

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.29 Естественнонаучная картина мира

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Направление подготовки: | Перевод и переводоведение |
| 2. Профиль подготовки: | Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений |
| 3. Форма обучения: | Очно-заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование специалиста имеющего целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе; понимающего возможности современных научных методов познания; умеющего использовать научные методы познания, которые ставит постоянно меняющийся мир; представляющего общую современную естественнонаучную картину мира.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- понимание студентами сущности трансдисциплинарных и междисциплинарных связей и идей и важнейших естественнонаучных концепций, лежащих в основе современного естествознания;
- формирование представлений о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапов развития естествознания;
- понимание специфики естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры, её связей с особенностями мышлений;
- создание предпосылок для развития заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.29 «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.29 «Естественнонаучная картина мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.38 Физическая культура и спорт

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Введение в философию науки:

Наука как способ познания мира. Развитие науки и эволюция научной картины мира.

Модуль 2. Частные вопросы современного естествознания:

Физическая картина мира. МКМ и ЭМКМ. Квантово-полевая картина мира. Эволюционная картина мира и космология. Системный анализ живого. Теория эволюции и генетика. Синергетика и Универсальный эволюционизм.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7. способность к самоорганизации и самообразованию
--

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития естествознания и особенности современного естествознания; - особенности современной картины мира; - корпускулярный и волновой принципы описания и дуализм мира; - организацию и самоорганизацию в живой и неживой природе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и оперировать ими в повседневной жизни; - осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-16. способность оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию
информационно-аналитическая деятельность

ПК-16 способность оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие методы исследования, в т.ч. методы сбора эмпирических данных; - основные этапы научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания и приобретенные умения; - выдвинуть гипотезы и последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;- приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения;- приемами обобщения и описания научной информации.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра философии, канд. филос. наук, доцент Рябова Е.

В.