**Номинация №2**

**«Домашний русский»**

**Учебный проект по русскому языку**

**«Домашний русский»**

**Автор проекта**:

Любезнова Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы

**ОО**: МБОУ «Лицей №8»

**Город**: Нижний Новгород

**Тема проекта**:

***«Домашний русский»***

**Предмет и класс**

Русский язык

Участники проекта: учащиеся 7 и 10 классов

**Продолжительность проекта**

2 месяца

**Аннотация к проекту**

Проект направлен на расширение жизненного и речевого кругозора учащихся, способствует развитию творческой деятельности. Процесс усвоения новых знаний сказывается на увеличении словарного запаса учащихся, обогащении языка и, в конечном итоге, на повышении качества обучения и воспитании подрастающего поколения.

Следует отметить, что в ходе работы над проектом учащиеся научаться обобщать и систематизировать материал, приобрести навыки публичных выступлений.

**Цель проекта:**

Изучение русского языка и повышение уровня владения им.

**Задачи проекта:**

- повышение интереса учащихся к изучению русского языка;

- формирование коммуникативных умений учащихся;

- активизация творческих способностей детей, создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

**Результаты проекта:**

- Личность, обладающая знаниями о русском языке, его происхождении и истории развития;

- Исследовательская работа учащихся в получении необходимой информации;

- Написание творческих работ учащихся, стихов собственного сочинения;

- Создание альманаха творческих работ;

- Размещение материала в газете класса «План «Б» о результатах работы над проектом.

**План проведения проекта:**

1. Представление темы и содержания проекта (вводная лекция учителя). Обсуждение методов и источников сбора информации.
2. Подведение промежуточных итогов. Определение, что из собранных материалов войдёт в окончательный вариант. Выбор формы представления информации.
3. Оформление газеты класса «План «Б» и сборника творческих работ.
4. Проведение конференции, презентации учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование деятельности | Сроки |
| Вводная лекция учителя  (тема, содержание, цель, задачи проекта, распределение учащихся по группам) | 2 сентября 2021 года |
| Научно-исследовательская деятельность учащихся.  Написание творческих работ учащимися. | Сентябрь 2021 года |
| Подведение промежуточных итогов. | Первая неделя октября 2021 года |
| Оформление сборника творческих работ, газеты класса «План «Б» | Октябрь 2021 года |
| Проведение конференции с публичной защитой проектов. | 21 октября 2021 года |

**Проектные группы**

**Лингвисты**

Объект исследования: русский язык.

**Публицисты**

Создание публицистических текстов.

**Редакторы**

Ответственные за выпуск газеты класса и сборника творческих работ.

**Творческая группа**

Ответственные за создание презентаций, творческого отчёта о проделанной работе.

**Ресурсы проекта**

Компьютер, принтер, сканер, интернет-ресурсы.

**Перспективы проекта**

Написанные учащимися творческие работы станут основой для создания экспозиции в школьном музее, оформления альманаха в школьном издательском центре.

Полученные результаты предполагается оформить в виде научного отчёта в периодическую печать.

**Представление материалов проекта**

Фотоотчёт, презентация по результатам проекта, информационный стенд, создание сборника творческих работ, оформление статей в газете класса «План «Б».

**САМООЦЕНКА УЧЕНИКА УСПЕШНОСТИ СВОЕГО УЧАСТИЯ В КООЛЕКТИВНОЙ РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ**

Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **☹**  **был пассивен** | **•**  **был активен** | **☺**  **был ОЧЕНЬ активен** |
| Я определял цели и ставил задачи |  |  |  |
| Я выдвигал гипотезы |  |  |  |
| Я отбирал теоретический материал для проекта |  |  |  |
| Я подбирал рисунки для статей и проектов |  |  |  |
| Я делал фотографии |  |  |  |
| Я принимал участие в разработке анкеты для проведения опроса в классе |  |  |  |
| Я участвовал в проведении опроса |  |  |  |
| Я собирал материал, отражающий тему проекта |  |  |  |
| Я принимал участие в сборе материала |  |  |  |
| Я делал выводы |  |  |  |
| Я принимал участие в создании презентации для своей группы |  |  |  |
| Я ответил на вопросы проекта |  |  |  |

Итогом проекта стал сборник рассказов, эссе, стихотворений о значении русского языка, о применении его в различных реальных и виртуальных ситуациях социально-бытовой коммуникации.

**Русский язык**

*Что русский язык —*

*один из богатейших языков в мире,*

*в этом нет никакого сомнения.*

*В. Г. Белинский*

Русский – это величайший язык во всем мире, один из самых мелодичных и красиво звучащих языков.

Не каждому дано говорить на русском языке по рождению, мне повезло! Русский язык всегда был предметом гордости русских писателей, любивших свой народ и свою родину. «Народ, у которого такой язык, - народ великий», - говорил один из прекрасных знатоков русского слова И. С. Тургенев.

М. В. Ломоносов находил в русском языке «великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского» и, кроме того, «богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка».

