программы включает в себя предметный модуль (включает такие учебные предметы как русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, физика, химия, биология).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя курсы профессиональной направленности («Основы педагогики», «Основы психологии»), психолого-педагогический практикум.

Освоение профильных учебных предметов, предметных элективных курсов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предоставляется на основе проектирования индивидуальной образовательной траектории и профессионального самоопределения.

6. Организация взаимодействия с субъектами РФ по развитию в образовательных организациях профильных психолого-педагогических классов:

Для педагогических работников проводятся:

– Научно-методический семинар «Организационно-методические аспекты реализации проекта «Психолого-педагогические классы»;

– Республиканский методический вебинар «Научно-методическое сопровождение деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности».

– Научно-методическая площадка «Организация работы профильных классов психолого-педагогической направленности: точки роста и пути развития» в рамках Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения».

– Республиканский вебинар-методическая мозаика «О педагогике и психологии школьникам» и другие.

Для обучающихся организованы: педагогические образовательные интенсивы «Мегаполис МГПУ» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов на базе технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ; выездные педагогические интенсивы «Билет в будущее» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов на базах общеобразовательных организаций.

Организационно-методическое сопровождение деятельности ППК, направлено на планирование, координацию, формирование ресурсной базы, партнерских сетей деятельности ППК. В рамках данного направления заключены соглашения о создании профильных ППК на площадках образовательных организаций.

С 2023 года в рамках учебно-педагогического округа осуществляется взаимодействие с Министерством образования и науки Тамбовской области.

17-25 августа 2023 года Антонова Марина Владимировна, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», доктор педагогических наук, профессор приняла участие в панельной дискуссии «Образовательный суверенитет – новые вызовы и стратегии развития» в рамках августовского педагогического форума «Единое образовательное пространство: слагаемые успеха», проведенного Министерством образования и науки Тамбовской области, Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников

образования», Тамбовской областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки.

29 июня 2023 года на площадке Министерства образования и науки Тамбовской области состоялась проектировочная онлайн-сессия, посвященная организации деятельности психолого-педагогических классов общеобразовательных школ Тамбовской области.

На проектировочной сессии опыт научно-методического сопровождения деятельности психолого-педагогических классов в Республике Мордовия представила Земляченко Людмила Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, заместитель декана факультета педагогического и художественного образования.

7. Работа по разработке научно-методических и дидактических материалов олимпиады школьников по педагогике «Старт в профессию». Целью олимпиады является выявление одаренных школьников психолого-педагогических классов, а также представление предпочтений для поступления в педагогический университет МГПУ.

Победители и призеры олимпиады имеют право получить дополнительные баллы при поступлении в МГПУ на все профили подготовки по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Результаты олимпиады действительны в течение 4 лет, следующих за годом проведения олимпиады.

В рамках научно-методического сопровождения деятельности ППК проводится работа по наставничеству и информационно-методическому сопровождению педагогов-кураторов ППК. Для обеспечения информационно-методического сопровождения руководителей муниципальных органов управления образования, руководителей образовательных организаций, педагогов-наставников и кураторов на официальной странице сайта создан раздел ППК, данная работа осуществляется посредством действующей группы в Telegram.

В текущем учебном году проведены научно-методические семинары и вебинары, целью которых является презентация эффективных практик деятельности психолого-педагогических классов, обсуждение методических аспектов преподавания элективных курсов «Основы психологии» и «Основы педагогики», презентованы педагогические находки педагогов-наставников.

Значимым вектором научно-методического сопровождения является мотивирования обучающихся ППК на психолого-педагогические профессии, их профессионального самоопределения. В данном направлении проводится работа со школьниками и родителями, как на площадках университета, так и в образовательных организациях. К таким формам работы относятся: Дни открытых дверей, встречи, митапы, родительские собрания и др.

Реализация образовательных, научных и воспитательных мероприятий в психолого-педагогических классах позволяет организовать целенаправленную подготовку учащихся к поступлению в педагогический Университет, мотивировать их к получению педагогической профессии.



## *Трудоустройство выпускников*

В Университете функционирует Центр карьеры выпускников. Целью данного структурного подразделения является формирование индивидуальной траектории профессионального развития студентов, содействие трудоустройству, организация временной занятости и адаптации на рынке труда студентов и выпускников, повышение уровня их конкурентоспособности, развитие партнерских отношений с компаниями-работодателями

Центр карьеры выпускников осуществляет информирование выпускников о состоянии рынка труда. Информация о вакансиях размещается в группе «Центр карьеры МГПУ имени М.Е. Евсевьева» (<https://vk.com/careercentremordgpu>) социальной сети ВКонтакте и телеграм-канале «Центр карьеры МГПУ имени М.Е. Евсевьева» (<https://t.me/careercentremordgpu>).

На базе Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева проходят различные карьерные мероприятия: встречи с работодателями, ярмарки вакансий, марафон карьеры.

Целью карьерных мероприятий является знакомство выпускников с тенденциями рынка труда, востребованными профессиями, приглашенными работодателями Республики Мордовия и других регионов.

Студенты педагогического университета принимают участие в Республиканских карьерных мероприятиях «Ярмарка вакансий».

Университет сотрудничает с ГКУ РМ «Центр занятости населения Саранский» (в сентябре 2021 года подписано Соглашение).

Предметом данного Соглашения является создание условий, способствующих решению проблемы трудоустройства выпускников МГПУ, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации.

Университет осуществляет сопровождение участия студентов и выпускников в конкурсном отборе программы «Земский учитель», победители которого успешно работают в образовательных организациях Республики Мордовия.

Выпуск, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в 2023 году составил 221 человек, из них трудоустроено 178 человек, что составляет 80,5 % от выпуска.

Количество выпускников высшего профессионального образования в 2023 году 1274 человека (1043 выпускника бакалавриата, 23 выпускника специалитета, 208 выпускников магистратуры), из них трудоустроено 1003 человека (914 выпускников бакалавриата, 22 выпускника специалитета, 189 выпускников магистратуры), что составляет 88,3 % от выпуска.

В университете созданы условия для успешного совмещения образовательной и профессиональной траектории. В 2023/2024 году 392 студента старших курсов трудоустроены в образовательные организации на вакантные места. Ежегодно отмечается увеличение количества студентов вуза, успешно совмещающих обучение и работу. Эта тенденция обусловлена потребностью

образовательных организаций в педагогических кадрах, условиями, созданными за последние пять лет для подготовки студентов к профессиональной деятельности.

В период летних каникул ежегодно более 800 студентов работают в качестве вожатых, кружководов, аниматоров, инструкторов по физической культуре и плаванию, матросов-спасателей в детских центрах, летних оздоровительных лагерях и санаториях на территории Республики Мордовия, Приволжского Федерального округа, Краснодарского края, Республики Крым. Это работа позволяет на практике совершенствовать полученные профессиональные компетенции, применять новые образовательные технологии. Студенты проходят специальную подготовку по программе профессионального обучения «84.1 Специалист по организации и сопровождению деятельности детского коллектива (вожатый)».

Вуз являлся соорганизатором Чемпионата по вожатскому мастерству. Наши студенты достойно представили университет – став лучшими.

### **3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

Одним из приоритетов инновационного развития вуза является интеграция науки и образования. Научный потенциал и инновационная инфраструктура вуза сконцентрированы на решении организационно-методических, нормативно-правовых и технологических проблем реализации мероприятий и достижения целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Наука и университеты» в системе высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования с учетом регионального опыта и условий.

Научно-исследовательская деятельность Университета направлена на проведение фундаментальных, практико-ориентированных и междисциплинарных исследований современных проблем образования, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта с целью обеспечения развития образовательной практики, в том числе в условиях ее цифровой трансформации, а именно:

- мониторинг проблем социогуманитарного развития региона, экспертиза и обоснование приоритетных направлений научных исследований социогуманитарной направленности;

- повышение мотивации научно-исследовательской деятельности ППС, научных сотрудников, докторантов, аспирантов, студентов;

- проведение исследований, в том числе в сетевом формате, направленных на выявление потенциальных запросов рынка труда и сферы образования;

- разработка практико-ориентированного содержания и технологий педагогического образования, разработка научно- и учебно-методического обеспечения образовательного процесса вуза, соответствующего современным требованиям ФГОС и реализуемого компетентностного подхода;

- проведение исследований, обеспечивающих научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях региона;

- проведение исследований, направленных на выявление закономерностей развития детей, подростков и юношества;
- проведение исследований в области адаптивных и интеллектуальных обучающих систем и методик их внедрения;
- исследование и разработка цифровых инструментов обучения;
- разработка методических моделей в инклюзивном образовании;
- исследование методологии и методов профориентации и ранней профилизации школьников;
- разработка научно-методического обеспечения развития функциональной грамотности школьников;
- разработка и внедрение инструментария для мониторинга потребностей и результативности образовательной системы сельской школы;
- изучение и продвижение эффективных технологий и форм воспитательной работы;
- научно-методическое, информационное, финансовое, кадровое обеспечение и сопровождение научных исследований в социогуманитарной сфере;
- внедрение и коммерциализация результатов исследований в практику, в том числе в образовательный процесс школ и вузов региона;
- совершенствование механизмов трансфера образовательных технологий и лучших педагогических практик от университета к организациям общего и дополнительного образования;
- обсуждение и апробация научно-педагогическим и экспертным сообществом передового педагогического опыта, оценка его инновационного потенциала; укрепление позиций педагогического университета как научно-методического центра педагогического образования;
- организация и проведение научных мероприятий, направленных на аккумуляцию и распространение передовых научных достижений и инновационного образовательного опыта;
- освоение передового научно-педагогического опыта, включение преподавателей и ученых университета в разработку приоритетных проблем и направлений развития педагогической мысли и образовательной практики;
- развитие и укрепление научного и учебно-методического сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными учеными и специалистами;
- обеспечение условий для создания, регистрации, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности преподавателей и ученых университета;
- выявление и поддержка талантливых молодых ученых и студентов, проявивших себя в научно-исследовательской деятельности;
- повышение привлекательности и результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности;
- увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров педагогического образования, разработанных по заказу образовательных организаций региона;

- подготовка рекомендаций для проведения практико-ориентированных исследований студентов, в том числе по заказу образовательных организаций;
- обеспечение научно-методического сопровождения подготовки практико-ориентированных исследовательских проектов, в том числе в форме ВКР;
- внедрение результатов исследований и разработок в образовательную практику;
- создание условий для развития международного и межвузовского сотрудничества студентов и молодых ученых по обмену научным опытом;
- развитие целевой аспирантуры и докторантуры для подготовки молодых ученых;
- интеграция образования и науки, многомерность реализации моделей «образование через исследование»;
- поддержка и развитие базовых кафедр Университета, созданных на базе образовательных организаций региона.

В МГПУ действует 7 научных школ:

1) Образование и педагогическая мысль в регионах России и русском зарубежье: история и современность (год основания – 1982 г., основатель научной школы – Осовский Ефим Григорьевич, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор). Руководитель научной школы – Шукшина Татьяна Ивановна, проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор.

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением результатов, значимых для педагогики, истории педагогики и образования. Е. Г. Осовский создал научную школу по педагогической регионологии Поволжья, положил начало исследованиям по истории школы и просвещения в Мордовском крае. Работы Ефима Григорьевича, его учеников и последователей способствовали усилению научного интереса к истории просветительства, образования и педагогической мысли в Поволжье и Мордовском крае. Исследовательский коллектив научно-педагогической школы Е. Г. Осовского, последователи ученого продолжают и развивают дело, начатое своим учителем. Выполняются диссертационные исследования. Ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Разворачивается поисково-экспериментальная деятельность МГПУ им. М. Е. Евсевьева в качестве инновационной научной площадки РАО по проблеме разработки модели вуза как центра педагогического образования и научно-методического сопровождения общего, среднего профессионального и дополнительного образования региона. Ведется активная научно-издательская деятельность.

2) Теория и методика обучения и воспитания (математика) (год основания – 1992 г., основатель научной школы – Саранцев Геннадий Иванович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор). Руководитель научной школы – Капкаева Лидия Семеновна, профессор кафедры математики и методики обучения математике, доктор педагогических наук, профессор.

