

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор



Антонова

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**  
**факультета психологии и дефектологии**  
**за 2023/2024 учебный год**

Утвержден на заседании совета факультета,  
протокол № 11 от «27» июня 2024 года

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Е. В. Золоткова

Саранск 2024

## Структура Отчета о работе факультета

<b>1. Кадровый состав факультета.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Работа органов управления факультета.....</b>	<b>6</b>
Заседания Совета факультета.....	6
<b>3. Образовательная деятельность .....</b>	<b>12</b>
3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ .....	12
3.2 Учебно-методическая работа .....	12
3.3 Деятельность учебно-методического совета факультета .....	20
3.4 Организация практико-ориентированного обучения.....	23
3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете.....	64
3.5 Реализация дополнительных образовательных программ .....	71
<b>4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....</b>	<b>79</b>
4.1 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров.....	79
4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов.....	86
4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов .....	99
4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений .....	123
4.5 Организация научных мероприятий .....	145
<b>5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами.....</b>	<b>146</b>
<b>6. Организация профориентационной работы на факультете, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников.....</b>	<b>165</b>

## **1. Кадровый состав факультета**

### ***Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии***

#### **Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)**

1. Н. В. Рябова – зав. кафедрой, д-р п. н., доцент (1,0 ставка заведующего кафедрой; 0,25 ставки профессора).
2. И. В. Абрамова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
3. С. В. Архипова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
4. Е. В. Барцаева – доцент (1,5 ставки доцента).
5. О. В. Бобкова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
6. А. Н. Гамаюнова – к.п.н., доцент (1,04 ставки доцента).
7. С. Е. Иневаткина – к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента).
8. Е. А. Котькина – старший преподаватель (0,5 ставки старшего преподавателя).
9. М. А. Лаврентьева – к.п.н., доцент (1,1 ставки доцента).
10. Н. Г. Минаева – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
11. О. В. Терлецкая – старший преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя).

Таким образом: кадровый состав кафедры включает 11 преподавателями, в том числе: заведующий кафедрой, профессор – 1 человек; кандидат наук, доцент – 7 человек; кандидат наук – 1 человек; старший преподаватель – 2 человека.

#### **Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)**

1. Е. В. Золоткова – декан, к.п.н., доцент, внутренний совместитель (0,5 ставки доцента).
2. О. С. Гришина – начальник управления воспитательной и социокультурной деятельности. Старший преподаватель (0,5 ставки старшего преподавателя).
3. О. А. Бибина – учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.о. Саранск; к.п.н., доцент, внешний совместитель (0,44 ставки).
4. Е. Н. Гурьянова – заведующая МАОУ «Прогимназия № 119» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,3 ставки).
5. Е. А. Костенко – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,18 ставки).
6. О. Н. Пакшина – учитель-логопед, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73» г.о. Саранск, внешний совместитель (0,3 ставки).
7. Е. В. Шкунова, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г.о. Саранск, внешний совместитель (0,3 ставки).
8. Г. А. Василькина – педагог-дефектолог МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева» (0,22 ставки).

Таким образом: кадровый потенциал кафедры за счет совместителей внутренних и внешних представлен 8 преподавателями, в том числе: доцентов, кандидатов наук – 2 человека (О. А. Бибина, Е. В. Золоткова), без ученой степени и звания – 6 человек (Е. Н. Гурьянова, Е. А. Костенко, О. Н. Пакшина, Е. В. Шкунова, Г. А. Василькина, О. С. Гришина).

### ***Кафедра специальной и прикладной психологии***

1. Алаева М. В., ст. преподаватель (1,3 ставки старшего преподавателя: 1 ставка за счет госзадания; 0,3 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
2. Каргин М. И., к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
3. Карюхина С. А., преподаватель (1,2 ставки преподавателя: 0,4 ставка за счет госзадания; 0,8 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
4. Камаева Ж. М., ассистент (0,5 ставки ассистента за счет средств от оказания

платных услуг).

5. Михалкина С. А., к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг), с 22.02.2024 – начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности (0,5 ставки доцента по кафедре).

6. Сухарева Н. Ф., к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

7. Яшкова А. Н., к психол. н., доцент (1 ставка зав. кафедрой и 0,5 ставки доцента от оказания платных услуг).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 4 человек, старших преподавателей – 2 человека, ассистент – 1 человек.

#### **Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)**

1. Жуина Д. В., к. психол. н., доцент внутренний совместитель (0,5 ставки доцента за счет средств от оказания платных услуг).

2. Борисова Ольга Александровна, медицинский психолог, внешний совместитель (0,07 ставки за счет).

3. Носова Е. А., педагог-психолог, внешний совместитель (0,1 ставки за счет госзадания).

4. Шепова С. В., педагог-психолог, внешний совместитель (0,17 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

*Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 1 человек (Жуина Д. В.) и 3 – без ученой степени и звания, представителя работодателей (Носова Е. А., Борисова О. А., Шепова С. В.).*

#### **Кафедра психологии**

##### **Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели).**

1. Варданян Юлия Владимировна, д-р пед. н., профессор, зав. кафедрой (1,5 ставки).

2. Вдовина Наталья Александровна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки).

3. Новиков Петр Васильевич, к. психол. н., доцент (1,5 ставки).

4. Савинова Татьяна Викторовна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки).

5. Царева Елена Викторовна, к. философ, н., доцент (1,5 ставки).

6. Фадеева Ольга Валентиновна, к. пед. наук, доцент (1,5 ставки).

7. Кудашкина Ольга Васильевна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки).

8. Чаткина Светлана Николаевна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки).

9. Кечина Марина Александровна, ст. преподаватель (1,5 ставки).

Таким образом, докторов наук, профессоров (звание) – 1 человек, кандидатов наук, доцентов (звание) – 7 человек, старших преподавателей – 1 человек.

##### **Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние)**

1. Рябова Наталья Владимировна, д-р пед. н., доцент (звание), профессор, зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии (0,1 ставки / 80,9 ч. – с 02.10.2023 г. по 30.06.2024 г.).

2. Алаева Мария Васильевна, старший преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии (0,2 ставки / 162 ч. – с 02.10.2023 г. по 30.06.2024 г.).

3. Камаева Жанна Михайловна, ассистент кафедры специальной и прикладной психологии (0,4 ставки / 324 ч. – с 02.10.2023 г. по 30.06.2024 г.).

Таким образом, докторов наук, доцентов (звание) – 1 человек, старших преподавателей без ученой степени и звания – 1 человек, ассистентов без ученой степени и звания – 1 человек.

##### **Кадровый потенциал кафедры (совместители внешние)**

1. Антушева Ольга Верославовна, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель (213,6 ч. – по договору ГПХ).

2. Володин Анатолий Викторович, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель (178 ч. – по договору ГПХ).

3. Каштанова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель, представитель работодателей, внешний совместитель (335,33 ч. – по договору ГПХ).

4. Коржова Мария Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель (356 ч. – по договору ГПХ).

5. Масанова Елена Петровна, старший преподаватель, представитель работодателей, внешний совместитель (356 ч. – по договору ГПХ).

Таким образом, кандидатов наук, доцентов без звания – 1 человек, доцентов без ученой степени и звания – 2 человека, старших преподавателей без ученой степени и звания – 2 человека.

## 2. Работа органов управления факультета

Заседания Совета факультета

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1	<p>1. «Итоги приемной кампании 2023 года и задачи факультета психологии и дефектологии в 2023/2024 учебном году».</p> <p>2. Утверждение Плана работы Совета факультета психологии и дефектологии на 2023/2024 учебный год.</p> <p>3. Утверждение Плана работы факультета психологии и дефектологии на 2023/2024 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана работы Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии на 2023/2024 учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2023/2024 учебный год.</p> <p>6. Утверждение планов работы кураторов академических групп 1-4 курсов на 2023/2024 уч.г.</p> <p>7. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной и заочной формы обучения.</p> <p>8. Утверждение плана работы СНО факультета психологии и дефектологии на 2023/2024 учебный год.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p>	<p>Е.В. Золоткова</p> <p>Е.В. Золоткова Члены СФ</p> <p>Е. В. Золоткова Члены СФ</p> <p>М. А. Лаврентьева</p> <p>Н. Г. Минаева, М. В. Алаева</p> <p>Е. В. Золоткова</p> <p>Н. Ф. Сухарева</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p>
<b>Октябрь</b>		
2	<p>1. Актуальное содержание дисциплины «Психология» в учебных планах психолого-педагогических классов в контексте межпредметных связей.</p> <p>2. Об итогах входного контроля знаний студентов 1-го курса и ходе мониторинга освоения дисциплин 1-го семестра 2023-2024 уч. г.</p> <p>3. Обсуждение результатов ректорского контроля студентов выпускных курсов.</p> <p>4. Подведение итогов деятельности педагогических отрядов в летний семестр 2023-2024 уч. года, определение перспективных задач на 2024/2025 уч. г.</p> <p>5. Анализ промежуточных итогов профориентационной работы и подготовка к проведению Дня открытых дверей.</p> <p>6. О подготовке к проведению Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология».</p>	<p>А. Н. Яшкова</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>М. В. Алаева</p> <p>Н. Г. Минаева</p> <p>Оргкомитет</p>

	7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития.	Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель
<b>Ноябрь</b>		
<b>3</b>	<p>1. Обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости студентов.</p> <p>2. О подготовке к зимней зачётно-экзаменационной сессии по очной и заочной форме обучения.</p> <p>3. О трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения 2023 года выпуска.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития.</p>	<p>Н. А. Вдовина Е. В. Золоткова</p> <p>М. В. Алаева</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский</p> <p>М. А. Лаврентьева, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель М. И. Каргин, факультетский руководитель М. И. Каргин, факультетский руководитель</p>
<b>Декабрь</b>		
<b>4</b>	<p>1. Утверждение отчета о реализации мониторинговых показателей кафедр и факультета психологии и дефектологии за 2023 г.</p> <p>2. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2023 г. и планов на 2024 г.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной и очно-заочной формы обучения).</p>	<p>Ю. В. Варданын, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p>

	<p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очно-заочной формы обучения).</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>10. Отчёт о проделанной работе за 2023 год председателя профсоюзного комитета факультета.</p>	<p>О. В. Терлецкая, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Лаврентьева, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева, факультетский руководитель</p> <p>Н. А. Вдовина</p>
<b>Январь</b>		
5	<p>1. Об итогах зимней зачётно-экзаменационной сессии и задачах на второй семестр 2023-2024 уч. г.</p> <p>2. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>С. Н. Чаткина, факультетский руководитель</p>

	<p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практике (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>10. О результатах внедрения ядра высшего педагогического образования в рабочие программы практик направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.</p> <p>11. О подготовке к проведению Дня открытых дверей и подведение итогов профориентационной работы за 1-ое полугодие 2022-2023 уч. г.</p> <p>12. Аттестация соискателей и аспирантов.</p>	<p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева, факультетский руководитель</p> <p>зав. кафедрами</p> <p>Г. Г. Минаева</p> <p>Научные руководители</p>
<b>Февраль</b>		
<p><b>6</b></p>	<p>1. Результаты аккредитационной экспертизы магистерской программы направления подготовки 37.04.01 Психология профиль Психология развития: опыт и перспективы реализации</p> <p>2. Обсуждение отчетов о работе Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи, Инклюзивное образование лиц с ОВЗ; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования, а также 37.03.01 Психология профиль Психология (очно-заочная форма обучения).</p> <p>3. О деятельности комиссии по трудоустройству факультета психологии и дефектологии в 2023-2024 уч.г.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления</p>	<p>Н. Ф. Сухарева – руководитель ОПОП</p> <p>Е. В. Золоткова, зав. кафедрами</p> <p>С. Н. Чаткина</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева, факультетский руководитель</p>

	подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.	руководитель
<b>Март</b>		
<b>7</b>	<p>1. Деятельность инновационных структурных подразделений: результаты, векторы совершенствования</p> <p>2. Утверждение отчетов о результатах прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи.</p> <p>8. О планировании и организации летнего семестра 2024 г. и деятельности студенческих отрядов.</p>	<p>Н. В. Рябова</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Терлецкая, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева, факультетский руководитель</p> <p>А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p> <p>С. Н. Чаткина</p>
<b>Апрель</b>		
<b>8</b>	<p>1. Анализ опыта реализации модели консультирования родителей детей в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году.</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета 2 семестра 2023-2024 уч. г. успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовка к летней зачетно-экзаменационной сессии.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p>	<p>Е. В. Золоткова, С. Е. Иневаткина, А. Н. Яшкова, М. И. Каргин</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>О. В. Терлецкая, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Лаврентьева, факультетский руководитель</p>

	<p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>7. Утверждение отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи</p> <p>11. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>12. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития.</p> <p>13. О ходе и промежуточных результатах профориентационной работы факультета психологии и дефектологии.</p>	<p>А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева, факультетский руководители</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель Н. Г. Минаева</p>
<b>Май</b>		
<b>9</b>	<p>1. Аттестация соискателей и аспирантов.</p> <p>2. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования</p> <p>4. Утверждение кандидатур студентов и аспирантов на получение именных и персональных стипендий</p>	<p>Научные руководители М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>Н. А. Вдовина, факультетский руководитель</p> <p>Зав. кафедрами, Е. В. Золоткова</p>
<b>Июнь</b>		
<b>10</b>	<p>1. Утверждение отчёта о работе факультета психологии и дефектологии за 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>Е. В. Барцаева,</p>

<p>(технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>3. Утверждение отчетов о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>6. Обсуждение промежуточных результатов реализации мониторинговых показателей на 2024 г. (за 1-е полугодие 2023 г.).</p> <p>7. Утверждение отчёта председателя Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии.</p> <p>8. Обсуждение отчётов председателей Государственных аттестационных комиссий.</p> <p>9. Итоги деятельности студенческого научного общества факультета психологии и дефектологии в 2023-2024 уч.г.</p> <p>10. Утверждение отчетов кураторов академических групп 1-4 курсов о проделанной работе за 2023-2024 уч. год.</p>	<p>факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>Ю. В. Варданян, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Золоткова, Ю. В. Варданян, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова М. А. Лаврентьева Е. В. Золоткова, зав. кафедрами Н. Ф. Сухарева</p> <p>С. Н. Чаткина</p>
--	---

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ

Аккредитация основных образовательных программ уровня магистратуры реализующихся на факультете:

##### *Магистратура*

В течение октября 2023 года осуществлялась процедура аккредитации основной профессиональной образовательной программы 37.04.01 Психология профиль Психология развития, которая заключалась в оценке качества образования в рамках ОПОП 37.04.01 Психологии в соответствии с ФГОС ВО. В результате работы экспертной группы указанная образовательная программа получила 100 баллов и подтвердила соответствие качества образования аккредитационным показателям (заключение от 24 ноября 2023 года). Выписка Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 ноября 2023 г. дает бессрочное право образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе 37.04.01 Психология.

#### 3.2 Учебно-методическая работа

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Август</b>			
1.	Обеспечение готовности аудиторного фонда факультета к началу нового 2023-2024 учебного года	декан факультета	выполнено
2.	Подготовка ОПОП по учебным планам всех направлений подготовки на 2023-2024 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
3.	Подготовка учебной документации на кафедрах факультета: наличие сводного расписания занятий ППС, журналов учета работы ППС, индивидуальных планов учебно-воспитательной работы ППС	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
4.	Формирование Учебно-методического совета факультета	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Подготовка приказов о формировании академических групп студентов 1 курса в соответствии с приказами о зачислении	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
6.	Составление расписания учебных занятий студентов очной и заочной форм обучения на 1 семестр 2023-2024 учебного года	зам. декана факультета	выполнено
7.	Осуществление контроля за ведением учебно-методической документации на кафедрах и деканате факультета в соответствии с утвержденным перечнем учебно-методической документации и номенклатурой дел	зав. кафедрами, декан факультета, уполномоченные кафедр и факультета по качеству	выполнено
8.	Контроль за оформлением студенческих билетов и зачетных книжек	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
9.	Формирование списков студенческих групп очной и заочной формам обучения	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
10.	Размещение в ЭС «1-С университет» документов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов в 2023-2024 учебном году	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
11.	Формирование приказов о составе совета факультета, о назначении секретарей кафедр, нормоконтролеров на 2023-2024 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета, зав. кафедрами, декан факультета,	выполнено
<b>Сентябрь</b>			
1.	Мониторинг численности и движения контингента студентов. Подготовка отчетов ВПО-1	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета, зам.	выполнено

		декана факультета	
2.	Разработка корректирующих мероприятий по итогам ГЭК, направленных на устранение отмеченных недостатков и повышения качества подготовки	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
3.	Участие в организации и проведении установочной сессии по всем направлениям подготовки на 1-м курсе заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
4.	Подготовка и утверждение индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренным программам на 2023-2024 учебный год	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
5.	Утверждение научных руководителей аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета	выполнено
6.	Подготовка учебно-методической документации на кафедрах университета: рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, тематики курсовых работ	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Подготовка тематики выпускных квалификационных работ для формирования приказов и утверждения на научно-методическом совете	зав. кафедрами, декан факультета,	выполнено
8.	Разработка новых лекционных курсов и учебно-методических материалов для их реализации в соответствии с ПООП, подготовленными с учетом ФГОС ВО 3++	Профессорско-преподавательский состав факультета, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
9.	Проведение собраний в академических группах 1 курса по ознакомлению с системой обучения в университете и с балльно-рейтинговой оценкой знаний студентов	кураторы академических групп, зам. декана факультета	выполнено
10.	Организация работы по заполнению личных карточек студентов в системе 1С: Университет	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан	выполнено
11.	Использованием балльно-рейтинговой системы ППС на факультете	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
12.	Подготовка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
13.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
<b>Октябрь</b>			
1.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
2.	Утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета	выполнено

3.	Подготовка и утверждение индивидуальных планов аспирантов	зав. кафедрой психологии, научный руководитель	выполнено
4.	Подготовка документов для утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии на 2024 год	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Подготовка приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
6.	Мониторинг эффективности использования учебного оборудования на факультете психологии и дефектологии	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
7.	Контроль формирования приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций студентам 1 курса.	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
<b>Ноябрь</b>			
1.	Подготовка документов к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года	диспетчер факультета, декан факультета	выполнено
2.	Организация работы ГЭК и подготовка материалов к Государственной аттестации (магистратура заочной формы обучения)	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
3.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета	выполнено
4.	Утверждение графика сдачи зачетов студентами очной формы обучения в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2023-2024 учебного года	зам. декана факультета	выполнено
5.	Корректировка расписаний учебных занятий студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе	выполнено
6.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Организация взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
<b>Декабрь</b>			
1.	Организация и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Формирование государственных экзаменационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
3.	Проведение предзащит выпускных квалификационных работ бакалавров, получающих второе высшее образование и магистрантов заочной формы обучения на заседаниях выпускающих кафедр	зав. кафедрами	выполнено
4.	Подготовка документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного	диспетчер факультета, деканат факультета	выполнено

	года в деканатах университета		
5.	Подготовка расписания работы Государственной экзаменационной комиссии на заочной форме обучения выпускников 2023-2024 учебного года	специалист по учебно-методической работе	выполнено
6.	Отчет о готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников заочной формы обучения	зав. кафедрами	выполнено
7.	Организация проведения открытых занятий и взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
<b>Январь</b>			
1.	Организация и контроль за проведением зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Подготовка отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр факультета за 1-й семестр 2023-2024 учебного года	зав. кафедрами	выполнено
3.	Корректировка и утверждение расписания занятий на 2-ой семестр 2023-2024 учебного года	зам. декана факультета	выполнено
4.	Оформление договоров с председателями Государственной экзаменационной комиссии и с приглашенными работодателями	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Заполнение приложения к дипломам о высшем профессиональном образовании деканами факультетов очной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
6.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2023-2024 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
8.	Разработка дисциплин и курсов по выбору ПООП бакалавриата, магистратуры на 2024-2025 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
9.	Подготовка и утверждение программы кандидатского экзамена по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность Педагогическая психология	зав. кафедрой психологии, декан факультета	выполнено
10.	Проверка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
11.	Подготовительная работа по формированию учебных планов на 2024-2025 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе,	выполнено

		декан факультета	
<b>Февраль</b>			
1.	Обновление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ВО 3++	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
2.	Проведение мониторинга востребованности дисциплин и курсов по выбору, разработанных кафедрами на 2024-2025 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
3.	Формирование рабочих учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям на 2024-2025 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета, декан факультета	выполнено
4.	Отчет о выполнении нагрузки профессорско-преподавательского состава и подготовка цифрового отчета за 1 семестр 2022-2023 учебного года	зав. кафедрами	выполнено
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2023-2024 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
<b>Март</b>			
1.	Подготовка материалов к Государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Подготовка документов в соответствии с номенклатурой дел по учебно-методической работе для сдачи дел в архив университета	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
3.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
4.	Подготовка к экспертизе учебных планов на 2024-2025 учебный год	зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2024-2025 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
6.	Утверждение учебных планов на 2024-2025 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
<b>Апрель</b>			
1.	Подготовка документов к летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
2.	Утверждение расписания экзаменов студентов выпускных курсов	зам. декана факультета	выполнено
3.	Утверждение расписания работы Государственной экзаменационной комиссии выпускников очной формы обучения 2023-	зам. декана факультета, зав. кафедрами	выполнено

	2024 года		
4.	Контроль проведения предзащит выпускных квалификационных работ на заседаниях кафедр	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета	выполнено
6.	Контроль взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканами	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Проведение экспертизы основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
<b>Май</b>			
1.	Утверждение штатного расписания профессорско-преподавательского состава на 2024-2025 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Проверка готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
3.	Утверждение расписания летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года	зам. декана факультета	выполнено
4.	Расчет объема учебной нагрузки кафедр на 2024-2025 учебный год	зав. кафедрами	выполнено
5.	Формирование государственных экзаменационных комиссий и итоговых аттестационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
6.	Подготовка приказов о составах ГЭК на 2024 год	зам. декана факультета, зав. кафедрами	выполнено
7.	Заполнение приложения к дипломам о высшем образовании деканами факультетов очной и заочной форм обучения	диспетчер факультета, декан факультета	выполнено
<b>Июнь</b>			
1.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Утверждение кандидатур на получение именных стипендий в 2024-2025 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
3.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года студентов заочной формы обучения и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
4.	Подготовка цифровых отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр за 2-й семестр 2023-2024 учебного года и за учебный год	зав. кафедрами	выполнено
5.	Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями и кафедрами. Анализ	зав. кафедрами	выполнено

	причин отклонения фактической нагрузки от плановой за 2023-2024 учебный год		
6.	Составление отчета об образовательной деятельности подразделения в 2023-2024 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, зам. декана факультета, декан факультета	выполнено
8.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2023-2024 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами	выполнено
9.	Подготовка отчетов об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий в 2023-2024 уч. г. и утверждение отчетов председателей экзаменационных комиссий на Совете факультета	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
10.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета университета об утверждении рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
11.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета и научно-методического совета университета об обновлении основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
<b>Июль</b>			
1.	Формирование графика учебного процесса по заочной форме обучения на 2024-2025 учебный год	специалист по учебно-методической работе факультета	выполнено
2.	Оформление приказов о переводе студентов с курса на курс	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
3.	Подготовка пакета документов на представление кандидатов на получение именных стипендий	зам. декана факультета, декан факультета	выполнено
<b>Ежемесячно</b>			
1.	Организация деятельности Учебно-методического совета факультета	председатель Учебно-методического совета факультета, декан факультета	выполнено
2.	Организация деятельности Совета факультета	декан факультета, секретарь, члены Совета факультета	выполнено
3.	Организация и контроль отработок пропущенных занятий студентами университета	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп	выполнено

4.	Организация и контроль ликвидации задолженностей зачетно-экзаменационных сессий студентами	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп	выполнено
5.	Ведение электронных журналов балльно-рейтинговой системы в 1С: Университет	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
6.	Мониторинг движения контингента студентов. Сбор информации по контингенту студентов по направлениям подготовки и курсам	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
7.	Мониторинг посещаемости студентами учебных занятий	декан факультета, зав. кафедрами, кураторы академических групп	выполнено
8.	Контроль и учет сведений на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
9.	Сбор, проверка сведений, ведомостей на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено

### 3.2 Деятельность учебно-методического совета факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>			
1.	Корректировка плана работы УМС факультета на 2023 / 2024 учебный год	Председатель УМС	Выполнено
2.	Обсуждение выполнения корректирующих мероприятий по замечаниям председателей ГЭК	Зав. кафедрами	Выполнено
3.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	Выполнено
4.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
5.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	Выполнено
<b>Октябрь</b>			
6.	Потенциал новых высокотехнологичных площадок вуза как ресурса повышения качества подготовки студентов по ОПОП, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	Выполнено
7.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	Выполнено
<b>Ноябрь</b>			
8.	Рекомендация рукописей к внедрению,	Секретарь УМС	Выполнено

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»		
<b>Декабрь</b>			
9.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	Выполнено
10.	Об организации государственной итоговой аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
11.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	Выполнено
<b>Январь</b>			
12.	Результаты модернизации организации практической подготовки обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом Педагог-дефектолог (Приказ Минтруда России от 13.03.2023 3 136н)	Зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	Выполнено
13.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	Выполнено
<b>Февраль</b>			
14.	Обсуждение актуальных вопросов обновления ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	Выполнено
15.	Об итогах государственной аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
16.	Об организации государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
17.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	Выполнено
<b>Март</b>			
18.	Результаты внедрения в учебный процесс университета электронного образовательного контента	Зав. кафедрами	Выполнено
19.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	Выполнено
<b>Апрель</b>			
20.	О совершенствовании внутривузовской системы оценки качества образования	Зав. кафедрами	Выполнено
21.	Рекомендация рукописей к внедрению,	Секретарь УМС	Выполнено

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
	изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»		
<b>Май</b>			
22.	Об разработке ОПОП бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом, на 2024 / 2025 учебный год	Зав. кафедрами	Выполнено
23.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов	Зав. кафедрами	Выполнено
24.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	Выполнено
<b>Июнь</b>			
25.	Отчет о работе УМС факультета психологии и дефектологии в 2023 / 2024 учебном году	Председатель УМС	Выполнено
26.	Обсуждение направлений деятельности УМС факультета психологии и дефектологии на 2024 / 2025 учебный год	Председатель УМС	Выполнено
27.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	Выполнено

В отчетном периоде учебно-методический совет факультета занимался следующими традиционными аспектами работы: а) аналитической деятельностью, направленной на изучение и использование опыта учебно-методической работы кафедр для улучшения образовательной деятельности факультета; б) координирующей деятельностью, которая была сосредоточена на создании единого образовательного пространства факультета, обеспечивающего учебный процесс и самостоятельную работу студентов; в) организационной деятельностью, направленной на оптимизацию системы методической работы кафедр для эффективной реализации образовательных программ высшего образования.

В текущем учебном году проведено десять заседаний учебно-методического совета факультета. Деятельность совета была направлена на решение таких задач, как: анализ работы кафедр по разработке учебно-методических комплексов дисциплин ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры и их утверждение на предстоящий учебный год; анализ результативности применения в образовательном процессе информационных, компьютерных и педагогических технологий; мониторинг, анализ содержания и результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; изучение содержания и организации учебных и производственных практик и их методического обеспечения; анализ оценочных средств ОПОП ВО и программ государственной итоговой аттестации; обсуждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ; анализ отчетов председателей ГЭК и разработка мероприятий по устранению отмеченных недостатков и повышению качества подготовки студентов; анализ актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры. В ходе работы периодически рецензировались учебно-методические работы преподавателей факультета с целью внедрения в образовательный процесс и публикации / регистрации в открытой печати. Учебно-методический совет уделил особое внимание анализу вопросов, связанных с модернизацией образовательного процесса и улучшением

профессиональной подготовки студентов: потенциалу новых высокотехнологичных площадок вуза как ресурса повышения качества подготовки студентов по ОПОП, реализуемых факультетом; результатам модернизации организации практической подготовки обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом Педагог-дефектолог (Приказ Минтруда России от 13.03.2023 3 136н); результатам и перспективам внедрения в учебный процесс университета электронного образовательного контента; вопросам совершенствованию внутривузовской системы оценки качества образования; проблематики разработки Ядра Специального (дефектологического) образования в рамках проектирования компонентов ООП ВО бакалавриата. Обобщение обсуждаемых предложений позволяло вносить необходимые поправки и изменения в организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

### 3.3 Организация практико-ориентированного обучения

Практика – вид учебных занятий, направленных на профессионально-практическую подготовку, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранному направлению и профилю. Практико-ориентированное обучение предусматривает поэтапное формирование компетенций, овладение профессиональными знаниями и умениями в ходе теоретического обучения и практики. На факультете психологии и дефектологии выстроена система практико-ориентированной подготовки студентов с 1-ого по 4-й курс, используются разнообразные базы практик, что позволяет в полной мере овладеть профессиональными умениями и навыками.

Особое значение на факультете психологии и дефектологии уделяется формированию профессиональных компетенций, соответствующих видов профессиональной деятельности. В таблице представлены типы и название практик бакалавров профилей «Психология», «Логопедия», «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Психология образования», магистров профилей «Практическая психология», «Проектирование программ логопедической помощи», «Психология развития», «Практическая возрастная психология».

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
1	2	3
<b>август</b>		
1.	Анализ готовности баз проведения практики. Заключение договоров с базами проведения практик	факультетские руководители практик
2.	Анализ заявок работодателей на трудоустройство студентов Университета в образовательные организации в соответствии с профилем подготовки. Подготовка документов на перевод студентов на индивидуальный план обучения в связи с трудоустройством на вакантные места	декан, зам. декана, диспетчер факультета
3.	Обновление рабочих программ практик с учетом требований ФГОС ВО, запросов работодателей и баз практик	факультетские руководители практик
4.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Подготовка приказов на прохождение учебной (ознакомительной) практики, студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка приказа на прохождение учебной	Кечина М. А.

	(технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
7.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
8.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
<b>сентябрь</b>		
1.	Размещение рабочих программ практик в системе 1С: Университет	факультетские руководители практик
2.	Согласование программ практик с руководителями баз практик	факультетские руководители практик
3.	Подготовка отчета о прохождении производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
4.	Подготовка отчета о прохождении производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проведение установочной конференции по учебной практике (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Методическая поддержка учебной практики (ознакомительной) студентов 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Подготовка приказа о прохождении производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
8.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология	Кечина М. А.

	образования	
10.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
15.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
16.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
17.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
18.	Подготовка приказа на прохождение учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Сухарева Н. Ф.
19.	Проведение установочной конференции учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Сухарева Н. Ф.
20.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Сухарева Н. Ф.
21.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология	Каргин М. И.

	профиль Психология развития	
22.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Каргин М. И.
23.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Каргин М. И.
24.	Подготовка приказов о прикреплении студентов магистрантов для выполнения научно-исследовательских работ к научным лабораториям, научно-практическим центрам университета	зав. кафедрами
25.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
26.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
27.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения, составление приказа об оплате руководства практикой	факультетские руководители практик
<b>октябрь</b>		
1.	Методическая поддержка учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проверка документации учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Проведение заключительной конференции учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Подготовка отчета учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое)	Барцаева Е. В.

	образование профиль Логопедия	
8.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
9.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
10.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Проведение установочной конференции по производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Методическая поддержка производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.

19.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
20.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
21.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
22.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
23.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
24.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
26.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
27.	Проверка отчетной документации учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
28.	Проведение заключительной конференции по учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
29.	Подготовка отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
30.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Каргин М. И.
31.	Проверка документации научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.

	развития	
32.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Каргин М. И.
33.	Подготовка отчета научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Каргин М. И.
34.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Каргин М. И.
35.	Проведение установочной конференции преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Каргин М. И.
36.	Методическая поддержка преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Каргин М. И.
37.	Проверка документации преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Каргин М. И.
38.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Каргин М. И.
39.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Каргин М. И.
40.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
41.	Проведение анализа рабочих программ практик на предмет формирования практико-ориентированных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (по направлениям подготовки)	зам. декана, факультетские руководители практик
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>ноябрь</b>		
1.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.

3.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
4.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
11.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Проверка отчетной документации по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
14.	Проведение заключительной конференции по производственной практике (технологическая (проектно-	Иневаткина С. Е.

	технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
15.	Подготовка отчета о прохождении производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
19.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В..
20.	Проведение установочной конференции по производственной (педагогической) практике студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
21.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
22.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
23.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М.А.
24.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
25.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
26.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное	Лаврентьева М. А.

	(дефектологическое) образование профиль Логопедия	
27.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
28.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
29.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Методическая поддержка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
31.	Подготовка приказов на прохождение научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
32.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
33.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
34.	Подготовка приказов на прохождение преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
35.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
36.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
37.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
38.	Проведение установочной учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
39.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ	Бобкова О. В.

	логопедической помощи	
40.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
41.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>декабрь</b>		
1.	Методическая поддержка учебной (технологической) (проектно-технологической) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
3.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
4.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
5.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
6.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
7.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
8.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
9.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
10.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической)	Кечина М. А.

	(проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
15.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
16.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
17.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Проверка отчетной документации производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
19.	Проведение заключительной конференции производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
20.	Подготовка отчета производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
22.	Проверка отчетной документации студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
23.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса	Каргин М. И.

	направления подготовки Психология профиль Психология	
24.	Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
25.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 5 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
26.	Проверка отчетной документации студентов научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
27.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской работы студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
28.	Подготовка отчета научно-исследовательской работы студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
29.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
31.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
32.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
33.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
35.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
36.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
37.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.

	образование профиль Практическая психология	
38.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
39.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>январь</b>		
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Проверка отчетной документации производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
5.	Проведение заключительной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
6.	Подготовка отчета производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
7.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики	Кечина М. А.

	студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
12.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
13.	Проверка отчетной документации учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение заключительной конференции учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
15.	Подготовка отчета учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
16.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
17.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
18.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
20.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
21.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
22.	Проверка отчетной документации производственной	Фадеева О. В.

	(научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	
23.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
24.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
26.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской работы студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
27.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
28.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
29.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
31.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
32.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
33.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
34.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
35.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое	Барцаева Е. В.

	образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
36.	Проведение установочной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
37.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
38.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
39.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
40.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
41.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
42.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
43.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
44.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
45.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
<b>февраль</b>		

1.	Проведение установочной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
2.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
3.	Проверка документации учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
4.	Проведение заключительной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
5.	Подготовка отчета учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
6.	Проверка документации научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
7.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
8.	Подготовка отчета научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
9.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
10.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
12.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
13.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
14.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
15.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование	Терлецкая О. В.

	профиль Логопедия	
16.	Методическая поддержка конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
17.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
18.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
19.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
20.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Методическая поддержка производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
22.	Проверка отчетной документации студентов производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
23.	Проведение заключительной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
24.	Подготовка отчета производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
25.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
26.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
27.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология	Кечина М. А.

	образования	
28.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
29.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
30.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
31.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
32.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
33.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
34.	Подготовка приказа на прохождение учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
35.	Проведение установочной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
36.	Методическая поддержка учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
37.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
38.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>март</b>		
1.	Проверка документации преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
2.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
3.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов	Каргин М. И.

	4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	
4.	Методическая поддержка учебной (технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
6.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
7.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
8.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
9.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
10.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
11.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
12.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
13.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
14.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
15.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
16.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное	Гамаюнова А. Н.

	(дефектологическое) образование профиль Логопедия	
17.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
18.	Подготовка приказа учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
19.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
20.	Проверка отчетной документации студентов преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
21.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
22.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
23.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
24.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
25.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
26.	Подготовка приказа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
28.	Проведение установочной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
29.	Методическая поддержка учебной практики: научно-	Бобкова О. В.

	исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	
30.	Проверка документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
31.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
32.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
33.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
34.	Проверка отчетной документации учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
35.	Проведение заключительной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
36.	Подготовка отчета учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
37.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
38.	Проведение установочной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
39.	Методическая поддержка практики производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
40.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
41.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>апрель</b>		

1.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
3.	Подготовка документации производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
4.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
5.	Подготовка отчета по производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
6.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
7.	Проверка отчетной документации преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
8.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
9.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
10.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
11.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
14.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и	Барцаева Е. В.

	педагогика инклюзивного образования	
15.	Проверка отчетной документации производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Проведение заключительной конференции производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Подготовка отчета производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
20.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
21.	Проверка документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
22.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
23.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
24.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
25.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
26.	Подготовка приказа на прохождение производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.

27.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
28.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
29.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
30.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
31.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
32.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
33.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
34.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
35.	Подготовка приказа преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
36.	Методическая поддержка производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
37.	Проверка отчетной документации производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
38.	Проведение заключительной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
39.	Подготовка отчета производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.

40.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
41.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>май</b>		
1.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданын Ю. В.
4.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Проведение установочной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н.А.
9.	Методическая поддержка производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.
10.	Проверка отчетной документации студентов производственной преддипломной практики 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.

11.	Проведение заключительной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
12.	Подготовка отчета производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
13.	Методическая поддержка преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
14.	Проверка отчетной документации преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
15.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
16.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
17.	Подготовка приказа производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Подготовка приказа производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса в соответствии с едиными подходами к предметной и методической подготовке будущих педагогов – Ядром высшего педагогического образования	факультетские руководители практик
20.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса в соответствии с едиными подходами к предметной и методической подготовке будущих педагогов – Ядром высшего педагогического образования	факультетские руководители практик
21.	Проверка документации по учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности»	факультетские руководители практик
22.	Проведение заключительной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
23.	Подготовка отчета о проведении учебной (технологической	факультетские

	(проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности»	руководители практик
24.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
25.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
8.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
9.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
10.	Проведение установочной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса	Иневаткина С. Е.

	направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
11.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
12.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
13.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
15.	Анализ баз учебных и производственных практик на 2024-2025 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
16.	Определение баз для организации и проведения учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» в соответствии с едиными подходами к предметной и методической подготовке будущих педагогов – Ядром высшего педагогического образования на 2024-2025 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
17.	Анализ наличия и перезаключение договоров с организациями на практику	факультетские руководители практик
<b>ИЮЛЬ</b>		
1.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
5.	Проверка отчетной документации производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое	Иневаткина С. Е.

	образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
6.	Проведение заключительной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.

