

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МГПУ



М.В. Антонова

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**факультета психологии и дефектологии**  
*на 2025/2026 учебный год*

Утвержден на заседании совета факультета,  
протокол № 12 от «30» июня 2025 года

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Е. В. Золоткова

Саранск 2025

## Структура Плана работы факультета

<b>ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	3
<b>КАДРОВЫЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА</b> .....	7
<b>1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	9
1.1 Работа органов управления факультета .....	9
1.1.1 План работы Совета факультета .....	9
<b>2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	14
2.1 Организационно-методическая работа.....	14
2.2 Организация практико-ориентированного обучения.....	20
2.3 Организация мониторинга и независимой оценки качества образования .....	44
2.4 Деятельность учебно-методического совета факультета .....	47
2.5 Реализация дополнительных образовательных программ.....	49
<b>3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	52
3.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов.....	52
3.2 Научно-исследовательская работа студентов .....	53
3.3 Деятельность инновационных структурных подразделений .....	56
3.4 Подготовка научно-педагогических кадров.....	74
<b>4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	90
<b>6. ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	97
<b>7. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА</b> Ошибка! Закладка не определена.	

## ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы факультета разработан с учетом целевых установок Программы развития университета 2024–2028 годы; Концепции развития образовательной деятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева; Концепции развития научно-исследовательской деятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева; Концепции развития воспитательной деятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева.

**Образовательная деятельность факультета** направлена на получение будущими учителями-логопедами, психологами, педагогами-психологами инклюзивной практики фундаментальных знаний и практико-ориентированных умений на основе деятельностного подхода путем обеспечения раннего входа в профессию с целью сознательного выбора педагогической сферы деятельности; приобретение обучающимися педагогического опыта через включение в проектную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в условиях создаваемой в вузе образовательной среды опережающего профессионального развития педагога.

Развитие образовательной деятельности факультета на 2025–2026 учебный год может быть представлено следующим образом:

– **во-первых, развитие системы профориентационной работы с целью привлечения молодежи в сферу дефектологического и психолого-педагогического образования:**

– *проектирование и внедрение комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций;*

– *участие в деятельности профильных психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций г.о. Саранск и г. Краснослободска;*

– *реализация комплекса профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций с использованием образовательной среды вуза.*

**Ожидаемые результаты:**

– выстроена комплексная работа преподавателей факультета по выявлению обучающихся, ориентированных на профессии дефектолога и педагога-психолога;

– организована деятельность профильных психолого-педагогических классов (групп) как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения к педагогической среде педагогического вуза (на базе образовательных организаций г. Краснослободска);

– увеличена доля профессорско-преподавательского состава и студентов, участвующих в реализации проекта профильных психолого-педагогических классов (групп);

– реализованы мероприятия (образовательные, профориентационные) для обучающихся, заинтересованных в выборе профессии дефектолога и педагога-психолога;

– апробированы на базе образовательных организаций г. Краснослободска учебно-методические разработки для ранней профориентационной работы;

– реализованы совместные (школа, вуз, регион) проекты, направленные на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в различных видах деятельности в рамках специально организованной педагогической практики;

– реализованы на площадках технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» образовательные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, мотивацию выбора педагогической профессии.

– **во-вторых, развитие системы дефектологического и психолого-педагогического образования с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов в соответствии с перспективными задачами российского образования:**

– *2.1. проектирование и реализация траектории профессионального становления и развития педагогических кадров по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психология, Психолого-педагогическое образование в условиях непрерывного развития профессиональных компетенций и созданной в вузе образовательной среды опережающего профессионального развития.*

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечены единые подходы к предметной и методической подготовке бакалавров по образовательным программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с Ядром высшего педагогического образования, Ядром специального (дефектологического) образования;
  - обеспечена реализация дорожной карты перехода на базовое и специализированное высшее образование;
  - разработаны и внедрены механизмы ежегодного обновления учебных планов и содержания образовательных программ с учетом лучших практик дефектологического и психолого-педагогического образования с учетом экспертно-профессиональных заключений и рекомендаций работодателей;
  - внедрены развивающие технологии профессиональной подготовки и формирования компетенций студентов на площадке инновационных подразделений университета в области цифрового обучения, проектной и исследовательской деятельности, применения искусственного интеллекта, использования инклюзивных технологий и воспитательных практик;
  - реализованы механизмы включения работодателей в процесс проектирования, реализации и оценки качества образовательных программ, в том числе через развитие базовой кафедры;
  - внедрены единые подходы к оценке сформированных профессиональных компетенций; обеспечен 100 % охват студентов мониторинговыми мероприятиями внутренней и внешней независимой оценки образовательных результатов;
  - заключены договоры о взаимодействии с образовательными организациями, реализующими инклюзивную практику;
  - обеспечено научно-методическое сопровождение и повышение квалификации участников инклюзивной практики;
  - разработаны адаптированные образовательные программы (модули) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в вузе;
  - внедрены образовательные цифровые сервисы, обеспечивающие формирование у студентов опыта освоения содержания образования в смешанном формате, а также приобретение опыта проектирования и применения цифровых образовательных ресурсов;
  - обеспечено обучение каждого преподавателя кафедры в программах повышения квалификации, обеспечивающих формирование цифровой грамотности и цифровых компетенций, позволяющих разрабатывать цифровые образовательные ресурсы и использовать цифровые технологии в образовательном процессе.
- 2.2. научно-методическое взаимодействие с образовательными организациями с применением ресурсов университета и создание условий для развития и воспитания детей и молодежи.

**Ожидаемые результаты:**

- созданы учебно-методические разработки, обеспечивающие реализацию эффективных инклюзивных практик на всех уровнях образования;
- привлечены представители работодателей (учителя-дефектологи, учителя-логопеды и др.) по каждой образовательной программе, реализуемой кафедрой;
- разработаны и реализуются актуальные программы переподготовки и повышения квалификации педагогов с учетом Профессионального стандарта «Педагога-дефектолога»;
- разработаны и внедрены электронные образовательные ресурсы для информационного и научно-методического сопровождения мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога-дефектолога и педагога-психолога;
- проведены очные форматы мастерских, психолого-психологических десантов, мастер-классов с участием представителей базовой кафедры специального и инклюзивного образования;
- ежегодно проводятся прикладные исследования с целью изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области инклюзивного образования на базе научно-практической лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»; апробация полученных результатов осуществляется в ходе научно-практических конференций различных уровней;
- осуществляется взаимодействие кафедры с российскими и зарубежными вузами, имеющими ведущие научные школы, реализующие инклюзивные практики;
- обеспечено взаимодействие со специалистами Ресурсных учебно-методических центров инклюзивного высшего образования с целью сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в вузе;

- разработано научно - и учебно-методическое обеспечение подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования;
- оказана помощь детям с речевой патологией; оказана консультативно-просветительская помощь родителям детей с речевой патологией на базе центра «Пеликан»;
- обеспечена методическая поддержка педагогов (учителя-дефектолога, логопеда, педагога-психолога, специального психолога), организующих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на базе центра «Пеликан»;
- подготовлены педагоги-дефектологи и педагоги-психологи для сферы детского отдыха и оздоровления, детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализуемых кафедрой образовательных программ;
- реализуется деятельность отряда инклюзивных волонтеров «Росток доброты» для оказания помощи и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- включены в материально-техническое обеспечение учебных дисциплин и практик инновационные площадки студия российского общества «Знание», а также технопарк универсальных педагогических компетенций и кванториум, с целью распространения идей проектирования и реализации инклюзивных практик.

**Научно-исследовательская деятельность** кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии направлена на развитие практико-ориентированных научных исследований и разработок, направленных на решение актуальных проблем образования, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования; подготовку специалистов для образования и коррекции таких детей с учетом высокотехнологичной среды университета, взаимодействия с образовательными организациями инклюзивной практики и профильными кафедрами ведущих российских и зарубежных вузов.

Развитие научно-исследовательской деятельности кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии на 2025–2026 учебный год может быть представлено следующим образом:

**– во-первых, развитие приоритетных междисциплинарных практико-ориентированных научных исследований и совершенствование механизмов диссеминации научных результатов и успешного научно-образовательного опыта:**

- *поддержка приоритетных для региона и вуза направлений научных исследований в области социогуманитарных наук и образования;*
- *изучение и разработка современного содержания, форм, методов, технологий подготовки педагогических кадров;*
- *расширение связей между субъектами научной и образовательной деятельности;*
- *развитие механизмов диссеминации научных результатов и успешного научно-образовательного опыта.*

**Ожидаемые результаты:**

- ежегодно выполнены основные виды и объемы НИР в соответствии с планом НИР университета, в частности планом научных публикаций преподавателей в высокорейтинговых изданиях, монографиях, и др.;
- расширена тематика практико-ориентированных научных исследований и разработок в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и образования, с учетом актуальной тематики специального и инклюзивного образования;
- расширена доля участия преподавателей в научных конкурсах различных уровней, в том числе в сетевой форме;
- участие в деятельности Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования в рамках деятельности Мордовского научного центра Российской академии образования;
- ежегодное сотрудничество с кафедрой психологии для реализации совместных научных проектов;
- ежегодное сотрудничество с кафедрой педагогики для реализации научно-методического сопровождения классов психолого-педагогической направленности;

– ежегодное участие в реализации программы внутривузовских и сетевых грантов для финансирования на конкурсной основе научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам образования, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– увеличено количество научно- и учебно-методических разработок для образовательных организаций инклюзивной практики, а также в деятельности вузовской практики.

– проведены научные мероприятия, направленные на аккумуляцию и распространение опыта решения проблем образования, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования;

– участие в разработке совместных научных проектов в рамках сотрудничества с кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);

– ежегодная организация и проведение научной конференции с международным участием «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология».

**– во-вторых, популяризация и продвижение научно-исследовательской деятельности среди молодежи, подготовка научных и научно-педагогических кадров:**

– развитие практико-ориентированных исследований студентов в рамках получения ими специального (дефектологического) и психолого-педагогического образования;

– ориентация студентов в актуальной проблематике современного образования, в том числе специального (дефектологического) и психолого-педагогического образования;

– формирование исследовательских компетенций у будущих учителей-дефектологов и педагогов-психологов;

– совершенствование форм, методов и средств подготовки научных и научно-педагогических кадров.

#### **Ожидаемые результаты:**

– проведены ежегодные конкурсы на лучшую НИР, конференции, семинары, круглые столы международного, всероссийского, регионального уровня для студентов и молодых ученых;

– сформированы исследовательские коллективы из числа студентов, молодых ученых и преподавателей, для совместного выполнения научно-исследовательских проектов;

– увеличена доля молодых ученых, задействованных в реализации проектов по программе грантовой деятельности в рамках академической мобильности;

– увеличена публикационная активность студентов, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК, коллективных монографиях;

– организовано участие студентов в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, проводимых университетом и кафедрой;

– увеличено количество студенческих заявок на молодежные исследовательские гранты;

– организовано участие студентов в научных проектах кафедры в рамках сетевого взаимодействия с вузами-партнерами;

– достигнута результативность совместной исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, работодателей и студентов в рамках выпускных квалификационных работ;

– внедрение результатов исследований и разработок в образовательную практику.

**Воспитательная деятельность факультета психологии и дефектологии** направлена на расширение пространства возможностей обучающегося, его самореализацию, формирование студента – будущего педагога-дефектолога и педагога-психолога как личности профессионально и социально компетентной, гуманной, творческой, обладающей мягкими навыками и развитым чувством ответственности, уважения к обществу, государству, а также готовой к созиданию в условиях быстрых перемен и системных изменений в мире. Для достижения положительных результатов воспитательная деятельность факультета направлена на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое обогащение личности студента, на организацию его досуговой, творческой, социально-культурной, проектной, добровольческой (волонтерская) и спортивной (физкультурно-оздоровительная) деятельности в условиях университета, а также на оказание социально-психологической поддержки обучающихся.

Развитие воспитательной деятельности кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии на 2025–2030 годы может быть представлено следующим образом:

– **во-первых, развитие и обеспечение условий для творческой и социальной самореализации студента, гармоничного становления его личности, обеспечение социальной защиты и поддержки студентов:**

– *обеспечение условий для творческой и социальной самореализации личности студента, его гармоничного развития на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, идей гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции молодежи;*

– *обеспечение социальной защищенности студентов в условиях вуза, повышение у них культуры безопасного поведения.*

**Ожидаемые результаты:**

– проводятся на систематической основе внеурочные мероприятия и кураторские часы на уровне кафедры разной тематики;

– увеличена доля вовлеченных студентов в деятельность студенческих объединений социальной и патриотической направленности, к примеру, инклюзивных волонтеров и педагогических отрядов;

– увеличена доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческих культурно-творческих и спортивных объединений (студенческого театра, творческих студий и прочих коллективов, а также спортивного студенческого клуба и секций, посещающих бассейн);

– организовано участие студентов в органах самоуправления на факультете психологии и дефектологии, в том числе, при проведении социально-патриотических акций, тематических воспитательных мероприятий;

– проведены мероприятия, направленные на формирование профессионально-важных качеств личности и активной жизненной позиции обучающихся;

– проведены кураторами мероприятия для студентов, проживающих в общежитии (воспитательные, культурно-творческие, профилактические и др.);

– организовано психолого-психологическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья;

– реализован комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников;

– организованы отдых и оздоровление студентов.

– **во-вторых, развитие системы трудоустройства выпускников, обучающихся на программах, реализуемых факультетом; профилактика правонарушений:**

– *внедрение механизмов сопровождения студентов и выпускников факультета при трудоустройстве в образовательные организации;*

– *профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся.*

**Ожидаемые результаты:**

– реализовано постоянное взаимодействие между потенциальными работодателями и студентами/выпускниками психолого-педагогического, специального (дефектологического) направлений подготовки, ориентированного на замещение вакансий педагогов-дефектологов и педагогов-психологов через практическую подготовку и профессионально-значимые мероприятия с представителями работодателей профильных организаций;

– проведен мониторинг и создана база вакансий для студентов и выпускников психолого-педагогического, специального (дефектологического) направлений подготовки на рынке труда;

– созданы условия профессиональной переподготовки будущих педагогов-дефектологов и педагогов-психологов для овладения альтернативной деятельностью и получения возможности успешного трудоустройства;

– оказана консультативная помощь студентам в период профессионального самоопределения на этапе профессиональной деятельности;

– реализован комплекс мероприятий по вредным привычкам;

– проведен комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

## **КАДРОВЫЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА**

### ***Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии***

В целом, с учетом планируемых на 2025–2026 учебный год 19,4 ставок (все ставки за счет госзадания), *планируется следующий кадровый состав:*

1. Н. В. Рябова – зав. кафедрой, д-р п. н., доцент (1,0 ставка заведующего кафедрой).
2. И. В. Абрамова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
3. С. В. Архипова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
4. О. В. Бобкова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
5. А. Н. Гамаюнова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
6. С. Е. Иневаткина – к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента).
7. Е. В. Барцаева – к.п.н. (1,5 ставки доцента).
8. Н. Г. Минаева – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
10. А. А. Полосина – ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя).
11. Е. А. Коткина – ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя).
12. В. С. Чикурова – ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя).

