

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева»

Учебный план
программы повышения квалификации
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (английский язык)**

Цель совершенствование навыков профессиональной иноязычной коммуникации преподавателя вуза с применением современных технологий обучения

Категория слушателей преподаватели неязыковых факультетов вуза
Срок обучения 160 часов
Форма обучения очная
Режим занятий 12 часов в неделю

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Общие сведения об английском языке (грамматический строй языка, история языка, распространение языка)	8	8		тест
2	Грамматика современного английского языка	40	6	34	тест
3	Лексика современного английского языка	40	4	36	анализ текста
4	Культура речевого иноязычного общения	32		32	контрольные вопросы
5	ИКТ в профессиональном общении на иностранном языке	40	2	38	тест в режиме on-line
	Итоговый контроль				тест
	Итого	160	20	140	

Руководитель ДПОП _____ (Ветошкин А.А.)

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева»

Утверждаю
Ректор _____ В. В. Кадакин

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ
ШКОЛЫ (английский язык)**

Цель совершенствование навыков профессиональной иноязычной коммуникации преподавателя вуза с применением современных технологий обучения

Категория слушателей преподаватели неязыковых факультетов вуза
Срок обучения 160 часов
Форма обучения очная
Режим занятий 12 часов в неделю

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия стажировка др.	Практические занятия	
1	Общие сведения об английском языке (грамматический строй языка, история языка, распространение языка)	8	8			тест
	Грамматический строй английского языка	4	4			тест
	История английского языка и его распространение	4	4			тест
2	Грамматика современного английского языка	40	6		34	тест
2.1	Система частей речи	26	2		24	
	Типы предложений. Порядок слов в английском предложении					тест
2.2	Система английских времен	10	2		8	тест

2.3	Категория залога в английском языке	4	2		2	тест
3	Лексика современного английского языка	40	4		36	тест
3.1	Словообразование	4	2		2	тест
3.2	Специфика работы со словарями и справочными изданиями. Традиционный словарь. Электронный словарь (on-line словарь)	4	2		2	перевод текста
3.3	Языковое выражение научного статуса ученого	4			4	перевод текста
3.4	Правила написания аннотации научной статьи. Научная терминология. Аббревиация в научной работе.	28			28	аннотирование статьи
4	Культура речевого иноязычного общения	32			32	контрольные вопросы
4.1	Разговорный английский язык	12			12	контрольная работа
4.2	Речевой этикет. Телефонная коммуникация	12			12	контрольная работа
4.3	Деловая переписка. Деловое письмо.	8			8	написание делового письма
5	ИКТ в профессиональном общении на иностранном языке	40	2		38	тест
5.1	Специфика работы с обучающими сайтами	20	2		18	тест
5.2	Применение он-лайн переводчика в профессиональном общении на иностранном языке	20			20	тест в
	Итоговый контроль					Тест
	Итого	160	20		140	

Руководитель ДПОП _____ (Ветошкин А.А.)

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
программы повышения квалификации

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ
ШКОЛЫ (английский язык)**

Категория слушателей: преподаватели неязыковых факультетов вуза

Срок обучения: 12 недель

Форма обучения: очная

Всего часов – 160

Из них:

Аудиторных – 160

Лекционных – нет

Практических –160

Вид отчетности – зачет / экзамен (нужное подчеркнуть)

Составитель (и) рабочей программы: Ветошкин А. А.

1. Введение

Данная программа разработана в соответствии с одним из приоритетных направлений работы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», согласно которому пристальное внимание уделяется владению иностранным языком. Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях иноязычное общение становится существенным компонентом профессиональной деятельности преподавателя вуза. Иностранный язык выступает средством повышения профессиональной компетентности и личностно-профессионального роста преподавателя современной высшей школы. Программа предназначена для преподавателей неязыковых факультетов вузов и призвана формировать и развивать навыки и умения устного и письменного общения на английском языке. Содержание программы включает общие сведения об английском языке, знакомит слушателей с грамматикой и лексикой изучаемого языка с особенностями речевого этикета, способствует развитию навыков устной и письменной деловой коммуникации на английском языке. Использование компьютерных технологий позволит самостоятельно изучать, совершенствовать и контролировать уровень знаний изучаемого языка.

