

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**СТО 8.5-26-2022**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета  
Мордовского государственного  
педагогического университета  
имени М.Е. Евсевьева

от «14» апреля 2022 г.

Председатель ученого совета



**М.В. Антонова**

**ПОЛОЖЕНИЕ О  
РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В МОРДОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА**

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 2 из 23    |

## Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

2 РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ – проректор по учебной работе.

3 РАЗРАБОТЧИК – учебно-методическое управление.

4 УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева от «26» августа 2022 г., протокол № 1.

5 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН

|    |   |                                   |
|----|---|-----------------------------------|
| 1. | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Мордовском государственном педагогическом институте имени М.Е. Евсевьева, утверждено на заседании ученого совета от 31 августа 2017 г., протокол № 1     | Впервые                           |
| 2. | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева, утверждено на заседании ученого совета от 31 августа 2018 г., протокол № 1  | Взамен Положения от 31.08.2017 г. |
| 3. | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева, утверждено на заседании ученого совета от 28 сентября 2020 г., протокол № 2 | Взамен Положения от 31.08.2018 г. |
| 4. | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева, утверждено на заседании ученого совета от 26 августа 2022 г., протокол № 1  | Взамен Положения от 28.09.2020    |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 3 из 23    |

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1 Назначение и область применения .....   | 4  |
| 2 Нормативные документы .....   | 4  |
| 3 Термины и определения.....  | 5  |
| 4 Общие положения.....  | 5  |
| 5 Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....                           | 7  |
| 6 Порядок проектирования и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 18 |
| 7 Заключительные положения.....   | 20 |
| Приложение .....  | 21 |
| Лист согласования.....  | 22 |
| Лист регистрации изменений.....   | 23 |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева</b> | <b>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы</b> | <b>СТО 8.5-26-2020</b> |
|   |   | <b>стр. 4 из 23</b>    |

## **1 Назначение и область применения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (далее – Университет).

1.2 Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.3 На бумажном носителе имеется один контрольный экземпляр (КЭ № 1) Положения, находящийся в учебно-методическом управлении (ответственный – начальник учебно-методического управления).

## **2 Нормативные документы**

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. N 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 марта 2020 N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева</b> | <b>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы</b> | <b>СТО 8.5-26-2020</b> |
|   |   | <b>стр. 5 из 23</b>    |

возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»;

– Другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и локальные акты Университета.

### **3 Термины и определения**

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования** – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

### **4 Общие положения**

4.1 Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.2 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом в соответствии с Положением о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Мордовском государственном педагогическом институте имени М.Е. Евсевьева.

4.3 Университет вправе реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева</b> | <b>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы</b> | <b>СТО 8.5-26-2020</b> |
|   |   | <b>стр. 6 из 23</b>    |

бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета; по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

по нескольким специальностям одну программу специалитета.

4.4 Направленность (профиль) образовательной программы устанавливается Университетом следующим образом:

– направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (профиль соответствующего направления подготовки) либо соответствует направлению подготовки в целом;

– направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС, при отсутствии перечня специализаций, установленных ФГОС, конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

– направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

4.5 В наименовании образовательной программы специалитета указывается специализация в соответствии с ФГОС ВО.

4.6 Обучение в Университете по образовательным программам осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения. Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – образовательные стандарты, ФГОС).

4.7 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) как комплект документов формируется отдельно на каждый профиль (направленность) каждого направления подготовки (специальности) на каждый год набора отдельно по каждой форме обучения (очная, очно-заочная, заочная). Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ОПОП ВО.

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 7 из 23    |

4.8 При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимся планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.9 Образовательная деятельность по образовательным программам в Университете осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС.

В Университете может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Университета.

4.10 Информация об ОПОП ВО подлежит размещению на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **5 Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

5.1 Структура образовательной программы регламентирована соответствующим ФГОС ВО.

