

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МПГУ



М. В. Антонова

« 21 ноября 2022 г. »

**ПЛАН
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»
ПО УЧАСТИЮ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПОВЫШЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ УКАЗАННЫХ ЛИЦ**

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ		ОТВЕТСТВЕННЫЕ
		2022 – 2027 гг.		
Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на ОППО для инвалидов и лиц с ОВЗ				
1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
I.1.1	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих меры по расширению возможностей для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)			
	1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 (2022 год);	2022 год - участие представителя вуза в обсуждении и актуализации документа Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи		Учебно-методическое управление МГПУ, Ресурсный учебно-методический центр МГПУ
	2. Единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования (2023 год);	2022 г. - участие университета (совместно с РУМЦ МГПУ) в разработке единых критериев оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования 2023 г. - участие представителя вуза в обсуждении проекта документа Единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования		Учебно-методическое управление МГПУ, Ресурсный учебно-методический центр МГПУ
	3. Типовая модель инклюзивной образовательной организации (2023 год)	2022 г. - участие университета (совместно с РУМЦ МГПУ) в разработке пакета документов		Ресурсный учебно-методический центр МГПУ
I.1.2	Организация разработки профессионального стандарта «Профконсультант»	Участие в разработке профессионального стандарта «Профконсультант»		Учебно-методическое управление МГПУ, Ресурсный учебно-методический центр МГПУ

I.1.3.	Включение критериев по созданию специальных условий инклюзивного образования в показатели эффективности деятельности руководителя вуза	<i>2023 г. – внедрение показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации высшего образования в части создания специальных условий для инклюзивного образования и реализации мероприятий по приему и обучению инвалидов в вузе</i>	<i>Организационно-правовое управление МГПУ</i>
I.1.4.	Разработка порядка выдачи образовательного сертификата, представляющего право получения среднего профессионального и высшего образования по программам магистратуры	<i>2022–2023 гг. – участие в разработке порядка выдачи образовательного сертификата, представляющего право получения среднего профессионального и высшего образования по программам магистратуры 2024–2027 гг. – участие в реализации порядка выдачи образовательного сертификата, представляющего право получения среднего профессионального и высшего образования по программам магистратуры</i>	<i>Учебно-методическое управление МГПУ, Ресурсный учебно-методический центр МГПУ</i>
I.1.5.	Разработка эффективной экономической модели развития инклюзии в образовательных организациях высшего образования	<i>2024–2027 гг. – апробация разработанной экономической модели развития инклюзии в образовательных организациях высшего образования</i>	<i>Учебно-методическое управление МГПУ, Ресурсный учебно-методический центр МГПУ</i>
I.2 Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования			
I.2.1.	Включение мероприятий инфраструктурной и кадровой политики, направленных на развитие условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в программы развития вузов	<i>Включение в программу развития университета мероприятий инфраструктурной и кадровой политики по совершенствованию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: 2022 г. – обновление структуры и кадрового состава Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГПУ; 2022–2023 гг. заключение/актуализация договоров с Мордовским региональным отделением</i>	<i>Организационно-правовое управление МГПУ</i>

		<p>Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и Мордовской республиканской организацией «Всероссийского общества слепых» о сотрудничестве и оказании кадровой помощи в реализации мероприятий, направленных на развитие условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>2024–2027 гг. – развитие взаимодействия Ресурсного учебно-методического центра МГПУ и общественных организаций инвалидов по вопросам развития условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	
I.2.2.	Совершенствование статистического инструментария мониторинга международной деятельности вузов	Ежегодное участие университета в мониторинге международной деятельности вузов	Учебно-методическое управление МГПУ, Ресурсный учебно-методический центр МГПУ
I.2.3.	Развитие системы психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ	<p>2022 г. – подписание соглашения о сотрудничестве Университета с ФРЦ ПМПК г. о. Саранск</p> <p>2022–2027 гг. – сотрудничество РУМЦ Университета с ФРЦ ПМПК г. о. Саранск: при проведении ежегодной экспертизы специальных условий, создаваемых вузом для получения студентами с ОВЗ среднего профессионального образования и профессионального обучения по программам бакалавриата и магистратуры; при проведении ежегодной экспертизы адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО и ВО, создаваемых вузом</p>	Учебно-методическое управление МГПУ, Ресурсный учебно-методический центр МГПУ
I.2.4.	Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного	Ежегодное до 2027 года повышение квалификации педагогических работников университета по	Ресурсный учебно-методический

