

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Вид практики: производственная практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Паршина Н.А., канд. пед. наук, доцент.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 9 от 03.03.2023 года.

И.о. зав. кафедрой



Н. А. Паршина

1. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин комплексных модулей, формирование умений и навыков работы в условиях будущей профессиональной деятельности, приобретение опыта деятельности по организации, проведению и оформлению результатов научных исследований в избранном виде спорта.

Задачи практики:

- формировать у студентов комплексное представление о специфике профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- овладеть теоретическими и практическими методами проведения научного исследования;
- приобрести навыки самостоятельного проведения научных исследований, анализа и обобщения полученных данных;
- подготовить макет выпускной квалификационной работы по избранной теме исследования.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

Планируемые базы проведения практики.

Преддипломная практика реализуется в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, на основании заключения договоров на проведение практики. Для данной практики используются возможности Научно-практического центра физической культуры и здорового образа жизни факультета физической культуры МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Должность, занимаемая студентом на период практики *студент-исследователь*.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе университета. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

2. Место проведения в структуре ОПОП ВО

К.М.05.24(П) Производственная (преддипломная) практика включена в модуль «К.М.05 Предметно-методический модуль» и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

К.М.05.24(П) Производственная (преддипломная) практика базируется на освоении следующих дисциплин: К.М.04.04 Педагогика физической культуры и спорта, К.М.04.05 Психология физической культуры и спорта, К.М.05.01 Теория спорта, К.М.05.02-К.М.05.07 Теория и методика обучения базовым видам спорта, К.М.05.08 Теория и методика избранного вида спорта, К.М.05.09 Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта, К.М.05.11 Система подготовки спортсменов высокой квалификации, К.М.05.12 Теория и методика физической культуры, К.М.05.13 История физической культуры и спорта, К.М.05.16 Биомеханика двигательной деятельности, К.М.05.17 Спортивная морфология, К.М.05.19 Спортивная

физиология, К.М.05.21 Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте, К.М.05.22 Спортивная метрология.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы студентами при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: виды системного и критического мышления. Уметь: формировать системное и критическое мышление у обучающихся. Владеть: технологией формирования системного и критического мышления у обучающихся.
	УК 1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: средства и методы поиска достоверных суждений. Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Владеть: навыками сопоставления разных источников информации.
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: особенности принятия обоснованного решения. Уметь: аргументированно формулировать собственное суждение и осуществлять аргументированную оценку информации. Владеть: техникой и тактикой аргументирования.
	УК-1.7 Определяет практические последствия	Знать: алгоритм процесса принятия решений.

	предложенного решения задачи.	<p>Уметь: определять последствия предложенного решения задачи.</p> <p>Владеть: методами поиска оптимальных решений.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.	<p>Знать: особенности проектирования траектории профессионально-личностного роста.</p> <p>Уметь: планировать свободное время и использовать его ресурсы для профессионального и личностного роста.</p> <p>Владеть: приемами проектирования профессионального и личностного роста.</p>
	УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	<p>Знать: методы саморегуляции психических состояний.</p> <p>Уметь: владеть собой и своими ресурсами.</p> <p>Владеть: приемами и техниками психической саморегуляции.</p>
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.	<p>Знать: особенности статистической обработки и анализа результатов, обобщения и оформления результатов исследования.</p> <p>Уметь: планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры.</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа результатов, обобщения и оформления результатов исследований.</p>
	ОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	<p>Знать: информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: подбирать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Владеть: информационными технологиями для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.</p>
ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов	ПК-12.1 Знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного	<p>Знать: цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в</p>

<p>и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию</p>	<p>процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>области физической культуры и спорта. Уметь: определять цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Владеть: навыками определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
	<p>ПК-12.2 Проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: особенности организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Владеть: навыками анализа организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
	<p>ПК-12.3 Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Знать: особенности планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Владеть: - навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 з. е. (108 ч.), продолжительность 2 недели в 8 семестре.

5. Содержание и характер деятельности студентов во время производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (6 ч.)	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный этап (20 ч.)	Ознакомление с администрацией образовательной организации. Освоение избранных методов исследования и описание их методики. Освоение поисковых информационных технологий, особенностей системного и критического мышления и осуществление поиска необходимой научной литературы	Календарный план работы (по дням) на период практики; Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, стандарты и инструкции, определяющие правила оформления научных работ
3.	Основной этап (60 ч.)	Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных, анализа источников информации. Проведение математической обработки результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и систематизация полученного фактического материала выпускной квалификационной работы	Оформленный по требованиям ГОСТ список использованной литературы, отражающий состояние проблемы по избранной теме выпускной квалификационной работы. Редактированные, обобщенные и оформленные результаты научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа

4.	Аналитический этап (14 ч.)	Обработка, анализ и систематизация результатов производственной (преддипломной) практики	Отчет о прохождении практики. Научный доклад и тезисы по теме исследования для представления их на предзащите.
5.	Завершающий этап (8 ч.)	Защита практики, проведение итоговой конференции по практике	Комплект документации по практике, отчет, презентация, текст, отражающий результаты научно-исследовательской работы

6. Отчетная документация по практике:

1. Индивидуальный план прохождения практики
2. Отчет студента-практиканта (с приложениями)
3. Отзыв руководителя практики / работодателя
4. Аттестационный лист
5. Оформленная теоретическая и практическая часть выпускной квалификационной работы
6. Оформленный по требованиям ГОСТ список использованных источников
7. Научный доклад и тезисы по теме исследования для представления их на предзащите.

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации

7.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль безопасности и жизнедеятельности	Психолого-педагогический модуль	Модуль воспитательной деятельности	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль	Учебно-исследовательский модуль
УК-1	+	+				+	+	
УК-6				+		+		
ОПК-11		+				+	+	
ПК-12						+	+	

Типовые оценочные средства

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1.	Составление календарного плана работы на период практики	УК-1, УК-6

2.	Разработка оформленной теоретической и практической части выпускной квалификационной работы	ОПК-11, ПК-12
3.	Предоставление оформленного по требованиям ГОСТ списка использованных источников, отражающего состояние проблемы по избранной теме выпускной квалификационной работы	УК-1, ОПК-11
4.	Подготовка научного доклада и тезисов по теме исследования для представления их на предзащите	УК-1, ОПК-11
5.	Составление отчета по преддипломной практике	УК-1, ПК-12

Критерии оценивания календарного плана работы на период практики **(0 – 5 б.):**

- Логика подбора материала (3 балла)
- Эстетическое оформление работы (1 балл)
- Самостоятельность выполнения (1 балл)

Критерии оценивания оформленной теоретической и практической части выпускной квалификационной работы **(0 – 5 б.):**

- Содержательность материала (3 балла)
- Эстетическое оформление работы (1 балл)
- Самостоятельность выполнения (1 балл)

Критерии оценивания оформленного по требованиям ГОСТ списка использованных источников, отражающего состояние проблемы по избранной теме выпускной квалификационной работы **(0 – 5 б.):**

- Логика подбора материала (3 балла)
- Эстетическое оформление работы (1 балл)
- Самостоятельность выполнения (1 балл)

Критерии оценивания научного доклада и тезисов по теме исследования для представления их на предзащите **(0 – 5 б.):**

- Содержательность материала (3 балла)
- Эстетическое оформление работы (1 балл)
- Самостоятельность выполнения (1 балл)

Критерии оценивания отчета по преддипломной практике **(0 – 5 б.):**

- Содержательность материала (3 балла)
- Эстетическое оформление работы (1 балл)
- Самостоятельность выполнения (1 балл)

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции**			
			2 (незачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
			До 60 баллов	От 60 до 75	От 76 до 89	От 90 до 100
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Фрагментарно применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но не систематически применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но с некоторыми сложностями применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Успешно применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
		УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Фрагментарно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	В целом успешно, но не систематически применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но с некоторыми сложностями применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Успешно применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
		УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку	Фрагментарно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	В целом успешно, но не систематически формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	В целом успешно, но с некоторыми сложностями формирует собственное суждение и оценку	Успешно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

		информации, принимает обоснованное решение.		решение у.	информации, принимает обоснованное решение ему.	
		УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Демонстрирует фрагментарное умение определять практические последствия предложенного решения задачи	Демонстрирует в целом успешное, но не систематизированное умение определять практические последствия предложенного решения задачи	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные сложности в определении практических последствий предложенного решения задачи	Демонстрирует сформированное умение определять практические последствия предложенного решения задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.	Фрагментарно объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	В целом успешно, но бессистемно объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	В целом успешно, но с отдельными недочетами объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Успешно и систематически объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
		УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	Фрагментарно демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Успешно и систематически демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.	Не способен планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.	В целом успешно, но бессистемно планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.	В целом успешно, но с отдельными недочетами планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.	Способен в полном объеме планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.
		ОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	Не использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	В целом успешно, но бессистемно использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	Способен в полном объеме использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.

<p>Организационно-методическое обеспечение и анализ тренировочного и образовательного процессов</p>	<p>ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию</p>	<p>ПК-12.1 Знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Фрагментарно знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>В целом успешно, но бессистемно знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными недочетами знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Успешно и систематически демонстрирует знание целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>
		<p>ПК-12.2 Проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Демонстрирует фрагментарное умение проведения анализа организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>В целом успешно, но не систематически проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными недочетами проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Успешно и систематически проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>
		<p>ПК-12.3 Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, планирования</p>	<p>В целом успешно, но бессистемно владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Успешно и систематически владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, планирования</p>

		культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	деятельность в области физической культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
--	--	--	---	--	---	---

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждый индикатор компетенции оценивается руководителем практики студента по 100-балльной шкале; на основе среднего арифметического выводится средний балл по практике, который по шкале переводится в бинарную (зачет-незачет) или пятибалльную систему.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала балльной оценки
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	100 – 90 (От максимального балла до балла выше среднего)
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89 (От балла выше среднего до минимального)
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75 (Проставляется минимальный балл)
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60 (Ниже минимального балла)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

8.1 Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

3. Гороява, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороява. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 103 с. – ISBN 978-5-534-14688-2. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

4. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-534-15009-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520374>

5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-534-13313-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

7. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 411 с. – ISBN 978-5-534-15116-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

8.2 Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 300 с. – ISBN 978-5-534-12402-6. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/518851>

2 Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-534-04492-8. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492669>

3. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-534-14068-2. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/519688>

4. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00443-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/510869>

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – ISBN 978-5-534-07551-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/514967>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <https://www.biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
4. http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya_1_1sod.pdf – Ключевые компетентности как результативно-целевые основы компетентного подхода в образовании
5. <http://наука-pedagogik.com/> – Методические рекомендации по структуре написания выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет.

Индивидуальные результаты практики фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

9.1 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

9.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

9.3 Электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека МГПУ (MegaPro) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblio-online.ru/>);
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов должно соответствовать требованиям ФГОС и СанПиН, современными техническими средствами обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами, интерактивными досками с программным обеспечением, современным учебно-практическим и лабораторным оборудованием.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс № 107.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro.
- Microsoft Office Professional Plus 2010.
- 1С: Университет ПРОФ.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни № 103.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, включая системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, web-камера, акустическая система (колонки, микрофон); многофункциональное устройство.

Лабораторное оборудование: аппаратно-программный комплекс «Здоровье-экспресс»; программный модуль СКУС (система управления уровнем стресса); аппаратный комплекс «ПсихоТест»; аппарат для комплексной оценки функций дыхательной системы (спирометр компьютеризированный); приборы для антропометрических и физиометрических исследований (весы медицинские, тонометры, секундомеры, ростометр, спирометры, динамометры).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro.
- Microsoft Office Professional Plus 2010.
- 1С: Университет ПРОФ.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

Рабочая программа практики

Производственная (педагогическая) практика

Вид практики: производственная
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: дискретная

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: Очная

Разработчики:
Шуняева Е.А., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 9 от 03.03.2023 года.

И.о. зав. кафедрой



Н. А. Паршина

1. Цель и задачи практики

Цель практики – совершенствование практических умений и навыков, формирование и углубление знаний и навыков студентов в организации педагогического процесса по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе, подготовку обучающихся к овладению различными видами профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– непосредственное знакомство студентов с системой организации внеклассной работы по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе, содержанием деятельности учителя физической культуры и педагога дополнительного образования;

– изучение процесса руководства и управления в сфере детско-юношеского спорта;

– проверка и пополнение уровня гностического, конструктивного, коммуникативного и организационного компонентов деятельности будущего педагога-тренера;

– формирование социально-активного отношения и психологической потребности к работе в данной сфере системы физического воспитания, творческого отношения к тренерской деятельности;

– практическое участие студентов в организации и проведении набора в спортивные секции и осуществление учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ, с целью накопления опыта педагогической деятельности;

– усвоения знаний, умений и навыков, совершенствование физических и психических качеств, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера-преподавателя дополнительного образования.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

Планируемые базы проведения практики.

Производственная (педагогическая) практика реализуется в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, на основании заключения договоров на проведение практики.

Должность, занимаемая студентом на период практики – тренер-преподаватель дополнительного образования.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе университета. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

К.М.05.25(П) Производственная (педагогическая) практика включена в модуль «К.М.05 Предметно-методический модуль» и проводится на 3 курсе в 5 семестре.

К.М.05.25(П) Производственная (педагогическая) практика базируется на освоении следующих дисциплин:

К.М.04.04 Педагогика физической культуры и спорта,

К.М.04.05 Психология физической культуры и спорта,

К.М.05.01 Теория спорта

К.М.05.02 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика,

К.М.05.03 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика,

К.М.05.04 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Единоборства,

К.М.05.05 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Спортивные игры,

К.М.05.08 Теория и методика избранного вида спорта,

К.М.05.10 Повышение спортивного мастерства,

К.М.05.12 Теория и методика физической культуры,

К.М.05.17 Спортивная морфология

К.М.05.25(П) Производственная (педагогическая) практика является базой для прохождения:

К.М.05.24(П) Производственная (преддипломная) практика,

К.М.05.28(П) Производственная (тренерская) практика,

К.М.06.05(П) Производственная (тренерская) практика.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы бакалаврами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные

ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	Знать: – общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся. Уметь: – разрабатывать учебные программы по физической культуре; Владеть: – навыками применения основных средств и методов физического воспитания.
	ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.	
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего,	Знать: – основы профессиональной физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ФГОС дополнительного образования;

спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	основного общего, среднего общего и дополнительного образования.	Уметь: планировать учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности – проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности Владеть: – навыками анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. – навыками организации и осуществления контроля и оценки физкультурно-спортивных достижений обучающихся
	ОПК-3.2 Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	
	ОПК-3.3 Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.	Знать: – воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств; Уметь: – проектировать ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения; Владеть: – основами регулирования поведением занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.
	ОПК-5.2 Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.	
	ОПК-5.3 Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.	
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные	ОПК-6.1 Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: – методы и способы развития у занимающихся познавательной активности, ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни;

ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2 Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.	Уметь: – планировать содержание и проводить лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей; Владеть:
	ОПК-6.3 Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	навыками проектирования ситуаций и событий, формирующих осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	Знать: – причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний; – верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности; Уметь: – своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся;
	ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	Владеть: – навыками проведения профилактических мероприятий, оказания первой доврачебной помощи.
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	Знать: – проблемы профессиональной деятельности; – основы создания благоприятного микроклимата в коллективе Уметь: – свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта; – устанавливать конструктивные взаимоотношения между

	ОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	участниками образовательного процесса Владеть: – навыками выбора и реализации того или иного стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	Знать: – систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; – нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта Уметь: – использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов Владеть: – навыками ведения физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.
	ОПК-12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов.	Знать: – основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов Уметь:

	ОПК-14.2 Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.	– осуществлять планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов Владеть: – навыками планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов.
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.	Знать: – способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий Уметь: – анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий Владеть: – навыками составления основных документов, необходимых для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.
	ОПК-15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.	
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 16.1. Знает инструменты для реализации информационных технологий и осуществления на их основе коммуникационных процессов в образовательной среде; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии	Знать: – инструменты для реализации информационных технологий и осуществления на их основе коммуникационных процессов в образовательной среде; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии.

	<p>ОПК – 16.2. Умеет осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием информационных технологий; принимать участие в командообразовании при решении профессиональных задач</p>	<p>Уметь: – осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием информационных технологий; принимать участие в командообразовании при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: – навыками публичных выступлений с использованием информационных технологий</p>
	<p>ОПК – 16.3. Владеет навыками публичных выступлений с использованием информационных технологий</p>	
ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	<p>ПК-6.1 Знает требования к содержанию образовательных программ, рабочих документов планирования педагогического процесса, цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности.</p>	<p>Знать: – требования к содержанию образовательных программ, рабочих документов планирования педагогического процесса, цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности</p> <p>Уметь: – разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ, рабочие программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов</p> <p>Владеть: – методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.</p>
	<p>ПК-6.2 Разрабатывает учебные планы на основе реализуемых образовательных программ, рабочие программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.</p>	
	<p>ПК-6.3 Владеет методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.</p>	
ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<p>ПК-7.1 Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре, цель,</p>	<p>Знать: – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; – анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста; – гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре;</p>

	задачи, средства и формы организации физкультурно-спортивной работы.	– цель, задачи, средства и формы организации физкультурно-спортивной работы
	ПК-7.2 Применяет перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организует внеклассную физкультурно-спортивную работу.	Уметь: – применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организует внеклассную физкультурно-спортивную работу
	ПК-7.3 Владеет комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста, комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.	Владеть: – комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста; – комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.
ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования.	Знать: – отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
	ПК-8.2 Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.	Уметь: – осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки; – применять современные оценочные средства; – обеспечивать объективность оценки;
	ПК-8.3 Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся.	– анализировать трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов Владеть: – навыками разработки контрольно-измерительных и

	ПК-8.4 Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	контрольно-оценочных средств.
--	---	-------------------------------

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 з. е. (216 ч.), продолжительность – 4 недели.

