

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*программа, критерии оценивания результатов, правила проведения  
вступительного испытания*

Саранск 2021

## **ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Формой вступительного испытания по обществознанию в 2022 году является **устный экзамен** для лиц, поступающих на первый курс:

- дети-инвалиды, инвалиды;
- иностранные граждане;
- лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период).

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Целью экзамена является оценка подготовленности поступающего к обучению в вузе. Перечень вопросов программы составлен на базе обязательного минимума среднего (полного) и основного общего образования.

В процессе вступительного экзамена по обществознанию абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Понятие «общество». Признаки общества. Влияние человека на окружающую среду. Природа и общество. Понятие «культура». Общество и культура.

Общество как сложная динамическая система. Сферы жизни общества, их взаимосвязь и взаимовлияние. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории: первобытность, рабовладельческое общество, феодальный строй, буржуазное общество, информационное общество.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Реформы и революция. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев.

Глобальные проблемы человечества. Проблемы войны и мира в современных условиях. Научно-технический прогресс и экологический кризис. Демографическая проблема. Рост отставания стран Мирового Юга от развитых государств. Продовольственная проблема. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

## **Раздел 2. Человек**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Ценность жизни человека.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

Человеческая деятельность, ее многообразие. Потребности человека. Способности человека. Структура деятельности человека. Мотивация. Специфика сознательной человеческой деятельности. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Истина абсолютная и относительная. Критерии истины. Научное познание. Формы и методы современного научного познания. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Человек, индивид, личность. Личность как субъект общественной жизни. Поведение. Социализация личности. Самореализация личности. Свобода и ответственность личности.

## **Раздел 3. Духовная жизнь общества**

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Гуманизация и гуманитаризация современного образования.

#### **Раздел 4. Экономика**

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Виды ресурсов и факторные доходы. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.

Общая характеристика сферы производства товаров и услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности.

Предпринимательство: сущность, функции, виды. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Конкуренция. Спрос и предложение.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Деньги, их функции. Инфляция и ее виды. Банки, их функции и операции.

Национальная экономика. Экономический рост. Общественный продукт. Валовой национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Экономический цикл, его основные фазы.

Рынок труда. Занятость. Безработица: причины, виды.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет как основа системы государственных финансов. Государственный долг и причины его возникновения. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

### **Раздел 5. Социальная сфера**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Роль конфликта в жизни общества.

Понятие и функции социальной политики.

### **Раздел 6. Политика**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Понятие и формы демократии. Институты прямой демократии. Избирательные системы.

Политическая система общества. Политические партии: признаки, функции и типы. Политическая жизнь современной России.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

### **Раздел 7. Государство**

Происхождение государства. Теории происхождения государства. Государство, его признаки. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.

Функции государства. Государственный аппарат. Государственные органы. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Органы местного самоуправления РФ.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

## **Раздел 8. Право**

Определение права. Право в системе социальных норм. Право и человек (правовой статус личности). Право как регулятор жизни общества и государства. Система права: основные отрасли, институты и нормы. Публичное и частное право.

Источники права. Нормативные правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура и правосознание как элемент правовой культуры.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы, обязанности. Система судебной защиты прав человека.

Гражданство. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Формы и виды оплаты труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Результат испытуемого на экзамене – это сумма баллов по ответам на все задания экзаменационного билета. Максимальный балл составляет 100. Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 42 и более баллов.

Каждое задание экзаменационного билета оценивается по следующей шкале в соответствии с приложением 1:

1. Максимальное количество баллов за ответ на первый вопрос экзаменационного билета – 50.

2. Максимальное количество баллов за ответ на второй вопрос экзаменационного билета – 50.

**81-100** – абитуриент должен свободно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в обществознании. По содержанию ответ должен быть полным, логично изложенным, без фактологических ошибок. Абитуриент должен показать умение сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих терминов, понятий, социальных норм, приводя в качестве примеров факты из общественной жизни. Материал излагается грамотно, в соответствии с литературными нормами;

**61-80** – абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. По содержанию ответ должен быть конкретным и аргументированным. Соображения абитуриента в ряде случаев ограничиваются констатацией фактов, приведением признаков понятия без раскрытия их смысла. Допускается некоторая неполнота и фрагментарность в раскрытии проблемы. Допускаются также фактологические и стилистические ошибки в ответе;

**44-60** – абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не юридической лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Обществоведческие термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость. Не вполне грамотное изложение материала;

**1-44** – абитуриент не показывает навыков самостоятельного владения материалом. Термины и понятия используются ошибочно, неправильно, в отрыве от смысла заданного вопроса. Проблема не раскрыта. Грамотность ответов с точки зрения требований норм литературного языка низкая;

**0** – абитуриент демонстрирует полное отсутствие знания и понимания смысла обществоведческих понятий и категорий, используемых при изложении материала. Практически ответы на вопросы отсутствуют. Информация излагается не в контексте требований школьной программы по обществознанию. Ответ не соответствует нормам литературного языка.

