

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **К.М.02.ДВ.01.01 Изучение фразеологии русского языка в полиэтнической аудитории**

- 1. Направление подготовки:** Педагогическое образование
- 2. Профиль подготовки:** Преподавание русского языка как неродного
- 3. Форма обучения:** Заочная
- 4. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций магистрантов в области методики преподавания фразеологии в полиэтнической образовательной среде, а также профессиональных умений и навыков обучения русскому языку как неродному, способностей к самостоятельной научно-методической работе и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить магистрантов приемам и формам работы по изучению фразеологии в полиэтнической аудитории, сформировать системные представления о фразеологии современного русского языка;
- сформировать практические навыки и умения организовывать поисково-аналитическую работу со справочной литературой и фразеологическими словарями русского языка;
- показать специфику создания методических материалов и учебных пособий по фразеологии для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений с учетом полиэтнической аудитории;
- способствовать реализации воспитательных возможностей дисциплины для формирования духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к русскому языку как национально-культурной ценности, последовательного и глубокого приобщения к национальной отечественной культуре.

#### **5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Освоение дисциплины К.М.02.ДВ.01.01 «Изучение фразеологии русского языка в полиэтнической аудитории» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик): К.М.04.ДВ.01.01 Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку как неродного.

#### **6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях, имеющих следующее наполнение:

##### **Модуль 1. Общие вопросы изучения фразеологии в полиэтнической аудитории.**

Русская фразеология с точки зрения методики преподавания. Понятие о термине "фразеология" и его основных значениях в современном русском языке. Фразеологическая единица (ФЕ) и слово, ФЕ и словосочетание (свободное и синтаксически связанное). Понятие о ФЕ; его признаки и функции. Семантические особенности ФЕ. Основные принципы методики лексики и фразеологии: 1) экстралингвистический (сопоставление слова и реалии); 2) лексико-грамматический (сопоставление лексического и грамматического значений слова); 3) парадигматический (сопоставление единиц лексической парадигмы); 4) функционально-стилистический (сопоставление фразеологизмов со сферами их употребления); 5) исторический (сопоставление истории слова и истории реалии).

##### **Модуль 2. Методика формирования фразеологического знания в полиэтнической аудитории.**

Общие вопросы изучения фразеологии в полиэтнической аудитории. Методика изучения фразеологической семантики в полиэтнической аудитории. Этапы изучения фразеологии (пропедевтический, систематический, аспектный, функционально-стилистический). Работа по обогащению словарного запаса обучающихся и предупреждению лексико-фразеологических ошибок. Подбор упражнений. Использование инновационных образовательных технологий при изучении фразеологии в полиэтнической аудитории.

Методика изучения фразеологической парадигматики в полиэтнической аудитории. Методика изучения фразеологической парадигматики в полиэтнической аудитории. Методика изучения функционирования фразеологических единиц в полиэтнической аудитории.

Работа с фразеологическими словарями. Алгоритм фразеологического анализа.

### **7. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:*

<b>УК-педагогическая деятельность</b>	

### **ПК-4. Способен использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности.**

#### **педагогическая деятельность**

ПК-4.1 Знает закономерности системной организации языка и особенности функционирования языковых единиц различных типов.	знать: - основы методики преподавания русского языка в полиэтнической аудитории, особенности межкультурного взаимодействия; уметь: - оценивать современные цели, содержание и методы обучения русской фразеологии в полиэтнической аудитории; владеть: - навыками применения фразеологических единиц в речи; творчески использовать знания, полученные в рамках изучения дисциплины
ПК-4.3 Владеет современными методами и приемами лингвистического анализа для решения конкретных педагогических задач.	знать: - современные методы и приемы фразеологического анализа применительно к практике преподавания русского языка как неродного; уметь: - прогнозировать возможные трудности для обучающихся в изучении функционирования фразеологических единиц; владеть: - навыками применения в речи усвоенного теоретического материала; навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса.

### **ПК-5. Способен создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений.**

*педагогический деятельность*

*методическая деятельность*

ПК-5.2 Умеет интерпретировать языковой материал в учебных целях.	знать: - цели, содержание и планируемые результаты изучения каждого раздела фразеологии; уметь: - анализировать дидактический материал для изучения и закрепления; формулировать вопросы и задания; владеть: - навыками использования фразеологического материала в учебных целях.
--	---

**8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**9. Разработчик**

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра русского языка и методики преподавания русского языка, канд. филол. наук, доцент Морозова Е. Н.