**Расписание занятий подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**(2 курс на 1 семестр 2019-2020 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  | **37.06.01 Психологические науки** | **44.06.01 Образование и педагогические науки** | | **45.06.01 Языкознание и литературоведение** | | **46.06.01 Исторические науки и археология** | **47.06.01 Философия, этика, религиоведение** |
| **направленность**  **19.00.07 – педагогическая психология** | **направленность**  **13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология)** | **направленность 13.00.01 – общая педагогика, история**  **педагогики и образования** | **направленность 10.01.02 – литература народов Российской Федерации (мордовская)** | **направленность 10.02.04 – германские языки (английский)** | **направленность 07.00.02 – отечественная история** | **направленность 09.00.01 – онтология и теория познания** |
| **Понедельник** | 1 | Педагогическая психология  корпус №1,  ауд. №210,  12.40-14.10 | Теория и методика обучения и воспитания (биология)  Корпус № 3,  ауд. №15,  12.40-14.10 | Общая педагогика, история  педагогики и образования  Гл. корпус,  ауд. №209,  12.40-14.10 | Актуальные проблемы истории мордовской литературы  корпус №5,  ауд.№309,  12.40-14.10 | Германские языки (английский)  корпус №3,  ауд.№226,  12.40-14.10 | Отечественная история  корпус №5,  ауд.№219,  12.40-14.10 | Онтология и теория познания  корпус №3,  ауд.№226,  12.40-14.10 |
| 2 | Педагогическая психология  корпус №1,  ауд. №210,  14.20-15.50 | Теория и методика обучения и воспитания (биология)  Корпус № 3,  ауд. №15,  12.40-14.10 | Общая педагогика, история  педагогики и образования  Гл. корпус,  ауд. №209,  14.20-15.50 | Актуальные проблемы истории мордовской литературы  корпус №5,  ауд.№309,  15.40-17.10 | Германские языки (английский)  корпус №3,  ауд.№226,  15.40-17.10 | Отечественная история  корпус №5,  ауд.№ 219,  15.40-17.10 | Онтология и теория познания  корпус №3,  ауд.№226,  15.40-17.10 |
| 3 | Психологические основы педагогической деятельности  корпус №1,  ауд. №210,  16.00-17.30 | Теория и методика обучения и воспитания (биология)  Корпус № 3,  ауд. №15,  16.00-17.30 | Проектная деятельность в образовании  Гл. корпус,  ауд. №209,  16.00-17.30 | Тенденции развития современной мордовской литературы  корпус №5,  ауд.№309,  16.00-17.30 | Германские языки (английский)  корпус №3,  ауд.№226,  16.00-17.30 | Теоретико-методологические основы историографии новейшей истории России  корпус №5,  ауд.№ 219,  16.00-17.30 | Методология социально-гуманитарного знания  корпус №3,  ауд.№226,  16.00-17.30 |
| **Вторник** | 1 | Психология профессионально-педагогического общения  корпус №1,  ауд. №210,  12.40-14.10 | Теория и методика обучения и воспитания (биология)  Корпус № 3,  ауд. №15,  12.40-14.10 | Современные образовательные технологии  Гл. корпус,  ауд. №209,  12.40-14.10 | Контроль и мониторинг качества обучения в литературном образовании  корпус №5,  ауд.№309,  12.40-14.10 | Германские языки (английский)  корпус №3,  ауд.№226,  16.00-17.30 | Инновационные технологии в обучении истории в контексте ФГОС ВО  корпус №5,  ауд. №219,  12.40-14.10 | Феномен информации в философии  корпус №5,  ауд. №112,  12.40-14.10 |
| 2 | Психология профессионально-педагогического общения  корпус №1,  ауд. №210,  14.20-15.50 | Теория и методика обучения и воспитания (биология)  Корпус № 3,  ауд. №15,  14.20-15.50 | Современные образовательные технологии  Гл. корпус,  ауд. №209,  14.20-15.50 | Контроль и мониторинг качества обучения в литературном образовании  корпус №5,  ауд.№309,  14.20-15.50 | Германские языки (английский)  корпус №3,  ауд.№226,  16.00-17.30 | Инновационные технологии в обучении истории в контексте ФГОС ВО  корпус №5,  ауд. №219,  14.20-15.50 | Феномен информации в философии  корпус №5,  ауд. №112,  14.20-15.50 |
| 3 | Педагогическая психология  корпус №1,  ауд. №210,  16.00-17.30 | Теория и методика обучения и воспитания (биология)  Корпус № 3,  ауд. №15,  16.00-17.30 | Общая педагогика, история  педагогики и образования  Гл. корпус,  ауд. №209,  16.00-17.30 | Актуальные проблемы истории мордовской литературы  корпус №5,  ауд. №309,  16.00-17.30 | Германские языки (английский)  корпус №3,  ауд.№226,  16.00-17.30 | Отечественная история  корпус №5,  ауд. №219,  16.00-17.30 | Онтология и теория познания  корпус №3,  ауд. №226,  16.00-17.30 |
