

Аннотация рабочей программы
К.М.08.04(Н) Научно-исследовательская работа

1. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки Физическая культура

3. Форма обучения: заочная

4. Цель и задачи практики:

3. Цели и задачи практики

Цель практики – формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методикой научного исследования, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.

Задачи практики:

– овладение теоретико-методологическими основами научных исследований;

– изучение роли и значения науки в современных условиях развития общества;

– изучение основных направлений развития науки и научных исследований в сфере образования;

– изучение особенностей внедрения результатов исследований в практику;

– формирование навыков организации конкретных научных исследований в образовательной организации и навыков их использования в самостоятельной деятельности.

4. Место практики в структуре ППСЗ:

К.М.08.04(Н) Научно-исследовательская работа включена в учебно-исследовательский модуль К.М.08, проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин К.М.04.01 Психология, К.М.04.02 Психология, К.М.02.01 Иностранный язык, К.М.06.01 Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивные и подвижные игры, К.М.06.02 Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гимнастика, К.М.06.03 Технологии физкультурно-спортивной деятельности: легкая атлетика, К.М.06.04 Технологии физкультурно-спортивной деятельности: плавание, К.М.06.05 Технологии физкультурно-спортивной деятельности: лыжный спорт, К.М.06.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивный туризм, К.М.06.07 Технологии физкультурно-спортивной деятельности: единоборства, К.М.06.08 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, К.М.06.09 Теория и методика физической культуры, К.М.06.12 Спортивная метрология, К.М.06.14 Психология физического воспитания и спорта, предусматривающих лекционные и практические занятия.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы бакалаврами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной

деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-11 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;

ПК-14 – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, критического анализа и синтеза полученной в ходе исследования информации; – способами демонстрации полученных результатов
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	
	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	
	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	

	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	исследования; – методами иллюстрации исследовательских работ с использованием средств информационных технологий.
ПК-11	ПК-11.1. Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	знать: – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; – основные критерии оценки исследовательской работы; уметь: – определять объект, формулировать цель, задачи исследования; – составлять план выполнения исследования;
	ПК-11.2. Проектирует и решает исследовательские задачи в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.	владеть: – методами использования практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области.
ПК-14	ПК-14.1. Использует содержательный потенциал смежных предметных областей в процессе преподавания физической культуры.	знать: – предмет и задачи дисциплин предметной области; – историю становления и этапы формирования знаний в разных сферах деятельности исследователя и педагога по физической культуре; – специфические методы анализа данных ведущих в сфере физической культуры дисциплин для их использования в разных сферах деятельности исследователя и педагога;
	ПК-14.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов обучения в области физической культуры.	уметь: – правильно использовать специальные термины дисциплин в научной критике источника, научно-исследовательской деятельности и в использовании этих знаний для формировании образовательной и учебно-воспитательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; – проводить практические действия по извлечению и

		<p>использованию данных специфических источников в сфере физической культуры; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой применения источников в физкультурно-спортивной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; - методикой внешней критики и содержательного анализа источников, применения их в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности
--	--	--

6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап: Проведение установочной конференции	Организационное собрание, разъяснение и обсуждение цели, задач, индикаторов уровней достижения компетенций, формируемых при прохождении практики, являющихся основными критериями оценивания результатов обучения студентов при прохождении практики. Описание вопросов организации и форм промежуточного контроля. Ознакомление с процедурой зачета по практике.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики.
2.	Ознакомительный этап: Ознакомление с базой практики, основными направлениями ее работы	– <i>ориентировка</i> (выделение предметной области осуществления исследования); – <i>проблематизация</i> (выявление и осознание проблемы – конкретного вопроса, не имеющего на настоящий момент ответа; постановка цели исследования);	Индивидуальный план
3.	Основной этап: Выполнение заданий практики	– <i>оспособление</i> (присвоении способам реализации исследования) – подбор и	Выполненные методики, предварительный

		<p>обоснование методов и методик исследования, ограничение пространства и выбор принципа отбора материалов исследования);</p> <p>– <i>планирование</i> (формулировка последовательных задач исследования; распределение последовательности действий для осуществления исследовательского поиска);</p> <p>– <i>эмпирия</i> (сбор эмпирического материала; постановка и проведение эксперимента; первичная систематизация полученных данных);</p> <p>– <i>анализ</i> (обобщение, сравнение, анализ, интерпретация данных, формулировка выводов);</p> <p>– <i>рефлексия</i> (соотнесение собственных выводов с полученными выводами, с процессом проведения исследования, с существующими ранее знаниями и данными).</p>	анализ результатов.
4.	Аналитический этап: рефлексия	<p>1. Анализ полученных результатов,</p> <p>2. Подготовка отчетной документации</p>	Отчет о прохождении практики
5.	Завершающий этап: Защита практики, проведение итоговой конференции по практике	Оформление отчетной документации; сдача выполненных заданий в соответствии с индивидуальным планом, написание отчета о выполнении программы практики.	Комплект документации по практике, отчет, презентация.

7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), продолжительность 4 недели в 10 семестре.

8. Разработчики: Е. Е. Елаева, канд. мед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности; Е. А. Скупова, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.