

Аннотация рабочей программы практики

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (з.с.)

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Физическая культура |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи практики | |

Цель практики - формирование у студентов знаний, первичных профессиональных умений и навыков по лыжному спорту для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи практики:

- формирование у студентов профессионально-педагогических компетенций и их применение в учебно-воспитательной работе;;
- воспитание у студентов педагогического мышления, познавательной активности, самостоятельности и ответственности за качество подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированности;;
- формирование у студентов интереса к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; ;
- овладение студентами методикой проведения занятий по лыжной подготовке; ;
- формирование первичного профессионального навыка проведения занятий по лыжной подготовке в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.;
- формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта..

5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (з.с.)» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.У» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Учебная практика проводится на 2 курсе, в 6 семестре.

Для выхода на практику требуется: Для изучения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Зимние лагерные сборы) требуются знания школьного программного материала по разделу «Лыжная подготовка», а также знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности (лыжный спорт).

Практике Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (з.с.)» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.4.2 Основы спортивной тренировки юных лыжников

Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (з.с.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б2.П.6 Педагогическая практика

Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- социальную значимость своей будущей профессии; .

Студент должен уметь:

- аргументированно отстаивать значимость своей профессии при написании отчета о прохождении учебной практики;.

Студент должен владеть навыками:

- навыками аргументации в пользу значимости своей профессии при написании отчета о прохождении учебной практики.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

исследовательская деятельность

- ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта;
- все необходимые сведения в области методологии научного исследования, необходимые для успешной научно-исследовательской деятельности (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы);
- содержание учебного материала для учащихся в учреждениях системы среднего общего полного образования по разделу «Лыжная подготовка» и методике проведения занятий по лыжной подготовке.

Студент должен уметь:

- планировать методы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- анализировать результаты научных исследований, систематизировать полученные научные материалы в процессе обсуждения;
- составлять конспекты занятий по лыжной подготовке для обучающихся разного возраста, в которых предлагаются различные задания теоретического и практического характера.

Студент должен владеть навыками:

- методами научного исследования;
- навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся;
- навыками составления конспектов занятий по лыжной подготовке для различных категорий обучающихся.

- ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- о методах организации и осуществлении учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- основные этапы, цели и задачи организации учебно-исследовательской работы при изучении специфики проведения учебных и тренировочных занятий, а также требований к технике безопасности в условиях учебных и тренировочных занятий по лыжной подготовке.

Студент должен уметь:

- самостоятельно осуществлять руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- самостоятельно проводить анализ эффективности новейших методик осуществления учебного и тренировочного процесса по лыжной подготовке и перспектив использования методик в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;
- самостоятельно формировать программы научных исследований в области лыжной подготовки и успешно руководить их реализацией.

Студент должен владеть навыками:

- практическими навыками осуществления руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

педагогическая деятельность

- ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де8 Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные представления о принципах организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей на занятиях по лыжной подготовке;;
- основные представления о методах оптимизации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей на занятиях по лыжной подготовке;.

Студент должен уметь:

- оценивать занятия по лыжной подготовке с позиции оптимальности организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей на занятиях по лыжной подготовке;;
- планировать и организовано проводить занятия по лыжной подготовке с учетом оптимизации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей (формулировать конкрет.

Студент должен владеть навыками:

- базовыми представлениями о принципах организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей на занятиях по лыжной подготовке;;
- практическими навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей на занятиях по лыжной подготовке при проведении занятий по лыжной подготовк.

7. Содержание практики

7.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 108 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Разработка конспекта занятия (подбор средств и методов решения задач)	10	ПК-11
Разработка конспекта занятия (дозирование нагрузки)	10	ПК-11
Оформление конспекта занятия	10	ПК-11
Проведение занятия (показ техники передвижения на лыжах)	7	ОПК-1, ПК-7
Проведение занятия (объяснение техники передвижения на лыжах)	7	ОПК-1, ПК-7
Проведение занятия (выявление и устранение типичных ошибок)	7	ОПК-1, ПК-7
Организованное проведение занятия	7	ОПК-1, ПК-7
Проведение занятия (дозирование нагрузки)	7	ОПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-7
Посещение занятий	7	ОПК-1
Отработка занятий	6	ОПК-1
Оформление отчета о прохождении учебной практики	10	ОПК-1
Оформление отчетной документации	10	ОПК-1
Защита отчетной документации	10	ОПК-1

7.2 Технология организации и проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Зимние лагерные сборы) бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Физическая культура является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел "Б 2. Практики" ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Физическая культура. Учебная практика проводится на кафедре спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» с отрывом от аудиторных занятий на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов. Допуск студентов к учебной практике осуществляется на базе института факультетским руководителем, ведущими преподавателями профильных дисциплин.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часов.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин,
канд. пед. наук, доцент Четайкина О. В.