

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



**СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**

**18–19 мая 2023 г.**

**Саранск 2023**

***«Учитель должен быть готовым к самостоятельному выполнению исследований, конструированию технологий обучения предмету, прогнозированию результатов обучения и воспитания учащихся, должен владеть методологией научного поиска»***

***Г. И. Саранцев***

## **МИССИЯ И СОДЕРЖАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

18–19 мая 2023 года в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им М. Е. Евсевьева» (г. Саранск) проходит Всероссийская научно-практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ», посвященная Году педагога и наставника.

Конференция приурочена к 85-летию со дня рождения Геннадия Ивановича Саранцева (17.05.1938 – 30.01.2019) – российского педагога, члена-корреспондента РАО, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, заслуженного деятеля науки Республики Мордовия, награжденного медалью К. Д. Ушинского, знаком «Отличник просвещения СССР», орденом Славы III степени.

Миссия конференции – обсуждение богатого методического наследия Г. И. Саранцева и его значения в развитии современной методики обучения математике, определение путей использования потенциала научного и профессионального опыта ученого в условиях современности. Сфера научных интересов Г. И. Саранцева: преподавание математики в средней и высшей школе, подготовка учителей математики. Поэтому в программе конференции организована работа секций и дискуссионных площадок по обсуждению широкого спектра проблем современной методики обучения математике, выявление перспектив их разрешения по следующим основным направлениям:

- 1) «История методики обучения математике и математического образования в России»;
- 2) «Современные подходы к обучению математике в школе и вузе»;
- 3) «Методическая подготовка студентов математических профилей педвузов в современных условиях»;
- 4) «Использование информационных технологий в обучении математике»;
- 5) «Актуальные проблемы профессионального и профессионально-педагогического математического образования».

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

*18 мая 2023 г.*

- 10.00 – 13.00** Открытие конференции. Пленарное заседание (*главный учебный корпус, киноконцертный зал*)
- 13.00 – 14.00** Перерыв
- 14.00 – 15.00** Экскурсия в технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ имени М. Е. Евсевьева
- 15.00 – 16.00** Посещение места захоронения Г. И. Саранцева (*Ключарёвское кладбище, г. Саранск*). Возложение цветов

*19 мая 2023 г.*

- 10.00 – 14.00** Работа секций и дискуссионных площадок (*главный учебный корпус*)
- 15.00 – 16.00** Отъезд участников конференции

18 мая 2023

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*(главный учебный корпус, киноконцертный зал)*

Ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=-xkcbLDy\\_JW9gS\\_CR8OzeT\\_iUsfyjJBo-Pwb\\_HTfxGE](https://sferum.ru/?call_link=-xkcbLDy_JW9gS_CR8OzeT_iUsfyjJBo-Pwb_HTfxGE)

### **ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ. ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ.**

**1. Капкаева Лидия Семеновна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Геннадий Иванович Саранцев – ученый, педагог, наставник.*

**2. Боженкова Людмила Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник научного бюро ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методология методики математики Г. И. Саранцева: вчера и сегодня.*

**3. Утеева Роза Азербайевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Высшая математика и математическое образование» Тольяттинского государственного университета, г. Тольятти.

*Современная теория и методика обучения математике в исследованиях Геннадия Ивановича Саранцева.*

**4. Родионов Михаил Алексеевич**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

*Адаптивная технология обучения математике в школе.*

**5. Хэкало Сергей Павлович**, доктор физико-математических наук, профессор, первый проректор ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, г. Коломна.

*Формирование функциональной математической грамотности учащихся средней школы на основе проектной деятельности.*

**6. Егорченко Игорь Викторович**, доктор педагогических наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Всероссийского государственного университета юстиции (Средне-Волжского филиала), г. Саранск.

*Математические абстракции и методическая реальность в обучении математике.*

**7. Садовников Николай Владимирович**, профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин, доктор педагогических наук, доцент, Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева (филиал, г. Пенза), г. Пенза.

*О важности фундаментализации современного вузовского образования.*

**8. Дорофеев Сергей Николаевич**, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Высшая математика и математическое образование» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти.

*Основы подготовки будущих бакалавров к творческой деятельности.*

19 мая 2023 г.

**СЕКЦИЯ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ»**

*(главный учебный корпус, аудитория № 210)*

Ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=vJOK9LVzIXaEWWCdRFVM\\_T4k-dGJCa-OSOMP0ugBFm0](https://sferum.ru/?call_link=vJOK9LVzIXaEWWCdRFVM_T4k-dGJCa-OSOMP0ugBFm0)

**Модератор:** **Дербеденева Наталья Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

**1. Альгасова Ю. М.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности решения текстовых задач из второй части ОГЭ по математике.*

**2. Антонова И. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Высшая математика и математическое образование» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти.