	<p>персонала профессиональных образовательных организаций</p>	<p>вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для обеспечения индивидуальной профориентационной работы 2022–2027 годы – ежегодное повышение квалификации не менее 5 педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования;</p> <p>2022–2027 годы – ежегодное повышение квалификации не менее 5 педагогических работников и представителей общественных организаций инвалидов и иных организаций по вопросам проведения конкурсов «Абилимпикс»;</p> <p>2022 год – актуализация ранее подготовленных методических рекомендаций по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры.</p>	<p>центр МГПУ</p>
<p>I.3. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию</p>			
<p>I.3.1.</p>	<p>Развитие функционала официального интернет-портала государственных услуг</p>	<p>2024 год – участие университета в тестировании официального интернет-портала государственных услуг информации о доступности образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в разрезе нозологий;</p> <p>2024–2027 гг. – ежегодное обновление информации о доступности университета для обучения по программам среднего и высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп;</p> <p>2024–2027 гг. – ежегодная организация посещения</p>	<p>Управление информационных технологий МГПУ</p>

		<p>официального интернет-портала государственных услуг для получения информации о доступности университета для обучения по программам среднего и высшего образования абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью, их родителями или законными представителями, работниками общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивную практику.</p>	
I.3.2.	<p>Развитие и функционирование портала Инклюзивноеобразование.рф</p>	<p>2023 г. – участие университета в проверке инструментария для профессионального тестирования абитуриентов из числа лиц с ОВЗ на Портале Инклюзивноеобразование.рф; 2024–2027 гг. – ежегодная организация университетом профессионального тестирования абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью с использованием инструментария, разработанного и представленного на Портале Инклюзивноеобразование.рф на этапе проведения профориентационных мероприятий и поступления в вуз (в рамках реализации профориентационного проекта «Учусь в МГПУ – живу и работаю в Мордовии»); 2024–2027 гг. – ежегодная организация посещения Портала Инклюзивноеобразование.рф абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью для получения информации о рекомендуемых направлениях подготовки на этапе проведения профориентационных мероприятий и поступления в вуз</p>	<p>Управление информационных технологий МГПУ; Ресурсный учебно-методический центр МГПУ</p>
I.3.3.	<p>Обеспечение информирования всех заинтересованных сторон о получении СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>Ежегодное проведение университетом консультационно-методической работы на базе образовательных организаций Республики Мордовия и субъектов Российской Федерации мероприятий по популяризации получения СПО и</p>	<p>Управление информационных технологий МГПУ; Ресурсный учебно-методический</p>

		<p><i>ПО:</i> 2022 г. – издание методического пособия для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам поступления и получения СПО, ПО и ДПО в МГПУ; организация деятельности Центра компетенций: создание «карьерных офисов» на факультетах; 2024 г. – издание методического пособия для выпускников вуза, имеющих инвалидность и ОВЗ, а также их родителей, по вопросам дальнейшего трудоустройства и построения карьеры в сфере профессиональной деятельности; 2022–2027 гг. – проведение Дней открытых дверей с участием абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей, работодателей, представителей образовательных организаций (вебинары); проведение конференции для родителей учащихся выпускных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» по вопросам получения СПО на базе факультета среднего профессионального образования МГПУ (вебинар); размещение и ежегодное обновление на официальном сайте вуза информации о наличии условий для получения СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ.</p>	<p><i>центр МГПУ</i></p>
<p>I.3.4.</p>	<p>Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО, ВО и конкурсном движении «Абилимпикс»</p>	<p>2022–2027 гг. – размещение и ежегодная актуализация информации на официальном сайте МГПУ информации о возможностях получения СПО, ПО, ВО и конкурсном движении «Абилимпикс»; 2022–2027 гг. – информирование в рамках профориентационных мероприятий (Дней открытых дверей, вебинаров с участием абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей о наличии на официальном сайте</p>	<p><i>Учебно-методическое управление МГПУ, Управление информационных технологий МГПУ; Управление воспитательной и социокультурной деятельности</i></p>

