|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Срок обучения** | **Трудоемкость общая,** **в часах** | **Аннотация программы** |
| **Биолого-химическая школа «Биосфера»** |
| 1. | «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Биология. 9 класс» | 8 месяцев | 64 | Особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы является практико-ориентированная направленность проведения занятий (лекции ведущих педагогов, лабораторные работы в специализированных кабинетах, постановка экспериментов), что позволяет каждому обучающемуся попробовать свои силы в области применение биологических знаний. |
| 2. | «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Химия. 9 класс» | 8 месяцев | 64 | **«**Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Химия. 9 класс», предназначена для дополнительного образования учащихся общеобразовательных учреждений, с целью актуализировать, систематизировать и обобщить теоретический и практический материал по общей и неорганической химии и подготовить учащихся к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Программа курса рассчитана на 64 часа аудиторных занятий.Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, отражающих фундаментальные законы, теории и понятия общей и неорганической химии. Полученные знания отрабатываются на практических занятиях при решении заданий по химии.  |
| **Школа филолога «ЛОГОС»** |
| 3. | «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Русский язык. 9 класс» | 8 месяцев | 64 | Программа предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность. |
| 4. | «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Литература. 9 класс» | 8 месяцев | 64 | Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма направлена на формирование у обучающихся литературоведческих знаний, умений и навыков анализа художественного текста.Практико-ориентированная направленность проведения лекционных и практических занятий позволит каждому обучающемуся развить устную и письменную связную речь. |
| 5. | «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Родной язык. 9 класс» | 8 месяцев | 64 | В результате освоения программы обучающиеся будут знать основные правила работы с текстом; правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста; уметьнаходить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания; подбирать примеры для обоснования лингвистического положения; подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении; владеть языковой нормой (орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической, пунктуационной). |
| **Школа иностранных языков «ЯЗЫКОВАЯ МОЗАИКА»** |
| 6. | «Французский язык: подготовка к поступлению в вуз. Ступень С» | 3/6 месяцев | 24/48 | Программа ступени С формирует умение понимать главные идеи типовых диалогов; умение разбираться в большинстве ситуаций, умение связно описать впечатления, события, мечты, надежды, а также возможность бегло изложить и обосновать свое мнение и планы; умение составить простой связный текст на общие или профессиональные для слушателя темы в повседневной жизни, работе, учебе, на отдыхе.Программа этого уровня предполагает возможность участия в программах обмена. В конце учебного курса слушатели 9 класса будут подготовлены к сдаче ОГЭ по французскому языку; учащиеся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ. Программа позволяет систематизировать полученные ранее знания, устранить возможные пробелы.  |
| 7. | «Немецкий язык: подготовка к поступлению в вуз. Ступень С» | 3/6 месяцев | 24/48 | Содержание программы ориентировано на учащихся старших классов, уже имеющих базовые знания по грамматике немецкого языка, обладающих достаточным словарным запасом для понимания несложных текстов и способных на основе простейших конструкций выразить свои мысли. Программа предполагает совершенствование навыков говорения, письма, чтения и аудирования, т.е. расширение словарного запаса и закрепление грамматических конструкций, позволяющих учащимся понимать аутентичные тексты и фильмы, свободно общаться с носителями языка, писать письма и заполнять анкеты на немецком языке, разрабатывать проекты и создавать презентации. Программа нацелена на школьников 9-11 классов. Курс рассчитан также на лиц, заинтересованных в успешной подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку. Таким образом, курс включает в себя как общую языковую подготовку, так и рассмотрение и проработку экзаменационных материалов ОГЭ и ЕГЭ. |
| 8. | «Английский язык: подготовка к поступлению в вуз. Ступень С» | 3/6 месяцев | 24/48 | Содержание программы ориентировано на учащихся старших классов, уже имеющих базовые знания по грамматике английского языка, обладающих достаточным словарным запасом для понимания текстов средней сложности и способных выразить собственные мысли на английском языке. Программа предполагает совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, и говорения в контексте развития иноязычной коммуникативной компетенции. Программа нацелена на школьников 9-11 классов. Курс рассчитан также на лиц, заинтересованных в успешной подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Таким образом, курс включает в себя как осуществление общей языковой подготовки, так и рассмотрение и проработку экзаменационных материалов ОГЭ и ЕГЭ.  |
| **Физико-математическая школа «Квант»** |
| 9. | «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Физика. 9 класс» | 7 мес. | 56 | Программа предусмотрена для обучающихся общеобразовательных организаций. Целью программы является формирование методологических знаний учащихся по физике на основе системно-деятельностного подхода и подготовка к профильному обучению.В результате изучения программы слушатели будут знать структурные элементы физических знаний, устройство и принципы действия физических приборов. Будут уметь решать физические задачи, работать с текстом физического содержания, в том числе работать с табличными данными и графиками, решать нестандартные задачи: с неявными или неполными данными. |
| 10 | «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Математика. 9 класс» | 7 мес. | 56 | Программа предусмотрена для обучающихся общеобразовательных организаций. Целью программы являетсяформирование у обучаемых системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Особенностью данной образовательной программы является применение интерактивных форм и методов обучения математике. В частности, на занятиях используются индивидуальная и групповая формы обучения, кейс-метод, метод мозгового штурма и др. |
| **Историко-обществоведческая школа «ГУМАНИТАРИЙ»** |
| 11. | «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. История. 9 класс» | 8 месяцев | 64 | Особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы является практико-ориентированная направленность проведения занятий (лекции ведущих педагогов, практическая работа с историческими источниками, работа с картой и хронологией и др.). Это позволит каждому обучающемуся научиться ориентироваться в исторических событиях и явлениях, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы, успешно сдать ОГЭ по истории и получить возможность поступить в профильную общеобразовательную организацию. |
| 12. | «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Обществознание 9 класс» | 8 месяцев | 64 | Данная дополнительная общеобразовательная программанаправлена на повышение уровня обществоведческих знаний, приобретение практических навыков выполнения обществоведческих заданий, овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение различных способов познавательной и коммуникативной деятельности. Программа будет способствовать формированию у обучающихся базовых социальных компетенций и функциональной общегражданской грамотности. |