5. Содержание и характер деятельности студентов во время производственной (педагогической) практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (8 ч.)	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный этап (62 ч.)	Ознакомление с программами внеклассной работы по физической культуре и спорту общеобразовательной школы, изучение информации о содержании работы общеобразовательной школы, документов, регламентирующих деятельность общеобразовательной школы, разработка план-конспектов секционных занятия по виду спорта, разработка документов по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий.	Дневник практики, планы-конспекты секционных занятий по виду спорта, Положение о проведении соревнований по видам спорта, сценарий физкультурно-спортивного мероприятия.
3.	Основной этап (122 ч.)	Ознакомление с учебной базой общеобразовательной школы: помещение администрации, спортивное оборудование и инвентарь, методический кабинет, медицинский кабинет и т. д.; проведение внеклассной работы в виде секционных занятий по виду спорта; проведение физкультурно-спортивных мероприятий, соревнований.	Календарный план работы, план-конспекты секционных занятий, Положение о проведении соревнований по видам спорта, отчетная документация, сценарий физкультурно-спортивного мероприятия.
4.	Аналитический этап (18 ч.)	Обработка, анализ и систематизация результатов производственной (педагогической) практики	Отчет о прохождении производственной практики

5.	Завершающий этап (6 ч.)	Защита практики, проведение итоговой конференции по производственной (педагогической) практике. Проведение итоговой конференции по результатам прохождения производственной практики.	Комплект документации по производственной (педагогической) практике, защита отчета, участие в итоговой конференции по результатам прохождения производственной (педагогической) практики.
----	-----------------------------------	--	---

6. Отчетная документация по практике:

Индивидуальный план прохождения практики
 Расписание секционных (внеклассных) занятий;
 Дневник практиканта;
 Месячный план секционных (внеклассных) занятий;
 Конспекты секционных (внеклассных) занятий;
 Педагогический анализ секционного (внеклассного) занятия;
 Положение о соревновании по виду спорта;
 Отчет о проведении соревнования по виду спорта;
 Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия;
 Отчет студента-практиканта (с приложениями)
 Отзыв руководителя практики / работодателя
 Аттестационный лист

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

7.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль здоровья и безопасности и жизнедеятельности	Психолого-педагогический модуль	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль
ОПК-1			+	+	+	+
ОПК-3			+		+	
ОПК-5	+			+	+	
ОПК-6		+	+	+	+	
ОПК-7			+		+	+
ОПК-10	+			+	+	+
ОПК-12	+				+	
ОПК-14				+	+	
ОПК-15					+	
ОПК-16					+	
ПК-6					+	
ПК-7					+	
ПК-8					+	+

Типовые оценочные средства

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1.	Организация и проведение соревнований по видам спорта	ОПК-7, ОПК-10, ОПК-15, ПК-8
2.	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-15, ПК-8
3.	Проведение секционного (внеклассного) занятия	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-14, ОПК-15, ПК-7, ПК-8
4.	Разработка плана-конспекта секционного (внеклассного) занятия	ОПК-14, ПК-6
5.	Разработка Положения о проведении соревнований по видам спорта	ОПК-12, ОПК-16, ПК-6
6.	Составление сведений об образовательной организации	ОПК-12
7.	Составление сценария физкультурно-спортивного мероприятия	ОПК-1, ПК-6
8.	Составление тематического планирования	ОПК-14, ПК-6, ПК-8
9.	Проведение педагогического анализа секционного (внеклассного) занятия	ПК-7, ПК-8

Критерии оценивания разработки плана-конспекта секционного (внеклассного) занятия **(0 – 5 б.)**:

Умение подбора средств и методов решения задач **(0 – 5 баллов)**

Умение дозировать упражнения **(0 – 5 баллов)**

Разработка конспекта тренировочного занятия **(0 – 5 баллов)**

Эстетическое оформление работы **(0 – 5 баллов)**

Самостоятельность выполнения **(0 – 5 баллов)**

Критерии оценивания проведения педагогического анализа секционного (внеклассного) занятия **(0 – 5 б.)**

Аргументация поставленных целей и задач в их единстве (образовательно-развивающие, воспитательные) **(0 – 5 баллов)**

Анализ содержания занятия. Взаимосвязь содержания с поставленными задачами. Удавшиеся и негативные моменты занятия **(0 – 5 баллов)**

Оценка собственного поведения **(0 – 5 баллов)**

Степень реализации поставленных целей и задач **(0 – 5 баллов)**

Оценка занятия в целом **(0 – 5 баллов)**

Эстетическое оформление работы **(0 – 5 баллов)**

Самостоятельность выполнения **(0 – 5 баллов)**

Критерии оценивания проведения секционного (внеклассного) занятия по виду спорта **(0 – 5 б.)**:

- Умение показать технику вида спорта (0 – 5 баллов)
- Умение объяснить технику вида спорта (0 – 5 баллов)
- Умение выявить и устранить типичные ошибки (0 – 5 баллов)
- Умение дозировать нагрузку (0 – 5 баллов)
- Умение организованно провести занятие (0 – 5 баллов)

Критерии оценивания организации и проведения соревнований по видам спорта (0 – 5 б.):

- Умение подбора средств и методов решения задач (0 – 5 баллов)
- Логика подбора спортивного оборудования и инвентаря (0 – 5 баллов)
- Содержательность материала (0 – 5 баллов)
- Самостоятельность выполнения (0 – 5 баллов)

Критерии оценивания оформления отчетной документации (0 – 5 баллов):

- Оформление индивидуального задания (0 – 5 баллов)
- Эстетическое оформление отчета о прохождении практики (0 – 5 баллов)
- Самостоятельность выполнения (0 – 5 баллов)

Критерии оценивания сценария физкультурно-спортивного мероприятия (0 – 5 б.):

- Разработка сценария воспитательного мероприятия (0 – 5 баллов)
- Использование различных методов обучения и воспитания (0 – 5 баллов)
- Проведение воспитательного мероприятия (0 – 5 баллов)

Критерии оценивания разработки Положения о проведении соревнований по видам спорта (0 – 5 б.):

- Логика построения структуры Положения (0 – 5 баллов)
- Логика подбора цели и задач проведения соревнования (0 – 5 баллов)
- Эстетическое оформление работы (0 – 5 баллов)
- Самостоятельность выполнения (0 – 5 баллов)

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции**			
			2 (незачтено) Ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
			До 60 баллов	От 60 до 75	От 76 до 89	От 90 до 100
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	Фрагментарно знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	В целом успешно, но не систематически применяет знания общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	Успешно и систематически применяет знания общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.

		ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.	Фрагментарно знает разработку учебных программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.	В целом успешно, но не систематически применяет разработку учебных программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет теоретико-разработку учебных программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	Успешно и систематически применяет знает разработку учебных программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.	Не способен осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и	В целом успешно, но бессистемно осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего,	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального	Способен в полном объеме осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и

	физической подготовке		дополнительного образования.	основного общего, среднего общего и дополнительного образования.	общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.	дополнительного образования.
		ОПК-3.2 Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Не способен планировать и проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Способен в полном объеме планировать и проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
		ОПК-3.3 Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	Не способен анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и	В целом успешно, но бессистемно анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и	Способен в полном объеме анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

			осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.
Воспитание	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.	Не способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.	В целом успешно, но бессистемно проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.	Способен в полном объеме проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.
		ОПК-5.2 Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.	Не способен проектировать ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.	В целом успешно, но бессистемно проектировать ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного	Способен в полном объеме проектировать ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.

				поведения.	социального поведения.	
		ОПК-5.3 Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.	Не способен регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.	В целом успешно, но бессистемно регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.	В целом успешно, но с отдельными недочетами регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.	Способен в полном объеме регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.
	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Не способен проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Способен в полном объеме проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
		ОПК-6.2 Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.	Не способен планировать содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении	В целом успешно, но бессистемно планирует содержание и проводит лекции и беседы с	В целом успешно, но с отдельными недочетами планирует содержание и проводит лекции	Способен в полном объеме планировать содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о

			здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.	занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.	и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.	пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.
		ОПК-6.3 Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	Не способен развивать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	В целом успешно, но бессистемно развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	Способен в полном объеме развивать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	Не способен своевременно выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся,	В целом успешно, но бессистемно своевременно выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное	В целом успешно, но с отдельными недочетами своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает	Способен в полном объеме своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся,

			оперативно реагирует на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.
		ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	Не способен анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	В целом успешно, но бессистемно анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	Способен в полном объеме анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную	ОПК-10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области	Не способен свободно общается с	В целом успешно, но бессистемно	В целом успешно, но с отдельными	Способен в полном объеме свободно

	деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	недочетами свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.
		ОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Не способен устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный	В целом успешно, но бессистемно устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного	В целом успешно, но с отдельными недочетами устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками	Способен в полном объеме устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать

			микроклимат в коллективе.	о процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	образовательного о процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	благоприятный микроклимат в коллективе.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	Не способен знать систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	В целом успешно, но бессистемно знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	Способен в полном объеме раскрыть систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.
		ОПК-12.2 Использует в профессиональной практике	Не способен использовать в	В целом успешно, но	В целом успешно, но с	Способен в полном объеме

		положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	профессионально й практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессионально й этики.	бессистемно использует в профессиональн ой практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональн ой этики.	отдельными недочетами использует в профессиональн ой практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональн ой этики.	использовать в профессионально й практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессионально й этики.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое	ОПК-14.1 Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения,	Не способен Знать основные виды документов	В целом успешно, но бессистемно	В целом успешно, но с отдельными	Способен в полном объеме знать основные

	обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	контроля тренировочного и образовательного процессов.	планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов.	знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов.	недочетами знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов.	виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов.
		ОПК-14.2 Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.	Не способен осуществлять планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.	В целом успешно, но бессистемно осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.	Способен в полном объеме осуществлять планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для	Не способен анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;	В целом успешно, но бессистемно анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых	Способен в полном объеме анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных

		<p>эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p>
		<p>ОПК-15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.</p>	<p>Не способен составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых</p>	<p>В целом успешно, но бессистемно составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий,</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными недочетами составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения</p>	<p>Способен в полном объеме составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-</p>

			мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.	соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.	занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.	массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.
	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 16.1. Знает инструменты для реализации информационных технологий и осуществления на их основе коммуникационных процессов в образовательной среде; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии	Не способен знать инструменты для реализации информационных технологий и осуществления на их основе коммуникационных процессов в образовательной среде; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии	В целом успешно, но бессистемно знает инструменты для реализации информационных технологий и осуществления на их основе коммуникационных процессов в образовательной среде; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает инструменты для реализации информационных технологий и осуществления на их основе коммуникационных процессов в образовательной среде; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии	Способен в полном объеме знать инструменты для реализации информационных технологий и осуществления на их основе коммуникационных процессов в образовательной среде; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии
		ОПК - 16.2. Умеет осуществлять	Не способен	В целом	В целом	Способен в

		взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием информационных технологий; принимать участие в командообразовании при решении профессиональных задач	уметь осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием информационных технологий; принимать участие в командообразовании при решении профессиональных задач	успешно, но бессистемно умеет осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием информационных технологий; принимать участие в командообразовании при решении профессиональных задач	успешно, но с отдельными недочетами умеет осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием информационных технологий; принимать участие в командообразовании при решении профессиональных задач	полном объеме умеет осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием информационных технологий; принимать участие в командообразовании при решении профессиональных задач
		ОПК - 16.3. Владеет навыками публичных выступлений с использованием информационных технологий	Не способен владеть навыками публичных выступлений с использованием информационных технологий	В целом успешно, но бессистемно владеет навыками публичных выступлений с использованием информационных технологий	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками публичных выступлений с использованием информационных технологий	Способен в полном объеме владеть навыками публичных выступлений с использованием информационных технологий
Разработка и реализация образовательных программ начального и общего	ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-6.1 Знает требования к содержанию образовательных программ, рабочих документов планирования педагогического процесса, цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной	Не знает требования к содержанию образовательных программ, рабочих документов	В целом успешно, но бессистемно знает требования к содержанию образовательных программ,	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает требования к содержанию образовательных	Способен в полном объеме знает требования к содержанию образовательных программ, рабочих

образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	направленности.	планирования педагогического процесса, цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности.	рабочих документов планирования педагогического процесса, цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности.	программ, рабочих документов планирования педагогического процесса, цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности.	документов планирования педагогического процесса, цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности.
	ПК-6.2 Разрабатывает учебные планы на основе реализуемых образовательных программ, учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	Не способен разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ, учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	В целом успешно, но бессистемно разрабатывает учебные планы на основе реализуемых образовательных программ, учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов..	В целом успешно, но с отдельными недочетами разрабатывает учебные планы на основе реализуемых образовательных программ, учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	Способен в полном объеме разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ, учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов...

		ПК-6.3 Владеет методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.	Не способен владеть методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности	В целом успешно, но бессистемно владеет методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности	Способен в полном объеме владеть методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности
	ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-7.1 Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре, цель, задачи, средства и формы организации физкультурно-спортивной работы.	Не способен знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре, цель, задачи, средства и	В целом успешно, но бессистемно знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологически е, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологически е, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста, гигиенические нормы и требования безопасности к	Способен в полном объеме знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической

			формы организации физкультурно-спортивной работы.	занятий по физической культуре, цель, задачи, средства и формы организации физкультурно-спортивной работы.	местам учебных занятий по физической культуре, цель, задачи, средства и формы организации физкультурно-спортивной работы.	культуре, цель, задачи, средства и формы организации физкультурно-спортивной работы.
		ПК-7.2 Применяет перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организывает внеклассную физкультурно-спортивную работу.	Не способен применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организывает внеклассную физкультурно-спортивную работу.	В целом успешно, но бессистемно применяет перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организывает внеклассную физкультурно-спортивную работу.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организывает внеклассную физкультурно-спортивную работу.	Способен в полном объеме применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организывает внеклассную физкультурно-спортивную работу.
		ПК-7.3 Владеет комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической	Не способен владеть комплексом	В целом успешно, но бессистемно	В целом успешно, но с отдельными	Способен в полном объеме владеть

		культуре с детьми разного возраста, комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.	средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста, комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.	владеет комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста, комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.	недочетами владеет комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста, комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.	комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста, комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.
	ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы,	ПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования.	Не способен анализировать отечественный и зарубежный опыт, современные	В целом успешно, но бессистемно анализирует отечественный и	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует	Способен в полном объеме анализировать отечественный и зарубежный опыт,

методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы		подходы к контролю и оценке результатов образования.	зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования.	отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования.	современные подходы к контролю и оценке результатов образования.
	ПК-8.2 Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.	Не способен осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.	В целом успешно, но бессистемно осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.	Способен в полном объеме осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.
	ПК-8.3 Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся.	Не способен разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные	В целом успешно, но бессистемно разрабатывает контрольно-измерительные и	В целом успешно, но с отдельными недочетами разрабатывает контрольно-	Способен в полном объеме разрабатывать контрольно-

			средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся.	контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся.	измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся.	оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся.
		ПК-8.4 Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Не способен анализировать трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	В целом успешно, но бессистемно анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Успешно и систематически анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждый индикатор компетенции оценивается руководителем практики студента по 100-балльной шкале; на основе среднего арифметического выводится средний балл по практике, который по шкале переводится в бинарную (зачет-незачет) или пятибалльную систему.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала балльной оценки
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	100 – 90 (От максимального балла до балла выше среднего)
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89 (От балла выше среднего до минимального)
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75 (Проставляется минимальный балл)
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60 (Ниже минимального балла)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

8.1 Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 300 с. – ISBN 978-5-534-12402-6. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/518851>

2. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-534-14068-2. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/519688>

3. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – ISBN 978-5-534-06557-2. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/513255>

4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для

вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – ISBN 978-5-534-07551-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/514967>

5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 411 с. – ISBN 978-5-534-15116-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

8.2 Дополнительная литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-534-04492-8. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492669>

2. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебное пособие для вузов / А. Н. Корольков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. – ISBN 978-5-534-15671-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520546>

3. Никитушкин, В. Г. Женский спорт : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 277 с. – ISBN 978-5-534-15385-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520488>

4. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 211 с. – ISBN 978-5-534-11432-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/493891>

5. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 147 с. – ISBN 978-5-534-06393-6. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492464>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.pedlib.ru/Books> – Педагогическая библиотека
2. <http://0bj.ru/> – Сайт Безопасность жизнедеятельности
3. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
4. <http://www.volleyballsport.ucoz.ru/index/0-21> – Волейбол спорт
5. <http://obasketbole.ru/> - Все о баскетболе. Все для баскетбола
6. <http://www.sprintexpress.ru> - Сайт по легкой атлетике
7. <https://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система

«Универсальная библиотека онлайн».

8. <https://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека «e-library».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет.

Индивидуальные результаты практики фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

9.1 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

(<http://www.consultant.ru>)

9.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Электронная библиотечная система Znanium.com(
<http://znanium.com/>)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
(<http://window.edu.ru>)

9.3 Электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека МГПУ (МегоПро)
(<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblio-online.ru/>);

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

10. Материально-техническая база

МОУ «Лицей № 26»; договор № 2017/32 от 10.11.2017, срок действия договора 5 лет; договор №58/2020 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09.10.2020 г., срок действия договора 5 лет.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»; договор № 2017/130 от 10.11.2017, срок действия договора 5 лет; договор №14/2020 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией,

осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09.10.2020 г., срок действия договора 5 лет.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»; договор № 201/003 от 15.01.2019, срок действия договора 5 лет; договор №4/2020 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09.10.2020 г., срок действия договора 5 лет.

МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»; договор № 2018/030 от 25.01.2018, срок действия договора 5 лет.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»; договор №2017/117 от 07.11.2017, срок действия договора 5 лет; договор №53/2020 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09.10.2020 г., срок действия договора 5 лет.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»; договор №2017/112 от 01.11.2017, срок действия договора 5 лет; договор №25/2020 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09.10.2020 г., срок действия договора 5 лет.

МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4»; договор № 2018/007 от 19.01.2018, срок действия договора 5 лет.

МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 2»; договор № 2017/101 от 01.11.2017, срок действия договора 5 лет; договор №10/2020 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09.10.2020 г., срок действия договора 5 лет.

МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1»; договор № 2019/016 от 29.01.2019, срок действия договора 5 лет.

МОУ «Лицей № 7»; договор № 2017/118 от 07.11.2017, срок действия договора 5 лет; договор №27/2020 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09.10.2020 г., срок действия договора 5 лет.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»; договор № 2017/129 от 10.11.2017, срок действия договора 5 лет; договор №45/2020 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей

деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09.10.2020 г., срок действия договора 5 лет.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»; договор №2018/170 от 18.04.2018, срок действия договора 5 лет; договор №54/2020 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09.10.2020 г., срок действия договора 5 лет.

МОУ «Гимназия № 19»; договор № 2019/015 от 23.01.2019, срок действия договора 5 лет; договор №21/2020 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09.10.2020 г., срок действия договора 5 лет.

МОУ «Лицей № 31»; договор № 2019/024 от 08.02.2019, срок действия договора 5 лет; договор №42/2020 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 09.10.2020 г., срок действия договора 5 лет.

МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа»; договор № 2018/072 от 28.02.2018, срок действия договора 5 лет.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»; договор № 2018/217 от 10.10.2018, срок действия договора 5 лет.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс № 107.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro.
- Microsoft Office Professional Plus 2010.
- 1С: Университет ПРОФ.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Вид практики: учебная (ознакомительная) практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

О. В. Четайкина, канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 9 от 03.03.2023 года.

И.о. зав. кафедрой



Н. А. Паршина

1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование у студентов знаний, первичных профессиональных умений и навыков по лыжному спорту для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формировать первичные профессиональные умения и навыки проведения занятий по лыжной подготовке и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств лыжного спорта;
- овладеть умениями соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи;
- формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;
- овладеть умениями применять индивидуальный подход в процессе проведения занятий по лыжной подготовке;
- овладеть опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по лыжной подготовке; навыками выполнения техники движений;
- овладеть умениями разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

Планируемые базы проведения практики.

Учебная (оздоровительная) практика реализуется на базе факультета физической культуры кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Должность, занимаемая студентом на период практики – студент-практикант.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе университета. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

2. Место проведения в структуре ОПОП ВО

К.М.05.26(У) Учебная (ознакомительная) практика включена в предметно-методический модуль К.М.05, проводится на 2 курсе в 4 семестре.

К.М.05.26(У) Учебная (ознакомительная) практика предшествует изучению дисциплин К.М.05.01 Теория спорта, К.М.05.06 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы бакалаврами при выполнении программы практики

К.М.05.25(П) Производственная (педагогическая) практика

К.М.05.28(П) Производственная (тренерская) практика

К.М.06.05(П) Производственная (тренерская) практика

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования. в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

ПК-5 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию

ПК-22 Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования

Шифр компетенции в соответствии ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты
--	--	-----------------------------------

<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования</p>	<p>Знать: ФГОС спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования Уметь: использовать ФГОС спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования при разработке содержания занятий по лыжной подготовке Владеть: навыками использования ФГОС спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования при разработке содержания занятий по лыжной подготовке и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств лыжного спорта</p>
	<p>ОПК-3.2. Планирует и проводит занятия по лыжной подготовке и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знать: особенности разработки конспекта занятия по лыжной подготовке; современные методики и технологии проведения занятий по лыжной подготовке Уметь: разрабатывать конспект занятия по лыжной подготовке; формулировать конкретные задачи преподавания лыжного спорта с учетом физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; подавать строевые команды, управлять группой; демонстрировать технику выполнения соревновательного упражнения, подводящих, имитационных упражнений для обучения различных способов передвижения на лыжах; объяснять технику передвижения на лыжах; уметь анализировать технику передвижения на лыжах, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; нормировать тренировочные нагрузки, применять средства и методы обучения в зависимости от уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; организовано проводить занятия по лыжной подготовке Владеть: навыками самостоятельной</p>

		разработки конспекта занятия по лыжной подготовке; навыками практического выполнения различных способов передвижения на лыжах; навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий по лыжной подготовке, общения, воспитательной и консультационной работы; навыками организованного проведения занятий по лыжной подготовке с различным контингентом занимающихся
	ОПК-3.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки, организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	Знать: диагностическую технологию педагогического контроля и коррекции двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки Уметь: осуществлять педагогический контроль и коррекцию двигательного и когнитивного процесса обучения и развития физических качеств с учетом изменяющихся условий Владеть: навыками корректировать тренировочные воздействия в зависимости от результатов педагогического контроля
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности	Знать: цели, задачи и характер физкультурно-спортивной деятельности; возможные ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности Уметь: проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности Владеть: навыком проектирования ситуаций и событий, формирующих осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-6.2. Планирует содержание и проводит беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и	Знать: возрастные и психофизические особенности занимающихся; методы пропаганды здорового образа жизни Уметь: планировать содержание

	психофизических особенностей	беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей; проводить беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни Владеть: умением грамотно объяснять положительные аспекты здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей
	ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни	Знать: психологию физической культуры и спорта в целях формирования у обучающихся мотивации к занятиям лыжным спортом и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции; методы и приемы развития у занимающихся познавательной активности, ценностных ориентаций и мотиваций на ведение здорового образа жизни с использованием средств лыжного спорта Уметь: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; использовать методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни Владеть: методами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; методами формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	Знать: технику безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: своевременно выявлять угрозы и степень опасности и применять верные алгоритмы действий для их устранения при осуществлении профессиональной деятельности; правильно выбирать

		<p>места занятий для обучения техники способов передвижения на лыжах и развития физических качеств; проводить инструктаж по технике безопасности</p> <p>Владеть: умениями обеспечивать в процессе занятий по лыжной подготовке соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм</p>
	<p>ОПК-7.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь</p>	<p>Знать: особенности методики профилактики травматизма при осуществлении профессиональной деятельности; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных травмах на занятиях по лыжной подготовке</p> <p>Уметь: анализировать причины возникновения травматизма и заболеваний; осуществлять профилактические мероприятия: соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности, оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах на занятиях по лыжной подготовке</p> <p>Владеть: навыками обеспечения профилактики травматизма в процессе профессиональной деятельности; основными приемами и способами оказания первой доврачебной помощи при различных травмах на занятиях по лыжной подготовке</p>
<p>ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</p>	<p>ПК-2.1. Знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии</p>	<p>Знать: принципы и технологии индивидуализации процесса спортивной подготовки</p> <p>Уметь: проектировать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки; использовать критерии индивидуального подхода к занимающимся</p> <p>Владеть: опытом проектирования индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки</p>

	<p>ПК-2.2 Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>	<p>Знать: возрастные и психофизические особенности занимающихся; особенности планирования подготовки на этапах многолетней подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Уметь: определять индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Владеть: опытом определения индивидуальных возможностей занимающегося; подбора средств и методов тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки</p>	<p>Знать: принципы и технологии индивидуализации процесса спортивной подготовки Уметь: реализовывать тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсмена Владеть: опытом реализации индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов</p>
<p>ПК-5 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ОПК-5.1. Знает технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта</p>	<p>Знать: основы теории и методики спортивной тренировки в лыжном спорте; закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах; содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта Уметь: использовать эффективные технологии профессионального спортивного совершенствования в лыжном спорте Владеть: технологиями профессионального спортивного совершенствования в лыжном спорте</p>

	<p>ОПК-5.2. Использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности</p>	<p>Знать: эффективные средства и методы физической, технической и тактической подготовки в лыжном спорте Уметь: использовать эффективные средства и методы спортивной тренировки с учетом особенностей различных категорий занимающихся для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по лыжному спорту; демонстрировать технику передвижения на лыжах различными способами Владеть: техникой передвижения на лыжах различными способами</p>
	<p>ПК-5.3. Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта.</p>	<p>Знать: методические особенности совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; технику различных способов передвижения на лыжах Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; демонстрировать технику передвижения на лыжах различными способами Владеть: опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками практического выполнения различных способов передвижения на лыжах</p>
<p>ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</p>	<p>ПК-12.1. Знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: цели, задачи и содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта Уметь: использовать знание целей, задач и содержания тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта Владеть: опытом использования знаний целей, задач и содержания тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта</p>

	<p>ПК-12.2. Проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: принципы анализа организации тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта Уметь: проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов на этапах детско-юношеского и массового спорта Владеть: опытом анализа организации тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта и применения данных в практической деятельности</p>
	<p>ПК-12.3. Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Знать: технологии совершенствования тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; общие положения технологии планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этапах детско-юношеского и массового спорта Уметь: вносить предложения по совершенствованию тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта, планированию развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Владеть: опытом разработки предложений по совершенствованию тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p>
<p>ПК-22 Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования</p>	<p>ПК-22.1. Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p>	<p>Знать: правила соревнований по лыжным гонкам; документы планирования и проведения соревнований; особенности организации и проведения соревнований различного уровня; обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований Уметь: организовывать и проводить соревнования по лыжным гонкам на этапах детско-юношеского и</p>

		массового спорта; осуществлять объективное судейство соревнований; обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований Владеть: навыками организации и проведения соревнований; умением осуществлять объективное судейство соревнований.
	ПК-22.2. Умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Знать: особенности проведения спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: планировать проведение спортивных соревнований по лыжным гонкам Владеть: проведением спортивных соревнований по лыжным гонкам
	ПК-22.3. Владеет навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	Знать основные разделы положения о соревновании Уметь: разрабатывать положение о соревновании; уметь определять графики проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников Владеть: навыками разработки положения о соревновании; навыками определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе 36 ч. контактной работы), продолжительность 2 недели в 4 семестре.

5. Содержание и характер деятельности студентов во время учебной (научно-исследовательской работы) практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (10 ч.)	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики

		плана прохождения практики.	
2.	Ознакомительный этап (38 ч.)	Ознакомление с содержанием действующих программ, федеральными государственными стандартами. Разработка конспектов тренировочных занятий по лыжной подготовке, воспитательного мероприятия, положения о соревновании по лыжным гонкам	Конспекты тренировочных занятий по лыжной подготовке, воспитательного мероприятия, положения о соревновании по лыжным гонкам
3.	Основной этап (12 ч.)	Проведение занятия по лыжной подготовке в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся на группе студентов по разработанному конспекту занятия	Проведение занятия по лыжной подготовке на группе студентов Самоанализ проведенного занятия
4.	Аналитический этап (36 ч.)	Обработка, анализ и систематизация результатов учебной (ознакомительной) практики	Отчет о прохождении учебной практики
5.	Завершающий этап (12 ч.)	Защита практики, проведение итоговой конференции по учебной (ознакомительной) практике Проведение итоговой конференции по результатам прохождения учебной практики.	Комплект документации по учебной (ознакомительной) практике защита отчета, участие в итоговой конференции по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики

6. Отчетная документация по практике:

- индивидуальное задание;
- конспекты занятий по лыжной подготовке;
- конспект воспитательного мероприятия;
- положение о соревновании по лыжным гонкам;
- самоанализ проведенного занятия
- отчет о прохождении практики;
- характеристика/отзыв работодателя.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	Психолого-педагогический модуль	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль
ОПК-3			+		+	
ОПК-6		+	+	+	+	
ОПК-7			+		+	+
ПК-2				+	+	+
ПК-5					+	
ПК-12					+	+
ПК-22					+	+

Типовые оценочные средства

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1.	Разработка конспекта занятия по лыжной подготовке	ОПК-3
2.	Разработка воспитательного мероприятия	ОПК-6
3.	Разработка положения о соревновании по лыжным гонкам	ПК-22
4.	Проведение занятия по лыжной подготовке	ОПК-3 ОПК-7 ПК-2 ПК-5
5.	Самоанализ проведенного занятия	ПК-12

Критерии оценивания разработки конспекта занятия по лыжной подготовке (**0 – 5 баллов**):

Умение подбора средств и методов решения задач (**0 – 5 баллов**)

Умение дозировать упражнения (**0 – 5 баллов**)

Оформление конспекта урока по лыжной подготовке (**0 – 5 баллов**)

Критерии оценивания разработки воспитательного мероприятия (**0 – 5 баллов**):

Разработка воспитательного мероприятия (**0 – 5 баллов**)
Защита воспитательного мероприятия (**0 – 5 баллов**)

Критерии оценивания разработки и защиты положения о соревновании по лыжным гонкам (**0 – 5 баллов**):

Разработка положения о соревновании по лыжным гонкам (**0 – 5 баллов**)

Защита положения о соревновании по лыжным гонкам (**0 – 5 баллов**)

Критерии оценивания проведения занятия по лыжной подготовке (**0 – 5 баллов**):

Умение показать технику лыжного хода (**0 – 5 баллов**)

Умение объяснить технику передвижения на лыжах (0 – 5 баллов)
Умение выявить и устранить типичные ошибки (0 – 5 баллов) Умение дозировать нагрузку (0 – 5 баллов)
Умение организованно провести урок (0 – 5 баллов)

Критерии оценивания оформления отчетной документации (0 – 5 баллов):

Оформление индивидуального задания (0 – 5 баллов)
Оформление отчета о прохождении учебной практики (0 – 5 баллов)
Защита отчетной документации (0 – 5 баллов)

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	2 (незачтено) Ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
			До 60 баллов	От 60 до 75	От 76 до 89	От 90 до 100
	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования при разработке содержания занятий по лыжной подготовке	Затрудняется использовать ФГОС спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования при разработке содержания занятий по лыжной подготовке	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников умеет использовать ФГОС спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования при разработке содержания занятий по лыжной подготовке	В основном самостоятельно умеет использовать ФГОС спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования при разработке содержания занятий по лыжной подготовке	Самостоятельно использует ФГОС спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования при разработке содержания занятий по лыжной подготовке
		ОПК-3.2. Планирует и проводит занятия по лыжной подготовке и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Затрудняется разрабатывает конспекта урока по лыжной подготовке; формулирует конкретные задачи преподавания лыжного спорта с учетом физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; подает строевые команды,	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников разрабатывает конспекта урока по лыжной подготовке; формулирует конкретные задачи преподавания лыжного спорта с учетом физической подготовленности занимающихся,	В основном самостоятельно разрабатывает конспекта урока по лыжной подготовке; формулирует конкретные задачи преподавания лыжного спорта с учетом физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; подает	Самостоятельно и творчески разрабатывает конспекта урока по лыжной подготовке; формулирует конкретные задачи преподавания лыжного спорта с учетом физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; подает

			управляет группой; демонстрирует технику различных способов передвижения на лыжах; объясняет технику передвижения на лыжах; умеет анализировать технику передвижения на лыжах, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; нормировать тренировочные нагрузки, применять средства и методы обучения в зависимости от уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; организовано проводить занятия по лыжной подготовке	имеющихся условий для занятий; подает строевые команды, управляет группой; демонстрирует технику передвижения на лыжах; объясняет технику передвижения на лыжах; умеет анализировать технику передвижения на лыжах, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; нормировать тренировочные нагрузки, применять средства и методы обучения в зависимости от уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; организовано проводить занятия по лыжной подготовке	строевые команды, управляет группой; демонстрирует технику передвижения на лыжах; объясняет технику передвижения на лыжах; умеет анализировать технику передвижения на лыжах, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; нормировать тренировочные нагрузки, применять средства и методы обучения в зависимости от уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; организовано проводить занятия по лыжной подготовке	строевые команды, управляет группой; демонстрирует технику передвижения на лыжах; объясняет технику передвижения на лыжах; умеет анализировать технику передвижения на лыжах, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; нормировать тренировочные нагрузки, применять средства и методы обучения в зависимости от уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; организовано проводить занятия по лыжной подготовке
		ОПК-3.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного	Затрудняется осуществлять педагогический контроль и коррекцию двигательного и когнитивного	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников осуществляет педагогический	В основном самостоятельно осуществляет педагогический контроль и коррекцию двигательного и	Самостоятельно осуществляет педагогический контроль и коррекцию двигательного и когнитивного процесса

		обучения и физической подготовки, организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	и	процесса обучения и развития физических качеств с учетом изменяющихся условий	и	контроль и коррекцию двигательного и когнитивного процесса обучения и развития физических качеств с учетом изменяющихся условий	и	когнитивного процесса обучения и развития физических качеств с учетом изменяющихся условий	и	обучения и развития физических качеств с учетом изменяющихся условий
	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности	и	Затрудняется проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности	и	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности	и	В основном самостоятельно проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности	и	Самостоятельно проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК-6.2. Планирует содержание и проводит беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей	и	Затрудняется планировать содержание беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей; проводить беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа	и	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников планирует содержание беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей; проводит беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа	и	В основном самостоятельно планирует содержание беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей; проводит беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни, при этом		

			жизни, объяснять положительные аспекты здорового образа жизни	пользе и значении здорового образа жизни, при этом объясняет положительные аспекты здорового образа жизни, не учитывая возрастные и психофизические особенности занимающихся	жизни, при этом грамотно объясняет положительные аспекты здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей	грамотно объясняет положительные аспекты здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей
		ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни	Затрудняется формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; использовать методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников формирует осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; использует методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни	В основном самостоятельно формирует осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; использует методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни	Самостоятельно формирует осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; использует методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни
	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую	ОПК-7.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное	Затрудняется выявлять угрозы и степень опасности и применять верные алгоритмы действий для их устранения при осуществлении профессиональной деятельности;	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников выявляет угрозы и степень опасности и применяет определенные действия для их устранения при	В основном самостоятельно выявляет угрозы и степень опасности и применяет верные алгоритмы действий для их устранения при осуществлении профессиональной	Самостоятельно и своевременно выявляет угрозы и степень опасности и применяет верные алгоритмы действий для их устранения при осуществлении профессиональной