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением результатов, значимых для теории и методики обучения и воспитания (математика). Эти научные достижения, связанные с именами выдающихся ученых-методистов прошлого (В. И. Мишин, Р. С. Черкасов, В. И. Крупич, Н. И. Терешин, В. И. Гусев, Г. И. Саранцев, И. В. Баранова, Е. И. Лященко) и современности (Л. С. Капкаева, С. Н. Дорофеев, И. В. Егорченко, М. А. Родионов, Р. А. Утеева, Т. А. Иванова), сформировали и совершенствуют парадигму математического образования в школе и вузе. На базе МГПУ действует диссертационный совет 33.2.011.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика). Заместителем председателя диссертационного совета является Л. С. Капкаева.

3) Филология и филологическое образование Мордовии в современном поликультурном пространстве России (год основания – 1992 г., основатель научной школы – Макушкин Виктор Миронович, доктор филологических наук, профессор). Руководитель научной школы – Налдеева Ольга Ивановна, заведующий кафедрой родного языка и литературы, доктор филологических наук, доцент.

Деятельность школы тесно взаимосвязана с актуальными проблемами развития науки и образования в области филологии, родной словесности, фольклора, сравнительно-сопоставительного изучения языков и литератур народов Российской Федерации; методики обучения родной литературы и родного языка в образовательных организациях. В научный круг интересов школы входят вопросы современного литературного процесса Мордовии, сложившегося под влиянием изменений в общественном сознании и социокультурном развитии последних десятилетий.

4) Адаптация организмов к антропогенным факторам окружающей среды (год основания – 2000 г.). Основатель и руководитель научной школы – Шубина Ольга Сергеевна, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, доктор биологических наук, профессор.

Исследования проводятся на базе НОЦ «Естественнонаучное образование». Цель – проведение научных исследований, направленных на выявление особенностей адаптации организмов при воздействии факторов окружающей среды. Научная проблема – комплексное изучение с помощью морфологических, биохимических, флуоресцентных методов исследования воздействия антропогенных факторов на организм животных.

5) Теория, методика и технологии обучения биологии (год основания – 2016 г.). Основатель и руководитель научной школы – Якунчев Михаил Александрович, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, доктор педагогических наук, профессор, председатель диссертационного совета 33.2.011.01.

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением результатов для теории и методики обучения и воспитания (биология). Ведется подготовка аспирантов и докторантов по научным специальностям 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по уровням

образования), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; подготовка магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Публикация учебных, учебно-методических и научных материалов.

6) Модернизационные процессы в экономике и социокультурной сфере народов Среднего Поволжья в XX - начале XXI в. (год основания – 2019 г.). Основатель и руководитель научной школы – Надькин Тимофей Дмитриевич, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, доктор исторических наук, доцент.

Деятельность научной школы направлена на исследование общих и особенных черт социально-экономического и общественно-политического развития регионов Среднего Поволжья XX – начала XXI вв.; изучение взаимоотношений власти и традиционных конфессий в советское время и постсоветский период; взаимодействия республиканских властей и этнокультурных организаций.

7) Этноконфессиональные процессы в Российской Федерации год основания – 2010 г.). Основатель и руководитель научной школы – Мартыненко Александр Валентинович, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, доктор исторических наук, доцент.

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением масштабных результатов, значимых для теории и практики образования и исторической науки. Эти научные достижения сформировали и совершенствуют парадигму комплексного анализа этноконфессиональных процессов в России, в целом, и в Поволжье и Мордовии, в частности.

В 2023 году при поддержке Министерства просвещения России в Университете реализовано 3 темы НИР: «Сравнительный анализ системы педагогического образования в России и Тунисе: прикладные исследования» (руководитель проекта: Мумряева С.М.); «Разработка научно-методического обеспечения цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества вожатых» (руководитель проекта: Шукшина Т.И.); «Разработка кластерной модели гражданско-патриотического воспитания в педагогическом вузе» (руководитель проекта: Надькин Т.Д.). Результаты НИР внедрены в практику и могут быть использованы в вузах и организациях общего образования для совершенствования учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного компонентов образовательной среды.

В текущем 2023 году по итогам конкурса по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда (РНФ) «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» поддержан проект «Мыслитель в своем отечестве: история российской рецепции идей М.М. Бахтина на фоне мировых вызовов» (руководитель – доктор филологических наук, научный сотрудник Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева Осовский О.Е.). В ходе реализации проекта (2023-2024 гг.) предполагается осуществить полномасштабную реконструкцию процесса русской рецепции идей, личности и наследия М.М. Бахтина в контексте эпохи, ввести в научный оборот

вновь обнаруженные архивные материалы и документы. Это в значительной степени расширит горизонты современного бахтиноведения, усилив его российскую составляющую, и в перспективе позволит приступить к реализации еще более масштабного проекта, целью которого станет полномасштабная реконструкция мировой рецепции бахтинского наследия. Одновременно выработанная в ходе реализации проекта модель может быть использована как основа для организации исследований русской рецепции ведущих отечественных мыслителей.

Важным аспектом развития научно-исследовательской деятельности в вузе выступает взаимодействие с вузами-партнёрами по приоритетным направлениям научной деятельности. Основными задачами грантовой деятельности в рамках сетевого взаимодействия вузов-партнёров являются:

- стимулирование и поддержка научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава;
- создание условий для подготовки кадров высшей квалификации;
- создание условий для развития студенческой науки;
- обеспечение достижения целевых показателей научно-исследовательской работы в вузе.

В рамках сетевого взаимодействия в 2023 году заключены договоры с четырьмя вузами-партнерами: Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, Чувашским государственным педагогическим университетом имени И. Я. Яковлева, Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И. Н. Ульянова, Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы. Вузами поддержано 97 НИР. В их выполнении было задействовано более 85% педагогического коллектива университета.

Результаты исследования направлены на совершенствование содержания и технологий подготовки будущего педагога в вузе, а также развитие региональной системы образования. Научные исследования и разработки, ориентированные на актуальную проблематику современного образования, позволяют педагогическому коллективу университета идти в ногу со временем, непрерывно повышать профессиональную компетентность, осваивать новые формы работы со студентами, передовой опыт ведущих российских и зарубежных вузов.

В 2023 году в качестве меры поддержки обучающихся по программам аспирантуры разработана и реализована на конкурсных основаниях программа научно-исследовательских грантов для молодых ученых из числа научно-педагогических работников и сотрудников МГПУ по таким отраслям наук как: педагогические, психологические, физико-математические, биологические, филологические, философские, исторические. Поддержку получили 3 аспиранта очной формы обучения 1 курса.

Результаты публикационной активности преподавателей Университета в 2023 году получили отражение в 1291 публикации. Подготовлено и опубликовано: 29 монографий, 30 сборников научных трудов; издано 88 учебных и учебно-методических пособий. Всего опубликованы 1167 статьи, в том числе 346 в

журналах, включенных в Перечень российских научных журналов ВАК России. Опубликовано 37 статей в журналах из перечня ВАК категории К1.

В 2023 г. МГПУ получены 57 свидетельств о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ. Университет занял второе место в региональном этапе Всероссийского конкурса «За вклад в развитие интеллектуальной собственности в Республике Мордовия» в номинации «Лучшее предприятие по организации работы в области интеллектуальной собственности».

В соответствии с Меморандумом о взаимопонимании по созданию ЦПТИ в Российской Федерации между Федеральной службой по интеллектуальной собственности и Всемирной организацией интеллектуальной собственности, и в рамках Договора о сотрудничестве между ФИПС и АУ «Технопарк-Мордовия», на базе которого создан региональный ЦПТИ, в 2023 году на базе МГПУ был создан Центр поддержки технологий и инноваций 2-го уровня (договор №122д-121/2023 от 02.06.2023 г.). Целью деятельности ЦПТИ является проведение политики, ориентированной на развитие культуры интеллектуальной собственности среди студентов, повышение эффективности распространения знаний по вопросам правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности.

В Университете издаются научно-методические журналы «Гуманитарные науки и образование» и «Учебный эксперимент в образовании», включенные в перечень ВАК (категория К2). Оба журнала выходят ежеквартально.

Основной формой апробации и представления научной общественности результатов НИР являются научно-практические мероприятия, в которых вуз выступает организатором или соорганизатором. В 2023 году на базе вуза проведено 117 мероприятий различного уровня, в том числе 6 международного, 56 всероссийского, 55 регионального уровня.

В 2023 году функционировали два Диссертационных совета: диссертационный совет по педагогическим наукам на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» 33.2.011.01 по научным специальностям: 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика, математика и механика (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)) (педагогические науки), председатель – Якунчев М. А., доктор педагогических наук, профессор; и объединенный совет по историческим наукам по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» и ГКУ Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия» 99.0.006.04 по научным специальностям 5.6.1 – отечественная история



(исторические науки), 5.6.4 – этнография, этнология и антропология (исторические науки), председатель – Н. М. Арсентьев, доктор исторических наук, профессор.

За 2023 год преподавателями, сотрудниками и соискателями университета защищено 7 диссертаций, в том числе:

3 докторских диссертации:

- Антонова М.В. (Москва),
- Маркинов И.Ф. (Челябинск),
- Гусейнов Ю.М. (Саранск).

4 кандидатских диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук выпускниками аспирантуры и соискателями МГПУ

- Тагаева Е. А. (научный руководитель профессор Л. С. Капкаева)
- Чистова Л. Н. (научный руководитель профессор Е. Г. Врублевская )
- Алексеева М. Н. (научный руководитель профессор Е. В. Неборский)
- Игнатьева Е. В. (научный руководитель профессор Е. Ю. Илалтдинова)

Инновационная деятельность Университета сконцентрирована на следующих направлениях:

- формирование и развитие системы кадрового обеспечения инновационной деятельности на основе интеграции науки и образования;
- формирование и развитие инновационной инфраструктуры и систем управления инновационной деятельностью педагогического вуза;
- поддержка реализации национальных проектов в области образования и научных исследований;
- мониторинг исследований перспективных направлений инновационной деятельности;
- формирование системы информационно-аналитического обеспечения сотрудничества между вузами и участниками национальной инновационной системы в рамках сетевого взаимодействия;
- увеличение количества мероприятий, на которых представлены результаты научной деятельности, инновационные разработки и проекты;
- увеличение объемов финансирования научно-инновационной деятельности, продвижение и коммерциализация результатов НИОКР;
- установление отношений с уже существующими международными объединениями в рамках совместных программ, совместных публикаций, участия в совместных исследованиях, проведение форумов и т.д.;
- повышение показателей цитируемости российских ученых по гуманитарным дисциплинам;
- участие вуза в глобальных исследовательских консорциумах, представленных российскими вузами, входящими в мировые рейтинги университетов;
- содействие развитию международного сотрудничества в сфере инновационной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности региональной системы образования является тесное сотрудничество Мордовского государственного

педагогического университета имени М.Е. Евсевьева с образовательными организациями Республики Мордовия в рамках создания базовых кафедр.

Базовые кафедры педагогического университета создаются с целью развития научно-образовательной и инновационной деятельности вуза; реализации образовательного процесса для усиления его практической направленности на основе привлечения к преподаванию исследователей и высококвалифицированных специалистов-практиков, которые могут не иметь ученой степени и/или ученого звания и/или стажа научно-педагогической работы, но обладают достаточным практическим опытом по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности Университета.

На сегодняшний день заключено 12 договоров с муниципальными образовательными организациями г.о. Саранск по созданию базовых кафедр Университета различной тематики и направленности.

На площадке МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»:

- кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам
- кафедра методики преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

На площадке МОУ «Гимназия №23»:

- кафедра обществоведческого и правового образования.

На площадке МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38»:

- кафедра исторического образования.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»:

- кафедра филологического образования.

На базе МОУ «Лицей № 26»:

- кафедра родного языка и национальной культуры.

На площадке МОУ «Центр образования «Тавла» – средняя общеобразовательная школа №17»:

- кафедра естественнонаучного образования.

На площадке МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»:

- кафедра педагогических технологий.

На площадке МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»:

- кафедра инновационных практик дошкольного образования.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»:

- кафедра физического образования.

На площадке МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»:

- кафедра математического образования.

На площадке ГОУ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»:

- Кафедра специального и инклюзивного образования.