*Некоторые методические аспекты обучения теоремам в курсе геометрии общеобразовательной школы.*

**3. Грачева Ю. Д.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика обучения учащихся 10-11 классов решению логарифмических уравнений и неравенств.*

**4. Жалдыбина М. А.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Теоретические аспекты обучения учащихся 7-8 классов решению геометрических задач в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.*

**5. Забродина М. В.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика обучения учащихся основной школы решению иррациональных уравнений в условиях деятельностного подхода.*

**6. Карпунькина Д. В.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методические аспекты организации проектной деятельности учащихся при обучении геометрии в 7-9 классах.*

**7. Кочетова И. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры

математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. **Лайкова О. В.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методические аспекты организации домашней работы по математике.*

**8. Ладыкина О. И.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методические особенности обучения учащихся 9 класса решению дробно-рациональных уравнений.*

**9. Леушкина К. В.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Конструирование систем задач на неравенства для формирования математической грамотности учащихся 8 класса.*

**10. Папышев А. А.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и математического моделирования Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алматы, Казахстан.

*Teaching students to solve problems using the vector method = Обучение школьников решению задач векторным методом.*

**11. Пивкина Ю. А.**, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель математики МОУ «СОШ № 32», г. Саранск.

*Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств в школьном курсе математики.*

**12. Сарванова Ж. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. **Басынина А. О.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Приемы и средства организации самостоятельной деятельности учащихся 5-6 классов на уроках математики.*

**13. Сорокина О. О.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика обучения учащихся 6 класса понятию наибольший общий делитель с использованием интерактивной технологии «Синквейн».*

**14. Трушина Ю. В.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики.*

**15. Ульянова И. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. **Ахмеджанов Я.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Проектная деятельность в обучении математике как средство предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.*

**16. Фомина Н. И.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики и информатики факультета естественных и математических наук Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н. И. Лобачевского», г. Арзамас.

*Педагогические условия формирования математической грамотности младших школьников.*

**17. Фролова Е. В.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Текстовые задачи как средство формирования математической грамотности у учащихся 8–9 классов.*

**18. Цацкина И. Ю.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Кейс-технологии в обучении математике как средство формирования исследовательских умений учащихся 7-9 классов.*

**19. Храмова Н. А.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. **Юдина Ю. А.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 7-9 классов в процессе изучения элементов теории вероятности и статистики.*

*Дискуссия*

## СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»

*(главный учебный корпус, аудитория № 117)*

Ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=RoCnsgijiXdnL61DI3TRg4BVjAscQHSWxEfV5kqH5I](https://sferum.ru/?call_link=RoCnsgijiXdnL61DI3TRg4BVjAscQHSWxEfV5kqH5I)

**Модератор:** Капкаева Лидия Семеновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

**1. Ахмадиев М. Г.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Казанского Национального Исследовательского Технологического Университета, г. Казань. **Иванов И. В.**, бакалавр Казанского Национального Исследовательского Технологического Университета, г. Казань.

*Практико-ориентированность курса математики в инженерном образовании.*

**2. Бахриддинова С. Б.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Конструирование системы нестандартных задач по геометрии, ориентированных на развитие исследовательских умений учащихся.*

**3. Боженкова Л. И.**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник научного бюро ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Числовая линия в школьном курсе математики.*

**4. Гордина С. В.**, руководитель редакции научных журналов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

*Научно-методические основы интеграции среднего математического образования.*

**5. Гуреев В. А.**, аспирант Елецкого государственного университета имени И. А. Бунина, г. Елец.

*Элементы методической системы обучения математике в технических учебных заведениях в XIX – начале XX вв.*

**6. Денисенко В. С.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Организация проектной деятельности по математике в контексте обновлённых стандартов.*

**7. Дербуш М. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математики и методики обучения математике Омского государственного педагогического университета, г. Омск.

*Подготовка учащихся к решению уравнений с параметрами в условиях смешанного обучения математике.*

**8. Долгачева Т. В.**, учитель математики МОУ «Луховский лицей», г. Саранск.

*Реализация деятельностного подхода в решении стереометрических задач.*

**9. Кадырова Ф. З.**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.

*Развитие читательской грамотности как фактор повышения качества математического образования.*

**10. Капкаева Л. С.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. **Логунова Д. В.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Обучение учащихся решению геометрических задач прикладной направленности.*

**11. Кечина О. М.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики, математики и методики обучения Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара. **Портнова В. И.**, студентка факультета математики, физики и информатики Самарского государственного социально-педагогического университета, учитель математики ЧОУ Лицей №1 «Спутник», г. Самара.

