

СОГЛАСОВАНО
 Научный руководитель
 доктор педагогических наук, профессор,
 академик, академик-секретарь отделения
 профессионального образования РАО
 _____ Чистякова С. Н.
 « _____ » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора МордНЦ РАО
 _____ Шукшина Т. И.
 « _____ » _____ 2019 г.

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МОРДОВСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Темы и мероприятия	Задачи	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственный
I. Организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки (реализация совместных научных и образовательных проектов)					
Совместная деятельность МордНЦ РАО и РАО по реализации фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки					
1.	Апробация концептуальных идей и механизмов функционирования вуза как базового центра педагогического образования	Участие в апробации концептуальных идей и механизмов функционирования вуза как базового центра педагогического образования	- отчет о результатах апробации концептуальных идей и механизмов функционирования вуза как базового центра педагогического образования	IV квартал	Чистякова С. Н., д-р пед. наук, проф., академик, академик-секретарь отделения профессионального образования РАО

1.					
2.	Осуществление консультационной поддержки со стороны отделений Российской академии образования в области проведения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и образования	- организации консультаций в отделениях Российской академии образования	- консультационная поддержка в области проведения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и образования	в течение года	Чистякова С. Н., д-р пед. наук, проф., академик, академик-секретарь отделения профессионального образования РАО
3.	Осуществление экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	- организации экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	- экспертные заключения, рецензии на научные разработки исследовательских коллективов МГПИ	в течение года	Чистякова С. Н., д-р пед. наук, проф. академик, академик-секретарь отделения профессионального образования РАО
4.	Реализация результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	- участие в реализации результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	- практические результаты научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	в течение года	Чистякова С. Н., д-р пед. наук, проф., академик, академик-секретарь отделения профессионального образования РАО
5.	Разработка совместного плана МордНЦ РАО со всеми	-разработка совместного плана	- план МордНЦ РАО	январь-февраль	Чистякова С. Н., д-р пед. наук, проф., академик, академик-

	отделениями РАО по основным направлениям деятельности	МордНЦ РАО со всеми отделениями РАО по основным направлениям деятельности			секретарь отделения профессионального образования РАО
Реализация приоритетных направлений в рамках проекта «Образование»					
6.	Модель практико-ориентированной подготовки будущих педагогов	Разработка и апробация компонентов научно-методического обеспечения практико-ориентированной подготовки педагога (ценностно-целевого, структурно-функционального, содержательно-процессуального, организационно-управленческого, нормативно-правового) в условиях многоуровневого сетевого взаимодействия. Выявление и обоснование педагогических условий практико-ориентированной подготовки педагога. Разработка и	5 статей, опубликованные в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; 2 монографии; 11 статей опубликованных в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; 12 статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций; 2	III, IV квартал	Шукшина Т. И., зав. кафедрой педагогики, проф., проректор по научной работе, д-р пед. наук (МГПИ)

		<p>внедрение новых форм, компетентностно-ориентированного содержания и образовательных технологий, учено-методических материалов; программы встроенных рассредоточенных и долгосрочных практик, организуемых на площадках базовых кафедр в школах и дошкольных образовательных организациях; организационно-управленческих механизмов и нормативно-правового обеспечения практико-ориентированной подготовки педагогических кадров на основе профессионального стандарта в условиях регионального образовательного кластера</p>	<p>базы данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспатент»; 1 сборник статей, опубликованный по материалам международной научно-практической конференции.</p>		
--	--	---	--	--	--

7.	Проектирование региональной модели выявления, развития и сопровождения одаренных детей и подростков	<p>Исследовательская: разработать учебно-методическое обеспечение процесса выявления, развития и сопровождения одаренных детей и подростков.</p> <p>Продуктивная: статью ВАК, статью в научных изданиях из базы Scopus.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.</p>	<p>– 1 статья в научных периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ</p> <p>– 1 статья в научных изданиях из базы Scopus.</p>	III, IV квартал	Кулебякина М. Ю., доц. кафедры педагогики, канд. пед. наук (МГПИ)
8.	Формирование современной цифровой и информационно-образовательной среды	<p>Исследовательская: разработать модель современной цифровой и информационно-образовательной среды</p> <p>Продуктивная: издать монографию (коллективное издание), разработать программу повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые возможности учителя».</p> <p>Процессуальная: реализовать программу</p>	<p>– издание монографии;</p> <p>- разработка программы повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые возможности учителя»</p>	III, IV квартал	Вознесенская Н. В., и.о. зав. кафедрой информатики и ВТ (МГПИ)

		повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые возможности учителя».			
9.	Профессиональное самоопределение обучающихся в свете современных тенденций образования	Исследовательская: разработка теоретических основ профессионального самоопределения обучающихся в свете современных тенденций образования. Продуктивная: издание статей, входящих в базы данных WoS, статей ВАК.	– статей ВАК; – статьи в WoS.	III, IV квартал	Чистякова С.Н., д-р пед. наук, профессор, академик, академик-секретарь отделения профессионального образования РАО
10.	Русский и родной язык в современном образовательном поликультурном пространстве	Исследовательская: разработка теоретических основ преподавания русского и родных языков в условиях полиэтнического и поликультурного образовательного пространства педагогического вуза. Продуктивная: издание учебных	– издание 4 пособия; – 4 статей ВАК; – 1 статьи в WoS.	III, IV квартал	Налдеева О. И., зав. кафедрой родного языка и литературы, д-р филол. наук (МГПИ)

		<p>пособий, сборника научных трудов по материалам Международной научной конференции «Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства»; статей, входящих в базы данных WoS, ВАР.</p> <p>Процессуальная: Подача заявки на участие в конкурсе РФФИ (Конкурс на лучшие проекты организации научных мероприятий, проводимых в марте-декабре 2019 года на территории Российской Федерации), заявки на участие в конкурсе проектов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным</p>			
--	--	--	--	--	--

		направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию.			
11.	Научно-теоретическое и учебно-методическое оснащение инклюзивного образования	<p>Исследовательская: дать научно-теоретическое обоснование и разработать учебно-методическое оснащение инклюзивного образования.</p> <p>Продуктивная: издать монографию (коллективное издание), статьи ВАК, база данных.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – издание монографии; – 2 статьи ВАК; – 1 база данных 	III, IV квартал	Рябова Н. В., зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, д-р пед. наук (МГПИ)
12.	Дополнительное образование детей и взрослых средствами искусства в условиях поликультурного региона	<p>Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей средствами искусства в условиях поликультурного региона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – издание монографии; – 6 статей ВАК. 	III, IV квартал	Карпушина Л. П., проф. кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, д-р пед. наук (МГПИ)

		<p>Продуктивная: издать учебно-методическое пособие, статьи Вак.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.</p>			
13.	Развитие дополнительного образования в современной дошкольной образовательной организации	<p>Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы.</p> <p>Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.</p>	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	Майданкина Н. Ю., доц. кафедры дошкольного и начального общего образования, канд. пед. наук, Котлякова Т. А., доц. кафедры дошкольного и начального общего образования, канд. пед. наук (УлГПУ им. И. Н. Ульянова)
14.	Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	<p>Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы.</p> <p>Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.</p>	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	кафедра теории и практики социальной работы Педагогического института им. В.Г. Белинского (Пензенский госуниверситет)
15.	Развитие системы открытого образования в Республике Мордовия.	Исследовательская: разработать методы по развитию системы открытого образования	– создание единой региональной образовательной онлайн-	В течение года	Маслова А.Ю. – проректор по учебной работе, д-р филол. наук; Клюкина Т.В. – директор Центра развития дистанционного

		<p>в республике.</p> <p>Продуктивная: разработать и создать онлайн-курсы для различных категорий пользователей, внедрить модель смешанного обучения с применением онлайн-курсов на всех уровнях подготовки, внедрить механизмы аттестации обучающихся на онлайн-курсах с применением средств онлайн-прокторинга.</p> <p>Процессуальная: создать единую региональную образовательную онлайн-платформу на базе МГУ им. Н.П. Огарёва, создать региональный центр по разработке, экспертизе качества и реализации онлайн-курсов.</p>	<p>платформы; – разработка и экспертиза качества онлайн-курсов.</p>		<p>образования, к. культурологии (ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва)</p>
	Трансформация образовательных процессов в изменяющемся социуме				
16.	Философско-методологические основы образования	<p>Исследовательская: разработать методологию и</p>	<p>– 2 статьи в научных периодических</p>	Философск о- методологи	Зейналов Г. Г., проф. кафедры философии, д-р филос. наук (МГПИ)