Таким образом: заведующий кафедрой, профессор, д-р наук – 1 человек; доцент, кандидат наук, доцент – 6 человек; доцент, кандидат наук – 1 человек; старший преподаватель – 3 человека.

### **Кадровый потенциал кафедры (внутренние и внешние совместители)**

1. О. А. Бибина – кандидат наук, доцент, учитель-логопед, олигофренопедагог ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.о. Саранск (внешний совместитель на 0,45 ставки).
2. О. Н. Пакшина – учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73» г.о. Саранск (внешний совместитель на 0,25 ставки).
3. Г. В. Куркова – педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 25» г. о. Саранск, (внешний совместитель 0,25 ставки).
4. Е. В. Шкунова – педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 32» г.о. Саранск, (внешний совместитель 0,25 ставки).
5. О. А. Кутузова – педагог-психолог МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова» г.о. Саранск (внешний совместитель 0,2 ставки).
6. О. С. Гришина – начальник управления воспитательной и социокультурной деятельности, старший преподаватель (внутренний совместитель 0,5 ставки старшего преподавателя).
7. Е. В. Золоткова – декан факультета психологии и дефектологии, к.п.н., доцент (внутренний совместитель 0,5 ставки доцента).

Таким образом: на кафедре работает 2 внутренних совместителя (0,5 ставки старшего преподавателя, 0,5 ставки доцента); 5 внешних совместителей (общая нагрузка составляет 1,4 ставки, из числа внешних совместителей – 1 человек кандидат наук, доцент; 4 человека без ученой степени и звания).

### ***Кафедра психологии***

1. Алаева Мария Васильевна, ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя).
2. Вдовина Наталья Александровна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента).
3. Каргин Михаил Иванович, к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента).
4. Кечина Марина Александровна, ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя).
5. Кудашкина Ольга Васильевна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента).
6. Новиков Петр Васильевич, к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента).
7. Савинова Татьяна Викторовна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента).
8. Царева Елена Викторовна, к. философ, н., доцент (1,5 ставки доцента).
9. Фадеева Ольга Валентиновна, к. пед. наук, доцент (1,5 ставки доцента).
10. Чаткина Светлана Николаевна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента).
11. Яшкова А. Н., к психол. н., доцент (1 ставка зав. кафедрой и 0,25 ставки доцента).

Таким образом: заведующий кафедрой, доцент – 1 человек; доцент, кандидат наук – 8 человек; старший преподаватель – 2 человека.

### **Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)**



1. Борисова Ольга Александровна, медицинский психолог, внешний совместитель (по договору ГПХ).
2. Каштанова Екатерина Сергеевна, педагог-психолог (по договору ГПХ).
3. Коржова Мария Владимировна, кандидат психологических наук (по договору ГПХ).
4. Масанова Елена Петровна, педагог-психолог (по договору ГПХ).
5. Михалкина С. А., к психол. н., доцент (0,5 ставки доцента).
6. Шепова С. В., педагог-психолог, внешний совместитель (по договору ГПХ).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 2 человек (Коржова М. В., Михалкина С. А.) и 4 – без ученой степени и звания, представителя работодателей (Борисова О. А., Каштанова Е. С., Масанова Е. П., Шепова С. В.).

## 1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1.1 Работа органов управления факультета

#### 1.1.1 План работы Совета факультета

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Итоги приемной кампании 2025 года и задачи факультета психологии и дефектологии в 2025/2026 учебном году».</li> <li>2. Утверждение Плана работы Совета факультета психологии и дефектологии на 2025/2026 учебный год.</li> <li>3. Утверждение Плана работы факультета психологии и дефектологии на 2025/2026 учебный год.</li> <li>4. Утверждение плана работы Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии на 2025/2026 учебный год.</li> <li>5. Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2025/2026 учебный год.</li> <li>6. Утверждение планов работы кураторов академических групп 1-4 курсов на 2025/2026 уч.г.</li> <li>7. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной и заочной формы обучения.</li> <li>8. Утверждение плана работы СНО факультета психологии и дефектологии на 2025/2026 учебный год.</li> <li>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</li> <li>10. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования</li> </ol>	<p>Е.В. Золоткова</p> <p>Е.В. Золоткова Члены СФ</p> <p>Е. В. Золоткова Члены СФ</p> <p>Председатель УМС факультета Н. Г. Минаева,</p> <p>С. Н. Чаткина</p> <p>Е. В. Золоткова</p> <p>И. В. Абрамова</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p>
<b>Октябрь</b>		
<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах входного контроля знаний студентов 1-го курса и ходе мониторинга освоения дисциплин 1-го семестра 2025-2026 уч. г.</li> <li>2. Обсуждение результатов ректорского контроля студентов выпускных курсов.</li> <li>3. Подведение итогов деятельности педагогических отрядов в летний семестр 2025-2026 уч. года, определение перспективных задач на 2025/2026 уч. г.</li> <li>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</li> <li>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки</li> </ol>	<p>Зав. кафедрами</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>С. Н. Чаткина</p> <p>Н. Г. Минаева</p>

	<p>Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования</p>	<p>А. Н. Яшкова, факультетский руководитель</p>
<b>Ноябрь</b>		
<b>3</b>	<p>1. Методическое сопровождение практико-ориентированной деятельности будущих логопедов по освоению диагностических компетенций.</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовке к зимней зачётно-экзаменационной сессии по очной и заочной форме обучения.</p> <p>4. О трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения 2024 года выпуска.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной: педагогической практики студентов 2 курса направления подготовки направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология.</p> <p>11. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Практическая возрастная психология</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>Н. А. Вдовина Е. В. Золоткова</p> <p>С. Н. Чаткина</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>И. В. Абрамова, факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p>
<b>Декабрь</b>		
<b>4</b>	<p>1. Утверждение отчета о реализации мониторинговых показателей кафедр и факультета психологии и дефектологии за 2025 г.</p> <p>2. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2025 г. и планов на 2026 г.</p> <p>3. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Проектирование программ логопедической помощи, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Деятельность учителя-дефектолога в инклюзивной практике; 37.04.01 Психология профиль Психология развития; очно-заочной формы обучения 37.03.01 Психология профиль Психология.</p> <p>4. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2025 г. и планов на 2026 г.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по</p>	<p>Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>М. И. Каргин, фа-</p>

	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной формы обучения).</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очно-заочной формы обучения).</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>11. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>12. Отчёт о проделанной работе за 2025 год председателя профсоюзного комитета факультета</p>	<p>культуретский руко- водитель</p> <p>М. И. Каргин, фа- культетский руко- водитель</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, фа- культетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, фа- культетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>Н. А. Вдовина</p>
<b>Январь</b>		
<b>5</b>	<p>1. Об итогах зимней зачётно-экзаменационной сессии и задачах на второй семестр 2025-2026 уч. г.</p> <p>2. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практике (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>Е. В. Барцаева, фа- культетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский ру- ководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский ру- ководитель</p> <p>С. Н. Чаткина, факультетский ру- ководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский ру- ководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский ру- ководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский ру- ководитель</p>

	<p>Проектирование программ логопедической помощи</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи</p>	О. В. Бобкова, факультетский руководитель
<b>Февраль</b>		
<b>6</b>	<p>1. Перспективы развития психологического образования в педагогическом университете.</p> <p>2. Обсуждение отчетов о работе Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Проектирование программ логопедической помощи, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Деятельность учителя-дефектолога в инклюзивной практике;; 37.04.01 Психология профиль Психология развития; 37.03.01 Психология профиль Психология (очно-заочная форма обучения).</p> <p>3. О деятельности комиссии по трудоустройству факультета психологии и дефектологии в 2025-2026 уч.г.</p>	<p>А. Н. Яшкова, зав. кафедрой специальной и прикладной психологии</p> <p>Е. В. Золоткова, зав. кафедрами</p> <p>С. Н. Чаткина</p>
<b>Март</b>		
<b>7</b>	<p>1. Демонстрационные экзамены как средства оценки качества подготовки будущих педагогов-дефектологов и педагогов-психологов: опыт реализации и возможности совершенствования.</p> <p>2. Утверждение отчетов о результатах прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма).</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной формы обучения).</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>9. О планировании и организации летнего семестра 2026 г. и деятельности студенческих отрядов.</p>	<p>Н. В. Рябова</p> <p>М. В. Алаева, факультетский руководитель</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p> <p>С. Н. Чаткина</p>
<b>Апрель</b>		
<b>8</b>	<p>1. Обсуждение итогов межсессионного учета 2 семестра 2025-2026 уч. г. успеваемости студентов.</p> <p>2. О подготовке к летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026</p>	<p>Е. В. Золоткова, С. Е. Иневаткина, А. Н. Яшкова, М. И. Каргин</p> <p>Н. А. Вдовина</p>

	<p>уч. г.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>6. Утверждение отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>8. О ходе и промежуточных результатах профориентационной работы факультета психологии и дефектологии.</p>	<p>А. А. Полосина, факультетский руководитель</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель</p> <p>А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>Н. Г. Минаева</p>
<b>Май</b>		
<b>9</b>	<p>1. Аттестация соискателей и аспирантов.</p> <p>2. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология профилю Психология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология образования; по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология и педагогика инклюзивного образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология.</p> <p>9. Утверждение кандидатур студентов и аспирантов на получение именных и персональных стипендий</p>	<p>Научные руководители</p> <p>Зав. кафедрами,</p> <p>Е. В. Золоткова</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>Н. А. Вдовина, факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Золоткова</p>
<b>Июнь</b>		

10	1. Утверждение отчёта о работе факультета психологии и дефектологии за 2025/2026 учебный год.	Е. В. Золоткова
	2. Утверждение отчета о работе Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии за 2025/2026 учебный год.	М. А. Лаврентьева
	3. Утверждение отчета о работе кураторов академических групп 1-4 курсов за 2025/2026 уч.г.	С. Н. Чаткина
	4. Утверждение отчета о работе СНО факультета психологии и дефектологии за 2024/2025 учебный год.	Н. Ф. Сухарева
	5. Утверждение отчетов ГЭК по направлениям подготовки 37.03.01 Психология профилю Психология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология образования; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология и педагогика инклюзивного образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Проектирование программ логопедической помощи.	Е. В. Золоткова, зав. кафедрами
	6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.	Е. В. Барцаева, факультетский руководитель
	7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.	Е. В. Барцаева, факультетский руководитель
	8. Утверждение отчетов о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.	М. А. Кечина, факультетский руководитель
	9. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.	М. А. Кечина, факультетский руководитель

## 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1 Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
<b>Август</b>		
1.	Обеспечение готовности аудиторного фонда факультета к началу нового 2025-2026 учебного года	декан факультета
2.	Подготовка ОПОП по учебным планам всех направлений подготовки на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Подготовка учебной документации на кафедрах факультета: наличие сводного расписания занятий ППС, журналов учета работы ППС, индивидуальных планов учебно-воспитательной работы ППС	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Формирование Учебно-методического совета факультета	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о формировании академических групп студентов 1 курса в соответствии с приказами о зачислении	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Составление расписания учебных занятий студентов очной и заочной форм обучения на 1 семестр 2025-2026 учебного года	зам. декана факультета

7.	Осуществление контроля за ведением учебно-методической документации на кафедрах и деканате факультета в соответствии с утвержденным перечнем учебно-методической документации и номенклатурой дел	зав. кафедрами, декан факультета, уполномоченные кафедр и факультета по качеству
8.	Контроль за оформлением студенческих билетов и зачетных книжек	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
9.	Формирование списков студенческих групп очной и заочной формам обучения	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
10.	Размещение в ЭС «1-С университет» документов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов в 2025-2026 учебном году	зав. кафедрами, зам. декана факультета
11.	Формирование приказов о составе совета факультета, о назначении секретарей кафедр, нормоконтролеров на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета, зав. кафедрами, декан факультета,
<b>Сентябрь</b>		
1.	Мониторинг численности и движения контингента студентов. Подготовка отчетов ВПО-1	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета, зам. декана факультета
2.	Разработка корректирующих мероприятий по итогам ГЭК, направленных на устранение отмеченных недостатков и повышения качества подготовки	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Участие в организации и проведении установочной сессии по всем направлениям подготовки на 1-м курсе заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
4.	Подготовка и утверждение индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренным программам на 2025-2026 учебный год	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Утверждение научных руководителей аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
6.	Подготовка учебно-методической документации на кафедрах университета: рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, тематики курсовых работ	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Подготовка тематики выпускных квалификационных работ для формирования приказов и утверждения на научно-методическом совете	зав. кафедрами, декан факультета,
8.	Разработка новых лекционных курсов и учебно-методических материалов для их реализации в соответствии с ПООП, подготовленными с учетом ФГОС ВО 3++	Профессорско-преподавательский состав факультета, зав. кафедрами, декан факультета
9.	Проведение собраний в академических группах 1 курса по ознакомлению с системой обучения в институте и с балльно-рейтинговой оценкой знаний студентов	кураторы академических групп, зам. декана факультета
10.	Организация работы по заполнению личных карточек студентов в системе 1С: Университет	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан
11.	Использованием балльно-рейтинговой системы ППС на факультете	зав. кафедрами, зам. декана факультета
12.	Подготовка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава	зав. кафедрами, декан факультета

13.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
<b>Октябрь</b>		
1.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
3.	Подготовка и утверждение индивидуальных планов аспирантов	зав. кафедрой психологии, научный руководитель
4.	Подготовка документов для утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии на 2025 год	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций	зав. кафедрами, декан факультета
6.	Мониторинг эффективности использования учебного оборудования на факультете психологии и дефектологии	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль формирования приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций студентам 1 курса.	зав. кафедрами, декан факультета
<b>Ноябрь</b>		
1.	Подготовка документов к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года	диспетчер факультета, декан факультета
2.	Организация работы ГЭК и подготовка материалов к Государственной аттестации (магистратура заочной формы обучения)	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
4.	Утверждение графика сдачи зачетов студентами очной формы обучения в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2025-2026 учебного года	зам. декана факультета
5.	Корректировка расписаний учебных занятий студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе
6.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
7.	Организация взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
<b>Декабрь</b>		
1.	Организация и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Формирование государственных экзаменационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Проведение предзащит выпускных квалификационных работ бакалавров, получающих второе высшее образование и магистрантов заочной формы обучения на заседаниях выпускающих кафедр	зав. кафедрами
4.	Подготовка документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года в деканатах университета	диспетчер факультета, деканат факультета
5.	Подготовка расписания работы Государственной экзаменационной комиссии на заочной форме обучения выпускников 2025-2026 учебного года	специалист по учебно-методической работе
6.	Отчет о готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников заочной формы обучения	зав. кафедрами
7.	Организация проведения открытых занятий и взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
<b>Январь</b>		
1.	Организация и контроль за проведением зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами



2.	Подготовка отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр факультета за 1-й семестр 2025-2026 учебного года	зав. кафедрами
3.	Корректировка и утверждение расписания занятий на 2-ой семестр 2025-2026 учебного года	зам. декана факультета
4.	Оформление договоров с председателями Государственной экзаменационной комиссии и с приглашенными работодателями	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Заполнение приложения к дипломам о высшем профессиональном образовании деканами факультетов очной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2025-2026 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
8.	Разработка дисциплин и курсов по выбору ПООП бакалавриата, магистратуры на 2025-2026 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
9.	Подготовка и утверждение программы кандидатского экзамена по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность Педагогическая психология	зав. кафедрой психологии, декан факультета
10.	Проверка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
11.	Подготовительная работа по формированию учебных планов на 2025-2026 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
<b>Февраль</b>		
1.	Обновление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ВО 3++	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Обновление рабочих программ учебных курсов «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психология воспитательных практик», практик: «Учебная (технологическая) практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»», Учебная (технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности», оценочных средств в соответствии с едиными подходами к предметной и методической подготовке будущих педагогов – Ядром высшего педагогического образования	зав. кафедрами психологии, специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ведущие преподаватели
3.	Проведение мониторинга востребованности дисциплин и курсов по выбору, разработанных кафедрами на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета
4.	Формирование рабочих учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета, декан факультета
5.	Отчет о выполнении нагрузки профессорско-преподавательского состава и подготовка цифрового отчета за 1 семестр 2025-2026 учебного года	зав. кафедрами
6.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2025-2026 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
<b>Март</b>		
1.	Подготовка материалов к Государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка документов в соответствии с номенклатурой дел по учебно-методической работе для сдачи дел в архив университета	диспетчер факультета, специалист по учебно-

		методической работе, декан факультета
3.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Подготовка к экспертизе учебных планов на 2025-2026 учебный год	зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2025-2026 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
6.	Утверждение учебных планов на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
<b>Апрель</b>		
1.	Подготовка документов к летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
2.	Утверждение расписания экзаменов студентов выпускных курсов	зам. декана факультета
3.	Утверждение расписания работы Государственной экзаменационной комиссии выпускников очной формы обучения 2025-2026 года	зам. декана факультета, зав. кафедрами
4.	Контроль проведения предзащит выпускных квалификационных работ на заседаниях кафедр	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
6.	Контроль взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканами	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Проведение экспертизы основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
<b>Май</b>		
1.	Утверждение штатного расписания профессорско-преподавательского состава на 2025-2026 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Проверка готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Утверждение расписания летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года	зам. декана факультета
4.	Расчет объема учебной нагрузки кафедр на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами
5.	Формирование государственных экзаменационных комиссий и итоговых аттестационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
6.	Подготовка приказов о составах ГЭК на 2025 год	зам. декана факультета, зав. кафедрами
7.	Заполнение приложения к дипломам о высшем образовании деканами факультетов очной и заочной форм обучения	диспетчер факультета, декан факультета
<b>Июнь</b>		
1.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Утверждение кандидатур на получение именных стипендий в 2025-2025 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года студентов заочной формы обучения и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
4.	Подготовка цифровых отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр за 2-й семестр 2025-	зав. кафедрами

	2026 учебного года и за учебный год	
5.	Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями и кафедрами. Анализ причин отклонения фактической нагрузки от плановой за 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами
6.	Составление отчета об образовательной деятельности подразделения в 2025-2026 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, зам. декана факультета, декан факультета
8.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2025-2026 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами
9.	Подготовка отчетов об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий в 2025-2026 уч. г. и утверждение отчетов председателей экзаменационных комиссий на Совете факультета	зав. кафедрами, декан факультета
10.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета университета об утверждении рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
11.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета и научно-методического совета университета об обновлении основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
<b>Июль</b>		
1.	Формирование графика учебного процесса по заочной форме обучения на 2025-2026 учебный год	специалист по учебно-методической работе факультета
2.	Оформление приказов о переводе студентов с курса на курс	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка пакета документов на представление кандидатов на получение именных стипендий	зам. декана факультета, декан
<b>Ежемесячно</b>		
1.	Организация деятельности Учебно-методического совета факультета	председатель Учебно-методического совета факультета, декан факультета
2.	Организация деятельности Совета факультета	декан факультета, секретарь, члены Совета факультета
3.	Организация и контроль отработок пропущенных занятий студентами университета	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
4.	Организация и контроль ликвидации задолженностей зачетно-экзаменационных сессий студентами	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
5.	Ведение электронных журналов балльно-рейтинговой системы в 1С: Университет	зав. кафедрами, зам. декана факультета
6.	Мониторинг движения контингента студентов. Сбор информации по контингенту студентов по направлениям подготовки и курсам	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
7.	Мониторинг посещаемости студентами учебных занятий	декан факультета, зав. кафедрами, кураторы академических групп
8.	Контроль и учет сведений на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета
9.	Сбор, проверка сведений, ведомостей на оплату работникам на	зав. кафедрами, декан фа-

	условиях почасовой оплаты труда	культета
--	---------------------------------	----------

## 2.2 Организация практико-ориентированного обучения

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
1	2	3
<b>август</b>		
1.	Анализ готовности баз проведения практики. Заключение договоров с базами проведения практик	факультетские руководители практик
2.	Анализ заявок работодателей на трудоустройство студентов Университета в образовательные организации в соответствии с профилем подготовки. Подготовка документов на перевод студентов на индивидуальный план обучения в связи с трудоустройством на вакантные места	декан, зам. декана, диспетчер факультета
3.	Обновление рабочих программ практик с учетом требований ФГОС ВО, запросов работодателей и баз практик	факультетские руководители практик
4.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Подготовка приказов на прохождение учебной (ознакомительной) практики, студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
8.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
<b>сентябрь</b>		
1.	Размещение рабочих программ практик в системе 1С: Университет	факультетские руководители практик
2.	Согласование программ практик с руководителями баз практик	факультетские руководители практик
3.	Подготовка отчета о прохождении производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
4.	Подготовка отчета о прохождении производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проведение установочной конференции по учебной практике (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Методическая поддержка учебной практики (ознакомительной) студентов 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Подготовка приказа о прохождении производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
8.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной)	Кечина М. А.

	практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
9.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
15.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
16.	Подготовка приказа на прохождение производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
17.	Подготовка приказа на прохождение учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Яшкова А. Н.
18.	Проведение установочной конференции учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Яшкова А. Н.
19.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Яшкова А. Н.
20.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
21.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
22.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
23.	Подготовка приказов о прикреплении студентов магистрантов для выполнения научно-исследовательских работ к научным лабораториям, научно-практическим центрам университета	зав. кафедрами
24.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик

25.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
26.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения, составление приказа об оплате руководства практикой	факультетские руководители практик
<b>октябрь</b>		
1.	Методическая поддержка учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проверка документации учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Проведение заключительной конференции учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Подготовка отчета учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
8.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
9.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
10.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Проведение установочной конференции по производственной практики	Иневаткина С. Е.

	(технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
16.	Методическая поддержка производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
20.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
21.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
22.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
23.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
24.	Проведение установочной производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
25.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
26.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
27.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
28.	Проверка отчетной документации учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
29.	Проведение заключительной конференции по учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
30.	Подготовка отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
31.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
32.	Проверка документации научно-исследовательской (квалификационной)	Яшкова А. Н.

	ной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	
33.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
34.	Подготовка отчета научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
35.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
36.	Проведение установочной конференции преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
37.	Методическая поддержка преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
38.	Проверка документации преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
39.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
40.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
41.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
42.	Проведение анализа рабочих программ практик на предмет формирования практико-ориентированных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (по направлениям подготовки)	зам. декана, факультетские руководители практик
43.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
44.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>ноябрь</b>		
1.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
4.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психоло-	Кечина М. А.





	ческое) образование профиль Логопедия	
23.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
24.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
25.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
26.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
27.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
28.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
29.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Методическая поддержка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
31.	Подготовка приказов на прохождение научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
32.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
33.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
34.	Подготовка приказов на прохождение преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
35.	Проведение установочной конференции по учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
37.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
38.	Проверка отчетной документации по производственной: педагогической практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
39.	Проведение заключительной конференции по производственной: педагогической практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирова-	Бобкова О. В.

	ние программ логопедической помощи	
40.	Проведение установочной конференции по производственной практике: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
41.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>декабрь</b>		
1.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
3.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
4.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
5.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
6.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
8.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
9.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
10.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления под-	Кечина М. А.

	готовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
14.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
15.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
16.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
17.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Проверка отчетной документации производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
19.	Проведение заключительной конференции производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
20.	Подготовка отчета производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
22.	Проверка отчетной документации студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
23.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
24.	Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
25.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 5 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
26.	Проверка отчетной документации студентов научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
27.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской работы студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
28.	Подготовка отчета научно-исследовательской работы студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
29.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
31.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.

	логия	
32.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
33.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
36.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>январь</b>		
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Проверка отчетной документации производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
5.	Проведение заключительной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
6.	Подготовка отчета производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
7.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образо-	Кечина М. А.

	вания	
13.	Проверка отчетной документации учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение заключительной конференции учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
15.	Подготовка отчета учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
16.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
17.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
18.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
20.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
21.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
22.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
23.	Проведение заключительной конференции производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
24.	Подготовка отчета производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Яшкова А. Н.
26.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской работы студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
27.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.

28.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
29.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма)	Алаева М. В.
31.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентами 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
32.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
33.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
34.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
35.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
36.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
37.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
38.	Проведение установочной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
39.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
40.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
41.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
42.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
43.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
44.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в	Кечина М. А.

	образовании и социальной сфере	
45.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
<b>февраль</b>		
1.	Проведение установочной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Яшкова А. Н.
2.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Яшкова А. Н.
3.	Проверка документации учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Яшкова А. Н.
4.	Проведение заключительной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Яшкова А. Н.
5.	Подготовка отчета учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Яшкова А. Н.
6.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
7.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
8.	Проведение установочной конференции учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
9.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
10.	Проверка документации учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
11.	Проведение заключительной конференции учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
12.	Подготовка отчета учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
13.	Проведение установочной конференции по учебной практике (учебно-ознакомительной практике) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
14.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
15.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
16.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
17.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
18.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специ-	Полосина А. А.



	альное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	
19.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
20.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
21.	Методическая поддержка конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
22.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
23.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
24.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
25.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
26.	Методическая поддержка производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
27.	Проверка отчетной документации студентов производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
28.	Проведение заключительной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
29.	Подготовка отчета производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
30.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
31.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
32.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
33.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
34.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
35.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики:	Бобкова О. В.

	научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	
36.	Проведение установочной конференции по производственной практике: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
37.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
38.	Подготовка приказа на прохождение учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
39.	Проведение установочной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
40.	Методическая поддержка учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
41.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса (педагогическое образование)	факультетские руководители практик
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>март</b>		
1.	Проверка документации преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
2.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
3.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
4.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
7.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
8.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
9.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
10.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
11.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики	Полосина А. А.

	студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	
12.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
13.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
14.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
15.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
16.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
17.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
18.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
19.	Подготовка приказа учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
20.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Проверка отчетной документации студентов преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
22.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
23.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
24.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
25.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
26.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Подготовка приказа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
28.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-	Бобкова О. В.

	исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	
29.	Проведение установочной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
30.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
31.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
32.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
33.	Проведение заключительной конференции производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Подготовка отчета производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Подготовка приказа по преддипломной практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Проверка отчетной документации учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
37.	Проведение заключительной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
38.	Подготовка отчета учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
39.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
40.	Проведение установочной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
41.	Методическая поддержка практики производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Яшкова А. Н.
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>апрель</b>		
1.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготов-	Барцаева Е. В.



	технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
21.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
22.	Проверка документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
23.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
24.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
25.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
26.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Подготовка приказа на прохождение производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.
28.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
29.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
30.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
31.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
32.	Методическая поддержка преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
33.	Проверка отчетной документации преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образова-	Бобкова О. В.

	ние профиль Проектирование программ логопедической помощи	
36.	Методическая поддержка производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
37.	Проверка отчетной документации производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
38.	Проведение заключительной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
39.	Подготовка отчета производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Яшкова А. Н.
40.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
41.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>май</b>		
1.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Проведение установочной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н.А.
10.	Методическая поддержка производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.
11.	Проверка отчетной документации студентов производственной преддипломной практики 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.

12.	Проведение заключительной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
13.	Подготовка отчета производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
14.	Подготовка приказа производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Подготовка приказа производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
16.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
17.	Проверка документации по учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
18.	Проведение заключительной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
19.	Подготовка отчета о проведении учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
20.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
21.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
<b>июнь</b>		
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология	Кечина М. А.



	образования	
8.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проведение установочной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
11.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
12.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
13.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
15.	Анализ баз учебных и производственных практик на 2025-2026 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
16.	Определение баз для организации и проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (педагогическое образование) на 2025-2026 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
17.	Анализ наличия и перезаключение договоров с организациями на практику	факультетские руководители практик
<b>июль</b>		
1.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
5.	Проверка отчетной документации производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
6.	Проведение заключительной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.

