

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Физическая культура |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи практики | |

Цель практики - практическая подготовка студентов к овладению различными видами профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией бакалавра по физической культуре.

Задачи практики:

- формирование у студентов профессиональной компетенции в процессе проведения учебно-воспитательной в средней и старшей школе, умений анализировать, оценивать и обобщать;
- формирование у студентов-бакалавров профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного проведения уроков по физической культуре;
- совершенствование навыков планирования учебного процесса по предметам физическая культура в соответствии с учебным планом;
- использование на уроках современных технологий организации учебного процесса;
- планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий по физической культуре;
- овладение умениями организации научно-исследовательской работы в условиях общеобразовательной школы;
- наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта для подготовки выпускной квалификационной работы;
- освоение различных методов анализа урока по физической культуре;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса (на уроках и переменах);
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- проведение психолого-педагогических исследований по изучению учащегося и классного коллектива;
- ведение школьной документации;
- .

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.П.4 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.П» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Производственная практика проводится на 4 курсе, в 12 семестре.

Для выхода на практику требуется: Педагогическая практика студентов-бакалавров – составная часть основной образовательной программы высшего образования. Она обладает большими потенциальными возможностями для профессионального самоопределения, постановки студентом перед собой задач саморазвития и самосовершенствования. Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки.

Практике Б2.П.4 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Б1.Б.8 Психология

Б1.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии

Б1.Б.14 Информационные технологии в образовании

Б1.Б.19 Профессиональная этика
Б1.Б.20 Технические средства обучения
Б1.В.ОД.2 Спортивные и подвижные игры
Б1.В.ОД.3 Лёгкая атлетика
Б1.В.ОД.5 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Б1.В.ДВ.2.1 Физическая культура в системе "Семья-школа"
Б1.В.ДВ.2.2 Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников
ФТД.2 Профессиональная компетентность классного руководителя
Б2.П.3 Летняя педагогическая практика
Б1.В.ДВ.8.1 Основы психодиагностики личности и группы
Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.
Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.
Освоение практики Б2.П.4 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):
Б3.Г.1 Государственный экзамен
Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа
Б1.Б.7 Педагогика
Б1.Б.9 Педагогика и психология инклюзивного образования
Б1.Б.16 Современные средства оценивания результатов обучения
Б1.В.ОД.1 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
Б1.В.ОД.2 Теория и методика физической культуры
Б1.В.ОД.7 Правовые основы физической культуры и спорта
Б1.В.ОД.9 Психология физической культуры и спорта
Б1.В.ОД.11 Биомеханика двигательных действий
Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность

- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Трудовое действие: А/01.6/Де2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Необходимое знание: А/01.6/Зн1 Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

Трудовое действие: А/01.6/Де1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн1 Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Трудовое действие: А/02.6/Де2 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- Преподаваемый предмет "Физическая культура" в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке..

Студент должен уметь:

- Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

- Формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п..

- ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Необходимое знание: А/01.6/Зн6 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Трудовое действие: А/01.6/Де4 Планирование и проведение учебных занятий

Необходимое знание: А/01.6/Зн7 Рабочая программа и методика обучения по данному предмету

Трудовое действие: А/01.6/Де9 Формирование мотивации к обучению

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое умение: А/02.6/Ум8 Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое умение: А/03.6/Ум7 Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

Необходимое знание: А/03.6/Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса

Трудовое действие: А/03.6/Де3 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Студент должен уметь:

- планировать и проводить уроки физической культуры и секции по виду спорта.

Студент должен владеть навыками:

- методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т. п. .

- ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: А/01.6/Де10 Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Необходимое умение: А/01.6/Ум2 Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Трудовое действие: А/01.6/Де6 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

Необходимое знание: А/01.6/Зн5 Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Трудовое действие: А/01.6/Де7 Формирование универсальных учебных действий

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн5 Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса

Необходимое умение: А/03.6/Ум8 Оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

Трудовое действие: А/03.6/Де10 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Трудовое действие: А/03.6/Де11 Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- Педагогические закономерности организации образовательного процесса .

Студент должен уметь:

- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Студент должен владеть навыками:

- Системой регуляции поведения и деятельности обучающихся.

- ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое умение: А/03.6/Ум1 Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

Трудовое действие: А/03.6/Де4 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

Студент должен уметь:

- Применять психолого-педагогические технологии, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, и т.д..

Студент должен владеть навыками:

- Профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья .

- ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де12 Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

Необходимое умение: А/02.6/Ум2 Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

Необходимое умение: А/02.6/Ум3 Создавать в учебных группах (классе, кружке секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Необходимое умение: А/02.6/Ум9 Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де6 Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Необходимое знание: А/03.6/Зн5 Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью

Необходимое умение: А/03.6/Ум9 Формировать детско-взрослые сообщества

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.

Студент должен уметь:

- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

Студент должен владеть навыками:

- Умением создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

- ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовое действие: А/02.6/Де8 Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и всего ученического коллектива.

Студент должен уметь:

- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуры здорового и безо.

Студент должен владеть навыками:

- Способами организации помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

исследовательская деятельность

- ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные формы и методы физического воспитания, методику педагогического руководства учебно-исследовательской деятельностью обучаемых.

Студент должен уметь:

- собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области физической культуры.

Студент должен владеть навыками:

- научным аппаратом теории и истории физической культуры.

- ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Студент должен уметь:

- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

Студент должен владеть навыками:

- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или внеучебной деятельности.

7. Содержание практики

7.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 252,18 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Защита отчета по практике	63	ПК-11
Выполнение заданий практики	63	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Выполнение заданий практики	63	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Защита отчета по практике	63	ПК-12

7.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

Студенты распределяются на базу практики и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский руководитель осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе практики студент должен:

- знакомится с учебным расписанием школы, составляет своё расписание; изучает план воспитательной работы образовательного учреждения, составляет индивидуальный план работы на период практики;
- знакомится со школьной документацией (классные журналы и требования к их ведению, требования к ведению ученических дневников, отчётная документация по итогам четверти и т.д);
- знакомится с документацией учителей физической культуры (тематические планы, поурочные планы), знакомится с их системой учебно-воспитательной работы (учебные программы, учебники, учебные пособия, оборудование специальных кабинетов);
- изучает отдельных учащихся, проводит срезы (социометрический срез; срез по выявлению уровня воспитанности учащихся; срез по выявлению социальной активности учащихся), на основе проведенных исследований составляет психолого-педагогическую характеристику класса;
- планирует и разрабатывает планы-конспекты первых занятий, проводит уроки по физической культуре, планирует вместе с классным руководителем воспитательную работу с классом на период педпрактики;
- знакомится с системой работы классного руководителя, изучает ученический коллектив класса;
- планировать и разрабатывать планы-конспекты последующих занятий, проводит уроки по физической культуре;
- проводит работу с учащимися старших классов по подготовке сдачи норм комплекса ГТО;

- проводит исследовательскую работу (для курсовой работы);
- выполняют задания учителя ФК и классного руководителя (куратора, воспитателя и т.п.), готовит воспитательные мероприятия;
- проводит индивидуальную работу с отстающими учащимися;
- проводит мероприятия профориентационной направленности, готовит учащимся девятых классов презентацию о факультетах МГПИ имени М. Е. Евсевьева;
- оформляет рабочую документацию за прошедший период.
- оформляет рабочую документацию за первую неделю.

На второй неделе практики студент должен:

- участвует в анализе уроков студентов-практикантов;
- готовит и проводит уроки по физической культуре;
- осуществляет текущую деятельность по заданию учителя ФК и классного руководителя;
- посещает и анализирует уроки студентов-практикантов;
- проводит зачетные воспитательные мероприятия;
- оформляет рабочую документацию за прошедший период.
- участвует в анализе уроков студентов-практикантов;
- готовить и проводить уроки по физической культуре;
- продолжает работу по составлению психолого-педагогической характеристики на учащихся старших классов;
- продолжает работу по физической подготовке с отстающими учениками средних классов;
- продолжает работу с учащимися старших классов по подготовке сдачи норм комплекса ГТО;
- посещает и анализирует уроки студентов-практикантов;
- продолжает научно-исследовательскую работу;
- проводит зачетные воспитательные мероприятия;
- оформляет рабочую документацию за прошедший период.
- участвует в анализе уроков студентов-практикантов;
- готовит и оформляет рабочую и отчетную документацию по подпрактике;
- подводит итоги работы в образовательном учреждении.

В системе 1С Университет групповыми руководителями по результатам мониторинга выставляются баллы базового модуля в электронный журнал.

Отчет по практике студент защищает на кафедре теории и методики физической культуры и спорта в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется оценка в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 7,005 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4,67 недель или 252,18 часов.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, старший преподаватель Тарасова С. В.