№ п/п	Профиль	Курс	Сроки проведения	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Факультетский руководитель
1.	Психология личности	2	05.02.2024–18.02.2024	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Н. Ф. Сухарева
2.	Психология	4	06.11.2023 – 03.12.2023	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. И. Каргин
3.	Психология	4	29.01.2024 – 11.02.2024	Научно-исследовательская работа	М. И. Каргин
4.	Психология	4	12.02.2024–25.02.2024	Преддипломная практика	М. И. Каргин
5.	Психология	5	20.11.2023–03.12.2023	Научно-исследовательская работа	М. И. Каргин
6.	Психология	5	04.12.2023 – 17.12.2024	Преддипломная практика	М. И. Каргин
7.	Логопедия	2	01.09.2023 – 29.10.2023	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
8.	Логопедия	2	30.10.2023 – 31.12.2023	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Е. В. Барцаева
9.	Логопедия	2	29.01.2024 – 16.06.2024	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Е. В. Барцаева
10.	Логопедия	2	19.02.2024 – 17.03.2024	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
11.	Логопедия	3	06.11.2023 – 17.12.2023	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
12.	Логопедия	3	13.02.2024–24.03.2024	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
13.	Логопедия	4	16.10.2023 – 12.11.2023	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Лаврентьева
14.	Логопедия	4	13.11.2023 – 24.12.2023	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	М. А. Лаврентьева
15.	Логопедия	4	13.02.2024 – 24.03.2024	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Лаврентьева
16.	Логопедия	4	25.03.2024 – 07.04.2024	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
17.	Психология и педагогика инклюзивного	1	01.04.2024 – 14.04.2024	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева

	образования				
18.	Психология и педагогика инклюзивного образования	2	13.11.2023 – 26.11.2023	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
19.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	16.10.2023 – 12.11.2023	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	С. Е. Иневаткина
20.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	13.11.2023– 10.12.2023	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
21.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	12.02.2024– 21.04.2024	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
22.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	10.06.2024 – 07.07.2024	Производственная практика (летняя вожатская практика)	С. Е. Иневаткина
23.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	09.10.2023– 31.12.2023	Производственная практика (педагогическая)	Е. В. Барцаева
24.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	29.01.2024– 04.02.2024	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Е. В. Барцаева
25.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	05.02.2024 – 18.02.2024	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
26.	Психология образования	2	01.09.2023 – 31.12.2023	Учебная (ознакомительная) практика	М. А. Кечина
27.	Психология образования	2	29.01.2024 – 16.06.2024	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
28.	Психология образования	2	29.01.2024– 16.06.2024	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
29.	Психология образования	3	01.09.2023– 31.12.2023	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
30.	Психология образования	3	01.09.2023 – 31.12.2023	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	С. Н. Чаткина
31.	Психология образования	3	29.01.2024– 02.06.2024	Учебная (технологическая (проектно-	Ю. В. Варданян

				технологическая)) практика	
32.	Психология образования	3	17.06.2024 – 09.07.2024	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Кечина
33.	Психология образования	4	01.09.2023 – 05.11.2023	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	М. А. Кечина
34.	Психология образования	4	06.11.2023 – 31.12.2023	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
35.	Психология образования	4	29.01.2024– 07.04.2024	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	М. А. Кечина
36.	Психология образования	4	08.04.2024 – 07.05.2024	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
37.	Психология образования	4	08.05.2024 – 19.05.2024	Преддипломная практика	Н. А. Вдовина
38.	Педагогическое образование (все профили)	2	11.05.2023– 24.05.2023	учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности» в соответствии с Ядром высшего педагогического образования	факультетские руководители практик
39.	Проектирование программ логопедической помощи	1	30.11.2023– 31.12.2023	Учебная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
40.	Проектирование программ логопедической помощи	1	25.03.2024– 21.04.2024	Учебная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
41.	Практическая психология	2	01.09.2023 – 31.12.2023	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	О. В. Фадеева
42.	Практическая психология	2	06.11.2023– 03.12.2023	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Фадеева
43.	Практическая психология	2	29.01.2024 – 25.02.2024	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Фадеева
44.	Практическая психология	2	26.02.2024 – 14.04.2024	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	О. В. Фадеева
45.	Практическая психология	2	15.04.2024 – 12.05.2024	Преддипломная практика	О. В. Фадеева

46.	Практическая возрастная психология	1	19.09.2023 – 16.11.2023	Учебная (научно-исследовательская работа) практика	Н. Ф. Сухарева
47.	Практическая возрастная психология	1	26.02.2024 – 10.03.2024	Учебная (педагогическая) практика	Н. Ф. Сухарева
48.	Психология развития	2	11.03.2024 – 21.04.2024	Производственная практика в профильных организациях	Н. Ф. Сухарева
49.	Психология развития	3	18.09.2023 – 15.10.2023	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	М. И. Каргин
50.	Психология развития	3	16.10.2023 – 29.10.2023	Преддипломная практика	М. И. Каргин

На первом курсе и втором курсе студенты профиля «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *учебную практику (ознакомительную)*. Данная практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении курса «Введение в профессию», «Теория и практика образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Бакалавры в рамках практики выполняли ряд типовых заданий:

- составление перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, организацию работы психологических служб;

- разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики на (первичное) выявление психолого-педагогических особенностей детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). Интерпретация, полученных диагностических материалов;

- разработка проекта коррекционных программ, воспитательных режимных моментов (мероприятия, занятия и т.п.), АООП;

- разработка проекта коррекционных программ, воспитательных режимных моментов (мероприятия, занятия и т.п.) поддержки в проектировании деятельности детских общественных объединений в образовательной организации;

- разработка проекта организационно-педагогического и социально-психологического сопровождения и методической поддержки деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации;

- разработка программ (конспекта) духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

Студенты профиля «Психология личности» проходят *учебную практику (учебно-ознакомительную практику)*. Студенты проходят практику на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск, в программу практик входят следующие виды работ:

- познакомиться с режимом работы учреждения/психолога;

- изучить нормативно-правовую базу (документацию) психологической службы учреждения;

- проанализировать содержание деятельности психолога;

- изучить отчетную документацию психолога;

- оформить протокол психодиагностической процедуры по результатам наблюдения за деятельностью психолога;

- подготовить заключение по результатам психодиагностики (совместно с психологом);

- написать конспект психокоррекционного занятия, проведенного психологом, осуществить его анализ (совместно с психологом);

–разработать конспект (с компьютерной презентацией) психопросветительского мероприятия по актуальной проблеме практической психологии;

–провести психопросветительское мероприятие по актуальной проблеме практической психологии (по запросу учреждения).

Профиль «Психология образования»: *Учебная практика (ознакомительная)* на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск направлена на ознакомление с основными видами деятельности педагога-психолога; *Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает:*

– ознакомление и анализ структуры психологической службы образовательной организации, функциональных обязанностей педагога-психолога учреждения.

– анализ основных задач и направлений работы педагога-психолога в образовательной организации.

– изучение организационных и функциональных аспектов рабочего места педагога-психолога и анализ особенностей планирования рабочего времени.

– изучение нормативных и законодательных документов, регламентирующих работу педагога-психолога.

– анализ отчетной документации педагога-психолога образовательной организации;

– изучение электронного ресурса образовательной организации, изучение нормативной документации педагога-психолога в образовательной организации.

– изучение электронных ресурсов с целью определения типа темперамента детей дошкольного возраста, выявления уровня развития агрессивности детей дошкольного возраста, уровня развития тревожности детей дошкольного возраста, уровня развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста; исследования общения и взаимодействия со сверстниками внимания детей дошкольного возраста;

– изучение электронных ресурсов с целью исследования общения и взаимодействия воспитателя ДОО с детьми;

– разработка психолого-педагогических рекомендаций по результатам наблюдения за общением и взаимодействием воспитателя ДОО с детьми;

– разработка комплекса игр, направленных на развитие познавательной сферы дошкольника, личностной сферы дошкольника, умений взаимодействовать со сверстниками.

Студенты второго курса профиля «Логопедия» проходили рассредоточенную учебную практику (ознакомительную), *учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику* на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск. В программу практики входят следующие виды работ:

– анализ специфики образовательной среды и ее ресурсного обеспечения для реализации особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– анализ программно-методической документации специалистов дефектологического и психолого-педагогического профиля, проведение анкетирования учителя-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога;

– анализ технологии взаимодействия специалистов дефектологического профиля с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, анкетирование родителей;

– анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, анализ диагностической деятельности специалистов дефектологического профиля;

– анализ и протоколирование фронтальных и индивидуальных занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога образовательной организации;

– проектирование диагностики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

– анализ и работа с ЭБС с целью выявления инновационных технологий дефектологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составление библиографического списка литературы;

– разработка конспекта культурно-просветительского мероприятия;

– разработка конспекта воспитательного мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– разработка методического ресурса для одного из видов деятельности логопеда/дефектолога образовательной организации.

*Производственная (педагогическая) практика* включает следующие виды работ:

– анализ специфики образовательной среды и ее ресурсного обеспечения для реализации особых образовательных потребностей лиц с речевыми нарушениями;

– анализ программно-методической документации специалистов дефектологического профиля, проведение анкетирования учителя-логопеда;

– анализ технологии взаимодействия специалистов дефектологического профиля с родителями обучающихся с речевыми нарушениями, анкетирование родителей;

– анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, анализ диагностической деятельности специалистов дефектологического профиля;

– анализ и протоколирование индивидуальных занятий учителя-логопеда, образовательной организации;

– проектирование диагностики обучающегося с речевыми нарушениями;

– анализ и работа с ЭБС с целью выявления инновационных технологий дефектологического сопровождения лиц с речевыми нарушениями, составление библиографического списка литературы;

– разработка конспекта культурно-просветительского мероприятия;

– разработка конспекта воспитательного мероприятия для обучающихся с речевыми нарушениями;

– разработка методического ресурса для одного из видов деятельности логопеда образовательной организации.

На третьем курсе студенты профиля «Психология» проходят *практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности*; «Психология образования», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят учебную (*технологическую (проектно-технологическую)*) практику, учебную научно-исследовательскую работу (*получение первичных навыков научно-исследовательской работы*)) практику, производственную (*педагогическую*) практику; «Логопедия» - производственную (*педагогическую*) практику, практику по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика проходит на базе общеобразовательных организаций и социальных учреждений г. о. Саранск. В программу практики входят следующие виды работ:

Профиль «Психология»:

– студенты проходили практику в качестве помощника психолога, активно включаясь в решение профессиональных задач конкретной образовательной организации (школы). По итогам прохождения практики студенты сдают письменный отчет, который включает: индивидуальное задание на практику; план-график проведения практики; отчет о прохождении практики; аттестационный лист, характеристику с базы практики; сведения об образовательной организации и психологической службе образовательной организации, перечень нормативно-правовой и отчетной документации педагога-психолога, анализ образовательных программ начальной школы, психолого-педагогический анализ уроков, реализуемых в начальной школе, диагностические минимумы групповой и индивидуальной психологической диагностики, психодиагностическое заключение по результатам групповой диагностики; психопрофилактическую программу и план-конспекты к ней, план-конспекты

психопросветительских и профориентационных мероприятий, тематический научно-исследовательский проект.

Профиль «Психология образования»:

- осуществляли сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- участвовали в разработке и реализации коррекционно-развивающих занятий;
- осуществляли психологическое просвещение педагогических работников по вопросам психического развития детей младшего школьного возраста;
- осуществляли психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития;
- участвовали в разработке и реализации социальных проектов;
- организовывали совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Разработанные задания были направлены на овладение профессиональными компетенциями и трудовыми функциями педагога-психолога.

На третьем курсе студенты профиля «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *производственную педагогическую практику*. Практика проходит на базе общеобразовательных организаций РМ. В программу практики входят следующие виды работ:

- знакомство с документацией педагога-психолога;
- обучение оформлению документации педагога-психолога;
- участие в проведении психолого-педагогической диагностики с обучающимися (под руководством педагога-психолога);
- обработка полученных данных (под руководством педагога-психолога);
- анализ полученных данных;
- обсуждение полученных результатов с педагогом-психологом;
- просмотр занятий педагога-психолога;
- составление конспектов занятий (совместно с педагогом-психологом);
- подготовка презентационного и методического материала для проведения занятий;
- проведение групповых и индивидуальных занятий;
- обсуждение проведенного занятия с педагогом-психологом и с другими студентами;
- проведение воспитательного мероприятия;
- проведение профориентационного мероприятия;
- проведение беседы с родителями.

Профиль «Логопедия»:

– анализ и оценка программно-методической документации логопеда, разных видов деятельности – коррекционно-педагогической, культурно-просветительской, диагностико-консультативной, проектно-исследовательской, а также их ресурсного обеспечения, экспертиза элементов методической системы логопеда;

– просмотр и анализ работы деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации;

– участие в методических семинарах педагогов образовательной организации;

– проведение логопедической диагностики детей с нарушениями речи, в том числе помощь в подготовке ее ресурсного обеспечения и обработка фактических материалов;

– просмотр и анализ фронтальных занятий, в том числе помощь в подготовке и подготовка их ресурсного обеспечения;

– просмотр и анализ индивидуальных занятий, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения;

– проведение мероприятий воспитательного характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения;

- проведение мероприятий культурно-просветительского характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; консультирование родителей детей;
- осуществление проектно-исследовательской деятельности.

На третьем курсе студенты профиля «Психология образования», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику, учебную научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практику и педагогическую практику* в детском оздоровительном лагере.

Виды деятельности производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: знакомство с основными онлайн-технологиями работы педагога-психолога, проведение онлайн-диагностики, написание психологического заключения на ребенка по результатам диагностики, разработка и проведение развивающих онлайн-занятий с детьми, разработка и проведение профилактических онлайн-мероприятий, разработка и проведение психопросветительских онлайн-мероприятий (онлайн-лектории, виртуальные экскурсии).

Виды деятельности производственной педагогической практики: знакомство с основными онлайн-технологиями организации досуговой деятельности детей, разработка и проведение коллективно-творческого дела (творческие мастерские, познавательные квесты, тематические творческие кружки, семейные познавательные развлекательные шоу т. д.), с детьми в дистанционном формате, разработка и реализация проекта социальной активности школьников, подготовка фото и видео-отчета мероприятий.

На четвертом курсе студенты профиля «Психология», «Логопедия» проходят *практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику*. Практика проходила на базе общеобразовательных организаций, медицинских учреждений, социально-реабилитационных учреждений, УФСИН, МЧС РМ. Научно-исследовательская практика направлена на формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке научно-исследовательских и конкурсных работ. Особенностью распределения по базам научно-исследовательской работы и преддипломной практики стало прикрепление студентов к научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» и НПЦ «Акмеологический центр» МГПИ в связи с необходимостью оформления выпускной квалификационной работы.

Профиль «Психология»:

В процессе практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студентами сдается индивидуальное задание на практику; план-график проведения практики; отчет о прохождении практики студентом; аттестационный лист; протоколы проведения обследования, психодиагностическое заключение; коррекционно-развивающую программу и планы-конспекты проведенных коррекционно-развивающих занятий; протоколы консультирования (с учетом интересов учреждения или темы ВКР)).

В процессе научно-исследовательской работы студенты выполняли следующие виды деятельности: составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, подбор информационных источников для теоретического анализа по проблеме исследования, теоретический анализ литературы и обобщение материала по проблеме исследования, составление программы опытно-экспериментального исследования, подбор методов исследования, оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с Положением о ВКР.

Преддипломная практика предназначена для определения уровня сформированности исследовательских компетенций студентов, глубины их знаний в области психологии, а также навыков экспериментально-методической работы. Целью прохождения преддипломной практики является подготовка студентов к итоговой государственной

аттестации и выпускной квалификационной работы. Задачами преддипломной практики являются: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по психологии, их применение при решении конкретных профессиональных задач; совершенствование приемов самостоятельной исследовательской работы; овладение общими методами обобщения и логического изложения материала в рамках выпускной квалификационной работы; приобретение опыта выполнения профессиональных задач психолого-педагогического и научно-исследовательского характера.

Профиль «Логопедия»:

В программу практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности входят следующие виды работ: анализ и оценка программно-методической документации логопеда, дефектолога, педагога-психолога разных видов деятельности – коррекционно-педагогической, культурно-просветительской, диагностико-консультативной, проектно-исследовательской, а также их ресурсного обеспечения, экспертиза элементов методической системы логопеда; анализ деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации; проведение логопедической диагностики ребенка с ОВЗ, в том числе подготовка ее ресурсного обеспечения и обработка фактических материалов; просмотр и анализ фронтальных занятий, в том числе и помощь в подготовке их ресурсного обеспечения; просмотр и анализ индивидуальных занятий, в том числе и помощь в подготовке их ресурсного обеспечения; проведение мероприятий воспитательного характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; проведение мероприятий культурно-просветительского характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; осуществление проектно-исследовательской деятельности; консультирование родителей детей и др.

За время выполнения научно-исследовательской работы обучающимися выполнялись следующие виды деятельности: разработка содержания программы образования или логопедической помощи с учетом результатов мониторинга результатов их реализации; разработка методического обеспечения образовательной программы или программы логопедической помощи для лиц с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации собственного научного исследования; подготовка доклада о результатах собственной проектно-исследовательской деятельности и мультимедийной презентации к нему.

За время производственной преддипломной практики студентами выполнялись следующие виды деятельности: проектирование задач исследования; выбор методов психолого-педагогического исследования, описание их использования в рамках собственного научного исследования; составление плана образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках собственного научного исследования; подготовка доклада о результатах исследования

На четвертом курсе студенты профиля «Психология образования», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *производственную (технологическую) (проектно-технологическую) практику, производственную практику (педагогическую), преддипломную практику*. Особенностью распределения по базам практики стало прикрепление студентов к научно-исследовательским лабораториям «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» и «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» МГПИ в связи с необходимостью оформления выпускной квалификационной работы.

Профиль «Психология образования»:

Содержание заданий по производственной (технологической (проектно-технологической) практике включало: подбор и обоснование методического инструментария для психолого-педагогической диагностики коллектива; проведение диагностики психолого-педагогической диагностики коллектива; обработка результатов психологического исследования; разработка психолого-педагогических рекомендаций педагогам по работе с классом; разработка и реализация проекта (исходя из запросов классных руководителей),

включающий реализацию задач психопрофилактики, психопросвещения, консультирования; разработка и проведение цикла групповых развивающих занятий; проведение профориентационного мероприятия, с последующим самоанализом; проведение психолого-педагогического анализа просмотренного развивающего занятия.

Содержание заданий по преддипломной практике включало: уточнение и конкретизация понятийного аппарата исследования; анализ, систематизация, углубление теоретических знаний по теме исследования; формулировка теоретических выводов и обобщений; обработка и интерпретация данных констатирующего этапа опытно-экспериментального исследования, проведенного во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; оформление формирующего этапа опытно-экспериментального исследования; анализ и интерпретация данных контрольного этапа исследования; сопоставление данных констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментального исследования; осуществление статистической обработки данных констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментального исследования; формулирование выводов и обобщений; оформление разделов «Введение», «Заключение», списка использованных источников, «Приложения»; подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы. Специфика содержания практики состоит в необходимости подготовки студентов к защите выпускных квалификационных работ.

Профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»:

Студенты в рамках *производственной практики* (педагогической), познакомились с адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ и обучились осуществлять сбор общих данных об учащих; приняли участие в проведении психолого-педагогической диагностики; обработали, проанализировали и обсудили полученные данные с педагогом-психологом; просмотрели занятия педагога-психолога; составили конспекты; провели консультации с педагогами и с родителями. Многие студенты в ходе прохождения практики смогли провести опытно-экспериментальную работу, которая легла в основу написания выпускной квалификационной работы.

За время производственной преддипломной практики студентами выполнялись следующие виды деятельности: разработка учебно-методических материалов с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях в рамках собственного научного исследования; разработка плана собственного научного исследования, определение качественных и количественных методов исследования; разработка контрольно-измерительных материалов и осуществление диагностики уровня обученности или воспитанности детей в соответствии с темой исследования; разработка характеристики принципов профессиональной этики; составление списка использованных источников в соответствии с темой исследования.

На втором курсе магистранты профиля подготовки Практическая психология проходят несколько видов практик: *Производственная (научно-исследовательская работа) практика (распределоченная)*, на базе Научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования. Задания направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и трудовых функций, согласно профессионального стандарта педагога-психолога: разработка компонентов методологического аппарата: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования; этапы проведения исследования, критерии и параметры оценки результатов выполнения; обзор по состоянию и тенденциям развития международных и отечественных психолого-педагогических исследований, в аннотированном библиографическом списке; принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных составление аннотированного библиографического списка, в том числе аннотации двух статей на английском или ином языке.

*Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика*, задания которой направлены на формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций и трудовых функций профессионального стандарта педагога-психолога: реализация образовательной программы психологического сопровождения в образовании и социальной сфере с учетом возрастнo-индивидуальных особенностей субъектов образовательных отношений; проведение интерактивных форм занятий с субъектами образовательных отношений.

*Преддипломная практика*: задания по практике направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, завершение и обобщение результатов экспериментального этапа исследования, систематизация теоретического материала выпускной квалификационной работы – подготовка текста «Введение», материалов теоретического исследования, оформленных в виде главы и параграфов магистерской диссертации, практико-ориентированных основ исследования, оформленных в виде главы и параграфов магистерской диссертации, текста «Заключение», текста статьи о результатах научного исследования, аннотации к статье о результатах научного исследования на русском и иностранном языках, текста доклада о результатах проведенного научного исследования, текста консультации для педагогов или родителей обучающихся в рамках темы научного исследования.

На первом курсе магистранты профиля «Проектирование программ логопедической помощи» проходят учебную практику: научно-исследовательская работа. В результате прохождения учебной практики магистранты реализовали следующий этап процесса освоения универсальных, профессиональных компетенции. Магистранты выполняли следующие виды заданий: Знакомство с электронными базами данных и электронными каталогами библиотек; Знакомство с ведущими Интернет-ресурсами; Работа с ЭБС МГПУ; Анализ степени изученности проблемы, осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка общей стратегии действий; Составление каталога источников научной информации по проблематике магистерской диссертации; Первичный анализ и систематизация источников; Работа над библиографическим описанием (оформление первичного списка литературных источников в соответствии с темой магистерского исследования).

Заключительные конференции по всем видам практик прошли в соответствии с утвержденными графиками.

В целом, анализ результатов учебных и производственных практик факультета позволяет сделать заключение о мотивированности студентов к осуществлению профессиональной деятельности. В определенной степени они проявляли творческую инициативность и увлеченность будущей профессией, стремление к самосовершенствованию. Когнитивный компонент профессиональной готовности проявлялся в обладании достаточно широким спектром знаний, относящихся к профессиональной сфере, и свободной их актуализацией для разрешения профессиональных проблем. Операционально-деятельностный компонент профессиональной готовности проявлялся в их компетентности относительно решения практических задач (наличие развитых навыков анализа профессиональной ситуации, структурирования информации, рационального выбора пути и ресурсного обеспечения решения, рефлексии и коррекции). Студенты умеют логично и обоснованно вести профессиональный диалог (реализовывать весь спектр коммуникативных качеств речи, управлять собой в ситуации, максимально использовать интеллектуальный и коммуникативный потенциал и т. п.).

В заключение следует подчеркнуть, что отношение студентов к практике было ответственным, вся отчетная документация оформлена и сдана в установленные сроки.

Подведение итогов практики позволило выдвинуть работодателям предложение по ее совершенствованию, которое заключается в рассмотрении возможности проведения определенной части практических занятий по профилирующим дисциплинам ОПОП на базе

образовательных организаций с обеспечением реализации пропедевтического этапа формирования практических навыков профессиональной деятельности.

### 3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
<b>Сентябрь</b>		
1.	Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся, анализ результатов и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов 1 курсов	зам. декана факультета, ведущие дисциплины преподаватели кафедр русского языка и методики преподавания русского языка, биологии, географии и методик обучения
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий в соответствии с графиком	зав. кафедрами
3.	Разработка и согласование графика мероприятий внутривузовского независимого мониторинга	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
4.	Создание рабочих групп по подготовке контрольно-измерительных материалов для проведения ректорских контрольных работ, их проведения и проверки. Составление графика ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проверка размещения документации по БРС в автоматизированной системе «1-С Университет» (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ)	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
<b>Октябрь</b>		
1.	Проведение ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Подготовка материалов к отчету «Диагностика знаний студентов первого курса» (по результатам БРС и входного контроля)	ведущие преподаватели, зам. декана
<b>Ноябрь</b>		

1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Декабрь</b>		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Январь</b>		
1.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, зав. кафедрами, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, декан факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам.

	Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за I семестр и за 2023-2024 учебный год.	начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проведение государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров очно-заочной формы обучения и магистрантов заочной формы обучения 2023-2024 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
<b>Февраль</b>		
1.	Разработка графика проведения внутривузовского независимого мониторинга качества учебного процесса на 2 семестр 2023-2024 уч. г.	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий на 2 семестр 2023-2024 уч. г. в соответствии с графиком	зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проверка оформления документации по балльно-рейтинговой системе (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ) в системе «1:С Университет»	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Март</b>		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Апрель</b>		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей	зав. кафедрами, декан/зам.

	успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Май</b>		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования, декан, зав. кафедрами
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Июнь</b>		
1.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Контроль проведения государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров очной и заочной форм обучения и магистрантов очной формы обучения 2023-2024 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
5.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за II семестр и за 2023-2024 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Июль</b>		

1.	Обобщение материалов по контролю за качеством проведения учебного процесса. Подготовка отчета	зам. декана факультета, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю
----	---	---

При этом большой весовой коэффициент отводится на такие виды деятельности как: активность на семинарских занятиях, выполнение контролирующих заданий, участие в научно-исследовательской работе. В качестве факторов используются и различные виды самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных заданий.

Доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры в 2023-2024 уч. г. составила – 100 %.

На факультете реализуется система независимого мониторинга учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав факультета использует различные формы проведения внутривузовского независимого мониторинга успеваемости студентов: тестирование в системе Инфо-вуз, бланковое тестирование, контрольная работа, презентации, защита проектов, рефератов, докладов, творческие задания.

Независимый мониторинг качества знаний в 2023-2024 уч. году реализовывался на уровне кафедры, деканата и учебного управления. На уровне учебно-методического управления в 2023-2024 уч. году охват студентов очной формы обучения составил 35 %.

В 2023-2024 уч. году проведены ректорские контрольные работы в форме комплексных работ по профильным дисциплинам среди студентов выпускного курса. Формами проведения ректорских контрольных работ является тестирование или письменная контрольная работа. В ректорском контроле участвуют студенты выпускных курсов очной формы обучения.

Анализ результатов ректорских контрольных работ, проведенных в текущем учебном году, показал следующее:

По направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология (ДДБ-120) абсолютная успеваемость составила 100 %; качественная составила 85 %, средний балл – 4,25.

По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология и педагогика инклюзивного образования (ДДИ-120) абсолютная успеваемость составила 100 %; качественная составила 84,2 %, средний балл – 4,1.

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия (ДДЛ-120) абсолютная успеваемость составила 100 %; качественная составила 195 %, средний балл – 4,5.

По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиля Психология образования (ДДП-120) абсолютная успеваемость составила 100 %; качественная составила 81,25 %, средний балл – 4,2.

Степень сложности оценочных средств была базовая, необходимая для актуализации основной предшествующей подготовки, которая будет востребована в ближайшей перспективе (связанной с выполнением заданий в рамках предстоящей практики, сдачей государственного экзамена, в дальнейшей профессиональной деятельности). Студенты в целом продемонстрировали единство приобретенных знаний и умений, показали потенциал их применения для решения конкретных контролирующих заданий. Во всех аналитических справках отмечается что, наименее сформированной оказалась операционально-деятельностная составляющая профессиональных компетенций, что может объясняться несистематическим применением преподавателями практико-ориентированных форм профессиональной педагогической подготовки студентов, например, моделирование профессиональных ситуаций.

По результатам ректорских контрольных работ были составлены корректирующие действия и мероприятия.

Межсессионный учет знаний студентов проводится с целью проверки качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала; выявления общего среднего уровня усвоения учебной программы всеми студентами и оценки эффективности учебного процесса посредством соотнесения результата обучения с целью, которая была перед ним поставлена; планирования основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

По результатам межсессионного учета знаний в первом семестре 2023-2024 учебного года из 212 человек освоили все дисциплины 178 студентов очной формы обучения (84 %), получили неудовлетворительные оценки 26 человек (12 %), 8 (4 %) человека не явились по неуважительной причине

По результатам межсессионного учета знаний во втором семестре 2023-2024 учебного года из 144 человек освоили все дисциплины 118 студентов очной формы обучения (82 %), имели неудовлетворительные оценки 21 студента (15 %), не явились – 5 (3 %).

Анализ результатов зимней и летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года на факультете психологии и дефектологии представлен в таблицах:

#### Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023–2024 учебного года

Направление подготовки, профиль, курс	Всего студентов на начало сессии	2023-2024 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6
<b>Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология личности</b>					
2 курс	21	100	85		
<b>Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология</b>					
3 курс	23	91,3	91,3	80,0	80,0
4 курс	20	85,0	80,0	90,0	70,0
<b>Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования</b>					
1 курс	24	100,0	95,8	76,9	73,1
2 курс	24	86,4	63,6	90,0	75,0
3 курс	20	94,7	94,7	100,0	93,8
4 курс	16	100,0	87,5		
<b>Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования</b>					
1 курс	24	100,0	95,7	92,6	74,1
2 курс	28	92,3	80,8	100,0	73,7
3 курс	18	100,0	61,1	78,9	63,2
4 курс	19	84,2	68,4	100,0	88,0
<b>Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия</b>					
1 курс	25	100,0	100,0	100,0	100,0
2 курс	27	96,3	96,3	95,2	95,2
3 курс	22	90,5	90,5	100,0	100,0
4 курс	20	100,0	95,0	96,4	92,9

<b>Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование) профиль Проектирование программ логопедической помощи</b>					
1 курс	13	100,0	100,0		
<b>Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Практическая психология</b>					
2 курс	11	20,0	20,0		
<b>Итого по факультету</b>	<b>347</b>	<b>92,8</b>	<b>85,0</b>		

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 92,8 %, средняя качественная успеваемость – 85 %.

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 92,5 % (321 чел.) студентов очной формы обучения сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана, получили неудовлетворительные оценки 3,5 % (12 чел.), не явились на сессию 4 % (14 чел.) (из них 13 – по неуважительной причине); 8 человек находятся в академическом отпуске.

#### Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной 2023–2024 учебного года

Направление подготовки, профиль, курс	Всего студентов на начало сессии	2023-2024 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6
<b>Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология личности</b>					
2 курс	21	95	80		
<b>Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология</b>					
3 курс	22	95,5	95,5	85,0	75,0
4 курс	18	100	94,4	100,0	66,7
<b>Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования</b>					
1 курс	24	100	83,3	88,0	64,0
2 курс	23	90,5	90,5	95,0	95,0
3 курс	20	89,5	84,2	93,8	93,8
4 курс	16	100	100		
<b>Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования</b>					
1 курс	24	95,8	91,7	85,2	77,8
2 курс	27	92,3	65,4	100,0	61,1
3 курс	18	94,4	88,9	68,4	63,2
4 курс	18	100	83,3	100,0	87,5
<b>Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия</b>					
1 курс	25	100	96	96,4	85,7
2 курс	27	100	92,3	90,5	85,7
3 курс	21	90,5	90,5	100,0	95,0
4 курс	20	100	95	100,0	92,9
<b>Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование)</b>					

профиль Проектирование программ логопедической помощи					
1 курс	13	100	100		
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Практическая психология					
2 курс	10	100	60		
<b>Итого по факультету</b>	<b>348</b>	<b>96,4</b>	<b>88,4</b>		

По результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 93,1 % студентов (324 чел.) сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана, получили неудовлетворительные оценки 1,1 % (4 чел.), 1,7 % (6 чел.) не явились на сессию (6 из них – по неуважительной причине).

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что на факультете имеется ряд нерешенных вопросов, актуальных и насущных в современных условиях: своевременная отработка пропущенных занятий студентами; контроль за своевременной явкой студентов на зачеты и экзамены.

### 3.5 Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
1.	2	3	4
<b>Сентябрь</b>			
2.	Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 ч.)	сентябрь 2023	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1338 от 08.09.2023
3.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2023- март 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1467 от 27.09.2023
<b>Октябрь</b>			
4.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	октябрь 2023- март 2024	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1533 от 03.10.2023
5.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023- январь 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 1513 от 02.10.2023
6.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023- февраль 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 1514 от 02.10.2023
7.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 1474 от 27.09.2023 г.

8.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2023-март 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1467 от 27.09.2023
9.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023-март 2024	Чаткина С. Н. Выполнено Приказ № 1653 от 16.10.2023
<b>Ноябрь</b>			
10.	Кризисная психология профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2023	Михалкина С. А. Выполнено Приказ № 1572 от 06.10.2023 г.
11.	Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 ч.)	ноябрь 2023	Сухарева Н. Ф. Выполнено Приказ № 1831 от 03.11.2023 г.
12.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2023-март 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1467 от 27.09.2023
13.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023-март 2024	Чаткина С. Н. Выполнено Приказ № 1653 от 16.10.2023
<b>Декабрь</b>			
14.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	октябрь 2023-март 2024	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1533 от 03.10.2023
15.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2023-апрель 2024	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1926 от 17.11.2023
16.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023-январь 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 1513 от 02.10.2023
17.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023-февраль 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 1514 от 02.10.2023
<b>Январь</b>			
18.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	октябрь 2023-март 2024	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1533 от 03.10.2023

19.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2023-апрель 2024	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1926 от 17.11.2023
20.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023-январь 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 1513 от 02.10.2023
21.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023-февраль 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 1514 от 02.10.2023
22.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2023-март 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1467 от 27.09.2023
23.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	декабрь 2023-май 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 2098 от 13.12.2023
24.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023-март 2024	Чаткина С. Н. Выполнено Приказ № 1653 от 16.10.2023
<b>Февраль</b>			
25.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	октябрь 2023-март 2024	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1533 от 03.10.2023
26.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2023-апрель 2024	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1926 от 17.11.2023
27.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023-февраль 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 1514 от 02.10.2023
28.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2024	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 146 от 13.02.2024 г.
29.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2023-март 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1467 от 27.09.2023

30.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023-март 2024	Чаткина С. Н. Выполнено Приказ № 1653 от 16.10.2023
31.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	декабрь 2023-май 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 2098 от 13.12.2023
<b>Март</b>			
32.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	октябрь 2023-март 2024	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1533 от 03.10.2023
33.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2023-апрель 2024	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1926 от 17.11.2023
34.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-июнь 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 286 от 05.03.2024
35.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	март 2024	Каргин М. И. Выполнено Приказ № 249 от 28.02.2024 г.
36.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2023-март 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1467 от 27.09.2023
37.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	декабрь 2023-май 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 2098 от 13.12.2023
38.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023-март 2024	Чаткина С. Н. Выполнено Приказ № 1653 от 16.10.2023
39.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2023-март 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1467 от 27.09.2023
40.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2023-март 2024	Чаткина С. Н. Выполнено Приказ № 1653 от 16.10.2023

41.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	декабрь 2023-май 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 2098 от 13.12.2023
42.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-октябрь 2024	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 312 от 07.03.2024
43.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-октябрь 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 422 от 21.03.2024
<b>Апрель</b>			
44.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2023-апрель 2024	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1926 от 17.11.2023
45.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-июнь 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 286 от 05.03.2024
46.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	апрель 2024-сентябрь 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 527 от 04.04.2024
47.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	декабрь 2023-май 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 2098 от 13.12.2023
48.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-октябрь 2024	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 312 от 07.03.2024
49.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-октябрь 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 422 от 21.03.2024
<b>Май</b>			
50.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-июнь 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 286 от 05.03.2024

51.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	апрель 2024-сентябрь 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 527 от 04.04.2024
52.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	декабрь 2023-май 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 2098 от 13.12.2023
53.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-октябрь 2024	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 312 от 07.03.2024
54.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-октябрь 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 422 от 21.03.2024
55.	Технологии арт-терапии в практической психологии: программа повышения квалификации (72 ч.)	май-июнь 2024	Фадеева О. В. Выполнено Приказ № 869 от 22.05.2024
<b>Июнь</b>			
56.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-июнь 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 286 от 05.03.2024
57.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	апрель 2024-сентябрь 2024	Лаврентьева М.А. Выполнено Приказ № 527 от 04.04.2024
58.	Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 ч.)	Июнь 2024	Сухарева Н. Ф. Выполнено Приказ № 1051 от 18.06.2024
59.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-октябрь 2024	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 312 от 07.03.2024
60.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2024-октябрь 2024	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 422 от 21.03.2024
61.	Технологии арт-терапии в практической психологии: программа повышения квалификации (72 ч.)	май-июнь 2024	Фадеева О. В. Выполнено Приказ № 869 от 22.05.2024

### *Текстовая справка*

#### *Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки*

1. Программа профессиональной переподготовки «Специальная и прикладная психология» (520 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 1474 от 27.09.2023 г. и приказ № 1562 от 05.10.2023 г. Срок реализации – со 02.10.2023 по 02.02.2024. Количество человек – **17 чел.** Объем привлеченных средств – **256 700 руб.**

2. Программа профессиональной переподготовки «Специальная и прикладная психология» (520 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 146 от 13.02.2024 г. и приказ № 308 от 07.03.2024 г. Срок реализации – с 16.02.2024 по 20.06.2024. Количество человек – **8 чел.** Объем привлеченных средств – **120 800 руб.**

3. Программа профессиональной переподготовки «Кризисная психология» (520 ч.). Руководитель: Михалкина С. А. Приказ № 1572 от 06.10.2023 г. Срок реализации – с 09.10.2023 по 22.02.2024. Количество человек – **13 чел.** Объем привлеченных средств – **196 300 руб.**

4. Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» (520 ч.). Руководитель: Каргин М. И. Приказ № 249 от 28.02.2024 г. Срок реализации – с 11.03.2024 по 06.09.2024. Количество человек – **9 чел.** Объем привлеченных средств – **135 900 руб.**

#### *Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации*

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности» (72 ч.). Руководитель: Сухарева Н. Ф. Приказ № 1831 от 03.11.2023 г. Срок реализации – с 06.11.2023 по 20.11.2023. Количество человек – **3 чел.** Объем привлеченных средств – **8 220 руб.**

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности» (72 ч.). Руководитель: Сухарева Н. Ф. Приказ № 1771 от 07.12.2023 г. Срок реализации – с 06.11.2023 по 20.11.2023. Количество человек – **10 чел.** Объем привлеченных средств – **27 400 руб.**

Таким образом, в отчетный период было реализовано 4 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки и 2 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации на сумму – **745,320 руб.**

#### *Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки*

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология и педагогика инклюзивного образования» (540 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 1533 от 03.10.2023 г. Срок реализации – с 03.10.2023 по 04.03.2024. Количество слушателей – 13 чел. Объем привлеченных средств – **196,300 тыс. руб.**

2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС» (540 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 1926 от 17.11.2023 г. Срок реализации – с 27.11.2023 по 25.04.2024. Количество слушателей – 27 чел. Объем привлеченных средств – **407,700 тыс. руб.**

3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» (520 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А. Приказ № 1513 от 02.10.2023. Срок реализации – с 04.10.2023 по 31.01.2024. Количество слушателей – 25 чел. Объем привлеченных средств составил: **337,500 тыс. руб.**

4. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» (520 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А. Приказ № 1514 от 02.10.2023. Срок реализации – с 11.10.2023 по

14.02.2024. Количество слушателей – 20 чел. Объем привлеченных средств составил: **302,000 тыс. руб.**

5. «Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А. Приказ № 286 от 05.03.2024. Срок реализации – с 06.03.2024 по 25.06.2024. Количество слушателей – 27 чел. Объем привлеченных средств составил: **407,700 тыс. руб.**

6. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А. Приказ № 527 от Приказ № 527 от 04.04.2024. Срок реализации – с 09.04.2024 по 26.09.2024. Количество слушателей – 27 чел. Объем привлеченных средств составил: **407,700 тыс. руб.** (из них **125,100 тыс. руб.** на сентябрь)

#### ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации***

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (72 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 1338 от 08.09.2023 г. Срок реализации – с 12.09.2023 по 26.09.2023. Количество слушателей – 15 чел. Объем привлеченных средств – **41,100 тыс. руб.**

Таким образом, в отчетный период по кафедре специальной педагогики и медицинских основ дефектологии было реализовано 4 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки и 1 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации. Объем привлеченных средств – **1974,200 руб.**

#### ***Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки***

5. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы: М. А. Кечина. Приказ № 1467 от 27.09.2023 г. Срок реализации – с 29.09.2023 по 06.03.2024. Количество слушателей – **19 чел.** Объем привлеченных средств – **286900 руб.**

6. Программа профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация», 520 ч. Руководитель программы: С. Н. Чаткина. Приказ № 1653 от 16.10.2023 г. Срок реализации – с 17.10.2023 по 12.03.2024. Количество слушателей – **13 чел.** Объем привлеченных средств – **196300 руб.**

7. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы: М. А. Кечина. Приказ № 2098 от 13.12.2023 г. Срок реализации – с 15.12.2023 по 07.05.2024. Количество слушателей – **6 чел.** Объем привлеченных средств – **90600 руб.**

8. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы: Е. В. Царева. Приказ № 312 от 07.03.2024 г. Срок реализации – с 12.13.2024 по 14.10.2024. Количество слушателей – **14 чел.** Объем привлеченных средств – **211400 руб.** (оплачено в марте – **154000 руб.** (1 взнос), в июне – **22500 руб.** (2 взнос)).