Работа базовых кафедр основана на взаимовыгодных партнерских отношениях. Образовательные организации получают возможность непосредственного участия в выполнении научно-методических разработок,

внедрении современных достижений педагогической науки, открываются новые каналы научно-методической помощи и сопровождения педагогических работников. Формат сотрудничества позволяет образовательной организации стать активным субъектом в формировании траектории подготовки будущих квалифицированных специалистов сферы образования, восполнять тем самым свои кадровые дефициты. В свою очередь, развивая систему кафедр на базе организаций и привлекая ведущих специалистов-практиков при использовании современных образовательных технологий, Университет получает возможность совершенствовать учебный процесс, включать в него лучшие практики ведущих региональных образовательных учреждений, повышать качество подготовки студентов и эффективно решать вопрос их дальнейшего трудоустройства.

Деятельность базовых кафедр организована по следующим направлениям: совместная разработка основных образовательных программ направлений подготовки и их учебно-методического сопровождения; преподавание учебных дисциплин на рабочих местах образовательных организаций-партнеров; разработка и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; организация диагностических, корректирующих и предупреждающих мероприятий в рамках учебно-воспитательного процесса; руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами для формирования у обучающихся необходимых компетенций; оказание образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования по направлениям научно-исследовательской и практической работы организаций-партнеров; проведение совместных научных и научно-методических мероприятий по приоритетным направлениям исследований; осуществление профориентационной работы с учащимися; содействие трудоустройству выпускников.

В 2023 году ориентиры деятельности базовых кафедр МГПУ были следующими: целенаправленная работа по обеспечению технологического суверенитета; формированию функциональной грамотности; организации обмена опытом и лучшими практиками базовых кафедр МГПУ в рамках мероприятий по научно-методическому сопровождению деятельности молодых педагогов и обеспечению их эффективной адаптации к профессиональной деятельности.

Базовыми кафедрами физического, математического и естественнонаучного образования был активно реализован цикл мероприятий по развитию технологического суверенитета. Это и открытые занятия для педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений; мастер-классы для учащихся школ Республики, в ходе которых ребята знакомятся с возможностями электронной образовательной среды вуза в условиях реального учебного процесса; семинар для учителей и студентов; региональные студенческие олимпиады; интерактивные занятия и др.

Базовая кафедра математического образования в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» проводила интерактивные занятия с обучающимися образовательных организаций г.о. Саранск. В ходе занятий рассматриваются вопросы применения математики в различных

профессиях, приводятся аргументы и доказательства необходимости развивать математические способности с юного возраста.

В тематическом 2023 Году педагога и наставника, важным направлением деятельности базовых кафедр МГПУ выступало наставничество, предполагающее передачу квалифицированными преподавателями вуза своего опыта и мастерства, используемых современных образовательных интерактивных технологий, студентам как будущим педагогам, а также молодым педагогам образовательных организаций – базовых партнеров.

В рамках научно-методического сопровождения деятельности педагога базовыми кафедрами МГПУ проведены научно-и учебно-методические семинары различного уровня и формата проведения: Научно-методический семинар «Вклад М. А. Келина в развитие мордовской лингвистики и лингвометодики», посвященного 95-летию со дня рождения М. А. Келина (15 ноября 2023 г.); научно-методический семинар для молодых педагогов «Как подготовить и защитить магистерскую диссертацию» (23 октября 2023 г.); Научно-методический семинар «Цифровые технологии в подготовке и деятельности учителя физической культуры» (25.10.2023г.).

Совместно с Российской академией образования 23 ноября 2023 г. проведена дискуссионная площадка «Научно-методическое сопровождение деятельности будущих педагогов: современные реалии и перспективы» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Учить умеем» Всероссийского форума «Наставничество: исторический опыт, современное содержание и особенности развития», в ходе которой был представлен опыт трех базовых кафедр МГПУ: естественнонаучного, специального и инклюзивного образования, и инновационных методик обучения иностранным языкам.

К числу актуальных задач, реализуемых в рамках деятельности базовых кафедр МГПУ, относятся вопросы профессионального самоопределения молодежи. В 2023 году базовыми кафедрами МГПУ были проведены различные профориентационные мероприятия, направленные прежде всего на знакомство с педагогической профессией и повышение престижа профессии «учитель». Так, базовой кафедрой математического образования 20 ноября 2023 года проведен профориентационный интерактив «Выбирай правильно!» для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам 27.09.2023г. проведено профориентационное мероприятие на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций «Образование: взгляд в будущее» для учеников 11 класса организации - базового партнера МОУ «СОШ с УИОП №24». 2 ноября 2023 г. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования в рамках тематической секции всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти С.Н. Чистяковой воспитатель организации – базового партнера МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск поделилась своим опытом практической работы по теме «Создание условий для ранней профориентации дошкольников в современном социуме». В ноябре

2023 года базовой кафедрой обществоведческого и правового образования для школьников 11 класса МОУ «Гимназия № 23» был проведен урок «Старт в профессию» (диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 11 классов).

1-2 ноября 2023 г. в рамках всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С.Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 80-летию Российской академии образования)» состоялась работа тематической дискуссии «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: эффективные практики работы в условиях сетевого взаимодействия «Базовые кафедры МГПУ – школа». В ходе дискуссии был рассмотрен опыт работы базовых кафедр МГПУ им. М.Е. Евсевьева по организации и сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи, раскрыты особенности взаимодействия с образовательными организациями региона в рамках профессиональной ориентации, представлены инновационные форматы сетевого взаимодействия с организациями – базовыми партнерами (музыкальный салон, конкурсные и олимпиадные движения, фестивали мастер-классов и др.), обсуждены возможности инновационных структур вуза (технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогический кванториум и пр.) в реализации профориентационного сопровождения обучающихся в формате сетевого взаимодействия.

Важным аспектом научной деятельности МГПУ является совершенствование механизмов аккумуляции и трансфера передовых научных достижений и успешного образовательного опыта. С этой целью научная деятельность МГПУ направлена на расширение связей между субъектами научной и образовательной деятельности, развитие механизмов интеграции науки и образования, аккумуляции и трансфера передовых научных достижений и успешного образовательного опыта. Важнейшую роль в этом играет Мордовский научный центр Российской академии образования (МордНЦ РАО).

МордНЦ РАО – один из 9 научных центров Приволжского федерального округа, взаимодействующий с Российской академией образования и реализующий миссию содействия развитию наук об образовании в Российской Федерации, объединения интересов, знаний и опыта представителей научно-педагогического сообщества, способствующий обучению и воспитанию детей и молодежи, в чьих руках будущее страны.

Деятельность Мордовский НЦ РАО осуществляет по 6-ти направлениям: организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки (реализация совместных научных и образовательных проектов); организация и проведение научных мероприятий, направленных на аккумуляцию и распространение передовых научных достижений и инновационного образовательного опыта; экспериментальная деятельность; развитие мобильности научно-педагогических кадров (реализация сетевых образовательных программ, организация курсов повышения

квалификации, научных стажировок и др.); привлечение талантливой молодежи в сферу науки и образования; научные публикации и издания.

Профессорско-преподавательский коллектив университета, аспиранты, студенты активно принимают участие в совместных научно-практических мероприятиях, в ходе которых рассматриваются актуальные проблемы образования и воспитания подрастающего поколения в духе гуманистических и просветительских традиций народов России, осмысливаются новые педагогические идеи и направления работы, происходит обмен опытом. МордНЦ РАО за 2023 год принял участие более чем в 30 научных мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (вебинарах, совещаниях, семинарах и пр.). В их числе ежегодно проводимые РАО мероприятия: Международная Ассамблея Российской академии образования; Всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете»; Окружная Ассамблея Российской академии образования: «Эффективное управление образовательными системами: менеджмент и наука» и др.

Студенчество и молодые ученые принимают активное участие в мероприятиях, организованных МордНЦ РАО под эгидой Российской академии образования. Так, в рамках сотрудничества с РАО, вуз сформировал команду из числа молодых ученых, которые представили свои проекты на конкурс молодежных образовательных проектов «Территория культуры». От педагогического университета 4 заявки вышли в финал конкурса, который состоялся 18 апреля 2023 года в городе Москве в рамках II Международной педагогической ассамблеи Российской академии образования «Педагог и время»: в номинации «Социокультурная образовательная среда» – проект «Сохранение и возрождение шишкеевской глиняной игрушки», руководитель Русяев А. П., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования; исполнители: Лукьянова Д. А., Буянова К. А., студенты факультета педагогического и художественного образования (МГПУ); в номинации «Предметно-пространственная образовательная среда» – проект «Игровые технологии в формировании познавательной активности младших школьников», руководитель Татьяна Т. В., исполнитель Ермолаев А. Д., магистрант кафедры педагогики (МГПУ); проект «Проектирование предметно-пространственной образовательной среды «Мультидетство» для детей дошкольного возраста», руководитель Грошева Т. Ю., преподаватель кафедры педагогики, исполнители: Евсеева Ю. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики; Каско Ж. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики (МГПУ); проект «Проектирование предметно-пространственной среды сенсорной комнаты колледжа в работе со студентами инвалидами», руководитель Пискайкина Т. С.; исполнитель Косарева Е. В. (Ичалковский педагогический колледж).

Важной задачей развития МГПУ является привлечение и закрепление молодежи в сфере науки и образования; обеспечение условий для мобильности студентов, молодых ученых в научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В 2023 году научно-исследовательская работа студентов была отражена в 936 публикациях (576 публикаций без соавторства, 360 публикаций в соавторстве с преподавателями университета). Также опубликовано 113 статей в журналах, включенных в Перечень российских научных журналов ВАК России, опубликованных без соавторства. Подано 815 работ на конкурсы на лучшую студенческую научную работу. Приоритетом для участников конкурсов остается статус организатора, а именно участие в конкурсах организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти. Студентами получено 411 наград по итогам конкурсов на лучшую научную работу. Подготовлено 1115 докладов на мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровня.

Более 130 студентов приняли участие в выполнении научных исследований и разработок. Большинство из них было включено в состав коллективов исполнителей научно-исследовательских работ по сетевому взаимодействию вузов-партнеров.

В 2023 году проект «Программа развития Студенческого научного общества и научно-исследовательской деятельности обучающихся МГПУ имени М. Е. Евсевьева» был поддержан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Реализованы мероприятия по повышению академической мобильности членов студенческого научного общества Университета, расширению сетевое взаимодействие СНО Университета со студенческими научными сообществами вузов РФ, российскими научными и образовательными организациями – организованы стажировки для 62 студентов-членов студенческого научного общества МГПУ в форме обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на базе Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, Армавирского государственного педагогического университета, Уфимского университета науки и технологий. В ходе стажировок студенты овладели компетенциями в области научно-исследовательской, научно-просветительской, научно-организационной деятельности.

Проведено более 20 всероссийских, региональных и университетских научных, научно-популяризационных и научно-просветительских студенческих мероприятий (фестиваль, конференции, семинары, исследовательских конкурсов и др.), организатором или соорганизатором которых выступило СНО Университета, в которых в общей сложности приняло участие более 2 500 человек. По итогам научно-практических конференций, проведенных МГПУ в рамках реализации проекта, подготовлено 9 сборников научных статей, в которых студенты приняли участие в научном редактировании.

Среди проведенных студенческих научных мероприятий:

1. Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов студентов «Профессиональные перспективы – 2023» (30.10.2023–19.11.2023).
2. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя» (30.11.2023).
3. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Я – педагог здоровья» (14.11.2023).
4. Всероссийский конкурс студенческих работ в области педагогики творчества «Лучшая сказка для детей о науке» (14.12.2023).
5. Всероссийский фестиваль научных исследований студентов «Актуальные проблемы дошкольного и начального общего образования в цифровом обществе» (12.12.2023).
6. Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских студенческих работ художественно-эстетической направленности «Музыкальная культура. Наука. Образование» (30.11.2023).
7. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческие инициативы в педагогическом образовании» (09.11.2023).
8. Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и перспективы развития технического творчества в цифровом пространстве педагогического вуза» (23.11.2023).
9. Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационный опыт и перспективы развития современной психологии» (22.11.2023).
10. Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки (20.10.2023-24.10.2023).
11. Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии (01.11.2023 – 23.11.2023).
12. Всероссийский конкурс образовательных проектов и научно-исследовательских работ «Молодёжь и Выборы» (09.10.2023 – 20.11.2023).
13. II Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек» заочная (06.11.2023 – 15.11.2023).
14. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Практико-ориентированная подготовка специалистов в сфере физической культуры и спорта» (07.12.2023).
15. Региональный студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия» (05.12.2023).
16. Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде» (15.12.2023).
17. Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития» (14.12.2023).