5.2 Структура программы бакалавриата/программы специалитета/программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 8 из 23    |

5.3 Образовательная программа (программа бакалавриата/специалитета/магистратуры), разработанная в соответствии с ФГОС ВО 3+ состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.4 Образовательная программа (программа бакалавриата/специалитета/магистратуры), разработанная в соответствии с ФГОС ВО 3++ состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Блок 2 "Практики"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

При этом дисциплины (модули) и практики могут включаться в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, что регламентируется ФГОС ВО.

5.5 Требования к объему и соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются ФГОС ВО.

5.6 В рамках реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и дисциплин (модулей) по выбору, элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном положениями Университета.

Избранные обучающимся дисциплин (модулей) по выбору, элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, дисциплин (модулей) по выбору, элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

5.7 При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева</b> | <b>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы</b> | <b>СТО 8.5-26-2020</b> |
|   |   | <b>стр. 9 из 23</b>    |

При разработке адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе включить в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули) на основании решения ученого совета.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, как правило, разрабатывается индивидуальный план. Срок получения образования при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули) по заявлению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые предъявили документы, подтверждающие необходимость освоения адаптированных образовательных программ.

5.8 Программы бакалавриата и программы специалитета по очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту (физической подготовке).

Порядок проведения и объем указанных занятий по очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными нормативными актами Университета.

5.9 Величина зачетной единицы 27 астрономических часов (36 академических часов). Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

При реализации образовательных программ Университет использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 10 из 23   |

5.10 Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей Университет определяет самостоятельно.

5.11 При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр либо один или два триместра).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

5.12 Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается решением ученого совета Университета.

5.13 Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

5.14 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 11 из 23   |

- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

5.15 ОПОП ВО имеет следующую структуру:

1) Общая характеристика, описывающая содержательное и ресурсное обеспечение образовательного процесса (учебно-методическое и информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение);

2) Учебный план;

3) Календарный учебный график;

4) Рабочие программы дисциплин (модулей);

5) Программы практик;

6) Оценочные и методические материалы;

7) Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

6.15 Общая характеристика (аннотация) ОПОП ВО разрабатывается кафедрами Университета под общим руководством руководителя ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ресурсным потенциалом Университета.

5.15.1 Общая характеристика основной образовательной программы, разработанная в соответствии с ФГОС ВО 3+, как правило, включает следующие компоненты:

- Титульный лист (направление подготовки; направленность (профиль) образовательной программы; нормативный срок освоения программы, форма обучения, квалификация, присваиваемая выпускникам; сведения об утверждении ОПОП) (Приложение 1);

- Информация о разработке/обновлении ОПОП;

- Общие положения (нормативные документы для разработки ОПОП; общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (цель, срок освоения, трудоемкость, требования к абитуриенту);

- Характеристика профессиональной деятельности выпускника (область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (при наличии));

- Компетентностная модель выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО;

- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (локальные нормативные акты, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик);

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 12 из 23   |

- Ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);

- Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных/универсальных и социально-личностных компетенций обучающихся;

- Особенности организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Процедуры оценки качества и освоения ОПОП ВО;

- Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО;

- Список разработчиков ОПОП ВО и экспертов.

5.15.2 Общая характеристика основной образовательной программы, разработанная в соответствии с ФГОС ВО 3++, как правило, включает следующие компоненты:

- Титульный лист (направление подготовки; направленность (профиль) образовательной программы; нормативный срок освоения программы, форма обучения, квалификация, присваиваемая выпускникам; сведения об утверждении ОПОП) (Приложение 1);

- Информация о разработке/обновлении ОПОП;

- Общие положения (назначение ОПОП; нормативные документы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; перечень сокращений (при наличии));

- Характеристика профессиональной деятельности выпускников (общее описание профессиональной деятельности, перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (при наличии); перечень основных задач профессиональной деятельности);

- Общая характеристика ОПОП;

- Планируемые результаты освоения ОПОП (требования к планируемым результатам освоения ОПОП (компетенции и индикаторы их достижения); рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения);

- Структура и содержание ОПОП (объем обязательной части образовательной программы; типы практик; учебный план и календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) и практик; оценочные средства для промежуточной аттестации; государственная итоговая аттестация);

- Условия осуществления образовательной деятельности ОПОП;

- Особенности организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся;

- Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 13 из 23   |

целом и составляющих ее документов;

- Список разработчиков ОПОП ВО.