9. Программа профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация», 520 ч. Руководитель программы: М. А. Кечина. Приказ № 422 от 21.03.2024 г. Срок реализации – с 25.03.2024 по 25.10.2024. Количество слушателей – **7 чел.** Объем привлеченных средств – **105700 руб.** (оплачено в марте – **75077 руб.** (1 взнос)).

#### ***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации***

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии арт-терапии в практической психологии» (72 ч.). Руководитель: Фадеева О. В. Приказ № 869 от 22.05.2024 г. Срок реализации – с 23.05.2024 по 04.06.2024. Количество человек – **9 чел.** Объем привлеченных средств – **24 660 руб.**

Таким образом, в отчетный период по кафедре психологии было реализовано 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и 1 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

В отчетный период на факультете психологии и дефектологии было реализовано 10 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки и 4 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации.

#### 4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

##### 4.1 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Чижов Д. В., Камаева Ж. М.	2023-2024 уч. г.	Варданян Ю. В., Савинова Т. В.
2	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	декабрь 2023 г.	зав. кафедрами, научные консультанты Выполнено
3	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета факультета	ноябрь 2023 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты
4	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2024 год в Минобрнауки РФ	декабрь 2023 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты Выполнено
5	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ на Ученом совете	апрель 2024 г.	Декан, зав. кафедрами Выполнено

В 2023-2024 учебный год преподаватели факультета проходили курсы повышения квалификации по различным программам.

ФИО преподавателя	Название программы повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки
<b>кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии</b>	
Абрамова И. В.	1. Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 72 ч., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Саранск, с 01.04.2024 г. по 06.04.2024 г. (удостоверение о повышении квалификации №2024004959 от 06.04.2024 г.). 2. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, с 19.02.2024 г. по 26.02.2024 г. (удостоверение о повышении квалификации

	<p>№133400711969 от 26 февраля 2024 г.).</p> <p>3. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования), 72 ч., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, с 20.11.2023 г. по 04.12.2023 г. (удостоверение о повышении квалификации №772420409212 от 13 декабря 2023 г.).</p> <p>4. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, 36 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи, с 20.11.2023 г. по 04.12.2023 г. (удостоверение о повышении квалификации №330001254663).</p>
Архипова С. В.	<p>1. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи, 20.11.2023 – 04.12.2023, 36 ч., (удостоверение о повышении квалификации №330001254673 от декабря 2023)</p> <p>2. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования), ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, с 20.11.2023 – 04.12.2023, 72 ч., (удостоверение о повышении квалификации №772420409226 от 13.12.2023)</p> <p>3. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 19.02.2024 – 26.02.2024, 16 ч., (удостоверение о повышении квалификации №133400711981 от 26.02.2024)</p> <p>4. Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, с 01.04.2024 – 06.04.2024, 72 ч., (удостоверение о повышении квалификации №2024004961)</p>
Барцаева Е. В.	<p>1. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, 36 ч., г. Мытищи, ГУП, с 20 ноября 2023 г. по 04 декабря 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации №330001254678 от декабря 2023 г.)</p> <p>2. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования), 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20 ноября 2023 г. по 04 декабря 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации №772420409238 от 13.12.2023 г.)</p> <p>3. Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, с 19 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации №133400711989 от 26.02.2024 г.)</p> <p>4. Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои</p>

	семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 72 ч., г. Москва, ФГБ НУ ИКП, с 01 апреля 2024 г. по 06 апреля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации № 2024004962 от 06.04.2024 г.)
Бобкова О. В.	<p>1. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования, 72 ч., г. Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет, с 8 апреля 2024 г. по 26 апреля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации № 770400851776 от 26 апреля 2024 г.).</p> <p>2. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, с 19 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации № 133400711996 от 26 февраля 2024 г.).</p> <p>3. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования), 72 ч., г. Москва, г. Москва, Московский педагогический государственный университет, с 20 ноября 2023 г. по 4 декабря 2023 г., (удостоверение о повышении квалификации № 772420409249 от 13 декабря 2023 г.).</p>
Гамаюнова А. Н.	<p>1. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования), 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20 ноября 2023 г. по 04 декабря 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации 772420409277 от 13.12.2023).</p> <p>2. Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья, 36 ч., г. Казань, Казанский национальный исследовательский технологический университет с 02.10.2023 г. по 14.10.2023 г. (удостоверение о повышении квалификации ПК № 603464 от 14.10.2023 г.).</p> <p>3. Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, 19-26 февраля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации №133400712015 от 26.02.2024 г.).</p>
Гришина О. С.	1. Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, с 19 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации №33103876932 от 26.02.2024 г.).
Золоткова Е. В.	<p>1. Повышение квалификации «Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования)», 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20 ноября 2023 г. по 04 декабря 2023 г., (удостоверение о повышении квалификации 772420409358 от 13.12.2023 г.).</p> <p>2. Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, с 19 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации №1331033876881 от 26.02.2024 г.).</p> <p>3. Менеджмент в образовании, 72 ч., г. Саранск, МГПУ, с 13 февраля по 27 февраля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации №133103877077 от 27.02.2024 г.).</p>
Иневаткина С. Е.	1. Организационно-методическое сопровождение обучения по

	<p>профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, 36 ч., г. Мытищи, ГУП, с 20 ноября 2023 г. по 04 декабря 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации №330001254663 от декабря 2023 г.).</p> <p>2. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования), 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20 ноября 2023 г. по 04 декабря 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации №772420409357 от 13.12.2023 г.).</p> <p>3. Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, с 19 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации №133103876886 от 26.02.2024 г.).</p> <p>4. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям на горячей линии, 16 ч., г. Москва, ФГБ НУ ИКП, с 17 апреля 2024 г. по 06 мая 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации № 2024004962 от 05.05.2024 г.).</p>
Котькина Е. А.	<p>1. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, 36 ч., г. Мытищи, ГУП, с 20 ноября 2023 г. по 04 декабря 2023 г., (удостоверение о повышении квалификации 330001254794 от декабря 2023 г.).</p> <p>2. ФГОС третьего поколения, 72 ч., Красноярск, АНО ДПО «Интеллект», с 28 ноября 2023 по 07 декабря 2023 г., (удостоверение о повышении квалификации 242420517925 от 07 декабря 2023 г.).</p> <p>3. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования), ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, с 20.11.2023 – 04.12.2023, 72 ч., (удостоверение о повышении квалификации №772420409358 от 13.12.2023).</p> <p>4. Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, г. Москва, 72 ч., (удостоверение о повышении квалификации №06-ГЗ/ДПО/1936, от 06.04.2024 г.).</p> <p>6. Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, с 19 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г., (удостоверение о повышении квалификации №133103876918 от 26.02.2024).</p>
Лаврентьева М. А.	<p>1. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования), ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, с 20.11.2023 – 04.12.2023, 72 ч., (удостоверение о повышении квалификации №772420409373 от 13.12.2023).</p> <p>2. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск, 19.02.2024 – 26.02.2024, 16 ч., (удостоверение о повышении</p>

	квалификации №133103876931 от 26.02.2024).
Минаева Н. Г.	<p>1. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи, 20.11.2023 – 04.12.2023, 36 ч., (удостоверение о повышении квалификации №330001254836 от декабря 2023)</p> <p>2. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования), ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, с 20.11.2023 – 04.12.2023, 72 ч., (удостоверение о повышении квалификации №772420409416 от 13.12.2023)</p> <p>3. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 19.02.2024 – 26.02.2024, 16 ч., (удостоверение о повышении квалификации №133103876952 от 26.02.2024)</p>
Терлецкая О. В.	<p>1. Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, с 19 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации №133103877015 от 26.02.2024 г.).</p> <p>2. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования), ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, с 20.11.2023 – 04.12.2023, 72 ч., (удостоверение о повышении квалификации №772420409652 от 13.12.2023).</p>
Рябова Н. В.	<p>1. Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья, 36 ч., г. Казань, Казанский национальный исследовательский технологический университет, с 09 октября 2023 г. по 14 октября 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации №603520 от 14 октября 2023 г.).</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, 36 ч., г. Мытищи, ГУП, с 20 ноября 2023 г. по 04 декабря 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации №330001254663 от декабря 2023 г.).</p> <p>3. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования («Ядро» Специального (дефектологического) образования), ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, с 20.11.2023 – 04.12.2023, 72 ч., (удостоверение о повышении квалификации №772420409472 от 13.12.2023).</p> <p>4. Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 72 ч., г. Москва, ФГБ НУ ИКП, с 01 апреля 2024 г. по 06 апреля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации № 2024004966 от 06.04.2024 г.).</p>

	<p>5. Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, с 19 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации №133103876989 от 26.02.2024 г.).</p> <p>6. Проектирование и организация инклюзивного образования, 16 ч., г. Москва, МГПУ, с 25 апреля 2024 г. по 15 мая 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации УПК 24 178736 от 05.06.2024 г.).</p>
<b>кафедра специальной и прикладной психологии</b>	
Алаева М. В.	<p>1. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, 36 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № 330001199019 от 27.11.2023 г.</p> <p>2. Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедия, 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации № 733747 от 22.11.2023 г.</p> <p>3. Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 72 ч., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № 2024004960 от 06.04.2024 г.</p> <p>4. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации № 133400711975 от 26.02.2024 г.</p> <p>5. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования, 72 ч., МГППУ, г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № 770400851751 от 26.04.2024 г.</p>
Жуина Д. В.	<p>1. Менеджмент в образовании, 72 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации № 133103877069 от 27.02.2024 г.</p> <p>2. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации № 133400712041 от 26.02.2024 г.</p> <p>3. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования, 72 ч., МГППУ, г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № 770400851826 от 26.04.2024 г.</p>
Каргин М. И.	<p>1. Социально-психологическая адаптация участников специальной военной операции (СВО), 72 ч., МГУ им. Н. П. Огарева, удостоверение о повышении квалификации ПК № 0003951 от 23.11.2023 г.</p> <p>2. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации № 133103876894 от 26.02.2024 г.</p>
Камаева Ж. М.	<p>1. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, 36 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № 75296 от 27.11.2023 г.</p> <p>2. Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедия, 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации ПК № 733749 от 22.11.2023</p> <p>3. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации № 133103876887 от 26.02.2024 г.</p> <p>4. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего</p>

	образования, 72 ч., МГППУ, г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № 770400851851 от 26.04.2024 г.
Карюхина С. А.	1. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации № 133103876898 от 26.02.2024 г. 2. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования, 72 ч., МГППУ, г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № 770400851854 от 26.04.2024 г. 3. Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 72 ч., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № 2024004964 от 06.04.2024 г
Михалкина С. А.	Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедия, 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации ПК № 733751 от 22.11.2023 Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации № 133103876954 от 26.02.2024 г.
Сухарева Н. Ф.	Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации № 133103877009 от 26.02.2024 г.
Яшкова А. Н.	1. Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедия, 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации № 733752 от 22.11.2023 г. 2. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации № 133103877062 от 26.02.2024 г.
<b>кафедра психологии</b>	
Варданян Ю. В.	1. Дополнительная профессиональная программа «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.), 02.10.2023 – 14.10.2023 г., Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань (удостоверение о повышении квалификации № 03460 от 14 октября 2023 г.). 2. Дополнительная профессиональная программа «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи» (16 ч.), 13.02.2024 - 27.02.2024 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (удостоверение № 133400712006 от 26 февраля 2024 г.).

Вдовина Н. А.	<p>1. Дополнительная профессиональная программа «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» (36 ч.), 02.10.2023 - 13.10.2023 г., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (удостоверение № 322749 от 13 октября 2023 г.)</p> <p>2. Дополнительная профессиональная программа «Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ» (36 ч.), 02.11.2023 - 04.12.2023 г., ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения» (удостоверение № 330001254697 от 4 декабря 2023 г.).</p> <p>3. Дополнительная профессиональная программа «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи» (16 ч.), 13.02.2024 - 27.02.2024 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (удостоверение № 133400712007 от 26 февраля 2024 г.).</p> <p>4. Дополнительная профессиональная программа «Менеджмент в образовании» (72 ч.), 19.02.2024 - 26.02.2024 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (удостоверение № 133103877086 от 27 февраля 2024 г.).</p>
Кечина М. А.	<p>1. Дополнительная профессиональная программа «Педагогика и психология профессионального образования» (36 ч.), 01.11.2023 – 30.11.2023 г., Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань (удостоверение о повышении квалификации № 733301 от 30 ноября 2023 г.).</p> <p>2. Дополнительная профессиональная программа «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи» (16 ч.), 13.02.2024 - 27.02.2024 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (удостоверение № 26195 от 26 февраля 2024 г.).</p> <p>3. Дополнительная профессиональная программа «Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования», (72 ч.), 08.04.2024–26.04.2024 г., Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва (удостоверение о повышении квалификации № 770400851859 от 26.04.2024)</p>
Кудашкина О. В.	<p>1. Дополнительная профессиональная программа «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.), 02.10.2023 – 14.10.2023 г., 2. Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань (удостоверение о повышении квалификации № 57651 от 14 октября 2023 г.).</p>

#### 4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по	01.04.2023 – 31.10.2023	Рябова Н. В. Выполнено

	приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы») по теме «Теоретические основы формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в проектной деятельности»		
2.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева») по теме «Формирование готовности студентов к проектированию методических ресурсов для логопедической практики»	01.04.2023 – 31.10.2023	Архипова С. В. Выполнено
3.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет») по теме «Научно-практические аспекты формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании»	01.04.2023 – 31.10.2023	Барцаева Е. В. Выполнено
4.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет») по теме «Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики»	01.04.2023 – 31.10.2023	Гамаюнова А.Н. Выполнено
5.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева») по теме «Научно-методическое обеспечение процессов психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	01.04.2023 – 31.10.2023	Иневаткина С. Е. Выполнено
6.	Выполнение исследования в рамках внутривузовского гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и Мордовский государственный	01.03.24 – 31.10.24	Лаврентьева М. А. Барцаева Е. В. в процессе выполнения

	педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение процесса подготовки дефектологических и психолого-педагогических кадров»		
7.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Содержательные и технологические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности»	01.03.24 – 31.10.24	Рябова Н. В. в процессе выполнения
8.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	01.03.24 – 31.10.24	Бобкова О. В. в процессе выполнения
9.	Выполнение внутривузовского гранта, направленного на разработку учебно- и научно-методического обеспечения основных образовательных программ, реализуемых в МГПУ (приказ № 1735 от 23.10.2023)	10.10.2023-15.06.2024	Алаева М. В. Каргин М. И. Карюхина С.А Михалкина С.А Сухарева Н. Ф. Яшкова А. Н. Выполнено
10.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическое благополучие обучающихся в системе общего и профессионального образования»	15.02.2024-31.10.2024	Яшкова А. Н. В процессе выполнения
11.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме	21.02.2024-31.10.2024	Сухарева Н. Ф. В процессе выполнения

	«Психологическая безопасность развития личности в условиях семьи»		
12.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной карьеры будущих педагогов»	21.02.2024-31.10.2024	Жуина Д. В. В процессе выполнения
13.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Исследование личностных ресурсов решения психологических проблем обучающихся»	до 30.11.2023	Варданян Ю. В. Выполнено Объем финансирования: 400,0 тыс. руб.
14.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» им. И. Я. Яковлева и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Преодоление эмоциональных проблем обучающихся в условиях образовательной среды».	до 30.11.2023	Кудашкина О. В. Выполнено Объем финансирования: 200,0 тыс. руб.
15.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Технологии психологического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях»	до 30.11.2023	Новиков П. В. Выполнено Объем финансирования: 200,0 тыс. руб.
16.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический	до 30.11.2023	Савинова Т. В. Выполнено Объем финансирования: 200,0 тыс. руб.

	университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие коммуникативной компетентности будущих педагогов в условиях цифровой трансформации образования»		
17.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Подготовка психолого-педагогических кадров к сопровождению агрессивных и тревожных подростков»	до 30.11.2023	Царева Е. В. Выполнено Объем финансирования: 200,0 тыс. руб

#### 4.2.3. Организация научных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Сентябрь</b>			
1.	Корректировка планов научно-исследовательской деятельности преподавателей	до 10.09.2023	Выполнено
<b>Октябрь</b>			
2.	Организация руководства научно-исследовательской деятельностью магистрантов	01.10.2023- 31.10.2023	Выполнено
3.	Всероссийский научно-методический семинар «Теория и практика образования детей с особыми образовательными потребностями»	19 октября 2023	Выполнено
4.	Круглый стол «Научно-методические основы формирования регулятивных универсальных	11 октября 2023 г.	Выполнено
5.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологических и психолого-педагогических направлений подготовки	20-24 октября 2023 г.	Выполнено
6.	Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога»	30 октября 2023 г.	Выполнено
7.	Организация руководства научно-исследовательской деятельностью магистрантов	01.10.2023- 31.10.2023	Выполнено
8.	Подведение итогов выполнения научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров	октябрь 2023 г.	Выполнено
<b>Ноябрь</b>			
9.	Организация работы секции в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения». Утверждение отчета о результатах работы секции	22-23 ноября 2023	Выполнено

10.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	16 ноября 2023 г.	Выполнено
11.	Организация работы секции в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения». Утверждение отчета о результатах работы секции	22–23 ноября 2023 г.	Выполнено
<b>Декабрь</b>			
12.	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе преподавателей кафедры за 2023 год	до 15.12.2023 г.	Выполнено
13.	Подготовка плана научно-исследовательской работы преподавателей кафедры на 2024 год	до 20.12.2023 г.	Выполнено
14.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	5 декабря 2023	Выполнено
15.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	14 декабря 2023	Выполнено
16.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	15 декабря 2023 г.	Выполнено
17.	Научно-практический интенсив «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2023 г.	Выполнено
<b>Февраль</b>			
18.	Обновление Инфо-вуза материалами о научно-исследовательской и инновационной	февраль 2024 г.	Выполнено
19.	Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (полуфинал)	14 февраля 2024	Выполнено
20.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ»	26 февраля – 26 марта 2024	Выполнено
21.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы	19-20 февраля 2024 г.	Выполнено
22.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Евсевьевские	18-19 февраля 2024 г.	Выполнено
23.	Республиканский научно-образовательный интенсив «Психология безопасности в семье и образовательной среде», посвященный году семьи	5 февраля 2024 г.	Выполнено
<b>Март</b>			
24.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	20 марта – 4 апреля 2024	Выполнено

25.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	26 марта 2024.	Выполнено.
26.	VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика,	28 марта 2024 г.	Выполнено
27.	Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации», организуемый в рамках III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» и	13 марта 2024 г.	Выполнено
28.	Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	28 марта 2024 г.	Выполнено
29.	VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика,	30 марта 2024 г.	Выполнено
<b>Апрель</b>			
30.	Студенческий конкурс-презентацию, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	23 апреля 2024 г.	Выполнено
31.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» номинация «Психологические науки. Дефектология»	01 апреля–17 мая 2024 г.	Выполнено
32.	Секция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» (подсекции: 1. Дефектологическое сопровождение субъектов образования. 2. Психология и педагогика инклюзивного образования. 3. Логопедия.) региональной площадки Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024»	16 апреля 2024 г.	Выполнено
33.	Организация участия студентов во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ студентов МГПУ и «Лучший студент-исследователь года»	апрель 2024 г.	Выполнено
34.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Психологическая безопасность в семье и образовательной среде»	15.04.2024 по 08.05.2024	Выполнено
35.	Организация участия студентов во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ студентов МГПУ и «Лучший студент-исследователь года»	апрель 2024 г.	Выполнено
<b>Май</b>			

36.	Представление результатов научных исследований бакалаврами, магистрантами, обучающимися по программам кафедры	май 2024 г.	Выполнено
37.	Студенческий конкурс-презентацию методических ресурсов, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Логопедия: перспективы методического обеспечения»	08 мая 2024 г.	Выполнено.
38.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	29 мая 2024 г.	Выполнено
39.	Представление результатов научных исследований бакалаврами, магистрантами, обучающимися по программам кафедры	май 2024 г.	Выполнено
40.	Студенческая акция «Дни психологии в школе и в колледже»	май 2024 г.	Выполнено
<b>Июнь</b>			
41.	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2024 г.	до 17.06.2024 г.	Выполнено
42.	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей в области НИР за 1-е полугодие 2024 г.	до 20.06.2024 г.	Выполнено
43.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»	05 июня 2024 г.	Выполнено
44.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	11 мая 2024 г.	Выполнено
45.	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2024 г.	до 17.06.2024 г.	Выполнено
46.	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей в области НИР за 1-е полугодие 2024 г.	до 20.06.2024 г.	Выполнено

№ п/п	Тип и название мероприятия	Ответственная кафедра	Сроки проведения
<b>Международный уровень</b>			
1.	VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Факультет психологии и дефектологии	28 марта 2024 Выполнено Приказ № 1875 от 13.11.2024 г.
<b>Всероссийский уровень</b>			
2.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	26 февраля – 26 марта 2024 г. Выполнено Приказ № 224 от 22.02.24 г.

3.	Всероссийский научно-методический семинар «Теория и практика образования детей с особыми образовательными потребностями»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	19 октября 2023 г. Выполнено Приказ № 1557 от 04.10.23 г.
4.	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (полуфинал)	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	14 февраля 2024 г. Выполнено Приказ № 95 от 05.02.2024
5.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» номинация «Психологические науки. Дефектология»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	01 апреля– 17 мая 2024 г. Перевыполнено Приказ № 414 от 20.03.2024 г.
6.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Психологическая безопасность в семье и образовательной среде»	Кафедра психологии	15.04.2024 – 08.05.2024 Выполнено Приказ № 600 от 15.04.2024
7.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психология кризисных состояний»	Кафедра психологии Кафедра специальной и прикладной психологии	25-28 октября 2023 Выполнено Приказ № 1395 от 19.09.2023
8.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психологическая безопасность в образовании»	Кафедра психологии Кафедра специальной и прикладной психологии	20-24 октября 2023 Выполнено Приказ № 1395 от 19.09.2023
9.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии	Кафедра специальной и прикладной психологии	01-25 ноября 2023 Выполнено Приказ № 1397 от 19.09.2023
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационный опыт и перспективы развития современной психологии»	Кафедра специальной и прикладной психологии	22 ноября 2023 Выполнено Приказ № 1401 от 19.09.2023
<b>Республиканский уровень</b>			
11.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	14 декабря 2023 г. Выполнено Приказ № 1407 от 09.09.2023
12.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	5 декабря 2023 г. Выполнено Приказ № 1940 от 20.11.2023

13.	ХII Республиканский научно-практический семинар «Современное общество и психология: перспективы сотрудничества»	Кафедра специальной и прикладной психологии	24 марта 2023 Выполнено Приказ № 382 от 16.03.2023
14.	Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога»	Кафедра психологии	30.10.2023 Выполнено Приказ № 1726 от 23.10.2023
15.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	Кафедра психологии	15.12.2023 Выполнено Приказ № 1409 от 19.09.2023
16.	Республиканский научно-образовательный интенсив «Психология безопасности в семье и образовательной среде», посвященный году семьи	Кафедра психологии	05.02.2024 Выполнено Приказ № 150 от 13.02.2024
17.	Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации», организуемый в рамках III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» и посвященный Году семьи	Кафедра психологии	13.03.2023 Выполнено Приказ № № 322 от 11.03.2024
<b>Внутривузовский уровень</b>			
18.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	20 марта–04 апреля 2024 г. Выполнено Приказ № 361 14.03.2024
19.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	Кафедра психологии	16.11.2023 Выполнено Распоряжение № 140 от 15.11.2023
20.	Студенческий круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	Кафедра психологии	28.03.2024 Выполнено Приказ № 400 от 20.03.2024 г.
21.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	Кафедра психологии	июнь 2024 Выполнено Приказ № 1006 от 10.06.2024 г.
<b>Факультетский уровень</b>			
22.	Студенческий конкурс-презентация, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	23 апреля 2024 г. Выполнено Приказ № 602 от 15.04.2024 г.

23.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	26 марта 2024 г. Выполнено Приказ № 401 от 20.03.2024 г.
24.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Логопедия: перспективы методического обеспечения»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	08 мая 2024 г. Выполнено Приказ № 731 от 06.05.2024 г.
25.	Круглый стол «Научно-методические основы формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	11 октября 2023 г. Перевыполнено Распоряжение ФПД № 71 от 10.10.2023
26.	Студенческий конкурс-презентация, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	23 апреля 2024 г. Выполнено Приказ № 602 от 15.04.2024 г.
27.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии»	Кафедра специальной и прикладной психологии	17 апреля 2024 Выполнено Приказ № 604 от 15.04.2024
28.	Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров «Интерактивный диалог «Мои открытия в психологии»	Кафедра специальной и прикладной психологии	24-25 апреля 2024 Выполнено Приказ № 648 от 19.04.2024
29.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии»	Кафедра специальной и прикладной психологии	17 апреля 2024 Выполнено Приказ № 604 от 15.04.2024
30.	Научно-практический интенсив «Подготовка исследовательского проекта»	Кафедра психологии	декабрь 2023 Распоряжение № 164 от 04.12.2022 г.
31.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	Кафедра психологии	29.05.2024 Выполнено Приказ № 883 от 24.05.2024 г.
32.	Студенческая акция «Дни психологии в школе и колледже»	Кафедра психологии	май 2024 Выполнено Распоряжение № 264 от 14.05.2024 г.
33.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»	Кафедра психологии	05.06.2024 Выполнено Приказ № 965 от 04.06.2024 г.

Кафедрой специальной и прикладной психологией были привлечены средства следующих источников:

1) выполнение НИР по заказу организаций/учреждений (в том числе сетевые НИР) – **1 000,000 тыс. руб.:**

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Личностный потенциал обучающихся классов психолого-педагогической направленности» (руководитель – Яшкова А. Н.). Объем финансирования – 350 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Методология междисциплинарного подхода в развитии отечественной психодиагностики: системно-контекстная психодиагностика (СКП-диагностика)» (руководитель – Каргин М. И.). Объем финансирования – 200 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Взаимосвязь адаптационных способностей личности и риска суицидального поведения» (руководитель – Михалкина С. А.). Объем финансирования – 200 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Профилактика и преодоление девиантного поведения в подростковой среде» (руководитель – Сухарева Н. Ф.). Объем финансирования – 150 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития карьерной направленности современной молодежи» (руководитель – Жуина Д. В.). Объем финансирования – 100 т.р.

2) Организационные взносы и пожертвования участников конференции – **11 520,00 руб.** (от Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (28 марта 2024) – 11 520,00)

Общий объем финансирования кафедры специальной и прикладной психологии за 2023-2024 учебный год составил: **1 011, 520 тыс. руб.**

#### **Публикационная активность**

Кафедрой специальной и прикладной психологии опубликовано 67 научных и учебно-методических работ:

1) 65 научных работ, из них 1 монография, 1 сборник материалов конференции, 12 статей ВАК, 51 статей в РИНЦ.

2) 1 учебное пособие и 1 База данных.

Кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии были привлечены средства следующих источников:

– **выполнение НИР по заказу организаций/учреждений (в том числе, сетевые НИР) –1750,000 тыс. руб.:**

– Грант на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Теоретические основы формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в проектной деятельности» (руководитель: Рябова Н. В.). Объем финансирования: **200,000 тыс. руб.**

– Грант на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Формирование готовности студентов к проектированию методических ресурсов для логопедической практики» (руководитель: Архипова С. В.). Объем финансирования: **400,000 тыс. руб.**

– Грант на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-практические аспекты формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании» (руководитель: Барцаева Е. В.). Объем финансирования: **350,000 тыс. руб.**

– Грант на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья условиях инклюзивной практики» (руководитель: Гамаюнова А.Н.). Объем финансирования: **400,000 тыс. руб.**

– Грант на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методическое обеспечение процессов психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (руководитель: Иневаткина С. Е.). Объем финансирования: **400,000 тыс. руб.**

– *организационные взносы и пожертвования участников конференции* – **57960,00 тыс. руб.:**

– Привлеченные средства на III Всероссийскую научно-практическую конференцию «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени (к 85-летию академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой)» (публикация материалов, представленных в рамках тематической дискуссионной площадки «Профессиональная адаптация и профнавигация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»), 18 апреля 2024 года – **3960,00 тыс. руб.;**

– Привлеченные средства на VIII Международную научно-практическую конференцию «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 28 марта 2024 года, (секция 3) – **30840,00 тыс. руб.;**

– Привлеченные средства на Международную научно-практическую конференцию «60-е Евсевьевские чтения», 19–20 апреля 2024 года – **23160,00 тыс. руб.;**

Общий объем финансирования кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии за 2023-2024 учебный год составил: **1807,960 тыс. руб.**

Кафедрой психологии были привлечены средства следующих источников:

– выполнение НИР по заказу организаций/учреждений (в том числе сетевые НИР) – **1200,00 тыс. руб.**

– организационные взносы и пожертвования участников конференции – **20,800 тыс. руб.**

Кафедрой психологии опубликовано 81 научная и учебно-методическая работа:

1) 72 научные работы, которые в соответствии с жанровой принадлежностью, могут быть представлены следующим образом: 1 монография; 2 главы в монографии; 1 сборник материалов конференций; 47 статей в изданиях, включенных в РИНЦ (кроме изданий перечня ВАК); 21 статья в журналах из перечня ВАК.

2) 2 учебных пособия.

3) 3 учебно-методических пособия.

4) 4 базы данных.

### 4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Планирование работы студенческого общества, работы научных кружков и групп	сентябрь 2023 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков	Выполнено, 55 студентов
2.	Заседание студенческого киноклуба на тему «Типологии личности в психологии»	21 сентября 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Михалкина С. А., Яшкова А. Н.	Выполнено, 50 студентов, приказ № 1378 от 15.09.2023 г.
3.	Круглый стол «Научно-методические основы формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников»	11 октября 2023 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Рябова Н. В., Котькина Е. А.	Выполнено, 12 студентов, распоряжение ФПД № 71 от 10.10.2023 г.
4.	Всероссийский научно-методический семинар «Теория и практика образования детей с особыми образовательными потребностями»	19 октября 2023 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н.	Выполнено, 12 студентов, приказ № 1557 от 04.10.2023 г.
5.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психологическая безопасность в образовании»	20-24 октября 2023 г.	Кафедра психологии, кафедра специальной и прикладной психологии Варданян Ю. В., Кечина М. А., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф.	Выполнено, 47 студентов, приказ № 1395 от 19.09.2023
6.	Республиканский психологический марафон	31 октября	Кафедра специальной и прикладной	Выполнено, 52 студента,

	«Практики развития личностного потенциала педагога»	2023 г.	психологии, кафедра психологии Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Кечина М. А., Царева Е. В.	приказ № 1726 от 23.10.2023 г.
7.	Организация работы секции в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени»: Вебинар «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: опыт профориентационной работы»	2 ноября 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.	Выполнено, 3 студента
8.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	16 ноября 2023 г.	Кафедра психологии, Савинова Т. В.	Выполнено, 28 студентов, распоряжение № 140 от 15.11.2023 г.
9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационный опыт и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	22 ноября 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н., Каргин М. И.	Выполнено, 52 студента, приказ № 1401 от 19.09.2023 г.
10.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии	01-23 ноября 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф.	Выполнено, 75 студентов, приказ № 1397 от 19.09.2023 г.
11.	Организация работы секций в рамках XVII Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»: Круглый стол «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения и	22-23 ноября 2023 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н. Кафедра психологии Варданян Ю. В., Фадеева О. В. Кафедра специальной и прикладной психологии	Выполнено, 47 студентов

	воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»; Научная онлайн-школа для молодых ученых «Психолого-педагогические основы исследования и развития личностных ресурсов решения психологических проблем» Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания молодого учителя»		Яшкова А. Н.	
12.	Фестиваль студенческой науки МГПУ	27 ноября-1 декабря 2023 г.	Сухарева Н. Ф., Абрамова И. В., Кудашкина О. В., председатель и члены СНО	Выполнено, 75 студентов, приказ № 1979 от 27.11.2023 г.
13.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	5 декабря 2023 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Лаврентьева М.А.	Выполнено, 4 студента, приказ № 1940 от 20.11.2023 г.
14.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»	5 декабря 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Каргин М. И.	Выполнено, 38 студентов, приказ № 1405 от 19.09.2023 г.
15.	XIV Всероссийский молодежный форум «Мир без экстремизма»	7 декабря 2023 г.	Кафедра психологии Варданян Ю. В.	Выполнено, 33 человека, приказ № 2028 от 01.12.2023 г.
16.	Научно-практический интенсив «Подготовка исследовательского проекта»	7 декабря 2023 г.	Кафедра психологии Царева Е. В.	Выполнено, 24 человека, распоряжение по ФПД № 164 от 04.12.2023 г.
17.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	14 декабря 2023 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В., Архипова С. В.	Выполнено, 50 студентов приказ № 1407 от 19.09.2023 г.
18.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	15 декабря 2023 г.	Кафедра психологии Кечина М. А.	Выполнено, 39 студентов, приказ №1409 от 19.09.2023 г.
19.	Республиканский научно-образовательный интенсив «Психология безопасности в	5 февраля 2024 г.	Кафедра психологии, Кечина М. А.	Выполнено, 44 студента, приказ № 150 от

	семье и образовательной среде», посвященный году семьи			13.02.2024 г.
20.	Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (полуфинал)	14 февраля 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Архипова С. В.	Выполнено, 111 студентов, приказ № 95 от 05.02.2024 г.
21.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», посвященной 160-летию Макара Евсевьевича Евсевьева: Секция психология и образование «Актуальные проблемы и опыт решения»; Секция психология развития «Современные проблемы и технологии решения»; Научно-практический семинар «Актуальные проблемы обучения, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья»; Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования»; Интерактивная мастерская «Психотехнологии развития личности»	19-20 февраля 2024 г.	Кафедра психологии, Варданян Ю. В., Камаева Ж. М., Царева Е. В., Савинова Т. В. Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Золоткова Е. В., Бобкова О. В., Гамаюнова А. Н. Кафедра специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф., Михалкина С. А.	Выполнено, 47 студентов, приказ № 51 от 24.01.2024 г.
22.	Научно-исследовательский конкурс для студентов «Современные психотехнологии развития личности»	20 февраля 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф., Михалкина С. А.	Выполнено, 12 студентов, приказ № 194 от 19.02.2024 г.
23.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ»	26 февраля – 26 марта 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Иневаткина С. Е.	Выполнено, 35 студентов, приказ № 224 от 22.02.2024 г.
24.	Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации», организуемый в	13 марта 2024 г.	Кафедра психологии Варданян Ю. В., Кечина М. А.	Выполнено, 34 студента, приказ № 322 от 11.03.2024 г.

	рамках III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете», и посвященный Году семьи			
25.	XXIII Республиканский научно-практический семинар «Современное общество и психология: перспективы сотрудничества», посвященный году семьи	27 марта 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.	Выполнено, 21 студент, приказ № 379 от 19.03.2024 г.
26.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	26 марта 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н.	Выполнено, 18 студентов, приказ № 401 от 20.03.2024 г.
27.	VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	28 марта 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Барцаева Е. В., Рябова Н. В. Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н. Кафедра психологии Варданян Ю. В.	Выполнено, 66 студентов, приказ № 1875 от 13.11.2023 г.
28.	Студенческий научно-практический семинар «Влияние сети интернет на развитие личности обучающихся»	28 марта 2024 г.	Кафедра психологии Новиков П. В.	Выполнено, 34 студента, приказ № 400 от 20.03.2024 г.
29.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	20 марта – 4 апреля 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Золоткова Е. В.	Выполнено, 35 студентов, приказ № 361 от 14.03.2024 г.
30.	Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024»: Секция «Практическая психология»; Секция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» (подсекции: 1. Дефектологическое сопровождение субъектов образования.	17 апреля 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф. Кафедра психологии Кудашкина О. В. Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В., Бобкова О. В., Минаева Н. Г.,	Выполнено, 15 студентов, распоряжение ФПД № 223 от 29.03.2024 г.; 21 студент, распоряжение ФПД № 228 от 30.03.2024 г.

