

**Аннотация рабочей программы**  
**К.М.06.21(У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика**

**1. Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профиль подготовки** Русский язык. История

**3. Форма обучения:** очная

**4. Цель и задачи практики:**

**Цель практики** – формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, овладению основами профессиональной этики, способностью к самоорганизации; закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, приобретение профессиональных качеств, практических умений и навыков в области педагогической, проектной, исследовательской деятельности будущих учителей русского языка и литературы.

**Задачи практики:**

- актуализация теоретических знаний по дисциплинам «Предметно-методического модуля»;
- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение разноплановых источников;
- овладение способами поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода;
- овладение методами и формами работы в команде для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- развитие интереса студентов к дисциплинам «Предметно-методического модуля».

**4. Место практики в структуре ОПОП:**

К.М.06.01(У) Учебная (ознакомительная) практика включена в модуль «К.М.06 Предметно-методический модуль», проводится на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе во 2 и 3 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Учебной (технологической (проектно-технологической) практике предшествует изучение дисциплин К.М.06.01 Введение в языкознание, К.М.06.03 Практикум по русскому языку, К.М.06.06 Старославянский язык, К.М.06.13 История Древнего мира, К.М.06.14 Этнология, К.М.06.15 История Средних веков.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы студентами при изучении дисциплин и модулей К.М.06.04 Современный русский литературный язык, К.М.06.12 Методика обучения русскому языку, К.М.06.17 Методика обучения истории, К.М.06.19 История русской литературы, К.М.06.20 История России, при выполнении программы практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

исследовательской работы), Производственная (педагогическая) практика, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### **5. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

<b>Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.
	ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.
	ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

		ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.
		ПК-2.5. Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.
ПК-9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	и	ПК-9.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;
		ПК-9.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.
ПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	и	ПК-10.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметных областей «Русский язык» и «Литература».
		ПК-10.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.
	в	ПК-10.3. Участвует в популяризации знаний в области филологического образования среди различных групп населения.
	с	ПК-10.4. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

## 6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	<b>Подготовительный этап</b> (20 ч.)	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуальной траектории прохождения практики.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения учебной практики
2.	<b>Ознакомительный этап</b> (40 ч.)	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий. Знакомство с основами	Дневник практики.

		<p>проектно-исследовательской деятельности, классификацией учебных проектов, структурой, технологией создания и презентации проекта. Знакомство с методикой организации проектной деятельности в современной школе.</p>	
3.	<p><b>Основной этап</b> (528 ч.)</p>	<p><b>Модуль 1 (2 семестр).</b> Знакомство с теоретическим материалом согласно содержанию данного раздела программы практики. Консультации по выполнению индивидуальных заданий. Анализ учебно-научного текста. Составление списка литературы для подготовки проекта учебно-воспитательного мероприятия по профилю подготовки. Составление плана-конспекта учебно-воспитательного мероприятия по профилю подготовки.</p> <p><b>Модуль 2 (3 семестр).</b> Знакомство с теоретическим материалом согласно содержанию данного раздела программы практики. Консультации по выполнению индивидуальных заданий. Разработка учебного проекта (выбор темы, проблемы, цели, задач проекта, целевой аудитории, составление плана реализации проекта, подбор научной и методической литературы. Сбор и классификация материала по теме</p>	<p>Записи в дневнике практики краткого содержания и анализа проделанной работы. Текст анализа учебно-научного текста. Список литературы для подготовки проекта учебно-воспитательного мероприятия по профилю подготовки. План-конспект учебно-воспитательного мероприятия по профилю подготовки.</p> <p>Записи в дневнике практики краткого содержания и анализа проделанной работы. Материал по теме исследования, подготовленный в соответствии с заданной моделью в электронном виде. Текст разработанного проекта по предложенному шаблону. Список литературы по теме проекта.</p>

	исследования, представление материала в соответствии с заданной моделью в электронном виде.	
	<b>Модуль 3 (4 семестр).</b> Знакомство с теоретическим материалом согласно содержанию данного раздела программы практики. Консультации по выполнению индивидуальных заданий Подготовка и реализация проекта в одной из предложенных форм (круглый стол, работа дискуссионного клуба, театральной студии, заочная экскурсия и др.).	Записи в дневнике практики краткого содержания и анализа проделанной работы. Сценарий одной из предложенных форм защиты проекта. Презентационный материал
	<b>Модуль 4 (5 семестр).</b> Знакомство с теоретическим материалом согласно содержанию данного раздела программы практики. Консультации по выполнению индивидуальных заданий Создание электронного портфолио основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс. Анализ рабочей программы по русскому языку/истории. Составление фрагмента рабочей программы по русскому языку/истории. Разработка технологической карты урока русского языка/истории. Составление рабочей тетради по одному из разделов русского языка/истории.	Записи в дневнике практики краткого содержания и анализа проделанной работы. Электронное портфолио основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс. Текст анализа рабочей программы. Фрагмент рабочей программы. Технологические карты четырех учебных занятий разных типов. Рабочая тетрадь.

		<b>Модуль 5 (6 семестр).</b> Разработка конспекта четырех уроков русского языка / истории. Демонстрация уроков в учебной аудитории. Самоанализ проведенных уроков.	Записи в дневнике практики краткого содержания и анализа проделанной работы. Конспекты четырех уроков русского языка / истории. Самоанализ четырех проведенных уроков. Видеофайл с записью одного урока.
4.	<b>Аналитический этап</b> (40 ч.)	Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Подготовка отчета.	Отчет о прохождении практики за каждый модуль.
	<b>Завершающий этап</b> (20 ч.)	Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	Комплект документации по практике за каждый модуль.

### **7. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость учебной (технологическая (проектно-технологическая) практики составляет 18 зачетных единиц (648 ч.), в том числе 206 ч. контактной работы, продолжительность 2 недели во 2 семестре, 2 недели в 3 семестре, 4 недели в 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 2 недели в 6 семестре.

**8. Разработчики:** Уланова С.А., к. пед. н., доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка, Романенкова О. А., к. пед. н., доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; Падерова Ольга Викторовна, директор МОУ «СОШ № 25» г.о. Саранск, учитель русского языка и литература, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования РМ.