18. Республиканский конкурс научно-методических проектов студентов и учителей общеобразовательных учреждений Республики Мордовия «Креативные технологии в обучении родному языку и литературе» (01.10.2023-25.10.2023).

19. Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Родной язык в цифровой вселенной» (18.10.2023-19.10.2023).

20. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая Учителя» (29.09.2023 – 20.10.2023).

21. XIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма и религиозного радикализма» (03.10.2023 – 01.12.2023).

Ежегодной традицией стало проведение на площадке университета региональной площадки Всероссийского фестиваля НАУКА 0+, в рамках которого было проведено более 50 мероприятий на факультетах.

Одним из итогов стала победа Студенческого научного общества МГПУ в республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Студенческое научное общество года» третий год подряд.

Студенты и молодые ученые вуза успешно представили научно-исследовательские работы в рамках Республиканского конкурса научных работ и инновационных идей в направлении А 03 (гуманитарные науки):

1 место – Симаева Диана Равильевна, магистрант 1 курса естественно-технологического факультета, учитель биологии и химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск. Тема работы «Организация проектной деятельности при изучении химии в школе».

2 место – Грошева Татьяна Юрьевна, аспирант, преподаватель кафедры педагогики. Тема работы «Формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста средствами мультимедиа».

3 место – Полякова Мария Николаевна, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии. Тема работы «Интерактивные образовательные ресурсы в логопедической работе по формированию словосложения у дошкольников с общим недоразвитием речи».

#### **4. Международная деятельность**

Университетом достигнуты определенные результаты в рамках международного сотрудничества в области образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с задачами поставленными Министерством просвещения Российской Федерации 26 апреля 2023 года открыт Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской республике. Ректором университета доктором педагогических наук М. В. Антоновой подписаны соглашения о сотрудничестве с Университетом Карфагена (Тунисская Республика) и Тунисско-российской торгово-промышленной палатой.

На площадке Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской республике организовано обучение по дополнительным образовательным программам и проведены мероприятия, направленные на продвижение русского языка и российского образования за рубежом, на поддержку культурного обмена как фактора укрепления единства мирового социокультурного пространства средствами образования.

Реализованы следующие дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:

1). «Занимательный русский язык»: программа адресована школьникам-иностранцам, изучающим русский язык и желающим повысить уровень своей языковой и коммуникативной компетенции.

2). «Говори по-русски правильно»: программа адресована иностранным гражданам, владеющим элементарным уровнем русского языка и желающим улучшить свои знания. Программа предназначена для развития навыков речевого общения на русском языке, включает основные понятия культуры речи, знакомит с нормами современного русского языка.

3). «Русский язык для путешественников»: программа направлена на овладение основами русского языка в объеме, необходимом для решения коммуникативных задач и ориентации в русскоговорящей среде в ходе путешествий по России.

4). «Практикум выразительной речи»: программа предназначена для студентов Тунисской республики, изучающих русский язык и направлена на развитие индивидуальных интересов и художественных склонностей, познавательных способностей и творческих возможностей обучающихся. В ходе занятий особое внимание будет уделено выразительной стороне речи слушателей, систематизации знаний о технике речи, средствах речевой выразительности и совершенствовании важных интонационных умений, что в итоге поможет развить способность интерпретировать художественный текст; осмысленно и выразительно читать его наизусть, учитывая жанровую и родовую специфику; грамотно, точно, логично и выразительно передавать мысли автора в процессе рассказывания. На занятиях формируются умения и навыки речевого дыхания, интонирования прочитанного текста, общения с аудиторией, критического подхода к выразительному чтению, правильного составления разметки текста и партитуры чувств, оценки качества исполнения художественного произведения.

5). «Тайны русского слова»: программа формирует знания о русском языке и о его истории и развитии, а также речевую культуру обучающихся в процессе выполнения нестандартных и занимательных заданий.

Для работников, осуществляющих педагогическую деятельность в учебных заведениях Тунисской Республики реализована программа повышения квалификации «Современные стратегии филологического образования», которая направлена на повышение мастерства учителей-словесников в контексте внедрения современных стратегий обучения в образовательном пространстве, содержит конкретные методические рекомендации и предполагает тренинг использования

конкретных технологий в работе учителя русского языка. Обучение прошли 313 человек, в том числе 50 педагогов.

С целью популяризации русского языка на площадке Центра проведены следующие мероприятия:

научно-методического характера – брейнсторминг научно-методических идей «Изучаем русский вместе»,

образовательного характера – образовательное языковое караоке «Волшебство русского слова»,

просветительского характера – просветительская экспедиция «Читаем Пушкина – познаем Россию».

В рамках государственного задания было выполнено прикладное исследование «Сравнительный анализ системы педагогического образования в России и Тунисе», а также реализован грант «Ргодвижение русского языка в Тунисской Республике: трансфер педагогических идей».

В 2023/2024 учебном году в университете обучается 183 студента из 5 иностранных государств, из них:

Туркменистан – 161 чел. (88,0%);

Республика Узбекистан – 17 чел. (9,0%);

Республика Таджикистан – 3 чел. (2,0%);

Республика Беларусь – 1 чел. (0,5%);

Судан – 1 чел. (0,5%).

из них:

– по очной форме обучения – 76 чел. (42,0%), в том числе:

Туркменистан – 63 чел.;

Республика Узбекистан – 10 чел.;

Республика Таджикистан – 2 чел.;

Судан – 1 чел.

– по очно - заочной форме обучения – 93 чел. (51,0%) из Туркменистана.

– по заочной форме обучения – 13 чел. (7,0%), в том числе:

Туркменистан – 4 чел.;

Республика Узбекистан – 7 чел.;

Республика Таджикистан – 1 чел.;

Республика Беларусь – 1 чел.;

из них:

– бакалавриат – 81 чел. (44,0%);

– магистратура – 100 чел. (55,0%);

– аспирантура – 2 чел. (1,0%).

из них:

– бюджет – 12 чел. (7,0%);

– платные – 171 чел. (93,0%).

Сведения о численности студентов – иностранных граждан по уровням образования:

*Бакалавриат очная форма:*

Всего обучающихся из числа иностранных граждан: 69 человек, из них 6 человек обучаются за счет федерального бюджета (в том числе 1 человек в соответствии с установленной Правительством РФ квотой), 63 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Среди обучающихся граждане:

Республики Таджикистан – 2 человека;

Республика Узбекистан – 10 человек;

Туркменистан – 57 человек.

*Бакалавриат очно-заочная форма:*

Всего обучающихся из числа иностранных граждан: 1 человек, гражданин Туркменистана, обучающийся по договору об оказании платных образовательных услуг.

*Бакалавриат заочная форма:*

Всего обучающихся из числа иностранных граждан: 11 человек, из них 1 человек обучается за счет федерального бюджета, 10 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Среди обучающихся граждане:

Республики Таджикистан – 1 человек;

Туркменистан – 4 человека;

Республика Беларусь – 1 человек;

Республика Узбекистан – 5 человек.

*Магистратура очная форма:*

Всего обучающихся из числа иностранных граждан: 6 человек, граждан Туркменистана, из них 2 человека обучаются за счет федерального бюджета и 4 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

*Магистратура очно-заочная форма:*

Всего обучающихся из числа иностранных граждан: 92 человека, граждане Туркменистана, обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

*Магистратура заочная форма:*

Всего обучающихся из числа иностранных граждан: 2 человека, обучаются за счет средств федерального бюджета, из них:

Республика Узбекистан – 1 человек;

Туркменистан – 1 человек.

*Аспирантура очная форма:*

Всего обучающихся из числа иностранных граждан: 1 человек, гражданин Судана, за счет федерального бюджета.

*Аспирантура заочная форма:*

Всего обучающихся из числа иностранных граждан: 1 человек, гражданин Узбекистана, обучается по договору об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно в сентябре проводятся адаптационные мероприятия для студентов первого курса, в том числе иностранным гражданам, которые направлены на знакомство с системой высшего образования.

На базе МГПУ в 2023 году проведены мероприятия международного уровня, такие как:

– Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения», посвященная Году педагога и наставника.

– Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»

Кроме того, ряд Всероссийских мероприятий были проведены с международным участием:

Всероссийский с международным участием молодежный форум «Мир без коррупции»;

Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских студенческих работ художественно-эстетической направленности «Музыкальная культура. Наука. Образование».

## **5. Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность в университете является неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, выстроена с учетом ключевых направлений государственной политики Российской Федерации в области образования и воспитания, опирается на базовые ценности современного российского общества.

В структуру всех основных профессиональных образовательных программ включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые ежегодно обновляются с учетом приоритетных видов деятельности обучающихся и воспитательного потенциала дисциплин и практик в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом.

В соответствии с Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации в университете созданы условия для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации будущих педагогов с учетом интересов личности, общества и государства.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности и молодежной политики в вузе являются:

– формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства;

– создание и совершенствование условий для воспитания и развития молодежи, поддержки их способностей и талантов;

– развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе высшего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта;

– оказание социальной поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– повышение имиджа и общественной значимости педагогической профессии.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, основными видами воспитательной деятельности обучающихся в университете являются:

- духовно-нравственная и гражданско-патриотическая;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- проектная деятельность и грантовая поддержка;
- добровольческая (волонтерская);
- спортивная (физкультурно-оздоровительная);
- социальная поддержка обучающихся.

Значительное внимание в воспитательной деятельности университета уделяется духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи. С целью формирования мировоззренческих принципов и жизненных ориентиров, духовно-этических идеалов, гражданского самосознания, консолидации российского общества в университете создан и функционирует Центр духовно-нравственной культуры и воспитания. За отчетный период студенты являлись организаторами и участниками мероприятий различного уровня и формата: Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей малой Родины»; Всероссийская акция «Диктант Победы»; «Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»; акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Поезд победы»; Республиканский конкурс учебных и творческих проектов «Моя будущая профессия учитель истории»; Республиканский краеведческий конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»; Республиканский конкурс буктрейлеров «Наследие Петра I»; «Музейный квест» в рамках Всероссийского фестиваля науки; Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Личность в истории»; Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Навечно в памяти народной непокорённый Ленинград; Открытый лекторий, приуроченный к празднованию дня пионерии; Всероссийская акция: «Письмо Победы»; участие в V Международном форуме «Золотая звезда»; «Педагогически дебют-2023»; Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Юный обществовед»; Интерактивная лекция «Сталинград: за Волгой земли для нас не было», «Сталинградская битва – военная слава России»; Историко-патриотическая игра «Блокадный Ленинград»; Всероссийский тест на знание Конституции РФ; Просветительский марафон «День Героев Отечества» в МГПУ; круглый стол «Воспитание исторической памяти современной молодежи»; акция «Письмо в будущее»; акция «Письмо солдату»; Молодежный форум «Я-патриот»; «Мировоззренческий суверенитет современной молодёжи и грани патриотизма (культура, язык и символы)»; форсайт площадка «Сохранение исторической памяти современной молодежи», Митинг-концерт «Крымская весна»; сбор гуманитарной помощи для участников СВО и др.

На патриотическое воспитание, сохранение памятников истории и культуры направлена деятельность студенческих поисковых отрядов «Сурский рубеж» и «Искра». Поисковая работа отрядов проводится в тесном контакте с Мордовским Республиканским патриотическим объединением «ПОИСК». За отчетный период поисковыми отрядами проведено более 80 мероприятий военно-патриотической направленности: уроки памяти и уроки мужества «Неугасима память поколений», мастер-классы «Стань поисковиком!» на базе школ г. о. Саранск, марши памяти «Вспомним всех поименно» в муниципальные районы республики, проведение акции «Георгиевская ленточка в МГПУ, «Патриотические чтения» в музее имени А. И. Полежаева, посвящение новобранцев в поисковый отряд «Сурский рубеж» (с. Б. Березники) и курс молодого поисковика и др.

Представители поисковых отрядов участвовали во Всероссийских форумах и слетах студенческих поисковых отрядов. За отчетный период поисковые отряды становились призерами и победителями всероссийских и республиканских конкурсов (фестиваль «Ровесников следы» - г. Казань; конкурс творческих работ «Дороги победителей» г. Москва и др.).