		<p><i>МГПУ оперативной информации о возможностях получения СПО, ВО, участия в конкурсном движении «Абилимпикс»;</i></p> <p><i>2024–2027 гг. – обеспечение возможности получения на официальном сайте МГПУ интерактивных консультаций абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ, их родителями, по вопросам поступления на обучение по программам СПО, ВО, участия в конкурсном движении «Абилимпикс»;</i></p> <p><i>2024–2027 гг. – организация подписки в социальных сетях студентов вуза, имеющих инвалидность и ОВЗ, на официальный сайт «Абилимпикс»</i></p>	<p><i>МГПУ; зам. декана факультетов</i></p>
I.3.5.	<p>Формирование банка видеопаспортов доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p><i>2023–2025 гг. – создание видеопаспорта доступности вуза для лиц с инвалидностью и ОВЗ;</i></p> <p><i>2025–2027 гг. – размещение видеопаспорта доступности вуза для лиц с инвалидностью и ОВЗ на официальном сайте МГПУ.</i></p>	<p><i>Управление по административно-хозяйственной работе и строительству МГПУ;</i></p> <p><i>Управление информационных технологий МГПУ</i></p>
I.4. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований			
I.4.1.	<p>Разработка и реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований</p>	<p><i>2022–2023 гг. – актуализация программ профориентации и комплекса мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</i></p> <p><i>2024–2027 гг. – организация профессиональной диагностики с учетом нозологий для выпускников общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</i></p> <p><i>2024–2027 гг. – реализация индивидуальных</i></p>	<p><i>Ответственный секретарь приемной комиссии;</i></p> <p><i>Ресурсный учебно-методический центр МГПУ</i></p>

		<p><i>траекторий профессиональной ориентации старшеклассников общеобразовательных организаций и выпускных курсов организаций среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ посредством разработанного комплекса и мероприятий;</i> 2024–2027 гг. – организация участия школьников с ОВЗ, принявших участия в профориентационных мероприятиях, в конкурсах «Абилимпикс».</p>	
I.4.2.	<p>Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6–11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями, направленными на привлекательность высшего образования</p>	<p>2022–2027 гг. – ежегодное участие студентов МГПУ в мероприятии «Национального Фестиваля науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (региональный этап) по направлению: - конкурсы учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>Управление научной и инновационной деятельности МГПУ</p>
I.4.4.	<p>Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6–11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями и обеспечение обучающихся с инвалидностью образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении профориентационными мероприятиями</p>	<p>2022 г. – разработка комплекса профориентационных мероприятий (диагностика профессиональных склонностей и способностей; индивидуальные консультации по проблемам профессионального самоопределения детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, с привлечением психологов и медицинских работников); организация онлайн-участия старшеклассников с инвалидностью, находящихся на надомном обучении, в профориентационных мероприятиях (вебинарах) МГПУ; 2022–2027 гг. – реализация комплекса профориентационных мероприятий (диагностика профессиональных склонностей и способностей; индивидуальные консультации по проблемам профессионального самоопределения детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, с</p>	<p>Управление воспитательной и социокультурной деятельности МГПУ; зам. декана факультетов</p>

		<p>привлечением психологов и медицинских работников); организация участия старшеклассников с инвалидностью, находящихся на надомном обучении, в профориентационных мероприятиях МГПУ: реализации профориентационного проекта «Учусь в МГПУ – живу и работаю в Мордовии» в образовательных организациях г.о. Саранск, муниципальных районов РМ и регионов ПФО (проведении Дней открытых дверей для абитуриентов; Фестиваля-презентации МГПУ в муниципальных районах РМ и регионах ПФО; психологических тренингах «Дороги, которые мы выбираем» в образовательных организациях районов РМ и регионов РФ; проведении совместных мероприятий со школьниками на базе университета и на базе образовательных организаций);</p> <p>2022–2027 гг. – организация участия старшеклассников-инвалидов и лиц с ОВЗ в проекте «Билет в будущее».</p>	
I.4.5.	Организационно - методическое сопровождение инклюзивных профориентационных смен	<p>2024–2027 гг. – участие педагогических отрядов (вожатых) университета в апробации на площадках организаций детского отдыха и иных организациях типовой модели инклюзивных профориентационных смен.</p>	Управление воспитательной и социокультурной деятельности МГПУ
I.4.6.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	<p>2024–2027 гг. – участие университета в конкурсах эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью; ежегодное участие преподавателей вуза в вебинаре для участников и экспертов конкурсов;</p> <p>2024 г. – участие университета в оформлении эффективных управленческих и социальных</p>	Ресурсный учебно-методический центр МГПУ

