

**Министерство Просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»**

Утверждаю

Ректор  М. В. Антонова



**ОТЧЕТ
о работе факультета иностранных языков**

за 2024/2025 учебный год

Отчет утвержден на заседании Совета факультета иностранных языков
от 27.06.2025 протокол №14

Председатель Совета
факультета иностранных языков



А. А. Ветошкин

Саранск 2025

Структура отчета о работе факультета иностранных языков за 2024-25 учебный год

1. Кадровый состав факультета.....	3
2. Работа органов управления факультета.....	4
2.1.1 Заседания Совета факультета.....	4
3. Образовательная деятельность.....	4
3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ.....	4
3.2 Учебно-методическая работа	4
3.3 Организация учебных и производственных практик.....	5
3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете.....	28
3.5 Деятельность учебно-методического совета факультета.....	38
3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.....	37
3.7 Деятельность Малой Школьной Академии.....	39
3.8 Повышение квалификации научно-педагогических кадров.....	41
4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	46
4.1. Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов.....	46
4.2. Научно-исследовательская работа студентов.....	55
4.3. Деятельность инновационных структурных подразделений.....	66
4.4. Организация научных мероприятий.....	75
4.5. Подготовка научно-педагогических кадров.....	75
5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами.....	76
6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников.....	81

Факультет иностранных языков в 2024-25 учебном году осуществлял подготовку студентов различных уровней: **бакалавров** по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий); Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий); 44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский); **специалистов** по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, **магистрантов** по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование профилям Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика, Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация, Раннее обучение иностранным языкам и игропедагогика, Тьюторинг иноязычного проектного обучения, Языковое образование.

Работа коллектива факультета иностранных языков планировалась и проводилась в соответствии с планами МГПУ им. М. Е. Евсевьева, утвержденными на Ученом совете университета. Основные задачи выполнялись в соответствии с ключевыми направлениями работы и регламентировались современным законодательством в сфере образования.

В 2024-25 уч. г. работа на факультете иностранных языков осуществлялась коллективом деканата и двух кафедр: кафедра иностранных языков и методик обучения, кафедра лингвистики и перевода. Процент преподавателей, имеющих ученую степень – 62,75 %.

1. Кадровый состав кафедр

Кафедра иностранных языков и методик обучения

(штатные преподаватели)

1. Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент.
2. Вишленкова Светлана Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент.
3. Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент.
4. Левина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент.
5. Варданян Людмила Валерьевна кандидат филологических наук, доцент.
6. Бурканова Оксана Петровна, старший преподаватель.
7. Янкина Оксана Евгеньевна, старший преподаватель.
8. Дусина Наталья Викторовна, старший преподаватель.
9. Кирьякова Ольга Васильевна, старший преподаватель.
10. Коротова Ольга Геннадьевна, старший преподаватель.
11. Караваев Алексей Владимирович, преподаватель.
12. Шумилова Анастасия Андреевна, преподаватель

(внешние совместители)

1. Куманькина Ирина Петровна, кандидат филологических наук, старший преподаватель.

3. Шмакова Людмила Александровна, старший преподаватель.

Кафедра лингвистики и перевода

(штатные преподаватели)

1. Каштанова Ирина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой.

2. Бирюкова Оксана Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент.
3. Бояркина Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент.
4. Ветошкин Андрей Александрович, кандидат филологических наук, доцент.
5. Давыдова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент.
6. Аграшева Ольга Евгеньевна, преподаватель.
7. Костюнин Артем Олегович, преподаватель.

(внешние совместители)

1. Анашкина Ирина Александровна, доктор филологических наук, профессор.
2. Злобин Александр Николаевич, кандидат филологических наук, доцент.
3. Чернов Алексей Викторович, кандидат филологических наук, доцент.

4. Борисова Ирина Геннадьевна, старший преподаватель.
5. Злобина Татьяна Всеволодовна, старший преподаватель.
6. Куликов Филипп Владимирович, старший преподаватель.
7. Слепова Наталья Борисовна, старший преподаватель.
8. Шмакова Людмила Александровна, старший преподаватель.

2. Работа органов управления факультета

2.1.1 Заседания Совета факультета

Совет факультета иностранных языков в 2024-25 учебном году работал в составе 11 человек: председатель – Ветошкин А.А., декан факультета; секретарь – Кирьякова О. В., старший преподаватель; члены: Давыдова Е. А., заместитель декана по учебной работе, доцент; Бояркина Л. М., заместитель декана по воспитательной работе, доцент; Каштанова И. И., заведующий кафедрой лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент; Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент; Варданян Л. В., канд. филол. наук, доцент; Левина Е. А., канд. филол. наук, доцент; Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент; Бурканова О. П., председатель профориентационного комитета, старший преподаватель; Аграшева О. Е. председатель профориентационного комитета, старший преподаватель;.

Работа Совета факультета иностранных языков была организована согласно утвержденному на 2024-25 уч. г. плану, протоколы заседаний Совета факультета имеются, хранятся в деканате папка № 18-08. Заседания Совета факультета проводились ежемесячно.

В повестку дня Совета факультета включались и обсуждались такие вопросы, как актуальные проблемы организации и проведения педагогических и учебных практик бакалавров; обсуждение и утверждение тем выпускных квалификационных работ выпускников; анализ межсессионной, промежуточной и итоговой аттестаций; анализ посещаемости студентами аудиторных занятий; подводились итоги независимых мониторингов; разработка корректирующих мероприятий для неуспевающих студентов, программы итоговой государственной аттестации, обсуждение назначений стипендий; воспитательная работа кураторов студенческих групп и др.; неоднократно анализировались и обсуждались вопросы, связанные с НИР кафедр и НИРС, вопросы планирования финансово-хозяйственной деятельности; обсуждались проблемные вопросы по направлениям содействия трудоустройству выпускников и профориентационной деятельности.

3. Образовательная деятельность

3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ (при наличии)

Не проводилось.

3.2 Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа велась в соответствии с утвержденным планом работы факультета. Образовательная деятельность по профилям подготовки бакалавриата осуществляется в соответствии с концепцией «Ядро высшего педагогического образования», что обеспечивает реализацию единых подходов к структуре, содержанию и технологиям обучения.

Преподавателями кафедр продолжена работа по внедрению современных инновационных площадок университета, цифровых и технических средств обучения в процесс обучения иностранным языкам. За отчетный период преподаватели кафедр разместили в системе 1-С: Университет рабочие программы всех учебных дисциплин и учебных и производственных практик, своевременно заполняли электронные журналы. Были обновлены электронные учебно-методические комплексы дисциплин, оценочные средства.

Протоколы заседаний кафедр отражают обсуждение ряда актуальных вопросов, в том числе: реализация личностно-ориентированного подхода к обучению иностранных языков, программно-методическое обеспечение системы подготовки по иностранным языкам на неязыковых факультетах, формирование и обновление оценочных средств с целью осуществления систематического мониторинга сформированности компетенций обучающихся по иностранным языкам, анализ использования балльно-рейтинговой системы в процессе обучения, применение современных подходов к обучению иноязычной коммуникации в высшей школе в согласно ФГОС 3++, разработка ОПОП в соответствии с содержанием концепции «Ядро высшего педагогического образования», внедрение практико-ориентированных заданий в программы итоговой государственной аттестации, организация проектной и научно-исследовательской работы студентов, организация и стимулирование самостоятельной работы студентов, повышение качества иноязычной подготовки студентов, использование цифровых инструментов в практике преподавания иностранного языка, проведение занятий в интерактивной форме, разработка и обсуждение основных направлений профориентационной работы, реализация профессионально-ориентированного подхода к обучению иностранному языку на неязыковых факультетах, программно-методическое обеспечение системы разноуровневой подготовки по иностранным языкам в неязыковых вузах, использование современных инновационных площадок университета в образовательном процессе.

В течение учебного года все преподаватели кафедр провели открытые занятия в интерактивной форме по утвержденным графикам на 2024-25 учебный год.

На открытых занятиях преподаватели использовали как современные информационно-коммуникационные, так и интерактивные технологии обучения. Для формирования коммуникативной компетенции наиболее эффективно используются следующие технологии Тандем-метод, Веб-квест, Блог-технологии, Подкаст. Достижению целей и задач занятия, активизации речемыслительной деятельности студентов способствовало использование преподавателями таких интерактивных технологий, как «Сократический диалог», «Аквариум», «Займи позицию», «Мозговой штурм», «Работа на станциях», «Лекция с заранее запланированными ошибками», «Ажурная пила», «АВС-ландшафт».

3.3. Организация учебных и производственных практик

За отчетный период кафедрой иностранных языков и методик обучения были организованы учебные, научно-исследовательские практики, производственные (педагогические) практики студентов по направлению подготовки Педагогическое образование согласно учебным планам.

Научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса группы ЯДРМ-124 очной формы обучения факультета иностранных языков направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика была проведена с 16.09.2024 по 29.09.2024 на кафедре иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 108 часов. Содержание практики включает три этапа: организационно-подготовительный, основной, итоговый.

На установочной конференции 13.09.2024 магистранты познакомились с программой практики, особенностями работы в период практики, требованиями к практикантам, критериями оценки деятельности. В установочной конференции по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский руководитель и групповые руководители. Были представлены методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики. Факультетский

руководитель объяснил работу с методическими материалами, общими документами в системе ИНФО-вуз.

Научно-исследовательская работа в системе образования уровня магистратуры является обязательным компонентом профессиональной подготовки к профессиональной деятельности в образовательных организациях и представляет собой вид деятельности магистрантов по осуществлению научно-исследовательской работы в образовательном учреждении. НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, направленным на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с программой, была направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения по соответствующему направлению подготовки, на приобретение и совершенствование навыков самостоятельного выполнения исследовательской деятельности, подготовку к написанию выпускной квалификационной работы, к будущей профессиональной деятельности.

За период практики магистранты выполнили следующие виды работ:

- составили глоссарий базовых терминов по теме исследования;
- составили предварительный список научной литературы по теме исследования (не менее 35 источников), оформленный по ГОСТ, из них 25% за последние 5 лет, в том числе 5 ссылок на ППС МГПУ;
- провели анализ литературы по теме исследования;
- сформулировали гипотезу, цель и задачи исследования;
- аргументировали подбор методов исследования.
- участвовали в научных конференциях и семинарах;
- ознакомились с тематикой методических журналов «Иностранные языки в школе», «Первое сентября» за последние 5 лет.

В ходе прохождения практики магистранты анализировали материалы современных исследований в области методики преподавания иностранных языков и лингводидактики, описывали и анализировали педагогический процесс с использованием определенных методов исследования. Научно-исследовательская работа оценивалась руководителем на основе представленных материалов научно-исследовательской деятельности магистрантов и отчета о проделанной работе.

По окончании практики 12 магистрантов из 12 в установленные сроки сдали документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения.

Поэтапный мониторинг деятельности практикантов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку научно-исследовательской работы.

Достаточный уровень сформированности компетенций показали следующие магистранты: Лютова Т. Г., Кулягина Н. С., Федотов Д. А.

Заключительная конференция по практике была проведена 04.10.2024 г.

Студенты 4 курса группы ЯДА-221 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский) проходили производственную практику в количестве 27 человек.

Она отметила, что производственная педагогическая практика носит активный характер и предполагает включение студентов в непосредственную педагогическую деятельность в качестве учителя английского языка. В ходе производственной

педагогической практики важным является развитие у будущего педагога не только методических навыков и умений, но и профессионального самосознания. Основное назначение практики – подготовка будущего педагога к целостной профессиональной педагогической деятельности.

Производственная практика проводилась в следующих образовательных организациях Республики Мордовия:

МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск

МОУ «Гимназия № 29» г.о. Саранск

МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г.о. Саранск

МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 41» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 11» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 5» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 22» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 28» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 10» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 1» г.о. Саранск

МБОУ «СОШ № 5» Рузаевского района РМ

ГБОУ РМ «Саранский политехнический техникум» г.о. Саранск

ГБОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» г.о. Саранск

МБОУ «Пайгармская СОШ» Рузаевского района РМ;

МБОУ «Болдовская СОШ» Рузаевского района РМ,

а также в следующих образовательных организациях Приволжского Федерального округа:

МАОУ ОЦ «Созвездие» г. Вольска Саратовской области.

За период практики студенты выполняют следующие виды работ:

– изучение опыта работы учителей иностранного языка, посещение уроков в закреплённом классе по расписанию, анализ учебных занятий педагогов ОО по профильным предметам;

– проектирование технологических карт урока ИЯ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и самостоятельное их проведение (16 уроков по английскому языку);

– проектирование и проведение урока иностранного языка с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум»;

– разработка пакетов диагностических материалов для выявления уровня сформированности (УУД), их элементов, фрагментов, составили банк активных приемов обучения, способствующих решению дидактической задачи по преподаваемому предмету;

– разработка внеклассного мероприятия по английскому языку, проведение и его анализ;

– проведение дополнительной работы со слабоуспевающими обучающимися (система консультаций), с обучающимися, имеющими высокую когнитивную мотивацию (подготовка к конференциям, конкурсам, олимпиадам, улучшение результатов по предмету);

– разработка программы курса внеурочной деятельности по иностранному языку для обучающихся в прикрепленном классе;

– разработка и проведение профориентационного мероприятия для обучающихся в закреплённом классе;

– оформление отчетной документации.

Администрация общеобразовательных организаций оценила работу студентов с положительной стороны и признала считать ее удовлетворительной.

Следует отметить, что не у всех студентов были четко и правильно оформлены технологические карты уроков и внеклассных мероприятий. Наблюдались недочеты при построении урока: этапы не соответствовали предложенному плану или совсем опускались. Анализы некоторых уроков формальны, насыщены общими фразами, не отражают сущности конкретного урока, его положительные и отрицательные моменты.

По окончании практики не все студенты в установленные сроки сдали документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения.

Анализ документации ТКУ рабочих и зачетных уроков показал, что многие студенты, хорошо ориентируются в программном материале, умело используют тематическое и календарное планирование. Среди таких студентов можно отметить Буданову Т. А., Дьяченко Ю. С., Костяеву Е. С., Кулагину А. В., Курышеву А. В., Макарову А. В. и др. Уроки данных студентов были четко продуманы, хорошо подготовлены, методически верно и грамотно построены. Материал выбирался в соответствии с поставленными задачами. Выбранная структура соответствовала типу урока, каждый этап хорошо продумывался, был взаимосвязан с последующим. Кроме того, необходимо отметить широкое использование наглядности, дидактического материала, занимательных игр, презентаций для лучшей активизации деятельности детей на занятиях.

Во время прохождения педагогической практики студенты смогли проявить свои творческие и профессиональные умения в роли учителя иностранного языка, убедились в правильности выбора будущей профессии. Стоит отметить высокий уровень мотивации и активности деятельности студентов для достижения поставленных целей. В ходе практики студенты доказали свое соответствие требованиям к учителю иностранных языков, которые стандартно предъявляются к профессии. По окончании практики Сотников А. А. оформил индивидуальный план для работы на вакансии в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» в качестве учителя английского языка.

В целом, студенты успешно справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень владения иностранным языком, качественное проведение уроков по английскому и немецкому языку; выполнили все предложенные задания и представили отчётную документацию вовремя. В процессе прохождения производственной практики студенты овладели всеми необходимыми компетенциями, предусмотренными программой практики.

По итогам педагогической практики можно сделать вывод, что студенты факультета иностранных языков достаточно хорошо справились с ролью учителя английского языка, студенты ответственно отнеслись ко всем обязанностям. Считаем, что поставленные перед студентами задачи выполнены, цели достигнуты в полном объеме.

Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходили 33 студента группы ЯДА-120 профиля подготовки Иностранный язык (английский, немецкий) в следующих образовательных организациях:

МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г.о. Саранск

МОУ "Лицей № 26" г. о. Саранск

МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 36», г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 22» г.о. Саранск

МОУ «Гимназия № 23» г.о. Саранск

МОУ "Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова" г. о. Саранск

МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г. Саранск

МБОУ «Центр образования – СОШ № 12» г. Рузаевка

МБОУ "Зубово-Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И. Г. Парамонова"

Республики Мордовия

МБОУ "СОШ № 1 им. Б. А. Прозорова" г. Никольск Пензенской области

МБОУ "Комсомольская СОШ №3" Чамзинского района Республики Мордовия

МБОУ «СОШ № 226» г. Заречный Пензенская обл.

МБОУ "СОШ № 58 г. Пензы имени Георга Васильевича Мясникова"

МБОУ "Починковская СШ" Починковского муниципального р-на Нижегородской обл.

МБОУ «Школа № 11» г. Саров Нижегородской обл.

За период практики студенты выполнили следующие виды работ:

- провели анализ рабочей программы профильного предмета для обучающихся, определили место курса в системе образования обучающихся (краткая характеристика), анализы УМК по основному и второму иностранному языку;
- изучили опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка;
- посетили уроки в закреплённом классе по расписанию, проанализировали учебные занятия педагогов ОУ по профильным предметам;
- разработали технологические карты уроков и провели обязательные еженедельные учебные занятия по английскому и немецкому языкам;
- посетили и проанализировали учебные занятия, проведенные студентом-практикантом (в форме подробного разбора), других практикантов;
- разработали пакет диагностических материалов для выявления уровня сформированности (УУД), их элементов, фрагментов, составили банк активных приемов обучения, способствующих решению дидактической задачи по преподаваемому предмету;
- осуществили внеурочную деятельность по предмету: разработка и проведение предметных олимпиад, тематических вечеров, конференций, конкурсов, экскурсий, КВН, блицтурниров, игр, классных часов и т. д. (1 внеклассное мероприятие и его самоанализ);
- осуществили подбор материала для проведения воспитательного мероприятия в закреплённом классе;
- провели воспитательное мероприятие и осуществили его самоанализ, продолжили оформление дневника педагогических наблюдений;
- провели профориентационное мероприятие с обучающимися старших классов;
- осуществили сбор необходимого материала и оформили индивидуальное профессиональное учебно-методическое портфолио студента-практиканта, участвовали в защите портфолио по педагогическому аспекту, составили итоговую презентацию по практике.
- оформили отчетную документацию в срок (аттестационный лист, индивидуальное задание, план-график, отчет студента о прохождении практики, приложения (задания методического аспекта практики, задания педагогического аспекта практики, задания психологического аспекта практики)).

Администрация общеобразовательных организаций оценила работу студентов с положительной стороны и признала считать ее удовлетворительной.

Следует отметить, что у некоторых студентов наблюдались недочеты при анализе уроков и внеклассных мероприятий. Анализы некоторых уроков формальны, насыщены общими фразами, не отражают сущности конкретного урока, его положительные и отрицательные моменты.

По окончании практики только одна студента Голованова А. не явилась на зачет и не сдала отчетную документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения.

Анализ документации ТКУ рабочих и зачетных уроков показал, что многие студенты, хорошо ориентируются в программном материале, умело используют тематическое и календарное планирование. Среди таких студентов можно отметить Скороделову Ж. Д., Нефедову Д. С., Меняйло Е. С., Долженкову В. О., Васина А. А., и др. Уроки данных студентов были четко продуманы, хорошо подготовлены, методически верно и грамотно построены. Материал выбирался в соответствии с поставленными задачами. Выбранная структура соответствовала типу урока, каждый этап хорошо продумывался, был взаимосвязан с последующим. Кроме того, необходимо отметить широкое использование наглядности, дидактического материала, занимательных игр, презентаций для лучшей активизации деятельности детей на занятиях.

Во время прохождения педагогической практики студенты смогли проявить свои творческие и профессиональные умения в роли учителя иностранного языка, убедились в правильности выбора будущей профессии. Стоит отметить высокий уровень мотивации и активности деятельности студентов для достижения поставленных целей. В ходе практики студенты доказали свое соответствие требованиям к учителю иностранных языков, которые стандартно предъявляются к профессии.

В целом, студенты успешно справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень владения иностранным языком, качественное проведение уроков по английскому и немецкому языкам; выполнили все предложенные задания. В процессе прохождения производственной практики студенты овладели всеми необходимыми компетенциями предусмотренными программой практики.

По итогам педагогической практики можно сделать вывод, что студенты факультета иностранных языков достаточно хорошо справились с ролью учителя иностранного языка, студенты ответственно отнеслись ко всем обязанностям. Считаем, что поставленные перед студентами задачи выполнены, цели достигнуты в полном объеме.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводилась в соответствии с программой и имела целью проведение самостоятельной научно-исследовательской работы студентов 5 курса профиля подготовки Иностранный язык (английский, немецкий) по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводилась на базе кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Производственная (научно-исследовательская работа) практика включала несколько этапов:

1. Организационный этап (1неделя).
2. Этап непосредственно практики (9 недель).
3. Завершающий (аналитический) этап (2 недели).

Содержанием 2-го этапа проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики являлось:

1. Изучение целей и задач практики.
2. Работа над библиографическим списком.
3. Работа над разделом «Введение»: уточнение и конкретизация понятийного аппарата.
4. Работа над первой главой ВКР: анализ, систематизация, углубление теоретических знаний по теме исследования, формулирование теоретических выводов и обобщений.

5. Подготовка научной статьи по результатам исследования.

На завершающем этапе студенты оформляли отчетную документацию.

