МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
_____ Т. И. Шукшина
«__5__» ___марта___ 2022 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Научная специальность – 5.7.4. Этика

Саранск 2022

Программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021 г. № 951

Составитель рабочей программы:
Зейналов Гусейн Гардаш оглы, доктор философских наук, профессор.

Программа утверждена на заседании кафедры права и философии
протокол № 2 от 26.01.2022 г.

Зав. кафедрой права и философии
«26» января 2022 г. Е. В. Рябова

Рабочая программа утверждена на заседании совета факультета истории и права протокол № 6 от 26.01.2022 г.

Председатель совета факультета
«26» января 2022 г. Ю. Е. Паулова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УНИД
«01» марта 2022г. П. В. Замкин

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в аспирантуру разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021 г. № 951

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

Цель вступительного испытания – выявление фундаментальных знаний в области онтологии и теории познания, культуры профессионального мышления, готовности к научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи испытания:

– выяснить область научно-практических и личных интересов поступающего;

– оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя в области онтологии и теории познания;

– проверить базовые знания, предъявляемые к поступающему данной программой.

Поступающий в аспирантуру должен:

Знать:

– содержание, сущность основных этических концепций и направлений;

– законы развития этики;

Уметь:

– разбираться в этических вопросах общества, коллектива, человека, избранной профессии;

– анализировать состояние и уровень этической воспитанности в обществе, коллективе;

Владеть:

– навыками этического исследования конфликтных ситуаций;

– навыками компьютерной оценки уровня освоения дисциплины «Этика»

Структура и форма вступительного испытания.

Вступительное испытание в аспирантуру проводится в устной форме и предполагает собеседование по вопросам в соответствии с предлагаемой программой.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в онтологическую проблематику

Этимологическое и философское содержание терминов «этика», «этос», «мораль», «нравственность». Место этики в системе философского знания, этика как практическая философия. Специфика этического знания. Сущее и должное.Основное проблемное поле этики. Оценочная, нормативная и ценностная составляющая морали. Различные теоретические и мировоззренческие образы этики. Этика как рефлексия над нравственными основаниями культуры. Гуманистическая направленность этики.

Раздел 2. Исторические типы этических систем

Единство онтологии и моральности в этике досократиков. Софистика: отличие культуры от природы с точки зрения моральности. Интеллектуализм Сократа. Сократические школы. Индивидуальная и социальная этика Платона.

Классические эллинские добродетели. Нравственные доктрины эпохи эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Римский стоицизм.

Этика Аристотеля. Место этики в системе философских наук. Этика – часть политики. Предмет этики. Образы жизни. Счастье как конечная цель жизни. Основные определения добродетелей. Этические и дианоэтические добродетели. Добродетель как середина и вершина. Произвольные и непроизвольные поступки. Мудрость и рассудительность как умственные добродетели. Учение о высшем благе.

Этика Средневековья. Библия как нравственный канон средневековой культуры. Различие моральных установок Ветхого и Нового Завета. Рецепция христианской этикой античных идей. Теономное обоснование морали Августином, его полемика о свободе воли и благодати с Пелагием. Этика в схоластике: тенденции платонизма и аристотелизма. Фома Аквинский о соотношении воли и интеллекта; его систематизация добродетелей и учение о высшем благе.

Этика Нового времени. Обоснование суверенности личности как морального субъекта в этике Нового времени. Героический энтузиазм Дж. Бруно как вера в неограниченные возможности человеческого разума. Скептицизм Монтеня. Разум против страстей. Декарт: механистическая модель поведения; временные правила морали. Спиноза: единство этики и онтологии; интеллектуальная любовь к Богу как выражение субстанциальности человека. Теодицея Г. Лейбница. Натуралистический эвдемонизм: Локк, Мандевиль, Гельвеций. Этика морального чувства. Д. Юм, А. Смит и этический сентиментализм.

Этика И. Канта. Критика Кантом гетерономных этических программ. Кантианская мораль как добрая воля, долг, формальный закон. Учение о субъективном и объективном долге. Категорический и гипотетический императивы. Принцип автономии воли. Тождество моральности и свободы. Постулаты чистого практического разума. Соотношение морали и религии. Нравственный прогресс.

