

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.30 Теоретическая фонетика

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Направление подготовки: | Перевод и переводоведение |
| 2. Профиль подготовки: | Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений |
| 3. Форма обучения: | Очно-заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о современных направлениях в изучении фонетического строя английского языка, обучение произносительной норме английского языка в рамках подхода функционально-стилевой, коммуникативной и ситуативной дифференциации речи.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов со спецификой фонетической системы современного английского языка;
- ознакомить студентов с современным состоянием исследований в области общей фонетики, с новейшими работами по психологии восприятия, психолингвистике, социолингвистике, коммуникативной лингвистике и функциональной лингвистике;
- объяснить явления фонетической интерференции, а также различий в фонетической базе английского и русского языков;
- изучить речевую деятельность с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов;
- изучить теоретические и практические основы английского произношения и интонации, необходимых для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора;
- развивать умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.30 «Теоретическая фонетика» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.30 «Теоретическая фонетика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.18 Основы теории второго иностранного языка

Б1.Б.23 История первого иностранного языка и введение в спецфилологию

Б3.1 Государственный экзамен

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

ФТД.3 Методические основы написания НИР

Б1.В.ОД.4 Практический курс письменного перевода в специальных областях (со второго иностранного языка на русский язык)

Б1.Б.21 Стилистика

Б1.В.ДВ.3.2 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста

Б1.Б.25 Специальное страноведение

Б1.Б.20 Теоретическая грамматика

Б1.В.ДВ.3.1 Язык современных англоязычных СМИ

Б1.Б.24 История литературы стран изучаемого языка

Б1.Б.31 Сравнительная типология

Б1.Б.11 Общее языкознание

Б1.Б.32 Теория специального перевода

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Фонетика как наука. Фонология :

Фонетика как наука. Принципы классификации английских гласных и согласных. Модификация гласных и согласных звуков в связной речи. Фонология.

Модуль 2. Словарное ударение. Интонация и просодия. Произносительные варианты английского языка:

Слоговая структура английского слова. Акцентная структура английских слов. Интонация и просодия. Произносительные варианты английского языка.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков

организационно-коммуникационная деятельность

ПК-1 способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	знать: - специфику организации и функционирования английской звучащей речи; - фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач; уметь: - применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; владеть: - основной фонетической терминологией.
---	---

научно-исследовательская деятельность

ПК-18. способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач

организационно-коммуникационная деятельность

научно-исследовательская деятельность

ПК-18 способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	знать: - основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста; уметь: - работать с научной литературой, пользоваться современными аудио, видео и мультимедийными средствами; - ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения; владеть: - приемами работы с теоретическим учебным материалом по изучаемой тематике для подготовки и презентации докладов;- навыками изложения теоретического материала в форме реферата.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Каштанова И. И.