Для оценки прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики использовалась балльно-рейтинговая система. Максимальное количество баллов, которые мог получить студент в период работы – 100 баллов.

Результаты производственной (научно-исследовательская работа) практики подводились в форме зачета в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики.

Учебную (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики проходили 35 студентов 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий).

Цель практики – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, подготовка к написанию курсовой работы, выпускной квалификационной работы, будущей профессиональной деятельности.

За период практики студенты выполняли следующие виды работ, направленных на формирование универсальных и профессиональных компетенций и трудовых функций:

- представили тезисы научного исследования (3-5 стр.), раскрывающие актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, теоретическую и практическую значимость исследования;
- составили полный библиографический список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями, содержащий не менее 35 научно-теоретических источников (25 % – за последние 5 лет, 20 % – зарубежные авторы);
- описали практический материал по теме исследования (объем по согласованию с научным руководителем): комплекс упражнений согласно цели и задачам исследования;
- подготовили технологические карты уроков по немецкому и английскому языкам с элементами НИР.

В ходе прохождения практики студенты анализировали материалы современных исследований в области методики преподавания иностранных языков и лингводидактики, описывали и анализировали педагогический процесс с использованием определенных методов исследования. Научно-исследовательская работа оценивалась руководителем на основе представленных материалов научно-исследовательской деятельности бакалавров и отчета о проделанной работе.

Поэтапный мониторинг деятельности студентов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку работы практикантов. По окончании

практики почти все студенты в установленные сроки сдали отчетную документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения, которая включала:

- документацию по видам деятельности;
- отчет студента по практике;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание;
- рабочий план-график практики;
- характеристику на студента.

Производственную педагогическую производственную (педагогическую) практику с 03.02.2025 г. по 16.03.2025 г. проходили студенты 4 курса группы ЯДА-121 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Иностранный язык (английский, немецкий). Кол-во студентов – 35 человек.

Практика проводилась в соответствии с рабочей программой. Основной целью данной практики было закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в образовательных учреждениях, завершающих формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика проводилась в следующих образовательных организациях Республики Мордовия:

- МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск;
- МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск;
- МОУ «Гимназия № 23» г.о. Саранск;
- МОУ «СОШ № 40» г.о. Саранск;
- МОУ «СОШ № 41» г.о. Саранск;
- МОУ «СОШ № 37» г.о. Саранск;
- МОУ «Лицей №7» г.о. Саранск;
- МОУ «СОШ № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г.о. Саранск;
- МБОУ «СОШ № 5» Рузаевского района РМ;
- МБОУ «СОШ № 7» Рузаевского района РМ;
- МБОУ «Гимназия № 1» Рузаевского района РМ;
- МОУ «Берсенеvская СОШ» Лямбирского района РМ;
- Факультет среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

За период практики студенты выполнили следующие виды работ:

- провели анализ рабочей программы профильного предмета для обучающихся, определили место курса в системе образования обучающихся (краткая характеристика), анализ УМК по английскому, немецкому языкам;
- изучили опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка;
- посетили уроки в закреплённом классе по расписанию, проанализировали учебные занятия педагогов ОО по профильным предметам;
- посетили и проанализировали учебные занятия, проведенные студентом-практикантом (в форме подробного разбора), других практикантов;
- разработали технологические карты уроков и провели обязательные еженедельные учебные занятия по английскому и немецкому языкам;

- разработали пакет диагностических материалов для выявления уровня сформированности (УУД), их элементов, фрагментов, составили банк активных приемов обучения, способствующих решению дидактической задачи по преподаваемому предмету;
- провели анализ рабочей программы воспитания классного руководителя в закреплённом классе, разработали и провели воспитательное мероприятие по иностранному языку и осуществили его самоанализ;
- разработали программу факультативного курса по иностранному языку;
- провели профориентационную работу с обучающимися;
- оформили отчетную документацию (аттестационный лист, индивидуальное задание, план-график, отчет студента о прохождении практики, приложения (задания методического аспекта практики).

Следует отметить, что не у всех студентов были четко и правильно оформлены технологические карты уроков и внеклассных мероприятий. Наблюдались недочеты при построении урока: этапы не соответствовали предложенному плану или совсем опускались. Анализы некоторых уроков формальны, насыщены общими фразами, не отражают сущности конкретного урока, его положительные и отрицательные моменты.

По окончании практики не все студенты в установленные сроки сдали документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения.

Анализ документации ТКУ рабочих и зачетных уроков показал, что многие студенты, хорошо ориентируются в программном материале, умело используют тематическое и календарное планирование. Среди таких студентов можно отметить Сергееву Н. С., Бахметовову Е. Д., Краюшкину Ю. А., Яшину В. С., Буткина Н. С., Меринову Н. С., Мороко О. А., Андину Е. Ю. и др. Уроки данных студентов были четко продуманы, хорошо подготовлены, методически верно и грамотно построены. Материал выбирался в соответствии с поставленными задачами. Выбранная структура соответствовала типу урока, каждый этап хорошо продумывался, был взаимосвязан с последующим. Кроме того, необходимо отметить широкое использование наглядности, дидактического материала, занимательных игр, презентаций для лучшей активизации деятельности детей на занятиях.

Во время прохождения педагогической практики студенты смогли проявить свои творческие и профессиональные умения в роли учителя иностранного языка, убедились в правильности выбора будущей профессии. Стоит отметить высокий уровень мотивации и активности деятельности студентов для достижения поставленных целей. В ходе практики студенты доказали свое соответствие требованиям к учителю иностранных языков, которые стандартно предъявляются к профессии.

В целом, студенты успешно справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень владения иностранным языком, качественное проведение уроков по английскому и немецкому языку; выполнили все предложенные задания и представили отчётную документацию вовремя. В процессе прохождения производственной практики студенты овладели всеми необходимыми компетенциями, предусмотренными программой практики. Аширова Э. Ш. (МОУ «Гимназия № 12»), Крюкова А. А. (МБОУ «СОШ № 5» г. Рузаевка), Зверева А. С. (МОУ «Лицей №7») по окончании практики продолжили работу в образовательных организациях в качестве учителя иностранных языков, оформив индивидуальный план обучения.

По итогам педагогической практики можно сделать вывод, что студенты факультета иностранных языков достаточно хорошо справились с ролью учителя иностранного языка, студенты ответственно отнеслись ко всем обязанностям. Считаем, что поставленные перед студентами задачи выполнены, цели достигнуты в полном объеме.

Производственная практика (педагогическая) студентов 2 курса профиля подготовки Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика проводилась согласно графику учебного процесса на 2024-2025 учебный год с 10.03.2025 по 20.04.2025.

Педагогическая (производственная) практика была направлена на закрепление и углубление теоретических и практических навыков и умений в методике преподавания иностранных языков, педагогике, психологии. Практика ориентирует обучающихся на выполнение следующих видов профессиональной деятельности: преподавательской, научно-методической, консультационной; организационно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской.

Практика дает возможность проверить степень готовности студента-практиканта к самостоятельной педагогической деятельности, оценить себя, свои способности, профессиональные качества с точки зрения соответствия их требованиям к учителю.

Цель практики – получение профессиональных умений и профессионального опыта в педагогической деятельности, приобретение практических навыков обучения иностранному языку в школе.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплины магистерской программы ;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий по иностранному языку;
- овладение методикой анализа учебных занятий по иностранному языку;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Факультетский руководитель практики подготовил программу практики. С целью эффективной организации практики были определены следующие базы прохождения практики:

МАОУ «Видновская средняя общеобразовательная школа №10» Московской области;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» Рузаевского Муниципального района Республики Мордовия;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Саров Нижегородской области;

МОУ "Берсенеvская СОШ" Лямбирского муниципального района Республики Мордовии;

МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия;

МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск Республики Мордовия;

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39» г.о. Саранск;

МОУ «Средняя общеобразовательная школа 40» г. о. Саранск;
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;

МОУ «Катуаровская средняя общеобразовательная школа» Московской области

Данные базы практики соответствовали требованиям и условиям реализации программы практики: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; наличие опыта методической деятельности.

На установочной конференции 07.03.2025 г. студенты познакомились с программой педагогической (производственной) практики, особенностями работы в период практики, требованиями к студентам-практикантам, критериями оценки деятельности. В установочной конференции по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский руководитель, были предоставлены методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики. Факультетский руководитель объяснил работу с методическими материалами, общими документами в системе ИНФО-вуз. Данная методическая поддержка во многом облегчила работу студентам и помогла при организации всех видов деятельности.

В процессе прохождения производственной (педагогической) практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.

Мониторинг деятельности студентов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку работы практикантов. Заключительная конференция производственной (педагогической) практики проводилась 25.04.25 г. Были подведены общие итоги практики: студенты справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень теоретической подготовки и готовности к осуществлению педагогической деятельности по иностранному языку, в целом на высоком уровне выполнили все предложенные задания и представили отчётную документацию.

Производственную (преддипломную) практику студенты 2 курса группы ЯДРМ-123 профиля подготовки Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика проходили в количестве 11 человек.

Производственная практика (преддипломная) проводилась в соответствии с программой и имела **целью** диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Производственная практика (преддипломная) проводилась на базе кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Содержание производственной практики (преддипломной) определялось, прежде всего, темой ВКР и соответствовало индивидуальному заданию, разработанному студентом до ее начала совместно с научным руководителем.

Производственная практика (преддипломная) включала несколько этапов:

1. Подготовительный
2. Ознакомительный этап
3. Основной этап
4. Аналитический этап.

Содержание форм итогового контроля по производственной практике (преддипломной) предусматривало:

1. Представление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и автореферата ВКР с учетом всех требований, предъявляемых к магистерской диссертации студентов педагогических вузов.
2. Предварительная защита ВКР.
3. Представление научной статьи / тезисов к публикации.
4. Представление отчетной документации, предусмотренной программой по преддипломной практике.

Для оценки прохождения преддипломной практики использовалась балльно-рейтинговая система. Максимальное количество баллов, которые мог получить студент в период работы – 100 баллов.

Результаты преддипломной практики подводились в форме зачета в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики.

Производственная практика (педагогическая) проводилась на 2 курсе группы ЯЗРМ-123 в соответствии с программой на базе кафедры лингвистики перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» с 10.03.2025 г. по 20.04.2025 г.

Цель практики – формирование и развитие профессиональной компетентности магистрантов в области преподавания иностранных языков. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, путем получения опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

До начала практики 07.03.2025 г. была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты знакомились с особенностями обучения иностранным языкам в различных типах школ на старшем этапе обучения, способами решения методических задач, научились применять современные методики и технологии на уроках иностранного языка, осуществлять исследовательскую деятельность в процессе обучения иностранному языку; использовать зарубежные источники для

решения теоретических и практических задач в области методики обучения иностранным языкам; организовывать общение на иностранном языке в процессе реализации целей урока; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методическую задачу; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку, для классов различной профильной ориентации; овладели технологией планирования учебного процесса в области обучения иностранным языкам; методическими умениями/компетенциями учителя иностранного языка; профессиональной терминологией; приемами, мотивирующими обучающихся к речи на иностранном языке.

22.04.2025 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Не предоставили документы в срок 2 студента. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 28.04.2025 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Усик В. Д.

Производственная практика (педагогическая) проводилась на 1 курсе группы ЯЗЛМ-124 в соответствии с программой на базе кафедры лингвистики перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» с 10.03.2025 г. по 04.05.2025 г.

Цель практики – формирование и развитие профессиональной компетентности магистрантов в области преподавания иностранных языков. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, путем получения опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

До начала практики 07.03.2025 г. была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты познакомились с особенностями обучения иностранным языкам в различных типах школ на старшем этапе обучения, со

способами решения методических задач, научились применять современные методики и технологии на уроках иностранного языка, осуществлять исследовательскую деятельность в процессе обучения иностранному языку; использовать зарубежные источники для решения теоретических и практических задач в области методики обучения иностранным языкам; организовывать общение на иностранном языке в процессе реализации целей урока; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методическую задачу; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку, для классов различной профильной ориентации; овладели технологией планирования учебного процесса в области обучения иностранным языкам; методическими умениями/компетенциями учителя иностранного языка; профессиональной терминологией; приемами, мотивирующими обучающихся к речи на иностранном языке.

06.05.2025 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 12.05.2025 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Глухова И. А., Медведева С. Р., Николаева Е. Н.

В период с 05.11.2024 по 17.11.2024 (2 недели) студенты 3 курса группы ЯЗЛМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиля Языковое образование (уровень ОПОП – магистратура) были направлены на производственную практику (преддипломную), которая проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Цель практики – написание выпускной квалификационной (магистерской) работы. Практика направлена на систематизацию теоретических знаний, развитие навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Производственная практика (преддипломная) является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

До начала практики 01.11.2024 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием (общая трудоемкость практики – 108 часов). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты формировали навыки самостоятельной работы по освоению и использованию новых методов исследования; осваивали новые сферы профессиональной деятельности; формировали ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; знакомились с современными проблемами науки и образования и применяли полученные знания при решении профессиональных задач; учились анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; учились осуществлять личностное и профессиональное самообразование; учились использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Студенты получили опыт работы по проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; развили способность использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности; способность создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений; усовершенствовали способность анализировать и систематизировать результаты научных исследований в лингвистики для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.

В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде отчета по установленной форме.

22.11.2024 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 12.12.2024 г. Студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности компетенций.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

В период с 05.11.2024 по 01.12.2024 (4 недели) студенты 6 курса группы ЯДЛ-219 Специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение Специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений были направлены на преддипломную практику, которая проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Цель практики – написание выпускной квалификационной работы. Практика направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по специальности «Перевод и переводоведение». До начала практики 01.11.2024 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Во

время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием (общая трудоемкость практики – 216 часов). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты осваивали и применяли к написанию выпускной квалификационной работы методы научных исследований; обобщали и критически осмысливали профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях); работали над достижением связности, последовательности и целостности текста выпускной квалификационной работы на рабочих языках; осваивали навыки оформления выпускной квалификационной работы с соблюдением требований к написанию ВКР с МГПУ, с соблюдением авторского права и корректного цитирования.

Студенты получили опыт работы со специальной и нормативной литературой по теме исследования; усовершенствовали навыки критического мышления, анализа и логики рассуждений и высказываний; продемонстрировали умение применять правила построения текстов на рабочих языках и владение разными регистрами общения. В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.

Результаты работы были представлены в виде отчета по установленной форме. 06.12.2024 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 16.12.2024 г. По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

В период с 02.09.2024 г по 31.12.2024 г студенты 4 курса группы ЯДА-221 Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля Иностранный язык (английский) были направлены на производственную (научно-исследовательская работа) практику, которая проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Цель практики – написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме исследования; обобщение, систематизация теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении специальных дисциплин и интеграция их в выпускную квалификационную работу.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Данная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

02.09.2024 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали в соответствии с индивидуальным заданием и графиком прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики (общая трудоемкость практики в седьмом семестре – 36 часов). Научные руководители, назначенные приказом о ВКР, контролировали

выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе практики студенты работали с литературой по теме исследования, составляли список использованных источников, работали над написанием введения к выпускной квалификационной работе, написанием тезисов теоретической части исследования и научной статьи, для чего им нужно было обобщить и критически осмыслить профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях).

В процессе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены на кафедре лингвистики и перевода в виде отчета по установленной форме.

Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 13.01.2025 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

В период с 03.02.2025 г. – 18.05.2025 г. студенты 4 курса группы ЯДА-221 Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля Иностранный язык (английский) были направлены на производственную (научно-исследовательская работа) практику, которая проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Цель практики – написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме исследования; обобщение, систематизация теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении специальных дисциплин и интеграция их в выпускную квалификационную работу.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Данная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

03.02.2025 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали в соответствии с индивидуальным заданием и графиком прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики (общая трудоемкость практики в восьмом семестре – 72 часа). Научные руководители, назначенные приказом о ВКР, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе практики студенты продолжили работу с литературой по теме исследования, формировали окончательный список использованных источников, работали над написанием практической и теоретической частей выпускной квалификационной работы, написанием научной статьи, для чего им нужно было обобщить и критически осмыслить профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях).

В процессе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены на кафедре лингвистики и перевода в виде отчета по установленной форме.

Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 15.05.2025 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

В период с 12.05.2025 г. – 25.05.2025 г. студенты 2 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и игропедагогика проходили учебную практику (научно-исследовательская работа). Учебная практика является составной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение студентами методов и навыков научной исследовательской деятельности, подготовку обучающихся к написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Целью освоения дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» является формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методикой научного исследования, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры. Практика способствовала подготовке студентов: самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; апробировать результаты своего исследования; оформлять обработанные источники согласно Положению выпускной квалификационной работы магистрантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Факультетский руководитель практики подготовил программу практики; определил базу прохождения практики, согласовав с администрацией организационные аспекты и виды деятельности в период практики.

Научно-исследовательская работа студентов была организована на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» на кафедре лингвистики и перевода. Организация НИР на кафедре лингвистики и перевода соответствовала требованиям и условиям реализации программы практики: наличие специальной литературы для аннотирования и реферирования тематических статей; достаточная материальная база позволила студентам работать с информационными технологиями.

На установочной конференции в университете 12.05.2025 г. студенты познакомились с программой практики, особенностями работы в период практики с отрывом от аудиторных занятий, требованиями к студентам-практикантам, критериями оценки деятельности. В установочной конференции по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский и групповой руководитель. Руководитель практики предоставил методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики, познакомил с методическими материалами, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы.

В ходе практики студенты развивали навыки планирования научно-исследовательской работы; поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках для написания научно-исследовательской работы; технического оформления научно-исследовательской работы.

Студенты работали с библиографическим списком по теме своего исследования, информационными ресурсами и технологиями. По итогам практики можно заключить, что студенты умеют определять актуальность исследовательской работы, научную новизну, объект, предмет, методологическую базу, практическую значимость работы; логично выстраивать и должным образом оформлять основную исследовательскую часть работы; умеют выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; составлять библиографический список по теме исследования, информационного обеспечения исследования. Отчёт студентов о практике был представлен на кафедре лингвистики и перевода.

Поэтапный мониторинг деятельности студентов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку работы практикантов.

16.06.2025 г. на факультете иностранных языков проводилась заключительная конференция по результатам научно-исследовательской работы. Преподаватели подвели общие итоги практики: студенты справились с выполнением программы практики; показали должный уровень теоретической подготовки; выполнили все заявленные согласно индивидуальному плану задания; к обозначенному сроку предоставили отчётную документацию по проделанной работе.

В период с 07.10.2024 г. по 20.10.2024 г. (2 недели) студенты 1 курса группы ЯЗЛМ-124 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Тьюторинг иноязычного проектного обучения (уровень ОПОП – магистратура) были направлены на учебную практику (научно-исследовательскую работу), которая проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Целью практики является формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методикой научного исследования, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры. Практика способствовала подготовке студентов:

- самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- оформлять обработанные источники согласно Положению выпускной квалификационной работы магистрантов.

Факультетский руководитель практики подготовил программу практики; определил базу прохождения практики, согласовав с администрацией организационные аспекты и виды деятельности в период практики.

Научно-исследовательская работа студентов была организована на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» на кафедре лингвистики и перевода. Организация НИР на кафедре лингвистики и перевода соответствовала требованиям и условиям реализации программы практики: наличие специальной литературы для аннотирования и реферирования тематических статей; достаточная материальная база позволила студентам работать с информационными технологиями.

На установочной конференции в университете 07.10.2024 г. студенты познакомились с программой практики, особенностями работы в период практики с

отрывом от аудиторных занятий, требованиями к студентам-практикантам, критериями оценки деятельности. В установочной конференции по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский и групповой руководитель. Руководитель практики предоставил методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики, познакомил с методическими материалами, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы.

Студенты работали с библиографическим списком по теме своего исследования, информационными ресурсами и технологиями. По итогам практики можно заключить, что студенты умеют определять актуальность исследовательской работы, научную новизну, объект, предмет, методологическую базу, практическую значимость работы; составлять библиографический список по теме исследования, информационного обеспечения исследования. Отчёт студентов о практике был представлен на кафедру лингвистики и перевода.

Поэтапный мониторинг деятельности студентов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку работы практикантов. Отчёт студентов о практике был представлен на кафедру лингвистики и перевода.

25 октября 2024 г. на факультете иностранных языков проводилась заключительная конференция по результатам научно-исследовательской работы для студентов 1 курса. Преподаватели подвели общие итоги практики:

- студенты справились с выполнением программы практики;
- показали должный уровень теоретической подготовки;
- выполнили все заявленные согласно индивидуальному плану задания;
- к обозначенному сроку предоставили отчётную документацию по проделанной работе.

В период с 05.05.2025 г. по 18.05.2025 г. (2 недели) студенты 1 курса группы ЯЗЛМ-124 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Тьюторинг иноязычного проектного обучения (уровень ОПОП – магистратура) были направлены на учебную практику (научно-исследовательскую работу), которая проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Данный вид практики направлен на формирование компетенций в области научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, овладение разнообразными видами деятельности: изучение и анализ научной литературы по теме исследования, планирование и организация исследовательской деятельности, составление аналитического обзора научной литературы по теме исследования.

