**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева приглашает Вас принять участие в работе **всероссийской научно-практической конференции «Практико-ориентированная подготовка педагога-исследователя в вузе»**,которая пройдет **14–15 сентября 2022 года.**

Конференция проводится в рамках реализации государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на выполнение научно-исследовательских работ по теме «Формирование практико-ориентированной системы подготовки педагога-исследователя в вузе».

Целью конференции является актуализация и обсуждение проблем подготовки исследовательских кадров для сферы образования, проектирования образовательной среды в вузе, способствующей формированию исследовательских компетенций будущих педагогов.

**Научные направления конференции:**

* теоретико-методологические аспекты практико-ориентированной подготовки педагога-исследователя в вузе;
* сравнительный анализ российских и зарубежных подходов и эффективного опыта практико-ориентированной подготовки педагога-исследователя в вузе;
* связь исследовательской деятельности студентов педагогического вуза с достижением качества образовательных результатов;
* исследовательские компетенции и исследовательская культура как фактор конкурентоспособности выпускника педагогического вуза;
* прикладные исследовательские компетенции студентов педагогических направлений подготовки и педагогов-практиков: сущностные характеристики, диагностика и критерии оценки;
* исследовательские компетенции обучающихся профильных психолого-педагогических классов;
* современные формы, методы и технологии практико-ориентированной подготовки педагога-исследователя в вузе;
* научно-методическое обеспечение практико-ориентированной подготовки педагога-исследователя в вузе;
* информационные технологии и цифровые научно-образовательные ресурсы в подготовке и профессиональной деятельности педагога-исследователя;
* профессиональное развитие и повышение квалификации педагога-исследователя;
* опыт реализации практико-ориентированной подготовки педагога-исследователя: достижения, проблемы, перспективы;
* мониторинг и оценка качества подготовки педагога-исследователя в вузе.

По итогам работы конференции планируется подготовка электронного сборника статей (включая присвоение кодов ISBN, УДК и ББК), его регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр» и размещение в РИНЦ. Для включения в сборник принимаются оригинальные, ранее не опубликованные, статьи.

Статья в объеме от 5 до 7 страниц с аннотацией, ключевыми словами на русском и английском языках, УДК, ББК, заявка на участие в конференции (пример названия файлов: Иванов\_статья, Иванов\_заявка) представляются в Оргкомитет до 10 сентября 2022 г. по адресу e-mail: teacher-researcher@mordgpi.ru (с пометкой «Фамилия И.О. Педагог-исследователь\_2022»).

Участие в конференции **бесплатное.**

**Требования к оформлению.**

Размер шрифта – 14 (размер шрифта аннотации, ключевых слов, списка использованных источников – 12), межстрочный интервал – одинарный; отступ – 1,25 см; ширина полей по 2 см. Текст документа должен быть представлен в виде одного файла без разбивки на страницы и шрифтовых выделений. Название статьи на русском и английском языках по центру, заглавными буквами. Шрифт – Times New Roman. Выравнивание по ширине. Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например [5, с. 25]). Список использованных источников размещается в конце текста в алфавитном порядке и отделяется пустой строкой. Не допускаются подстрочные сноски на литературу (*Приложение 2*).

**Адрес:** 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, 13 Б, Управление научной и инновационной деятельности.

**Тел.:** 8 (8342) 33-93-99.

**Контактные лица**: Замкин Петр Васильевич, кандидат педагогических наук, начальник управления научной и инновационной деятельности.

С информационным сообщением и формой заявки можно ознакомиться на сайте МГПУ **www.mordgpi.ru.**

***Образец оформления статьи***

УДК 378(045)

ББК 74.58

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

**ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, ivanov@yandex.ru

*Ключевые слова*: профессиональная компетентность, профессиональная подготовка, дополнительная профессиональная программа, повышение квалификации.

*Аннотация*: В статье рассматриваются возможности дополнительной профессиональной программы в формировании профессиональной компетентности будущих педагогов в условиях инновационного развития российского образования.

**ADDITIONAL PROFESSIONAL PROGRAM**

**AS A MEANS OF FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE**

**OF FUTURE TEACHERS**

**VANOV IVAN IVANOVICH**

candidate of pedagogical sciences,

associate professor of the department of pedagogics

Mordovian State Pedagogical University, Saransk, Russia

*Кey words*: professional competence, professional training, additional professional program, advanced training.

*Аbstract*: The article examined the possibility of additional professional program in the formation of professional competence of future teachers in the conditions of innovative development of russian education.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Список использованных источников**

1. Татьянина, Т. В. Курсы повышения квалификации как средство развития профессиональной компетентности педагога высшей школы / Т. В. Татьянина // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 4 (12). – С. 45-48.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения: 27.01.2021).
3. Gorshenina, S. N. Formation of ethnocultural competence of pupils in the educational process / S. N. Gorshenina // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 2. – С. 94-97.

**ЗАЯВКА**

на участие во Всероссийской научно-практической

конференции «Практико-ориентированная подготовка педагога-исследователя в вузе»

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Область, республика, город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (вуз, факультет, кафедра)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, ученое звание, степень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема выступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма участия в конференции (очная / дистанционная с докладом и публикацией; очная / дистанционная без доклада с публикацией)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_