| **Среда** | 1 | Психологические основы педагогической деятельности  корпус №1,  ауд. №210,  12.40-14.10 | Теория и методика обучения и воспитания (биология)  Корпус № 3,  ауд. №15,  12.40-14.10 | Проектная деятельность в образовании  Гл. корпус,  ауд. №209,  12.40-14.10 | Тенденции развития современной мордовской литературы  корпус №5,  ауд. №309,  12.40-14.10 | Германские языки (английский)  корпус №3,  ауд.№226,  16.00-17.30 | Теоретико-методологические основы историографии новейшей истории России  корпус №5,  ауд. №219,  14.00-15.30 | Методология социально-гуманитарного знания  корпус №3,  ауд. №226,  14.00-15.30 |
| 2 | Психологические основы педагогической деятельности  корпус №1,  ауд. №210,  14.20-15.50 | Теория и методика обучения и воспитания (биология)  Корпус № 3,  ауд. №15,  14.20-15.50 | Проектная деятельность в образовании  Гл. корпус,  ауд. №209,  14.20-15.50 | Тенденции развития современной мордовской литературы  корпус №5,  ауд. №309,  15.40-17.10 | Германские языки (английский)  корпус №3,  ауд.№226,  16.00-17.30 | Теоретико-методологические основы историографии новейшей истории России  корпус №5,  ауд. №219,  15.40-17.10 | Методология социально-гуманитарного знания  корпус №3,  ауд. №226,  15.40-17.10 |
| 3 | Психология профессионально-педагогического общения  корпус №1,  ауд. №210,  16.00-17.30 | Теория и методика обучения и воспитания (биология)  Корпус № 3,  ауд. №15,  16.00-17.30 | Современные образовательные технологии  Гл. корпус,  ауд. №209,  16.00-17.30 | Контроль и мониторинг качества обучения в литературном образовании  корпус №5,  ауд.№309,  16.00-17.30 | Германские языки (английский)  корпус №3,  ауд.№226,  16.00-17.30 | Инновационные технологии в обучении истории в контексте ФГОС ВО  корпус №5,  ауд. №219,  15.40-17.10 | Феномен информации в философии  корпус №5,  ауд. №112,  14.20-15.50 |
| **Четверг** | 1 | Педагогическая психология  корпус №1,  ауд. №210,  12.40-14.10 | Теория и методика обучения и воспитания (биология)  Корпус № 3,  ауд. №15,  12.40-14.10 | Общая педагогика, история  педагогики и образования  Гл. корпус,  ауд. №209,  12.40-14.10 | Актуальные проблемы истории мордовской литературы  корпус №5,  ауд. №309,  12.40-14.10 | Германские языки (английский)  корпус №3,  ауд.№226,  16.00-17.30 | Отечественная история  корпус №5,  ауд.№219,  14.00-15.30 | Онтология и теория познания  корпус №3,  ауд. №226,  14.00-15.30 |
| 2 | Педагогическая психология  корпус №1,  ауд. №210,  14.20-15.50 | Теория и методика обучения и воспитания (биология)  Корпус № 3,  ауд. №15,  14.20-15.50 | Общая педагогика, история  педагогики и образования  Гл. корпус,  ауд. №209,  14.20-15.50 | Актуальные проблемы истории мордовской литературы  корпус №5,  ауд. №309,  14.20-15.50 | Германские языки (английский)  корпус №3,  ауд.№226,  16.00-17.30 | Отечественная история  корпус №5,  ауд. №219,  15.40-17.10 | Онтология и теория познания  корпус №3,  ауд. №226,  15.40-17.10 |
|  |  | Научно-исследовательский семинар  корпус №1,  ауд. №210,  15.00-16.30 | Научно-исследовательский семинар  Гл. корпус,  ауд. №209,  15.00-16.30 | Научно-исследовательский семинар  Гл. корпус,  ауд. №209,  15.00-16.30 | Научно-исследовательский семинар  корпус №5,  ауд. №309,  15.00-16.30 | Научно-исследовательский семинар  корпус №3,  ауд.№226,  15.00-16.30 | Научно-исследовательский семинар  корпус №5,  ауд. №219,  15.00-16.30 | Научно-исследовательский семинар  корпус №3,  ауд. №226,  15.00-16.30 |
| 3 | Научно-исследовательский семинар  корпус №1,  ауд. №210,  16.00-17.30 | Научно-исследовательский семинар  Гл. корпус,  ауд. №209,  16.00-17.30 | Научно-исследовательский семинар  Гл. корпус,  ауд. №209,  16.00-17.30 | Научно-исследовательский семинар  корпус №5,  ауд. №309,  16.40-18.10 | Научно- исследовательская работа  корпус №3,  ауд.№226,  16.00-17.30 | Научно-исследовательский семинар  корпус №5,  ауд. №219,  16.40-18.10 | Научно-исследовательский семинар  корпус №3,  ауд. №226,  16.40-18.10 |
| **Пятница** | 1 | Научно-исследовательская работа  корпус №1,  ауд. №210,  14.00-15.30 | Научно-исследовательская работа  гл. корпус,  ауд. №209,  14.00-15.30 | Научно-исследовательская работа  гл. корпус,  ауд. №209,  14.00-15.30 | Научно- исследовательская работа  корпус №5,  ауд. №309,  14.00-15.30 | Научно- исследовательская работа  корпус №3,  ауд.№226,  14.00-15.30 | Научно- исследовательская работа  корпус №5,  ауд. №219,  14.00-15.30 | Научно- исследовательская работа  корпус №3,  ауд. №226,  14.00-15.30 |
| 2 | Научно-исследовательская работа  корпус №1,  ауд. №210,  11.00-12.30 | Научно-исследовательская работа  гл. корпус,  ауд. №209,  11.00-12.30 | Научно-исследовательская работа  гл. корпус,  ауд. №209,  11.00-12.30 | Научно- исследовательская работа  корпус №5,  ауд. №309,  11.00-12.30 | Научно- исследовательская работа  корпус №3,  ауд.№226,  11.00-12.30 | Научно- исследовательская работа  корпус №5,  ауд. №219,  11.00-12.30 | Педагогика высшей школы  корпус №3,  ауд. №226,  11.00-12.30 |