## **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

1. Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме устного экзамена.

2. Вступительные испытания проводятся в дистанционном формате. Ответы на возникающие у абитуриентов вопросы технического порядка дает председатель предметной комиссии.

3. Выдача экзаменационных комплектов (титульные листы, чистовая и черновая бумага со штампами приемной комиссии, специальные ведомости групп и экзаменационные листы) производится ответственным секретарем приемной комиссии с 08.30 в день экзамена.

4. В 08.45 абитуриенты допускаются в аудиторию. Организаторы проведения вступительных испытаний информируют абитуриентов об особенностях проведения вступительного испытания.

5. Во время проведения экзамена экзаменуемые должны знать следующие правила поведения:

- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, методические пособия, справочники и т.п., а также любого вида шпаргалки);
- не разговаривать с другими экзаменуемыми;
- не пользоваться средствами оперативной связи.

6. За нарушение правил поведения на экзамене абитуриент может быть удален с экзамена с проставлением неудовлетворительной оценки.

7. Во время проведения экзамена не допускается нахождение в корпусе посторонних лиц. Вход в аудитории во время проведения в них экзамена разрешен председателю приемной комиссии, его заместителю, ответственному секретарю приемной комиссии, председателю предметной комиссии.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (1 вопрос)

№ задания	Отметка по 5 балльной шкале	Критерий	Количество итоговых баллов  (100 балльная шкала)	Примечание
1	5	<p>Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности</p> <p>Верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы); объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;</p> <p>Проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);</p> <p>Показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>Проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания.</p> <p>Понимает, раскрывает и может привести сравнительные характеристики виды и форм мировоззрения. Даёт определение понятию истина и приведет ее критерии. Может описать понятия</p>	40-50	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл

	«мышление» и «деятельность», системное строение общества: элементы и подсистемы. Может охарактеризовать образование и его значение для личности и общества.		
4	Абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Абитуриент показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыто содержание вопросов, а затем не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, слабо использует сравнительный анализ ключевых понятий	30-40	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
3	Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не научной лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Общественно-научные термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость, хотя и даются определения понятий «Общество», «Культура», «Религия», «Мораль», «Социальный конфликт», «Искусство», «Мировоззрение». Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии,	21-30	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
2	Абитуриент не владеет материалом. Проблема пытается раскрываться с использованием бытовой, а не научной лексики. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. Не может ответить правильно ни на один из дополнительных вопросов.	1-20	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
0	Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент полностью не раскрыл во-	0	

		прос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов.		
--	--	---	--	--

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (2 вопрос)

№ задания	Отметка по 5 балльной шкале	Критерий	Количество итоговых баллов (100 балльная шкала)	Примечание
2	5	<p>Абитуриент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>Показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по проблемам юриспруденции, экономики и социологии;</p> <p>Проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;</p> <p>Понимает, раскрывает и может привести сравнительные характеристики социальной структуры общества, прав и свобод человека, процесс социализации индивида, понятие брака и семьи, политическую систему государства, правовое государство и гражданское общество. Разбирается в основных особенностях законодательства РФ.</p>	41-50	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	4	<p>Абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Абитуриент показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает малозна-</p>	31-40	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл

	<p>чительные ошибки, или недостаточно полно раскрыто содержание вопросов, а затем не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения.</p> <p>Понимает, раскрывает и может частично привести сравнительные характеристики социальной структуры общества, прав и свобод человека, процесс социализации индивида, понятие брака и семьи, политическую систему государства, правового государства и гражданского общества. Разбирается в основных особенностях законодательства РФ, но допускает незначительные ошибки.</p>		
3	<p>Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не юридической и экономической лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Научные термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость, хотя и даются определения ключевых понятий «Право», «Общество», «Государство», «Закон», «Юридическая ответственность», «Правоохранительные органы», «Суд». Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии,</p>	21-30	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
2	<p>Абитуриент не владеет материалом. Проблема пытается раскрываться с использованием бытовой, а не юридической лексики. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. Не может ответить правильно ни на один из дополнительных вопросов.</p>	1-21	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
0	<p>Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов.</p>	0	