В конкурсе Росмолодежь.Гранты, организованного в рамках республиканского гражданско-патриотического форума победителем стала Вавилина Елена, студентка факультета истории и права с проектом Патриотическая мастерская «МЕСТО ВСТРЕЧИ: ДОБРО» и Мосевнин Никита, студент филологического факультета с проектом Военно-историческая экспедиция «Дела и Люди 326-ой дивизии».

В 2023 году продолжилась реализация проекта «Интерактивной лаборатории поисковика: помнить о погибших, помогать живым» на факультете истории и права. Основными задачами лаборатории поисковика являются формирование ценностей российского патриотизма и общероссийской гражданской идентичности с опорой на коллективную историческую память о великой отечественной войне и великой победе. По итогам работы 2023 года поисковый отряд «Сурский рубеж» стал победителем республиканского студенческого конкурса «Студент года» в номинации «Патриотическое объединение года».

В университете проводится системная и непрерывная работа по формированию негативного отношения обучающихся к идеологии терроризма и экстремизма (в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации). Студенты, в том числе и иностранные, на регулярной основе, участвуют в встречах-диалогах, форумах, конференциях, круглых столах, и т.д. За 2023 год для 174 студентов, прибывших из стран Центрально-Азиатского региона, обучающихся на очной и очно-заочной форме обучения, в течение года были проведены мероприятия с целью доведения до них норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России. Среди них такие мероприятия, как: встреча-диалог иностранных студентов с муфтием Мордовии;

экскурсия для иностранных студентов в Исламский центр г. Саранска; встреча-диалог с муфтием Мордовии, директором Исламского культурного центра «Борьба России с террористической угрозой: новые вызовы»; встреча студентов с Кульковым С. Н., Депутатом государственного Собрания Республики Мордовия, начальником экспертного управления Правительства Республики Мордовия; встреча с заместителем начальника полиции первого управления МВД России по г.о. Саранск Ильдеркиным С. В.; встреча с сотрудниками МВД по Республике Мордовия; встреча-диалог с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия, старшим лейтенантом полиции Кукаевой А.О.; встреча-диалог с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия, старшим лейтенантом полиции Глазковой А. О.; кураторские часы в академических группах; индивидуальные и групповые беседы с иностранными студентами.

Особое внимание уделяется методом противодействия распространению радикальных взглядов в Интернет-пространстве, в ходе бесед рассматриваются виды административной и уголовной ответственности за пропаганду экстремистской и террористической идеологии, в том числе в социальных сетях.

В 2023 году по инициативе управления воспитательной и социокультурной деятельности проведены следующие мероприятия:

– встреча-диалог с представителями Саранской Епархии Мордовской Митрополии Русской Православной Церкви «Нравственные нормы и духовные ценности в профессиональной деятельности педагога» (21.02.2023);

– Всероссийский научно-методический семинар «Родные языки и культура народов России в системе современного образования» (21.02.2023);

– Всероссийский марафон «Знание о Героях» на площадке региональной студии Российского общества «Знание» (22.02.2023);

– проведение для студентов кураторского часа «Терроризм – главная проблема человечества. Скажем – Нет терроризму» (01.03.2023);

– профилактический эко-арт-терапевтический тренинг «Цветная гармония» (02.03.2023);

– диалог с Митрополитом Саранским и Мордовским Зиновием, в котором была подчеркнута важность осознания духовных основ жизни студенческой молодежи, значимость понимания молодыми людьми ценности нравственных качеств и первостепенное значение духовно-нравственных основ в деятельности педагогов нового поколения (10.03.2023);

– встреча студентов с сотрудниками МВД по Республики Мордовия в рамках профилактики противоправных действий (10.03.2023);

– профилактический интенсив «Психологическая безопасность молодежи в Интернет-среде и медиапространстве» (10.03.2023);

– форсайт-площадка с участием представителей Саранской Епархии Мордовской Митрополии Русской Православной Церкви «Современная молодежь и идеалы Святой Руси» (16.03.2023);

– открытое лично-командное первенство МГПУ имени М. Е. Евсевьева по армспорту, посвященное памяти студентов, погибших в горячих точках при



- исполнении служебных обязанностей (16.03.2023);
- лекция «Террористическая сущность украинских радикальных структур» (22.03.2023);
  - просветительская встреча с участием представителей Саранской Епархии Мордовской Митрополии Русской Православной Церкви «Роль православной культуры в формировании личности современного учителя» (24.03.2023);
  - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия и субъектов Российской Федерации с компактным проживанием мордвы «Родной язык и литература в контексте культуры XXI века» (04.04.2023-24.04.2023);
  - встреча-диалог иностранных студентов с муфтием Мордовии (07.04.2023);
  - экскурсия студентов в Исламский центр г. Саранска (13.04.2023);
  - дискуссионная площадка «Отечественный опыт противодействия глобальному вызову экстремизма» (14.04.2023);
  - тематическая встреча для студентов по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде с П. П. Солдаткиным (18.04.2023);
  - встреча-диалог с председателем Совета ветеранов УМВД России по г.о. Саранск подполковником милиции в отставке Кондратьевым А. И. (02.05.2023);
  - встреча студентов с Кульковым С. Н., Депутатом государственного Собрания Республики Мордовия, начальником экспертного управления Правительства Республики Мордовия (23.05.2023);
  - встреча-диалог студентов с участником боевых действий в Чеченской Республике, ветераном МВД России по Республике Мордовия, полковником полиции в запасе Пискуновым А. В. (24.05.2023);
  - акция «Антитеррористическая безопасность» (26.05.2023);
  - встреча-диалог с муфтием Мордовии, директором Исламского культурного центра «Борьба России с террористической угрозой: новые вызовы» (30.05.2023);
  - встреча с заместителем начальника полиции ОП № 1 УМВД России по г.о. Саранск Ильдеркиным С.В. (01.06.2023);
  - психологический интенсив «Психология безопасного детства» (02.06.2023);
  - образовательный интенсив «Мы против экстремизма и терроризма!» (09.06.2023);
  - участие преподавателей и студентов во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (июнь 2023);
  - XIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма» (11.07.2023-15.11.2023);
  - участие студентов и преподавателей во Всероссийской онлайн-акции «Свеча памяти» (сентябрь 2023);
  - участие студентов и сотрудников в патриотической акции «Сердце

Беслана» (03.09.2023);

– Республиканский молодежный форум «Противодействие терроризму – общая задача» на площадке региональной студии Российского общества «Знание» (04.09.2023);

– встреча студентов с майором в отставке, кавалером Ордена Мужества Бегеевым В. А. (06.09.2023);

– просмотр студентами и преподавателями фильма «Золотая бронза», приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2023);

– встреча иностранных студентов с сотрудниками МВД по Республике Мордовия (19.09.2023);

– психологический образовательный интенсив для обучающихся «Профилактика деструктивного поведения молодежи в Интернет-среде: терроризм, зависимость, суицид» (22.09.2023);

– встреча-диалог сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия, старшего лейтенанта полиции Кукаевой А.О. (25.09.2023-26.09.2023);

– участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Вместе против экстремизма» (29.09.2023);

– проведение кураторского часа «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» (октябрь 2023);

– встреча-диалог иностранных студентов с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия, старшим лейтенантом полиции Глазковой А.О. (18.10.2023);

– XIV Всероссийский молодежный форум «Мир без экстремизма» (07.12.2023);

– Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма» (декабрь 2023).

В 2023 году продолжила свою работу научно-методическая лаборатория «Научно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и ксенофобии в системе российского образования» под руководством доктора исторических наук, профессора А. В. Мартыненко, на базе которой разрабатываются и внедряются учебно-методические материалы по развитию у молодежи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В 2023 году были опубликовано следующие работы:

– Мартыненко А. В., Кечина М. А. Образ ислама в советских и постсоветских медиа: историко-культурный анализ // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14. – Номер 1. – С. 114-118.

– Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Мартыненко, С. С. Еремина, Н. А. Милешина [и др.]. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – ISBN 978-5-534-04849-0.

– Мартыненко, А. В. Патриотические ценности в социокультурной среде студенческой молодежи / А. В. Мартыненко, Т. Д. Надькин // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14, № 3 (55). – С. 77-81.

– Мартыненко, А. В. Воспитание учителя-патриота: опыт факультета истории и права Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева / А. В. Мартыненко, Т. Д. Надькин // Наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 мая 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 154-158.

– Мартыненко, А. В. Формирование и развитие гражданско-патриотических качеств студентов вуза как одно из основных направлений воспитательной работы и молодежной политики в МГПУ им. М. Е. Евсевьева / А. В. Мартыненко, Е. А. Молчанова, Т. Д. Надькин // Инновационная траектория современных исследований: сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 25 сентября 2023 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – С. 58-64.

– Мартыненко, А. В. Патриотические ценности в контексте формирования мировоззренческого суверенитета России / А. В. Мартыненко, Т. Д. Надькин, Е. З. Грачева // Перспективы науки. – 2023. – № 8(167). – С. 182-187.

Глава в монографии:

1. Развитие культурных ценностей обучающихся на уроках обществознания / Е. А. Мартынова, А. В. Быченко // Обществознание в школе : от теории к практике : монография / под редакцией Е. А. Мартыновой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ. 2023. – электрон. опт. диск. (С. 62-81)

2. Формирование гражданских качеств личности студентов педагогического вуза (глава в коллективной монографии) / Г. Г. Зейналов // Педагогика и подготовка педагогических кадров : сборник научных статей по материалам Пятого профессорского форума «Наука и образование в условиях глобальных вызовов» (г. Москва, 24 ноября 2022 года) / редколлегия: В. А. Болотов, Е. Н. Геворкян, Т. И. Шукшина (отв. ред.) ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – С. 32-43 – Текст : электронный. - ISBN 978-5-8156-1700-1.

3. Нормативно-правовое регулирование гражданско-патриотического воспитания / Ю.Е. Паулова, А.В. Мартыненко, Т. Д. Надькин // Модель гражданско-патриотического воспитания в вузе : опыт Мордовского государственного педагогического университета : монография / А. В. Мартыненко, Т. Д. Надькин (ответственный редактор), Е. З. Грачёва, и др. – Саранск : Редакционно-издательский центр Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Учебно-методические пособия:

1. Нормативно-правовое обеспечение гражданско-патриотического воспитания в Российской Федерации / Современные практики гражданско-патриотического воспитания обучающихся : учебно-методическое пособие / Е. И. Азыркина, Н. Е. Горячев, В. В. Мирошкин, А. В. Мартыненко (ответственный редактор), Ю. Е. Паулова и др. – Саранск : Редакционно-издательский центр

Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Статьи:

1. Паулова, Ю. Е. Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания в Российской Федерации / Ю. Е. Паулова, И. А. Фирсова // Глобальный научный потенциал. – 2023. – №9 (150). – С. 52–55 (импакт-фактор РИНЦ -0,229)

2. Рябова Е. В. Правовоспитательный процесс как средство формирования правовой культуры и правового сознания обучающихся / Е. В. Рябова, Д. Г. Давыдов, Д. А. Приходченко. – Текст : электронный // Право и государство: теория и практика, – 2023. – № 11

На официальном сайте университета в разделе «Об МГПУ» размещена вкладка «Противодействие экстремизму и терроризму», в которой опубликованы буклеты по обозначенной тематике. Дополнительно представлены видеоматериалы и методические рекомендации (многосерийный фильм, основанный на реальных событиях «Антология терроризма», а также видеоролик посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»).

Раздел «Методические рекомендации» содержит информационные материалы в виде «Рекомендаций к организации информационного противостояния терроризму и экстремизму в обществе» охватывающие различные направления работы, в том числе работу с населением, работу с молодежью, работу с молодежью в социальных сетях, работу с диаспорами, а также работу со средствами массовой информации. Информационные материалы содержат разработанные Национальным Антитеррористическим комитетом Российской Федерации «Методические рекомендации по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации».

Новостная лента сайта МГПУ содержит информационные материалы «Террористическая сущность украинских радикальных структур» с обоснованием указанной точки зрения, а также проводимой Вооруженными Силами Российской Федерации специальной военной операции (СВО). Перечисленные выше информационные материалы общедоступны. Аналогичная работа проведена на официальных аккаунтах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

К информационным материалам приобщены Обзоры Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, действующего под эгидой Минобрнауки России и размещенные для широкого круга читателей на сайте Национального Антитеррористического комитета. Обзоры включают в себя интервью и статьи специалистов, рекомендации, мнения экспертов, статистику.