	2. Психология и педагогика инклюзивного образования. 3. Логопедия)		Иневаткина С. Е.	
31.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии»	17 апреля 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Алаева М. В.	Выполнено, 21 студент, приказ № 604 от 15.04.2024 г.
32.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» номинация «Психологические науки. Дефектология»	1 апреля–17 мая 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф. Кафедра психологии Новиков П. В. Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Золоткова Е. В., Котькина Е. А.	Выполнено, 35 студентов, приказ № 414 от 20.03.2024 г.
33.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Психологическая безопасность в семье и образовательной среде»	15 апреля–8 мая 2024 г.	Кафедра психологии Варданян Ю. В.	Выполнено, 44 студента, приказ № 600 от 01.04.2024 г.
34.	Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров на тему «Интерактивный диалог «Мои открытия в психологии»	24-25 апреля 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф.	Выполнено, 20 студентов, приказ № 648 от 19.04.2024 г.
35.	Студенческий конкурс-презентацию, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	23 апреля 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.	Выполнено, 20 студентов, приказ № 602 от 15.04.2024 г.
36.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Логопедия: перспективы методического обеспечения»	08 мая 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.	Выполнено, 31 студент, приказ № 731 от 06.05.2024 г.
37.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	29 мая 2024 г.	Кафедра психологии Кудашкина О. В.	Выполнено, 27 студентов, приказ № 883 от 24.05.2024 г.
38.	Студенческая акция «Дни психологии в школе и колледже», Лицей № 43 г. Саранск.	май 2024 г.	Кафедра психологии Фадеева О. В.	Выполнено, 16 студентов

39.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»	05 июня 2024 г.	Кафедра психологии Чаткина С. Н.	Выполнено, 25 студентов, приказ № 965 от 04.06.2024 г.
40.	Конкурс курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии»	10-11 июня 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Алаева М. В., Каргин М. И.	Выполнено, 21 студент приказ № 946 от 31.05.2024 г.
41.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	11 июня 2024 г.	Кафедра психологии Царева Е. В.	Выполнено, 30 студентов, приказ № 1006 от 10.06.2024 г.
42.	Подведение итогов работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	июнь 2024 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков	Выполнено, 48 студентов

В отчетный период были организованы и проведены:

– **научные мероприятия:**

### **Международные конференции, семинары, форумы**

#### **Международные конференции, семинары, форумы**

1. *XVII Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»*, 22-23 ноября 2023 года г., МГПУ, г. Саранск:

- Круглый стол «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья». *Ответственные:* Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н., Бобкова О. В. *Всего участников:* 40 студентов.

- Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания молодого учителя». *Ответственные:* Яшкова А. Н., Камаева Ж. М. *Всего участников:* 5 студентов.

- Научная онлайн-школа для молодых ученых «Психолого-педагогические основы исследования и развития личностных ресурсов решения психологических проблем». *Ответственные:* Варданян Ю. В., Фадеева О. В. *Всего участников:* 2 студента.

2. *Международная научно-практическая конференция «60-е Евсевьевские чтения»*, 19-20 февраля 2024 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Золоткова Е. В., Варданян Ю. В., Рябова Н. В., Яшкова А. Н. *Всего участников:* 47 студентов (приказ № 51 от 24.01.2024 г.):

- Секция психология и образование «Актуальные проблемы и опыт решения». *Ответственные:* Варданян Ю. В., Камаева Ж. М.

- Секция психология развития «Современные проблемы и технологии решения». *Ответственные:* Царева Е. В., Савинова Т. В.

- Научно-практический семинар «Актуальные проблемы обучения, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья». *Ответственные:* Бобкова О. В.

- Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования». *Ответственные:* Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н.

- Интерактивная мастерская «Психотехнологии развития личности». *Ответственные:* Сухарева Н. Ф., Михалкина С. А.

3. ***VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»***, 28 марта 2024 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Золоткова Е. В., Рябова Н. В., Варданян Ю. В., Яшкова А. Н., Каргин М. И., Барцаева Е. В. *Всего участников:* 66 студентов (приказ № 1875 от 13.11.2023 г.).

### **Всероссийские и межрегиональные конференции, семинары, форумы**

1. ***Всероссийский научно-методический семинар «Теория и практика образования детей с особыми образовательными потребностями»*** (в соответствии с планом мероприятий по взаимодействию с Центром развития инклюзивного образования РАО на 2023 год, планом мероприятий по реализации Соглашения о взаимодействии с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» на 2023 год, планом мероприятий МГПУ на 2023-2024 годы по сотрудничеству с Республикой Беларусь, 19.10.2023 г.), МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Гамаюнова А. Н., Рябова Н. В. *Всего участников:* 12 студентов (приказ № 1557 от 04.10.2023 г.).

2. ***Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психологическая безопасность в образовании»***, 20–24 октября 2023 г. *Ответственные* – Ю. В. Варданян, Яшкова А. Н., М. А. Кечина, П. В. Новиков, Н. Ф. Сухарева. *Всего участников:* 47 студентов, из них 12 студентов МГПУ (приказ № 1395 от 19.09.2023 г.).

3. ***Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени»***, 2 ноября 2023 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Яшкова А. Н., 3 студентов.

4. ***Всероссийская олимпиада научно-практическая конференция «Инновационный опыт и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых***, 22 ноября 2023 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Яшкова А. Н., Каргин М. И. *Всего участников:* 52 студента (приказ № 1401 от 19.09.2023 г.).

5. ***Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии***, 01-23 ноября 2023 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Сухарева Н. Ф. *Всего участников:* 75 студентов (приказ № 1397 от 19.09.2023 г.).

6. ***XIV Всероссийский молодежный форум «Мир без экстремизма»***, 7 декабря 2023. *Ответственные* – Ю. В. Варданян. *Всего участников:* 33 студента (приказ № 2028 от 01.12.2023 г.).

7. ***Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (полуфинал)***, 14 февраля 2024 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Архипова С. В. *Всего участников:* 111 студентов (приказ № 95 от 05.02.2024 г.).

8. ***Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ»***, с 26.02.2024 по 26.03.2024 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Иневаткина С. Е. *Всего участников:* 35 студентов (приказ № 224 от 22.02.2024).

9. ***Всероссийский конкурс студенческих работ «Психологическая безопасность в семье и образовательной среде»***, 15.04.2024 по 08.05.2024 г. *Ответственные* – Ю. В. Варданян, М. А. Кечина. *Всего участников:* 44 студента (приказ № 600 от 01.04.2024 г.).

10. ***Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» номинация «Психологические науки. Дефектология»***, 01 апреля–17 мая 2024 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Лаврентьева

М.А., Котыкина Е. А., Новиков П. В., Сухарева Н. Ф. *Всего участников: 35 студентов (приказ № 414 от 20.03.2024 г.).*

### **Республиканские конференции, семинары, форумы**

1. **Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога»**, 31 октября 2023 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные: Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Кечина М. А., Царева Е. В. Всего участников: 52 студента (приказ № 1726 от 23.10.2023 г.).*

2. **Региональный студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»**, 5 декабря 2023 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные: Каргин М. И. Всего участников: 38 студентов (приказ № 1405 от 19.09.2023 г.).*

3. **Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»**, 5 декабря 2023 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные: Лаврентьева М. А. Всего участников: 4 студента (приказ № 1940 от 20.11.2023).*

4. **Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»**, 14 декабря 2023 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные: Абрамова И. В., Архипова С. В. Всего участников: 50 студентов (приказ № 1407 от 19.09.2023 г.).*

5. **Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»**, 15 декабря 2023 г. *Ответственные: Варданян Ю. В., Кечина М. А. Всего участников: 39 студентов (приказ № 1409 от 19.09.2023 г.).*

6. **Республиканский научно-образовательный интенсив «Психология безопасности в семье и образовательной среде»**, посвященный году семьи Всероссийские и межрегиональные конкурсы, олимпиады, 5 февраля 2024 г. *Ответственные: Кечина М. А. Всего участников: 44 студента (приказ № 150 от 13.02.2024 г.).*

7. **Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации»**, организуемый в рамках III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» и посвященный Году семьи, 13 марта 2024. *Ответственные: Кечина М. А. Всего участников: 34 студента (приказ № 322 от 11.03.2024 г.).*

8. **XXIII Республиканский научно-практический семинар «Современное общество и психология: перспективы сотрудничества»**, посвященный году семьи, 27 марта 2024. *Ответственные: Яшкова А. Н. Всего участников: 21 студент (приказ № 379 от 19.03.2024 г.).*

9. **Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024». Секции: «Практическая психология», «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья»** (подсекции: Дефектологическое сопровождение субъектов образования; Психология и педагогика инклюзивного образования; Логопедия), 16 апреля 2024 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные: Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Кудашкина О. В., Абрамова И. В., Бобкова О. В., Минаева Н. Г., Иневаткина С. Е. Всего участников: 36 студентов (распоряжение ФПД № 223 от 29.03.2024 г.; распоряжение ФПД № 228 от 30.03.2024 г.).*

### **Внутривузовские**

1. **Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»**, 16 ноября 2023 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственный: Савинова Т. В. Всего участников: 28 студентов (распоряжение № 140 от 15.11.2023 г.).*

2. **Фестиваль студенческой науки МГПУ**, 27 ноября-1 декабря 2023 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Сухарева Н. Ф., Абрамова И. В., Кудашкина О. В. Всего участников: 75 студентов (приказ № 1979 от 27.11.2023 г.).

3. **Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»**, 11 июня 2024 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Царева Е. В. Всего участников: 30 студентов (приказ № 1006 от 10.06.2024 г.).

#### Факультетские

1 **Круглый стол «Научно-методические основы формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников»**, 11 октября 2023 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Котькина Е. А., Рябова Н. В. Всего участников: 12 студентов (распоряжение № 71 от 10.10.2023 г.).

2 **Студенческий киноклуб на тему «Типологии личности в психологии»**, 21 сентября 2023 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Михалкина С. А., Яшкова А. Н. Всего участников: 50 студентов (приказ № 1378 от 15.09.2023 г.).

3 **Научно-практический интенсив «Подготовка исследовательского проекта»**, 07 декабря 2023 г. Ответственный: Е. В. Царева. Всего участников: 24 студента (распоряжение по ФПД № № 164 от 04.12.23 г.).

4 **Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»**, 26 марта 2024 г. МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Гамаюнова А. Н. Всего участников: 18 студентов (приказ № 401 от 20.03.2024 г.).

5 Студенческий круглый стол «Влияние сети интернет на развитие личности обучающихся», 28 марта 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Новиков П. В. Всего участников: 34 студента (приказ № 400 от 20.03.2024 г.).

6 **Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»**, 20 марта – 04 апреля 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Терлецкая О. В. Всего участников: 35 студентов (приказ № 361 от 14.03.2024 г.).

7 Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии», 17 апреля 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Алаева М. В. Всего участников: 21 студент (приказ № 604 от 15.04.2024 г.).

8 **Студенческий конкурс-презентация, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»**, 23 апреля 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф. Всего участников: 20 студентов (приказ № 648 от 19.04.2024 г.).

9 **Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров на тему «Интерактивный диалог «Мои открытия в психологии»**, 24-25 апреля 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В. Всего участников: 20 студентов (приказ № 602 от 15.04.2024 г.).

10 **Студенческий конкурс-презентацию методических ресурсов, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Логопедия: перспективы методического обеспечения»**, 08 мая 2024 г. МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Лаврентьева М. А. Всего участников: 31 студент (приказ № 731 от 06.05.2024 г.).

11 Студенческая акция «Дни психологии в школе и колледже», май 2024 года, Лицей № 43 г. о. Саранск. Ответственные: Фадеева О.В. Всего участников: 16 студентов.

12 Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста», 29 мая 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Кудашкина О. В. Всего участников: 27 студентов (приказ № 883 от 24.05.2024 г.).

13 **Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»**, 05 июня 2024. Ответственный: Чаткина С. Н. Всего участников: 25 студентов (приказ № 965 от 04.06.2024 г.).

14 *Конкурс курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии»*, 10-11 июня 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Алаева М. В., Каргин М. И. Всего участников: 21 студент (приказ № 946 от 31.05.2024 г.).

**Показатели факультета по студенческой НИР**

	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: – международных, всероссийских, региональных	446  167/73/206
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: – международных, всероссийских, региональных	0
3.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	148  28
4.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	93
5.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	36
6.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера	10
7.	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: – гранты, выигранные студентами	25  0
8.	Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	7
9.	Научные публикации студентов в соавторстве	146
10.	Научные публикации студентов без соавторства	83

**Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), из них:**

– международных:

1) XVII Международная научно-практическая конференция «Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»,

22-23 ноября 2023 года г., МГПУ, г. Саранск – 47 докладов;

2) V Международная научно-практическая конференция «Педагогика: Актуальные вопросы теории и практики» 15 ноября 2023 г., г. Пенза – 1 доклад;

3) Международная научно-практическая конференция «60-е Евсевьевские чтения», 19-20 февраля 2024 г., МГПУ, г. Саранск – 47 докладов;

4) VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 28 марта 2024 г., МГПУ, г. Саранск – 66 докладов;

5) VIII Международная научно-практическая конференция «Психология образования будущего: от традиций к инновациям», 23 апреля 2024 г., Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского – 3 доклада;

6) Международная научно-практическая конференция «Социальные и психологические ресурсы личности в ситуации жизненных кризисов», 16-17 мая 2024 г., г. Херсон, ХГПУ – 2 доклада;

7) Международная научно-практическая конференция «Планирование, проведение и толкование итогов научных исследований», 27 мая 2024 г., г. Воронеж – 1 доклад.

**– всероссийских:**

1) III Всероссийская конференция в рамках фестиваля науки «NAUKA 0+» «Современная культура: проблемы истории и технологии развития» 13 октября 2023 г., г. Курск, Смоленский государственный институт искусств – 1 доклад;

2) Всероссийский научно-методический семинар «Теория и практика образования детей с особыми образовательными потребностями» 19 октября 2023 г., МГПУ, г. Саранск – 12 докладов;

3) Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты» 17 ноября 2023 года, Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск – 2 доклада;

4) Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационный опыт и перспективы развития современной психологии» 22 ноября 2023 года, МГПУ, г. Саранск, г. Саранск – 44 доклада;

5) Всероссийская конференция с международным участием «Психологическое содружество: возможности и перспективы» 22 ноября 2023 года, г. Тамбов – 1 доклад;

6) Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет», с 16 октября по 4 декабря 2023 г., итоговый протокол (<https://creation.miroznai.ru/contest/398/itogs>) – 2 доклада;

7) Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы противодействия возникающим угрозам на современном этапе»: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции 28 февраля 2024 года, Военный университет имени князя Александра Невского, г. Москва – 1 доклад;

8) VI Всероссийская студенческая конференция «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного», 28 марта 2024 г., Нижний Новгород – 2 доклада;

9) XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру», 2 апреля 2024 г., г. Омск, Омский государственный университет – 1 доклад;

10) XIX Всероссийская конференция молодых ученых по результатам исследований в области психологии, педагогики, социокультурной антропологии, 16 апреля 2024 г., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Институт педагогики и психологии, г. Москва – 1 доклад;

11) III Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени (к 85-

летию академика Рао, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой), 18 апреля 2024 г. – 5 докладов;

12) Всероссийская конференция с международным участием «Семья как стратегический ресурс развития российского общества и государства» 24-25 апреля 2024 г., г. Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ – 1 доклад.

**– региональных:**

1) Региональный студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия», 5 декабря 2023 г., МГПУ, г. Саранск – 38 докладов;

2) Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», 5 декабря 2023 г., МГПУ, г. Саранск – 4 доклада;

3) Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития», 14 декабря 2023 г., МГПУ, г. Саранск – 50 докладов;

4) Республиканский научно-образовательный интенсив «Психология безопасности в семье и образовательной среде», посвященный году семьи, 5 февраля 2024 г. – 44 доклада;

5) Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации», организуемый в рамках III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» и посвященный Году семьи, 13 марта 2024 г. – 34 доклада;

6) Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024». Секции: «Практическая психология», «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 апреля 2024 г., МГПУ, г. Саранск – 36 докладов.

**Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу:**

**– открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти**

1. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» номинация «Психологические науки. Дефектология», 01 апреля–17 мая 2024 г., МГПУ, г. Саранск:

1) Гаврилина Александра Сергеевна, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии. Тема работы: «Формирование словарного запаса младших школьников с умственной отсталостью средствами электронных образовательных ресурсов» (рук. – Минаева Н. Г.).

2) Володина Дарья Александровна, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии. Тема работы: «Формирование педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с нарушениями речи, средствами интерактивных образовательных ресурсов» (рук. – Минаева Н. Г.).

3) Шамаева Алина Геннадьевна, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии. Тема работы: «Формирование интонационной выразительности речи у младших школьников с общим недоразвитием речи» (рук. – Абрамова И. В.).

4) Юртаева Снежана Александровна, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии. Тема работы: «Формирование коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством моделирования коммуникативных ситуаций» (рук. – Архипова С. В.).

5) Поськина Софья Сергеевна, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии. Тема работы: «Развитие эмоциональной сферы младших школьников с задержкой психического развития» (рук. – Минаева Н. Г.).

6) Сидорина Дарья Геннадьевна, ДЗСМ-123 гр., тема работы: «Формирование воображения умственно отсталых младших школьников» (рук. – Рябова Н. В.).

7) Кузнецова Анастасия Сергеевна, ДДБ-120 гр., тема работы: «Эмоциональное выгорание педагогов образовательных и социальных учреждений» (рук. – Яшкова А. Н.).

8) Рогулина Полина Александровна, ДДБ-120 гр., тема работы: «Прокрастинация как личностная особенность обучающихся» (рук. – Яшкова А. Н.).

9) Родина Ульяна Сергеевна, ДЗБ-119 гр., тема работы: «Самоотношение школьников с разной академической успеваемостью» (рук. – Яшкова А. Н.).

10) Лискина Анастасия Владимировна, ДДБ-120 гр., тема работы: «Особенности профессиональной направленности студентов с разными типами личности» (рук. – Сухарева Н. Ф.).

11) Фадейкина Анастасия Евгеньевна, ДДБ-120 гр., тема работы: «Взаимосвязь эмоционального интеллекта и коммуникабельности в юношеском возрасте» (рук. – Сухарева Н. Ф., Алаева М. В.).

12) Мишина Виктория Владимировна, ДДП-120 гр., тема работы: «Развитие социальной активности подростков» (рук. – Вдовина Н. А.).

13) Пастухова Карина Вячеславовна, ДДП-120 гр., тема работы: «Развитие общительности подростков» (рук. – Вдовина Н. А.).

2. Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей (направление А 03 номинация «Гуманитарные науки»), Министерство промышленности, науки и новых технологий РМ, г. Саранск (Байбекова А. Н., Полякова М. Н., Юдина А. А., Алуева В. П., Фадейкина А. Е.).

3. Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир . психологии» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет», с 16 октября по 4 декабря 2023 г., г. Волгоград: Мишина Виктория Владимировна, ДДП-120 гр., Пастухова Карина Вячеславовна, ДДП-120 гр.

4. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», 26 февраля – 26 марта 2024 г., МГПУ, г. Саранск: Шамаева А. Г., ДДЛ-120 гр., Скребкова Д. А., ДДИ-122 гр., Макарова Н. М., ДДИ-121 гр., А. Н. Акчурина, ДДИ-121 гр., Чапаева К. А., ДДИ-121 гр., Рябова К. Е., ДДИ-121 гр., Фимушкина А. Е., ДДИ-120 гр., Мухина А. А., ДДИ-120 гр., Гаврилина А. С., ДДЛ-120 гр., Володина Д. А., ДДЛ-120 гр., Поськина С. С., ДДИ-120 гр.

5. Бородастова Ю. В., магистрант 3 курса профиля «Практическая психология», тема «Особенности развития лидерских SOFT SKILLS компетенций в условиях Всероссийского детского центра «Орлёнок», II Международный профессионально-исследовательский конкурс «Служение педагогическому делу 2023», Петрозаводск, 27.11.2023.

#### **Дипломы, грамоты, премии:**

1) Володина Д. А., ДДЛ-120, диплом Золотого медалиста в VII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2023/2024 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f90-10001178 от 13.06.2024);

2) Володина Д. А., ДДЛ-120, диплом призера (2 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» (26.02.2024-26.03.2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками, имеющими ОВЗ» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 26.03.2024 г.);

3) Володина Д. А., ДДЛ-120, призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (01.04.–27.05.2024 г.) по направлению «Психологические науки. Дефектология» (2 место, диплом II степени) (Приказ № 890 от 27.05.2024);

4) Гаврилина А. С., ДДЛ-120, диплом победителя (1 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» (26.02.2024-26.03.2024 г., МГПУ имени

М. Е. Евсевьева), номинация «Коррекционно-педагогическая работа со школьниками, имеющими ОВЗ» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 26.03.2024 г.);

5) Гаврилина А. С., ДДЛ-120, победитель (1 место) на секции «Дефектологическое сопровождение субъектов образования» региональной площадки «Вернадский – Мордовия» Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024» 12-26 апреля 2024 г. (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 16.04.2024 г.);

6) Гаврилина А. С., ДДЛ-120, победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (01.04.–27.05.2024 г.) по направлению «Психологические науки. Дефектология» (1 место, диплом I степени) (Приказ № 890 от 27.05.2024);

7) Глухов А. О., ДДЛМ-123, призер (3 место) на секции «Психология и педагогика инклюзивного образования» региональной площадки «Вернадский – Мордовия» Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024» 12-26 апреля 2024 г. (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 16.04.2024 г.);

8) Зиновьева Д. Ю. ДДЛ-120, диплом победителя в конкурсе социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» в номинации «Педагогическая инновация», 20 марта – 04 апреля 2024 года, МГПУ;

9) Иванишко Э. И. ДДЛ-121. Диплом призера в конкурсе социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» в номинации «Педагогическое творчество», 20 марта – 04 апреля 2024 года, МГПУ;

10) Иванишко Э. И., ДДЛ-121 – Призер (2 место) на секции «Логопедия» региональной площадки «Вернадский – Мордовия» Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024» 12-26 апреля 2024 г. (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 16.04.2024 г.);

11) Иванова Я. Е., ДЗСМ-122, диплом победителя в VII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2023/2024 учебном году в категории «Магистратура/Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f90-10002222 от 13.06.2024);

12) Кипаева О. А. ДДЛ-121, диплом победителя в конкурсе социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» в номинации «Педагогическое творчество», 20 марта – 04 апреля 2024 года, МГПУ;

13) Киргизова А. И., ДДЛ-122, призер в VII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в 2023|2024 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (диплом призера от 13 июня 2024 года, рег. номер f90-10001271);

14) Климкина Д. В., ДДЛМ-123 гр. – диплом Призера в VII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2023/2024 учебном году в категории «Магистратура/ Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f90-10002138 от 13.06.2024);

15) Ковалева А. А., ДДЛМ-123, победитель (1 место) на секции «Логопедия» региональной площадки «Вернадский – Мордовия» Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024» 12-26 апреля 2024 г. (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 16.04.2024 г.);

16) Конева А. С., ДДЛМ-123, диплом призера (3 степени) в XVII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ за работу: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИНТОНАШКА»» (ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, отдел научного сотрудничества Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», приказ № 8 от 10.10.2023 г.);

17) Макарова Н. М., Акчурина А. Н., ДДИ-121, диплом победителя (1 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» номинация «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ», 26 февраля – 26 марта 2024 г., МГПУ, г. Саранск (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 26.03.2024 г.);

18) Макарова Н. М., ДДИ-121, диплом призера (3 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» номинация «Коррекционно-педагогическая работа со школьниками, имеющими ОВЗ», 26 февраля – 26 марта 2024 г., МГПУ, г. Саранск (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 26.03.2024 г.);

19) Масейкина К. А. ДЗЛМ-123. Диплом призера в конкурсе социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» в номинации «Педагогическое творчество», 20 марта – 04 апреля 2024 года, МГПУ;

20) Монерова Р. Р., ДДЛ-120, призер (3 место) на секции «Логопедия» региональной площадки «Вернадский – Мордовия» Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024» 12-26 апреля 2024 г. (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 16.04.2024 г.);

21) Мухина А. А., ДДИ-120, диплом победителя (1 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» номинация «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», 26 февраля – 26 марта 2024 г., МГПУ, г. Саранск (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 26.03.2024 г.);

22) Мухина А. А., ДДИ-120, призер (2 место) в конкурсе, проводимом в рамках региональной площадки научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024» по направлению Психология и педагогика инклюзивного образования, 16 апреля 2024 г., МГПУ, г. Саранск (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 16.04.2024 г.);

23) Надорова А. А., ДДЛ-120, диплом II степени за победу в конкурсе VI Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: Расширяя границы возможного», номинация «Научная статья» 28 марта 2024 г.;

24) Полякова А. А., ДДИ-120, призер (3 место) в конкурсе, проводимом в рамках региональной площадки научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024» по направлению Дефектологическое сопровождение субъектов образования, 16 апреля 2024 г., МГПУ, г. Саранск (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 16.04.2024 г.);

25) Полякова М. Н., ДДЛМ-123, диплом победителя (3 место) в Республиканском конкурсе научных работ и инновационных идей 2023 года по направлению А 03 (гуманитарные науки) (Победитель согласно Приказу Министерства промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия № 176 от 07.11.2023 г.);

26) Полякова М. Н., ДДЛМ-123 гр. – Диплом Призера в VII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2023/2024 учебном году в категории «Магистратура/ Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f90-10002157 от 13.06.2024);

27) Поськина С. С., ДДИ-120, диплом призера (2 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» (26.02.2024-26.03.2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 26.03.2024 г.);

28) Поськина С. С., ДДИ-120, победитель (1 место) «Психология и педагогика инклюзивного образования» региональной площадки «Вернадский – Мордовия»

Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024» 12-26 апреля 2024 г. (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 16.04.2024 г.);

29) Поськина С. С., ДДИ-120, призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (01.04.–27.05.2024 г.) по направлению «Психологические науки. Дефектология» (3 место, диплом III степени) (Приказ № 890 от 27.05.2024);

30) Рыженкова Т. А., диплом за II место в конкурсе «Психологическая мастерская» в рамках участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде по психологии «Психологическая безопасность в образовании» 20-24 октября 2023 г.; распоряжение № 90 от 18.10.2023 г.;

31) Семакина И. И., ДДИ-120, призер (2 место) в конкурсе, проводимом в рамках региональной площадки научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024» по направлению Дефектологическое сопровождение субъектов образования, 16 апреля 2024 г., МГПУ, г. Саранск (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 16.04.2024 г.);

32) Скребкова Д. А., ДДИ-122 гр., диплом призера (3 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» номинация «Коррекционно-педагогическая работа со школьниками, имеющими ОВЗ», 26 февраля – 26 марта 2024 г., МГПУ, г. Саранск;

33) Скребкова Д. А., ДДИ-122, диплом победителя в VII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2023/2024 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f90-10001856 от 13.06.2024);

34) Фимушкина А. Е., ДДИ-120, диплом победителя (1 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» номинация «Электронные образовательные ресурсы для родителей», 26 февраля – 26 марта 2024 г., МГПУ, г. Саранск (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 26.03.2024 г.);

35) Фомина Л. В., ДЗЛМ-122, диплом победителя в VII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2023/2024 учебном году в категории «Магистратура/Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f90-10001945 от 13.06.2024);

36) Чапаева К. А., Рябова К. Е., ДДИ-121, диплом призера (2 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» номинация «Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками, имеющими ОВЗ», 26 февраля – 26 марта 2024 г., МГПУ, г. Саранск (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 26.03.2024 г.);

37) Шамаева А. Г., ДДЛ-120 гр., диплом призера (2 место) во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» по направлению «Психологические науки. Дефектология», 01 апреля – 17 мая 2024 года, МГПУ, г. Саранск (приказ № 890 от 27.05.2024);

38) Шамаева А. Г., ДДЛ-120 гр., диплом призера (3 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» номинация «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», 26 февраля – 26 марта 2024 г., МГПУ, г. Саранск;

39) Юртаева С. А., ДДЛ-120, призер (III место) Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» по направлению «Психологические науки. Дефектология» (приказ № 890 от 27.05.2024);

40) Камаева Ж. М., аспирант 2 курса научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред. Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»,

5-7 октября 2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва;

41) Сысуева Е. А., ДДП-121 гр. Диплом призера, 2 место во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии, 22 ноября 2023 года, МГПУ, г. Саранск;

42) Мишина В. В., ДДП-120. Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет», с 16 октября по 4 декабря 2023 г., итоговый протокол (<https://creation.miroznai.ru/contest/398/itogs>), диплом призера;

43) Пастухова К. В. ДДП-120. Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет», с 16 октября по 4 декабря 2023 г., итоговый протокол (<https://creation.miroznai.ru/contest/398/itogs>), диплом призера;

44) Мишина В. В., ДДП-120. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. е. Евсевьева», с 1-01.04.2024 по 17.05.2024 г., приказ № 890 от 27.05.2024, диплом призера;

45) Пастухова К. В., ДДП-120. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. е. Евсевьева», с 16 октября по 4 декабря 2023 г., приказ № 890 от 27.05.2024, диплом призера;

46) Лашманова А. П., Грачева М. А. ДДП-121, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина». Распоряжение ИПиП от 21.05.2024 г. № 1. (2 место) номинация Методические разработки уроков, занятий, мероприятий направление Психология «Рад встрече»;

47) Вишнякова Е. А., Сысуева Е. А., ДДП-121, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина». Распоряжение ИПиП от 21.05.2024 г. № 1. (2 место) номинация Методические разработки уроков, занятий, мероприятий направление Психология «Путешествие к самому себе»;

48) Максимова А. Р., Филиппова Л. Н. ДДП-121, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина». Распоряжение ИПиП от 21.05.2024 г. № 1. (3 место) номинация Методические разработки уроков, занятий, мероприятий направление Психология «Эмоциональное благополучие: Практические шаги к гармонии внутри себя»;

49) Тарасова Ю. А. ДДП-121, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина». Распоряжение ИПиП от 21.05.2024 г. № 1. (3 место) номинация Методические разработки уроков, занятий, мероприятий направление Психология «Пока, тревожность!»;

50) Белова К. С., Илюхина Ю. В. ДДП-121, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина». Распоряжение ИПиП от 21.05.2024 г. № 1. (3 место) номинация Методические разработки уроков, занятий, мероприятий направление Педагогика. Воспитательные мероприятия «О братьях наших меньших»;

51) Егорова М. И. ДДП-121, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина». Распоряжение ИПиП от 21.05.2024 г. № 1. (3 место) номинация Методические разработки

уроков, занятий, мероприятий направление Педагогика. Воспитательные мероприятия «Путешествие в мир книг»;

52) Ермакова Д. А., Бурмистрова Т. А. ДДП-121, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина». Распоряжение ИПиП от 21.05.2024 г. № 1. (3 место) номинация Программы курсов, кружков, факультативов «Программа профилактики употребления вейпов и электронных сигарет подростками»;

53) Якушева О. А., ДДП-121, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина». Распоряжение ИПиП от 21.05.2024 г. № 1. (1 место) номинация Методические разработки уроков, занятий, мероприятий направление Психология «Вагон эмоций»;

54) Сидорина М.В., ДДПМ-122, 2 место, региональная площадка «Вернадский – Республика Мордовия» Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024» по направлению «Практическая психология» от 17.04.2024 с исследованием на тему «Исследование синдрома родительского выгорания матерей, воспитывающих детей дошкольного возраста»;

55) Мартыанова Т. Е., ДДП-120, 1 место во Всероссийской олимпиаде по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психологическая безопасность в образовании», 20-24 октября 2023 г., г. Саранск;

56) Цыганкова Т. Н., ДДП-122, 2 место во Всероссийской олимпиаде по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психологическая безопасность в образовании», 20-24 октября 2023 г., г. Саранск;

57) Мартыанова Т. Е., ДДП-120, Цыганкова Т. Е., ДДП-122, Рузанова В. В., ДДП-122, Чапанова Е. С., ДДП-120, 3 место во Всероссийской олимпиаде по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психологическая безопасность в образовании», 20-24 октября 2023 г., г. Саранск;

58) Мартыанова Т. Е., ДДП-120, Цыганкова Т. Е., ДДП-122, Сысуева Е. А., ДДП-121, Рузанова В. В., ДДП-122, Чапанова Е. С., ДДП-120, 3 место во Всероссийской (с международным участием) дистанционной студенческой олимпиаде на тему «Психология от теории к практике», 16-24 ноября 2023 г., г. Бийск;

59) Осипова К. А., ДДБ-219, диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Психология развития и возрастная психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

60) Позднякова М. Е., ДДБ-121, диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Психология развития и возрастная психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

61) Разгуляева О. В., ДДБ-121, диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Психология развития и возрастная психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

62) Фадейкина А. Е., ДДБ-120, диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Психология развития и возрастная психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

63) Алуева В. П., ДДБ-120, диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Психология развития и возрастная психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

64) Шитова Н. М., ДДБ-121, диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Психология развития и возрастная психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

65) Ермолаева Э. М., ДДБ-219, диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Психология образования и педагогическая психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

66) Пронина А. А., ДЗБ-119, диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Психология образования и педагогическая психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

67) Ошкина А. Н., ДДБ-219, диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Психология образования и педагогическая психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

68) Рогулина П. А., ДДБ-120, диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Психология образования и педагогическая психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

69) Никитина Д. А., ДДБ-120, диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Социальная психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

70) Толстякова К. М., ДДБ-121, диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Социальная психология» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

71) Савина А. О., ДЗРМ-122, диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Магистерские работы» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

72) Цыбакова Т. А., ДЗРМ-121, диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области психологии (01-25 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Магистерские работы» (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 25.11.2023 г.);

73) Фалеева С. И., ДДБ-119, диплом победителя Конкурса учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов «Персональный успех», (20 июня – 22 ноября 2023 г., г. Ульяновск, УлГПУ имени И. Н. Ульянова), номинация «Лучшая программа»;

74) Белякова Е. А., Кечуткина О. В., Лаврушина А. А., Родина Е. Н., Шитова Н. М., ДДБ-121, диплом финалиста в III Всероссийской студенческой олимпиады «Психология: от теории к практике» (16 октября – 24 ноября 2023 г., АлГГПУ имени В.М. Шукшина), номинация «Ведем дневник эмоций»;

75) Карюхина М. Н., ДДБ-120, диплом 3 степени в XVII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», (10 октября 2023 г., г. Москва, Научное российское общество «Просвещение»), номинация «Лучшая научная статья»;

76) Рогулина П. А., ДДБ-120, диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов (01 октября – 15 декабря 2023 г., Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых), номинация «Опубликованные статьи. Научный дебют»;

77) Роголина П. А., ДДБ-120, диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (01 апреля – 15 мая 2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева), номинация «Дефектология. Психологические науки»;

78) Никитина Д. А., ДДБ-120, диплом за 1 место в VII Всероссийском смотре-конкурсе проектных работ обучающихся «Я ПРОЕКТИРУЮ БУДУЩЕЕ!», посвящённый 145-летию со дня рождения Альберта Эйнштейна (1879–1955) (19 апреля 2024 г., Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO г. Стерлитамак, Республика Башкортостан);

79) Вергаскина А. В., ДДБ-120, диплом за 1 место в VII Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ «Будущий ПРОфессионал», посвящённого Дню российской науки (8 февраля) и 190-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834–1907) (14 марта 2024 г., Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO г. Стерлитамак, Республика Башкортостан);

80) Анашкина О. Н., ДЗРМ-123, диплом за 1 место в X Всероссийском смотре-конкурсе курсовых работ «Я ПРОбую себя в науке», посвящённого Дню российского студенчества (Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO г. Стерлитамак, Республика Башкортостан);

81) Осипова К. А., ДДБ-219, диплом призера (III место) во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в рамках XI Всероссийских педагогических чтений памяти И. Я. Лернера (7 декабря 2023 г.), номинация «Неопубликованные статьи. Научный дебют»;

82) Толстякова К. М., ДДБ-121, диплом призера (III место) во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в рамках XI Всероссийских педагогических чтений памяти И. Я. Лернера (7 декабря 2023 г.), номинация «Опубликованные статьи. Научный дебют»;

83) Белякова Е. А., ДДБ-121, диплом победителя (I место) в конкурсе курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии (10-11 июня 2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева);

84) Сафонов М. А., ДДБ-122, диплом победителя (I место) в конкурсе курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии (10-11 июня 2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева);

85) Соседова Е. М., ДДБ-122, диплом призера (II место) в конкурсе курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии (10-11 июня 2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева);

86) Шитова Н. М., ДДБ-121, диплом призера (II место) в конкурсе курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии (10-11 июня 2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева);

87) Ермолаева А. М., ДДБ-122, диплом призера (III место) в конкурсе курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии (10-11 июня 2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева);

88) Кечуткина О. В., ДДБ-121, диплом призера (III место) в конкурсе курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии (10-11 июня 2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева);

89) Родина Е. Н., ДДБ-122, диплом призера (III место) в конкурсе курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии (10-11 июня 2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева);

90) Карюхина М. Н., ДДБ-120, диплом победителя региональной площадки Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024» (22.03-26.04.2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева);

91) Фадейкина А. Е., ДДБ-120, диплом призера (2 степени) региональной площадки Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024» (22.03-26.04.2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева);

92) Кузнецова А. С., ДДБ-120, диплом призера (3 степени) региональной площадки Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024» (22.03-26.04.2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева);

93) Хмара А. О., ДДБ-120, диплом призера (3 степени) региональной площадки Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024» (22.03-26.04.2024 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева).

**Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера:**

1. Безбородова Е. Ю., ДЗЛМ-121 гр. исполнитель проекта № 81/2022 от 01.04.2022 г., тема: «Научно-методическое обеспечение процесса подготовки студентов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с речевыми нарушениями». Руководитель: Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК, договор на оплату –12600 руб.

2. Камаева Ж. М., аспирант 2 курса научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, исполнитель проекта № 120/2023 от 17.07.2023 г., тема: «Исследование личностных ресурсов решения психологических проблем обучающихся». Руководитель: Варданян Ю. В., доктор пед. наук, профессор.

3. Бородастова Ю. В., ДЗПМ-121 гр. исполнитель проекта № 120/2023 от 17.07.2023 г., тема: «Исследование личностных ресурсов решения психологических проблем обучающихся». Руководитель: Варданян Ю. В., доктор пед. наук, профессор.

4. Чичайкина И. Г., ДЗПМ-123 гр., исполнитель проекта № 120/2023 от 17.07.2023 г., тема: «Исследование личностных ресурсов решения психологических проблем обучающихся». Руководитель: Варданян Ю. В., доктор пед. наук, профессор.

5. Тютяева В. В., ДДП-120 гр., исполнитель проекта № 120/2023 от 17.07.2023 г., тема: «Исследование личностных ресурсов решения психологических проблем обучающихся». Руководитель: Варданян Ю. В., доктор пед. наук, профессор.

6. Сысуева Е. А., ДДП-121 гр., исполнитель проекта № 120/2023 от 17.07.2023 г., тема: «Исследование личностных ресурсов решения психологических проблем обучающихся». Руководитель: Варданян Ю. В., доктор пед. наук, профессор.

7. Сюбаева Р. Р., аспирант, исполнитель проекта, выполнение НИР по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и МГПУ), тема «Развитие рефлексии будущих педагогов в процессе освоения психологических дисциплин». Руководитель: Савинова Т. В. Публикация 3 статей ВАК. Объем финансирования: 200,000 тыс. руб.

8. Лесихина А. И., ДДБ-120 гр., исполнитель программы внутривузовских грантов на 2023-24 уч.г., тема «Проектирование и разработка компетентностно-ориентированного содержания и психолого-педагогических технологий развития личности». Руководитель: Яшкова А. Н. Публикация главы монографии «Самопринятие подростков с разным уровнем общительности».

9. Рогулина П. А., ДДБ-120 гр., исполнитель проекта, выполнение НИР по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и МГПУ), тема «Психологическое благополучие обучающихся в системе общего и профессионального образования». Руководитель: Яшкова А. Н. Публикация статьи ВАК «Прокрастинация обучающихся школьного и студенческого возраста: сравнительный аспект».

