

Приложение 2. Стратегические проекты Программы развития МГПИ

I. Стратегический проект развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

«Проектирование и реализация практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров с использованием вариативных форм сетевого взаимодействия и автоматизированных систем управления»

1. Сроки реализации проекта: 2017 – 2019 гг.

2. Цель реализации проекта: создание практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров, объединяющей в себе информационные образовательные ресурсы, средства управления образовательным процессом, педагогические приемы, методы и технологии, направленные на формирование интеллектуально-развитой социально-значимой творческой личности, обладающей необходимым уровнем профессиональных знаний и компетенций.

3. Задачи реализации проекта: 1) модернизация реализуемых и разработка новых образовательных программ; 2) внедрение в образовательный процесс вуза проектных и практико-ориентированных образовательных технологий; 3) разработка эффективной региональной модели сетевого взаимодействия посредством обеспечения интегрирующей функции педагогического вуза, ориентированного на развитие региона через достижение нового качества педагогического образования; 4) разработка содержательно-процессуального обеспечения оценки качества образования с использованием автоматизированных систем управления.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Руководитель проекта: Миронова Марина Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

М. П. Миронова с 2013 года и по настоящее время работает проректором по учебной работе, решая задачи по обеспечению высокого качества профессиональной подготовки конкурентоспособных педагогов.

Под руководством М. П. Мироновой в вузе проводится работа по осуществлению независимого мониторинга сформированности компетенций обучающихся, реализуется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ, осуществляется деятельность по проектированию, лицензированию, аккредитации и реализации новых специальностей, направлений и профилей подготовки. М. П. Миронова является членом Ученого совета института, возглавляет научно-методический совет, участвует в работе различных профильных комиссий, координирует работу инновационных структурных подразделений, ответственных за разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

М. П. Миронова ведет результативную научно-исследовательскую работу. Имеет более 100 научных и учебно-методических трудов, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах из перечня ВАК, журналах включенных в базу цитирования Scopus.

4.2. Структурные подразделения университета – участники проекта:

Центр научно-методического обеспечения образовательного процесса и организации практик, научно-практический центр мониторинга и контроля качества образования, научно-исследовательская лаборатория информационных технологий. Данные структурные подразделения вуза, располагают современной материально-технической базой и научно-исследовательским потенциалом, имеют опыт реализации проектов в рамках ФЦП развития образования, апробации проектов модернизации педагогического образования.

Центр научно-методического обеспечения образовательного процесса и организации практик станет научно-методической базой для разработки и внедрения практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров с использованием вариативных форм сетевого взаимодействия с региональными образовательными организациями различных уровней, реализации проектных работ с привлечением студентов, преподавателей и сотрудников профильных организаций, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников. Научно-исследовательская лаборатория информационных технологий будет осуществлять модернизацию и развитие единой образовательной электронной среды вуза, автоматизированных модулей системы управления вузом, внедрять в образовательный процесс информационные и дистанционные технологии, обеспечивая доступность образования для различных групп населения региона. Научно-образовательный центр мониторинга и контроля качества образования осуществляет мониторинг востребованности образовательных программ опорного вуза в региональной образовательной среде, отвечает за разработку содержательно-процессуального обеспечения оценки качества образовательных программ и образовательных результатов, разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества образования в регионе.

4.3 Внешние участники проекта:

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2017 года:

Проведен мониторинг востребованности реализуемых образовательных программ; разработана и внедрена новая образовательная программа магистратуры; разработана и внедрена новая образовательная программа среднего профессионального образования; разработано нормативно-правовое обеспечение реализации практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров; внедрены в образовательный процесс вуза проектные и практико-ориентированные образовательные технологии; разработаны и апробированы механизмы сетевого взаимодействия педагогического вуза с образовательными организациями региона; разработано содержательно-процессуальное обеспечение оценки качества образования с использованием автоматизированных систем управления; созданы и внедрены автоматизированные модули системы

управления учебным процессом, на основе которых создаются учебно-методические материалы основных образовательных программ, реализуется текущий контроль освоения образовательных программ (балльно-рейтинговая система); разработаны и внедрены новые дополнительных образовательные программы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Достижение следующих ключевых показателей проекта:

- Количество реализуемых основных образовательных программ – 89, в том числе новых – 2.

- Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 106, в том числе новых – 40.

- Количество разработанных электронных образовательных ресурсов – 300 единиц, в том числе новых 100.

- Количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия – не менее 40.

- Количество студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства Worldskills – не менее 5 человек.

- Количество разработанных адаптированных образовательных программ (модулей) для инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальных программ обучения для лиц с особыми образовательными потребностями – не менее 5.

- Количество образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу оценки качества образования – не менее 2.

- Доля преподавателей, с которыми заключен эффективный контракт – не менее 70% от общего числа НПП.

- Доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях – не менее 10% от общего числа НПП.

- Доля молодых научно-педагогических работников вуза до 35 лет, имеющих ученую степень – не менее 12% от общего числа НПП.

- Количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона – не менее 8.

- Численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности – не менее 5 человек.

- Количество информационных материалов, освещающих успешную практику взаимодействия вуза с местным сообществом, включенность в развитие региональной и городской среды на сайте института, в региональных СМИ – не менее 10.

- Количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций РМ, прошедших обучение в Центре управленческих компетенций – не менее 20 человек.

- Количество студенческих проектов для оценки качества образования и улучшения показателей образовательной деятельности института – не менее 5 проектов.

- Количество мероприятий, направленных на включение студентов в процесс оценки качества образования – не менее 5 мероприятий.

5.2 Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:

Создана практико-ориентированная модель подготовки педагогических кадров, объединяющая в себе информационные образовательные ресурсы, средства управления образовательным процессом, педагогические приемы, методы и технологии, направленные на формирование интеллектуально-развитой социально-значимой творческой личности, обладающей необходимым уровнем профессиональных знаний и компетенций; модернизированы и разработаны новые образовательных программы; внедрены в образовательный процесс вуза проектные и практико-ориентированные образовательные технологии; разработаны и апробированы механизмы сетевого взаимодействия педагогического вуза с образовательными организациями региона; разработано содержательно-процессуальное обеспечение оценки качества образования с использованием автоматизированных систем управления; модернизирована единая электронная образовательная среда опорного вуза.

К концу реализации проекта планируется достижение следующих ключевых показателей:

- Количество реализуемых основных образовательных программ – 99, в том числе новых – 10.

- Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 200, в том числе новых – 134.

- Количество разработанных электронных образовательных ресурсов – 1500 наименований.

- Количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия – не менее 60.

- Количество студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства Worldskills – не менее 25 человек.

- Количество образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу оценки качества образования – не менее 10.

- Количество разработанных адаптированных образовательных программ (модулей) для инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальных программ обучения для лиц с особыми образовательными потребностями – не менее 25.

- Доля преподавателей, с которыми заключен эффективный контракт – 100%.

- Доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях – не менее 30% от общей численности НПП.

- Доля молодых научно-педагогических работников вуза до 35 лет, имеющих ученую степень – не менее 20 % от общего числа НПП.

- Количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона – не менее 14.

- Численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-

исследовательской деятельности – не менее 15 человек.

- Количество информационных материалов, освещающих успешную практику взаимодействия вуза с местным сообществом, включенность в развитие региональной и городской среды на сайте института, в региональных СМИ – не менее 50.

- Количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций РМ, прошедших обучение в Центре управленческих компетенций – не менее 100 человек.

- Количество студенческих проектов для оценки качества образования и улучшения показателей образовательной деятельности института – не менее 20 проектов.

- Количество мероприятий, направленных на включение студентов в процесс оценки качества образования – не менее 20.

5.3 Влияние проекта на развитие университета

Разработка проекта будет способствовать внедрению новых практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки бакалавров, магистров и научно-педагогических кадров, адаптивных и индивидуальных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом требований профессиональных стандартов, запросов профильных организаций, основных потребителей – работодателей и обучающихся – в интересах инновационного развития отраслей региона.

Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, модернизация лабораторной базы и аудиторного фонда, библиотечных и информационных ресурсов – позволит вузу стать ресурсным центром реализации образовательных программ и проектов в регионе.

Совершенствование автоматизированных информационных систем управления обеспечит возможность получения полной, своевременной и объективной информации о внутриорганизационных процессах для своевременного принятия управленческих решений.

Развитие приоритетных направлений научных исследований социогуманитарной сферы позволит строить работу опорного вуза с учетом новейших достижений науки, включать обучающихся в разработку научно-исследовательских проектов и, таким образом, развивать научные школы, повышать научный потенциал вуза, а также развивать кадровый потенциал как условие качественного образования в университете.

5.4 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона

Опорный университет будет обладать качественно новыми возможностями повышения эффективности своей деятельности и оказывать значимое воздействие на перспективное инновационное и социальное развитие региона, обеспечивая его конкурентоспособность на национальном уровне. В основе образовательной политики вуза заложена идея подготовки кадров с ориентацией на опережение реальных запросов к подготовке специалистов в регионе.

Участие в проекте позволит сформировать человеческий капитал нового качества для социально-экономической сферы региона, поскольку усиление кадрового потенциала образовательных учреждений повлечет за собой повышение качества образования на всех ступенях (уровнях) – в дошкольном, общем, среднем, профессиональном, послевузовском образовании. Реализация широкого спектра образовательных программ, развитая материально-техническая база и социокультурная инфраструктура позволят не только решить проблему конкурентоспособного человеческого капитала, но и обеспечат закрепление социально активного населения в регионе. Создание сетевой инфраструктуры, организация базовых кафедр с участием ведущих работодателей позволит значительно повысить практико-ориентированность подготовки, снизить время адаптации обучающихся к условиям реальной профессиональной деятельности.

Региональный опорный вуз сыграет роль центра ресурсного обеспечения образования, участвуя в формировании и реализации образовательной политики региона, станет ключевым звеном системы непрерывного педагогического образования, выпуская кадры высокой квалификации с широким перечнем компетенций.

Выполняя научные исследования и разработки в области социокультурной и гуманитарной сфер, вуз будет поддерживать реализацию стратегических программ развития Республики Мордовия.

Подготовка конкурентоспособных и социально ответственных кадров для образования, социальной и гуманитарной сферы, а также результаты прикладных научных исследований обеспечат условия для инновационного развития региона.

6 Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
			2017	2018	2019
1. Количество реализуемых основных образовательных программ	Количество наименований основных образовательных программ, реализуемых вузом в отчетном году	87	89	92	94
2. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Количество наименований реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых вузом в отчетном году	66	106	126	146
3. Количество разработанных электронных об-	Количество наименований разработанных электрон-	200	300	600	900

разовательных ресурсов	ных образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе в отчетном году				
4. Количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия	Количество организаций-партнеров, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии	30	40	45	50
5. Количество студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства Worldskills	Число студентов, обучающихся в вузе, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства Worldskills	3	5	10	15

7 Бюджет проекта

	Объем финансирования (тыс. руб.)		
	2017	2018	2019
	32600,0	30000,0	29700,0
	32600,0	30000,0	28800,0
ИТОГО	65200,0	60000,0	58500,0

8 Календарный план реализации Проекта

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1.	Проведение мониторинга востребованности реализуемых образовательных программ	2017	Статистический анализ мониторинга востребованности реализуемых образовательных программ.
2.	Разработка и внедрение новых основных и дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом требований профессиональных стандартов, запросов профильных организаций.	2017	Разработаны и внедрены: - 1 новая образовательная программа магистратуры, - 1 новая образовательная программа среднего профессионального образования, - 40 новых дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, - 5 адаптированных образовательных программ для лиц с особыми образовательными потребностями, инвалидов и лиц с ОВЗ.
3.	Модернизация образовательной электронной среды вуза, программного комплекса электронно-библиотечной системы и их интеграция в систему управления вуза.	2017	Разработаны и внедрены: - модуль системы управления учебным процессом, реализующий текущий контроль обученности студентов, – автоматизированный инструмент создания рабочих про-

			грамм, фондов оценочных средств и методических материалов. Увеличен фонд библиотечных ресурсов баз данных (коллекций), входящих в электронно-библиотечную систему вуза на 10%. Разработаны и внедрены в образовательный процесс 300 электронных образовательных ресурсов в отчетном году.
4.	Разработка и внедрение научно-методического, нормативно-правового, технологического и кадрового обеспечения реализации практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров.	2017	Разработано нормативно-правовое обеспечение реализации практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров. Внедрены в образовательный процесс вуза проектные и практико-ориентированные образовательные технологии. Доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях составила не менее 10% от общего числа НПП. Доля молодых научно-педагогических работников вуза до 35 лет, имеющих ученую степень, составила не менее 12% от общего числа НПП. Доля преподавателей, с которыми заключен эффективный контракт составила не менее 70% от общего числа НПП.
5	Разработка и внедрение инструментария и механизмов управления процедурами независимой оценки качества образования.	2017	Организация процедуры внешней экспертизы оценки качества не менее 2 образовательных программ. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства Worldskills – не менее 5 человек. Количество студенческих проектов для оценки качества образования и улучшения показателей образовательной деятельности института – не менее 5 проектов. Количество мероприятий, направленных на включение студентов в процесс оценки качества образования – не менее 5

			мероприятий. Количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций РМ, прошедших обучение в Центре управленческих компетенций – не менее 20 человек. Разработка фондов оценочных средств, не менее 65 в отчетном году.
6	Разработка механизма реализации образовательных программ с использованием вариативных форм сетевого взаимодействия и с включенной академической мобильностью	2017	Количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия – не менее 40. Количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона – не менее 8. Численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности – не менее 5 человек. Количество информационных материалов, освещающих успешную практику взаимодействия вуза с местным сообществом, включенность в развитие региональной и городской среды на сайте института, в региональных СМИ – не менее 10.
1	Разработка и внедрение новых основных и дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом требований профессиональных стандартов, запросов профильных организаций.	2018	Разработаны и внедрены: - 3 новые основные образовательные программы высшего образования, -- 20 новых дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, - 5 адаптированных образовательных программ для лиц с особыми образовательными потребностями, инвалидов и лиц с ОВЗ.
2	Модернизация образовательной электронной среды вуза, программного комплекса электронно-библиотечной системы и их интеграция в систему управления вуза.	2018	Интеграция модуля системы управления учебным процессом, реализующего текущий контроль обученности студентов, (балльно-рейтинговой системы) с личным кабинетом студентов.

