

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Мордовский государственный педагогический институт  
имени М. Е. Евсевьева»

**ПОРЯДОК УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРИ  
ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В МОРДГПИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Саранск 2015

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок регламентирует правила учета индивидуальных достижений поступающих, критерии оценивания достижений и организацию проведения оценивания при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» (далее – Институт) в 2015 году.

1.2. Порядок разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 839, методических рекомендаций по учету индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета (утверждены Министерством образования и науки РФ 20 февраля 2015 г. № АК-10/05вн), Правил приема в Институт.

1.3. В целях оценки индивидуальных достижений поступающих приказом ректора в рамках Приемной комиссии создается специальная комиссия по учету индивидуальных достижений (далее – специальная комиссия), в состав которой входят заместитель председателя приемной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии, деканы соответствующих факультетов. Председателем специальной комиссии назначается заместитель председателя приемной комиссии, организующий работу комиссии. Прием документов, подтверждающих индивидуальные достижения, осуществляет ответственный секретарь приемной комиссии соответствующего факультета. Специальная комиссия рассматривает представляемые поступающими документы, подтверждающие их индивидуальные достижения, на предмет соответствия условиям, изложенным в части 2 настоящего Порядка, а также вносит предложение в Приемную комиссию о начислении баллов за достижения.

1.4. Поступающие на обучение по программам бакалавриата и специалитета вправе предоставить при поступлении в Институт сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

1.5. Свое желание об учете индивидуальных достижений поступающий сообщает в заявлении на поступление при подаче документов в сроки, отведенные Правилами приема в Институт. В приемной комиссии остаются копии документов, заверенные ответственным лицом. Копии хранятся в личном деле поступающего.

1.6. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются Приемной комиссией поступающему, предоставившему соответствующие документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов.

1.7. Ксерокопии, подтверждающие индивидуальные достижения поступающих, присланные по почте или через электронную форму, Приемной комиссией не рассматриваются.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. В соответствии с нормативными документами, организациям высшего образования предоставляется право на 2015/16 учебный год самостоятельно определять перечень индивидуальных достижений, за которые начисляются конкурсные баллы. Учет индивидуальных достижений осуществляется специальной комиссией посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы начисляются поступающему, представившему оригиналы документов, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются отдельной строкой в общую сумму конкурсных баллов.

2.2. Баллы начисляются при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета за следующие индивидуальные достижения:

2.2.1 в области физической культуры и спорта:

Критерий	Количество баллов	Подтверждающий документ	Примечание
Наличие статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира	3 балла	Диплом	Баллы учитываются при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта
Наличие статуса победителя первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	2 балла	Диплом	
Наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	1 балл	Документ установленного образца	

В совокупности по пункту 2.2.1 не более **3 баллов**.

2.2.2 за наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием – **4 балла**.

2.2.3 за победу или получение призового места в олимпиадах (не используемых поступающим для получения особых прав и (или) преимуществ при по-

ступлении на обучение), проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности:

- победитель или призер в олимпиадах федерального уровня – **3 балла**;
- победитель или призер в олимпиадах регионального уровня – **2 балла**;
- победитель или призер в олимпиадах муниципального уровня – **1 балл**.

Указанные результаты могут быть учтены в качестве индивидуальных достижений, если подтверждающие документы получены не ранее 4 лет до дня завершения приема документов от поступающего и вступительных испытаний.

Учитываются следующие профили олимпиад для поступления на профили Института:

<b>Профиль олимпиады</b>	<b>Профили, где учитывается олимпиада</b>
Математика	Математика. Информатика Информатика. Математика Физика. Информатика Технология. Информатика Логопедия Психология Психология и педагогика инклюзивного образования Психология образования Начальное образование Дошкольное образование Дошкольное образование. Начальное образование
Астрономия Информатика Физика	Физика. Информатика Математика. Информатика Информатика. Математика Технология. Информатика
Технология	Технология. Информатика Изобразительное искусство Начальное образование Дошкольное образование Дошкольное образование. Начальное образование
Русский язык Литература Мировая художественная культура	Русский язык. Литература Русский язык. История Русский язык. Родной язык и литература Родной язык и литература Логопедия Психология Психология и педагогика инклюзивного образования Психология образования Физическая культура Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности Спортивная тренировка в избранном виде спорта Математика. Информатика Информатика. Математика Физика. Информатика Начальное образование Дошкольное образование Дошкольное образование. Начальное образование Музыка