	<p>доврачебную помощь</p>	<p>пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p>	<p>правильно выбирать места занятий для обучения техники способов передвижения на лыжах и развития физических качеств; проводить инструктаж по технике безопасности; не владеет умениями обеспечивать в процессе занятий по лыжной подготовке соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности; выбирает места занятий для обучения техники способов передвижения на лыжах и развития физических качеств; проводит инструктаж по технике безопасности; испытывает затруднения с обеспечением в процессе занятий по лыжной подготовке соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм</p>	<p>деятельности; самостоятельно выбирает места занятий для обучения техники способов передвижения на лыжах и развития физических качеств; проводит инструктаж по технике безопасности; владеет умениями обеспечивать в процессе занятий по лыжной подготовке соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм</p>	<p>деятельности; правильно выбирать места занятий для обучения техники способов передвижения на лыжах и развития физических качеств; проводить инструктаж по технике безопасности; владеть умениями обеспечивать в процессе занятий по лыжной подготовке соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм</p>
		<p>ОПК-7.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь</p>	<p>Затрудняется анализировать причины возникновения травматизма и заболеваний; осуществлять профилактические мероприятия: соблюдать санитарно-гигиенические нормы и требования в профессиональной деятельности, оказывать первую</p>	<p>Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний; осуществляет профилактические мероприятия: соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной</p>	<p>В основном самостоятельно анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний; осуществляет профилактические мероприятия: соблюдает санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности, оказывает первую</p>	<p>Самостоятельно анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний; осуществляет профилактические мероприятия: соблюдает санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности, оказывает первую доврачебную помощь</p>

			доврачебную помощь при различных травмах на занятиях по лыжной подготовке	деятельности, оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах на занятиях по лыжной подготовке	доврачебную помощь при различных травмах на занятиях по лыжной подготовке	при различных травмах на занятиях по лыжной подготовке
	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	ПК-2.1. Знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии	Затрудняется проектировать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки; использовать критерии индивидуального подхода к занимающимся	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников проектирует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки; использует критерии индивидуального подхода к занимающимся	В основном самостоятельно проектирует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки; использует критерии индивидуального подхода к занимающимся	Самостоятельно проектирует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки; использует критерии индивидуального подхода к занимающимся
		ПК-2.2 Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Затрудняется определять индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	В основном самостоятельно определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Самостоятельно определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
		ПК-2.3. Владеет опытом реализации индивидуального	Затрудняется реализовывать тренировочный	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или	В основном самостоятельно реализовывает	Самостоятельно реализовывает тренировочный процесс

		подхода в процессе спортивной подготовки.	процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсмена	однокурсников реализовывает тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсмена	тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсмена	с учетом индивидуальных особенностей спортсмена
	ПК-5 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	ОПК-5.1. Знает технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта	Затрудняется демонстрировать знание основ теории и методики спортивной тренировки в лыжном спорте; закономерностей становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах; содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников демонстрирует знание основ теории и методики спортивной тренировки в лыжном спорте; закономерностей становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах; содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта	В основном знает основы теории и методики спортивной тренировки в лыжном спорте; закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах; содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта	Знает основы теории и методики спортивной тренировки в лыжном спорте; закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах; содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта

		<p>ОПК-5.2. Использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности</p>	<p>Затрудняется использовать эффективные средства и методы спортивной тренировки с учетом особенностей различных категорий занимающихся для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по лыжному спорту; демонстрировать технику передвижения на лыжах различными способами</p>	<p>Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников использует эффективные средства и методы спортивной тренировки с учетом особенностей различных категорий занимающихся для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по лыжному спорту; демонстрирует технику передвижения на лыжах различными способами</p>	<p>В основном самостоятельно использует эффективные средства и методы спортивной тренировки с учетом особенностей различных категорий занимающихся для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по лыжному спорту; демонстрирует технику передвижения на лыжах различными способами</p>	<p>Самостоятельно использует эффективные средства и методы спортивной тренировки с учетом особенностей различных категорий занимающихся для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по лыжному спорту; демонстрирует технику передвижения на лыжах различными способами</p>
		<p>ПК-5.3. Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств</p>	<p>Затрудняется совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; демонстрировать технику передвижения на лыжах различными способами</p>	<p>Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; демонстрировать технику передвижения на лыжах различными способами</p>	<p>В основном умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; демонстрировать технику передвижения на лыжах различными способами</p>	<p>Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; демонстрировать технику передвижения на лыжах различными способами</p>

		выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта.				
ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию	ПК-12.1. Знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Затрудняется использовать знание целей, задач и содержания тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников использует знание целей, задач и содержания тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта	В основном самостоятельно использует знание целей, задач и содержания тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта	Самостоятельно использует знание целей, задач и содержания тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта	
	ПК-12.2. Проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Затрудняется проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов на этапах детско-юношеского и массового спорта	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников проводит научно-обоснованную оценку имеющихся результатов на этапах детско-юношеского и массового спорта	В основном самостоятельно проводит научно-обоснованную оценку имеющихся результатов на этапах детско-юношеского и массового спорта	Самостоятельно проводит научно-обоснованную оценку имеющихся результатов на этапах детско-юношеского и массового спорта	
	ПК-12.3. Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в	Затрудняется вносить предложения по совершенствованию тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта, планированию	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников вносит предложения по совершенствованию тренировочного процесса на этапах	В основном самостоятельно вносит предложения по совершенствованию тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта,	Самостоятельно вносит предложения по совершенствованию тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта, планированию развития	

		организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	детско-юношеского и массового спорта, планированию развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	планированию развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
	ПК-22 Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования	ПК-22.1. Знает методику организации и проведения спортивных физкультурно-массовых мероприятий	Затрудняется организовывать и проводить соревнования по лыжным гонкам на этапах детско-юношеского и массового спорта; осуществлять объективное судейство соревнований; обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников организывает и проводит соревнования по лыжным гонкам на этапах детско-юношеского и массового спорта; осуществлять объективное судейство соревнований; обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований	В основном самостоятельно организывает и проводит соревнования по лыжным гонкам на этапах детско-юношеского и массового спорта; осуществлять объективное судейство соревнований; обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований	Самостоятельно организывает и проводит соревнования по лыжным гонкам на этапах детско-юношеского и массового спорта; осуществлять объективное судейство соревнований; обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований
		ПК-22.2. Умеет планировать	Затрудняется планировать	Испытывает затруднения, но с	В основном самостоятельно	Самостоятельно планирует проведение

		проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	проведение спортивных соревнований по лыжным гонкам	помощью педагогов или однокурсников планирует проведение спортивных соревнований по лыжным гонкам	планирует проведение спортивных соревнований по лыжным гонкам	спортивных соревнований по лыжным гонкам
		ПК-22.3. Владеет навыками подготовки положения о соревнованиях, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	Затрудняется разрабатывать положение о соревнованиях; умеет определять графики проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников разрабатывает положение о соревнованиях; умеет определять графики проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	В основном самостоятельно разрабатывает положение о соревнованиях; умеет определять графики проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	Самостоятельно разрабатывает положение о соревнованиях; умеет определять графики проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждый индикатор компетенции оценивается руководителем практики студента по 100-балльной шкале; на основе среднего арифметического выводится средний балл по практике, который по шкале переводится в бинарную (зачет-незачет) или пятибалльную систему.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала балльной оценки
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	100 – 90 (от максимального балла до балла выше среднего)
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89 (от балла выше среднего до минимального)
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75 (проставляется минимальный балл)
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60 (ниже минимального балла)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125>.

2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – ISBN 978-5-534-08356-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515408>.

3. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 411 с. – ISBN 978-5-534-15116-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

8.2. Дополнительная литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-534-04492-8. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492669>

2. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебное пособие для вузов / А. Н. Корольков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. – ISBN 978-5-534-15671-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520546>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Все о лыжном спорте – <http://www.ski-life.ru>
2. Журнал «Лыжный спорт» – <http://www.skisport.ru>
3. Зимние виды спорта – <http://www.winter./ru>
4. Зимние Олимпийские виды спорта (история, характеристика соревнований) – <http://www.olymps.ru/>
5. История лыжного спорта, техника способов передвижения на лыжах, виды подготовок – <http://fizkult-ura.ru>
6. Новости спорта – <http://www.WinterLife.ru>
7. Основы техники и методики обучения способам передвижения на лыжах – <http://www.sandrinebailly.ru>
8. Портал о зимних видах спорта – <http://ws-news.ru>
9. Практические методы спортивной тренировки – <http://gled.myorel.ru/>
10. Правила соревнований по лыжным гонкам, материально-техническое обеспечение лыжного спорта – <http://skisport.narod.ru>
11. Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов –
12. <http://fizsport.ru>
13. Статьи лыжной тематики – <http://www.myskisport.ru/equip.html>
14. Сайт электронной библиотеки для лыжников – <http://iski.nm.ru/>
15. Техника и методика обучения коньковым ходам – <http://www.cyclospor.ru>
16. Техника и методика обучения технике передвижения на лыжах – <http://biblioclub.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет.

Индивидуальные результаты практики фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

9.1 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

9.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

9.3 Электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека МГПУ (МегоПро) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblio-online.ru/>);
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов должно соответствовать требованиям ФГОС и СанПиН, современными техническими средствами обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами, интерактивными досками с программным обеспечением, современным учебно-практическим и лабораторным оборудованием.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 302). Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), маркерная доска.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro.
- Microsoft Office Professional Plus 2010.
- 1С: Университет ПРОФ.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные «Winner», планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 (ж), ядра для толкания 5,5 (м).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

– легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка

Лыжная база МГПУ

Основное оборудование:

Лыжная трасса в березовой роще на естественном покрытии (1 км), раздевальные помещения, помещение для преподавателей и тренеров, помещение для подготовки лыж, складские помещения, 400 комплектов лыж с креплениями, ботинками и палками, оборудование для обслуживания лыжного инвентаря (станок, утюг электрический, скребки, щетки), инструменты для ремонта лыж и палок, лыжная мазь, парафины, аптечка.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (аудитория № 101б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Вид практики: учебная (ознакомительная)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Паршина Н.А., канд. пед. наук, доцент.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 9 от 03.03.2023 года.

И.о. зав. кафедрой



Н. А. Паршина

1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование знаний, первичных профессиональных умений и навыков в избранном виде спорта, обеспечивающих успешное освоение основной профессиональной образовательной программы, углубление предметной подготовки.

Задачи практики:

– формировать первичные профессиональные умения и навыки проведения занятий по избранному виду спорта в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

– применять индивидуальный подход в процессе проведения занятий по избранному виду спорта;

– формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

– применять в профессиональной деятельности полученные знания по общепрофессиональным дисциплинам.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

Планируемые базы проведения практики.

Учебная практика реализуется на базе факультета физической культуры кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Должность, занимаемая студентом на период практики – студент-практикант.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе университета. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

2. Место проведения в структуре ОПОП ВО

К.М.05.27(У) Учебная (ознакомительная) практика включена в модуль «К.М.05 Предметно-методический модуль» и проводится на 2 курсе.

К.М.05.27(У) Учебная (ознакомительная) практика базируется на освоении следующих дисциплин: К.М.03.01 Анатомия человека, К.М.05.01 Теория спорта, К.М.05.02 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика, К.М.05.03 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика, К.М.05.05 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Спортивные игры, К.М.05.12 Теория и методика физической культуры.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы бакалаврами при выполнении программы практики

К.М.05.25(П) Производственная (педагогическая) практика

К.М.05.28(П) Производственная (тренерская) практика

К.М.06.05(П) Производственная (тренерская) практика

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

ПК-5 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию

ПК-22 Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС спортивной подготовки по виду спорта и дополнительного образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; – технологии проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий; – особенности применения средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи преподавания избранного вида спорта с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий; – подавать строевые команды, управлять группой; анализировать технику избранного вида спорта, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; – кратко, точно в соответствии с общепринятыми теоретическими положениями теории физической культуры объяснять технику избранного вида спорта; – нормировать тренировочные нагрузки, применять средства и методы тренировки в зависимости от уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;
	<p>ОПК-3.2. Планирует и проводит занятия по избранному виду спорта и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	
	<p>ОПК-3.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки, организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – составлять план-конспекты занятий по избранному виду спорта на основе требований федеральных государственных стандартов; – организовано проводить занятия, направленные на освоение техники избранного вида спорта и развитие физических качеств; – анализировать эффективность технологий двигательного обучения и физической подготовки, организовывать и осуществлять контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом средств и методов подготовки при организации тренировочного процесса; – методикой разработки план-конспектов занятий по избранному виду спорта различной направленности; – техникой избранного вида спорта; – навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы; – первичными профессиональными навыками организованного проведения занятий по избранному виду спорта с различным контингентом занимающихся
<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Планирует содержание и проводит беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.</p> <p>ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и характер физкультурно-спортивной деятельности; – основы здорового образа жизни и гигиены физической культуры и спорта; – ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни – методы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; – методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. использовать знания в области психологии физической культуры и спорта в целях формирования у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции; – планировать и проводить беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей; – формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям избранным видом спорта; – осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами избранного вида спорта <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами формирования у обучающихся разного возраста осознанного отношения к состоянию своего здоровья; – навыками формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта и методами воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>Способен оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы первой доврачебной помощи – методы защиты при чрезвычайных ситуациях – алгоритм действий при различных чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности; – анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний; – осуществлять профилактические мероприятия: соблюдать санитарно-гигиенические нормы и требования в профессиональной деятельности, выбирать места занятий для обучения технике избранного вида спорта и развития физических качеств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приемами и способами оказания первой доврачебной помощи при различных травмах на занятиях по избранному виду спорта
		<p>ОПК-7.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь</p>	
<p>ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</p>	<p>Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</p>	<p>ПК-2.1. Знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии индивидуального подхода к занимающимся; – технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; – направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки; – подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки
		<p>ПК-2.2. Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>	
		<p>ПК – 2.3 Владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки</p>	

<p>ПК-5 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта</p>	<p>Знать: – технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта Уметь: – демонстрировать технику выполнения подводящих, имитационных упражнений для избранного вида спорта; – использовать средства и методы спортивной тренировки с учетом особенностей различных категорий занимающихся для сохранения и поддержания определенного уровня спортивной подготовленности средствами избранного вида спорта; Владеть: – техникой избранного вида спорта – опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий;</p>
	<p>ПК-5.2. Использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности</p>	
	<p>ПК-5.3 Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта</p>	
<p>ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию</p>	<p>ПК-12.1 Знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: – цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивных организациях Уметь: – проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивных организациях Владеть: – навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивных организациях – навыками планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях</p>
	<p>ПК-12.2 Проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	

		ПК-12.3 Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	
ПК-22. Способен осуществлять руководство организацией спортивного соревнования	Судейства	ПК-22.1. Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	Знать: – правила соревнований и основы методики судейства соревнований; – методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Уметь: – планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Владеть: – навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников
		ПК-22.2. Умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
		ПК-22.3. Владеет навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 з. е. (108 ч.), продолжительность 2 недели.

5. Содержание и характер деятельности студентов во время учебной (ознакомительной) практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный этап	Ознакомление с программами спортивной подготовки в ДЮСШ и ДЮСШОР на различных этапах многолетней подготовки, разработка план-конспекта занятия по избранному виду спорта	Дневник практики, планы-конспекты занятий по избранному виду спорта
3.	Основной этап	Проведение занятия по избранному виду спорта в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся на группе студентов по разработанному план-конспекту занятия Разработка положения о проведении соревнования, календаря соревнований, программы физкультурно-оздоровительного / спортивно-массового мероприятия	Проведение занятия по избранному виду спорта на группе студентов Положение о проведении соревнования и календарь соревнований Программа физкультурно-оздоровительного / спортивно-массового мероприятия
4.	Аналитический этап	Обработка, анализ и систематизация результатов учебной (ознакомительной) практики	Отчет о прохождении учебной практики
5.	Завершающий этап	Защита практики, проведение итоговой конференции по учебной (ознакомительной) практике Проведение итоговой конференции по результатам прохождения учебной практики.	Комплект документации по учебной (ознакомительной) практике защита отчета, участие в итоговой конференции по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики

6. Отчетная документация по практике:

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом учебной (ознакомительной)

практики, является дневник, в котором отражается текущая работа студента в процессе учебной практики.

Дневник по учебной практике должен включать:

- титульный лист (приложение 1);
- календарный план (приложение 2);
- индивидуальное задание (приложение 3);
- план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта (приложение 4);
- положение о проведении соревнования и календарь соревнований;
- программа физкультурно-оздоровительного / спортивно-массового мероприятия;
- отчет о прохождении учебной практики (приложение 5);
- отзыв (руководителя учебной (ознакомительной) практики) о работе студента в период учебной практики и оперативности выполнения им задания (приложение 6).

Полностью оформленный отчет предоставляется руководителю учебной практики. Отчет служит основанием для оценки проведенной студентом работы при прохождении учебной (ознакомительной) практики.

При наличии отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики, а также соответствующем их оформлении, руководитель учебной практики выставляет студенту отметку «зачтено», в противном случае – «незачтено». Результат заносится в зачетную книжку.