			Интеграция модуля системы управления учебным процессом – автоматизированного инструмента создания рабочих программ, фондов оценочных средств и методических материалов – с личным кабинетом студента. Интеграция системы дистанционного обучения с системой управления вузом. Внедрен модуль сбора данных для формирования электронного портфолио преподавателей и студентов. Увеличение фонда библиотечных ресурсов баз данных (коллекций), входящих в электронно-библиотечную систему вуза на 10%. Разработаны и внедрены в образовательный процесс 300 электронных образовательных ресурсов в отчетном году. Обучение профессорско-преподавательского состава созданию электронных учебно-методических материалов и использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, не менее 60 человек в отчетном году.
3	Разработка и внедрение научно-методического, нормативно-правового, технологического и кадрового обеспечения реализации практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров.	2018	Разработано научно-методическое обеспечение реализации практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров. Внедрены в образовательный процесс вуза проектные и практико-ориентированные образовательные технологии. Доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях составила не менее 15% от общего числа НПП. Доля молодых научно-педагогических работников вуза до 35 лет, имеющих ученую степень, составила не менее 14% от

			общего числа НПР. Доля преподавателей, с которыми заключен эффективный контракт, составила не менее 80% от общего числа НПР.
4	Разработка и внедрение инструментария и механизмов управления процедурами независимой оценки качества образования.	2018	Организация процедуры внешней экспертизы оценки качества не менее 2 образовательных программ. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства Worldskills – не менее 5 человек. Количество студенческих проектов для оценки качества образования и улучшения показателей образовательной деятельности института – не менее 8 проектов. Количество мероприятий, направленных на включение студентов в процесс оценки качества образования – не менее 8 мероприятий. Количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций РМ, прошедших обучение в Центре управленческих компетенций – не менее 20 человек. Разработка фондов оценочных средств, не менее 65 в отчетном году.
5	Разработка механизма реализации образовательных программ с использованием вариативных форм сетевого взаимодействия и с включенной академической мобильностью	2018	Количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия – не менее 45. Количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона – не менее 9. Численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности – не менее 8 человек. Количество информационных материалов, освещающих успешную практику взаимодействия вуза с местным сообществом, включенность в развитие региональной и городской среды на сайте института, в региональ-

			ных СМИ – не менее 20. Создание научно-образовательного кластера взаимосвязанных организаций всех уровней образования, объединенных вариативными формами сетевого взаимодействия.
1.	Разработка и внедрение новых основных и дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом требований профессиональных стандартов, запросов профильных организаций.	2019	Разработаны и внедрены: - 2 новые основные образовательные программы высшего образования, -- 20 новых дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, - 5 адаптированных образовательных программ для лиц с особыми образовательными потребностями, инвалидов и лиц с ОВЗ.
2	Модернизация образовательной электронной среды вуза, программного комплекса электронно-библиотечной системы и их интеграция в систему управления вуза.	2019	Создание единого корпоративного портала, интегрированного в единую информационную систему управления вузом. Обучение профессорско-преподавательского состава созданию электронных учебно-методических материалов и использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, не менее 60 человек в отчетном году. Разработаны и внедрены в образовательный процесс 300 электронных образовательных ресурсов в отчетном году. Увеличение фонда библиотечных ресурсов баз данных (коллекций), входящих в электронно-библиотечную систему вуза, на 10%.
3	Разработка и внедрение научно-методического, нормативно-правового, технологического и кадрового обеспечения реализации практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров.	2019	Разработано научно-методическое, нормативно-правовое и технологическое обеспечение реализации практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров. Внедрены в образовательный процесс вуза проектные и прак-

			тико-ориентированные образовательные технологии. Доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях составила не менее 20% от общего числа НПП. Доля молодых научно-педагогических работников вуза до 35 лет, имеющих ученую степень, составила не менее 16% от общего числа НПП. Доля преподавателей, с которыми заключен эффективный контракт составила не менее 90% от общего числа НПП.
4	Разработка и внедрение инструментария и механизмов управления процедурами независимой оценки качества образования.	2019	Организация процедуры внешней экспертизы оценки качества не менее 2 образовательных программ. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства Worldskills – не менее 5 человек в год. Количество студенческих проектов для оценки качества образования и улучшения показателей образовательной деятельности института – не менее 12 проектов. Количество мероприятий, направленных на включение студентов в процесс оценки качества образования – не менее 12 мероприятий. Количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций РМ, прошедших обучение в Центре управленческих компетенций – не менее 60 человек в отчетном году. Разработка фондов оценочных средств, не менее 65 в отчетном году.
5	Разработка механизма реализации образовательных программ с использованием вариативных форм сетевого взаимодействия и с включенной академической мобильностью	2019	Количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия – не менее 50. Количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона – не менее

			10. Численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности – не менее 10 человек. Количество информационных материалов, освещающих успешную практику взаимодействия вуза с местным сообществом, включенность в развитие региональной и городской среды на сайте института, в региональных СМИ – не менее 30. Развитие научно-образовательного кластера взаимосвязанных организаций всех уровней образования, объединенных вариативными формами сетевого взаимодействия.
1	Разработка и внедрение новых основных и дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом требований профессиональных стандартов, запросов профильных организаций.	2020	Разработаны и внедрены: - 2 новые основные образовательные программы высшего образования, -- 20 новых дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, - 5 адаптированных образовательных программ для лиц с особыми образовательными потребностями, инвалидов и лиц с ОВЗ.
2	Модернизация образовательной электронной среды вуза, программного комплекса электронно-библиотечной системы и их интеграция в систему управления вуза.	2020	Увеличение доли образовательных программ, которые реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий на 10 %. Увеличение фонда библиотечных ресурсов баз данных (коллекций), входящих в электронно-библиотечную систему вуза на 10%.
3	Разработка и внедрение научно-методического, нормативно-правового, технологического и кадрового обеспечения реализации практико-ориентированной модели под-	2020	Разработано научно-методическое, нормативно-правовое и технологическое обеспечение реализации практико-ориентированной модели подготовки педагогических кад-

	готовки педагогических кадров.		ров. Внедрены в образовательный процесс вуза проектные и практико-ориентированные образовательные технологии. Доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях, составила не менее 25% от общего числа НПП. Доля молодых научно-педагогических работников вуза до 35 лет, имеющих ученую степень, составила не менее 18% от общего числа НПП. Доля преподавателей, с которыми заключен эффективный контракт, составила не менее 95% от общего числа НПП.
4	Разработка и внедрение инструментария и механизмов управления процедурами независимой оценки качества образования.	2020	Организация процедуры внешней экспертизы оценки качества не менее 2 образовательных программ. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства Worldskills – не менее 5 человек в год. Количество студенческих проектов для оценки качества образования и улучшения показателей образовательной деятельности института – не менее 15 проектов. Количество мероприятий, направленных на включение студентов в процесс оценки качества образования – не менее 15 мероприятий. Количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций РМ, прошедших обучение в Центре управленческих компетенций – не менее 80 человек. Разработка фондов оценочных средств, не менее 65 в отчетном году.
5	Разработка механизма реализации образовательных программ с использованием вариативных форм сетевого взаимодействия	2020	Количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия – не менее 55. Количество действующих баз-

	и с включенной академической мобильностью		вых кафедр в организациях и предприятиях региона – не менее 12. Численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности – не менее 12 человек. Количество информационных материалов, освещающих успешную практику взаимодействия вуза с местным сообществом, включенность в развитие региональной и городской среды на сайте института, в региональных СМИ – не менее 40. Развитие научно-образовательного кластера взаимосвязанных организаций всех уровней образования, объединенных вариативными формами сетевого взаимодействия.
1	Разработка и внедрение новых основных и дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом требований профессиональных стандартов, запросов профильных организаций.	2021	Разработаны и внедрены: - 3 новые основные образовательные программы высшего образования, -- 34 новых дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, - 5 адаптированных образовательных программ для лиц с особыми образовательными потребностями, инвалидов и лиц с ОВЗ.
2	Модернизация образовательной электронной среды вуза, программного комплекса электронно-библиотечной системы и их интеграция в систему управления вуза.	2021	Увеличение доли образовательных программ, которые реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, на 10 %. Увеличение фонда библиотечных ресурсов баз данных (коллекций), входящих в электронно-библиотечную систему вуза, на 10%.
3	Разработка и внедрение научно-методического, нормативно-правового, технологического и кадрового обеспечения реали-	2021	Разработано научно-методическое, нормативно-правовое и технологическое обеспечение реализации практи-

	зации практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров.		ко-ориентированной модели подготовки педагогических кадров. Внедрены в образовательный процесс вуза проектные и практико-ориентированные образовательные технологии. Доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях, составила не менее 30% от общего числа НПП. Доля молодых научно-педагогических работников вуза до 35 лет, имеющих ученую степень, составила не менее 20% от общего числа НПП. Доля преподавателей, с которыми заключен эффективный контракт, составила 100% от общего числа НПП.
4	Разработка и внедрение инструментария и механизмов управления процедурами независимой оценки качества образования.	2021	Организация процедуры внешней экспертизы оценки качества не менее 2 образовательных программ. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства Worldskills – не менее 5 человек в год. Количество студенческих проектов для оценки качества образования и улучшения показателей образовательной деятельности института – не менее 20 проектов. Количество мероприятий, направленных на включение студентов в процесс оценки качества образования – не менее 20 мероприятий. Количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций РМ, прошедших обучение в Центре управленческих компетенций – не менее 100 человек. Разработка фондов оценочных средств, не менее 65 в отчетном году.
5	Разработка механизма реализации образовательных программ	2021	Количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия

	с использованием вариативных форм сетевого взаимодействия и с включенной академической мобильностью		ствия – не менее 60. Количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона – не менее 14. Численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности – не менее 15 человек. Количество информационных материалов, освещающих успешную практику взаимодействия вуза с местным сообществом, включенность в развитие региональной и городской среды на сайте института, в региональных СМИ – не менее 50. Развитие научно-образовательного кластера взаимосвязанных организаций всех уровней образования, объединенных вариативными формами сетевого взаимодействия.
--	---	--	---

9 Взаимосвязь стратегического проекта развития с Дорожной картой Программы развития (2017):

9.1 Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического Проекта развития.

№	Наименование мероприятия Программы развития	Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического проекта развития
	Ключевое направление I. Модернизация образовательной деятельности Блок мероприятий 1. Модернизация содержания, технологий реализации и системы оценки качества образовательных программ.	
1.	Мероприятие 1.1. Модернизация содержания образовательных программ, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями, инвалидов и лиц с ОВЗ.	Мероприятие реализовано частично
2.	Мероприятие 1.2. Внедрение проектных и практико-ориентированных образовательных технологий.	Мероприятие реализовано частично
3.	Мероприятие 1.3. Развитие системы сопровождения учебного процесса в вузе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Мероприятие реализовано частично
4.	Мероприятие 1.4. Сетевое взаимодействие с организациями-партнерами в процессе реализации образовательных программ.	Мероприятие реализовано частично
5.	Мероприятие 1.5. Совершенствование системы	Мероприятие реализовано ча-

	оценки качества образования и образовательных результатов.	стично
6.	Мероприятие 1.6. Модернизация информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса вуза.	Мероприятие реализовано частично
	Ключевое направление III. Развитие кадрового потенциала Блок мероприятий 1. Формирование высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава	
7.	Мероприятие 1.1. Персонализация профессионального развития и совершенствование системы стимулирования эффективности деятельности научно-педагогических работников	Мероприятие реализовано частично
8.	Мероприятие 1.2. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников и специалистов	Мероприятие реализовано частично
9.	Мероприятие 1.4. Создание системы поддержки молодых научно-педагогических кадров	Мероприятие реализовано частично
	Ключевое направление IV. Модернизация системы управления университетом Блок мероприятий 1. Организационно-технические условия повышения эффективности управления вузом	
10.	Мероприятие 1.1 Создание технологической платформы управления образовательным процессом	Мероприятие реализовано частично
11.	Мероприятие 1.2 Создание единой автоматизированной системы управления финансовой деятельностью вуза	Мероприятие реализовано частично
	Ключевое направление IV. Модернизация системы управления университетом Блок мероприятий 2. Формирование конкурентной стратегии образовательной организации	
12.	Мероприятие 2.1. Создание PR центра	Мероприятие реализовано частично
13.	Мероприятие 2.2. Создание Центра управленческих компетенций педагогических работников на базе педагогического вуза	Мероприятие реализовано частично
14.	Мероприятие 2.3. Развитие студенческого самоуправления в вузе	Мероприятие реализовано частично

9.2 Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

№	Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности.	Наименование показателя результативности
1.	Ключевое направление I. Модернизация образовательной деятельности Блок мероприятий 1. Модернизация содержания, технологий реализации и системы оценки качества образовательных программ.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения
		Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы
		Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образо-

		вательным программам высшего образования Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента)
2.	Ключевое направление III. Развитие кадрового потенциала Блок мероприятий 1. Формирование высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента)
3.	Ключевое направление IV. Модернизация системы управления университетом Блок мероприятий 1. Организационно-технические условия повышения эффективности управления вузом	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения Число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР Число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного

		жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента).
4.	Ключевое направление IV. Модернизация системы управления университетом Блок мероприятий 2. Формирование конкурентной стратегии образовательной организации	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования

9.3 Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития

Наименование направления преобразования	Объем финансирования (тыс. руб.)	
	Субсидия	Софинансирование
Модернизация образовательной деятельности	6700,0	6800,00
Развитие кадрового потенциала	9400,00	9400,00
Модернизация системы управления университетом	16500,00	16400,00

Стратегический проект развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

II. «Развитие опорного вуза как базового центра педагогического образования в регионе»

1. Сроки реализации проекта: 2017 – 2021 гг.

2. Цель реализации проекта: создание инновационной образовательной среды на основе интеграции интеллектуальных, кадровых, финансовых, производственных и материальных ресурсов учреждений общего, инклюзивного, профессионального и дополнительного образования для успешного развития системы непрерывного педагогического образования, создания реальных условий для преемственности образовательных профессиональных программ различного уровня, выбора обучающимися образовательного маршрута в соответствии с индивидуальными запросами, экономии государственных средств, повышения качества образования и сокращения сроков обучения; информационного, психолого-педагогического и научно-методического сопровождения системы образования.

3. Задачи реализации проекта:

1) выполнение государственного заказа на подготовку педагогических кадров, обеспечение качественного контингента обучающихся;

2) разработка содержательно-процессуальных и организационно-управленческих механизмов подготовки будущего педагога;

3) реализация научных исследований социогуманитарной направленности; координация приоритетных направлений развития научно-исследовательской деятельности талантливой молодежи,

4) развитие инновационной инфраструктуры опорного университета путем интеграции субъектов региональной системы образования;

5) развитие системы непрерывного образования в регионе.

4. Ключевые участники проекта:

4.1.Руководитель проекта: Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, координатор Центра коллективного пользования «Мордовский базовый центр педагогического образования».

Рябова Наталья Владимировна имеет успешный опыт разработки, реализации проектов и программ: Программы развития ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» на 2012 – 2016 г.г. «Педагогические кадры для инновационной России», Программы развития инновационного инфраструктуры федерального образовательного учреждения высшего профессионального образования Центр коллективного пользования «Мордовский базовый центр педагогического образования», Экспериментальной площадки Российской академии образования по теме «Теоретико-методические основы создания модели вуза как базового центра педагогического образования», проектов модернизации педагогического образования в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Она ведет результативную научно-исследовательскую работу по актуаль-

ным проблемам педагогической науки. Имеет более 120 научных и учебно-методических трудов, которые опубликованы в центральных изданиях, академических журналах и ведущих рецензируемых научных журналах из перечня ВАК, журналах включенных в базу цитирования Scopus.

Н. В. Рябова ведет большую общественную и педагогическую работу. Является членом совета по защите диссертаций, Ученого совета института, редакционно-издательского совета, руководителем научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования», входит в состав редакционного совета научно-методического журнала «Гуманитарные науки и образование».

4.2. Структурные подразделения университета – участники проекта: Центр коллективного пользования «Мордовский базовый центр педагогического образования», Технопарк социогуманитарной направленности, ООО «Центр молодежного инновационного творчества «Мир 3 D».

Участие центра коллективного пользования «Мордовский базовый центр педагогического образования» в реализации проекта позволит определить с учетом имеющихся разработок, финансовых, кадровых и материальных условий стратегические приоритеты и основные направления инновационного развития опорного университета как базового центра педагогического образования, призванного обеспечить опережающее развитие российского образования и общества в целом; а также будет способствовать развитию инновационной инфраструктуры вуза за счет расширения спектра действующих инновационных подразделений: Технопарка социогуманитарной направленности, малого инновационного предприятия «Центр молодежного инновационного творчества «Мир 3 D», Молодежного центра информационных технологий и создания новых структур: Мордовского научного центра Российской академии образования, научно-практического центра по изучению и распространению инновационного педагогического опыта, регионального информационного научно-методического центра по непрерывному педагогическому образованию.

Центр коллективного пользования «Мордовский базовый центр педагогического образования», Технопарк социогуманитарной направленности станут платформой для масштабирования научных разработок вуза, реализации инновационных научно-образовательных проектов, а также для эффективного сетевого взаимодействия с ведущими российскими вузами.

ООО «Центр молодежного инновационного творчества «Мир 3 D» позволит выполнять комплекс работ, связанных с разработкой и внедрением инновационных IT-технологий в образовательный процесс, виртуальным прототипированием предметов и их изготовлением (детали, комплекты, инструменты и пр.); научно-исследовательской деятельностью в области естественнонаучных и технических специальностей с использованием технологии 3D-моделирования.

4.3. Внешние участники проекта: ФГБУ «Российская академия образования».

МГПИ имеет статус экспериментальной площадки Российской академии образования по разработке и реализации научно-методического обеспечения практико-ориентированной подготовки педагога в условиях развития вуза как

базового центра педагогического образования (научный руководитель – академик РАО С. Н. Чистякова). Участие Российской академии образования в реализации проекта будет способствовать развитию научно-образовательного потенциала вуза и образовательной системы региона.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2017 года:

Эффективно развивается инновационная инфраструктура, что создает платформу для масштабирования научных разработок вуза, реализации инновационных научно-образовательных проектов, а также для планомерного сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных уровней, в том числе – ведущими российскими вузами. Системообразующими элементами инновационной деятельности являются 157 структурных подразделений, вошедших в состав Мордовского базового центра педагогического образования.

К концу 2017 года также планируется достичь следующих ключевых результатов:

Довести общую численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения до 3438 человек;

Увеличить удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента) до 9,1 %;

Довести количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы до 13 единиц;

Довести доходы вуза из всех источников до 597,1 млн. руб.;

Довести объем НИОКР не менее чем, до 122,5 тыс. руб. в расчете на 1 НПР;

Довести число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, не менее, чем 3,6 статей в расчете на 100 НПР;

Довести число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, не менее, чем 13,7 статей в расчете на 100 НПР;

Довести доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) не менее, чем до 102 тыс. руб. в расчете на 1 НПР;

Увеличить совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете до 2000,0 тыс. руб.;

Довести количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета до 5 единиц.