На установочной конференции в университете 05.05.2025 г. студенты познакомились с программой практики, особенностями работы в период практики с отрывом от аудиторных занятий, требованиями к студентам-практикантам, критериями оценки деятельности. В установочной конференции по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский и групповой руководитель. Были предоставлены методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики. Бирюкова О. А., факультетский руководитель, познакомила с методическими материалами, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы.

Во время прохождения практики были реализованы следующие виды работ: знакомство с каталогами электронных научных библиотек; анализ, систематизация, углубление теоретических знания по темам исследования; изучение новейших результатов педагогических исследований по темам исследования; подготовка аналитического обзора научной литературы по теме исследования; оформление списка использованных источников; подготовка отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа).

На заключительной конференции 17.06.2025 г. были подведены общие итоги практики: студенты в целом справились с выполнением программы практики; показали должный уровень теоретической подготовки; выполнили заявленные согласно индивидуальному плану задания и предоставили отчётную документацию по проделанной работе.

В период с 19.05.2025 г. – 15.06.2025 г. студенты 1 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Тьюторинг иноязычного проектного обучения проходили производственную практику (научно-исследовательская работа). База практики – кафедра лингвистики и перевода МГПУ.

Учебная практика является составной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение студентами методов и навыков научной исследовательской деятельности, подготовку обучающихся к написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Целью практики – формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методикой научного исследования, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры. Практика способствовала подготовке студентов: самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; апробировать результаты своего исследования; оформлять обработанные источники согласно Положению выпускной квалификационной работы магистрантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Факультетский руководитель практики подготовил программу практики; определил базу прохождения практики, согласовав с администрацией организационные аспекты и виды деятельности в период практики.

На установочной конференции в университете 19.05.2025 г. студенты познакомились с программой практики, особенностями работы в период практики с отрывом от аудиторных занятий, требованиями к студентам-практикантам, критериями оценки деятельности. В установочной конференции по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский и групповой руководитель. Руководитель практики предоставил методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики, познакомила с методическими материалами, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы.

В ходе написания аналитического обзора литературы студенты развивали навыки планирования научно-исследовательской работы; поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках для написания научно-исследовательской работы; технического оформления научно-исследовательской работы. Отчёт студентов о практике был представлен на кафедре лингвистики и перевода. Поэтапный мониторинг деятельности студентов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку работы практикантов.

18.06.2025 г. на факультете иностранных языков проводилась заключительная конференция по результатам научно-исследовательской работы для студентов 1 курса. Преподаватели подвели общие итоги практики: студенты в целом справились с выполнением программы практики; показали должный уровень теоретической подготовки; выполнили все заявленные согласно индивидуальному плану задания; к обозначенному сроку предоставили отчётную документацию по проделанной работе.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводилась на 2 курсе группы ЯЗЛМ-123 в соответствии с программой на базе кафедры лингвистики перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» с 02.06.2025 г. по 15.06.2025 г.

Цель практики – формирование и развитие профессиональной компетентности магистрантов в области преподавания иностранных языков. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, путем получения опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

До начала практики 27.05.2025 г. была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студенты познакомились с особенностями обучения иностранным языкам в различных типах школ на старшем этапе обучения, со способами решения методических задач, научились применять современные методики и технологии на уроках иностранного языка, осуществлять исследовательскую деятельность в процессе обучения иностранному языку; использовать зарубежные источники для решения теоретических и практических задач в области методики обучения иностранным языкам; организовывать общение на иностранном языке в процессе реализации целей урока; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методическую задачу; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку, для классов различной профильной ориентации; овладели технологией планирования учебного процесса в области обучения иностранным языкам; методическими умениями/компетенциями учителя иностранного языка; профессиональной терминологией; приемами, мотивирующими обучающихся к речи на иностранном языке.

14.06.2025 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 16.06.2025 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Лебеденко Э. А., Серскова Ю. А., Долгова А. В.

Подводя итоги, можно сказать, что прохождение педагогической практики служит значимым этапом формирования профессиональных качеств преподавателей иностранных языков. Грамотная оценка пройденного этапа позволит будущим специалистам выявить собственные слабые места и предпринять шаги для их устранения, что повысит эффективность последующей преподавательской деятельности.

3.4 Проведение мониторинга и контроля качества образования на факультете

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЗИМНЕЙ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2024-2025 уч. год

Очная форма обучения

Уровень	Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдавать экзамены	Не явились		Аттестованы					Получили неудовлетворительные оценки				2024-2025 учебный год (I семестр)		2023-2024 учебный год (I семестр)	
						По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	Одна	Две	Три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)																				
Профиль Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)																				
Бакалавриат	ЯДА-124	1 курс	25		25			25	15	10							100,0	100,0		
	ЯДА-123	2 курс	24		24			24	11	9	3	1					100,0	83,3	92,0	88,0
	Всего		49		49			49	26	19	3	1					100,0	91,8		

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Иностранный язык (английский, немецкий)																				
ЯДА-122	3 курс	25		25			25	3	15	5	2					100,0	72,0	100,0	100,3	
ЯДА-121	4 курс	35		35		3	27	9	9	9	2	3		3		82,9	51,4	77,1	68,6	
ЯДА-120	5 курс	33		33		1	32	15	16	1						97,0	93,9	97,0	97,0	
Всего:		93		93		4	86	27	40	15	4	3			3	92,5	72,0			
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Иностранный язык (английский)																				
Бакалавриат	ЯДА-224	1 курс	26		26			26	13	8	3	2	0				100,0	80,8		
	ЯДА-223	2 курс	25		25		2	23	6	12	4	1	0				92,0	72,0	100,0	78,3
	ЯДА-222	3 курс	29		29		2	26	3	15	6	2	1	1			89,7	62,1	76,7	70,0
	ЯДА-221	4 курс	27		27			27	3	12	11	1	0				100,0	55,6	84,6	80,8
Всего:		107		107		4	102	25	47	24	6	1	1	0	0	95,3	67,3			
факультет иностранных языков	бакалавриат	ВСЕ ГО	249		249		8	237	78	106	42	11	4	1	0	3	95,2	73,9		
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика																				
магистратура	ЯДРМ-124	1 курс	12		12			12	4	4	4		0				100,0	66,7		

	ЯДРМ-123	2 курс	12		12			12	10	2		0				100,0	83,3	85,7	85,7	
факультет иностранных языков	магистратура	ВСЕ ГО	24		24			24	14	4	6	0	0	0	0	0	100,0	75,0		

Очно-заочная форма обучения

Уровень	Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдать экзамены	Не явились		Аттестованы					Получили неудовлетворительные оценки				2023-2024 учебный год (I семестр)		2022-2023 учебный год (I семестр)	
						По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	Одна	Две	Три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Направление подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение Профиль Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений																				
Специали	ЯДЛ-219	6 курс	12		12			12	2	3	3	4	0				100,0	41,7	33,3	25,0

тет																				
Всего:			12		12			12	2	3	3	4	0	0	0	0	100,0	41,7		
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Раннее обучение иностранным языкам и игропедагогика																				
магистратура	ЯЗРМ-123	2 курс	4		4			3	1	1							25,0	25,0	11,1	11,1
Всего:			4		4			3	1	1	0	0	0	0	0	0	25,0	25,0		
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация																				
магистратура	ЯЗРМ-122	3 курс	3		3			3		1		2	0				100,0	33,3	32,1	0,0
Всего:			3		3			3	0	1	0	2	0	0	0	0	100,0	33,3		
факультет иностранных языков	Всего:		19		19			3	16	3	4	3	6	0	0	0	84,2	36,8		
Заочная форма обучения																				
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Тьюторинг иноязычного проектного обучения																				
магистратура	ЯЗЛМ-124	1 курс	14		14			1	13	9	4						92,9	92,9		
магистратура	ЯЗЛМ-123	2 курс	9		9			2	7	6	1						77,8	77,8	77,8	77,8
			23		23			3	20	15	5	0	0	0	0	0	87,0	87,0		
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Языковое образование																				
магистратура	ЯЗЛМ-122	3 курс	8		8			8	8								100,0	100,0	88,9	88,9
			8		8			8	8	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0		

факультет иностранных языков	Всего:		31	31	3	28	23	5	0	0	0	0	0	0	0	90,3	90,3		
------------------------------	--------	--	----	----	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	------	------	--	--

Анализ результатов зачетно-экзаменационной сессии

факультет иностранных языков

I семестр 2024-2025 уч. г.

Таблица 1

Дисциплины с высоким процентом абсолютной успеваемости (100%)

(по результатам зачетов и экзаменов)

Дисциплина	НП, профиль	Группы	Преподаватель (ФИО)
Практическая грамматика английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-224	Бояркина Л. М. Давыдова Е. А.
Иностранный язык	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-122	Шумилова А. А. Бурканова О. П. Бояркина Л. М.
Практическая фонетика немецкого языка			
Практика устной и письменной речи			
Педагогика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-221	Земсков А. Е. Кизрина Н. Г.
Методика обучения иностранному языку			
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-121	Давыдова Е. А. Кизрина Н. Г.
Методика обучения английскому языку			
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-120	Бирюкова О. А. Бурканова О. П.
Методика обучения немецкому языку			
Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях	Специальность Перевод и переводоведение	ЯДЛ-120	Аграшева О. Е.

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений		Янкина О. Е.
Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях	Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-219	Аграшева О. Е.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика	ЯДРМ-124	Лапин К. С.
Компетентностный подход в обучении иностранному языку			Кизрина Н. Г.
Итого: 15			

Таблица 2

Дисциплины с низким процентом абсолютной успеваемости (ниже 70%)

(по результатам зачетов и экзаменов)

Дисциплина	НП, профиль	Группы	Преподаватель (ФИО)
Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-219	Аграшева О. Е.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Бирюкова О. А.
Итого: 2			

Таблица 3

Дисциплины с высоким процентом качественной успеваемости (выше 75%)

(по результатам экзаменов)

Дисциплина	НП, профиль	Группы	Преподаватель (ФИО)
------------	-------------	--------	---------------------

Практическая грамматика английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)	ЯДА-124	Бояркина Л. М.
Практика устной и письменной речи	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-224	Давыдова Е. А.
Практическая фонетика немецкого языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-123	Бурканова О. П.
Практика устной и письменной речи			Бояркина Л. М.
Грамматика английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-223	Каштанова И. И.
Иностранный язык			Варданян Л. В.
Педагогика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-122	Земсков А. Е.
Практическая грамматика немецкого языка			Вишленкова С. Г.
Педагогика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-222	Земсков А. Е.
Методика обучения иностранному языку			Кизрина Н. Г.
Теоретический курс иностранного языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-221	Каштанова И. И.
Методика обучения иностранному языку			Янкина О. Е.
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-120	Бирюкова О. А.
Методика обучения немецкому языку			Бурканова О. П.
Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях	Специальность Перевод и переводоведение	ЯДЛ-120	Аграшева О. Е.

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений		Янкина О. Е.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика	ЯДРМ-124	Лапин К. С.
Компетентностный подход в обучении иностранному языку			Кизрина Н. Г.
Иностранный язык в профессиональной коммуникации			Варданян Л. В.
Язык и межкультурная коммуникация	Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	ЯДРМ-123	Варданян Л. В.
Лингводидактические основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции			Кизрина Н. Г.
Экзамен по модулю			Вишленкова С. Г.
Итого: 22			

Таблица 4

Дисциплины с показателем качества успеваемости ниже 50%

(по результатам экзаменов)

Дисциплина	НП, профиль	Группа	Преподаватель (ФИО)	Качественная успеваемость
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-219	Бирюкова О. А.	35%
Курсовая работа			Кафедра лингвистики и перевода	45%
Итого: 2				

Таблица 5

Сведения об успеваемости студентов-сирот

Всего студентов-сирот	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *
2	0	1	Стенина А. В.	0	

Таблица 6

Сведения об успеваемости студентов-иностранцев по ОФ обучения

Всего студентов-иностранцев на факультете	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *
9	0	6		3	

Таблица 7

Сведения об успеваемости студентов-инвалидов

Всего студентов-инвалидов на факультете	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка»*
2	0	2	0	0	0

Таблица 8

Сведения об успеваемости студентов, обучающихся по договору о целевом обучении

			Не усвоили дисциплины

Всего студентов, обучающихся по договору о целевом обучении по ОФ обучения	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *
55		54	1		Свойкин Е. К.

Информация

Причины неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам сессии.

- 1) пропуски учебных занятий,
- 2) невыполнение (либо выполнение неполного объема) домашнего задания,
- 3) отсутствие системы самостоятельной работы,
- 4) неумение учиться (иностранцы студенты),
- 5) слабые базовые знания,
- 6) отсутствие внутренней мотивации и личностных качеств, определяющих успешность в обучении.

По результатам проведенного анализа качества подготовки студентов с учетом выводов рабочей группы и предложений студентов были разработаны корректирующие мероприятия, которые были утверждены на заседаниях Совета факультета иностранных языков:

- контроль посещаемости студентами аудиторных занятий. Кафедрами составлен график отработки пропущенных занятий. Каждый преподаватель два раза в неделю консультирует студентов, пропустивших занятия или не усвоивших учебный материал. Отработанные пропущенные занятия отмечаются в электронном журнале;

- преподавателями факультета организованы студенческие кружки, проводятся студенческие олимпиады (всероссийский, региональный, внутривузовский уровни), конкурсы, круглые столы, семинары, конференции, организованы курсы по дополнительным образовательным программам и программам переподготовки, студенты вовлечены в научно-исследовательскую работу. На заседаниях кафедр в рамках учебно-воспитательной работы было принято решение, которое действовало в течение 2024-25 уч. г.:

- создать атмосферу доброжелательности при опросе;
- утвердить примерный план отработки пропущенных или неусвоенных тем;
- разрешить пользоваться наглядными и дополнительными материалами;
- поддерживать интерес каждого студента при усвоении темы;
- разбить сложные задания на пошаговое усвоение, этапы;
- напоминать правила, приемы и способы выполнения задания;
- вести инструктирование о рациональных путях выполнения заданий;
- осуществлять тщательный контроль за учебной деятельностью;
- указывать на ошибки, осуществлять проверку студентами ошибок друг у друга;
- эффективно проводить каждое занятие;
- осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту.

3.5. Деятельность учебно-методического совета факультета

УМС факультета иностранных языков в 2024-2025 учебном году работал в составе 9 человек: председатель – Вишленкова С. Г., канд. филол. наук, доцент; секретарь – Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент; члены УМС – Бояркина Л. М., канд. филол. наук, доцент; Варданян Л. В., канд. филол. наук, доцент; Давыдова Е. А., канд. филол. наук, доцент; Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент; Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент; Лазутова Л. А., канд. филол. наук, доцент; Левина Е. А., канд. филол. наук, доцент.

Заседания УМС проходили в четвертую пятницу каждого месяца. В ходе заседаний обсуждались проблемы, обозначенные в плане работы УМС факультета на учебный год. Особое внимание уделялось проблемам качества основных профессиональных образовательных программ, посещению и анализу открытых учебных занятий педагогов, публикационной активности учебно-методических материалов ППС факультета.

В повестку дня были включены актуальные для факультета вопросы, связанные с содержанием государственной итоговой аттестации, обновлением программ и билетов для проведения ГИА; анализировались и обновлялись рукописи дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации; обсуждались вопросы организации и проведения внутривузовского мониторинга качества знаний студентов выпускных курсов, результаты зачетно-экзаменационных сессий и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации академических задолженностей студентами факультета, вопросы организации и проведения научных и методических мероприятий (семинаров, конференций).

Традиционной в рамках заседаний УМС была работа по рецензированию подготовленных рукописей и электронных материалов с их последующей рекомендацией к опубликованию (регистрации) и внедрению в образовательный процесс вуза.

На заседаниях УМС в соответствии с утвержденным планом были заслушаны доклады на актуальные для факультета темы: «Формирование ценностных ориентаций студентов средствами дисциплины «Иностранный язык»»; «Использование метода проектов в обучении говорению на занятиях по английскому языку в вузе»; «Развитие коммуникативных умений студентов факультета иностранных языков с использованием цифровых инструментов»; «Использование воспитательного потенциала иностранного языка при формировании культуры поведения студентов»; «Современные методики обучения аргументированному письменному высказыванию на иностранном языке»; «Дидактический потенциал ChatGPT-4o в обучении иностранным языкам в педагогическом вузе»; «Формирование компетенции у младших школьников на основе английских комиксов»; «Формирование методической грамотности у будущих учителей иностранного языка»; «Развитие коммуникативной креативности у студентов педагогического вуза средствами предмета «Иностранный язык»».

Протоколы заседаний УМС хранятся в деканате в папке № 18-09.

3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки

За 2024-25 учебный год преподавателями кафедр были реализованы следующие программы дополнительного образования:

I	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	1) «Функциональная грамотность учителя иностранных языков», 32 человека, 72 часа. Руководитель – ст. преподаватель О. Е. Янкина, доцент Л. А. Лазутова, доцент Н. Г. Кизрина, доцент Е. А. Левина, С. Г. Вишленкова.	Приказ № 224 от 13.02.2025 г.; №223 от 13.02.2025 г.; №299 от 27.02.2025 г.; №921 от 22.05.2025 г.
----------	---	--	--

		2) Сопровождение проектной деятельности школьников по предмету «Иностранный язык», 8 человек, 36 ч. Руководитель – Каштанова И. И.	Приказ № 1008 от 30.05.2025 г.
II	Дополнительные общеобразовательные программы для студентов	1) «Путешествуй и говори на немецком», 39 человек, 48 ч. Руководители – доцент Левина Е. А., Янкина О. Е., доцент Вишленкова С. Г.	Приказ № 645 от 10.04.2025 г.; приказ № 462 от 20.03.2025 г.; приказ № 1714 от 30.10.2024 г.
		2) «English Grammar in Use», 131 человек, 48 ч. Руководители – ст. преподаватель О. Г. Коротова, доцент Л. В. Варданян, преподаватель А. В. Караваев	Приказ №908 от 22.05.2025 г.; приказ № 1805 от 19.11.2024 г.; приказ №2025 от 09.12.2024 г.; приказ № 1808 от 12.11.2024 г.; приказ №907 от 22.05.2025 г.; приказ № 316 от 03.03.2025 г.; приказ №664 от 11.04.2025 г.; приказ №2058 от 12.12. 2024 г.; приказ № 1372 от 20.09.2024 г..
		3) «Английский язык для путешествий», 72 человека, 48 ч. Руководители – ст. преподаватель О. В. Кирьякова, ст. преподаватель О. Е. Янкина, доцент С. Г. Вишленкова, доцент Н. Г. Кизрина, преподаватель Костюнин А. О.	Приказ №610 от 04.04.2025 г.; приказ №1937 от 27.11.2024 г.; приказ 449 от 18.03.2025 г.; №596 от 02.04.2025 г.; приказ №896 от 21.05.2025 г.
		5) «Deutsche Grammatik für die Kommunikation», 11 человек, 48 ч. Руководитель – ст. преподаватель Н. В. Дусина	Приказ № 374 от 10.03.2024 г.

		6) «Коммуникативный курс китайского языка», 23 человека, 48 ч., Руководитель – преподаватель А. А. Шумилова	Приказ № 1757 от 06.11.2024 г.; приказ 679 от 14.04.2025 г.
		7) «Английский язык профессионального общения: спорт и здоровье», 23 человека, 72 ч. Руководитель – доц. Бояркина Л.М., доц. Каштанова И. И., доц. Ветошкин А. А.	Приказ № 2080 от 13.12.2024 г.; приказ № 628 от 08.04.2025 г.
		8) Просто о сложном: английские фразовые глаголы», 12 человек, 42 ч. Руководитель – доц. Бирюкова О. А.	Приказ № 1327 от 13.09.2024 г.
		9) Коммуникативный курс китайского языка» HSK (1 уровень)», 5 человек, 72 ч., Руководитель – ст. преподаватель Слепова Н. Б.	Приказ № 246 от 18.02.2025 г.
Ш	Дополнительные профессиональные программы переподготовки:	1) Учитель английского языка, 8 человек, 520 ч. Руководитель – Лазутова Л. А.	Приказ № 1718 от 31.10.2025.
		2) Учитель немецкого языка, 7 человек, 520 ч. Руководитель – Лазутова Л. А.	Приказ №1421 от 26.09.2024 г.
		3) Английский язык в сфере межкультурной коммуникации, 15 человек, 520 ч. Руководитель - Бирюкова О.А.	Приказ № 1816 от 13.11.2024

В 2024-2025 учебном году продолжена работа по популяризации китайского языка. Наблюдается уменьшение слушателей к программам профессиональной переподготовки.

3.7 Деятельность Малой Школьной Академии

Цель и задачи деятельности в отчетный период.

Цель: Формирование у школьников базовых и углубленных знаний по предмету Иностранный язык, творческого потенциала и исследовательских компетенций.

Задачи:

- Мониторинг обученности школьников с целью выявления проблемных мест в освоении школьной программы;
- Разработка программно-методического материала для ликвидации пробелов в освоении школьной программы;
- Проведение интенсивов «Каникулы с МПГУ» (28.10.2025 г. – 01.11.2025 г.) «Умные каникулы» (24.03.2025 г. – 28.03.2025 г.) с целью качественной подготовки учащихся 9 – 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Реализация вебинаров «Майский марафон: подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025» с целью качественной подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ;
- Организация работы с одаренными детьми, в частности: организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов научных работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Мордовия.