№ п/п	Профиль	Курс	Сроки прове- дения	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Факультетский ру- ководитель
1.	Психология	4	05.11.2025 – 15.12.2025	Практика по получению про- фессиональных умений и опы- та профессиональной деятель- ности	М. И. Каргин
2.	Психология	4	03.02.2026– 25.02.2026	Преддипломная практика	М. И. Каргин
3.	Психология	5	25.11.2025– 08.12.2025	Научно-исследовательская ра- бота	М. И. Каргин
4.	Психология	5	09.11.2025 – 22.12.2025	Преддипломная практика	М. И. Каргин
5.	Логопедия	1	03.02.2026– 22.06.2026	Учебная практика (ознакоми- тельная)	Е. В. Барцаева
6.	Логопедия	2	02.09.2025 – 01.11.2025	Учебная практика (ознакоми- тельная)	Е. В. Барцаева
7.	Логопедия	2	02.11.2025 – 31.12.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Е. В. Барцаева
8.	Логопедия	2	03.02.2026 – 22.06.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Е. В. Барцаева
9.	Логопедия	2	24.02.2026 – 16.03.2026	Производственная (педагогиче- ская) практика	А. А. Полосина
10.	Логопедия	3	11.11.2025 – 22.12.2025	Производственная (педагогиче- ская) практика	А. А. Полосина
11.	Логопедия	3	17.02.2026– 30.03.2026	Производственная (педагогиче- ская) практика	А. А. Полосина
12.	Логопедия	4	21.10.2025 – 1.11.2025	Производственная (педагогиче- ская) практика	А. А. Полосина
13.	Логопедия	4	18.11.2026 – 29.12.2026	Производственная (научно- исследовательская работа) практика	Е. В. Барцаева
14.	Логопедия	4	17.02.2026 – 30.03.2026	Производственная (педагогиче- ская) практика	М. А. Лаврентьева
15.	Логопедия	4	25.03.2025 – 07.04.2025	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
16.	Психология и педа- гогика инклюзивно- го образования	1	07.04.2026 – 20.04.2026	Учебная практика (ознакоми- тельная)	Е. В. Барцаева
17.	Психология и педа- гогика инклюзивно- го образования	2	18.11.2025 – 01.12.2025	Учебная практика (ознакоми- тельная)	Е. В. Барцаева
18.	Психология и педа- гогика инклюзивно- го образования	3	21.10.2025 – 17.11.2025	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая))	С. Е. Иневаткина
19.	Психология и педа- гогика инклюзивно- го образования	3	18.11.2025– 15.12.2025	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
20.	Психология и педа- гогика инклюзивно- го образования	3	17.02.2026– 27.04.2026	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
21.	Психология и педа- гогика инклюзивно- го образования	3	16.06.2026 – 13.07.2026	Производственная практика (летняя вожатская практика)	С. Е. Иневаткина
22.	Психология и педа-	4	14.10.2025–	Производственная практика	Е. В. Барцаева

	гогика инклюзивно-го образования		31.12.2025	(педагогическая)	
23.	Психология и педагогика инклюзивно-го образования	4	27.01.2026–09.02.2026	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Е. В. Барцаева
24.	Психология и педагогика инклюзивно-го образования	4	10.02.2026 – 23.02.2026	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
25.	Психология образования	2	02.09.2025 – 31.12.2025	Учебная (ознакомительная) практика	М. А. Кечина
26.	Психология образования	2	03.02.2025 – 22.06.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
27.	Психология образования	2	03.02.2025–22.06.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
28.	Психология образования	3	02.09.2025–31.12.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
29.	Психология образования	3	02.09.2025 – 31.12.2025	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	С. Н. Чаткина
30.	Психология образования	3	03.02.2026–08.06.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А Кечина.
31.	Психология образования	3	23.06.2026 – 15.07.2026	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Кечина
32.	Психология образования	4	02.09.2025 – 10.11.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
33.	Психология образования	4	11.11.2025 – 31.12.2025	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
34.	Психология образования	4	03.02.2026–13.04.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
35.	Психология образования	4	14.04.2026 – 11.05.2026	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
36.	Психология образования	4	12.05.2026 – 25.05.2026	Преддипломная практика	Н. А. Вдовина
37.	Педагогическое образование (все профили)	2	03.02.2026–08.06.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика «Психологические основы профессиональной деятельности» (педагогическое образование)	факультетские руководители практик
38.	Проектирование программ логопедической помощи	1	04.12.2025–31.12.2025	Учебная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
39.	Проектирование программ логопедической помощи	1	31.03.2026–27.04.2026	Учебная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
40.	Проектирование программ логопедической помощи	2	14.10.2025–24.11.2025	Производственная: педагогическая практика	О. В. Бобкова
41.	Проектирование	2	14.10.2025–	Производственная практика:	О. В. Бобкова

	программ логопедической помощи		31.12.2025	научно-исследовательская работа	
42.	Проектирование программ логопедической помощи	2	03.03.2025–30.03.2025	Производственная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
43.	Проектирование программ логопедической помощи	2	31.03.2026 – 27.04.2026	Преддипломная практика	О. В. Бобкова
44.	Практическая возрастная психология	1	23.09.2025 – 20.11.2025	Учебная (научно-исследовательская работа) практика	А. Н. Яшкова
45.	Практическая возрастная психология	1	03.03.2026 – 16.03.2026	Учебная (педагогическая) практика	А. Н. Яшкова
46.	Практическая возрастная психология	2	17.03.2026 – 27.04.2026	Производственная практика в профильных организациях	А. Н. Яшкова
47.	Психология развития	3	23.09.2026 – 20.10.2026	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	М. И. Каргин
48.	Психология развития	3	21.10.2025 – 03.10.2025	Преддипломная практика	М. И. Каргин

### 2.3 Организация мониторинга и независимой оценки качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
<b>Сентябрь</b>		
1.	Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся, анализ результатов и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов 1 курсов	зам. декана факультета, ведущие дисциплины преподаватели кафедр русского языка и методики преподавания русского языка, биологии, географии и методик обучения, кафедры философии и правовых дисциплин
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий в соответствии с графиком	зав. кафедрами
3.	Разработка и согласование графика мероприятий внутривузовского независимого мониторинга	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
4.	Создание рабочих групп по подготовки контрольно-измерительных материалов для проведения ректорских контрольных работ, их проведения и проверки. Составление графика ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проверка размещения документации по БРС в автоматизированной системе «1-С Университет» (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ)	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
<b>Октябрь</b>		
1.	Проведение ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский	зав. кафедрами, декан/зам. декана, зам. начальника Учебного

	независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Подготовка материалов к отчету «Диагностика знаний студентов первого курса» (по результатам БРС и входного контроля)	ведущие преподаватели, зам. декана
<b>Ноябрь</b>		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Декабрь</b>		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Январь</b>		
1.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, зав. кафедрами, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, декан факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за I семестр и за 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проведение государственных экзаменов и защиты выпускных	зав. кафедрами, декан

	квалификационных работ магистрантов заочной формы обучения 2025-2026 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	факультета, начальник Учебного управления
<b>Февраль</b>		
1.	Разработка графика проведения внутривузовского независимого мониторинга качества учебного процесса на 2 семестр 2025-2026 уч. г.	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий на 2 семестр 2025-2026 уч. г. в соответствии с графиком	зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Корректировка и утверждение оценочных средств для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий по учебным дисциплинам «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психология воспитательных практик» и практикам: учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»», учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (педагогическое образование)	ведущие преподаватели
4.	Проверка оформления документации по балльно-рейтинговой системе (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ) в системе «1:С Университет»	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Март</b>		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Апрель</b>		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Май</b>		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования, декан, зав. кафедрами
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Июнь</b>		
1.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управле-

		ния по мониторингу и контролю качества образования
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Контроль проведения государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров очной и заочной форм обучения и магистрантов очной формы обучения 2025-2026 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
5.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за II семестр и за 2025-2026 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
<b>Июль</b>		
1.	Обобщение материалов по контролю за качеством проведения учебного процесса. Подготовка отчета	зам. декана факультета, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю

#### 2.4 Деятельность учебно-методического совета факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>			
1.	Корректировка плана работы УМС факультета на 2025 / 2026 учебный год	Председатель УМС	
2.	Обсуждение выполнения корректирующих мероприятий по замечаниям председателей ГЭК	Зав. кафедрами	
3.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	
4.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	
5.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
<b>Октябрь</b>			
6.	Результаты и перспективы внедрения демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации обучающихся по программам, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	
7.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
<b>Ноябрь</b>			
8.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию	Секретарь УМС	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
	и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»		
<b>Декабрь</b>			
9.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	
10.	Об организации государственной итоговой аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	
11.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
<b>Январь</b>			
12.	О готовности факультета к переходу на новую модель высшего образования	Зав. кафедрами	
13.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
<b>Февраль</b>			
14.	Обсуждение актуальных вопросов обновления ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	
15.	Об итогах государственной аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	
16.	Об организации государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	
17.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
<b>Март</b>			
18.	Об разработке ОПОП бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом, на 2026 / 2027 учебный год	Зав. кафедрами	
19.	Проблемы и перспективы информатизации образовательного контента ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	
20.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
<b>Апрель</b>			
21.	Результаты деятельности кафедр по совершенствованию систем тестирования и оценки знаний обучающихся ВО в электронном формате	Зав. кафедрами	
22.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
<b>Май</b>			
23.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
<b>Июнь</b>			
24.	Отчет о работе УМС факультета психологии и дефектологии в 2025 / 2026 учебном году	Председатель УМС	



№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
25.	Обсуждение направлений деятельности УМС факультета психологии и дефектологии на 2026 / 2027 учебный год	Председатель УМС	
26.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	

### 2.5 Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
1	2	3	4
<b>Сентябрь</b>			
1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 5	сентябрь 2025	Руководитель программы
2.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 1	сентябрь 2025	Руководитель программы
3.	Психологическое консультирование: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2025 (продолжение)	Каргин М. И.
4.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2025 (продолжение)	Кечина М. А.
5.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2025 (продолжение)	Яшкова А. Н.
<b>Октябрь</b>			
6.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 5	октябрь 2025	Руководитель программы
7.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 1	октябрь 2025	Руководитель программы
8.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2025 февраль 2026	Яшкова А. Н.
9.	Практическая психология в образовании: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2025 февраль 2026	Царева Е. В.
<b>Ноябрь</b>			

10.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 6	ноябрь 2025	Руководитель программы
11.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	ноябрь 2025	Руководитель программы
12.	Кризисная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2025 март 2026	Каргин М. И.
13.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2025 март 2026	Кудашкина О. В.
<b>Декабрь</b>			
14.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 6	декабрь 2025	Руководитель программы
15.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	декабрь 2025	Руководитель программы
16.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	декабрь 2024	Фадеева О.В.
<b>Январь</b>			
17.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 6	январь 2026	Руководитель программы
18.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	январь 2026	Руководитель программы
19.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	январь 2026 (продолжение)	Кудашкина О. В.
20.	Кризисная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	январь 2026 (продолжение)	Каргин М. И.
<b>Февраль</b>			
21.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 6	февраль 2026	Руководитель программы
22.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	февраль 2026	Руководитель программы
23.	Специальная и прикладная психология:	февраль 2026	Яшкова А. Н.

	профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	(продолжение)	
24.	Практическая психология в образовании: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2026 (продолжение)	Царева Е. В.
<b>Март</b>			
25.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 7	март 2026	Руководитель программы
26.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	март 2026	Руководитель программы
27.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	март 2026 июнь 2026	Каргин М. И.
<b>Апрель</b>			
28.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 7	апрель 2026	Руководитель программы
29.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	апрель 2026	Руководитель программы
30.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	апрель 2026 сентябрь 2026	Царева Е. В.
<b>Май</b>			
31.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 7	май 2026	Руководитель программы
32.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	май 2026	Руководитель программы
33.	Арт-терапия в деятельности психолога: программа повышения квалификации (520 ч.)	май 2026	Кечина М. А.
<b>Июнь</b>			
34.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 7	июнь 2026	Руководитель программы
35.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	июнь 2026	Руководитель программы
36.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	июнь 2026 (продолжение)	Каргин М. И.
37.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной пе-	июнь 2026 (продолжение)	Царева Е. В.

	реподготовки (520 ч.)		
<b>По запросу организаций</b>			
1.	Психология кризисных и проблемных ситуаций: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	в течение года	Каргин М. И.

### 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>В течение года</b>			
1.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме «Научно-методические основы социально-коммуникативного развития дошкольников в общем и специальном образовании»	до 31.10.2025	Барцаева Е. В.
2.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме «Научно-методические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности»	до 31.10.2025	Н. В. Рябова
3.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	до 31.10.2025	Минаева Н. Г.
4.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методическое обеспечение организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации»	до 31.10.2025	Абрамова И.В.

5.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение познавательного и речевого развития детей в условиях инклюзивной практики»	до 31.10.2025	Бобкова О. В.
6.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Эмоциональное благополучие обучающихся подросткового возраста»	14.04.2025- 31.11.2025	Яшкова А. Н.
7.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение развития творческих способностей обучающихся»	14.04.2025- 31.11.2025	Савинова Т. В.
8.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Методология междисциплинарного подхода в развитии отечественной психодиагностики: системно-контекстная психодиагностика (СКП-диагностика)»	20.05.2025- 31.11.2025	Каргин М. И.
9.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение процесса развития ценностных ориентаций подростков»	20.05.2025- 31.11.2025	Вдовина Н. А.

### 3.2 Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Планирование работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	сентябрь 2025 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков
2.	Студенческий научно-образовательный семинар «Психология безопасности в социальном взаимодействии»	сентябрь 2025 г.	Кафедра психологии, Кечина М. А.
3.	Студенческий научно-образовательный семинар «Формирование толерантности и межнационального согласия в современной образовательной среде»	сентябрь 2025 г.	Кафедра психологии

4.	Всероссийский научно-образовательный конкурс студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вуза «Психология безопасности»	сентябрь 2025 г.	Кафедра психологии
5.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	октябрь 2025 г.	Преподаватели кафедр
6.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	октябрь-ноябрь 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии И. В. Абрамова
7.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	октябрь 2025 г.	Кафедра психологии
8.	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	октябрь 2025 г.	Кафедра психологии
9.	Студенческий научный семинар «Проектная деятельность студента»	октябрь 2025 г.	Кафедра психологии
10.	Всероссийский научно-практический семинар «Образование детей с особыми образовательными потребностями: современное состояние и перспективные направления развития»	октябрь 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Гамаюнова А.Н.
11.	Фестиваль студенческой науки МГПУ	октябрь 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра психологии, Абрамова И. В., Кудашкина О. В.
12.	Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога»	ноябрь 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Минаева Н. Г., Иневаткина С. Е.
13.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	октябрь 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра психологии
14.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии «Мои открытия в психологии»	ноябрь 2025 г.	Кафедра психологии
15.	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	ноябрь 2025	Кафедра психологии Царева Е. В.
16.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	ноябрь 2025 г.	Кафедра психологии, Яшкова А. Н.
17.	Студенческий научно-образовательный интенсив «Наука и созидание»	ноябрь 2025 г.	Кафедра психологии
18.	Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал»	ноябрь 2025 г. – февраль 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Архипова С. В.
19.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	декабрь 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Архипова С. В., Абрамова И. В.

