

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

СОБЕСЕДОВАНИЕ

*программа, критерии оценивания результатов, правила проведения
вступительного испытания*

Саранск 2022

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Формой аттестационного испытания в 2023 году является **собеседование** для лиц:

- имеющих высшее профессиональное образование.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)

Цель вступительного испытания – выявление знаний абитуриентов по обществознанию, общего интеллектуального развития, области исследовательских интересов и наличия склонностей к педагогической деятельности, что позволяет объективно оценить возможности поступающих осваивать профессиональную образовательную программу.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Общество как сложная динамичная система.
2. Человеческая деятельность и ее многообразие. Потребности и способности человека.
3. Познание и знание.
4. Личность как субъект общественной жизни.
5. Понятие, виды и функции культуры.
6. Наука и образование.
7. Мораль. Религия. Искусство.
8. Экономика, ее роль в жизни общества. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.
9. Экономическое содержание собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация.
10. Производство: структура, факторы, виды.
11. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
12. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.
13. Государство и экономика.
14. Налоги, их виды и функции.
15. Рынок труда. Занятость и безработица.
16. Социальная структура общества, ее элементы. Социальная стратификация. Социальные роли. Социальная мобильность.
17. Этнические общности. Межнациональные отношения.
18. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
19. Демократия и ее формы. Институты прямой демократии.
20. Происхождение государства. Теории происхождения государства.
21. Государство, его признаки и функции. Государственный аппарат.
22. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим.
23. Гражданское общество и правовое государство.
24. Понятие, система и источники права.

25. Правонарушения. Юридическая ответственность.
26. Конституция РФ. Общая характеристика конституционного строя.
27. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.
28. Гражданское право. Обязательства в гражданском праве.
29. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина.
30. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Уголовная ответственность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

При проведении собеседования необходимо обратить внимание на следующие показатели:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Результат собеседования – это сумма баллов за ответы абитуриента. Максимальный балл составляет 100. Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 42 и более баллов.

Ответ абитуриента оценивается по следующей шкале:

81-100 – абитуриент должен свободно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в общественном знании. По содержанию ответ должен быть полным, логично изложенным, без фактологических ошибок. Абитуриент должен показать умение сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих (юридических) терминов, понятий, социальных норм, приводя в качестве примеров факты из общественной жизни. Материал излагается грамотно, в соответствии с литературными нормами;

61-80 – абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. По содержанию ответ должен быть конкретным и аргументированным. Соображения абитуриента в ряде случаев ограничиваются констатацией фактов, приведением признаков понятия без раскрытия их смысла. Допускается некоторая неполнота и фрагментарность в раскрытии проблемы. Допускаются также фактологические и стилистические ошибки в ответе;

45-60 – абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не юридической лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Общественно-научные термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость. Не вполне грамотное изложение материала;

1-44 – абитуриент не показывает навыков самостоятельного владения материалом. Термины и понятия используются ошибочно, неправильно, в отрыве от смысла заданного вопроса. Проблема не раскрыта. Грамотность ответов с точки зрения требований норм литературного языка низкая;

0 – абитуриент демонстрирует полное отсутствие знания и понимания смысла общественно-научных понятий и категорий, используемых при изложении материала. Практически ответы на вопросы отсутствуют. Информация излагается не в контексте требований школьной программы по обществознанию. Ответ не соответствует нормам литературного языка.

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)

Рекомендуется следующий порядок работы

При подготовке к беседе по предложенным вопросам необходимо:

1. Внимательно прочитать формулировку вопросов.
2. Составить краткий план ответа.
3. Зафиксировать отдельные тезисы ответов на прилагаемом листе со штампом приемной комиссии.
4. На вопросы экзаменаторов должны быть даны четкие ответы, демонстрирующие понимание вопросов и хорошую осведомленность в теме.
5. На подготовку отводится 10-15 минут.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Задание №1

№ задания	Критерий	Количество баллов	Примечание
1	<p>Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности</p> <p>Верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы); объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;</p> <p>Проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);</p> <p>Показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>Проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания.</p> <p>Понимает, раскрывает и может привести сравнительные характеристики виды и форм мировоззрения. Даёт определение понятию истина и приводит ее критерии. Может описать понятия «мышление» и «деятельность», системное строение общества: элементы и подсистемы. Может охарактеризовать образование и его значение для личности и общества.</p>	40-50	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	<p>Абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать</p>	30-40	За каждую допущенную неточность при ответе снима-

	выводы. Абитуриент показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыто содержание вопросов, а затем не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, слабо использует сравнительный анализ ключевых понятий.		ется один балл
	Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не научной лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Общественно-научные термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость, хотя и даются определения понятий «Общество», «Культура», «Религия», «Мораль», «Социальный конфликт», «Искусство», «Мировоззрение». Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии,	20-30	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	Абитуриент не владеет материалом. Проблема пытается раскрываться с использованием бытовой, а не научной лексики. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. Не может ответить правильно ни на один их дополнительных вопросов.	1-20	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов.	0	

Задание №2

№ задания	Критерий	Количество баллов	Примечание
2	Абитуриент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.	41-50	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл

	<p>Показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по проблемам юриспруденции, экономики и социологии;</p> <p>Проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;</p> <p>Понимает, раскрывает и может привести сравнительные характеристики социальной структуры общества, прав и свобод человека, процесс социализации индивида, понятие брака и семьи, политическую систему государства, правовое государство и гражданское общество. Разбирается в основных особенностях законодательства РФ.</p>		
	<p>Абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Абитуриент показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыто содержание вопросов, а затем не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения.</p> <p>Понимает, раскрывает и может частично привести сравнительные характеристики социальной структуры общества, прав и свобод человека, процесс социализации индивида, понятие брака и семьи, политическую систему государства, правового государства и гражданского общества. Разбирается в основных особенностях законодательства РФ, но допускает незначительные ошибки.</p>	31-40	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	<p>Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не юридической и экономической лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Научные термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость, хотя</p>	22-30	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл

	<p>и даются определения ключевых понятий «Право», «Общество», «Государство», «Закон», «Юридическая ответственность», «Правоохранительные органы», «Суд». Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии</p>		
	<p>Абитуриент не владеет материалом. Проблема пытается раскрываться с использованием бытовой, а не юридической лексики. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. Не может ответить правильно ни на один их дополнительных вопросов</p>	1-21	<p>За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл</p>
	<p>Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов</p>	0	