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта.

Развитие опорного вуза как базового центра педагогического образования в регионе к концу реализации проекта (2021 год) позволит достичь следующих

ключевых результатов:

Довести общую численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения до 4640 человек;

Увеличить удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента) до 50,0 %;

Довести количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы до 16 единиц;

Довести доходы вуза из всех источников до 766,5 млн. руб.;

Довести объем НИОКР не менее чем, до 150,0 тыс. руб. в расчете на 1 НПР;

Довести число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, не менее, чем 10 статей в расчете на 100 НПР;

Довести число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, не менее, чем 20 статей в расчете на 100 НПР;

Довести доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) не менее, чем до 127 тыс. руб. в расчете на 1 НПР;

Увеличить совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете до 15000,0 тыс. руб.;

Довести количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета до 15 единиц.

Увеличить количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований, принятых на очную форму обучения до 25 человек;

Увеличить количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки до 200 единиц;

Увеличить количество разработанных адаптированных образовательных программ (модулей) для инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальных программ обучения для лиц с особыми образовательными потребностями до 25 единиц;

Увеличить количество разработанных электронных образовательных ресурсов до 1500 единиц;

Увеличить количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия до 60 единиц;

Довести долю научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образования до 65 %;

Увеличить количество НИР по приоритетным социогуманитарным про-

блемам региона до 41 единицы;

Увеличить количество научных проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия до 52 единиц;

Довести долю внедрения результатов исследований в социально-экономическую сферу и образовательную практику до 75 %;

Увеличить число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) до 360 статей, в расчете на 100 НПП;

Увеличить число монографий опубликованных сотрудниками организации до 19 монографий, в расчете на 100 НПП;

Довести количество подготовленных и повысивших квалификацию кадров для малого и среднего инновационного предпринимательства по программам, разработанным в ВУЗе до 300 человек;

Довести численность НПП и сотрудников вуза, прошедших стажировки и программы повышения квалификации в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий до 30 человек;

Довести количество экспериментальных площадок регионального и федерального уровней, созданных на базе опорного университета до 12 единиц;

Увеличить количество межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, проведенных на базе вуза до 130 мероприятий;

Увеличить количество проектов, реализуемых созданными хозяйственными обществами до 9 проектов;

Довести количество новых разработанных и внедренных учебных, учебно-методических, научно-методических изданий для вуза, образовательных организаций, учреждений культуры, физической культуры и спорта до 80 изданий, в расчете на 100 НПП;

Довести количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона до 14 единиц.

5.2. Влияние проекта на развитие университета

Опорный университет, оснащенный новейшими техническими, информационно-коммуникационными средствами обучения, с развитыми объектами инновационной инфраструктуры станет фактором интеграции потенциала образовательных субъектов как важнейшего резерва повышения качества педагогического образования, развития приоритетных направлений исследований социогуманитарной направленности.

Развитие опорного вуза как базового центра педагогического образования позволит сочетать эффективное использование имеющихся государственных ресурсов с привлечением дополнительных средств, обеспечивающих интеграцию процесса получения высшего образования с педагогической и научной деятельностью, что положительно отразится на качестве фундаментальной, методической, исследовательской и личностной подготовки учителей.

Одновременно повысится потенциал развития инновационных образовательных технологий на основе внедрения результатов собственных научных

исследований профессорско-преподавательского состава с учетом современных задач обеспечения конкурентноспособности российского образования на мировом рынке образовательных услуг.

5.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

Реализация проекта ориентирована на удовлетворение потребностей рынка труда Республики Мордовия и Приволжского федерального округа в конкурентоспособных и квалифицированных педагогических кадрах, обеспечение высокого качества подготовки специалистов. Проект нацелен на создание единой высококачественной и высокотехнологичной образовательной среды региона, объединение профессионально-педагогического сообщества республики на основе взаимных интересов, приобретение уникального регионального опыта (профессионально-педагогического, предметно-содержательного, научно-образовательного).

Социально-экономический эффект взаимодействия в региональном масштабе в образовательной, научно-исследовательской и инновационной сферах включает продукты и услуги вуза, оказываемые работодателям, промышленности и населению республики.

Образовательный эффект реализации проекта заключается в подготовке высококвалифицированных педагогов для современной системы образования; повышении привлекательности учительской профессии; увеличении процента трудоустройства молодых специалистов в образовательные учреждения.

Научно-исследовательский эффект состоит в подготовке интеллектуальных продуктов, обеспечивающих инновационный характер деятельности в образовательных учреждениях и повышение качества образования.

Эффект инновационной деятельности заключается в обеспечении интеграции результатов научно-исследовательской и практической работы, дающей возможность получения новых продуктов интеллектуальной деятельности и расширения спектра образовательных и консалтинговых услуг разным категориям населения.

Таким образом, эффективность интеграции университета в социально-экономическое пространство, образовательную, научную, инновационную структуру региона обеспечена следующими факторами:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг, их соответствие требованиям рынка труда, перспективам развития экономики и социальной сферы региона;
- использование механизмов выявления и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности, развития независимых форм оценки качества педагогического образования, привлечения представителей профессионального педагогического сообщества к решению вопросов формирования и реализации образовательной политики региона.

Университет станет опорным вузом по развитию педагогического образования в Приволжском федеральном округе, активным участником процессов формирования политики в области образования в регионе, организатором сете-

вого взаимодействия образовательных учреждений в области повышения качества общего, педагогического и дополнительного образования.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	Количество студентов, обучающихся на всех курсах по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	3120	3198	3438	3798	4278	4640
Количество научных проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия, ед.	Число научных проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия	20	25	36	44	48	52
Количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона, ед.	Число базовых кафедр, созданных в организациях и предприятиях региона	7	8	9	10	12	14
Количество экспериментальных площадок регионального и федерального уровней, созданных на базе опорного университета, ед.	Число экспериментальных площадок регионального и федерального уровней, созданных на базе опорного университета совместно с организациями-партнерами	3	5	6	8	10	12
Количество проектов, реализуемых	Количество проектов и	1	3	5	6	7	9

созданными хозяйственными обществами, ед.	программ, реализуемых коллективами хозяйственных обществ, в том числе проектов, поддержанных Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и другими организациями						
---	---	--	--	--	--	--	--

7. Бюджет проекта:

Источник финансирования:	Объем финансирования (тыс. руб.):				
	2017	2018	2019	2020	2021
Субсидия	12000,0	17100,0	19400,0	0	0
Софинансирование	7800,0	10800,0	10800,0	15000,0	15000,0
Всего:	19800,0	27900,0	30200,0	15000,0	15000,0

8. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1.	Разработка и реализация образовательных программ, технологий их реализации и оценки качества	2017	– количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 106 программ; – количество разработанных адаптированных образовательных программ (модулей) для инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальных программ обучения для лиц с особыми образовательными потребностями – 5 программ.
2.	Разработка и реализация проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия в 2017 году	2017	– доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) – 102 тыс. руб. в расчете на 1 НПР; – доля научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-

			управленческое сопровождение региональной системы образования – 35 %; – количество НИР по приоритетным социогуманитарным проблемам региона – 15 единиц; – число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 280 статей в расчете на 100 НПР; – число монографий опубликованных сотрудниками организации – 14 монографий в расчете на 100 НПР; – доля внедрения результатов исследований в социально-экономическую сферу и образовательную практику – 40 единиц; – количество межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, проведенных на базе вуза – 70 мероприятий.
3.	Развитие сетевого партнерства с образовательными организациями различных уровней	2017	– количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия – 40 организаций; – количество научных проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия – 25 проектов.
4.	Реализация комплекса мероприятий по развитию инновационной инфраструктуры базового центра педагогического образования в 2017 году	2017	– количество экспериментальных площадок регионального и федерального уровней, созданных на базе опорного университета – 5 площадок; – количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона – 8 кафедр.
5.	Реализация комплекса мероприятий по привлечению бизнес-партнеров к развитию базового центра педагогического образования в 2017 году	2017	– количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета – 5 единиц; – количество проектов, реализуемых созданными хозяйственными обществами – 3 проектов; – совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете –

			2000,0 тыс. руб.
6.	Совершенствование и реализация образовательных программ, технологий их реализации и оценки качества	2018	– количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 126 программ; – количество разработанных адаптированных образовательных программ (модулей) для инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальных программ обучения для лиц с особыми образовательными потребностями – 10 программ.
7.	Разработка и реализация проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия в 2018 году	2018	– доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) – 109 тыс. руб. в расчете на 1 НПР; – доля научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образования – 42 %; – количество НИР по приоритетным социогуманитарным проблемам региона – 25 единиц; – число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 310 статей в расчете на 100 НПР; – число монографий опубликованных сотрудниками организации – 16,5 монографий в расчете на 100 НПР; – доля внедрения результатов исследований в социально-экономическую сферу и образовательную практику – 50 единиц; – количество межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, проведенных на базе вуза – 80 мероприятий.
8.	Разработка комплекса мероприятий по развитию сетевого парт-	2018	– количество организаций-партнеров сетевого взаимодей-

	нерства с образовательными организациями различных уровней		ствия – 45 организаций; – количество научных проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия – 36 проектов.
9.	Реализация комплекса мероприятий по развитию инновационной инфраструктуры базового центра педагогического образования в 2018 году	2018	– количество экспериментальных площадок регионального и федерального уровней, созданных на базе опорного университета – 6 площадок; – количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона – 9 кафедр.
10.	Реализация комплекса мероприятий по привлечению бизнес-партнеров к развитию базового центра педагогического образования в 2018 году	2018	– количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета – 10 единиц; – количество проектов, реализуемых созданными хозяйственными обществами – 5 проектов; – совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете – 5000,0 тыс. руб.
11.	Разработка комплекса мероприятий по обновлению и реализации образовательных программ, технологий их реализации и оценки качества	2019	– количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 146 программ; – количество разработанных адаптированных образовательных программ (модулей) для инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальных программ обучения для лиц с особыми образовательными потребностями – 15 программ.
12.	Разработка и реализация проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия в 2019 году	2019	– доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) – 115 тыс. руб. в расчете на 1 НПР; – доля научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образо-

			вания – 48 %; – количество НИР по приоритетным социогуманитарным проблемам региона – 32 единицы; – число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 330 статей в расчете на 100 НИР; – число монографий опубликованных сотрудниками организации – 17 монографий в расчете на 100 НИР; – доля внедрения результатов исследований в социально-экономическую сферу и образовательную практику – 65 единиц; – количество межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, проведенных на базе вуза – 100 мероприятий.
13.	Расширение системы сетевого партнерства с образовательными организациями различных уровней	2019	– количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия – 50 организаций; – количество научных проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия – 44 проекта.
14.	Реализация комплекса мероприятий по развитию инновационной инфраструктуры базового центра педагогического образования в 2019 году	2019	– количество экспериментальных площадок регионального и федерального уровней, созданных на базе опорного университета – 8 площадок; – количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона – 10 кафедр.
15.	Реализация комплекса мероприятий по привлечению бизнес-партнеров к развитию базового центра педагогического образования в 2019 году	2019	– количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета – 11 единиц; – количество проектов, реализуемых созданными хозяйственными обществами – 6 проектов; – совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете – 10000,0 тыс. руб.

16.	Обновление и реализация образовательных программ, технологий их реализации и оценки качества	2020	– количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 166 программ; – количество разработанных адаптированных образовательных программ (модулей) для инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальных программ обучения для лиц с особыми образовательными потребностями – 20 программ.
17.	Разработка и реализация проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия в 2020 году	2020	– доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) – 120 тыс. руб. в расчете на 1 НПР; – доля научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образования – 56 %; – количество НИР по приоритетным социогуманитарным проблемам региона – 36; – число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 345 статей в расчете на 100 НПР; – число монографий опубликованных сотрудниками организации – 18,3 монографий в расчете на 100 НПР; – доля внедрения результатов исследований в социально-экономическую сферу и образовательную практику – 70; – количество межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, проведенных на базе вуза – 120 мероприятий.
18.	Развитие системы сетевого партнерства за счет привлечения образовательных организаций дошкольного и общего образования	2020	– количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия – 55 организаций; – количество научных проектов,

			выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия – 48 проектов.
19.	Реализация комплекса мероприятий по развитию инновационной инфраструктуры базового центра педагогического образования в 2020 году	2020	– количество экспериментальных площадок регионального и федерального уровней, созданных на базе опорного университета – 10 площадок; – количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона – 12 кафедр
20.	Реализация комплекса мероприятий по привлечению бизнес-партнеров к развитию базового центра педагогического образования в 2020 году	2020	– количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета – 12 единиц; – количество проектов, реализуемых созданными хозяйственными обществами – 7 проектов; – совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете – 12000,0 тыс. руб.
21.	Расширение числа основных образовательных программ, совершенствование технологий оценки качества образования	2021	– количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 200 программ; – количество разработанных адаптированных образовательных программ (модулей) для инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальных программ обучения для лиц с особыми образовательными потребностями – 25 программ.
22.	Разработка и реализация проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия в 2021 году	2021	– доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) – 127 тыс. руб. в расчете на 1 НИР; – доля научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образования – 65 %; – количество НИР по приори-

			тетным социогуманитарным проблемам региона – 41; – число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 360 статей в расчете на 100 НПР; – число монографий опубликованных сотрудниками организации – 19 монографий в расчете на 100 НПР; – доля внедрения результатов исследований в социально-экономическую сферу и образовательную практику – 75; – количество межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, проведенных на базе вуза – 130 мероприятий.
23.	Расширение системы сетевого партнерства с образовательными организациями различных уровней	2021	– количество организаций-партнеров сетевого взаимодействия – 60 организаций; – количество научных проектов, выполняемых по приоритетным направлениям науки и образования совместно с вузами-партнерами сетевого взаимодействия – 52 проектов.
24.	Реализация комплекса мероприятий по развитию инновационной инфраструктуры базового центра педагогического образования в 2021 году	2021	– количество экспериментальных площадок регионального и федерального уровней, созданных на базе опорного университета – 12 площадок; – количество действующих базовых кафедр в организациях и предприятиях региона – 14 кафедр.
25.	Реализация комплекса мероприятий по привлечению бизнес-партнеров к развитию базового центра педагогического образования в 2021 году	2021	– количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета – 15 единиц; – количество проектов, реализуемых созданными хозяйственными обществами – 9 проектов; – совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете – 15000,0 тыс. руб.

9. Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 г.):

9.1. Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития:

№	Наименование мероприятия программы развития	Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического проекта развития
1.	Развитие приоритетных направлений исследований социогуманитарной направленности	Мероприятие реализовано частично
2.	Создание Регионального центра управления результатами интеллектуальной деятельности	Мероприятие реализовано частично
3.	Создание Мордовского научного центра Российской академии образования	Мероприятие реализовано частично
4.	Создание научно-практического центра по изучению и распространению инновационного педагогического опыта	Мероприятие реализовано частично
5.	Создание регионального информационного научно-методического центра по непрерывному педагогическому образованию.	Мероприятие реализовано частично
6.	Развитие Технопарка социогуманитарной направленности.	Мероприятие реализовано частично
7.	Развитие Центра молодежного инновационного творчества «Мир 3 D».	Мероприятие реализовано частично
8.	Развитие Молодежного центра информационных технологий.	Мероприятие реализовано частично
9.	Создание регионального библиотечно-информационного центра по непрерывному педагогическому образованию.	Мероприятие реализовано частично

9.2. Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

№	Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности	Наименование показателя результативности
1.	Блок мероприятий 1. Совершенствование научно-исследовательской деятельности опорного вуза направление II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП
		Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП
		Число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП
2.	Блок мероприятий 3. Модернизация инновационной деятельности направление II. Модерни-	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП

	зация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НТР (в тыс. руб.)
3.	Блок мероприятий 4. Развитие инновационной экосистемы университета направление II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета	Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете (в тыс. руб.)
		Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета, ед.

9.3. Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития.

Наименование направления преобразования	Объем финансирования:	
	субсидия	софинансирование
Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;	12000,0	7800,0

Стратегический проект развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

III. «Повышение наукометрических показателей деятельности опорного вуза и научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования»

1. Сроки реализации проекта: 2017 – 2021 гг.