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации

7.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	Психолого-педагогический модуль	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль
ОПК-3			+		+	
ОПК-6		+	+	+	+	
ОПК-7			+		+	+
ПК-2				+	+	
ПК-5					+	
ПК-12					+	+
ПК-22					+	+

Типовые оценочные средства

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1.	Разработка план-конспекта занятия по избранному виду спорта	ОПК-6
2.	Проведение занятия по избранному виду спорта	ОПК-3 ОПК-7 ПК-2 ПК-5 ПК-12
3.	Составление положения о проведении соревнования и календаря соревнований	ОПК-6 ОПК-7 ПК-22
4.	Разработка программы физкультурно-оздоровительного / спортивно-массового мероприятия	ОПК-6 ОПК-7 ПК-22

Критерии оценивания разработки план-конспекта занятия по избранному виду спорта **(0 – 15 баллов):**

Умение подбора средств и методов решения задач **(0 – 5 баллов)**

Умение дозировать упражнения **(0 – 5 баллов)**

Умение разрабатывать конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта **(0 – 5 баллов)**

Критерии оценивания проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта **(0 – 25 баллов):**

Умение показать технику избранного вида спорта **(0 – 5 баллов)**

Умение объяснить технику избранного вида спорта **(0 – 5 баллов)**

Умение выявить и устранить типичные ошибки **(0 – 5 баллов)**

Умение дозировать нагрузку **(0 – 5 баллов)**

Умение организованно провести учебно-тренировочное занятие **(0 – 5 баллов)**

Критерии оценивания разработки положения о проведении соревнования и календаря соревнований **(0 – 25 баллов)**

Умение применять знания официальных правил соревнований по избранному виду спорта **(0 – 5 баллов)**

Умение применять знания основных требований безопасности и медицинского обеспечения соревнований **(0 – 5 баллов)**

Умение применять знания порядка организации и проведения соревнований различного уровня по избранному виду спорта **(0 – 5 баллов)**

Умение разрабатывать положение о проведении соревнований по избранному виду спорта **(0 – 5 баллов)**

Умение разрабатывать календарь соревнований **(0 – 5 баллов)**

Критерии оценивания разработки программы физкультурно-оздоровительного / спортивно-массового мероприятия **(0 – 10 баллов)**

Умение разработать физкультурно-оздоровительное / спортивно-массовое мероприятие в соответствии с возрастными особенностями занимающихся **(0 – 5 баллов)**

Умение разработать программу физкультурно-оздоровительного / спортивно-массового мероприятия в соответствии с возрастными

особенностями занимающихся (**0 – 5 баллов**)

Критерии оценивания оформления отчетной документации (**0 – 5 баллов**):

Оформление индивидуального задания (**0 – 5 баллов**)

Оформление отчета о прохождении учебной практики (**0 – 5 баллов**)

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции**			
			2 (незачтено) Ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
			До 60 баллов	От 60 до 75	От 76 до 89	От 90 до 100
Воспитание	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Затрудняется проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, не умеет использовать знания в области психологии физической культуры и спорта в целях формирования у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, использует знания в области психологии физической культуры и спорта в целях формирования у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции	В основном самостоятельно проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, использует знания в области психологии физической культуры и спорта в целях формирования у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции	Самостоятельно и творчески проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, использует знания в области психологии физической культуры и спорта в целях формирования у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции
		ОПК-6.2. Планирует содержание и проводит беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа	Затрудняется планировать и проводить беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников планирует и проводит беседы с занимающимися о	В основном самостоятельно планирует и проводит беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни	Самостоятельно планирует и проводит беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и

		жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.	психофизических особенностей	пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей	с учетом возрастных и психофизических особенностей	психофизических особенностей
		ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	Затрудняется формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, к регулярным занятиям избранным видом спорта; не осуществляет обучение навыкам здорового образа жизни средствами избранного вида спорта	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников формирует потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям избранным видом спорта; осуществляет обучение навыкам здорового образа жизни средствами избранного вида спорта	В основном самостоятельно формирует потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям избранным видом спорта; осуществляет обучение навыкам здорового образа жизни средствами избранного вида спорта	Самостоятельно и творчески формирует потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям избранным видом спорта; осуществляет обучение навыкам здорового образа жизни средствами избранного вида спорта
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС спортивной подготовки по избранному виду спорта и дополнительного образования.	Затрудняется разрабатывать план-конспекты занятий по избранному виду спорта на основе требований федеральных государственных стандартов по виду спорта, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников разрабатывает план-конспекты занятий по избранному виду спорта на основе требований федеральных государственных стандартов по виду спорта, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	В основном самостоятельно разрабатывает план-конспекты занятий по избранному виду спорта на основе требований федеральных государственных стандартов по виду спорта, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Самостоятельно и творчески разрабатывает план-конспекты занятий по избранному виду спорта на основе требований федеральных государственных стандартов по виду спорта, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-3.2. Планирует и	Затрудняется формулировать задачи	Испытывает затруднения, но с	В основном самостоятельно	Умеет самостоятельно формулировать

		<p>проводит занятия по избранному виду спорта и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>преподавания избранного вида спорта с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий, анализировать технику избранного вида спорта; не владеет терминологией, грамотной и ясной речью; не умеет правильно определять типичные ошибки у всех обучаемых, правильно подбирать упражнения для исправления ошибок; задавать параметры внешней нагрузки; определять величину внутренней нагрузки; корректировать дозирование нагрузки, не допуская переутомления, поддержать дисциплину и эмоциональный фон учебно-тренировочного занятия</p>	<p>помощью педагогов или однокурсников формулирует задачи преподавания избранного вида спорта с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий, анализирует технику избранного вида спорта; владеет терминологией, грамотной и ясной речью; умеет в основном самостоятельно правильно определять типичные ошибки у всех обучаемых, правильно подбирать упражнения для исправления ошибок; задать параметры внешней нагрузки и определять величину внутренней нагрузки; корректировать дозирование нагрузки, не допуская переутомления, поддержать дисциплину и эмоциональный фон учебно-тренировочного занятия</p>	<p>формулирует задачи преподавания избранного вида спорта с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий, анализирует технику избранного вида спорта; владеет терминологией, грамотной и ясной речью; умеет в основном самостоятельно определять типичные ошибки у всех обучаемых, правильно подбирать упражнения для исправления ошибок; задать параметры внешней нагрузки и определять величину внутренней нагрузки; корректировать дозирование нагрузки, не допуская переутомления, поддержать дисциплину и эмоциональный фон учебно-тренировочного занятия</p>	<p>конкретные задачи преподавания избранного вида спорта с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; умеет правильно объяснить технику избранного вида спорта, владеет терминологией, грамотной и ясной речью; умеет самостоятельно определять типичные ошибки у всех обучаемых, правильно подбирает упражнения для исправления ошибок; адекватно задать параметры внешней нагрузки, оперативно определяет величину внутренней нагрузки; ЧСС и степень утомления по внешнему виду обучаемых; своевременно корректирует дозирование нагрузки, не допуская переутомления, умеет поддержать дисциплину</p>
--	--	--	--	--	--	---

						и эмоциональный фон учебно-тренировочного занятия
		ОПК-3.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки, организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	Затрудняется анализировать эффективность технологий двигательного обучения и физической подготовки, организовывать и осуществлять контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников анализирует эффективность технологий двигательного обучения и физической подготовки, организывает и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	В основном самостоятельно анализирует эффективность технологий двигательного обучения и физической подготовки, организывает и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	Самостоятельно и творчески анализирует эффективность технологий двигательного обучения и физической подготовки, организывает и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения	Затрудняется выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	В основном самостоятельно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	Самостоятельно и своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

		опасности				
		ОПК-7.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	Затрудняется анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний; осуществлять профилактические мероприятия: выбирать места занятий и соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности, не владеет основными приемами и способами оказания первой доврачебной помощи при различных травмах на занятиях по избранному виду спорта	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов или однокурсников анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний; осуществляет профилактические мероприятия: выбирает места занятий для обучения техники избранного вида спорта и развития физических качеств; соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности, владеет основными приемами и способами оказания первой доврачебной помощи при различных травмах на занятиях по избранному виду спорта	В основном самостоятельно анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний; осуществляет профилактические мероприятия: выбирает места занятий для обучения техники избранного вида спорта и развития физических качеств; соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности, владеет основными приемами и способами оказания первой доврачебной помощи при различных травмах на занятиях по избранному виду спорта	Самостоятельно анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний; осуществляет профилактические мероприятия: выбирает места занятий для обучения техники избранного вида спорта и развития физических качеств; соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности, владеет основными приемами и способами оказания первой доврачебной помощи при различных травмах на занятиях по избранному виду спорта
Обучение и развитие	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	ПК-2.1. Знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной	Фрагментарно знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки;	В целом успешно, но бессистемно знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана	Успешно и систематически демонстрирует знание критериев индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления

		подготовки; направления и технологии	направления и технологии	спортивной подготовки; направления и технологии	спортивной подготовки; направления и технологии	индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии
		ПК-2.2. Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Фрагментарно определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	В целом успешно, но бессистемно определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Успешно и систематически определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
		ПК – 2.3 Владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки	Фрагментарно владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки	В целом успешно, но не систематически владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки	Успешно и систематически владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки
Обучение и развитие	ПК-5 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-	ПК-5.1 Знает технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта	Демонстрирует фрагментарное знание технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта	В целом успешно, но не систематически демонстрирует знание технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует знание технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта	Успешно и систематически демонстрирует знание технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта
		ПК-5.2 Использует эффективные средства и методы для совершенствования	Фрагментарно использует эффективные средства и методы для совершенствования	В целом успешно, но бессистемно использует эффективные средства и методы для совершенствования	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует эффективные средства и методы для совершенствования	Успешно и систематически использует эффективные средства и методы для совершенствования

	<p>тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>совершенствован ия индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, техничко- тактические действия и средства выразительности</p>	<p>индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико- тактические действия и средства выразительности</p>	<p>индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико- тактические действия и средства выразительности</p>	<p>совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико- тактические действия и средства выразительности</p>	<p>совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико- тактические действия и средства выразительности</p>
		<p>ПК-5.3 Владеет опытом совершенствован ия индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, техничко- тактических действий, средств выразительности в соответствии с</p>	<p>Фрагментарно владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико- тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта</p>	<p>В целом успешно, но бессистемно владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико- тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико- тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта</p>	<p>Успешно и систематически владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико- тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта</p>

		особенностями избранного вида спорта				
ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию	ПК-12.1	Знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Демонстрирует фрагментарное знание целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	В целом успешно, но бессистемно знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Успешно и систематически демонстрирует знание целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	ПК-12.2	Проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Демонстрирует фрагментарное умение проведения анализа организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	В целом успешно, но не систематически проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Успешно и систематически проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	ПК-12.3	Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации,	Фрагментарно владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области	В целом успешно, но бессистемно владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации,	Успешно и систематически владеет навыками разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей

		осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	физической культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	деятельность в области физической культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	деятельность в области физической культуры и спорта, планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
ПК-22. Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования.	ПК-22.1. Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	Демонстрирует фрагментарное знание методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	В целом успешно, но бессистемно знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	Успешно и систематически демонстрирует знание методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	
	ПК-22.2. Умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Демонстрирует фрагментарное умение планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	В целом успешно, но не систематически планирует проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	В целом успешно, но с отдельными недочетами планирует проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Успешно и систематически планирует проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
	ПК-22.3. Владеет навыками подготовки положения о	Фрагментарно владеет навыками подготовки положения о соревновании,	В целом успешно, но бессистемно владеет навыками подготовки положения о	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками подготовки положения	Успешно и систематически владеет навыками подготовки положения о	

		соревновании, определения графиков проведения программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	и	определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников
--	--	--	---	--	--	--	--

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждый индикатор компетенции оценивается руководителем практики студента по 100-балльной шкале; на основе среднего арифметического выводится средний балл по практике, который по шкале переводится в бинарную (зачет-незачет) или пятибалльную систему.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала балльной оценки
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	100 – 90 (от максимального балла до балла выше среднего)
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89 (от балла выше среднего до минимального)
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75 (проставляется минимальный балл)
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60 (ниже минимального балла)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 313 с. – ISBN 978-5-534-14409-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520092>

2. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-534-14068-2. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/519688>

3. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-534-05910-6. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/515801>

4. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 115 с. – ISBN 978-5-534-14684-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520227>

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 322 с. – ISBN 978-5-534-11314-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/517434>

6. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 411 с. – ISBN 978-5-534-15116-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

8.2. Дополнительная литература

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-534-16390-2. – Текст. – URL: <https://urait.ru/bcode/530929>

2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-534-04492-8. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492669>

3. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебник для вузов / Г. Д. Горбунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 269 с. – ISBN 978-5-534-10009-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/514549>

4. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебное пособие для вузов / А. Н. Корольков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. – ISBN 978-5-534-15671-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520546>

5. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-534-07625-7. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/493474>

6. Никитушкин, В. Г. Женский спорт : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 277 с. – ISBN 978-5-534-15385-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520488>

7. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 103 с. – ISBN 978-5-534-11446-1. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/517828>

8. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 147 с. – ISBN 978-5-534-06393-6. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492464>

9. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – ISBN 978-5-534-07551-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/514967>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации – <http://www.minsport.gov.ru/>
2. Федерация легкой атлетики России – <http://rusathletics.info/>
3. Последние новости легкой атлетики – <https://www.sport-express.ru/athletics/news/>
4. Новости в мире легкой атлетики - соревнования, рекорды, допинговые расследования – <https://www.eurosport.ru/athletics/>
5. Новости легкой атлетики – <https://sport.rambler.ru/athletics/>
6. Российский футбольный союз – <https://rfs.ru/>
7. Футбол России и мира, онлайн трансляции футбольных матчей, статистика, видеотрансляция и хайлайты голов, футбольные трансферы – <https://www.sports.ru/football/>
8. Все новости футбола России и мира: видео, фото, трансферы, турнирные таблицы и онлайн трансляции – <https://www.championat.com/football/>
9. Российская федерация баскетбола – <https://russiabasket.ru/>
10. Свежие новости баскетбола России и мира: аналитика, интервью, статистика, фото и видеоматериалы – <https://www.sports.ru/basketball/>
11. Всё в мире баскетбола – <https://allbasketball.org/>
12. Всероссийская федерация волейбола – <http://www.volley.ru/>
13. Волейбол, расписание матчей, результаты, турнирная таблица, онлайн-трансляции матчей – <https://www.sport-express.ru/volleyball/>
14. Последние новости волейбола в России и мире на сегодня – <https://matchtv.ru/news/volleyball>
15. Федерация спортивной гимнастики России – <http://sportgymrus.ru/>
16. Последние новости гимнастики на сегодня – <https://www.sports.ru/gymnastics/news/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет.

Индивидуальные результаты практики фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

9.1 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

9.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sbldczzacvuc0jbg.xn-->

80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

9.3 Электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека МГПУ (МегаПро) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblio-online.ru/>);

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (№ 302).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура), УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro.

– Microsoft Office Professional Plus 2010.

– 1С: Университет ПРОФ.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (№ 204)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные «Winner», планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для

толкания 3,5 (ж), ядра для толкания 5,5 (м).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал № 101.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro.
- Microsoft Office Professional Plus 2010.
- 1С: Университет ПРОФ.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА
ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ**

студента ____ курса

(фамилия, имя, отчество)

Направления подготовки

Профиля подготовки

Место прохождения практики

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Саранск 20__

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
учебной (ознакомительной) практики**

№ п/п	Наименование этапов Учебной (ознакомительной) практики	Срок выполнения этапов учебной (ознакомительной) практики	Примечания
1.	Установочная конференция		
2.	Составление индивидуального плана прохождения учебной практики		
3.	Разработка план-конспекта занятия по избранному виду спорта		
4.	Проведение занятия по избранному виду спорта на группе студентов		
5.	Составление положения о проведении соревнования и календаря соревнований		
6.	Разработка программы физкультурно-оздоровительного / спортивно-массового мероприятия		
7.	Оформление отчетной документации		

Руководитель учебной
(ознакомительной) практики

И. О. Фамилия

Студент

И. О. Фамилия

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Место прохождения практики

Фамилия, имя, отчество студента

Дата начала учебной (ознакомительной) практики _____

Дата окончания учебной (ознакомительной) практики _____

Во время учебной практики следует выполнить следующие задания:

п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении

Руководитель учебной
(ознакомительной) практики _____ И.О. Фамилия

Студент _____ И.О. Фамилия

« _____ » « _____ » 20__ г.

План-конспект
учебно-тренировочного занятия по _____ (вид спорта)
для группы _____ подготовки
студента _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Задачи занятия:

1. Обучение или повторение
2. Совершенствование.....
3. Развитие и содействие развитию ...(физических качеств)
посредством

Дата проведения:

Инвентарь:

Место проведения:

Части занятия	Содержание учебного материала	Продолжительность (дозировка)	Организационно-методические указания
I	Построение Сдача рапорта Сообщение задач урока Строевые упражнения Разновидности ходьбы Разновидности бега Общеразвивающие упражнения Перестроение	Время Время Время Время Время	Записывается: на что обратить внимание, способы перестроений, изменение темпа и амплитуды движений, размещение занимающихся и место расположения преподавателя,
II	Раскрываются задачи занятия	Время	типичные ошибки, методы и приемы, используемые на занятиях
III	Построение Подведение итогов занятия Домашнее задание	Время Время Время Время	

ОТЧЕТ

о прохождении учебной (ознакомительной) практики

студента (ки) _____ группы _____ формы
обучения
направления подготовки

профиля подготовки

(фамилия, имя, отчество)

проходившего (ей) учебную (ознакомительную) практику на базе

Описание работы, выполненной студентом за период прохождения практики

Выводы и предложения

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия студента)

Оценка _____

Руководитель учебной (ознакомительной) практики от кафедры

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

ОТЗЫВ

руководителя о прохождении учебной (ознакомительной) практики

**студента (ки) ___ курса _____ группы _____ формы обучения
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
им. М. Е. Евсевьева»**

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель учебной
(ознакомительной) практики _____ И.О. Фамилия

Декан факультета
физической культуры _____ И.О. Фамилия

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТРЕНЕРСКАЯ) ПРАКТИКА

Вид практики: производственная практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Кокурин А.В., кан. пед. наук, доцент.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 9 от 03.03.2023 года.

