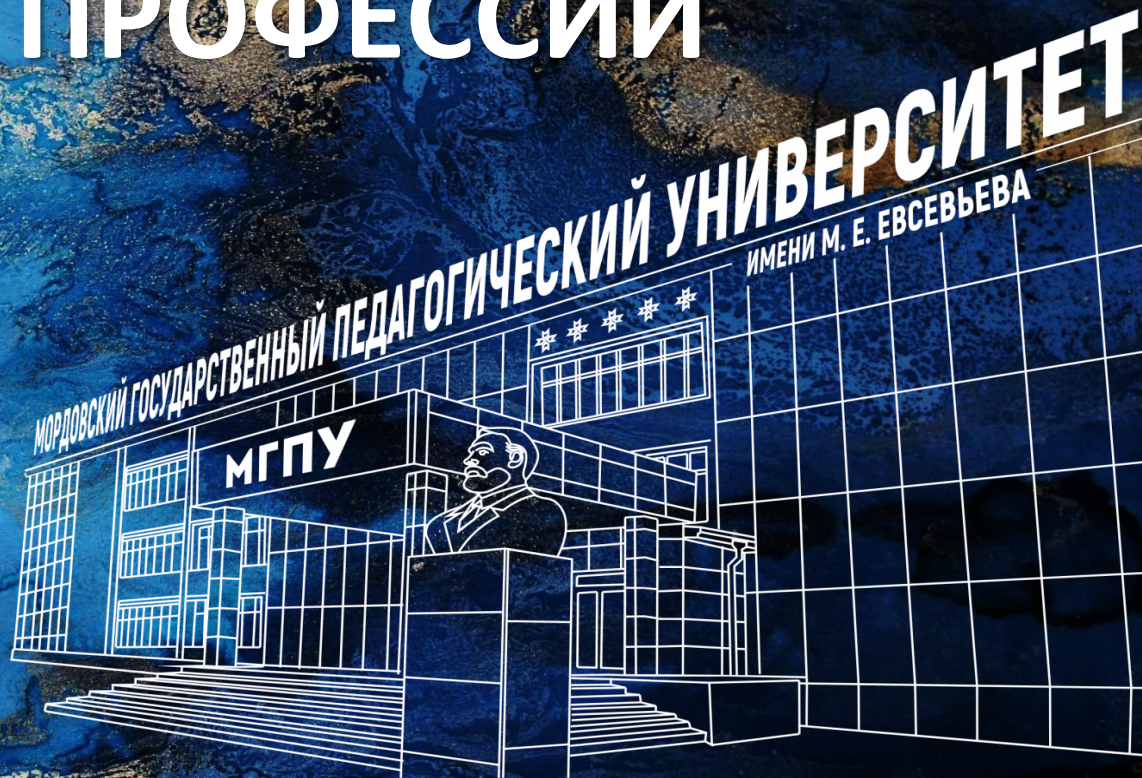


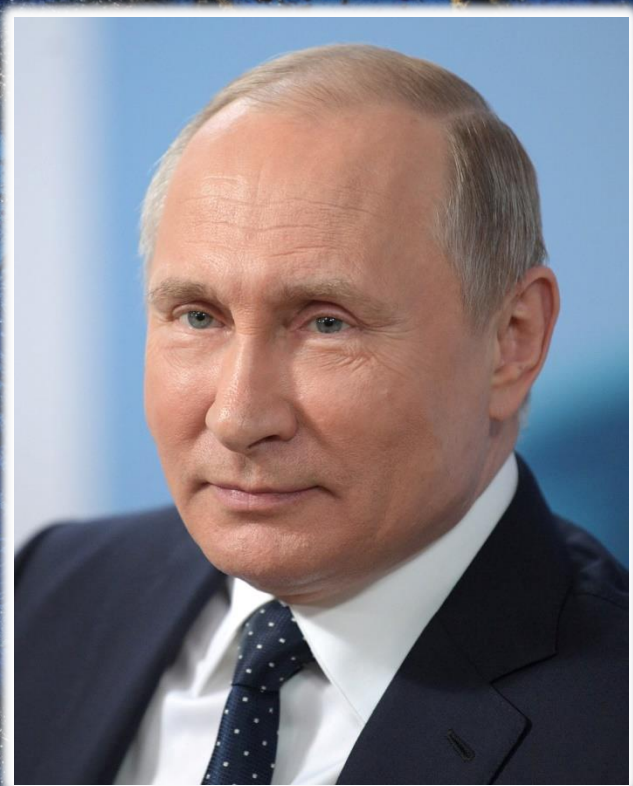
ОБРАЗОВАНИЕ: ПУТЬ К ПРОФЕССИИ



Ректор
Антонова
Марина
Владимировна



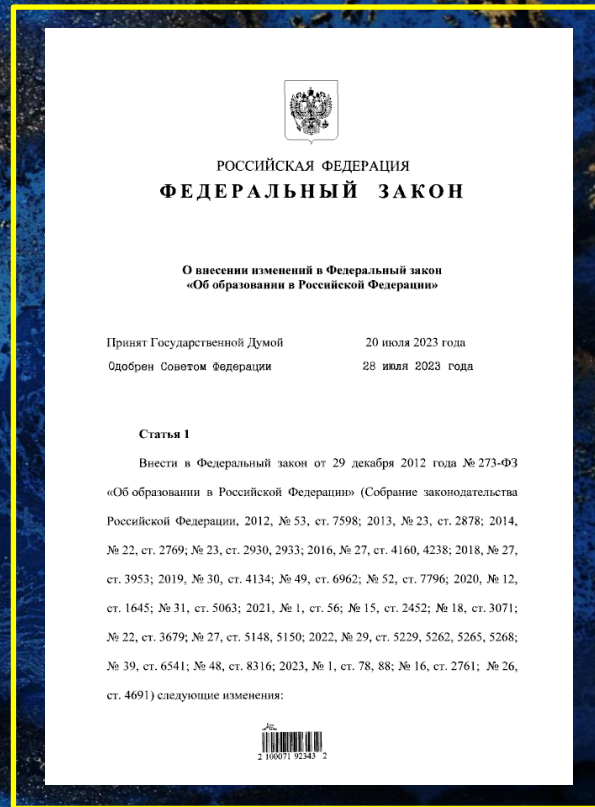
Кадровый потенциал государства играет огромную роль в укреплении безопасности, экономического и технологического суверенитета страны. Благодаря кадровому потенциалу развивается отечественная индустрия и наращиваются ее конкурентные способности.



**Владимир Владимирович Путин,
Президент России**

СТАТЬЯ 43. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Учащиеся обязаны с учетом
возрастных и психофизических
особенностей участвовать в
общественно полезном труде,
предусмотренном образовательной
программой и направленном на
формирование у обучающихся
трудолюбия и базовых трудовых
навыков, чувства причастности и
уважения к результатам труда.*



**Поправки к закону
«Об образовании
в Российской Федерации»
(479-ФЗ от 4 августа 2023 года)**

Первое представление о мире рабочих профессий закладывается именно в школе. Формируются базовые предпрофессиональные навыки. Решаются важнейшие вопросы: кем быть, какая профессия по душе, интереснее и ближе. Профориентация всегда была частью системы образования, вместе с тем реализовывалась фрагментарно, часто зависела от активности самих педагогов и руководителей на местах. Будем заниматься этим важнейшим вопросом системно и комплексно.



**Сергей Сергеевич Кравцов,
Министр просвещения России**

ПРОФМИНИМУМ



минимум

40

часов в уч. г.

базовый

минимум

60

часов в уч. г.

основной

минимум

80

часов в уч. г.

продвинутый

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФМИНИМУМА

✦ Профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские).

✦ Урочная деятельность (100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам «Физика», «Химия», «Математика», «Технология»).

✦ Внеурочная деятельность - один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы и др.).