5.16 Учебный план разрабатывается кафедрами Университета под общим руководством руководителя ОПОП совместно с деканатом факультета, реализующих данную ОПОП.

5.16.1 Учебный план определяет продолжительность и последовательность периодов теоретического и практического обучения, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), каникул, всех видов практик и государственной итоговой аттестации (ГИА); содержит полный перечень дисциплин (модулей) и практик, входящих в структуру ОПОП ВО, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; отражает формы промежуточной и итоговой аттестации.

5.16.2 В учебном плане выделяется объем контактной работы и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

5.16.3 Учебный план формируется в программе Planу лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММИС), г. Шахты.

5.16.4 При разработке ОПОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.16.5 Образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС 3++, имеют модульную структуру.

В структуру образовательных программ могут входить комплексные модули, состоящие из дисциплин, практик, дисциплин по выбору.

Комплексные модули могут включать дисциплины и практики, относящихся к обязательной части и (или) к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Модуль (комплексный модуль) представляет собой совокупность нескольких дисциплин и (или) практик, имеющих сопоставимые цель, задачи и результаты обучения, сходную тематику и (или) проблематику; связанных содержательно; использующих близкие образовательные технологии и (или) обладающих иными признаками сходства.

В учебном плане, в графе «Блок/часть» для каждой дисциплины и практики указывается:

- Б1.О – дисциплина относится к Блоку 1. обязательной части образовательной программы;

- Б1.В – дисциплина относится к Блоку 1. части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Б2.О – практика относится к Блоку 2. обязательной части программы;

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 14 из 23   |

– Б2.В – практика относится к Блоку 2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.16.6 В графе «Индекс» учебного плана для каждой практики указывается вид практики:

- (У) – учебная практика;
- (П) – производственная практика;
- (Н) – научно-исследовательская работа.

В учебном плане 10 семестр обозначается – (А)

5.17 Календарный учебный график отображает продолжительность и последовательность периодов теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, каникул, нерабочих (праздничных) дней, всех видов практик и государственной итоговой аттестации понедельно за весь период обучения по учебным годам.

Календарный учебный график ОПОП ВО разрабатывается кафедрами университета под общим руководством руководителя ОПОП совместно с деканатом факультета, реализующих данную ОПОП и формируется вместе с учебным планом в программе Planu, при этом он носит рамочный характер и не учитывает реальное начало учебного года и ежегодное смещение дат по дням недели.

Для обеспечения эффективного построения учебного процесса на каждый учебный год на основе календарного учебного графика учебного плана деканатом факультета формируется календарный график учебного процесса на конкретный учебный год.

5.17.1 При реализации ОПОП по заочной форме обучения на первом курсе, как правило в первые два месяца обучения, проводится установочная сессия, что находит отражение в календарном графике учебного процесса.

5.18 Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее – программа дисциплины (модуля)) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, что отражается в перечне формируемых знаний, умений, владений и формулировках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина (модуль);

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу учащихся, на подготовку к промежуточной аттестации и на контактную работу обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий: лекционные, практические, лабораторные занятия;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева</b> | <b>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы</b> | <b>СТО 8.5-26-2020</b> |
|   |   | <b>стр. 15 из 23</b>   |

видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, и информационных справочных системы (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.18.1 Программа дисциплины (модуля) разрабатывается на основании ФГОС ВО кафедрой, за которой закреплена дисциплина в соответствии с учебным планом, и утверждается на заседании кафедры до начала учебного года, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания кафедры.

5.19 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (допускается так же дополнительно указание продолжительности практики в учебных днях и/или астрономических часах);

- содержание практики;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; указание форм отчетности по практике;

- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Программа практики разрабатывается кафедрой, за которой она закреплена в соответствии с учебным планом, на основании ФГОС ВО и учебного плана ОПОП ВО.

