

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

СТО 8.5-62-2020

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
Мордовского государственного
педагогического университета
имени М.Е. Евсевьева

от « 22 » сентября 2020 г.

Председатель ученого совета



М.В. Антонова

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МОРДОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА**

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования	СТО 8.5-62-2020
		стр. 2 из 15

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

2 РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ – проректор по учебной работе.

3 РАЗРАБОТЧИК – учебно-методическое управление.

4 УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева от 28 сентября 2020 г., протокол № 2.

5 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН

1.	Положение о текущем контроле успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», утверждено на заседании ученого совета от 20 сентября 2016 г., протокол № 2.	Впервые
2.	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева, утверждено на заседании ученого совета от 28 сентября 2020 г., протокол № 2, внесены изменения на заседании ученого совета от 26 августа 2022 г., протокол № 1	Взамен Положения от 20.09.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования	СТО 8.5-62-2020
		стр. 3 из 15

Содержание

1 Область применения.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Термины и определения.....	5
4 Сокращения.....	6
5 Общие положения.....	6
6 Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости....	6
7 Заключительные положения.....	9
Приложение 1	10
Лист согласования.....	13
Лист ознакомления с Положением.....	14
Лист регистрации изменений	15

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования	СТО 8.5-62-2020
		стр. 4 из 15

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева (далее – Положение) определяет общий порядок организации, проведения и учета результатов текущего контроля обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (далее – Университет).

1.2 Действие Положения распространяется на процесс подготовки и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3 На бумажном носителе имеется один контрольный экземпляр (КЭ № 1) Положения, находящийся в учебно-методическом управлении (ответственный – начальник учебно-методического управления).

2 Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования	СТО 8.5-62-2020
		стр. 5 из 15

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.03.2020 N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

– Федеральных государственных образовательных стандартов;

– Устава Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева;

– других нормативно-правовых актов Российской Федерации и локальных актов Университета.

3 Термины и определения

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее – дисциплин) и прохождения практик в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и ФГОС.

Календарный учебный график – документ, определяющий периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа – это системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации бакалавра, магистра, специалиста, аспиранта, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования	СТО 8.5-62-2020
		стр. 6 из 15

Пересдача – повторная сдача экзамена (зачёта) по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю с оценки «неудовлетворительно» на положительную оценку.

4 Сокращения

В настоящем положении использованы следующие сокращения:

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ПООП - примерная основная образовательная программа.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

5 Общие положения

5.1 Текущий контроль успеваемости является обязательной составляющей образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Университете, и представляет собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.2 Текущий контроль проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой, и организуется в период обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики.

5.3 Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются оценочные средства по каждой учебной дисциплине (модулю), практике, которые содержат перечень вопросов, заданий, критерии и шкалы оценивания, и позволяют наиболее эффективно диагностировать уровень сформированности компетенций.

6 Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости

6.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) за оцениваемый

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования	СТО 8.5-62-2020
		стр. 7 из 15

период, прочности и степени формируемых предметных знаний, умений и навыков, а также степени развития ценностных ориентаций.

6.2 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем, реализующим этот предмет, и отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.3 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены в рабочей программе дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра преподавателем, ведущим семинарские (практические, лабораторные) занятия. При отсутствии по учебной дисциплине практических и семинарских занятий, текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим лекционные занятия.

6.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются с учетом специфики учебной дисциплины (модуля), ее содержания, трудоемкости (количества зачетных единиц), вида занятий для самостоятельной работы обучающихся и т.д. Выбираемая форма должна обеспечить наиболее полный и объективный контроль уровня освоения учебного материала обучающимися.

6.5 В ходе текущего контроля успеваемость обучающихся оценивается по критериям, определенным в рабочих программах дисциплин. Оценки текущей успеваемости обучающихся выставляются преподавателями в электронные журналы.

6.6 Форма проведения текущего контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.).

6.7 Виды текущего контроля успеваемости определяются рабочей программой дисциплины (модуля), практики.

6.8 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в процессе изучения дисциплины (модуля), прохождения практики.