10. Савина А. О., ДЗРМ-122 гр., исполнитель проекта, выполнение НИР по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому

взаимодействию (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и МГПУ), тема «Профилактика и преодоление девиантного поведения в подростковой среде». Руководитель: Сухарева Н. Ф. Публикация статьи ВАК: Сухарева, Н. Ф. Психологическое сопровождение подростков с девиантным поведением / Н. Ф. Сухарева, М. В. Алаева, А. О. Савина. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology. – 2023. – Т. 14, № 3-2. – С. 141-154.

**Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами:**

База данных учебно-методических материалов по развитию рефлексии будущего педагога в процессе освоения психологических дисциплин / Савинова Т. В., Варданян Ю. В., Вдовина Н. А., Сюбаева Р. Р.; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024.– 1 электрон. опт. диск. – Свидетельство о регистрации базы данных № 2024620341, 22.01.2024. Заявка № 2023625157 от 29.12.2023.

**Научные публикации студентов (кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии): 108**

***43 научных публикации студентов в соавторстве:***

- 0 глав в коллективных монографиях;
- 17 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 0 статьи в научных журналах;
- 21 статья в материалах конференций различного уровня;
- другое (5 баз данных).

***65 научных публикаций студентов без соавторства:***

- 0 главы в коллективной монографии;
- 1 статья в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 0 статья в научных журналах;
- 64 статьи в материалах конференций различного уровня.

**Научные публикации студентов (кафедра психологии):**

***56 научных публикаций студентов в соавторстве:***

- 8 глав в коллективных монографиях;
- 12 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 0 статей в научных журналах;
- 34 статьи в материалах конференций различного уровня;
- 2 другое (1 база данных+1 статья в сборнике).

***8 научных публикаций студентов без соавторства:***

- 2 главы в коллективной монографии;
- 0 статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 0 статья в научных журналах;
- 6 статей в материалах конференций различного уровня.

**Научные публикации студентов (кафедра специальной и прикладной психологии): 57**

***47 научных публикаций студентов в соавторстве:***

- 3 главы в коллективных монографиях;
- 3 статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 1 статья в научных журналах;
- 40 статей в материалах конференций различного уровня;
- 0 другое.

**10 научных публикаций студентов без соавторства:**

- 0 главы в коллективной монографии;
- 0 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 0 статей в научных журналах;
- 10 статей в материалах конференций различного уровня.

**Всего по факультету**

**Научные публикации студентов: 229**

**146 научных публикации студентов в соавторстве:**

- 11 глав в коллективных монографиях;
- 32 статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 1 статья в научных журналах;
- 95 статья в материалах конференций различного уровня;
- 7 другое.

**83 научных публикаций студентов без соавторства:**

- 2 главы в коллективной монографии;
- 1 статья в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 0 статей в научных журналах;
- 80 статьи в материалах конференций различного уровня.

#### **4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений**

##### **Результативность работы в рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования**

В рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования кафедра специальной и прикладной психологии разрабатывала тему исследования «Разработка научно-методического сопровождения формирования психологической грамотности обучающихся классов психолого-педагогической направленности».

В отчетном году результаты деятельности представлены в виде научных и учебно-методических продуктов, а именно:

1. Подготовлена монография

Личностный потенциал обучающихся на этапе профессионального самоопределения : монография / под редакцией А. Н. Яшковой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1739-1

2. Подготовлено учебное пособие:

Основы психологии : учебное пособие / авт.-сост. М. В. Алаева, Д. В. Жуина, С. А. Михалкина [и др.] ; под ред. А. Н. Яшковой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1635-6

3. Подготовлена статья ВАК:

Яшкова, А. Н. Особенности общения при разном социометрическом статусе обучающихся психолого-педагогических классов / А. Н. Яшкова, Ю. В. Дементьева // International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии. – 2023. – Том 6, № 5. – С. 201-205.

4. Проведены вебинары с участниками психолого-педагогических классов:

– Вебинар «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: опыт профориентационной работы», 02 ноября 2023 г., МГПУ, в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой, «Профессиональная ориентация

и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 80-летию российской академии образования), 01-02 ноября 2023 г.

– Психолого-педагогический интенсив «Готовимся к ЕГЭ вместе с ребенком», 18 апреля 2024 г., МГПУ.

– Информационно-образовательный интенсив «Стратегические ресурсы самореализации», 23 апреля 2024 г., МГПУ.

В рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии взаимодействует с Центром развития инклюзивного образования (ЦРИО) РАО (руководитель: Лазуренко Светлана Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО). В контексте реализации приоритетных направлений проекта «Образование» разрабатывается тема «Научно-методическое обеспечение подготовки бакалавров Специального (дефектологического) образования».

В отчетном году осуществлялось проектирование и разработка учебно-методического оснащения специального (дефектологического) и инклюзивного образования, результаты деятельности представлены в виде научных и учебно-методических продуктов, а именно:

1. Подготовлена монография: Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: теоретические основы и опыт реализации : монография / под ред. Н. Г. Минаевой ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1702-5. – Текст : электронный (номер гос. регистрации обязательного экз. электр. издания – 0322400445 от 19.04.2024 ФГУП НТЦ «Информрегистр»), в которой обобщены и систематизированы результаты исследований, раскрывающих вопросы теории и практики коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Материалы монографии отражают позицию авторов по решению проблем теоретической и практической направленности в вопросах содержания и организационно-методических аспектов коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими недостатки психофизического развития, в образовательных организациях.

2. Подготовлены 2 сборника научных трудов:

1. Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19–20 февраля 2024 года / редколлегия: М. В. Антонова, Н. В. Рябова (научный редактор), А. Н. Гамаюнова (ответственный за выпуск) О. В. Бобкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

2. Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 28 марта 2024 г.) / редколлегия: Н. В. Рябова (научный редактор), Е. В. Барцаева (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

3. Подготовлено учебное пособие:

– Рябова, Н. В. Система социально-бытовой ориентации обучающихся : учебное пособие / Н. В. Рябова, Е. В. Барцаева, Т. А. Парфёнова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный., в котором представлен теоретический материал по дисциплине учебного плана по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология и педагогика инклюзивного образования. В учебном пособии представлены материалы теоретического и прикладного назначения для организации учебного процесса в ходе освоения студентами содержания дисциплины в сфере подготовки бакалавров.

#### 4. Подготовлены учебно-методических пособия:

– «Самостоятельная работа обучающихся по направлению Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования», подготовленное авторским коллективом преподавателей кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии (И. В. Абрамова, С. В. Архипова, О. В. Бобкова, Е. В. Барцаева, А. Н. Гамаюнова, О. С. Гришина, Е. В. Золоткова, С. Е. Иневаткина, М. А. Лаврентьева, Н. Г. Минаева, Н. В. Рябова), в котором представлены организационные основы самостоятельной работы обучающегося в образовательном процессе по направлению Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования».

Самостоятельная работа обучающихся по направлению Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования: учебно-методическое пособие / авт.-составители И. В. Абрамова, С. В. Архипова [и др.] ; под ред. М. А. Лаврентьевой. – Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 88 с. – ISBN 978-5-8156-1763-6. – Текст : непосредственный.

– Организация учебной деятельности обучающихся по направлению Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования по подготовке к промежуточной аттестации : учебно-методическое пособие / составители: И. В. Абрамова, С. В. Архипова, О. В. Бобкова [и др.] ; под ред. М. А. Лаврентьевой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1767-4. – Текст : электронный. – URL : <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/3146>, в котором определены дополнительные требования к процессу организации и содержанию промежуточной аттестации в образовательном процессе по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования; обозначен общий порядок проведения промежуточной аттестации, даны частные рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

Организация учебной деятельности обучающихся по направлению Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования по подготовке к промежуточной аттестации : учебно-методическое пособие / авторы-составители: И. В. Абрамова, С. В. Архипова, Е. В. Барцаева [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 761 с. – ISBN 978-5-8156-1767-4. – Текст : непосредственный.

– «Организация учебной деятельности обучающихся по направлению Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования по подготовке к итоговой аттестации» (И. В. Абрамова, С. В. Архипова, О. В. Бобкова, Е. В. Барцаева, А. Н. Гамаюнова, О. С. Гришина, Е. В. Золоткова, С. Е. Иневаткина, Е. А. Котькина, М. А. Лаврентьева, Н. Г. Минаева, Н. В. Рябова, О. В. Терлецкая), в котором раскрыты организационно-содержательные, нормативно-правовые основы подготовки обучающихся по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования к государственной итоговой аттестации; обозначены формы государственной итоговой аттестации, представлен перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, а также даны рекомендации по содержанию государственного экзамена, решению и оценке типовых контрольных заданий, предложены примерные контрольные задания.

Организация учебной деятельности обучающихся по направлению Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования по подготовке к итоговой аттестации : учебно-методическое пособие / авторы-составители: И. В. Абрамова, С. В. Архипова, Е. В. Барцаева [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 64 с. – ISBN 978-5-8156-1765-0. – Текст : непосредственный.

– «Организация и проведение практик обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» (И. В. Абрамова, С. В. Архипова, Е. В. Барцаева, О. В. Бобкова, А. Н. Гамаюнова, О. С. Гришина, Е. В. Золоткова, С. Е. Иневаткина, Е. А. Котькина, М. А. Лаврентьева, Н. Г. Минаева, Н. В. Рябова, О. В. Терлецкая), в котором раскрыты организационно-содержательные, нормативно-правовые основы проведения практик обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование профилем Логопедия.

Материалы исследования обсуждались в ходе Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 19–20 февраля 2024 года); систематизированы и обобщены в сборнике «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19–20 февраля 2024 года / редколлегия: М. В. Антонова, Н. В. Рябова (научный редактор), А. Н. Гамаюнова (ответственный за выпуск), О. В. Бобкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный».

Материалы исследования обсуждались в ходе VIII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 28 марта 2024 г.); систематизированы и обобщены в сборнике «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 28 марта 2024 г.) / редколлегия: Н. В. Рябова (научный редактор), Е. В. Барцаева (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный».

5. Результаты исследований опубликованы в научных статьях в журналах из перечня ВАК, в том числе, в научном журнале «Гуманитарные науки и образование»:

1. Абрамова, И. В. Подготовка будущих логопедов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с речевыми нарушениями / И. В. Абрамова, Е. Ю. Безбородова, Е. Ю. Маркелова, Н. А. Четайкина. – Текст : электронный // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14. – № 3 (55). – С. 07–15. – URL: [https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/3a9/Tom-14\\_-\\_3-\\_iyul\\_sentyabr\\_.pdf](https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/3a9/Tom-14_-_3-_iyul_sentyabr_.pdf)

2. Лаврентьева, М. А. Сущность и структура научно-методического обеспечения профессиональной подготовки дефектологических кадров // Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 5-2. – С. 349–355. – URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=40051>

3. Лаврентьева, М. А. Формирование готовности будущих логопедов к проектированию персонального сайта педагога / М. А. Лаврентьева, Е. В. Золоткова, О. С. Гришина Сундукова В.А. // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 12. – С. 84–88. – DOI 10.37882/2223-2982.2023.12.19. – EDN DTLRKB. – URL: <http://www.nauteh-journal.ru/index.php/2/2023/%E2%84%9612/7570b6a0-8377-4dc1-8f14-cd09bf82d844>

4. Лаврентьева, М. А. Потенциал личного сайта учителя-логопеда в повышении эффективности консультативной работы с семьями детей с нарушениями / М. А. Лаврентьева, Е. В. Золоткова, О. С. Гришина // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2023. – Вып. 81-2. – С. 387–390. – EDN MUUNJD. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60774076>.

5. Рябова, Н. В. Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов обучающихся / Н. В. Рябова // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Т. 15, № 2 (58) (в печати)

6. Результаты исследований опубликованы в научных статьях, рецензируемых базами данных РИНЦ:

1. Рябова Н. В. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»: аналитический обзор / Н. В. Рябова, Тумпарова Д. Ш. // Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19–20 февраля 2024 года / редколлегия: М. В. Антонова, Н. В. Рябова (научный редактор), А. Н. Гамаюнова (ответственный за выпуск) О. В. Бобкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

2. Архипова, С. В. Применение педагогической технологии «сторителлинг» в деятельности учителя-логопеда по развитию связной речи дошкольников / С. В. Архипова, Т. А. Нестерова. – Текст : электронный // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 28 марта 2024 г.) / редколлегия: Н. В. Рябова (научный редактор), Е. В. Барцаева (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

3. Гамаюнова, А. Н. Взаимодействие учителя-логопеда и родителей детей с интеллектуальными нарушениями / А. Н. Гамаюнова, О. А. Бибина. – Текст : электронный // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 28 марта 2024 г.) / редколлегия: Н. В. Рябова (научный редактор), Е. В. Барцаева (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

4. Золоткова, Е. В. Логопедическое сопровождение семьи средствами информационно-образовательного ресурса / Е. В. Золоткова, К. А. Масейкина. – Текст : электронный // Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19–20 февраля 2024 года / редколлегия: М. В. Антонова, Н. В. Рябова (научный редактор), А. Н. Гамаюнова (ответственный за выпуск) О. В. Бобкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск.

5. Золоткова, Е. В. Проектирование информационно-образовательного ресурса логопедической помощи семье / Е. В. Золоткова, К. А. Масейкина // Профессионально-педагогическая деятельность в современных условиях: проблемы, решения, перспективы (посвященной памяти Н.Н. Никитиной): материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 28 марта 2024 г. / Отв. ред. М.М. Шубович. [Электронный ресурс]. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2024. – 280 с. – Текст : электронный.

6. Минаева, Н. Г. Содержательно-методические аспекты логопедической работы с родителями детей с нарушениями речи с применением пособия «Логодневник для родителей» / Н. Г. Минаева, Д. А. Володина. – Текст : электронный // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 28 марта 2024 г.) / редколлегия: Н. В. Рябова (научный редактор), Е. В. Барцаева (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

В рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии

образования проводилась работа по привлечению талантливой молодежи в сферу науки и образования. С этой целью проведены: Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» (Приказ № 224 от 22.02.2024 г.). Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» (приказ № 361 от 14.03.2024). Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ №602 от 15.04.2024 г.). Студенческий интенсив «Логопедия: современный облик и контуры будущего» (Приказ №1940 от 20.11.2023).

Преподаватели кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева в очном формате принимали участие в Окружной Ассамблее РАО в Приволжском ФО:

– Рябова Наталья Владимировна, сотрудник Мордовского НЦ РАО, зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, доктор педагогических наук, доцент и Барцаева Елена Васильевна, координатор по взаимодействию с ЦРИО РАО по тематике научных исследований «Научно-теоретическое и учебно-методическое оснащение подготовки педагогов для реализации условий инклюзивного образования», к. п. н., доцент выступили с докладом «Теоретические и практико-ориентированные аспекты социально-бытовой ориентации детей» в очном формате в рамках Окружной Ассамблеи РАО в Приволжском ФО «Эффективное управление образовательными системами: менеджмент и наука», г. Нижний Новгород, Институт пищевых технологий и дизайна, 12 декабря 2023 г.

– Лаврентьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент принимала участие (с докладом) в следующих конференциях:

– во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями, г. Москва, Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования, 15 ноября 2023 г. (доклад «Методическое сопровождение практико-ориентированной деятельности будущих логопедов по освоению диагностических компетенций»);

– в III Международной научно-практической конференции «Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями» (20-21 июня 2024 г.), г. Москва, Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования (доклад «Опыт функционирования службы психолого-педагогической помощи родителям обучающихся на базе педагогического вуза»).

Преподаватели кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева в дистанционном формате принимали участие:

– в Фестивале инновационных площадок РАО – Площадка по инновациям инклюзивного образования (Модераторы: Филатова Юлия Олеговна, заведующий лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования Центра развития инклюзивного образования РАО, д. пед. н., профессор; Ткачева Ирина Александровна, ведущий аналитик лаборатории развития высшего специального (дефектологического) образования Центра развития инклюзивного образования РАО, кандидат педагогических наук) (28 февраля 2024 г.).

– в Третьей международной ассамблеи Российской академии образования «Образование и семья – единство ценностей» (19 апреля 2024 г., г. Москва, Российская академия образования).

– в работе круглого стола «Научные школы в дефектологии прошлого и настоящего», организованного лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования (23 мая 2024 г., г. Москва, Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования).

– в III Международной научно-практической конференции «Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями» (20-21 июня 2024 г., г. Москва, Российская академия образования).

Барцаева Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, координатор по взаимодействию с ЦРИО РАО по тематике научных исследований «Научно-методическое обеспечение подготовки бакалавров Специального (дефектологического) образования» принимала участие в работе совещания Центра развития инклюзивного образования РАО с региональными научными центрами и научными центрами РАО по теме: «Тематика работы региональных научных центров и научных центров РАОНЦ/НЦ на 2024 год» (12 февраля 2024).

В рамках обозначенного направления кафедра психологии исследовала психолого-педагогические проблемы безопасности и творчества субъектов образования. Исследовательская задача: теоретически обосновать и практически апробировать психолого-педагогические условия решения современных проблем психологической безопасности и творчества субъектов образования.

Продуктивная: издать статьи ВАК; статьи РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте

1) Издана монография (электронное издание):

Исследование личностных ресурсов развития субъектов образования : монография / под ред. Ю. В. Варданян ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1705-6. – Текст : электронный.

– главы в монографии:

1. Царева Е. В. Особенности развития Я-концепции подростка / Е. В. Царева // Развитие общества и науки в современных условиях : монография / И. И. Алентьев, З. В. Атаев, Ю. В. Атнабаева [и др.]. – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – С. 63–80. – ISBN 978-5-00215-209-4. – Текст : непосредственный.

2. Царева, Е. В. Психотехнологии преодоления и профилактики конфликтов в образовательном процессе / Е. В. Царева // Использование современных методических средств и педагогических технологий в образовательном процессе по праву : монография / Н. С. Бикмурзина, М. Е. Семаева, А. И. Кривенко [и др.] / под редакцией Д. Г. Давыдова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-8156-1747-6.

2) Опубликованы учебные пособия:

1. Психологические основы работы с одаренными детьми : учебное пособие / составители: Ю. В. Варданян, С. Н. Чаткина, Н. А. Вдовина, О. В. Кудашкина, Т. В. Савинова, О. В. Фадеева, Н. И. Щередина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1395-9. – Текст : электронный.

2. Царева Е. В. Модуль3 (Тема 12. Молодежный экстремизм: психологические аспекты проблемы. Тема 13 Социально-психологические особенности личности, склонной к экстремистскому поведению и ксенофобии //Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16077-2. – Текст : электронный.

3) Опубликована 21 статья в изданиях из перечня ВАК:

– категории К1:

1. Варданян, Ю. В. Исследование психологической основы профилактики гаджет-зависимости студентов / Ю. В. Варданян, М. А. Кечина // Педагогическое образование в России. – 2023. – № 5. – С. 191-199.

2. Варданян Ю. В. Исследование коммуникативной компетентности и самоконтроля в общении подростков / Ю. В. Варданян, Т. В. Савинова, С. Н. Чаткина // Психология и педагогика образования. – 2023. – № 4. – С. 201-218.

– категории К2:

1. Варданян Ю. В. Модель развития универсальных лидерских компетенций воспитанников оздоровительного детского центра / Ю. В. Варданян, Ю. В. Бородастова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 74-77.

2. Варданян Ю. В. Диагностический инструментарий и исследование стратегии обучения студента / Ю. В. Варданян, Е. А. Лихачева // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 1 (154). – С. 12-15.

3. Варданян Ю. В. Ориентационные задания в системе педагогического стимулирования формирования стратегии обучения студента вуза / Ю. В. Варданян, Е. А. Лихачева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т 11. – №6. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/79PDMN623.pdf>. – DOI: 10.15862/79PDMN623

4. Варданян Ю. В. Развитие художественно-творческой мотивации обучающихся средствами приобщения к искусству / Ю. В. Варданян, А. С. Карпова // Учебный эксперимент в образовании. – 2023. – № 4 (108). – С. 7–15. – [https://doi.org/10.51609/2079-875X\\_2023\\_4\\_07](https://doi.org/10.51609/2079-875X_2023_4_07)

5. Варданян, Ю. В. Исследование самооценки личности подростков и развитие ее адекватности средствами психологического тренинга / Ю. В. Варданян, Т. В. Савинова, С. Н. Чаткина. – Текст : непосредственный // International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии. – 2023. – Т. 6. – № 7. – С. 153-159.

6. Варданян, Ю. В. Психолого-педагогическая модель развития стрессоустойчивости студентов / Ю. В. Варданян, Ж. М. Камаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2023. – Вып. 81. – Ч. 3. – С. 330-332.

7. Вдовина Н. А. Современные тенденции развития эмоциональной устойчивости в раннем юношеском возрасте / Н. А. Вдовина, Т. В. Савинова, Е. И. Томилаева // Учебный эксперимент в образовании. – 2024. – 1(109). – С. 7-14.

8. Кудашкина, О. В. Изучение и развитие эмоционального интеллекта студентов-психологов / О. В. Кудашкина, М. А. Кечина // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, 2023. – Вып.81. – Часть 4. – С. 369–373.

9. Кудашкина, О. В. Преодоление агрессивного поведения подростков средствами психологического тренинга / О. В. Кудашкина, С. Н. Чаткина // International Journal of Medicine and Psychology. – №7 – 2023. – С.170–175.

10. Кудашкина, О. В. Развитие стрессоустойчивости старшеклассников в период подготовки к экзаменам средствами психологического тренинга / О. В. Кудашкина, С. Н. Чаткина, М. А. Кечина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11. – № 5. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/21PSMN523.pdf>

11. Мартыненко, А. В. Образ ислама в советских и постсоветских масс-медиа: историко-культурный анализ / А. В. Мартыненко, М. А. Кечина // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14, № 1(53). – С. 114-118.

12. Новиков, П. В. Развитие профессиональных интересов старшеклассников в современных условиях / П. В. Новиков, О.В. Фадеева, Ю. А. Маньчева // International Journal of Medicine and Psychology/Международный журнал медицины и психологии. – 2023 . – Т. 6. – № 7. – С. 241-250.

13. Савинова, Т. В. Психолого-педагогическая модель развития рефлексии будущего педагога в процессе освоения психологических дисциплин / Т. В. Савинова, Ю. В. Варданян, Н. А. Вдовина, Р. Р. Сюбаева. – Текст : непосредственный // International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии. – 2023. – Т. 6. – № 6. – С. 242–248.

14. Савинова, Т. В. Развитие рефлексии будущего педагога в процессе освоения психологических дисциплин / Т. В. Савинова, Ю. В. Варданян, Н. А. Вдовина, Р. Р. Сюбаева. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11. – № 4. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/59PSMN423.pdf>

15. Савинова, Т. В. Характеристика программы развития рефлексии в процессе освоения будущим педагогом психологических дисциплин / Т. В. Савинова, Ю. В. Варданян, Р. Р. Сюбаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81(4). – С. 378–381.

16. Царева, Е. В. Исследование стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях / Е. В. Царева, Ю. Д. Микулец, А. А. Слюняева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-2. – С. 390-393. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53063506>

17. Царева, Е. В. Исследование уровня тревожности подростков / Е. В. Царева, Ю. Д. Микулец, Е. С. Чапанова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 370-373  
Царева, Е. В. Подготовка психолого-педагогических кадров к сопровождению агрессивных подростков / Е. В. Царева, А. А. Слюняева, Е. В. Ермишова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 373-376.

18. Царева, Е. В. Проектирование и реализация психопрофилактической программы снижения риска депрессии тревожных подростков / Е. В. Царева // Учебный эксперимент в образовании. – 2024. – № 1(109). – С. 48-56. – DOI 10.51609/2079-875X\_2024\_1\_48.

19. Царева, Е. В. Профилактика агрессивного поведения подростков средствами тренинга / Е. В. Царева, О. В. Фадеева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 376-379.

4) Опубликованы 47 статей в сборниках материалов конференций, размещенных в РИНЦ, и др.

5) Подано 5 заявок в рамках в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров на 2024 г.

6) Подготовлен сборник материалов международной конференции:

Наука и образование: актуальные психологические проблемы и опыт решения : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 19-20 февраля 2024 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Ю. В. Варданян (науч. ред.), Н. А. Вдовина (отв. за вып.), С. Н. Чаткина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

**Реализация Плана мероприятий в рамках Соглашения о взаимодействии между ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», Министерством образования Республики Мордовия и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»**

В отчетный период в рамках реализации данного Плана была проведена следующая работа:

–7-8 ноября 2023 года Рябова Н. В. приняла участие в торжественном мероприятии, посвященном 100-летию ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (<https://ikp-rao.ru/ikp-otmetil-sto-let-so-dnya-osnovaniya/>);

– совместно проведен Всероссийский научно-методический семинар «Теория и практика образования детей с особыми образовательными потребностями» (с докладом на тему «Актуальные тенденции в образовании и психолого-педагогическом сопровождении детей с задержкой психического развития» выступила Бабкина Н. В., д-р психол. наук, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой

психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики») ([https://www.mordgpi.ru/news/3473/85571/?sphrase\\_id=171300](https://www.mordgpi.ru/news/3473/85571/?sphrase_id=171300));

– совместно проведен Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития» (с докладом на тему «Векторы профессионального развития педагога-дефектолога» выступила Шилова Е. А., кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики») ([https://www.mordgpi.ru/news/3473/86056/?sphrase\\_id=171296](https://www.mordgpi.ru/news/3473/86056/?sphrase_id=171296));

– приняли участие в дистанционном формате в работе V Всероссийского съезда дефектологов, который состоялся 10 ноября 2023 года в Москве (<https://ikp-rao.ru/v-moskve-zavershil-rabotu-v-vserossijskij-sezd-defektologov/>);

– приняли участие в мониторинге кадрового обеспечения общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе субъектов (в соответствии с письмом Л. П. Фальковской 07.06.2024 г. №32–596);

– приняли участие в IV Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2024 (в качестве участников выступили Полякова М., Нестерова Т., магистранты группы ДДЛМ-123);

– приняли участие в совместном совещании с представителями образовательных организаций высшего (педагогического) образования, подведомственных Минпросвещения России, по вопросу реализации Комплекса мер по модернизации дефектологического образования Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденного Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым (8 апреля 2024 г.; <https://mpgu.su/novosti/modernizacii-defektologicheskogo-obrazovanija/>)

***Результаты деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2023-2024 учебном году можно представить следующим образом:***

1. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2023-2024 учебном году под руководством Рябовой Н. В., доктора педагогических наук, доцента, проводилось научное исследование по теме «Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в проектной деятельности» (соискатель ученой степени кандидата педагогических наук – Котькина Е. А.).

Результаты научно-исследовательской работы можно представить следующим образом:

– во-первых, апробирована программа опытно-экспериментальной работы формирующего этапа эксперимента; результаты представлены в виде аналитической справки о проведении формирующего этапа эксперимента, макета программы и методических рекомендаций;

– во-вторых, результаты исследования апробированы в ходе научных мероприятий:

– «60-е Евсевьевские чтения», посвященная 160-летию М. Е. Евсевьева (г. Саранск, 19-20 февраля 2024 г.); результаты представлены в виде доклада на тему: «Критерии оценки уровня сформированности универсальных учебных регулятивных действий» и материалов статьи в сборнике конференции;

– «Интеграция науки и образования в XXI веке психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 30 марта 2023 г.); результаты представлены в виде доклада на тему: «Педагогические условия формирования универсальных учебных регулятивных действий обучающихся» и материалов статьи в сборнике конференции;

– в-третьих, по результатам исследования опубликованы статьи в сборниках РИНЦ по

материалам участия в международных научных конференциях и статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ:

– Котыкина, Е. А. Педагогические условия формирования универсальных учебных регулятивных действий обучающихся / Е. А. Котыкина, Н. В. Рябова // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 28 марта 2024 г.) / редколлегия: Н. В. Рябова (научный редактор), Е. В. Барцаева (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN. – Текст : электронный.

– Котыкина, Е. А. Критерии оценки уровня сформированности универсальных учебных регулятивных действий / Е. А. Котыкина // Общее и профессиональное образование: современные проблемы и опыт решения: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 60-е Евсевьевские чтения», посвященной 160-летию М. Е. Евсевьева (г. Саранск, 19-20 февраля 2024 г.) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (ответственный редактор), С. Н. Горшенина, П. В. Замкин ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. ISBN 978-5-8156-1782-7.

– Котыкина, Е. А. Универсальные учебные регулятивные действия в структуре проектной деятельности / Е. А. Котыкина, Н. В. Рябова // Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 5. – URL: <https://top-technologies.ru/article/view?id=39745> (K1).

– Котыкина, Е. А. Модель формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Т. 15, № 2 (58). – URL: [https://mordgpi.ru/upload/iblock/66f/UEO\\_3\\_2023\\_B5.el.pdf](https://mordgpi.ru/upload/iblock/66f/UEO_3_2023_B5.el.pdf) (K2);

– в-четвертых, оформлены и утверждены заявки на проведение научно-исследовательских работ:

– по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы и Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Содержательные и технологические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности» (Приказ от 21.02.2024 № 216);

– на выполнение НИР в рамках Конкурса на получение грантов Российского научного фонда по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» по теме «Проектная деятельность в формировании универсальных учебных действий в начальной школе»;

– в-пятых, зарегистрирована База данных научно-методических материалов по диагностике универсальных учебных регулятивных действий (2024). Авторы: Рябова Н. В., Котыкина Е. А., Боткина М.О., Петайкина К.П., Еремкина В.С. (Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2024622366 от 30.05.2024 г.)

2. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2023-2024 учебном году были организованы научные исследования студентов, выполняемые по заявкам образовательных организаций, а именно:

– исследование Бучельниковой Кристины Юрьевны (ДДЛ-120) по теме «Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами игровых технологий». Руководитель – Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск;

– исследование Гавричевой Натальи Ивановны (ДДЛ-120) по теме «Формирование навыков словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами наглядного моделирования». Руководитель – Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск;

– исследование Маслагиной Юлии Александровны (ДДЛ-120) по теме «Формирование грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами развивающих игр». Руководитель – Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск;

– исследование Шалаевой Марии Сергеевны (ДДЛ-120) по теме «Формирование монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи на основе наглядного моделирования». Руководитель – Абрамова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск;

– исследование Юртаевой Снежаны Александровны (ДДЛ-120) по теме «Формирование коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством моделирования коммуникативных ситуаций». Руководитель – Архипова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск;

– исследование Алюковой Юлии Аликовны (ДДИ-120) по теме «Формирование коммуникативных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития». Руководитель – Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск;

– исследование Кургановой Дарьи Сергеевны (ДДИ-120) по теме «Формирование навыка альтернативной коммуникации у дошкольников с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью». Руководитель – Архипова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. о. Саранск;

– исследование Полякова Ангелины Николаевны (ДДИ-120) по теме «Развитие детско-родительских отношений в семьях дошкольников с нарушениями слуха». Руководитель – Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент. Организация-заказчик: Организация-заказчик: ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

– исследование Степушовой Кристины Игоревны (ДДИ-120) по теме «Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с нарушением интеллекта». Руководитель – Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. о. Саранск;

– исследование Фоминой Екатерины Витальевны (ДДИ-120) по теме «Формирование познавательных процессов у дошкольников с задержкой психического развития». Руководитель – Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск.

– исследование Ярочкиной Елизаветы Александровны (ДДИ-120) по теме «Коррекция пространственной ориентировки у дошкольников с задержкой психического развития». Руководитель – Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск.

3. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2023-2024 учебном году были организованы практики различных видов, а именно:

– научно-исследовательская практика бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль

«Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия», 44.03.03 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»;

– преддипломная практика бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия», 44.03.03 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования».

4. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в рамках национального проекта «Образование» – федерального проекта «Современная школа» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей были проведены следующие вебинары:

– «Активизация речи детей с помощью интерактивных компьютерных игр и логопедических тренажеров» ([https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT\\_ID=88016](https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT_ID=88016));

– «Игра, творчество: новые подходы к обучению и воспитанию детей» ([https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT\\_ID=86559](https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT_ID=86559));

– «Профессиональный выбор. Каков он?» ([https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT\\_ID=86153](https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT_ID=86153));

– «Роль родителей в развитии речи детей дошкольного возраста» ([https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT\\_ID=86106](https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT_ID=86106));

– «Вопросы профессионального выбора ребенка» ([https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT\\_ID=86114](https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT_ID=86114));

– «Выбор профессии – выбор будущего» ([https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT\\_ID=85592](https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT_ID=85592));

– «Адаптация первоклассников к школьному обучению средствами досуговой деятельности» ([https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT\\_ID=85434](https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT_ID=85434));

– «Активизация речи детей с помощью интерактивных компьютерных игр и логопедических тренажеров» ([https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT\\_ID=85213](https://www.mordgpi.ru/sluzhba-pomoshchi-roditelyam/news/?ELEMENT_ID=85213));

5. Результаты научных исследований студентов, выполняемых в рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» успешно представлены на Всероссийской олимпиады «Я - профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», а именно:

– *Володина Дарья Александровна* (золотой медалист в категории «Бакалавриат»);

– *Скрёбкова Дарья Алексеевна* (победитель в категории «Бакалавриат»);

– *Киргизова Арина Игоревна* (призер в категории «Бакалавриат»);

– *Иванова Яна Евгеньевна, Фомина Любовь Витальевна* (победители в категории «Магистратура / Специалитет»);

– *Полякова Мария Николаевна, Климкина Дарья Владимировна* (призеры в категории «Магистратура / Специалитет») (<https://www.mordgpi.ru/news/3473/88303/>);

6. В рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2023-2024 учебном году были проведены совместно с представителями дефектологического образовательного сообщества следующие мероприятия:

– *Всероссийский научно-методический семинар «Теория и практика образования детей с особыми образовательными потребностями»* (с докладом на тему «Актуальные тенденции в образовании и психолого-педагогическом сопровождении детей с задержкой психического развития» выступила Бабкина Н. В., д-р психол. наук, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»; с докладом на тему «Модернизация образования лиц с особыми образовательными потребностями в Республике Беларусь в контексте принципа инклюзии» выступила Хитрюк В. В., д-р пед. наук, профессор, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; с докладом на тему «Роль прогнозирования дошкольника с ОВЗ в достижении целевых ориентиров социализации» выступила Ахметзянова А. И., канд. психол. наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики специального образования ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; с докладом на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях психолого-медико-педагогической комиссии» выступила Бурдина Б. Ю., директор МУ «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия», г. о. Саранск) ([https://www.mordgpi.ru/news/3473/85571/?sphrase\\_id=171300](https://www.mordgpi.ru/news/3473/85571/?sphrase_id=171300)).

– *Научно-методический семинар «Приоритетные направления развития образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в контексте реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»* (с докладом на тему «Опыт РУМЦ Мининского университета в решении задач повышения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» выступила Краснопевцева Т. Ф., директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина») ([https://www.mordgpi.ru/news/3473/85462/?sphrase\\_id=171298](https://www.mordgpi.ru/news/3473/85462/?sphrase_id=171298)).

– *Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»* (с докладом на тему «Взаимодействие между личностью и профессией педагога-дефектолога» выступила Филатова И. А., кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой логопедии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; с докладом на тему «Векторы профессионального развития педагога-дефектолога» выступила Шилова Е. А., кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»), с докладом на тему «Наставничество как условие профессионального становления начинающих учителей-логопедов» выступила Бибина О. А., кандидат педагогических наук, доцент, учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ») ([https://www.mordgpi.ru/news/3473/86056/?sphrase\\_id=171296](https://www.mordgpi.ru/news/3473/86056/?sphrase_id=171296));

7. В рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2023-2024 учебном году состоялась презентация деятельности Мазановой Елены Витальевны, учителя-логопеда МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г.о. Самара, победителя VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации «Логопед года», которая поделилась своими профессиональными достижениями в аспекте проектирования, разработки и внедрения в логопедическую практику интерактивных образовательных средств ([https://www.mordgpi.ru/news/3473/86056/?sphrase\\_id=171296](https://www.mordgpi.ru/news/3473/86056/?sphrase_id=171296)).

8. В рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2023-2024 учебном году было проведено просветительское мероприятие – встреча-диалог «Дефектология – профессия

на века. Прошлое, настоящее, будущее». В качестве лекторов Российского общества «Знание»: в рамках проекта «Разговоры о важном» выступили: Рябова Н. В., д-р пед. наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Лаврентьева М. А., доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии; Щанкина В. И., первый декан факультета психологии и дефектологии; Бакаева Ю. П., учитель-логопед МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М. П. Девятаева», Василькина Г. А., педагог-дефектолог МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М. П. Девятаева» ([https://www.mordgpi.ru/news/3473/86628/?sphrase\\_id=171301](https://www.mordgpi.ru/news/3473/86628/?sphrase_id=171301)).

**Результаты деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2023-2024 учебном году можно представить следующим образом:**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы/мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Наименование инновационного структурного подразделения</b>			
<b><i>Научно-исследовательская лаборатория «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»</i></b>			
1.	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация» (520 ч.)	В течение 2023-2024 уч. года	Кечина М. А. Чаткина С. Н. Выполнено
2.	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (520 ч.)	В течение 2023-2024 уч. года	Царева Е. В. Кечина М. А. Выполнено
3.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2023-2024 уч. года	Преподаватели кафедры Выполнено
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ разной тематической психологической направленности для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2023-2024 уч. года	Преподаватели кафедры Выполнено
5.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся старших классов в рамках деятельности НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»	В течение 2023-2024 уч. года	Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В. Выполнено

6.	Организация научно-образовательной деятельности аспирантов и магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы	В течение 2023-2024 уч. года	Варданян Ю. В. Научные руководители аспирантов и магистрантов Руководители научно-исследовательской работы Выполнено
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	октябрь 2023 г.	Варданян Ю. В. Кечина М. А. Новиков П. В. Выполнено Приказ № 1395 от 19.09.2023 г.
8.	Научно-практический семинар «Психотехнологии - будущему педагогу»	ноябрь 2023 г.	Савинова Т. В. Выполнено Распоряжение № 140 от 15.11.2023 г.
9.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	декабрь 2023 г.	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1409 от 19.09.2023 г.
10.	Научно-практический интенсив «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2023 г.	Царева Е. В. Выполнено Распоряжение № 164 от 04.12.2023 г.
11.	Студенческий научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	март 2024 г.	Новиков П. В. Кечина М. А. Выполнено Приказ № 400 от 20.03.2024 г.
12.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Психологическая безопасность в семье и образовательной среде»	апрель-май 2024 г.	Варданян Ю. В. Кечина М. А. Вдовина Н. А. Выполнено Приказ № 600 от 15.04.2024
13.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	май 2024 г.	Кудашкина О. В. Выполнено Приказ № 883 от 24.05.2024 г.
14.	Студенческая акция «Дни психологии в школе и колледже»	май 2024 г.	Фадеева О. В. Выполнено Распоряжение № 264 от 14.05.2024 г.

15.	Организация и проведение вебинара «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» ( <a href="https://mordgpi.ru/news/3473/87996/">https://mordgpi.ru/news/3473/87996/</a> )	май 2024 г.	Сотрудники НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» Выполнено Приказ №784 от 15.05.2024 г.
16.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	июнь 2024 г.	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 1006 от 10.06.2024 г.
17.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»	июнь 2024 г.	Чаткина С. Н. Выполнено Приказ № 965 от 04.06.2024 г.
18.	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2023- 2024 уч. года	Сотрудники НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного

**Деятельность Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе**

В 2023-2024 учебном году осуществлялась работа в соответствии с Дорожной картой по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц.