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФМИНИМУМА

✦ **Воспитательная работа** (экскурсии на производство, профвыставки, ярмарки, профпробы, встречи, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профмастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий).

✦ **Дополнительное образование** (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).

✦ **Профобучение** (по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

✦ **Взаимодействие с родителями или законными представителями** (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).



ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



IT-КУБ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ**



**БИБЛИОТЕКА
НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ**



КВАНТОРИУМ

Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ НА ПЛОЩАДКАХ ТЕХНОПАРКА И КВАНТОРИУМА ПЕДУНИВЕРСИТЕТА



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ НА ПЛОЩАДКАХ ТЕХНОПАРКА И КВАНТОРИУМА ПЕДУНИВЕРСИТЕТА



М.В. Антонова

**СИСТЕМА ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ К БУДУЩЕМУ
ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ**



ПОЛОЖЕНИЯ АВТОРСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К БУДУЩЕМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Влияние пропедевтической
подготовки на личность младшего
школьника

Способность сделать предварительный
выбор будущей профессии с учетом
интересов и возможностей

Построение пропедевтической
подготовки младшего школьника с
учетом приоритетного принципа

Системность урочной, внеурочной
деятельности и дополнительного
образования

Осуществление пропедевтической
подготовки младшего школьника
с первого класса

Согласованность игровой, учебной и
трудовой деятельности в процессе
реализации модульных программ

Достижение результата
пропедевтической подготовки
младшего школьника

Готовность к будущему выбору
профессии выпускника начальной школы

АПРОБАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К БУДУЩЕМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Модульная
программа
дополнительного
образования

**«Знакомимся
с профессиями
для нашего
будущего»**

Диагностический этап (Первое полугодие 1 класса)

**Формирующий этап (Предварительный подэтап:
второе полугодие 1 класс)**

Модуль «Старт в профессию» с программами:

- урочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- внеурочной деятельности «Знакомимся с трудовыми сферами и профессиями»

Основной подэтап: 2-3 классы

Модуль «Старт в профессию» с программами:

- урочной деятельности «Профессии моей семьи и близкого кружения»;
- внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий с Куйгорожем»

Заключительный подэтап: первое полугодие 4 класса

Модуль «Старт в профессию» с программами:

- урочной деятельности «Пробую себя в разных профессиях»;
- внеурочной деятельности «Мои способности к профессиям»

Результативный этап (Второе полугодие 4 класса)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»



**ЗНАКОМИМСЯ
С ТРУДОВЫМИ СФЕРАМИ
И ПРОФЕССИЯМИ**
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)



**ПУТЕШЕСТВИЕ
В МИР ПРОФЕССИЙ
С КУЙГОРОЖЕМ**
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)



**МОИ
СПОСОБНОСТИ
К ПРОФЕССИЯМ**
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ГОРОД МАСТЕРОВ»



Ателье	Строймастер	Мир цветов
Современный агрокомплекс	Технологии красоты	Животноводческая ферма
Станция обслуживания сельскохозяйственной техники	Народные промыслы	Фельдшерско-акушерский пункт