6.9 Текущий контроль включает контроль посещений обучающимися учебных занятий, предусмотренных расписанием занятий, выполнение обучающимся форм текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), практики, и оценку уровня освоения обучающимся учебного материала по дисциплине (модулю), практике, по всем формам текущего контроля до промежуточной аттестации

6.10 В качестве основных форм текущего контроля успеваемости в Университете кафедрой устанавливаются мероприятия текущего контроля. Примерный перечень мероприятий (виды) текущего контроля приведен в

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования	СТО 8.5-62-2020
		стр. 8 из 15

Приложении 1.

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы, дисциплины (модуля), практики решением кафедры могут устанавливаться иные виды текущего контроля.

6.11 Текущий контроль успеваемости при организации образовательного процесса осуществляется во время учебных занятий или прохождения практической подготовки, практики в соответствии с расписанием занятий, а также в ЭИОС Университета.

6.12 Информация об особенностях проведения текущего контроля успеваемости, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Университета должна быть доведена до сведения обучающихся до начала обучения по дисциплине (модулю) практике.

6.13 Текущий контроль успеваемости осуществляется научно-педагогическими работниками, непосредственно реализующими преподавание в учебной группе дисциплины и (или) руководящими практической подготовкой, практикой (далее – преподаватель).

6.14 При организации текущего контроля используется балльно-рейтинговая система (далее БРС) оценки освоения обучающимся основных образовательных программ, которая обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и результатов освоения программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

6.15 В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), установленных указами Президента и актами Правительства, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, на основании решения ученого совета Университета в 2020/2021 учебном году реализация образовательных программ осуществляется в форме смешанного обучения с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до особого распоряжения.

При реализации ОПОП МГПУ:

- организует контактную работу обучающихся и педагогических работников на площадке Университета и (или) в электронной информационно-образовательной среде;

- использует различные образовательные технологии, в том числе позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии) с применением электронного

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования	СТО 8.5-62-2020
		стр. 9 из 15

обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивая реализацию образовательной программы в полном объеме;

– усиливает меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

На официальном сайте МГПУ размещена информация об условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7 Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

7.2 Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке (рассматриваются на ученом совете Университета и утверждаются приказом ректора Университета).

7.3 Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования	СТО 8.5-62-2020
		стр. 10 из 15

Приложение 1

Примерный перечень оценочных мероприятий текущего контроля и их характеристики

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся
Доклад, сообщение, аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений обучающихся
Кейс-задача (учебная ситуация)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений, а также отдельных дисциплинарных компетенций обучающихся
Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного (письменного) опроса обучающихся или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Рекомендуется для оценки знаний обучающихся
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся
Наблюдение	Целенаправленное и систематизированное отслеживание

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования	СТО 8.5-62-2020
		стр. 11 из 15

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
	деятельности обучающегося в соответствии с заранее выработанными показателями. Рекомендуется для оценки личностных качеств
Опрос	Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся
Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. Рекомендуется для оценки дисциплинарных частей и компетенций в целом
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуется для оценки умений и владений обучающихся и компетенций в целом
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося , в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Рекомендуется для оценки умений и владений обучающихся и компетенций в целом
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. Рекомендуется для оценки умений обучающихся
Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений

<p align="center">Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева</p>	<p align="center">Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования</p>	СТО 8.5-62-2020
		стр. 12 из 15

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
	обучающихся
Расчетно-графическая работа (задание)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Рекомендуется для оценки умений обучающихся
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся
Собеседование	Средство контроля, организованное как коммуникативное взаимодействие преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Рекомендуется для оценки знаний обучающихся
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуется для оценки умений и владений обучающихся
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся
Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. Рекомендуется для оценки умений и владений обучающихся
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования	СТО 8.5-62-2020
		стр. 13 из 15

Лист согласования

1 РАЗРАБОТАНО учебно-методическим управлением
наименование подразделения

Исполнитель:

Начальник

учебно-методического управления



подпись

Т. М. Рыбина

2 СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



подпись

С. М. Мумряева

Начальник организационно-
правового управления



подпись

И. С. Альмяшева