		<p>методику изучения отечественного и зарубежного опытов внедрения технологий виртуальной реальности, дополненной реальности, смешанной реальности в образовательную среду; влияние этих технологий на пространственно-временные характеристики учебного процесса, мыслительные способности обучающихся.</p> <p>Провести компаративистский анализ отечественных и зарубежных научных источников в данной области.</p> <p>Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие в гранте</p>	<p>изданиях, рекомендованных ВАК РФ – 1 статья в научных изданиях из базы WoS или Scopus.</p>	<p>ческие основы образования</p>	
--	--	--	---	----------------------------------	--

		РФФИ и в межсетевом гранте.			
17.	Научно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и ксенофобии в системе российского образования	<p>Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде</p> <p>Продуктивная: издать коллективную монографию, статьи ВАК и WoS.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие в гранте РФФИ и в межсетевом гранте.</p>	<p>- 11 статей в научных периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ</p> <p>- 2 статьи в научных изданиях из базы WoS;</p> <p>- 1 коллективная монография;</p> <p>- конкурс научных творческих работ старшеклассников, студентов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей «Мир без экстремизма»;</p> <p>Всероссийский с международным участием форум «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма и религиозного</p>	I – IV кварталы 2019 г.	Мартыненко А. В., проф. кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, д-р ист. наук (МГПИ)

			радикализма»		
18.	Исследование научно-педагогического наследия М. М. Бахтина в контексте перспектив развития современного образования	Исследовательская: исследовать научно-педагогическое наследие М. М. Бахтина в контексте перспектив развития современного образования. Продуктивная: Издание статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ.	– издание статей в журнале, входящем в Перечень ВАК Минобрнауки РФ.	III, IV квартал	Осовский О. Е., профессор кафедры педагогики, д-р филолог. наук (МГПИ)
19.	Управление современными процессами интеграции основного и дополнительного образования в цифровой среде	Исследовательская: разработать модель сетевого взаимодействия «Школа-вуз» на основе использования цифровых технологий Продуктивная: издать учебно-методическое пособие, монографию, статьи ВАК. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	–издание монографии; - издание учебно-методического пособия; – 8 статей ВАК.	III, IV квартал	Куркина Н.Р., проф., зав. кафедрой менеджмента и экономики образования, д-р экон. наук (МГПИ)

20.	Диалог теории и практики в преподавании филологических дисциплин	<p>Исследовательская: разработка теоретических основ преподавания филологических дисциплин и практической методики их реализации в условиях полиэтничного и поликультурного образовательного пространства педагогического вуза.</p> <p>Продуктивная: регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр» электронного учебного пособия, издание учебного пособия, сборника научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых «55-е Евсевьевские чтения»; статей, входящих в базы данных WoS, ВАК.</p>	<p>– издание 3 (трех) статей в журнале, индексируемом в базе данных Web of Science;</p> <p>– издание 4 (четырёх) статей в журнале, входящем в Перечень ВАК Минобрнауки РФ;</p> <p>– подготовка базы данных;</p> <p>– регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» электронного учебного пособия</p> <p>– издание учебного пособия для школы (с грифом Министерства образования РМ);</p> <p>– регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр» электронного сборника научных трудов по материалам</p>	<p>I квартал</p> <p>I – II кварталы</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>IV квартал</p>	Водясова Л. П., проф. кафедры родного языка и литературы, д-р филол. наук (МГПИ)
-----	--	---	--	--	--

		<p>Процессуальная: Подача заявки на участие в конкурсе проектов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию.</p>	<p>Международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых «55-е Евсевьевские чтения»</p>		
21.	<p>Этнокультурная подготовка студентов педвуза</p>	<p>Исследовательская: разработать теоретические основы этнокультурной подготовки студентов педвуза для предстоящей профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве.</p> <p>Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК и РИНЦ.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие в гранте РФФИ.</p>	<p>– издание 2-х статей РИНЦ; – издание 2-х статей ВАК.</p>	<p>III, IV квартал</p>	<p>Якунчев М. А., проф. кафедры биологии, географии и методик обучения, д-р пед. наук (МГПИ)</p>

22.	Современные методы и технологии преподавания иностранного языка в педагогическом вузе	<p>Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение лингвистических дисциплин на языковых и на неязыковых профилях подготовки</p> <p>Продуктивная: издать учебно-методическое пособие, статьи в журналах из перечня ВАК.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.</p>	– издание учебно-методического пособия; – 5 статей ВАК.	III, IV квартал	Лазутова Л. А., зав. кафедрой иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук (МГПИ)
23.	Образование, молодежь и проблемы экспертизы межнациональных отношений	<p>Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы.</p> <p>Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.</p>	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	Шумилов А. В., доц. кафедры отечественной и всеобщей истории, канд. полит. наук (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева)
24.	Социология в современном мире: перспективы науки и профессии	<p>Исследовательская: разработать теоретические обоснование</p>	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	кафедра методологии науки, социальных теорий и технологий Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ)