28 сентября 2023 года в «IT-лаборатории» Технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ был проведен научно-методический семинар «Приоритетные направления развития образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в контексте реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В ходе научно-методического семинара обсуждались основные направления деятельности вуза на 2023-2024 г. в рамках Межведомственного комплексного плана (МКП). В работе научно-методического семинара приняла участие Т. Ф. Краснопевцева, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», которая рассказала об опыте РУМЦ Мининского университета в решении задач повышения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ходе мероприятия обсуждались задачи вуза в рамках Межведомственного комплексного плана на данном этапе, а также механизмы их реализации.

Проводилась работа по актуализации разработанных адаптированных основных

профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, разработке соответствующих программ на 2023/24 учебный год:

– направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия;

– направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль подготовки Психология и педагогика инклюзивного образования;

– направление подготовки 440305 – Педагогическое образование профили подготовки Право. История;

– направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Русский язык. История;

– направление подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение направленность (профиль) «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

– направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Образование в области физической культуры и спорта;

– направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта».

Продолжена работа по адаптации фондов оценочных средств для текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной аттестации с учетом особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников: Бобкова О. В., Кудряшова С. В., Замкин П. В., Жуина Д. В. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий) на базе МГППУ, г. Москва.

Продолжена работа по развитию доступной образовательной среды вуза: подготовлен Паспорт доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования. Паспорт доступности размещен на сайте вуза.

Организовывалось участие студентов с инвалидностью в мероприятии, проводимом сетью Ресурсных учебно-методических центров вузов России, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в целях создания условий для полноценной интеграции инвалидов в общество, профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников вузов: Грошева Татьяна Владиславовна, студент 1 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование) профиль Логопедия и Хайрова Амина Юнировна, студент 2 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование) профиль Логопедия примут участие в конкурсе по номинации «Научная статья» (имеются материалы готовые к публикации и опубликованные).

В течение года осуществлялся мониторинг доступности образовательной среды вуза для студентов с ОВЗ и инвалидностью, организации их психолого-педагогического и социально-культурного сопровождения в соответствии с запросами Министерства Просвещения РФ и Министерства Культуры РФ.

По направлениям работы РУМЦ преподавателями кафедры осуществлялась исследовательская деятельность. В рамках сетевого гранта О. В. Бобковой и А. Н. Гамаюновой подготовлена статья «Самоорганизация личности как условие адаптации первокурсников в образовательной среде вуза» в журнале «Учебный эксперимент в образовании» (в печати).

***Результаты деятельности базовой кафедры МГППУ специального и инклюзивного образования в 2023-2024 учебном году можно представить следующим образом:***

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическое сопровождение</b>					
1.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов общеобразовательной организации «Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью) интеллектуальным и нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 1 ед.	Сентябрь 2023, 1 ед, обучено 15 чел. Приказ № 1338 от 08.09.2023	Иневаткина С. Е.	Выполнено
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Мастер-классы специалистов, осуществляющих психолого-педагогическую поддержку лиц с ОВЗ, 10 ед. Всероссийский фестиваль мастер-классов, 1 ед.  Всероссийский научно-практический семинар «Теория и практика образования детей с особыми образовательными потребностями»	Сентябрь 2023-май 2024  Октябрь-ноябрь 2023  Октябрь 2023	Иневаткина С. Е. Бибина О. А.  Иневаткина С. Е.  Золоткова Е. В., Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н. Иневаткина С. Е.	Выполнено

1.3	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	Проведение консультаций для молодых педагогов (Миронова К. В., Сидорина Д. Н., Шабдарова Е. В., Яшина Я. А.), 4 чел.	В течение учебного года 2023-2024, 3 ед.	Ашутова Л. А., Бибина О.А.	Выполнено
1.4	Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности	Организация участия в конкурсе проектной деятельности «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», 35 ед. Результаты (дипломы победителей, призеров и пр.), 10 ед.	Февраль-март 2024	Иневаткина С. Е. Рябова Н. В., Золоткова Е. В., Гришина О. С., Лаврентьева М.А. Бобкова О. В., Архипова С. В., Абрамова И. В., Минаева Н. Г., Гамаюнова А. Н. Терлецкая О. В., Барцаева Е. В. Золоткова Е. В.	Выполнено
<b>2. Учебно-методическое сопровождение</b>					
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Количество ВКР по заказам базового партнера, 4 ед. «Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития»; «Арттерапия как средство коррекции поведения младших школьников с расстройством аутистического спектра»; «Сказкотерапия в	В течение учебного года 2023-2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено

		коррекции эмоционально-волевой сферы младших школьников с расстройством аутистического спектра» Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера, 44 чел.			
<b>3. Научно-методическое сопровождение</b>					
3.1	Выполнение совместно с педагогами и школьниками общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра, прикладных научных исследований и разработок (ПНИР), научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и инновационных проектов	Количество совместных ПНИР, НИОКР, инновационных проектов, 1 ед. Организация совместного участия в сетевом гранте по теме «Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	В течение учебного года 2023-2024	Иневаткина С. Е. Бобкова О. В., Терлецкая О. В.	Выполнено
3.2	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях	Выступление с докладами педагогов и студентов на семинарах и конференциях, 10 ед. Из них: - международных - 10	В течение учебного года 2023-2024	Иневаткина С. Е. Бибина О. А.	Выполнено

3.3	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры	<p>Количество организованных конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр., 3 ед. Из них: - международных - 2 ед; Организация и проведение секции в рамках Международной научно-практической конференции «Осовские чтения» Организация и проведение секции в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения»</p>	<p>Октябрь 2023</p> <p>Февраль 2024</p>	Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н. Иневаткина С. Е. Бибина О. А.	Выполнено
3.4	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	<p>Функционирование научного кружка на базовой кафедре «Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре, 1 ед. Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, 3 чел.</p>	В течение учебного года 2023-2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено

4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение					
4.1	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.	Количество мероприятий, 5 ед. Численность обучающихся, привлеченных к организации и участию, 20 чел. Воспитательное мероприятие для детей с ОВЗ «Мама – главное слово!»; Воспитательное мероприятие для детей с ОВЗ «Осенний марафон»; Воспитательное мероприятие для детей с ОВЗ «Мастерская Деда Мороза»; Воспитательное мероприятие для детей с ОВЗ «Вместе весело шагать»; Воспитательное мероприятие для детей с ОВЗ «Веселые старты»	В течение учебного года 2023-2024	Иневаткина С. Е. Бибина О. А.	Выполнено
4.2	Организация профориентационной работы	Количество проф. выходов, 5 ед. Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, 5 ед. Количество привлеченных абитуриентов, 5 чел.	В течение учебного года 2023-2024	Иневаткина С. Е. Бибина О. А.	Выполнено
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), 2 ед. Всероссийский фестиваль мастер-классов (ссылка: <a href="https://mordgpi.ru/activities/science/bazo">https://mordgpi.ru/activities/science/bazo</a> )	Апрель 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено

		<a href="#">uye-kafedry-mgpu/</a>			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

#### 4.5 Организация научных мероприятий

В 2023-2024 учебном году на факультете психологии и дефектологии были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

##### Международный уровень

1. Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 30.03.2023 г. Ответственные: Ю. В. Варданян, П. В. Новиков, О. В. Кудашкина. Всего участников: 139. Приказ № 46 от 19.01.2023 г.

2. Международная научно-практическая конференция «60-е Евсевьевские чтения», 18-19 февраля 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Варданян Ю. В., Вдовина Н. А., Чаткина С. Н. Всего участников: 38 – по кафедре психологии. Приказ № 51 от 24.01.2024 г.

##### Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии, 01 – 25 ноября 2023 г. Ответственный: Н. Ф. Сухарева. Всего участников: 75 студентов, из них 25 иногородних. Приказ № 1397 от 19.09.2023 г.

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационный опыт и перспективы развития современной психологии», 22 ноября 2023 г. Ответственные: М. И. Каргин, Н. Ф. Сухарева, А. Н. Яшкова. Всего участников: 144 человека, из них 43 иногородних. Приказ № 1397 от 19.09.2023 г.

3. Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психологическая безопасность в образовании», 20–24 октября 2023 г. Ответственные – Ю. В. Варданян, М. А. Кечина, П. В. Новиков. Всего участников: 47 иногородних студентов, из них 12 студентов МГПУ. Приказ № 1395 от 19.09.2023 г.

4. Всероссийский конкурс студенческих работ «Психологическая безопасность в семье и образовательной среде», 15.04.2024 по 08.05.2024 г. Ответственные – Ю. В. Варданян, М. А. Кечина. Всего участников: 50 студентов. Приказ № 600 от 01.04.2024 г.

##### Республиканский уровень

1. Региональный студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в республике Мордовия», 05 декабря 2023 г. Ответственные: М. В. Алаева, М. И. Каргин. Всего участников: 70 студентов. Приказ № 1405 от 19.09.2023 г.

2. XII Республиканский научно-практический семинар «Современное общество и психология: перспективы сотрудничества», 27 марта 2024 г. Ответственный: А. Н. Яшкова. Всего участников: 54 участника. Приказ № 379 от 19.03.2024 г.

3. Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога», 30.10.2023. Ответственные – Кечина М. А. Всего участников: 37 (преподаватели, педагоги-психологи, студенты). Приказ № 1726 от 23.10.2023 г.

4. Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде», 15 декабря 2023. Ответственные – Кечина М. А. Всего участников: 49 (преподаватели, педагоги-психологи,

студенты). Приказ №1409 от 19.09.2023 г.

5. Республиканский научно-образовательный интенсив «Психология безопасности в семье и образовательной среде», посвященный году семьи Всероссийские и межрегиональные конкурсы, олимпиады, 5 февраля 2024. Ответственные – Кечина М. А. Всего участников: 52 (преподаватели, педагоги-психологи, студенты). Приказ №150 от 13.02.2024 г.

6. Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации», организуемый в рамках III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» и посвященный Году семьи, 13 марта 2024. Ответственные – Кечина М. А. Всего участников: 56 (преподаватели, педагоги-психологи, студенты). Приказ № 322 от 11.03.2024 г.

### **Внутривузовские мероприятия**

1. Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии», 17 апреля 2024 г. Ответственный: М. В. Алаева, Ж. М.Камаева. Всего участников: 34 участника. Приказ № 604 от 15.04.2024 г.

2. Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров «Интерактивный диалог «Мои открытия в психологии», 24-25 апреля 2024 г. Ответственный: Н. Ф. Сухарева. Всего участников: 28 участника. Приказ № 648 от 19.04.2024 г.

3. Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу», 16 ноября 2023 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Савинова Т. В. Всего участников: 28 студентов, 9 преподавателей (распоряжение № 140 от 15.11.2023 г.)

1. Научно-практический интенсив «Подготовка исследовательского проекта», 20.12.2023 г. Ответственный: Е. В. Царева. Всего участников: 24. Распоряжение № 164 от 04.12.23 г.

2. Студенческий научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся», 28 марта 2024 г. Ответственный: П. В. Новиков. Всего участников: 34 студента, 9 преподавателей. Приказ № 400 от 20.03.2024 г.

3. Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста», 29.05.2024 г. Ответственный: О. В. Кудашкина. Всего участников: 27 студентов, 9 преподавателей. Приказ № 883 от 24.05.2024 г.

4. Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества» 11.06.2024 г. Ответственный: Е. В. Царева. Всего участников: 30 студентов. Приказ № 1006 от 10.06.2024 г.

5. Студенческая акция «Дни психологии в школе и колледже», 14-16 мая 2024 г.. Ответственный: О. В. Фадеева. Всего участников: 16 студентов. Распоряжение № 264 от 14.05.2024 г.

6. Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии», 05.06.2024 г. Ответственный: С. Н. Чаткина. Всего участников: 27 студентов, 9 преподавателей. Приказ № 965 от 04.06.2024 г.

## **5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами**

На факультете психологии и дефектологии целью воспитательной деятельности является создание лично-ориентированного воспитательного пространства, характеризующегося оптимальными социокультурными и образовательными условиями для развития гармоничной, всесторонне развитой личности будущего педагога, компетентного, мобильного, конкурентоспособного специалиста, готового к самоопределению, совершенствованию и самореализации в постоянно меняющихся условиях социума; члена общества, обладающего гражданским самосознанием, чувством долга и ответственности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в процессе проведения занятий по

дисциплинам учебного плана, кураторских часов, воспитательных и социокультурных мероприятиях. Преподавателями факультета осуществлялось консультативная и профилактическая деятельность по адаптации первокурсников к обучению, формированию у них гражданско-патриотического самосознания, здорового образа жизни. Особое внимание уделяется иностранным студентам, обучающимся на факультете психологии и дефектологии, кураторы регулярно проводят индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за нарушение правил пребывания на территории РФ.

Основную роль в личностном и профессиональном становлении каждого студента играет студенческое самоуправление, которое можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление создает оптимальные условия для осознания студенческой молодежью своего места и роли в управлении социально-образовательными процессами, повышает уровень их ответственности за качество получаемого образования, позволяет овладеть практическими навыками в системе социального взаимодействия как на микроуровне МГПУ, так и на макроуровне общественно-политических, общественно-экономических и социально-культурных отношений.

В структуру студенческого самоуправления факультета психологии и дефектологии входят студенческий актив, старосты и профорги академических групп. Председателем студенческого самоуправления является Смирнова А. А., старостой факультета – Цыганкова Т. Н., профоргом факультета – Толстякова К. М. Студенческое самоуправление факультета и кураторы академических групп организовывали работу по контролю выполнения обучающимися Единых педагогических требований. Студенческий актив систематически проводил рейды по проверке посещаемости студентами учебных занятий и контролю за их опозданием на занятия с последующим анализом и обсуждением на студенческом совете факультета психологии и дефектологии и МГПУ.

Воспитательная работа со студентами представлена в плане работы факультета психологии и дефектологии и включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- антитеррористическое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- антинаркотическое воспитание и популяризация здорового образа жизни;
- социально-культурное воспитание и общественно-значимые мероприятия;
- волонтерство и социальное проектирование;
- педагогическое движение и педагогические отряды института;
- поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов;
- профориентационное направление деятельности;
- трудоустройство выпускников.

На факультете психологии и дефектологии приказом ректора назначены 16 кураторов академических групп:

1 курса – Кечина М. А. (группа ДДП-123), Архипова С. В. (группа ДДИ-123), Терлецкая О. В. (группа ДДЛ-123), Камаева Ж. М. (группа ДЗБ-123);

2 курса – Каргин М. И. (группа ДДБ-122), Кудашкина О. В. (группа ДДП-122), Абрамова И. В. (группа ДДЛ-122), Барцаева Е. В. (группа ДДИ-122);

3 курса – Алаева М. В. (группа ДДБ-121), Чаткина С. Н. (группа ДДП-121), Гамаюнова А. Н. (ДДИ-121), Бобкова О. В. (группа ДДЛ-121);

4 курса – Карюхина С. А. (группа ДДБ-120, 220), Царева Е. В. (группа ДДП-120), Минаева Н. Г. (группа ДДЛ-120), Иневаткина С. Е. (группа ДДИ-120).

Кураторы заполняют социальный паспорт и паспорт группы, который ежегодно обновляется. Большое внимание кураторами уделяется изучению психологического климата

в группе, социального статуса каждого ее члена. Кураторы являются основными помощниками по воспитательной работе со студентами в организации и проведении различных спортивных, общественных, культурно-просветительских и культурно-массовых мероприятий. В октябре 2023 г. кураторами оформлены психологические характеристики на каждого студента. В начале учебного года кураторами пишется план воспитательной работы, в конце учебного года предоставляется отчет о выполненной работе.

Ежемесячно кураторы проводят кураторские часы в академических группах в соответствии с планом разработанным управлением воспитательной и социокультурной деятельности.

*1. Развитие деятельности студенческих объединений факультета (волонтерство и социальное проектирование; педагогическое движение и педагогические отряды института; поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов).*

На факультете психологии и дефектологии функционируют следующие студенческие объединения: театральная студия «АЛЮ», вокальный коллектив «АВРОРА», вокально-инструментальный ансамбль «ВЕНЕРА», информационный сектор «СНЯТО», танцевальный коллектив «БАНАНАС», педагогический отряд «СИЯНИЕ», волонтерские отряды «Росток Доброты» и «Здоровое поколение».

Волонтерские отряды стали организаторами и участниками различных мероприятий, в числе которых:

1) Мероприятие «С днем пожилого человека!» на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» (04.10.23г.) ([https://vk.com/wall-105113723\\_580](https://vk.com/wall-105113723_580))

2) Мероприятие «День Матери!» на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» (25.11.23г.) ([https://vk.com/wall-105113723\\_589](https://vk.com/wall-105113723_589))

3) Мероприятие «Новогодняя поделка» на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» (14.12.23г.) ([https://vk.com/wall-105113723\\_594](https://vk.com/wall-105113723_594))

4) Участие в форуме «СОБЫТИЕ 2023» (17.12.23)

5) Благотворительная акция «С заботой о ветеранах и пожилых» (21.12.23 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4903](https://vk.com/wall-77493138_4903))

6) Мероприятие «Новогодний праздник» на базе ГБУ РМ «КСО по г. о. Саранск» отделение реабилитации детей – инвалидов (22.12.23) ([https://vk.com/wall-105113723\\_596](https://vk.com/wall-105113723_596))

7) Новогодняя акция «ВСЕ ЛУЧШЕЕ – ДЕТЯМ» на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» (27.12.23 г.)

([https://vk.com/wall-77493138\\_4972](https://vk.com/wall-77493138_4972))

8) Участие в фестивале «Действуй» (16.03.24) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5220](https://vk.com/wall-77493138_5220))

9) Онлайн голосование по благоустройству территорий в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» (15.03.24) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5228](https://vk.com/wall-77493138_5228))

10) Сбор гуманитарной помощи для участников СВО (05.04.24) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5265](https://vk.com/wall-77493138_5265)).

Педагогический отряд «СИЯНИЕ» принял участие в разных мероприятиях, в числе которых:

1) Участие в фестивале «Время героев» (17.09.2023) ([https://vk.com/wall-48506162\\_1079](https://vk.com/wall-48506162_1079))

2) Участие в конкурсе «Вожатый Первых» (29.09.2023) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4307](https://vk.com/wall-77493138_4307))

3) «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА» – ЭТО МЫ: ВОСПИТЫВАЕМ БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ!» (02.10.23-06.10.23 и 23.10.23-27.10.23) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4432](https://vk.com/wall-77493138_4432))

4) Участие в мероприятии «СТАРТИНЕЙДЖЕР» (15.11.2023) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4518](https://vk.com/wall-77493138_4518))

- 5) Окружной развивающий семинар вожатского корпуса «Движение первых!» (12.11.23-15.11.23) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4527](https://vk.com/wall-77493138_4527))
- 6) Организация игры "Где логика?" (12.12.2023) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4789](https://vk.com/wall-77493138_4789))
- 6) Проведение игры-вертушки «Lego лагерных игр» (16.02.2024) ([https://vk.com/wall-48506162\\_1129](https://vk.com/wall-48506162_1129))
- 7) Проведение мероприятия «Бойцовка РСО» (13.03.2024) ([https://vk.com/wall-48506162\\_1138](https://vk.com/wall-48506162_1138))
- 8) Фестиваль орлятской песни (28.05.2024) ([https://vk.com/wall-48506162\\_1145](https://vk.com/wall-48506162_1145))
2. *Вовлечение студентов МГПУ в организацию и проведение мероприятий воспитательной и социокультурной направленности разного уровня.*
- 1) Мероприятие «С ДНЕМ ЗНАНИЙ, ВСЕВЬЕВЦЫ!» (01.09.2023 г.) (<https://www.mordgpi.ru/news/3473/85205/>)
- 2) Цикл мероприятий «Адаптивный курс для первокурсников», 06.09.2023 – 22.09.2023 гг.:
- [https://vk.com/wall-77493138\\_4131](https://vk.com/wall-77493138_4131)
  - [https://vk.com/wall-77493138\\_4158](https://vk.com/wall-77493138_4158)
  - [https://vk.com/wall-77493138\\_4185](https://vk.com/wall-77493138_4185)
  - [https://vk.com/wall-77493138\\_4192](https://vk.com/wall-77493138_4192)
  - [https://vk.com/wall-77493138\\_4296](https://vk.com/wall-77493138_4296).
- 3) Просмотр фильма «Золотая бронза!» (22.09.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4280](https://vk.com/wall-77493138_4280)).
- 4) Мероприятие «ФОТОКРОСС» (15.09.2023 г.).
- 5) Посещение хоккея (02.09.2023 г. – 03.09.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4108](https://vk.com/wall-77493138_4108)).
- 6) Интерактивная презентация Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» (05.09.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4126](https://vk.com/wall-77493138_4126)).
- 7) Посещение футбола (08.09.2023 г. – 10.09.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4181](https://vk.com/wall-77493138_4181)).
- 8) Окружной семинар-совещание по профилактике негативных явлений (18.09.2023г.- 21.09.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4263](https://vk.com/wall-77493138_4263)).
- 9) Посещение кубка открытия «СХЛ» (08.10.23 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4319](https://vk.com/wall-77493138_4319)).
- 10) Акция «Спасибо учителю» (08.10.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4323](https://vk.com/wall-77493138_4323)).
- 11) Фестиваль первокурсников «Vivat Евсевьевец!» (10.10.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4349](https://vk.com/wall-77493138_4349)).
- 12) Онлайн-встреча «Выбор профессии - выбор будущего» (20.10.23 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4417](https://vk.com/wall-77493138_4417)).
- 13) Семинар «Вектор образования» (30.10.2023 г. – 31.10.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4436](https://vk.com/wall-77493138_4436)).
- 14) День народного единства (04.11.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4434](https://vk.com/wall-77493138_4434)).
- 15) Посещение хоккея (15.11.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4492](https://vk.com/wall-77493138_4492)).
- 16) Этнический форум «Вместе дружная семья» (15.11.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4494](https://vk.com/wall-77493138_4494)).
- 17) Мероприятие «День открытых дверей» (11.11.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4498](https://vk.com/wall-77493138_4498)).
- 18) Акция «Кто такой настоящий студент МГПУ» (17.11.2023г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4543](https://vk.com/wall-77493138_4543)).
- 19) Профилактический арт-флешмоб (21.11.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4664](https://vk.com/wall-77493138_4664)).
- 20) Квиз-ига «Психологический следопыт» (26.11.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4683](https://vk.com/wall-77493138_4683)).

- 21) Акция «Тайный Дед Мороз МГПУ» (05.12.2023г. – 15.12.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4733](https://vk.com/wall-77493138_4733)).
- 22) Семинар «Россия - это я» (01.01.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5123](https://vk.com/wall-77493138_5123)).
- 23) Кинопоказ, посвященный важному событию в истории России, одной из решающих битв Второй мировой войны (07.01.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5130](https://vk.com/wall-77493138_5130)).
- 24) Мероприятие «Событие 2023» (14.12.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4837](https://vk.com/wall-77493138_4837)).
- 25) Акция «Почта любви» (14.01.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5157](https://vk.com/wall-77493138_5157)).
- 26) Посещение выставки «160 лет М. Е. Евсевьева (20.01.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5177](https://vk.com/wall-77493138_5177)).
- 27) Акция «Встречаем масленицу» (14.03.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5221](https://vk.com/wall-77493138_5221)).
- 28) Мероприятие «10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией» (18.03.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5232](https://vk.com/wall-77493138_5232)).
- 29) Патриотическое мероприятие «Терроризм угроза человечества» (25.03.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5238](https://vk.com/wall-77493138_5238)).
- 30) Мероприятие «День открытых дверей» (06.04.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5279](https://vk.com/wall-77493138_5279)).
- 31) Галла-концерт «Студенческая весна» (09.04.2024 г. – 15.04.2024 г.)
  - [https://vk.com/wall-77493138\\_5306](https://vk.com/wall-77493138_5306)
  - [https://vk.com/wall-77493138\\_5313](https://vk.com/wall-77493138_5313)
  - [https://vk.com/wall-77493138\\_5323](https://vk.com/wall-77493138_5323)
  - [https://vk.com/wall-77493138\\_5349](https://vk.com/wall-77493138_5349)
- 32) Посадили аллею в МГПУ (02.05.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5395](https://vk.com/wall-77493138_5395)).
- 33) Акция «Георгиевская ленточка» (28.04.2024 г.) ([https://vk.com/fpd\\_mgpu?w=wall-77493138\\_3741](https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_3741)).
- 34) Парад победы (09.05.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5418](https://vk.com/wall-77493138_5418)).
- 35) Галла-концерт «Региональная студенческая весна» (13.05.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5422](https://vk.com/wall-77493138_5422)).
- 36) Акция «ЗаБег» (19.05.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5428](https://vk.com/wall-77493138_5428)).
- 37) Масштабное семейное событие «7яФЕСТ» (19.05.2024 г. - 26.05.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5438](https://vk.com/wall-77493138_5438)).
- 38) Молодежный антикоррупционный форум (29.05.2024 г.) (<https://www.mordgpi.ru/news/3473/88047/>).
- 39) Концерт «Последний звонок 2024» (30.05.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5450](https://vk.com/wall-77493138_5450)).
- 40) Акция «А. С. Пушкину 225 лет» (06.06.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5452](https://vk.com/wall-77493138_5452)).

### *3. Проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.*

В течение 2023-2024 учебного года на факультете психологии и дефектологии организованы различные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Мероприятия, проведенные в данном направлении:

- 1) Преподаватели факультета психологии и дефектологии приняли участие во встрече с участниками СВО и провели арт-терапевтическое занятие, включающее в себя дыхательную гимнастику, элементы музыкотерапии, мандалотерапии, рисование в технике Эмбру. (15.10.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4379](https://vk.com/wall-77493138_4379))
- 2) День народного единства. На факультете психологии и дефектологии прошли кураторские часы, посвященные Дню народного единства. (05.11.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4444](https://vk.com/wall-77493138_4444))
- 3) Преподаватели факультета психологии и дефектологии посетили день участника СВО в инсарском районе (13.11.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4486](https://vk.com/wall-77493138_4486))

- 4) Разговоры о важном на тему «80-летие Курской битвы» и «Что такое Родина?». (28.11.2023 г.) [https://vk.com/wall-77493138\\_4721](https://vk.com/wall-77493138_4721)
- 5) Всероссийская молодежная акция «Семейные книги памяти» (01.12.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4732](https://vk.com/wall-77493138_4732))
- 6) Разговоры о важном «Я – патриот России» (15.12.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4807](https://vk.com/wall-77493138_4807))
- 7) Разговоры о важном на тему «Герои нашего времени» (19.12.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4874](https://vk.com/wall-77493138_4874))
- 8) Разговоры о важном на тему «Союзники России» (29.01.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5117](https://vk.com/wall-77493138_5117))
- 9) Лекция «Россия – это Я» (02.02.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5123](https://vk.com/wall-77493138_5123))
- 10) Постановка «Побег из ада» (07.02.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5133](https://vk.com/wall-77493138_5133))
- 11) Разговоры о важном по теме по теме: «День защитника Отечества». (20.02.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5176](https://vk.com/wall-77493138_5176))
- 12) Лекция «Россия – это Я» (29.02.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5196](https://vk.com/wall-77493138_5196))
- 13) Разговоры о важном «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани». (19.03.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5230](https://vk.com/wall-77493138_5230))
- 14) Праздничное мероприятие «10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией» (20.03.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5232?access\\_key=57ef265dd00f33afa4](https://vk.com/wall-77493138_5232?access_key=57ef265dd00f33afa4))
- 15) Профилактический интенсив «Мы создаем мир». (28.03.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5247](https://vk.com/wall-77493138_5247))
- 16) Гуманитарная помощь для участников СВО (05.04.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5265](https://vk.com/wall-77493138_5265))
- 17) «Просветительский образовариум «Космос – это мы» (11.04.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5320](https://vk.com/wall-77493138_5320))
- 18) Вся страна пишет «Диктант победы» (27.04.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5392](https://vk.com/wall-77493138_5392))
- 19) Поезд победы (02.05.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5399](https://vk.com/wall-77493138_5399))
- 20) Всероссийская акция «Окна Победы» (08.05.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5412](https://vk.com/wall-77493138_5412))
- 21) Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (09.05.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5418?access\\_key=f761ffb77adab80848](https://vk.com/wall-77493138_5418?access_key=f761ffb77adab80848))

#### 4. Проведение комплекса мероприятий антитеррористическому направлению.

В течение 2023-2024 учебного года в соответствии с комплексом мероприятий по антитеррористическому направлению проводится серия мероприятий, а так же ежеквартальные тренировочные антитеррористические учения.

- 1) Арт-флэшмоб «Мы мир создаем против террора!» (05.09.2023 г.) (<https://www.mordgpi.ru/news/3473/85227/>)
- 2) Просмотр фильма «Золотая бронза» (22.09.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4280?access\\_key=c3460dc9c1ac337b47](https://vk.com/wall-77493138_4280?access_key=c3460dc9c1ac337b47))
- 3) Психологический образовательный интенсив для обучающихся МГПУ «Профилактика деструктивного поведения молодежи в интернет-среде: терроризм, зависимость, суицид» (22.09.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4285?access\\_key=37fd1dddcdc0774238](https://vk.com/wall-77493138_4285?access_key=37fd1dddcdc0774238))
- 4) Общественно-значимое воспитательное мероприятие на тему «Терроризм – угроза человечеству!» (25.03.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5238?access\\_key=6f694b522917a6fb72](https://vk.com/wall-77493138_5238?access_key=6f694b522917a6fb72))
- 5) Разговоры о важном на тему «Единство народов России» (25.03.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5240](https://vk.com/wall-77493138_5240))
- 6) Профилактический митап «Молодежь – за культуру мира» (26.03.2024 г.) ([https://vk.com/wall77493138\\_5242?access\\_key=ac648f931b1c24035f](https://vk.com/wall77493138_5242?access_key=ac648f931b1c24035f))

7) Республиканский профилактический интенсив «Психологическая безопасность молодежи в интернет-среде и медиапространстве» (26.04.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5389?access\\_key=c5e0e89304362981a7](https://vk.com/wall-77493138_5389?access_key=c5e0e89304362981a7)).

*5. Проведение комплекса мероприятий антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни.*

В течение 2023-2024 учебного года факультетом проведены следующие мероприятия по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни:

1) Турнир по быстрым шахматам «Спорт против наркотиков — шах и мат» (05.11.2023 г.) ([https://vk.com/wall77493138\\_4438?access\\_key=bf4d3313dca9c94eb4](https://vk.com/wall77493138_4438?access_key=bf4d3313dca9c94eb4))

2) Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде» (18.12.2023 г.) ([https://vk.com/wall77493138\\_4856?access\\_key=daf0a93e27d2125267](https://vk.com/wall77493138_4856?access_key=daf0a93e27d2125267))

3) Разговоры о важном на тему «Россия – здоровая держава» (01.04.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5261?access\\_key=b08b8403c4ed1ec32d](https://vk.com/wall-77493138_5261?access_key=b08b8403c4ed1ec32d))

4) Антинаркотическая образовательная тренинг-сессия «Мы и наше будущее» (10.06.2024 г.).

*6. Проведение комплекса мероприятий антикоррупционной направленности.*

В течение 2023-2024 учебного года проведены мероприятия по антикоррупционной направленности среди студентов и педагогов:

В течение 2023-2024 учебного года проведены мероприятия по антикоррупционной направленности среди студентов и педагогов:

1) Профилактический арт-флэшмоб «Профилактика коррупции в образовательной организации». (21.11.2023 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_4664?access\\_key=d71aef4cc46728c3a6](https://vk.com/wall-77493138_4664?access_key=d71aef4cc46728c3a6))

2) Профилактический интенсив «Вместе против коррупции!» (12.04.2024 г.) ([https://vk.com/wall-77493138\\_5333?access\\_key=ed46c63552b94904f6](https://vk.com/wall-77493138_5333?access_key=ed46c63552b94904f6))

3) Профилактический образовариум «Скажем коррупции нет!» (14.06.2024 г.)

*7. Проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников.*

На факультете психологии и дефектологии функционирует спортивный сектор, руководителем которого является Портнов Е.С., студент 2 курса, группы ДДБ-122. Студенты факультета принимали активное участие в спортивных мероприятиях, организованных на площадках МГПУ и г. о. Саранск:

Принято участие в следующих соревнованиях:

1) Кубок открытия Студенческой хоккейной лиги, в качестве зрителей. 02.09.2023г – 03.09.2023г.; [https://vk.com/wall-77493138\\_4319](https://vk.com/wall-77493138_4319)

2) «КРОСС НАЦИЙ 2023», 16.09.2023; [https://vk.com/wall-77493138\\_4227](https://vk.com/wall-77493138_4227)

3) Матч СХЛ, 11.11.2023г. – 12.11.2023г.; [https://vk.com/wall-77493138\\_4492](https://vk.com/wall-77493138_4492)

4) Домашний тур национальной студенческой футбольной лиги, 08.09.2023г.- 10.09.2023г.; [https://vk.com/wall-77493138\\_4181](https://vk.com/wall-77493138_4181)

5) Турнир по волейболу среди смешанных команд факультетов, 13.11.2023г.; [https://vk.com/wall-202617691\\_8760](https://vk.com/wall-202617691_8760)

6) Турнир по волейболу среди мужских команд, 09.11.2023г. [https://vk.com/wall-202617691\\_8719](https://vk.com/wall-202617691_8719)

7) Турнир по быстрым шахматам «Спорт против наркотиков», 27.10.2023; [https://vk.com/wall-77493138\\_4438](https://vk.com/wall-77493138_4438)

8) ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП «СКОРОХОДЫ РОССИИ», 24.09.2023; [https://vk.com/wall-77493138\\_4296](https://vk.com/wall-77493138_4296)

- 9) Восьмой Всероссийский полумарафон «ЗабеГ. РФ-2024», 19.05.2024г.; [https://vk.com/wall-77493138\\_5428](https://vk.com/wall-77493138_5428)
- 10) ЛЫЖНЯ РОССИИ – 2024, 12.02.2024г.; [https://vk.com/wall-77493138\\_5149](https://vk.com/wall-77493138_5149).
- 11) IX Республиканская профсоюзная Спартакиада, 21.05.2024г.; [https://vk.com/wall-77493138\\_5430](https://vk.com/wall-77493138_5430)
- 12) Соревнования по плаванию, посвященные Дню космонавтики, 12.04.2024г.; [https://vk.com/wall-202617691\\_10115](https://vk.com/wall-202617691_10115)
- 13) Чемпионат по плаванию среди студентов, 04.04.2024г.; [https://vk.com/wall-202617691\\_9934](https://vk.com/wall-202617691_9934)
- 14) Суперкубок России по регби, 02.05.2024г.; [https://vk.com/wall-77493138\\_5397](https://vk.com/wall-77493138_5397)
- 15) Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Масленица», 15.03.2024г.; [https://vk.com/wall-77493138\\_5223](https://vk.com/wall-77493138_5223)
- 16) Первенство России по фигурному катанию среди юниоров 2024, 7.02.2024г.; [https://vk.com/wall-77493138\\_5128](https://vk.com/wall-77493138_5128)
- 17) Соревнования по амрспорту памяти студентов, погибших в горячих точках и при исполнении служебных обязанностей, 29.03.2024г.

#### *8. Организация профориентационной работы.*

Профориентационная работа на факультете проводилась в соответствии с планом профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.

Основными направлениями профориентационной работы стали:

- выходы в образовательные организации г. Саранска,
- выезды в образовательные организации районов Республики Мордовия и Приволжского Федерального округа,
- проведение профориентационных мероприятий с выпускниками образовательных организаций РМ и ПФО.

В отчетный период преподавателями факультета психологии и дефектологии было осуществлено 18 выездов в субъекты РФ. В частности, были охвачены образовательные организации субъектов РФ: Пензенской области (г. Кузнецк, г. Нижний Ломов, р.п. Наровчат), Нижегородской области (с. Б. Болдино, г. Сергач, г. Саров, г. Первомайск, с. Дивеево), Чувашской республики (г. Алатырь), Ульяновской области (г. Барыш, р.п. Базарный Сызган, г. Инза, р.п. Карсун, г. Ульяновск).

- 1) 13.09.2023 – выезд в МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13» г. Алатыря Чувашской республики (Рябова Н. В., Иневаткина С. Е.).
- 2) 22.09.2023 – выезд в МБОУ «Большеболдинская СОШ им. А. С. Пушкина» Большеболдинского р-на Нижегородской обл. (Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.).
- 3) 19.10.2023 – выезд в МОУ «СОШ № 14», «СОШ № 15», МОУ «Гимназия № 1» г. Кузнецка Пензенской области (Золоткова Е. В.).
- 4) 12.10.2023 – выезд в МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3» г. Нижний Ломов Пензенской области (Золоткова Е. В.).
- 5) 25.10.2023 – выезд в МБОУ средняя общеобразовательная школа №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка, МБОУ гимназия №9 города Кузнецка (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).
- 6) 26.10.2023 – выезд в МКОУ Базарносызганская средняя школа №1, МКОУ Базарносызганская средняя школа №2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).
- 7) 26.10.2023 – выезд в г. Алатырь Чувашской Республики (Золоткова Е. В.)
- 8) 02.11.2023 – выезд в МБОУ «Сергачская СОШ №1» г. Сергач Нижегородской области (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Минаева Н. Г., Терлецкая О. В.)
- 9) 03.11.2023 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова» муниципального образования "Барышский район"

Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.)

10) 09.11.2023 – выезд в МБОУ Инзенская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева, МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П.И. Бодина г. Инза Ульяновской области для проведения (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

11) 10.11.2023 – выезд в МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка Пензенской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени Евгения Родионова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 города Кузнецка Пензенской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.)

12) 08.11.2023, 09.11.2023 – выезд в г. Саров Нижегородской области (Золоткова Е. В.)

13) 08.12.2023 – выезд в МБОУ Карсунская средняя школа имени Д. Н. Гусева», Карсунский Медицинский техникум имени В. В. Тихомирова Карсунского района Ульяновской области (Иневаткина С. Е.)

14) 21.12.2023 – выезд в Ульяновский социально-педагогический колледж г. Ульяновска (Иневаткина С. Е.)

15) 21.03.2024 – выезд в МОУ СОШ № 1 г. Сергач Нижегородской области (Золоткова Е. В.)

16) 03.04.2024 – выезд в МОУ «СОШ», ГБПОУ НО «Политехнический техникум» г. Первомайска Нижегородской области (Золоткова Е. В.)

17) 03.04.2024 – выезд в МОУ «Дивеевская СОШ» с. Дивеево Нижегородской области (Золоткова Е. В.)

18) 12.04.2024 – выезд в МОУ «СОШ р.п. Наровчат» с. Наровчат Пензенской области (Золоткова Е. В.)