		<i>практик в соответствии со Стандартом доказательности социальных практик и размещение их на СМАРТЕКе (АСИ).</i>	
I.4.7.	Разработка методики и проведение общероссийского исследования по анализу потребностей и возможностей детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ для получения профессионального образования	<i>2024–2027 гг. – участие университета в проведении исследования по анализу потребностей и возможностей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения профессионального образования, а также с целью изучения структуры выпуска инвалидов и лиц с ОВЗ из образовательных организаций в разрезе групп инвалидности, определения процента поступлений каждой категории по группам инвалидности на программы профессионального обучения, программы СПО, программы ВО и анализа причин не продолжать получение образования на следующем уровне.</i>	<i>Ресурсный учебно-методический центр МГПУ</i>
II. Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
II.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ			
II.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, направленных на развитие специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>2022–2024 гг. – приведение локальных актов университета в соответствие с актуализированными правовыми регламентами и документами, обеспечивающими гарантии доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, связанными с нормами, утвержденными новой редакцией Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере высшего образования и науки, а также оказания им при этом необходимой помощи.</i>	<i>Организационно-правовое управление МГПУ</i>
II.1.2.	Уточнение перечня специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях, и разработка рекомендаций по нормированию их труда	<i>2023–2024 гг. – участие университета в уточнении перечня специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях; разработка университетом</i>	<i>Организационно-правовое управление МГПУ</i>

		<i>порядка кадрового обеспечения в части комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов.</i>	
II.2.Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования			
II.2.1.	Развитие федеральной сети РУМЦ ВО	<i>Участие университета в развитии федеральной сети РУМЦ ВО: 2022 г. – заключение МГПУ договора о сетевом взаимодействии с РУМЦ МГППУ; 2023–2027 гг. организация сетевого взаимодействия РУМЦ МГПУ с РУМЦ МГППУ и партнерской сетью ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций ВО с целью повышения качества сопровождения инклюзивного образования: методической поддержки, изучения и внедрения лучших практик методической поддержки, подготовки и переподготовки кадров, развития отдельных направлений по работе с инвалидами разных нозологий.</i>	<i>Учебно-методическое управление МГПУ, Ресурсный учебно-методический центр МГПУ; зам. деканов факультетов</i>
II.2.2.	Развитие сети ПОО, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе путем реализации отдельных разделов, модулей программ с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>Участие университета в развитии сети ПОО, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ: 2022–2024 гг. – организация сетевого взаимодействия с РУМЦ МГППУ по вопросам развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования и реализации разделов и модулей образовательных программ ВО и СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий; 2024–2027 гг. – организация сетевого взаимодействия с РУМЦ МГППУ по вопросам реализации разделов и модулей образовательных программ ВО и СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с</i>	<i>Учебно-методическое управление МГПУ, Ресурсный учебно-методический центр МГПУ</i>