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 16 из 23   |

5.20 Оценочные материалы по ОПОП ВО представляют собой комплект оценочных средств по дисциплинам (модулям), оценочные средства включенные в программу итоговой (государственной итоговой) аттестации и в программы практик.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), как правило, включают следующие компоненты:

- перечень компетенций, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций (результатов обучения);
- показатели и критерии сформированности компетенций;
- система оценивания по оценочным средствам текущего контроля;
- типовые контрольные вопросы, задания и материалы для текущего контроля;
- типовые вопросы для промежуточной аттестации;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (опыта деятельности), характеризующие формирование компетенций.

5.21 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА, которая, как правило, включает в себя:

- пояснительную записку;
- требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации (описывается специфика технологии проведения государственных экзаменов и защита ВКР (по программам аспирантуры – НКР) по данной ОПОП);
- требования к результатам освоения основной образовательной программы (указывается перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания компетенции в соответствии с учебным планом, вынесенные на ГИА);
- содержание государственного экзамена;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- требования к защите ВКР и примерная тематика ВКР;
- требования к оцениванию результатов освоения образовательной программы включают методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП;
- список рекомендуемых источников.

5.22 Программа ГИА разрабатывается кафедрами Университета под руководством руководителя ОПОП и утверждается в составе ОПОП.

Обновляется программам ГИА не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации на научно-методическом совете Университета.

5.23 Методические материалы по ОПОП ВО представлены, как правило,

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 17 из 23   |

методическими рекомендациями, которые разрабатываются кафедрами Университета под руководством руководителя ОПОП.

5.24 Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности и определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности в Университете. Рабочая программа воспитания как часть ОПОП ВО, реализуемой Университетом, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов Университета.

Программа утверждается ученым советом университета ежегодно и является единой в рамках уровней высшего образования, направлений подготовки/специальностей.

5.25 Рабочая программа воспитания, как правило, имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- общие положения;
- концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете;
- методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете;
- цель и задачи воспитательной работы;
- содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете (воспитывающая (воспитательная) среда Университета; основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета; формы и методы воспитательной работы в Университете; ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете; инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания; социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания);
- управление системой воспитательной работы воспитания в Университете и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности (воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете; студенческое самоуправление (соуправление) в Университете; мониторинг

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева</b> | <b>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы</b> | <b>СТО 8.5-26-2020</b> |
|   |   | <b>стр. 18 из 23</b>   |

качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности).

5.26 Календарный план воспитательной работы (далее – План) является частью рабочей программы воспитания.

План составляется ежегодно с учетом примерных планов воспитательной работы на текущий календарный год.

## **6 Порядок проектирования и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

6.1 ОПОП ВО разрабатывается на основе анализа рынка труда, потребности в соответствующих квалифицированных кадрах, что определяет как выбор направления подготовки, так и направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.

Направление и направленность (профиль) программ к реализации определяется ученым советом Университета.

6.2 ОПОП ВО разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

6.3 ОПОП бакалавриата/магистратуры, разработанная в соответствии с ФГОС 3+, в зависимости от основного (основных) видов профессиональной деятельности и результатов освоения ОПОП относится к программе прикладного бакалавриата/магистратуры или академического бакалавриата / магистратуры.

6.4 Ответственным за проектирование ОПОП ВО является руководитель ОПОП, который назначается приказом ректора Университета.

6.5 ОПОП ВО разрабатывается кафедрами Университета под руководством руководителя ОПОП. К разработке ОПОП ВО привлекаются руководители и/или работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы.

6.6 ОПОП ВО, со всеми документами входящими в комплекс, разрабатывается в год объявления приема обучающихся на ОПОП ВО.

На титулах рабочих программ и практик указывается учебный план, утвержденный в год разработки.

Если в ходе обновления, в учебный план вносятся изменения по количеству часов и (или) компетенций для данной дисциплины (практики), а также вводятся новые дисциплины (практики), то на титульный лист рабочей программы дисциплины, практики вносятся реквизиты обновленного учебного плана.

6.7 При ускоренном обучении составляется индивидуальный учебный план на основе утвержденного учебного плана на полный срок обучения. При этом содержание ОПОП ВО (общая характеристика (аннотация), рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) остается неизменным.

