

Аннотация рабочей программы К.М.06.20(У) Учебная (ознакомительная) практика

1. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки Физическая культура

3. Форма обучения: заочная

4. Цели и задачи практики

Цель практики – формирование знаний, первичных профессиональных умений и навыков по лыжному спорту, обеспечивающих успешное освоение основной профессиональной образовательной программы.

Задачи практики:

- формирование умений разрабатывать планы-конспекты занятий по лыжной подготовке на основе учета индивидуальных возможностей обучающихся;

- приобретение первичных профессиональных умений и навыков проведения занятий по лыжной подготовке в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

- овладение умениями обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на занятиях по лыжной подготовке и внеурочной деятельности;

- приобретение умений выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

5. Место практики в структуре ППСЗ:

К.М.06.20(У) Учебная (ознакомительная) практика включена в предметно-методический модуль К.М.06, проводится на 2 курсе в 4 семестре.

К.М.06.20(У) Учебная (ознакомительная) практика предшествует изучению дисциплин: К.М.03.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, К.М.06.05 Технологии физкультурно-спортивной деятельности: лыжный спорт.

Учебная (ознакомительная) практика является базой для производственной (педагогической) практики.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы бакалаврами при выполнении программы практики К.М.06.18(П) Производственная (педагогическая) практика.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

| Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| | ПК-3.2. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока физической культуры. |
| | ПК-3.3 Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; |
| | ПК-5.2. Применяет меры профилактики травматизма; |
| | ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности |
| ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов | ПК-6.1. Анализирует содержание образовательных программ |
| | ПК-6.2. Проектирует содержание образовательных программ и их элементов |
| ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | ПК-9.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности. |
| | ПК-9.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп |

7. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

| № п/п | Этапы практики | Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов | Форма текущего контроля (отчетность) |
|-------|--------------------------------------|---|---|
| 1. | Подготовительный этап (10 ч.) | Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана прохождения практики. | Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики |
| 2. | Ознакомительный этап (38 ч.) | Ознакомление с содержанием действующих программ, федеральными государственными стандартами. Разработка план-конспекта занятия по лыжной подготовке и рекламного проекта по пропаганде активного отдыха среди населения с использованием различных видов лыжного спорта | Дневник практики, планы-конспекты занятий по лыжной подготовке |
| 3. | Основной этап (12 ч.) | Проведение занятия по лыжной подготовке в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся на группе студентов по разработанному план-конспекту занятия | Проведение занятия по лыжной подготовке на группе студентов |
| 4. | Аналитический этап (36 ч.) | Обработка, анализ и систематизация результатов учебной (ознакомительной) практики | Отчет о прохождении учебной практики |
| 5. | Завершающий этап (12 ч.) | Защита практики, проведение итоговой конференции по учебной (ознакомительной) практике Проведение итоговой конференции по результатам прохождения учебной практики. | Комплект документации по учебной (ознакомительной) практике защита отчета, участие в итоговой конференции по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики |

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе 1 ч. контактной работы), продолжительность 2 недели в 4 семестре.

9. Разработчики: О. В. Четайкина, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин; А. А. Ивашин, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.