		заявленной проблемы. Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.			
25.	Подготовка педагогов к инновационным технологиям и культурным практикам	Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы. Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	Захарова Г. П., декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, канд. пед. наук (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева)
26.	Формирование экологического сознания субъектов образования	Исследовательская: теоретическое обоснование процесса формирования экологического сознания субъектов образования; разработка научно-методического обеспечения данного процесса. Продуктивная: издать статьи ВАК; статьи РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие во	- 1 статьи ВАК; - статья РИНЦ; - издание учебно-методического пособия.	III, IV квартал	Гринева Е.А., проф. кафедры педагогики и социальной работы, канд. пед. наук (УлГПУ им. И. Н. Ульянова)

		внутрисетевом гранте			
27.	Кризис профессионального развития как источник инновационной активности педагога	<p>Исследовательская: разработать методическое пособие по формированию инновационной активности педагога в условиях кризиса профессионального развития</p> <p>Продуктивная: издать учебно-методическое пособие.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 статьи ВАК; - статья РИНЦ; - издание учебно-методического пособия. 	III, IV квартал	Абасов З.А., проф. кафедры педагогики и социальной работы, канд. пед. наук (УлГПУ им. И. Н. Ульянова)
28.	Социальный портрет сельского учителя: проблемы, противоречия, профессиональные тупики	<p>Исследовательская:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание социально-демографических характеристик сельского учителя в динамике. 2. Оценка статусно-ролевой позиции современного сельского учителя как субъекта профессиональной деятельности. 3. Выявление особенностей его 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка одной статьи в издании, включенном в перечень ВАК. 2. Выступление и публикация трех докладов (тезисов) на научно-практических конференциях. 3. Подготовка итогового отчета по теме исследования. 	IV квартал	Полутин С.В., зав. кафедрой социологии, д-р соц. наук (МГУ им. Н.П. Огарёва)

		<p>ценностно-мотивационной сферы и определение зон сдвига в 25-летней динамике.</p> <p>4. Измерение уровня его социального самочувствия и выявление возможных «тупиковых» профессиональных траекторий.</p> <p>5. Сравнительный анализ социального самочувствия, статусных позиций, а также мировоззренческих и ценностных приоритетов сельского учительства, опираясь на результаты предыдущего исследования, проводившегося в Республике Мордовия в 1993 г.</p> <p>6. Разработка рекомендаций по созданию условий для повышения статуса сельского учителя и его профессиональной</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>перспективы в региональном аспекте, его потенциала для инновационного развития сельского социума.</p> <p>Процессуальная: Реализовать этап 2019 года гранта РФФИ.</p>			
29.	<p>Обоснование методологического и научно-методического обеспечения формирования у студентов технических университетов компетентности в инновационной инженерной деятельности на основе многоуровневой интеграции основных компонентов инженерной подготовки</p>	<p>Исследовательская: а) проектирование методической системы формирования компонентов компетентности в инновационной инженерной деятельности на основе вовлечения студентов во все этапы полного инновационного цикла при обучении быстрому прототипированию; б) проектирование методической системы формирования компетентности в инновационной инженерной деятельности (КИИД) на основе интеграции</p>	<p>Педагогические технологии формирования у студентов КИИД на основе интеграции всех компонентов инженерной подготовки, включая обучение технологиям быстрого прототипирования (аддитивным технологиям); аннотированный отчет; патенты на изобретения и полезные модели. 2 шт.; автореферат кандидатской диссертации; отски статей в научных</p>	IV квартал	<p>Наумкин Н.И., зав. кафедрой основ конструирования механизмов и машин, д-р пед. наук (МГУ им. Н.П. Огарёва)</p>