В таблицах представлен мониторинг слушателей за отчетный период по различным направлениям деятельности МША.

Сравнительный анализ результатов деятельности МША по годам

Школа	Количество слушателей по УИШ, чел.	
	2023-2024	2024-2025
Иностранных языков	824	836
Итого	824	836

Количество школьников, задействованных в мероприятиях МША в отчетный период

№ п/п	Направления деятельности	Иностранных языков
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ на условиях договора и на безвозмездной основе	5
2	Проведение вебинаров	56
3	Участники Евсевьевской открытой олимпиады школьников	675
4	Проведение творческих, научных и учебно-исследовательских мероприятий	100
ИТОГО		836

Характеристика деятельности Малой Школьной Академии в отчетном периоде

В отчетном периоде *Школа иностранных языков* провела ряд мероприятий, направленных на популяризацию направлений подготовки факультета иностранных языков, в том числе:

– Конкурс перевода для школьников и студентов СПО «Юный переводчик», 07.11.2024 г. – 30.11.2024 г., Приказ №1743 от 01.11.2024 г.

– Командный конкурс перевода имени Корнея Чуковского для школьников Республики Мордовия, 17.04.2025 г., Приказ № 658 от 11.04.2025 г.

В отчетном периоде были проведены вебинары.

1. Школа иностранных языков – 4 вебинара (приняли участие 56 школьников)

2. Серия обучающих вебинаров для школьников «Майский марафон: подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025»: «Майский марафон: подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025. Эссе» 22 мая 2025 года, «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025. Монолог» 28 мая 2025 года, «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025. Диалог» 31 мая 2025 года, доц. Ветошкин А. А., доц. Каштанова И.И. (Приказ № 903 от 24.05.2025 г.).

В отчетном году проведены курсы для школьников на договорной основе

Программа «Английский язык. Ступень А», 21.10.2024-23.11.2024 (Приказ № 1601 от 18.10.24); 29.11.2024-16.12.2024 (Приказ № 1929 от 27.11.24); 27.01.2025-10.02.2025 (Приказ № 61 от 23.01.25); 24.02.2025-17.03.2025 (Приказ № 272 от 20.02.25); 24.03.2025-14.04.2025 (Приказ № 437 от 17.03.25), всего 40 ч., рук. Аграшева О. Е.

3.8 Повышение квалификации научно-педагогических кадров

В 2024-25 уч.г. продолжена работа по повышению квалификации преподавателей факультета:

Аграшева О. Е. Удостоверение о повышении квалификации №524824024484 от 06 ноября 2024 г., «Дизайн презентаций», 16 часов, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского».

Аграшева О. Е. Удостоверение о повышении квалификации №772423467140 от 15 октября 2024 г., «Проектирование образовательных программ базового высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 18 часов, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Аграшева О. Е. Удостоверение о повышении квалификации №972015 от 15.12.2024 г., «Английский язык в академической сфере», 36 часов, ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Бирюкова О. А. Удостоверение о повышении квалификации №524824024495 от 06 ноября 2024 г. «Дизайн презентаций», 16 ч., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского».

Бирюкова О. А. Удостоверение о повышении квалификации № 77242317524, от 30 октября 2024 г. «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы», 36 ч., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Бояркина Л. М. Удостоверение о повышении квалификации №772421814216 от 15 октября 2024 г. «Проектирование образовательных программ базового высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 18 часов, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Бояркина Л. М. Удостоверение о повышении квалификации №970386, 2024 г., «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», 36 часов, ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Бурканова О. П. Удостоверение о повышении квалификации № 970387, 2024 г., «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», 36 ч. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Бурканова О. П. Удостоверение о повышении квалификации № 524824023922, 2024 г., «Дизайн презентаций», 16 ч. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского».

Варданян Л. В. Удостоверение о повышении квалификации № 524824024504, 2024 г., «Дизайн презентаций», 16 ч., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского».

Варданян, Л. В. Удостоверение о повышении квалификации № 979050, 2024 г., «Английский язык в академической сфере», 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Ветошкин А. А. Удостоверение о повышении квалификации № 524824027276 от 20 декабря 2024 г. Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского.

Ветошкин А. А. Удостоверение о повышении квалификации № 970389 от 01 ноября 2024 г. Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Вишленкова С. Г. Удостоверение о повышении квалификации № 524824023933, 2024 г., «Дизайн презентаций», 16 ч., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского».

Вишленкова С. Г. Удостоверение о повышении квалификации № 970390, 2024 г., «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Давыдова Е. А. Удостоверение о повышении квалификации № 524824024516 от 06 ноября 2024 г., «Дизайн презентаций», 16 ч., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского».

Давыдова Е. А. Удостоверение о повышении квалификации № 772423217664, 2024 г., «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы», 36 ч., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Давыдова Е. А. Удостоверение о повышении квалификации №972017 «Английский язык в академической сфере», 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Караваев А. В. Удостоверение о повышении квалификации № 970407, 2024 г., «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», удостоверение о повышении квалификации, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Каштанова И. И. Дизайн презентаций, удостоверение о повышении квалификации № 524824024535 от 06 ноября 2024 г., 16 ч., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского».

Каштанова И. И. Удостоверение о повышении квалификации № 772423467140 от 15 октября 2024 г. «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)», 18 ч., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Каштанова И. И. Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке, удостоверение о повышении квалификации № 970411 от 01 ноября 2024 г., 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Кизрина Н. Г. Удостоверение о повышении квалификации № 524824024001, 2024 г., «Дизайн презентаций», удостоверение о повышении квалификации, 16 часов, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского».

Кизрина Н. Г. Удостоверение о повышении квалификации № 972018, 2024 г., «Английский язык в академической сфере», удостоверение о повышении квалификации, 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Кирьякова О. В. Удостоверение о повышении квалификации № 524824024003, 2024 г., «Дизайн презентаций», 16 часов, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского».

Кирьякова О. В. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 972019, 2024 г., «Английский язык в академической сфере», 36 часов, ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Костюнин А. О. Удостоверение о повышении квалификации от 06 ноября 2024 г., «Дизайн презентаций», 16 часов, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского».

Лазутова Л. А. Удостоверение о повышении квалификации № 970417 «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», 36 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Лазутова Л. А. Удостоверение о повышении квалификации №524824024030 «Дизайн презентаций», 16 ч., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского».

Левина Е. А. Удостоверение о повышении квалификации № 970418, 2024 г., «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», 36 ч., Казанский национальный исследовательский технологический университет;

Левина Е. А. Удостоверение о повышении квалификации № 524824024550, 2024 г., «Дизайн презентаций», 16 ч., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского.

Слепова Н. Б. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Китайский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» № 0057845 от 06 ноября 2024 г., 540 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва.

Слепова Н. Б. Сертификат о прохождении онлайн-программы «Бизнес-китайский язык» от 06 декабря 2024 г., Северо-восточный университет экономики и финансов, г. Далянь, Китай.

Слепова Н. Б. Сертификат о сдаче международного квалификационного экзамена по китайскому языку, уровень HSK 4, от 9 марта 2025 г. .

Слепова Н. Б. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)» № 772423217096 от 15 октября 2024 г., 18 ч., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Слепова Н. Б. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Английский язык в академической сфере» № 972021 от 15 декабря 2024 г., 36 ч., Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань.

Шумилова А. А. Удостоверение о повышении квалификации № 970454, 2024 г., «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», удостоверение о повышении квалификации, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

4.1. Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом. За отчетный период были опубликованы 2 монографии, 1 учебное пособие, 3 учебно-методических пособий, 1 сборник научных трудов. Опубликовано 20 статей в журналах из перечня ВАК, 46 публикаций РИНЦ.

Монографии

Инновационная лингводидактика: проблемы и перспективы: монография / под редакцией Л. А. Лазутовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. 9 экземпляров.

Креативные технологии обучения иностранному языку : монография / О. Е. Аграшева, О. А. Бирюкова, Л. М. Бояркина [и др.] ; под ред. Л. М. Бояркиной, И. И. Каштановой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025 – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. ISBN 978-5-8156-1873-2. 9 экземпляров.

Теоретические и практические аспекты профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков : монография / под редакцией Л. А. Лазутовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – ISBN. – Текст : непосредственный. – с.149. 22 экземпляра.

Учебные пособия

Бояркина, Л. М. Practical English Grammar = Практическая грамматика английского языка: 1 курс : учебное пособие / Л. М. Бояркина, И. И. Каштанова, О. Е. Аграшева; Министерство Просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1795-7. – Текст : электронный.

Кизрина, Н. Г. Современные технологии обучения иностранным языкам : учебное пособие / Н. Г. Кизрина, О. П. Бурканова, О. Е. Янкина ; Мордовский государственный

педагогический университет. – Саранск, РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. Диск – Текст : электронный.

Лазутова, Л. А. Deutsch intensiv=Интенсивный немецкий (учебное пособие) / Л. А. Лазутова, С. Г. Вишленкова : [Электронный ресурс]; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск

Учебно-методические пособия

Deutsche Grammatik für Anfänger = Грамматика немецкого языка для начинающих: учебно-методическое пособие / составители: Е. А. Левина ; Мордовский государствен-ный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1801-5. – Текст : электронный. – На нем. яз.

Кизрина, Н. Г. Современные технологии обучения иностранным языкам : учебное пособие / Н. Г. Кизрина, О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Министерство Просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025.

Другие издания

База данных учебно-методических материалов по дисциплинам предметно-методического модуля направления подготовки Педагогическое образование профиль Иностранный язык (Английский) : № 2024623031 : заявл. 15.07.2024 : опубли. 22.07.2024 / О. Е. Аграсхева ; заявитель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024623239 Российская Федерация.

Сборники материалов международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.

Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.– Текст : электронный.

Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК

Журналы категории К1

Кизрина, Н. Г. Развитие коммуникативной креативности студентов педагогического вуза в процессе обучения иностранному языку / Н. Г. Кизрина // Современные наукоемкие технологии. – 2024. – №. 8. – С. 152–159.

Левина, Е. А. Экскурсионные сообщения на иностранном языке как средство развития лингвострановедческой компетенции / Е. А. Левина, Н. С. Сергеева // Современные наукоемкие технологии. - 2025 . – №5. С. 113-118.

Журналы категории К2

Agrasheva, O. E. The main ways of speech persuasion in English communication / O. E. Agrasheva // The Humanities and Education. – 2025. – Vol. 16, No. 1(61). – P. 162-166.

Бояркина Л. М., Давыдова Е. А., Глухова И. А. Развитие коммуникативной компетенции учащихся посредством технологии веб-квест на уроках английского языка в средней школе // Гуманитарные науки и образование. – 2025. – Т. 16. – № 2(62). – С. 79-83.

Бурканова О. П. Формирование языковой компетенции у обучающихся 6-х классов на уроке иностранного языка посредством видеоматериалов / О. П. Бурканова // Казанская наука. – № 11. – С. 91–94.

Ветошкин А. А. Оценочный потенциал британских публицистических текстов (на материале типа текста «редакционная статья») / Е. В. Плисов, Л. М. Быкова, А. А. Ветошкин // Казанская наука. – 2024. – № 11. – С. 528-530.

Давыдова Е. А. Современные технологии обучения иноязычному говорению / Е. А. Давыдова, Л. М. Бояркина, Д. И. Капитонова // Гуманитарные науки и образование. 2024. Т. 15, № 3 (59). – С. 27–31.

Дусина Н. В. Нравственный выбор героев как одна из проблем Ю. В. Бондарева «Берег» / Н. В. Дусина, Т. С. Абанина, Л. И. Зотова // Казанская наука. - 2025 . – №2. - 218-221.

Кизрина, Н. Г. Лингводидактический потенциал поликодовых цифровых текстов при формировании межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся на примере использования интернет-мемов / Н. Г. Кизрина, А. А. Пашкина // Глобальный научный потенциал – №11. С. 115-118.

Лазутова, Л. А. Развитие иноязычных коммуникативных умений обучающихся с использованием ресурсов платформы ФГИС «Моя школа» / Л. А. Лазутова, Я. А. Мартынова // Казанская наука. – № 10. – С. 104–108.

Лазутова, Л. А. Формирование духовно-нравственных ориентаций обучающихся 8-х классов на уроке иностранного языка / Л. А. Лазутова, Н. С. Кулягина, С. В. Беспалова // Казанская наука. – 2025. – № 2. – с. 87–90.

Чудаев, Е. С. Алгоритм выполнения габитусного анализа перевода на примере романа «Мы» Е.И. Замятина / Е. С. Чудаев // Казанская наука. – 2024. – № 12. – С. 392-397.

Чудаев, Е. С. Габитусный анализ в роли способа достижения эквивалентности при переводе текста научной тематики. / Е. С. Чудаев // Гуманитарные науки и образование. – 2025. – Т. 16. – № 2(62). – С. 156-160.

Чудаев, Е. С. Габитусный компонент переводчика технического и художественного текстов / Е. С. Чудаев // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Т. 15, № 3(59). – С. 159-165.

Янкина О. Е. Формирование профессиональной компетенции будущего педагога в процессе реализации рабочей программы воспитания / О. Е. Янкина, // Казанская наука. – 2024. – №12. – С. 223-225.

Янкина, О. Е. Технология сторителлинга как средства развития коммуникативных умений студентов педагогического вуза / О. Е. Янкина // Казанская наука. – Казань. –2024. – №11. – С. 42–49.

Статьи в сборнике статей или материалов конференции (РИНЦ)

Аграшева О. Е. Воздействующий потенциал американских предвыборных лозунгов (на примере предвыборной гонки 2016 г.) / О. Е. Аграшева // «Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты»: сборник материалов VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, 5 апреля 2024 г. / отв. ред. Е. А. Денисова. – Санкт-Петербург: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2024. – ISBN 978-5-8290-2207-5. - Текст : электронный.

Аграшева О. Е. Воздействующий характер стилистических средств в текстах выступлений Л. Трасс / Н. А. Юшин, О. Е. Аграшева // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Аграшева О. Е. Речевое воздействие в предвыборной риторике К. Харрис / О. Е. Аграшева // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г.

Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Апаркина, А. А. Лексические особенности заголовков в британской прессе / А. А. Апаркина, А. А. Ветошкин // Шкатовские чтения : Материалы Международной научной конференции, Челябинск, 01 ноября 2024 года. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2024. – С. 463-466.

Баймагомедова, А. О. Лингвокогнитивная структура политкорректности в английском языке / А. О. Баймагомедова, А. А. Ветошкин // Шкатовские чтения : Материалы Международной научной конференции, Челябинск, 01 ноября 2024 года. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2024. – С. 321-325.

Бирюкова О. А. Использование аудиовизуальных средств на уроках английского языка для формирования иноязычной компетенции учащихся 10-11-х классов / О. А. Бирюкова, Н. А. Чернов // Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в контексте современных исследований : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2025. – С. 362–368.

Бирюкова, О. А. Проекты как способ формирования навыков монологического высказывания на английском языке (старшая ступень обучения) / С. А. Тяпаева, О. А. Бирюкова // Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в контексте современных исследований : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2025. – С. 530–535.

Бирюкова, О.А. Особенности прагматического использования инверсии в английском языке / Г. Р. Байбекова, О. А. Бирюкова // Вопросы иноязычной филологии и переводоведения: новые подходы и актуальные исследования : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2024. – С. 3–7.

Бирюкова, О.А. Проблема выделения категории падежа в английском языке / А. А. Васин, О. А. Бирюкова // Вопросы иноязычной филологии и переводоведения: новые подходы и актуальные исследования : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2024. – С. 23–27.

Бирюкова, О.А. Составное сказуемое в английском языке / К. Д. Галактионова, О. А. Бирюкова // Вопросы иноязычной филологии и переводоведения: новые подходы и актуальные исследования : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2024. – С. 32–37.

Бояркина Л. М. Анималистические фразеологизмы в современном английском языке / Л. М. Бояркина, Т. А. Буданова // Перспективы развития высшей школы : материалы V Международной научно-практической конференции. В 3 томах. Т. 3 / отв. редактор Л.К. Иляшенко. – Тюмень: ТИУ, 2024. – С. 165-170.

Бояркина Л. М. Интернет-приложения как средство применения геймификации на уроках английского языка в 6-7 классах / Л. М. Бояркина, О. С. Пьянзина // Перспективы развития высшей школы : материалы V Международной научно-практической конференции. В 3 томах. Т. 1 / отв. редактор Л.К. Иляшенко. – Тюмень: ТИУ, 2024. – С. 97-101.

Бояркина Л. М. Лингвокультурный аспект англоязычных фразеологизмов с флористическим компонентом / Л. М. Бояркина, Д. А. Краснослободцева // Перспективы развития

высшей школы : материалы V Международной научно-практической конференции. В 3 томах. Т. 3 / отв. редактор Л.К. Иляшенко. – Тюмень: ТИУ, 2024. – С. 161-165.

Бояркина Л. М. Лингвокультурологический анализ фразеологических единиц современного английского языка / Л. М. Бояркина, А. В. Коченова // Перспективы развития высшей школы : материалы V Международной научно-практической конференции. В 3 томах. Т. 3 / отв. редактор Л.К. Иляшенко. – Тюмень: ТИУ, 2024. – С. 161-165.

Бояркина Л. М. Формирование коммуникативных навыков с применением метода сторителлинга на уроках английского языка на начальном этапе обучения / Г. А. Каюмов, Л. М. Бояркина // Лингвистические и методические аспекты формирования межкультурной компетенции: сборник научных трудов по материалам III Всероссийской заочной научно-практической конференции (г. Уфа, 30 ноября 2024 г.) / ред.колл. Ю.Р. Юсуповой, Л.Н. Каримовой, П.В. Семёновой; сост. Н.М. Газизова. – Уфа: Издательство БГПУ, 2024– С. 88-93.

Бояркина Л. М. Фразеологическая репрезентация концепта «обман» в англоязычных текстах СМИ / Л. М. Бояркина, А. В. Кулагина // Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IX Международной научной конференции./ отв. редактор С. В. Беспалова. – Донецк, 2024.- С. 114-116.

Бояркина Л. М. Язык и общество : формы взаимодействия / Л. М. Бояркина, К. Ю. Уральский // Перспективы развития высшей школы : материалы V Международной научно-практической конференции. В 3 томах. Т. 3 / отв. редактор Л.К. Иляшенко. – Тюмень: ТИУ, 2024. – С. 195-200.

Бурканова О.П. Игра как средство повышения мотивации обучающихся на уроках английского языка в начальной школе / О. П.Бурканова, М. А. Скворцова // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции (3 декабря 2024 г., Красноярск) / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2025. – С. 25-28.

Бурканова, О. П. Развитие коммуникативных умений по английскому языку для обучающихся 6-х классов с использованием игровых технологий / О. П. Бурканова, Ю. А. Краюшкина // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Варданян, Л. В. Формирование навыков чтения у обучающихся 11-х классов на основе англоязычных аутентичных текстов / С. А. Цыпленкова Л. В. Варданян // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке : сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции : в 4 ч. Ч. 2. Общее образование / редколлегия : Н. В. Шабалин (гл. ред.), М. С. Суханова, Н. О. Рачеев [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [и др.]. – Киров, 2025. – С. 481-484.

Вишленкова, С. Г. Использование аутентичных аудио- и видеоматериалов в обучении диалогической речи на уроке немецкого языка в старших классах средней образовательной школы / С. Г. Вишленкова, У. А. Романова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск

Вишленкова, С. Г. Использование цифровых сервисов как средства развития лексических навыков обучающихся старших классов на уроке немецкого языка в средней школе школы / С. Г. Вишленкова, Н. М. Животов // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Вишленкова, С. Г. Обучение говорению старших классов на основе видеоблогов на уроке немецкого языка школы / С. Г. Вишленкова, А. Н. Мартынова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Вишленкова, С. Г. Формирование языковых навыков у обучающихся 9-х классов посредством изучения фразеологических единиц на уроке немецкого языка школы / С. Г. Вишленкова, Г. Р. Байбекова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Давыдова Е. А. Методика обучения аргументированному письменному высказыванию на старшем этапе обучения / Е. А. Давыдова, А. В. Курышева // Шкатовские чтения : материалы Междунар. науч. конф., Челябинск, 01 ноября 2024 г. [научное сетевое издание] / отв. ред. А. А. Селютин. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2024. – URL: <https://vk.com/shkatova.conference2024> – С. 88-91. (РИНЦ)

Давыдова, Е. А. Проектно-ориентированное обучение: обзор зарубежного опыта / Е. А. Давыдова, Ю. А., Серскова // Дневник науки. – 2024. – № 5(89). (РИНЦ)

Долгова А. В. Развитие языковых навыков и критического мышления на уроках иностранного языка с помощью метода проектов / А. В. Долгова, О. А. Бирюкова // Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в контексте современных исследований : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2025. – С. 377–382.

Долгова А. В. Метод проектов как инструмент эффективного обучения иностранному языку на старшей ступени среднего образования = Project method as a tool for effective foreign language teaching at the senior level of secondary education / О. А. Бирюкова, А. В. Долгова // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1516-8. – Текст : электронный.

