Всероссийский конкурс образовательных проектов на русском языке среди детей-мигрантов «По-русски реально и виртуально»

**Проектная работа**

**Слова-паразиты в речи современных подростков**

**Номинация:** *Домашний русский*

**Автор работы:** Таджибаева Ширихон, обучающаяся 8 класса МБОУ «Алабушевская СОШ» Солнечногорского р-на Московской области

**Руководитель работы:** Аникина Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Алабушевская СОШ» Солнечногорского р-на Московской области

Саранск 2021

**Цель –** доказать, что в речи современных подростков достаточно часто употребляются слова-паразиты, и определить причины их употребления.

**Задачи исследования:**

1. установить, что такое «слова-паразиты», выяснить, какую функцию они выполняют;
2. рассмотреть группы слов, относящиеся к словам-паразитам;
3. выявить наличие в речи молодежи слов-паразитов и определить наиболее употребляемые;
4. выработать рекомендации по работе с речевыми «паразитами», выпустить буклет-памятку «Слова-паразитам – НЕТ!».

**Объект исследования:** речь подростков.

**Предмет** **исследования:** слова-паразиты в речи современных подростков.

**Содержание**

Введение……………………………………………………………………………20

Глава 1. Три пласта слов, загрязняющих нашу речь…………………………….21

1.1 Классификация речевых «паразитов» .............................................................23

1.2.Причины употребления....................................................................................24

Глава 2.Как слова-паразиты характеризуют человека………………………….25

2.1. Частотный словарь слов-паразитов в речи подростков…………………….26

Заключение…………………………………………………………………………28

Список использованных источников…………………………………………….29

**Введение**

          Часто ли мы прислушиваемся к тому, как мы говорим? Или как говорят одноклассники, друзья, близкие? Конечно, мы слышим, когда из их уст вылетают нецензурные выражения. Но, оказывается, и нормальные слова могут «загрязнять» язык. «Как бы», «типа», «короче», «блин» и другие прочно укоренились в нашем лексиконе. И называются они слова-паразиты.

Кто же в наше время даёт молодёжи уроки культуры общения?  Одной из важнейших проблем современного общества является проблема культуры речи.  Ни для кого не секрет, что в последнее время наша речь претерпела огромные изменения. И, к сожалению, не в лучшую сторону. В школе, на уроках нас знакомят с нормированным литературным языком, объясняя нормы и правила употребления богатств русского языка. В общении со сверстниками мы используем другой язык, свободный от норм. Почему так происходит? Часто ли мы прислушиваемся к тому, как мы говорим? Или как говорят одноклассники, друзья, близкие?   Сегодня все чаще в речи подростков стали «проскальзывать» лишние слова. Отчего это зависит? Как с этим бороться?

**Актуальность** проблемы исследования обусловлена тем, что «прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Неслучайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела острый характер и стала одной из центральных в обществе. Существование в нашей речи слов-паразитов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника. С такими явлениями нужно бороться.

 **Гипотеза исследования:** верно ли, что большинство подростков употребляют «слова-паразиты» и чаще всего не замечают их в своей речи, потому что имеют скудный словарный запас.

**Новизна работы** заключается в представлении некоторых стратегий для снижения риска появления слов-паразитов в речи.

В своей работе я использовала следующие**методы и приемы исследования:**

* методом анализа и синтеза была изучена литература по данной теме;
* дана классификация, интерпретация слов-паразитов;
* методом наблюдения выявлены и систематизированы слова-паразиты в речи подростков.

**Практическая ценность** работы в том, что материалы исследования могут быть использованы учащимися и учителями на уроках русского языка при изучении лексического строя языка. Также данные исследовательской работы могут стать основой для дискуссии среди подростков школ по проблеме «Культура нашей речи». Итогом исследовательской работы станет буклет «Словам-паразитам – НЕТ!».

Данная работа состоит из теоретической и практической частей. Во введении обозначены цели и задачи исследования. В теоретической части я рассмотрела классификацию и причины употребления слов-паразитов подростками. В практической части я представила информацию о наблюдении за речью современных подростков и выявлении слов-паразитов.