Ведется систематическая работа по вовлечению студентов к участию в Интернет-деятельности группы «Отвага и антитеррор» в социальной сети «ВКонтакте», проводятся в рамках «Разговоров о важном» и кураторских часов общепрофилактические мероприятия с использованием материалов, размещенных в данной группе, имеющие антитеррористическое, антиэкстремистское и

патриотическое содержание.

В 2023 году осуществлялась работа по вовлечению молодежи в разработку патриотических игровых сценариев командных военно-тактических игр. Студенты в период прохождения педагогической практики в качестве вожатых в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» на протяжении всего учебного года изучают различные аспекты военно-патриотической работы, военные традиции, историю России и т.д. для внедрения их в разработку соответствующих сценариев. Для студентов был проведен комплекс мероприятий: антитеррористический образовательный трек «Профилактика деструктивного поведения молодежи в Интернет-среде: терроризм, зависимость, суицид» (22.09.2023); мастер-класс по обучению студентов разработке патриотических игровых сценариев командных военно-тактических игр Царевой Е. В., к.ф.н., доцентом кафедры психологии, членом проектной команды ПатриотКрафт (02.11.2023); профилактический интенсив «Толерантность – дорога к миру» (12.12.2023).

Одним из важных векторов воспитательной работы университета является систематическая, непрерывная работа по реализации комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и психотропных веществ в студенческой среде. Она реализуется посредством проведения комплекса социальных, педагогических и медико-психологических мероприятий, которые направлены на формирование негативного отношения обучающихся к употреблению наркотиков, психотропных веществ, табакокурения, потребления алкоголя в молодежной среде. Мероприятия включены в планы воспитательной работы вуза и всех факультетов.

Студенты университета – члены студенческого антинаркотического движения, участвовали в организации и реализации внутривузовских, городских, республиканских и всероссийских мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Волонтерским отрядом «Здоровое поколение» МГПУ в 2023 году были реализованы профилактические треки – «Конфликты и зависимость: параллели», «Мода и здоровый стиль жизни молодежи», «Буллинг как фактор риска зависимости», «Социальные сети и психоактивные вещества», «СТОП#Манипуляциям», «Карта психологических ресурсов», «Школа – территория безопасности» и т. д.

Согласно плану воспитательной работы университета, который включает в себя профилактику наркомании и других социально-негативных явлений, в период за 2023 год было проведено более 60 антинаркотических мероприятий разного уровня, таких как:

- организация мероприятия «Умей сказать наркотикам «НЕТ!» для студентов вуза (03.02.2023);
- профилактическая беседа со студентами на тему «Электронные сигареты – вредные или нет?» (28.02.2023);
- встреча студентов университета с сотрудниками МВД по Республики Мордовия в рамках профилактики противоправных действий (10.03.2023);
- дискуссионная площадка для студентов вуза «Вредные привычки как

асоциальные проявления в жизнедеятельности современного студента» (лектор – Федотова Г. Г., профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультета физической культуры МГПУ имени М. Е. Евсевьева) (30.03.2023);

– участие студентов в конкурсе творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая страна» (03.04.2023-11.04.2023);

– встреча студентов вуза с сотрудником управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ – Лещинской Н. С. (25.04.2023);

– участие студентов университета во флешмобе «Спорт вне наркотиков» (11.05.2023-29.05.2023);

– участие студентов в акции «Краски творчества против наркотиков» (23.05.2023);

– проведение кураторских часов в академических группах «Образ жизни и здоровье» (24.05.2023);

– открытая встреча-диалог со студентами «Будущая психология и психология будущего» (25.05.2023);

– проведение лекции-визуализации для студентов вуза «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?» (26.05.2023);

– интерактивная лекция для студентов «Правовые аспекты противодействия незаконному обороту наркотиков и наркомании» на площадке Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компенсаций МГПУ им. М. Е. Евсевьева (26.05.2023);

– серия антидопинговых семинаров для студентов вуза (лектор – Авдейкина Е. С., начальник антидопингового отдела) (26.05.2023-30.05.2023);

– круглый стол со студентами университета «Ясный взгляд в будущее» (29.05.2023);

– участие студентов в антинаркотическом интенсиве «Сила выбора» (30.05.2023);

– участие студентов в антинаркотической квест-игре «НезависиМЫ!» (01.06.2023);

– встреча студентов вуза с заместителем начальника полиции ОП № 1 УМВД России по г.о. Саранск С. В. Ильдеркиным (01.06.2023);

– психологический интенсив «Психология безопасного детства» для студентов вуза (02.06.2023);

– участие студентов в антинаркотической тренинг-сессии «Мы и наше будущее» (05.06.2023);

– участие преподавателей и студентов во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (июнь 2023);

– участие студентов в конкурсе буклетов «Мы за здоровый образ жизни» (10.08.2023-05.09.2023);

– встреча-диалог студентов вуза с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия, старшим лейтенантом полиции Кукаевой А. О. (25.09.2023-26.09.2023);

– проведение тематических кураторских часов со студентами вуза по темам: «Здоровье – это жизнь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Цена зависимости – жизнь», «STOP – наркотики!» (сентябрь-октябрь 2023);

– участие студентов в квизе антинаркотической направленности на тему «Мой выбор – жизнь» (17.10.2023);

– встреча-диалог студентов вуза, в том числе иностранных, с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия, старшим лейтенантом полиции Глазковой А.О. (18.10.2023);

– проведение со студентами всех факультетов университета тематического кураторского часа «Вред алкоголизма и наркотической зависимости» (17.10.2023-28.10.2023);

– участие в онлайн-флешмобе «Молодежь против наркотиков» (25.10.2023);

– встреча студентов университета с Антоновой Н. В., специалистом здравоохранения ГБУЗ РМ «Республиканский психоневрологический диспансер», по вопросам пагубного воздействия табачной продукции, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ (27.11.2023);

– участие студентов в информационно-образовательном проекте «Школа волонтера», направленным на развитие добровольческого движения по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (ноябрь 2023);

– участие студентов и преподавателей вуза в Студенческом образовательном форуме, который был направлен на повышение уровня осведомленности молодежи о проблеме наркомании и формирование группы добровольцев для реализации мероприятий в рамках первичной профилактики наркомании (24.11.2023);

– информационно-профилактическое мероприятие «Как быть здоровым в современном мире» с участием Шеволаевой Ю. Ю., заместителя главного врача по поликлинической работе, и Воробьевой Н. А., заведующей отделением профилактики ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница имени С. В. Каткова» (28.11.2023);

– проведение акции «Доброе сердце», приуроченное ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12.2023);

– лекция-презентация с использованием видеоматериалов «Морально-этическая проблема применения допинга в спорте» – лектор, Игнатьева Л. Е., кандидат биологических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма факультета физической культуры МГПУ (04.12.2023);

– участие студентов в республиканском семинаре «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде» (15.12.2023).

В 2023 году студенты участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», а также в республиканском конкурсе творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая страна!», разрабатывали макеты наружной социальной рекламы, видеоролики,

буклеты антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.

На базе МГПУ в 2023 году проводилось тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 566 студентов, обучающихся по программам высшего образования, и 1068 студентов факультета среднего профессионального образования. По результатам тестирования не выявлены обучающиеся, потребляющие наркотические средства и психотропные вещества.

В 2023 году проводились профилактические мероприятия по повышению финансовой грамотности среди студентов:

– образовательная лекция по теме «Цифровой мир» от специалистов Сбербанка для студентов вуза (25.01.2023);

– профилактический образовательный интенсив «Психологическая безопасность молодежи в Интернет-среде и медиaprостранстве» (10.03.2023);

– вебинар для студентов вуза от Банка России «Финтрек» (15.03.2023);

– участие студентов во Всероссийском конкурсе эссе «День Рубля – 2023» (08.09.2023-08.11.2023);

– участие студентов в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (10.09.2023-25.01.2024);

– семинар для студентов вуза в студии Российского общества знаний на тему «Формирование финансовой грамотности у подростков как одного из ключевых элементов функциональной грамотности» (03.10.2023);

– участие студентов во Всероссийском конкурсе по финансовой грамотности «Финансовый мир» (совместного с Банком ВТБ (ПАО)) в онлайн формате (05.10.2023-24.10.2023);

– участие студентов вуза в цикле вебинаров по финансовой грамотности «Финтрек» (18.10.2023-29.11.2023);

– участие студентов в конкурсе «Финансовый брейн-ринг», организованный отделением Национального банка РМ (19.10.2023);

– участие студентов в IV Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности (06.11.2023-01.12.2023);

– участие в Республиканском конкурсе на лучший социальный видео ролик по профилактике мошенничеств (ноябрь 2023). По итогам конкурса: 1 место заняла команда студентов факультета физической культуры; 2 место заняли команды студентов естественно-технологического факультета и филологического факультета; 3 место заняли команды студентов факультета истории и права, естественно-технологического факультета.

– встреча-диалог с Батаенковым А. Ю., заместителем начальника отдела управления уголовного розыска МВД по Республике Мордовия, подполковником полиции, на тему «Профилактика мошенничества и вовлечения граждан в совершение мошеннических действий» (27.01.2023);

– профилактическая лекция с участием Портнова С. Н., заместителя



начальника управления уголовного розыска, и Сульдина В. А., инспектора управления организации охраны общественного порядка МВД, на тему «Профилактика мошеннических действий в отношении граждан Российской Федерации» (10.03.2023).

Особое внимание в университете направлено на организацию досуговой, творческой, социально-культурной деятельности, которая направлена на формирование потребности обучающихся в интеллектуальном, творческом и культурном развитии. В вузе ежегодно проводятся культурно-творческие мероприятия: Всероссийский этноконкурс «Панжема», Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна», Фестиваль первокурсников «Vivat, Евсевьевец», Фестиваль Дружбы, Всероссийский открытый конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика» и др.

В 2023 году под руководством преподавателей и студентов функционирует более 40 творческих студенческих объединений (студенческий театр, клубы, ансамбли, студии, мастерские, вокальные коллективы и т. д.), участниками которых являются более 1500 студентов.

Студенческий театр МГПУ под руководством заслуженного артиста Республики Мордовия, актера и режиссера Государственного русского драматического театра Самарина С. С. в 2023 году презентовал новый творческий проект «Небылица в лицах». Студенческий театр реализует образовательный проект «Культура.РФ» по «Пушкинской карте».

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является формирование у обучающихся студенческих проектных инициатив, мотивации к участию в грантах и конкурсах.

За отчетный период студенты университета активно принимали участие в обучающих семинарах, мастер-классах, школах актива, как на базе вуза, так и других площадках, среди них: Конкурс социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании»; Фестиваль достижений студенческих клубов Приволжского федерального округа; Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Балтийский Артек»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида»; Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»; Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты», Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», Всероссийский творческий проект «Твой ход», Федеральный проект «Без срока давности», «Разговоры о важном» и др.

В 2023 году победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты. Покоряй новые вершины» стали студенческие проекты:

– Бебенев Роман Алексеевич, студент факультета физической культуры «Фестиваль здоровья «Мокшэрзьянь налксемат»;

– Гунина Дарья Валерьевна, студентка факультета среднего профессионального образования «Мир равных возможностей»;

– Егоркина Дарья Владимировна, студентка естественно-технологического факультета «Конкурс бойцов студенческих отрядов ПФО «Золотой галстук»;

– Мамаева Наталья Евгеньевна, студентка факультета педагогического и художественного образования «Экскурсионные квесты для младших школьников «Знай наших!»;

– Савельева Алина Александровна, студентка естественно-технологического факультета «СО.знание 13»;

– Семиков Михаил Николаевич, магистрант физико-математического факультета «Академия «Время героев»»;

– Тюрина Марина Владимировна, студентка факультета психологии и дефектологии «Окружной проектный центр «СО.Знание».

Одной из основных форм работы в МГПУ, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, является вовлечение в деятельность педагогического и волонтерского движения.