Этика XIX века. Антинормативный поворот. Мораль и нравственность в философии Г.В.Ф. Гегеля. Критика кантовской деонтологии С. Кьеркегором и А. Шопенгауэром. Классический утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля. Гуманистические идеи в марксизме. Эволюционная этика: Ч. Дарвин, Т. Гексли, Г. Спенсер. Эвдемонизм Фейербаха.

Критика морали Ф. Ницше. Имморализм. Мораль господ и мораль рабов. Рессентимент и его проявления в культуре. Воля к власти. Система ценностей. Представление о долге, вине, справедливости, наказании. Аскетический идеал.

Этика XX века. Метаэтика и анализ языка морали Дж.Э. Муром. Интуитивизм. Моральные ценности в феноменологии (М. Шелер) и критической онтологии (Н. Гартман). Проблема свободы и различия подлинного и неподлинного бытия в экзистенциализме (М. Хайдеггер и Ж.-П. Сартр). Моральная критика основ современной цивилизации А. Швейцером и франкфуртской школой.

Гуманизм Другого Э. Левинаса. Этика ответственности Г. Йонаса.

Теория справедливости Дж. Ролза. Справедливость как главная добродетель государственных институтов. Либерализм. Метод рефлексивного равновесия. Концепция «справедливость как честность». Принципы справедливости и их интерпретация. Права человека и социальное неравенство. Демократическое и либеральное равенство.

Современная этическая теория. Этика дискурса (Ю. Хабермас, К.- О. Апель). Коммуникативные и стратегические действия. Коммунитаризм и современная этика добродетелей (А. Макинтайр, М. Нассбаум). Прагматизм Р. Рорти. Современный натурализм (К. Лоренц, Т. Нагель, М. Хаузер, Ф. де Ваааль). Современный утилитаризм (В. Брандт, Дж. Смарт). Этика заботы (К. Гиллиган).

Раздел III. Теоретическая этика.

Предыстория нравственности. Тотем и табу в первобытном обществе. Экзогамные запреты. Эволюционистская и психоаналитическая трактовка происхождения морали. Первобытные вражда, агрессия, насилие. Зачатки взаимопомощи и альтруизма. Моральные оценки биологической природы человека. Значение и функции ритуала, жертвоприношения, мифа.

Универсальные моральные принципы. Кровная месть как принцип межродовой вражды. Появление талиона как принципа равного воздаяния. Талион - древнейшее выражение справедливости. Обмен, дарение, благодарность в родовом строе. Разложение классического талиона в нравственно-правовых кодексах древних цивилизаций (Хаммурапи, Ветхий Завет, Драконт, Солон). Золотое правило нравственности: различие формулировок и универсальное значение. Этический смысл золотого правила нравственности. Евангельская заповедь любви. Любовь как универсальное отношение.

Основные тенденции в развитии нравов. Аристократизм в истории морали. Гомеровский аристократический этос, его добродетели. Аристократизм в этике Аристотеля. Рыцарская мораль, их добродетели. Рыцарские ордена: уста-

вы и их ценностное содержание. Категории чести, достоинства, мужества, доблести, щедрости, величия души, гордости. Героический этос.

Мещанство. Земледельческий этос Гесиода. Буржуа как моральный тип. Добродетели делового человека согласно Б. Франклину. М. Вебер и В. Зомбарт о протестантской этике. Категории умеренности, бережливости, честности, выгоды, достатка. «Домострой» и его место в русской культуре.

Гуманизм в истории этики. Понятие и ценности гуманизма. Возрожденческий гуманизм как вера в неограниченные возможности человека. Учение об истинном и ложном благе Л. Валлы. Реформации, идея призвания и ответственности. Гуманизм Нового времени; его основные идеи: свобода личности, естественные права, право на счастье и на удовлетворение личного интереса, идея вечного мира. Марксистский гуманизм как неприятие эксплуатации человека человеком. Гуманизм XX века, его трагический пафос. Антигуманизм.