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Промышленный
кластер



Творческая
мастерская



Мой индивидуальный
профессиональный выбор



Технологии
и инновации



Пресс-центр



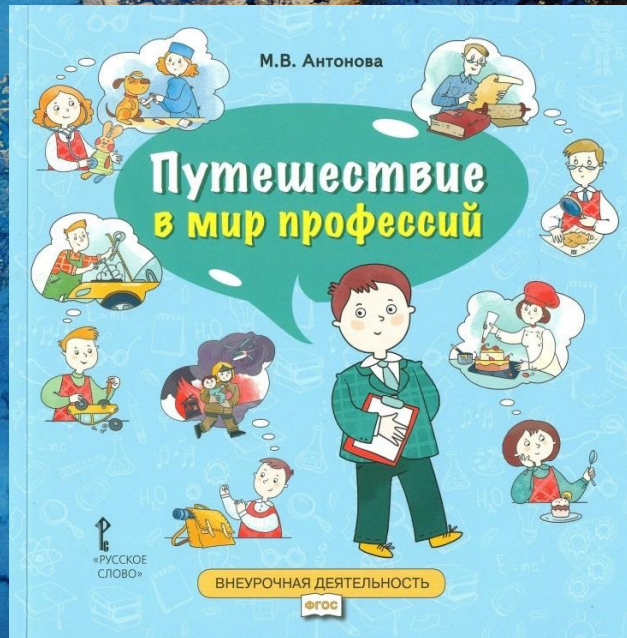
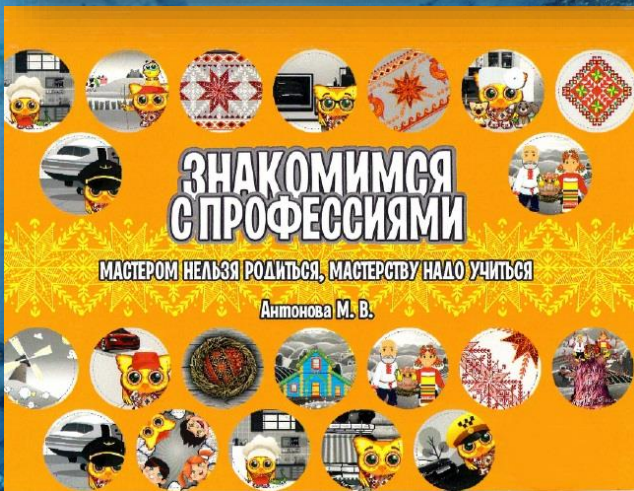
Школа
финансовой
грамотности



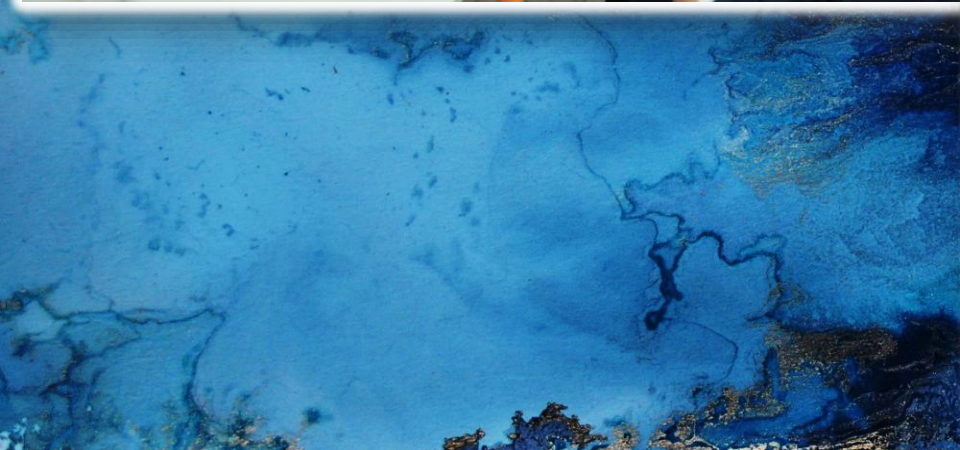
УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СМЕНИ В МГПУ



МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ









ШКОЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ОЛИМПИАДА

V Всероссийский конкурс для педагогов
и проектных команд обучающихся



УЧАСТНИКИ

более

3000

человек

из

76

субъектов РФ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР

М.В. Антонова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО КУРСУ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
НАВИГАТОР»

9 класс



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«РУССКОЕ
СЛОВО»

М.В. Антонова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПО КУРСУ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР»

9
класс



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«РУССКОЕ
СЛОВО»

М.В. Антонова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПО КУРСУ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
НАВИГАТОР»



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«РУССКОЕ
СЛОВО»

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДУНИВЕРСИТЕТА

- 📌 Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования
- 📌 Проведение профориентационных мероприятий для школьников и их родителей
- 📌 Сопровождение профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 📌 Актуальные аспекты профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья
- 📌 Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

2023

ГОУ
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