И.о. зав. кафедрой



Н. А. Паршина

1. Пояснительная записка

Цель практики – создание у студентов начального представления о профессионально-педагогической, тренерской деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с системой работы государственных и негосударственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по различным видам спорта;
- непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной работы в ДЮСШ, содержанием деятельности тренера;
- изучение процесса руководства и управления в сфере детско-юношеского спорта;
- практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в вузе;
- закрепление технологии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях дополнительного образования детей по различным видам спорта;
- закрепление практических умений и навыков оценки и анализа результатов деятельности, отчетности по ней;
- повышение уровня владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями избранного вида спорта;
- практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ с целью накопления опыта педагогической деятельности;
- усвоение знаний, умений и навыков, совершенствование физических и психических качеств, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера;
- формирование социально-активного отношения и психологической потребности к работе в данной сфере системы физического воспитания, творческого отношения к тренерской деятельности;
- изучение передового практического опыта тренеров по виду спорта.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

Производственная (тренерская) практика реализуется в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, на основании заключения договоров на проведение практики.

Должность, занимаемая студентом на период практики – студент- практикант.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе университета. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

Производственная (тренерская) практика студентов является органической частью учебно-воспитательного процесса в вузе, а также важнейшим звеном в системе подготовки бакалавра в области физической культуры и спорта и представляет собой целенаправленную и планомерную деятельность студентов по освоению основной специальности и профиля «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», закреплению теоретических знаний, умений и навыков в процессе профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика К.М.05.28(П) «Производственная (тренерская) практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «К.М.05» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Производственная практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц продолжительностью 324 часа.

Обязательным условием успешного прохождения практики является наличие у

студентов устойчиво сформированных знаний в области гигиены, физиологии, биомеханики двигательной деятельности при занятиях физической культурой и спортом с учетом индивидуальных и возрастных особенностей организма.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования. в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	
ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора; - критерии и параметры отбора занимающихся, модельные характеристики спортсменов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области физического воспитания, спортивной тренировки при решении педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий занимающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения контрольных мероприятий для проведения спортивного отбора.
ОПК-2.2. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические, психолого-педагогические и возрастно-половые закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить тренировочные занятия и другие формы занятий по виду спорта с учетом половозрастных, физиологических, возрастных особенностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки физического развития и физической подготовленности спортсменов.
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	
ОПК-4.1 Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки и применения общеразвивающих упражнений; - специальную терминологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексы общеразвивающих упражнений; - проводить общеразвивающие упражнения в различных видах спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения общеразвивающих

	упражнений.
ОПК-4.2 Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы проведения тренировочных занятий; - анатомо-физиологические особенности занимающихся; <p>материально-техническую базу для проведения тренировочных занятий;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы тренировочных занятий по виду спорта; - оптимальные и эффективные методики проведения тренировочных занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки и проведения тренировочных занятий.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	
ОПК-7.1 Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов; - правила поведения на тренировочных занятиях и соревнованиях по виду спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать безопасное пространство для обучающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения алгоритмов действий для устранения или снижения опасности; - навыками реагирования на нештатные ситуации.
ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профилактике спортивного травматизма и заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины и последствия спортивного травматизма и заболеваний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия по травматизму.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	
ОПК-8.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила спортивной борьбы; - процедуру взятия проб спортсменами; - права и обязанности спортсменов, наказание за нарушение антидопинговых правил; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять запрещенные препараты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения антидопинговых мероприятий со спортсменами.
ОПК-8.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последствия применения допинга; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику применения допинга; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами воздействия на занимающихся, привлечения их к честной борьбе и конкуренции.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности; - характеристики психического состояния занимающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за уровнем подготовленности спортсменов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения комплексного контроля за физической, технической и тактической подготовленностью.
ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику выполнения упражнений; - индивидуальные особенности занимающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить методики по определению уровня подготовленности спортсменов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и коррекции подготовленности занимающихся
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	
ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по виду спорта; - способы проведения соревнований; - порядок определения победителей; - систему проведения соревнования и порядок формирования стартовых протоколов; - права и обязанности судейской бригады; - жестикуляцию судьи по виду спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить соревнования по виду спорта; - выполнять обязанности судьи по виду спорта; - оформлять протокол и отчетную документацию о проведении соревнований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой судейства соревнований.
ОПК-13.2 Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы фэйр-плей, антидопинговые правила; - технику безопасности при проведении соревнований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать споры при определении победителей и призеров; - обеспечивать безопасность при проведении соревнований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой доврачебной помощи.

ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

тренерская деятельность

<p>ПК-1.1 Знает виды, содержание, технологию планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>знать: - виды, содержание, технологию планирования и учета тренировочной и соревновательной деятельности; уметь: - планировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; владеть: - навыками учета и анализа результатов тренировочного процесса на различных этапах подготовки.</p>
<p>ПК-1.2 Разрабатывает планы тренировочных занятий; проводит систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; выявляет проблемы и резервы улучшения результативности тренировочного процесса.</p>	<p>знать: - методику составления планов тренировочных занятий; - методику подготовки спортсменов на различных этапах подготовки; уметь: - проводить систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; владеть: - навыками выявления проблем и резервов улучшения результативности тренировочного процесса.</p>
<p>ПК-1.3 Владеет навыками планирования содержания тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта; опытом оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p>	<p>знать: - требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта; - содержание программ подготовки по виду спорта; уметь: - оценивать результативность тренировочного процесса и соревновательной деятельности; владеть: - навыками планирования содержания тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта.</p>

ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

тренерская деятельность

<p>ПК-2.1 Знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии.</p>	<p>знать: - критерии индивидуального подхода к занимающимся; - технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки, направления и технологии; уметь: - оценивать индивидуальные возможности занимающихся; владеть: - навыками составления планов тренировок спортивной подготовки.</p>
<p>ПК-2.2 Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	<p>знать: - средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; уметь: - определять индивидуальные возможности занимающегося;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; владеть: - методикой подготовки спортсменов на различных этапах подготовки.
ПК-2.3 Владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные особенности занимающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы адекватные поставленным задачам подготовки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	
ПК – 3.1 Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить виды контроля в спорте; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками организации мероприятий по здоровому образу жизни и антидопингового контроля
ПК – 3.2 Владеет навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации медико-биологического, научно- методического и антидопингового контроля в спорте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность спортсменов в различных мероприятиях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	
ПК-4.1. Знает правила соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по виду спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-педагогические и психологические условия результатов соревнований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК-4.2 Оценивает процесс и результаты соревновательной деятельности спортсменов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс соревновательной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, коррекции соревновательной деятельностью спортсменов

ПК-4.3 Владеет навыками руководства соревновательной деятельностью спортсменов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы управления командой во время соревнований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять командой спортсменов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства соревновательной деятельностью спортсменов
ПК-5 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	
ПК-5.1 Знает технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать свое спортивное мастерство; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективными средствами и методами достижения спортивной формы.
ПК-5.2 Использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику и тактику вида спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-тактическим мастерством.
ПК-5.3 Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методики избранного вида спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта
ПК-5.1 Знает технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы спортивной тренировки в избранном виде спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать адекватными средствами и методами совершенствования профессионального мастерства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта
ПК-23 Способен организовывать работу по антидопинговому обеспечению	

ПК-23.1 Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – антидопинговое законодательство РФ и международные акты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять способы решения проблемных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа сложившейся ситуации.
ПК-23.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – антидопинговое законодательство РФ и международные акты; – процедуру допинг-контроля, последствия нарушения регламента процедуры, ответственность спортсмена; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять антидопинговые правила; – защищать права спортсмена; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами профилактики применения допинга.
ПК-23.3 Владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы развития мотивации спортсменов; – антидопинговые правила; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения профилактических мероприятий в рамках антидопинговой политики
ПК-25 Способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилам вида спорта	
ПК-25.1 Знает историю строительства спортивных сооружений, классификацию спортивных сооружений и особенности спортивных сооружений для различных видов спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю спортивных сооружений; – классификацию спортивных сооружений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатировать спортивные сооружения, инвентарь, оборудование; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы на спортивном объекте.
ПК-25.2 Умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности при проведении занятий и соревнований по виду спорта; – правила поведения на спортивном сооружении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования инвентаря и оборудования на занятиях и соревнованиях по видам спорта
ПК-25.3 Владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по избранному виду спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и методики обучения и совершенствования техники и тактики вида спорта; – правила вида спорта и жесткую судью; – обязанности и права судейской бригады; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить соревнования по виду спорта; – выполнять функции судьи; <p>владеть:</p>

	– навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования
--	---

4. Общая трудоемкость практики

Производственная (тренижерская) практика составляет 9 з.е. (324 ч.), продолжительность – 6 недель в 6 семестре.

5. Содержание и характер деятельности студентов во время практики

До начала практики в университете проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от университета) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

Студенты распределяются на базу практики по 1-6 человек и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский и групповые руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2	Ознакомительный этап	Ознакомление с программами спортивной подготовки в ДЮСШ и ДЮСШОР на различных этапах многолетней подготовки, изучение информации о содержании работы ДЮСШ, документов, регламентирующих деятельность спортивной школы, разработка план-конспектов занятия по виду спорта, воспитательного мероприятия.	Дневник практики, планы-конспекты занятий по виду спорта, анализ учебно-тренировочного занятия, сценарий воспитательного мероприятия.

3	Основной этап	Ознакомление с учебной базой ДЮСШ: помещение администрации, спортивные сооружения, специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, восстановительный центр, медицинский кабинет и т. д.; проведение занятий по виду спорта; участие в судействе соревнований, проведение воспитательного мероприятия.	Календарный план работы, план-конспекты тренировочных занятий, анализы УТЗ, сценарий воспитательного мероприятия с анализом.
4	Аналитический этап	Обработка, анализ и систематизация результатов производственной (тренерской) практики	Отчет о прохождении учебной практики
5	Завершающий этап	Защита практики, проведение итоговой конференции по производственной (тренерской) практике. Проведение итоговой конференции по результатам прохождения производственной практики.	Комплект документации по производственной (тренерской) практике, защита отчета, участие в итоговой конференции по результатам прохождения производственной (тренерской) практики

5. Отчетная документация по практике

Период контроля: Шестой семестр

- Дневник практики
- Отзыв руководителя практики
- Отчет о прохождении практики
- План-конспект занятия
- Индивидуальное задание

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

7.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	ОПК-7, ОПК-13.
2	Предметно-методический модуль	ОПК-4, ПК-1, ОПК-7, ПК-2, ОПК-13.
3	Предметно-технологический модуль	ПК-2, ОПК-7.
4	Психолого-педагогический модуль	ОПК-13, ПК-2.
5	Коммуникативный модуль	ПК-11
6	Социально-гуманитарный модуль	ОПК-7, ПК-1

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий			
ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки			

демонстрирует фрагментарное знание теоретико-методических основ спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки	в целом успешно, но не систематически демонстрирует знание теоретико-методических основ спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки	в целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует знание теоретико-методических основ спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки	успешно и систематически демонстрирует знание теоретико-методических основ спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки
--	--	---	---

ОПК-2.2. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка

Фрагментарно использует	В целом успешно, но не систематически	В целом успешно, но с отдельными	Успешно и систематически
антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, не способен анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка	использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, не всегда способен к анализу и прогнозированию спортивной одаренности (способностей) ребенка	недочетами использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, способен к анализу и прогнозированию спортивной одаренности (способностей) ребенка	использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, способен к анализу и прогнозированию спортивной одаренности (способностей) ребенка

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-4.1 Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.

затрудняется разрабатывать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.	испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений	в основном самостоятельно разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической	самостоятельно и творчески разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической
---	---	--	---

	для повышения уровня специальной физической подготовленности.	подготовленности.	подготовленности.
ОПК-4.2 Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально -технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.			
затрудняется разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.	испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.	в основном самостоятельно разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.	самостоятельно и творчески разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.
ОПК-4.3 Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.			
с затруднениями планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.	испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.	в основном самостоятельно планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.	самостоятельно и творчески планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь			

ОПК-7.1 Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.			
затрудняется своевременно выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	в основном самостоятельно своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	самостоятельно и творчески своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.
ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.			
затрудняется анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	в основном самостоятельно анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	самостоятельно и творчески анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.
ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга			
ОПК-8.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.			
демонстрирует фрагментарные умения анализа антидопингового законодательства, знания основных групп допинговых веществ, физиологических и биохимических механизмов действия	в целом успешно, но не систематически анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность	в целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия	успешно, систематически и своевременно анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия

допингов и опасность их применения для организма	их применения для организма	допингов и опасность их применения для организма	допингов и опасность их применения для организма
ОПК-8.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности			
фрагментарно проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности	в целом успешно, но бессистемно проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности доврачебную помощь	в целом успешно, но с отдельными недочетами проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности	успешно и систематически проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, физической и технической подготовленности, психического состояния занимающихся			
ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся			
демонстрирует фрагментарные знания закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристик психического состояния занимающихся	в целом успешно, но не систематически демонстрирует знания закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристик психического состояния занимающихся	в целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует знания закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристик психического состояния занимающихся	успешно и систематически демонстрирует знания закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристик психического состояния занимающихся
ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся			
Фрагментарно осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	В целом успешно, но бессистемно осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Успешно и систематически осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта**ОПК-13.1** Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.

затрудняется организовать и провести соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований.	испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.	в основном самостоятельно организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.	самостоятельно и творчески организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.
---	--	--	---

ОПК-13.2 Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта

затрудняется разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта	испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта	в основном самостоятельно разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта	самостоятельно и творчески разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта
---	---	--	---

ПК-1 Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки**ПК-1.1** Знает виды, содержание, технологию планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

с пробелами знает виды, содержание, технологию планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников Знает виды, содержание, технологию планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	знает виды, содержание, технологию планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	в полном объеме знает виды, содержание, технологию планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
---	--	---	---

ПК-1.2 Разрабатывает планы тренировочных занятий; проводит систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; выявляет проблемы и резервы улучшения результативности тренировочного процесса.

<p>затрудняется разрабатывать планы тренировочных занятий; проводит систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; выявляет проблемы и резервы улучшения результативности тренировочного процесса.</p>	<p>испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников Разрабатывает планы тренировочных занятий; проводит систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; выявляет проблемы и резервы улучшения результативности тренировочного процесса.</p>	<p>в основном самостоятельно разрабатывает планы тренировочных занятий; проводит систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; выявляет проблемы и резервы улучшения результативности тренировочного процесса.</p>	<p>самостоятельно и творчески разрабатывает планы тренировочных занятий; проводит систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; выявляет проблемы и резервы улучшения результативности тренировочного процесса.</p>
---	---	--	---

ПК-1.3 Владеет навыками планирования содержания тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта; опытом оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

<p>на низком уровне владеет навыками планирования содержания тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта; опытом оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p>	<p>испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников Владеет навыками планирования содержания тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта; опытом оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p>	<p>владеет навыками планирования содержания тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта; опытом оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p>	<p>в полном объеме владеет навыками планирования содержания тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта; опытом оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p>
---	---	--	--

ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

ПК-2.1 Знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии.			
затрудняется перечислить критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии.	испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников Знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии.	знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии.	в полном объеме знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии.
ПК-2.2 Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.			
затрудняется определять индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	в основном самостоятельно определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	самостоятельно и творчески определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
ПК-2.3 Владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.			
с пробелами владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.	испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников Владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.	в основном самостоятельно владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.	самостоятельно и творчески владеет опытом реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 - Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико- биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки			
ПК – 3.1 Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте			

демонстрирует фрагментарное знание основ организации здорового образа жизни, методов организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте	в целом успешно, но не систематически знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте	в целом успешно, но с отдельными пробелами знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте	успешно и систематически знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте
ПК – 3.2 Владеет навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки			
фрагментарно владеет навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	в целом успешно, но не систематически владеет навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	в целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	успешно и систематически владеет навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
ПК-4 - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов			
ПК-4.1. Знает правила соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			
демонстрирует фрагментарное знание правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогических и психологических основ руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	в целом успешно, но не систематически демонстрирует знание правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогических и психологических основ руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	в целом успешно, но с отдельными недочетами знает правила соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	успешно и систематически демонстрирует знание правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогических и психологических основ руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК-4.2 Оценивает процесс и результаты соревновательной деятельности спортсменов			
фрагментарно оценивает процесс и результаты соревновательной деятельности спортсменов	в целом успешно, но бессистемно оценивает процесс и результаты соревновательной деятельности спортсменов	в целом успешно, но с отдельными недочетами оценивает процесс и результаты соревновательной деятельности спортсменов	успешно и систематически оценивает процесс и результаты соревновательной деятельности спортсменов
ПК-4.3 Владеет навыками руководства соревновательной деятельностью спортсменов			

фрагментарно владеет навыками руководства соревновательной деятельностью спортсменов	в целом успешно, но бессистемно владеет навыками руководства соревновательной деятельностью спортсменов	в целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками руководства соревновательной деятельностью спортсменов	успешно и систематически владеет навыками руководства соревновательной деятельностью спортсменов
ПК-5 - Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности			
ПК-5.1 Знает технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта			
демонстрирует фрагментарное знание технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта	в целом успешно, но не систематически демонстрирует знание технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта	в целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует знание технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта	успешно и систематически демонстрирует знание технологии профессионального спортивного совершенствования в соответствии с особенностями избранного вида спорта
ПК-5.2 Использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности			
фрагментарно использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности	в целом успешно, но бессистемно использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности	в целом успешно, но с отдельными недочетами использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности	успешно и систематически использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрирует технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности
ПК-5.3 Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта			

фрагментарно владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта	в целом успешно, но бессистемно владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта	в целом успешно, но с отдельными недочетами владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта	успешно и систематически владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта
--	---	---	--

ПК-23 - Способен организовывать работу по антидопинговому обеспечению

ПК-23.1 Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации

демонстрирует фрагментарное знание антидопингового законодательства российской федерации	в целом успешно, но не систематически демонстрирует знание антидопингового законодательства российской федерации	в целом успешно, но с отдельными недочетами знает антидопинговое законодательство российской федерации	успешно и систематически демонстрирует знание антидопингового законодательства российской федерации
--	--	--	---

ПК-23.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена	ПК-23.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена	ПК-23.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена	ПК-23.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена
---	---	---	---

ПК-23.3 Владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции

фрагментарно владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции	в целом успешно, но бессистемно владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции	в целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции	успешно и систематически владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции
---	--	--	---

ПК-25 - Способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилам вида спорта

ПК-25.1 Знает историю строительства спортивных сооружений, классификацию спортивных сооружений и особенности спортивных сооружений для различных видов спорта

демонстрирует фрагментарное знание истории строительства спортивных сооружений, классификации спортивных сооружений и особенностей спортивных сооружений для различных видов спорта	в целом успешно, но не систематически демонстрирует знание истории строительства спортивных сооружений, классификации спортивных сооружений и особенностей спортивных сооружений для различных видов спорта	в целом успешно, но с отдельными недочетами знает историю строительства спортивных сооружений, классификацию спортивных сооружений и особенности спортивных сооружений для различных видов спорта	успешно и систематически демонстрирует знание истории строительства спортивных сооружений, классификации спортивных сооружений и особенностей спортивных сооружений для различных видов спорта
---	---	---	--

ПК-25.2 Умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта

фрагментарно умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта	в целом успешно, но бессистемно умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта	в целом успешно, но с отдельными недочетами умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта	успешно и систематически умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта
---	--	--	---

ПК-25.3 Владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по избранному виду спорта

фрагментарно владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по избранному виду спорта	в целом успешно, но бессистемно владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по избранному виду спорта	в целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по избранному виду спорта	успешно и систематически владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по избранному виду спорта
--	---	---	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Ознакомительно-организационная работа.