*Графики функций в школьном и вузовском курсах математики.*

**12. Мельников Р. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики её преподавания Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, г. Елец.

*Методические аспекты изучения избранных вопросов теории рядов.*

**13. Мухамбетова Б. Ж.**, аспирант кафедры «Высшая математика и математическое образование ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти.

*Содержательно-методические линии высшей алгебры в профессиональной подготовке будущих учителей математики.*

**14. Новичкова Т. Ю.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин филиала академии ВА МТО (г. Пенза), г. Пенза. **Шипанова Е. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин филиала академии ВА МТО (г. Пенза), г. Пенза. **Бочкарева О. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Информационно-вычислительные системы» Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, г. Пенза.

*Особенности организации первого этапа подготовки к всероссийским олимпиадам по математике.*

**15. Родионов М. А.**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатики и методики обучения информатике и математике Пензенского государственного университета, г. Пенза. **Егина В. А.**, аспирант кафедры информатики и методики обучения информатике и математике Пензенского государственного университета, г. Пенза.

*Обучение будущих учителей математики организации исследовательской деятельности школьников.*

**16. Спиридонова К. М.**, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», преподаватель факультета среднего профессионального обучения, г. Саранск.

*Организация эвристической деятельности студентов среднего профессионального образования при изучении геометрии.*

**17. Соколова Е. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения математике и информатике ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

*Критериальное оценивание в истории школьного математического образования.*

**18. Таранова М. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры алгебры и математического анализа ФГБОУ ВО «Новосибирский

государственный педагогический университет», г. Новосибирск.

*О содержании школьных исследований по математике: проблемы, пути решения.*

**19. Харитонова И. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

*Использование элементов истории математики на занятиях по математическим дисциплинам в вузе.*

## *Дискуссия*

### ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

*(главный учебный корпус, аудитория № 206)*

Ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=YVkePTbFq7Xsh6n7Fx\\_hhTyplZ4oNOuCK7QOmf2ShSs](https://sferum.ru/?call_link=YVkePTbFq7Xsh6n7Fx_hhTyplZ4oNOuCK7QOmf2ShSs)

**Модератор: Бакулина Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

**1. Аквилянов Н. А.**, руководитель проекта «Динамическая математика», фирма 1С, г. Москва.

*Проблемы использования современных цифровых инструментов на уроке математики (на примере цифровых ресурсов «1С:Урок»).*

**2. Белокурова Е. В.**, кандидат экономических наук, доцент кафедры физико-математического образования Нижневартковского государственного университета, г. Нижневартовск. **Коваленко А. А.**, студентка факультета информационных технологий и математики Нижневартковского государственного университета, г. Нижневартовск.

*Использование интерактивных рабочих листов (ИРЛ) на уроках геометрии при изучении темы «Многоугольники».*

**3. Дюкина Н. Г.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информатики Глазовского государственного педагогического института имени В. Г. Короленко, г. Глазов. **Клабукова О. Н.**, студентка факультета информатики, физики и информатики Глазовского государственного педагогического института имени В. Г. Короленко, г. Глазов.

*Использование цифровых образовательных ресурсов при конструировании современного урока*

**4. Нестерова Л. Ю.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики и информатики Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас.

**Гусев Д. А.**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас.

*Онлайн-курс «Теория чисел» как эффективное средство формирования познавательной самостоятельности первокурсников.*

**5. Овсянникова Т. Л.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, г. Орёл.

*Курс «Методика организации дистанционного обучения математике» для будущих учителей математики.*

**6. Одошкина М. П.**, студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Возможности цифровых сервисов в формировании регулятивных учебных действий в предметной области «математика и информатика».*

**7. Сафонова Л. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

**Толстова Д. В.**, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Подготовка бакалавров педагогического образования профиля Информатика. Математика в условиях конвергентного подхода.*

**8. Шумакова Е. О.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск.

**Шарафутдинова А. М.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск.

*Организация проектной работы с обучающимися с использованием цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование».*

## *Дискуссия*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>МИССИЯ И СОДЕРЖАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b> .....	2
<b>ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ</b> .....	3
<b>18 мая 2023</b> .....	4
<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b> .....	4
<b>19 мая 2023 г.</b> .....	6
<b>СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ»</b> .....	6
<b>СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»</b> .....	8
<b>ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»</b> .....	11