Цель и задачи курсов ПК, требования к уровню освоения их содержания

1) *Цель* – развитие и совершенствование знаний в области грамматики английского языка, развитие навыков аудирования, чтения, говорения на изучаемом языке, развитие иноязычной коммуникативной компетенции с целью организации собственно-речевого поведения в различных областях общественной и научной жизни.

2) *Задачи курсов:*

- научить слушателей грамотно общаться на английском языке в различных ситуациях в профессионально-педагогической, научной и повседневной деятельности;
- сформировать базовые грамматические и лексические навыки;
- развить языковую и коммуникативную компетенции слушателей;
- ознакомить слушателей с современными ИКТ в профессиональном общении на английском языке;
- научить слушателей работать с русскоязычным научным текстом с последующим составлением его аннотации на английском языке;
- ознакомить слушателей с основными лексико-грамматическими и стилистическими правилами аннотирования русскоязычной статьи на английском языке;
- научить слушателей переводить тексты с опорой на различные виды словарей (традиционный, on-line словарь).

3) *Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение английского языка на данных курсах:*

Слушатели после изучения данной дисциплины должны:

иметь представление о (об):

- английском языке как системе;

- системе видовременных форм английского глагола, неличных формах глагола и порядке слов в английском предложении;
- словообразовании и классификации частей речи в английском языке;
- принципах организации языкового материала в словарях различного типа;
- культурных особенностях страны изучаемого языка и речевом этикете;
- языковом выражении научного статуса ученого;
- особенностях и принципах аннотирования научной статьи и проблемах аббревиации в научной работе;

знать:

- лексический минимум в рамках разговорного, делового английского и телефонной коммуникации;
- речевой этикет;
- основные видовременные формы глагола и правила образования страдательного залога;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- употребление артиклей;
- лингвистические особенности диалогической речи (усеченные конструкции, эмфатический порядок слов и др.);

уметь:

- понимать на слух английскую речь в диалогической и монологической формах, соответствующую разговорной тематике;
- построить высказывание с учетом правил построения предложения в английском языке;
- передать основное содержание прочитанного или прослушанного аутентичного текста;
- высказаться по содержанию прочитанного или прослушанного текста;
- формулировать запрос информации в соответствии с коммуникативной установкой;
- сообщать информацию в целях ее последующего обсуждения и реагировать адекватно данной ситуации в пределах речевой тематики;
- аннотировать научную статью на английском языке с учетом основных лексико-грамматических и стилистических норм данного жанра;
- образовывать различные словоформы в английском языке;
- вести телекоммуникацию;
- общаться на бытовые темы с учетом речевого этикета;
- выразить на английском языке свой научный статус;
- пользоваться традиционным, электронным, on-line переводчиками при работе над текстами;
- написать деловое письмо;
- читать про себя и понимать главную идею, основное содержание научно-популярного текста средней трудности.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Общие сведения об английском языке грамматический строй языка, история языка, распространение языка)

Английский язык – язык аналитического типа. Основные лексико-грамматические особенности английского языка. История возникновения английского языка. Основные этапы его развития. Влияние других языков на лексический состав английского языка.

Становление английского литературного языка. Распространение английского языка. Англоговорящие страны. Варианты английского языка. Особенности артикуляции английского языка.

Рамочная конструкция. Порядок слов в простом нераспространенном предложении. Порядок слов в простом распространенном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без вопросительного слова. Сложное предложение. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Порядок слов в сложноподчиненном предложении.

Тема 2 Грамматика современного английского языка

Существительное. Общие сведения. Множественное число существительных. Существительное в роли определения. Притяжательный падеж.

Глагол. Общие сведения. 4 формы глагола. Глагол *to be* в простом настоящем, прошедшем и будущем времени. Глагол *to have*. Конструкция *to be going to do smth.* Модальные глаголы *can, may, must*. Фразовые глаголы.

Прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные.

Наречие. Общие сведения. Наречия места. Наречия времени. Наречия меры и степени. Наречия образа действия. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

Местоимение. Общие сведения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Местоимение *it*.

Числительное. Общие сведения. Количественные числительные. Порядковые числительные.

Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Формы артиклей. Употребление артиклей. Место артиклей в предложении.

Предлог. Союз. Общие сведения о предлогах и союзах. Употребление предлогов. Устойчивые предложные сочетания. Употребление союзов.

Типы предложений. Порядок слов в английском предложении

Существительное. Образование множественного числа существительных. Типы склонений существительных.

Система английских времен

Характеристика времен группы Indefinite. Видовые характеристики времен группы Indefinite. Настоящее неопределенное время. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.

Характеристика времен группы Continuous. Видовые характеристики времен группы Continuous. Настоящее продолженное время. Прошедшее

продолженное время. Будущее продолженное время.

Характеристика времен группы Perfect. Видовые характеристики времен группы Perfect. Настоящее завершённое время. Прошедшее завершённое время. Будущее завершённое время.

Характеристика времен группы Perfect Continuous. Видовые характеристики времен группы Perfect Continuous. Настоящее завершено-длительное время. Прошедшее завершено-длительное время. Будущее завершено-длительное время.

Категория залога в английском языке

Действительный залог. Значение формы действительного залога.

Страдательный залог. Значение формы страдательного залога. Образование форм страдательного залога. Варианты перевода предложений, содержащих глагол в страдательном залоге.

Тема 3 Лексика современного английского языка

Словообразование

Употребительные английские существительные. Употребительные английские глаголы. Употребительные английские числительные, местоимения, предлоги, союзы и прилагательные. Образование английских слов суффиксальным способом (-able, -er/or, -an /ian, -ion/ - (a)tion, -ment, -al, -sion, -y; -ness, -ity, -ish, -ous, -less, -ful; -able /-ible, -ly. Образование слов префиксальным способом (un, im, in, ir; anti, macro, micro, mis; re).

Специфика работы со словарями и справочными изданиями. Традиционный словарь. Электронный словарь (on-line словарь)

Правила нахождения слова в словаре. Условные сокращения в словарях. Электронный словарь (on-line словарь). Контекстуальная обусловленность лексико-грамматического значения словарной единицы. Многозначность английской лексической единицы.

Языковое выражение научного статуса ученого

Языковое выражение научного статуса ученого. Формальные показатели научного статуса ученого в англоязычных странах: ученая степень, звание, занимаемая должность.

Правила написания аннотации научной статьи. Научная терминология. Аббревиация в научной работе

Правила написания аннотации научной статьи: лексико-грамматические и стилистические особенности. Научная терминология, аббревиация в научной работе: правила использования.

Тема 4 Культура речевого иноязычного общения

Разговорный английский язык

Поиск гостиницы для личного отдыха или отдыха с семьей. Поиск гостиницы для проведения конференций и заседаний. Заказ билетов для путешествия на различных видах транспорта. Заказ билетов для посещения театра, выставок, кино. В аэропорте. В гостинице. На таможне.

Речевой этикет. Телефонная коммуникация

Основные формулы речевого этикета. Представление, знакомство, приветствие, прощание, профессии, визитная карточка. Этика ведения деловых разговоров по телефону. Составление резюме. Заказ гостиницы по телефону.

Заказ билетов по телефону. Телефонный этикет. Речевые образцы и полезная лексика (как начать разговор / как ответить на телефонный звонок; как попросить позвать к телефону нужного человека; как попросить повторить информацию; как оставлять / принимать сообщения; как заканчивать разговор; как оставить сообщение на автоответчике). Международный телефонный алфавит.

Деловая переписка. Деловое письмо.

Виды деловых писем. Форма, структура и содержание деловых писем. Изучение клише для оформления делового письма. Составление делового письма.