Идея прав человека в этике. Идея «естественного права» от античности до

Нового времени. Неотчуждаемое право человека на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, собственность. Закрепление исторических документах, различные варианты и толкования прав человека. Великая хартия вольностей, Декларация независимости США, Конституция США, Билль о правах, Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция Франции 1791 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакт обполитических, экономических и культурных правах. «Три поколения» правчеловека. Критика идеи прав человека.

Понятие морали. Мораль как самостоятельная сфера духовно-практического освоения действительности. Неэгоистическое содержание морали. Различие морали как межличностных и социальных отношений. Поступки, их мотивы, нормы, ценности, оценки, идеалы. Относительное и абсолютное, эмоциональное и рациональное в моральном сознании. Моральные запреты, нормы, ценности.

Теоретические образы морали. Различные теоретические образы морали:

этика долга и этика добродетелей, этика закона и этика благодати, автономная и гетерономная мораль, нормативная и аксиологическая этика. Этика совершенства и социальная этика. Различие в построении теорий.

Проблема обоснования морали. Обоснование морали как теоретическая процедура. Взаимоотношение должного и сущего. Проблема поиска рациональных оснований морали. Многообразие способов конвенционализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, абсолютно гетерономные, абсолютно автономные теории, интуитивизм, перфекционизм, натурализм и его разновидности, эволюционная этика, социологический догматизм как отказ от обоснования морали.

Понятие поступка в этике. Структура поступка: объективное и субъективное, сознательное и неосознанное в нём. Поступок и поведение. Нравственность как система поступков, нравов и нравственных отношений. Моральная мотивация. Элементы сознания, выступающие в качестве мотивов: эмоции, настроения, рациональныерешения, нормы, ценности и т.д. Мотивы побужде-

ния и «оправдательные мотивы». Проблема Принципы моральной оценки поступков в единстве их структурных элементов: мотивов, обстоятельств, последствий.

Моральные нормы и ценности. Понятие ценности, различные философскиепонимания сущности и статуса ценности. Моральная аксиология. Специфика моральных ценностей, их роль в мотивации относительные, положительные и отрицательные ценности, иерархия ценностей. Различные отношения ценностей. Взаимодействие норм и ценностей. Виды моральных ценностей. Категории морального сознания как ценности: добро, благо, справедливость, счастье, любовь, свобода и т. д.

Добро и зло как важнейшие категории этики и морального сознания. Добро как высшая ценность в иерархии моральных ценностей. Добро как оценка, нравственный мотив, правильный поступок и идеал жизни. Исторические представления о добре как благе, добродетели, подлинной жизни, справедливости, свободе и т. д. Зло; виды морального зла: невоздержанность, невежество, порок, грех, «повреждённость» бытия, несправедливость, нарушение прав личности. Концепции соотношения добра и зла. Возможности преодоления морального зла.

Свобода как категория этики. Различные интерпретации и теоретические образы свободы. Свобода как вменяемость человеческих поступков, управление страстями, возможность выбора, автономия воли, политические вольности и права человека. Ступени свободы; положительная отрицательная свобода, произвол. Соотношение свободы и нравственности. Антиномии и парадоксы свободы по Н. Гартману. Ответственность как обратная необходимая сторона свободы. Виды ответственности, глобальная ответственность.

Счастье и смысл жизни. Благо, счастье, удовольствие. Различные трактовки счастья в истории этики. Проблема единства добродетели и счастья. Смысл жизни в этике: от природы к экзистенции. Пограничная ситуация. Смерть и бессмертие.

Раздел IV. Профессиональная, корпоративная, прикладная этика.

Появление прикладной этики в XX веке. Её специфика в сравнении с теоретической этикой. Междисциплинарный характер прикладной этики, сферы её применения. Круг вопросов, дискуссионность и многомерность её проблематики. Функции прикладной этики в современном мире. Ведущие направления исследований прикладной этики. Институционализация прикладной международные организации. Соотношение прикладной, профессиональной и корпоративной этики.

Кодексы профессиональной и корпоративной этики, их нормативное и ценностное содержание. Специфика деятельности институтов этического регулирования.