		<p>всех компонентов инженерной подготовки; в) проектирование новых технологий формирования компонентов КИИД на основе физического моделирования реального сектора полного инновационного цикла работ; г) проектирование методической системы формирования компонентов КИИД на основе использования встраиваемого гибкого учебного модуля инновационной подготовки (ВГУМИП); д) проведение обучающего этапа педагогического эксперимента. Это позволит получить методические системы формирования у студентов технических университетов КИИД на основе интеграции</p>	<p>журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 2 шт.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>всех компонентов инженерной подготовки, включая обучение технологиям быстрого прототипирования (аддитивным технологиям).</p> <p>Процессуальная: Реализовать этап 2019 года гранта РФФИ.</p>			
Научно-методические основы практико-ориентированной подготовки будущего педагога					
30.	Технологии проблемного обучения физике	<p>Исследовательская: разработать методические рекомендации по использованию технологий проблемного обучения физике.</p> <p>Продуктивная: издать учебно-методическое пособие.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.</p>	<p>– издание учебно-методического пособия; – статей ВАК.</p>	III, IV квартал	Абушкин Х.Х., зав. кафедрой физики и методики обучения физике, канд. пед. наук (МГПИ)

31.	Профессиональное образование обучающихся в системе СПО-ВУЗ	<p>Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение профессионального образования обучающихся в системе СПО-ВУЗ.</p> <p>Продуктивная: издать учебно-методическое пособие, базы данных</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие в президентском гранте и РФФИ.</p>	<p>– издание учебно-методического пособия;</p> <p>– регистрация баз данных (2);</p> <p>– заявка на участие в президентском гранте (2);</p> <p>– заявка на участие в РФФИ.</p>	II, III, IV квартал	Карпунина О. И., декан факультета среднего профессионального образования, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, канд. пед. наук (МГПИ)
32.	Интеграция методической и математической подготовки студентов педвузов	<p>Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение интеграции методической и математической подготовки студентов в педвузе</p> <p>Продуктивная: издать учебно-методическое пособие, статьи в журналах ВАК и РИНЦ.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на</p>	<p>– издание учебно-методического пособия;</p> <p>– 4 статьи в журналах ВАК и РИНЦ;</p> <p>– заявка на участие в гранте</p>	III, IV квартал	Капкаева Л. С., проф. кафедры математики и методики обучения математике, д-р пед. наук (МГПИ)

		участие в межсетевом гранте.			
33.	Практико-ориентированная подготовка будущего педагога по профилю «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»	<p>Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение профессиональной переподготовки инструкторов по физической культуре для образовательных организаций различного типа, а также повышения квалификации учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях цифровизации образования.</p> <p>Продуктивная: издать учебно-методическое пособие, статьи Вак.</p> <p>Процессуальная: Оформить заявку на выполнение научно-исследовательских работ в рамках гранта Президента РФ.</p>	<p>– издание учебно-методического пособия;</p> <p>– издание монографии;</p> <p>– 4 статьи ВАК.</p>	II, III, IV квартал	Елаева Е. Е., доц. кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности, канд. мед. наук (МГПИ)
34.	Здоровьеформирующие технологии в подготовке педагога по профилю	<p>Исследовательская: разработать научно-</p>	– издание методических	III, IV квартал	Власова В. П., проф. кафедры физического воспитания и

	«Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»	методическое сопровождение физического воспитания Продуктивная: издать методические рекомендации, статьи Вак. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	рекомендаций для студентов по профилю «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»; – 2 статьи ВАК.		спортивных дисциплин, д-р мед наук (МГПИ)
35.	Инновационные технологии в биолого-химической подготовке школьников и студентов	Исследовательская: разработка научно-методического обеспечения преподавания биолого-химических дисциплин и практической методики их реализации в условиях образовательного пространства педагогического вуза. Продуктивная: регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр» электронного учебного пособия, издание учебного пособия, публикация научных	– издание 3 (трех) статей в журнале, индексируемом в базе данных РИНЦ; – издание 4 (четырёх) статей в журнале, входящем в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; – регистраци я в ФГУП НТЦ «Информрегистр» электронного учебного пособия – издание учебного пособия;	I – II кварталы I – III кварталы III квартал IV квартал	Жукова Н. В., декан естественно-технологического факультета, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения, канд. хим. наук (МГПИ)

		<p>статей в высокорейтинговых журналах (РИНЦ, ВАК).</p> <p>Процессуальная: Оформление заявки на участие в конкурсе проектов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию.</p>			
Научно-методическое обеспечение региональной системы общего и дополнительного образования					
36.	Научно-методическое обеспечение дошкольного и начального образования	<p>Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение дошкольного и начального образования</p> <p>Продуктивная: издать учебно-методическое пособие, статьи ВАК.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.</p>	– издание учебно-методического пособия; – 6 статей ВАК.	III, IV квартал	Кузнецова Н. В., зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук (МГПИ)
37.	Технологии воспитания духовно-	Исследовательская:	- 2 статьи ВАК	III, IV	Серикова Л. А., доц. кафедры