**Глава 1. Три пласта слов, загрязняющих нашу речь**

Как часто на публичных выступлениях, докладах и лекциях, по телевизору мы слышим такие выражения, как *«эмм», «то есть», «короче», «как бы», «в общем»* и т.д. Узнали себя в этих словах? Задумывались, когда они возникают? Когда возникает пауза и наступает тишина. Вы пытаетесь заполнить тишину, вместо того, чтобы дать себе время подумать. К тому же, начинаете сильно волноваться. И впечатление о вас портится вмиг.

В нашей речи все чаще стали появляться слова, загрязняющие и делающие непонятной нашу речь, лингвисты делят такие слова на три пласта. В лингвистической литературе мы нашли определение этих пластов. Это жаргон, арго, сленг.

***Жаргон*** – речь какой-нибудь социальной или иной объединенной общими интересами группы, содержащая много отличных от общего языка, в том числе искусственных, иногда условных слов и выражений.

***Арго*** – речь социально или профессионально обособленных групп и сообществ. В отличие от жаргона, арго имеет профессиональную прикрепленность. В связи с этим говорят иногда об арго актеров, охотников, музыкантов и т. п. Исторически восходит к речи бродячих торговцев, ремесленников. Строго говоря, арго - язык деклассированных групп общества, язык воров, бродяг, нищих. Арго не составляет самостоятельной системы и сводится к специфическому словоупотреблению в пределах общего языка. Арго взаимодействует с жаргонами, просторечием, образуя специальный лексический пласт - сленг (*тусовка, слива, стукач*).

***Сленг*** – слова, которые часто рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Это очень выразительные, ироничные слова, служащие для обозначения предметов, на которых говорят в повседневной жизни (*усечь, попилим, похавать*).

К данным пластам примыкают и ***«слова-паразиты»*** – слова-связки, накрепко закрепившиеся в лексиконе человека, намертво вошедшие в его разговорную речь, ставшие привычкой, но не несущие никакой смысловой нагрузки.

Они сбивают ритм речи, мешают ее пониманию, сам человек, имеющий в своей речи «слова-паразиты», их не замечает. А слушатель устает, изнемогает. Сами по себе, изначально, такие слова не являются словами-паразитами, а становятся ими, если их употреблять часто и невпопад, замещая паузы в речи.

В их роли часто выступают обычные вводные слова (*значит, в общем, прямо скажем, короче говоря, можно сказать, как говорится* и подобные), частица, местоимения, междометия (*ну, вот, это, как его* и др.), служащие для выражения разнообразных модальных и прочих оттенков смысла высказывания. Но употребленные часто и немотивированно в одном речевом акте, они превращаются в паразитический словесный материал: ***э-э-э****, главной****, понимаете ли****, основной чертой его,* ***так сказать****, характера является,* ***значит, это****, его любовь,* ***сами понимаете****, к людям*.

О том, что человек имеет привычку произносить «слова-паразиты», можно говорить лишь тогда, когда одно и то же слово (или слова) он вставляет практически в каждое предложение.

К «словам-паразитам» не относятся так называемые «паузы хезитации» или «меканье», то есть заполнение пауз, возникающих при производстве спонтанной речи, продолжительными звуками *(«э-э...», «м-м...»),* имеющее целью подобрать уместное слово, а также поисковые слова, часто выполняющие риторическую функцию. Есть и индивидуальные слова-паразиты, чаще произошедшие путем сокращения, например *«ма»*, которое произошло от всеми известного «слова-сорняка» *«ё-моё»*.

В художественных произведениях «слова-сорняки» часто употребляются для создания речевой характеристики того или иного персонажа (в речи автора они, безусловно, должны отсутствовать).

Хотя семантике различных пластов лексики уделяется в последнее время большое внимание, следует отметить, что класс слов, называемых обычно «словами-паразитами» остался мало изученным. Отдельные попытки описания и классификации этих слов были весьма немногочисленными и продолжения не получили. Об этом свидетельствует уже сам термин – вернее, сам факт отсутствия устоявшегося «наукообразного» термина.

* 1. **Классификация речевых «паразитов»**

Наблюдая за употреблением слов-паразитов в речи подростков, отмечено, что одна группа слов употребляется для эмоциональной окраски речи, например, *блин*.