Традиционно педагогические отряды МГПУ принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах, становятся победителями и призерами, участвуют в различных крупных молодежных событиях под эгидой молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

С 21 по 23 сентября 2023 г. на базе университета проходил Открытый чемпионат ПФО по вожатскому мастерству, где студенты университета достойно выступили и завоевали следующие награды:

– педагогический отряд «Феникс» МГПУ победитель Чемпионата по вожатскому мастерству среди педагогических отрядов Приволжского федерального округа и вожатых педагогических вузов РФ в номинации «Лучший педагогический отряд»;

– педагогический отряд «Евсевьевцы» занял 2 место в Чемпионате по вожатскому мастерству среди педагогических отрядов Приволжского федерального округа и вожатых педагогических вузов РФ в номинации «Лучший педагогический отряд»;

– в номинации «Напарники» победителями стали Нуянзин Артем и Грачева Анастасия СПО «Евсевьевцы»;

– 3 место в номинации «Напарники» - Козырев Никита и Чараева Наталья СПО «Евсевьевцы».

В 2023 году на площадке университета реализовывались инновационные проекты федерального уровня, активными участниками которых являются также вожатые университета. Партнерами вуза выступают: Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Росдетцентр, Российское общество «Знание» и другие.

В рамках проекта «Университетские смены» в 2023 году на базе МГПУ провели познавательные каникулы 112 школьников из 11 регионов РФ (Нижегородская область, Кировская область, Владимирская область, Воронежская область, Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Пензенская область, Самарская область, Республика Татарстан, Рязанская область, Липецкая область). Вожатые педагогического отряда «Евсевьевцы» подготовили досуговую и образовательную программу для гостей и познакомили их с культурой и национальными традициями республики Мордовия.

В рамках государственного задания в течение 2023 года (с 15.05.2023 г. по 19.05.2023 г.; с 02.10.2023 г. по 06.10.2023 г.; с 23.10.2023 г. по 27.10.2023 г.) была реализована программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», по которой обучились 600 педагогов из 8 регионов страны (Республики Дагестан, Ставропольский край, Московская область, Волгоградская область, Воронежская область, Республика Башкортостан, Пермский край, Брянская область). Проект осуществлялся при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Государственного университета Просвещения и Росдетцентра. Педагогический отряд «Евсевьевец» был вовлечен в организацию досуговой и образовательной программ повышения квалификации советников, которая проведена в формате лагерной смены. Наставниками вожатых выступили преподаватели кафедры педагогики, прошедшие обучение на площадке МДЦ «Артек». Вожатые приобрели компетенции проектирования воспитательной среды образовательной организации с применением инновационных форматов, организации тренингов командообразования, игропрактикумов, патриотических акций, интерактивных экскурсий по ознакомлению гостей с культурой и национальными традициями республики Мордовия.

8 февраля 2023 года в МГПУ состоялось открытие первого в Республике Мордовия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе высшего учебного заведения. «Движение Первых» в университете насчитывает более 500 участников и более 100 наставников. Студенты приняли участие в реализации более 50 мероприятий РДДМ «Движение Первых». В декабре 2023 года студенты факультета психологии и дефектологии Братчикова Е. и Володина Д. стали победителями конкурсного отбора на включение в кадровый резерв «Вожатый Первых» РДДМ «Движение Первых».

Одной из основных форм работы, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, является вовлечение в деятельность волонтерского движения. В университете сформирован волонтерский корпус МГПУ общей численностью более 3 000 человек.

В структуру волонтерского корпуса входят 10 студенческих волонтерских отрядов различной направленности, организованные на каждом факультете. Волонтерскими отрядами в 2023 году были организованы и проведены благотворительные и социальные акции, марафоны, творческие недели, концерты как для детей в образовательных организациях Республики Мордовия, так и для взрослых – ветеранов Великой отечественной войны и труда, инвалидов, людей с ограниченными возможностями здоровья: Международная акция «Сад памяти»; Всероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе»; Акция «Дорогами Победы»; Акция «Красная гвоздика»; Акция «Мы дети одной планеты», посвященной Международному дню защиты детей; Социальная акция «Спешите делать добро!»; Республиканский благотворительный телемарафон «Добро без границ»; Студенческая акция милосердия «Все лучшее детям»; Акция «Патриотический десант» для образовательных учреждений РМ; волонтерская акция по уборке и ремонту памятников; Донорский марафон (Мордовская Республиканская станция

переливания крови); Серия исторических квестов для школьников образовательных организаций Республики Мордовия; Марафон добра в МГПУ; выезды в центр «Дом замечательных животных» и др.

Вуз является Общественным центром в структуре Мордовского Регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». На сегодняшний день более 1000 студентов педагогического университета зарегистрированы на официальном портале движения. Основными целями движения «Волонтеры Победы» являются вовлечение максимального количества молодёжи в волонтерскую практику, формирование чувства сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям, связанным с Победой в Великой Отечественной войне. Движение работает по следующим направлениям: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертного полка», Всероссийские исторические квесты и акции.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие физической культуры, спорта и туризма. Работа в данном направлении сконцентрирована на совершенствовании процессов развития массовой физической культуры, подготовке спортивного резерва и спорта высших достижений, туристской деятельности, формирования здорового образа жизни студенческой молодежи.

В университете созданы условия для занятий студентов физической культурой и спортом: спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпийский», плавательный бассейн «Студенческий», специализированные спортивные залы. В университете функционирует три спортивных клуба. Два из них входят в штат ВУЗа, третий – общественный студенческий самоуправляемый спортивный клуб: «Спортивный клуб МГПУ», «Спортивный клуб МГПУ СПО», спортивный клуб «Евсевьевец». Университет является региональным оператором Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В структуру студенческого Спортивного клуба входит 19 спортивных секций по 11 видам спорта, занятия в которых проводятся как для студентов, так и для преподавателей и сотрудников университета.

Ежегодно в МГПУ проводится свыше 80 спортивно-оздоровительных мероприятий, среди которых самые массовые: Чемпионат АССК; «Летний фестиваль студенческого спорта»; «Спартакиада «Здоровье» для преподавателей и сотрудников университета; Зимняя студенческая спартакиада; Фестиваль лыжного спорта среди студентов; Республиканская спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!»; Проект «С бодрым утром!»; легкоатлетическое пятиборье «Евсевьевец»; «Фестиваль ВФСК «ГТО» «На рекорд»; Проект «Навигатор выходного дня»; Первенство МГПУ по армспорту, посвящённое памяти студентов, погибших в горячих точках при исполнении служебных обязанностей; Первенства среди юношей и девушек по мини-футболу, волейболу, баскетболу, армспорту, легкой атлетике, плаванию, настольному теннису, дартсу, шашкам, шахматам, киберспорту, фиджиталспорту. Студенты университета массово принимают участие в таких крупных соревнованиях, как: «Кросс Нации»; «Лыжня России»;

«Зеленый марафон»; «За бег», соревнования по спортивному ориентированию «Весенний азимут», «Осенний азимут», спортивный турнир «Дерби» и др.

В плавательном бассейне реализуются проекты, связанные с обучением плаванию, подготовкой тренеров и инструкторов, досуговому проведению времени с пользой для здоровья: «Я обучаюсь плавать», «Спасение на водах», «Подготовка к сдаче нормативов ФВСК ГТО», «Семейный день плавания» и др.

В 2023 году была сформирована студенческая хоккейная команда МГУ-Талина, состоящая из студентов МГПУ имени М. Е. Евсевьева и МГУ имени Н. П. Огарева, которая стала победителем «Кубка Открытия 2023» национальной студенческой хоккейной лиги. Команда «МГУ-Талина» 27 января 2023 года одержали победу над командой «ННГУ».

Студенты университета ежегодно становятся победителями и призёрами Всероссийских и Международных соревнований:

– Мужская сборная университета по футболу впервые в истории мордовского футбола стала серебряным призёром «Общероссийского дивизиона» Национальной студенческой футбольной лиги среди студентов по футболу г. Ессентуки (2023);

– Кучманова Мария Анатольевна, студентка факультета среднего профессионального образования стала победителем Международного турнира по боксу «11-й Кубок Наций» (январь 2023); Первенства России по боксу среди юниорок (апрель 2023); Первенства ПФО по боксу (апрель 2023); Международного турнира по боксу (сентябрь 2023). В ноябре 2023 стала чемпионкой по боксу в молодежном Чемпионате Европы 2023 по боксу EUBC-U22;

– Чепарева Эльвира Альбертовна, студентка факультета физической культуры – победитель зимнего Чемпионата России по ходьбе в г. Сочи и летнего Чемпионата России по ходьбе в г. Саранск (2023);

– Козлов Денис Владимирович, студент факультета физической культуры – победитель «Мастерского турнира по боксу класса А» в г. Москва (15-21 февраля 2023);

– Козлов Денис Владимирович, студент факультета физической культуры – серебрянный призёр Чемпионата России по боксу среди студентов г. Санкт-Петербург (9-16 апреля 2023);

– Конкин Ярослав Всеволодович, студент факультета физической культуры – победитель первенства России по биатлону г. Красноярск;

– Семейкин Олег Дмитриевич, студент факультета физической культуры – бронзовый призёр Международного турнира по греко-римской борьбе среди юниоров г. Каспийск (11-13 мая 2023);

– Потанин Андрей Алексеевич, студент факультета физической культуры – абсолютный чемпион Всероссийских соревнований по подводному спорту «Весенняя волна» г. Саранск (22-23 апреля 2023);

– Хлуднева Дарья Александровна, студентка факультета физической культуры – победитель Всероссийских соревнований по велоспорту BMX г. Саранск (24-25 марта 2023);

– Хлуднева Дарья Александровна, студентка факультета физической культуры – победитель Первенство России по велоспорту ВМХ г. Москва (19-23 июля 2023);

– Хлуднева Дарья Александровна, студентка факультета физической культуры – бронзовый призер Чемпионата России по велоспорту ВМХ ритм-трек г. Санкт-Петербург (10 сентября 2023);

– Хлуднева Дарья Александровна, студентка факультета физической культуры – серебряный призер Чемпионата России по велоспорту ВМХ в классе «Крузер» г. Пенза (14-17 сентября 2023);

– Шатова Анна Михайловна, студентка факультета физической культуры победитель Всероссийских соревнований по биатлону среди юниоров и юниорок 19-21 лет, спринтерская гонка на 7,5 км с двумя огневыми рубежами г. Уват (14-17 декабря 2023 г.).

Спортсменам нашего вуза за отчетный период были вручены спортивные разряды и звания:

– Сборная МГПУ по футболу – «Кандидат в мастера спорта России»;

– Гарин Александр Сергеевич, студент факультета физической культуры – «Мастер спорта России Международного класса» по легкой атлетике;

– Кучманова Мария Анатольевна, студентка факультета среднего профессионального образования – «Мастер спорта России» по боксу;

– Семейкин Олег Дмитриевич, студент факультета физической культуры – «Мастер спорта России» по греко-римской борьбе;

– Сутербин Константин Николаевич, студент факультета физической культуры – «Мастер спорта России» по велоспорту ВМХ;

– Хлуднева Дарья Александровна, студентка факультета физической культуры – «Мастер спорта России» по велоспорту ВМХ;

– Федюшкина Валерия Алексеевна студентка факультета физической культуры – «Мастер спорта России» по легкой атлетике.

Одной из задач воспитательной деятельности вуза является оказание социальной помощи сиротам, инвалидам и студентам, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.

Социальная поддержка и социальная защита обучающихся в университете осуществляется в следующих направлениях:

– курирование и учет обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– организация мероприятий социальной направленности;

– организация социальной работы с обучающимися, проживающими в студенческих общежитиях, содействие в решении жилищно-бытовых вопросов;

– организация работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– организация работы по реализации социальных проектов и программ; координирование участия соответствующих подразделений в грантовых социальных конкурсах и проектах;

– организация работы по распределению и назначению стипендии малообеспеченным обучающимся, по оказанию материальной помощи

нуждающимся обучающимся;

– организация санаторно-курортного лечения для обучающихся, имеющих хронические заболевания и состоящих на диспансерном учете, организация активного летнего и зимнего отдыха в каникулярный период для обучающихся университета (оздоровительный отдых в спортивно-оздоровительных центрах, туристический и экскурсионный отдых).

Воспитательная и социокультурная деятельность включает в себя работу по адаптации иностранных студентов, направлениями которой являются: образовательная и языковая практика; психолого-педагогическое и правовое сопровождение; вовлечение в социокультурную деятельность.

Студентам-иностранцам предлагаются программы, направленные на устранения трудностей, связанных с языковым барьером и знанием русского языка. Интерактивные занятия, творческие задания и взаимодействие со студентами в смешанных группах способствуют коммуникативной адаптации, повышают мотивацию овладения русским языком и профессиональными компетенциями.