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева</b> | <b>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы</b> | <b>СТО 8.5-26-2020</b> |
|   |   | <b>стр. 19 из 23</b>   |

6.8 ОПОП ВО утверждается решением ученого совета Университета. Дата заседания ученого совета, номер протокола, подпись председателя ученого совета – ректора Университета, заверенная печатью Университета фиксируется на титульных листах учебного плана и общей характеристики основной профессиональной образовательной программы.

6.9 Титульный лист общей характеристики (аннотации) ОПОП ВО служит титульным листом всего комплекса документов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6.10 Наличие подписей и печатей на иных документах, входящих в комплекс ОПОП ВО, не требуется, но допускается наличие подписей разработчиков документов и заведующих кафедрами на титульных, также указывается дата рассмотрения отдельных документов, входящих в комплекс ОПОП ВО, на заседаниях кафедр, даты утверждения и номера протоколов заседаний об утверждении данных документов.

6.11 ОПОП ВО содержит сведения об экспертизе со стороны представителей профессионального сообщества. Результат экспертизы ОПОП оформляется в виде отдельного документа, именуемого «экспертное заключение» /«рецензия» /«отзыв» на образовательную программу. Дата выдачи экспертного заключения /рецензии /отзыва может не совпадать с датой утверждения основной профессиональной образовательной программы.

6.12 ОПОП ВО обновляется и корректируется в части содержания программ дисциплин /модулей /практик, с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг Университета, обновления доступной базы фонда библиотеки и электронно-библиотечных систем, программного обеспечения.

В этом случае обновление программ дисциплин /модулей /практик документируется решением заседания закрепленной кафедры, по которой реализуется конкретная дисциплина/модуль/практика о чем вносится соответствующая запись на титульном листе.

На титульном листе рабочей программы дисциплины, практики вносится дата утверждения (обновления) на заседании кафедры реализующей дисциплину, практику.

6.13 Обновление ОПОП ВО утверждается решением ученого совета Университета, о чем делается запись в Листе изменений.

В случае изменения правоустанавливающих документов и нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, ОПОП может быть переутверждена (в соответствии с вновь вступившими в силу нормативными документами).

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 20 из 23   |

6.14 В случае введения ФГОС ВО, отменяющего действие ранее утвержденного соответствующего ФГОС ВО, основная профессиональная образовательная программа пересматривается кафедрами Университета под руководством руководителя ОПОП на ее соответствие требованиям ФГОС ВО и выносится на утверждение ученого совета Университета. В этом случае производится обновление ОПОП, о чем делается запись в общей характеристике (аннотации). Для обеспечения преемственности ОПОП ВО руководителем разрабатывается матрица соответствия результатов освоения образовательных программ (компетенций) старого и нового ФГОС в качестве приложения к ОПОП.

6.15 Прекращение реализации ОПОП (закрытие программы в связи с отсутствием контингента студентов) осуществляется с момента издания приказа ректора об отчислении последнего студента, обучающегося по данной образовательной программе. После этого в течение 10 дней сведения об указанной образовательной программе исключаются из всех подразделов раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте Университета.

## **7 Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

7.2 Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке (рассматриваются на ученом совете Университета).

7.3 Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева</b> | <b>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы</b> | <b>СТО 8.5-26-2020</b> |
|   |   | <b>стр. 21 из 23</b>   |

## **Приложение**

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»

Утверждаю:  
Ректор \_\_\_\_\_ М. В. Антонова

### **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
**XX.XX.XX – \_\_\_\_\_**

**Направленность (профиль)**  
\_\_\_\_\_

**Квалификация – \_\_\_\_\_**

Нормативный срок освоения программы – \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании ученого совета университета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Саранск 202\_\_

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы | СТО 8.5-26-2020 |
|  |  | стр. 22 из 23   |

### Лист согласования

1 РАЗРАБОТАНО учебно-методическим управлением  
наименование подразделения

Исполнитель:

Начальник  
учебно-методического управления



подпись

Т. М. Рыбина

2 СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



подпись

С. М. Мумряева

Начальник организационно-  
правового управления



подпись

И. С. Альмяшева