	нравственной культуры подрастающего поколения	разработать технологии воспитания духовно-нравственной культуры подрастающего поколения. Продуктивная: издать статьи Вак. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.		квартал	педагогике, канд. пед. наук (МГПИ)
38.	Деятельностный подход в подготовке воспитателей ДОО	Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы. Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	Захарова Л. М., зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования, д-р пед. наук, профессор, Ворожецова В.В., канд. пед. наук, директор НОЦ «У-Знайки» (УлГПУ им. И.Н. Ульянова)
39.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников	Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы. Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	кафедры Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ)

40.	Совершенствование системы дополнительного профессионального образования, разработка новых и актуализация имеющихся программ в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» в МГУ им. Н.П. Огарева	Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы. Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	Жадунова Н. В., декан факультета дополнительного образования, канд. филос. наук (МГУ им. Н.П. Огарева)
41.	Создание Центра дополнительного образования детей при МГУ им. Н.П. Огарева и обучение по дополнительным образовательным программам, разработанным в рамках НТИ и Стратегии 2035	Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы. Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	Маслова А.Ю., проректор по учебной работе, д-р филол. наук (МГУ им. Н.П. Огарева); Жадунова Н. В., декан факультета дополнительного образования, канд. филос. наук (МГУ им. Н.П. Огарева)
42.	Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы. Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	кафедры Педагогического института им. В. Г. Белинского (ПГУ)
43.	Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ЕГЭ по образовательным предметам	Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы.	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	кафедры Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ)

		Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.			
	Психолого-педагогическое сопровождение личности				
44.	Психолого-педагогические проблемы безопасности и творчества субъектов образования	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение развития психологической безопасности и творчества субъектов образования. Продуктивная: издать статьи ВАК; статьи РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	- 3 статьи ВАК; - 10 статей РИНЦ	III, IV квартал	Варданян Ю. В., проф., зав. кафедрой психологии, д-р пед. наук (МГПИ)
45.	Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению	Исследовательская: изучить опыт оказания психологической помощи населению в условиях региона. Продуктивная: издать учебно-методическое пособие, статьи ВАК. Процессуальная: подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	– издание учебно-методического пособия; – 4 статьи ВАК.	II, III, IV квартал	Яшкова А.Н., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии, доц., канд. психол. наук (МГПИ)

46.	Актуализация персонального ресурса личности	Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы. Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	кафедра прикладной психологии Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ)
47.	Психолого-педагогическое сопровождение подростков с агрессивным поведением	Исследовательская: разработать теоретические обоснование заявленной проблемы. Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК.	– издание статей ВАК.	III, IV квартал	Иванова И. П., канд. пед. наук, доцент, Патеева О. В., канд. пед. наук, доцент (ЧГПУ им. И. Я. Яковлева)
48.	Педагогические условия креативного развития личности	Исследовательская: разработать технологии креативного развития личности Продуктивная: издать статью ВАК; статьи РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	- 1 статья ВАК - 1 статья РИНЦ	в течение года	Бибикова Н.В., доцент кафедры педагогики и социальной работы, канд. пед. наук, Ерёмкина Л.И., доцент кафедры педагогики и социальной работы, канд. пед. наук (УлГПУ им. И. Н. Ульянова)
I. Организация и проведение научных мероприятий, направленных на аккумуляцию и распространение передовых научных достижений и инновационного образовательного опыта					
49.	Международная научно-		март		кафедры института (МГПИ)

	практическая конференция «55-е Евсевьевские чтения»	2019 г.	
50.	Всероссийская научно-практическая интернет конференция «Актуальные проблемы науки и образования. Кемкинские чтения»	15-16 мая 2019 г.	кафедра философии (МГПИ)
51.	Всероссийский форум «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма и религиозного радикализма»	ноябрь 2019 г.	кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения (МГПИ)
52.	Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире: новое время – новые решения: Осовские педагогические чтения»	октябрь 2019 г.	кафедра педагогики (МГПИ)
53.	Международная научно-практическая конференция «Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства»	октябрь 2019 г.	кафедра родного языка и литературы (МГПИ)
54.	VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы германистики и методики обучения иностранным языкам»	12-13 ноября 2019 г.	кафедра английского и немецкого языков и методик обучения (МГПИ)
55.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и	22 ноября 2019 г.	кафедра специальной и прикладной психологии (МГПИ)