Таким образом, преподаватели факультета за 2023-24 г. осуществили 18 выездов в субъекты РФ: Пензенская область (г. Кузнецк, г. Нижний Ломов, р.п. Наровчат), всего 5 выездов, Нижегородская область (с. Б. Болдино, г. Сергач, г. Саров, г. Первомайск, с. Дивеево), всего 6 выездов, Чувашская республика (г. Алатырь), всего 2 выезда, Ульяновская область (г. Барыш, р.п. Базарный Сызган, г. Инза, р.п. Карсун, г. Ульяновск), всего 5 выездов.

В отчетный период преподаватели факультета осуществили 34 выезда в районы РМ (выездами была охвачена значительная часть районов Республики Мордовия, за исключением Атюрьевского, Ельниковского, Инсарского, Зубово-Полянского; наибольшее количество выездов было в Краснослободский, Чамзинский, Ичалковский и др. районы).

1) 14.09.2023 – выезд в МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на (Иневаткина С. Е.).

2) 14.09.2023 – выезд в МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на (Иневаткина С. Е.).

3) 18.09.2023 – выезд в МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» г. Ковылкино Ковылкинского р-на (Рябова Н. В., Барцаева Е. В., Сухарева Н. Ф.).

4) 20.09.2023 – выезд в МБОУ «Тургеневская СОШ» Ардатовского р-на (Гамаюнова А. Н.).

5) 20.09.2023 – выезд в МБОУ «Ардатовская СОШ» г. Ардатова Ардатовского р-на (Гамаюнова А. Н.).

6) 20.09.2023 – выезд в МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1», «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.).

7) 22.09.2023 – выезд в МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского р-на. (Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.)

- 8) 28.09.2023 – выезд в МБОУ «Жуковская СОШ» Торбеевского р-на (Гамаюнова А. Н.).
- 9) 28.09.2023 – выезд в МБОУ «Торбеевская СОШ № 1», МБОУ «Торбеевская СОШ № 3» Торбеевского р-на (Гамаюнова А. Н.).
- 10) 29.09.2023 – выезд в МБОУ «Кадошкинская СОШ» Кадошкинского района (Карюхина С.А.).
- 11) 06.10.2023 – выезд в МБОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ (Михалкина С. А.).
- 12) 10.10.2023 – выезд в ФОК «Кочелаево» Ковылкинского районов (Кечина М. А., Царева Е. В.).
- 13) 10.10.2023 – выезд в МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа № 1» Лямбирского района (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.).
- 14) 13.10.2023 – выезд в МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района (Архипова С. В., Лаврентьева М. А., Минаева Н. Г.).
- 15) 17.10.2023 – выезд в МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района (Бобкова О. В.)
- 16) 20.10.2023 – выезд в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района (Архипова С. В., Минаева Н. Г.).
- 17) 25.10.2023 – выезд в МБОУ «Учхозская СОШ» Краснослободского муниципального района (Гамаюнова А. Н.).
- 18) 26.10.2023 – выезд в МБОУ «Гуменская СОШ» Краснослободского муниципального района (Бобкова О. В.).
- 19) 08.11.2023 – выезд в МБОУ «Дубенская общеобразовательная школа», МБОУ «Поводимовская общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района Республики Мордовия (Кечина М. А., Савинова Т. В.)
- 20) 16.11.2023 – выезд в МБОУ «Темниковская СОШ № 1», МБОУ «Темниковская СОШ имени героя Советского Союза А. И. Семикова» г. Темников Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Бобкова О. В.)
- 21) 17.11.2023 – выезд в МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» с. Семилей Кочкуровского района Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Терлецкая О. В.)
- 22) 21.11.2023 – выезд в МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» с. Селищи Краснослободского района Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Бобкова О. В.)
- 23) 24.11.2023 – выезд в МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» с. Кочкурово Кочкуровского района Республики Мордовия для проведения (Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Терлецкая О. В.)
- 24) 01.12.2023 – выезд в МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района (Яшкова А. Н., Алаева М. В., Камаева Ж. М., Сухарева Н. Ф.)
- 25) 01.12.2023 – выезд в МБОУ «Теньгушевская СОШ» с. Теньгушево Теньгушевского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)
- 26) 02.12.2023 – выезд в МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского района (Царева Е. В.)
- 27) 06.12.2023 – выезд в МОУ «Лицей №1» и МОУ «Большесыресеvская СОШ» Чамзинского р-на (Чаткина С. Н., Кудашкина О. В.)
- 28) 07.12.2023 – выезд в МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова» с. Троицк и МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» с. Парапино

Ковылкинского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

29) 08.12.2023 – выезд в ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободск (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

30) 15.12.2023 – выезд в МОБУ «Кемлянская СОШ» с. Кемля Ичалковского района (Золоткова Е. В.)

31) 16.12.2023 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка (Абрамова И. В.)

32) 26.01.2024 – выезд в МОУ «Старошайговская СОШ» Старошайговского р-на (Сухарева Н. Ф., Алаева М. В.)

33) 02.02.2024 – выезд в МОУ «Большеберезниковская СОШ» Большеберезниковского р-на (Яшкова А. Н.)

34) 19.02.2024 – выезд в МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского р-на (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.)

35) 20.03.2024 – выезд в ОЦ «Краснослободская СОШ №1» г. Краснослободска (Рябова Н. В., Котыкина Е. А.)

36) 21.03.2024 – выезд в ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» р.п. Зубова Поляна Зубово-Полянского района (Рябова Н. В., Котыкина Е. А.).

Таким образом, преподавателями было осуществлено 36 выездов в образовательные организации районов РМ, в том числе: Краснослободский р-он – 6 выездов, Чамзинский р-он – 4 выезда, Ковылкинский р-он – 3 выезда, Теньгушеский р-он – 1 выезд, Кочкуровский р-он – 2 выезда, Торбеевский р-он – 3 выезда, Ардатовский р-он – 2 выезда, Большеигнатовский р-он – 1 выезд, Темниковский р-он – 1 выезд, Атяшевский р-он – 1 выезд, Ичалковский р-он – 3 выезда, Кадошкинский – 1 выезд, Дубенский – 1 выезд, Лямбирский – 2 выезда, Ромодановский – 1 выезд, Старошайговский – 1 выезд, Б.Березниковский – 1 выезд, Рузаевский район – 1 выезд, Зубово-Полянский р-он – 1 выезд.

Всего в указанный период преподавателями факультета было осуществлено 27 выходов в образовательные учреждения г. Саранска, была проведена профориентационная работа с выпускниками следующих школ г. Саранска: СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 9, СОШ № 10, СОШ № 11, СОШ № 16, Гимназия № 23, СОШ № 25, СОШ № 32, СОШ № 33, СОШ № 27, СОШ № 28, СОШ № 38, СОШ № 40, СОШ № 41, Николаевская СОШ, Луховский лицей, Ялгинская СОШ, СОШ № 17, СОШ № 15.

Также была проведена работа в образовательных организациях СПО г. Саранска: ГБПОУ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», ГБПОУ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», ГБПОУ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности», ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж». Также профориентационная работа была проведена с обучающимися СПО МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

В отчетный период было проведено 71 профориентационное мероприятие с выпускниками образовательных организаций.

*Мероприятия на базе образовательных организаций Субъектов РФ:*

1) 13.09.2023 – Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13» г. Алатыря Чувашской республики (Рябова Н. В., Иневаткина С. Е.).

2) 22.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеболдинская СОШ им. А. С. Пушкина» Большеболдинского р-на Нижегородской обл. (Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.).

3) 19.10.2023 – профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 14», «СОШ № 15», МОУ «Гимназия № 1» г. Кузнецка Пензенской области (Золоткова Е. В.).

4) 12.10.2023 – профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3» г. Нижний Ломов Пензенской области (Золоткова Е. В.).

5) 25.10.2023 – профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов МБОУ средняя общеобразовательная школа №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка, МБОУ гимназия №9 города Кузнецка (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).

6) 26.10.2023 – профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе МКОУ Базарносызганская средняя школа №1, МКОУ Базарносызганская средняя школа №2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).

7) 26.10.2023 – профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Алатырь Чувашской Республики (Золоткова Е. В.)

8) 02.11.2023 – профориентационное мероприятие «Дефектологический квест» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Сергачская СОШ №1» выезд в г. Сергач Нижегородской области (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Минаева Н. Г., Терлецкая О. В.)

9) 03.11.2023 – профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова» муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.)

10) 09.11.2023 – профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» с учащимися 11 классов МБОУ Инзенская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева, МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П.И. Бодина г. Инза Ульяновской области для проведения (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

11) 10.11.2023 – профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка Пензенской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени Евгения Родионова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 города Кузнецка Пензенской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.)

12) 08.11.2023, 09.11.2023 – профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Сарова Нижегородской области (Золоткова Е. В.)

13) 08.12.2023 – профориентационное мероприятие в МБОУ Карсунская средняя школа имени Д. Н. Гусева», Карсунского Медицинского техникума имени В. В. Тихомирова Карсунского района Ульяновской области (Иневаткина С. Е.)

14) 21.12.2023 – профориентационное мероприятие в Ульяновском социально-педагогическом колледже г. Ульяновска (Иневаткина С. Е.)

*Мероприятия на базе образовательных организаций районов РМ:*

1) 14.09.2023 – профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на (Иневаткина С. Е.).

2) 14.09.2023 – профориентационное мероприятие «Пути получения профессии» на базе МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на (Иневаткина С. Е.).

3) 18.09.2023 – профориентационное мероприятие «Мой выбор» на базе МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» г. Ковылкино Ковылкинского р-на (Рябова Н. В., Барцаева Е. В., Сухарева Н. Ф.).

4) 20.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Тургеневская СОШ» Ардатовского р-на (Гамаюнова А. Н.).

5) 20.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Ардатовская СОШ» г. Ардатова Ардатовского р-на (Гамаюнова А. Н.).

6) 20.09.2023 – профориентационное мероприятие «Мой жизненный путь» с учащимися МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1»,

«Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.).

7) 22.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского р-на. (Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.)

8) 28.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Жуковская СОШ» Торбеевского р-на (Гамаюнова А. Н.).

9) 28.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Торбеевская СОШ № 1», МБОУ «Торбеевская СОШ № 3» Торбеевского р-на (Гамаюнова А. Н.).

10) 29.09.2023 – профориентационное мероприятие с учащимися «Мое профессиональное будущее», МБОУ «Кадошкинская СОШ» Кадошкинского района (Карюхина С.А.).

11) 06.10.2023 – профориентационный тренинг с учащимися «Дороги, которые мы выбираем» МБОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ (Михалкина С. А.).

12) 10.10.2023 – Психологический марафон «Актуализация личностных ресурсов на этапе подготовки к ЕГЭ» на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса «Кочелаево» для обучающихся образовательных организаций Ковылкинского и Кадошкинского районов (Кечина М. А., Царева Е. В.).

13) 10.10.2023 – профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа № 1» Лямбирского района (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.).

14) 13.10.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района (Архипова С. В., Лаврентьева М. А., Минаева Н. Г.).

15) 17.10.2023 – профориентационное мероприятие «Путь к успеху» на базе МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района (Бобкова О. В.)

16) 20.10.2023 – профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» с учащимися 11 классов МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района (Архипова С. В., Минаева Н. Г.).

17) 25.10.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Учхозская СОШ» Краснослободского муниципального района (Гамаюнова А. Н.).

18) 26.10.2023 – профориентационное мероприятие «Сто дорог – одна твоя» на базе МБОУ «Гуменская СОШ» Краснослободского муниципального района (Бобкова О. В.).

19) 08.11.2023 – профориентационный интенсив «Я выбираю успех» на базе МБОУ «Дубенская общеобразовательная школа», МБОУ «Поводимовская общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района Республики Мордовия (Кечина М. А., Савинова Т. В.)

20) 16.11.2023 – профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Темниковская СОШ № 1», МБОУ «Темниковская СОШ имени героя Советского Союза А. И. Семикова» г. Темников Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Бобкова О. В.)

21) 17.11.2023 – профориентационное мероприятие «Логопедический квест» с учащимися 11 классов МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» с. Семилей Кочкуровского района Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Терлецкая О. В.)

22) 21.11.2023 – профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» с. Селищи Краснослободского района Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Бобкова О. В.)

23) 24.11.2023 – профориентационное мероприятие «Логопедический мастер-класс» с учащимися 11 классов МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» с. Кочкурово Кочкуровского района Республики Мордовия для проведения (Барцаева Е. В., Коткина Е. А., Терлецкая О. В.)

24) 01.12.2023 – профориентационный тренинг «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися на базе МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района (Яшкова А. Н., Алаева М. В., Камаева Ж. М., Сухарева Н. Ф.)

25) 01.12.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов МБОУ «Теньгушевская СОШ» с. Теньгушево Теньгушевского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

26) 02.12.2023 – профориентационный навигатум «Путешествие в мир профессий» на базе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского района (Царева Е. В.)

27) 07.12.2023 – профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» с учащимися 11 классов МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова» с. Троицк и МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» с. Парапино Ковылкинского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

28) 08.12.2023 – профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободск (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

29) 15.12.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОБУ «Кемлянская СОШ» с. Кемля Ичалковского района (Золоткова Е. В.)

30) 26.01.2024 – профориентационное мероприятие «Мое профессиональное самоопределение» на базе МОУ «Старошайговская СОШ» Старошайговского р-на (Сухарева Н. Ф., Алаева М. В.)

31) 02.02.2024 – профориентационный лекторий «Выбор профессии – выбор своего будущего» на базе МОУ «Большеберезниковская СОШ» Большеберезниковского р-на (Яшкова А. Н.)

32) 19.02.2024 – профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского р-на (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.)

33) 20.03.2024 – профориентационное мероприятие «Ключ к профессии» на базе ОЦ «Краснослободская СОШ №1» г. Краснослободска (Рябова Н. В., Коткина Е. А.)

34) 21.03.2024 – профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» р.п. Зубова Поляна Зубово-Полянского района (Рябова Н. В., Коткина Е. А.)

#### *Мероприятия на базе образовательных организаций г. о. Саранск:*

1) Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», 12.09.2023 г. (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.).

2) Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова (корпус 2)» г.о. Саранск, 12.09.2023 г., (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.).

3) Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Николаевская СОШ» г. о. Саранск, 28.09.2023 (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В., Иневаткина С. Е.).

4) Профориентационное диагностическое мероприятие «Я выбираю профессию» с учащимися МОУ «СОШ №1» г.о. Саранск, на базе МГПУ 13.10.2023 (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.).

- 1) 19.10.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска (Абрамова И. В.)
- 5) 26.10.2023 – профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися 11 классов на базе СОШ № 9 г.о. Саранск (Яшкова А. Н.)
- 6) 30.10.2023 – профориентационное диагностическое мероприятие «Я выбираю профессию» со старшеклассниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск, на базе МГПУ (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.)
- 7) 03.11.2023 – профориентационный нетвокинг «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28», г., распоряжение № 112 от 02.11.2023. (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.)
- 8) 07.11.2023 – профориентационное диагностическое мероприятие «В мире профессии» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (Вдовина Н. А.)
- 9) 09.11.2023 – профориентационное мероприятие «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.)
- 10) 09.11.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Ялгинская СОШ» г. Саранска (Минаева Н. Г.)
- 11) 16.11.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска (Минаева Н. Г.)
- 12) 20.11.2023 – профориентационное мероприятие «На пороге взрослой жизни» с учащимися МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. о. Саранска (Алаева М. В., Карюхина С. А.)
- 13) 23.11.2023 – профориентационный интенсив «В поисках призвания» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.)
- 14) 30.11.2023 – профориентационный интенсив для обучающихся 11 классов «Диагностика профессиональных интересов и склонностей» на базе МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск (Царева Е. В.)
- 15) 04.12.2023 – профориентационное мероприятие «Юные мастера» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.о. Саранска (Алаева М. В.)
- 16) 07.12.2023 – профориентационный квест «Шаг в будущее» на базе ГБПОУ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.)
- 17) 07.12.2023 – профориентационное мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.)
- 18) 07.12.2023 – профориентационное мероприятие «Мир профессий» с обучающимися 11 классов МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.)
- 19) 08.12.2023 – профориентационный нетворкинг «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В.)
- 20) 25.01.2024 – профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Средняя школа № 27» г. Саранска (Рябова Н. В., Котькина Е. А.)
- 21) 01.02.2024 – профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «СОШ с углубленным изучением учебных предметов №41» г.о. Саранска (Яшкова А. Н.)
- 22) 25.02.2024 – профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» (Минаева Н. Г.)

23) 08.04.2024 – профориентационное мероприятие «Секрет правильного выбора профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ Средняя общеобразовательная школа № 5 г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.)

24) 11.04.2024 – профориентационное мероприятие «Дорога в будущее» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.)

25) 17.04.2024 – профориентационное мероприятие «Мой путь к профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.)

26) 26.04.2024 – профориентационное мероприятие «В мире профессий» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.)

27) 19.04.2024 – профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 "Высота" им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева» (Иневаткина С. Е.)

28) 22.04.2024 – профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» (Иневаткина С. Е.)

29) 25.05.2024 – профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. о. Саранск (Савинова Т. А., Кечина М. А., Новиков П. В., Царева Е. В.)

30) 25.05.2024 – профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 128» г. о. Саранск (Савинова Т. А., Кечина М. А., Царева Е. В.)

#### *Мероприятия для школьников на базе МГПУ:*

1. Профориентационное мероприятие «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии», 11 ноября 2023 г. (Распоряжение № 124 от 10.11.2022). Место проведения – Фестивальный зал учебного корпуса 1, рекреация.

2. Профориентационное мероприятие «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии», 25.03.2023 г. (Распоряжение № 238 от 05.04.2024). Место проведения – Место проведения – Фестивальный зал учебного корпуса 1, рекреация.

Помимо работы с выпускниками образовательных организаций, осуществлялось участие в родительских собраниях, выступление на педагогических советах, проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики. Также осуществлялась профориентационная работа с педагогами образовательных организаций, ориентированными на программы магистратуры. Осуществлялась реализация онлайн-проекта «Психолого-педагогический класс» для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия.

#### *9. Трудоустройство выпускников. Организация временного трудоустройства студентов МГПУ в рамках деятельности РСО.*

В течение 2023-2024 уч.г. активно организовывалась работа по трудоустройству выпускников: проводились встречи выпускников факультета психологии и дефектологии с работодателями, в рамках производственных и преддипломных практик факультета осуществлялось взаимодействие с потенциальными работодателями, велась активная работа кураторов выпускных курсов в этом направлении. Студентов выпускных курсов регулярно знакомят с вакансиями, имеющимися в образовательных учреждениях Республики Мордовия. Выпускники факультета психологии и дефектологии трудоустраиваются в различные учреждения г. Саранска и Республики Мордовии, среди них образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования и другие.

Временное трудоустройство студентов факультета психологии и дефектологии осуществляется в летний период в организации детского отдыха и оздоровления на должности вожатых. Для официального трудоустройства студенты проходят подготовку по основной программе профессионального обучения «Специалист по организации и сопровождению деятельности детского коллектива (вожатый)». За 2023-2024 учебный год на факультете психологии и дефектологии подготовлено более 30 вожатых.

В летний период 2024 г. в детских оздоровительных лагерях будут проходить производственную (вожатскую) практику 13 студентов 3 курса и в пришкольных лагерях – 24 человека. Также, в рамках деятельности РСО в детских оздоровительных лагерях будут временно трудоустроены студенты 1, 2 и 4 курса.

Базами практики для факультета психологии и дефектологии в текущем учебном году стали: ДОЛ «Изумрудный», с. Хованщина; ДОЛ «Золотой колос» Краснослободский район; ДОЛ «Лесная поляна»; ООЦ «Илона»; Логополис. Общим количеством 57 человек. В Международном детском центре «Артек» трудоустроен 1 человек из числа студентов (Каштанова М. А.). В ВДЦ «Орленок» Краснодарский край, Туапсинский район были трудоустроены в рамках зимней смены Разгуляева О. В., Толстякова К. М.

#### *10. Взаимодействие с региональным отделением Российского общества «Знание».*

В течение 2023-2024 учебного года на базе Российского общества «Знание» проведены следующие мероприятия факультета:

1. Разговоры о важном «Я – ПАТРИОТ РОССИИ» (13.12.2023); [https://vk.com/wall-77493138\\_4807](https://vk.com/wall-77493138_4807)

[https://vk.com/album-77493138\\_300233734](https://vk.com/album-77493138_300233734)

2. Лекция «России – это Я» в рамках дискуссии «Разговоры о важном» (01.02.2024); [https://vk.com/wall-77493138\\_5123](https://vk.com/wall-77493138_5123) [https://vk.com/album-77493138\\_301348068](https://vk.com/album-77493138_301348068)

3. Лекция «России – это Я» прошла в рамках дискуссии «Разговоры о важном» (22.02.2024); [https://vk.com/wall-77493138\\_5196](https://vk.com/wall-77493138_5196)

4. Лекция «Первые в космосе», 10.04.2024 г., <https://znanierussia.ru/events/znanielektorij-84562>

5. Лекция «Космос — это мы», 10.04.2024 г., <https://znanierussia.ru/events/znanielektorij-84562>

#### *11. Воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями.*

За 2023-2024 учебный год воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями.

1). Факультет психологии и дефектологии победитель в номинации «Музыкальный видеоролик» проекта «В объективе МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2024», МГПУ 2024 г. (диплом за 1 место).

2. Вокально-инструментальный ансамбль «Венера» призер в номинации «Вокально-инструментальное исполнение» проекта «Голос МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2024», МГПУ 2024 г. (диплом за 2 место).

3. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» призер в номинации «Уличные танцы» проекта «Танцы в МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2024», МГПУ 2024 г. (диплом за 3 место).

4. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» победитель в номинации «Современный танцы(танцевальный коллектив)» проекта «Танцы в МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2024», МГПУ 2024 г. (диплом за 1 место).

5. Горькова Влада Алексеевна призер в номинации «Эстрадный вокал(Соло)» проекта «Голос МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2024», МГПУ 2024г. (диплом за 2 место).

6. Вокальный дуэт «Аврора» награжден специальным призом жюри проекта «Голос

МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2024», МГПУ 2024г.

7. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный танец» («Народный стилизованный танец», Большие составы) республиканского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна – 2024» среди студентов образовательных организаций высшего образования, МГПУ 2024г. (диплом победителя).

8. Мартыянова Татьяна Евгеньевна, студентка группы ДДП-120 факультета психологии и дефектологии:

Благодарность за активное участие в общественной, культурно-творческой жизни университета и создание положительного имиджа вуза в современном образовательном пространстве страны (5 октября 2023 г.)

1 место (индивидуальное) во Всероссийской онлайн-олимпиаде по психологии «Психологическая безопасность в образовании» (20-24 октября 2023 г.).

Диплом 1 степени (команда) за 1 тур «Визитка команды» 3 Всероссийская (с международным участием) дистанционная студенческая олимпиада «Психология: от теории к практике» (16-октября – 24 ноября 2023 г., АГГПУ).

9. Братчикова Екатерина Константиновна студентка группы ДДЛ-120 факультета психологии и дефектологии:

Победитель конкурсного отбора на включение в кадровый резерв «Вожатый Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Время первых», 28.09.2023 г.

10. Шитова Надежда Михайловна, студентка группы ДДБ-121 факультета психологии и дефектологии:

Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии. (01.11.2023 - 23.11.2023 г., МГПУ). 3-место в области психологии развития и возрастной психологии:

Диплом победителя по конкурсу социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» в номинации «Коллективная эрудиция» (2023 г.).

Диплом 1 степени (командный) за победу во 2 туре «Психологическая компетентность» III Всероссийской (с международным участием) дистанционной студенческой олимпиады «Психология от теории к практике» (16 октября-24 ноября 2023 г.)

11. Осипова Ксения Алексеевна, студентка группы ДДБ-219, факультета психологии и дефектологии.

Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии. (01.11.2023 - 23.11.2023 г., МГПУ).

1-место в номинации психология развития и возрастная психология

12. Ермолаева Эльвира Михайловна, студентка группы ДДБ-219, факультета психологии и дефектологии.

Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии. (01.11.2023 - 23.11.2023 г., МГПУ).

2-место в номинации психология образования и педагогическая психология.

13. Ошкина Анастасия Николаевна, студентка группы ДДБ-219, факультета психологии и дефектологии.

Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии. (01.11.2023 - 23.11.2023 г., МГПУ).

3-место психология образования и педагогическая психология

14. Калявина Татьяна Владимировна, студентка группы ДДИ-123, факультета психологии и дефектологии;

Фестиваль первокурсников «VIVAT, Евсевьевец», диплом за 1 место в номере «Как я люблю жить» направление «Художественное слово» «Художественное слово», г. Саранск, 2 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева

15. Рьженкова Татьяна Алексеевна, студентка группы ДДИ-122, факультета психологии и дефектологии;

Диплом за III место в конкурсе научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» (МГПУ имени М. Е. Евсевьева).

Диплом за II место в конкурсе «Психологическая мастерская» в рамках участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде по психологии «Психологическая безопасность в образовании» (20-24 октября 2023 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева).

Диплом лидера школы вожатского мастерства – 2023 (за успешный старт, активную жизненную позицию и развитие молодежного движения мордовского государственного педагогического университета).

16. Скребкова Дарья Алексеевна, студентка группы ДДИ-122, факультета психологии и дефектологии.

Диплом лидера школы вожатского мастерства – 2023 (за успешный старт, активную жизненную позицию и развитие молодежного движения мордовского государственного педагогического университета).

17. Еремкина Виктория Сергеевна, студентка группы ДДИ-122, факультета психологии и дефектологии.

Диплом лидера школы вожатского мастерства – 2023 (за успешный старт, активную жизненную позицию и развитие молодежного движения мордовского государственного педагогического университета).

18. Смирнова Дарья Владимировна студентка группы ДДИ-122, факультета психологии и дефектологии.

Диплом лидера школы вожатского мастерства – 2023 (за успешный старт, активную жизненную позицию и развитие молодежного движения мордовского государственного педагогического университета).

19. Сафина Залина Ильшатовна студентка группы ДДИ-122, факультета психологии и дефектологии.

Диплом за II место (командный) во Всероссийском конкурсе учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград» по направлению «Научно-исследовательский проект» (с 25 марта по 20 мая 2023 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева).

20. Кобякова Екатерина Алексеевна, студентка группы ДДИ-122, факультета психологии и дефектологии

Диплом за II место (командный) во Всероссийском конкурсе учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград» по направлению «Научно-исследовательский проект» (с 25 марта по 20 мая 2023 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева).

21. Денискина Нина Николаевна, студентка группы ДДИ-122, факультета психологии и дефектологии.

Диплом за II место (командный) во Всероссийском конкурсе учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград» по направлению «Научно-исследовательский проект» (с 25 марта по 20 мая 2023 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева).

22. Нуянзин Артем Викторович, студентка группы ДДИ-120, факультета психологии и дефектологии.

Диплом I степени в номинации «Напарники» в Открытом чемпионате Приволжского федерального округа по вожатскому мастерству 23.09.2023.

23. Карюхина Мария Николаевна, студентка группы ДДБ-120, факультета психологии и дефектологии:

Победитель (1 место) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов - 2024".

Победитель (2 место) XVII Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование».

Победитель (1 место) Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ

"Наука и искусство, организованный ТГПУ им. Л. Н. Толстого при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ в номинации "Лучшая научно-популярная статья".

Организатор конкурса на базе университета научно-исследовательских работ студентов МГПУ в формате эссе «Студенческие открытия в педагогической науке».

24. Рогулина Полина Александровна, студентка группы ДДБ-120, факультета психологии и дефектологии.

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по психологии «Психологическая безопасность в образовании». Диплом 1 степени.

Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в рамках XI Всероссийских педагогических чтений памяти И. Я. Лернера. Победитель в номинации «Опубликованные статьи. Научный дебют». Диплом 1 степени (город Владимир, 2023 г.).

Участие во Всероссийском конкурсе научных работ в области психологии. Диплом 3 степени, за работу по теме «Прокрастинация как личностная особенность обучающихся» (город Саранск, 23 ноября 2023 г.).

Участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ – 2024». Диплом 1 степени, за доклад по теме «Прокрастинация как личностная особенность обучающихся (г. Саранск, 12.04.2024 – 26.04.2024).

Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ. Диплом 3 степени, тема работы «Прокрастинация как личностная особенность обучающихся» (г. Саранск, апрель 2024).

25. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» призер фестиваля первокурсников «VIVAT! Евсевьевец» в номинации «Уличные танцы(хип-хоп)» (диплом за 3 место).

26. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» призер фестиваля первокурсников «VIVAT! Евсевьевец» в номинации «Современный танец» (диплом за 3 место).

## **6. Организация профориентационной работы на факультете, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2023/2024 учебный год	август 2023	Профориентационный комитет	Выполнено
2.	Мониторинг результатов приемной кампании 2023 г.	сентябрь 2023	Профориентационный комитет	Выполнено
3.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2023	Профориентационный комитет	Выполнено
4.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работ	сентябрь 2023	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
5.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска, Республики Мордовия, Ульяновской области. Расширение контактов с зарубежными областями	сентябрь 2023	Профориентационный комитет	Выполнено
6.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета	сентябрь 2023	Деканат, кураторы	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования, здравоохранения Республики Мордовия		академических групп	
7.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2023	Преподаватели	Выполнено
8.	Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	сентябрь 2023	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 36 от 11.09.2023 г.)
9.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова (корпус 2)»	сентябрь 2023	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 39 от 12.09.2023 г.)
10.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Николаевская СОШ» г. о. Саранск	сентябрь 2023	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В. Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 63 от 28.09.2023 г.)
11.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13» г. Алатыря Чувашской республики	сентябрь 2023	Рябова Н. В., Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 35 от 11.09.2023)
12.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на	сентябрь 2023	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 40 от 13.09.2023)
13.	Профориентационное мероприятие «Мой выбор» на базе МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» г. Ковылкино Ковылкинского р-на	сентябрь 2023	Рябова Н. В., Барцаева Е. В., Сухарева Н. Ф.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 44 от 16.09.2023)
14.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Тургеневская СОШ» Ардатовского р-на	сентябрь 2023	Гамаюнова А. Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 47 от 19.09.2023)
15.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе	сентябрь 2023	Гамаюнова А. Н.	Выполнено (Распоряжение

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	МБОУ «Ардатовская СОШ» г. Ардатова Ардатовского р-на			е по ФПД № 47 от 19.09.2023)
16.	Профориентационное мероприятие «Мой жизненный путь» с учащимися МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1», «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района	сентябрь 2023	Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 51 от 20.09.2023)
17.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеболдинская СОШ им. А. С. Пушкина» Большеболдинского р-на Нижегородской обл.	сентябрь 2023	Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 48 от 20.09.2023)
18.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского р-на	сентябрь 2023	Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 48 от 20.09.2023)
19.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Жуковская СОШ» Торбеевского р-на	сентябрь 2023	Гамаюнова А. Н.	Выполнено
20.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Торбеевская СОШ № 1», МБОУ «Торбеевская СОШ № 3» Торбеевского р-на	сентябрь 2023	Гамаюнова А. Н.	Выполнено
21.	Профориентационное мероприятие с учащимися «Мое профессиональное будущее», МБОУ «Кадошкинская СОШ» Кадошкинского района	сентябрь 2023	Карюхина С.А.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 62 от 28.09.2023)
22.	профориентационный тренинг с учащимися «Дороги, которые мы выбираем» МБОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ	октябрь 2023	Михалкина С. А.	Выполнено
23.	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа № 1» Лямбирского района	октябрь 2023	Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 72 от 10.10.2023)
24.	Профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3» г. Нижний Ломов Пензенской области	октябрь 2023	Золоткова Е. В.	Выполнено
25.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе	октябрь 2023	Архипова С. В., Лаврентьева М.	Выполнено (Распоряжение

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района		А., Минаева Н. Г.	е по ФПД № 80 от 12.10.2023)
26.	Профориентационное мероприятие «Путь к успеху» на базе МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района	октябрь 2023	Бобкова О. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 85 от 17.10.2023)
27.	Профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 14», «СОШ № 15», МОУ «Гимназия № 1» г. Кузнецка Пензенской области	октябрь 2023	Золоткова Е. В.	Выполнено (Приказ МГПУ от 11.10.2023 № 219-в)
28.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска	октябрь 2023	Абрамова И. В.	Выполнено
29.	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» с учащимися 11 классов МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района	октябрь 2023	Архипова С. В., Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 93 от 19.10.2023)
30.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов МБОУ средняя общеобразовательная школа №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка, МБОУ гимназия №9 города Кузнецка	октябрь 2023	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 96 от 23.10.2023)
31.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Учхозская СОШ» Краснослободского муниципального района	октябрь 2023	Гамаюнова А. Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 97 от 24.10.2023)
32.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе МКОУ Базарносызганская средняя школа №1, МКОУ Базарносызганская средняя школа №2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской	октябрь 2023	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	области			
33.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Алатырь Чувашской Республики	октябрь 2023	Золоткова Е. В.	Выполнено (Приказ МГПУ от 25.10.2023 № 256-в)
34.	Профориентационное мероприятие «Сто дорог – одна твоя» на базе МБОУ «Гуменская СОШ» Краснослободского муниципального района	октябрь 2023	Бобкова О. В.	Выполнено
35.	Профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися 11 классов на базе СОШ № 9 г.о. Саранск	октябрь 2023	Яшкова А. Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 99 от 25.10.2023)
36.	Профориентационное диагностическое мероприятие «Я выбираю профессию» со старшеклассниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск, на базе МГПУ	октябрь 2023	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 105 от 30.10.2023 г.)
37.	Профориентационное мероприятие «Дефектологический квест» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Сергачская СОШ №1» выезд в г. Сергач Нижегородской области	ноябрь 2023	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Минаева Н. Г., Терлецкая О. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 110 от 01.11.2023)
38.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова» муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области	ноябрь 2023	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 107 от 31.10.2023)
39.	Профориентационный нетворкинг «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28».	ноябрь 2023	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 112 от 02.11.2023)
40.	Профориентационное диагностическое мероприятие «В мире профессии» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная	ноябрь 2023	Вдовина Н. А.	Выполнено (Распоряжение о ФПД № 113 от

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	школа №11»			02.11.2023 г.)
41.	Профориентационный интенсив «Я выбираю успех» на базе МБОУ «Дубенская общеобразовательная школа», МБОУ «Поводимовская общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района Республики Мордовия	ноябрь 2023	Кечина М. А., Савинова Т. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 115 от 03.11.2023)
42.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» с учащимися 11 классов МБОУ Инзенская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева, МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П.И. Бодина г. Инза Ульяновской области для проведения	ноябрь 2023	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение № 108 от 31.10.2023)
43.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Сарова Нижегородской области	ноябрь 2023	Золоткова Е. В.	Выполнено (Приказ МГПУ от 03.11.2023 № 270-в)
44.	Профориентационное мероприятие «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	ноябрь 2023	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 123 от 09.11.2023)
45.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Ялгинская СОШ» г. Саранска	ноябрь 2023	Минаева Н. Г.	Выполнено
46.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка Пензенской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени Евгения Родионова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 города Кузнецка Пензенской области	ноябрь 2023	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.	Выполнено (Распоряжение № 109 от 31.10.2023)
47.	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Темниковская СОШ № 1», МБОУ «Темниковская СОШ имени героя Советского Союза А. И. Семикова» г. Темников Республики Мордовия	ноябрь 2023	Барцаева Е. В., Бобкова О. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 130 от 13.11.2023)

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
48.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	ноябрь 2023	Минаева Н. Г.	Выполнено
49.	Профориентационное мероприятие «Логопедический квест» с учащимися 11 классов МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» с. Семилей Кочкуровского района Республики Мордовия	ноябрь 2023	Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Терлецкая О. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 134 от 15.11.2023)
50.	Профориентационное мероприятие «На пороге взрослой жизни» с учащимися МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. о. Саранска	ноябрь 2023	Алаева М. В., Карюхина С. А.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 143 от 17.11.2023)
51.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	ноябрь 2023	Профориентационный комитет	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 121 от 10.11.2023 г.)
52.	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» с. Селищи Краснослободского района Республики Мордовия	ноябрь 2023	Барцаева Е. В., Бобкова О. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 133 от 15.11.2023)
53.	Профориентационный интенсив «В поисках призвания» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»	ноябрь 2023	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 146 от 20.11.2023)
54.	Профориентационное мероприятие «Логопедический мастер-класс» с учащимися 11 классов МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» с. Кочкурово Кочкуровского района Республики Мордовия	ноябрь 2023	Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Терлецкая О. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 134 от 15.11.2023)
55.	Профориентационный интенсив для обучающихся 11 классов «Диагностика профессиональных интересов и склонностей» на базе МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск	ноябрь 2023	Царева Е. В.	Выполнено (Приказ МГПУ № 2007 от 29.11.2023)
56.	Профориентационный тренинг «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися на базе МОБУ «Ичалковская средняя	декабрь 2023	Яшкова А. Н., Алаева М. В., Камаева Ж. М., Сухарева Н. Ф.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 151 от

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	общеобразовательная школа», МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района			29.11.2023)
57.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов МБОУ «Теньгушевская СОШ» с. Теньгушево Теньгушевского района Республики Мордовия	декабрь 2023	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 156 от 01.12.2023)
58.	Профориентационный навигатум «Путешествие в мир профессий» на базе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского района	декабрь 2023	Царева Е. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 158 от 02.12.2023)
59.	Профориентационное мероприятие «Юные мастера» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.о. Саранска	декабрь 2023	Алаева М. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 159 от 04.12.2023)
60.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» с учащимися 11 классов МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова» с. Троицк и МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» с. Парапино Ковылкинского района Республики Мордовия	декабрь 2023	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 106 от 04.12.2023)
61.	Профориентационный квест «Шаг в будущее» на базе ГБПОУ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	декабрь 2023	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 162 от 04.12.2023)
62.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	декабрь 2023	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 171 от 07.12.2023)
63.	Профориентационное мероприятие «Мир профессий» с обучающимися 11 классов МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск	декабрь 2023	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 170 от 07.12.2023)
64.	Профориентационное мероприятие в МБОУ Карсунская средняя школа имени Д. Н. Гусева», Карсунского Медицинского Техникума имени В. В. Тихомирова Карсунского района	декабрь 2023	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 38 от 12.09.2023)

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Ульяновской области			
65.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободск	декабрь 2023	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 160 от 08.12.2023)
66.	Профориентационный нетворкинг «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	декабрь 2023	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 163 от 04.12.2023)
67.	Профориентационное мероприятие в Ульяновском социально-педагогическом колледже г. Ульяновска	декабрь 2023	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Приказ МГПУ № 365-в от 15.12.2023)
68.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Средняя школа № 27» г. Саранска	январь 2024	Рябова Н. В., Котькина Е. А.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 187 от 25.01.2024)
69.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное самоопределение» на базе МОУ «Старошайговская СОШ» Старошайговского р-на	январь 2024	Сухарева Н. Ф., Алаева М. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 186 от 25.01.2024 г.)
70.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2024	Профориентационный комитет	Выполнено
71.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в профориентационную работу по месту жительства	январь 2024	Профориентационный комитет	Выполнено
72.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	февраль 2024	Профориентационный комитет	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 238 от 05.04.2024)
73.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2024	Профориентационный комитет	Выполнено
74.	Профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» на	февраль 2024	Яшкова А. Н.	Выполнено (Распоряжение

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	базе МОУ «СОШ с углубленным изучением учебных предметов №41» г.о. Саранска			е по ФПД № 188 от 31.01.2024 г.)
75.	Профориентационный лекторий «Выбор профессии – выбор своего будущего» на базе МОУ «Большеберезниковская СОШ» Большеберезниковского р-на	февраль 2024	Яшкова А. Н.	Выполнено
76.	Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского р-на	февраль 2024	Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 207 от 16.02.2024 г.)
77.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	февраль 2024	Минаева Н. Г.	Выполнено
78.	Профориентационное мероприятие «Ключ к профессии» на базе ОЦ «Краснослободская СОШ №1» г. Краснослободска	март 2024	Рябова Н. В., Котькина Е. А.	Выполнено (Приказ № 32-в от 14.03.2024)
79.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» р.п. Зубова Поляна Зубово-Полянского района	март 2024	Рябова Н. В., Котькина Е. А.	Выполнено (Приказ № 32-в от 14.03.2024)
80.	Профориентационное мероприятие «Секрет правильного выбора профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ Средняя общеобразовательная школа № 5 г. о. Саранск	апрель 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 243/1 от 08.04.2024)
81.	Профориентационное мероприятие «Дорога в будущее» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. о. Саранск	апрель 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 262/1 от 25.04.2024)
82.	Профориентационное мероприятие «Мой путь к профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. о. Саранск	апрель 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 262/1 от 25.04.2024)
83.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 "Высота" им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева»	апрель 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 247/1 от 08.04.2024)
84.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ	апрель 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранск			е по ФПД № 262/1 от 25.04.2024)
85.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о вузе, факультете, выступление на классных часах и др.)	май 2024	Профориентационный комитет	Выполнено
86.	Организация участия студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии в мероприятии «Ярмарка вакансий» на базе МГПУ с приглашением потенциальных работодателей из организаций Республики Мордовия	май 2024	Деканат, кураторы академических групп	Выполнено
87.	Профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. о. Саранск	май 2024	Савинова Т. А., Кечина М. А., Новиков П. В., Царева Е. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 269 от 25.05.2024 г.)
88.	Профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	май 2024	Савинова Т. А., Кечина М. А., Царева Е. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 268 от 25.05.2024 г.)
89.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2024	Профориентационный комитет, руководители магистерских программ	Выполнено
90.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2023-2024 год	июнь 2024	Профориентационный комитет	Выполнено
91.	Организация деятельности приемной комиссии факультета в рамках приемной кампании 2024 года	июнь-август 2024	Профориентационный комитет	Выполнено
92.	Подведение окончательных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии за 2023-2024 год	август 2024	Профориентационный комитет	Выполнено
93.	Информирование студентов выпускных курсов МГПУ и других вузов, педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образование, о магистерских программах, реализуемых на факультете психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
94.	Работа со средствами массовой информации (социальные сети) по освещению мероприятий (научных, социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
95.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета	Выполнено
96.	Проведение индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами, уточнение базы абитуриентов факультета психологии и дефектологии	в течение года	Преподаватели факультета	Выполнено
97.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (информирование о направлениях и профилях подготовки, правилах поступления в вуз, ЕГЭ)	в течение года	Профориентационный комитет	Выполнено
98.	Организация собеседования с родителями, абитуриентами	в течение года	Декан факультета	Выполнено
99.	Проведение плановых заседаний профориентационного комитета факультета психологии и дефектологии (ежемесячно)	в течение года	Декан факультета	Выполнено

Профориентационная работа на факультете проводилась в соответствии с планом профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.