2. Цель реализации проекта: создание условий для повышения наукометрических показателей деятельности опорного вуза и разработка научно-методического сопровождения развития региональной системы образования

3. Задачи реализации проекта:

1) разработка программы роста публикационной активности организации;
2) обеспечение включения журнала «Гуманитарные науки и образование» в международные базы данных Scopus и/или Web of Science;

3) разработка условий для создания, регистрации, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;

4) поддержка приоритетных для региона и вуза направлений научных исследований в социогуманитарной сфере,

5) научно-методическое, информационное, финансовое, кадровое обеспечение и сопровождение научных исследований в социогуманитарной сфере, в том числе ориентированных на решение проблем региональной системы образования.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Руководитель проекта: Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Т. И. Шукшина являлась руководителем проекта «Методология, теория и практика проектирования гуманитарных технологий в образовании» Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» Министерства образования и науки РФ по теме (2009-2013), проекта «Проектирование гуманитарных технологий воспитания личности в поликультурном образовательном пространстве» Аналитической ведомственной целевой программы Министерства образования РФ и науки «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011), проекта, выполняемого вузом в рамках государственного задания на оказание услуг (выполнения работ) «Исследование стратегий воспитания культурно-продуктивной личности в современном образовательном пространстве» (2012), руководит научно-исследовательской лабораторией по указанной проблематике.

Она ведет результативную научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам педагогической науки. Имеет более 200 научных и учебно-

методических трудов, которые опубликованы в центральных изданиях, академических журналах и ведущих рецензируемых научных журналах из перечня ВАК, журналах включенных в базу цитирования Scopus. Под ее научным руководством успешно защищены 8 кандидатских диссертаций по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Т. И. Шукшина имеет достижения в области исследования и решения проблем развития профессиональной компетентности педагога в системе непрерывного образования. Ее научные изыскания неоднократно находили поддержку Министерства образования и науки РФ. Т. И. Шукшина ведет большую общественно-педагогическую работу. Является членом совета по защите диссертаций, экспертом ВАК, заместителем председателя Совета Научно-образовательного центра «Гуманитарные науки и образование», заместитель главного редактора научно-методического журнала «Гуманитарные науки и образование», рецензируемого журнала из перечня ВАК, Ученого совета института, председателем редакционно-издательского совета, участвует в работе различных профильных комиссий института.

4.2. Структурные подразделения университета - участники проекта:

Мордовский базовый центр педагогического образования, Технопарк социогуманитарной направленности, научно-образовательный центр «Гуманитарные науки и образование» – инновационные структурные подразделения опорного университета. Они располагают современной научно-исследовательской материальной базой, имеют опыт реализации научных проектов в рамках Государственного задания вузу, ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры для инновационной России», ФЦП развития образования, грантов РГНФ, РФФИ. Технопарк социогуманитарной направленности станет научно-исследовательской платформой для проведения научных исследований по проблемам социогуманитарного развития региона научными коллективами под руководством ведущих ученых опорного университета и приглашенных исследователей. На его базе будут представлены все условия для создания, регистрации, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Мордовский базовый центр педагогического образования отвечает за выработку приоритетных направлений исследований. Его сотрудники будут осуществлять научно-методическое, информационное, и кадровое обеспечение и сопровождение научных исследований в социогуманитарной сфере, ориентированных на решение задач развития региональной системы образования. НОЦ «Гуманитарные науки и образование» отвечает за разработку программы роста публикационной активности опорного вуза и обеспечение включения журнала «Гуманитарные науки и образование» в международные базы данных Scopus и/или Web of Science.

4.3. Внешние участники проекта:

5. Результаты и эффекты проекта:

5.4. Ключевые результаты проекта к концу 2017 года

Создана нормативно-правовая база для поддержки основных направлений научных исследований социогуманитарной направленности, в том числе ориен-

тированных на научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования; проведен мониторинг проблем социогуманитарного развития региона, экспертиза и обоснование приоритетных направлений научных исследований социогуманитарной направленности; актуализирована нормативно-правовая база документов, ориентированных на поддержку основных направлений научных исследований социогуманитарной направленности, актуализирована нормативно-правовая база внутривузовской системы грантовой поддержки фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследований и разработок гуманитарного, естественнонаучного и технического характера; сформировано не менее 10 конкурентоспособных научно-исследовательских коллективов, специализирующихся на проведении научных исследований социогуманитарной направленности, в том числе ориентированных на научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования.

К концу 2017 года также планируется достичь следующих ключевых результатов:

Довести долю научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образования не менее, чем до 35%;

Довести долю молодых ученых вуза, задействованных в реализации приоритетных для региона научно-исследовательских работ и проектов не менее, чем до 50%;

Довести число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) не менее, чем до 280 статей в расчете на 100 НПР;

Довести число монографий опубликованных сотрудниками организации не менее, чем до 14 монографий в расчете на 100 НПР;

Довести число свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных не менее, чем до 7,6 свидетельств в расчете на 100 НПР.

Довести объем НИОКР не менее, чем до 122,5 тыс. руб. в расчете на 1 НПР;

Довести число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science не менее, чем до 3,6 статей в расчете на 100 НПР;

Довести число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, не менее, чем до 13,7 статей в расчете на 100 НПР;

Довести доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) не менее, чем до 102 тыс. руб. в расчете на 1 НПР.

5.5. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

Становление опорного вуза как центра для проведения практикоориентированных социогуманитарных исследований, направленных на решение актуальных проблем социогуманитарного развития региона, в том числе вопросов развития региональной системы образования; активизация конкурсной активности НПР к концу реализации проекта не менее, чем на 35% к показателям

2016 года, оптимизация использования инновационной инфраструктуры опорного университета, увеличение импакт-фактора (РИНЦ) журнала «Гуманитарные науки и образование» на 25% к 2021 году.

К концу реализации проекта также планируется достичь следующих ключевых результатов:

Довести долю научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образования не менее, чем до 65%;

Довести долю молодых ученых вуза, задействованных в реализации приоритетных для региона научно-исследовательских работ и проектов не менее, чем до 70%;

Довести число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) не менее, чем до 360 статей в расчете на 100 НПР;

Довести число монографий опубликованных сотрудниками организации не менее, чем до 19 монографий в расчете на 100 НПР;

Довести число свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных не менее, чем до 12,2 свидетельств в расчете на 100 НПР;

Довести объем НИОКР – не менее, чем до 150 тыс. руб. в расчете на 1 НПР;

Довести число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science – не менее, чем до 10 статей в расчете на 100 НПР;

Довести число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, – не менее, чем до 20 статей в расчете на 100 НПР;

Довести доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) – не менее, чем до 127 тыс. руб. в расчете на 1 НПР.

Довести количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus – не менее 1.

5.6. Влияние проекта на развитие университета

Реализация стратегического проекта позволит обеспечить развитие опорного университета как ведущего регионального научно-методического центра, ориентированного на генерацию инновационных идей и технологий, прежде всего в социогуманитарной сфере; ресурсного центра подготовки научно-педагогических кадров с научно-исследовательскими и инновационными компетенциями, удовлетворяющими социально-экономическим нуждам региона и запросам рынка труда. Проект обеспечит эффективное функционирование в вузе системы устойчивого научного взаимодействия с субъектами региональной системы образования, позволит включить научно-педагогических работников опорного университета, в том числе молодых ученых, аспирантов, студентов, в эффективную научно-исследовательскую и инновационную деятельность в интересах социально-экономического развития России и Республики Мордовии. Реализация проекта укрепит имидж вуза как регионального центра результа-

тивного педагогического сотрудничества в научной и инновационной сферах, обмена передовыми социогуманитарными знаниями, что повысит его финансовую привлекательность для потенциальных инвесторов, заинтересованных в реализации инновационных социогуманитарных технологий.

Проект также способствует разрешению локальных задач, а именно решению проблем, связанных с недостаточным объемом средств, привлекаемых от проводимых фундаментальных и прикладных исследований, в том числе от управления объектами интеллектуальной собственности.

5.7. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

Опорный вуз станет региональным научно-методическим центром, выполняющим научные исследования и разработки, направленные на решение проблем модернизации педагогического образования. Он позволит решить проблему слабого использования властями региона потенциальных возможностей вуза в качестве среды для проведения научных исследований в интересах социально-экономического развития региона, а также недостаточного финансирования исследований, направленных на модернизацию образовательного процесса в республике, при наличии в этом острой социальной заинтересованности.

Реализация проекта, основанного на внедрении полученных инновационных результатов в образовательный процесс, повысит уровень образования как в вузе, так и в регионе в целом, что сделает опорный университет и республику более престижными для абитуриентов. Это позволит региону не только снизить отток в мегаполисы социально активной молодежи, ориентированной на получение качественного образования, но и самому стать местом концентрации молодежного инновационного потенциала, что позитивно скажется на деятельности наукоемких предприятий и центров Мордовии. Проект, повышая привлекательность научно-педагогического труда в глазах населения, в том числе за счет повышения материального благосостояния исследователей, будет способствовать повышению мотивации выпускников школ к поступлению в педагогический вуз, что снизит остроту проблемы старения педагогических кадров в региональной системе образования.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Доля научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы	Отношение количества исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое со-	20	35	42	48	56	65

образования, %	ональной системы образования, к общему количеству, выполняемых в вузе НИОКР в текущем году, умноженное на 100						
Доля молодых ученых вуза, задействованных в реализации приоритетных для региона научно-исследовательских работ и проектов, %	Отношение количества молодых ученых вуза, задействованных в реализации приоритетных для региона научно-исследовательских работ и проектов, к общему количеству молодых ученых вуза, выполняющих исследования в текущем году, умноженное на 100	30	50	55	60	65	70
Число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в расчете на 100 НПР	Отношение числа публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) в отчетном году к численности НПР, умноженное на 100	224	280	310	330	345	360
Число монографий опубликованных сотрудниками организации, в расчете на 100 НПР	Отношение числа монографий, опубликованных сотрудниками организации в отчетном году к численности НПР, умноженное на 100	11	14	16,5	17	18,3	19
Число свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных в расчете на 100 НПР	Отношение числа свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, полученных организацией в отчетном году к численности НПР,	5,8	7,6	9,1	9,8	10,4	12,2

	умноженное на 100					
--	-------------------	--	--	--	--	--

7. Бюджет проекта:

Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
	2017	2018	2019	2020	2021
субсидия	12300,0	14700,0	12100,0	-	-
софинансирование	16400,0	21000,0	21600,0	39000,0	39000,0
Всего	28700,0	35700,0	33700,0	39000,0	39000,0

8. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1	Реализация научно-исследовательских проектов по программе грантовой поддержки исследований, в том числе ориентированных на научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования, сферы культуры, физической культуры и спорта, в 2017 г.	2017	– объем НИОКР в расчете на 1 НПР – 122,5 тыс. руб.; – доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР – 102 тыс. руб. – количество НИР по приоритетным социогуманитарным проблемам региона – 15 проектов; – доля научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образования – 35%; – доля молодых ученых вуза, задействованных в реализации приоритетных для региона научно-исследовательских работ и проектов – 50%; – численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, в т.ч. на возмездной основе, – 25% / 5% – количество защищенных диссертаций на соискание учёной степени доктора/кандидата наук – 1/7 диссертаций; – число свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных в расчете на 100 НПР – 7,6

2	Разработка и реализация программы роста публикационной активности организации в 2017 г.	2017	– разработанная Программа роста публикационной активности опорного университета; – число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР – 3,6; – число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР – 13,7; – число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в расчете на 100 НПР – 280 публикаций; – число монографий опубликованных сотрудниками организации, в расчете на 100 НПР – 14 монографий, – количество научных публикаций студентов в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 32
3	Внедрение и коммерциализация результатов социогуманитарных исследований в практику, в том числе в образовательный процесс школ и вузов республики, сферу культуры, физической культуры и спорта, в 2017 г.	2017	– доля внедрения результатов исследований в социально-экономическую сферу и образовательную практику – 40% – количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями – 13 договоров
4	Разработка и реализация мер по повышению общей цитируемости журнала и импакт-фактора «Гуманитарные науки и образование» (РИНЦ) в 2017 г.	2017	– увеличение импакт-фактора (РИНЦ) журнала «Гуманитарные науки и образование» на 5% от показателей 2016 г.
5	Организация и проведение научных и научно-практических мероприятий различного уровня для молодых преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов, в 2017 г.	2017	– количество студенческих научных мероприятий (конференций, форумов, семинаров и др.) международного, всероссийского, регионального уровня, организованных вузом – 18, – количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом – 16, – количество наград (медалей,

			дипломов, грамот, премий и т.п.), полученных студентами на научных конкурсах, в расчете на 100 студентов – 20, количество научных публикаций студентов в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 32.
6	Развитие международного и все-российского научного сотрудничества исследователей, в том числе молодежи, в 2017 г.	2017	– численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности – 5 чел., – доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях – 10%, – количество научных публикаций студентов, изданных за рубежом, в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 9, – количество межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, проведенных на базе вуза – 70.
7	Реализация научно-исследовательских проектов по программе грантовой поддержки исследований, в том числе ориентированных на научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования, сферы культуры, физической культуры и спорта, в 2018 г.	2018	– объем НИОКР в расчете на 1 НПР – 134,7 тыс. руб.; – доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР – 109 тыс. руб. – количество НИР по приоритетным социогуманитарным проблемам региона – 25 проектов; – доля научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образования – 42%; – доля молодых ученых вуза, задействованных в реализации приоритетных для региона

			научно-исследовательских работ и проектов – 55%; – численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, в т.ч. на возмездной основе, – 32% / 8% – количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени доктора/кандидата наук – 1/9 диссертаций; – число свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных в расчете на 100 НПП – 9,1,
8	Разработка и реализация программы роста публикационной активности организации в 2018 г.	2018	– число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП – 4,9; – число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 15,5; – число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в расчете на 100 НПП – 310 публикаций; – число монографий опубликованных сотрудниками организации, в расчете на 100 НПП – 16,5 монографий, – количество научных публикаций студентов в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 41
9	Внедрение и коммерциализация результатов социогуманитарных исследований в практику, в том числе в образовательный процесс школ и вузов республики, сферу культуры, физической культуры и спорта, в 2018 г.	2018	– доля внедрения результатов исследований в социально-экономическую сферу и образовательную практику – 50% – количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями – 15
10	Разработка и реализация мер по повышению общей цитируемости	2018	– увеличение импакт-фактора (РИНЦ) журнала «Гуманитар-

	журнала и импакт-фактора «Гуманитарные науки и образование» (РИНЦ) в 2018 г.		ные науки и образование» на 10% от показателей 2016 г.
11	Организация и проведение научных и научно-практических мероприятий различного уровня для молодых преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов, в 2018 г.	2018	– количество студенческих научных мероприятий (конференций, форумов, семинаров и др.) международного, всероссийского, регионального уровня, организованных вузом – 22, – количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом – 19, – количество наград (медалей, дипломов, грамот, премий и т.п.), полученных студентами на научных конкурсах, в расчете на 100 студентов – 27, - количество научных публикаций студентов в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 47.
12	Развитие международного и всероссийского научного сотрудничества исследователей, в том числе молодежи, в 2018 г.	2018	– численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности – 8 чел., – доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях – 15% – количество научных публикаций студентов, изданных за рубежом, в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 13, – количество межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, проведенных на базе вуза – 80
13	Реализация научно-исследовательских проектов по программе грантовой поддержки исследований, в том числе ориентированных на научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования, сферы культуры, физической культуры и спорта, в 2019 г.	2019	– объем НИОКР в расчете на 1 НПР – 140,5 тыс. руб.; – доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР – 115 тыс. руб. – количество НИР по приори-

			тетным социогуманитарным проблемам региона – 32 проекта; – доля научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образования – 48%; – доля молодых ученых вуза, задействованных в реализации приоритетных для региона научно-исследовательских работ и проектов – 60%; – численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, в т.ч. на возмездной основе, – 38% / 10% – количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени доктора/кандидата наук – 2/10 диссертаций; – число свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных в расчете на 100 НПП – 9,8
14	Разработка и реализация программы роста публикационной активности организации в 2019 г.	2019	– число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП – 7; – число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 17; – число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в расчете на 100 НПП – 330 публикаций; – число монографий опубликованных сотрудниками организации, в расчете на 100 НПП – 17 монографий, – количество научных публикаций студентов в расчете на

