

**Аннотация рабочей программы**  
**К.М.08.04(Н) Научно-исследовательская работа**

**1. Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профиль подготовки** Русский язык. История

**3. Форма обучения:** очная

**4. Цель и задачи практики:**

**Цель практики** – повышение качества подготовки студентов через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения проектных работ, курсовых работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативы; формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**Задачи практики:**

- формирование представления об основных этапах научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование навыка использования в работе понятийного аппарата научного исследования;
- совершенствование навыка работы с различными информационными источниками;
- формирование навыка планирования и проведения эксперимента;
- развитие аналитических способностей, в том числе способности к анализу и обобщению собственных результатов и к подведению итогов;
- формирование навыка обрабатывать, в том числе статистически, результаты научной работы;
- занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач;
- углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- овладение методологией и умениями организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- разработка тем учебно-исследовательских проектов обучающихся;
- актуализация на практике материалов по учебным предметам и методике их обучения и дальнейшее применение этих знаний на практике.

**4. Место практики в структуре ОПОП:**

К.М.08.04(Н) Научно-исследовательская работа включена в Учебно-исследовательский модуль К.М.08, проводится на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин К.М.08.01 Основы математической обработки информации, К.М.08.02 Основы проектной и научно-исследовательской деятельности в предметной

области.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовиться обучающийся, определены учебным планом.

### **5. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными областями.

<b>Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в	ПК-11.1 Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.
	ПК-11.2 Проектирует и решает исследовательские задачи в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования

соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными областями.	ПК-14.1 Устанавливает содержательные, связи в предметных областях: русский язык, история.
	ПК-14.2 Устанавливает методологические связи в предметных областях: русский язык, история.
	ПК-14.3 Устанавливает мировоззренческие связи в предметных областях: русский язык, история.

## 6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	<b>Подготовительный этап</b> (4 ч.)	Установочная конференция на филологическом факультете МГПИ Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2.	<b>Ознакомительный этап</b> (8 ч.)	Ознакомление с положением о ВКР, формулировка темы ВКР.	Заявление на закрепление темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
3.	<b>Основной этап</b> (84ч.)	Разработка плана выпускной квалификационной работы, формулирование цели и задач по исследуемой теме, разработка методов исследования избранной проблемы	План ВКР
		Обоснование актуальности темы исследования, уточнение объекта, предмета, цели, задачи и гипотезы исследования. Подготовка теоретического обоснования по теме ВКР	Введение к ВКР
		Изучение историографии и источников по теме исследования	Материалы 1 раздела ВКР
		Анализ нормативно-правовых актов, педагогической, философской, экономической,	Материалы 1 раздела ВКР

		психологической литературы по изучаемой проблеме	
		Обобщение научных данных, представление их в виде материалов 1 раздела выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).	Вариант 1 раздела ВКР
		Обобщение научных данных, представление их в виде материалов 2 раздела выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)..)	Вариант 2 раздела ВКР
		Коррекция общего текста ВКР. Подготовка презентации по тексту ВКР. Подготовка речи для выступления на защите ВКР.	Окончательный вариант текста ВКР. Презентация по тексту ВКР.
4.	<b>Аналитический этап</b> (12 ч.)	Анализ собственной деятельности Подготовка отчета о результатах научно-исследовательской работы в период практики	Отчет о прохождении практики

## 7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), в том числе 30 ч. контактной работы), продолжительность 2 2/3 недели в 9 семестре и 1 неделя 2/3 в 10 семестре.

**8. Разработчики:** С. А. Уланова, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; Падерова Ольга Викторовна, директор МОУ «СОШ № 25» г.о. Саранск, учитель русского языка и литература, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования РМ.