Другие слова служат для замещения пауз: *ну*, *вот*. Многие люди имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть *«э-э-э»*, *«а-а-а»* или *«м-м-м»*.

Слова, которые служат для ускорения речи: *короче*, *так сказать*.

Слова, которые употребляются, когда говорящий не может найти подходящее слово: *типа, типа того, как бы, вроде того*.

Слова-паразиты могут быть разными частями речи.

**«Слова-паразиты» как части речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть речи** | **Примеры** |
| Частицы | *Ну, вот, типа, так, просто, прямо, как бы* |
| Вводные единицы | *Вообще, в общем-то, в принципе, допустим, значит, короче, например, понимаешь, собственно говоря, слушай, стало быть, так сказать, конечно, наверное, вероятно, кажется* |
| Местоимения, местоименные наречия | *Это, это самое, как его, там* |
| Междометия | *Блин, чёрт* |

* 1. **Причины употребления**

Большинство лингвистов считают, что «слова-сорняки» используются из-за бедности словарного запаса и связанных с этим регулярных заминок, однако в ряде случаев на эти слова возникает своего рода «мода». Поэтому их могут использовать и люди, не имеющие проблем с речью. Иногда «слова- сорняки» используются для того, чтобы «выиграть время», например, чтобы подумать хотя бы несколько секунд над заданным вопросом и поэтому, в отдельных случаях, могут быть использованы даже людьми с богатым словарным запасом.

Некоторые люди намеренно употребляют паразиты в своей речи. Роль слов-паразитов в данном случае – тактическая. Если человек не хочет отвечать на «неудобный» вопрос, а отвечать всё-таки надо, он старается потянуть время. Пока человек произносит нараспев свои «видите ли», «понимаете какое дело», «ну как сказать» и т.п., он лихорадочно думает над тем, что и как ответить.

Особенно часто человек, имеющий в своем активном словаре паразитов, начинает употреблять их, когда волнуется или торопится произнести свою речь. В этом случае слова-сорняки говорят о психологических особенностях человека – о том, что он нервный, беспокойный, торопливый.

Есть и звуки-паразиты. Многие люди имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть *«э-э-э»*, *«а-а-а»* или *«м-м-м»*. Эта привычка обычно очень раздражает слушателей.

Проанализировав различную литературу, проведя исследование среди подростков, я могу сделать вывод, что слова-паразиты – это пустые слова, которые сбивают ритм речи. Говорящий человек их обычно не замечает.

Причины употребления слов-паразитов можно разделить на четыре группы:

1. недостаточный словарный запас (говорящему не всегда удаётся быстро найти нужное слово):
2. намеренное заполнение паузы между словами или выражениями;
3. быстрая, неподготовленная, спонтанная речь;
4. мода на некоторые слова.
5. **Как слова-паразиты характеризуют человека**

Есть интересная теория о том, что слово-паразит, живущее в лексиконе человека, может рассказать о его натуре, сущности мышления и видения мира.

Если человек употребляет слово-паразит *«просто»*, значит, он считает, что в жизни все должно быть просто, разумно, даже банально и никаких сложностей!

Употребляющий слово-паразит *«на самом деле»* желает открыть людям глаза на правду жизни – этакий борец за истину.

*«Короче»* - человек не расположен к общению, он не любит разговоры, поэтому хочет сократить свою речь. Однако из-за этого бесконечного *«короче»* эффект достигается обратный.

У молодежи в ходу словечко *«как бы»*. Оно означает условность. Молодежь так и живет - как бы пойдем, а как бы и не пойдем; как бы будем, а как бы и не будем. Молодежь не обременена ответственностью, это сказывается и на речи.

Слова *«типа», «короче», «значит»* употребляют люди, настроенные несколько агрессивно.

*«Кстати»* говорит как раз о том, что человек чувствует себя неловко и некстати. Но с помощью этого замечания пытается привлечь к себе внимание и придать словам значимость.

*«Это самое*» украшает речь людей с плохой памятью или ленивых, кто зачастую даже и не старается вспомнить нужное слово. Интеллектуальный труд подыскивай нужного слова они перекладывают на собеседника. Впрочем, они склонны и остальные свои дела и обязанности перекладывать на других.