		<i>использованием дистанционных образовательных технологий</i>	
II.2.3.	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования и мониторинг деятельности среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам реализации инклюзивного образования	<i>Ежегодное участие университета в мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования и мониторинге деятельности среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам реализации инклюзивного образования.</i>	<i>Учебно-методическое управление МГПУ, Ресурсный учебно-методический центр МГПУ</i>
II.2.5.	Разработка методических рекомендаций для экспертов, участвующих в процедуре независимой оценки качества	<i>2026–2027 гг. – участие университета в процедуре независимой оценки качества и организации инклюзивного образования.</i>	<i>Ресурсный учебно-методический центр МГПУ</i>
II.2.6.	Повышение квалификации работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	<i>2023–2027 гг. – ежегодное участие преподавателей и сотрудников университета в программах повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ: (не менее 5 человек, ежегодно); 2024 г. – участие МГПУ в сетевом (отраслевом) форуме «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития»; 2027 г. – участие МГПУ в сетевом (отраслевом) форуме «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития».</i>	<i>Учебно-методическое управление МГПУ, Ресурсный учебно-методический центр МГПУ; зам. деканов факультетов</i>
II.2.7.	Модернизация системы дефектологического образования	<i>Участие университета в процессе модернизации системы дефектологического образования: 2022–2027 гг. – подготовка специалистов для системы среднего профессионального образования в области специального дефектологического образования – по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия (очная и заочная форма обучения) – не менее 30 ежегодно; 2022–2027 гг. – подготовка специалистов для</i>	<i>Ресурсный учебно-методический центр МГПУ</i>

системы высшего образования в области специального дефектологического образования – по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи (очная и заочная форма обучения) – не менее 10 ежегодно; по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (заочная форма обучения) – не менее 5 ежегодно;

2022–2024 гг. – актуализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование с учетом разработанного федерального государственного образовательного стандарта подготовки учителей-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;

2022–2024 гг. – актуализация дополнительной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 72 ч., с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;

2022–2027 гг. – ежегодное обучение по дополнительной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 72 ч., не менее 15 педагогических работников.

II.3.	Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию		
II.3.1.	Развитие сети мастерских на базе ПОО, в которых созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>Участие университета в развитии сети мастерских на базе ПОО, в которых созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: 2022–2024 гг. – в Технопарке МГПУ организовано не менее 3 рабочих мест для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различной нозологии (нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения и слуха).</i>	<i>Учебно-методическое управление МГПУ; Управление по административно-хозяйственной работе и строительству МГПУ</i>
II.3.2.	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR, VR-средств)	<i>2024–2027 гг. – апробация образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR-, VR-средств)</i>	<i>Учебно-методическое управление МГПУ; Управление информационных технологий МГПУ</i>
II.3.3.	Обеспечение доступности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования	<i>2022–2024 гг. – ежегодная актуализация программного обеспечения информационно-образовательной среды (ЭИОС) МГПУ для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ</i>	<i>Управление информационных технологий МГПУ</i>
II.3.4.	Сеть инжиниринговых центров (технопарков) на базе вузов, обеспечивающих развитие специальных технических средств обучения (СТСО), технических средств реабилитации (ТСР) и ассистивных технологий	<i>2022 – создание Технопарка «Учитель будущего поколения России» на базе МГПУ; 2024–2027 гг. – апробация на базе Технопарка МГПУ специальных технических средств обучения, технических средств реабилитации и ассистивных технологий, их системная интеграция в образовательный процесс для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.</i>	<i>Управление информационных технологий МГПУ</i>
II.3.5.	Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии	<i>2022–2024 гг. – разработка программы дополнительного профессионального образования по инклюзивному волонтерству; 2022–2027 гг. – развитие деятельности действующего волонтерского отряда «Росток</i>	<i>Управление воспитательной и социокультурной деятельности МГПУ</i>

		<i>доброты», реализующего инициативы в сфере инклюзии: увеличение числа студентов-волонтеров</i>	
II.3.6.	Обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования	<i>2022–2027 гг. – актуализация программы развития адаптивной физической культуры и спорта; организация участия спортсменов из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в спортивных соревнованиях различного уровня.</i>	Факультет физической культуры МГПУ
II.3.7.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность	<i>Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность 2022 г. – организация и проведение волонтерами отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение» (МГПУ) мероприятий культурно-просветительских мероприятий с участием студентов с инвалидностью и ОВЗ: флеш-акции, посвященной Международному дню толерантности; культурно-просветительского мероприятия «Смотрим душой», посвященного Международному дню слепых; культурно-просветительского мероприятия, посвященного Международному дню инвалидов; 2022 г. – организация и проведение семинара «Мы разные, но мы вместе»; мероприятия «Дети дождя», посвященному Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, для студентов МГПИ, с участием студентов с инвалидностью и ОВЗ; 2022–2024 гг. – проведение обучающих семинаров для студенческого актива университета по организации волонтерской (в том числе инклюзивной) деятельности в МГПУ; 2022–2027 гг. – ежегодная организация участия первокурсников с инвалидностью и ОВЗ в адапционном курсе «Знакомься, студент!»: проведение комплекса мероприятий, направленных</i>	Управление воспитательной и социокультурной деятельности МГПУ