В соответствии с целью производственной (тренинговой) практики на 3 курсе ознакомительная работа является ведущей.

При освоении данного направления учебной практики студенты должны познакомиться:

- с директором детской юношеской спортивной школы, врачом, методистом, инструктором физической культуры, тренерами, а также их должностными обязанностями;
- с нормативно-правовой документацией, регламентирующую деятельность спортивных школ;
- с материально-спортивной базой ДЮСШ;
- с внутренними распорядками работы ДЮСШ;
- с планирующей и учетно-отчетной документацией;
- с постановкой врачебно-педагогического контроля;
- с основными характеристиками учебно-тренировочного процесса.

Организационная работа:

- установочная конференция на факультете (обсуждение вопросов организации и содержания практики, ее особенности в учреждениях дополнительного образования, методах аттестации студентов-практикантов);
- организационно-методическое совещание в ДЮСШ;
- разработка календарного плана работы (по дням) на период практики (в течение 2-х дней);
- участие в 2-х групповых методических собраниях, проводимых методистами кафедр;
- участие в итоговом собрании на базе практики и итоговой конференции на факультете.

Учебно-методическая работа

Программа практики предусматривает выполнение студентами ряда методических заданий по учебно-тренировочной и воспитательной работе. Эти задания включают в себя:

- составление отдельных документов планирования и учета;
- изучение учебно-тренировочного процесса в прикрепленной группе (секции);
- подготовка и проведение части учебно-тренировочного процесса по заданию тренера;
- выполнение анализа учебно-тренировочного занятия проводимого тренером методом педагогического наблюдения;
- самостоятельная разработка конспекта учебно-тренировочного занятия (по заданию тренера или группового руководителя) и его проведение;
- участие в спортивных соревнованиях в качестве судьи соревнований;
- выполнение работы, связанной с проведением исследований по определению качества организации учебно-тренировочного процесса;
- подготовка обзора методической и специальной литературы;
- участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в педагогическом коллективе организации;
- подготовка сообщения на заседание тренерского совета по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.

Спортивно-массовая работа.

В процессе прохождения практики студенты должны:

- участвовать и проводить соревнования в качестве судьи;
- составлять положения о соревнованиях, программы и протоколы соревнований, отчет о проведении соревнований;
- участвовать в соревнованиях в качестве представителя или тренера команды;

- участвовать в подготовке и проведении спортивного праздника или показательных выступлений с целью пропаганды и популяризации физической культуры и спорта;
 - составлять план организационных мероприятий и сметы расходов на проведение учебно-тренировочного сбора или спортивного соревнования.
- Учебно-исследовательская работа:
- изучение передового педагогического опыта работы тренера-преподавателя и образовательного учреждения в целом;
 - выполнение заданий в рамках курсовой работы;
 - педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.
- Воспитательная работа:
- изучение системы воспитательной работы в учреждении и плана воспитательной работы тренера-преподавателя в прикрепленной группе;
 - под руководством тренера подготовка и проведение воспитательного мероприятия.
- Профориентационная деятельность:
- участие в организации и проведении соревнований по виду спорта, спортивных праздников с целью развития потребности в осуществлении здоровьесберегающей деятельности.

7. Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 313 с. – ISBN 978-5-534-14409-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
2. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-534-14068-2. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/519688>
3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125>.
4. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 286 с. – ISBN 978-5-534-05590-0. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/513036>
5. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – ISBN 978-5-534-06557-2. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/513255>
6. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-534-05910-6. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/515801>
7. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – ISBN 978-5-534-07939-5. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/516455>
8. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 211 с. – ISBN 978-5-534-11432-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/493891>
9. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 115 с. – ISBN 978-5-534-14684-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520227>
10. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 322 с. – ISBN 978-5-534-11314-3. – Текст :

электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/517434>

11. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 411 с. – ISBN 978-5-534-15116-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

Дополнительная литература

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-534-16390-2. – Текст. – URL: <https://urait.ru/bcode/530929>

2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-534-04492-8. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492669>

3. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебник для вузов / Г. Д. Горбунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 269 с. – ISBN 978-5-534-10009-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/514549>

4. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебное пособие для вузов / А. Н. Корольков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. – ISBN 978-5-534-15671-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520546>

5. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-534-07625-7. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/493474>

6. Никитушкин, В. Г. Женский спорт : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 277 с. – ISBN 978-5-534-15385-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520488>

7. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 103 с. – ISBN 978-5-534-11446-1. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/517828>

8. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 147 с. – ISBN 978-5-534-06393-6. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492464>

9. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – ISBN 978-5-534-07551-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/514967>

10. Туревский, И. М. Формирование психомоторных способностей : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. – ISBN 978-5-534-10950-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/518066>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.volleyballsport.ucoz.ru/index/0-21> - Волейбол спорт [Электронный ресурс] / Электронный справочник, 2011 .

2. <http://basketball.ru/> - Все о баскетболе. Новости российских и международных турниров.

3. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта".

4. <http://www.macthrowvideo.com> - Сайт по легкой атлетике.

5. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации.

6. <http://www.ribk.net/about-consortium.jsp> - Российский информационно-библиотечный консорциум РИБК..

7. <http://www.elibraru.ru> - Научная электронная библиотека «e-library».

8. <http://www.bibliociub.ru> - Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн».

9. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

9.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office Professional Plus 2010
2. 1С: Университет ПРОФ
3. Microsoft Windows 7 Pro
4. SunRay BookOffice.WEB
5. BigBlueButton
6. ПО «Mirapolis Corporate University»
7. СДО MOODLE

9.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

9.3 Перечень современных профессиональных баз данных

Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

1. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

10. Материально-техническое обеспечение

ГАУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта»; договор № 2016/38 от 24.11.2016, срок действия договора 5 лет.

ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва им. П. Г. Болотникова»; договор № 2017/185 от 17.01.2018, срок действия договора 5 лет.

НП «Межрегиональный центр подготовки юных футболистов Приволжья «Мордовия»; договор № 2016/26 от 07.11.2016, срок действия договора 5 лет.

ГАУ РМ «Республиканский спортивно-тренировочный центр «Старт»; договор № 2019/178 от 28.11.2019, срок действия договора 5 лет.

ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике им. Л. Я. Аркаева»; договор № 2017/137 от 10.11.2017, срок действия договора 5 лет.

ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо»; договор № 2016/46 от 27.12.2016, срок действия договора 5 лет.

ГАУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике»; договор № 2017/01 от 11.01.2017, срок действия договора 5 лет.

ГБУ РМ «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва», Республика Мордовия; договор № 2018292 от 12.05.2018, срок действия договора 5 лет.

МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1»; договор № 2019/188 от 11.12.2019, срок действия договора 5 лет.

ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва «Академия И. Виннер по художественной гимнастике»; договор № 2017/184 от 17.01.2018, срок действия договора 5 лет.

ГБУ ДОД «Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва им. А. В.

Мишина»; договор № 2018/361 от 03.12.2018, срок действия договора 5 лет.

МУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4»; договор № 2019/168 от 14.11.2019, срок действия договора 5 лет.

ГБУ РМ ДОД «СДЮСШ ОР по боксу имени О. Маскаева»; договор № 2019/200 от 11.11.2019, срок действия договора 5 лет.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс № 107.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro.
- Microsoft Office Professional Plus 2010.
- 1С: Университет ПРОФ.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТРЕНЕРСКАЯ) ПРАКТИКА**

Вид практики: производственная практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Кокурин А.В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 9 от 03.03.2023 года.

И.о. зав. кафедрой



Н. А. Паршина

1. Пояснительная записка

Цель практики – углубление знаний и педагогических навыков студентов в организации педагогического процесса в детско-юношеской спортивной школе, подготовку обучающихся к овладению различными видами профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с системой организации учебно-воспитательной работы в ДЮСШ, содержанием деятельности тренера;
- изучение процесса руководства и управления в сфере детско-юношеского спорта;
- проверка и пополнение уровня гностического, конструктивного, коммуникативного и организационного компонентов деятельности будущего педагога-тренера;
- формирование социально-активного отношения и психологической потребности к работе в данной сфере системы физического воспитания, творческого отношения к тренерской деятельности;
- практическое участие студентов в организации и проведении набора в ДЮСШ учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ с целью накопления опыта педагогической деятельности;
- усвоение знаний, умений и навыков, совершенствование физических и психических качеств, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера.

Производственная (тренерская) практика студентов является органической частью учебно-воспитательного процесса в вузе, а также важнейшим звеном в системе подготовки бакалавра в области физической культуры и спорта и представляет собой целенаправленную и планомерную деятельность студентов по освоению основной специальности и профиля «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», закреплению теоретических знаний, умений и навыков в процессе профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

Производственная (тренерская) практика реализуется в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, на основании заключения договоров на проведение практики.

Должность, занимаемая студентом на период практики – студент- практикант.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе университета. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

Производственная (тренерская) практика студентов является органической частью учебно-воспитательного процесса в вузе, а также важнейшим звеном в системе подготовки бакалавра в области физической культуры и спорта и представляет собой целенаправленную и планомерную деятельность студентов по освоению основной специальности и профиля «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», закреплению теоретических знаний, умений и навыков в процессе профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика К.М.06.05 (П) «Производственная (тренерская) практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «К.М.06» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Производственная практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц продолжительностью 216 часов.

Для выхода на практику требуется: сформированные знания в области гигиены, физиологии, биомеханики двигательной деятельности, спортивной медицины при занятиях физической культурой и спортом с учетом индивидуальных и возрастных особенностей организма, теоретико-методические основы разработки и проведения учебно-тренировочных занятий по виду спорта, теорию и методику судейства соревнований по виду спорта.

Практике К.М.06.05 (П) «Производственная (тренерская) практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

- К.М.04.04 Педагогика физической культуры и спорта,
- К.М.04.05 Психология физической культуры и спорта,
- К.М.05.01 Теория спорта

К.М.05.02 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика,
 К.М.05.03 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика,
 К.М.05.04 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Единоборства,
 К.М.05.05 Теория и методика обучения базовым видам спорта: Спортивные игры,
 К.М.05.08 Теория и методика избранного вида спорта,
 К.М.05.10 Повышение спортивного мастерства,
 К.М.05.12 Теория и методика физической культуры,
 К.М.05.17 Спортивная морфология
 К.М.05.25(П) Производственная (педагогическая) практика
 К.М.05.28(П) Производственная (тренерская) практика

Производственная (тренерская) практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики К.М.06.05 (П) «Производственная (тренерская) практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.05.09 Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта

К.М.05.16 Биомеханика двигательной деятельности

К.М.05.24(П) Производственная (преддипломная) практика

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования. в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные принципы критического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; – осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; – синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; – выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>Знать: – методы критического анализа; – основные принципы критического анализа. Уметь: – осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть навыками: – синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; – выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p>	<p>Знать: – основные принципы критического анализа и прогнозирования. Уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; – собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; – осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть навыками: – выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p>	<p>Знать: – современные разработки в области физической культуры и спорта; Уметь: – анализировать имеющиеся в теории системы оценки информации Студент должен владеть: – навыками анализа и применения знаний по имеющейся в науке информации</p>
<p>УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: – источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Уметь: – выявлять противоречия и осуществлять поиск достоверных суждений; Студент должен владеть: – навыками сопоставления разных источников информации</p>
<p>УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать: – особенности формирования собственного суждения и оценки информации; Уметь: – аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Студент должен владеть: – принимать обоснованное решение</p>

<p>УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>Знать: – возможные практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>Уметь: – определять практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>Владеть: – навыками определения практических последствий предложенного решения задачи</p>
<p>ПК-22 Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования</p>	
<p>ПК-22.1 Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p>	<p>Знать: – правила соревнований по виду спорта; – формы спортивно-массовой работы по физическому воспитанию; – способы проведения соревнований; – системы розыгрыша соревнований.</p> <p>Уметь: – организовывать спортивные и физкультурно-массовые мероприятия; – проводить соревнования по виду спорта и физкультурно-массовые мероприятия;</p> <p>Владеть: – методикой проведения соревнований и др. мероприятий.</p>
<p>ПК-22.2 Умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Знать: – нормативно-правовые основы соревновательной деятельности; – Положение и регламент проведения соревнований;</p> <p>Уметь: – планировать спортивные и физкультурно-массовые мероприятия; – составлять отчетную документацию о проводимых мероприятиях;</p> <p>Владеть навыками: – оформления документов планирования и отчетных документов по мероприятиям.</p>
<p>ПК-22.3 Владеет навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников</p>	<p>Знать: – правила вида спорта; – содержание и структуру Положения и Регламента соревнований; – жестикуляцию судьи по виду спорта;</p> <p>Уметь: – составлять сценарии спортивно-массовых мероприятий; – составлять таблицы и протоколы соревнований;</p> <p>Студент должен владеть: – методикой судейства по виду спорта</p>
<p>ПК-23 Способен организовывать работу по антидопинговому обеспечению</p>	
<p>ПК-23.1 Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации</p>	<p>Знать: – антидопинговое законодательство РФ и международные акты;</p> <p>Уметь: – определять способы решения проблемных ситуаций;</p> <p>Владеть: – навыками анализа сложившейся ситуации.</p>

<p>ПК-23.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена</p>	<p>Знать: – антидопинговое законодательство РФ и международные акты; – процедуру допинг-контроля, последствия нарушения регламента процедуры, ответственность спортсмена; Уметь: – применять антидопинговые правила; – защищать права спортсмена; – методами профилактики применения допинга.</p>
<p>ПК-23.3 Владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции</p>	<p>Знать: – способы развития мотивации спортсменов; – антидопинговые правила; Уметь: – формировать обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции Владеть навыками: – проведения профилактических мероприятий в рамках антидопинговой политики</p>
<p>ПК-25 Способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилам вида спорта</p>	
<p>ПК-25.1 Знает историю строительства спортивных сооружений, классификацию спортивных сооружений и особенности спортивных сооружений для различных видов спорта</p>	<p>Знать: – историю спортивных сооружений; – классификацию спортивных сооружений; Уметь: – эксплуатировать спортивные сооружения, инвентарь, оборудование; Владеть навыками: – работы на спортивном объекте.</p>
<p>ПК-25.2 Умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта</p>	<p>Знать: – технику безопасности при проведении занятий и соревнований по виду спорта; – правила поведения на спортивном сооружении; Уметь: – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; Владеть навыками: – использования инвентаря и оборудования на занятиях и соревнованиях по видам спорта</p>
<p>ПК-25.3 Владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знать: – основы теории и методики обучения и совершенствования техники и тактики вида спорта; – правила вида спорта и жестикуляцию судьи; – обязанности и права судейской бригады; Уметь: – разрабатывать комплекс общеразвивающих упражнений; – подбирать подготовительные упражнения для освоения техники и тактики вида спорта; – выполнять функции судьи; – использовать инвентарь и специальное оборудование в учебно-тренировочном процессе; Владеть навыками: – проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и</p>

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной (тренинговой) практики составляет 6 з.е. (216 ч.).

5. Содержание и характер деятельности студентов во время практики

До начала практики в университете проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от университета) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

Студенты распределяются на базу практики по 1-6 человек и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский и групповые руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

Отчет по практике студент защищает на кафедре физического воспитания и спортивных дисциплин в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в университете и выставляется зачет с оценкой в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1	Подготовительный этап (6 ч.)	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2	Ознакомительный этап (46 ч.)	Ознакомление с программами спортивной подготовки в ДЮСШ и СДЮСШОР на различных этапах многолетней подготовки, изучение информации о содержании работы ДЮСШ, документов, регламентирующих деятельность спортивной школы, разработка план-конспектов занятия по виду спорта, воспитательного мероприятия	Дневник практики, планы-конспекты занятий по виду спорта, анализ УТЗ, сценарий воспитательного мероприятия.

