

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
институт имени М.Е. Евсевьева»**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**СОБЕСЕДОВАНИЕ**

*программа, критерии оценивания результатов, правила проведения  
вступительного испытания*

**САРАНСК 2018**

## **ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Формой вступительного испытания по иностранному языку (английский) в 2019 году является **собеседование** для лиц:

- имеющих высшее профессиональное образование.

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Цель вступительного испытания по иностранному языку - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжить изучение иностранного языка в МГПИ им. М. Е. Евсевьева и усвоить программу, направленную на подготовку специалиста способного осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта.

Программные требования к вступительному испытанию по английскому языку построены на положениях Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень).

В этой связи абитуриент обязан показать коммуникативные умения в говорении.

Абитуриент должен уметь высказаться устно в монологической форме в связи с предложенной преподавателем ситуацией по пройденной тематике; уметь реагировать на вопросы экзаменатора. При контроле учитывается ситуативная обусловленность речи, полнота высказывания (количественные параметры) и качество речи (наличие языковых ошибок).

### **Устное сообщение предполагает следующую тематику:**

- 1) Наша страна.
- 2) Моя малая родина.
- 3) Крупнейшие столицы мира (Москва, Лондон, Вашингтон).
- 4) Страны изучаемого языка. Великобритания.
- 5) Страны изучаемого языка. США.
- 6) Страны изучаемого языка. Канада, Австралия, Новая Зеландия.
- 7) Праздники и традиции России.
- 8) Праздники и традиции стран изучаемого языка.
- 9) Выдающиеся деятели нашей страны.
- 10) Выдающиеся деятели страны изучаемого языка.
- 11) Образование в России.
- 12) Образование в странах изучаемого языка.
- 13) Политическая система России.
- 14) Политическая система Великобритании.
- 15) Проблемы молодежи.
- 16) Выбор профессии.

- 17) Спорт и здоровый образ жизни.
- 18) Изучение иностранных языков.
- 19) Путешествие.
- 20) Охрана окружающей среды.
- 21) Средства массовой информации.
- 22) Мой выходной день.
- 23) Учебное заведение, которое я окончил(а).
- 24) Кино.
- 25) Музеи и картинные галереи.
- 26) Мои любимые книги и любимые писатели.
- 27) Интернет: плюсы и минусы.
- 28) Занятия по интересам.
- 29) Музыка в нашей жизни.
- 30) Театр.

*Примечание.* Вышеперечисленные темы являются обобщенными и не идентичны с формулировками тем в экзаменационных билетах.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Тематическое высказывание в рамках собеседования – это умение высказаться в монологической форме в связи с предложенной преподавателем ситуацией по пройденной тематике с учетом правильной лексико-грамматической и фонетической оформленности речи – 100 баллов. Максимальный балл составляет 100. Собеседование считается пройденным, если испытуемый набирает 30 и более баллов.

## **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

### **Рекомендуется следующий порядок работы**

При подготовке к тематическому монологическому высказыванию необходимо:

1. Внимательно прослушать название темы.
2. Составить краткий план ответа.
3. Дать четкие ответы на вопросы экзаменатора, демонстрирующие понимание вопроса и хорошую осведомленность в теме.

На подготовку отводится 10 минут.

## Приложение 1.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)

Задание	Отметка по 5 балльной шкале	Критерий	Количество итоговых баллов (100 балльная шкала)	Примечание
Собеседование	5	Абитуриент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче; использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок; соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; все звуки в потоке речи произносит правильно; демонстрирует способность логично и связно вести беседу.	100-70	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	4	Абитуриент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении; использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания; соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно, в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу, понимает вопросы экзаменатора.	69-50	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	3	Абитуриент демонстрирует ограниченный словарный	49-30	За каждую допущенную

		запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи; делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание; не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный; демонстрирует проблемы в понимании собеседника.		неточность при ответе снимается один балл
	2	Словарный запас абитуриента недостаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков; не понимает вопросов экзаменатора, не может поддерживать беседу.	29-10	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	1	Абитуриент приступил к заданию, но допустил грубые ошибки при выполнении.	9-1	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	0	Абитуриент отказался выполнять задание	0	