	Музыка. Дошкольное образование Изобразительное искусство Иностранный язык (английский) Иностранный язык (английский, немецкий) Иностранный язык (немецкий, английский) Перевод и переводоведение История. Право История
Обществознание	Русский язык. Литература Русский язык. История Русский язык. Родной язык и литература Родной язык и литература История. Право Право. История История Право Физическая культура Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности Математика. Информатика Информатика. Математика Физика. Информатика Начальное образование. Дошкольное образование Дошкольное образование. Начальное образование Музыка Музыка. Дошкольное образование Изобразительное искусство Иностранный язык (английский) Иностранный язык (английский, немецкий) Иностранный язык (немецкий, английский) Перевод и переводоведение
История Право	Русский язык. История История. Право Право. История История Право
Психология	Логопедия Психология Психология и педагогика инклюзивного образования Психология образования Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Биология, География Химия, Экология	Биология. Химия Биология. География
Биология	Логопедия Психология Психология и педагогика инклюзивного образования Психология образования Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Экономика	Менеджмент организации
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) Иностранный язык (английский, немецкий) Иностранный язык (немецкий, английский) Перевод и переводоведение

Физическая культура Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Родной язык Родная литература	Русский язык. Родной язык и литература Родной язык и литература

В совокупности по пункту 2.2.3 не более **3 баллов**.

В качестве подтверждения поступающий представляет грамоты или дипломы победителя или призера соответствующей олимпиады. На документе должна быть гербовая печать или печать органа управления образованием субъекта РФ.

2.2.4 за итоговое сочинение:

При наличии сочинения в федеральной информационной системе и его оценивании на «зачтено» начисляется до 10 баллов.

При отсутствии сочинения в федеральной информационной системе или при его наличии и оценивании на «не зачтено» начисляется 0 баллов.

Критерии оценивания итогового сочинения поступающих представлены в следующей таблице:

Критерии оценивания	Баллы
<b>К1. Соответствие теме</b>	
Выпускник в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.	2
Выпускник поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается.	1
Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.	0
<b>К2. Привлечение литературного материала</b>	
Выпускник при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.)	2
Выпускник строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения; и/или ограничивается простым пересказом художественного произведения; и/или допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала.	1
Сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок.	0

<b>К3. Композиция</b>	
Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.	2
Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями и/или мысль повторяется и не развивается.	1
Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.	0
<b>К4. Качество речи</b>	
Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.	1
Выпускник точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами	0
<b>К5. Грамотность</b>	
Допущено не более 3 речевых, орфографических и пунктуационных ошибок при объеме сочинения от 250 до 350 слов	2
Допущено не более 5 речевых, орфографических и пунктуационных ошибок при объеме сочинения от 250 до 350 слов	1
Допущено более 5 ошибок разного характера (речевых, орфографических, пунктуационных) при объеме сочинения от 250 до 350 слов	0
<b>К6. Оригинальность сочинения</b>	
Выпускник демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.	1
Выпускник не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля.	0
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ</b>	<b>10</b>

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

3.1. При подаче документов и написании заявления, поступающий в заявлении указывает о необходимости учета его индивидуальных достижений и предоставляет оригинал и ксерокопию подтверждающего документа. Ответственный секретарь приемной комиссии факультета заверяет ксерокопию документа, возвращая оригинал поступающему.

3.2. Специальная комиссия по учету индивидуальных достижений, на основе представленных поступающим документов, оценивает индивидуальные достижения в соответствии с частью 2 настоящего Порядка.

3.3. Работа специальной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем специальной комиссии и ответственным секретарем приемной комиссии.

3.4. В период приема документов специальная комиссия еженедельно информирует о количестве поданных документов и начисленных дополнительных баллах. Расписание заседаний специальной комиссии утверждается председателем специальной комиссии и доводится до сведения поступающих не позднее 19 июня.

3.5. Специальная комиссия в соответствии с полученными от поступающего документами принимает решение о начислении дополнительных баллов и вносит соответствующее предложение в Приемную комиссию.

3.6. Начисление баллов за итоговое сочинение производится после выгрузки сочинения из федеральной информационной системы. Сочинение, представленное поступающим самостоятельно, к рассмотрению не принимаются. В случае отсутствия сочинения в федеральной информационной системе индивидуальное достижение не учитывается. Итоговое изложение не учитывается в качестве индивидуального достижения.

3.7 Приемная комиссия обеспечивает шифрование полученных из федеральной информационной системы сочинений и передает в специальную комиссию для проверки и выставления оценки. Экспертиза итогового сочинения осуществляется членами экзаменационной комиссии по русскому языку и литературе по приему вступительных испытаний на программы высшего образования.

3.8. Результаты экспертизы итогового сочинения представляются в Приемную комиссию не позднее, чем за один день до опубликования конкурсных списков в соответствии с Правилами приема и оформляются в виде ведомостей.

3.9. Рассмотрение жалоб и претензий по работе специальной комиссии и прочие виды апелляции не предусматриваются.

3.10. Баллы за индивидуальные достижения, утвержденные протоколом Приемной комиссии, публикуются на сайте института при формировании конкурсных списков.

3.11. Учет индивидуальных достижений поступающих в части, не урегулированных настоящим Порядком, устанавливается решением Приемной комиссии.