А. С. Пушкин характеризовал русский язык как язык «гибкий и мощный в своих оборотах и средствах...», «переимчивый и общежительный в своих отношениях к чужим языкам... ». Великий русский писатель высоко ценил народную русскую речь, её «свежесть, простоту и, так сказать, чистосердечность выражений» и главное преимущество русского литературного языка видел в его близости к языку народному.

«Русский язык,- говорил французский писатель Проспер Мериме,- является богатейшим из всех европейских наречий и кажется нарочно созданным для выражения тончайших оттенков. Одаренный чудесной сжатостью, соединенный с ясностью, он довольствуется одним словом для передачи мысли, когда другому языку потребовались бы для этого целые фразы».  
 Русский язык принадлежит к Славянской языковой семье, наряду с украинским и белорусским языками. Русский язык входит, помимо французского и английского, в тройку мировых языков, а по степени сложности, он на третьем месте после японского и китайского. Для иностранцев серьезным аргументом в выборе языка для изучения является то, что русский язык, наряду с английским, применяется для общения на международной космической станции.

Русский язык имеет длинную и интересную историю и продолжает активно развиваться в наши дни за счет появления новых слов, заимствований и изменений привычных форм. Русский язык обладает множеством богатств. Нужно только научиться грамотно и с толком его использовать.

Байбеков Анзор, 7 «Б» класс

МБОУ «Лицей №8»

г.Нижний Новгород

**Русская речь**

В мире существует много разных языков, на которых говорят люди, но самый лучший и красивый – Русский язык.

Много творений создано на русском языке, например, произведения Пушкина, Лермонтова, Есенина, Фета и других знаменитых поэтов. Мы живём в России, на красивой и могучей земле. Мы должны любить и уважать русский язык. Он очень звонкий и плавный.

Мне кажется, что русская речь - самая многообразная и прекрасная. На русском языке можно передать самые необычайные эмоции. Также язык очень сложен. Красоту звучания, все правила речи и нужную интонацию может передать только любящий русскую речь человек. Русский язык такой один, остальные с ним не похожи.

В нашем языке скрыто столько добра и ярких красок. Слыша русский язык, его переливы, даже радостно на душе. Не каждый может им владеть, но если этот дар кому-то дан, то его речь будет такой плавной и красивой, что ее можно будет слушать часами.

Словом можно и обидеть, можно разозлить, а можно и осчастливить. На русском языке мы говорим, пишем, мыслим. Представьте, что было бы, если бы его не было? Мне кажется ничего, жизнь не была столь интересной и увлекательной, она бы была пустой. Наша жизнь - наш язык.

Русский - древний язык, но каждый год он совершенствуется, в речи появляются новые слова, старые выходят из лексикона. Многие слова, которые мы часто произносим, были заимствованы.

Русская речь плавно течет, переливается, сколько знаменитых русских народных песен мы знаем, в самой обычной песенке можно ощутить ее характер и смысл. Это - история, жизнь.

Я надеюсь, что вы будете беречь и любить его всем сердцем!!!

Меламед Серафима, 7 «Б» класс

МБОУ «Лицей №8»

г.Нижний Новгород

**Он само совершенство!**

(Песенка про русский язык на мотив песни «Леди Мери»)

Сам язык есть наша тайна,

Нет иного достоянья.

Вы сумейте сберечь нашу речь

С детства милый нам язык,

Джентльмен седой и мальчишка любой!

Как прекрасен и велик

Русский, близкий нам язык!

Он понятен для всех,

Он певуч, многолик,

И как этот народ, он могуч.

Русский наш язык!

Русский – ты великий!

Русский – многоликий!

Он само совершенство,

Он само совершенство!

Воплощение средств выше всяких похвал!

Ах, какое блаженство

знать, что он совершенство.

Знать, что он совершенство,

Он для нас идеал!

Русский – ты великий!

Русский – многоликий!

РУССКИЙ!

Дегтяренко Алиса, 7 «Б» класс

МБОУ «Лицей №8»

г.Нижний Новгород

**Посвящение русскому языку**

Святая Русь – веков творенье.

Народ в трудах вершин достиг.

Нам Богом дан для единенья

Один на всех – родной язык.

И В нем Великий Дух Отчизны

Витает силой и красой

От русских фразеологизмов

И до фонетики мирской.

И мы его храним, лелеем,

Этимологией сластим,

Толкуем новым поколеньям

И богатеем вместе с ним.

Кружит прогресс спиралью в Вечность.

В нем генератор новых слов.

И отделяется словесность

От лингвистических основ.

Но Русь спокойна и сакральна,

Смиренно видит сквозь века,

Как мощно и чуть-чуть печально

Идут с родного языка

Ростки морфем неологизмов

С досель неведомых корней

И тени скорбных архаизмов

От стел из древних словарей.

Пусть филология вселяет

Страх лингвистическим врагам,

Назло им крепости ваяет

Из лексики и орфограмм.

Чтоб жили фразеологизмы,

Гуманной чистотой светя,

И чтоб «заморские тупизмы»

Не правили сто лет спустя.

Пусть недруги свой пыл остудят,

Не забывая ни на миг:

Россия – есть, Россия – будет,

Остра и колка на язык.

Хомутова Виктория, 10 «Г» класс

МБОУ «Лицей №8»

г.Нижний Новгород