20.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	декабрь 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Полосина А.А., Чикурова В. С.
21.	Студенческий научно-практический интенсив «Инновационная деятельность в современном образовании»	декабрь 2025 г.	Кафедра психологии
22.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	декабрь 2025 г.	Кафедра психологии
23.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	декабрь 2025 г.	Кафедра психологии
24.	Обучающий вебинар «Индивидуальный исследовательский проект: рецепты успеха» (для ППК)	декабрь 2025 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.
25.	Всероссийский студенческий конкурс образовательных проектов «Электронная среда – средство доступности для образования лиц с ОВЗ»	февраль 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Иневаткина С. Е.
26.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	февраль 2026 г.	Кафедра психологии, Кудашкина О. В.
27.	Конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия в психологии» для ППК	февраль 2026	Кафедра психологии
28.	Организация и проведение работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения»	март 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра психологии
29.	Организация работы секции в рамках Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра психологии
30.	Организация и проведение студенческого научно-практического семинара «Инклюзивное образование – образование для всех»	март 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, А. Н. Гамаюнова
31.	Психологическая мастерская «Как сохранить свои личные границы?» для ППК	март 2026 г.	Кафедра психологии
32.	Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	март 2026 г.	Кафедра психологии Новиков П. В. Кечина М. А.
33.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	март 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Гамаюнова А. Н.
34.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	март – апрель 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Барцаева Е. В.
35.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	апрель 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра психологии Абрамова И. В., Кудашкина О. В.
36.	Студенческий научно-практический образовательный семинар «Научный калейдоскоп»	апрель 2026	Кафедра психологии Кечина М. А.
37.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	апрель 2026 г.	Кафедра психологии
38.	Студенческий конкурс-презентация «Совре-	май 2026 г.	Кафедра специальной педагогики

	менные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»		и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.
39.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	май 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии В. С. Чикурова, А. А. Полосина
40.	Конкурс курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии»	май 2026	Кафедра психологии
41.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	май 2025	Кафедра психологии Кечина М. А. Вдовина Н. А.
42.	Подведение итогов работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	июнь 2026 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков

### 3.3 Деятельность инновационных структурных подразделений

#### Деятельность в рамках Мордовского научного центра РАО

№ п/п	Наименование позиций	Описание
<b>Мордовский научный центр Российской академии образования взаимодействие с Центром развития инклюзивного образования (ЦРИО) РАО</b>		
1.	Тема исследования	Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	Направленность исследования (фундаментальная/прикладная)	Прикладная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	Подпрограмма 2 «Фундаментальные и поисковые научные исследования» 5.7. Науки и образование 5.7.7. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними
4.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	5.7.7. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними: 5.7.7.1. Развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с первых месяцев жизни /5.7.7.2. Развитие системы непрерывного образования специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья /5.7.7.3. Реализация профилактических и реабилитационных ресурсов семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий / 5.7.7.4. Современные психолого-педагогические представления о ребенке с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий / 5.7.7.5. Современные представления о семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий
5.	Руководитель и участники научного коллектива	Руководитель исследования – Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева



		<p>Исполнители исследования:</p> <p>Абрамова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева;</p> <p>Архипова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева;</p> <p>Барцаева Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева;</p> <p>Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева;</p> <p>Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева;</p> <p>Золоткова Евгения Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева;</p> <p>Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева;</p> <p>Котькина Елена Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева;</p> <p>Минаева Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева;</p> <p>Полосина Анна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева</p>
6.	Основные источники финансирования	Проекты на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию
7.	Планируемая научная и общественная апробация	<p>Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (март 2026).</p> <p>Международная научно-практическая конференции 61-е Евсевьевские чтения» (апрель 2026 года).</p> <p>Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития» (ноябрь 2025 г.).</p>
8.	Планируемые публикации	2 монографии; 5 статей в журналах из перечня ВАК
9.	Тема исследования	Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению
10.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Прикладная направленность исследования

11.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	–
12.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2030 года
13.	Руководитель научного коллектива	Яшкова А. Н.
14.	Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт)	Внутривузовские гранты и проекты на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию
15.	Планируемая научная общественная апробация (представление научных результатов)	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология». Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых.
16.	Основные планируемые публикации (кол-во, в каких изданиях)	Одна статья ВАК Одна статья РИНЦ

**План мероприятий по реализации Соглашения о взаимодействии между ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»,  
Министерством образования Республики Мордовия и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»**

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Организация научно-исследовательской работы студентов по заявкам образовательных организаций, реализующих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
2	Организация научно-образовательной и научно-исследовательской деятельности магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

3	Организация научно-образовательной и научно-исследовательской деятельности бакалавров в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
4	Организация и выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности с вузами-партнерами (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»)	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
5	Планируемая научная и общественная апробация результатов деятельности научно-исследовательской лаборатории в мероприятиях различных уровней: Студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития» (декабрь 2025 г.). Всероссийский студенческий конкурс образовательных проектов «Электронная среда – средство доступности для образования лиц с ОВЗ» (февраль 2026 г.). Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука» (ноябрь 2025 г.). Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» (март-апрель 2026 г.). Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (март-апрель 2026 г.). Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех» (март 2026 г.). Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего» (май 2026 г.)	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
6	Оказание консультативных услуг педагогам образовательных организаций РМ по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
7	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программа повышения квалификации по проблемам обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (для студентов и педагогических работников)	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
8	Оказание консультативных услуг преподавателям и студентам МГПУ по вопросам инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

9	Сотрудничество с преподавателями кафедр специального, инклюзивного образования педагогических вузов других городов с целью разработки совместных творческих проектов, подготовки сборников научных трудов	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
10	Сотрудничество с образовательными организациями РМ, реализующими обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
11	Издание научных, учебных, методических материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности с вузами-партнерами (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»)	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

***Деятельность Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»***

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы/мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Организация научно-исследовательской работы студентов по заявкам образовательных организаций, реализующих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
2	Организация научно-образовательной и научно-исследовательской деятельности магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
3	Организация научно-образовательной и научно-исследовательской деятельности бакалавров в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
4	Организация и выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности с вузами-партнерами (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»)	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
5	Планируемая научная и общественная апробация результатов деятельности научно-исследовательской лаборатории в мероприятиях	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

	различных уровней: Студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития» (декабрь 2024 г.). Всероссийский студенческий конкурс образовательных проектов «Электронная среда – средство доступности для образования лиц с ОВЗ» (февраль 2025 г.). Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука» (ноябрь 2024 г.). Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» (март-апрель 2025 г.). Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (март-апрель 2025 г.). Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех» (март 2025 г.). Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего» (май 2025 г.)	года	менной системе образования»
6	Оказание консультативных услуг педагогам образовательных организаций РМ по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
7	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по проблемам обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (для студентов и педагогических работников)	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
8	Оказание консультативных услуг преподавателям и студентам МГПУ по вопросам инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
9	Сотрудничество с преподавателями кафедр специального, инклюзивного образования педагогических вузов других городов с целью разработки совместных творческих проектов, подготовки сборников научных трудов	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
10	Сотрудничество с образовательными организациями РМ, реализующими обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
11	Издание научных, учебных, методических материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности с вузами-партнерами (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»)	В течение 2025-2026 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
12	Оказание консультативных услуг в рамках Службы помощи родителям в рамках национального проекта «Образование» – федерального проекта «Современная школа» в 2024 г. по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и кон-	В 2024 г.	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

	<p>сультационной помощи родителям (законным представителям) детей по темам: «Игра, творчество: новые подходы к обучению и воспитанию детей», «Активизация речи детей с помощью интерактивных компьютерных игр и логопедических тренажеров», «Как помочь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья сформировать социально-бытовую деятельность?», «Выбор профессии - выбор будущего», «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста», «Онлайн-диалог «Вопросы профессионального выбора ребенка»»</p>		
--	--	--	--

***Деятельность научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»***

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы/мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация» (520 ч.)	В течение 2025-2026 уч. года	Царева Е. В. Кечина М. А.
2.	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (520 ч.)	В течение 2025-2026 уч. года	Царева Е. В. Кечина М. А.
3.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2025-2026 уч. года	Преподаватели кафедры
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ разной тематической психологической направленности для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2025-2026 уч. года	Преподаватели кафедры
5.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся старших классов в рамках деятельности НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»	В течение 2025-2026 уч. года	Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В.
6.	Организация научно-образовательной деятельности аспирантов и магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы	В течение 2025-2026 уч. года	Научные руководители аспирантов и магистрантов Руководители научно-исследовательских объединений студентов
7.	Студенческий научно-образовательный семинар «Психология безопасности в социальном взаимодействии»	08 сентябрь 2025 г.	Кечина М. А.

8.	Студенческий научно-образовательный семинар «Формирование толерантности и межнационального согласия в современной образовательной среде»	16 сентября 2025 г.	Царева Е. В.
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	октябрь 2025 г.	Яшкова А. Н., Кечина М. А. Новиков П. В.
10.	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	2 октября 2025 г.	Новиков П. В.
11.	Студенческий научный семинар «Проектная деятельность студента»	29 октября 2025 г.	Кафедра психологии
12.	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	ноябрь 2025 г.	Царева Е. В.
13.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии»	1-21 ноября 2025 г.	Яшкова А. Н., Савинова Т. В.
14.	Студенческий научно-образовательный интенсив «Наука и созидание»	6 ноября 2025 г.	Кечина М. А.
15.	Студенческий научно-практический интенсив «Инновационная деятельность в современном образовании»	2 декабря 2025 г.	Кафедра психологии
16.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	4 декабря 2025 г.	Савинова Т. В.
17.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	19 декабря 2025 г.	Каргин М. И.
18.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	февраль 2026 г.	Кудашкина О. В.
19.	Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	март 2026 г.	Новиков П. В. Кечина М. А.
20.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	апрель 2026 г.	Царева Е. В.
21.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	май 2026 г.	Кечина М. А. Вдовина Н. А.
22.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»	май 2025 г.	Чаткина С. Н.
23.	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2025-2026 уч. года	Сотрудники НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»

### ***Деятельность Центра психологической поддержки «Доверие»***

Целями Центра является:

1. Выявление возможностей и личностных ресурсов молодежи.
2. Сохранение психологического здоровья студенческой молодежи.
3. Формирование психологических компетенций для эффективной профессиональной деятельности и достижения личностного успеха.

Центр является структурным подразделением Университета, осуществляющим свою деятельность на основании локальных нормативных актов Университета.

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Психологическое консультирование обучающейся молодежи в форме телефона доверия	В течение 2025-2026 учебного года	Сотрудники Центра
2	Психологическое консультирование обучающейся молодежи в дистанционной форме	В течение 2025-2026 учебного года	Сотрудники Центра
3	Психологическая диагностика обучающейся молодежи по профориентационным вопросам	В течение 2025-2026 учебного года	Сотрудники Центра
4	Психологическая диагностика обучающейся молодежи по вопросам личностного роста	В течение 2025-2026 учебного года	Сотрудники Центра
5	Оказание консультативных услуг при взаимодействии со Службой помощи родителям в рамках федерального проекта «Современная школы»	В течение 2024 года	Сотрудники Центра

### ***Деятельность Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе***

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Проведение научно-методического семинара Организация и проведение научно-методического семинара (РУМЦ) «Приоритетные направления и задачи развития образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в 2025–2026 учебном году»	Октябрь 2025	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
2	Публикация обновленных методических рекомендаций по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры	В течение 2025-2026 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
3	Организация посещения портала Инклюзивное образо-	В течение 2025-	Бобкова О. В.



	вание РФ абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью для получения информации о рекомендуемых направлениях подготовки на этапе проведения профориентационных мероприятий и поступления в вуз	2026 учебного года	Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
4	Проведение консультационно-методической работы на базе образовательных организаций Республики Мордовия и субъектов Российской Федерации мероприятий по популяризации получения СПО и ВО в МГПУ	В течение 2025-2026 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
5	Организация участия студентов в мероприятии «Национального Фестиваля науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (региональный этап) по направлению: - конкурсы учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2025-2026 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
6	Проведение исследований по анализу потребностей и возможностей студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения профессионального образования	В течение 2025-2026 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
7	Организация сетевого взаимодействия РУМЦ МГПУ с РУМЦ МГППУ и партнерской сетью ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций ВО с целью повышения качества сопровождения инклюзивного образования: методической поддержки, изучения и внедрения лучших практик методической поддержки, подготовки и переподготовки кадров, развития отдельных направлений по работе с инвалидами разных нозологий	В течение 2025-2026 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
8	Актуализация перечня и содержания адаптированных образовательных программ СПО и ВО	В течение 2025-2026 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
9	Разработка программы обучения кураторов практической подготовки (учебной и производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью	В течение 2025-2026 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
10	Организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра»	В течение 2025-2026 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
11	Издание учебно-методических и научных материалов по проблематике инклюзивного образования в вузе	В течение 2025-2026 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра

### *Деятельность базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования*

Цель базовой кафедры специального и инклюзивного образования состоит в осуществлении организационно-методического, учебно-методического, научно-методического, социокультурного, профориентационного и воспитательного сопровождения субъектов специального и инклюзивного образования.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный
<b>Трек 1 Научно-методический и практико-ориентированный</b>				
1.1	Повышение качества практико-	Количество ВКР по заказам базового партнера, 1 ед.	В течение учебного	Иневаткина С. Е., Руководители ОПОП

	ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Количество ВКР, представляющих научный интерес и рекомендуемых в печать / внедренных, 1 ед. Количество ВКР, рекомендованных к представлению на конкурс, 1 ед. Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера, 20 чел.	года 2025-2026	
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Мастер-класс «Особенности взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья» для будущих психологов инклюзивного образования, 1 ед. Мастер-класс для будущих психологов, логопедов, дефектологов «Создание диагностических тренажеров», 1 ед. Мастер-класс для студентов МГПУ «Организация деятельности тьютора в работе с учащимися с интеллектуальными нарушениями, с привлечением высококвалифицированных кадров (О. А. Бибина), 1 ед. Мастер-класс для студентов МГПУ «Тренинг – форма работы педагога-психолога», с привлечением высококвалифицированных кадров (Е. В. Шкунова), 1 ед.	Октябрь 2026  Октябрь 2025  Октябрь 2025  Март 2026	Иневаткина С. Е.  Иневаткина С. Е.,  Бибина О. А. Иневаткина С. Е.  Иневаткина С. Е., Шкунова Е. В.
13	Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности	Организация участия в конкурсе проектной деятельности «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», 50 ед. Результаты (дипломы победителей, призеров и пр.), 9 ед.	Февраль-март 2026	Иневаткина С. Е.
<b>Трек 2 Научно-исследовательский и инновационный</b>				
2.1	Проведение опытно-экспериментальных работ на площадке общеобразовательной организации – базового партнера	Программа проведения опытно-экспериментального исследования, 1 ед. Пакет диагностических материалов, 1 ед. Результаты опытно-	В течение учебного года 2025-2026	Иневаткина С. Е.

		экспериментальной работы (авторская научная статья в рейтинговых журналах ВАК категории K1/K2 или российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международных базах цитирования WOS/Scopus), 1 ед.		
2.2	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами),  1 ед.  В том числе:  – в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Учебный эксперимент в образовании»);  – в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование»)	В течение 2025-2026 учебного года	Иневаткина С. Е.

### Трек 3 Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения

3.1	Организация профориентационной работы	Количество проф. выходов, 5 ед.  Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, 25 ед.  Количество привлеченных абитуриентов, 5 чел.	В течение 2025-2026 учебного года	Организация профориентационной работы
3.2	Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра	Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, 15 ед.	В течение учебного года 2025-2026	Иневаткина С. Е.
3.3	Взаимодействие «вуз – работодатель» как содействие трудоустройству студентов	Количество трудоустроенных студентов в образовательную организацию, на площадке которой функционирует базовая кафедра, 3 чел.	Сентябрь-октябрь 2026	Иневаткина С. Е., Ашутова Л. А.