Отрасли современной прикладной этики: политическая этика, академическая этика, этика науки, биомедицинская этика, экологическая этика, деловая этика, Интернет-этика.

Дилеммы прикладной этики: эвтаназия: аргументы «за» и «против»; война: аргументы «за» и «против», смертная казнь: аргументы «за» и «против»; ложь во спасение: аргументы «за» и «против», насилие и ненасилие.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гусейнов, А. А., Гаджикурбанов А. Г. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов, А. Г. Гаджикурбанов. – Москва : Изд-во Юрайт, 2022. – 460 с.

2. Золотухина, Е. В. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Золотухина. . – Москва : Изд-во Юрайт, 2022. – 375 с.

3. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. – Москва : Изд-во Юрайт, 2022. – 321 с.

Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. – Москва : Изд-во Юрайт, 2022. – 516 с.

2. Кукуради, И., Аватаков, В. А. Этика : учебник и практикум для вузов / И. Кукуради, В. А. Аватаков Гуревич. – Москва : Изд-во Юрайт, 2022. – 147 с.

3. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научноепознание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. – Москва : Изд-во Юрайт, 2022. – 147 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school - collection.edu.ru

2. Каталог Научной библиотеки МГУ(http:// www.lib/msu.su)

3. Каталог Российской государственной библиотеки (http:// www.rsl.ru/_resl.htm)

4. Каталог Российской национальной библиотеки (http:// www.nlr.ru)

5. Сайт Auditorium.ru (http://www.auditorium.ru) задуман как крупное, четко структурированное, динамично развивающееся и доступное хранилище информации в области гуманитарных наук.

Примерные вопросы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности Этика

1. Изучить и раскрыть предмет и значение этики как философской дисциплины.

2. Раскрыть содержание учений античного, послеантичного, средневекового периодов.

3. Представить философов моралистов (Сократ, Эпикур, Кант, Милль, Ницше, Толстой и др.).

4. Раскрыть основные категории, принципы и понятия этики.

5. Охарактеризовать общие моральные понятия (идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, счастье).

6. Показать сущность, функции и структуру нравственности.

7. Представить сущностные характеристики нравственного опыта (справедливость, милосердие, польза, удовольствие).

8. Охарактеризовать основные тенденции исторического развития нравственности.

9. Показать влияние культуры, этноса на этические нормы.

10. Изучить и представить культурные традиции народов и особенности этических норм.

11. Проанализировать учение о личности, её свободе и ответственности.

12. Охарактеризовать нравственное мышление, чувство нравственное и безнравственное, нравственную волю, нравственную осмысленность.

13. Рассмотреть меру свободы и необходимости в эволюции и развитии личности.

14. Проанализировать этику человеческого достоинства. Рассмотреть пессимистическое мировоззрение, плюралистическое понимание.

15. Благотворительность: критерии эффективности.

16. Показать роль насилия и ненасилия в истории. Эвтаназия, этические аргументы против смертной казни.

17. Сравнить эвтаназию за рубежом и в России.

18. Современные проблемы нравственного сознания.

19. Показать психологическую природу нравственного сознания.

20. Охарактеризовать структуру общественного и индивидуального нравственного сознания.

21. Выявить проблемы нравственного сознания в трудах отечественных философов, этиков, социологов, филологов, историков, культурологов.

22. Обозначить механизмы формирования, развития нравственного сознания личности.

23. Рассмотреть проблемы профессиональной этики.

24. Рассмотреть особенности этики делового общения в западноевропейской культурной традиции.

25. Охарактеризовать этикет и культуру поведения делового человека.

Критерии оценки

Оценка ответов поступающего осуществляется по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
5 (пять) баллов	Дан полный развернутый ответ на три вопроса из различных тематических разделов: – грамотно использована научная терминология; – правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;

	– указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; – аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно- исследовательские проблемы.
4 (четыре) балла	Дан правильный ответ на три-два вопроса из различных тематических разделов: – применяется научная терминология; – названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; – имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; – высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
3 (три) и менее баллов	Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела: – названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления, – допущены существенные терминологические неточности; – собственная точка зрения не представлена; – не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.