		<p>на поддержку, социальную адаптацию и полноценную интеграцию первокурсников; вовлечение студентов-первокурсников с инвалидностью и ОВЗ в (с учетом нозологии и уровня ограничений) волонтерскую, жожатскую деятельность, в органы студенческого самоуправления; презентация творческих; коллективов, студенческих объединений и спортивных секций для студентов 1 курсов, вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в (с учетом нозологии и уровня ограничений) в деятельность творческих и спортивных объединений; организация участия студентов в Форумах, всероссийских, региональных и иных конкурсах проектов и программ в области молодежной политики; организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в массовых спортивных мероприятиях и спортивных праздниках университета; организация волонтерского сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ для обеспечения им необходимых условий доступности социокультурных мероприятий, проводимых университетом, а также посещение театров, концертных залов, музеев, спортивных мероприятий; организация отдыха студентов с инвалидностью и ОВЗ, в каникулярный период; организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ выпускных курсов в мероприятии «Правовые основы трудовой деятельности».</p>	
<p>II.3.8.</p>	<p>Развитие информационных и организационных условий проведения конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>2022–2024 гг. – популяризация конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ посредством возможностей платформы «Россия – страна возможностей» и информационных ресурсов АНО «Национальные приоритеты», в</p>	<p>Управление воспитательной и социокультурной деятельности МГПУ</p>

		<p>том числе посредством средств массовой информации;</p> <p>2022–2027 гг. – организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в конкурсных и форумных мероприятиях с использованием информационных ресурсов платформы «Россия – страна возможностей» и АНО «Национальные приоритеты», средств массовой информации.</p>	
II.4.	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований		
II.4.1.	<p>Разработка на базе университетов ФГБОУ ВО «МГППУ» и ФГБОУ ВО "РГСУ", имеющих в своей структуре РУМЦ, пилотной модели реабилитации студента с инвалидностью</p>	<p>2027 г. – участие МГППУ в апробации модели реабилитации студента с инвалидностью.</p>	<p>Управление воспитательной и социокультурной деятельности МГППУ;</p> <p>Учебно-методическое управление МГППУ;</p> <p>Ресурсный учебно-методический центр МГППУ</p>
II.4.2.	<p>Создание на базе образовательных организаций высшего образования, имеющих в своей структуре РУМЦ, сети лабораторий для проведения научно-экспертной оценки социальных практик работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования, доведения их до уровня доказательности, а также сопровождения тиражирования и оценки их эффективности</p>	<p>2027 г. – участие МГППУ в мероприятиях по научно-экспертной оценке вузов, реализующих социальные практики работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Управление воспитательной и социокультурной деятельности МГППУ;</p> <p>Ресурсный учебно-методический центр МГППУ</p>
II.4.3.	<p>Создание и обеспечение функционирования общероссийского сетевого ресурса (библиотеки) информационно-методических ресурсов инклюзивного высшего образования и создание единого информационного ресурса по</p>	<p>2025 г. – апробация МГППУ созданного прототипа общероссийского сетевого ресурса (библиотеки), включающего примерные адаптированные образовательные программы и комплекты учебно-методических материалов с</p>	<p>Библиотека МГППУ;</p> <p>Ресурсный учебно-методический центр МГППУ</p>