			100 студентов очной формы обучения – 47
15	Внедрение и коммерциализация результатов социогуманитарных исследований в практику, в том числе в образовательный процесс школ и вузов республики, сферу культуры, физической культуры и спорта, в 2019 г.	2019	– доля внедрения результатов исследований в социально-экономическую сферу и образовательную практику – 65% – количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями – 17
16	Разработка и реализация мер по повышению общей цитируемости журнала и импакт-фактора «Гуманитарные науки и образование» (РИНЦ) в 2019 г.	2019	– увеличение импакт-фактора (РИНЦ) журнала «Гуманитарные науки и образование» на 15% от показателей 2016 г.
17	Организация и проведение научных и научно-практических мероприятий различного уровня для молодых преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов, в 2019 г.	2019	– количество студенческих научных мероприятий (конференций, форумов, семинаров и др.) международного, всероссийского, регионального уровня, организованных вузом – 25, – количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом – 21, – количество наград (медалей, дипломов, грамот, премий и т.п.), полученных студентами на научных конкурсах, в расчете на 100 студентов – 34, – количество научных публикаций студентов в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 47.
18	Развитие международного и всероссийского научного сотрудничества исследователей, в том числе молодежи, в 2019 г.	2019	– численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности – 10 чел., – доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях – 20% – количество научных публикаций студентов, изданных за рубежом, в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 15, – количество межрегиональ-

			ных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, проведенных на базе вуза – 100
19	Реализация научно-исследовательских проектов по программе грантовой поддержки исследований, в том числе ориентированных на научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования, сферы культуры, физической культуры и спорта, в 2020 г.	2020	– объем НИОКР в расчете на 1 НПР – 145,6 тыс. руб.; – доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР – 120 тыс. руб. – количество НИР по приоритетным социогуманитарным проблемам региона – 36 проектов; – доля научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образования – 56%; – доля молодых ученых вуза, задействованных в реализации приоритетных для региона научно-исследовательских работ и проектов – 65%; – численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, в т.ч. на возмездной основе, – 45% / 13% – количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени доктора/кандидата наук – 2/11 диссертаций; – число свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных в расчете на 100 НПР – 10,4
20	Разработка и реализация программы роста публикационной активности организации в 2020 г.	2020	– число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР – 8,5; – число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования

			Scopus, в расчете на 100 НПР – 19,2; – число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в расчете на 100 НПР – 345 публикаций; – число монографий опубликованных сотрудниками организации, в расчете на 100 НПР – 18,3 монографий, – количество научных публикаций студентов в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 56
21	Внедрение и коммерциализация результатов социогуманитарных исследований в практику, в том числе в образовательный процесс школ и вузов республики, сферу культуры, физической культуры и спорта, в 2020 г.	2020	– доля внедрения результатов исследований в социально-экономическую сферу и образовательную практику – 70%, – количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями – 21
22	Разработка и реализация мер по повышению общей цитируемости журнала и импакт-фактора «Гуманитарные науки и образование» (РИНЦ), включение журнала «Гуманитарные науки и образование» в международные базы данных Scopus и/или Web of Science в 2020 г.	2020	– увеличение импакт-фактора (РИНЦ) журнала «Гуманитарные науки и образование» на 20% от показателей 2016 г., – вхождение журнала «Гуманитарные науки и образование» в международные базы данных Scopus и/или Web of Science
23	Организация и проведение научных и научно-практических мероприятий различного уровня для молодых преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов, в 2020 г.	2020	– количество студенческих научных мероприятий (конференций, форумов, семинаров и др.) международного, всероссийского, регионального уровня, организованных вузом – 28, – количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом – 24, – количество наград (медалей, дипломов, грамот, премий и т.п.), полученных студентами на научных конкурсах, в расчете на 100 студентов – 43, количество научных публикаций студентов в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 56.
24	Развитие международного и все-	2020	– численность ведущих россий-

	российского научного сотрудничества исследователей, в том числе молодежи, в 2020 г.		ских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности – 12 чел., – доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях – 25% – количество научных публикаций студентов, изданных за рубежом, в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 17, – количество межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, проведенных на базе вуза – 120
25	Реализация научно-исследовательских проектов по программе грантовой поддержки исследований, в том числе ориентированных на научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования, сферы культуры, физической культуры и спорта, в 2021 г.	2021	– объем НИОКР в расчете на 1 НПР – 150 тыс. руб.; – доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР – 127 тыс. руб. – количество НИР по приоритетным социогуманитарным проблемам региона – 41 проект; – доля научных исследований и разработок, направленных на научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение региональной системы образования – 65%; – доля молодых ученых вуза, задействованных в реализации приоритетных для региона научно-исследовательских работ и проектов – 70%; – численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, в т.ч. на возмездной основе, – 65% / 15% – количество защищенных дис-

			сертаций на соискание учёной степени доктора/кандидата наук – 3/15 диссертаций; – число свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных в расчете на 100 НПП – 12,2
26	Разработка и реализация программы роста публикационной активности организации в 2021 г.	2021	– число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП – 10; – число публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 20; – число публикаций организации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в расчете на 100 НПП – 360 публикаций; – число монографий опубликованных сотрудниками организации, в расчете на 100 НПП – 19 монографий, – количество научных публикаций студентов в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 62 статей
27	Внедрение и коммерциализация результатов социогуманитарных исследований в практику, в том числе в образовательный процесс школ и вузов республики, сферу культуры, физической культуры и спорта, в 2021 г.	2021	– доля внедрения результатов исследований в социально-экономическую сферу и образовательную практику – 75 % – количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями – 24
28	Разработка и реализация мер по повышению общей цитируемости журнала и импакт-фактора «Гуманитарные науки и образование» (РИНЦ) издание журнала «Гуманитарные науки и образование», входящего в международные базы данных Scopus и/или Web of Science, в 2021 г.	2021	– увеличение импакт-фактора (РИНЦ) журнала «Гуманитарные науки и образование» на 25% от показателей 2016 г.; – журнал «Гуманитарные науки и образование», входящий в международные базы данных Scopus и/или Web of Science
29	Организация и проведение научных и научно-практических меро-	2021	– количество студенческих научных мероприятий (конфе-

	приятий различного уровня для молодых преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов в 2021 г.		ренций, форумов, семинаров и др.) международного, всероссийского, регионального уровня, организованных вузом – 32, – количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом – 25, – количество наград (медалей, дипломов, грамот, премий и т.п.), полученных студентами на научных конкурсах, в расчете на 100 студентов – 483, количество научных публикаций студентов в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 62.
30	Развитие международного и всероссийского научного сотрудничества исследователей, в том числе молодежи, в 2021 г.	2021	– численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности – 15 чел., – доля преподавателей, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях – 30% – количество научных публикаций студентов, изданных за рубежом, в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 19, – количество межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, проведенных на базе вуза – 130

9. Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 г.):

9.1. Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития

№	Наименование мероприятия Программы развития	Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического проекта развития
1	Развитие приоритетных направлений исследований социогуманитарной направленности	Мероприятие реализовано частично
2	Грантовая поддержка научных исследований, выполняемых на базе инновационных подразделений опор-	Мероприятие реализовано частично

	ного университета	
3	Создание Центра наукометрического анализа и международных систем цитирования	Мероприятие реализовано частично
5	Обеспечение включения журнала «Гуманитарные науки и образование» в международные базы Scopus и/или Web of Science	Мероприятие реализовано частично
6	Создание Регионального центра управления результатами интеллектуальной деятельности	Мероприятие реализовано частично

9.2.Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

№	Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности	Наименование показателя результативности
1	Совершенствование научно-исследовательской деятельности опорного вуза	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП
		Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП
		Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП
		Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus
		Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП (в тыс. руб.)
2	Развитие высокоэффективной мобильности студентов, молодых ученых в сфере науки и инноваций	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП
		Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП
		Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП

		Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП (в тыс. руб.)
3	Блок мероприятий 3. Модернизация инновационной деятельности направления II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП (в тыс. руб.)
4	Блок мероприятий 4. Развитие инновационной экосистемы университета направления II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП (в тыс. руб.)

9.3. Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития

Наименование направления преобразования	Объем финансирования (тыс. руб.):	
	субсидия	софинансирование
Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;	12300,0	16400,0

IV. Стратегический проект развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

«Создание современного кампуса института как благоприятной среды развития научно-образовательной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности вуза и региона»

1. Сроки реализации проекта: 2017-2021 гг.

2. Цель реализации проекта: создание материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры института в соответствии с требованиями к современным инновационным вузам.

3. Задачи:

1.1 Модернизация элементов инженерно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения объектов (внедрение системы СКУД, модернизация системы автоматической пожарной сигнализации, техническое перевооружение узлов учета и сетей распределения энергоресурсов).

1.2 Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования и беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам института.

1.3 Дооснащение лабораторного и аудиторного фонда современным оборудованием и программным обеспечением в целях реализации научно-образовательных программ.

1.4 Дооснащение физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов вуза современным спортивным оборудованием (инерционные тренажеры, стрелковое снаряжение, площадки для воркаута, оборудование для фитнес-зала и др.)

1.5 Модернизация центров коллективного доступа современным световым, звуковым, музыкальным оборудованием, 3D технологиями, модульной мебелью и др.

4. Ключевые участники проекта:

4.1 Руководитель проекта: Букин Сергей Викторович, проректор МГПИ, опыт реализации аналогичных проектов стратегического развития вуза, руководитель управленческих процессов вуза, опыт работы в строительной отрасли на руководящих должностях более 30 лет.

4.2 Структурное подразделение института: Координационный комитет по модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры опорного вуза, обеспечивающий разработку проектов по модернизации, реализацию и контроль за их выполнением.

4.3 Внешние участники проекта: Министерство промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Государственный комитет по делам молодежи Республики Мордовия.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1 Ключевые результаты проекта к концу 2017 года:

Модернизированы 16 учебных лабораторий и специализированных кабинетов.

Начата работа по модернизации трех студенческих общежитий.

Модернизированы два пункта общественного питания, два спортивных зала, один центр коллективного доступа.

Увеличено на 10% количество совместных социально-культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий и проектов с регионом, реализованных на базе института.

Снижение удельного расходов на содержание имущественного комплекса в сумме 126,5 тыс. руб.

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

Модернизация трех общежитий, 7 учебных корпусов, столовая «Студент», санатория-профилактория трех центров коллективного доступа, пунктов общественного питания, учебной биобазы, отвечающих современным требованиям действующего законодательства.

Возможность получения инклюзивного образования и беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам института.

Переоснащение 80 единиц учебных лабораторий и специализированных кабинетов (50% от общего количества).

Увеличение к 2021 году до 58 совместно реализованных социально-культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий и проектов с регионом.

5.3 Влияние проекта на развитие института

Модернизация кампуса института будет отвечать современным потребностям вуза, и создавать условия для интенсивного развития научно-образовательной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности. Это позволит реализовать системную подготовку педагогических кадров, формировать конкурентоспособные преимущества вуза. В институте появятся новые научные лаборатории и получат развитие действующие. Совершенствование материально-технической базы даст возможность получения высшего образования лицам с ОВЗ, привлечь иностранных студентов, что благополучно повлияет на имидж института.

5.4 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона

Проект по созданию современной материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры направлен на развитие и эффективное использование объектов, обеспечивающих условия подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для экономического развития региона. Социально-экономический эффект будет заключаться в том, что вуз, как один из ведущих центров подготовки педагогических кадров не только своего региона, но и Поволжья, способен предоставлять как образовательные услуги, включая переподготовку, повышение квалификации, так и услуги по оказанию культурной, социальной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и других видов помощи населению региона. Оснащение лабораторного и аудиторного фонда, центров коллективного доступа, спортивных объектов современным оборудованием позволит вузу выступать площадкой для взаимодействия с органами

власти, образования, науки, с представителями сферы предпринимательства и бизнес-структур; будет содействовать развитию молодежной политики региона и реализации социально-значимых для Республики Мордовия проектов.

6. Показатели эффективности реализации проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Количество новых и модернизированных учебных лабораторий, специализированных кабинетов	Процентное отношение модернизированных лабораторий и специализированных кабинетов к общему (160 единиц) количеству	0	10%	15%	15%	5%	5%
Количество основных модернизированных объектов	Процентное отношение модернизированных объектов к общему (12 единиц) количеству	0	0%	30%	30%	20%	20%
Снижение удельного веса расходов на содержание имущественного комплекса и коммунальные услуги в общем объеме расходов	Процентное соотношение разницы удельного веса расходов к расходам года, предшествующего реализации проекта	25 293,5 тыс. руб.	0,5%	0,8%	1%	1,2%	1,2%
Увеличение выручки от деятельности объектов социально-культурной и спортивной инфраструктуры	Процентное отношение разницы выручки к выручке года, предшествующего реализации проекта	27 559,4 тыс. руб.	5%	10%	20%	10%	10%
Увеличение количества социально-культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий и проектов	Количество проведенных мероприятий	24	28	34	40	51	58

7. Бюджет проекта:

Источник финансирования:	Объем финансирования (в тыс. руб.):				
	2017	2018	2019	2020	2021
субсидия	11 800,0	29 200,0	29 200,0	0	0
софинансирование	11 800,0	29 200,0	29 200,0	7 700,0	7 700,0
Всего:	23 600,0	58 400,0	58 400,0	7 700,0	7 700,0

8. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1	Модернизация объектов базового кампуса, системы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в т.ч.: Общежитие №1, ул. Чкалова, 1а (переоборудование систем жизнеобеспечения, АПС, СКУД, инженерные сети, обеспечение доступности для лиц с ОВЗ, ремонт фасадов и т.д.). Общежитие №2, ул. Евсевьева, 1б (переоборудование систем жизнеобеспечения, АПС, СКУД, инженерные сети, обеспечение доступности для лиц с ОВЗ, ремонт фасадов и т.д.). Общежитие №3, ул. Евсевьева, 1а (переоборудование систем жизнеобеспечения, АПС, СКУД, инженерные сети, обеспечение доступности для лиц с ОВЗ, ремонт фасадов и т.д.). Главный учебный корпус, ул. Студенческая, 11а Учебный корпус №1, ул. Студенческая, д. 13 Учебный корпус №2, ул. Студенческая, д. 13 а Учебный корпус №3, ул. Студенческая, д. 17б Учебный корпус №4, ул. Студенческая, д. 11б Биобазы с. Шишкеево, Рузаевский район Учебно-лабораторный корпус №5, ул. Студенческая, д. 13б, корп. 1 Здание учебно-лабораторного корпуса №6, ул. Студенческая, д. 15а Столовая «Студент», ул. Евсевьева, 1а	2017-2021 гг. 2017 -2018 гг. 2017 – 2018 гг 2017 -2018 гг. 2019 г 2019 г. 2019 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г. 2021 г. 2020 г. 2018 г.	Модернизация трех общежитий, семи учебных корпусов, столовой «Студент», учебной биобазы отвечающих современным требованиям действующего законодательства.
2	Модернизация лабораторной базы и аудиторного фонда. Модернизированные лаборатории и аудитории в количестве – 16 единиц. Модернизированные лаборатории и аудитории в количестве – 24 единиц. Модернизированные лаборатории и аудитории в количестве – 24 единиц. Модернизированные лаборатории и аудитории в количестве – 8 единиц. Модернизированные лаборатории и аудитории в количестве – 8 единиц.	2017-2021 гг. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г.	Переоснащение 80 единиц учебных лабораторий и специализированных кабинетов (50% от общего количества).
3	Развитие объектов социокультурной и спортивно-оздоровительной инфраструктуры	2017-2021 гг.	Модернизация санатория-профилактория, трех центров коллективного досту-

	Модернизированы пункты общественного питания в количестве – 6 штук. Переоснащение санатория-профилактория в количестве – 1 шт. Переоснащение центров коллективного доступа в количестве – 3 штук Переоснащение спортивных залов в количестве – 6 штук	2017-2019 гг.	па, шести пунктов общественного питания, шести спортивных залов
		2018 г.	
		2018-2019 гг.	
		2018-2020 гг.	

9. Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 г.).

9.1 Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития

№	Наименование мероприятия Программы развития	Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического проекта
1	1.1.Модернизация объектов базового кампуса, системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Мероприятие реализовано частично
2	1.2.Модернизация лабораторной базы и аудиторного фонда.	Мероприятие реализовано частично
3	1.3.Развитие объектов социокультурной и спортивно-оздоровительной инфраструктуры.	Мероприятие реализовано частично

9.2 Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

№ п/п	Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности	Наименование показателя результативности
1	Обновление и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.	Доходы вуза из всех источников, млн. руб.
		Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета, ед.

9.3 Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития

Наименование направления преобразования	Объем финансирования: в тыс. рублей	
	субсидия	софинансирование
Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	11 800,0	11 800,0

V. Стратегический проект развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»
«Социально-образовательный консорциум инклюзивной практики»

1. Сроки реализации проекта: 2017-2021 гг.