### 3.4 Организация научных мероприятий

Сентябрь

1.	Корректировка планов научно-исследовательской деятельности преподавателей	до 10.09.2025	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
2.	Корректировка планов деятельности инновационных структурных подразделений: Плана взаимодействия МГПУ с Центром развития инклюзивного образования (ЦРИО) РАО; НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»; Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе, Базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования	до 10.09.2025	Руководители инновационных структурных подразделений
3.	Организация и проведение научно-методического семинара (РУМЦ) «Приоритетные направления и задачи развития образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в 2025–2026 учебном году»	25.09.2025	О. В. Бобкова
4.	Студенческий научно-образовательный семинар «Психология безопасности в социальном взаимодействии»	08 сентября 2025	Кафедра психологии Кечина М. А.
<b>Октябрь</b>			
5.	Организация руководства научно-исследовательской деятельностью магистрантов	01.10.2025- 31.10.2025	Руководители магистерских программ
6.	Организация и проведение Всероссийского научно-практического семинара «Образование детей с особыми образовательными потребностями: современное состояние и перспективные направления развития»	30.10.2025	А. Н. Гамаюнова
7.	Организация и проведение секции в рамках Международной научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	октябрь 2025 г.	О. В. Бобкова А. Н. Гамаюнова преподаватели кафедры
8.	Подведение итогов выполнения научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров	октябрь 2025 г.	Руководители сетевых грантов
9.	Организация руководства научно-исследовательской деятельностью магистрантов	октябрь 2025 г.	Руководители магистерских программ
10.	Организация работы секции в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	октябрь 2025 г.	преподаватели кафедр
11.	Подведение итогов выполнения научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров	октябрь 2025 г.	Руководители сетевых грантов
12.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологических и психолого-педагогических направлений подготовки	октябрь 2025 г.	Кафедра психологии
13.	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	2 октября 2025 г.	Кафедра психологии
<b>Ноябрь</b>			

14.	Организация и реализация научных исследований бакалавров и магистрантов в рамках НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»	ноябрь 2025 г.	Научные руководители исследовательских работ
15.	Обобщение и систематизация результатов реализации Плана взаимодействия МГПУ с Центром развития инклюзивного образования (ЦРИО) РАО	ноябрь 2025 г.	Е. В. Барцаева
16.	Обобщение и систематизация результатов деятельности базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования	ноябрь 2025 г.	С. Е. Иневаткина
17.	Обобщение и систематизация результатов деятельности Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования	ноябрь 2025 г.	О. В. Бобкова
18.	Организация и проведение Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	27.11.2025	И. В. Абрамова
19.	Организация и проведение Республиканского психологического марафона «Практики развития личностного потенциала педагога»	03.11.2025	С. Е. Иневаткина, Н. Г. Минаева
20.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии «Мои открытия в психологии»	ноябрь 2025	Кафедра психологии
21.	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	ноябрь 2025	Кафедра психологии Царева Е. В.
22.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	ноябрь 2025	Кафедра психологии
<b>Декабрь</b>			
23.	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе преподавателей кафедры за 2026 год	до 15.12.2026 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
24.	Подготовка плана научно-исследовательской работы преподавателей кафедры на 2026 год	до 20.12.2026 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
25.	Организация и проведение Республиканского научно-практического семинара «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	05.12.2025	О. С. Гришина, В. С. Чикурова, А. А. Полосина
26.	Организация и проведение Регионального студенческого научно-практического семинара «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	15.12.2025	И. В. Абрамова, С. В. Архипова
27.	Организация и проведение отборочного этапа Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	25.12.2025	С. В. Архипова
28.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	декабрь 2025	Кафедра психологии Савинова Т. В.

29.	Обучающий вебинар «Индивидуальный исследовательский проект: рецепты успеха» (для ППК)	декабрь 2025	Кафедра психологии, Царева Е. В.
<b>Февраль</b>			
30.	Формирование заявок на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров в 2026 году	февраль 2026 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
31.	Организация и реализация научных исследований бакалавров и магистрантов в рамках НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»	февраль 2026 г.	Руководители практик, научные руководители
32.	Организация и проведение Всероссийского студенческого конкурса образовательных проектов «Электронная среда – средство доступности для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	февраль 2026 г.	С. Е. Иневаткина
33.	Организация и проведение работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения»	февраль 2026 г.	А. Н. Гамаюнова, О. В. Бобкова,
34.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	февраль 2026 г.	Кафедра психологии, Кудашкина О. В.
35.	Конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия в психологии» для ППК	февраль 2026	Кафедра психологии
<b>Март</b>			
36.	Организация и проведение научно-методической работы в рамках деятельности базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования	март 2026 г.	С. Е. Иневаткина
37.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	март 2026 г.	А. Н. Гамаюнова, преподаватели кафедры
38.	Организация работы секции в рамках Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2026 г.	Е. В. Барцаева
39.	Организация и проведение методического семинара с представителями базовой кафедры «Интеграции образования и практики: формы, методы и средства взаимодействия»	март 2026 г.	С. Е. Иневаткина, О. А. Бибина
40.	Организация и проведение студенческого научно-практического семинара «Инклюзивное образование – образование для всех»	март 2026 г.	А. Н. Гамаюнова
41.	Психологическая мастерская «Как сохранить свои личные границы?» для ППК	март 2026	Кафедра психологии
42.	Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	март 2026	Кафедра психологии Новиков П. В. Кечина М. А.
<b>Апрель</b>			

43.	Организация и проведение студенческого научно-практического семинара «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	апрель 2026 г.	И. В. Абрамова
44.	Организация и проведение методического семинара с учителями профильных психолого-педагогических классов «Профильные психолого-педагогические классы как	апрель 2026 г.	Е. А. Котыкина
45.	Организация и проведение конкурса социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	апрель 2026 г.	Е. В. Золоткова, Е. В. Барцаева
46.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	апрель 2026 г.	преподаватели кафедры
47.	Организация участия студентов во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	апрель 2026 г.	И. В. Абрамова
48.	Организация участия студентов во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ студентов МГПУ и «Лучший студент-исследователь года»	апрель 2025	Абрамова И. В., Кудашкина О. В.
49.	Студенческий научно-практический образовариум «Научный калейдоскоп»	апрель 2026	Кафедра психологии Кечина М. А.
50.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	апрель 2026 г.	Кафедра психологии
<b>Май</b>			
51.	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2026 г.	май 2026 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
52.	Подведение итогов реализации Плана базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования	май 2026 г.	С. Е. Иневаткина
53.	Подведение предварительных итогов реализации Плана взаимодействия МГПУ с Центром развития инклюзивного образования (ЦРИО) РАО	май 2026 г.	Е. В. Барцаева
54.	Об организации участия студентов во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ студентов МГПУ и «Лучший студент-исследователь года»	май 2026 г.	И. В. Абрамова
55.	Обобщение и систематизация результатов деятельности Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования	май 2026 г.	О. В. Бобкова
56.	Организация и проведение студенческого конкурса-презентации методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	28.05.2026	В. С. Чикурова, А. А. Полосина
57.	Конкурс курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии»	май 2026	кафедра психологии
58.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	май 2025	Кафедра психологии Кечина М. А.
59.	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2026 г.	май 2025	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры
<b>Июнь</b>			

60.	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей научно- исследовательской деятельности кафедры за 1-е полугодие 2026 г.	до 20.06.2026 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
61.	Подготовка отчетов о результатах научно- исследовательской деятельности кафедры за 1-е полугодие 2026 г.	до 17.06.2026 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
62.	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей научно- исследовательской деятельности кафедры за 1-е полугодие 2026 г.	до 20.06.2026 г.	Зав. кафедрами
63.	Подготовка отчетов о результатах научно- исследовательской деятельности кафедры за 1-е полугодие 2026 г.	до 17.06.2026 г.	Зав. кафедрами
64.	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей научно- исследовательской деятельности кафедры за 1-е полугодие 2026 г.	до 20.06.2026	Зав. кафедрами
65.	Подготовка отчетов о результатах научно- исследовательской деятельности кафедры за 1-е полугодие 2026 г.	до 17.06.2026	Зав. кафедрами

№ п/п	Тип и название мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
<b>Международный уровень</b>			
1.	Организация работы секции в рамках Международной научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	А. Н. Гамаюнова О. В. Бобкова	октябрь 2025 г.
2.	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Н. В. Рябова Е. В. Барцаева	март 2026 г.
3.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения»	А. Н. Гамаюнова О. В. Бобкова	февраль 2026 г.
<b>Всероссийский уровень</b>			
4.	Всероссийский научно-практический семинар «Образование детей с особыми образовательными потребностями: современное состояние и перспективные направления развития»	А. Н. Гамаюнова	октябрь 2025
5.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный году Семьи «Мы и есть наука»	И. В. Абрамова	Ноябрь 2025 г.
6.	Всероссийский студенческий конкурс образовательных проектов «Электронная среда – средство доступности для образования лиц с ОВЗ»	С. Е. Иневаткина С. В. Архипова	февраль 2026 г.
7.	Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	С. В. Архипова	ноябрь 2025 г., февраль 2026 г.
8.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	Кафедра психологии	октябрь 2025



9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	Кафедра психологии	ноябрь 2025 г.
10.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ	Кафедра психологии	ноябрь 2025 г.
11.	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	Кафедра психологии	ноябрь 2025
<b>Региональный уровень</b>			
12.	Региональный научно-методический семинар «Приоритетные направления и задачи развития образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в 2025–2026 учебном году»	О. В. Бобкова	сентябрь 2024 г.
13.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	С. В. Архипова И. В. Абрамова	декабрь 2025 г.
14.	Региональный методический семинар с представителями базовой кафедры «Интеграции образования и практики: формы, методы и средства взаимодействия»	С. Е. Иневаткина, О. А. Бибина	март 2026
<b>Республиканский уровень</b>			
15.	Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога»	С. Е. Иневаткина, Н. Г. Минаева	ноябрь 2025 г.
16.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	О. С. Гришина, А. А. Полосина В. С. Чикурова	декабрь 2025 г.
17.	Республиканский методический семинар с учителями профильных психолого-педагогических классов «Профильные психолого-педагогические классы как первый этап непрерывного педагогического профессионального образования: плюсы и минусы»	Е. А. Котькина	апрель 2026
<b>Внутривузовский уровень</b>			
18.	Внутривузовский конкурс «Лучший студент-исследователь года»	И. В. Абрамова	апрель 2026
19.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	Кафедра психологии	декабрь 2025
20.	Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	Кафедра психологии	март 2026
21.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	Кафедра психологии	апрель-май 2026
22.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»	Кафедра психологии	май 2026
<b>Факультетский уровень</b>			
23.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	Е. В. Золоткова, Е. В. Барцаева	март – апрель 2026 г.

24.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	А. Н. Гамаюнова	март 2026 г.
25.	Студенческий научно-практический семинар «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	И. В. Абрамова	апрель 2026 г.
26.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	А. А. Полосина В. С. Чикурова	май 2026 г.
27.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	Кафедра психологии	декабрь 2025
28.	Студенческий научно-образовательный семинар «Психология безопасности в социальном взаимодействии»	Кафедра психологии	сентябрь 2025
29.	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	Кафедра психологии	октябрь 2024
30.	Студенческий научно-образовательный интенсив «Наука и созидание»	Кафедра психологии	ноябрь 2024
31.	Обучающий вебинар «Индивидуальный исследовательский проект: рецепты успеха» (для ППК)	Кафедра психологии	декабрь 2025
32.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	Кафедра психологии	февраль 2026
33.	Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	Кафедра психологии	март 2026
34.	Студенческий научно-практический образариум «Научный калейдоскоп»	Кафедра психологии	апрель 2026
35.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	Кафедра психологии	апрель-май 2026
36.	Конкурс курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии»	Кафедра психологии	май 2026

### 3.4 Подготовка научно-педагогических кадров

1.	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	ноябрь 2025 г. май 2026 г.	зав. кафедрами, научные консультанты
2.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета факультета	октябрь 2025 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты

3.	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2026 год в Минобрнауки РФ	декабрь 2025 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты
4.	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ	апрель 2026 г.	Декан, зав. кафедрами
6.	Повышение квалификации по дополнительной программе повышения квалификации в области предметной подготовки преподавателей кафедры психологии	в соответствии с индивидуальным графиком преподавателей	зав. кафедрами

#### 4. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

Программа воспитания на факультете реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-ориентированного воспитания;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Модуль
<b>Сентябрь 2024</b>						
Социокультурная деятельность	02 сентября	День знаний	Праздничная линейка	Заместитель декана по воспитательной работе; студенческий актив факультета	90	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	02 сентября	День знаний	Тематические кураторские часы в каждой академической группе	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы академических групп	350	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	2–8 сентября	Безопасный студгородок	Проведение недели безопасности на территории университета	Актив ФПД	90	Профессионально-ориентированное воспитание
Деятельность по организации и проведению значимых	3 сентября	День солидарности и борьбы с терроризмом	Акция	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	50	Гражданско-патриотическое воспитание

событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности						
Социокультурная деятельность	сентябрь	Знакомься, студент!	Адаптационный курс для первокурсников	Заместитель декана по воспитательной работе; студенческий актив факультета	90	Профессионально-ориентированное воспитание
Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	04–15 сентября	Мероприятие со студентами первого курса в адаптационный период	Кураторский час	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы академических групп	90	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность в органах студенческого самоуправления	04–15 сентября	Социальный паспорт группы	Создание и обновление социальных паспортов академических групп	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы групп; старосты	350	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	04–15 сентября	Мероприятие со студентами иностранцами ввремя и вне учебных занятий.	Кураторский час	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы академических групп	43	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	6 сентября	Мы мир создаем против террора	Арт-фэш моб	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание ; Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-ориентированное воспитание
Деятельность по организации и проведению	14 сентября	Вместе против экстремизма	Всероссийский молодежный образователь-	Заместитель декана по воспитательной ра-	30	Гражданско-патриотическое воспитание

мероприятий социокультурной направленности			ный форум	боте; Кечина М. А.		; Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	21 сентября	Профилактика деструктивного поведения молодежи в Интернет-среде: терроризм, зависимость, суицид	Психологический образовательный интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	21 сентября	«Психологическое наставничество в современной жизни»	Заседание студенческого кино клуба на тему	Заместитель декана по воспитательной работе;	30	Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-ориентированное воспитание
Волонтерство	28 сентября	Волонтерство – это мы	Психологический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность в молодежных объединениях	30 сентября	«Привет, СИЯНИЕ!»	Презентация педагогического отряда для студентов 1 курса	Актив ФПД, члены педагогического отряда «СИЯНИЕ»	90	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности	сентябрь	«Кросс Наций 2024»	Всероссийский день бега	Заместитель декана по воспитательной работе; спортивный сектор ФПД	20	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	В течение месяца	Организация и проведение субботников и других мероприятий по благоустройству закреп-	Субботник	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	250	Экологическое воспитание