	адаптированным образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, ПО	<i>учетом требований универсального дизайна и дифференциации подходов, исходя из тяжести нарушений по конкретной нозологии;</i> <i>2026–2027 гг. – применение в образовательном процессе студентов с инвалидностью и ОВЗ (СПО, ПО) материалов созданной библиотеки.</i>	
II.4.4.	Разработка и апробация сетевых образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью	<i>2025–2027 гг. – апробация МГПУ разработанных сетевых образовательных программ высшего образования.</i>	<i>Ресурсный учебно-методический центр МГПУ;</i> <i>зам. деканов факультетов МГПУ</i>
II.4.5.	Учебно-методическое обеспечение среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<i>2025–2027 гг. – актуализация перечня и содержания адаптированных образовательных программ СПО, разработанных вузом, с учетом подготовленного РУМЦ СПО реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий.</i>	<i>Зам. декана СПО</i>
III. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью			
III.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ			
III.1.1	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, направленных на поддержку успешного трудоустройства инвалидов	<i>Ежегодная актуализация локальных актов, регулирующих организационные вопросы поступления и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в МГПУ; перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования, доступных для инвалидов молодого возраста, на основе нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, направленных на поддержку успешного трудоустройства инвалидов.</i>	<i>Организационно-правовое управление МГПУ</i>
III.1.2	Установление целевых показателей в разрезе субъектов Российской Федерации по занятым выпускникам ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>2022–2027 гг. – реализация целевых показателей по занятым выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</i>	<i>Управление воспитательной и социокультурной</i>

			деятельности МГПУ
III.2.	Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования		
III.2.1.	Реализация вузовских программ по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и создание центров содействия трудоустройству на базе БПОО	2022 г. – разработка программы МГПУ по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ; 2022–2027 гг. – реализация программы МГПУ по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ с целью реализации целевых показателей по занятым выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Управление воспитательной и социокультурной деятельности МГПУ
III.2.2.	Реализация программ обучения для кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью на базе вузов	2022–2023 гг. – разработка программы обучения кураторов практической подготовки (учебной и производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью на базе МГПУ; 2022–2023 гг. – ежегодное обучение не менее 5 кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью на базе МГПУ.	Ресурсный учебно-методический центр МГПУ
III.3.	Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию		
III.3.1.	Совершенствование деятельности единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (далее - портал "Работа в России")	2027 г. – организация обучения студентов с инвалидностью работе с порталом «Работа в России» для получения актуальной информации об адаптации рабочих мест по конкретным вакансиям и нозологиям, в том числе с целью профессиональной ориентации и оценки работоспособности.	Управление информационных технологий МГПУ
III.3.2.	Создание условий для реализации предпринимательских	2027 г. – создание коворкинга для реализации	Управление

	инициатив студентов с инвалидностью	<i>предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью.</i>	<i>воспитательной и социокультурной деятельности МГПУ</i>
III.4.	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований		
III.4.1.	Развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра» и чемпионата «Абилимпикс» как инструментов содействия занятости выпускникам с инвалидностью	<i>2022–2027 гг. – ежегодная организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ (не менее 3-х участников) во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра»; 2023–2027 гг. – ежегодная организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в межвузовских чемпионатах «Абилимпикс».</i>	<i>Управление воспитательной и социокультурной деятельности МГПУ</i>
III.4.2.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства	<i>2022–2024 гг. – актуализация реализуемых и разработка не менее 5 новых программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения выпускников МГПУ с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства; 2022–2027 гг. – ежегодная реализация дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения выпускников МГПУ с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства.</i>	<i>Ресурсный учебно-методический центр МГПУ; зам. деканов факультетов</i>
III.4.3.	Обеспечение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов	<i>2022–2024 гг. – организация профессионального обучения и переподготовки инвалидов, обратившихся в центры занятости населения (по запросу).</i>	<i>Учебно-методическое управление МГПУ; Управление воспитательной и социокультурной деятельности МГПУ; Ресурсный учебно-</i>

			<i>методический центр МГПУ</i>
III.4.4.	Разработка программ дополнительного профессионального образования для инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для программ социальной адаптации	<i>2022–2024 гг. – актуализация и разработка не менее 5 программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для включения в перечень мероприятий программ социальной адаптации.</i>	<i>Учебно-методическое управление МГПУ; Ресурсный учебно-методический центр МГПУ зам. деканов факультетов</i>