Тема 5 ИКТ в профессиональном общении на иностранном языке

Специфика работы с обучающими сайтами

Знакомство с основными сайтами, предназначенными для обучения английскому языку, выполнение тренировочных тестовых заданий. Работа с подкастами. Знакомство с сайтами www.bbc.co.uk

Применение он-лайн переводчика в профессиональном общении на иностранном языке

Компоненты образовательной среды Google. Инструментарий он-лайн переводчика. Технологии работы с переводчиком Google.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса

Предлагаемые курсы предназначены для развития коммуникативных навыков на английском языке, в том числе в научной лингвистической области, для работы в группах ППС и научных работников неязыковых направлений.

Основной целью курсов является получение языкового минимума по английскому языку, развитие коммуникативных умений и навыков различных видов речевой деятельности, навыков аннотирования и реферирования научной литературы (статьи).

Предлагаемые курсы состоят из пяти основных разделов, каждый из которых направлен на развитие определенных иноязычных навыков в рамках лекционного и практического материала в качестве закрепления полученных знаний (оригинальные тексты по теме раздела, комплекс условно-речевых и речевых упражнений, образцы коммуникативных ситуаций диалогической и монологической речи в соответствии с принципами современной коммуникативной методики).

Самостоятельное аннотирование научных статей способствует закреплению навыков данного вида иноязычной деятельности.

Подобранные аутентичные тексты способствуют активизации лексического и грамматического минимума, носят общенаучный характер и насыщены лексикой, связанной с научной работой.

Завершается курс аттестацией на уровне тестирования и собеседования.

4. Задания для самостоятельной работы

В качестве заданий для самостоятельной работы слушателям предлагается выполнение следующих заданий:

- Изучение тематического вокабуляра. Необходимо выписать и выучить фразы, используемые в различных ситуациях профессионального общения.
- Работа с ресурсами Internet.
- Работа с сетевой обучающей программой REWARD

- Работа с аудиоматериалами. Самостоятельное многократное прослушивание предлагаемых записей.
- Выполнение тестов (в том числе и в режиме on-line).
- Перевод научных статей на английский язык.
- Подготовка устных выступлений и презентаций на английском языке.

5. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится на уровне зачета, в рамках которого учитывается проделанная слушателем работа в процессе всего цикла обучения, включая тестирование.

На зачет выносятся тестирование и устное собеседование слушателя с преподавателем по следующим темам:

- Представление результатов научной деятельности на английском языке.
- Основные сведения о лексике и грамматике английского языка.
- Обыгрывание ситуаций бытового характера (в ресторане, в аэропорту, .
- Помощь туристам в поиске местонахождения медицинских, спортивных, культурных, социальных и др. объектов.

6. Литература

Основная:

1. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом: учеб. : в 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. – Ч.1 - М. : Росмэн, 2013. – 557 с.
2. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом: учеб. : в 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. – Ч.1 - М. : Росмэн, 2013. – 380 с.
3. Каушанская, В.Л. Грамматика языка: учеб. пособ. / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева. – М. : Айрис-пресс, 2009. – 384 с.
4. Clandfield, L. Global / L. Global. – Oxford : Macmillan, 2012. – 159 p.

Дополнительная:

1. Грамматический справочник по английскому языку : учебно-метод. пособ. / сост. Н. А. Протасова. – 2-е изд., стер. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. академии права, 2003. – 44 с.
2. Игнатова, Т. И. Английский язык для общения / Т. Н. Игнатова. – М. : РТ-Пресс, 1999. – 416 с.
3. Колесникова, Н.Л. Деловое общение: учеб. пособ. / Н.Л. Колесникова. – М. : Флинта-Наука, 151 с.
4. Viney, P., Curtin, O. Survival English / P. Viney, O. Curtin. – Oxford : Macmillan Education, 2010. – 95 p.

7. Электронно-образовательные ресурсы

1. Онлайн словарь Google. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://translate.google.ru>.
2. Ресурс BBC для изучающих английский язык в России. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english.
3. Сайт для самостоятельного изучения английского языка LingvaLeo. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lingualeo.ru>.