Тьюторское и психологическое сопровождение обеспечивает решение проблем в обучении и социализации иностранных студентов. Участие во всероссийских, региональных и вузовских олимпиадах, конкурсах позволяет реализовать творческие способности иностранных студентов.

Организуются мероприятия, направленные на предотвращения нарушений законодательства РФ. Проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов и миграционной службы Мордовии, с представителями консульств Туркменистана и Узбекистана, где обсуждаются меры противодействия экстремизму и терроризму; вопросы соблюдения законов Российской Федерации гражданами, прибывшими в страну по учебной визе; условия получения вида на жительство; своевременного оформления документов, необходимых для пребывания на территории России.

Образовательные, воспитательные и культурно-массовые мероприятия направлены на укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений среди студенческой молодежи.

Мероприятия обеспечивают личностное и профессиональное развитие, формирование духовно-нравственных ценностей и здорового образа жизни, знакомят иностранных студентов с историей, культурой нашей страны и показывают роль России в сохранении мира и героизм российского народа.

Целенаправленная работа по адаптации и сопровождению иностранных студентов продвигает образовательные программы университета, развивая международные отношения.

В 2023 году согласно итогам пилотного мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах МГПУ им. М. Е. Евсевьева занял 4 место среди образовательных организаций Приволжского федерального округа и 13 место в общем рейтинге вузов РФ из 594 участвующих в проекте.

Значимым событием этого года является участие вуза в Международной выставке-форуме «Россия» 9-10 декабря 2023.

Командой нашего педагогического проведены презентация университета, 10 лекций экспертов вуза, 16 мастер-классов, интерактивные представления разработанных и внедренных в практику студенческих проектов в области вожатского мастерства, а также концертные программы творческих коллективов вуза.

## **6. Цифровая трансформация**

В 2023 году цифровая трансформация направлена на развитие электронной информационно-образовательной среды, наращивание серверных мощностей, модернизация компьютерного и мультимедийного оборудования.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и управленческой деятельности в вузе успешно используется ряд автоматизированных информационных систем:

– АИС ИНФО-ВУЗ, предназначена для решения комплекса задач автоматизации учебного процесса, а также организации и автоматизации управления деятельностью вуза;

– АИС «1С: Документооборот государственного учреждения», обеспечивает автоматизацию делопроизводства и документооборота государственных учреждений;

– АИС «1С: Университет ПРОФ», позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения; в рамках автоматизированной системы «1С: Университет ПРОФ» модернизирован функциональный модуль информационного обеспечения балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов обучающихся и проектирования рабочих программ дисциплин и практик по ФГОС 3+ и ФГОС 3++);

– Модуль «Электронная библиотека» позволяет воспользоваться электронным каталогом и полнотекстовыми документами с сайта библиотеки университета в удаленном режиме (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>); предназначен для эффективной и удобной работы с электронным каталогом, обеспечивает различные сервисы пользователям по доступу к информации, поиску, просмотру нужной литературы. Использование автоматизированной интегрированной библиотечной системы МегаПро (АИБС) дает возможность автоматизировать все библиотечные процессы – от заказа, поступления и обработки книг до электронной книговыдачи. На базе АИБС созданы базы данных: «Основная база», где включены библиографические записи книжных изданий, электронных ресурсов, «Диссертации», «Авторефераты», «Статьи преподавателей МГПУ», «Статьи периодических изданий», «Журналы» «Выпускные квалификационные работы».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета постоянно развивается за счет модернизации имеющихся сервисов и внедрения новых, расширения функциональных возможностей, размещения нового цифрового контента и включает официальный сайт университета; личный кабинет



студента; систему дистанционного обучения; электронную библиотеку; электронное расписание; электронное портфолио; электронный журнал.

ЭИОС вуза соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, аккредитационных показателей и обеспечивает неограниченный доступ всех участников образовательного процесса к образовательному контенту, к результатам освоения образовательных программ.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям (электронным учебным изданиям) электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- доступ к электронной системе, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет;

- организация доступа обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОС в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- доступ к электронному расписанию учебных занятий и сессий;

- электронное управление учебным процессом «1С:Университет»;

- условия для мониторинга учебного процесса и оценки его качества.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В Университете функционируют более 150 мультимедийных аудиторий. Созданы локальные вычислительные сети, соединившие в единое информационное пространство все 9 факультетов, 44 компьютерных класса, оснащенных современными компьютерами, с доступом к сети Интернет, к справочным консультационным системам, 11 высокотехнологичных лабораторий Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, 4

лаборатории Педагогического технопарка «Кванториум». В образовательном процессе используется 1649 компьютеров.

Вуз подключен и использует в работе информационные системы «ФИС ГИА и приема», ФРДО, ЕГИСМ ВАК, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации; внедрено комплексное решение для управления деятельностью образовательной организацией – программные продукты 1С: Университет.

На территории вуза сформированы бесплатные зоны доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi (в том числе, в студенческих общежитиях). Пропускная способность подключения к Интернету составляет 300 Мбит/с.

С целью увеличения контактной работы преподавателей со студентами в электронной среде, консультаций, совместных исследований и проектов, а также для проведения конференций и совещаний онлайн с аудио, видеосвязью была внедрена современная многофункциональная платформа CiscoWebex.

В постоянном режиме проводится модернизация оборудования в компьютерных классах и структурных подразделениях университета.

Медиацентр МГПУ обеспечивает информационное сопровождение деятельности Университета. Трансляция информационных радио- и видеороликов, осуществлялась в тесном сотрудничестве со СМИ: телекомпания «Народное Телевидение Мордовии», ГТРК «Мордовия» транслировали наиболее важные новости и события МГПУ, включая материалы профориентационного характера. Информация о деятельности МГПУ, реализуемых проектах, мероприятиях, достижениях, об участии университета в общественной жизни республики систематически размещается на страницах газет и журналов РМ: «Столица С», «Республика Молодая», «Известия Мордовии», «Мокшень правда», «Эрзянь правда», «Прогород» и др.

В 2023 году количество просмотров роликов о деятельности вуза в социальной сети Вконтакте и на Ютуб канале «В объективе МГПУ» в течение года составило около 1 млн.

Общая аудитория на официальных аккаунтах в социальных сетях (Вконтакте, Телеграмм) насчитывает более 20 тысяч подписчиков. А вместе с официальными группам факультетов и объединениями вуза около 50 тысяч. Охват выпускаемого контента составил более 2 млн. просмотров.

## **7. Материально-техническая база**

Материально-техническую базу Университета составляют 7 учебных корпусов и другие здания общей площадью 49594 кв. м. Все объекты Университета включены в единый реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права. Для организации образовательного процесса, проведения учебных занятий, научно-исследовательских работ, общественных культурно-массовых мероприятий вуз имеет в своем распоряжении: учебно-лабораторные корпуса общей площадью 29606 кв. м.

Сведения об имущественном комплексе университета приведены в таблице 25.

Таблица 25

**Сведения об имущественном комплексе**

№	Наименование показателей	Всего, кв.м.
1.	Общая площадь зданий (помещений), всего	49594
2.	из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий:	29606
3.	в том числе: учебная	16684
4.	из нее площадь крытых спортивных сооружений	4365
5.	учебно-вспомогательная	2417
6.	предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1101
7.	подсобная	9404
8.	из нее площадь пунктов общественного питания	418
9.	общежитий	16925
10.	в том числе жилая	7514
11.	из нее занятая обучающимися	7514
12.	прочих зданий	3063
13.	Общая площадь земельных участков, всего, га	19,00
14.	из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,00
15.	опытных полей	0,00

Учебно-лабораторные корпуса расположены компактно, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. В главном корпусе размещается кинозал на 192 места, конференц-зал на 50 мест, лекторий на 40 мест. В учебном корпусе № 5 имеется конференц-зал на 170 мест; в учебном корпусе № 1 – фестиваль зал на 273 места. В учебном корпусе №2 располагаются 7 лабораторий площадка Межфакультетского Технопарка универсальных педагогических компетенций и 4 лаборатории Педагогического технопарка «Кванториум» имени Д.Т. Надькина. В 2023 году начала функционировать 2-я площадка Технопарка универсальных педагогических компетенций.

Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивные залы в главном учебном корпусе, в учебном корпусе № 1. В учебном корпусе № 4 спортивные залы спроектированы специально для проведения занятий для будущих учителей и тренеров. В учебном корпусе № 5 расположен стрелковый тир, зал фитнеса. В университете функционирует бассейн. Площадь крытых (комплексных) физкультурно-спортивных сооружений составляет 4365 кв. м.

На территории Университета располагается Спортивный комплекс «Олимпийский», который включает спортивно-оздоровительный центр «Фитнес-вуз», оборудованный современными спортивными тренажерами и стадион с твердым покрытием, оснащенный беговыми дорожками с резиновым синтетическим покрытием общей площадью 2458 кв.м., секторами для разминок общей площадью 2380 кв.м.; с ямой для тройного прыжка, ямой для «стипель-чеза»,

волейбольно-баскетбольной площадкой площадью 1020 кв.м., хоккейным кортом с резиновым синтетическим покрытием с пластиковыми бортами, воротами общей площадью 1789 кв.м., футбольным полем с искусственным газонным покрытием общей площадью 7776 кв.м. с воротами, трибунами на 532 места, площадкой ГТО с уличными тренажерами общей площадью 890 кв.м., теннисным кортом общей площадью 1224 кв.м., сектором для метания ядра, учебно-пожарный комплекс и тренажер для скалолазания, тротуарами. Спортивный комплекс имеет сертификаты соответствия государственным стандартам к объектам спорта и требованиям Российского футбольного союза.

Одним из показателей стабильности и эффективности функционирования вуза является наличие развитой социальной инфраструктуры, важное место в которой занимают студенческие общежития. МГПУ располагает тремя общежитиями с общим количеством 1464 койко-мест. Для организации питания на каждом этаже общежитий имеются кухни с необходимым современным оборудованием. Большое внимание уделяется созданию безопасных условий проживания в студенческих общежитиях. Общежития оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами речевого оповещения о пожаре, знаками безопасности, пожарными шкафами, а также системой видеонаблюдения. Во всех общежитиях имеются комнаты для самостоятельной подготовки, оборудованные компьютерной техникой с доступом к сети Интернет.

С проживающими проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, проходят тренировочные эвакуации. Общежития укомплектованы всем необходимым для комфортного проживания студентов, организации их отдыха и самостоятельной подготовки к учебным занятиям.

В 2023 году продолжена работа по совершенствованию образовательного пространства вуза и созданию инновационных площадок. Проведены ремонтные работы входных групп учебных корпусов, в аудиториях учебных корпусов, административно-хозяйственных помещениях и жилых комнатах студенческих общежитий. Созданы коворкинг-зоны, оборудованы современные учебные аудитории. Продолжены работы по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и работы по ремонту санитарно-технических помещений учебных корпусов, по благоустройству территории университета. Разработан видео-паспорт доступности учебных корпусов.

Материально-технические условия реализации основных профессиональных образовательных программ сформированы и модернизируются на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечен специальными помещениями. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества включая, проведение лекций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

В составе аудиторного фонда вуза имеются спортивные и актовые залы. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В свободное от занятий время компьютерные классы полностью предоставляются студентам для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

Техническими средствами обучения, в том числе современным компьютерным, мультимедийным и интерактивным оборудованием оснащено 93% аудиторного фонда Университета. Все лекционные аудитории оборудованы современными автоматизированными рабочими местами преподавателя, которые включают персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, комплекты интерактивного и мультимедийного оборудования.

Все учебные корпуса соответствуют требованиям пожарной безопасности и государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
<i>Регион</i>	Республика Мордовия
<i>Почтовый адрес</i>	430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д.11А
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5500
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2841
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	214
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2445
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	111
1.2.1	По очной форме обучения	человек	77
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	34
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1073
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1073
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,50
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	60,52

	результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,53
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	112 /20
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	7/6

	форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	820,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	472,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	46969,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,31
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	176,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,28
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	61
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек/%	20/9,25



	организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	157/72,69
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,81
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	181/3,3
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	75
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	93
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации,	человек/%	-

	обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 /0,9
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 /0,9
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16040,3
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	715839,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3326,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	756,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,3
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	7,03
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	7,03
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	67,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	949/100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	38/0,69
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	37
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	37
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	13

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	38
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	240/66
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	236/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по	человек/%	4/21

	вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	--	--	--