

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Введение в языкознание

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Направление подготовки: | Перевод и переводоведение |
| 2. Профиль подготовки: | Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений |
| 3. Форма обучения: | Очно-заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование общего представления о строе языка, его специфике как общественного явления; ознакомление студентов с наиболее важными лингвистическими понятиями

Задачи дисциплины:

- освещать проблемы возникновения языка и его развития в различные исторические эпохи;
- формировать представления о системности языковой структуры; развивать умения определять основные единицы и уровни языка;
- знакомить с основными методами изучения и описания языка;
- прививать навыки работы с научной и критической литературой;
- знакомить с базовой лингвистической терминологией, развивать научное мышление и учебно-научную речь студентов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 «Введение в языкознание» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.10 «Введение в языкознание» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.21 Стилистика

Б1.Б.22 Лексикология

Б1.Б.11 Общее языкознание

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теория и методология языка. Сравнительно-историческое и типологическое языкознание:

Предмет языкознания. Сущность языка, его происхождение и историческое развитие.

Модуль 2. Структура языка: фонетика, лексикология:

Структура языка: фонетика.

Модуль 3. Структура языка: грамматика:

Структура языка: лексика. Структура языка: грамматика¶.

Модуль 4. Письменность. Классификации языков:

Письменность. Классификация языков¶.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-17. способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

информационно-аналитическая деятельность

ПК-17 способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический материал в объеме учебной программы по курсу «Введение в языкознание»; - основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина «Введение в языкознание»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строго различать означающее и означаемое в восприятии и употреблении научной терминологии по лингвистике; - различать категориальные, родовые и видовые понятия, относящиеся к строю языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными навыками и приемами лингвистического анализа.
---	--

научно-исследовательская деятельность

ПК-18. способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач

информационно-аналитическая деятельность

научно-исследовательская деятельность

ПК-18 способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системной организации языка; - устройство речевого аппарата человека; - методы лингвистического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Ветошкин А. А.