	перспективы развития современной психологии»		
56.	VI Всероссийская, с международным участием научно-практическая конференция «Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»	15 ноября 2019 г.	кафедра музыкального образования и методики преподавания музыки (МГПИ)
57.	Всероссийская с международным участием научно-практическая интернет-конференция «Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах»	ноябрь 2019 г.	кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения (МГПИ)
58.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	декабрь 2019 г.	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии (МГПИ)
		II. Экспериментальная деятельность	
59.	Реализация экспериментальной деятельности совместно с Московским педагогическим государственным университетом в рамках деятельности кафедры ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование на протяжении жизни»	в течение года	Асатрян О. Ф., зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, доц., канд. пед. наук (МГПИ)
60.	Экспериментальная деятельность Научно-образовательного	в течение года	Захарова Г. П., канд. пед. наук, доц., руководитель Центра (ЧГПУ)

	инновационного центра педагогики и психологии детства		им. И. Я. Яковлева)
61.	Экспериментальная деятельность Междисциплинарного центра научного обеспечения инноваций в педагогике и психологии	в течение года	Кожанов И. В., канд. пед. наук, доц., руководитель Центра (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева)
62.	Экспериментальная деятельность Научно-исследовательского центра по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних	в течение года	Харитонов М. Г., д-р пед. наук, проф., руководитель Центра (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева)
	III. Развитие мобильности научно-педагогических кадров (реализация сетевых образовательных программ, организация курсов повышения квалификации, научных стажировок и др.)		
63.	Подготовка научных руководителей к организации и сопровождению образовательного процесса в аспирантуре, прохождение курсов повышения квалификации на базе Институтов РАО научными руководителями	в течение года	Чистякова С. Н., д-р пед. наук, проф., академик, академик-секретарь отделения профессионального образования РАО
64.	Проведение стажировок для аспирантов в отделениях и Институтах РАО	в течение года	Чистякова С. Н., д-р пед. наук, проф., академик, академик-секретарь отделения профессионального образования РАО
65.	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции преподавателей неязыковых	в течение года	Ветошкин А. А., зав. кафедрой лингвистики и перевода, доц. канд. филол. наук (МГПИ)

	факультетов вуза (английский язык)		
66.	Инновационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога	в течение года	Вознесенская Н. В., и.о.зав. кафедрой информатики и вычислительной техники, канд. пед. наук (МГПИ)
67.	Применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	в течение года	Вознесенская Н. В., зав. кафедрой информатики и вычислительной техники, канд. пед. наук (МГПИ)
68.	Профилактика ксенофобии и экстремизма в высших учебных заведениях Российской Федерации	в течение года	Мартыненко А. В., проф. кафедры всеобщей истории, д-р истор. наук (МГПИ)
69.	Современные образовательные технологии в развитии профессиональной компетентности педагога высшей школы	в течение года	Татьянина Т. В., доц. кафедры педагогики, канд. пед. наук (МГПИ)
70.	Научные стажировки на базе российских и зарубежных вузов	в течение года	Шукшина Т. И., зав. кафедрой педагогики, проф., проректор по научной работе, д-р пед. наук (МГПИ)
71.	Научные стажировки НПП университета в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах	В течение года	Жадунова Н. В., декан факультета дополнительного образования, канд. филос. наук (МГУ им. Н.П. Огарева)
72.	Обучение НПП вуза по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития	В течение года	Жадунова Н. В., декан факультета дополнительного образования, канд. филос. наук (МГУ им. Н.П. Огарева)
73.	Активное внедрение в	в течение года	Маслова А.Ю., проректор по

	образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и продвижение онлайн-курсов		учебной работе, д-р филол. наук (МГУ им. Н.П. Огарева)
74.	Обеспечение методических и технических условий на базе лаборатории психофизиологии и психодиагностики для профессиональной подготовки бакалавров и магистрантов психолого-педагогического направления подготовки в рамках сетевого взаимодействия	в течение года	Белозерова Л. А., канд. биол. наук, доц. кафедры психологии (УлГПУ им. И.Н. Ульянова)
75.	Методическое и аппаратное обеспечение научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов по психологии и психофизиологии на базе лаборатории психофизиологии и психодиагностики в рамках сетевого взаимодействия	в течение года	Белозерова Л.А., канд. биол. наук, доц. кафедры психологии (УлГПУ им. И. Н. Ульянова)
IV. Привлечение талантливой молодежи в сферу науки и образования			
76.	Всероссийская молодежная научная Интернет-конференция (весенняя сессия) «Информационное общество и молодежь»	1 – 6 апреля 2019 г.	кафедра информатики и ВТ (МГПИ)
77.	VII Всероссийская студенческая научно-практическая интернет-конференция «Учитель музыки. Вчера. Сегодня. Завтра»	28 марта 2018 г. – 29 июня	кафедра музыкального образования и методики преподавания музыки (МГПИ)
78.	Всероссийская научно-	29 марта 2019 г.	Автономная некоммерческая