2. Цель реализации проекта: консолидация социально-образовательных ресурсов для повышения качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Мордовия

3. Задачи реализации проекта:

1) развитие приоритетных направлений исследований социогуманитарного характера – изучение перспектив развития социально-образовательной инклюзии на региональном уровне;

2) внедрение проектов социально-образовательного консорциума с целью повышения качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на региональном уровне;

3) формирование профессионального партнерства в сфере инклюзивной практики и развитие инклюзивной культуры у населения региона;

4) подготовка кадров для реализации инклюзивной практики, в том числе для сферы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

5) модернизация содержания образовательных программ и их адаптация для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, совершенствование ресурсного обеспечения образовательного пространства вуза.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Руководитель проекта: Винокурова Галина Александровна, кандидат психологических наук (1999 г.), доцент (2015 г.), доцент кафедры специальной и прикладной психологии, декан факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева». Базовое образование: «Дефектология (олигофренопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия)», квалификация «Учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы; олигофренопедагог дошкольных учреждений» (1992 г.). Стаж научно-педагогической работы – 23 года, в том числе на руководящих должностях с 2008 г. Имеет опыт выполнения аналогичных работ:

а) Руководитель проекта 2.1.2.6. «Региональный психологический центр» Программы стратегического развития МГПИ на 2012–2016 гг. в рамках Федеральной целевой программы «Педагогические кадры для инновационной России»;

б) Руководитель, координатор и исполнитель проектов модернизации педагогического образования (от вуза соисполнителя):

– член рабочей группы по проекту Ф-91.055 Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – Психолого-педагогическое образование), предпола-

гающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия (совместно с К(П)ФУ) (2014-2016 г.г.);

- руководитель рабочей группы апробации по проекту Ф-134.054 Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (Учитель-дефектолог) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и основного общего образования (совместно с МПГУ) (2015-2016 гг.);

- координатор по проекту 2016-01.01-05-015-Ф-80.012 «Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль «Педагог-дефектолог» (совместно с МПГУ) (2016-2017 гг.)).

4.2. Структурные подразделения университета – участники проекта: научно-исследовательская лаборатория «Интегрированное обучение детей в современной системе образования», научно-практический центр «Акмеологический центр», Научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни.

Целью научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» является психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики в регионе, содействие в предоставлении качественных образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с целью решаются такие задачи, как: изучение и распространение инновационного опыта и эффективных технологий в области образовательной инклюзии; развитие сотрудничества с образовательными организациями региона, разработка и реализация совместных проектов по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивной практики; разработка и реализация программ повышения квалификации специалистов, работающих в сфере образовательной инклюзии; разработка и реализация программ по сопровождению и психолого-педагогической поддержке родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и т. д.

Научно-практический центр «Акмеологический центр» ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного развития человека в ходе реализации научно-исследовательского, научно-методического и практического направлений деятельности. Центр решает следующие задачи: развитие сотрудничества с юридическими и физическими лицами с целью оказания услуг по профессиональному и личностному развитию человека; разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования; апробация и публикация научных, научно-методических и учебно-методических материалов; организация научно-методических меропри-

ятий, направленных на личностное и профессиональное развитие студентов и специалистов.

Деятельность Научно-практического центра физической культуры и здорового образа жизни направлена на апробацию инновационных технологий адаптивного физического воспитания и повышение эффективности реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Мордовия. Центр решает определенную совокупность задач: обучение специалистов инновационным технологиям адаптивной физической культуры; организация деятельности добровольцев для участия в мероприятиях с лицами с ограниченными возможностями здоровья; реализация программ по адаптивной физической культуры в целях реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; разработка инструктивно-методических материалов и обучение (супервизия) родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья методам адаптивной физической культуры; определение эффективности реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья новыми методами адаптивной физической культуры; распространение (тиражирование) инновационной практики реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья новыми средствами адаптивной физической культуры в организациях для обучения и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; организация массовых спортивных мероприятий в целях демонстрации достижений целевых групп по результатам реализации программы адаптивной физической культуры.

В процессе реализации проекта данные структурные подразделения института будут способствовать развитию инклюзивной образовательной среды как в вузе, так и в Республике Мордовия. Деятельность названных структурных подразделений позволит консолидировать интеллектуальные, кадровые, финансовые, производственные и материальные ресурсы организаций дошкольного, общего, профессионального, послевузовского и дополнительного образования региона, что составит основу функционирования «Социально-образовательного консорциума инклюзивной практики» и обеспечит эффективность процессов: формирования инклюзивной культуры у населения региона, толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, личностного и профессионального становления лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их эффективной интеграции в профессиональную среду, создание профессионального сообщества инклюзивной практики, успешное развитие инклюзивного образования в регионе, создание объективных условий для получения доступного и качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также подготовку кадров для реализации инклюзивной практики, повышение квалификации кадров, осуществляющих комплексное сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4.3. Внешние участники проекта: Министерство образования РМ, Министерство здравоохранения и социального развития РМ, Региональное отделение

Общероссийской общественной организации и Всероссийской Федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в Республике Мордовия.

В процессе реализации проекта данные организации выступают гарантами софинансирования и участниками проекта, обеспечив проектирование инклюзивной образовательной среды в регионе, разработку нормативно-правовых документов, а также станут проводниками основных идей социально-образовательной инклюзии и формирования толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2017 года:

1) разработка концепции и модели развития социально-образовательной инклюзии лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на региональном уровне, ее экспертирование на уровне Российской Федерации;

2) включение не менее 50 студентов в научно-исследовательскую деятельность в рамках федеральных финансируемых проектов и проведение студенческого научного мероприятия всероссийского уровня с международным участием;

3) разработка нормативно-правовых актов функционирования профессионального партнерства в сфере инклюзивной практики на региональном уровне и создание базы данных востребованных социумом программ, проектов и мероприятий инклюзивной практики, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

4) разработка базы данных дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для участников инклюзивной практики, в том числе и для сферы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; представление на экспертирование; апробация не менее 5 программ;

5) создание базы данных о социально-образовательных потребностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; внедрение в образовательный процесс четырех адаптированных образовательных программ с учетом категории лиц с особыми потребностями, прошедших экспертизу; модернизация объектов образовательной среды вуза; разработка модели волонтерства и тьюторства социально-образовательного консорциума.

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:

1) теоретико-методическое обеспечение процесса развития социально-образовательной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на региональном уровне – ежегодное 10 % увеличение научно-исследовательских и методических работ, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, и высокорейтинговых публикаций индексируемых в системах Scopus, РИНЦ и др.;

2) повышение результативности участия студенческой молодежи в научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере социально-образовательной инклюзии – ежегодное 5 % увеличение количества студентов,

участвующих в научно-исследовательских работах и мероприятиях различного уровня;

3) принятие социумом ценностей инклюзии, предусматривающее понимание необходимости поддержки индивидуальности, реализации потребности в развитии каждого лица с ограниченными возможностями здоровья – функционирование на региональном уровне профессионального партнерства в сфере инклюзивной практики не менее 80 % организаций, ее реализующих;

4) подготовка кадров для реализации инклюзивной практики, в том числе и для сферы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта – обеспечение условий для подготовки конкурентоспособного и востребованного на рынке труда кадрового ресурса инклюзивной практики с ежегодным обновлением спектра дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для участников инклюзивной практики и ежегодное 10 % увеличение слушателей, прошедших повышение квалификации (профессиональную подготовку) в сфере социально-образовательной инклюзии;

5) модернизация образовательной среды вуза и ее адаптация для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – внедрение в образовательный процесс адаптированных образовательных программ с учетом категории лиц с особыми потребностями, прошедших экспертизу; внедрение инновационного комплекса программ адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их нозологии, прошедших экспертизу; ежегодное 10 % увеличение модернизированных объектов базового образовательного кампуса; создание системы волонтерства и тьюторства социально-образовательного консорциума; создание базы данных о социально-образовательных потребностях лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Влияние проекта на развитие университета:

- создание позитивного имиджа вуза как социальной структуры, обеспечивающей консолидацию региональных социально-образовательных ресурсов для повышения качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- обеспечение условий для эффективного функционирования вуза в рамках профессионального партнерства в сфере образовательной инклюзии на федеральном уровне;

- совершенствование материально-технических и архитектурных ресурсов вуза в контексте «доступной образовательной среды» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- стимулирование развития вуза как центра педагогических инноваций с целью повышения конкурентоспособности выпускников и их востребованности на рынке труда.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

- создание системы тьюторства социальной и образовательной инклюзии на региональном уровне;

- обеспечение условий для выделения в региональном волонтерском движении направления, ориентированного на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- повышение социальной и трудовой мобильности субъектов инклюзивной практики, позволяющей осуществить перемены в институциональной структуре регионального социума и общественном сознании;
- привлечение социально ответственного бизнеса к решению проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1. Число студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности социально – образовательного консорциума инклюзивной практики	Отношение к общей численности студентов, занимающихся научно-исследовательской работой в вузе	0%	10%	21%	33%	42%	53%
2. Количество организаций, реализующих социально-образовательную инклюзию, вошедших в консорциум	Отношение к общей численности организаций региона, реализующих инклюзивную практику	5%	15%	25%	32%	41%	56%
3. Количество разработанных и реализованных программ, проектов и мероприятий инклюзивной практики, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Отношение к общему количеству реализуемых инновационных проектов (на 01.01.2017 г.)	3%	10%	17%	25%	36%	47%
4. Общая численность слушателей, прошедших обучение по программам повышения квали-	Отношение к общему количеству слушателей программ дополнительного обра-	5%	15%	25%	35%	45%	53%

фикации и переподготовки в области инклюзивной образовательной практики, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	зования, реализуемых в сфере инклюзивной практики на уровне вуза (на 01.01.2017 г.)						
5. Число разработанных адаптированных образовательных программ (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных программ обучения для лиц с особыми образовательными потребностями	Отношение к общему количеству индивидуальных образовательных программ для студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых вузом (на 01.01.2017 г.)	7%	17%	28%	40%	48%	55%

7. Бюджет проекта:

Источник финансирования:	Объем финансирования (тыс. руб.):				
	2017	2018	2019	2020	2021
субсидия	800,0	1100,0	1200,0	0	0
софинансирование	800,0	1200,0	1200,0	800,0	800,0
Всего:	1600,0	2300,0	2400,0	800,0	800,0

8. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
2017 г.			
1.	Разработка концепции и модели развития социально-образовательной инклюзии лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на региональном уровне	август – октябрь 2017 г.	проект, экспертные заключения
2.	Проведение Всероссийской заочной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»	ноябрь 2017 г.	сборник материалов Всероссийской заочной студенческой научно-практической конференции
3.	Разработка нормативно-правовых актов функционирования профессионального	декабрь 2017 г.	нормативно-правовые локальные акты,

	партнерства в сфере инклюзивной практики на региональном уровне и создание базы данных востребованных социумом программ, проектов и мероприятий инклюзивной практики, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для лиц с ОВЗ и инвалидов		договора о профессиональном партнерстве в сфере инклюзивной практики с образовательными организациями, база данных
4.	Разработка базы данных дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для участников инклюзивной практики, в том числе и для сферы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	август – декабрь 2017 г.	база данных
5.	Проведение дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для участников инклюзивной практики	сентябрь – декабрь 2017 г.	сертификация кадров, прошедших повышение квалификации
6.	Создание базы данных социально-образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья; модернизация объектов образовательной среды вуза; разработка модели волонтерства и тьюторства социально-образовательного консорциума	сентябрь – декабрь 2017 г.	база данных, проект, экспертные заключения модернизация 2 объектов образовательной среды
2018 г.			
7.	Разработка и публикация научно-исследовательских и методических работ, включая электронные, обеспечивающих сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	январь-декабрь 2018 г.	1 статья в журнале, входящих в перечень ВАК 1 статья, в журналах, входящих в базу данных Scopus 1 статья журналов, входящих в базу данных Web of Science
8.	Проведение Всероссийской психологической школы «Проектирование комплексного сопровождения социально-образовательной инклюзии»	февраль 2018 г.	сборник материалов студенческих проектов психологической школы
9.	Создание и организация деятельности учебно-методического объединения партнеров - участников социально-образовательного консорциума	март 2018 г.	Приказ о создании УМО Положение о деятельности УМО
10.	Разработка, прохождение экспертизы и внедрение в образовательный процесс вуза адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидно-	январь-декабрь 2018 г.	Адаптированная образовательная программа. Экспертное заключение

	стью и ограниченными возможностями здоровья		ние НМС, ФПО России.
11.	Проектирование и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов региона в рамках взаимодействия участников консорциума	январь-декабрь 2018 г.	Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, прошедшие экспертизу Министерства образования РМ
12.	Разработка электронного контента и рекламных продуктов Ресурсного центра инклюзивного образования	июнь-декабрь 2018 г.	Сайт Рекламные ролики
2019			
13.	Разработка и публикация научно-исследовательских и методических работ, включая электронные, обеспечивающих сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	январь-декабрь 2019 г.	4 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК 1 статья, в журналах, входящих в базу данных Scopus 1 статья журналов, входящих в базу данных Web of Science
14.	Проектирование и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов региона в рамках взаимодействия участников консорциума	январь-декабрь 2019 г.	Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, прошедшие экспертизу Министерства образования РМ
15.	Конкурс студенческих научно-исследовательских работ в сфере социально-образовательной инклюзии	февраль 2019 г.	Электронная база научно-исследовательских проектов, зарегистрированная в Информрегистре
16.	Создание и организация деятельности студенческого волонтерского отряда на базе социально-образовательного консорциума	декабрь 2019 г.	Приказ о создании волонтерского отряда, Положение о деятельности волонтерского отряда
17.	Создание тьюторского центра по сопровождению студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ	ноябрь 2019 г.	Приказ о создании тьюторского центра Положение о деятельности тьюторского центра
2020			
18.	Разработка и публикация научно-исследовательских и методических работ, включая электронные, обеспечивающих сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	январь-декабрь 2020 г.	5 статей в журналах, входящих в перечень ВАК

19.	Проектирование и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов региона в рамках взаимодействия участников консорциума	январь-декабрь 2020 г.	Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, прошедшие экспертизу Министерства образования РМ
20.	Апробация волонтерских программ сопровождения студентов с инвалидностью и с ОВЗ	март-август 2020 г.	Волонтерские программы сопровождения студентов с инвалидностью и с ОВЗ волонтеров
21.	Проведение Всероссийской заочной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»	декабрь 2020 г.	Сборник материалов Всероссийской заочной студенческой научно-практической конференции
2021			
22.	Разработка и публикация научно-исследовательских и методических работ, включая электронные, обеспечивающих сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	январь-декабрь 2021 г.	5 статей в журналах, входящих в перечень ВАК
23.	Проектирование и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов региона в рамках взаимодействия участников консорциума	январь-декабрь 2021 г.	Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, прошедшие экспертизу Министерства образования РМ
24.	Организация Республиканского научно-практического семинара «Профессиональное партнерство в сфере инклюзивной практики»	ноябрь 2021 г.	Электронный сборник материалов по инклюзивной практике, зарегистрированный в Информрегистре
25.	Диссеминация опыта внедрения адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидностью и с ОВЗ в рамках базового образовательного кампуса	октябрь 2021 г.	Презентация адаптированных образовательных программ

9. Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 г.):

9.1. Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития

№	Наименование мероприятия Программы развития	Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического
---	---	--

		проекта развития
1.	Мероприятие 2.1. Развитие Ресурсного центра инклюзивного образования	Мероприятие реализовано частично
2.	Мероприятие 2.2. Формирование опорной профессиональной площадки адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Мероприятие реализовано частично

9.2. Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

№	Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности	Наименование показателя результативности
1.	VI. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды Блок мероприятий 2. Разработка и реализация проекта «Регион, благополучный для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья»	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по очной форме обучения, чел. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП Доходы вуза из всех источников

9.3 Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития

Наименование направления развития	Объем финансирования	
	субсидия	софинансирование
Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	800,0	800,0

VI. Стратегический проект развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

«Создание регионального центра социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив»

1. Сроки реализации проекта: 2017 – 2021 гг.

2. Цель реализации проекта: создание и организация деятельности регионального центра социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив, направленных на социально-экономическое развитие и формирование культурно-образовательного пространства региона.

3. Задачи реализации проекта:

Выявление, аккумулирование, популяризация и продвижение лучших молодежных проектов и инициатив.

Научно-методическая поддержка и экспертиза эффективности молодежных проектов и инициатив.

Создание системы отбора и обучения кадров для сферы молодежной политики.

Развитие патриотического, волонтерского и педагогического движения в вузе и регионе.