Дусина, Н. В. Специфика образа главной героини романа Т. Драйзера «Дженни Герхардт»/ Н. В. Дусина. А. В. Фаскарнаева // Проблемы и перспективы развития современной гуманитаристики: сборник научных статей по материалам работы Всероссийский с международным участием научно-практической конференции «Патриотический потенциал гуманитаристики в фокусе новой действительности»,

посвященной 100-летию со дня рождения В. П. Астафьева, 28 – 29 ноября 2024 г. / редколлегия: Е. А. Жиндеева (отв. ред.), О. И. Бирюкова [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. □213 с.– 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Дусина, Н. В. Женские образы в романе Э. М. Ремарка «Три товарища»: действительные и ирреальные / Н. В. Дусина, А. В. Фаскарнаева // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам международной научно- практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редколлегия: Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Каштанова, И. И. Медиатехнологии как средство развития иноязычных коммуникативных умений и навыков в средней общеобразовательной школе / И. И. Каштанова, Е. В. Юкаева // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка: Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / науч. ред. О. Ю. Макарова; сост. Д. В. Горбунова. – Казань : Казанский государственный медицинский университет, 2025. – С. 71-79.

Каштанова, И. И. Методические рекомендации по развитию навыков говорения на основе групповых форм работы на среднем этапе обучения / И. И. Каштанова, А. В. Курьшева // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка: Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / науч. ред. О. Ю. Макарова; сост. Д. В. Горбунова. – Казань : Казанский государственный медицинский университет, 2025. – С. 61-71.

Каштанова, И. И. Развитие познавательной компетенции обучающихся на уроках английского языка / И. И. Каштанова, Е. Н. Николаева // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – Текст : электронный.

Каштанова, И. И. Способы перевода идиом в художественном тексте (на материале произведений Уильяма Сомерсета Моэма) / П. А. Борискина, И. И. Каштанова // Проблемы лингвистики и лингводидактики : Материалы IX Всероссийского (с международным участием) студенческого научно-практического семинара по проблемам лингвистики и лингводидактики, Глазов, 14 марта 2024 года. – Глазов: Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко, 2024. – С. 13-19.

Кизрина, Н. Г. Возможности интерактивной онлайн-платформы «Genially» при обучении детей с ОВЗ на уроках немецкого языка / Н. Г. Кизрина, К. Д. Галактионова // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. Опт. Диск. – ISBN 978-5-8156-1516-8. – Текст : электронный.

Кизрина, Н. Г. Интеграция медиатекстов в процесс обучения английскому языку в старшей школе: алгоритмы разработки заданий на основе журнальных статей / Н. Г. Кизрина, А. О. Баймагомедова // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.),

О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. Опт. Диск. – Текст : электронный.

Кизрина, Н. Г. Лингводидактический потенциал цифровых поликодовых текстов в развитии иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся 11-х классов на примере интернет-мемов / Н. Г. Кизрина, А. А. Пашкина // Языки народов мира и Российской Федерации: сборник материалов IX Всерос. Научно-практ. Конф. «Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования». Вып. 30 / под общ. Ред. Х. А. Дарбишевой. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2025. – С. 95–99.

Кизрина, Н. Г. Моделирование профессиональной компетентности будущего учителя иностранных языков в процессе обучения в педагогическом вузе / Н. Г. Кизрина, О. Р. Елисеева // Образование: путь в профессию. – 2025. – Т. 2, № 1. – С. 33-42. – DOI 10.51609/3034-1817_2025_2_01_33. – EDN YBIOGR

Кизрина, Н. Г. Организация внеурочной деятельности по иностранному языку на основе реализации межпредметных связей в школе / Н. Г. Кизрина, К. А. Леонтьева // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. Опт. Диск. Текст : электронный.

Кизрина, Н. Г. Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога в рамках взаимодействия базовой кафедры вуза и школы (из опыта работы базовой кафедры инновационных методик обучения иностранным языкам ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева) / Н. Г. Кизрина, О. Р. Елисеева // Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени: Сборник научных трудов / Авторы-составители: В. М. Жураковский, В. Г. Мартынов, А. А. Туманов — М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2025. – С. 87–95.

Кизрина, Н. Г. О развитии критического мышления у обучающихся средней общеобразовательной школы при работе с иноязычным текстом / Н. Г. Кизрина, Н. А. Юшин // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. Опт. Диск. – Текст : электронный.

Коротова, О. Г. Полилингвизм как ключевой фактор успешной академической мобильности / О. Г. Коротова // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Лазутова, Л. А. Развитие лексических умений у обучающихся 7-х классов посредством аутентичных аудио- и видео материалов на английском языке / Л. А. Лазутова, Н. С. Кулягина // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции (3 декабря 2024 г., г. Красноярск) / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск. – 2025. – С. 79-82.

Лазутова, Л. А. Использование электронного ресурса tweek.com для проектирования упражнений по английскому языку на основе аутентичных аудио- и видео материалов / Л. А. Лазутова, А. Ю. Лосева // Современные тенденции развития системы подготовки

обучающихся: региональная практика [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции (3 декабря 2024 г., г. Красноярск) / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск. – 2025. – С. 79-82.

Лазутова, Л. А. Развитие иноязычных коммуникативных умений обучающихся 10-х классов посредством проектной деятельности / Л. А. Лазутова, С. С. Юртайкин // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции (3 декабря 2024 г., г. Красноярск) / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск. – 2025. – С. 86-91.

Лазутова, Л. А. Формирование навыков критического мышления через анализ текстов на иностранном языке / А. А. Васин, Л. А. Лазутова // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции (3 декабря 2024 г., г. Красноярск) / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск. – 2025. – С. 365-368.

Лазутова, Л. А. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках иностранного языка / Л. А. Лазутова, Н. С. Кулягина // Вестник педагогического опыта. – 2025. – Вып. 1-2025 (63). – С. 31–37.

Левина, Е. А. Искусственный интеллект как инструмент при разработке и внедрении креативных заданий для развития творческой письменной речи / Д. С. Нефедова, Е. А. Левина // Стратегия языкового образования в течение жизни : материалы Всероссийской научно-практической заочной интернет-конференции с международным участием «Стратегия языкового образования в течение жизни» для преподавателей, аспирантов и студентов (Донецк, 14 марта 2025 года) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского»; под ред. С. В. Дрожжина. – Донецк, 2025. – С. 190 – 194.

Левина, Е. А. Обучение английскому языку с помощью инфографики по УМК Spotlight / Е. А. Левина, Д. А. Федотов // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Левина, Е. А. Обучение дискурсивному общению через использование проблемных ситуаций на уроках английского языка в 10-х классах / Е. А. Левина, Д. А. Яфарова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Левина, Е. А. Развитие стратегий устной интеракции на уроках английского языка с использованием настольных игр / В. О. Долженкова, Е. А. Левина // Стратегия языкового образования в течение жизни : материалы Всероссийской научно-практической заочной интернет-конференции с международным участием «Стратегия языкового образования в течение жизни» для преподавателей, аспирантов и студентов (Донецк, 14 марта 2025 года) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского»; под ред. С. В. Дрожжина. – Донецк, 2025. – С. 68 – 73.

Шумилова, А. А. Инновационные методы и технологии обучения китайскому языку / А. А. Шумилова, К. А. Беспалова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Статьи

Ветошкин А. А., Каштанова И. И. Подготовка школьников к профессиональному самоопределению на уроке иностранного языка // Образование: путь в профессию. – 2025. – Т. 2, № 2. – С. 7–17.

4.2. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) на факультете в течение учебного года играла важную роль в формировании и развитии профессиональных навыков будущего специалиста. Она способствовала расширению кругозора студентов, развитию критического мышления, приобретению практических навыков работы с источниками информации и проведению собственных исследований.

Основные результаты организации НИРС на факультете отражены в публикациях:

В соавторстве

Главы в коллективных монографиях

Глухова, И. А. Развитие лексической компетенции учащихся средних классов на основе фразеологических единиц на уроках английского языка / Л. М. Бояркина, И. А. Глухова // Креативные технологии обучения иностранному языку: коллективная монография / под редакцией Л. М. Бояркиной, И. И. Каштановой; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. (16 с./1 п.л.)

Кулягина, Н. С. Формирование духовно-нравственных ориентаций обучающихся на уроках иностранного языка / Л. А. Лазутова, А. Н. Кузнецов, Н. С. Кулягина // Инновационная лингводидактика: проблемы и перспективы: монография / под редакцией Л. А. Лазутовой; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Кулягина, Н. С. Формирование социокультурной компетенции на уроках английского языка / И. И. Каштанова, Н. С. Кулягина // Креативные технологии обучения иностранному языку: коллективная монография / под редакцией Л. М. Бояркиной, И. И. Каштановой; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. (18 с./1,1 п.л.)

Марьина, С. С. Использование мобильных приложений на немецком языке для формирования лингвистической компетенции обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы / С. Г. Вишленкова, С. С. Марьина // Инновационная лингводидактика: проблемы и перспективы: монография / под редакцией Л. А. Лазутовой; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Мякушина, Е. А. Инновационные подходы к применению игровых технологий в обучении английскому языку в старших классах средней общеобразовательной школы / Л. В. Варданян, Е. А. Мякушина // Инновационная лингводидактика: проблемы и перспективы: монография / под редакцией Л. А. Лазутовой; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Сергеева, Н. С. Формирование функциональной грамотности у студентов языковых профилей подготовки в контексте современных образовательных технологий / Е. А. Левина, Н. С. Сергеева // Лазутова, Л. А. Подготовка педагога в современных условиях / Л.

А. Лазутова // Теоретические и практические аспекты профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков : монография / под редакцией Л. А. Лазутовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 17–33.

Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК

Глухова, И. А. Развитие коммуникативной компетенции учащихся посредством технологии веб-квест на уроках английского языка в средней школе / Л. М. Бояркина, Е. А. Давыдова, И. А. Глухова // Гуманитарные науки и образование. – 2025. – Т. 16. – № 2(62). – С. 79-83.

Капитонова, Д. И. Современные технологии обучения иноязычному говорению / Л. М. Бояркина, Е. А. Давыдова, Д. И. Капитонова // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Том 15, № 3. – С. 27–32.

Кулягина, Н. С. Формирование духовно-нравственных ориентаций обучающихся 8-х классов на уроке иностранного языка / Л. А. Лазутова, Н. С. Кулягина, С. В. Беспалова // Казанская наука. – 2025. – № 2. – с. 87–90.

Мартынова, Я. А. Использование воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» в 8-х классах /Л. А. Лазутова, Я. А. Мартынова // Казанская наука. – 2024. – № 9. – С. 35–37.

Мартынова, Я. А. Развитие иноязычных коммуникативных умений обучающихся с использованием ресурсов платформы ФГИС «Моя школа» / Л. А. Лазутова, Я. А. Мартынова // Казанская наука. – . – № 10. – С. 43–46.

Пашкина, А. А. Лингводидактический потенциал поликодовых цифровых текстов при формировании межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся на примере использования интернет-мемов / Н. Г. Кизрина, А. А. Пашкина // Глобальный научный потенциал. – №11. С. 39–43.

Сергеева, Н. С. Экскурсионные сообщения на иностранном языке как средство развития лингвострановедческой компетенции / Е. А. Левина, Н. С. Сергеева // Современные наукоемкие технологии. – 2025. – № 3. – С. 113–118.

Статьи

Апаркина, А. А. Развитие умений диалогической речи младших школьников посредством театральной деятельности / Е. А. Левина, А. А. Апаркина // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке : сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции : в 4 ч. Ч. 2. Общее образование / редколлегия : Н. В. Шабалин (гл. ред.), М. С. Суханова, Н. О. Рачеев [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [и др]. – Киров, 2025. – С. 250 – 254.

Байбекова, Г. Р. Формирование языковых навыков у обучающихся 9-х классов посредством изучения фразеологических единиц на уроке немецкого языка школы / С. Г. Вишленкова, Г. Р. Байбекова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Байбекова, Г. Р. Особенности прагматического использования инверсии в английском языке / Г. Р. Байбекова, О. А. Бирюкова // Вопросы иноязычной филологии и переводоведения: новые подходы и актуальные исследования : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2024. – С. 3–7.

Баймагомедов, А. О. Интеграция медиатекстов в процесс обучения английскому языку в старшей школе: алгоритмы разработки заданий на основе журнальных статей / Н. Г. Кизрина, А. О. Баймагомедова // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. Опт. Диск. – ISBN 978-5-8156-1516-8. – Текст : электронный.

Беспалова, К. А. Инновационные методы и технологии обучения китайскому языку / А. А. Шумилова, К. А. Беспалова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Васин, А. А. Формирование навыков критического мышления через анализ текстов на иностранном языке / Л. А. Лазутова, А. А. Васин // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции (3 декабря 2024 г., г. Красноярск) / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск. – 2025. – С. 365–368.

Васин, А. А. Проблема выделения категории падежа в английском языке / А. А. Васин, О. А. Бирюкова // Вопросы иноязычной филологии и переводоведения: новые подходы и актуальные исследования : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2024. – С. 23–27.

Галактионова, К. Д. Возможности интерактивной онлайн-платформы «Genially» при обучении детей с ОВЗ на уроках немецкого языка / Н. Г. Кизрина, К. Д. Галактионова // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. Опт. Диск. – ISBN 978-5-8156-1516-8. – Текст : электронный. -1б.

Галактионова, К. Д. Составное сказуемое в английском языке / К. Д. Галактионова, О. А. Бирюкова // Вопросы иноязычной филологии и переводоведения: новые подходы и актуальные исследования : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2024. – С. 32–37.

Григорьева, К. Д. Использование квиз-технологий с целью развития речевых умений на средней ступени обучения английскому языку / К. Д. Григорьева, Е. А. Левина // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке : сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции : в 4 ч. Ч. 2. Общее образование / редколлегия : Н. В. Шабалин (гл. ред.), М. С. Суханова, Н. О. Рачеев [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [и др.]. – Киров, 2025. – С. 124 – 127.

Долгова, А. В. Метод проектов как инструмент эффективного обучения иностранному языку на старшей ступени среднего образования ≡ Project method as a tool for effective foreign language teaching at the senior level of secondary education / О. А. Бирюкова, А. В. Долгова // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20.03.2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О.

П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1516-8. – Текст : электронный.

Долгова, А. В. Развитие языковых навыков и критического мышления на уроках иностранного языка с помощью метода проектов / А. В. Долгова, О. А. Бирюкова // Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в контексте современных исследований : сб. науч. ст. / Чуваши. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваши. гос. пед. ун-т, 2025. – С. 377–382.

Долженкова, В. О. Настольная игра как один из способов развития стратегий устной интеракции на уроках английского языка / Е. А. Левина, В. О. Долженкова // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке : сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции : в 4 ч. Ч. 2. Общее образование / редколлегия : Н. В. Шабалин (гл. ред.), М. С. Суханова, Н. О. Рачеев [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [и др.]. – Киров, 2025. – С. 257 – 261.

Долженкова, В. О. Развитие стратегий устной интеракции на уроках английского языка с использованием настольных игр / В. О. Долженкова, Е. А. Левина // Стратегия языкового образования в течение жизни : материалы Всероссийской научно-практической заочной интернет-конференции с международным участием «Стратегия языкового образования в течение жизни» для преподавателей, аспирантов и студентов (Донецк, 14 марта 2025 года) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского» ; под ред. С. В. Дрожжина. – Донецк, 2025. – С. 68 – 73.

Животов, Н. М. Использование цифровых сервисов как средства развития лексических навыков обучающихся старших классов на уроке немецкого языка в средней школе школы / С. Г. Вишленкова, Н. М. Животов // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Каюмов, Г. А. Формирование коммуникативных навыков с применением метода сторителлинга на уроках английского языка на начальном этапе обучения / Г. А. Каюмов, Л. М. Бояркина // Лингвистические и методические аспекты формирования межкультурной компетенции: сборник научных трудов по материалам III Всероссийской заочной научно-практической конференции (г. Уфа, 30 ноября 2024 г.) / ред.колл. Ю.Р. Юсуповой, Л.Н. Каримовой, П.В. Семёновой; сост. Н.М. Газизова. – Уфа: Издательство БГПУ, 2024– С. 88-93.

Кулягина, Н. С. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках иностранного языка / Л. А. Лазутова, Н. С. Кулягина // Вестник педагогического опыта. – 2025. – Вып. 1-2025 (63). – С. 31–37.

Кулягина, Н. С. К вопросу об обучении лексике на уроках иностранного языка в 7-х классах с использованием аутентичных аудио и видеоматериалов на английском языке / Л. А. Лазутова, Н. С. Кулягина // Проблемы непрерывного педагогического образования : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) / отв. ред.. И. М. Кунгурова. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2025. — 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. С. 588-593.

Курышева, А. В. Методика обучения аргументированному письменному высказыванию на старшем этапе обучения / Е. А. Давыдова, А. В. Курышева // Шкатовские чтения : материалы Междунар. науч. конф., Челябинск, 01 ноября 2024 г. [научное сетевое

издание] / отв. ред. А. А. Селютин. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2024.– URL: <https://vk.com/shkatova.conference2024> – С. 88-91.

Курышева, А. В. Методические рекомендации по развитию навыков говорения на основе групповых форм работы на среднем этапе обучения / И. И. Каштанова, А. В. Курышева // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка: Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / науч. ред. О. Ю. Макарова; сост. Д. В. Горбунова. – Казань : Казанский государственный медицинский университет, 2025. – С. 61-71.

Леонтьева, К. А. Организация внеурочной деятельности по иностранному языку на основе реализации межпредметных связей в школе / Н. Г. Кизрина, К. А. Леонтьева // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. Опт. Диск. – ISBN 978-5-8156-1516-8. – Текст : электронный.

Лосева, А. Ю. Использование электронного ресурса twee.com для проектирования упражнений по английскому языку на основе аутентичных аудио- и видео материалов / Л. А. Лазутова, А. Ю. Лосева // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции (3 декабря 2024 г., г. Красноярск) / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск. – 2025. – С. 79–82.

Мартынова, А. Н. Обучение говорению старших классов на основе видеоблогов на уроке немецкого языка школы / С. Г. Вишленкова, А. Н. Мартынова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Меняйло, Е. С. Медиалаборатория как средство обучения иностранному языку / Е. С. Меняйло, Е. А. Левина // Шкатовские чтения : материалы Международной научной конференции, Челябинск, 01 ноября 2024 года / отв. ред. А. А. Селютин. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2024. – С. 273–277.

Миронова, Я. И. Теоретические основы обучения монологической речи на уроках английского языка в 9-х классах с использованием произведений живописи / Л. А. Лазутова, Я. И. Миронова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редколлегия: Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Мосикова, О. Р. Обучение общению на английском языке с помощью развлекательных игр в средних классах / Е. А. Левина, Е. А. Никитин, О. Р. Мосикова // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке : сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции : в 4 ч. Ч. 2. Общее образование / редколлегия : Н. В. Шабалин (гл. ред.), М. С. Суханова, Н. О. Рачеев [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [и др]. – Киров, 2025. – С. 254 – 257.

Нефедова, Д. С. Искусственный интеллект как инструмент при разработке и внедрении креативных заданий для развития творческой письменной речи / Д. С. Нефедова, Е. А. Левина // Стратегия языкового образования в течение жизни : материалы Все-российской научно-практической заочной интернет-конференции с международным участием

«Стратегия языкового образования в течение жизни» для преподавателей, аспирантов и студентов (Донецк, 14 марта 2025 года) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского»; под ред. С. В. Дрожжина. – Донецк, 2025. – С. 190 – 194.

Нефедова, Д. С. Развитие креативной письменной речи у учащихся с помощью искусственного интеллекта как средства при разработке творческих заданий / Д. С. Нефедова, Е. А. Левина // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке : сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции : в 4 ч. Ч. 2. Общее образование / редколлегия : Н. В. Шабалин (гл. ред.), М. С. Суханова, Н. О. Рачев [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [и др]. – Киров, 2025. – С. 310 – 314.

Николаева, Е. Н. Развитие познавательной компетенции обучающихся на уроках английского языка / И. И. Каштанова, Е. Н. Николаева // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20.03.2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – Текст : электронный.

Пашкина, А. А. Лингводидактический потенциал цифровых поликодовых текстов в развитии иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся 11-х классов на примере интернет-мемов / Н. Г. Кизрина, А. А. Пашкина // Языки народов мира и Российской Федерации: сборник материалов IX Всерос. Научно-практ. Конф. «Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования». Вып. 30 / под общ. Ред. Х. А. Дарбишевой. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2025. – С. 95–99.

Романова, У. А. Использование аутентичных аудио- и видеоматериалов в обучении диалогической речи на уроке немецкого языка в старших классах средней образовательной школы / С. Г. Вишленкова, У. А. Романова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск

Скворцова, М. А. Игра как средство повышения мотивации обучающихся на уроках английского языка в начальной школе / О. П. Бурканова, М. А. Скворцова // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции (3 декабря 2024 г., Красноярск) / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2025. – С. 25-28.

Тяпаева, С. А. Проекты как способ формирования навыков монологического высказывания на английском языке (старшая ступень обучения) / С. А. Тяпаева, О. А. Бирюкова // Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в контексте современных исследований : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2025. – С. 530–535.