	общественная конференция «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности»		организация «Научно-просветительский центр «Путь к знаниям» (Каблов Е.Н.), Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва (Вдовин С.М.), Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева (Антонова М.В.)
79.	XXIII Научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов	май 2019 г.	Сенин П.В., проректор по научной работе д-р техн. наук (МГУ им. Н.П. Огарёва)
80.	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	17 октября 2019 г.	кафедра психологии (МГПИ)
81.	Всероссийская молодежная научная Интернет-конференция (весенняя сессия) «Информационное общество и молодежь»	25 – 30 ноября 2019 г.	кафедра информатики и ВТ (МГПИ)
82.	XI Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»	ноябрь 2019 г.	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии (МГПИ)
83.	VIII Всероссийская студенческая научная конференция «Учитель	ноябрь 2019 г.	кафедра методики дошкольного и начального образования

	нового века: взгляд молодого исследователя»		
84.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей с элементами научной школы «Интеграция науки и культуры в образовательное пространство: молодежный взгляд»	28-29 ноября 2019 г.	кафедра литературы и методики обучения литературе (МГПИ)
		VI. Научные публикации и издания	
85.	Участие аспирантов, докторантов Институтов и отделений Российской академии образования, а также представителей Региональных научных центров Российской академии образования в публикационной деятельности в изданиях МГПИ	в течение года	Чистякова С.Н., д-р пед. наук, проф., академик, академик-секретарь отделения профессионального образования Российской академии образования
86.	Публикация статей в научном журнале «Профессиональное образование. Столица»	в течение года	Чистякова С.Н., д-р пед. наук, проф., академик, академик-секретарь отделения профессионального образования РАО
87.	Публикация статей в научном журнале «Платформа-Навигатор: Развитие карьеры»	в течение года	Чистякова С.Н., д-р пед. наук, проф., академик, академик-секретарь отделения профессионального образования РАО
88.	Публикация статей в научном журнале «Гуманитарные науки и образование»	в течение года	Водясова Л. П., проф. кафедры родного языка и литературы, д-р филол. наук (МГПИ)
89.	Публикация статей в научном журнале «Учебный эксперимент в образовании»	в течение года	Зейналов Г. Г., проф. кафедры философии, д-р философских наук (МГПИ)
90.	Издание сборников по материалам	май–июнь 2019 г.	редколлегии (МГПИ)

	международной научно-практической конференции – 54-и Евсевьевские чтения		
91.	Рецензирование и публикация научных разработок, учебных пособий, преподавателей, научных трудов аспирантов и молодых ученых	в течение года	редакционно-издательский совет (МГПИ)
92.	Публикация статей в журналах, рецензируемых базами данных РИНЦ, WoS и Scopus	в течение года	авторские коллективы (МГПИ)
93.	Публикация монографий	в течение года	авторские коллективы (МГПИ)
94.	Публикация научных статей в научном журнале «Интеграция образования»	В течение года	Полутин С.В., заместитель главного редактора, зав. кафедрой социологии, д-р соц. наук (МГУ им. Н.П. Огарёва)
95.	Публикация научных статей в научном журнале «Вестник ЧГПУ»	в течение года	Улюкова Л. Н., начальник РИО (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева)
96.	Публикация научных статей в журнале «Центр и периферия»	в течение года	Зарубина О. В., главный научный сотрудник – заведующий отделом периодических изданий (НИИ гуманитарных наук при Правительстве РМ)
97.	Научный журнал УлГПУ им. И. Н. Ульянова «Поволжский педагогический поиск»	в течение года	Мальцева А. П., д-р филос. наук, доц., главный редактор (УлГПУ им. И.Н. Ульянова)
98.	Публикация научных статей в журнале Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия	в течение года	Зарубина О. В., главный научный сотрудник – заведующий отделом периодических изданий (НИИ гуманитарных наук при Правительстве РМ)

Ученый секретарь МордНЦ РАО

Карпушина Л. П.