Развитие молодежного самоуправления в вузе и регионе.

4. Ключевые участники проекта:

4.1.Руководитель проекта: Кутняк С.В., проректор по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», член республиканского Совета по координации молодежных программ и поддержке молодежного движения при Главе Республики Мордовия, сопредседатель Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

4.2.Структурные подразделения института – участники проекта:

Лаборатория студенческих инициатив

- представление и поддержка студенческих проектов и инициатив на различных уровнях: вузовском, межвузовском, местном, региональном, федеральном.

- разработка и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в институте.

- организация социально значимой общественной деятельности обучающихся института через реализацию молодежных проектов и инициатив, направленных на социально-экономическое развитие региона.

- реализация государственной молодежной политики в институте.

- продвижение молодежных проектов и инициатив в социальных сетях и сети Интернет.

Студенческий клуб «Евсевьевец»:

- участие в формировании нормативно–правой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность.

- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества.

- формирование и организация деятельности профильных студенческих отрядов.

- организация взаимодействия с детско-юношеским и молодежным организациям и объединениям в решении социально-экономических проблем региона.

Бюро педагогических инноваций:

- разработка научно-методической базы организации деятельности детско-юношеских и молодежных организаций и объединений.

- оказание методической поддержки молодежным проектам и инициативам.

- экспертная оценка молодежных проектов и инициатив.

- организация и проведение республиканской Школы социальных проектов по обучению детей и молодежи региона проектной деятельности.

- мониторинг кадрового потенциала детско-юношеских и молодежных организаций и объединений региона.

- разработка дополнительных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров для детско-юношеских и молодежных организаций и объединений.

- формирование и обучение кадрового состава детско-юношеских и молодежных организаций и объединений.

- формирование и обучение молодежного актива региона.

4.3. Внешние участники проекта:

Государственный комитет по делам молодежи Республики Мордовия

- взаимодействие в координации деятельности детско-юношеских и молодежных организаций и объединений региона.

- оказание финансовой поддержки в реализации и распространении лучших молодежных проектов и инициатив.

- обеспечение информационной поддержки проекта.

- содействие в трудоустройстве выпускников института.

Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

- содействие в создании и обучении регионального сообщества педагогов РДШ на базе Центра.

- формирование регионального актива для обучения в Школе лидеров РДШ на базе Центра.

- создание системы взаимодействия субъектов РДШ и организация совместной работы с социальными партнерами.

- совместное проведение и популяризация социально-значимых проектов, направленных на развитие детской инициативы.

Мордовское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»:

- организация взаимодействия со всеми учреждениями высшего и среднего профессионального образования региона по организации деятельности студенческих отрядов.

- популяризация движения студенческих отрядов РСО в молодежной среде.

- оказание консультативной и методической помощи в разработке программы и организации круглогодичного обучения молодежи региона в Школе вожатского мастерства, созданной на базе Центра.

- содействие в формировании базы и трудоустройства педагогических и строительных отрядов.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2017 г.

- создание региональной концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи.

- организация и проведение республиканской Школы проектирования социальных проектов.

- организация и проведение регионального конкурса социальных проектов.

- разработка и реализация программы «Молодежное правительство».

- создание регионального сообщества педагогов РДШ

- разработка программы и проведение Школы лидеров РДШ

- разработка и реализации дополнительной образовательной программы и программы повышения квалификации «Методика работы вожатого в детско-юношеской организации».

- организация деятельности Школы вожатского мастерства,

- формирование и подготовка 15 педагогических отрядов института для работы в детских оздоровительных лагерях.

- разработка интернет-сайта «Туристическая Ре-креация Мордовии».

- разработка и реализация программы детско-юношеского отдыха и туризма «Туристические тропы Мордовии».

- разработка и реализация программы курсов повышения квалификации «Моделирование детско-взрослых общностей на основе инновационных форм взаимодействия субъектов художественно-образовательной среды опорного вуза, региона

- создание республиканской Школы гончарного ремесла, Art-студии «Фольклорная мозаика» и профессионального сообщества любителей словесности.

- организация и проведение выставки народного и декоративно-прикладного творчества.

- разработка концепции развития системы подготовки спортивного резерва в РМ.

- организация и проведение Всероссийского открытого конкурса детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика».

- организация и проведение Регионального этноконкурса исследовательских, проектных и творческих работ школьников и студентов «Панжема (Открытие)»

- организация и проведение Межрегионального Форума «Мы разные, но мы вместе».

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

- формирование, обучение и обеспечение педагогическими кадрами детско-юношеские и молодежные организации и объединения региона – 200 чел.
- создание регионального банка молодежных проектов и инициатив.
- реализация лучших молодежных проектов и инициатив, направленных на социально-экономическое и культурно-образовательное развитие региона - 55 ед.

- разработка и реализация досуговых программ и туристических продуктов региона – 10 ед.

- разработка комплекса образовательно-просветительских ресурсов для всех категорий населения региона и граждан ближнего и дальнего зарубежья, получающих или получивших российское гражданство.

- открытие в регионе 12 филиалов народных промыслов и ремесел.

- организация и проведение фестивалей и выставок народного и декоративно-прикладного творчества – 15 ед.

- разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность образовательных организаций – 27 ед.

- организация и проведение тестирования населения Республики Мордовия ВФСК ГТО – 70 % населения.

- разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области спорта, искусства, культуры – 66 ед.

- организация и проведение в регионе крупномасштабных спортивно-оздоровительных и культурно-образовательных мероприятий 51 ед.

5.3. Влияние проекта на развитие института - повышение эффективности деятельности института через:

- формирование качественного контингента обучающихся.

- модернизация системы управления институтом.

- развитие научно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности обучающихся.

- внедрение проектных технологий социокультурной деятельности.

- подготовка конкурентоспособного и социально-ориентированного выпускника.

- содействие временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников в регионе.

- повышение качества образовательного процесса в вузе.

- формирование положительного имиджа и престижа института в регионе.

- повышение профессионального статуса института среди образовательных организаций высшего образования.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона:

- формирование нормативно-правовой базы для организации деятельности детско-юношеских и молодежных объединений и организаций региона в соот-

ветствии с приоритетными направлениями молодежной политики и социально-экономического развития региона.

- совершенствование внедрение механизмов государственной поддержки детей и молодежи в соответствии с видами инициатив;

- совершенствование механизмов продвижения молодежных инициатив,

- обеспечение сферы молодежной политики высококвалифицированными кадрами.

развитие и совершенствование социально-общественной деятельности детско-юношеских и молодежных объединений и организаций региона.

- развитие детско-юношеского и молодежного самоуправления в регионе.

- развитие форм проектной деятельности молодежных лидеров

- увеличение количества участников детско-юношеских организаций и объединений региона.

- формирование в регионе толерантной, социокультурной и здоровьесберегающей среды.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые обозначения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во реализованных социально-значимых, культурно-просветительских физкультурно-оздоровительных и спортивных программ, проектов и мероприятий, ед.	Суммарное количество реализованных программ и мероприятий в процессе реализации проекта	12	20	27	39	44	51
Кол-во обучающихся, вовлеченных в социальные проекты, форумы и мероприятия, ед.	Суммарное количество обучающейся молодежи региона, привлеченной к участию в мероприятиях, проектах и программах	920	1500	1700	2000	2300	2500
Кол-во обучающихся, занятых в деятельности профиль-	Суммарное кол-во всех членов профильных от-	1000	1500	1700	1900	2000	2200

ных отрядов, ед.	рядов						
Кол-во Art-студий, творческих мастерских и филиалов народных промыслов, созданных в регионе, ед.	Суммарное кол-во созданных в процессе реализации проекта студий, творческих мастерских и т.д.	1	3	5	7	10	12
Кол-во детей и молодежи, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, ед.	Суммарное количество всех участников физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	1000	2000	3000	4000	4500	5000

7. Бюджет проекта:

Источник финансирования	Объем финансирования (в млн. руб.)				
	2017	2018	2019	2020	2021
субсидия	3200,0	3900,0	3800,0	0	0
софинансирование	3400,0	3800,0	3800,0	1700,0	1700,0
всего	6600,0	7700,0	7600,0	1700,0	1700,0

8. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1	Создание региональной концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи.	2017	Концепция духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи Республики Мордовия.
2	Разработка, издание и тиражирование нормативно-правовых документов, регламентирующих создание и деятельность республиканского центра социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив, регионального координационного центра детско-юношеского отдыха и туризма, регионального культурно-образовательного центра «МеГаПолИс», республиканского Центра народных художественных промыслов и ремесел, Регионального научно-методического центра	2017	Положение, регламент деятельности, дорожная карта мероприятий, перспективный план развития.

	спортивной подготовки.		
3	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации педагогических кадров для детско-юношеских и молодежных организаций и объединений.	2017	Дополнительная образовательная программа «Технологии организации деятельности детско-юношеской организации» (64 час.) - 150 чел. Программа повышения квалификации «Методика работы вожатого в детско-юношеской организации» (72 час.) - 50 чел. Программа курсов повышения квалификации «Моделирование детско-взрослых общностей на основе инновационных форм взаимодействия субъектов художественно-образовательной среды региона» (72 час.) – 25 чел. Программа Школы вожатского мастерства (64 час.) – 600 чел.
4	Формирование и подготовка профильных студенческих отрядов.	2017 г.	15 педагогических отрядов для работы в детских оздоровительных лагерях (950 чел.), 3 волонтерских отряда (270 чел.), 1 отряд правопорядка (35 чел.), 1 строительный отряд (25 чел.).
5	Разработка и реализация социально-значимых, культурно-просветительских, физкультурно-оздоровительных и спортивных программ, проектов и мероприятий.	2017 г.	Республиканская Школа социального проектирования – 220 участников. Социокультурный проект «Од пинг» (Новое время) – 120 уч. Проект «Молодежное правительство» -70 участников. Творческая лаборатория «Живое слово» -55 участников. Региональный конкурс социальных проектов – 60 уч. Детское сообщество «Цех поэтов» - 100 школьников Проект детско-юношеского отдыха и туризма «Туристические тропы Мордовии». Всероссийский конкурс детского молодежного творчества «Фольклорная мозаика»
6	Разработка интернет-сайта «Туристическая Рекреация Мордовии».	2017 г.	Интернет-сайт «Туристическая Рекреация Мордовии».
7	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации педагогических кадров для детско-юношеских и молодежных организаций и объединений.	2018 г.	Программа профессиональной переподготовки «Преподавание народно-художественных промыслов» (540 час.) – 20 чел. Программа дополнительного образования «Языковая интерференция в условиях мордовско-русского дву-

			язычия» (72 час.) – 85 чел. Программа профессиональной переподготовки «Организация судейства мероприятий ВФСК ГТО» (72 час.) – 130 участников. Программа повышения квалификации «Руководитель литературной студии» (72 час.) – 25 чел.
8	Создание на базе института Школы гончарного ремесла на базе	2018 г.	Положение, регламент деятельности, дорожная карта мероприятий, перспективный план развития.
9	Разработка комплекса образовательно-просветительских ресурсов для всех категорий населения региона и граждан ближнего и дальнего зарубежья, получающих или получивших российское гражданство.	2018 г.	Учебно-методическое пособие «Русский язык как иностранный». Программа повышения квалификации «Преподавание русского языка в поликультурной среде» (72 час.) – 50 чел. Программа повышения квалификации «Обучение русскому языку детей-мигрантов» (72 час.) – 25 чел.
10	Создание в регионе Арт-студий и филиалов народных промыслов и ремесел	2018 г.	Творческая мастерская «Мордовские вышивальщицы» - 45 чел. Мастерская резьбы по дереву – 130 чел. Кружок детского творчества «Бисероплетение» - 70 чел. Арт-студия «Музыкальный салон» - 100 чел.
11	Организация и проведение тестирования населения Республики Мордовия ВФСК ГТО	2018 г.	Республиканский зимний фестиваль ВФСК ГТО – 15 000 чел. Республиканский летний фестиваль ВФСК ГТО – 15 000 чел.
12	Разработка концепции развития системы подготовки спортивного резерва в РМ.	2018 г.	Концепция развития системы подготовки спортивного резерва в РМ.
13	Обучение кураторов и тьюторов регионального отделения Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	2019 г.	«Школа лидеров РДШ» - 160 участников.
14	Оказание дополнительных образовательных услуг населению по различным видам искусства и народного творчества	2019 г.	Цикл семинаров-практикумов для учащихся детских художественных школ и школ искусств, обучающихся колледжей, студентов вузов «Мир искусств». Семейная творческая мастерская «Папа, мама, я – музыкальная семья». Образовательная программа для школьников и студентов «Школа музыкального мастерства».

15	Создание центра «Межкультурный художественный полилог»	2019 г	Положение, регламент деятельности, дорожная карта мероприятий, перспективный план развития.
16	Организация и проведение фестивалей и выставок народного и декоративно-прикладного творчества	2019 г.	Выставки народного и декоративно-прикладного творчества: «Мастер года», «Волшебная нить», «Художественная керамика».
17	Разработка и внедрение здоровьесберегающих программ в деятельность образовательных организаций региона	2019 г.	Программа «Молодежь против наркотиков». Проект «Остановить СПИД». Республиканский конкурс здоровьесберегающих проектов
18	Разработка и реализация социально-значимых, культурно-просветительских, физкультурно-оздоровительных и спортивных программ, проектов и мероприятий	2019 г.	Региональный фестиваль «Шумбрат, Мордовия!» Региональный форум «Художник и театр» Фестиваль детского творчества «Я вижу мир!» Лекторий «Сокровищница мордовской культуры»
19	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации педагогических кадров для детско-юношеских и молодежных организаций и объединений.	2020 г.	Программа повышения квалификации «Организация студий художественного творчества» (72 час.)–25 чел. Программа повышения квалификации «Досуговые технологии в детско-юношеских организациях» (72 час.) – 75 чел.
20	Учебно-методическое обеспечение тренеров, специалистов в избранных видах спорта.	2020 г.	Программа профессиональной переподготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (920 час.) – 50 чел.
21	Организация научно-исследовательской и социально-педагогической деятельности, направленной на поликультурное воспитание детей и молодежи.	2020 г.	Учебно-методические пособие «Методика исследования уровня воспитанности школьников в условиях поликультурного региона» Конкурс научно-просветительских проектов «И мы сохраним тебя, русская речь.....»
22	Разработка и реализация социально-значимых, культурно-просветительских, физкультурно-оздоровительных и спортивных программ, проектов и мероприятий	2020 г.	Межрегиональный этноконкурс исследовательских проектных и творческих работ школьников и студентов «Панжема» Региональный фестиваль «Мордовия мастеровая» Молодежный литературный фестиваль-конкурс «Золотое перо» Региональный праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры Региональный спортивный праздник

			«От знака ГТО – к Олимпийской медали!» Республиканская Школа волонтеров «Я-GoTOB!»
23	Создание в регионе творческих студий и мастерских	2020 г.	Студенческая творческая лаборатория «Муסיкия» Музыкальная студия «Музыка души» Мастерская гончарного искусства
24	Реализация региональных программ детско-юношеского отдыха и туризма	2020 г.	Проект «Природные сокровища Мордовского края»
25	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области спорта	2021 г.	Программа повышения квалификации «Современные технологии достижения высоких результатов в спорте» (72 час.) – 95 чел.
26	Организация крупномасштабных культурно-образовательных мероприятий	2021 г.	Цикл концертов-презентаций «Музыка души» Республиканский конкурс молодежного творчества «Я люблю тебя, Россия!» Республиканский квест «Языковая экология» Флеш-моб «Живая классика» Международный молодежный музыкальный форум «Мы разные, но мы вместе!»
27	Организация курсов повышения квалификации руководителей и специалистов по внедрению моделей организационно-методического обеспечения программ воспитания детей и молодежи.	2021 г.	Программа повышения квалификации «Организация работы с молодежью: привлечение, адаптация, мотивация» (72 час.) – 60 чел. Программа повышения квалификации «Методика работы в области межкультурного воспитания, внедрению педагогических методик бесконфликтного общения, направленных на профилактику экстремизма» (72 час.) – 50 чел.
28	Развитие педагогического движения в регионе.	2021 г.	Создание республиканской Школы подготовки вожатых для детских оздоровительных лагерей – 2500 чел.
29	Организация сетевого взаимодействия вожатых детско-юношеских организаций.	2021 г.	Ежегодный конкурс молодежных инициатив «Открытие года». Профессиональное сообщество педагогов РДШ.