Основными направлениями профориентационной работы стали:

- выходы в образовательные организации г. Саранска,
- выезды в образовательные организации районов Республики Мордовия и Приволжского Федерального округа,
- проведение профориентационных мероприятий с выпускниками образовательных организаций РМ и ПФО.

В отчетный период преподавателями факультета психологии и дефектологии было осуществлено 18 выездов в субъекты РФ. В частности, были охвачены образовательные организации субъектов РФ: Пензенской области (г. Кузнецк, г. Нижний Ломов, р.п. Наровчат), Нижегородской области (с. Б. Болдино, г. Сергач, г. Саров, г. Первомайск, с. Дивеево), Чувашской республики (г. Алатырь), Ульяновской области (г. Барыш, р.п. Базарный Сызган, г. Инза, р.п. Карсун, г. Ульяновск).

19) 13.09.2023 – выезд в МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13» г. Алатыря Чувашской республики (Рябова Н. В., Иневаткина С. Е.).

20) 22.09.2023 – выезд в МБОУ «Большеболдинская СОШ им. А. С. Пушкина» Большеболдинского р-на Нижегородской обл. (Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.).

21) 19.10.2023 – выезд в МОУ «СОШ № 14», «СОШ № 15», МОУ «Гимназия № 1» г. Кузнецка Пензенской области (Золоткова Е. В.).

22) 12.10.2023 – выезд в МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3» г. Нижний Ломов Пензенской области (Золоткова Е. В.).

23) 25.10.2023 – выезд в МБОУ средняя общеобразовательная школа №8 им. П. А. Щипанова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 города

Кузнецка, МБОУ гимназия №9 города Кузнецка (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).

24) 26.10.2023 – выезд в МКОУ Базарносызганская средняя школа №1, МКОУ Базарносызганская средняя школа №2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).

25) 26.10.2023 – выезд в г. Алатырь Чувашской Республики (Золоткова Е. В.).

26) 02.11.2023 – выезд в МБОУ «Сергачская СОШ №1» г. Сергач Нижегородской области (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Минаева Н. Г., Терлецкая О. В.).

27) 03.11.2023 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова» муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).

28) 09.11.2023 – выезд в МБОУ Инзенская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева, МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П.И. Бодина г. Инза Ульяновской области для проведения (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.).

29) 10.11.2023 – выезд в МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка Пензенской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени Евгения Родионова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 города Кузнецка Пензенской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).

30) 08.11.2023, 09.11.2023 – выезд в г. Саров Нижегородской области (Золоткова Е. В.).

31) 08.12.2023 – выезд в МБОУ Карсунская средняя школа имени Д. Н. Гусева», Карсунский Медицинский техникум имени В. В. Тихомирова Карсунского района Ульяновской области (Иневаткина С. Е.).

32) 21.12.2023 – выезд в Ульяновский социально-педагогический колледж г. Ульяновска (Иневаткина С. Е.).

33) 21.03.2024 – выезд в МОУ СОШ № 1 г. Сергач Нижегородской области (Золоткова Е. В.).

34) 03.04.2024 – выезд в МОУ «СОШ», ГБПОУ НО «Политехнический техникум» г. Первомайск Нижегородской области (Золоткова Е. В.).

35) 03.04.2024 – выезд в МОУ «Дивеевская СОШ» с. Дивеево Нижегородской области (Золоткова Е. В.).

36) 12.04.2024 – выезд в МОУ «СОШ р.п. Наровчат» с. Наровчат Пензенской области (Золоткова Е. В.).

#### **Количество выездов преподавателей факультета психологии и дефектологии в субъекты РФ**

Регион	Количество выездов
Нижегородская область	6
Пензенская область	5
Ульяновская область	5
Чувашская республика	2
Итого:	18

Таким образом, преподаватели факультета за 2023-24 г. осуществили 18 выездов в субъекты РФ: Пензенская область (г. Кузнецк, г. Нижний Ломов, р.п. Наровчат), всего 5 выездов, Нижегородская область (с. Б. Болдино, г. Сергач, г. Саров, г. Первомайск,

с. Дивеево), всего 6 выездов, Чувашская республика (г. Алатырь), всего 2 выезда, Ульяновская область (г. Барыш, р.п. Базарный Сызган, г. Инза, р.п. Карсун, г. Ульяновск), всего 5 выездов.

В отчетный период преподаватели факультета осуществили 34 выезда в районы РМ (выездами была охвачена значительная часть районов Республики Мордовия, за исключением Атюрьевского, Ельниковского, Инсарского, Зубово-Полянского; наибольшее количество выездов было в Краснослободский, Чамзинский, Ичалковский и др. районы).

37) 14.09.2023 – выезд в МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на (Иневаткина С. Е.).

38) 14.09.2023 – выезд в МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на (Иневаткина С. Е.).

39) 18.09.2023 – выезд в МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» г. Ковылкино Ковылкинского р-на (Рябова Н. В., Барцаева Е. В., Сухарева Н. Ф.).

40) 20.09.2023 – выезд в МБОУ «Тургеневская СОШ» Ардатовского р-на (Гамаюнова А. Н.).

41) 20.09.2023 – выезд в МБОУ «Ардатовская СОШ» г. Ардатова Ардатовского р-на (Гамаюнова А. Н.).

42) 20.09.2023 – выезд в МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1», «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.).

43) 22.09.2023 – выезд в МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского р-на. (Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.).

44) 28.09.2023 – выезд в МБОУ «Жуковская СОШ» Торбеевского р-на (Гамаюнова А. Н.).

45) 28.09.2023 – выезд в МБОУ «Торбеевская СОШ № 1», МБОУ «Торбеевская СОШ № 3» Торбеевского р-на (Гамаюнова А. Н.).

46) 29.09.2023 – выезд в МБОУ «Кадошкинская СОШ» Кадошкинского района (Карюхина С.А.).

47) 06.10.2023 – выезд в МБОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ (Михалкина С. А.).

48) 10.10.2023 – выезд в ФОК «Кочелаево» Ковылкинского районов (Кечина М. А., Царева Е. В.).

49) 10.10.2023 – выезд в МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа № 1» Лямбирского района (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.).

50) 13.10.2023 – выезд в МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ № 2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района (Архипова С. В., Лаврентьева М. А., Минаева Н. Г.).

51) 17.10.2023 – выезд в МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района (Бобкова О. В.)

52) 20.10.2023 – выезд в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1» Краснослободского муниципального района (Архипова С. В., Минаева Н. Г.).

53) 25.10.2023 – выезд в МБОУ «Учхозская СОШ» Краснослободского муниципального района (Гамаюнова А. Н.).

54) 26.10.2023 – выезд в МБОУ «Гуменская СОШ» Краснослободского муниципального района (Бобкова О. В.).

55) 08.11.2023 – выезд в МБОУ «Дубенская общеобразовательная школа», МБОУ «Поводимовская общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района Республики Мордовия (Кечина М. А., Савинова Т. В.)

56) 16.11.2023 – выезд в МБОУ «Темниковская СОШ № 1», МБОУ «Темниковская СОШ имени героя Советского Союза А. И. Семикова» г. Темников Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Бобкова О. В.)

57) 17.11.2023 – выезд в МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» с. Семилей Кочкуровского района Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Терлецкая О. В.).

58) 21.11.2023 – выезд в МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» с. Селищи Краснослободского района Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Бобкова О. В.).

59) 24.11.2023 – выезд в МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» с. Кочкурово Кочкуровского района Республики Мордовия для проведения (Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Терлецкая О. В.).

60) 01.12.2023 – выезд в МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района (Яшкова А. Н., Алаева М. В., Камаева Ж. М., Сухарева Н. Ф.).

61) 01.12.2023 – выезд в МБОУ «Теньгушевская СОШ» с. Теньгушево Теньгушевского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.).

62) 02.12.2023 – выезд в МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского района (Царева Е. В.).

63) 06.12.2023 – выезд в МОУ «Лицей №1» и МОУ «Большесыресевская СОШ» Чамзинского р-на (Чаткина С. Н., Кудашкина О. В.).

64) 07.12.2023 – выезд в МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова» с. Троицк и МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» с. Парапино Ковылкинского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.).

65) 08.12.2023 – выезд в ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободск (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

66) 15.12.2023 – выезд в МОБУ «Кемлянская СОШ» с. Кемля Ичалковского района (Золоткова Е. В.).

67) 16.12.2023 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка (Абрамова И. В.).

68) 26.01.2024 – выезд в МОУ «Старошайговская СОШ» Старошайговского р-на (Сухарева Н. Ф., Алаева М. В.).

69) 02.02.2024 – выезд в МОУ «Большеберезниковская СОШ» Большеберезниковского р-на (Яшкова А. Н.)

70) 19.02.2024 – выезд в МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского р-на (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.).

71) 20.03.2024 – выезд в ОЦ «Краснослободская СОШ №1» г. Краснослободска (Рябова Н. В., Котькина Е. А.).

72) 21.03.2024 – выезд в ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» р.п. Зубова Поляна Зубово-Полянского района (Рябова Н. В., Котькина Е. А.).

#### **Количество выездов преподавателей факультета психологии и дефектологии в районы РМ**

<b>Район</b>	<b>Количество выездов</b>
Ардатовский	2
Атюрьевский	0

Атяшевский	1
Б.Березниковский	1
Б.Игнатовский	1
<b>Дубенский</b>	1
Ельниковский	0
Зубово-Полянский	1
Инсарский	0
<b>Ичалковский</b>	3
Кадошкинский	1
Ковылкинский	3
Кочкуровский	2
<b>Краснослободский</b>	6
Лямбирский	2
Ромодановский	1
Рузаевский	1
Ст.Шайговский	1
Темниковский	1
Теньгушевский	1
Торбеевский	3
Чамзинский	4
Итого:	36

Таким образом, преподавателями было осуществлено 36 выездов в образовательные организации районов РМ, в том числе: Краснослободский р-он – 6 выездов, Чамзинский р-он – 4 выезда, Ковылкинский р-он – 3 выезда, Теньгушеский р-он – 1 выезд, Кочкуровский р-он – 2 выезда, Торбеевский р-он – 3 выезда, Ардатовский р-он – 2 выезда, Большеигнатовский р-он – 1 выезд, Темниковский р-он – 1 выезд, Атяшевский р-он – 1 выезд, Ичалковский р-он – 3 выезда, Кадошкинский – 1 выезд, Дубенский – 1 выезд, Лямбирский – 2 выезда, Ромодановский – 1 выезд, Старошайговский – 1 выезд, Б.Березниковский – 1 выезд, Рузаевский район – 1 выезд, Зубово-Полянский р-он – 1 выезд.

Всего в указанный период преподавателями факультета было осуществлено 27 выходов в образовательные учреждения г. Саранска, была проведена профориентационная работа с выпускниками следующих школ г. Саранска: СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 9, СОШ № 10, СОШ № 11, СОШ № 16, Гимназия № 23, СОШ № 25, СОШ № 32, СОШ № 33, СОШ № 27, СОШ № 28, СОШ № 38, СОШ № 40, СОШ № 41, Николаевская СОШ, Луховский лицей, Ялгинская СОШ, СОШ № 17, СОШ № 15.

Также была проведена работа в образовательных организациях СПО г. Саранска: ГБПОУ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», ГБПОУ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», ГБПОУ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности», ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж». Также профориентационная работа была проведена с обучающимися СПО МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

В отчетный период было проведено 78 профориентационных мероприятий с выпускниками образовательных организаций.

*Мероприятия на базе образовательных организаций Субъектов РФ:*

15) 13.09.2023 – Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13» г. Алатыря Чувашской республики (Рябова Н. В., Иневаткина С. Е.).

16) 22.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеболдинская СОШ им. А. С. Пушкина» Большеболдинского р-на Нижегородской обл. (Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.).

17) 19.10.2023 – профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 14», «СОШ № 15», МОУ «Гимназия № 1» г. Кузнецка Пензенской области (Золоткова Е. В.).

18) 12.10.2023 – профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3» г. Нижний Ломов Пензенской области (Золоткова Е. В.).

19) 25.10.2023 – профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка, МБОУ гимназия №9 города Кузнецка (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).

20) 26.10.2023 – профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе МКОУ Базарносызганская средняя школа №1, МКОУ Базарносызганская средняя школа №2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).

21) 26.10.2023 – профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Алатырь Чувашской Республики (Золоткова Е. В.)

22) 02.11.2023 – профориентационное мероприятие «Дефектологический квест» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Сергачская СОШ №1» выезд в г. Сергач Нижегородской области (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Минаева Н. Г., Терлецкая О. В.).

23) 03.11.2023 – профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова» муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).

24) 09.11.2023 – профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» с учащимися 11 классов МБОУ Инзенская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева, МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П.И. Бодина г. Инза Ульяновской области для проведения (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.).

25) 10.11.2023 – профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка Пензенской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени Евгения Родионова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 города Кузнецка Пензенской области (Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.).

26) 08.11.2023, 09.11.2023 – профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Сарова Нижегородской области (Золоткова Е. В.).

27) 08.12.2023 – профориентационное мероприятие в МБОУ Карсунская средняя школа имени Д. Н. Гусева», Карсунского Медицинского Техникума имени В. В. Тихомирова Карсунского района Ульяновской области (Иневаткина С. Е.).

28) 21.12.2023 – профориентационное мероприятие в Ульяновском социально-педагогическом колледже г. Ульяновска (Иневаткина С. Е.).

*Мероприятия на базе образовательных организаций районов РМ:*

35) 14.09.2023 – профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на (Иневаткина С. Е.).

36) 14.09.2023 – профориентационное мероприятие «Пути получения профессии» на базе МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на (Иневаткина С. Е.).

37) 18.09.2023 – профориентационное мероприятие «Мой выбор» на базе МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» г. Ковылкино Ковылкинского р-на (Рябова Н. В., Барцаева Е. В., Сухарева Н. Ф.).

38) 20.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Тургеневская СОШ» Ардатовского р-на (Гамаюнова А. Н.).

- 39) 20.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Ардатовская СОШ» г. Ардатова Ардатовского р-на (Гамаюнова А. Н.).
- 40) 20.09.2023 – профориентационное мероприятие «Мой жизненный путь» с учащимися МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1», «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.).
- 41) 22.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского р-на. (Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.)
- 42) 28.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Жуковская СОШ» Торбеевского р-на (Гамаюнова А. Н.).
- 43) 28.09.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Торбеевская СОШ № 1», МБОУ «Торбеевская СОШ № 3» Торбеевского р-на (Гамаюнова А. Н.).
- 44) 29.09.2023 – профориентационное мероприятие с учащимися «Мое профессиональное будущее», МБОУ «Кадошкинская СОШ» Кадошкинского района (Карюхина С.А.).
- 45) 06.10.2023 – профориентационный тренинг с учащимися «Дороги, которые мы выбираем» МБОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ (Михалкина С. А.).
- 46) 10.10.2023 – Психологический марафон «Актуализация личностных ресурсов на этапе подготовки к ЕГЭ» на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса «Кочелаво» для обучающихся образовательных организаций Ковылкинского и Кадошкинского районов (Кечина М. А., Царева Е. В.).
- 47) 10.10.2023 – профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа № 1» Лямбирского района (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.).
- 48) 13.10.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района (Архипова С. В., Лаврентьева М. А., Минаева Н. Г.).
- 49) 17.10.2023 – профориентационное мероприятие «Путь к успеху» на базе МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района (Бобкова О. В.).
- 50) 20.10.2023 – профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» с учащимися 11 классов МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1» Краснослободского муниципального района (Архипова С. В., Минаева Н. Г.).
- 51) 25.10.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Учхозская СОШ» Краснослободского муниципального района (Гамаюнова А. Н.).
- 52) 26.10.2023 – профориентационное мероприятие «Сто дорог – одна твоя» на базе МБОУ «Гуменская СОШ» Краснослободского муниципального района (Бобкова О. В.).
- 53) 08.11.2023 – профориентационный интенсив «Я выбираю успех» на базе МБОУ «Дубенская общеобразовательная школа», МБОУ «Поводимовская общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района Республики Мордовия (Кечина М. А., Савинова Т. В.)
- 54) 16.11.2023 – профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Темниковская СОШ № 1», МБОУ «Темниковская СОШ имени героя Советского Союза А. И. Семикова» г. Темников Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Бобкова О. В.)
- 55) 17.11.2023 – профориентационное мероприятие «Логопедический квест» с учащимися 11 классов МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» с.

Семилей Кочкуровского района Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Коткина Е. А., Терлецкая О. В.)

56) 21.11.2023 – профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» с. Селищи Краснослободского района Республики Мордовия (Барцаева Е. В., Бобкова О. В.)

57) 24.11.2023 – профориентационное мероприятие «Логопедический мастер-класс» с учащимися 11 классов МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» с. Кочкурово Кочкуровского района Республики Мордовия для проведения (Барцаева Е. В., Коткина Е. А., Терлецкая О. В.)

58) 01.12.2023 – профориентационный тренинг «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися на базе МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района (Яшкова А. Н., Алаева М. В., Камаева Ж. М., Сухарева Н. Ф.).

59) 01.12.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов МБОУ «Теньгушевская СОШ» с. Теньгушево Теньгушевского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.).

60) 02.12.2023 – профориентационный навигатум «Путешествие в мир профессий» на базе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского района (Царева Е. В.).

61) 07.12.2023 – профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» с учащимися 11 классов МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова» с. Троицк и МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» с. Парапино Ковылкинского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.).

62) 08.12.2023 – профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободск (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.).

63) 15.12.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОБУ «Кемлянская СОШ» с. Кемля Ичалковского района (Золоткова Е. В.).

64) 26.01.2024 – профориентационное мероприятие «Мое профессиональное самоопределение» на базе МОУ «Старошайговская СОШ» Старошайговского р-на (Сухарева Н. Ф., Алаева М. В.).

65) 02.02.2024 – профориентационный лекторий «Выбор профессии – выбор своего будущего» на базе МОУ «Большеберезниковская СОШ» Большеберезниковского р-на (Яшкова А. Н.).

66) 19.02.2024 – профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского р-на (Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.).

67) 20.03.2024 – профориентационное мероприятие «Ключ к профессии» на базе ОЦ «Краснослободская СОШ №1» г. Краснослободска (Рябова Н. В., Коткина Е. А.).

68) 21.03.2024 – профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» р.п. Зубова Поляна Зубово-Полянского района (Рябова Н. В., Коткина Е. А.).

*Мероприятия на базе образовательных организаций г. о. Саранск:*

1) 12.09.2023 г. – Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.).

2) 12.09.2023 г. – Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова (корпус 2)» г.о. Саранск (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.).

- 3) 28.09.2023 – Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Николаевская СОШ» г. о. Саранск (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В., Иневаткина С. Е.).
- 4) 13.10.2023 – Профориентационное диагностическое мероприятие «Я выбираю профессию» с учащимися МОУ «СОШ №1» г.о. Саранск, на базе МГПУ (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.).
- 2) 19.10.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска (Абрамова И. В.).
- 5) 26.10.2023 – профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися 11 классов на базе СОШ № 9 г.о. Саранск (Яшкова А. Н.).
- 6) 30.10.2023 – профориентационное диагностическое мероприятие «Я выбираю профессию» со старшеклассниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск, на базе МГПУ (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.).
- 7) 03.11.2023 – профориентационный нетвокинг «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.).
- 8) 07.11.2023 – профориентационное диагностическое мероприятие «В мире профессии» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (Вдовина Н. А.).
- 9) 09.11.2023 – профориентационное мероприятие «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.).
- 10) 09.11.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Ялгинская СОШ» г. Саранска (Минаева Н. Г.).
- 11) 16.11.2023 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска (Минаева Н. Г.).
- 12) 20.11.2023 – профориентационное мероприятие «На пороге взрослой жизни» с учащимися МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. о. Саранска (Алаева М. В., Карюхина С. А.).
- 13) 23.11.2023 – профориентационный интенсив «В поисках призвания» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.).
- 14) 30.11.2023 – профориентационный интенсив для обучающихся 11 классов «Диагностика профессиональных интересов и склонностей» на базе МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск (Царева Е. В.).
- 15) 04.12.2023 – профориентационное мероприятие «Юные мастера» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.о. Саранска (Алаева М. В.).
- 16) 07.12.2023 – профориентационный квест «Шаг в будущее» на базе ГБПОУ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.).
- 17) 07.12.2023 – профориентационное мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.).
- 18) 07.12.2023 – профориентационное мероприятие «Мир профессий» с обучающимися 11 классов МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.).
- 19) 08.12.2023 – профориентационный нетворкинг «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В.).
- 20) 25.01.2024 – профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Средняя школа № 27» г. Саранска (Рябова Н. В., Котькина Е. А.).

21) 01.02.2024 – профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «СОШ с углубленным изучением учебных предметов №41» г.о. Саранска (Яшкова А. Н.).

22) 25.02.2024 – профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» (Минаева Н. Г.).

23) 08.04.2024 – профориентационное мероприятие «Секрет правильного выбора профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ Средняя общеобразовательная школа № 5 г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.).

24) 11.04.2024 – профориентационное мероприятие «Дорога в будущее» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.).

25) 17.04.2024 – профориентационное мероприятие «Мой путь к профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.).

26) 26.04.2024 – профориентационное мероприятие «В мире профессий» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранск (Иневаткина С. Е.).

27) 19.04.2024 – профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 "Высота" им. Героя Советского Союза М. П. Девятаева» (Иневаткина С. Е.).

28) 22.04.2024 – профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» (Иневаткина С. Е.).

29) 25.05.2024 – профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. о. Саранск (Савинова Т. А., Кечина М. А., Новиков П. В., Царева Е. В.).

30) 25.05.2024 – профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 128» г. о. Саранск (Савинова Т. А., Кечина М. А., Царева Е. В.).

#### **Количество мероприятий для выпускников образовательных организаций**

<b>Местоположение ОО</b>	<b>Количество мероприятий</b>
го Саранск	30
Районы РМ	34
Субъекты РФ	14
Итого	78

Дни открытых дверей состоялись 11.11.2023 г. и 06.04.2024 г. 11 ноября 2023 г. на факультете психологии и дефектологии состоялся День открытых дверей. На базе 203 аудитории был организован мастер-класс доцента кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Минаевой Н. Г. «Развивайся играя!», на котором гости мероприятия – школьники и их родители – смогли ознакомиться с разнообразными логическими и конструктивными играми для детей дошкольного и младшего школьного возраста, специальными пособиями для коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 11.00 состоялась официальная часть Дня открытых дверей, которая прошла в Фестивальном зале. В ходе данной части мероприятия выступила зам. декана факультета Н. А. Вдовина об особенностях подготовки выпускников на факультете; далее выступила Н. Г. Минаева, ответственный секретарь факультета

психологии и дефектологии в приемной комиссии МГПУ, с информацией об особенностях приемной кампании 2024 года, сроках и правилах подачи документов для поступления в вуз; также выступили заведующие выпускающими кафедрами факультета А. Н. Яшкова и Ю. В. Варданын, которые рассказали об особенностях образовательного процесса, его материально-техническом оснащении, возможностях трудоустройства выпускников факультета. Своей историей успеха с гостями мероприятия поделились Нуянзин Артем, студент 4 курса профиля Психология и педагогика инклюзивного образования, и Борисова Карина, студентка 2 курса профиля Психология образования. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии подготовил для гостей Дня открытых дверей интересные творческие выступления – зажигательные танцы, песни, инструментальные номера.

6 апреля 2024 г. состоялся День открытых дверей; его посетили 57 человек, в их числе 24 школьников, 32 выпускника СПО; также гостями Дня открытых дверей стали родители и сопровождающие взрослые.

В 11.00 началась официальная часть Дня открытых дверей, которая состоялась в Фестивальном зале. Декан факультета Е. В. Золоткова рассказала об особенностях подготовки выпускников на факультете, о количестве мест для поступающих на профили бакалавриата и магистратуры на всех формах обучения. Об особенностях приемной кампании 2024 года, сроках и правилах подачи документов для поступления в вуз рассказала Минаева Н. Г., ответственный секретарь факультета психологии и дефектологии в приемной комиссии МГПУ. Своей историей успеха с гостями мероприятия поделился Нуянзин Артем, студент 4 курса профиля Психология и педагогика инклюзивного образования. Братчикова Екатерина, студентка 4 курса профиля Логопедия подготовила видеообращение к гостям мероприятия. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии подготовил для гостей Дня открытых дверей творческие выступления – видеоролики, монологи, песни. После официальной части Дня открытых дверей были проведены мастер-классы, подготовленные преподавателями факультета для поступающих на программы бакалавриата, В 203 аудитории состоялся мастер-класс доцента кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Минаевой Н. Г. «Развивайся играя!», в 218 аудитории состоялся мастер-класс «Рисование на молоке», проведенный ассистентом кафедры специальной и прикладной психологии Камаевой Ж. М. Абитуриенты, ориентированные на программы магистратуры, встретились с руководителями магистерских программ, где познакомилась с особенностями их содержания и реализации.

Помимо работы с выпускниками образовательных организаций, осуществлялась работа с родителями, которая включала участие преподавателей факультета в родительских собраниях, проведение мероприятий для родителей (онлайн-диалог на тему «Дороги, которые мы выбираем» для родителей, 19 октября 2023, приказ № 1588 от 09.10.2023; психолого-педагогический интенсив «Готовимся к ЕГЭ вместе с ребенком» для родителей старшеклассников ППК образовательных организаций Республики Мордовия, 18 апреля 2024 года, приказ № 567 от 10.04.2024).

Также осуществлялась профориентационная работа с педагогами образовательных организаций, ориентированными на программы магистратуры.

Осуществлялась реализация онлайн-проекта «Психолого-педагогический класс» для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия, работа с обучающимися психолого-педагогических классов школ г.о. Саранска и республики Мордовия (организация и проведение мероприятия «Студент будущего» для обучающихся профильных ППК, 25 января 2024 г., приказ № 48 от 24.01.2024 г.; организация и проведение информационно-образовательного интенсива «Стратегические ресурсы самореализации» для старшеклассников ППК образовательных организаций Республики Мордовия, 23 апреля 2024 года, приказ № 597 от 12.04.2024 и др.).

*Работа по трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников*

В отчетный период на факультете проводилась работа по трудоустройству выпускников. Регулярно до выпускников доводилась информация имеющихся вакансий психологов и логопедов как в образовательных организациях г. Саранска, так и Республики Мордовии. В течение года проводились кураторские часы, вебинары по следующей тематике: «Выбор профессии – выбор будущего», «Ключ к профессии: открой свои потенциальные возможности», «Вопросы профессионального выбора ребенка». В ходе производственной практики студенты «погружались» в деятельность, что позволяло им познакомиться с нюансами будущей профессии.

**Очная форма обучения 2023 г. выпуска. Количество выпускников (118 человек).**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования – 24 человека.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере – 16 человек.

37.03.01 Психология – 29 человек (очная форма) + 11 человек (очно-заочная форма).

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 27 человек.

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – 11 человек.

Трудоустроены в учреждения Мордовии – 43 человека.

*Из них в общеобразовательные организации – 30 человек* (МАДО "Атяшеский детский сад № 1", МОУ «Луховский лицей», г. Саранск, МОУ «СОШ №6», г. Саранск, СКИ РУК, МОУ «СОШ № 22» г.о. Саранск, ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск, МБОУ "Ардатовская СОШ", г. Ардатов, МБОУ "СОШ №5" Рузаевского района, СОШ №35 г. Саранска, «Детский сад №17 комбинированного вида» Рузаевского района, МДОУ «Детский сад № 65», МАДО «Центр развития ребенка-детский сад №73», МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа», МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, МОУ «Лицей № 7», г. Саранск, МБОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», МОУ " СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 38", г. Саранск, структурное подразделение "Детский сад 11 комбинированного вида" МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида, СОШ № 11 г. Саранск, МОУ Лицей №26 г. Саранск.

*Из них организации дополнительного образования – 3 человека:* Логопедический кабинет "Логопед плюс", Детский центр "умберу.

*Из них в иные учреждения Мордовии – 13 человек* (АНО ННЦФ Фармаконадзор, ООО Т2 Мобайл, магазин «Пятёрочка», ПАО Сбербанк, ООО Теле 2, СДЭК, Гриль-бар "YESть", АО Птицефабрика «Чамзинская», ФГБУ "Заповедная Мордовия").

Трудоустроены в учреждения за пределами Мордовии – 32 человека.

*Из них в общеобразовательные организации – 31 человек* (МБДОУ детский сад N30 "Ёлочка" г. Выкса, Нижегородская область, ППСИ МВД России по г. Н. Новгород, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Образовательное пространство ПРОlife, МБОУ СОШ № 10 г. Кузнецк Пензенской области, МБОУ Средняя Общеобразовательная школа с. Бессоновка Пензенской области, МОУ "Лицей №16" г. Ульяновск, МБОУ СОШ имени Героя Социалистического Труда Цирулева В.П. С. Анненково Кузнецкого района Пензенской области, МБОУ Школа № 1, г. Саров Нижегородская область, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27», г. Пенза, МБОУ Школа № 1, г. Саров Нижегородская область, МБДОУ ЦРР "Ладошки", г. Барыш, Ульяновская область, Финансовый-экономический лицей № 29, г. Пенза, МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 402" г. Самара, АНО ДО "Планета детства "Лада", д/с 203 "Алиса" г. Тольятти, МБОУ «Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я Чуева Губкинского района Белгородской области, МБДОУ «Детский сад № 44» г. Саров, ГБОУ «Школа № 814» г. Москва, МБОУ Сеченовская средняя школа с. Сеченово Нижегородская область, МОБУ «МСОШ № 1» с. Засечное (Пензинская обл.), МБОУ СОШ

№28 г. Пензы имени Василия Осиповича Ключевского, МОУ «СОШ 64» г. Пенза, ГБОУ «Школа 1358» г. Москва).

*Из них организации дополнительного образования – 6 человек* (Центр ранней помощи для детей с особенностями речевого и психического развития «КАК Я!», Педагог-психолог, логопед и дефектолог, ДЦ «Чудеса» г. Москва, Школа Интеллигент г. Солнечногорск, Логопедический центр «Инсайт», г. Выкса, Детский сад «Космо Кидс» г. Москва, МДЦ "Артек" Республика Крым).

*Из них в иные учреждения за пределами Мордовии – 2 человека* (международный детский центр АРТЕК).

Численность выпускников трудоустроенных в государственные (муниципальные) образовательные организации – 62 выпускника.

Численность выпускников трудоустроенных в иные организации (за исключением государственных (муниципальных) образовательных – 15 выпускников.

Численность выпускников, которые продолжают обучение по программам высшего образования – магистратуры, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и не трудоустроены – 23 человека.

Численность выпускников, которые находятся в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет – 0 выпускников.

**Заочная форма обучения 2023 г. выпуска. Количество выпускников (113 человек).**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия – 33 человека.

37.03.01 Психология – 26 человек.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере – 20 человек.

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Дефектологическое сопровождение субъектов образования – 18 человек.

44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология – 7 человек.

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 9 человек.

Трудоустроены в учреждения Мордовии – 50 человек.

*Из них в общеобразовательные организации – 14 человек* (МАДОУ Центр развития ребенка "Детский сад № 7", ГБПОУ РМ "Саранский медицинский колледж", ГБПОУ РМ "Кемлянский аграрный колледж", МБОУ "Ичалковская СОШ", МОУ "Лицей № 7", ФГБОУ ВО "МГУ им Н. П. Огарево", МОУ "Гимназия № 12", МАОУ "СОШ №10" г. о. Саранск, МДОУ "Детский сад 127" комбинированного вида, МОБУ "Оброченская СОШ", МОУ "Гимназия № 4", автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский кооперативный университет» Саранский кооперативный институт (филиал)).

*Из них организации дополнительного образования – 2 человека* (ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру", ИП Мещеряков А. Н.).

*Из них в иные учреждения Мордовии – 35 человек* (ООО "Мечта", АО "Мордовцемент", ООО "Байтэкс", ООО "Урал- Фарм", Иппотерапия. Верховая езда, Здравпункт филиала "Медицинская часть №2" ФКУЗ МСЧ-13 ФСИН России, ООО Ойлпром, ГБУЗ РМ «Рузаевская ЦРБ» детская поликлиника, ГБУЗ РМ "РКБ им. С. В. Каткова", ГБУЗ РМ "Детская поликлиника №2", АО "Старошайговагропромснаб", ИП Беглянин Турестическое агенство "Лечу куда хочу", ГБУЗ РМ "МРСПК", ООО "стоматология для детей и взрослых", РМ "Рб СМЭ", ООО "Аптечный склад Пенза", ГБУЗ РМ РКБ 5 "Поликлиника №2", Доставка цветов, ИП Баулин А.Н., ГКУ РМ "ЦНЗ Рузаевский", ООО "Авангард оптик", ГБУЗ РМ "Станция скорой медицинской помощи", ГБУЗ РМ "РКБ №4", ФКУЗ МСЧ-13 ФСИН РОССИИ филиал "Больница-1", АО "Орбита", самозанятая).

Трудоустроены в учреждения за пределами Мордовии – 33 человека.

Из них в общеобразовательные организации – 10 человек (ГПОУ "Микуньский железнодорожный техникум", МКОУ Репьёвская ОШ, МБДОУ десткий сад № 49 "Жемчужинка", МБДУО "Детский сад №27", ЧОУ СОШ "Ломоновская школа", Нижегородская область, г. Кстово МБДОУ Детский сад № 20 "Земляничка", МБДОУ детский сад № 13, МБОУ СОШ № 14 г. Кузнецка им. 354 стрелковой дивизии, МОУ СОШ 32 Дошкольное отделение).

Из них организации дополнительного образования – 1 человек (Развивающий центр "Разноцветные цыплята").

Из них в иные учреждения за пределами Мордовии – 26 человек (ООО "Лабиринт-Волга", МО МВД России "Сенгилеевский", Городская клиническая больница № 15 им. О. М. Филатова, ООО "НАК", ГПОУ "Микуньский железнодорожный техникум", ОО «Моби», «ООО Клиника Екатерининская», г. Сочи, МБУК ЦБС Починского округа Нижегородской области, ООО "Торговые дома невис", Комсомольский ЛО МВД России на транспорте, АО "Группа компаний "Медси", ИП Баньковская Елена Анатольевна, ГБУЗ МО "Красногородская больница", ООО "Инвитро", ООО "Дентал ВИП", СПб ГБУЗ "Городская больница Святого Великого ученика Георгия", ГБУЗ г. Москвы "ГКБ им. Ф. И. Иноземцева", АО "Группа компаний Медси, г. Москва, ГБУ ПО "Спасский детский дом", ГБУ ССЗН "Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов").

Численность выпускников трудоустроенных в государственные (муниципальные) образовательные организации – 24 выпускника.

Численность выпускников трудоустроенных в иные организации (за исключением государственных (муниципальных) образовательных – 61 выпускника.

Численность выпускников, которые продолжают обучение по программам высшего образования – магистратуры, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и не трудоустроены – 0 человек.

Численность выпускников, которые находятся в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет – 17 выпускников.

Таким образом, практически все выпускники 2023 года трудоустроены, в целом по всем профилям трудоустройство составляет 64 % (75 человек из 118 выпускников очной формы обучения).

**Учитывая все вышесказанное, Совет факультета психологии и дефектологии постановляет:**

1. Принять к сведению отчет о работе факультета психологии и дефектологии за 2022-2023 учебный год.
2. Считать запланированную факультетом психологии и дефектологии работу на 2022-2023 учебный год выполненной.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

Проректор по научной работе

Директор департамента  
по воспитательной работе  
и молодежной политике

  


С. М. Мумряева

Т. И. Шукшина



Е. А. Молчанова