		ленной территории				
Социокультурная деятельность	В течение месяца	«Правила поведения в Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева», беседа о внутреннем распорядке, правилах поведения в вузе, общении»	Кураторский час	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	350	Духовно-нравственное воспитание
<b>Октябрь 2024</b>						
Информационно-просветительские мероприятия	1–6 октября	Посещение студентами 1 курса музеев г.о. Саранск	Экскурсия	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	80	Гражданско-патриотическое воспитание
Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	6 октября	«Все добрые слова мы дарим вам!»	Арт-фэшмоб, посвященный Международному Дню пожилых людей	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	12 октября	«Жизнь одна»	Психологическая гостиная	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание ; Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	19 октября	«Арт-профилактика против наркотиков»	Флеш-тренинг для обучающихся	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	26 октября	«Кто он современный вожатый ...»	Студенческий интенсив-тренинг	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-ориентированное воспитание

Досуговая деятельность	5 октября	Праздник, посвященный Дню учителя	Акция	Актив ФПД	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Творческая деятельность	5–20 октября	Фестиваль первокурсников «Vivat, Евсевьевец»	Концерт	Актив ФПД	50	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	17 октября	Вожатый – это друг	Акция	Педагогический отряд «СИЯНИЕ»	50	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
<b>Ноябрь 2024</b>						
Социокультурная деятельность	2 ноября	«Сила России - в единстве народов»	Патриотический час	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое; воспитание Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	9 ноября	«Профилактика коррупции в образовательной организации»	Профилактический арт-флэш моб	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	16 ноября	«Культурная мозаика»	Профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое; воспитание Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	23 ноября	«Толерантность – дорога к миру»	Профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических	Кураторский час	Зам. декана, кураторы	350	Духовно-нравствен-

тельность		кураторских часов		групп		ное воспитание
Информационно-просветительские мероприятия	Ноябрь	День открытых дверей ФПД	Профориентационное мероприятие	Декан факультета; заместители декана; актив	70	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	27 ноября	День Матери	Акция	Волонтерский отряд «Росток доброты»	30	Духовно-нравственное воспитание
<b>Декабрь 2024</b>						
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	1 декабря	Красная ленточка	Акция приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Волонтерский отряд «Росток доброты»	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	6 декабря	«Наш мир без вредных привычек»	Профилактический митап	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	13 декабря	«Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде»	Информационно-обучающий семинар	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Досуговая деятельность	2 декабря – 25 декабря	Подготовка к празднованию Нового года	Репетиции	Актив ФПД	60	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Деятельность по профилактике де-	18 декабря	«Здоровое поколение - будущее России!»	Республиканский профилактический	Заместитель декана по воспитательной ра-	30	Гражданско-патриотическое воспитание; Ду-



структивно-го поведения обучающихся			интенсив	боте; Кечина М. А.		ховно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по профилактике де-структивно-го поведения обучающихся	20 декабря	«Безопасность внутри нас»	Антинаркотический информ-дайджест	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Досуговая деятельность	Декабрь	«Подготовка исследовательского проекта»	Научно-практический интенсив	Кафедра психологии Царева Е. В.	30	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Деятельность по организации и проведению мероприятий социо-культурной направленности	Декабрь	«С заботой о ветеранах и пожилых людях»	Благотворительная акция для ветеранов	Кафедра психологии	25	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
<b>Январь 2025</b>						
Социокультурная деятельность	17 января	«Мы за безопасное детство»	Психологическая студия	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	20 января	Проведение родительских собраний во всех академических группах	Родительское собрание	Декан факультета, кураторы академических групп	335	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	24 января	«Мир без террора»	Профилактический митап	Заместитель декана по воспитательной ра-	30	Гражданско-патриотическое воспитание

				боте; Кечина М. А.		
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Работа со слабоуспевающими студентами	Беседа	Заместители декана, кураторы групп	15	Профессионально-ориентированное воспитание
Творческая деятельность	в течение месяца	Работа с творческими объединениями факультета по подготовке к конкурсу «Студенческая весна-2025»	Репетиция	Декан, Заместитель декана по воспитательной работе, актив ФПД	50	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
<b>Февраль 2025</b>						
Социокультурная деятельность	2 февраля	«Ты выстоял, великий Сталинград»	Интерактивный урок	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп	300	Патриотическое воспитание
Социокультурная деятельность	7 февраля	«Терроризм без границ»	Образовательный интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности	10 февраля	Лыжня России-2025	Всероссийские соревнования	Заместитель декана по воспитательной работе, спортивный сектор ФПД	20	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	14 февраля	«Сила выбора»	Профилактический митап	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Волонтерство	20 февраля	«Добровольческие практики и инициативы в образовании»	Образовательный интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Деятель-	28 февраля	«Цветная	Профилак-	Заместитель	30	Физическое

ность по профилактике деструктивного поведения обучающихся		гармония»	тический эко-арт-терапевтический тренинг	декана по воспитательной работе; Кечина М. А.		воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности	11 февраля	Проведение соревнований по лыжам среди студентов факультета	Спортивное соревнование	Спортивный сектор ФПД	15	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Творческая деятельность	12 февраля – 20 февраля	Вожатый-мой друг и наставник	Фестиваль	Педагогический отряд «СИЯНИЕ»	20	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Творческая деятельность	17 февраля	Танцуют Все!	Республиканский конкурс	Актив ФПД, педагогический отряд «СИЯНИЕ»	20	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	21 февраля	Мероприятие к 23 февраля	Поздравительная акция	Актив ФПД	30	Духовно-нравственное воспитание
Проектная деятельность	Февраль	«Интеграция прошлого, настоящего и будущего»	Конкурс методических разработок	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Проектная деятельность	Февраль	«Электронная среда – средство доступности для образования лиц с ОВЗ»	Всероссийский студенческий конкурс образовательных проектов	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Иневаткина С. Е., Архипова С. В.	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание

Творческая деятельность	в течение месяца	Работа с творческими объединениями факультета по подготовке к конкурсу «Студенческая весна-2025»	Репетиция	Декан, зам. декана, актив ФПД	50	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
<b>Март 2025</b>						
Социокультурная деятельность	6 марта	«Мы против коррупции»	Арт-профилактическая акция	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Творческая деятельность	7 марта	«Международный женский день»	Праздничное мероприятие	Зам. декана, актив ФПД	200	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Досуговая деятельность	11-17 марта	Мероприятия «Широкая Масленица»	Соревнования, концерт	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы академических групп; старосты	50	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	13 марта	«Психологическая безопасность молодежи в Интернет-среде и медиапространстве»	Республиканский профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Досуговая деятельность	18 марта	Крымская весна	Всероссийский митинг-концерт	Декан факультета, заместитель декана, кураторы академических групп	80	Гражданско-патриотическое
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	27 марта	«Я выбираю жизнь»	Антинаркотическая квест-игра	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	20 марта	«Мы вместе!»	Патриотический интенсив	Заместитель декана по воспита-	30	Гражданско-патриотическое воспи-

				тельной ра- боте; Кечина М. А.		тание
Информаци- онно- просвети- тельские мероприятия	Март	День откры- тых дверей	Профориен- тационное мероприятие	Декан, актив ФПД	50	Профессио- нально- ориентиро- ванное вос- питание
Проектная деятель- ность	Март - ап- рель	«Моя иници- атива в обра- зовании»	Конкурс со- циально- значимых студенче- ских науч- ных проек- тов	Кафедра специальной педагогике и медицин- ских основ дефектоло- гии	30	Профессио- нально- ориентиро- ванное вос- питание
Социокуль- турная дея- тельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно- нравствен- ное воспи- тание
<b>Апрель 2025</b>						
Социокуль- турная дея- тельность	4 апреля	«Вместе против кор- рупции!»	Профиллак- тический интенсив	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.	30	Духовно- нравствен- ное воспи- тание
Волонтер- ство	10 апреля	«Психолого- педагогиче- ские техно- логии в дея- тельности вожатого»	Профиллак- тический практикум	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.	30	Профессио- нально- ориентиро- ванное вос- питание
Деятель- ность по организации и проведению мероприя- тий социо- культурной направлен- ности	1-30 апреля	Оформление заявок на конкурс от Росмолодёжь	Конкурс грантов	Декан. заме- ститель де- кана	20	Профессио- нально- ориентиро- ванное вос- питание
Досуговая деятель- ность	11 апреля	Студенческая весна- 2025	Фестиваль молодежно- го творче- ства	Актив ФПД	56	Культурно- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокуль- турная дея- тельность	17 апреля	«Искусство общения»	Профиллак- тический нетворкинг	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.	30	Профессио- нально- ориентиро- ванное вос- питание
Информаци- онно- просвети-	21 апреля	Музейный комплекс посвящен-	Экскурсия	Заместитель декана по воспита-	60	Гражданско- патриотиче- ское воспи-

тельские мероприятия		ный ВОВ		тельной работе; кураторы		тание
Социокультурная деятельность	23 апреля	«Тайм-менеджмент для студентов: искусство управления временем»	Психологический коучинг	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	25 апреля	«Отчизны великие сыны!»	Патриотическая викторина	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание
Социокультурная деятельность	30 апреля	«Были вместе-детство и война...»	Патриотический образовариум	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание
Волонтерство	25 апреля	Чистые леса в РМ	Акция	Педагогический отряд «СИЯНИЕ»	20	Экологическое воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
<b>Май 2025</b>						
Досуговая деятельность	1– 9 мая	Окна Победы	Акция	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы; актив ФПД	80	Гражданско-патриотическое воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	6 мая	«Знание-ответственность-здоровье»	Информационный тренинг	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	8 мая	«Память поколений»	Патриотический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание
Социокультурная деятельность	15 мая	«Героизм без национальных границ!»	Патриотический нетворкинг	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	22 мая	«Мое здоровье в моих руках»	Профилактический практикум	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	29 мая	«Урок во имя жизни»	Информационный интерактивный час	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Досуговая деятельность	1–9 мая	Бессмертный полк	Акция	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы; актив ФПД	80	Гражданско-патриотическое воспитание
Волонтерство	12 мая	Сад памяти	Акции	Заместитель декана по воспитательной работе; актив ФПД	30	Экологическое воспитание
Досуговая деятельность	23 мая	Последний звонок ФПД	Концерт	Актив ФПД	70	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Георгиевская ленточка	Акция	Заместитель декана по воспитательной работе; актив ФПД	200	Гражданско-патриотическое воспитание
Проектная деятельность	май	«Лучший психолого-педагогический проект»	Всероссийский конкурс студенческих работ	Кафедра психологии	30	Профессионально-ориентированное воспитание
<b>Июнь 2025</b>						
Деятельность по профилактике де-	5 июня	«Я выбираю жизнь. Скажи наркотикам нет!»	Профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной ра-	30	Физическое воспитание и формирование здоро-

структивно-го поведения обучающихся				боте; Кечина М. А.		вого образа жизни студентов
Деятельность по профилактике де-структивно-го поведения обучающихся	10 июня	«Мы и наше будущее»	Антинаркотическая образовательная тренинг-сессия	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	18 июня	«Психология безопасного детства»	Республиканский образовательный интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	21-22 июня	Международная акция «Свеча памяти»	акция	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы академических групп; старосты	35	Духовно-нравственное воспитание
<b>Июль 2025</b>						
Досуговая деятельность	5 июля	Выпускной – 2025	Торжественный вечер	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы; старосты	75	Профессионально-ориентированное воспитание
Проектная деятельность	21-29 июля	Метеор-2025	Межрегиональный форум	Актив	20	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Деятельность молодежных объединений	В течение месяца	Вожатское дело	Организация и контроль деятельности педагогического отряда ФПД	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы; руководители практик	50	Профессионально-ориентированное воспитание
<b>В течение учебного года</b>						
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	350	Гражданско-патриотическое воспитание; Профессионально-ориентированное вос-



						питание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов; Экологическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Организация и проведение дежурств кураторов студенческих групп в общежитии	Дежурства	Заместитель декана по воспитательной работе	190	Духовно-нравственное воспитание
Волонтерство	В течение учебного года	Благоустройство территории факультета и университета	Участие в работе по благоустройству территории факультета и университета	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	350	Экологическое воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Форумные компании	Участие в форумных компаниях	Заместитель декана по воспитательной работе; актив	100	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Проживание студентов в общежитии	Контроль за проживанием студентов в общежитии	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	190	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Успеваемость и помощь студентам-сиротам	Контроль за успеваемостью и помощью студентам-сиротам	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	23	Духовно-нравственное воспитание
Информационно-просветительские	В течение учебного года	Профориентационные экспедиции в образова-	Профориентационные экспедиции	Заместитель декана по воспитательной ра-	100	Профессионально-ориентированное вос-

мероприятия		тельные учреждения Республики Мордовия и субъектов РФ		боте; кураторы; актив		питание
-------------	--	---	--	-----------------------	--	---------