3	Основной этап (144 ч.)	Ознакомление с учебной базой ДЮСШ: помещение администрации, спортивные сооружения, специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, восстановительный центр, медицинский кабинет и т. д.; проведение занятий по виду спорта; участие в судействе соревнований, проведение воспитательного мероприятия, проведение соревнований, анализ учебно-тренировочного занятия, проводимого тренером, разработка комплексов упражнений.	Календарный план работы, план-конспекты тренировочных занятий, анализ УТЗ, сценарий воспитательного мероприятия с анализом, Положение о проведении соревнований, отчетная документация.
4	Аналитический этап (14 ч.)	Обработка, анализ и систематизация результатов производственной (тренировочной) практики	Отчет о прохождении учебной практики
5	Завершающий этап (6 ч.)	Защита практики, проведение итоговой конференции по производственной (тренировочной) практике. Проведение итоговой конференции по результатам прохождения производственной практики.	Комплект документации по производственной (тренировочной) практике, защита отчета, участие в итоговой конференции по результатам прохождения производственной (тренировочной) практики

6. Отчетная документация по практике

Период контроля: пятый семестр

- Дневник практики;
- План-конспект учебно-тренировочных занятий по виду спорта;
- Индивидуальное задание;
- Положение о проведении соревнований (календарь и программа соревнований, таблица результатов, протоколы, отчет о проведении соревнований);
- Сценарий воспитательного мероприятия;
- Правила безопасности на занятиях и соревнованиях по виду спорта;
- Анализ учебно-тренировочного занятия методом педагогического наблюдения;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика.

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации

7.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	УК-1, ПК-23
2	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	ПК-22, ПК-25
3	Предметно-технологический модуль	УК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-25,
4	Социально-гуманитарный модуль	УК-1, ПК-23
5	Психолого-педагогический модуль	УК-1, ПК-22, ПК-23
6	Коммуникативный модуль	УК-1, ПК-22

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках практики обучающийся демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.			
Фрагментарно применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но не систематически применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но с некоторыми сложностями применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Успешно применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
УК-2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.			
Фрагментарно применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	В целом успешно, но не систематически применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	В целом успешно, но с некоторыми сложностями применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Успешно применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.			
Фрагментарно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	В целом успешно, но не систематически анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	В целом успешно, но с некоторыми сложностями анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	Успешно применяет анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.			
Фрагментарно анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	В целом успешно, но не систематически анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	В целом успешно, но с некоторыми сложностями анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	Успешно применяет анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			

Фрагментарно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	В целом успешно, но не систематически применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но с некоторыми сложностями применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Успешно применяет знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.			
Фрагментарно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	В целом успешно, но не систематически формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение у.	В целом успешно, но с некоторыми сложностями формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ему.	Успешно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи			
Демонстрирует фрагментарное умение определять практические последствия предложенного решения задачи	Демонстрирует в целом успешное, но не систематизированное умение определять практические последствия предложенного решения задачи	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные сложности в определении практических последствий предложенного решения задачи	Демонстрирует сформированное умение определять практические последствия предложенного решения задачи
ПК-22 Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования			
ПК-22.1 Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий			
Демонстрирует фрагментарное знание методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	В целом успешно, но не систематически демонстрирует знание методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	Успешно и систематически демонстрирует знание методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий
ПК-22.2 Умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий			
Фрагментарно умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	В целом успешно, но бессистемно умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	В целом успешно, но с отдельными недочетами умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Успешно и систематически умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

ПК-22.3 Владеет навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников			
Фрагментарно владеет навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	В целом успешно, но бессистемно владеет навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	Успешно и систематически владеет навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников
ПК-23 Способен организовывать работу по антидопинговому обеспечению			
ПК-23.1 Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации			
Демонстрирует фрагментарное знание антидопингового законодательства Российской Федерации	В целом успешно, но не систематически демонстрирует знание антидопингового законодательства Российской Федерации	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает антидопинговое законодательство Российской Федерации	Успешно и систематически демонстрирует знание антидопингового законодательства Российской Федерации
ПК-23.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена			
Фрагментарно ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена	В целом успешно, но бессистемно ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена	В целом успешно, но с отдельными недочетами ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена	Успешно и систематически ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена
ПК-23.3 Владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции			
Фрагментарно владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах	В целом успешно, но бессистемно владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям	Успешно и систематически владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах

честной спортивной конкуренции	спорта на принципах честной спортивной конкуренции	избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции	честной спортивной конкуренции
ПК-25 Способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилам вида спорта			
ПК-25.1 Знает историю строительства спортивных сооружений, классификацию спортивных сооружений и особенности спортивных сооружений для различных видов спорта			
Демонстрирует фрагментарное знание истории строительства спортивных сооружений, классификации спортивных сооружений и особенностей спортивных сооружений для различных видов спорта	В целом успешно, но не систематически демонстрирует знание истории строительства спортивных сооружений, классификации спортивных сооружений и особенностей спортивных сооружений для различных видов спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает историю строительства спортивных сооружений, классификацию спортивных сооружений и особенности спортивных сооружений для различных видов спорта	Успешно и систематически демонстрирует знание истории строительства спортивных сооружений, классификации спортивных сооружений и особенностей спортивных сооружений для различных видов спорта
ПК-25.2 Умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта			
Фрагментарно умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта	В целом успешно, но бессистемно умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта	Успешно и систематически умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта
ПК-25.3 Владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по избранному виду спорта			
Фрагментарно владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по избранному виду	В целом успешно, но бессистемно владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе	Успешно и систематически владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по

спорта	избранному виду спорта	соревнований по избранному виду спорта	избранному виду спорта
--------	------------------------	--	------------------------

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Коды компетенций	Виды работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
Седьмой семестр				
УК-1 ПК-22	Посещение занятий	5 Отлично	глубоко и всесторонне разрабатывает календарный план с учетом всех требований группового и факультетского руководителя практики, умело общается с администрацией школы	Повышенный
		4 Хорошо	разрабатывает календарный план, не учитывая требования группового и факультетского руководителя практики, общается с администрацией школы	Базовый
		3 Удовлетворительно	составляет календарный план с определенными трудностями, не описывая задачи предстоящей деятельности, имеет трудности в общении с администрацией школы	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	не умеет составлять календарный план и ставить определенные задачи, не умеет находить правила общения с администрацией школы	Ниже порогового
УК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-25	Контрольная аттестация	5 Отлично	методически грамотно составляет, разрабатывает конспекты учебно-тренировочного занятий и проводит учебно-тренировочные занятия, применяя правильную терминологию	Повышенный
		4 Хорошо	составляет, разрабатывает конспекты учебно-тренировочного занятий и проводит учебно-тренировочные занятия, применяя правильную терминологию, допуская незначительные ошибки в написании и проведении	Базовый
		3 Удовлетворительно	при составлении конспектов учебно-тренировочного занятий не придерживается схеме и не формулирует задачи, при проведении учебно-тренировочных занятий не может грамотно построить цели и задачи	Пороговый

		2 Не удовлетворительно	не способен провести соревнования по виду спорта, спортивного праздника с целью развития потребности в осуществлении здоровьесберегающей деятельности и не может трудностями распространять информационный материал об университете и факультете	Ниже порогового
УК-1 ПК-22	Отработка занятий	5 Отлично	глубоко и всесторонне разрабатывает календарный план с учетом всех требований группового и факультетского руководителя практики, умело общается с администрацией школы	Повышенный
		4 Хорошо	разрабатывает календарный план, не учитывая требования группового и факультетского руководителя практики, общается с администрацией школы	Базовый
		3 Удовлетворительно	составляет календарный план с определенными трудностями, не описывая задачи предстоящей деятельности, имеет трудности в общении с администрацией школы	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	не способен самостоятельно составить календарный план, не описывает задачи предстоящей деятельности, имеет трудности в общении с администрацией школы	Ниже порогового
УК-1 ПК-22	Посещение занятий	5 Отлично	при проведении занятий четко ставит задачи и их выполнение, строго поддерживает дисциплину при выполнении плана тренировочного занятия; владеет методикой проведения занятий с использованием различных отягощений и тренажерных устройств и знаниями для проведения спортивных соревнований в качестве судьи соревнований;	Повышенный
		4 Хорошо	при проведении занятий ошибается в постановке цели и задач, слабо поддерживает дисциплину при выполнении плана тренировочного занятия; при проведении занятий с использованием различных отягощений и тренажерных устройств ошибается в терминологии и при проведения спортивных соревнований в качестве судьи соревнований путается в обязанностях данного судьи;	Базовый

		3 Удовлетворительно	при проведении занятий не может поставить цель и задачи, не умеет поддерживать дисциплину при выполнении плана тренировочного занятия; при проведении занятий с использованием различных отягощений и тренажерных устройств не может применить правильную терминологию и при проведении спортивных соревнований в качестве судьи соревнований ошибается в обязанностях данного судьи;	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	не знает методику проведения занятий, не поддерживает дисциплину при выполнении плана тренировочного занятия; при проведении спортивных соревнований в качестве судьи соревнований не знает обязанности данного судьи;	Ниже порогового
УК-1 ПК-22 ПК-23 ПК-25	Контрольная аттестация	5 Отлично	владеет методикой проведения соревнований по виду спорта, спортивных праздников с целью развития потребности в осуществлении здоровьесберегающей деятельности и умело распространяет информационный материал об университете и факультете;	Повышенный
		4 Хорошо	отличается слабой организацией проведения соревнований по виду спорта, спортивных праздников с целью развития потребности в осуществлении здоровьесберегающей деятельности и с определенными трудностями распространяет информационный материал об университете и факультете;	Базовый
		3 Удовлетворительно	с трудом (не без помощи тренера) проводить соревнования по виду спорта, спортивного праздника с целью развития потребности в осуществлении здоровьесберегающей деятельности и с большими трудностями распространяет информационный материал об университете и факультете	Пороговый

		2 Не удовлетворительно	не способен провести соревнования по виду спорта, спортивного праздника с целью развития потребности в осуществлении здоровьесберегающей деятельности и не может трудностями распространять информационный материал об университете и факультете;	Ниже порогового
УК-1 ПК-22	Отработка занятий	5 Отлично	при проведении занятий четко ставит задачи и их выполнение, строго поддерживает дисциплину при выполнении плана тренировочного занятия; владеет методикой проведения занятий с использованием различных отягощений и тренажерных устройств и знаниями для проведения спортивных соревнований в качестве судьи соревнований;	Повышенный
		4 Хорошо	при проведении занятий ошибается в постановке цели и задач, слабо поддерживает дисциплину при выполнении плана тренировочного занятия; при проведении занятий с использованием различных отягощений и тренажерных устройств ошибается в терминологии и при проведения спортивных соревнований в качестве судьи соревнований путается в обязанностях данного судьи;	Базовый
		3 Удовлетворительно	при проведении занятий не может поставить цель и задачи, не умеет поддерживать дисциплину при выполнении плана тренировочного занятия; при проведении занятий с использованием различных отягощений и тренажерных устройств не может применит правильную терминологию и при проведения спортивных соревнований в качестве судьи соревнований ошибается в обязанностях данного судьи;	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	не знает методику проведения занятий, не поддерживает дисциплину при выполнении плана тренировочного занятия; при проведении спортивных соревнований в качестве судьи соревнований не знает обязанности данного судьи;	Ниже порогового

7.3. Типовые задания по практике

Пятый семестр

1. Составить календарный план работы на период практики совместно с руководителем от профильной организации
2. Составить план-конспектов по виду спорта с утверждением тренером группы
3. Разработать и провести воспитательное мероприятие с группой
4. Проанализировать и записать в тетрадь учебно-тренировочное занятие, проводимое тренером
5. Составить отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями
6. Составить Положение о проведении соревнований, осуществлять судейство соревнований, оформить отчетную документацию
7. Предоставить отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Ознакомительно-организационная работа.

В соответствии с целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3 курсе ознакомительная работа является ведущей.

При освоении данного направления учебной практики студенты должны познакомиться:

- с директором детской юношеской спортивной школы, врачом, методистом, инструктором физической культуры, тренерами, а также их должностными обязанностями;
- с нормативно-правовой документацией, регламентирующую деятельность спортивных школ;
- с материально-спортивной базой ДЮСШ;
- с внутренними распорядками работы ДЮСШ;
- с планирующей и учетно-отчетной документацией;
- с постановкой врачебно-педагогического контроля;
- с основными характеристиками учебно-тренировочного процесса.

Организационная работа:

- установочная конференция на факультете (обсуждение вопросов организации и содержание практики, ее особенности в учреждениях дополнительного образования, методах аттестации студентов-практикантов);
- организационно-методическое совещание в ДЮСШ;
- разработка календарного плана работы (по дням) на период практики (в течение 2-х дней);
- участие в 2-х групповых методических собраниях, проводимых методистами кафедр;
- участие в итоговом собрании на базе практики и итоговой конференции на факультете.

Учебно-методическая работа

Программа практики предусматривает выполнение студентами ряда методических заданий по учебно-тренировочной и воспитательной работе. Эти задания включают в себя:

- составление отдельных документов планирования и учёта;
- изучение учебно-тренировочного процесса в прикрепленной группе (секции);
- подготовка и проведение части учебно-тренировочного процесса по заданию тренера;
- выполнение анализа учебно-тренировочного занятия проводимого тренером методом педагогического наблюдения;
- самостоятельная разработка конспекта учебно-тренировочного занятия (по заданию

тренера или группового руководителя) и его проведение;

- участие в спортивных соревнованиях в качестве судьи соревнований;
- выполнение работы, связанной с проведением исследований по определению качества организации учебно-тренировочного процесса;
- подготовка обзора методической и специальной литературы;
- участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в педагогическом коллективе организации;
- подготовка сообщения на заседание тренерского совета по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.

Спортивно-массовая работа.

В процессе прохождения практики студенты должны:

- участвовать и проводить соревнования в качестве судьи;
- составлять положения о соревнованиях, программы и протоколы соревнований, отчет о проведении соревнований;
- участвовать в соревнованиях в качестве представителя или тренера команды;
- участвовать в подготовке и проведении спортивного праздника или показательных выступлений с целью пропаганды и популяризации физической культуры и спорта;
- составлять план организационных мероприятий и сметы расходов на проведение учебно-тренировочного сбора или спортивного соревнования.

Учебно-исследовательская работа:

- изучение передового педагогического опыта работы тренера-преподавателя и образовательного учреждения в целом;
- выполнение заданий в рамках выпускной квалификационной работы;
- педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.

Воспитательная работа:

- изучение системы воспитательной работы в учреждении и плана воспитательной работы тренера-преподавателя в прикрепленной группе;
- под руководством тренера подготовка и проведение воспитательного мероприятия.

Профориентационная деятельность:

- участие в организации и проведении соревнований по виду спорта, спортивных праздников с целью развития потребности в осуществлении здоровьесберегающей деятельности;
- распространение информационного материала об университете и факультете (рекламные буклеты, брошюры, демонстрация видеоматериала).

8. Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 313 с. – ISBN 978-5-534-14409-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
2. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-534-14068-2. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/519688>
3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125>.
4. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 286 с. – ISBN 978-5-534-05590-0. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/513036>
5. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – ISBN 978-5-534-06557-2. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/513255>

6. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-534-05910-6. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/515801>
7. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – ISBN 978-5-534-07939-5. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/516455>
8. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 211 с. – ISBN 978-5-534-11432-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/493891>
9. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 115 с. – ISBN 978-5-534-14684-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520227>
10. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 322 с. – ISBN 978-5-534-11314-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/517434>
11. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 411 с. – ISBN 978-5-534-15116-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

Дополнительная литература

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-534-16390-2. – Текст. – URL: <https://urait.ru/bcode/530929>
2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-534-04492-8. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492669>
3. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебник для вузов / Г. Д. Горбунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 269 с. – ISBN 978-5-534-10009-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/514549>
4. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебное пособие для вузов / А. Н. Корольков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. – ISBN 978-5-534-15671-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520546>
5. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-534-07625-7. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/493474>
6. Никитушкин, В. Г. Женский спорт : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 277 с. – ISBN 978-5-534-15385-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/520488>
7. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 103 с. – ISBN 978-5-534-11446-1. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/517828>
8. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 147 с. – ISBN 978-5-534-06393-6. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492464>
9. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – ISBN 978-5-534-07551-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/514967>
10. Туревский, И. М. Формирование психомоторных способностей : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. – ISBN 978-5-534-10950-4.

– URL: <https://urait.ru/bcode/518066>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.pedlib.ru/Books> – Педагогическая библиотека
2. <http://0bj.ru/> – Сайт Безопасность жизнедеятельности
3. <http://language.edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов сети интернет
4. athlete.ru/books/aranson – Питание для спортсменов
5. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
6. <http://www.volleyballsport.ucoz.ru/index/0-21> – Волейбол спорт
5. <http://obasketbole.ru/> - Все о баскетболе. Все для баскетбола
6. <http://www.sprintexpress.ru> - Сайт по легкой атлетике

10. Перечень информационных технологий

Реализация программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет.

Индивидуальные результаты практики фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

10.1 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

1.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение кабинетов должно соответствовать требованиям ФГОС и СанПиН, современными техническими средствами обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами, интерактивными досками с программным обеспечением, современным учебно-практическим и лабораторным оборудованием.

В течение практики обучающиеся используют помещения и оборудование баз практики согласно договора со следующими образовательными организациями: ГАУ РМ «СШОР по легкой атлетике», 11.01.2017–11.01.2022, №2017/01, МОУ ДОД «ДЮСШ №1», 11.12.2019–11.12.2024, № 2019/188, МОУ ДОД «СДЮСШ №4», 14.11.2019–14.11.2024, 2019/168, ГАУ РМ «СШОР по зимним видам спорта», 24.11.2016–24.11.2021, №2016/38, ГБУ РМ «СШОР по баскетболу и волейболу», 05.11.2019–05.11.2024, №2019/191, ГБУ ДОД «СДЮСШОР по борьбе им. А.В. Мишина», 03.12.2018–03.12.2023, № 2018/361, ГАУ РМ «Республиканский спортивно-тренировочный центр «Старт», 28.11.2019–28.11.2024, №2019/178, НП МЦПЮФП «Мордовия», 07.11.2016–07.11.2021, №2016/26, ГБУ РМ «СШОР по хоккею», 11.12.2019–11.12.2024, №2019/190.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro.
- Microsoft Office Professional Plus 2010.
- 1С: Университет ПРОФ.