Фаскарнаева, А. В. Женские образы в романе Э. М. Ремарка «Три товарища»: действительные и ирреальные / Н. В. Дусина, А. В. Фаскарнаева // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редколлегия: Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина ; Мордовский

государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Фаскарнаева, А. В. Специфика образа главной героини романа Т. Драйзера «Дженни Герхардт» / Н. В. Дусина. А. В. Фаскарнаева // Проблемы и перспективы развития современной гуманитаристики: сборник научных статей по материалам работы Всероссийский с международным участием научно-практической конференции «Патриотический потенциал гуманитаристики в фокусе новой действительности», посвященной 100-летию со дня рождения В. П. Астафьева, 28 – 29 ноября 2024 г. / редколлегия: Е. А. Жиндеева (отв. ред.), О. И. Бирюкова [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. □213 с.– 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Федотов, Д. А. Обучение английскому языку с помощью инфографики по УМК Spotlight / Е. А. Левина, Д. А. Федотов // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Цыпленкова С. А., Формирование навыков чтения у обучающихся 11-х классов на основе англоязычных аутентичных текстов / С. А. Цыпленкова Л. В. Варданын // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке : сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции : в 4 ч. Ч. 2. Общее образование / редколлегия : Н. В. Шабалин (гл. ред.), М. С. Суханова, Н. О. Рачеев [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [и др]. – Киров, 2025. – С. 481–484.

Чернов, Н. А. Использование аудиовизуальных средств на уроках английского языка для формирования иноязычной компетенции учащихся 10-11-х классов / О. А. Бирюкова, Н. А. Чернов // Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в контексте современных исследований : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2025. – С. 362–368.

Юкаева, Е. В. Медиатехнологии как средство развития иноязычных коммуникативных умений и навыков в средней общеобразовательной школе / И. И. Каштанова, Е. В. Юкаева // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка: Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / науч. ред. О. Ю. Макарова; сост. Д. В. Горбунова. – Казань : Казанский государственный медицинский университет, 2025. – С. 71-79.

Юртайкин, С. С. Развитие иноязычных коммуникативных умений обучающихся 10-х классов посредством проектной деятельности / Л. А. Лазутова, С. С. Юртайкин // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции (3 декабря 2024 г., г. Красноярск) / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск. – 2025. – С. 86–91.

Юшин, Н. А. О развитии критического мышления у обучающихся средней общеобразовательной школы при работе с иноязычным текстом / Н. Г. Кизрина, Н. А. Юшин // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. Опт. Диск. – ISBN 978-5-8156-1516-8.

Яфарова, Д. А. Обучение дискурсивному общению через использование проблемных ситуаций на уроках английского языка в 10-х классах / Е. А. Левина, Д. А. Яфарова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Без соавторства

Статьи

Баймагомедова, А. О. Проблемы развития критического мышления на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе / А. О. Бамагомедова // Языки народов мира и Российской Федерации: сборник материалов IX Всерос. Научно-практ. Конф. «Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования». Вып. 30 / под общ. Ред. Х. А. Дарбишевой. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2025. – С. 57–61.

Бодрова Е.А. Межкультурный подход к обучению иностранным языкам в общеобразовательной школе // Интернаука: электрон. Научн. Журн. 2025. № 17(381). URL: <https://internauka.org/journal/science/internauka/381> (дата обращения: 30.05.2025). -1 б.

Галактионова К. Д. Онлайн-игры как эффективное средство обучения английскому языку детей с ОВЗ в основной общеобразовательной школе / К. Д. Галактионова // Языки народов мира и Российской Федерации: сборник материалов IX Всерос. Научно-практ. Конф. «Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования». Вып. 30 / под общ. Ред. Х. А. Дарбишевой. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2025. – С. 76–80.

Долженкова, В. О. Метафоризация в заголовках англоязычных медиатекстов как лингвистическое явление / В. О. Долженкова // Языки, культуры, этносы. Формирование языковой картины мира: филологический и методический аспекты : сборник научных статей по материалам XVI Международной научно-практической конференции (Йошкар-Ола, 28 октября 2024 года) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» ; под ред. Е. В. Романовой. – Йошкар-Ола : Марийский гос. ун-т, 2025. – С. 40 – 45. – 1 б.

Долженкова, В. О. Развитие стратегий устной интеракции с помощью настольных игр на уроке английского языка в 8-м классе / В. О. Долженкова // Молодая наука в современном университете : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. 10 апр. 2025 г., Владимир / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, Пед. ин-т. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2025. – С. 803–810. – 1 б.

Дроганов, С. В. Использование произведений живописи для развития умений монологической и диалогической речи обучающихся 9-х классов на уроках иностранного языка / С. В. Дроганов // Иностранный язык – ключ к успеху: материалы II Всероссийской научной конференции молодых учёных с международным участием (2-3 апреля 2025 года, г. Тверь). В 2-х томах / Отв. редактор О.В. Новоселова. – М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2025. – Т.1. – С. 58–63.

Дьяченко, Ю. С. Особенности синтаксиса устной повседневной английской речи / Ю. С. Дьяченко // Лингвистические и методические аспекты формирования межкультурной компетенции : Сборник научных трудов по материалам III Всероссийской заочной научно-практической конференции, Уфа, 30 ноября 2024 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2024. – С. 272-279.

Коченова, А. В. Формирование лингвистической компетенции обучающихся 10-х классов на основе использования немецкоязычного песенного материала / А. В. Коченова // Язык и коммуникация: функционально-семантический, когнитивный и лингводидактический аспекты : материалы V Республиканской очно-заоч. науч.-практ.

конф. с междунар. участием (Горловка, 26 окт. 2024 г.). – Горловка: Изд-во ФГБОУ ВО «ДГПУ», 2024. – С. 53–55.

Кочеткова, Н. П. Эффективность использования мнемонических техник при изучении английской лексики в начальной школе / Н. П. Кочеткова // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20.03.2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. Диск.

Краснослободцева, Д. А. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции посредством проектной деятельности в 11-х классах / Д. А. Краснослободцева // Языки народов мира и Российской Федерации: сб. материалов IX Всерос. научно-практ. конф. «Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования». Вып. 30 / под общ. ред. Х. А. Дарбишевой. – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2025. – С. 101-105.

Лосева, А. Ю. Использование аутентичных аудио- и видеоматериалов для развития фонетических навыков учащихся 7-х классов / А. Ю. Лосева // Языки народов мира и Российской Федерации: сб. материалов IX Всерос. научно-практ. конф. «Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования». Вып. 30 / под общ. ред. Х. А. Дарбишевой. – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2025. – С. 111-115.

Лютова, Т. Г. Обучение общению на английском языке через кооперацию в старших классах / Т. Г. Лютова // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по мате-риалам Международной научно- практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Макарова, П. В. Влияние межкультурной коммуникации на профессиональную подготовку студентов / П. В. Макарова, К. А. Беспалова // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20.03.2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Мартынова, А. Н. Лингводидактический потенциал видеоблогов в обучении говорению на уроке иностранного языка / А. Н. Мартынова // Язык и коммуникация: функционально-семантический, когнитивный и лингводидактический аспекты : материалы V Республиканской очно-заоч. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Горловка, 26 окт. 2024 г.). – Горловка: Изд-во ФГБОУ ВО «ДГПУ», 2024. – С. 82-84. ь

Марьина, С. С. Использование мобильных приложений на немецком языке для формирования языковых навыков обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы / С. С. Марьина // Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Меринова, Е. С. Использование аутентичных аудио и видеоматериалов на английском языке при обучении фонетической стороне речи учащихся 7-х классов / Е. С. Меринова // Международная научно-практическая конференция «Современное образование и науки» [материалы] под ред. И. И. Ивановской (г. Петрозаводск, 6 ноября 2024 г.) МЦНП «Новая наука». – Петрозаводск, 2024 С.68– 73.

Нахратова, М. В. Возможности развития коммуникативной компетенции старших школьников с помощью разговорного клуба / М. В. Нахратова // Язык и коммуникация: функционально-семантический, когнитивный и лингводидактический аспекты : материалы V Республиканской очно-заоч. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Горловка, 26 окт. 2024 г.). – Горловка: Изд-во ФГБОУ ВО «ДГПУ», 2024. – С. 91-93.

Нефедова, Д. С. Эмотивная окраска заголовков англоязычных медиатекстов в условиях межкультурной коммуникации / Д. С. Нефедова // Языки, культуры, этносы. Формирование языковой картины мира: филологический и методический аспекты : сборник научных статей по материалам XVI Международной научно-практической конференции (Йошкар-Ола, 28 октября 2024 года) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»; под ред. Е. В. Романовой. – Йошкар-Ола : Марийский гос. ун-т, 2025. – С. 81 – 86. – 1 б.

Оркина А. А. Эмоциональная функция инверсии в английском языке / А. А. Оркина // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов к образованию: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию доктора педагогических наук, профессора, Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, Отличника народного просвещения Министерства просвещения РСФСР Давлетбаевой Раисы Губайдулловны (28 ноября 2024) / редакционная коллегия Л.М. Хусаинова (ответственный редактор). – Уфа: Издательство БГПУ, 2024. – С. 185–188.

Оркина, А. А. Формирование навыков чтения на английском языке во втором классе на основе игровых технологий / А. А. Оркина // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. Опт. Диск. – ISBN 978-5-8156-1516-8. – Текст : электронный. .

Павловская, А. С. Использование мобильных приложений на английском языке для формирования социокультурной компетенции обучающихся старших классов средней школы /А. С. Павловская // Язык и коммуникация: функционально-семантический, когнитивный и лингводидактический аспекты : материалы V Республиканской очно-заоч. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Горловка, 26 окт. 2024 г.). – Горловка: Изд-во ФГБОУ ВО «ДГПУ», 2024. – С. 97-99.

Пашкина, А. А. Развитие коммуникативных навыков на основе поликодовых текстов / А. А. Пашкина // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. Ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. Опт. Диск. – ISBN 978-5-8156-1516-8. – Текст : электронный.

Пивкина, В. И. Some features of English teaching for future lawyers / В. И. Пивкина // Молодая наука в современном университете [Электронный ресурс] : материалы III Международной научно-практической конференции, 10.04.2025 г., г. Владимир / Владимирский гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, Пед. ин-т. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2025. – 1200 с. – ISBN 978-5-9984-2076-4.

Садыкова, А. Э. Формирование духовно-нравственных ориентаций у обучающихся 9-х классов на уроках иностранного языка / А. Э. Садыкова // Языки народов мира и Российской Федерации: сб. материалов IX Всерос. научно-практ. конф. «Актуальные

проблемы лингвистики и языкового образования». Вып. 30 / под общ. ред. Х. А. Дарбишевой. – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2025. – С. 139-142.

Сарайкина, М. С. Развитие исследовательских умений у школьников посредством внеурочной деятельности при обучении иностранному языку в 9-х классах / М. С. Сарайкина // Языки народов мира и Российской Федерации: сб. материалов IX Всерос. научно-практ. конф. «Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования». Вып. 30 / под общ. ред. Х. А. Дарбишевой. – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2025. – С. 143-146.

Селезнева М.С. Формирование нравственных ценностных ориентаций у учащихся начальной школы на основе изучения англоязычных сказок на уроках иностранного языка / М.С. Селезнева // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам СДП Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 15(402). – М., Изд. «Интернаука», 2025. -1 б.

Сергеева Н.С. Статус цветообозначений в немецком языке: анализ теории Б. Берлина и П. Кея / Н. С. Сергеева // Иностранный язык – ключ к успеху : материалы II Всероссийской научной конференции молодых учёных с международным участием (2-3 апреля 2025 года, г. Тверь). В 2-х томах / Отв. редактор О.В. Новоселова. – М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2025. – Т.2. – С. 207–211.

Сергеева Н.С. Эволюция цветовой терминологии и её отражение во фразеологических единицах немецкого языка / Н. С. Сергеева // Студенты вузов – школе и производству : сборник студенческих научных статей / отв. ред. С. Н. Синегубов. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2025. – С. 299–304.

Сергеева, Н. С. Применение технологии «Шесть шляп мышления» при обучении лингвострановедению (на примере немецкого языка) / Н. С. Сергеева // Мировая литература глазами современной молодежи. Цифровая эпоха : сборник научных трудов по материалам X международной молодежной научно-практической конференции, Магнитогорск, 23–24 октября 2024 года / науч. ред. С. В. Рудакова. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, 2024. – С. 650–655.

Сергеева, Н. С. Формирование лингвострановедческой компетенции на основе таксономии Б. Блума / Н. С. Сергеева // Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы : сборник тезисов докладов III Международной студенческой междисциплинарной научно-практической конференции (г. Краснодар, 17–18 декабря 2024 года). – Краснодар : Академия ИМСИТ, 2024. – С. 1588–1596. – 1 б.

Сергеева, Н. С. Формирование семейных ценностей на уроках английского языка в старших классах (на примере мероприятия «Family. To Happiness Together») / Н. С. Сергеева // История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования : статьи и материалы II Всероссийской студенческой научно-практической конференции (с международным участием), посвящённой Году педагога и наставника, 21 мая 2024 г. Коломна / под общей редакцией: кин, доц. М. Н. Кадыковой, дпн, проф. Г. С. Вяликовой. Редакционная коллегия: С. А. Ермолаева, С. С. Савельева, В. В. Трофимова, Т. В. Яковлева. – Коломна : ГСГУ, 2024. – С. 308–311.

Скворцова, М. А. Методический потенциал использования нейросетей при обучении иностранному языку / М. А. Скворцова // Языки народов мира и Российской Федерации: сб. материалов IX Всерос. научно-практ. конф. «Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования». Вып. 30 / под общ. ред. Х. А. Дарбишевой. – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2025. – С. 147-151.

Скорodelова, Ж. Д. Технология эдьютейнмент как инновационный метод преподавания / Ж. Д. Скорodelова // Филологическая проблематика в системе высшего образования : материалы X Всероссийской научно-практической онлайн-конференции

(ПривГУПС, г. Самара, Самарская область, 24 января 2025 г.) / Приволжский гос. ун-т путей сообщения; под общей редакцией М. М. Халикова. – Самара : ПривГУПС, 2025. – С. 176–179.

Смагина, М. Э. Моделирование креативной дидактической среды на уроках английского языка в 10-11 классах / М. Э. Смагина // Интернаука. – 2025. – № 17-3(381). – С. 25-28. Вьюшкина, У. И. Преимущества и недостатки феномена «билингвизм» / У. И. Вьюшкина, В. И. Пивкина // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20.03.2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Федякина, А. Н. Обучение английскому языку в старших классах с помощью аутентичных фильмов / А. Н. Федякина, К. А. Прыткова // Языки в меняющемся мире: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20.03.2025 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. П. Бурканова, О. Е. Янкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск.

Чернов, Н. А. Анализ воздействующего потенциала публичных выступлений некоторых британских политических деятелей / Н. А. Чернов // Первые шаги в науке: материалы Всероссийской студенческой научной конференции (Курск, 2024 г.) / Курский государственный медицинский университет, Кафедра философии; сост. Л. А. Шуклина, отв. ред. Е. С. Кравцова. – Курск: КГМУ, 2024. – 1 CD-ROM.

В отчетный период на факультете функционировало 4 научно-исследовательские группы. Студентами было сделано 86 докладов по итогам участия в различных мероприятиях. На конкурсы НИРС было подано 28 работы, завоевано 16 дипломов различной степени. Опубликовано 8 статьи в журналах ВАК в соавторстве, 6 главы монографии в соавторстве, 52 статьи в сборниках РИНЦ в соавторстве. Без соавторства студентами опубликовано 37 статей.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов способствовала личностному и профессиональному росту подготовке квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.

4.3 Деятельность инновационных структурных подразделений

На площадке МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» с 2020 года функционирует базовая кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам.

Кадровый потенциал базовой кафедры

Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. базовой кафедрой.

Бояркина Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода;

Булычева Ольга Александровна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;

Елисеева Олеся Рушановна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;

Королева Мария Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;

Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения;

Левина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения;

Цель базовой кафедры инновационных методик обучения иностранным языкам состоит в усилении практической направленности профессионально-педагогической подготовки будущих учителей, поиске новых подходов к организации и содержанию преподавания методики обучения иностранному языку, проведении исследований по внедрению инновационных методик в процесс обучения иностранному языку в школе.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Трек 1. Научно-методический и практикоориентированный</i>					
1.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	1. Выполнение 5 ВКР по заказам МОУ «СОШ С УИОП № 24» 1.2 Выполнение 1 ВКР на базе МОУ «СОШ С УИОП № 24», представляющих научный интерес и рекомендуемых в печать	Июнь 2025	Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения; Каштанова И. И., и.о. заведующего кафедрой лингвистики и перевода Кизрина Н.Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Выполнено, приказ № 1508 от 09.10.2024 г.

1. 2	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	1. Информирование и координация участия учителей английского языка и. МОУ «СОШ С УИОП № 24» в различных проектах и конкурсах 2. Проведение консультаций для молодых педагогов МОУ «СОШ С УИОП № 24» (Шатина М., А., Четырева П. Р.)	В течение года	Кизрина Н.Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	1. Осуществлялось консультирование Четыревой П. Р., Шатиной М. А.
1. 3	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Реализация программы повышения квалификации «Функциональная грамотность учителя иностранных языков» (108 ч) -1 .	Май 2025 г.	Лазутова Л. А., Заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения Кизрина Н.Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Реализована программа Приказ №921 от 22.05.2025 г.
1. 4	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и	1. Проведение обучающего семинара-практикума для студентов 4 курса факультета	03.02.2025 г.	Кизрина Н.Г., заведующий базовой кафедрой инновационных	Приказ №66 от 21.01.2025г.

<p>пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)</p>	<p>иностранного языка «Моя первая педагогическая практика»</p> <p>2. Организация и проведение Всероссийского конкурса методических разработок «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» с привлечением учителей базовой кафедры.</p>	<p>24 ноября–5 декабря 2024 г.</p>	<p>методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам Янкина О. Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, Елисева О. Р., учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП 24», Королева М. Ю. учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП 24»</p>	<p>Приказ № 1882 от 20.11.2024 г</p>
<p><i>Трек 2. Научно-исследовательский и инновационный</i></p>				

2. 1	Проведение опытно- экспериментальны х работ на площадке общеобразователь ной организации – базового партнера	1. Составление программы проведения опытно- экспериментального исследования на тему «Определение уровня сформированности умений говорения обучающихся и их совершенствование с использованием инновационных технологий обучения».	сентяб рь 2024 г.	Кизрина Н. Г., заведующ ий базовой кафедрой инновацио нных методик обучения иностранным языкам	Выполнено
		2. Подготовка пакета диагностических материалов (1 ед).	сентяб рь 2024 г.	Кизрина Н. Г., заведующ ий базовой кафедрой инновацио нных методик обучения иностранным языкам	Выполнено
		3. Подготовка научной статьи в рейтинговых журналах ВАК категории К2 по результатам исследования 1 ед.	Май 2025 г.	Кизрина Н. Г., заведующ ий базовой кафедрой инновацио нных методик обучения иностранным языкам	Подготовлена статья «Проблемы обучения говорению на иностранным языке в основной общеобразователь ной школе и возможные пути их решения (на примере 9 класса)», статья принята к публикации в журнале «Глобальный научный потенциал», № 5

2. 2	Проведение совместных научных и научно-методических мероприятий (конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр.) по приоритетным направлениям государственной политики в области образования	1. Проведение научно-практического семинара на базе базовой кафедры «Новые тренды в иноязычном образовании».	30.10.2024 г.	Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Приказ №1363 от 18.09.2024 г.
		2. Проведение Республиканского научно-практического семинара «Традиции и инновации в современном иноязычном образовании в школе и вузе»	27.05.2025 г.	Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Приказ №189 от 10.02.2025 г.
2. 3	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации,	2 статьи (в том числе опубликованные в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами),	Ноябрь-май 2025 г.	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения	Выполнено, опубликовано 3 статьи

	на площадке которой функционирует базовая кафедра			иностранным языкам	
2.4	Вовлечение студентов и школьников в качестве научных волонтеров, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадке образовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра	Вовлечение студентов в качестве научных волонтеров: 2 человека (Галактионова К. О., студентка группы ЯДА -120, Табаева И. О. -120).	В течение года	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Выполнено
<i>Трек 3. Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения</i>					
3.1	Привлечение абитуриентов из образовательной организации – базового партнера	Количество привлеченных абитуриентов, 2 чел.	Август 2025 г.		
3.2	Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра	Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся 2 ед. 1. Привлечение обучающихся к Региональному конкурсу творческих письменных работ на иностранном языке «Спасибо моему учителю», посвященного международному празднику учителю. 2. Организация и проведение	30 сентября - 20 октября 2024 года	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Левина Е. А., канд. фил. наук, доцент: Янкина О. Е., старший преподаватель	<i>Приказ № 1342 от 16.09.2024 г.</i>

		<p>лингвострановедческой викторины по английскому языку «Journey to the world of English» для обучающихся 10-11 классов на базе МОУ «СОШ с УИОП №24» с целью профориентационной агитации.</p> <p>3. Организация и проведение внутришкольной олимпиады «Лингвознайка» для обучающихся 2-4 классов на английском языке</p> <p>4. Республиканский конкурс видеопрезентаций на иностранном языке «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященного празднованию 80-летия победы в Великой отечественной войне</p> <p>5. Организация Дня открытых дверей на факультете иностранных языков для обучающихся МОУ «СОШ с УИОП №24»</p>	<p>18 октября 2024 г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p> <p>10 марта – 10 апреля 2025 г.</p> <p>19 октября 2024 г.</p>	<p><i>Приказ № 1583 от 16.10.2024 г.</i></p> <p><i>Приказ № 854 От 14.05.2025 г.</i></p> <p><i>Приказ № 306 от 28.02. 2025 г.</i></p> <p>Распоряжение по факультету №9а от 08.11.2024 г.</p>
3.3	Взаимодействие «вуз – работодатель» как	Количество трудоустроенных студентов в	Сентябрь 2025 г.	Ветошкин А. А., и.о. декана

	содействие трудоустройству студентов	образовательную организацию, на площадке которой функционирует базовая кафедра, 1 чел.		факультет а иностранных языков	
3.	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в социальных сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), 5 ед.	В течение года	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Выполнено

4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение

4.1 Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.

