СТРАТЕГИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И ВУЗА

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений деятельности института, которая предполагает консолидацию усилий и комплексную работу вуза и средних общеобразовательных школ по созданию совместного пространства, среды, где будет обеспечено эффективное взаимодействие студентов и преподавателей со школьниками, а также работодателей со студентами выпускных курсов. Современная школа должна изменяться, чтобы удовлетворять требованиям государства. Обществу нужны образованные, нравственные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, способны к сотрудничеству, отличаются динамизмом, мобильностью, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. И одно из условий реализации этих задач – использование традиций и опыта сотрудничества с высшей школой.

Заинтересованность выпускников школ в получении педагогической профессии объясняется тем пристальным вниманием, которое уделяется сфере образования, как на федеральном, так и региональном уровнях. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин с большим доверием относится к педагогическим вузам, поскольку именно им отводится важная роль в подготовке квалифицированных педагогических кадров, способных решать современные проблемы образования. Становление профессионала в настоящее время происходит в условиях открытых социальных систем. Профориентационное взаимодействие школы и вуза направлено на привлечение и закрепление способной, активной молодежи в сфере образования. Правильно выстроенная система профориентационной работы позволит увеличить процент приема, привлечь абитуриентов, мотивированных на получение педагогической профессии, расширить географию приема.

Важны не только рейтинговые показатели, важно не утратить понимание основной задачи классического педагогического вуза. Это подготовка педагогических кадров, которые будут работать в республике, поедут работать в сельские школы, «точки роста», «кванториумы», создаваемые в рамках национального проекта «Образование». Об этом говорится в послании главы РМ Владимира Дмитриевича Волкова.

Модель профориентации в вузе подразумевает новый формат организации профориентационной деятельности, отвечающий современной технологии профессионального самоопределения. К преимуществам реализации модели «школа-вуз» можно отнести то, что она направлена на отбор и формирование контингента студентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программ высшего профессионального образования, увеличение числа абитуриентов, целенаправленно поступающих на определенные направления профессиональной подготовки; трудоустройство студентов на период прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.

Основной формой профориентационной деятельности является деятельность Студенческого театра МГПИ на площадках образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия – профориентационный трек взаимодействия школы и вуза. Студенческий театр подразумевает творческую работу студенческой профориентационной группы, целью которой будет презентация вуза в образовательных организациях г. о. Саранск и Республики Мордовия.

В декабре студенческим театром реализован проект Профориентационная елка «Я - учитель» для старшеклассников школ города Саранск, 14 января профориентационное мероприятие состоялось для детей школ-интернатов Республики Мордовия и студентов СПО. Студенты педагогического института продемонстрировали  высокий  уровень владения  педагогическими технологиями, позволяющими вовлекать детей в разнообразные виды деятельности: спортивную, игровую, продуктивную, творческую, коммуникативную; развивать их творческие способности и воздействовать на эмоциональную составляющую. В рамках передвижного проекта «Автопоезд «Маршрут Победы» Студенческий театр МГПИ примет участие в культурно-выставочных мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в муниципальных районах Республики Мордовия. Студенческий театр приглашает Вас на премьеру спектакля «Никто не забыт, ничто не забыто», который состоится 27 апреля на сцене государственного музыкального театра им. И. М. Яушева.

В качестве еще одного перспективного направления взаимодействия вуза и образовательных организаций региона можно отметить совместное участие в различных мероприятиях, олимпиадах, мастер-классах, конкурсах, программах, проектах. Так, например, в апреле будет проходить Олимпиада по педагогике «Учитель будущего», которая направлена на повышение качества образования, выявление уровня сформированности профессионально-педагогической компетентности будущих педагогов, раскрытие профессионально-личностного и творческого потенциала студентов. Вам будет предоставлена возможность посетить конкурсные выступления, познакомиться с образовательной траекторией студентов вуза, определить уровень мотивации к выбору профессии педагога и предложить перспективы дальнейшего трудоустройства и карьерного роста.

Кроме того, квалифицированные специалисты вуза, студенты, имеющие успешный опыт реализации проектов, побед в проектных конкурсах могут осуществлять наставничество, сопровождение и шефство обучающихся через организацию практик обмена опытом.

Традиционном стало проведение на площадке Мордовского государственного педагогического инстиута Молодежного карьерного форума - мероприятия для студентов, выпускников и работодателей, которое предполагает знакомство с рынком труда, прямое взаимодействие работодателей и будущих специалистов и эффективное решение кадрового вопроса. Вы получите возможность предложить студентам вакансии, которые обеспечат им успешное построение карьеры.

В целях формирования студенческого кадрового резерва на сайте института создается вкладка «Кадровый резерв МГПИ», где будут размещены портфолио лучших студентов выпускных курсов. Благодаря этому каждый работодатель может рассмотреть кандидатуры будущих специалистов для их последующего трудоустройства.

Мордовский государственный педагогический институт приглашает  выпускников школ и колледжей, выбравших для себя профессию педагога, готовых воспользоваться всеми возможностями образовательной и профессиональной среды, приобрести новые компетенции, которые позволяют сделать карьеру успешной.

Репутация вуза, в котором молодой человек может получить качественное образование, делает привлекательным поступление в институт абитуриентов, поэтому от качества профориентационной деятельности зависит эффективность функционирования системы «школа-вуз».