*«На самом деле»* используют люди, считающие, что их внутренний мир богаче, взгляд – зорче, а мысли и догадки – интереснее, чем у всех остальных. Это люди, постоянно открывающие другим глаза на действительность. Безусловно, они свято уверены, что их мировоззрение единственно верное.

*«Как бы»* используется одинаково и подростками (наравне с *«типа»* и *«значит»*), и художественными натурами, ценящими в жизненных ситуациях неопределенность.

*«Практически»* – менеджерское слово. Очень быстро прилипает к людям, живущим конкретными целями, особенно не задумывающимся о философском смысле жизни. Им, простите, не до таких пустяков.

*«Вообще-то»* – словечко людей не уверенных в себе, быстро теряющих самообладание, вечно ищущих во всем происходящем подвох, и тех, кто даже из-за ерунды готов затеять словесную перепалку.

*«Так сказать»* и *«собственно»* используют в речи интеллектуалы.

* 1. **Частотный словарь слов-паразитов в речи подростков**

Проведя наблюдение за подростками в школе, на улице, в общественном транспорте, мы составили частотный словарь слов-паразитов. Количество респондентов – 100, время наблюдения – 6 месяцев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слово-паразит** | **Количество употребляющих** | **%** |
| *ну* | 71 человек | 91% |
| *вот* | 70 человек | 90% |
| *короче* | 65 человек | 83% |
| *как бы* | 63 человека | 81% |
| *значит* | 62 человека | 80% |
| *это* | 58 человек | 74% |
| *чё* | 42 человека | 54% |
| *ваще* | 37 человек | 47% |
| *типа* | 33 человека | 42% |
| *это самое* | 26 человек | 33% |
| *блин* | 25 человек | 32% |
| *ё-моё* | 16 человек | 20% |

**Заключение**

На основании результатов данного исследования можно сделать вывод, что слова-паразиты засоряют речь говорящего, затрудняют её понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Как компьютерные вирусы разрушают операционную систему, так и слова-паразиты портят наш язык. Чаще всего слова-паразиты используются подростками из-за скудности словарного запаса. Иногда на эти слова возникает мода, поэтому их могут использовать и подростки, не имеющие проблем с речью.

**Выводы**, к которым мы пришли в ходе работы:

* слова становятся паразитами от чрезмерного употребления, при этом они утрачивают первоначальное значение, используются в качестве связки слов;
* слова-паразиты – негативное языковое явление, которое снижает динамику диалога и влечёт за собой трату времени.
* слова-паразиты присутствуют в речи не только подростков, но и людей старшего возраста.

Изучая употребление слов-паразитов подростками, мы:

* изучили лингвистическую литературу по теме исследования;
* изучили распространенность слов-«паразитов» среди подростков;
* нашли способы снижения употребления слов-паразитов в речи;
* проанализировали наиболее употребляемые слова-паразиты и составили частотный словарь;
* выпустили буклет-памятку «Словам-паразитам – НЕТ!» (*Приложение 1*).

Мы уверены, что если каждый из нас задумается над этой проблемой, то успех обеспечен. И пусть как призыв звучат слова великого русского писателя И.С.Тургенева: «Берегите чистоту языка, как святыню. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас». Есть только один путь заставить человека говорить грамотно – научить его любить свой язык.

**Список использованной литературы**

1. Северская, О.И. Говорим по-русски с Ольгой Северской. – М. :СЛОВО/SLOVO, 2004 г.
2. Пальвелева, Л. От А до Я. Слова-паразиты// [http://www.svobodanews.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.svobodanews.ru%2F)
3. Гритчин Н. Как бы великий и типа могучий// Известия, 19 марта 2007 г.
4. Дараган Ю.В. Функция слов-«паразитов» в русской спонтанной речи, М. [juliadar@mail.ru](https://infourok.ru/go.html?href=mailto%3Ajuliadar%40mail.ru).
5. "Беседы о русском слове". - М.:Знание, 1978. Люстрова З.Н., Скворцов Л. И., Дерягин
6. Левонтина, И.Б. О словах-паразитах. Действительно ли эти слова лишние в языке? – 1 сентября. Русский язык, 2004. – № 1.