1) Организация и проведение Внутривузовской тематической встречи для студентов и преподавателей МГПУ им. М. Е. Евсевьева «Переводчики на войне», приуроченной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 05.03.2025 г., Ответственные – И. И. Каштанова, Л. М. Бояркина. Приказ №330 от 04.03.2025 гг. Ссылка : https://vk.com/wall-4088687_9157

2) Внутривузовский конкурс сочинений на английском языке для студентов Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева «Непрерывная линия памяти», 03.04.2025 – 07.04.2025 гг., Ответственные – Л. М. Бояркина, О. Е. Аграшева Приказ №485 от 24.03.2025 гг. Ссылка : https://vk.com/wall-4088687_9420

Организация профориентационной работы

1. Выезд в МОУ «Луховский лицей» для проведения профориентационного мероприятия «Лингвистический турнир», 10.02.2025 г. (Распоряжение по факультету № 11 от 07.02.2025 г.). Ответственные: О. П. Бурканова. Ссылка : https://vk.com/wall-4088687_8940

2. Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» День открытых дверей (19.10.2024; 18.01.2025; 15.03.2025); https://vk.com/wall-4088687_8296; https://vk.com/wall-4088687_6171; https://vk.com/wall-4088687_9216

3. Проведение профориентационного мероприятия в МБОУ «СОШ № 8» Рузаевского муниципального района «Твой выбор» 10.03.2025 г. Приказ № 63-в от 07.03.2025 г. Ответственные: Л. В. Варданян. Ссылка : https://vk.com/wall-4088687_8514

Проведение профориентационного мероприятия «Учитель – профессия дальнего действия» в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», 05.11.2024 г. (Распоряжение по факультету от 01.11.2024 г)

Организация и проведение профориентационного мероприятия в рамках Регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Саранск», отборочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». 17.01.2025 г., МОУ «Гимназия №12» (Распоряжение по факультету от 15.01.2025 г.)

4.4. Организация научных мероприятий.

4.4.1. Всероссийские с международным участием

Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Лингва-2024», 27.11.2024 г. Ответственные – И. И. Каштанова. Всего участников: 80, из них 76 молодых ученых (в том числе 72 студента), 2 зарубежных и 11 иногородних участника. Приказ № 1776 от 07.11.2024. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.com/fiyasno?w=wall-187716983_234

4.4.2. Всероссийские

Всероссийский научно-практический семинар «Тренды в современном иноязычном образовании», 31 октября 2024 г. Ответственные – Лазутова Л. А. Всего участников: 54, из них 25 студентов, 8 иногородних участников. Приказ 1363 от 18.09.2024 г. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.com/inyaz_mgpu?w=wall-4088687_8427

Всероссийский научно-практический онлайн семинар «Новое в преподавании иностранных языков». 02.04.2025 г. Ответственные – И. И. Каштанова. Всего участников: 77, из них 2 молодых ученых, 28 иногородних участников. Приказ №574 от 01.04.2025. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии <https://www.mordgpi.ru/news/3473/91060/>.

4.4.3. Республиканские

Республиканский научно-практического семинар «Традиции и инновации в современном иноязычном образовании в школе и вузе», 27 февраля 2025 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заместитель председателя. Всего участников: 27, из них 8 преподавателей вузов, 12 студентов, 7 учителей –практиков, Приказ № 189 от 10.02.2025 г. (<https://www.mordgpi.ru/news/3473/90788/>https://vk.com/inyaz_mgpu?from=groups&z=photo-4088687_457253663%2Fwall-4088687_9118)

Региональный конкурс научных постеров «Лингвистика без границ», 30.05.2025 – 09.06.2025 гг. Ответственные – О. Е. Аграшева. Всего участников: 15, из них 15 молодых ученых (в том числе 15 студентов), 0 иногородних участников. Приказ №976 от 29.05.2025 г. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии https://m.vk.com/wall-4088687_9812.

4.5. Подготовка научно-педагогических кадров

За отчетный период кафедрой лингвистики и перевода осуществлялась подготовка аспирантов по программе 5.9.6 «Языки народов зарубежных стран (германские языки)».

Аспиранты кафедры успешно выполнили индивидуальные планы подготовки, активно участвовали в научно-исследовательской работе кафедры.

Количество аспирантов очной формы обучения: 9 чел.

Число завершивших обучение в аспирантуре: 1 чел.

Принято к защите кандидатских диссертаций: 1 ед.

Всего защищено кандидатских диссертаций: 0 ед.

Факультетом выполнена запланированная программа подготовки научно-педагогических кадров. Показатели соответствуют установленным нормативам и обеспечивают высокое качество подготовки специалистов высшей квалификации. Продолжается активное внедрение инновационных методов обучения и формирования компетенций, позволяющие решать задачи подготовки кадров высшей квалификации.

5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

Концепция воспитательной работы на факультете базируется на формировании личности гражданина России, что предполагает утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами (знание двух и более иностранных языков и культур стран изучаемых языков, освоение информационно-коммуникативных технологий, развитая речь, лингвистическая грамотность, и др.); активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, качеств настоящих патриотов России.

Формирование личности студентов факультета иностранных языков происходит посредством эффективной внеучебной воспитательной работы. Администрация факультета работает в непосредственном контакте с отделом по внеучебной и социальной работе со студентами.

Цель воспитательной работы – создание условий для личностного и профессионального развития обучающихся, активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университетом созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Важным условием для выполнения поставленных целей является ежегодное планирование воспитательной работы по факультету в целом и в каждой учебной группе в отдельности. Планирование воспитательной работы факультета и учебных групп осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, планом работы университета, на основе рекомендаций, разработанных отделом по внеучебной и социальной работе со студентами.

Деканат и кураторы студенческих групп согласовывают между собой планы работы факультета и академических групп структурно и содержательно. План воспитательной работы группы разрабатывается совместно активом группы и куратором в соответствии с рекомендациями отдела по внеучебной и социальной работе со студентами.

Воспитательная работа на факультете осуществляется деканом, заместителями декана, профессорско-преподавательским составом. Важнейшее место в воспитании студентов занимает институт кураторов академических групп. Воспитательная работа со студентами во многом определяет состояние комфортности социально-психологического климата факультета. На факультете разрабатывается комплекс мер, направленных на оптимизацию адаптации студентов первого курса к новым условиям получения образования, университетской среде: ознакомление студентов с историей и традициями, перспективами развития факультета, с правовым и социальным статусом студентов, формирование понимания будущей профессиональной деятельности и др.

Воспитательная работа с обучающимися второго-пятого курсов способствует формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, активному участию в волонтерской (добровольческой), творческой, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Опыт работы факультета иностранных языков позволяет отметить обязательность выделения категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из общего

числа студентов факультета. Кураторы академических групп, в которых обучаются данные студенты, оказывают им социальную поддержку и несут персональную ответственность.

Социально-педагогическая поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в лично-средовом контексте предполагает создание механизмов самозащиты личности студента, формирование его мировоззренческой позиции, а также обеспечения в учебном заведении необходимых условий для их жизнеустройства, укрепления социально-профессионального и правового статуса.

В особом внимании и поддержке нуждаются студенческие семьи. С целью осуществления государственной семейной политики в системе воспитательной работы факультета, особенно в отношении становления и стабилизации молодой семьи.

Благоприятный морально-психологический климат, нормальные взаимоотношения в коллективе факультета создали достаточно комфортную социальную среду, способствующую проведению воспитательной работы со студентами.

При организации молодежной политики на факультете акцент делается на развитие самостоятельности в конструировании и организации собственной личностной стратегии. Одним из приоритетных направлений в деятельности факультета является работа по поддержке инициативы организации и деятельности студенческих органов самоуправления.

В настоящее время на факультете успешно функционируют студенческий актив, объединения студентов по научным и творческим интересам и др. Стали традиционными совместные собрания представителей деканата и студенческого актива, на которых обсуждаются вопросы студенческой жизни: жилищно-бытовые условия в общежитиях, организация питания, отдыха и досуга, физкультурно-оздоровительная работа и др.

Одним из важнейших направлений деятельности студенческого актива факультета является формирование у студентов опыта здорового образа жизни, негативного отношения к проявлениям асоциального поведения, забота о сохранении здоровья. На факультете имеется разнообразный опыт использования различных средств и форм включения студентов в творческую деятельность, поддержки деятельности студенческих организаций, студенческой субкультуры, освоены методики диалогов общения.

На факультете созданы благоприятные условия для научно-исследовательской деятельности студентов после учебных занятий, во второй половине дня. На кафедрах факультета созданы научно-исследовательские группы, занимающиеся актуальными проблемами германистики и методик иностранных языков.

За прошедший учебный год со всеми студентами факультета были проведены кураторские часы на тематику, предлагаемые проектом «Разговоры о важном». Среди них можно выделить такие, как:

1. «Легенды о России»
2. «Гостеприимная Россия»
3. «Как создать крепкую семью»
4. «Одна страна - одни традиции»
5. «День Героев Отечества»
6. «Моя малая родина»
7. «Массовый спорт в России»
8. «День единения народов России и Беларуси. Союзное государство» и многие другие.

Студенты факультета принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах, которые организовывались и проводились администрацией университета, а также в событиях регионального и всероссийского значения. В частности:

1. Актив факультета провёл серия адаптивных мероприятий для студентов 1 курса, в частности, такие квесты, как «Знакомство с активом», «Знакомство с профсоюзом», «ФИЯ в бункере», «Торжественно клянусь, что замышляю только шалость», «Мемные игры» и проч.

2. Студенты факультета приняли активное участие в оффлайн встречах и онлайн-конференциях с представителями молодежных организаций, общественно-политическими деятелями, представителями общества «Знание» (охвачен практически весь контингент). Среди них можно выделить следующие мероприятия:

2.1 III Народная Премия "Время героев" Мордовия Арена (14.09.24); https://vk.com/wall-4088687_7982

2.2 Встреча со старшим лейтенантом полиции Александрой Глазковой, представляющей Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия со студентами и педагогами (25.10.2024); https://vk.com/wall-4088687_8363

2.3 Лекция на тему «Нет ненависти и вражде» (07.11.2024); (https://vk.com/wall-4088687_8479)

2.4 Встреча иностранных студентов с сотрудниками МВД по Республике Мордовия (19.11.2024); https://vk.com/wall-202617691_8005

2.5 Встреча с ветераном педагогического труда, кандидатом педагогических наук, доцентом Р. В. Сафонкиной (29.11.2024) https://vk.com/wall-4088687_8666

2.6 Лекция «Профилактика и ответственность преступлений против общественной безопасности и государственной власти» 06.02.2025 (https://vk.com/wall-4088687_8899)

2.7 Встреча с врачом- педиатром Веселовой А. Н., побывавшей в зоне проведения специальной военной операции 08.03.2025 (https://vk.com/wall-4088687_9222)

2.8 Встреча-диалог с главным федеральным инспектором по Республике Мордовия Анатолием Гулиным 11.03.2025 (https://vk.com/wall-4088687_9224)

2.9 Встреча с оперуполномоченным по контролю за оборотом наркотиков РМ А. Глазковой (14.03.2025); https://vk.com/wall-4088687_9232

2.10 Участие в лекции по теме: «Кибертерроризм: угрозы и реалии цифрового века», 16.04.2025 https://vk.com/mgpru_13?from=groups&w=wall-202617691_14083

3. Студенты факультета стали обладателями наград в самых разных направлениях внеучебной деятельности на всех уровнях:

3.1 Дорожкин Никита награжден благодарностью председателя Государственного комитета по делам молодёжи РМ за большой вклад в развитие молодёжной политики Республики Мордовия; почетным званием «Патриот года» конкурса «Студент года 2024»; знаком отличия «За сохранение исторической памяти».

3.2 Шичкина Вероника получила Государственную награду Почетный знак «Доброволец (волонтер) РМ»; благодарность за личный вклад в реализацию Всероссийского голосования граждан по выбору городской среды.

3.3 Меняйло Ева – финалист профессионального конкурса «Флагманы образования», посол русского языка Международной программы «Послы русского языка в мире»

3.4 Мосикова О. Р. – Призер VIII сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» 2024 /2025 уч.г. в категории «Бакалавриат» по направлению «Педагогическое образование (основное)»

3.5 Давыдова Э. А. – Финалист во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» категории «Бакалавриат» Направление «Языкознание и литературоведение»

3.6 Яшина В. – 1 место в номинации «Современный танец, соло» Фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2025»; 2 место в номинации «Современный танец» Студенческая весна 2025, Направление «Танцы в МГПУ» Фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2025»

3.7 Соибова Я. награждена ведомственной наградой Государственного комитета по делам молодежи Республики Мордовия; Диплом гран-при в конкурсе «Лучшие напарники штаба студенческий педагогических отрядов МГПУ им. М. Е. Евсевьева»; Первая вице-мисс студенческих отрядов Приволжского федерального округа

3.8 Чараева Наталья – Диплом гран-при в конкурсе «Лучшие напарники штаба студенческий педагогических отрядов МГПУ им. М. Е. Евсевьева»

3.9 Шалаева Анна – 2 место во Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2025»

3.10 Краюшкина Юлия – 2 место в номинации «Стилизованный вокал, соло» Фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2025»

3.11 Васин Андрей – 2 место в номинации «Эстрадный вокал, соло» Фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2025»

3.12 Голованова Алёна – 3 место трио вокального коллектива «Ultraviolet» – «Завтра» Фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2025»

3.13 Панкова Ю. – 1 место в номинации «Художественное слово» Фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2025», которое также было оценено отдельной наградой «Золотая маска» за лучшую женскую роль

3.13 Панкова Ю. – 2 место в номинации «Театр малых форм» Фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2025»

4. Студенты факультета выступили участниками и организаторами разнообразных мероприятий от факультетского до всероссийского уровней:

4.1 Участие в окружном молодёжном форуме ПФО "Метеор" (04.07.2024 – 09.07.2024);

4.2 Выпускной факультета иностранных языков (08.07.2024);

4.3 Фестиваль молодого многонационального искусства «Таврида.АРТ» (07.2025);

4.4 Межрегиональная реконструкция "На безымянной высоте", с Атемар (20.07.2024);

4.5 iВолга, Самарская область (24.07.2024 – 01.08.2024);

4.6 День Государственного флага Российской Федерации (22.08.2024);

4.7 Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» (23.08.2024);

4.8 X Российско-Китайский молодёжный форум в формате "Волга-Янцзы, г. Саратов (22.08.2024 – 28.08.2024);

- 4.9 Молодёжный форум "Ялгат" на базе ДОЛ "Изумрудный" им. В. Дубинина (23.08.2024 – 27.08.2024);
- 4.10 Творческая экскурсия в Болдино (10.09.24);
- 4.11 Международный день переводчика (30.09.2024);
- 4.12 Посещение финала регионального этапа конкурса «СМИротворец-2024» (08.10.2024);
- 4.13 День кино (25.10.2024);
- 4.14 Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи (23.11.2024);
- 4.15 День самоуправления (15.11.2024);
- 4.16 Акция по сбору гуманитарной помощи для жителей ЛНР (02.10.2024);
- 4.17 The jackbox party (24.10.2024);
- 4.18 Гала концерт фестиваля «Дебют первокурсника!» (25.10.2024);
- 4.19 Ежегодный концерт студентов факультета иностранных языков «Рождественские истории» (25.12.2024);
- 4.20 Фотоэстафета «Дни студенчества прекрасны» (25.01.2025);
- 4.21 Музейный квест «Путешествуем по миру со Степаном Эрзей» в Мордовском республиканском музее изобразительных искусств имени С. Д. Эрзи (23.01.2025);
- 4.22. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (24.01.2025);
- 4.23 День студенчества в Молодежном центре (25.01.2025);
- 4.24 Последний звонок 2025 (03.02.2025);
- 4.24 День родного языка (21.02.2025);
- 4.25 Волонтерское сопровождение Евсевьевской олимпиады школьников (февраль-март 2025);
- 4.26 Масленица (24.02.2025);
- 4.27 День открытых дверей (19.10.2024; 18.01.2025; 15.03.2025);
- 4.28 Волонтерство в рамках формирования комфортной городской среды (март-июнь 2025);
- 4.29 Встреча с начальником отдела развития проектной деятельности АНО «Центр развития общественных инициатив» Александром Сигети (12.03.2025);
- 4.30 Встреча-диалог с главным федеральным инспектором по Республике Мордовия Анатолием Гулиным (11.03.2025)
- 4.31 Семья – путь к счастью (23.03.2025);
- 4.32 Студвесна. Проект «Актёр МГПУ» (07.04.2025);
- 4.33 Студвесна. Проект «Голос» (09.04.2025);
- 4.34 Студвесна. Проект «Танец» (09.04.2025);
- 4.35 Соревнования по плаванию среди студентов МГПУ (12.04.2024);
- 4.36 English Language Day (23.04.2025);
- 4.37 Гала-концерт студвесны (25.04.2025);
- 4.38 Благотворительный концерт «Поможем детям вместе» (30.05.2025);
- 4.39 Флешмоб в рамках закрытия Всероссийской недели-фестиваля «7яФЕСТ» (01.06.2025);
- 4.40 День России (12.06.2025).

Участие в вышеперечисленных мероприятиях способствовало повышению патриотизма, укреплению морально-нравственных качеств, желанию вести здоровый образ жизни, формированию гражданской позиции и осознанному выбору будущей профессии.