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год	август 2025	Профориентационный комитет
2.	Мониторинг результатов приемной кампании 2024 г.	сентябрь 2025	Профориентационный комитет
3.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2025	Профориентационный комитет
4.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работ	сентябрь 2025	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
5.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска, Республики Мордовия, Ульяновской области. Расширение контактов с зарубежными областями	сентябрь 2025	Профориентационный комитет
6.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования, здравоохранения Республики Мордовия	сентябрь 2025	Деканат, кураторы академических групп
7.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2025	Преподаватели
8.	Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	сентябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
9.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова (корпус 2)»	сентябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
10.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Николаевская СОШ» г. о. Саранск	сентябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В. Иневаткина С. Е.
11.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13» г. Алатыря Чувашской республики	сентябрь 2025	Рябова Н. В., Иневаткина С. Е.
12.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на	сентябрь 2025	Иневаткина С. Е.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
13.	Профориентационное мероприятие «Мой выбор» на базе МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» г. Ковылкино Ковылкинского р-на	сентябрь 2025	Рябова Н. В., Барцаева Е. В., Яшкова А. Н.
14.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Тургеневская СОШ» Ардатовского р-на	сентябрь 2025	Гамаюнова А. Н.
15.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Ардатовская СОШ» г. Ардатов Ардатовского р-на	сентябрь 2025	Гамаюнова А. Н.
16.	Профориентационное мероприятие «Мой жизненный путь» с учащимися МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1», «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района	сентябрь 2025	Алаева М. В., Яшкова А. Н.
17.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеболдинская СОШ им. А. С. Пушкина» Большеболдинского р-на Нижегородской обл.	сентябрь 2025	Абрамова И. В., Полосина А. А.
18.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского р-на	сентябрь 2025	Абрамова И. В., Полосина А. А.
19.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Жуковская СОШ» Торбеевского р-на	сентябрь 2025	Гамаюнова А. Н.
20.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Торбеевская СОШ № 1», МБОУ «Торбеевская СОШ № 3» Торбеевского р-на	сентябрь 2025	Гамаюнова А. Н.
21.	Профориентационное мероприятие с учащимися «Мое профессиональное будущее», МБОУ «Кадошкинская СОШ» Кадошкинского района	сентябрь 2025	Золоткова Е. В.
22.	профориентационный тренинг с учащимися «Дороги, которые мы выбираем» МБОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ	октябрь 2025	Яшкова А. Н.
23.	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа № 1» Лямбирского района	октябрь 2025	Алаева М. В., Яшкова А. Н.
24.	Профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3» г. Нижний Ломов Пензенской области	октябрь 2025	Золоткова Е. В.
25.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района	октябрь 2025	Архипова С. В., Минаева Н. Г.
26.	Профориентационное мероприятие «Путь к успеху» на базе МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района	октябрь 2025	Бобкова О. В.
27.	Профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 14», «СОШ № 15», МОУ «Гимназия № 1» г. Кузнецка Пензенской области	октябрь 2025	Золоткова Е. В.
28.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска	октябрь 2025	Абрамова И. В.
29.	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» с учащимися 11 классов МБОУ	октябрь 2025	Архипова С. В., Минаева Н. Г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	«Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района		
30.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов МБОУ средняя общеобразовательная школа №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка, МБОУ гимназия №9 города Кузнецка	октябрь 2025	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
31.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Учхозская СОШ» Краснослободского муниципального района	октябрь 2025	Гамаюнова А. Н.
32.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе МКОУ Базарносызганская средняя школа №1, МКОУ Базарносызганская средняя школа №2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской области	октябрь 2025	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
33.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Алатырь Чувашской Республики	октябрь 2025	Золоткова Е. В.
34.	Профориентационное мероприятие «Сто дорог – одна твоя» на базе МБОУ «Гуменская СОШ» Краснослободского муниципального района	октябрь 2025	Бобкова О. В.
35.	Профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися 11 классов на базе СОШ № 9 г.о. Саранск	октябрь 2025	Яшкова А. Н.
36.	Профориентационное диагностическое мероприятие «Я выбираю профессию» со старшеклассниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск, на базе МГПУ	октябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
37.	Профориентационное мероприятие «Дефектологический квест» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Сергачская СОШ №1» выезд в г. Сергач Нижегородской области	ноябрь 2025	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Минаева Н. Г., Терлецкая О. В.
38.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова» муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области	ноябрь 2025	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
39.	Профориентационный нетворкинг «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28».	ноябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
40.	Профориентационное диагностическое мероприятие «В мире профессии» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	ноябрь 2025	Вдовина Н. А.
41.	Профориентационный интенсив «Я выбираю успех» на базе МБОУ «Дубенская общеобразовательная школа», МБОУ «Поводимовская общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района Республики Мордовия	ноябрь 2025	Кечина М. А., Савинова Т. В.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
42.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» с учащимися 11 классов МБОУ Инзенская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева, МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П.И. Бодина г. Инза Ульяновской области для проведения	ноябрь 2025	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.
43.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Сарова Нижегородской области	ноябрь 2025	Золоткова Е. В.
44.	Профориентационное мероприятие «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	ноябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
45.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Ялгинская СОШ» г. Саранска	ноябрь 2025	Минаева Н. Г.
46.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка Пензенской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени Евгения Родионова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 города Кузнецка Пензенской области	ноябрь 2025	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
47.	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Темниковская СОШ № 1», МБОУ «Темниковская СОШ имени героя Советского Союза А. И. Семикова» г. Темников Республики Мордовия	ноябрь 2025	Барцаева Е. В., Бобкова О. В.
48.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	ноябрь 2025	Минаева Н. Г.
49.	Профориентационное мероприятие «Логопедический квест» с учащимися 11 классов МБОУ «Семи-лейская средняя общеобразовательная школа» с. Семи-лей Кочкуровского района Республики Мордовия	ноябрь 2025	Барцаева Е. В., Коткина Е. А.,
50.	Профориентационное мероприятие «На пороге взрослой жизни» с учащимися МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. о. Саранска	ноябрь 2025	Алаева М. В.
51.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	ноябрь 2025	Профориентацион- ный комитет
52.	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» с. Селищи Краснослободского района Рес- публики Мордовия	ноябрь 2025	Барцаева Е. В., Бобкова О. В.
53.	Профориентационный интенсив «В поисках при- звания» на базе МОУ «Средняя общеобразователь- ная школа №28»	ноябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
54.	Профориентационное мероприятие «Логопедиче- ский мастер-класс» с учащимися 11 классов МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная шко- ла» с. Кочкурово Кочкуровского района Республики Мордовия	ноябрь 2025	Барцаева Е. В., Коткина Е. А.
55.	Профорентационный интенсив для обучающихся 11 классов «Диагностика профессиональных интересов и склонностей» на базе МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск	ноябрь 2025	Царева Е. В.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
56.	Профориентационный тренинг «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися на базе МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района	декабрь 2025	Яшкова А. Н., Алаева М. В., Яшкова А. Н.
57.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов МБОУ «Теньгушевская СОШ» с. Теньгушево Теньгушевского района Республики Мордовия	декабрь 2025	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.
58.	Профориентационный навигатум «Путешествие в мир профессий» на базе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского района	декабрь 2025	Царева Е. В.
59.	Профориентационное мероприятие «Юные мастера» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.о. Саранска	декабрь 2025	Алаева М. В.
60.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» с учащимися 11 классов МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова» с. Троицк и МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» с. Парапино Ковылкинского района Республики Мордовия	декабрь 2025	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.
61.	Профориентационный квест «Шаг в будущее» на базе ГБПОУ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	декабрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
62.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	декабрь 2025	Иневаткина С. Е.
63.	Профориентационное мероприятие «Мир профессий» с обучающимися 11 классов МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск	декабрь 2025	Иневаткина С. Е.
64.	Профориентационное мероприятие в МБОУ Карсунская средняя школа имени Д. Н. Гусева», Карсунского Медицинского Техникума имени В. В. Тихомирова Карсунского района Ульяновской области	декабрь 2025	Иневаткина С. Е.
65.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободск	декабрь 2025	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.
66.	Профориентационный нетворкинг «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	декабрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В.
67.	Профориентационное мероприятие в Ульяновском социально-педагогическом колледже г. Ульяновска	декабрь 2025	Иневаткина С. Е.
68.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Средняя школа № 27» г. Саранска	январь 2026	Рябова Н. В., Коткина Е. А.
69.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное самоопределение» на базе МОУ «Старошайговская СОШ» Старошайговского р-на	январь 2026	Яшкова А. Н., Алаева М. В.
70.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2026	Профориентационный комитет

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
71.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в профориентационную работу по месту жительства	январь 2026	Профориентационный комитет
72.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	февраль 2026	Профориентационный комитет
73.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2026	Профориентационный комитет
74.	Профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «СОШ с углубленным изучением учебных предметов №41» г.о. Саранска	февраль 2026	Яшкова А. Н.
75.	Проведение профориентационного мероприятия «Логopedический квест» с учащимися 11 классов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Никольска Пензенской обл.	январь 2026	Рябова Н. В. Архипова С. В. Минаева Н. Г.
76.	Профориентационный лекторий «Выбор профессии – выбор своего будущего» на базе МОУ «Большеберезниковская СОШ» Большеберезниковского р-на	февраль 2026	Яшкова А. Н.
77.	Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского р-на	февраль 2026	Алаева М. В., Яшкова А. Н.
78.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	февраль 2026	Минаева Н. Г.
79.	Профориентационное мероприятие «Ключ к профессии» на базе ОЦ «Краснослободская СОШ №1» г. Краснослободска	март 2026	Рябова Н. В., Коткина Е. А.
80.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии выпускника СПО» с обучающимися выпускных курсов ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	март 2026	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
81.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии выпускника СПО» с обучающимися выпускных курсов ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	март 2026	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
82.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» р.п. Зубова Поляна Зубово-Полянского района	март 2026	Рябова Н. В., Коткина Е. А.
83.	Профориентационное мероприятие «Секрет правильного выбора профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ Средняя общеобразовательная школа № 5 г. о. Саранск	апрель 2026	Иневаткина С. Е.
84.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии выпускника СПО» с обучающимися выпускных курсов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	апрель 2026	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
85.	Профориентационное мероприятие «Дорога в будущее» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. о. Саранск	апрель 2026	Иневаткина С. Е.
86.	Профориентационное мероприятие «Мой путь к профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. о. Саранск	апрель 2026	Иневаткина С. Е.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
87.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 "Высота" им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева»	апрель 2026	Иневаткина С. Е.
88.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранск	апрель 2026	Иневаткина С. Е.
89.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о вузе, факультете, выступление на классных часах и др.)	май 2026	Профориентационный комитет
90.	Организация участия студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии в мероприятии «Ярмарка вакансий» на базе МГПУ с приглашением потенциальных работодателей из организаций Республики Мордовия	май 2026	Деканат, кураторы академических групп
91.	Профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. о. Саранск	май 2026	Савинова Т. А., Кечина М. А., Новиков П. В., Царева Е. В.
92.	Профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	май 2026	Савинова Т. А., Кечина М. А., Царева Е. В.
93.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2026	Профориентационный комитет, руководители магистерских программ
94.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2025-2026 год	июнь 2026	Профориентационный комитет
95.	Организация деятельности приемной комиссии факультета в рамках приемной кампании 2025 года	июнь-август 2026	Профориентационный комитет
96.	Подведение окончательных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии за 2025-2026 год	август 2026	Профориентационный комитет
97.	Информирование студентов выпускных курсов МГПУ и других вузов, педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образование, о магистерских программах, реализуемых на факультете психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
98.	Работа со средствами массовой информации (социальные сети) по освещению мероприятий (научных, социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
99.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета
100.	Проведение индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами, уточнение базы абитуриентов факультета психологии и дефектологии	в течение года	Преподаватели факультета
101.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (информирование о направлениях и профилях подготовки, правилах поступления в вуз, ЕГЭ)	в течение года	Профориентационный комитет
102.	Организация собеседования с родителями, абитуриентами	в течение года	Декан факультета
103.	Проведение плановых заседаний профориентационного комитета факультета психологии и дефектолог	в течение года	Декан факультета



№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	гии (ежемесячно)		

## 6. ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид услуги	План
Образовательные услуги на договорной основе	11 543 000,00
Оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам	5 587 900,00
Инновационные структуры (Центр продленного дня)	270 000,00
НИОКР, в т.ч.	3 399 100,00
<b>Итого по факультету</b>	<b>20 800 000,00</b>

### *Оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам*

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
1	2	3	4
<b>Сентябрь</b>			
1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 5	сентябрь 2025	Руководитель программы
2.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 1	сентябрь 2025	Руководитель программы
3.	Психологическое консультирование: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2025 (продолжение)	Каргин М. И.
4.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2025 (продолжение)	Кечина М. А.
5.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2025 (продолжение)	Яшкова А. Н.
<b>Октябрь</b>			
6.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 5	октябрь 2025	Руководитель программы

7.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 1	октябрь 2025	Руководитель программы
8.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2025 февраль 2026	Яшкова А. Н.
9.	Практическая психология в образовании: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2025 февраль 2026	Царева Е. В.
<b>Ноябрь</b>			
10.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 6	ноябрь 2025	Руководитель программы
11.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	ноябрь 2025	Руководитель программы
12.	Кризисная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2025 март 2026	Каргин М. И.
13.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2025 март 2026	Кудашкина О. В.
<b>Декабрь</b>			
14.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 6	декабрь 2025	Руководитель программы
15.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	декабрь 2025	Руководитель программы
16.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	декабрь 2024	Фадеева О.В.
<b>Январь</b>			
17.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 6	январь 2026	Руководитель программы
18.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	январь 2026	Руководитель программы
19.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	январь 2026 (продолжение)	Кудашкина О. В.

20.	Кризисная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	январь 2026 (продолжение)	Каргин М. И.
<b>Февраль</b>			
21.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 6	февраль 2026	Руководитель программы
22.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	февраль 2026	Руководитель программы
23.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2026 (продолжение)	Яшкова А. Н.
24.	Практическая психология в образовании: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2026 (продолжение)	Царева Е. В.
<b>Март</b>			
25.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 7	март 2026	Руководитель программы
26.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	март 2026	Руководитель программы
27.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	март 2026 июнь 2026	Каргин М. И.
<b>Апрель</b>			
28.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 7	апрель 2026	Руководитель программы
29.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	апрель 2026	Руководитель программы
30.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	апрель 2026 сентябрь 2026	Царева Е. В.
<b>Май</b>			
31.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 7	май 2026	Руководитель программы
32.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	май 2026	Руководитель программы
33.	Арт-терапия в деятельности психолога: программа повышения квалификации	май 2026	Кечина М. А.

	(520 ч.)		
<b>Июнь</b>			
34.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 7	июнь 2026	Руководитель программы
35.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	июнь 2026	Руководитель программы
36.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	июнь 2026 (продолжение)	Каргин М. И.
37.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	июнь 2026 (продолжение)	Царева Е. В.
<b>По запросу организаций</b>			
1.	Психология кризисных и проблемных ситуаций: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	в течение года	Каргин М. И.

### **Инновационные структуры (Центр продленного дня)**

В Центре продленного дня работают три преподавателя факультета Полосина А. А., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии по направлению деятельности: оказание коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии по направлению деятельности: развитие эмоционального интеллекта детей; Фадеева О. В., доцент кафедры психологии по направлению деятельности: психологическая сопровождение детей дошкольного возраста.

### **Организация научно-исследовательских проектов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>в течение года</b>			
1.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме «Научно-методические основы социально-коммуникативного развития дошкольников в общем и специальном образовании»	до 31.10.2025	Е. В. Барцаева
2.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме «Научно-методические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности»	до 31.10.2025	Н. В. Рябова
3.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Ульянов-	до 31.10.2025	Минаева Н. Г.

	ский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»		
4.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методическое обеспечение организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации»	до 31.10.2025	Абрамова И.В.
5.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение познавательного и речевого развития детей в условиях инклюзивной практики»	до 31.10.2025	Бобкова О. В.
6.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическое благополучие обучающихся в системе общего и профессионального образования»	15.02.2025- 31.10.2025	Яшкова А. Н.
7.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическая безопасность развития личности в условиях семьи»	21.02.2026- 31.10.2026	Яшкова А. Н.

8.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной карьеры будущих педагогов»	21.02.2026-31.10.2026	Каргин М. И.
10.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Методология и технологии развития психологической безопасности обучающихся в интернет-среде»	до 31.10.2026	Яшкова А. Н.
11.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие психологического благополучия субъектов образовательной среды»	до 31.10.2026	Кудашкина О. В.
12.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие и сохранение психологического здоровья обучающихся: психологическое сопровождение и поддержка»	до 31.10.2026	Новиков П. В.

## 7. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА


№ п/п	Орган управления факультета	Регламент работы
1	Совет факультета	не реже 1 раза в месяц
2	Учебно-методический совет факультета	не реже 1 раза в месяц
3	Профориентационный комитет факультета	не реже 1 раза в месяц
4	Стипендиальная комиссия факультета	1 раз в месяц
5	Комиссия по распределению стимулирующих выплат факультета	1 раз в полгода

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 С. М. Мумряева

Проректор по научной работе

 Т. И. Шукшина

Директор департамента  
по воспитательной работе  
и молодежной политике

 Е. А. Молчанова