9.Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 г):

9.1. Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития

№	Наименование мероприятия Программы развития	Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического проекта развития
1.	Создание республиканского центра подготовки педагогических кадров для детских и молодежных организаций и объединений.	Мероприятие реализовано частично
2.	Создание регионального координационного центра детско-юношеского отдыха и туризма	Мероприятие реализовано частично
3.	Создание регионального культурно-образовательного центра «МеГаПолИс»	Мероприятие реализовано частично
4.	Создание республиканского Центра народных художественных промыслов и ремесел.	Мероприятие реализовано частично
5.	Создание условий здоровьесформирующей деятельности и пропаганды здорового образа жизни в регионе.	Мероприятие реализовано частично
6.	Создание регионального научно-методического центра спортивной подготовки.	Мероприятие реализовано частично

9.2. Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

№	Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности	Наименование показателя результативности
1	Инициирование и реализация региональных программ и проектов в сфере воспитания детей и молодежи.	Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам участия в реализации проекта в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в регионе, от общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования
2	Формирование культурно-образовательного пространства региона в контексте социокультурных и педагогических инноваций.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
3	Здоровое поколение – сильный регион	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным обра-

		зовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента)
--	--	---

9.3. Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития

Наименование направления преобразования	Объем финансирования (млн. руб.)	
	субсидия	софинансирование
Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	4000,0	4200,0

**VII. Стратегический проект развития федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордов-
ский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»
«Реализация в МГПИ системной работы с одаренными детьми»**

1. Сроки реализации проекта: 5 лет (2017-2021 гг.)

2. Цель реализации проекта: создание в МГПИ образовательной среды, способствующей полноценному развитию одаренных детей, имеющих выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности, для последующего закрепления в регионе и привлечения в вуз наиболее активных и подготовленных выпускников школ.

3. Задачи реализации проекта:

Проведение на базе МГПИ региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов, предполагающих создание «ситуации успеха» для детей разного возраста и обеспечивающих их непрерывное развитие и возможность самореализации;

Разработка содержания, учебно-методического обеспечения и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей.

Организация и проведение профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза, в том числе в летний период.

Организация повышения квалификации учителей Республики Мордовия по вопросам методического сопровождения работы с одаренными детьми, в том числе организации проектной и исследовательской деятельности.

Привлечение в вуз наиболее активных и подготовленных выпускников школ, в том числе из других регионов.

4. Ключевые участники проекта:

4.1 Руководитель проекта: Лапшина Марина Вениаминовна, кандидат биологических наук, доцент, декан факультета дополнительного образования. Является членом Общественного Совета при Министерстве образования Республики Мордовия. В течение трех лет возглавляла Малую Школьную Академию, руководила разработкой и реализацией для школьников региона дополнительных общеобразовательных программ углубленного изучения предметов, подготовки к олимпиадам и творческим конкурсам. Была одним из авторов идеи создания на базе МГПИ Научно-образовательного центра поддержки одаренных детей «Академия успеха». При ее активном участии расширились и окрепли связи института с педагогической общественностью Республики Мордовия. Под ее руководством факультет дополнительного образования развернул свою деятельность по реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов Республики Мордовия.

4.2 Структурные подразделения университета – участники проекта: факультет дополнительного образования, Научно-образовательный центр «Академия успеха», Малая Школьная Академия.

Факультет дополнительного образования реализует более 150 дополнительных образовательных программ для различных возрастных, социальных и профессиональных категорий граждан.

Деятельность Научно-образовательного центра «Академия успеха» направлена на выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций региона творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей на базе института.

Малая Школьная Академия – инновационная структура МГПИ, основными функциями которой является реализация для школьников региона дополнительных общеобразовательных программ по ликвидации пробелов школьного образования, углубленному изучению предметов, подготовки к олимпиадам и творческим конкурсам, а также организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов.

4.3 Внешние участники проекта: нет.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1 Ключевые результаты проекта к концу 2017 года

- организация и проведение для школьников на базе МГПИ не менее 2-х конкурсных мероприятий Регионального и Всероссийского уровня;

- увеличение числа дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, имеющих учебно-методическое обеспечение (в том числе электронное), до 60% от общего числа реализуемых в МГПИ дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей;

- увеличение числа слушателей профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза до 5% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях РМ;

- число учителей общеобразовательных организаций РМ, повысивших квалификации по вопросам методического сопровождения работы с одаренными детьми, в том числе организации проектной и исследовательской деятельности – не менее 50 человек.

Достижение следующих показателей проекта:

- средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов – не менее 63,0 баллов.

- удельный вес численности абитуриентов, принятых на обучение из других регионов Российской Федерации – не менее 28%.

- численность студентов, принятых по результатам целевого приема по программам бакалавриата и специалитета – не менее 90 человек.

- количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований, принятых на очную форму обучения – не менее 5 человек

5.2 Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

- организация и проведение для школьников на базе МГПИ не менее 12-ти конкурсных мероприятий Регионального и Всероссийского уровня;

- увеличение числа дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, имеющих учебно-методическое обеспечение (в том числе электронное), до 100% от общего числа реализуемых в МГПИ дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей;

- увеличение числа слушателей профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза до 25% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях РМ;

- число учителей общеобразовательных организаций РМ, повысивших квалификации по вопросам методического сопровождения работы с одаренными детьми, в том числе организации проектной и исследовательской деятельности – не менее 250 человек.

Достижение следующих ключевых показателей проекта:

- средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов – не менее 64,0.

- удельный вес численности абитуриентов, принятых на обучение из других регионов Российской Федерации на очную форму обучения – не менее 40%.

- численность студентов, принятых по результатам целевого приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета – не менее 250 человек.

- количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований, принятых на очную форму обучения – не менее 25 человек.

5.3 Влияние проекта на развитие университета

- создание конкурентного преимущества МГПИ на межрегиональном рынке образовательных услуг;

- привлечение в вуз наиболее активных и подготовленных выпускников школ.

5.4 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

- удовлетворение потребностей детей Республики Мордовия в самоопределении и самореализации, создание условий для достижения ими успеха в жизни и профессиональной деятельности;

- обучение школьных учителей РМ технологиям методического сопровождения работы с одаренными детьми, в том числе интерактивным, проблемным, поисковым технологиям организации проектной и исследовательской деятельности школьников.

- организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями разных уровней по обмену опытом реализации работы по педагогическому сопровождению одаренных детей;

- создание условий по закреплению в регионе талантливой молодежи для решения задач повышения интеллектуального потенциала республики и

удовлетворения потребностей экономики и социальной сферы РМ в квалифицированных кадрах.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Число проведенных для школьников на базе МГПИ конкурсов, олимпиад Регионального и Всероссийского уровня	Число проведенных для школьников на базе МГПИ конкурсов, олимпиад Регионального и Всероссийского уровня	–	2	2	2	3	3
Число дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, имеющих учебно-методическое обеспечение (в том числе электронное), в расчете на общее число реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей	Отношение числа дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, имеющих учебно-методическое обеспечение (в том числе электронное), к общему числу реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, выраженное в процентах	10%	60%	70%	80%	90%	100%
Общая численность слушателей профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза	Число слушателей профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического	100	500	500	500	500	500

	вуза						
Количество учителей общеобразовательных организаций РМ, прошедших обучение по программам повышения квалификации по освоению технологий работы с одаренными детьми	Число учителей общеобразовательных организаций РМ, прошедших обучение по программам повышения квалификации по освоению технологий работы с одаренными детьми	–	50	50	50	50	50

7. Бюджет проекта:

Источник финансирования:	Объем финансирования (в тыс. руб.):				
	2017	2018	2019	2020	2021
субсидия	2300,0	4000,0	4600,0	0	0
софинансирование	2200,0	4000,0	4600,0	11400,0	11400,0
Всего:	4500,0	8000,0	9200,0	11400,0	11400,0

8. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1.	Разработка учебно-методических изданий (в том числе электронных) для реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей	2017 г.	Число дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, имеющих учебно-методическое обеспечение (в том числе электронное), в расчете на общее число реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей – не менее 60%
2.	Организация и проведение профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза, в том числе в летний период: «Обществоведческая», «Историческая», «Увлекательная химия», «Биологическая мозаика», «Эффективные методы решения математических задач», «Натурный и модельный эксперимент в изучении физики», «Литературоведческая», «Английский как искусство», «В стране русского языка», «Школа юного экономиста»	2017 г.	Число слушателей профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза – не менее 500 чел.
3.	Реализация дополнительных профессио-	2017 г.	число учителей общеобразова-

	нальных программам повышения квалификации для учителей общеобразовательных организаций РМ по освоению технологий работы с одаренными детьми		вательных организаций РМ, прошедших обучение по программам повышения квалификации – не менее 50 чел.
4.	Организация и проведение межрегиональной Евсевьевской открытой олимпиады школьников по 15 школьным предметам для обучающихся 7-11-х классов РМ и ПФО	2017 г.	число участников – не менее 1 500 человек
5.	Проведение Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Первый шаг к успеху»	2017 г.	число участников – не менее 200 человек
6.	Проведение в муниципальных районах Республики Мордовия и субъектах ПФО Фестиваля-презентации «Высшее образование в МГПИ: инновационно, качественно, профессионально»	2017 г.	средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов – не менее 63,0. удельный вес численности абитуриентов, принятых на обучение из других регионов Российской Федерации на очную форму обучения – не менее 28%. численность студентов, принятых по результатам целевого приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета – не менее 90 человек. количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований, принятых на очную форму обучения – не менее 5 человек.
7.	Разработка учебно-методических изданий (в том числе электронных) для реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей	2018 г.	Число дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, имеющих учебно-методическое обеспечение (в том числе электронное), в расчете на общее число реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей – не менее 70%
8.	Организация и проведение профильных	2018 г.	Число слушателей профиль-

	научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза, в том числе в летний период: «Общественно-образовательная», «Историческая», «Увлекательная химия», «Биологическая мозаика», «Эффективные методы решения математических задач», «Натурный и модельный эксперимент в изучении физики», «Литературоведческая», «Английский как искусство», «В стране русского языка», «Школа юного экономиста»		ных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза – не менее 500 чел.
9.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей общеобразовательных организаций РМ по освоению технологий по освоению технологий работы с одаренными детьми	2018 г.	число учителей общеобразовательных организаций РМ, прошедших обучение по программам повышения квалификации – не менее 50 чел.
10.	Организация и проведение межрегиональной Евсевьевской открытой олимпиады школьников по 15 школьным предметам для обучающихся 7-11-х классов РМ и ПФО	2018 г.	число участников – не менее 1 500 человек
11.	Проведение Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Первый шаг к успеху»	2018 г.	число участников – не менее 200 человек
12.	Проведение в муниципальных районах Республики Мордовия и субъектах ПФО Фестиваля-презентации «Высшее образование в МГПИ: инновационно, качественно, профессионально»	2018 г.	средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов – не менее 63,2. удельный вес численности абитуриентов, принятых на обучение из других регионов Российской Федерации на очную форму обучения – не менее 30%. численность студентов, принятых по результатам целевого приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета – не менее 100 человек. количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований, принятых на очную форму обучения – не менее 10 че-

			ловек.
13.	Разработка учебно-методических изданий (в том числе электронных) для реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей	2019 г.	Число дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, имеющих учебно-методическое обеспечение (в том числе электронное), в расчете на общее число реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей – не менее 80%
14.	Организация и проведение профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза, в том числе в летний период: «Общественно-педагогическая», «Историческая», «Увлекательная химия», «Биологическая мозаика», «Эффективные методы решения математических задач», «Натурный и модельный эксперимент в изучении физики», «Литературоведческая», «Английский как искусство», «В стране русского языка», «Школа юного экономиста»	2019 г.	Число слушателей профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза – не менее 500 чел.
15.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей общеобразовательных организаций РМ по освоению работы с одаренными детьми	2019 г.	число учителей общеобразовательных организаций РМ, прошедших обучение по программам повышения квалификации – не менее 50 чел.
16.	Организация и проведение межрегиональной Евсевьевской открытой олимпиады школьников по 15 школьным предметам для обучающихся 7-11-х классов РМ и ПФО	2019 г.	число участников – не менее 1 500 человек
17.	Проведение Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Первый шаг к успеху»	2019 г.	число участников – не менее 200 человек
18.	Проведение в муниципальных районах Республики Мордовия и субъектах ПФО Фестиваля-презентации «Высшее образование в МГПИ: инновационно, качественно, профессионально»	2019 г.	средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов – не менее 63,4. удельный вес численности абитуриентов, принятых на обучение из других регионов Российской Федерации на очную форму обучения – не

			менее 34%. численность студентов, принятых по результатам целевого приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета – не менее 150 человек. количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований, принятых на очную форму обучения – не менее 15 человек.
19.	Разработка учебно-методических изданий (в том числе электронных) для реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей	2020 г.	Число дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, имеющих учебно-методическое обеспечение (в том числе электронное), в расчете на общее число реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей – не менее 90%
20.	Организация и проведение профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза, в том числе в летний период: «Общественно-педагогическая», «Историческая», «Увлекательная химия», «Биологическая мозаика», «Эффективные методы решения математических задач», «Натурный и модельный эксперимент в изучении физики», «Литературоведческая», «Английский как искусство», «В стране русского языка», «Школа юного экономиста»	2020 г.	Число слушателей профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза – не менее 500 чел.
21.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей общеобразовательных организаций РМ по освоению технологий работы с одаренными детьми	2020 г.	число учителей общеобразовательных организаций РМ, прошедших обучение по программам повышения квалификации – не менее 50 чел.
22.	Организация и проведение межрегиональной Евсевьевской открытой олимпиады школьников по 15 школьным предметам для обучающихся 7-11-х классов РМ и ПФО	2020 г.	число участников – не менее 1 500 человек
23.	Проведение Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Первый шаг к успеху»	2020 г.	число участников – не менее 200 человек

24.	Проведение в муниципальных районах Республики Мордовия и субъектах ПФО Фестиваля-презентации «Высшее образование в МГПИ: инновационно, качественно, профессионально»	2020 г.	средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов – не менее 63,6. удельный вес численности абитуриентов, принятых на обучение из других регионов Российской Федерации на очную форму обучения – не менее 38%. численность студентов, принятых по результатам целевого приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета – не менее 200 человек. количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований, принятых на очную форму обучения – не менее 20 человек.
25.	Разработка учебно-методических изданий (в том числе электронных) для реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей	2021 г.	Число дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, имеющих учебно-методическое обеспечение (в том числе электронное), в расчете на общее число реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей – не менее 100%
26.	Организация и проведение профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза, в том числе в летний период: «Обществоведческая», «Историческая», «Увлекательная химия», «Биологическая мозаика», «Эффективные методы решения математических задач», «Натурный и модельный эксперимент в изучении физики», «Литературоведческая», «Английский как искусство», «В стране русского языка», «Школа юного экономиста»	2021 г.	Число слушателей профильных научно-образовательных смен для одаренных детей на базе педагогического вуза – не менее 500 чел.
27.	Реализация дополнительных профессио-	2021 г.	число учителей общеобразо-

	нальных программам повышения квалификации для учителей общеобразовательных организаций РМ по освоению технологий работы с одаренными детьми		вательных организаций РМ, прошедших обучение по программам повышения квалификации – не менее 50 чел.
28.	Организация и проведение межрегиональной Евсевьевской открытой олимпиады школьников по 15 школьным предметам для обучающихся 7-11-х классов РМ и ПФО	2021 г.	число участников – не менее 1 500 человек
29.	Проведение Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Первый шаг к успеху»	2021 г.	число участников – не менее 200 человек
30.	Проведение в муниципальных районах Республики Мордовия и субъектах ПФО Фестиваля-презентации «Высшее образование в МГПИ: инновационно, качественно, профессионально»	2021 г.	средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов – не менее 64,0. удельный вес численности абитуриентов, принятых на обучение из других регионов Российской Федерации на очную форму обучения – не менее 40%. численность студентов, принятых по результатам целевого приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета – не менее 250 человек. количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований, принятых на очную форму обучения – не менее 25 человек.

9. Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 г.):

9.1. Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития

№	Наименование мероприятия Программы развития	Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического проекта развития
1.	Развитие Малой Школьной Академии МГПИ	Мероприятие реализовано частично

2.	Развитие системы работы с талантливыми и одаренными детьми	Мероприятие реализовано частично
3.	Формирование качественного состава абитуриентов, студентов и аспирантов	Мероприятие реализовано частично

9.2. Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

№	Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности	Наименование показателя результативности
1.	Блок мероприятий 2. Обеспечение качественного контингента абитуриентов	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы

9.3. Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития

Наименование направления преобразования	Объем финансирования (тыс. руб.)	
	субсидия	софинансирование
Модернизация образовательной деятельности	2300,0	2200,0