6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

За отчетный период студенты и преподаватели факультета проводили активную профориентационную работу с учащимися школ г. о. Саранск, Республики Мордовия, Приволжского Федерального округа. Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь				
1	Утверждение плана профориентационной работы факультета иностранных языков на 2024/2025 учебный год	03.09.2024	Профориентационный комитет	Выполнено
2	Назначение тьюторов из числа преподавателей факультета для закрепления за средними общеобразовательными и школами РМ для координационной работы	11.09.2024	Бурканова О. П.	Выполнено
3	Проведение профориентационного мероприятия в МБОУ «Гимназия № 12» г. Саранск «Твой выбор»	26.09.2024 г.	Варданян Л. В. Кириякова О. В. Коротова О. Г.	Выполнено
4	«Поведу за собой в образование» на базе МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1»	26.09.2024 г.	Караваев А. В. Кизрина Н. Г. Шумилова А. А.	Выполнено
5	«Иностранный язык – твоя профессия» в МБОУ «Сабаевская СОШ», МБОУ «Семилейская СОШ»,	27.09.2024 г.	Бояркина Л. М. Костюнин А. О.	Выполнено

	МБОУ «Кочкуровская СОШ»			
6	«Твой выбор» в МОУ «Лицей № 31»	27.09.2024 г.	Бурканова О. П., Вишленкова С. Г.	Выполнено
Октябрь				
1	«Индивидуальные треки выбора профессии» на базе МБОУ «Лукояновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Починковская средняя общеобразовательная школа»,	02.10.2024 г.	Бурканова О. П.	Выполнено
2	«Индивидуальные треки выбора профессии» в г. Кузнецк Пензенской области	02.10.2024 г.	Шумилова А. А.	Выполнено
3	Проведение профориентационной работы на базе МБОУ «Лицей районного поселка Исса имени Героя Советского Союза Н. Н. Гаврилова», МБОУ «Уваровская средняя школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» р. п. Мокшан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А. Г. Малышкина» р. п. Мокшан, Пензенской области	03.10.2024 г.	Кирьякова О. В.	Выполнено
4	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», Пензенская область, г. Каменка	10.10.2024 г.	Бирюкова О. А.	Выполнено
5	«Индивидуальные треки выбора профессии» на базе МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2» г. Инза Ульяновской области	17.10.2024 г.	Коротова О. Г.	Выполнено
6	«Профориентационный десант в формате лингвострановедческого	18.10.2024 г.	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено

	квиз-шоу по английскому языку для обучающихся 9–11 классов» на базе МОУ «СОШ с УИОП №24»			
7	«День открытых дверей»	19.10.2024 г.	ППС факультета	Выполнено
8	«Лингвострановедческий квиз» в МОУ «Ялгинская СОШ»	23.10.2024 г.	Бурканова О. П., Левина Е. А.	Выполнено
9	«Лингвострановедческое квиз-шоу по английскому языку» на базе МБОУ «Лицей №4»,	24.10.2024 г.	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено
10	«Каникулы с МГПУ: экспресс курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку» для школьников 10-11 классов.	с 29.10.2024 по 01.11.2024.	Каштанова И. И. Ветошкин А. А.	Выполнено
11	Профорientационные мероприятия студентов выпускных курсов во время прохождения педагогической практики	В течение месяца	Преподаватели-методисты	Выполнено
Ноябрь				
1	Проведение профорientационного мероприятия «Индивидуальные треки выбора профессий» в МБОУ «Майнский Многопрофильный Лицей», МОУ «Сурская СОШ» и МОУ «Тагайская СОШ»	01.11.2024	Костюнин А. О.	Выполнено
2	«Учитель – профессия дальнего действия» в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж № 11»	05.11.2024 г.	Бояркина Л. М., Давыдова Е. А.	Выполнено
3	«Лингвострановедческий квиз» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»,	07.11.2024 г.	Вишленкова С. Г., Лазутова Л. А.	Выполнено
4	«Лингвострановедческий квиз» на базе МОУ «Средняя	08.11.2024 г.	Лазутова Л. А. Левина Е. А.	Выполнено

	общеобразовательная школа №8» Рузаевского муниципального района			
5	«День открытых дверей» на факультете	09.11.2024 г.	ППС факультета	Выполнено
6	«Мир иностранного языка» на базе МОУ «СОШ №35»	11.11.2024 г.	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено
7	«Учитель - профессия дальнего действия» в МОУ «СОШ №16» и МОУ «Лицей №4»	12.11.2024	Аграшева О. Е. Костюнин А. О.	Выполнено
8	«Лингвострановедческая викторина по английскому языку» в МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 36»	14.11.2024 г.	Бурканова О. П., Вишленкова С. Г.	Выполнено
9	«Лингвострановедческий квиз» в «СОШ №18» г.о. Саранск	14.11.2024 г.	Лазутова Л. А. Левина Е. А.	Выполнено
10	«Мир иностранного языка» на базе МОУ «СОШ №41»,	14.11.2024 г.	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено
11	«Поступай в МГПУ!» на базе МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №12» Нижегородская область г. Выкса	21.11.2024 г.	Янкина О. Е.	Выполнено
12	«Иностранный язык – твоя профессия» в МОУ «СОШ № 11»	24.11.2024 г.	Каштанова И. И.	Выполнено
13	«Индивидуальные треки выбора профессии» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза Тархова Сергея Федоровича», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя школа №4» г. Нижний Ломов	28.11.2024 г.	Варданян Л. В.	Выполнено

	Нижнеломовского района Пензенской области			
Декабрь				
1	«The Upside Down of English Language» в МБОУ «Лицей № 7» г. Саранск	05.12.2024 г.	Варданян Л. В. Коротова О. Г.	Выполнено
2	«Иностранный язык – твоя профессия» в МОУ «СОШ № 8»	05.12.2024 г.	Каштанова И. И.	Выполнено
3	«Лингвострановедческий квиз» в МОУ «Берсеневская СОШ»	06.12.2024 г.	Бурканова О. П., Лазутова Л. А.	Выполнено
4	«Учитель – профессия дальнего действия» в МБОУ «Явасская СОШ», МБОУ «Потьминская СОШ», МБОУ «Сосновская СОШ» Зубово-Полянского района РМ	24.12.2024 г.	Дусина Н. В.	Выполнено
Январь				
1	Организация и проведение профориентационного мероприятия в рамках Регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Саранск», отборочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». МОУ «Гимназия №12»	17.01.2025 г.,	Давыдова Е. А. Каштанова И. И.	Выполнено
2	«День открытых дверей»	18.01.2025 г.	ППС факультета	Выполнено
3	Обновление информации об образовательных услугах факультета на странице факультета в социальных сетях	в течение месяца	Бояркина Л. М.	Выполнено

Февраль				
1	Проведение вебинара для школьников «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025: письмо»	февраль	Каштанова И. И.	Выполнено
2	Организация и проведение Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа, член методической комиссии по предмету «Иностранные языки».	17.02.2025 – 30.02.2025 г	ППС факультета	Выполнено
3	«Лингвистический турнир» на базе МОУ «Луховский лицей»	10.02.2025 г.	Бурканова О. П. Левина Е. А.	Выполнено
4	«Лингвистический турнир» в МОУ «Лямбирская СОШ №1», МОУ «Лямбирская СОШ №2»	13.02.2025 г.	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено
Март				
1	«Поступай в МГПУ! Поступай правильно!» для обучающихся 9-11 классов на базе МОУ «СОШ №28» г. Саранск	03.03.2025 г.	Аграшева О. Е. Костюнин А. О.	Выполнено
2	«Поступай в МГПУ! Поступай правильно!» для обучающихся 9-11 классов на базе МОУ г.о. Саранск «Центр образования №15 «Высота» имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева»	03.03.2025 г.	Бирюкова О. А.	Выполнено
3	«Твой выбор» в МБОУ «СОШ № 8» Рузаевского муниципального района	10.03.2025 г.	Варданян Л. В.	Выполнено
4	«День открытых дверей (для СПО)»	15.03.2025 г.	Ветошкин А. А., ППС факультета	Выполнено
5	«Городской педагогический марафон»	24.03.2025	Кизрина Н. Г.	Выполнено

	«Образование. Творчество. Развитие» на базе «МОУ СОШ №30»			
6	Весенний интенсив по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку «!УМНЫЕ КАНИКУЛЫ - SMART VACATION» для школьников.	с 24 по 28 марта 2025 года	Каштанова И. И. Варданян Л. В.	Выполнено
Апрель				
1	«Лингвострановедческий квиз» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» г.о. Саранск	08.04.2025 г.	Лазутова Л. А. Левина Е. А.	Выполнено
2	«Учитель – профессия дальнего действия» на базе МОУ «СОШ № 1» г. о. Саранск	10.04.2025	Дусина Н. В. Коротова О. Г.	Выполнено
3	«The Upside Down of English Language» на базе МОУ «Лицей № 4»	11.04.2025	Коротова О. Г.	Выполнено
4	Организация и проведение Командного конкурса перевода имени Корнея Чуковского для школьников Республики Мордовия	17.04.2025 г	Аграшева О. Е.	Выполнено
Май				
1	Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» в рамках Республиканской олимпиады «Лингвознайка» для обучающихся 2-4 классов	с 17 мая 2025 г. по 19 мая 2025 г.	ППС кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено
2	Вебинары для школьников РМ «Майский марафон: подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025.	с 22.05.2025 по 31.05.2025	Каштанова И. И.	Выполнено

Эссе» 22.05.2025 г., «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025. Монолог» 28.05.2025 г., «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025. Диалог» 31.05.2025 г.			
--	--	--	--

Преподаватели факультета осуществили выезды в следующие образовательные организации:

В период с сентября 2024 г. по апрель 2025 года профессорско-преподавательским составом факультета иностранных языков были осуществлены выезды в общеобразовательные учреждения Приволжского Федерального округа, Республики Мордовия, г. Саранска. (МБОУ «Торбеевская СОШ № 1», МОУ «Лицей № 31» г.о. Саранск, МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск, МБОУ «Кочкуровская СОШ», МБОУ «Семилейская СОШ», МБОУ «Сабаевская СОШ» Кочкуровского р-на, МБОУ «Лукояновская СШ № 1», МБОУ «Починковская СШ № 1» Нижегородской области, МОУ «СОШ» г. Кузнецк Пензенской области, МБОУ «СОШ №1», р.п. Исса, МБОУ «СОШ №1», р.п. Мокшан Пензенской области, МБОУ «Гимназия № 6», г. Алатырь, МБОУ «Тургеневская СОШ», МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск, МОУ «Ялгинская СОШ» г.о. Саранск, МБОУ «Явасская СОШ», МБОУ «Потьминская СОШ», МБОУ «Сосновская СОШ» Zubovo-Polyanskogo района, МБОУ «Лицей № 4» Рузаевского района, МОУ «СОШ р.п. Сурское», МБОУ «Тагайская СШ имени Ю. Ф. Горячева» р.п. Сурское, МБОУ «Майнская СОШ» Ульяновской области, ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», МОУ «СОШ № 40» г.о. Саранск, МБОУ «СОШ № 8» Рузаевского района, МОУ «СОШ № 35» г.о. Саранск, МОУ «СОШ № 18» г.о. Саранск, МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 36», МОУ «СОШ № 41» г.о. Саранск, МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская СОШ № 1», МОУ «СОШ № 16» г.о. Саранск, МОУ «Лицей № 4» г.о. Саранск, МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Гимназия № 14 имени С. С. Клиповой» г. Выкса Нижегородской области, МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Тархова С. В.», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», г. Нижний Ломов Пензенской области, МОУ «СОШ № 8», г.о. Саранск, МОУ «Лицей № 7» г.о. Саранск, МОУ «Берсенеvская СОШ») и др.

Совместно со студентами 3-5 курсов проводились профориентационные мероприятия для школьников вышеназванных школ, такие как: «Индивидуальные треки выбора профессии», «Лингвострановедческое квиз-шоу по английскому языку», «Учитель – профессия дальнего действия», «Лингвострановедческая викторина «Соединенное королевство», «Мир иностранного языка», «Иностранный язык – твоя профессия» и др.

В октябре, ноябре 2024 г., в январе и марте 2025 г. были проведены дни открытых дверей для учащихся 9-11 классов, а также для студентов средних профессиональных учреждений. В ходе данных мероприятий были подготовлены сценарии, назначены волонтеры для встречи гостей. Декан факультета познакомил учащихся с профилями

подготовки на факультете, с тонкостями приемной кампании 2025 года, рассказал о трудоустройстве выпускников. Преподавателями и студентами факультета иностранных языков проведены мастер-классы по китайскому и английскому языку.

В отчетный период были реализованы следующие формы профориентационной работы со школьниками:

1. В соответствии с планом профориентационных мероприятий факультета преподавателем кафедры лингвистики и перевода Каштановой И. И. было проведено мероприятие «Каникулы с МГПУ: экспресс курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку» для школьников 10-11 классов с 29.10.2024 по 01.11.2024. (Приказ № 1682 от 22.10.2024.).

2. Преподавателями факультета иностранных языков Каштановой И. И. и Варданян Л. В. был проведен весенний интенсив по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку «Умные каникулы - smart vacation» с 24 по 28 марта 2025 года для школьников.

3. В соответствии с планом профориентационных мероприятий факультета и планом базовой кафедры инновационных методик обучения иностранным языкам преподавателями кафедры лингвистики и перевода Каштановой И. И., Ветошкиным А. А. были проведены вебинары для школьников РМ «Майский марафон: подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025. Эссе» 22.05.2025 г., «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025. Монолог» 28.05.2025 г., «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2025. Диалог» 31.05.2025 г. (Приказ № 903 от 21.05.2025 г.).

4. Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках проведения Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа, 17.02.2025 – 30.02.2025 г. (Приказ № 186 от 10.02.2025 г.). Преподаватели факультета Бирюкова О. А., Бояркина Л. М., Варданян Л. В., Левина Е. А., Коротова О. Г., Давыдова Е. А., Каштанова И. И., Вишленкова С. Г., Кизрина Н. Г., Янкина О. Е., Аграшева О. Е., Караваев А. В., Кирьякова О. В. являлись разработчиками заданий олимпиады и членами жюри. Всего в олимпиаде приняли участие 854 учащихся.

5. Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МОУ «С углубленным изучением отдельных предметов № 24» в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году, 20.11.2024. (Письмо Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск от 22.10.2024 г. № УО 01-13/4025). Члены жюри – Аграшева О. Е., Костюнин А. О., Коротова О. Г.

6. Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» в рамках Всероссийского конкурса для школьников и студентов СПО «Юный переводчик», 07.11.2024 – 30.11.2024 (Приказ №1743 от 01.11.2024 г.). Члены жюри – Бирюкова О. А. Костюнин А. О., Варданян Л. В.

7. Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе МОУ «Гимназия № 19» в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году, 09.12.2024 г. (Письмо Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о.

Саранск от 22.10.2024 г № УО-01-13/4025). Члены жюри – Бурканова О. П., Левина Е. А., Янкина О. Е.

8. Организация и проведение профориентационного мероприятия «Профориентационный десант в формате лингвострановедческого квиз-шоу по английскому языку для обучающихся 9–11 классов» на базе МОУ «СОШ с УИОП №24» 18 октября 2024 г. (Приказ № 1583 от 16.10.2024 г.). Члены жюри – Кизрина Н. Г., Янкина О. Е.

9. Организация и проведение на базе факультета иностранных языков культурно-творческого мероприятия Интерактивной презентации китайского языка и культуры для учащихся 7-11 классов г.о. Саранск, 24.09.2024 г. (Приказ № 1478 от 03.10.2024). Член жюри – Шумилова А. А.

10. Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках республиканского фестиваля иностранных языков «Мир безграничного творчества» на базе ГБОУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»» и МБОУ «Торбеевская СОШ №1» для обучающихся общеобразовательных учреждений, 17.03.2025 г. (Распоряжение №17 от 17.03.2025 г.). Члены жюри – Агашева О. Е., Костюнин А. О.

11. Организация и проведение на базе МОУ «Торбеевская СОШ № 1» в рамках открытого Республиканского фестиваля иностранных языков «Мы все одна семья», 17.03.2025 г. (Распоряжение по факультету №166 от 14.03.2025 г.). Члены жюри – Кизрина Н. Г., Янкина О. Е.

12. Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках Республиканского лингвистического конкурса «Стихи летят со всех концов земли...» в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»», 05.05.2025 г. (Распоряжение №20 от 28.04.2025 г.). Члены жюри – Агашева О. Е., Бирюкова О. А., Каштанова И. И., Бурканова О. П., Янкина О. Е.

13. Организация и проведение Командного конкурса перевода имени Корнея Чуковского для школьников Республики Мордовия, 17.04.2025 г. (Приказ №658 от 11.04.2025 г.). Члены жюри – Агашева О. Е., Бирюкова О. А.

14. Организация и проведение профориентационного мероприятия в рамках Регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Саранск», отборочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». 17.01.2025 г., МОУ «Гимназия №12» (Распоряжение по факультету № 8 от 15.01.2025 г.). Члены жюри – Давыдова Е. А., Каштанова И. И.

15. Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе МОУ «Центр образования «Тавла» - средняя общеобразовательная школа № 17» в рамках VIII научно-практической конференции «С наукой в будущее» 10.02.2025 г. (Приказ № 183 от 10.02.2025 г.). Члены жюри – Бурканова О. П., Янкина О. Е.

16. Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» в рамках Республиканской олимпиады «Лингвознайка» для обучающихся 2-4 классов, 17 мая

2025 г.–19 мая 2025 г. (Приказ № 854 от 14.05.2025 г.). Организаторы – преподаватели кафедры иностранных языков и методик обучения.

17. Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г. о. Саранск в рамках XXIX(XVI) Бахтинской открытой гимназической научно-практической конференции «Диалоги в пространстве культуры» 15.03.2025 г. (Распоряжение по факультету № 16 от 14.03.25). Член жюри – Вишленкова С. Г.

18. Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г. о. Саранск в рамках Конкурса профессионального педагогического мастерства «Ярмарка учебно-методических инноваций» 28.03.2025 г. (Распоряжение по факультету от 27.03.25). Член жюри – Вишленкова С. Г.

19. Организация и проведение профориентационного мероприятия «Городской педагогический марафон «Образование. Творчество. Развитие» на базе «МОУ СОШ №30» 24 марта 2025 г. (Распоряжение по факультету от 27.03.25 г.). Член жюри – Кизрина Н. Г.

18. Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МОУ «СОШ № 37» в рамках научно-практической конференции обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций городского округа Саранск «Школьники города – науке XXI века», 28.01.2025 г. (Распоряжение по факультету № 7 от 24.01.25). Член оргкомитета – Левина Е. А.

20. Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МОУ «Горбеевская СОШ № 1» в рамках открытого Республиканского фестиваля иностранных языков «Мы все одна семья», 17.03.2025 г., член оргкомитета (распоряжение по факультету №166 от 14.03.2025). Член оргкомитета – Левина Е. А.

21. Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» в рамках конкурса проектов и научно-исследовательских работ «Ярмарка идей» 30.01.2025 г. (Распоряжение по факультету № 3 от 29.01.2025). Член жюри – Янкина О. Е.

Деканатом и кафедрами факультета в течение 2024-25 уч. г. были организованы мероприятия с целью содействия трудоустройству выпускников.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, ответственные	Примечание
1	Установление обратной связи с выпускниками факультета 2023 и 2024 г. с целью проведения мониторинга трудоустройства.	Август, сентябрь 2024 г.	Выполнено Декан	Информация обработана и сдана
2	Сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в г.о. Саранск и муниципальных районах РМ.	В течение учебного года	Выполнено Декан, зам.декана по воспитательной работе	Информация регулярно обновлялась и размещалась на информационном

				стенде факультета иностранных языков и в интернет-сообществах
3	Информирование студентов-выпускников о вакантных местах в образовательных учреждениях г.о. Саранск и муниципальных районах РМ	В течение учебного года	Выполнено Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Информация регулярно обновлялась и размещалась на информационном стенде факультета иностранных языков и в интернет-сообществах
4	Перевод студентов-выпускников на индивидуальный план обучения при условии трудоустройства в образовательные организации	В течение учебного года	Выполнено Декан	Переведены на инд. план обучения 51 студент
5.	Организация встреч выпускников с работодателями	В течение учебного года	Выполнено Декан	Встреча с директором Комсомольской СОШ №3 Чамзинского района, 20.12.2021; Встреча с директором Торбеевской СОШ №1, №3 14.02 2021; Встреча с директорами Темниковского медицинского колледжа и «Акселской СОШ» Темниковского р-на 14.03.2021, Встреча с представителем ООО «Хохланд Русланд» (г. Белинский Пензенской обл.) 22.05.2021.

				Встреча с директором и заместителем по УВР МОУ «СОШ № 18» 28.02 2021 и др.
6	Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе бесед во время кураторских часов	Февраль-Март	Выполнено Кураторы групп	Протоколы кураторских часов
7.	Информирование студентов-выпускников о магистерских программах МГПУ им. М. Е. Евсевьева и правилами поступления	Май - Июнь	Выполнено Декан, Кураторы	Протокол Совета факультета № 13 от 04.07.2024 (о рекомендации выпускников бакалавриата в магистратуру)
8	Участие потенциальных работодателей в комиссиях ИГА	Июнь	Выполнено Зав. кафедрами, декан	Приказы о составе ГЭК
9	Участие выпускников факультета в мероприятии «Марафон карьеры»	апрель	Выполнено Зам. декана по воспитательной работе, Кураторы групп	Информация на сайте
10	Составление рекомендательных писем для работодателей (по необходимости)	В течение учебного года	Выполнено Зам.декана	
11	Индивидуальные беседы по вопросам трудоустройства	В течение учебного года	Выполнено Декан, зам. декана, зав. кафедрами	

Учитывая все вышеизложенное, Совет факультета иностранных языков постановляет:

1. Принять к сведению отчет о работе факультета иностранных языков за 2024-25 учебный год.
2. Считать запланированную факультетом иностранных языков работу на 2024-25 учебный год выполненной.

Совет факультета иностранных языков определяет в качестве приоритетных направлений на следующий год:

В учебно-методической деятельности:

1. Содержательное и регулярное обновление учебных программ и курсов согласно

современным требованиям рынка труда и образовательных стандартов.

2. Разработка и подготовка дистанционных курсов дисциплин.
3. Повышение квалификации преподавателей через организацию регулярных семинаров, тренингов и стажировок для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов., обмен опытом с коллегами из ведущих вузов в области инновационных технологий обучения иностранным языкам.
4. Совершенствование технологий и методик обучения иностранным языкам.
5. Усиление контроля над студентами в период прохождения практик. Сотрудничество с работодателями для предоставления возможностей практики и стажировок.
6. Совершенствование практико-ориентированной составляющей части в программе итоговой государственной аттестации.
7. Разработка и внедрение новых программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных программ.
8. Организация и проведение студенческих конкурсов и олимпиад с целью мотивации к изучению иностранных языков.
9. Улучшение условий обучения: продолжить работу по оснащению факультета современными учебными кабинетами, оборудованными необходимой техникой и материалами.

В научной деятельности:

1. Достижение кафедрами целевых индикаторов по научной деятельности.
2. Мониторинг участия преподавателей и студентов факультета в научных мероприятиях (конкурсы, гранты, публикации).
3. Контроль результатов выполнения каждым преподавателем персональных целевых индикаторов.

В социально-воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с образовательными учреждениями Республики Мордовия и Приволжского федерального округа в целях расширения контингента Малой школьной академии и профориентационной работы.
2. Включение в план работы факультета иностранных языков на 2025-26 уч. год (не реже 1 мероприятия в месяц) тематических встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий, экскурсий по памятным местам и музеям, связанным с историей Отечества, мероприятий, посвящённые государственным праздникам и историческим датам.
3. Активизация работы студенческого актива на формирование положительного имиджа студента факультета иностранных языков в социальных сетях.
4. Содействие трудоустройству выпускников факультета.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

С. М. Мумряева

Проректор по научной работе

Т. И. Шукшина

Директор департамента по воспитательной работе
и молодежной политике

Е. А. Молчанова